

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____/ Просеков А. Ю.

_____/ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Математика и Информатика
Кафедра: Математики, физики и математического моделирования
Факультет: информатики, математики и экономики

| |
|---------------------------------------|
| Квалификация: Бакалавр |
| Форма обучения: заочная форма |
| Срок получения образования: 5 л. 6 м. |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Приказ Минтруда | Зарегистрировано в Минюст |
|--------|--|-------------------------|---------------------------|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | № 544н от 18.10.2013 г. | 06.12.2013 г. № 30550 |

| | |
|----------|--|
| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | педагогический |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ _____/ Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ _____/ Вержицкий Д. Г./

Декан ФИМЭ _____/ Фомина А. В./

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-МИ-3-2023.plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Математика и Информатика, год начала подготовки 2023

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | |
|------------------------|-----------------|--|------------|------------------|--------|-------------|----|------------|------|-------------------|----------|------------|------|------|------|-----|-----------|---------------|---------------|----|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Блок/часть | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | КРП | Конс | СР | Конт роль | з.е. на курсе | з.е. на курсе | |
| К.М.Комплексные модули | | | | | | | | | 310 | 310 | 11488 | 11488 | 1084 | 1049 | 15 | 35 | 9888 | 516 | 46 | 48 |
| + | К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | К.М | | 11234 | 26 | | 16 | 16 | 576 | 576 | 130 | 130 | | | 418 | 28 | 4 | 4 | |
| + | К.М.01.01 | История России | Б1.О | | | 6 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 68 | 68 | | | 72 | 4 | | | |
| + | К.М.01.02 | Философия | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | | | 60 | 4 | | 2 | |
| + | К.М.01.03 | Финансово-экономический практикум | Б1.О | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | | | 60 | 4 | | | |
| + | К.М.01.04 | Основы права и противодействия коррупции | Б1.О | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | | | 56 | 4 | | | |
| + | К.М.01.05 | Организация проектной и волонтерской деятельности | Б1.О | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | | | 60 | 4 | | 2 | |
| + | К.М.01.06 | Основы российской государственности | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | | | 54 | 4 | 2 | | |
| + | К.М.01.ДВ.01 | Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1 | Б1.В | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | | | 56 | 4 | 2 | | |
| + | К.М.01.ДВ.01.01 | Дисциплина СГМ.1 | Б1.В | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | | | 56 | 4 | 2 | | |
| - | К.М.01.ДВ.01.02 | Дисциплина СГМ.2 | Б1.В | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | | | 56 | 4 | 2 | | |
| + | К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | К.М | 1 | 112222 | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 52 | 52 | | | 563 | 33 | 9 | 9 | |
| + | К.М.02.01 | Иностранный язык | Б1.О | 1 | 1 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 12 | 12 | | | 191 | 13 | 6 | | |
| + | К.М.02.02 | Русский язык и культура речи | Б1.О | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | | | 92 | 4 | 3 | | |
| + | К.М.02.03 | Основы системного анализа и математической обработки данных | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | | | 62 | 4 | | 2 | |
| + | К.М.02.04 | Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности | Б1.О | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | | | 98 | 4 | | 3 | |
| + | К.М.02.05 | Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | | | 60 | 4 | | 2 | |
| + | К.М.02.ДВ.01 | Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1 | Б1.В | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | | | 60 | 4 | | 2 | |
| + | К.М.02.ДВ.01.01 | Дисциплина КЦМ.1 | Б1.В | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | | | 60 | 4 | | 2 | |
| - | К.М.02.ДВ.01.02 | Дисциплина КЦМ.2 | Б1.В | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | | | 60 | 4 | | 2 | |
| + | К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | К.М | | 112333 | | | 11 | 11 | 724 | 724 | 90 | 90 | | | 610 | 24 | 2 | 3 | |
| + | К.М.03.01 | Возрастная анатомия и физиология | Б1.О | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | | | 56 | 4 | | | |
| + | К.М.03.02 | Физическая культура и спорт | Б1.О | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | | | 58 | 4 | 2 | | |
| + | К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | Б1.О | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | | | 70 | 4 | | 3 | |
| + | К.М.03.04 | Основы медицинских знаний | Б1.О | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | | | 56 | 4 | | | |
| + | К.М.03.ДВ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1 | Б1.В | | 1 | | | | | 328 | 328 | 10 | 10 | | | 314 | 4 | | | |
| + | К.М.03.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | Б1.В | | 1 | | | | | 328 | 328 | 10 | 10 | | | 314 | 4 | | | |
| - | К.М.03.ДВ.01.02 | Легкая атлетика | Б1.В | | 1 | | | | | 328 | 328 | 10 | 10 | | | 314 | 4 | | | |
| - | К.М.03.ДВ.01.03 | Спортивные игры | Б1.В | | 1 | | | | | 328 | 328 | 10 | 10 | | | 314 | 4 | | | |
| - | К.М.03.ДВ.01.04 | Плавание | Б1.В | | 1 | | | | | 328 | 328 | 10 | 10 | | | 314 | 4 | | | |
| + | К.М.03.ДВ.02 | Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2 | Б1.В | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | | | 56 | 4 | | | |
| + | К.М.03.ДВ.02.01 | Дисциплина ЗСМ.1 | Б1.В | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | | | 56 | 4 | | | |
| - | К.М.03.ДВ.02.02 | Дисциплина ЗСМ.2 | Б1.В | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | | | 56 | 4 | | | |
| + | К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | К.М | 1222 | 24 | 3 | | 26 | 26 | 936 | 936 | 74 | 72 | | 2 | 814 | 48 | 4 | 14 | |
| + | К.М.04.01 | Педагогика | Б1.О | 12 | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 22 | 22 | | | 248 | 18 | 4 | 4 | |
| + | К.М.04.02 | Психология | Б1.О | 22 | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 28 | 28 | | | 242 | 18 | | 8 | |
| + | К.М.04.03 | Методы исследования в деятельности педагога | Б1.О | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | | | 56 | 4 | | 2 | |
| + | К.М.04.04 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | Б1.О | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | | | 58 | 4 | | | |

