

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Дошкольная дефектология

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологики и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

_____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

_____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП

_____ / Лозован Л. Я./

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДЛ-3-2021plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2021

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.08	Основы системного анализа и математической обработки информации	
Б2.0.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.0.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.09	Основы проектной и волонтерской деятельности	
Б2.0.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.09	Основы проектной и волонтерской деятельности	
Б2.0.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.03	Иностранный язык	
Б1.0.01.05	Русский язык и деловое общение	
Б2.0.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.01	Философия	
Б1.0.01.02	История (история России, всеобщая история)	
Б2.0.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.0.01.07	Самоменеджмент	
Б1.0.02	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
Б2.0.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.0.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Организация самостоятельной работы студентов	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.06	Физическая культура и спорт	
Б1.В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Легкая атлетика	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Волейбол	
Б1.В.02.ДВ.01.03	Баскетбол	
Б1.В.02.ДВ.01.04	Плавание	
Б2.0.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Основы военной подготовки	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.09	Основы проектной и волонтерской деятельности	
Б2.0.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.07	Самоменеджмент	
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.0.02	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	
Б1.0.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.0.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.05	Специальная психология и педагогика	
Б1.0.04.07	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б2.0.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.02	Педагогика	
Б1.0.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.0.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.0.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.0.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.0.05.10	Дошкольная коррекционная педагогика	
Б1.0.05.11	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.06	Основы вожатской деятельности	
Б2.0.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Воспитательная работа в дошкольной организации	
Б2.0.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в качестве педагога-дефектолога	
Б2.0.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.02	Педагогика	
Б1.0.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.0.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.0.06	Основы вожатской деятельности	
Б2.0.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.06	Организация психолого-педагогических исследований	
Б1.0.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.0.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.0.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.0.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б2.0.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.0.03	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.0.03.02	Психопатология	
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.01	Психология	
Б1.0.04.02	Педагогика	
Б1.0.04.05	Специальная психология и педагогика	
Б1.0.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.05.01	Психология детей с нарушением речи	
Б1.0.05.02	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.0.05.03	Психология детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.0.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.0.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.0.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.0.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.0.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.0.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.0.05.10	Дошкольная коррекционная педагогика	
Б1.0.05.11	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.0.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.01	Психология	
Б1.0.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	
Б2.0.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в качестве педагога-дефектолога	
Б2.0.05(П)	Педагогическая практика	
Б2.0.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.0.03	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.0.03.01	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии	
Б1.0.03.03	Невропатология с основами нейропсихологии	
Б1.0.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б2.0.05(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.07	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.0.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен обеспечивать в образовательной организации соблюдение педагогических условий развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	
Б2.0.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять в образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение и поддержку развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
Б2.0.06(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01		Общекультурные и общеначальные основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
Б1.0.01.01	47	Философия	УК-5
Б1.0.01.02	47	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.03	45	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.01.04	58	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.01.05	55	Русский язык и деловое общение	УК-4
Б1.0.01.06	59	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.01.07	51	Самоменеджмент	УК-6; УК-10
Б1.0.01.08	53	Основы системного анализа и математической обработки информации	УК-1
Б1.0.01.09	51	Основы проектной и волонтерской деятельности	УК-2; УК-3; УК-9
Б1.0.02	55	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	УК-6; ОПК-1
Б1.0.03		Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.03.01	55	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии	ОПК-8
Б1.0.03.02	55	Психопатология	ОПК-6
Б1.0.03.03	55	Невропатология с основами нейропсихологии	ОПК-8
Б1.0.03.04	55	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
Б1.0.04		Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.0.04.01	55	Психология	ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.04.02	55	Педагогика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.0.04.03	55	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.04.04	55	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	УК-10; ОПК-1
Б1.0.04.05	55	Специальная психология и педагогика	ОПК-2; ОПК-6
Б1.0.04.06	55	Организация психолого-педагогических исследований	ОПК-5
Б1.0.04.07	52	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.05		Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.05.01	55	Психология детей с нарушением речи	ОПК-6

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.05.02	55	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-6
Б1.05.03	55	Психология детей с нарушением зрения и слуха	ОПК-6
Б1.05.04	55	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	ОПК-6
Б1.05.05	55	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ОПК-6
Б1.05.06	55	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.05.07	55	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.05.08	55	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.05.09	55	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.05.10	55	Дошкольная коррекционная педагогика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.05.11	55	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-6
Б1.06	54	Основы вожатской деятельности	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01		Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	55	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.02	55	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.03	55	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.04	55	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.05	55	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.06	55	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	ПК-2
Б1.В.01.07	55	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	ПК-2

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.01.08	55 Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2
	Б1.В.01.09	55 Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	ПК-3
Б1.В.02		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (секции) по выбору	УК-7
	Б1.В.02.ДВ.01.01	59 Легкая атлетика	УК-7
	Б1.В.02.ДВ.01.02	59 Волейбол	УК-7
	Б1.В.02.ДВ.01.03	59 Баскетбол	УК-7
	Б1.В.02.ДВ.01.04	59 Плавание	УК-7
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.01	55 Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02	55 Основы инклюзивного образования	ПК-2
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.01	55 Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.02	55 Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1
	Б1.В.ДВ.03.01	55 Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
	Б1.В.ДВ.03.02	55 Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.01(У)	55	Ознакомительная практика	УК-8; ОПК-1; ОПК-9
Б2.02(У)	55	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Воспитательная работа в дошкольной организации	ОПК-3
Б2.03(У)	55	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-6; ОПК-5
Б2.04(У)	55	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в качестве педагога-дефектолога	ОПК-3; ОПК-7
Б2.05(П)	55	Педагогическая практика	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.06(Пд)	55	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	55	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б3.02(Д)	55	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
ФТД		Факультативы	УК-6; УК-8; ОПК-9
ФТД.01	52	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	ОПК-9
ФТД.02	55	Организация самостоятельной работы студентов	УК-6
ФТД.03	58	Основы военной подготовки	УК-8

