

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ  
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

\_\_\_\_\_/ Просеков А. Ю.

20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

По направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования  
Кафедра: Психологии и общей педагогики  
Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная форма
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024  
Учебный год 2025-2026  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.11.2023

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	№ 514н от 24.07.2015 г.	18.08.2015 г. № 38575

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ \_\_\_\_\_/ Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ \_\_\_\_\_/ Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП \_\_\_\_\_/ Лозован Л. Я./



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Методология и методы психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
УК-2.5	УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.05	Педагогическое проектирование: психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг программ общего и дополнительного образования	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.02	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	
К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.03	Методы коррекционно-развивающей работы	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Деловое общение	
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
К.М.07.06	Психология педагогического общения	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Психология воспитательной деятельности	

К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.02	Педагогика и современные педагогические технологии	
К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	

	К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
	К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
	К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
	К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
	УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
	УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	-
	УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
	К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
	К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
	К.М.04.01	Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога	
	К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
	К.М.10	Практика	
	К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
	К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
	К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
	К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
	К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
	К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
	ОПК-1.2	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
	ОПК-1.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
	ОПК-1.4	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
	К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
	К.М.04.01	Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога	
	К.М.04.02	Педагогика и современные педагогические технологии	
	К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
	К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
	К.М.07.07	Психологическое консультирование	
	К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
	К.М.08.01	Общий психологический практикум	
	К.М.08.13	Конфликтология	
	К.М.10	Практика	
	К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	

К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
ОПК-2.2	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.	-
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.04	Методика преподавания психологии в школе	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.02	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	
К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	-
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	-
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.03	Педагогическая психология	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.03	Методы коррекционно-развивающей работы	
К.М.08.04	Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями развития	
К.М.08.07	Нейрофизиология в образовании	
К.М.08.11	Тренинг личностного роста	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.2	Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Психология воспитательной деятельности	

К.М.05.02	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	
К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	-
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.04	Методика преподавания психологии в школе	
К.М.04.05	Педагогическое проектирование: психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг программ общего и дополнительного образования	
К.М.07.04	Психологическая готовность к обучению в школе и адаптация к основному общему образованию	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.03	Методы коррекционно-развивающей работы	
К.М.08.04	Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями развития	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	-
ОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	-
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.02	Педагогика и современные педагогические технологии	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
К.М.07.02	Общая психология	
К.М.07.03	Психология развития и возрастная психология	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.06	Современные методы разработки и экспертизы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
К.М.08.07	Нейрофизиология в образовании	
К.М.08.08	Коммуникативный тренинг	
К.М.08.09	Методы работы с одаренными обучающимися	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	



К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
К.М.07.01	Социальная психология	
К.М.07.06	Психология педагогического общения	
К.М.07.07	Психологическое консультирование	
К.М.07.08	Практикум по психологическому консультированию	
К.М.07.09	Психологическая служба в образовании	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.01	Общий психологический практикум	
К.М.08.10	Профилактика профессиональных деструкций педагога	
К.М.08.12	Методы и технологии школьной медиации	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Психофизиология	
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
К.М.07.02	Общая психология	
К.М.07.05	Психология труда педагога	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.02	Психодиагностика	
К.М.08.05	Клиническая психология детей и подростков	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
	ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
	ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
	К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
	К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
	К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
	К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
	ПК-1	Способен планировать и проводить диагностические исследования с использованием стандартизированного инструментария, организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, а также разрабатывать и реализовать программы коррекционно-развивающей работы и тренинговых занятий с обучающимися	ПК
	ПК-1.1	Планирует и применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	-
	ПК-1.2	Проводит диагностическую работу по выявлению уровня готовности обучающихся к новым образовательным условиям, выявляет возможные причины дезадаптации с целью оказания психологической помощи	-
	ПК-1.3	Разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающих занятий для субъектов образования, направленных на снятие тревожности, решение проблем в общении и поведении, развитие психической,	-
	ПК-1.4	Разрабатывает и реализует программы тренинговых занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, оказания помощи по самоопределению и профориентации	-
	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
	К.М.06.03	Экспериментальная психология	
	К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
	К.М.08.01	Общий психологический практикум	
	К.М.08.02	Психодиагностика	
	К.М.08.03	Методы коррекционно-развивающей работы	
	К.М.08.04	Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями развития	
	К.М.08.05	Клиническая психология детей и подростков	
	К.М.08.06	Современные методы разработки и экспертизы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
	К.М.08.08	Коммуникативный тренинг	
	К.М.08.09	Методы работы с одаренными обучающимися	
	К.М.08.10	Профилактика профессиональных деструкций педагога	
	К.М.08.11	Тренинг личностного роста	
	К.М.08.12	Методы и технологии школьной медиации	
	К.М.08.13	Конфликтология	
	К.М.08.ДВ.01.01	Тренинг профессионального и личностного самоопределения	
	К.М.08.ДВ.01.02	Основы профориентологии	
	К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
	К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
	К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
	К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
	К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
	К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