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-МИ-3-2023.plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Математика и Информатика, год начала подготовки 2023

| Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|
| - | Установочная сессия | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. |
| 62 | 288 | 16 | | | 272 | | | 1152 | 24 | | 84 | 981 | 55 | | 792 | 16 | | 40 | 681 | 43 | |
| 2 | 36 | 2 | | | 34 | | | 36 | 2 | | 4 | 26 | 4 | з | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 36 | 2 | | | 34 | | | 36 | 2 | | 4 | 26 | 4 | з | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 36 | 2 | | | 34 | | | 36 | 4 | | 4 | 24 | 4 | з |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 36 | 2 | | | 34 | | | 36 | 4 | | 4 | 24 | 4 | з |

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-МИ-3-2023.plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Математика и Информатика, год начала подготовки 2023

[illegible]

| |
|------------------|
| Закреп ленная |
| Код |
| |
| |
| 47 |
| 47 |
| 51 |
| 48 |
| 51 |
| 47 |
| |
| |
| |
| |
| 45 |
| 46 |
| 53 |
| 53 |
| 53 |
| |
| |
| |
| |
| 58 |
| 59 |
| 58 |
| 58 |
| 59 |
| 59 |
| 59 |
| 59 |
| |
| |
| |
| |
| 56 |
| 56 |
| 56 |
| 55 |

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-МИ-3-2023.plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Математика и Информатика, год начала подготовки 2023

