

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

По направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	№ 514н от 24.07.2015 г.	18.08.2015 г. № 38575
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	№ 136н от 13.03.2023 г.	14.04.2023 г. № 73027

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

_____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

_____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП

_____ / Лозован Л. Я./

Идентификация		Формы прог. акт.		Итого часов										Курс 2										Курс 3										Курс 4										Курс 5										Курс 6										Курс 7										Курс 8										Курс 9										Курс 10										Курс 11										Курс 12										Курс 13										Курс 14										Курс 15										Курс 16										Курс 17										Курс 18										Курс 19										Курс 20										Курс 21										Курс 22										Курс 23										Курс 24										Курс 25										Курс 26										Курс 27										Курс 28										Курс 29										Курс 30										Курс 31										Курс 32										Курс 33										Курс 34										Курс 35										Курс 36										Курс 37										Курс 38										Курс 39										Курс 40										Курс 41										Курс 42										Курс 43										Курс 44										Курс 45										Курс 46										Курс 47										Курс 48										Курс 49										Курс 50										Курс 51										Курс 52										Курс 53										Курс 54										Курс 55										Курс 56										Курс 57										Курс 58										Курс 59										Курс 60										Курс 61										Курс 62										Курс 63										Курс 64										Курс 65										Курс 66										Курс 67										Курс 68										Курс 69										Курс 70										Курс 71										Курс 72										Курс 73										Курс 74										Курс 75										Курс 76										Курс 77										Курс 78										Курс 79										Курс 80										Курс 81										Курс 82										Курс 83										Курс 84										Курс 85										Курс 86										Курс 87										Курс 88										Курс 89										Курс 90										Курс 91										Курс 92										Курс 93										Курс 94										Курс 95										Курс 96										Курс 97										Курс 98										Курс 99										Курс 100										Курс 101										Курс 102										Курс 103										Курс 104										Курс 105										Курс 106										Курс 107										Курс 108										Курс 109										Курс 110										Курс 111										Курс 112										Курс 113										Курс 114										Курс 115										Курс 116										Курс 117										Курс 118										Курс 119										Курс 120										Курс 121										Курс 122										Курс 123										Курс 124										Курс 125										Курс 126										Курс 127										Курс 128										Курс 129										Курс 130										Курс 131										Курс 132										Курс 133										Курс 134										Курс 135										Курс 136										Курс 137										Курс 138										Курс 139										Курс 140										Курс 141										Курс 142										Курс 143										Курс 144										Курс 145										Курс 146										Курс 147										Курс 148										Курс 149										Курс 150										Курс 151										Курс 152										Курс 153										Курс 154										Курс 155										Курс 156										Курс 157										Курс 158										Курс 159										Курс 160										Курс 161										Курс 162										Курс 163										Курс 164										Курс 165										Курс 166										Курс 167										Курс 168										Курс 169										Курс 170										Курс 171										Курс 172										Курс 173										Курс 174										Курс 175										Курс 176										Курс 177										Курс 178										Курс 179										Курс 180										Курс 181										Курс 182										Курс 183										Курс 184										Курс 185										Курс 186										Курс 187										Курс 188										Курс 189										Курс 190										Курс 191										Курс 192										Курс 193										Курс 194										Курс 195										Курс 196										Курс 197										Курс 198										Курс 199										Курс 200										Курс 201										Курс 202										Курс 203										Курс 204										Курс 205										Курс 206										Курс 207										Курс 208										Курс 209										Курс 210										Курс 211										Курс 212										Курс 213										Курс 214										Курс 215										Курс 216										Курс 217										Курс 218										Курс 219										Курс 220										Курс 221										Курс 222										Курс 223										Курс 224										Курс 225										Курс 226										Курс 227										Курс 228										Курс 229										Курс 230										Курс 231										Курс 232										Курс 233										Курс 234										Курс 235										Курс 236										Курс 237										Курс 238										Курс 239										Курс 240										Курс 241										Курс 242										Курс 243										Курс 244										Курс 245										Курс 246										Курс 247										Курс 248										Курс 249										Курс 250										Курс 251										Курс 252										Курс 253										Курс 254										Курс 255										Курс 256										Курс 257										Курс 258										Курс 259										Курс 260									
---------------	--	------------------	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	-
УК-1.2	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	-
УК-1.3	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	-
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	-
УК-1.5	Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.01	Философия и методология науки	
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.01	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Научно-исследовательская работа	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Выбирает оптимальный способ реализации проекта.	-
УК-2.2	Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности). Оценивает риски и результаты проекта.	-
УК-2.3	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Научно-исследовательская работа	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	-
УК-3.2	Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	-
УК-3.3	Планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.01	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	
К.М.03	Теория и практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.07	Артпедагогические технологии в коррекционной работе	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
