

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

Просеков А. Ю.

20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): География и Безопасность жизнедеятельности

Кафедра: Геоэкологии и географии

Факультет: физической культуры, естествознания и природопользования

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 125 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 5 л. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

/ Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

/ Вержицкий Д. Г./

Декан ФФКЕП

/ Рябов В. А./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.3	Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-

K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
K.M.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
K.M.09	Обучение служением	
K.M.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
K.M.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
K.M.09.03	Экспедиция обучения служением	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
K.M.02.02	Иностранный язык	
K.M.02.03	Русский язык и культура речи	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания	-
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.01	Основы российской государственности	
K.M.01.02	Философия	
K.M.01.03	История России	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01	Педагогика	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-

УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.4	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "География"	
К.М.07.02	Методика обучения по профилю География	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности"	
К.М.08.02	Методика обучения по профилю Безопасность жизнедеятельности	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-2.2	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "География"	
К.М.07.02	Методика обучения по профилю География	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности"	
К.М.08.02	Методика обучения по профилю Безопасность жизнедеятельности	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-

ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "География"	
К.М.07.02	Методика обучения по профилю География	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности"	
К.М.08.02	Методика обучения по профилю Безопасность жизнедеятельности	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "География"	
К.М.07.02	Методика обучения по профилю География	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности"	

К.М.08.02	Методика обучения по профилю Безопасность жизнедеятельности	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "География"	
К.М.07.02	Методика обучения по профилю География	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности"	
К.М.08.02	Методика обучения по профилю Безопасность жизнедеятельности	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю География при решении профессиональных задач	ПК
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области География.	-
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области География для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00.	-
ПК-1.3	Демонстрирует навыки использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "География"	

K.M.07.01	Предметная подготовка по профилю "География"	
K.M.07.01.01	Картография с основами топографии	
K.M.07.01.02	Геология	
K.M.07.01.03	Общее землеведение	
K.M.07.01.04	Биогеография	
K.M.07.01.05	Основы почвоведения и география почв	
K.M.07.01.06	Физическая география материков и океанов	
K.M.07.01.07	Физическая география России	
K.M.07.01.08	Общая экономическая и социальная география	
K.M.07.01.09	Экономическая и социальная география России	
K.M.07.01.10	Геоэкология и природопользование	
K.M.07.01.11	География Кемеровской области	
K.M.07.01.12	Экономическая и социальная география зарубежных стран	
K.M.07.01.13	Ландшафтоведение	
K.M.07.02	Методика обучения по профилю География	
K.M.07.03(У)	Технологическая практика. Практика по картографии и геологии	
K.M.07.04(У)	Технологическая практика. Практика по общему землеведению	
K.M.07.05(У)	Технологическая практика. Практика по ландшафтоведению и почвоведению	
K.M.07.06(У)	Технологическая практика. Комплексная практика по географии	
K.M.07.09	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России	
K.M.07.ДВ.01.01	Ге ourбанистика	
K.M.07.ДВ.01.02	Агропромышленный комплекс Кемеровской области	
K.M.10	Практика	
K.M.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю Безопасность жизнедеятельности при решении профессиональных задач	ПК
ПК-2.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Безопасность жизнедеятельности.	-
ПК-2.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области Безопасность жизнедеятельности для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00.	-
ПК-2.3	Демонстрирует навыки использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по предметной области Безопасность жизнедеятельности	-
K.M.08	Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности"	
K.M.08.01	Предметная подготовка по профилю "Безопасность жизнедеятельности"	
K.M.08.01.01	Теоретические основы безопасности человека	
K.M.08.01.02	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	
K.M.08.01.03	Анатомо-физиологические основы здоровья человека	
K.M.08.01.04	Первая (деврачебная) помощь пострадавшему	
K.M.08.01.05	Общая экология	

