

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Дошкольное образование и коррекционная педагогика
Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии
Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная форма
Срок получения образования: 5 л.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 125 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	№ 136н от 13.03.2023 г.	14.04.2023 г. № 73027

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ _____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ _____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП _____ / Лозован Л. Я./

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-ДКП-О-2024.plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Дошкольное образование и коррекционная педагогика, год начала подг

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность дошкольников	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.03	История России	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.01	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.07.01.03	Нормативно-правовое обеспечение образования	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.07	Планирование педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.03(У)	Технологическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.05	Программно-методические основы дошкольного образования	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.02	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.05	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.06	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.10	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.11	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Определяет цели, задачи и содержание учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.07	Дошкольная педагогика	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.02	Теория и методика игры	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.01	Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.08.02.04	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.08.02.08	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и слуха	
К.М.08.02.09	Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.06	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.01	Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.08.02.09	Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки образовательных результатов	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся.	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки.	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.06	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	
К.М.07.01.08	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.01	Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.08.02.04	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.08.02.08	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и слуха	
К.М.08.02.09	Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.03(У)	Технологическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.04	Детская психология	
К.М.07.01.07	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.08	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.08	Теория и практика предшкольного обучения	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.01	Теоретическая подготовка по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.01.01	Психопатология	
К.М.08.01.03	Психология детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.08.01.04	Психология дошкольников с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.08.01.05	Невропатология с основами нейропсихологии	
К.М.08.01.06	Психология детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и слуха	
К.М.08.01.07	Психология дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.01	Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.08.02.04	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.08.02.08	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и слуха	
К.М.08.02.09	Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями)	-
ОПК-7.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для дошкольников	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.01	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.07.01.08	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП ДО, АООП.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП ДО, АООП	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания в разработке и реализации программ, корректирующих личностные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП ДО, АООП.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.01	Теоретическая подготовка по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.01.01	Психопатология	
К.М.08.01.02	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.08.01.05	Невропатология с основами нейропсихологии	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольное образование».	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-1.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности ребенка (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.).	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность дошкольников	
К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
К.М.06.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.07	Дошкольная педагогика	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
К.М.07.02.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.05	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.06	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.07	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Коррекционная педагогика».	ПК
ПК-2.1	Осуществляет отбор задач, содержания образования дошкольников соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-2.2	Планирует различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-2.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	-
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.02	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.03	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.05	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.06	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.07	Планирование педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.10	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.11	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.12	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
К.М.08.02.13	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
К.М.08.03(У)	Технологическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-3.1	Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	-
ПК-3.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.	-
ПК-3.3	Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.02	Теория и методика игры	
К.М.07.02.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
К.М.07.02.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.05	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.06	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.07	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	
К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.02.02	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.03	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.05	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.06	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.07	Планирование педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.10	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.11	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.02.12	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
К.М.08.02.13	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.08.06	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4	Способен осуществлять целенаправленную развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-4.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-4.2	Демонстрирует умение применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста.	-
ПК-4.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста.	-
ПК-4.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.01.08	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	
К.М.07.02.08	Теория и практика предшкольного обучения	
К.М.07.05(П)	Педагогическая практика. Дошкольное образование	
К.М.07.ДВ.01.02	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.02.01	Психология детей старшего дошкольного возраста	
К.М.07.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	
К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	
К.М.08.03(У)	Технологическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08.05(П)	Педагогическая практика. Коррекционная педагогика	
К.М.08.06	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	
К.М.08.ДВ.01.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	
К.М.08.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	56	УК-1; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	55	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-3
К.М.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-4
К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	ОПК-3; ОПК-9; ПК-4
К.М.06.02	Б1.В	Проектная деятельность дошкольников	55	УК-2; ПК-1
К.М.06.03	Б1.О	Робототехника в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-3; ПК-1
К.М.06.04(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-4
К.М.06.05(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников	55	ОПК-3; ПК-1
К.М.07	К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"		УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольное образование"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-4
К.М.07.01.01	Б1.О	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	55	ОПК-1; ОПК-7
К.М.07.01.02	Б1.О	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	55	ОПК-8
К.М.07.01.03	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение образования	55	ОПК-1
К.М.07.01.04	Б1.О	Детская психология	55	ОПК-6
К.М.07.01.05	Б1.О	Программно-методические основы дошкольного образования	55	ОПК-2
К.М.07.01.06	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	55	ОПК-5
К.М.07.01.07	Б1.О	Дошкольная педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
К.М.07.01.08	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4