УК-4.2	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	-
УК-4.3	Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	-
УК-4.4	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.02	Правовые и этические нормы профессиональной деятельности	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	-
УК-5.3	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;	-
УК-6.2	Определяет и реализует приоритеты и цели собственной деятельности, выстраивает планы, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности;	-
УК-6.3	Определяет и реализует способы самосовершенствования на основе самооценки;	-
УК-6.4	Демонстрирует готовность к самообразованию, приобретению новых знаний, навыков с целью совершенствования	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.03	Самоменеджмент руководителя	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Научно-исследовательская работа	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет, планирует и оптимизирует свою профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	-
ОПК-1.2	Применяет основные нормативные правовые акты в сфере образования лиц с ОВЗ в процессе осуществления и оптимизации профессиональной деятельности	-
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.02	Правовые и этические нормы профессиональной деятельности	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ОПК-2.2	Учитывает при проектировании программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ различные условия, в которых организован образовательный и коррекционно-развивающий процессы.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.3	Разрабатывает элементы научно-методического обеспечения реализации программы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ	-
К.М.03	Теория и практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.02	Проектирование и реализация коррекционно-педагогического процесса	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует содержание совместной и индивидуальной учебно-воспитательной и коррекционно-образовательной деятельности лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных и типологических особенностей их развития.	-
ОПК-3.2	Планирует, оценивает и применяет разные формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Реализует в своей работе принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.2	Создает и реализует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся с ОВЗ	-
ОПК-5.2	Выявляет трудности в обучении лиц с ОВЗ, разрабатывает и реализовывает программу преодоления трудностей в обучении	-
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.03	Модели инклюзивного образования	
К.М.02.05	Мониторинг образовательных результатов	
К.М.03	Теория и практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.01	Диагностика психического развития	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Проектирует и использует эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Планирует и проводит индивидуальные мероприятия с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	-
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.03	Модели инклюзивного образования	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Планирует и организует взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами) с учетом их роли в психолого-педагогическом сопровождении лиц с ОВЗ	-
ОПК-7.2	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений на основе нормативных правовых актов в сфере образования	-
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.02	Правовые и этические нормы профессиональной деятельности	
К.М.02.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Проектирует педагогическую деятельность на основе современных медико-биологических знаний в области дефектологии	-
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе анализа результатов исследований в области образования лиц с ОВЗ	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.3	Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию результатов психолого-педагогического исследования лиц с ОВЗ для проектирования педагогической деятельности	-
К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	
К.М.02.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04	Практика	
К.М.04.01(У)	Научно-исследовательская работа	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать процесс психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ	ПК
ПК-1.1	Отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ с учетом нарушений развития	-
ПК-1.2	Планирует и реализует процесс медико-психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ	-
ПК-1.3	Применяет специальные методики и технологии с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ при проектировании и реализации психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ, в том числе при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов	-
К.М.03	Теория и практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.02	Проектирование и реализация коррекционно-педагогического процесса	
К.М.03.03	Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.05	Педагогические технологии реализации инклюзивного образования в системе высшего образования	
К.М.03.06	Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	
К.М.03.07	Артпедагогические технологии в коррекционной работе	
К.М.03.08	Технические средства реабилитации и абилитации	
К.М.03.ДВ.01.01	Педагогические технологии воспитательной работы в системе специального (коррекционного) образования	
К.М.03.ДВ.01.02	Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании	
К.М.03.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	
К.М.03.ДВ.02.02	Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья	
К.М.04	Практика	
К.М.04.02(П)	Педагогическая практика	
К.М.05	Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.05.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен планировать и проводить психолого-педагогическую диагностику развития и мониторинг образовательных результатов лиц с ОВЗ	ПК
ПК-2.1	Разрабатывает программу психолого-педагогической диагностики развития лиц с ОВЗ	-
ПК-2.2	Разрабатывает программу мониторинга образовательных потребностей лиц с ОВЗ	-

