

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

_____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Дошкольное образование и коррекционная педагогика

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 125 от 22.02.2018

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	№ 136н от 13.03.2023 г.	14.04.2023 г. № 73027

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

_____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

_____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП

_____ / Лозован Л. Я./

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-ДКП-О-2024plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Дошкольное образование и коррекционная педагогика, год начала подготовки 2024/2025

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-ДКП-О-2024plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Дошкольное образование и коррекционная педагогика, год начала подготовки 2024/2025

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность дошкольников	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.03	История России	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.01	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.07.01.03	Нормативно-правовое обеспечение образования	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.07	Планирование педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.03(У)	Технологическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.05	Программно-методические основы дошкольного образования	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.02	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.05	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.06	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.10	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.11	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Определяет цели, задачи и содержание учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.07	Дошкольная педагогика	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.02	Теория и методика игры	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.01	Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.08.02.04	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.08.02.08	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и слуха	
К.М.08.02.09	Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.06	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.01	Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.08.02.09	Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки образовательных результатов	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся.	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки.	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.06	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	
К.М.07.01.08	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.01	Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.08.02.04	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.08.02.08	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и слуха	
К.М.08.02.09	Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.03(У)	Технологическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.04	Детская психология	
К.М.07.01.07	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.08	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.08	Теория и практика предшкольного обучения	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.01	Теоретическая подготовка по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.01.01	Психопатология	
К.М.08.01.03	Психология детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.08.01.04	Психология дошкольников с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.08.01.05	Невропатология с основами нейропсихологии	
К.М.08.01.06	Психология детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и слуха	
К.М.08.01.07	Психология дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.01	Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.08.02.04	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.08.02.08	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и слуха	
К.М.08.02.09	Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями)	-
ОПК-7.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для дошкольников	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.01	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.07.01.08	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП ДО, АООП.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП ДО, АООП	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания в разработке и реализации программ, корректирующих личностные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП ДО, АООП.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.01	Теоретическая подготовка по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.01.01	Психопатология	
К.М.08.01.02	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.08.01.05	Невропатология с основами нейропсихологии	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольное образование».	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-1.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности ребенка (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.).	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность дошкольников	
К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
К.М.06.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
K.M.07.01.07	Дошкольная педагогика	
K.M.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
K.M.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
K.M.07.02.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.05	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.06	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.07	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
K.M.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
K.M.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
K.M.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Коррекционная педагогика».	ПК
ПК-2.1	Осуществляет отбор задач, содержания образования дошкольников соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-2.2	Планирует различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-2.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	-
K.M.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
K.M.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
K.M.08.02.02	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.02.03	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.02.05	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.02.06	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.02.07	Планирование педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.02.10	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.02.11	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.02.12	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
K.M.08.02.13	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
K.M.08.03(У)	Технологическая практика. Коррекционная педагогика	
K.M.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-3.1	Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	-
ПК-3.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.	-
ПК-3.3	Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.02	Теория и методика игры	
К.М.07.02.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
