

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедия
Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии
Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная форма
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	№ 136н от 13.03.2023 г.	14.04.2023 г. № 73027

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ _____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ _____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП _____ / Лозован Л. Я./

[illegible]

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-4.2	Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации	-
УК-4.3	Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации	-
УК-4.4	Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.01	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	
К.М.07.02.02	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.07.02.05	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	-
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	-
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	-
УК-5.4	Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	-
УК-5.5	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания	-
УК-5.6	Объясняет различия в трактовках иной культуры как чужой и как другой	-
УК-5.7	Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве	-
УК-5.8	Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	-
УК-6.2	Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-

Индекс		Содержание	Тип
УК-7.3	УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
	К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
	К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
	К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)	-
	УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	-
	УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
	УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь	-
	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
	К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
	К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
	К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
	К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	УК-9.1	Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
	УК-9.2	Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
	К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
	К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
	К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
	УК-10.2	Выявляет и дает оценку коррупционному поведению	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-10.3	Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
К.М.07.01.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.09	Практика	
К.М.09.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ)	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02.06	Технологии формирования речи	
К.М.09	Практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Определяет цели и задачи учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.10	Дислалия. Дизартрия	
К.М.07.01.12	Нарушения темпа речи. Заикание	
К.М.07.01.14	Нарушения голоса. Ринолалия	
К.М.07.01.15	Алалия. Афазия	
К.М.09	Практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.05	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки формирования образовательных результатов	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
К.М.09	Практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
К.М.07.01.08	Общие основы логопедии	
К.М.07.01.09	Технологии обследования речи	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.06	Технологии формирования речи	
К.М.09	Практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.2	Анализирует особенности взаимодействия участников образовательных отношений, выявляет возможные проблемные ситуации	-
ОПК-7.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.4	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.16	Коррекция речи при осложненных дефектах	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.09	Практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Ориентируется в медико-биологических основах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	-
ОПК-8.2	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в медицине и биологии	-
ОПК-8.3	Применяет методы и средства профилактики нарушений развития личности в воспитательно-образовательной деятельности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.05	Клиника интеллектуальных нарушений	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
К.М.07.01.07	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07.01.11	Психолингвистика	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.03	Техника речи	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.09	Практика	
К.М.09.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Логопедия" при решении профессиональных задач	-
ПК-1.1	Демонстрирует умения осуществлять отбор задач, содержания образовательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы учебных занятий, применяет методы, приемы и технологии обучения детей с нарушениями речи, в том числе информационные	-
ПК-1.3	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, речевой и т.д.).	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.10	Дислалия. Дизартрия	
К.М.07.01.12	Нарушения темпа речи. Заикание	
К.М.07.01.14	Нарушения голоса. Ринолалия	
К.М.07.01.15	Алалия. Афазия	
К.М.07.01.16	Коррекция речи при осложненных дефектах	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.01	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	
К.М.07.02.02	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02.05	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
К.М.07.ДВ.02.01	Коррекционная ритмика	
К.М.07.ДВ.02.02	Профилактика нарушений письменной речи	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-2.1	Планирует и реализует воспитательную работу с обучающимися, имеющими нарушения речи, в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями)	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.09	Практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную коррекционно-развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей с нарушениями речи	-
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребёнка с нарушениями речи	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи обучающимся с нарушениями речи	-
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития обучающегося с нарушениями речи.	-
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствие с требованиями ФГОС ОО	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.10	Дислалия. Дизартрия	
К.М.07.01.12	Нарушения темпа речи. Заикание	
К.М.07.01.13	Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников	
К.М.07.01.14	Нарушения голоса. Ринолалия	
К.М.07.01.15	Алалия. Афазия	
К.М.07.01.16	Коррекция речи при осложненных дефектах	
К.М.07.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	
К.М.07.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в период подготовки к школе	
К.М.09	Практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	55	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-2
К.М.05.03	Б1.О	Методика воспитательной работы и классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.05.04(П)	Б2.О	Воспитательная работа в образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; ОПК-3; ОПК-9
К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9
К.М.06.02(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9
К.М.06.03(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-3
К.М.07	К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"		УК-4; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"		УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
К.М.07.01.01	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	55	ОПК-1
К.М.07.01.02	Б1.О	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	55	ОПК-8
К.М.07.01.03	Б1.О	Невропатология. Психопатология	55	ОПК-6; ОПК-8
К.М.07.01.04	Б1.О	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	55	УК-10; ОПК-1
К.М.07.01.05	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	55	ОПК-8
К.М.07.01.06	Б1.О	Логопсихология с практикумом по диагностике	55	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.07.01.07	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности	55	ОПК-8
К.М.07.01.08	Б1.О	Общие основы логопедии	55	ОПК-6
К.М.07.01.09	Б1.О	Технологии обследования речи	55	ОПК-6
К.М.07.01.10	Б1.О	Дислалия. Дизартрия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.07.01.11	К.М.07.01.11	Б1.О	Психолингвистика	55	ОПК-8
	К.М.07.01.12	Б1.О	Нарушения темпа речи. Заикание	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.01.13	Б1.О	Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников	55	ПК-3
	К.М.07.01.14	Б1.О	Нарушения голоса. Ринолалия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.01.15	Б1.О	Алалия. Афазия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.01.16	Б1.О	Коррекция речи при осложненных дефектах	55	ОПК-7; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.01.17	Б1.О	Основы нейропсихологии	55	ОПК-6; ОПК-8
К.М.07.02		Б1.О	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"		УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.07.02.01	К.М.07.02.01	Б1.О	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	55	УК-4; ПК-1
	К.М.07.02.02	Б1.О	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	55	УК-4; ПК-1
	К.М.07.02.03	Б1.О	Техника речи	55	ОПК-8
	К.М.07.02.04	Б1.О	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.05	Б1.О	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	55	УК-4; ОПК-4; ПК-1
	К.М.07.02.06	Б1.О	Технологии формирования речи	55	ОПК-2; ОПК-6
К.М.07.ДВ.01		Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-3
К.М.07.ДВ.01.01	К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	55	ПК-3
	К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в период подготовки к школе	55	ПК-3
К.М.07.ДВ.02		Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-1
К.М.07.ДВ.02.01	К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Коррекционная ритмика	55	ПК-1
	К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Профилактика нарушений письменной речи	55	ПК-1
К.М.08		К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
К.М.08.01	К.М.08.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельн	51	УК-2; УК-3
	К.М.08.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
	К.М.08.03	ФТД	Экспедиция обучения служением	51	УК-2; УК-3
К.М.09		К.М	Практика		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.09.01(У)	К.М.09.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
	К.М.09.02(У)	Б2.О	Технологическая практика	55	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
К.М.09.03(П)		Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
К.М.09.04(П)		Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
Б1	К.М.09.05(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.09.06(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Практика в школе	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.10	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.10.01(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	55	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.10.02(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	К.М.10.03(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9; ПК-2
Б1			Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1	Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2			Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3			Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД			Факультативы		УК-2; УК-3; УК-4