	К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен проводить консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, а также осуществлять психологическое просвещение по вопросам психического развития обучающихся педагогов, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей)	ПК
	ПК-2.1	Осуществляет консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	-
	ПК-2.2	Осуществляет консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	-
	ПК-2.3	Осуществляет психологическое просвещение педагогов, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	-
	ПК-2.4	Разрабатывает и реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	-
	К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
	К.М.04.04	Методика преподавания психологии в школе	
	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
	К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
	К.М.07.01	Социальная психология	
	К.М.07.02	Общая психология	
	К.М.07.03	Психология развития и возрастная психология	
	К.М.07.04	Психологическая готовность к обучению в школе и адаптация к основному общему образованию	
	К.М.07.05	Психология труда педагога	
	К.М.07.06	Психология педагогического общения	
	К.М.07.07	Психологическое консультирование	
	К.М.07.08	Практикум по психологическому консультированию	
	К.М.07.12	Психология социальной работы	
	К.М.07.ДВ.01.01	Психология младшего школьника	
	К.М.07.ДВ.01.02	Психология подростка и ранней юности	
	К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
	К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
	К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
	К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
	К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
	К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
ПК-3		Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность, осуществлять критический анализ и выявлять проблемы планирования и реализации образовательного процесса и образовательных отношений в общеобразовательной школе при решении профессиональных задач	ПК
	ПК-3.1	Владеет технологиями проектирования и осуществления педагогической деятельности, способами анализа и выявления проблем образовательного процесса и образовательных отношений	-
	ПК-3.2	Владеет способами сбора данных, подбора методов и методик и проведения педагогической диагностики и мониторинга субъектов образовательного процесса и образовательных отношений	-
	ПК-3.3	Разрабатывает рекомендации субъектам образовательных отношений по преодолению проблем в образовательном процессе	-
	ПК-3.4	Прогнозирует и планирует коррекцию образовательного процесса и образовательных отношений на основании результатов педагогической диагностики и мониторинга.	-
	ПК-3.5	Реализует и оценивает эффективность корректирующих мероприятий.	-
	К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
	К.М.04.01	Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога	
	К.М.04.03	Педагогическая психология	
	К.М.04.05	Педагогическое проектирование: психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг программ общего и дополнительного образования	
	К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
	К.М.05	Воспитательная деятельность	
	К.М.05.02	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	

К.М.05.03	Психология и педагогика семейного воспитания	
К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.07.09	Психологическая служба в образовании	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Деловое общение	56	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Психофизиология	56	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04	К.М	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг		УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
К.М.04.01	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога	56	УК-10; ОПК-1; ПК-3
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика и современные педагогические технологии	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-6
К.М.04.03	Б1.О	Педагогическая психология	56	ОПК-3; ПК-3
К.М.04.04	Б1.О	Методика преподавания психологии в школе	56	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
К.М.04.05	Б1.О	Педагогическое проектирование: психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг программ общего и дополнительного образования	56	УК-2; ОПК-5; ПК-3
К.М.04.06(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	56	УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3

