

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Дошкольная дефектология
Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии
Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: заочная форма
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2023
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	№ 136н от 13.03.2023 г.	14.04.2023 г. № 73027

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ _____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ _____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП _____ / Лозован Л. Я./

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДД-3-2023.rlx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2023

Курс	Семестр	Наименование	Первый курс 1-й										Второй курс 2-й										Третий курс 3-й										Четвертый курс 4-й										Пятый курс 5-й										Шестой курс 6-й										Седьмой курс 7-й										Восьмой курс 8-й										Девятый курс 9-й										Десятый курс 10-й										Одиннадцатый курс 11-й										Двадцатый курс 20-й												Двадцать первый курс 21-й												Двадцать второй курс 22-й												Двадцать третий курс 23-й												Двадцать четвертый курс 24-й												Двадцать пятый курс 25-й												Двадцать шестый курс 26-й												Двадцать седьмой курс 27-й												Двадцать восьмой курс 28-й												Двадцать девятый курс 29-й												Двадцать десятый курс 30-й												Двадцать одиннадцатый курс 31-й												Двадцать двенадцатый курс 32-й												Двадцать тринадцатый курс 33-й												Двадцать четырнадцатый курс 34-й												Двадцать пятнадцатый курс 35-й												Двадцать шестнадцатый курс 36-й												Двадцать седьнадцатый курс 37-й												Двадцать восемнадцатый курс 38-й												Двадцать девятнадцатый курс 39-й												Двадцать десятый курс 40-й												Двадцать одиннадцатый курс 41-й												Двадцать двенадцатый курс 42-й												Двадцать тринадцатый курс 43-й												Двадцать четырнадцатый курс 44-й												Двадцать пятнадцатый курс 45-й												Двадцать шестнадцатый курс 46-й												Двадцать седьнадцатый курс 47-й												Двадцать восемнадцатый курс 48-й												Двадцать девятнадцатый курс 49-й												Двадцать десятый курс 50-й												Двадцать одиннадцатый курс 51-й												Двадцать двенадцатый курс 52-й												Двадцать тринадцатый курс 53-й												Двадцать четырнадцатый курс 54-й												Двадцать пятнадцатый курс 55-й												Двадцать шестнадцатый курс 56-й												Двадцать седьнадцатый курс 57-й												Двадцать восемнадцатый курс 58-й												Двадцать девятнадцатый курс 59-й												Двадцать десятый курс 60-й												Двадцать одиннадцатый курс 61-й												Двадцать двенадцатый курс 62-й												Двадцать тринадцатый курс 63-й												Двадцать четырнадцатый курс 64-й												Двадцать пятнадцатый курс 65-й												Двадцать шестнадцатый курс 66-й												Двадцать седьнадцатый курс 67-й												Двадцать восемнадцатый курс 68-й												Двадцать девятнадцатый курс 69-й												Двадцать десятый курс 70-й												Двадцать одиннадцатый курс 71-й												Двадцать двенадцатый курс 72-й												Двадцать тринадцатый курс 73-й												Двадцать четырнадцатый курс 74-й												Двадцать пятнадцатый курс 75-й												Двадцать шестнадцатый курс 76-й												Двадцать седьнадцатый курс 77-й												Двадцать восемнадцатый курс 78-й												Двадцать девятнадцатый курс 79-й												Двадцать десятый курс 80-й												Двадцать одиннадцатый курс 81-й												Двадцать двенадцатый курс 82-й												Двадцать тринадцатый курс 83-й												Двадцать четырнадцатый курс 84-й												Двадцать пятнадцатый курс 85-й												Двадцать шестнадцатый курс 86-й												Двадцать седьнадцатый курс 87-й												Двадцать восемнадцатый курс 88-й												Двадцать девятнадцатый курс 89-й												Двадцать десятый курс 90-й												Двадцать одиннадцатый курс 91-й												Двадцать двенадцатый курс 92-й												Двадцать тринадцатый курс 93-й												Двадцать четырнадцатый курс 94-й												Двадцать пятнадцатый курс 95-й												Двадцать шестнадцатый курс 96-й												Двадцать седьнадцатый курс 97-й												Двадцать восемнадцатый курс 98-й												Двадцать девятнадцатый курс 99-й												Двадцать десятый курс 100-й												Двадцать одиннадцатый курс 101-й												Двадцать двенадцатый курс 102-й												Двадцать тринадцатый курс 103-й												Двадцать четырнадцатый курс 104-й												Двадцать пятнадцатый курс 105-й												Двадцать шестнадцатый курс 106-й												Двадцать седьнадцатый курс 107-й												Двадцать восемнадцатый курс 108-й												Двадцать девятнадцатый курс 109-й												Двадцать десятый курс 110-й												Двадцать одиннадцатый курс 111-й												Двадцать двенадцатый курс 112-й												Двадцать тринадцатый курс 113-й			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000																																																																																																																																																																																																																																						

