

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ  
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

\_\_\_\_\_ Просеков А. Ю.

20 \_\_\_\_ г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедия

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

\_\_\_\_\_ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

\_\_\_\_\_ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП

\_\_\_\_\_ / Лозован Л. Я./

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-Л-О-2023plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2023/2024

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-Л-О-2023plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2023

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экз. мен	Зачет с оц.	КР	Экспер. факт	Итого	Ауд.	КРП	Конс.	СР	Конт роль	а.з.	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Занес.										
															Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4													
															Итого	Лек	Лаб	При	СР	Конт роль	Итого	Лек	Лаб	При	СР	Конт роль											
+	K.07.02.05	Технологии формирования речи	61.0	78	8	8	288	288	80	80					208						2	72	18	36	18		4	144	14	26	104	55					
+	K.07.02.06	Техника речи	61.0	5	2	2	72	72	54	54					18																	55					
+	K.07.03.01(7)	Диакритическая практика	62.0	2	3	3	108	108	40	36					4	68					3	108										55					
+	K.07.04(9)	Технологическая практика	62.0	4	3	3	108	108	40	36					4	68																55					
+	K.07.05(9)	Технологическая (прекурсо-технологическая) практика. Практика в дошкольной практике. Практика в начальной школе	62.0	6	6	6	216	216	6						6	210																55					
+	K.07.06(7)	Технологическая (прекурсо-технологическая) практика. Практика в школе	62.0	7	6	6	216	216	6						6	210																55					
+	K.07.07(7)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	62.0	7	9	9	324	324	6						6	318																55					
+	K.07.08(7)	Педагогическая практика. Практика в школе	62.0	8	6	6	216	216	6						6	210																55					
+	K.07.28.01	Расчеты по выбору К.М.07.Дв.1	61.8	5	3	2	108	108	42	42					66																	55					
+	K.07.28.01(1)	Практика по выбору К.М.07.Дв.1	61.8	5	3	3	108	108	42	42					66																	55					
+	K.07.28.01(1)	Практика по выбору К.М.07.Дв.1	61.8	5	3	3	108	108	42	42					66																	55					
+	K.07.28.01(1)	Практика по выбору К.М.07.Дв.1	61.8	5	3	3	108	108	42	42					66																	55					
+	K.07.28.02	Расчеты по выбору К.М.07.Дв.2	61.8	5	3	3	108	108	40	40					68																	55					
+	K.07.28.02(1)	Коррекционная практика	61.8	5	3	3	108	108	40	40					68																	55					
+	K.07.28.02(1)	Продолжение нарушений письменной речи	61.8	5	3	3	108	108	40	40					68																	55					
+	K.08.01(1)	Государственная итоговая аттестация	K.М. 88	8	18	18	648	648	26	26	550	72																		18	648	550	72	55			
+	K.08.01(1)	Практика по выбору К.М.07.Дв.1	62.0	8	9	9	324	324	7						7	317																9	324	317			
+	K.08.02(1)	Практика в санке и санке-государственного	63	8	3	3	108	108	2						2	70	36															3	108				
+	K.08.03(2)	Выполнение и защите письменной аттестационной работы	63	8			216	216	17						17	163	36															6	216				

