

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ

Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

Просеков А. Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

20 г.

по программе бакалавриата

44.03.02

По направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность Психология образования
(профиль):

Кафедра: Психологии и общей педагогики

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.11.2023

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	№ 514н от 24.07.2015 г.	18.08.2015 г. № 38575

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

/ Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

/ Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП

/ Лозован Л. Я./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Методология и методы психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
УК-2.5	УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.05	Педагогическое проектирование: психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг программ общего и дополнительного образования	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.02	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	
К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.03	Методы коррекционно-развивающей работы	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Деловое общение	
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
К.М.07.06	Психология педагогического общения	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Психология воспитательной деятельности	

K.M.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
K.M.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
K.M.04.02	Педагогика и современные педагогические технологии	
K.M.04.06(У)	Ознакомительная практика	
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
K.M.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптивные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.01	Физическая культура и спорт	
K.M.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
K.M.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
K.M.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
K.M.03.ДВ.01.04	Плавание	
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
K.M.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
K.M.03.04	Основы медицинских знаний	
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
K.M.10	Практика	
K.M.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
K.M.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.01(Пд)	Преддипломная практика	

К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать непримиримое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.01	Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога	
К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.4	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.01	Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога	
К.М.04.02	Педагогика и современные педагогические технологии	
К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
К.М.07.07	Психологическое консультирование	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.01	Общий психологический практикум	
К.М.08.13	Конфликтология	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	

K.M.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
ОПК-2.2	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.	-
K.M.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
K.M.04.04	Методика преподавания психологии в школе	
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.02	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	
K.M.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
K.M.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
K.M.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	-
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	-
K.M.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
K.M.04.03	Педагогическая психология	
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
K.M.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
K.M.08	Диагностико-коррекционная работа	
K.M.08.03	Методы коррекционно-развивающей работы	
K.M.08.04	Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями развития	
K.M.08.07	Нейрофизиология в образовании	
K.M.08.11	Тренинг личностного роста	
K.M.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
K.M.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.2	Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО.	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.01	Психология воспитательной деятельности	

K.M.05.02	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	
K.M.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
K.M.10	Практика	
K.M.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
K.M.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.01(Д)	Преддипломная практика	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	-
K.M.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
K.M.04.04	Методика преподавания психологии в школе	
K.M.04.05	Педагогическое проектирование: психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг программ общего и дополнительного образования	
K.M.07.04	Психологическая готовность к обучению в школе и адаптация к основному общему образованию	
K.M.08	Диагностико-коррекционная работа	
K.M.08.03	Методы коррекционно-развивающей работы	
K.M.08.04	Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями развития	
K.M.10	Практика	
K.M.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
K.M.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	-
ОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	-
K.M.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
K.M.04.02	Педагогика и современные педагогические технологии	
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
K.M.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
K.M.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
K.M.07.02	Общая психология	
K.M.07.03	Психология развития и возрастная психология	
K.M.08	Диагностико-коррекционная работа	
K.M.08.06	Современные методы разработки и экспертизы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
K.M.08.07	Нейрофизиология в образовании	
K.M.08.08	Коммуникативный тренинг	
K.M.08.09	Методы работы с одаренными обучающимися	
K.M.10	Практика	
K.M.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	