Индекс		Содержание	Тип
ПК-2.3		Проектирует психо-коррекционную работу на основе интерпретации данных мониторинга результатов образования лиц с ОВЗ	-
К.М.03		Теория и практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.01		Диагностика психического развития	
К.М.03.03		Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.03.04		Организация и содержание специальной психологической помощи	
К.М.04		Практика	
К.М.04.02(П)		Педагогическая практика	
К.М.05		Государственная итоговая аттестация	
К.М.05.01(Пд)		Преддипломная практика	
К.М.05.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Философия и методология науки	51	УК-1
К.М.01.02	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	45	УК-4
К.М.01.03	Б1.О	Самоменеджмент руководителя	51	УК-6
К.М.01.04	Б1.О	Управление проектами в профессиональной деятельности	54	УК-2; УК-3
К.М.01.05	Б1.О	Теория и практика межкультурной коммуникации	46	УК-4; УК-5
К.М.02	К.М	Общие основы специального (дефектологического) образования		УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01	Б1.О	Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности	54	УК-1; УК-3
К.М.02.02	Б1.О	Правовые и этические нормы профессиональной деятельности	55	УК-4; ОПК-1; ОПК-7
К.М.02.03	Б1.О	Модели инклюзивного образования	55	ОПК-5; ОПК-6
К.М.02.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.05	Б1.О	Мониторинг образовательных результатов	55	ОПК-5
К.М.03	К.М	Теория и практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья		УК-3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	Б1.О	Диагностика психического развития	55	ОПК-5; ПК-2
К.М.03.02	Б1.О	Проектирование и реализация коррекционно-педагогического процесса	55	ОПК-2; ПК-1
К.М.03.03	Б1.О	Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-1; ПК-2
К.М.03.04	Б1.О	Организация и содержание специальной психологической помощи	55	ПК-2
К.М.03.05	Б1.О	Педагогические технологии реализации инклюзивного образования в системе высшего образования	55	ПК-1
К.М.03.06	Б1.В	Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	55	ПК-1
К.М.03.07	ФТД	Артпедагогические технологии в коррекционной работе	55	УК-3; ПК-1
К.М.03.08	ФТД	Технические средства реабилитации и абилитаци	55	ПК-1
К.М.03.ДВ.01	К.М	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.1		ПК-1
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Педагогические технологии воспитательной работы в системе специального (коррекционного)	55	ПК-1

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании	55	ПК-1
	К.М.03.ДВ.02	К.М	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		ПК-1
	К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	55	ПК-1
	К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья	55	ПК-1
К.М.04		К.М	Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.04.01(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	55	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-8
	К.М.04.02(П)	Б2.О	Педагогическая практика	55	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
К.М.05		К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.05.01(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	55	ПК-1; ПК-2
	К.М.05.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1			Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		ПК-1
Б2			Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3			Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД			Факультативы		УК-3; ПК-1

