

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедия
Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии
Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: заочная форма
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2023
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ _____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ _____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП _____ / Лозован Л. Я./

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.06.06	Организация самостоятельной работы студентов	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-4.2	Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации	-
УК-4.3	Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации	-
УК-4.4	Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.01	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	
К.М.07.02.02	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
К.М.07.02.03	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	-
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	-
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	-
УК-5.4	Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	-
УК-5.5	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания	-
УК-5.6	Объясняет различия в трактовках иной культуры как чужой и как другой	-
УК-5.7	Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве	-
УК-5.8	Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.06	Основы российской государственности	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	-
УК-6.2	Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)	-
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	-
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Выявляет и дает оценку коррупционному поведению	-
УК-10.3	Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Основы права и противодействия коррупции	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
К.М.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ)	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02.05	Технологии формирования речи	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Определяет цели и задачи учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.11	Дислалия. Дизартрия	
К.М.07.01.12	Нарушения голоса. Ринолалия	
К.М.07.01.13	Нарушения темпа речи. Заикание	
К.М.07.01.14	Алалия. Афазия	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.02	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки формирования образовательных результатов	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
К.М.07.01.08	Общие основы логопедии	
К.М.07.01.10	Технологии обследования речи	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.05	Технологии формирования речи	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся	-
ОПК-7.2	Анализирует особенности взаимодействия участников образовательных отношений, выявляет возможные проблемные ситуации	-
ОПК-7.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.4	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.15	Коррекция речи при осложненных дефектах	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Ориентируется в медико-биологических основах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоров	-
ОПК-8.2	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в медицине и биологии	-
ОПК-8.3	Применяет методы и средства профилактики нарушений развития личности в воспитательно-образовательной деятельности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
К.М.07.01.07	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07.01.09	Психолингвистика	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.06	Техника речи	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Логопедия" при решении профессиональных задач	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умения осуществлять отбор задач, содержания образовательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы учебных занятий, применяет методы, приемы и технологии обучения детей с нарушениями речи, в том числе информационные	-
ПК-1.3	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, речевой и т.д.).	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.11	Дислалия. Дизартрия	
К.М.07.01.12	Нарушения голоса. Ринолалия	
К.М.07.01.13	Нарушения темпа речи. Заикание	
К.М.07.01.14	Алалия. Афазия	
К.М.07.01.15	Коррекция речи при осложненных дефектах	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.01	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	
К.М.07.02.02	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
К.М.07.02.03	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.07.ДВ.02.01	Коррекционная ритмика	
К.М.07.ДВ.02.02	Профилактика нарушений письменной речи	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-2.1	Планирует и реализует воспитательную работу с обучающимися, имеющими нарушения речи, в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями)	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную коррекционно-развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей с нарушениями речи	ПК
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребёнка с нарушениями речи	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи обучающимся с нарушениями речи	-