Индекс	лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.07.02	Б1.О	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"		ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4
К.М.07.02.01	Б1.О	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-3
К.М.07.02.02	Б1.О	Теория и методика игры	55	ОПК-3; ПК-3
К.М.07.02.03	Б1.О	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	55	ПК-1; ПК-3
К.М.07.02.04	Б1.О	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-3
К.М.07.02.05	Б1.О	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-3
К.М.07.02.06	Б1.О	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	55	ОПК-4; ПК-1; ПК-3
К.М.07.02.07	Б1.О	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	55	ПК-1; ПК-3
К.М.07.02.08	Б1.О	Теория и практика предшкольного обучения	55	ОПК-6; ПК-4
К.М.07.03(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
К.М.07.04(У)	Б2.О	Технологическая практика. Дошкольное образова	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
К.М.07.05(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Дошкольное образован	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-4
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-3
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	55	ПК-3
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	55	ПК-4
К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-4
К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Психология детей старшего дошкольного возраста	55	ПК-4
К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	55	ПК-4
К.М.08	К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
К.М.08.01	К.М	Теоретическая подготовка по профилю "Коррекционная педагогика"		ОПК-6; ОПК-8
К.М.08.01.01	Б1.О	Психопатология	55	ОПК-6; ОПК-8
К.М.08.01.02	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	55	ОПК-8
К.М.08.01.03	Б1.О	Психология детей дошкольного возраста с нарушениями речи	55	ОПК-6
К.М.08.01.04	Б1.О	Психология дошкольников с задержкой психического развития и нарушениями интеллект	55	ОПК-6
К.М.08.01.05	Б1.О	Невропатология с основами нейропсихологии	55	ОПК-6; ОПК-8
К.М.08.01.06	Б1.О	Психология детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-6

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.08.01.07	Б1.О	Психология дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-6
	К.М.08.02	К.М	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.01	Б1.О	Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития и нарушениями	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.08.02.02	Б1.О	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.03	Б1.О	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.04	Б1.О	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями речи	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.08.02.05	Б1.О	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоров	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.06	Б1.О	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.07	Б1.О	Планирование педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.08	Б1.О	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.08.02.09	Б1.О	Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.08.02.10	Б1.О	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.11	Б1.О	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.12	Б1.О	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	55	ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02.13	Б1.О	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слу	55	ПК-2; ПК-3
	К.М.08.03(У)	Б2.О	Технологическая практика. Коррекционная педагогика	55	ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
	К.М.08.04(У)	Б2.О	Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
	К.М.08.05(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Коррекционная педагог	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.08.06	ФТД	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	55	ПК-3; ПК-4

Индекс		лок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1		ПК-4
	К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	55	ПК-4
	К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Основы инклюзивного образования	55	ПК-4
К.М.09		К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
	К.М.09.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельн	51	УК-2; УК-3
	К.М.09.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
	К.М.09.03	ФТД	Экспедиция обучения служением	51	УК-2; УК-3
К.М.10		К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.10.01(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	55	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.10.02(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.10.03(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4
Б1			Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-2; УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2			Практика		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3			Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД			Факультативы		УК-2; УК-3; УК-4; ПК-3; ПК-4