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Блок/часть | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 |
|-----------------|--------------|---|-------------|-------------------|-------------------|------------------|-----------|------------|------------|-------------------|-------------|------------|------------|----------|----------|-------------|------------|---------------|---------------|
| | | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | КРП | Конс | СР | Конт роль | з.е. на курсе | з.е. на курсе |
| + | К.М.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | Б2.О | | | 3 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | | 2 | 210 | 4 | | |
| + | К.М.05 | Воспитательная деятельность | К.М | | 33 | 3 | | 10 | 10 | 360 | 360 | 22 | 20 | | 2 | 326 | 12 | | |
| + | К.М.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | Б1.О | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | | | 58 | 4 | | |
| + | К.М.05.02 | Организация культурно-досуговой деятельности школьников | Б1.О | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | | | 58 | 4 | | |
| + | К.М.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | Б2.О | | | 3 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | | 2 | 210 | 4 | | |
| + | К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | К.М | | 3 | 344 | 4 | 12 | 12 | 432 | 432 | 36 | 31 | 3 | 5 | 380 | 16 | | |
| + | К.М.06.01 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | Б1.О | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | | | 60 | 4 | | |
| + | К.М.06.02 | Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников | Б1.О | | | 4 | 4 | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 7 | 3 | 3 | 22 | 4 | | |
| + | К.М.06.03(У) | Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | Б2.О | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | | | 88 | 4 | | |
| + | К.М.06.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | Б2.О | | | 4 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | | 2 | 210 | 4 | | |
| + | К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "Математика" | К.М | 1111333444 | 1244445555 | 122223355 | 44 | 106 | 106 | 3816 | 3816 | 374 | 374 | 6 | | 3255 | 187 | 23 | 14 |
| + | К.М.07.01 | Предметная подготовка по профилю "Математика" | Б1.О | 111133444 | 144455556 | 22235 | 4 | 73 | 73 | 2628 | 2628 | 241 | 241 | 3 | | 2246 | 141 | 17 | 8 |
| + | К.М.07.01.01 | Линейная алгебра и алгебраические структуры | Б1.О | 1 | 1 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 22 | 22 | | | 145 | 13 | 5 | |
| + | К.М.07.01.02 | Геометрия | Б1.О | 1 | | 2 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 20 | 20 | | | 183 | 13 | 3 | 3 |
| + | К.М.07.01.03 | Математический анализ | Б1.О | 11 | | 22 | | 14 | 14 | 504 | 504 | 30 | 30 | | | 448 | 26 | 9 | 5 |
| + | К.М.07.01.04 | Теория чисел | Б1.О | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 10 | 10 | | | 125 | 9 | | |
| + | К.М.07.01.05 | Алгебра многочленов | Б1.О | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | | | 87 | 9 | | |
| + | К.М.07.01.06 | Элементарная математика | Б1.О | 44 | | 3 | 4 | 13 | 13 | 468 | 468 | 33 | 33 | 3 | | 413 | 22 | | |
| + | К.М.07.01.07 | Дифференциальные уравнения | Б1.О | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 10 | 10 | | | 125 | 9 | | |
| + | К.М.07.01.08 | Дискретная математика | Б1.О | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | | | 56 | 4 | | |
| + | К.М.07.01.09 | Теория вероятностей | Б1.О | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | | | 56 | 4 | | |
| + | К.М.07.01.10 | Математическая логика | Б1.О | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | | | 58 | 4 | | |
| + | К.М.07.01.11 | Математическая статистика | Б1.О | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | | | 58 | 4 | | |
| + | К.М.07.01.12 | Теория изображений | Б1.О | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | | | 58 | 4 | | |
| + | К.М.07.01.13 | Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по математике | Б1.О | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | | | 60 | 4 | | |
| + | К.М.07.01.14 | Исследование операций | Б1.О | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | | | 58 | 4 | | |
| + | К.М.07.01.15 | Математика в историческом развитии | Б1.О | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | | | 96 | 4 | | |
| + | К.М.07.01.16 | Математические методы обработки результатов научных исследований | Б1.О | | | 5 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | | | 128 | 4 | | |
| + | К.М.07.01.17 | Численные методы | Б1.О | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | | | 92 | 4 | | |
| + | К.М.07.02 | Методика обучения по профилю Математика | Б1.О | 34 | | 3 | 4 | 12 | 12 | 432 | 432 | 33 | 33 | 3 | | 377 | 22 | | |
| + | К.М.07.03(У) | Технологическая практика. Стандарты математической подготовки школьников | Б2.В | | | 12 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 60 | 60 | | | 256 | 8 | 6 | 3 |

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-МИ-3-2023.plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Математика и Информатика, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-МИ-3-2023.plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Математика и Информатика, год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-МИ-3-2023.plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Математика и Информатика, год начала подготовки 2023

