

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ  
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

\_\_\_\_\_ Просеков А. Ю.

20 \_\_\_\_ г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Дошкольное образование и коррекционная педагогика

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологики и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2022

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 125 от 22.02.2018

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

\_\_\_\_\_ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

\_\_\_\_\_ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП

\_\_\_\_\_ / Лозован Л. Я./

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-ДКП-О-2022plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Дошкольное образование и коррекционная педагогика, год начала подг

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-ДКП-О-2022plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Дошкольное образование и коррекционная педагогика, год начала подг

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность детей дошкольного возраста	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.02	Философия	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.03.05	Основы военной подготовки	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.02	Нормативно-правовое обеспечение образования	
К.М.07.01.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.07	Планирование педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.03(У)	Технологическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.05	Программно-методические основы дошкольного образования	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.02	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.05	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.06	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.10	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.11	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Определяет цели, задачи и содержание учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.06	Дошкольная педагогика	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.02	Теория и методика игры	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.01	Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
К.М.08.02.04	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением речи	
К.М.08.02.08	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения и слуха	
К.М.08.02.09	Воспитание и обучение дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.09.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.07	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.01	Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
К.М.08.02.09	Воспитание и обучение дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки образовательных результатов	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся.	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки.	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.07	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	
К.М.07.01.08	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.01	Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
К.М.08.02.04	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением речи	
К.М.08.02.08	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения и слуха	
К.М.08.02.09	Воспитание и обучение дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.03(У)	Технологическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.04	Детская психология	
К.М.07.01.06	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.08	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.08	Теория и практика предшкольного обучения	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.01	Теоретическая подготовка по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.01.01	Психопатология	
К.М.08.01.03	Психология детей дошкольного возраста с нарушением речи	
К.М.08.01.04	Психология дошкольников с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
К.М.08.01.05	Невропатология с основами нейропсихологии	
К.М.08.01.06	Психология детей дошкольного возраста с нарушением зрения и слуха	
К.М.08.01.07	Психология дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.01	Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
К.М.08.02.04	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением речи	
К.М.08.02.08	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения и слуха	
К.М.08.02.09	Воспитание и обучение дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.09.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями)	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для дошкольников	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.07.01.08	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП ДО, АООП	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП ДО, АООП	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания в разработке и реализации программ, корректирующих личностные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП ДО, АООП.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.01	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.01	Теоретическая подготовка по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.01.01	Психопатология	
К.М.08.01.02	Клиника интеллектуальных нарушений	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.01.05	Невропатология с основами нейропсихологии	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психологического-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.09	Государственная итоговая аттестация	
К.М.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольное образование».	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-1.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности ребенка (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.).	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность детей дошкольного возраста	
К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07.01.06	Дошкольная педагогика	
K.M.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
K.M.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
K.M.07.02.05	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
K.M.07.02.06	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.07	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
K.M.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
K.M.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
K.M.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
K.M.09	Государственная итоговая аттестация	
K.M.09.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.09.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Коррекционная педагогика».	ПК
ПК-2.1	Осуществляет отбор задач, содержания образования дошкольников соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-2.2	Планирует различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-2.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	-
K.M.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
K.M.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
