

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ  
Протокол № 4 от 23.04.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор КемГУ

\_\_\_\_\_ Просеков А. Ю.

20 \_\_\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

По направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	№ 514н от 24.07.2015 г.	18.08.2015 г. № 38575
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	№ 136н от 13.03.2023 г.	14.04.2023 г. № 73027

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	сопровождения

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

\_\_\_\_\_ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

\_\_\_\_\_ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП

\_\_\_\_\_ / Лозован Л. Я./

План Учебный план магистратуры '44.04.03-ППС-3-2023plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	-
УК-1.2	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	-
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	-
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	-
УК-1.5	Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.01	Философия и методология науки	
К.М.02	Общие основы специального (дифектологического) образования	
К.М.02.01	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Научно-исследовательская работа	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Выбирает оптимальный способ реализации проекта.	-
УК-2.2	Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности). Оценивает риски и результаты проекта.	-
УК-2.3	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Научно-исследовательская работа	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	-
УК-3.2	Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	-
УК-3.3	Планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.02	Общие основы специального (диффузионного) образования	
К.М.02.01	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	
К.М.03	Теория и практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.07	Артпедагогические технологии в коррекционной работе	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
УК-4.2	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	-
УК-4.3	Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	-
УК-4.4	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.02	Общие основы специального (диффузионного) образования	
К.М.02.02	Правовые и этические нормы профессиональной деятельности	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	-
УК-5.3	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;	-
УК-6.2	Определяет и реализует приоритеты и цели собственной деятельности, выстраивает планы, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности;	-
УК-6.3	Определяет и реализует способы самосовершенствования на основе самооценки;	-
УК-6.4	Демонстрирует готовность к самообразованию, приобретению новых знаний, навыков с целью совершенствования	-
К.М.01	Общекультурные и общеначальные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.03	Самоменеджмент руководителя	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет, планирует и оптимизирует свою профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	-
ОПК-1.2	Применяет основные нормативные правовые акты в сфере образования лиц с ОВЗ в процессе осуществления и оптимизации профессиональной деятельности	-
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.02	Правовые и этические нормы профессиональной деятельности	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ОПК-2.2	Учитывает при проектировании программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ различные условия, в которых организован образовательный и коррекционно-развивающий процессы.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.3	Разрабатывает элементы научно-методического обеспечения реализации программы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ	-
К.М.03	Теория и практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.02	Проектирование и реализация коррекционно-педагогического процесса	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует содержание совместной и индивидуальной учебно-воспитательной и коррекционно-образовательной деятельности лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных и типологических особенностей их развития.	-
ОПК-3.2	Планирует, оценивает и применяет разные формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Реализует в своей работе принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.2	Создает и реализует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся с ОВЗ	-
ОПК-5.2	Выявляет трудности в обучении лиц с ОВЗ, разрабатывает и реализовывает программу преодоления трудностей в обучении	-
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.03	Модели инклюзивного образования	
К.М.02.05	Мониторинг образовательных результатов	
К.М.03	Теория и практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.01	Диагностика психического развития	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Проектирует и использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Планирует и проводит индивидуальные мероприятия с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	-
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.03	Модели инклюзивного образования	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Планирует и организует взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами) с учетом их роли в психолого-педагогическом сопровождении лиц с ОВЗ	-
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений на основе нормативных правовых актов в сфере образования	-
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.02	Правовые и этические нормы профессиональной деятельности	
К.М.02.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Проектирует педагогическую деятельность на основе современных медико-биологических знаний в области дефектологии	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе анализа результатов исследований в области образования лиц с ОВЗ	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.3	Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию результатов психолого-педагогического исследования лиц с ОВЗ для проектирования педагогической деятельности	-
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Научно-исследовательская работа	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать процесс психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ	ПК
ПК-1.1	Отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ с учетом нарушенного развития	-
ПК-1.2	Планирует и реализует процесс медико-психологического сопровождения лиц с ОВЗ	-
ПК-1.3	Применяет специальные методики и технологии с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ при проектировании и реализации психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ, в том числе при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов	-
К.М.03	Теория и практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.02	Проектирование и реализация коррекционно-педагогического процесса	
К.М.03.03	Комплексное медико-психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.05	Педагогические технологии реализации инклюзивного образования в системе высшего образования	
К.М.03.06	Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	
К.М.03.07	Артпедагогические технологии в коррекционной работе	
К.М.03.08	Технические средства реабилитации и абилитации	
К.М.03.ДВ.01.01	Педагогические технологии воспитательной работы в системе специального (коррекционного) образования	
К.М.03.ДВ.01.02	Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании	
К.М.03.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	
К.М.03.ДВ.02.02	Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен планировать и проводить психолого-педагогическую диагностику развития и мониторинг образовательных результатов лиц с ОВЗ	ПК
ПК-2.1	Разрабатывает программу психолого-педагогической диагностики развития лиц с ОВЗ	-
ПК-2.2	Разрабатывает программу мониторинга образовательных потребностей лиц с ОВЗ	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.3	Проектирует психо-коррекционную работу на основе интерпретации данных мониторинга результатов образования лиц с ОВЗ	-
К.М.03	Теория и практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.01	Диагностика психического развития	
К.М.03.03	Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.04	Организация и содержание специальной психологической помощи	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Общекультурные и общеначальные основы профессиональной деятельности		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Философия и методология науки	51	УК-1
К.М.01.02	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	45	УК-4
К.М.01.03	Б1.О	Самоменеджмент руководителя	51	УК-6
К.М.01.04	Б1.О	Управление проектами в профессиональной деятельности	54	УК-2; УК-3
К.М.01.05	Б1.О	Теория и практика межкультурной коммуникации	46	УК-4; УК-5
К.М.02	К.М	Общие основы специального (дефектологического) образования		УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01	Б1.О	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	54	УК-1; УК-3
К.М.02.02	Б1.О	Правовые и этические нормы профессиональной деятельности	55	УК-4; ОПК-1; ОПК-7
К.М.02.03	Б1.О	Модели инклюзивного образования	55	ОПК-5; ОПК-6
К.М.02.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.05	Б1.О	Мониторинг образовательных результатов	55	ОПК-5
К.М.03	К.М	Теория и практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья		УК-3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	Б1.О	Диагностика психического развития	55	ОПК-5; ПК-2
К.М.03.02	Б1.О	Проектирование и реализация коррекционно-педагогического процесса	55	ОПК-2; ПК-1
К.М.03.03	Б1.О	Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-1; ПК-2
К.М.03.04	Б1.О	Организация и содержание специальной психологической помощи	55	ПК-2
К.М.03.05	Б1.О	Педагогические технологии реализации инклюзивного образования в системе высшего образования	55	ПК-1
К.М.03.06	Б1.В	Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	55	ПК-1
К.М.03.07	ФТД	Артпедагогические технологии в коррекционной работе	55	УК-3; ПК-1
К.М.03.08	ФТД	Технические средства реабилитации и абилитации	55	ПК-1
К.М.03.ДВ.01	К.М	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.1		ПК-1
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Педагогические технологии воспитательной работы в системе специального (коррекционного)	55	ПК-1