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 |
|-----------------|-----------------|---|-------------|-------------------|----------------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------------|-------------|------------|------------|----------|-----------|-------------|------------|---------------|---------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | - |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Блок/часть | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | КРП | Конс | СР | Конт роль | з.е. на курсе | з.е. на курсе |
| + | К.М.07.04 | Практикум по решению задач на построение | ФТД | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | | | 94 | 4 | | 3 |
| + | К.М.07.05 | Решение логических задач | ФТД | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | | | 60 | 4 | | |
| + | К.М.07.06 | Уравнения и неравенства с параметрами | ФТД | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | | | 94 | 4 | | |
| + | К.М.07.ДВ.01 | Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1 | Б1.В | | | 5 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | | | 128 | 4 | | |
| + | К.М.07.ДВ.01.01 | Решение задач государственной итоговой аттестации по математике | Б1.В | | | 5 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | | | 128 | 4 | | |
| - | К.М.07.ДВ.01.02 | Решение конструктивных задач планиметрии | Б1.В | | | 5 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | | | 128 | 4 | | |
| + | К.М.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Информатика" | К.М | 3344555566 | 3455555 | 1246 | 45 | 78 | 78 | 2808 | 2808 | 248 | 248 | 6 | | 2426 | 134 | 4 | 4 |
| + | К.М.08.01 | Предметная подготовка по профилю "Информатика" | Б1.О | 34555566 | 35555 | 12 | 5 | 55 | 55 | 1980 | 1980 | 159 | 159 | 3 | | 1721 | 100 | 4 | 4 |
| + | К.М.08.01.01 | Программное обеспечение | Б1.О | | | 1 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | | | 132 | 4 | 4 | |
| + | К.М.08.01.02 | Программирование | Б1.О | 3 | | 2 | | 8 | 8 | 288 | 288 | 22 | 22 | | | 253 | 13 | | 4 |
| + | К.М.08.01.03 | Компьютерные сети и интернет-технологии | Б1.О | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | | | 60 | 4 | | |
| + | К.М.08.01.04 | Теоретические основы информатики | Б1.О | 45 | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 26 | 26 | | | 244 | 18 | | |
| + | К.М.08.01.05 | Операционные системы | Б1.О | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | | | 60 | 4 | | |
| + | К.М.08.01.06 | Компьютерное моделирование | Б1.О | 5 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 16 | 16 | | | 155 | 9 | | |
| + | К.М.08.01.07 | Компьютерная графика и анимация | Б1.О | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | | | 94 | 4 | | |
| + | К.М.08.01.08 | Проектирование информационных систем | Б1.О | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | | | 94 | 4 | | |
| + | К.М.08.01.09 | Системы управления базами данных | Б1.О | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 180 | 180 | 15 | 15 | 3 | | 156 | 9 | | |
| + | К.М.08.01.10 | Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по информатике | Б1.О | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | | | 98 | 4 | | |
| + | К.М.08.01.11 | Алгоритмы и структуры данных | Б1.О | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 10 | 10 | | | 125 | 9 | | |
| + | К.М.08.01.12 | Информационная безопасность | Б1.О | 6 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | | | 127 | 9 | | |
| + | К.М.08.01.13 | Основы робототехники | Б1.О | 6 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | | | 123 | 9 | | |
| + | К.М.08.02 | Методика обучения по профилю Информатика | Б1.О | 34 | 4 | | 4 | 11 | 11 | 396 | 396 | 33 | 33 | 3 | | 341 | 22 | | |
| + | К.М.08.03(У) | Технологическая практика. Информационные системы и технологии в образовании | Б2.В | | | 4 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 36 | 36 | | | 176 | 4 | | |
| + | К.М.08.04 | Видеомонтаж | ФТД | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | | | 60 | 4 | | |
| + | К.М.08.ДВ.01 | Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1 | Б1.В | | | 6 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | | | 128 | 4 | | |
| + | К.М.08.ДВ.01.01 | Информатизация управления образовательным процессом | Б1.В | | | 6 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | | | 128 | 4 | | |
| - | К.М.08.ДВ.01.02 | Дистанционные системы в образовании | Б1.В | | | 6 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | | | 128 | 4 | | |
| + | К.М.09 | Практика | К.М | | | 345 | | 21 | 21 | 756 | 756 | 38 | 32 | | 6 | 706 | 12 | | |
| + | К.М.09.01(У) | Ознакомительная практика | Б2.О | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | | | 72 | 4 | | |
| + | К.М.09.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | Б2.О | | | 4 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 3 | | | 3 | 317 | 4 | | |
| + | К.М.09.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | Б2.О | | | 5 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 3 | | | 3 | 317 | 4 | | |
| + | К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | К.М | 66 | | 6 | | 12 | 12 | 432 | 432 | 20 | | | 20 | 390 | 22 | | |
| + | К.М.10.01(Пд) | Преддипломная практика | Б2.О | | | 6 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 1 | | | 1 | 103 | 4 | | |
| + | К.М.10.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Б3 | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | | 2 | 97 | 9 | | |
| + | К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б3 | 6 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 17 | | | 17 | 190 | 9 | | |

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-МИ-3-2023.plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Математика и Информатика, год начала подготовки 2023

[illegible]