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.06.04	Организация самостоятельной работы студентов	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-4.2	Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации	-
УК-4.3	Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации	-
УК-4.4	Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.01	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	
К.М.07.02.02	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
К.М.07.02.03	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	-
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	-
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	-
УК-5.4	Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	-
УК-5.5	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания	-
УК-5.6	Объясняет различия в трактовках иной культуры как чужой и как другой	-
УК-5.7	Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве	-
УК-5.8	Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.06	Основы российской государственности	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	-
УК-6.2	Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)	-
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	-
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Выявляет и дает оценку коррупционному поведению	-
УК-10.3	Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Основы права и противодействия коррупции	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
К.М.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ)	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02.05	Технологии формирования речи	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Определяет цели и задачи учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.11	Дислалия. Дизартрия	
К.М.07.01.12	Нарушения голоса. Ринолалия	
К.М.07.01.13	Нарушения темпа речи. Заикание	
К.М.07.01.14	Алалия. Афазия	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.02	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки формирования образовательных результатов	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
К.М.07.01.08	Общие основы логопедии	
К.М.07.01.10	Технологии обследования речи	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.05	Технологии формирования речи	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся	-
ОПК-7.2	Анализирует особенности взаимодействия участников образовательных отношений, выявляет возможные проблемные ситуации	-
ОПК-7.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.4	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.15	Коррекция речи при осложненных дефектах	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Ориентируется в медико-биологических основах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	-
ОПК-8.2	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в медицине и биологии	-
ОПК-8.3	Применяет методы и средства профилактики нарушений развития личности в воспитательно-образовательной деятельности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
К.М.07.01.07	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07.01.09	Психолингвистика	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.06	Техника речи	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Логопедия" при решении профессиональных задач	-
ПК-1.1	Демонстрирует умения осуществлять отбор задач, содержания образовательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы учебных занятий, применяет методы, приемы и технологии обучения детей с нарушениями речи, в том числе информационные	-
ПК-1.3	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, речевой и т.д.).	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.11	Дислалия. Дизартрия	
К.М.07.01.12	Нарушения голоса. Ринолалия	
К.М.07.01.13	Нарушения темпа речи. Заикание	
К.М.07.01.14	Алалия. Афазия	
К.М.07.01.15	Коррекция речи при осложненных дефектах	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.01	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	
К.М.07.02.02	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
К.М.07.02.03	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.07.ДВ.02.01	Коррекционная ритмика	
К.М.07.ДВ.02.02	Профилактика нарушений письменной речи	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-2.1	Планирует и реализует воспитательную работу с обучающимися, имеющими нарушения речи, в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями)	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную коррекционно-развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей с нарушениями речи	-
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребёнка с нарушениями речи	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи обучающимся с нарушениями речи	-
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития обучающегося с нарушениями речи.	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствие с требованиями ФГОС ОО	-
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01.11	Дислалия. Дизартрия	
K.M.07.01.12	Нарушения голоса. Ринолалия	
K.M.07.01.13	Нарушения темпа речи. Заикание	
K.M.07.01.14	Алалия. Афазия	
K.M.07.01.15	Коррекция речи при осложненных дефектах	
K.M.07.01.16	Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников	
K.M.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
K.M.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
K.M.07.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	
K.M.07.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в период подготовки к школе	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
K.M.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.04	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.05	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
К.М.01.06	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2	
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	55	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.05.01	Б1.О	Методика воспитательной работы и классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.05.02	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
К.М.05.03	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-2
К.М.05.04(П)	Б2.О	Воспитательная работа в образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; ОПК-3; ОПК-9
К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9
К.М.06.02(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9
К.М.06.03(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-3
К.М.06.04	ФТД	Организация самостоятельной работы студентов	55	УК-2
К.М.07	К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"		УК-4; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"		УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
К.М.07.01.01	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	55	ОПК-1
К.М.07.01.02	Б1.О	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	55	ОПК-8
К.М.07.01.03	Б1.О	Невропатология. Психопатология	55	ОПК-6; ОПК-8
К.М.07.01.04	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	55	ОПК-8
К.М.07.01.05	Б1.О	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	55	УК-10; ОПК-1
К.М.07.01.06	Б1.О	Логопсихология с практикумом по диагностике	55	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.07.01.07	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности	55	ОПК-8
К.М.07.01.08	Б1.О	Общие основы логопедии	55	ОПК-6

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.07.01.09	Б1.0	Психолингвистика	55	ОПК-8
K.M.07.01.10	Б1.0	Технологии обследования речи	55	ОПК-6
K.M.07.01.11	Б1.0	Дислалия. Дизартрия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
K.M.07.01.12	Б1.0	Нарушения голоса. Ринолалия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
K.M.07.01.13	Б1.0	Нарушения темпа речи. Заикание	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
K.M.07.01.14	Б1.0	Алалия. Афазия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
K.M.07.01.15	Б1.0	Коррекция речи при осложненных дефектах	55	ОПК-7; ПК-1; ПК-3
K.M.07.01.16	Б1.0	Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников	55	ПК-3
K.M.07.01.17	Б1.0	Основы нейропсихологии	55	ОПК-6; ОПК-8
K.M.07.02	Б1.0	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"		УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.01	Б1.0	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	55	УК-4; ПК-1
K.M.07.02.02	Б1.0	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	55	УК-4; ОПК-4; ПК-1
K.M.07.02.03	Б1.0	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	55	УК-4; ПК-1
K.M.07.02.04	Б1.0	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.05	Б1.0	Технологии формирования речи	55	ОПК-2; ОПК-6
K.M.07.02.06	Б1.0	Техника речи	55	ОПК-8
K.M.07.03(У)	Б2.0	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
K.M.07.04(У)	Б2.0	Технологическая практика	55	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
K.M.07.05(П)	Б2.0	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
K.M.07.06(П)	Б2.0	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
K.M.07.07(П)	Б2.0	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.07.08(П)	Б2.0	Педагогическая практика. Практика в школе	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-3
K.M.07.ДВ.01.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.01.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в период подготовки к школе	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-1
K.M.07.ДВ.02.01	Б1.В	Коррекционная ритмика	55	ПК-1
K.M.07.ДВ.02.02	Б1.В	Профилактика нарушений письменной речи	55	ПК-1