К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Психология воспитательной деятельности	56	УК-5; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.О	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	56	УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
К.М.05.03	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания	56	ПК-3
К.М.05.04(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	56	УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников		УК-1; УК-2; УК-6; УК-7; УК-9; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.06.01	Б1.О	Методология и методы психолого-педагогических исследований в образовании	56	УК-1
К.М.06.02	Б1.О	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	56	УК-2; ОПК-3
К.М.06.03	Б1.В	Экспериментальная психология	56	ПК-1
К.М.06.04(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	56	УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
К.М.06.05(У)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	56	УК-6; УК-7; УК-9; ОПК-6; ОПК-9; ПК-3
К.М.07	К.М	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование		УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
К.М.07.01	Б1.О	Социальная психология	56	ОПК-7; ПК-2
К.М.07.02	Б1.О	Общая психология	56	ОПК-6; ОПК-8; ПК-2
К.М.07.03	Б1.О	Психология развития и возрастная психология	56	ОПК-6; ПК-2
К.М.07.04	Б1.О	Психологическая готовность к обучению в школе и адаптация к основному общему образованию	56	ОПК-5; ПК-2
К.М.07.05	Б1.О	Психология труда педагога	56	ОПК-8; ПК-2
К.М.07.06	Б1.О	Психология педагогического общения	56	УК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.07.07	Б1.О	Психологическое консультирование	56	ОПК-1; ОПК-7; ПК-2
К.М.07.08	Б1.О	Практикум по психологическому консультированию	56	ОПК-7; ПК-2
К.М.07.09	Б1.О	Психологическая служба в образовании	56	ОПК-7; ПК-3
К.М.07.12	ФТД	Психология социальной работы	56	ПК-2
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-2
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Психология младшего школьника	56	ПК-2
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Психология подростка и ранней юности	56	ПК-2
К.М.08	К.М	Диагностико-коррекционная работа		УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
К.М.08.01	Б1.О	Общий психологический практикум	54	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1
К.М.08.02	Б1.О	Психодиагностика	56	ОПК-8; ПК-1
К.М.08.03	Б1.О	Методы коррекционно-развивающей работы	56	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
К.М.08.04	Б1.О	Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями развития	56	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
К.М.08.05	Б1.О	Клиническая психология детей и подростков	56	ОПК-8; ПК-1
К.М.08.06	Б1.О	Современные методы разработки и экспертизы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	56	ОПК-6; ПК-1
К.М.08.07	Б1.О	Нейрофизиология в образовании	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.08.08	Б1.О	Коммуникативный тренинг	56	ОПК-6; ПК-1
К.М.08.09	Б1.О	Методы работы с одаренными обучающимися	56	ОПК-6; ПК-1
К.М.08.10	Б1.О	Профилактика профессиональных деструкций педагога	56	ОПК-7; ПК-1
К.М.08.11	Б1.О	Тренинг личностного роста	56	ОПК-3; ПК-1
К.М.08.12	Б1.О	Методы и технологии школьной медиации	56	ОПК-7; ПК-1
К.М.08.13	Б1.О	Конфликтология	56	ОПК-1; ПК-1
К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-1