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-МИ-3-2023.rlx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Математика и Информатика, год начала подготовки 2023

| Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|---------------------|--------|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|--------------|--|--|--|
| - | Установочная сессия | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | - | Установочная сессия | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | 36 | 2 | | | 34 | | | 72 | | | 8 | 60 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | 36 | 2 | | | 34 | | | 108 | 4 | | 6 | 94 | 4 | о | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | 36 | 2 | | | 34 | | | 108 | 4 | | 6 | 94 | 4 | о | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | 36 | 2 | | | 34 | | | 108 | 4 | | 6 | 94 | 4 | о | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 144 | 8 | | | 136 | | | 540 | 16 | 6 | 22 | 470 | 26 | 2э2з | 432 | 12 | 6 | 20 | 361 | 30 | 2э3эр | 12 | 108 | 6 | | | 102 | | | 324 | 10 | | 16 | 276 | 22 | 2эо | | | |
| 29 | 144 | 8 | | | 136 | | | 504 | 14 | 6 | 22 | 436 | 26 | 2э2з | 396 | 10 | 6 | 16 | 335 | 26 | 2э2эр | 8 | 72 | 4 | | | 68 | | | 216 | 6 | | 10 | 182 | 18 | 2э | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 36 | 2 | | | 34 | | | 108 | 2 | | 6 | 91 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 36 | 2 | | | 34 | | | 36 | 2 | | 4 | 26 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | 36 | 2 | 6 | | 28 | | | 144 | 2 | 6 | | 127 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 36 | 2 | | | 34 | | | 72 | 2 | | 6 | 60 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | 36 | 2 | | | 34 | | | 72 | 2 | | 6 | 60 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | 36 | 2 | | | 34 | | | 144 | 4 | | 6 | 122 | 9 | эр | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 36 | 2 | | | 34 | | | 72 | | | 4 | 64 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 36 | 2 | | | 34 | | | 108 | 2 | | 6 | 91 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 36 | 2 | | | 34 | | | 108 | 2 | | 4 | 93 | 9 | э | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 36 | 2 | | | 34 | | | 108 | 4 | | 6 | 89 | 9 | э | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 36 | 2 | | | 34 | | | 36 | 2 | | 4 | 26 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 36 | 2 | | | 34 | | | 108 | 4 | | 6 | 94 | 4 | о | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 36 | 2 | | | 34 | | | 108 | 4 | | 6 | 94 | 4 | о | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 36 | 2 | | | 34 | | | 108 | 4 | | 6 | 94 | 4 | о | | | |
| 9 | | | | | | | | 324 | | | | 317 | 4 | о | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | 324 | | | | 317 | 4 | о | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | 432 | | | | 390 | 22 | 2эо | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 108 | | | 103 | 4 | о | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 108 | | | 97 | 9 | э | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 216 | | | 190 | 9 | э | | | | |

План Учебный план бакалавриата '44.03.05-МИ-3-2023.plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль) : Математика и Информатика, год начала подготовки 2023

[illegible]