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.08	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.08.01(Пд)	Б2.0	Преддипломная практика	55	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.08.02(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
К.М.08.03(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9; ПК-2
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-4

КУРС 1 Учебный план бакалавриата 44.03.03-Л-О-2023.рх, код направления 44.03.03, направленность (профиль): Л, год начала подготовки 2023

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Семестр 1												Семестр 2												Итого за курс								Каф.	Семестр			
				Академических часов												Академических часов												з.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	
				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	з.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	з.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Недель	
ИТОГО (с факультативами)				954												25												2268								60	40 1/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				954												25												2268								60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)				56.3												57.6												57												
ОП, факультативы (в период ТО)				54												54												54												
ОП, факультативы (в период экз. сес.)				24.8												24.6												24.7												
Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				24.8												24.6												24.7												
Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				1.6												1.4												1.5												
Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				954												412												2160								2160				
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М	3а(2) 3а0	216	110	42	68			106	6				3а 3а0	216	140	74	66		76	6					3а(3) 3а0(2)	432	250	116		134			182	12	1234		
2	К.М.01.01	История России	Б1.0													3а0	144	116	58	58		28	4					3а0	144	116	58		58			28	4			
3	К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.0	3а	72	32	16	16			40	2														3а	72	32	16		16			40	2					
4	К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	Б1.0	3а0	72	24	8	16			48	2														3а	72	24	8		16			48	2					
5	К.М.01.06	Основы российской государственности	Б1.0	3а	72	54	18	36			18	2													3а	72	54	18		36			18	2						
6	К.М.01.ДВ.01.01	Дисциплина СМТ.1	Б1.8																						3а	72	24	16		8			48	2						
7	К.М.01.ДВ.01.02	Дисциплина СМТ.2	Б1.8																						3а	72	24	16		8			48	2						
8	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М	3а(3)	252	130	18	112			122	7				3а	54	24	24	24		30					3а(3) 3а0(2)	396	178	18		160			182	36	11	12348		
9	К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.0	3а	72	48		48			24	2				3а	54	24	24	24		30					3а	216	96	96		84	36	6	45	12				
10	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.0	3а	108	50	14	36			58	3				3а	54	24	24	24		30					3а	108	50	14		36			58	3				
11	К.М.02.03	Основы системного анализа и математической обработки данных	Б1.0	3а	72	32	4	28			40	2				3а	54	24	24	24		30					3а	72	32	4		28			40	2				
12	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М	3а(3)	198	76	26	50			122	4				3а	54	24	24	24		30					3а(4) 252	100	26	74		74			152	4				
13	К.М.03.01	Возрастная анатомия и физиология	Б1.0	3а	72	32	16	16			40	2				3а	54	24	24	24		30					3а	72	32	16		16			40	2				
14	К.М.03.02	Физическая культура и спорт	Б1.0	3а	72	20	10	10			52	2				3а	54	24	24	24		30					3а	72	20	10		10			52	2				
15	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.8	3а	54	24		24			30					3а	54	24	24	24		30					3а(2) 108	48		48		48			60					
16	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.8	3а	54	24		24			30					3а	54	24	24	24		30					3а(2) 108	48		48		48			60					
17	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.8	3а	54	24		24			30					3а	54	24	24	24		30					3а(2) 108	48		48		48			60					
18	К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	Б1.8	3а	54	24		24			30					3а	54	24	24	24		30					3а(2) 108	48		48		48			60					
19	К.М.04	Психологический практикум	К.М	Эк(2)	288	96	48	48			120	72	8			3а	54	24	24	24		30					3а(3) 720	228	112	112		116			312	180	20	12346		
20	К.М.04.01	Педагогика	Б1.0	Эк	144	48	24	24			60	36	4			3а	54	24	24	24		30					3а(2) 288	96	48	48		48			60					
21	К.М.04.02	Психология	Б1.0	Эк	144	48	24	24			60	36	4			3а	54	24	24	24		30					3а(2) 288	96	48	48		48			60					
22	К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	Б1.0													3а	144	36	16	20		72	36	4			3а(2) 144	36	16	20		20			72	36	4			
23	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	К.М													3а	468	158	46	108	4	274	36	13			3а(3а) 468	158	46	108	4	274	36	13						
24	К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	Б1.0													3а	360	118	46	72		206	36	10			3а(3а) 360	118	46	72		206	36	10						
25	К.М.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	Б1.0													3а	72	18	6	12		54	2				3а	72	18	6		12			54	2				
26	К.М.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	Б1.0													3а	72	36	14	22		36	2				3а	72	36	14		22			36	2				
27	К.М.07.01.03	Невропатология, Психопатология	Б1.0													3а	144	40	16	24		68	36	4			3а	144	40	16		24			68	36	4	55		
28	К.М.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	Б1.0													3а	72	24	10	14		48	2				3а	72	24	10		14			48	2				
ПРАКТИКИ (план)																3а0	108	40		36	4	68	3	2			3а0	108	40		36	4	68	3	2</td					