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы													
				Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя																								
					Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР			Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс			СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП			Конс	СР	Контр. оль	Всего																				
ИТОГО (с факультативами)				144									1	864									20	720									19	1728									48	40														
ИТОГО по ОП (без факультативов)				108										828										720										1656									46															
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																		37.4																								
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																		144																								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				144	8	8						136		432	47	14		30	3		364	21		396	46	14		32			328	22		972	101	36		62	3		828	43	27	ТО: 20 Э: 6														
1	К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	К.М	36	2	2					34	ЗаО	72	10	2		8			58	4												ЗаО	108	12	4		8			92	4	3			12												
2	К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	Б1.О	36	2	2					34	ЗаО	72	10	2		8			58	4												ЗаО	108	12	4		8			92	4	3			54	2											
3	К.М.02	Общие основы специального (дефектологического) образования	К.М										36	2	2					34			Эк	144	12	4		8			123	9		Эк	180	14	6		8			157	9	5			12											
4	К.М.02.05	Мониторинг образовательных результатов	Б1.О										36	2	2					34			Эк	144	12	4		8			123	9		Эк	180	14	6		8			157	9	5			55	2										
5	К.М.03	Теория и практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	К.М	108	6	6					102	Эк За(2) КР	324	35	10		22	3		272	17		Эк ЗаО	262	34	10		24			205	13		Эк(2) За(2) ЗаО КР	684	75	26		46	3		579	30	19			123											
6	К.М.03.02	Проектирование и реализация коррекционно-педагогического процесса	Б1.О	36	2	2					34	Эк КР	144	19	4		12	3		116	9												Эк КР	180	21	6		12	3		150	9	5			55	2											
7	К.М.03.03	Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О										36	2	2					34			Эк	144	16	4		12			119	9		Эк	180	18	6		12			153	9	5			55	2										
8	К.М.03.05	Педагогические технологии реализации инклюзивного образования в системе высшего образования	Б1.О										36	2	2					34			ЗаО	108	18	6		12			86	4		ЗаО	144	20	8		12			120	4	4			55	2										
9	К.М.03.07	Артпедагогические технологии в коррекционной работе	ФТД	36	2	2					34	За	36	4			4			28	4												За	72	6	2		4			62	4	2			55	2											
10	К.М.03.ДВ.01.01	Педагогические технологии воспитательной работы в системе специального (коррекционного) образования	Б1.В	36	2	2					34	За	72	8	2		6			60	4												За	108	10	4		6			94	4	3			55	2											
11	К.М.03.ДВ.01.02	Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании	Б1.В	36	2	2					34	За	72	8	2		6			60	4												За	108	10	4		6			94	4	3			55	2											
ПРАКТИКИ													432	4					4	424	4			324	3					3	317	4			756	7				7	741	8	21	14														
	К.М.04.02(П)	Педагогическая практика										ЗаО	432	4					4	424	4		ЗаО	324	3					3	317	4		ЗаО(2)	756	7				7	741	8	21	14	55	12												
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																																						
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк За ЗаО КР										Эк(2) ЗаО										Эк(3) За ЗаО(2) КР																																	
КАНИКУЛЫ																																																							9 5/6			

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого (с факультативами)				101	130	124	49	48	27	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	47	46	27	
Б1	Дисциплины (модули)	86%	14%	60%	50	69	69	32	25	12	
Б1.О	Обязательная часть				40	59	59	32	22	5	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	10	10		3	7	
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	42	42	15	21	6	
Б2.О	Обязательная часть				40	42	42	15	21	6	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9	
ФТД	Факультативы				2	10	4	2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						39.9	51	37.4	27
		в период гос. экзаменов									
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная						91.7	175	144	71
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						263	114	95	54
		Блок Б2						28	19	7	2
		Блок Б3						31			31
		Блок ФТД						12	6	6	
		Итого по всем блокам						334	139	108	87
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	3	1	
		ЗАЧЕТ (За)						3	1	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	2	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					33.47%				
		в интерактивной форме					21.2%				
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						84.2%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						10.59%				