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Решает поставленные задачи с применением системного подхода. | - |
| УК-1.2 | Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. | - |
| УК-1.3 | Имеет практический опыт работы с информационными источниками. | - |
| УК-1.4 | Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. | - |
| УК-1.5 | Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| К.М.02.03 | Основы системного анализа и математической обработки данных | |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.03 | Методы исследования в деятельности педагога | |
| К.М.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| К.М.08.03(У) | Технологическая практика. Информационные системы и технологии в образовании | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. | - |
| УК-2.2 | Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. | - |
| УК-2.3 | Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. | - |
| УК-2.4 | Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | - |
| УК-2.5 | Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.05 | Организация проектной и волонтерской деятельности | |
| К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.01 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.02 | Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников | |
| К.М.06.03(У) | Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.07.03(У) | Технологическая практика. Стандарты математической подготовки школьников | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | - |
| УК-3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.05 | Организация проектной и волонтерской деятельности | |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. | - |
| УК-4.2 | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | - |
| УК-4.3 | Осуществляет коммуникацию в циф-ровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | - |
| К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| К.М.02.01 | Иностранный язык | |
| К.М.02.02 | Русский язык и культура речи | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | - |
| УК-5.2 | Выявляет социально-исторические особенности развития России. | - |
| УК-5.3 | Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.01 | История России | |
| К.М.01.02 | Философия | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| К.М.01.06 | Основы российской государственности | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. | - |
| УК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.01 | Педагогика | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. | - |
| УК-7.2 | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | - |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| К.М.03.02 | Физическая культура и спорт | |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Легкая атлетика | |
| К.М.03.ДВ.01.03 | Спортивные игры | |
| К.М.03.ДВ.01.04 | Плавание | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. | - |
| УК-8.2 | Знает и может применять методы за-щиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. | - |
| УК-8.3 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь. | - |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| К.М.03.04 | Основы медицинских знаний | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|-----|
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. | - |
| УК-9.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.03 | Финансово-экономический практикум | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-10.1 | Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. | - |
| УК-10.2 | Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения | - |
| УК-10.3 | Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.04 | Основы права и противодействия коррупции | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики | - |
| ОПК-1.2 | Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | - |
| ОПК-1.3 | Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. | - |
| ОПК-1.4 | Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.01 | Педагогика | |
| К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "Математика" | |
| К.М.07.02 | Методика обучения по профилю Математика | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.01(У) | Ознакомительная практика | |
| К.М.09.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.09.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. | - |
| ОПК-2.2 | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. | - |
| ОПК-2.3 | Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ. | - |
| К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "Математика" | |
| К.М.07.02 | Методика обучения по профилю Математика | |
| К.М.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Информатика" | |
| К.М.08.02 | Методика обучения по профилю Информатика | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.09.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.10.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | - |
| ОПК-3.2 | Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | - |
| ОПК-3.3 | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.04 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |
| К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.01 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|-----|
| К.М.06.02 | Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников | |
| К.М.06.03(У) | Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "Математика" | |
| К.М.07.02 | Методика обучения по профилю Математика | |
| К.М.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Информатика" | |
| К.М.08.02 | Методика обучения по профилю Информатика | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.09.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей. | - |
| ОПК-4.2 | Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО. | - |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |
| К.М.05.02 | Организация культурно-досуговой деятельности школьников | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.09.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. | - |
| ОПК-5.2 | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. | - |
| ОПК-5.3 | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. | - |
| К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "Математика" | |
| К.М.07.02 | Методика обучения по профилю Математика | |
| К.М.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Информатика" | |
| К.М.08.02 | Методика обучения по профилю Информатика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|--|-----|
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.09.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | - |
| ОПК-6.2 | Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда. | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.02 | Психология | |
| К.М.04.03 | Методы исследования в деятельности педагога | |
| К.М.04.04 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| К.М.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "Математика" | |
| К.М.07.02 | Методика обучения по профилю Математика | |
| К.М.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Информатика" | |
| К.М.08.02 | Методика обучения по профилю Информатика | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.09.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. | - |
| ОПК-7.2 | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | - |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |
| К.М.05.02 | Организация культурно-досуговой деятельности школьников | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|-----|
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.01(У) | Ознакомительная практика | |
| К.М.09.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.09.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлекссию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. | - |
| ОПК-8.2 | Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. | - |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| К.М.03.01 | Возрастная анатомия и физиология | |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.01 | Педагогика | |
| К.М.04.02 | Психология | |
| К.М.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.01(У) | Ознакомительная практика | |
| К.М.09.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.09.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. | - |
| ОПК-9.2 | Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). | - |
| ОПК-9.3 | Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы). | - |
| К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| К.М.02.04 | Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности | |
| К.М.02.05 | Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.01(У) | Ознакомительная практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| К.М.09.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.09.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Математика" при решении профессиональных задач | ПК |
| ПК-1.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области "Математика" (преподаваемого предмета) | - |
| ПК-1.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области "Математика" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | - |
| ПК-1.3 | Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области "Математика" различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | - |
| К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "Математика" | |
| К.М.07.01 | Предметная подготовка по профилю "Математика" | |
| К.М.07.01.01 | Линейная алгебра и алгебраические структуры | |
| К.М.07.01.02 | Геометрия | |
| К.М.07.01.03 | Математический анализ | |
| К.М.07.01.04 | Теория чисел | |
| К.М.07.01.05 | Алгебра многочленов | |
| К.М.07.01.06 | Элементарная математика | |
| К.М.07.01.07 | Дифференциальные уравнения | |
| К.М.07.01.08 | Дискретная математика | |
| К.М.07.01.09 | Теория вероятностей | |
| К.М.07.01.10 | Математическая логика | |
| К.М.07.01.11 | Математическая статистика | |
| К.М.07.01.12 | Теория изображений | |
| К.М.07.01.13 | Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по математике | |
| К.М.07.01.14 | Исследование операций | |
| К.М.07.01.15 | Математика в историческом развитии | |
| К.М.07.01.16 | Математические методы обработки результатов научных исследований | |
| К.М.07.01.17 | Численные методы | |
| К.М.07.02 | Методика обучения по профилю Математика | |
| К.М.07.03(У) | Технологическая практика. Стандарты математической подготовки школьников | |
| К.М.07.04 | Практикум по решению задач на построение | |
| К.М.07.05 | Решение логических задач | |
| К.М.07.06 | Уравнения и неравенства с параметрами | |
| К.М.07.ДВ.01.01 | Решение задач государственной итоговой аттестации по математике | |
| К.М.07.ДВ.01.02 | Решение конструктивных задач планиметрии | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.09.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.10.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Информатика" при решении профессиональных задач | ПК |
| ПК-2.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области "Информатика" (преподаваемого предмета) | - |
| ПК-2.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области "Информатика" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | - |
| ПК-2.3 | Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области "Информатика" различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | - |
| К.М.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Информатика" | |
| К.М.08.01 | Предметная подготовка по профилю "Информатика" | |
| К.М.08.01.01 | Программное обеспечение | |
| К.М.08.01.02 | Программирование | |
| К.М.08.01.03 | Компьютерные сети и интернет-технологии | |
| К.М.08.01.04 | Теоретические основы информатики | |
| К.М.08.01.05 | Операционные системы | |
| К.М.08.01.06 | Компьютерное моделирование | |
| К.М.08.01.07 | Компьютерная графика и анимация | |
| К.М.08.01.08 | Проектирование информационных систем | |
| К.М.08.01.09 | Системы управления базами данных | |
| К.М.08.01.10 | Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по информатике | |
| К.М.08.01.11 | Алгоритмы и структуры данных | |
| К.М.08.01.12 | Информационная безопасность | |
| К.М.08.01.13 | Основы робототехники | |
| К.М.08.02 | Методика обучения по профилю Информатика | |
| К.М.08.03(У) | Технологическая практика. Информационные системы и технологии в образовании | |
| К.М.08.04 | Видеомонтаж | |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Информатизация управления образовательным процессом | |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Дистанционные системы в образовании | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.09.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| К.М.10.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.10.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК |
| ПК-3.1 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета. | - |
| ПК-3.2 | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). | - |
| ПК-3.3 | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | - |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |
| К.М.05.02 | Организация культурно-досуговой деятельности школьников | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.09.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. | ПК |
| ПК-4.1 | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). | - |
| ПК-4.2 | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | - |
| К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.01 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.02 | Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников | |
| К.М.06.03(У) | Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "Математика" | |
| К.М.07.02 | Методика обучения по профилю Математика | |
| К.М.07.03(У) | Технологическая практика. Стандарты математической подготовки школьников | |
| К.М.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Информатика" | |
| К.М.08.02 | Методика обучения по профилю Информатика | |
| К.М.08.03(У) | Технологическая практика. Информационные системы и технологии в образовании | |
| К.М.09 | Практика | |