K.M.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
K.M.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
K.M.07.01	Социальная психология	
K.M.07.06	Психология педагогического общения	
K.M.07.07	Психологическое консультирование	
K.M.07.08	Практикум по психологическому консультированию	
K.M.07.09	Психологическая служба в образовании	
K.M.08	Диагностико-коррекционная работа	
K.M.08.01	Общий психологический практикум	
K.M.08.10	Профилактика профессиональных деструкций педагога	
K.M.08.12	Методы и технологии школьной медиации	
K.M.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
K.M.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.03	Психофизиология	
K.M.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
K.M.04.06(У)	Ознакомительная практика	
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
K.M.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
K.M.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
K.M.07.02	Общая психология	
K.M.07.05	Психология труда педагога	
K.M.08	Диагностико-коррекционная работа	
K.M.08.02	Психодиагностика	
K.M.08.05	Клиническая психология детей и подростков	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен планировать и проводить диагностические исследования с использованием стандартизированного инструментария, организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, а также разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающей работы и тренинговых занятий с обучающимися	ПК
ПК-1.1	Планирует и применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	-
ПК-1.2	Проводит диагностическую работу по выявлению уровня готовности обучающихся к новым образовательным условиям, выявляет возможные причины дезадаптации с целью оказания психологической помощи	-
ПК-1.3	Разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающих занятий для субъектов образования, направленных на снятие тревожности, решение проблем в общении и поведении, развитие психической,	-
ПК-1.4	Разрабатывает и реализует программы тренинговых занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, оказания помощи по самоопределению и профориентации	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.03	Экспериментальная психология	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.01	Общий психологический практикум	
К.М.08.02	Психодиагностика	
К.М.08.03	Методы коррекционно-развивающей работы	
К.М.08.04	Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями развития	
К.М.08.05	Клиническая психология детей и подростков	
К.М.08.06	Современные методы разработки и экспертизы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
К.М.08.08	Коммуникативный тренинг	
К.М.08.09	Методы работы с одаренными обучающимися	
К.М.08.10	Профилактика профессиональных деструкций педагога	
К.М.08.11	Тренинг личностного роста	
К.М.08.12	Методы и технологии школьной медиации	
К.М.08.13	Конфликтология	
К.М.08.ДВ.01.01	Тренинг профессионального и личностного самоопределения	
К.М.08.ДВ.01.02	Основы профориентологии	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проводить консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, а также осуществлять психологическое просвещение по вопросам психического развития обучающихся педагогов, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей)	ПК
ПК-2.1	Осуществляет консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	-
ПК-2.2	Осуществляет консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	-
ПК-2.3	Осуществляет психологическое просвещение педагогов, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	-
ПК-2.4	Разрабатывает и реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	-
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.04	Методика преподавания психологии в школе	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
К.М.07.01	Социальная психология	
К.М.07.02	Общая психология	
К.М.07.03	Психология развития и возрастная психология	
К.М.07.04	Психологическая готовность к обучению в школе и адаптация к основному общему образованию	
К.М.07.05	Психология труда педагога	
К.М.07.06	Психология педагогического общения	
К.М.07.07	Психологическое консультирование	
К.М.07.08	Практикум по психологическому консультированию	
К.М.07.12	Психология социальной работы	
К.М.07.ДВ.01.01	Психология младшего школьника	
К.М.07.ДВ.01.02	Психология подростка и ранней юности	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-3	Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность, осуществлять критический анализ и выявлять проблемы планирования и реализации образовательного процесса и образовательных отношений в общеобразовательной школе при решении профессиональных задач	ПК
ПК-3.1	Владеет технологиями проектирования и осуществления педагогической деятельности, способами анализа и выявления проблем образовательного процесса и образовательных отношений	-
ПК-3.2	Владеет способами сбора данных, подбора методов и методик и проведения педагогической диагностики и мониторинга субъектов образовательного процесса и образовательных отношений	-
ПК-3.3	Разрабатывает рекомендации субъектам образовательных отношений по преодолению проблем в образовательном процессе	-
ПК-3.4	Прогнозирует и планирует коррекцию образовательного процесса и образовательных отношений на основании результатов педагогической диагностики и мониторинга.	-
ПК-3.5	Реализует и оценивает эффективность корректирующих мероприятий.	-
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.01	Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога	
К.М.04.03	Педагогическая психология	
К.М.04.05	Педагогическое проектирование: психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг программ общего и дополнительного образования	
К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.02	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	

К.М.05.03	Психология и педагогика семейного воспитания	
К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.07.09	Психологическая служба в образовании	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Деловое общение	56	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Психофизиология	56	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04	К.М	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг		УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
К.М.04.01	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога	56	УК-10; ОПК-1; ПК-3
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика и современные педагогические технологии	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-6
К.М.04.03	Б1.О	Педагогическая психология	56	ОПК-3; ПК-3
К.М.04.04	Б1.О	Методика преподавания психологии в школе	56	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
К.М.04.05	Б1.О	Педагогическое проектирование: психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг программ общего и дополнительного образования	56	УК-2; ОПК-5; ПК-3
К.М.04.06(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	56	УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3