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании	55	ПК-1
	К.М.03.ДВ.02	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		ПК-1
	К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	55	ПК-1
	К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья	55	ПК-1
К.М.04	К.М	Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.04.01(У)	Б2.О Научно-исследовательская работа	55	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-8
	К.М.04.02(П)	Б2.О Педагогическая практика	55	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
К.М.05	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.05.01(Пд)	Б2.О Преддипломная практика	55	ПК-1; ПК-2
	К.М.05.02(Д)	Б3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		ПК-1
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы		УК-3; ПК-1







		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3					
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.%)	з.е.										
					Мин.	Макс.	Факт								
	Итого (с факультативами)				101	130	124	49	48	27					
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	47	46	27					
Б1	Дисциплины (модули)	86%	14%	60%	50	69	69	32	25	12					
Б1.0	Обязательная часть				40	59	59	32	22	5					
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	10	10		3	7					
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	42	42	15	21	6					
Б2.0	Обязательная часть				40	42	42	15	21	6					
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9					
ФТД	Факультативы				2	10	4	2	2						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					38.5	39.3	37.7	38.2					
		в период гос. экзаменов													
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					90.3	173	142	71					
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					259	112	93	54					
		Блок Б2					32	23	7	2					
		Блок Б3					31			31					
		Блок ФТД					12	6	6						
	Итого по всем блокам						334	141	106	87					
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	3	1						
		ЗАЧЕТ (За)					3	2	1						
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					3	1	1						
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1							
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					33.98%								
		в интерактивной форме					21.6%								
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						84.2%								
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						10.43%								