

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедия

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

_____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

_____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП

_____ / Лозован Л. Я./

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-Л-3-2021plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021/2022

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.08	Основы системного анализа и математической обработки информации	
Б2.0.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.09	Организация проектной и волонтерской деятельности	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.09	Организация проектной и волонтерской деятельности	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
Б2.0.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
Б2.0.07(П)	Педагогическая практика. Практика в логопункте	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.03	Иностранный язык	
Б1.0.01.05	Русский язык и деловое общение	
Б1.В.02	Методические основы обучения лиц с нарушениями речи	
Б1.В.02.01	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	
Б1.В.02.02	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
Б1.В.02.03	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
Б2.0.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
Б2.0.07(П)	Педагогическая практика. Практика в логопункте	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.01	Философия	
Б1.0.01.02	История (история России, всеобщая история)	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
Б2.0.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
Б2.0.07(П)	Педагогическая практика. Практика в логопункте	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.07	Самоменеджмент	
Б2.0.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Организация самостоятельной работы студентов	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.06	Физическая культура и спорт	
Б1.В.03	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Легкая атлетика	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Волейбол	
Б1.В.03.ДВ.01.03	Баскетбол	
Б1.В.03.ДВ.01.04	Плавание	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
Б2.0.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
Б2.0.07(П)	Педагогическая практика. Практика в логопункте	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Основы военной подготовки	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.0.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.0.01.07	Самоменеджмент	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.0.02	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	
Б1.0.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
Б2.0.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
Б2.0.07(П)	Педагогическая практика. Практика в логопункте	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.05	Специальная психология и педагогика	
Б1.0.04.07	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
Б2.0.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
Б2.0.07(П)	Педагогическая практика. Практика в логопункте	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.02	Педагогика	
Б1.0.09	Педагогические системы воспитания лиц с нарушениями речи	
Б2.0.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
Б2.0.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
Б2.0.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
Б2.0.07(П)	Педагогическая практика. Практика в логопункте	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.02	Педагогика	
Б1.0.11	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
Б2.0.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
Б2.0.07(П)	Педагогическая практика. Практика в логопункте	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.06	Организация психолого-педагогических исследований	
Б1.0.05	Логопсихология с практикумом по диагностике	
Б1.0.09	Педагогические системы воспитания лиц с нарушениями речи	
Б2.0.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.0.03	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.0.03.02	Психопатология	
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.01	Психология	
Б1.0.04.02	Педагогика	
Б1.0.04.05	Специальная психология и педагогика	
Б1.0.05	Логопсихология с практикумом по диагностике	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.0.07	Общие основы логопедии	
Б1.0.09	Педагогические системы воспитания лиц с нарушениями речи	
Б1.0.10	Логопедические технологии	
Б1.0.10.01	Технологии обследования речи	
Б1.0.10.02	Технологии формирования речи	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
Б2.0.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
Б2.0.07(П)	Педагогическая практика. Практика в логопункте	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.01	Психология	
Б1.0.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	
Б1.0.11	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
Б2.0.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
Б2.0.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
Б2.0.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
Б2.0.07(П)	Педагогическая практика. Практика в логопункте	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.0.03	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.0.03.01	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии	
Б1.0.03.03	Невропатология с основами нейропсихологии	
Б1.0.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.0.05	Логопсихология с практикумом по диагностике	
Б1.0.06	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.0.08	Психолингвистика	
Б1.0.10	Логопедические технологии	
Б1.0.10.03	Техника речи	
Б2.0.04(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
Б2.0.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.0.07(П)	Педагогическая практика. Практика в логопункте	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.0.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.0.04.07	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ для лиц с нарушениями речи	ПК
Б1.В.01	Логопедия. Коррекция и реабилитация лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.01	Дислалия. Дизартрия	
Б1.В.01.02	Нарушения голоса. Ринолалия	
Б1.В.01.03	Нарушения темпа речи. Заикание	
Б1.В.01.04	Алалия. Афазия	
Б1.В.01.05	Коррекция речи при осложненных дефектах	
Б1.В.02	Методические основы обучения лиц с нарушениями речи	
Б1.В.02.01	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	
Б1.В.02.02	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
Б1.В.02.03	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.02.01	Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников	
Б1.В.ДВ.02.02	Профилактика нарушений письменной речи	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития лиц с нарушениями речи в образовательной организации	ПК
Б1.В.01	Логопедия. Коррекция и реабилитация лиц с нарушениями речи	
Б1.В.01.01	Дислалия. Дизартрия	
Б1.В.01.02	Нарушения голоса. Ринолалия	
Б1.В.01.03	Нарушения темпа речи. Заикание	
Б1.В.01.04	Алалия. Афазия	
Б1.В.01.05	Коррекция речи при осложненных дефектах	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02	Методические основы обучения лиц с нарушениями речи	
Б1.В.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в период подготовки к школе	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.02	Психокоррекционная работа с детьми с нарушениями речи	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01		Общекультурные и общеначальные основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9
Б1.0.01.01	47	Философия	УК-5
Б1.0.01.02	47	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.03	45	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.01.04	58	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.01.05	46	Русский язык и деловое общение	УК-4
Б1.0.01.06	59	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.01.07	51	Самоменеджмент	УК-6; УК-9
Б1.0.01.08	53	Основы системного анализа и математической обработки информации	УК-1
Б1.0.01.09	51	Организация проектной и волонтерской деятельности	УК-2; УК-3
Б1.0.02	55	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	ОПК-1
Б1.0.03		Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.03.01	55	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии	ОПК-8
Б1.0.03.02	55	Психопатология	ОПК-6
Б1.0.03.03	55	Невропатология с основами нейропсихологии	ОПК-8
Б1.0.03.04	55	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
Б1.0.04		Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.0.04.01	55	Психология	ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.04.02	55	Педагогика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.0.04.03	55	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.04.04	55	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	УК-10; ОПК-1
Б1.0.04.05	55	Специальная психология и педагогика	ОПК-2; ОПК-6
Б1.0.04.06	55	Организация психолого-педагогических исследований	ОПК-5
Б1.0.04.07	52	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.05	55	Логопсихология с практикумом по диагностике	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.06	55	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-8
Б1.0.07	55	Общие основы логопедии	ОПК-6
Б1.0.08	55	Психолингвистика	ОПК-8