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач/	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.03	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.06.07	Организация самостоятельной работы студентов	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.	-
УК-4.2	Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.	-
УК-4.3	Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.	-
УК-4.4	Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности меж-культурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	-
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.4	Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	-
УК-5.5	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
УК-5.6	Объясняет различия в трактовках иной культуры как чужой и как другой.	-
УК-5.7	Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве	-
УК-5.8	Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.06	Основы российской государственности	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	-
УК-6.2	Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).	-
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	-
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	-
УК-9.2	Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
УК-10.2	Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики.	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
К.М.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.2	Определяет цели и задачи учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и техно-логии.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.06.06(У)	Технологическая практика. Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.06	Дошкольная коррекционная педагогика	
К.М.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся.	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки формирования образовательных результатов.	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся.	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.06	Дошкольная коррекционная педагогика	
К.М.07.01.07	Психология детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.08	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.09	Психология детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.10	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.	-
ОПК-7.2	Анализирует особенности взаимодействия участников образовательных отношений, выявляет возможные проблемные ситуации.	-
ОПК-7.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.4	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.18	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.19	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Ориентируется в медико-биологических основах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
ОПК-8.2	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в медицине и биологии	-
ОПК-8.3	Применяет методы и средства профилактики нарушений развития личности в воспитательно-образовательной деятельности.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольная дефектология».	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-1.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.03	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
К.М.07.02.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
К.М.07.02.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.ДВ.01.02	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-2.1	Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умения осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
К.М.07.02.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
К.М.07.02.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную коррекционно-развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач учителем-дефектологом.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.18	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.19	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.07.ДВ.02.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	
К.М.07.ДВ.02.02	Основы инклюзивного образования	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.04	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.05	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельн	51	УК-2; УК-3
К.М.01.06	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04		К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
	К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
	К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
	К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
	К.М.04.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
	К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	55	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05		К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
	К.М.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
	К.М.05.02	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-2
	К.М.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.06		К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
	К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
	К.М.06.02	Б1.О	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-3; ПК-1
	К.М.06.03	Б1.В	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоров	55	УК-2; ПК-1
	К.М.06.04(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1
	К.М.06.05(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
	К.М.06.06(У)	Б2.О	Технологическая практика. Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-3
	К.М.06.07	ФТД	Организация самостоятельной работы студентов	55	УК-2
К.М.07		К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"		УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"		УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	К.М.07.01.01	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	55	ОПК-1
	К.М.07.01.02	Б1.О	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	55	ОПК-8
	К.М.07.01.03	Б1.О	Невропатология. Психопатология	55	ОПК-6; ОПК-8

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.07.01.04	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	55	ОПК-8
	К.М.07.01.05	Б1.О	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	55	УК-10; ОПК-1
	К.М.07.01.06	Б1.О	Дошкольная коррекционная педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
	К.М.07.01.07	Б1.О	Психология детей с нарушениями речи	55	ОПК-6
	К.М.07.01.08	Б1.О	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	55	ОПК-6
	К.М.07.01.09	Б1.О	Психология детей с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-6
	К.М.07.01.10	Б1.О	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-6
	К.М.07.01.11	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
	К.М.07.01.12	Б1.О	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	К.М.07.01.13	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями реч	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.07.01.14	Б1.О	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллект	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.07.01.15	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.07.01.16	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.07.01.17	Б1.О	Основы нейропсихологии	55	ОПК-6; ОПК-8
	К.М.07.01.18	Б1.О	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-7; ПК-3
	К.М.07.01.19	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	55	ОПК-7; ПК-3
	К.М.07.02	Б1.О	Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"		ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.01	Б1.О	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.02	Б1.О	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоров	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.03	Б1.О	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.04	Б1.О	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.07.02.05	Б1.О	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.06	Б1.О	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	55	ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.07	Б1.О	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	55	ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.08	Б1.О	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-1; ПК-2
К.М.07.03(У)		Б2.О	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
К.М.07.04(У)		Б2.О	Технологическая практика	55	УК-3; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
К.М.07.05(П)		Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.07.06(П)		Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.07.07(П)		Б2.О	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	55	УК-7; ОПК-6; ПК-3
К.М.07.ДВ.01		Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-1
	К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	55	ПК-1
	К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-1
К.М.07.ДВ.02		Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-3
	К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	55	ПК-3
	К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Основы инклюзивного образования	55	ПК-3
К.М.08		К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.01(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	55	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
	К.М.08.03(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
Б1			Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О			Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-2; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-4