К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность	УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Психология воспитательной деятельности	56 УК-5; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.О	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	56 УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
К.М.05.03	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания	56 ПК-3
К.М.05.04(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	56 УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	УК-1; УК-2; УК-6; УК-7; УК-9; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.06.01	Б1.О	Методология и методы психолого-педагогических исследований в образовании	56 УК-1
К.М.06.02	Б1.О	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	56 УК-2; ОПК-3
К.М.06.03	Б1.В	Экспериментальная психология	56 ПК-1
К.М.06.04(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	56 УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
К.М.06.05(У)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	56 УК-6; УК-7; УК-9; ОПК-6; ОПК-9; ПК-3
К.М.07	К.М	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
К.М.07.01	Б1.О	Социальная психология	56 ОПК-7; ПК-2
К.М.07.02	Б1.О	Общая психология	56 ОПК-6; ОПК-8; ПК-2
К.М.07.03	Б1.О	Психология развития и возрастная психология	56 ОПК-6; ПК-2
К.М.07.04	Б1.О	Психологическая готовность к обучению в школе и адаптация к основному общему образованию	56 ОПК-5; ПК-2
К.М.07.05	Б1.О	Психология труда педагога	56 ОПК-8; ПК-2
К.М.07.06	Б1.О	Психология педагогического общения	56 УК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.07.07	Б1.О	Психологическое консультирование	56 ОПК-1; ОПК-7; ПК-2
К.М.07.08	Б1.О	Практикум по психологическому консультированию	56 ОПК-7; ПК-2
К.М.07.09	Б1.О	Психологическая служба в образовании	56 ОПК-7; ПК-3
К.М.07.12	ФТД	Психология социальной работы	56 ПК-2
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1	ПК-2
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Психология младшего школьника	56 ПК-2
	Б1.В	Психология подростка и ранней юности	56 ПК-2
К.М.08	К.М	Диагностико-коррекционная работа	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
К.М.08.01	Б1.О	Общий психологический практикум	54 ОПК-1; ОПК-7; ПК-1
К.М.08.02	Б1.О	Психодиагностика	56 ОПК-8; ПК-1
К.М.08.03	Б1.О	Методы коррекционно-развивающей работы	56 УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
К.М.08.04	Б1.О	Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями развития	56 ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
К.М.08.05	Б1.О	Клиническая психология детей и подростков	56 ОПК-8; ПК-1
К.М.08.06	Б1.О	Современные методы разработки и экспертизы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	56 ОПК-6; ПК-1
К.М.08.07	Б1.О	Нейрофизиология в образовании	55 ОПК-3; ОПК-6
К.М.08.08	Б1.О	Коммуникативный тренинг	56 ОПК-6; ПК-1
К.М.08.09	Б1.О	Методы работы с одаренными обучающимися	56 ОПК-6; ПК-1
К.М.08.10	Б1.О	Профилактика профессиональных деструкций педагога	56 ОПК-7; ПК-1
К.М.08.11	Б1.О	Тренинг личностного роста	56 ОПК-3; ПК-1
К.М.08.12	Б1.О	Методы и технологии школьной медиации	56 ОПК-7; ПК-1
К.М.08.13	Б1.О	Конфликтология	56 ОПК-1; ПК-1
К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2	ПК-1

K.M.08.ДВ.01.01	Б1.В	Тренинг профессионального и личностного самоопределения	56	ПК-1
K.M.08.ДВ.01.02	Б1.В	Основы профориентологии	56	ПК-1
K.M.09	К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
K.M.09.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
K.M.09.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
K.M.09.03	ФТД	Экспедиция обучения служением	56	УК-2; УК-3
K.M.10	К.М	Практика		УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
K.M.10.01(Г)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	56	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.10.02(Г)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	56	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.10.03(Г)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	56	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.11	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.11.01(Д)	Б2.О	Преддипломная практика	56	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.11.02(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	56	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.11.03(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	56	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2

