

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Дошкольная дефектология
Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии
Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: заочная форма
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ _____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ _____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП _____ / Лозован Л. Я./

№ п/п	Наименование	Итого за 2021 г.										Итого за 2022 г.										Итого за 2023 г.										Итого за 2024 г.										Итого за 2025 г.										Итого за 2026 г.										Итого за 2027 г.										Итого за 2028 г.										Итого за 2029 г.										Итого за 2030 г.												Итого за 2031 г.												Итого за 2032 г.														Итого за 2033 г.																Итого за 2034 г.																Итого за 2035 г.																Итого за 2036 г.																Итого за 2037 г.																Итого за 2038 г.																Итого за 2039 г.																Итого за 2040 г.																Итого за 2041 г.																Итого за 2042 г.																Итого за 2043 г.																Итого за 2044 г.																Итого за 2045 г.																Итого за 2046 г.																Итого за 2047 г.																Итого за 2048 г.																Итого за 2049 г.																Итого за 2050 г.																Итого за 2051 г.																Итого за 2052 г.		
-------	--------------	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.03	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.	-
УК-4.2	Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.	-
УК-4.3	Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации	-
УК-4.4	Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.07.09	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности меж-культурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	-
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.4	Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	-
УК-5.5	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
УК-5.6	Объясняет различия в трактовках иной культуры как чужой и как другой.	-
УК-5.7	Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.	-
УК-5.8	Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.02	Философия	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	-
УК-6.2	Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.06	Планирование профессиональной деятельности и карьеры	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.07.08	Организация самостоятельной работы студентов	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).	-
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	-
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	-
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.03.05	Основы военной подготовки	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	-
УК-9.2	Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
УК-10.2	Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.	-
УК-10.3	Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики.	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
К.М.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.2	Определяет цели и задачи учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.06.06(У)	Технологическая практика. Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.06	Дошкольная коррекционная педагогика	
К.М.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
K.M.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
K.M.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся.	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
K.M.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
K.M.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
K.M.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки формирования образовательных результатов.	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся.	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки.	-
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
K.M.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
K.M.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
K.M.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
K.M.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
K.M.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.04	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.06	Дошкольная коррекционная педагогика	
К.М.07.01.07	Психология детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.08	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.09	Психология детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.10	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.	-
ОПК-7.2	Анализирует особенности взаимодействия участников образовательных отношений, выявляет возможные проблемные ситуации.	-
ОПК-7.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений.	-
ОПК-7.4	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.18	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Ориентируется в медико-биологических основах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
ОПК-8.2	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в медицине и биологии.	-
ОПК-8.3	Применяет методы и средства профилактики нарушений развития личности в воспитательно-образовательной деятельности.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1		Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2		Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3		Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02		Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04		Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05		Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06		Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01		Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.07		Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.03(У)		Ознакомительная практика	
К.М.08.03(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08		Государственная итоговая аттестация	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
ПК-1		Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольная дефектология».	ПК
ПК-1.1		Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-1.2		Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-1.3		Владеет методами и формами организации различных видов деятельности (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	-
К.М.06		Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02		Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями	
К.М.06.03		Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.04(У)		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07		Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02		Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.01		Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.02		Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
К.М.07.02.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
К.М.07.02.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.02	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-2.1	Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умения осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
К.М.07.02.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
К.М.07.02.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную коррекционно-развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач учителем-дефектологом.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.18	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.07.ДВ.02.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	
К.М.07.ДВ.02.02	Основы инклюзивного образования	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.04	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.05	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельн	51	УК-2; УК-3
К.М.01.06	Б1.В	Планирование профессиональной деятельности и карьеры	55	УК-6
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	52	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.05	ФТД	Основы военной подготовки	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04		К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
	К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
	К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
	К.М.04.03	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
	К.М.04.04	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
	К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	55	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05		К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
	К.М.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
	К.М.05.02	Б1.О	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ОПК-3; ПК-2
	К.М.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.06		К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
	К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
	К.М.06.02	Б1.О	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями	55	ОПК-3; ПК-1
	К.М.06.03	Б1.В	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	УК-2; ПК-1
	К.М.06.04(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1
	К.М.06.05(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
	К.М.06.06(У)	Б2.О	Технологическая практика. Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-3
К.М.07		К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"		УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"		УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	К.М.07.01.01	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	55	ОПК-1
	К.М.07.01.02	Б1.О	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	55	ОПК-8
	К.М.07.01.03	Б1.О	Невропатология. Психопатология	55	ОПК-6; ОПК-8
	К.М.07.01.04	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	55	ОПК-8

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.07.01.05	Б1.О	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	55	УК-10; ОПК-1
	К.М.07.01.06	Б1.О	Дошкольная коррекционная педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
	К.М.07.01.07	Б1.О	Психология детей с нарушениями речи	55	ОПК-6
	К.М.07.01.08	Б1.О	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	55	ОПК-6
	К.М.07.01.09	Б1.О	Психология детей с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-6
	К.М.07.01.10	Б1.О	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-6
	К.М.07.01.11	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
	К.М.07.01.12	Б1.О	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	К.М.07.01.13	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями реч	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.07.01.14	Б1.О	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллект	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.07.01.15	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.07.01.16	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.07.01.17	Б1.О	Основы нейропсихологии	55	ОПК-6; ОПК-8
	К.М.07.01.18	Б1.О	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-7; ПК-3
	К.М.07.02	Б1.О	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"		ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.07.02.01	Б1.О	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.02	Б1.О	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоров	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.03	Б1.О	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.04	Б1.О	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.05	Б1.О	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.07.02.06	Б1.О	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	55	ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.07	Б1.О	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	55	ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.08	Б1.О	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.09	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	55	ОПК-7; ПК-3
К.М.07.03(У)		Б2.О	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
К.М.07.04(У)		Б2.О	Технологическая практика	55	УК-3; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
К.М.07.05(П)		Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.07.06(П)		Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.07.07(П)		Б2.О	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	55	УК-7; ОПК-6; ПК-3
К.М.07.08		ФТД	Организация самостоятельной работы студентов	55	УК-6
К.М.07.09		ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.07.ДВ.01		Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-1
	К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	55	ПК-1
	К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-1
К.М.07.ДВ.02		Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-3
	К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	55	ПК-3
	К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Основы инклюзивного образования	55	ПК-3
К.М.08		К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.08.01(Пд)		Б2.О	Преддипломная практика	55	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.08.02(Г)		Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.08.03(Д)		Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
Б1			Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О			Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
Б2	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-2; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-3
			Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3			Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД			Факультативы		УК-4; УК-6; УК-8

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	250	247	39	55	61	57	35
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	39	55	61	55	30
Б1	Дисциплины (модули)	91%	9%	73.3%	120	171	171	39	40	40	40	12
Б1.О	Обязательная часть				104	156	156	35	38	35	38	10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	16	15	4	2	5	2	2
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60		15	21	15	9
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60		15	21	15	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	7				2	5
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					50.3	51	47.8	55.8	50.4	43.8
		в период гос. экзаменов									54	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					164.4	304	239	240	240	141
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					774	224	159	163	164	64
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					10	10				
		Блок Б2					123		43	72	5	3
		Блок Б3					19					19
		Блок ФТД					48				4	44
		Итого по всем блокам					964	224	202	235	173	130
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	4	5	4	1
		ЗАЧЕТ (За)						8	11	8	2	4
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1			6	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					45.03%					
		в интерактивной форме					21.4%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					90%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					11.94%						