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития обучающегося с нарушениями речи.	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствие с требованиями ФГОС ОО	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.11	Дислалия. Дизартрия	
К.М.07.01.12	Нарушения голоса. Ринолалия	
К.М.07.01.13	Нарушения темпа речи. Заикание	
К.М.07.01.14	Алалия. Афазия	
К.М.07.01.15	Коррекция речи при осложненных дефектах	
К.М.07.01.16	Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.07.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	
К.М.07.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в период подготовки к школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.04	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.05	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельн	51	УК-2; УК-3
К.М.01.06	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04		К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
	К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
	К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
	К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
	К.М.04.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
	К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	55	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05		К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
	К.М.05.01	Б1.О	Методика воспитательной работы и классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
	К.М.05.02	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
	К.М.05.03	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-2
	К.М.05.04(П)	Б2.О	Воспитательная работа в образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.06		К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; ОПК-3; ОПК-9
	К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9
	К.М.06.03(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9
	К.М.06.04(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-3
	К.М.06.06	ФТД	Организация самостоятельной работы студентов	55	УК-2
К.М.07		К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"		УК-4; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"		УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.01.01	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	55	ОПК-1
	К.М.07.01.02	Б1.О	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	55	ОПК-8
	К.М.07.01.03	Б1.О	Невропатология. Психопатология	55	ОПК-6; ОПК-8
	К.М.07.01.04	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	55	ОПК-8
	К.М.07.01.05	Б1.О	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	55	УК-10; ОПК-1
	К.М.07.01.06	Б1.О	Логопсихология с практикумом по диагностике	55	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
	К.М.07.01.07	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности	55	ОПК-8
	К.М.07.01.08	Б1.О	Общие основы логопедии	55	ОПК-6

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.07.01	К.М.07.01.09	Б1.О	Психолингвистика	55	ОПК-8
	К.М.07.01.10	Б1.О	Технологии обследования речи	55	ОПК-6
	К.М.07.01.11	Б1.О	Дислалия. Дизартрия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.01.12	Б1.О	Нарушения голоса. Ринолалия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.01.13	Б1.О	Нарушения темпа речи. Заикание	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.01.14	Б1.О	Алалия. Афазия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.01.15	Б1.О	Коррекция речи при осложненных дефектах	55	ОПК-7; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.01.16	Б1.О	Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников	55	ПК-3
	К.М.07.01.17	Б1.О	Основы нейропсихологии	55	ОПК-6; ОПК-8
К.М.07.02		Б1.О	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"		УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.07.02	К.М.07.02.01	Б1.О	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	55	УК-4; ПК-1
	К.М.07.02.02	Б1.О	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	55	УК-4; ОПК-4; ПК-1
	К.М.07.02.03	Б1.О	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	55	УК-4; ПК-1
	К.М.07.02.04	Б1.О	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
	К.М.07.02.05	Б1.О	Технологии формирования речи	55	ОПК-2; ОПК-6
	К.М.07.02.06	Б1.О	Техника речи	55	ОПК-8
К.М.07.03(У)		Б2.О	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
К.М.07.04(У)		Б2.О	Технологическая практика	55	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.05(П)		Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
К.М.07.06(П)		Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
К.М.07.07(П)		Б2.О	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.08(П)		Б2.О	Педагогическая практика. Практика в школе	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.ДВ.01		Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-3
К.М.07.ДВ.01	К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	55	ПК-3
	К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в период подготовки к школе	55	ПК-3
К.М.07.ДВ.02		Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-1
К.М.07.ДВ.02.01		Б1.В	Коррекционная ритмика	55	ПК-1
К.М.07.ДВ.02.02		Б1.В	Профилактика нарушений письменной речи	55	ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03-Л-3-2023.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль): Л, год начала подготовки 2023

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.08	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.01(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	55	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	К.М.08.03(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9; ПК-2