	К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	Тренинг профессионального и личностного самоопределения	56	ПК-1
	К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Основы профориентологии	56	ПК-1
К.М.09		К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
	К.М.09.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
	К.М.09.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
	К.М.09.03	ФТД	Экспедиция обучения служением	56	УК-2; УК-3
К.М.10		К.М	Практика		УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.10.01(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	56	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.10.02(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	56	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.10.03(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	56	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.11		К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.11.01(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	56	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.11.02(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	56	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.11.03(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	56	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1			Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2			Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3			Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД			Факультативы		УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Итого за курс										Неделя	Каф.	Семестр
				Контроль	Академических часов							з.е.				
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего				
ИТОГО (с факультативами)					2296								62	39 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					2224								60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)			58,3											
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)	54													
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	23,2													
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	23,2													
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)	1													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					2296	860	316		544	1184	252	62	ТО: 35 1/6□ Э: 4 2/3			
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М	За(3) ЗаО	360	226	108		118	134		10			123	
2	К.М.01.01	Основы российской государственности	Б1.О	За	72	54	18		36	18		2		47	1	
3	К.М.01.03	История России	Б1.О	ЗаО	144	116	58		58	28		4		47	2	
4	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	Б1.О	За	72	32	16		16	40		2		51	2	
5	К.М.01.ДВ.01.01	Дисциплина СГМ.1	Б1.В	За	72	24	16		8	48		2			2	
6	К.М.01.ДВ.01.02	Дисциплина СГМ.2	Б1.В	За	72	24	16		8	48		2			2	
7	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М	Эж За(4)	468	190	22		168	242	36	13			1234	
8	К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	Б1.О	За	72	32	4		28	40		2		53	2	
9	К.М.02.02	Иностранный язык	Б1.О	Эж За	216	96			96	84	36	6		45	12	
10	К.М.02.03	Русский язык и культура речи	Б1.О	За	108	50	14		36	58		3		46	1	
11	К.М.02.06	Деловое общение	ФТД	За	72	12	4		8	60		2		56	1	
12	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М	За(2) ЗаО	208	90	20		70	118		4			123456	
13	К.М.03.01	Физическая культура и спорт	Б1.О	За	72	34	10		24	38		2		59	1	
14	К.М.03.03	Психофизиология	Б1.О	ЗаО	72	20	10		10	52		2		56	2	
15	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В	За	64	36			36	28				59	23456	
16	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.В	За	64	36			36	28				59	23456	
17	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.В	За	64	36			36	28				59	23456	
18	К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	Б1.В	За	64	36			36	28				59	23456	
19	К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	К.М	Эж(3) ЗаО	540	152	74		78	280	108	15		12346		
20	К.М.04.01	Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога	Б1.О	ЗаО	108	26	12		14	82		3	56	1		
21	К.М.04.02	Педагогика и современные педагогические технологии	Б1.О	Эж(2)	288	92	46		46	124	72	8	56	12		
22	К.М.04.03	Педагогическая психология	Б1.О	Эж	144	34	16		18	74	36	4	56	1		
23	К.М.05	Воспитательная деятельность	К.М	За	108	26	12		14	82		3		2345		
24	К.М.05.01	Психология воспитательной деятельности	Б1.О	За	108	26	12		14	82		3	56	2		
25	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	К.М	За	108	26	12		14	82		3		23457		
26	К.М.06.01	Методология и методы психолого-педагогических исследований в образовании	Б1.О	За	108	26	12		14	82		3	56	2		
27	К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	К.М	Эж(3)	432	126	60		66	198	108	12		124678		
28	К.М.07.01	Социальная психология	Б1.О	Эж	144	40	20		20	68	36	4	56	1		
29	К.М.07.02	Общая психология	Б1.О	Эж(2)	288	86	40		46	130	72	8	56	12		
30	К.М.09	Обучение служением	К.М	ЗаО	72	24	8		16	48		2		148		
31	К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	Б1.О	ЗаО	72	24	8		16	48		2	51	1		
ПРАКТИКИ		(План)														
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)														
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эж(7) За(8) ЗаО(4)												
КАНИКУЛЫ														9 5/6		