K.M.08.02.02	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.02.03	Методика организации игровой деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.02.05	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.02.06	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.02.07	Планирование педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.02.10	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.02.11	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.02.12	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения	
K.M.08.02.13	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
K.M.08.03(У)	Технологическая практика. Коррекционная педагогика	
K.M.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
K.M.09	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.09.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-3.1	Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	-
ПК-3.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальному слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.	-
ПК-3.3	Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.02	Теория и методика игры	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
К.М.07.02.05	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02.06	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.07	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.02	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.02	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.03	Методика организации игровой деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.05	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.06	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.07	Планирование педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.10	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.11	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.12	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения	
К.М.08.02.13	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.08.06	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	
K.M.09	Государственная итоговая аттестация	
K.M.09.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.09.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-4	Способен осуществлять целенаправленную развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-4.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-4.2	Демонстрирует умение применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста.	-
ПК-4.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста.	-
ПК-4.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
K.M.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
K.M.07.01.08	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
K.M.07.02.08	Теория и практика предшкольного обучения	
K.M.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
K.M.07.ДВ.02.01	Психология детей старшего дошкольного возраста	
K.M.07.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	
K.M.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
K.M.08.03(У)	Технологическая практика. Коррекционная педагогика	
K.M.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
K.M.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
K.M.08.06	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	
K.M.08.ДВ.01.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	
K.M.08.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	
K.M.09	Государственная итоговая аттестация	
K.M.09.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.09.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.04	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.05	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.05	ФТД	Основы военной подготовки	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	56	УК-1; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	55	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-3
К.М.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-4
К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	ОПК-3; ОПК-9; ПК-4
К.М.06.02	Б1.В	Проектная деятельность детей дошкольного возраста	55	УК-2; ПК-1
К.М.06.03	Б1.О	Робототехника в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-3; ПК-1
К.М.06.04(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1
К.М.06.05(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	55	ОПК-3; ПК-1
К.М.07	К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4
К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4
К.М.07.01.01	Б1.О	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	55	ОПК-8
К.М.07.01.02	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение образования	55	ОПК-1
К.М.07.01.03	Б1.О	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	55	ОПК-1; ОПК-7
К.М.07.01.04	Б1.О	Детская психология	55	ОПК-6
К.М.07.01.05	Б1.О	Программно-методические основы дошкольного образования	55	ОПК-2
К.М.07.01.06	Б1.О	Дошкольная педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
К.М.07.01.07	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	55	ОПК-5
К.М.07.01.08	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.07.02	Б1.0	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"		ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
K.M.07.02.01	Б1.0	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-3
K.M.07.02.02	Б1.0	Теория и методика игры	55	ОПК-3; ПК-3
K.M.07.02.03	Б1.0	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-3
K.M.07.02.04	Б1.0	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	55	ПК-1; ПК-3
K.M.07.02.05	Б1.0	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	55	ПК-1; ПК-3
K.M.07.02.06	Б1.0	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-3
K.M.07.02.07	Б1.0	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	55	ОПК-4; ПК-1; ПК-3
K.M.07.02.08	Б1.0	Теория и практика предшкольного обучения	55	ОПК-6; ПК-4
K.M.07.03(У)	Б2.0	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
K.M.07.04(У)	Б2.0	Технологическая практика. Дошкольное образование	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
K.M.07.05(П)	Б2.0	Педагогическая практика. Дошкольное образование	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-4
K.M.07.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	ОПК-8
K.M.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору K.M.07.ДВ.1		ПК-3
K.M.07.ДВ.01.01	Б1.В	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.01.02	Б1.В	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору K.M.07.ДВ.2		ПК-4
K.M.07.ДВ.02.01	Б1.В	Психология детей старшего дошкольного возраста	55	ПК-4
K.M.07.ДВ.02.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	55	ПК-4
K.M.08	К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"		УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
K.M.08.01	К.М	Теоретическая подготовка по профилю "Коррекционная педагогика"		ОПК-6; ОПК-8
K.M.08.01.01	Б1.0	Психопатология	55	ОПК-6; ОПК-8
K.M.08.01.02	Б1.0	Клиника интеллектуальных нарушений	55	ОПК-8
K.M.08.01.03	Б1.0	Психология детей дошкольного возраста с нарушением речи	55	ОПК-6
K.M.08.01.04	Б1.0	Психология дошкольников с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	55	ОПК-6
K.M.08.01.05	Б1.0	Невропатология с основами нейропсихологии	55	ОПК-6; ОПК-8
K.M.08.01.06	Б1.0	Психология детей дошкольного возраста с нарушением зрения и слуха	55	ОПК-6