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы											
				Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.в.			Неделя										
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР			Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс			СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП			Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр					КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего					
ИТОГО (с факультативами)					180									2		540									19		652									19		1372									29	41 1/6								
ИТОГО по ОП (без факультативов)					144											504											652											1300									27									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																						33.4																		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																						245																		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					180	10	8		2			170			540	110	68		42			405	25			652	66	24		42			552	34		1372	186	100		86			1127	59	29	ТО: 35 1/6 З: 6										
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М		36	2	2					34		ЗаО	180	70	60		10			106	4		За(2)	72	22	14		8			42	8		За(2) ЗаО	288	94	76		18			182	12	8			123							
2	К.М.01.01	История России	Б1.О		36	2	2					34		ЗаО	108	66	56		10			38	4												ЗаО	144	68	58		10			72	4	4		47	1								
3	К.М.01.06	Основы российской государственности	Б1.О												36	2	2					34			За	36	12	8		4			20	4		За	72	14	10		4			54	4	2		47	1							
4	К.М.01.ДВ.01.01	Дисциплина СГМ.1	Б1.В												36	2	2					34			За	36	10	6		4			22	4		За	72	12	8		4			56	4	2		1								
5	К.М.01.ДВ.01.02	Дисциплина СГМ.2	Б1.В												36	2	2					34			За	36	10	6		4			22	4		За	72	12	8		4			56	4	2		1								
6	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М		72	4	2		2			68		За(2)	144	22	2		20			114	8		Эк	108	10			10			89	9		Эк За(2)	324	36	4		32			271	17	9		123								
7	К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.О		36	2						34		За	72	12			12			56	4												Эк За	216	24		24			179	13	6		45	1									
8	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.О		36	2	2					34		За	72	10	2		8			58	4												За	108	12	4		8			92	4	3		46	1								
9	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М												36	2	2					34														За(2)	400	22	6		16			370	8	2		123								
10	К.М.03.01	Возрастная анатомия и физиология	Б1.О												36	2	2					34			За	72	12	6							За	72	12	6		6			56	4	2		58	1								
11	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В																					За	328	10			10					За	328	10			10			314	4			59	1									
12	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.В																					За	328	10			10					За	328	10			10			314	4			59	1									
13	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.В																					За	328	10			10					За	328	10			10			314	4			59	1									
14	К.М.03.ДВ.01.04	Плывание	Б1.В																					За	328	10			10					За	328	10			10			314	4			59	1									
15	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	К.М		36	2	2					34		Эк	144	12	4		8			123	9		Эк	108	14	6		8					Эк(2)	288	28	12		16			242	18	8		123									
16	К.М.04.02	Психология	Б1.О		36	2	2					34		Эк	144	12	4		8			123	9		Эк	108	14	6		8					Эк(2)	288	28	12		16			242	18	8		56	1								
17	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	К.М		36	2	2					34		За	36	4			4			28	4												За	72	6	2		4			62	4	2		12345									
18	К.М.06.07	Организация самостоятельной работы студентов	ФТД		36	2	2					34		За	36	4			4			28	4												За	72	6	2		4			62	4	2		55	1								
ПРАКТИКИ				(План)																																																				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																																				
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк За(2) ЗаО										Эк(2) За(3)										Эк(3) За(5) ЗаО																															
КАНИКУЛЫ																																																							9	