№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр											
				Академических часов										Академических часов										Академических часов																						
				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	3.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	3.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	3.е.	Недель							
ИТОГО (с факультативами)					1080									30	19 3/6		1152									32	20 5/6		2232									62	40 2/6							
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1080									30			1080									30			2160									60								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.1												59.6													58.4																
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)				54												12.9													27																
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				20.7												12.9													16.8																
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				20.7																									16.8																
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					540	182	68		114		322	36	15	TO: 8 5/6 Э: 2/3			288	74	28		46			214		8	TO: 4 5/6 Э:			828	256	96		160			536	36	23	TO: 13 2/3 Э: 2/3						
1	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М														3а	72	12	4	8			60		2				3а	72	12	4	8			60		2		12348					
2	К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	ФТД														3а	72	12	4	8			60		2				3а	72	12	4	8			60		2		55	8				
3	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	К.М	Эк 3а За0(4)	1080	194	68		114		12	850	36	30				3а 3а0(2)	432	68	24	38			6	364		12			Эк 3а(2) За0(6)	1512	262	92		152			18	1214	36	42		2345678		
4	К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	Б1.0	3а	108	50	20		30			58		3			3а	72	22	10	12			50		2			3а(2)	180	72	30		42			108			5		2345678				
5	К.М.07.01.12	Нарушения голоса. Ринология	Б1.0	3а	108	50	20		30			58		3			3а	72	22	10	12			50		2			3а	72	22	10		12			50		2		55	7				
6	К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	Б1.0														3а0	144	40	14	26			104		4				Эк 3а0(3)	576	172	62		110			368	36	16		345678				
7	К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	Б1.0	Эк 3а0(2)	432	132	48		84			264	36	12															Эк	144	46	16		30			62	36	4		55	67				
8	К.М.07.02.02	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	Б1.0	Эк	144	46	16		30			62	36	4														3а0	144	46	18		28			98		4		55	7					
9	К.М.07.02.03	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	Б1.0	3а0	144	46	18		28			98		4				3а0	144	40	14	26			104		4			3а0(2)	288	80	28		52			208		8		55	78			
10	К.М.07.02.05	Технологии формирования речи	Б1.0	3а0	144	40	14		26			104		4															1080	25																
ПРАКТИКИ (План)					540	12					12	528	15	10			540	13							13	527	15	10									25	1055	30	20						
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе				3а0	216	6				6	210	6	4															3а0	216	6								6	210	6	4	55	7		
	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации				3а0	324	6				6	318	9	6																3а0	324	6								6	318	9	6	55	7	
	К.М.07.08(П)				Педагогическая практика. Практика в школе												3а0	216	6						6	210		6	4	3а0	216	6							6	210	6	4	55	8		
	К.М.08.01(Пд)				Преддипломная практика												3а0	324	7						7	317		9	6	3а0	324	7							7	317	9	6	55	8		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																		324	19							19	233	72	9	6		324	19							19	233	72	9	6		
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																Эк	108	2						2	70	36	3		Эк	108	2						2	70	36	3		55	8		
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																Эк	216	17						17	163	36	6	4	Эк	216	17						17	163	36	6	4	55	8		
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк 3а За0(2)											Эк 3а За0											Эк(2) За(2) За0(3)																			
КАНИКУЛЫ																	1												8 5/6												9 5/6					