| Индекс | | Содержание | Тип |
|--------|---------------|---|-----|
| | К.М.09.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| | К.М.09.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| | К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| | К.М.10.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| | К.М.10.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | лок/ час | Наименование | Каф | Формируемые компетенции |
|-----------------|----------|--|-----|--|
| К.М | | Комплексные модули | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| К.М.01 | К.М | Социально-гуманитарный модуль | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10 |
| К.М.01.01 | Б1.О | История России | 47 | УК-5 |
| К.М.01.02 | Б1.О | Философия | 47 | УК-1; УК-5 |
| К.М.01.03 | Б1.О | Финансово-экономический практикум | 51 | УК-9 |
| К.М.01.04 | Б1.О | Основы права и противодействия коррупции | 48 | УК-10 |
| К.М.01.05 | Б1.О | Организация проектной и волонтерской деятельн | 51 | УК-2; УК-3 |
| К.М.01.06 | Б1.О | Основы российской государственности | 47 | УК-5 |
| К.М.01.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1 | | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Б1.В | Дисциплина СГМ.1 | | |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Б1.В | Дисциплина СГМ.2 | | |
| К.М.02 | К.М | Коммуникативно-цифровой модуль | | УК-1; УК-4; ОПК-9 |
| К.М.02.01 | Б1.О | Иностранный язык | 45 | УК-4 |
| К.М.02.02 | Б1.О | Русский язык и культура речи | 46 | УК-4 |
| К.М.02.03 | Б1.О | Основы системного анализа и математической обработки данных | 53 | УК-1 |
| К.М.02.04 | Б1.О | Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности | 53 | ОПК-9 |
| К.М.02.05 | Б1.О | Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | 53 | ОПК-9 |
| К.М.02.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1 | | |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Б1.В | Дисциплина КЦМ.1 | | |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Б1.В | Дисциплина КЦМ.2 | | |
| К.М.03 | К.М | Здоровьесберегающий модуль | | УК-7; УК-8; ОПК-8 |
| К.М.03.01 | Б1.О | Возрастная анатомия и физиология | 58 | ОПК-8 |
| К.М.03.02 | Б1.О | Физическая культура и спорт | 59 | УК-7 |
| К.М.03.03 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности | 58 | УК-8 |
| К.М.03.04 | Б1.О | Основы медицинских знаний | 58 | УК-8 |
| К.М.03.ДВ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1 | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Б1.В | Общая физическая подготовка | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Б1.В | Легкая атлетика | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.03 | Б1.В | Спортивные игры | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.04 | Б1.В | Плавание | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2 | | |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Б1.В | Дисциплина ЗСМ.1 | | |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Б1.В | Дисциплина ЗСМ.2 | | |