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы													
				Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.			Неделя												
					Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР			Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс			СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП			Конс	СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр					КРП	Конс	СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР
ИТОГО (с факультативами)					216									2		1044									25		900									23		2160									60	40 2/6										
ИТОГО по ОП (без факультативов)					216											1044											900											2160									60											
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																						53.5																				
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																						240																				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					216	12	12							204			828	66	34		32				718	44			576	80	32		48			458	38			1620	158	78		80			1380	82	45	ТО: 22 1/3 З: 8								
1	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	К.М													36	2	2						34			За	36	12	4		8			20	4			За	72	14	6		8			54	4	2		12345							
2	К.М.06.03	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.Б													36	2	2						34			За	36	12	4		8			20	4			За	72	14	6		8			54	4	2		55	4						
3	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	К.М		216	12	12							204		Эк(4) За ЗаО(2)	1008	66	32		32			2	894	48		Эк(2) За(3) ЗаО(2)	864	71	28		40			3	755	38			Эк(6) За(4) ЗаО(4)	2088	149	72		72			5	1853	86	58		2345				
4	К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О		144	8	8							136		Эк(3) За	504	40	20		20				433	31		Эк(2) ЗаО(2)	360	56	24		32				278	26			Эк(5) За(3)	1008	104	52		52			847	57	28		2345					
5	К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	Б1.О		36	2	2							34		Эк	108	14	6		8				85	9											Эк	144	16	8		8			119	9	4		55	4								
6	К.М.07.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О		36	2	2							34		Эк	108	6	2		4				93	9											Эк	144	8	4	4			127	9	4		55	4									
7	К.М.07.01.07	Психология детей с нарушениями речи	Б1.О		36	2	2							34		Эк	108	6	2		4				93	9											Эк	144	8	4	4			127	9	4		55	4									
8	К.М.07.01.08	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	Б1.О													36	2	2						34			Эк	108	14	6		8			85	9			Эк	144	16	8		8			119	9	4		55	4						
9	К.М.07.01.10	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	Б1.О													36	2	2						34			Эк	108	14	6		8			85	9			Эк	144	16	8		8			119	9	4		55	4						
10	К.М.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	Б1.О		36	2	2							34		За	36	6	2		4				26	4												За	72	8	4		4			60	4	2		55	4							
11	К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	Б1.О													36	2	2						34			За	72	14	6		8			54	4			За	108	16	8		8			88	4	3		55	4						
12	К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	Б1.О													36	2	2						34			За	72	14	6		8			54	4			За	108	16	8		8			88	4	3		55	4						
13	К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О		72	4	4							68		Эк ЗаО	288	24	12		12				251	13		За ЗаО	180	12	4		8			160	8			Эк За ЗаО(2)	540	40	20		20			479	21	15		345						
14	К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		36	2	2							34		Эк	108	6	2		4				93	9											Эк	144	8	4	4			127	9	4		55	4									
15	К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О													36	2	2						34			ЗаО	108	6	2		4			98	4			ЗаО	144	8	4	4			132	4	4		55	4							
16	К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		36	2	2							34		ЗаО	108	14	6		8				90	4											ЗаО	144	16	8		8			124	4	4		55	4								
17	К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О													36	2	2						34			За	72	6	2		4			62	4			За	108	8	4	4			96	4	3		55	4							
ПРАКТИКИ				(План)												216	2					2	210	4				324	3					3	317	4			540	5				5	527	8	15	10										
	К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями													ЗаО	216	2					2	210	4												ЗаО	216	2				2	210	4	6	4	55	4										
	К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога																									ЗаО	324	3						3	317	4			ЗаО	324	3				3	317	4	9	6	55	4						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																																						
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк(4) За ЗаО										Эк(2) Эк(4) ЗаО										Эк(6) Эк(5) ЭкО(2)																																	
КАНИКУЛЫ																																																							9 5/6			

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Контроль	Установочная сессия									Контроль	Зимняя сессия									Контроль	Летняя сессия									Контроль	Итого за курс														Неделя	Каф.	Курсы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
					Академических часов										Академических часов										Академических часов										Академических часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль		Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР		Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс		СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего				Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	252	244	29	62	61	60	32
	Итого по ОП (без факультативов)				189	242	240	27	60	61	60	32
Б1	Дисциплины (модули)	92%	8%	71.4%	120	173	171	27	45	40	45	14
Б1.О	Обязательная часть				107	158	157	25	43	34	43	12
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				13	15	14	2	2	6	2	2
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60		15	21	15	9
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60		15	21	15	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	4	2	2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					48.5	33.4	56.8	55.4	53.5	53.1
		в период гос. экзаменов									54	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					149.2	245	245	245	240	109
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					736	180	149	169	158	80
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					10	10				
		Блок Б2					115		35	72	5	3
		Блок Б3					19					19
		Блок ФТД					10	6	4			
		Итого по всем блокам					880	186	188	241	163	102
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	4	4	6	1
		ЗАЧЕТ (За)						5	10	10	5	5
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	2		2	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					50.42%					
		в интерактивной форме					20.3%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					90.4%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					11.35%						