Б1			Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2			Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3			Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД			Факультативы		УК-2; УК-4

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Контроль	Установочная сессия										Контроль	Зимняя сессия										Контроль	Летняя сессия										Контроль	Итого за курс										Неделя	Каф.	Курс													
					Академических часов											Академических часов											Академических часов											Академических часов													3.6.												
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего																
ИТОГО (с факультативами)					180											2		540											19		652											19		1372											29	41 1/6							
ИТОГО по ОП (без факультативов)					144													504													652													1300											27								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																												33.4																			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																												243																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					180	10	8			2			170			540	108	68		40			407	25			652	66	24		42			552	34			1372	184	100		84			1129	59	29	ТО: 35 1/6 Э: 6															
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М		36	2	2					34		ЗаО	180	70	60		10			106	4			За(2)	72	22	14		8			42	8			За(2) ЗаО	288	94	76		18			182	12	8			123												
2	К.М.01.01	История России	Б1.О		36	2	2					34		ЗаО	108	66	56		10			38	4													ЗаО	144	68	58		10			72	4	4			47	1													
3	К.М.01.06	Основы российской государственности	Б1.О													36	2	2					34			За	36	12	8		4			20	4		За	72	14	10		4			54	4	2			47	1												
4	К.М.01.ДВ.01.01	Дисциплина СГМ.1	Б1.В													36	2	2					34			За	36	10	6		4			22	4		За	72	12	8		4			56	4	2			1													
5	К.М.01.ДВ.01.02	Дисциплина СГМ.2	Б1.В													36	2	2					34			За	36	10	6		4			22	4		За	72	12	8		4			56	4	2			1													
6	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М		72	4	2			2		68		За(2)	144	22	2		20			114	8			Эк	108	10			10			89	9		Эк За(2)	324	36	4		32			271	17	9			123													
7	К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.О		36	2						34		За	72	12			12			56	4			Эк	108	10			10			89	9		Эк За	216	24		24			179	13	6			45	1													
8	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.О		36	2	2					34		За	72	10	2		8			58	4													За	108	12	4		8			92	4	3			46	1													
9	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М													36	2	2					34														За(2)	400	22	6		16			370	8	2			123													
10	К.М.03.01	Возрастная анатомия и физиология	Б1.О													36	2	2					34			За	36	10	4		6			22	4		За	72	12	6		6			56	4	2			58	1												
11	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В																						За	328	10			10			314	4		За	328	10		10			314	4				59	1														
12	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.В																						За	328	10			10			314	4		За	328	10		10			314	4				59	1														
13	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.В																						За	328	10			10			314	4		За	328	10		10			314	4				59	1														
14	К.М.03.ДВ.01.04	Плывание	Б1.В																						За	328	10			10			314	4		За	328	10		10			314	4				59	1														
15	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	К.М		36	2	2					34		Эк	144	12	4		8			123	9			Эк	108	14	6		8			85	9		Эк(2)	288	28	12		16			242	18	8			123													
16	К.М.04.02	Психология	Б1.О		36	2	2					34		Эк	144	12	4		8			123	9			Эк	108	14	6		8			85	9		Эк(2)	288	28	12		16			242	18	8			56	1												
17	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	К.М		36	2	2					34		За	36	2			2			30	4													За	72	4	2		2			64	4	2			123														
18	К.М.06.06	Организация самостоятельной работы студентов	ФТД		36	2	2					34		За	36	2			2			30	4													За	72	4	2		2			64	4	2			55	1													
ПРАКТИКИ (План)																																																															
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																																																															
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк За(2) ЗаО										Эк(2) За(3)										Эк(3) За(5) ЗаО																																						
КАНИКУЛЫ																																																							9								

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Неделя	Каф.	Курс												
				Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Контроль	Академических часов								з.в.																
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР			Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс			СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП		Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр		КРП				Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль
ИТОГО (с факультативами)				216											2	936											25	1152											23	2304											64	40						
ИТОГО по ОП (без факультативов)				216												936												1152												2304											64							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																																			60							
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																																			240							