K.М.08.01.06	Основы токсикологии	
K.М.08.01.07	Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда	
K.М.08.01.08	Медицина катастроф	
K.М.08.01.09	Гражданская оборона	
K.М.08.01.10	Основы национальной безопасности	
K.М.08.02	Методика обучения по профилю Безопасность жизнедеятельности	
K.М.08.03(У)	Технологическая практика. Практика в структурах МЧС	
K.М.08.04(У)	Технологическая практика. Практика по экологической безопасности	
K.М.08.05(У)	Технологическая практика. Комплексная практика по безопасности жизнедеятельности	
K.М.08.06	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	
K.М.08.ДВ.01.01	Тerrorизм как социальная опасность	
K.М.08.ДВ.01.02	Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях	
K.М.10	Практика	
K.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
K.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
K.М.11	Государственная итоговая аттестация	
K.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.00 и спецификой учебного предмета.	-
ПК-3.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	-
ПК-3.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	-
K.М.05	Воспитательная деятельность	
K.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
K.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
K.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
K.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "География"	
K.М.07.02	Методика обучения по профилю География	
K.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности"	
K.М.08.02	Методика обучения по профилю Безопасность жизнедеятельности	
K.М.10	Практика	
K.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
K.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
K.М.11	Государственная итоговая аттестация	
K.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК
ПК-4.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	-
ПК-4.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "География"	
К.М.07.02	Методика обучения по профилю География	
К.М.07.06(У)	Технологическая практика. Комплексная практика по географии	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности"	
К.М.08.02	Методика обучения по профилю Безопасность жизнедеятельности	
К.М.08.05(У)	Технологическая практика. Комплексная практика по безопасности жизнедеятельности	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6

К.М.04.04	Б1.0	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.0	Психолого-педагогическая практика	56	УК-1; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.01	Б1.0	Методика воспитательной работы и классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.02	Б1.0	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	54	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.03(П)	Б2.0	Воспитательная работа. Классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников		УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.01	Б1.0	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	57	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.02	Б1.0	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	57	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.03(У)	Б2.0	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	57	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.04(П)	Б2.0	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	57	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.07	К.М	Предметно-методический модуль по профилю "География"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4
К.М.07.01	Б1.0	Предметная подготовка по профилю "География"		ПК-1
К.М.07.01.01	Б1.0	Картография с основами топографии	57	ПК-1
К.М.07.01.02	Б1.0	Геология	57	ПК-1
К.М.07.01.03	Б1.0	Общее землеведение	57	ПК-1
К.М.07.01.04	Б1.0	Биогеография	58	ПК-1
К.М.07.01.05	Б1.0	Основы почвоведения и география почв	58	ПК-1
К.М.07.01.06	Б1.0	Физическая география материков и океанов	57	ПК-1
К.М.07.01.07	Б1.0	Физическая география России	57	ПК-1
К.М.07.01.08	Б1.0	Общая экономическая и социальная география	57	ПК-1
К.М.07.01.09	Б1.0	Экономическая и социальная география России	57	ПК-1
К.М.07.01.10	Б1.0	Геоэкология и природопользование	57	ПК-1
К.М.07.01.11	Б1.0	География Кемеровской области	57	ПК-1
К.М.07.01.12	Б1.0	Экономическая и социальная география зарубежных стран	57	ПК-1
К.М.07.01.13	Б1.0	Ландшафтovedение	57	ПК-1
К.М.07.02	Б1.0	Методика обучения по профилю География	57	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4
К.М.07.03(У)	Б2.В	Технологическая практика. Практика по картографии и геологии	57	ПК-1
К.М.07.04(У)	Б2.В	Технологическая практика. Практика по общему землеведению	57	ПК-1
К.М.07.05(У)	Б2.В	Технологическая практика. Практика по ландшафтovedению и почвоведению	57	ПК-1
К.М.07.06(У)	Б2.В	Технологическая практика. Комплексная практика по географии	57	ПК-1; ПК-4
К.М.07.09	ФТД	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России	57	ПК-1