К.М.07.02.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.05	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.06	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.07	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.02	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.03	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.05	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.06	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.07	Планирование педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.10	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.11	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.12	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
К.М.08.02.13	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.08.06	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4	Способен осуществлять целенаправленную развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-4.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-4.2	Демонстрирует умение применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста.	-
ПК-4.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста.	-
ПК-4.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.08	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.08	Теория и практика предшкольного обучения	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.ДВ.01.02	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.02.01	Психология детей старшего дошкольного возраста	
К.М.07.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.03(У)	Технологическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.08.06	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	
К.М.08.ДВ.01.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	
К.М.08.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	56	УК-1; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	55	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-3
К.М.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-4
К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	ОПК-3; ОПК-9; ПК-4
К.М.06.02	Б1.В	Проектная деятельность дошкольников	55	УК-2; ПК-1
К.М.06.03	Б1.О	Робототехника в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-3; ПК-1
К.М.06.04(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-4
К.М.06.05(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	55	ОПК-3; ПК-1
К.М.07	К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"		УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-4
К.М.07.01.01	Б1.О	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	55	ОПК-1; ОПК-7
К.М.07.01.02	Б1.О	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	55	ОПК-8
К.М.07.01.03	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение образования	55	ОПК-1
К.М.07.01.04	Б1.О	Детская психология	55	ОПК-6
К.М.07.01.05	Б1.О	Программно-методические основы дошкольного образования	55	ОПК-2
К.М.07.01.06	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	55	ОПК-5
К.М.07.01.07	Б1.О	Дошкольная педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
К.М.07.01.08	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.07.02	Б1.О	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"		ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4
K.M.07.02.01	Б1.О	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-3
K.M.07.02.02	Б1.О	Теория и методика игры	55	ОПК-3; ПК-3
K.M.07.02.03	Б1.О	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	55	ПК-1; ПК-3
K.M.07.02.04	Б1.О	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-3
K.M.07.02.05	Б1.О	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-3
K.M.07.02.06	Б1.О	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	55	ОПК-4; ПК-1; ПК-3
K.M.07.02.07	Б1.О	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	55	ПК-1; ПК-3
K.M.07.02.08	Б1.О	Теория и практика предшкольного обучения	55	ОПК-6; ПК-4
K.M.07.03(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
K.M.07.04(У)	Б2.О	Технологическая практика. Дошкольное образование	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
K.M.07.05(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Дошкольное образование	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-4
K.M.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-3
K.M.07.ДВ.01.01	Б1.В	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.01.02	Б1.В	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	55	ПК-4
K.M.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-4
K.M.07.ДВ.02.01	Б1.В	Психология детей старшего дошкольного возраста	55	ПК-4
K.M.07.ДВ.02.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	55	ПК-4
K.M.08	К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
K.M.08.01	К.М	Теоретическая подготовка по профилю "Коррекционная педагогика"		ОПК-6; ОПК-8
K.M.08.01.01	Б1.О	Психопатология	55	ОПК-6; ОПК-8
K.M.08.01.02	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	55	ОПК-8
K.M.08.01.03	Б1.О	Психология детей дошкольного возраста с нарушениями речи	55	ОПК-6
K.M.08.01.04	Б1.О	Психология дошкольников с задержкой психического развития и нарушениями интеллект	55	ОПК-6
K.M.08.01.05	Б1.О	Невропатология с основами нейропсихологии	55	ОПК-6; ОПК-8
K.M.08.01.06	Б1.О	Психология детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-6

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.08.01.07	Б1.0 Психология дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-6
	К.М.08.02	К.М Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.01	Б1.0 Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушениями	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.08.02.02	Б1.0 Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.03	Б1.0 Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.04	Б1.0 Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями речи	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.08.02.05	Б1.0 Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.06	Б1.0 Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.07	Б1.0 Планирование педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.08	Б1.0 Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.08.02.09	Б1.0 Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.08.02.10	Б1.0 Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.11	Б1.0 Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.12	Б1.0 Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	55	ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.13	Б1.0 Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слу	55	ПК-2; ПК-3
	К.М.08.03(У)	Б2.0 Технологическая практика. Коррекционная педагогика	55	ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
	К.М.08.04(У)	Б2.0 Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
	К.М.08.05(П)	Б2.0 Педагогическая практика. Коррекционная педагог	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.08.06	ФТД Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	55	ПК-3; ПК-4

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1		ПК-4
	Б1.В	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	55	ПК-4
	Б1.В	Основы инклюзивного образования	55	ПК-4
К.М.09	К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
К.М.09.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельн	51	УК-2; УК-3
	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
	ФТД	Экспедиция обучения служением	51	УК-2; УК-3
К.М.10	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.10.01(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	55	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-2; УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-3; УК-4; ПК-3; ПК-4