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				216	12	12							204			612	88	58	4	26			495	29			612	69	24		42	3		501	42			1440	169	94	4	68	3		1200	71	40	ТО: 16 Э: 8										
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М												72	4	4					68			За(2)	72	14	6		8			50	8		За(2)	144	18	10		8		118	8	4			123										
2	К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О												36	2	2					34			За	36	6	2		4			26	4		За	72	8	4		4		60	4	2			51	3									
3	К.М.01.04	Основы права и противодействия коррупции	Б1.О												36	2	2					34			За	36	8	4		4			24	4		За	72	10	6		4		58	4	2			48	3									
4	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М		36	2	2					34			За	36	6	2		4			26	4												За	72	8	4		4		60	4	2			123										
5	К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	Б1.О		36	2	2					34			За	36	6	2		4			26	4												За	72	8	4		4		60	4	2			53	3									
6	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М		72	4	4					68			За(2)	144	44	32	4	8			92	8		За	36	10	4		6			22	4		За(3)	252	58	40	4	14		182	12	7			123									
7	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		36	2	2					34			За	72	32	24	4	4			36	4												За	108	34	26	4	4		70	4	3			58	3									
8	К.М.03.04	Основы медицинских знаний	Б1.О												36	2	2					34			За	36	10	4		6			22	4		За	72	12	6		6		56	4	2			58	3									
9	К.М.03.ДВ.01.01	Дисциплина ЗСМ.1	Б1.В		36	2	2					34			За	36	10	6		4			22	4												За	72	12	8		4		56	4	2			3										
10	К.М.03.ДВ.01.02	Дисциплина ЗСМ.2	Б1.В		36	2	2					34			За	36	10	6		4			22	4												За	72	12	8		4		56	4	2			3										
11	К.М.05	Воспитательная деятельность	К.М		36	2	2					34			За ЗаО	288	14	6		4		4	266	8		За	36	6	2		4			26	4		За(2) ЗаО	360	22	10		8		4	326	12	10			23								
12	К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	Б1.О		36	2	2					34			За	36	8	4		4			24	4												За	72	10	6		4		58	4	2			54	3									
13	К.М.05.03	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	Б1.В												36	2	2					34			За	36	6	2		4			26	4		За	72	8	4		4		60	4	2			55	3									
14	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	К.М		72	4	4					68			Эк За ЗаО	396	40	14		26			339	17		Эк(2) ЗаО(3) КР	684	41	12		24	3	2	613	30		Эк(3) За ЗаО(4) КР	1152	85	30		50	3	2	1020	47	32			2345								
15	К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	Б1.О		72	4	4					68			Эк За	216	20	10		10			183	13		Эк(2)	252	16	4		12			218	18		Эк(3) За	540	40	18		22		469	31	15			2345									
16	К.М.07.01.07	Онтогенез речевой деятельности	Б1.О		36	2	2					34			За	36	6	2		4			26	4												За	72	8	4		4		60	4	2			55	3									
17	К.М.07.01.10	Технологии обследования речи	Б1.О												36	2	2					34			Эк	108	8	2		6			91	9		Эк	144	10	4		6		125	9	4			55	3									
18	К.М.07.01.11	Дислалия. Дизартрия	Б1.О		36	2	2					34			Эк	108	10	4		6			89	9												Эк	144	12	6		6		123	9	4			55	3									
19	К.М.07.01.13	Нарушения темпа речи. Заикание	Б1.О												36	2	2					34			Эк	144	8	2		6			127	9		Эк	180	10	4		6		161	9	5			55	3									
20	К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	Б1.О												72	4	4					68			ЗаО(2) КР	216	23	8		12	3		185	8		ЗаО(2) КР	288	27	12		12	3	253	8	8			34										
21	К.М.07.02.03	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	Б1.О												36	2	2					34			ЗаО	108	10	4		6			94	4		ЗаО	144	12	6		6		128	4	4			55	3									
22	К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	Б1.О												36	2	2					34			ЗаО КР	108	13	4		6	3		91	4		ЗаО КР	144	15	6		6	3	125	4	4			55	3									
ПРАКТИКИ				(План)											324	20			16		4	296	8			540	20			16		4	508	12			864	40			32		8	804	20	24	16											
	К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности																							ЗаО	108	16			16			88	4		ЗаО	108	16			16		88	4	3	2	55	3										
	К.М.07.04(У)	Технологическая практика												ЗаО	108	16			16			88	4												ЗаО	108	16			16		88	4	3	2	55	3											
	К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика																							ЗаО	216	2					2	210	4		ЗаО	216	2					2	210	4	6	4	55	3									
	К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации												ЗаО	216	4					4	208	4												ЗаО	216	4					4	208	4	6	4	55	3										
	К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации																							ЗаО	216	2					2	210	4		ЗаО	216	2					2	210	4	6	4	55	3									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																																						
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк За(5)										Эк(2) Эк(4) ЗаО(2) КР										Эк(3) Эк(9) ЗаО(2) КР																																	
КАНИКУЛЫ																																																							9 5/6			

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Контроль	Установочная сессия								Контроль	Зимняя сессия								Контроль	Летняя сессия								Контроль	Итого за курс												Неделя	Каф.	Курсы									
					Академических часов									Академических часов									Академических часов									Академических часов																							
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР		Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП		Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб		Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП				Конс	СР	Контр оль	3.в.					