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр							
				Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя																	
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс			СР	Контр оль	Всего	Неделя													
ИТОГО (с факультативами)					1110									29	19 3/6		1254									33	20 3/6	2364				62	40									
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1110									29			1182									31		2292				60										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		57.3												64.7											61															
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54												54											54															
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		23.1												19.9											21.5															
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		23.1												19.9											21.5															
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		2												2.7											2.4															
дисциплины (модули)					1110	438	162	8	268			564	108	29	ТО: 17 1/2 Э: 2		1038	322	98		218	6		572	144	27	ТО: 13 5/6 Э: 2 2/3		2148	760	260	8	486	6		1136	252	56	ТО: 31 1/3 Э: 4 2/3			
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М	За(2)	144	80	48		32			64		4														За(2)	144	80	48		32			64		4			123	
2	К.М.01.02	Философия	Б1.О	За	72	48	32		16			24		2														За	72	48	32		16			24		2			47	3
3	К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	Б1.О	За	72	32	16		16			40		2														За	72	32	16		16			40		2			48	3
4	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М	За	108	34	2		32			74		3		За(3)	216	60	12		48			156		6		За(4)	324	94	14		80			230		9			1234	
5	К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	Б1.О	За	108	34	2		32			74		3														За	108	34	2		32			74		3			53	3
6	К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	Б1.О													За	72	24	8		16			48		2		За	72	24	8		16			48		2			53	4
7	К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	ФТД													За	72	12	4		8			60		2		За	72	12	4		8			60		2			55	4
8	К.М.02.ДВ.01.01	Дисциплина КЦМ.1	Б1.В													За	72	24			24			48		2		За	72	24			24			48		2			4	
9	К.М.02.ДВ.01.02	Дисциплина КЦМ.2	Б1.В													За	72	24			24			48		2		За	72	24			24			48		2			4	
10	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М	За(2)	174	92	26	8	58			82		3		За	66	36			36			30				За(3)	240	128	26	8	94			112		3			123456	
11	К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О	За	108	58	26	8	24			50		3														За	108	58	26	8	24			50		3			58	3
12	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В	За	66	34			34			32				За	66	36			36			30				За(2)	132	70			70			62					59	23456
13	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.В	За	66	34			34			32				За	66	36			36			30				За(2)	132	70			70			62					59	23456
14	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.В	За	66	34			34			32				За	66	36			36			30				За(2)	132	70			70			62					59	23456
15	К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	Б1.В	За	66	34			34			32				За	66	36			36			30				За(2)	132	70			70			62					59	23456
16	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	К.М													За	72	28	14		14			44		2		За	72	28	14		14			44		2			1246	
17	К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	Б1.О													За	72	28	14		14			44		2		За	72	28	14		14			44		2			56	4
18	К.М.05	Воспитательная деятельность	К.М	За	72	28	12		16			44		2														За	72	28	12		16			44		2			35	
19	К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	Б1.В	За	72	28	12		16			44		2														За	72	28	12		16			44		2			55	3
20	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	К.М	За	72	36	12		24			36		2		ЗаО	108	40			36		4	68		3		За 3аО	180	76	12		60		4	104		5			346	
21	К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	Б1.О	За	72	36	12		24			36		2														За 3аО	72	36	12		24			36		2			55	3
22	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	К.М	Эк(3) За	540	168	62		106			264	108	15		Эк(4) КР	612	177	64		110	3		291	144	17		Эк(7) За КР	1152	345	126		216	3		555	252	32			12345678	
23	К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	Б1.О	Эк(2) За	360	114	44		70			174	72	10		Эк(3) КР	432	121	44		74	3		203	108	12		Эк(5) За КР	792	235	88		144	3		377	180	22			1234567	
24	К.М.07.01.05	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О	Эк	144	30	10		20			78	36	4														Эк	144	30	10		20			78	36	4			55	3
25	К.М.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	Б1.О	Эк	144	50	20		30			58	36	4														Эк	144	50	20		30			58	36	4			55	3
26	К.М.07.01.07	Онтогенез речевой деятельности	Б1.О	За	72	34	14		20			38		2														За	72	34	14		20			38		2			55	3
27	К.М.07.01.08	Общие основы логопедии	Б1.О													Эк КР	144	41	14		24	3		67	36	4		Эк КР	144	41	14		24	3		67	36	4			55	4
28	К.М.07.01.09	Технологии обследования речи	Б1.О													Эк	144	38	14		24			70	36	4		Эк	144	38	14		24			70	36	4			55	4
29	К.М.07.01.10	Дислалия, Дизартрия	Б1.О													Эк	144	42	16		26			66	36	4		Эк	144	42	16		26			66	36	4			55	4
30	К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	Б1.О	Эк	180	54	18		36			90	36	5		Эк	180	56	20		36			88	36	5		Эк(2)	360	110	38		72			178	72	10			345678	
31	К.М.07.02.01	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	Б1.О	Эк	180	54	18		36			90	36	5		Эк	180	56	20		36			88	36	5		Эк(2)	360	110	38		72			178	72	10			55	34
32	К.М.08	Обучение служением	К.М													3аО КП	72	21	8		10	3		51		2		3аО КП	72	21	8		10	3		51		2			148	
33	К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	Б1.О													3аО КП	72	21	8		10	3		51		2		3аО КП	72	21	8		10	3		51		2			51	4
ПРАКТИКИ				(План)												216	80			72		8	136		6	4		216	80			72		8	136		6	4				
	К.М.06.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа																																								
	К.М.09.02(У)	Технологическая практика																																								
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																						
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк(3) За(7)											Эк(4) За(3) ЗаО КП КР											Эк(7) За(10) ЗаО КП КР															
КАНИКУЛЫ															1											8 5/6											9 5/6					