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.08.01.07	Б1.0	Психология дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-6
K.M.08.02	К.М	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
K.M.08.02.01	Б1.0	Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушением	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
K.M.08.02.02	Б1.0	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
K.M.08.02.03	Б1.0	Методика организации игровой деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-2; ПК-3
K.M.08.02.04	Б1.0	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением речи	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
K.M.08.02.05	Б1.0	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
K.M.08.02.06	Б1.0	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
K.M.08.02.07	Б1.0	Планирование педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.08.02.08	Б1.0	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения и слуха	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
K.M.08.02.09	Б1.0	Воспитание и обучение дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
K.M.08.02.10	Б1.0	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
K.M.08.02.11	Б1.0	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
K.M.08.02.12	Б1.0	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения	55	ПК-2; ПК-3
K.M.08.02.13	Б1.0	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей дошкольного возраста с нарушением слуха	55	ПК-2; ПК-3
K.M.08.03(У)	Б2.0	Технологическая практика. Коррекционная педагогика	55	ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
K.M.08.04(У)	Б2.0	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
K.M.08.05(П)	Б2.0	Педагогическая практика. Коррекционная педагог	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.08.06	ФТД	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	55 ПК-3; ПК-4
	К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1	ПК-4
	К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	55 ПК-4
	К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Основы инклюзивного образования	55 ПК-4
К.М.09	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.09.01(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	55 УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.09.02(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55 ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.09.03(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы		УК-8; ОПК-8; ПК-3; ПК-4











						Итого			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5								
						Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А			
									Мин.	Макс.	Факт																		
			Итого (с факультативами)			251	310	307	60	25	35	60	26	34	60	30	30	65	33	32	62	30	32						
			Итого по ОП (без факультативов)			249	300	300	60	25	35	60	26	34	60	30	30	60	30	30	60	30	30						
Б1	Дисциплины (модули)	91%	9%	80.9%	180	231	231	60	25	35	54	23	31	39	18	21	42	24	18	36	18	18							
Б1.0	Обязательная часть				160	210	210	58	25	33	46	23	23	35	14	21	42	24	18	29	18	11							
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	21	21	2		2	8		8	4	4					7		7							
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60				6	3	3	21	12	9	18	6	12	15	12	3							
Б2.0	Обязательная часть				60	60	60				6	3	3	21	12	9	18	6	12	15	12	3							
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																												
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9														9		9						
ФТД	Факультативы				2	10	7													5	3	2	2		2				
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)	58.2	-	55.8	58.7	-	54.7	59	-	61.5	57.3	-	63.6	57.9	-	56.7	56.3												
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54				
	в период гос. экзаменов		-			-			-			-			-			-											
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без электр. дисциплин по физ.к.	21.6	-	22.7	21.7	-	20	21.2	-	21.8	22.3	-	22.6	19.7	-	21.5	21.9												
	элективные дисциплины по физ.к.	1.6	-	3.5	2.8	-	1.9	1.5	-	2.4	2.2	-																	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1	3198	-	412	472	-	308	406	-	262	301	-	320	233	-	218	266												
	в том числе по электр. дисц. по ф.к.	212	-	54	54	-	26	26	-	26	26	-																	
	Блок Б2	294	-			-	48	48	-	12	46	-	80	47	-	8	5												
	Блок Б3	19	-			-			-			-													19				
	Блок ФТД	108	-			-			-			-							68	20					20				
Обязательные формы промежуточной аттестации	Итого по всем блокам	3619	-	412	472	-	356	454	-	274	347	-	468	300	-	226	310												
	ЭКЗАМЕН (Эк)	7	2	5	6	3	3	4	1	3	3	2	1	3	2	1	3	2	1										
	ЗАЧЕТ (За)	11	5	6	9	4	5	5	3	2	5	2	3	1	5	3	2	5	2	1	1	1	1	1					
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)	1	1		2		2	3	2	1	5	3	2	5	2	3	1	5	2	3	1	1	1	1					
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1	1																	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			39.66%																								
		в интерактивной форме			20.1%																								
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					90%																							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					37%																							