К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1	ПК-1
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Геоурбанистика	57 ПК-1
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Агропромышленный комплекс Кемеровской области	57 ПК-1
К.М.08	К.М	Предметно-методический модуль по профилю "Безопасность жизнедеятельности"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.08.01	Б1.О	Предметная подготовка по профилю "Безопасность жизнедеятельности"	ПК-2
К.М.08.01.01	Б1.О	Теоретические основы безопасности человека	58 ПК-2
К.М.08.01.02	Б1.О	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	58 ПК-2
К.М.08.01.03	Б1.О	Анатомо-физиологические основы здоровья человека	58 ПК-2
К.М.08.01.04	Б1.О	Первая (дворачебная) помощь пострадавшему	58 ПК-2
К.М.08.01.05	Б1.О	Общая экология	58 ПК-2
К.М.08.01.06	Б1.О	Основы токсикологии	58 ПК-2
К.М.08.01.07	Б1.О	Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда	58 ПК-2
К.М.08.01.08	Б1.О	Медицина катастроф	58 ПК-2
К.М.08.01.09	Б1.О	Гражданская оборона	58 ПК-2
К.М.08.01.10	Б1.О	Основы национальной безопасности	58 ПК-2
К.М.08.02	Б1.О	Методика обучения по профилю Безопасность жизнедеятельности	58 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.08.03(У)	Б2.В	Технологическая практика. Практика в структурах МЧС	58 ПК-2
К.М.08.04(У)	Б2.В	Технологическая практика. Практика по экологической безопасности	58 ПК-2
К.М.08.05(У)	Б2.В	Технологическая практика. Комплексная практика по безопасности жизнедеятельности	58 ПК-2; ПК-4
К.М.08.06	ФТД	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	58 ПК-2
К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1	ПК-2
К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	Терроризм как социальная опасность	58 ПК-2
К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях	58 ПК-2
К.М.09	К.М	Обучение служением	УК-2; УК-3
К.М.09.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51 УК-2; УК-3
К.М.09.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51 УК-2; УК-3
К.М.09.03	ФТД	Экспедиция обучения служением	51 УК-2; УК-3
К.М.10	К.М	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.10.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	57 ОПК-1; ОПК-9
К.М.10.02(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Основная школа	57 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.10.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Старшая школа	57 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.11	К.М	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.11.01(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	57 УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.11.02(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	57 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

К.М.11.03(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	57	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-7; ПК-1; ПК-2
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6						
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.														
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого (с факультативами)				251	310	306	39	55	60	61	55	36						
	Итого по ОП (без факультативов)				249	300	300	39	55	60	59	51	36						
Б1	Дисциплины (модули)	95%	5%	100%	180	222	222	33	46	39	38	42	24						
Б1.О	Обязательная часть				169	211	211	31	44	37	38	40	21						
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				11	11	11	2	2	2		2	3						
Б2	Практика	65%	35%	0%	60	69	69	6	9	21	21	9	3						
Б2.О	Обязательная часть				45	45	45		3	15	15	9	3						
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	24	24	6	6	6	6								
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9						9						
ФТД	Факультативы				2	10	6					2	4						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				50.6		50.6	48.8	53.4	54.4	48.5	48						
		в период гос. экзаменов											54						
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				159.8		261	258	240	222	242	194						
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				929		188	168	156	129	132	156						
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				10		10											
		Блок Б2				253		48	80	68	53	3	1						
		Блок Б3				19							19						
		Блок ФТД				30					8	22							
		Итого по всем блокам				1231		236	248	224	190	157	176						
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)				5		6	4	5	4	2							
		ЗАЧЕТ (За)				5		7	10	6	8	3							
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	2	3	3	2							
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)									1								
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								2	3								
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				46.29%													
		в интерактивной форме				19.8%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						85.3%												
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						11.17%												