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Семестр 5										з.е.	Неделя	Семестр 6										з.е.	Неделя	Итого за курс										з.е.	Неделя	Каф.	Семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				Контроль	Академических часов							Всего	Контр оль			Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль			Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль					Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль	Контр оль

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.03-Л-О-2024.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль): Л, год начала подготовки 2024

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8		
					Мин.	Макс.	Факт														
	Итого (с факультативами)				191	250	244	60	29	31	62	29	33	60	28	32	62	30	32		
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	60	29	31	60	29	31	60	28	32	60	30	30		
B1	Дисциплины (модули)	93%	7%	83.3%	120	171	171	57	29	28	54	29	25	39	22	17	21	15	6		
B1.O	Обязательная часть				108	159	159	55	29	26	50	27	23	35	20	15	19	15	4		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	12	12	2		2	4	2	2	4	2	2	2		2		
B2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	3		3	6		6	21	6	15	30	15	15		
B2.O	Обязательная часть				60	60	60	3		3	6		6	21	6	15	30	15	15		
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9		
ФТД	Факультативы				2	10	4				2		2				2		2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.4	-	53.5	59.3	-	57.3	64.7	-	55.5	63.2	-	58.2	57.6		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54			
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					22	-	24.5	25.6	-	23.1	19.9	-	19.5	20.6	-	21	16.4		
		элективные дисциплины по физ.к.					1.8	-		2.3	-	2	2.7	-	2.3	3.6	-				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2443	-	428	436	-	438	310	-	322	245	-	182	82		
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					176	-		36	-	34	36	-	34	36	-				
		Блок Б2					203	-		40	-		80	-	6	52	-	12	13		
		Блок Б3					19	-			-			-			-		19		
		Блок ФТД					24	-			-		12	-			-		12		
		Итого по всем блокам					2689	-	428	476	-	438	402	-	328	297	-	194	126		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	3	4		7	3	4	2	1	1	1	1		
		ЗАЧЕТ (За)						10	6	4		10	7	3	10	6	4	2	1	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1		1		1	2	1	1	3	2	1	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)										1		1							
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)										1		1	1		1				
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38.29%													
			в интерактивной форме					19.6%													
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						91.2%															
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						37.68%															