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.0.09	55	Педагогические системы воспитания лиц с нарушениями речи	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.0.10		Логопедические технологии	ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.10.01	55	Технологии обследования речи	ОПК-6
Б1.0.10.02	55	Технологии формирования речи	ОПК-6
Б1.0.10.03	55	Техника речи	ОПК-8
Б1.0.11	54	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	ОПК-4; ОПК-7
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01		Логопедия. Коррекция и реабилитация лиц с нарушениями речи	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.01	55	Дислалия. Дизартрия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.02	55	Нарушения голоса. Ринолалия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.03	55	Нарушения темпа речи. Заикание	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.04	55	Алалия. Афазия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.05	55	Коррекция речи при осложненных дефектах	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02		Методические основы обучения лиц с нарушениями речи	УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.01	55	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	УК-4; ПК-1
Б1.В.02.02	55	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	УК-4; ПК-1
Б1.В.02.03	55	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	УК-4; ПК-1
Б1.В.02.04	55	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	ПК-2
Б1.В.03		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.03.ДВ.01		Дисциплины (секции) по выбору	УК-7
Б1.В.03.ДВ.01.01	59	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.03.ДВ.01.02	59	Волейбол	УК-7
Б1.В.03.ДВ.01.03	59	Баскетбол	УК-7
Б1.В.03.ДВ.01.04	59	Плавание	УК-7
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	55	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	55	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в период подготовки к школе	ПК-2
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	55	Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников	ПК-1

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.ДВ.02.02	55 Профилактика нарушений письменной речи	ПК-1
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2
	Б1.В.ДВ.03.01	55 Основы инклюзивного образования	ПК-2
	Б1.В.ДВ.03.02	55 Психокоррекционная работа с детьми с нарушениями речи	ПК-2
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
	Б2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б2.0.01(У)	55 Ознакомительная практика	УК-8; ОПК-1; ОПК-9
	Б2.0.02(У)	55 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-6; ОПК-5
	Б2.0.03(У)	55 Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	ОПК-3; ОПК-7
	Б2.0.04(П)	55 Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.0.05(У)	55 Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	ОПК-3; ОПК-7
	Б2.0.06(П)	55 Педагогическая практика. Практика в школе	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.0.07(П)	55 Педагогическая практика. Практика в логопункте	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.01(Пд)	55 Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
	Б3.01(Г)	55 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-10; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б3.02(Д)	55 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-6; УК-8; ОПК-9
	ФТД.01	52 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	ОПК-9
	ФТД.02	55 Организация самостоятельной работы студентов	УК-6
	ФТД.03	58 Основы военной подготовки	УК-8

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5						
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.%)	з.е.													
					Мин.	Макс.	Факт											
	Итого (с факультативами)				191	250	246	47	61	54	52	32						
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	46	61	54	50	29						
Б1	Дисциплины (модули)	70%	30%	17.6%	120	171	171	46	51	25	41	8						
Б1.0	Обязательная часть				69	120	120	46	41	6	19	8						
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				51	51	51		10	19	22							
Б2	Практика	80%	20%	0%	60	60	60		10	29	9	12						
Б2.0	Обязательная часть				48	48	48		10	29	9							
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	12	12					12						
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9						
ФТД	Факультативы				2	10	6	1			2	3						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						50.1	59.2	55.4	43.2	45.8	33.5						
	в период гос. экзаменов											54						
Суммарная контактная работа (акад. час)	обязательная						148.4	256	249	196	230	117						
	Блок Б1						690	160	159	153	152	66						
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.						10	10										
	Блок Б2						172		71	94	3	4						
	Блок Б3						19					19						
	Блок ФТД						52	6			12	34						
	Итого по всем блокам						933	166	230	247	167	123						
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	6	3	2	1							
	ЗАЧЕТ (За)						5	8	3	9	1							
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)						1	1	1	2								
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1									
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						40.89%											
	в интерактивной форме						20.2%											
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)							70%											
Объём конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							10.64%											