ИТОГО (с факультативами)					252									2		1332									25		792									23		2376													66	40	2/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					252											1332											792											2376													66				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																						61.6																	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																						227																	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					252	14	14						238			792	70	24		46				679	43			576	66	26		40			476	34			1620	150	64		86			1393	77	45	ТО: 18 1/3 Э: 8						
1	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	К.М		252	14	14						238		Эк(3) Эк(3) ЗаО(3)	1332	74	24		46			4	1207	51		Эк(2) Эк(3) ЗаО(2)	792	68	26		40			2	686	38			Эк(5) Эк(6) ЗаО(5)	2376	156	64		86			6	2131	89	66			2345	
2	К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	Б1.О		108	6	6						102		Эк(2) Эк(3)	324	30	12		18				272	22		Эк(2)	144	22	8		14				114	8			Эк(2) Эк(3)	676	58	26		32			488	30	16			2345		
3	К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	Б1.О		36	2	2						34		Эк	108	12	4		8				87	9													Эк	144	14	6		8			121	9	4			55	4			
4	К.М.07.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О		36	2	2						34		Эк	108	6	2		4				93	9													Эк	144	8	4		4			127	9	4			55	4			
5	К.М.07.01.09	Психолингвистика	Б1.О		36	2	2						34		Эк	36	8	2		6				24	4													Эк	72	10	4		6			58	4	2			55	4			
6	К.М.07.01.12	Нарушения голоса. Ринолалия	Б1.О													36	2	2						34			Эк	72	12	4		8				56	4			Эк	108	14	6		8			90	4	3			55	4	
7	К.М.07.01.16	Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников	Б1.О													36	2	2						34			Эк	72	10	4		6				58	4			Эк	108	12	6		6			92	4	3			55	4	
8	К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	Б1.О		108	6	6						102		Эк Эк ЗаО	396	32	12		20				347	17		Эк(2) Эк(3) ЗаО(2)	432	44	18		26				362	26			Эк(3) Эк(2) ЗаО(2)	936	82	36		46			811	43	26			34		
9	К.М.07.02.01	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	Б1.О		36	2	2						34		Эк	144	14	6		8				121	9		Эк	180	16	8		8				155	9			Эк(2)	360	32	16		16			310	18	10			55	4	
10	К.М.07.02.02	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	Б1.О		36	2	2						34		Эк	72	8	2		6				60	4		Эк	108	10	4		6				89	9			Эк Эк	216	20	8		12			183	13	6			55	4	
11	К.М.07.02.05	Технологии формирования речи	Б1.О		36	2	2						34		ЗаО	144	8	2		6				132	4		ЗаО	108	10	4		6				94	4			ЗаО(2)	288	20	8		12			260	8	8			55	4	
12	К.М.07.02.06	Техника речи	Б1.О													36	2	2						34			Эк	36	8	2		6				24	4			Эк	72	10	4		6			58	4	2			55	4	
13	К.М.07.ДВ.02.01	Коррекционная ритмика	Б1.В		36	2	2						34		Эк	72	8			8				60	4		Эк												Эк	108	10	2		8			94	4	3			55	4		
14	К.М.07.ДВ.02.02	Профилактика нарушений письменной речи	Б1.В		36	2	2						34		Эк	72	8			8				60	4		Эк												Эк	108	10	2		8			94	4	3			55	4		
ПРАКТИКИ				(План)												540	4						4	528	8			216	2					2	210	4			756	6				6	738	12	21	14							
	К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе												ЗаО	216	2						2	210	4													ЗаО	216	2					2	210	4	6	4	55	4					
	К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации												ЗаО	324	2						2	318	4													ЗаО	324	2					2	318	4	9	6	55	4					
	К.М.07.08(П)	Педагогическая практика. Практика в школе																								ЗаО	216	2							2	210	4			ЗаО	216	2				2	210	4	6	4	55	4			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																																			
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																Эк(3) Эк(3) ЗаО																																							
КАНИКУЛЫ																																																	9	5/6					

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Контроль	Установочная сессия								Контроль	Зимняя сессия								Контроль	Летняя сессия								Контроль	Итого за курс												Неделя	Каф.	Курсы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
					Академических часов									Академических часов									Академических часов									Академических часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
					Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР		Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП		Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб		Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП				Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль	Дней	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	250	244	29	53	64	66	32
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	27	51	64	66	32
Б1	Дисциплины (модули)	92%	8%	85.7%	120	171	171	27	45	40	45	14
Б1.О	Обязательная часть				107	157	157	25	43	36	42	11
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				13	15	14	2	2	4	3	3
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60		6	24	21	9
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60		6	24	21	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	4	2	2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					48.5	33.4	47.3	60	61.6	53.1
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					142	243	248	240	227	77
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					702	180	147	169	150	56
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					10	10				
		Блок Б2					81		32	40	6	3
		Блок Б3					19					19
		Блок ФТД					8	4	4			
		Итого по всем блокам					810	184	183	209	156	78
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	5	3	5	1
		ЗАЧЕТ (За)						5	10	9	6	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1	2	2	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					50.29%					
		в интерактивной форме					19.9%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					90.4%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10.83%						