№		Индекс	Наименование	Блок/ часть	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр
					Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя		
						Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				
ИТОГО (с факультативами)					1110							29	19 3/6	1182							31	20 3/6	2292							60	40					
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1110							29		1182							31		2292							60						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				59,3									60,4									59,9													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)				54									54									54													
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				22									21,9									22													
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				22									21,9									22													
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)				3,2									3,1									3,2													
дисциплины (модули)					678	272	102	8	162	370	36	17	ТО: 10 5/6□ Э: 2/3	750	295	100		192	419	36	19	ТО: 11 5/6□ Э: 2/3	1428	567	202	8	354	789	72	36	ТО: 22 2/3□ Э: 1 1/3					
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М	3а(2)	144	80	48		32	64		4										3а(2)	144	80	48		32	64		4			123			
2	К.М.01.02	Философия	Б1.О	3а	72	48	32		16	24		2										3а	72	48	32		16	24		2		47	3			
3	К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	Б1.О	3а	72	32	16		16	40		2										3а	72	32	16		16	40		2		48	3			
4	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М	3а	108	34	2		32	74		3	3а(2)	144	48	8		40	96		4	3а(3)	252	82	10		72	170		7		1234				
5	К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	Б1.О	3а	108	34	2		32	74		3										3а	108	34	2		32	74		3		53	3			
6	К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	Б1.О										3а	72	24	8		16	48		2	3а	72	24	8		16	48		2		53	4			
7	К.М.02.ДВ.01.01	Дисциплина КЦМ.1	Б1.В										3а	72	24			24	48		2	3а	72	24			24	48		2			4			
8	К.М.02.ДВ.01.02	Дисциплина КЦМ.2	Б1.В										3а	72	24			24	48		2	3а	72	24			24	48		2			4			
9	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М	3а(2)	174	92	26	8	58	82		3	3а	66	36			36	30			3а(3)	240	128	26	8	94	112		3		123456				
10	К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О	3а	108	58	26	8	24	50		3										3а	108	58	26	8	24	50		3		58	3			
11	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В	3а	66	34			34	32			3а	66	36			36	30			3а(2)	132	70			70	62				59	23456			
12	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.В	3а	66	34			34	32			3а	66	36			36	30			3а(2)	132	70			70	62				59	23456			
13	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.В	3а	66	34			34	32			3а	66	36			36	30			3а(2)	132	70			70	62				59	23456			
14	К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	Б1.В	3а	66	34			34	32			3а	66	36			36	30			3а(2)	132	70			70	62				59	23456			
15	К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	К.М	3аО	216	80			76	136		6	3аО	144	64	28		36	80		4	3аО(2)	360	144	28		112	216		10		12346				
16	К.М.04.04	Методика преподавания психологии в школе	Б1.О										3аО	144	64	28		36	80		4	3аО	144	64	28		36	80		4		56	4			
17	К.М.05	Воспитательная деятельность	К.М	3а	108	32	12		20	76		3	3аО	216	6			210		6		3а 3аО	324	38	12		20	286		9		2345				
18	К.М.05.02	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	Б1.О	3а	108	32	12		20	76		3										3а	108	32	12		20	76		3		56	3			
19	К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	К.М										Эк	180	64	28		36	80	36	5	Эк	180	64	28		36	80	36	5		124678				
20	К.М.07.03	Психология развития и возрастная психология	Б1.О										Эк	180	64	28		36	80	36	5	Эк 3аО	288	96	42		54	156	36	8		56	4			
21	К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	К.М	Эк	144	34	14		20	74	36	4	3аО	144	62	28		34	82		4	Эк	144	34	14		20	74	36	4		345678				
22	К.М.08.01	Общий психологический практикум	Б1.О	Эк	144	34	14		20	74	36	4										3аО	144	62	28		34	82		4		54	3			
23	К.М.08.02	Психодиагностика	Б1.О										3аО	144	62	28		34	82		4	3аО	144	62	28		34	82		4		56	4			
24	К.М.09	Обучение служением	К.М										3аО КП	72	21	8		10	51		2	3аО КП	72	21	8		10	51		2		148				
25	К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	Б1.О										3аО КП	72	21	8		10	51		2	3аО КП	72	21	8		10	51		2		51	4			
ПРАКТИКИ						432	160			152	272		12	8		432	86			76	346		12	8		864	246			228	618		24	16		
	К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика		3аО	216	80			76	136		6	4									3аО	216	80			76	136		6	4	56	3			
	К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		3аО	216	80			76	136		6	4									3аО	216	80			76	136		6	4	56	3			
	К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика											3аО	216	80			76	136		6	4	3аО	216	80			76	136		6	4	56	4		
	К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога											3аО	216	6				210		6	4	3аО	216	6			210		6	4	56	4			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																				
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк 3а(5)										Эк 3а(2) 3аО(3) КП										Эк(2) 3а(7) 3аО(3) КП											
КАНИКУЛЫ																																				