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									Итого за курс									Недель	Каф.	Курсы														
			Академических часов									Академических часов									Академических часов									Академических часов																									
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль																	
		ИТОГО (с факультативами)	252									936									864									2052								57	39 5/6																
		ИТОГО по ОП (без факультативов)	252									936									864									2052								57	39 5/6																
		УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																													51.1																								
		КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																													241																								
		ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	252	14	14							792	70	32		38			684	38		648	73	24		46	3		529	46		1692	157	70		84	3		1451	84	47	ТО: 27 1/6 3: 6													
1	Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	36	2	2							3a	36	8	2		6			24	4									3a	72	10	4		6			58	4	2							124								
2	Б1.0.01.04	Безопасность жизнедеятельности	36	2	2							3a	36	8	2		6			24	4									3a	72	10	4		6			58	4	2						58	2								
3	Б1.0.03	Медико-биологические основы дефектологии	36	2	2							3k	180	10	6		4			161	9									3k(2)	144	12	4		8			124	8								12								
4	Б1.0.03.02	Психопатология										36	2	2						34										3a	72	6	2		4			62	4							55	2								
5	Б1.0.03.03	Невропатология с основами нейропсихологии										36	2	2						34										3a	72	6	2		4			62	4							55	2								
6	Б1.0.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	36	2	2							3k	108	6	2		4			93	9									3a	36	10	4		6			22	4							124	2								
7	Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	144	8	8							3k(3) 3aO	288	34	12		22			233	21									3a	36	10	4		6			22	4							12									
8	Б1.0.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	36	2	2							3aO	72	10	4		6			58	4								3a	72	10	4		6			58	4	2						55	2									
9	Б1.0.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	36	2	2							3a	36	8	2		6			24	4								3a	72	10	4		6			58	4	2						55	2									
10	Б1.0.04.05	Специальная психология и педагогика	36	2	2							3k	108	8	4		4			91	9								3a	108	8	4		4			125	9	4						55	12									
11	Б1.0.04.06	Организация психолого-педагогических исследований	36	2	2							3a	72	8	2		6			60	4								3a(2)	144	20	8		12			116	8	4						55	2									
12	Б1.0.05	Теоретические основы организации педагогической деятельности в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	36	2	2							3a	144	10	4		6			130	4								3k 3a(3) 3aO	468	52	24		28			391	25	13						12										
13	Б1.0.05.02	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта										3a	36	2	2					34									3aO	108	12	6		6			92	4	3						55	2									
14	Б1.0.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	36	2	2							3a	108	8	2		6			96	4								3a	72	12	6		6			56	4	2						55	23									
15	Б1.0.08.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья										3a	108	6	6					102									3k	108	11	4		4			93	4							55	2									
16	Б1.0.08.01.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья										3a	36	2	2					34									3k(2)	180	26	8		18			137	17							2345										
17	Б1.0.08.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья										3a	36	2	2					34									3a	108	8	2		6			91	9							55	2									
18	Б1.0.08.01.08	Методики организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья										3a	36	2	2					34									3a	36	10	4		6			22	4							55	23									
19	Б1.В.ДВ.03.01	Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья										3a	36	2	2					34									3a	72	4			4			64	4							55	2									
20	Б1.В.ДВ.03.02	Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья										3a	36	2	2					34									3a	72	4			4			64	4							55	2									
		ПРАКТИКИ	(План)									144	27		27		113	4				216	44		44			168	4								360	71		71					281	8	10	6 2/3							
		Б2.0.01(Y)	Ознакомительная практика									3aO	144	27		27		113	4									3aO	144	27			27			113	4	4	2 2/3	55	2														
		Б2.0.02(Y)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Воспитательная работа в дошкольной организации																		3aO	216	44				44				3aO	216	44				44			168	4	6	4	55	2										
		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(План)																																																				
		ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																																																					
		КАНИКУЛЫ																																																					

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5						
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.%)	з.е.													
					Мин.	Макс.	Факт											
	Итого (с факультативами)				191	250	246	47	57	56	53	33						
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	46	57	56	51	30						
Б1	Дисциплины (модули)	74%	26%	20%	120	171	171	46	47	30	39	9						
Б1.0	Обязательная часть				75	126	126	46	36	23	21							
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				45	45	45		11	7	18	9						
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60		10	26	12	12						
Б2.0	Обязательная часть				60	60	60		10	26	12	12						
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9						
ФТД	Факультативы				2	10	6	1			2	3						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						50.1	59.2	51.1	47.3	46.4	36.6						
	в период гос. экзаменов											54						
Суммарная контактная работа (акад. час)	обязательная						153.2	256	241	235	226	117						
	Блок Б1						714	160	157	179	152	66						
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.						10	10										
	Блок Б2						151.6		71	72.6	4	4						
	Блок Б3						19					19						
	Блок ФТД						52	6			12	34						
	Итого по всем блокам						936.6	166	228	251.6	168	123						
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	4	4	2	1							
	ЗАЧЕТ (За)						5	10	3	9								
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)						1	2	2	1	1							
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1									
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						40.35%											
	в интерактивной форме						21.3%											
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)							77.5%											
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							11.01%											