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Семестр 3													Семестр 4													Итого за курс											Каф.	Семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП			Конс	СР	Контр оль	Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Семестр 9										Семестр А										Итого за курс										Каф.	Семестр										
				Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя																				
					Всего	Кон- такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР				Контр оль	Всего	Кон- такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс			СР	Контр оль	Всего	Кон- такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП			Конс	СР	Контр оль	Всего	Неделя					
ИТОГО (с факультативами)					1080								30	19		1116										31	21 1/6		2196						61	40 1/6									
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1080								30			1044										29			2124						59										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		59.6											51.9													55.8																	
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54											54													54																	
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		21.8											21.3													21.6																	
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		21.8											21.3													21.6																	
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																											
дисциплины (модули)					648	210	84			126				366	72	18	ТО: 9 2/3 Э: 1 1/3		684	286	112			174				362	36	19	ТО: 12 1/2 Э: 2/3		1332	496	196			300			728	108	37	ТО: 22 1/6 Э: 2	
1	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"	К.М															За(2)	216	110	46		64			106		6		За(2)	216	110	46		64		106		6			12345678A			
2	К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольное образование"	Б1.О															За	108	44	20		24			64		3		За	108	44	20		24		64		3			4567A			
3	К.М.07.02.08	Теория и практика дошкольного обучения	Б1.О															За	108	44	20		24			64		3		За	108	44	20		24		64		3			55 A			
4	К.М.07.дв.02.01	Психология детей старшего дошкольного возраста	Б1.В															За	108	66	26		40			42		3		За	108	66	26		40		42		3			55 A			
5	К.М.07.дв.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	Б1.В															За	108	66	26		40			42		3		За	108	66	26		40		42		3			55 A			
6	К.М.08	Теоретико-методический модуль по профилю "Коррекционная педагогика"	К.М	Эк(2) ЗаО(3)	1080	218	84		126		8	790	72	30		Эк За(2) ЗаО	468	176	66		110			256	36	13		Эк(3) За(2) ЗаО(4)	1548	394	150		236		8	1046	108	43			256789A				
7	К.М.08.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Коррекционная педагогика"	К.М	Эк(2) ЗаО(2)	648	210	84		126			366	72	18		Эк ЗаО	288	120	42		78			132	36	8		Эк(3) ЗаО(3)	936	330	126		204		498	108	26			789A					
8	К.М.08.02.08	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями зрения и слуха	Б1.О	ЗаО	144	48	20		28			96	4														ЗаО	144	48	20		28		96		4			55 9						
9	К.М.08.02.09	Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	Б1.О	ЗаО	144	64	28		36			80	4														ЗаО	144	64	28		36		80		4			55 9						
10	К.М.08.02.10	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О	Эк	180	60	20		40			84	36	5													Эк	180	60	20		40		84	36	5			55 9						
11	К.М.08.02.11	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О	Эк	180	38	16		22			106	36	5													Эк	180	38	16		22		106	36	5			55 9						
12	К.М.08.02.12	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	Б1.О													ЗаО	144	78	26		52			66		4		ЗаО	144	78	26		52		66		4			55 A					
13	К.М.08.02.13	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	Б1.О													Эк	144	42	16		26			66	36	4		Эк	144	42	16		26		66	36	4			55 A					
14	К.М.08.06	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	ФТД													За	72	20	8		12			52		2		За	72	20	8		12		52		2			55 A					
15	К.М.08.дв.01.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	Б1.В													За	108	36	16		20			72		3		За	108	36	16		20		72		3			55 A					
16	К.М.08.дв.01.02	Основы инклюзивного образования	Б1.В													За	108	36	16		20			72		3		За	108	36	16		20		72		3			55 A					
ПРАКТИКИ				(План)		432	8				8	424	12	8			108	6					6	102		3	2		540	14				14	526		15	10							
К.М.08.05(П)		Педагогическая практика. Коррекционная педагогика		ЗаО	432	8					8	424	12	8													ЗаО	432	8					8	424		12	8	55 9						
К.М.10.01(Пд)		Преддипломная практика														ЗаО	108	6					6	102		3	2		ЗаО	108	6				6	102		3	2	55 A					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ				(План)													324	19					19	233	72	9	6			324	19				19	233	72	9	6						
К.М.10.02(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена														Эк	108	2					2	70	36	3		Эк	108	2					2	70	36	3		55 A					
К.М.10.03(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														Эк	216	17					17	163	36	6	4		Эк	216	17					17	163	36	6	4	55 A				
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(2) ЗаО(2)										Эк(2) За(3) ЗаО										Эк(4) За(3) ЗаО(3)																					
КАНИКУЛЫ														1											8 5/6										9 5/6										