№		Индекс	Наименование	Блок/ часть	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр		
					Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя							
						Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль			Всего	
ИТОГО (с факультативами)					1110						29	19 3/6	1182						31	20 5/6	2292						60	40 2/6										
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1110						29		1182						31		2292						60											
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58,5									58,3								58,4																
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)				54									54								54																
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				21,9									22								22																
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				21,9									22								22																
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)				2,7									2,7								2,7																
дисциплины (модули)					786	315	122		190	435	36	20	ТО: 12 5/6□ Э: 2/3	858	333	130		200	453	72	22	ТО: 13 1/2□ Э: 1 1/3	1644	648	252		390	888	108	42	ТО: 26 1/3□ Э: 2							
1	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М	За(3)	210	90	32		58	120		4		За	66	36			36	30				За(4)	276	126	32		94	150		4			123456			
2	К.М.03.04	Основы медицинских знаний	Б1.О	За	72	32	16		16	40		2											За	72	32	16		16	40		2			58	5			
3	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В	За	66	34			34	32				За	66	36			36	30				За(2)	132	70			70	62				59	23456			
4	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.В	За	66	34			34	32				За	66	36			36	30				За(2)	132	70			70	62				59	23456			
5	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.В	За	66	34			34	32				За	66	36			36	30				За(2)	132	70			70	62				59	23456			
6	К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	Б1.В	За	66	34			34	32				За	66	36			36	30				За(2)	132	70			70	62				59	23456			
7	К.М.03.ДВ.02.01	Дисциплина ЗСМ.1	Б1.В	За	72	24	16		8	48		2											За	72	24	16		8	48		2			5				
8	К.М.03.ДВ.02.02	Дисциплина ЗСМ.2	Б1.В	За	72	24	16		8	48		2											За	72	24	16		8	48		2			5				
9	К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	К.М											Эк КР	144	41	18		20	67	36	4		Эк КР	144	41	18		20	67	36	4			12346			
10	К.М.04.05	Педагогическое проектирование: психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг программ общего и дополнительного образования	Б1.О											Эк КР	144	41	18		20	67	36	4		Эк КР	144	41	18		20	67	36	4			56	6		
11	К.М.05	Воспитательная деятельность	К.М	ЗаО	144	56	24		32	88		4											ЗаО	144	56	24		32	88		4			2345				
12	К.М.05.03	Психология и педагогика семейного воспитания	Б1.В	ЗаО	144	56	24		32	88		4											ЗаО	144	56	24		32	88		4			56	5			
13	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	К.М	ЗаО	144	54	22		32	90		4											ЗаО	144	54	22		32	90		4			23457				
14	К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	Б1.О	ЗаО	144	54	22		32	90		4											ЗаО	144	54	22		32	90		4			56	5			
15	К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	К.М											Эк За ЗаО	360	134	58		76	190	36	10		Эк За ЗаО	360	134	58		76	190	36	10			124678			
16	К.М.07.04	Психологическая готовность к обучению в школе и адаптация к основному общему образованию	Б1.О											Эк	144	46	20		26	62	36	4		Эк	144	46	20		26	62	36	4			56	6		
17	К.М.07.05	Психология труда педагога	Б1.О											За	72	36	16		20	36		2		За	72	36	16		20	36		2			56	6		
18	К.М.07.06	Психология педагогического общения	Б1.О											ЗаО	144	52	22		30	92		4		ЗаО	144	52	22		30	92		4			56	6		
19	К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	К.М	Эк ЗаО КР	288	115	44		68	137	36	8		За(2) ЗаО	288	122	54		68	166		8		Эк За(2) ЗаО(2) КР	576	237	98		136	303	36	16			345678			
20	К.М.08.03	Методы коррекционно-развивающей работы	Б1.О	Эк КР	144	57	20		34	51	36	4											Эк КР	144	57	20		34	51	36	4			56	5			
21	К.М.08.04	Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями развития	Б1.О	ЗаО	144	58	24		34	86		4											ЗаО	144	58	24		34	86		4			56	5			
22	К.М.08.05	Клиническая психология детей и подростков	Б1.О											За	72	44	20		24	28		2		За	72	44	20		24	28		2			56	6		
23	К.М.08.06	Современные методы разработки и экспертизы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Б1.О											ЗаО	144	40	18		22	104		4		ЗаО	144	40	18		22	104		4			56	6		
24	К.М.08.ДВ.01.01	Тренинг профессионального и личностного самоопределения	Б1.В											За	72	38	16		22	34		2		За	72	38	16		22	34		2			56	6		
25	К.М.08.ДВ.01.02	Основы профориентологии	Б1.В											За	72	38	16		22	34		2		За	72	38	16		22	34		2			56	6		
ПРАКТИКИ						324	7			317		9	6		324	7				317		9	6		648	14				634		18	12					
	К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа		ЗаО	324	7				317		9	6										ЗаО	324	7				317		9	6	56	5				
	К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа												ЗаО	324	7				317		9	6	ЗаО	324	7				317		9	6	56	6			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																						
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк За(2) ЗаО(3) КР										Эк(2) За(3) ЗаО(2) КР										Эк(3) За(5) ЗаО(5) КР(2)													
КАНИКУЛЫ															1											8 5/6											9 5/6	



[illegible]