| Индекс | лок/ час | Наименование | Каф | Формируемые компетенции |
|--------------|----------|---|-----|---|
| К.М.04 | К.М | Психолого-педагогический модуль | | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8 |
| К.М.04.01 | Б1.О | Педагогика | 56 | УК-6; ОПК-1; ОПК-8 |
| К.М.04.02 | Б1.О | Психология | 56 | ОПК-6; ОПК-8 |
| К.М.04.03 | Б1.О | Методы исследования в деятельности педагога | 56 | УК-1; ОПК-6 |
| К.М.04.04 | Б1.О | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | 55 | ОПК-3; ОПК-6 |
| К.М.04.05(П) | Б2.О | Психолого-педагогическая практика | 56 | УК-1; ОПК-6; ОПК-8 |
| К.М.05 | К.М | Воспитательная деятельность | | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3 |
| К.М.05.01 | Б1.О | Методика воспитательной работы и классное руководство | 54 | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3 |
| К.М.05.02 | Б1.О | Организация культурно-досуговой деятельности школьников | 54 | ОПК-4; ОПК-7; ПК-3 |
| К.М.05.03(П) | Б2.О | Воспитательная работа. Классное руководство | 54 | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3 |
| К.М.06 | К.М | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | | УК-2; ОПК-3; ПК-4 |
| К.М.06.01 | Б1.О | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | 53 | УК-2; ОПК-3; ПК-4 |
| К.М.06.02 | Б1.О | Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников | 53 | УК-2; ОПК-3; ПК-4 |
| К.М.06.03(У) | Б2.О | Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | 53 | УК-2; ОПК-3; ПК-4 |
| К.М.06.04(П) | Б2.О | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | 53 | УК-2; ОПК-3; ПК-4 |
| К.М.07 | К.М | Предметно-методический модуль по профилю "Математика" | | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4 |
| К.М.07.01 | Б1.О | Предметная подготовка по профилю "Математика" | | ПК-1 |
| К.М.07.01.01 | Б1.О | Линейная алгебра и алгебраические структуры | 53 | ПК-1 |
| К.М.07.01.02 | Б1.О | Геометрия | 53 | ПК-1 |
| К.М.07.01.03 | Б1.О | Математический анализ | 53 | ПК-1 |
| К.М.07.01.04 | Б1.О | Теория чисел | 53 | ПК-1 |
| К.М.07.01.05 | Б1.О | Алгебра многочленов | 53 | ПК-1 |
| К.М.07.01.06 | Б1.О | Элементарная математика | 53 | ПК-1 |
| К.М.07.01.07 | Б1.О | Дифференциальные уравнения | 53 | ПК-1 |
| К.М.07.01.08 | Б1.О | Дискретная математика | 53 | ПК-1 |
| К.М.07.01.09 | Б1.О | Теория вероятностей | 53 | ПК-1 |
| К.М.07.01.10 | Б1.О | Математическая логика | 53 | ПК-1 |
| К.М.07.01.11 | Б1.О | Математическая статистика | 53 | ПК-1 |

| Индекс | | лок/ час | Наименование | Каф | Формируемые компетенции |
|--------------|-----------------|----------|---|-----|---|
| | К.М.07.01.12 | Б1.О | Теория изображений | 53 | ПК-1 |
| | К.М.07.01.13 | Б1.О | Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по математике | 53 | ПК-1 |
| | К.М.07.01.14 | Б1.О | Исследование операций | 53 | ПК-1 |
| | К.М.07.01.15 | Б1.О | Математика в историческом развитии | 53 | ПК-1 |
| | К.М.07.01.16 | Б1.О | Математические методы обработки результатов научных исследований | 53 | ПК-1 |
| | К.М.07.01.17 | Б1.О | Численные методы | 53 | ПК-1 |
| К.М.07.02 | | Б1.О | Методика обучения по профилю Математика | 53 | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4 |
| К.М.07.03(У) | | Б2.В | Технологическая практика. Стандарты математической подготовки школьников | 53 | УК-2; ПК-1; ПК-4 |
| К.М.07.04 | | ФТД | Практикум по решению задач на построение | 53 | ПК-1 |
| К.М.07.05 | | ФТД | Решение логических задач | 53 | ПК-1 |
| К.М.07.06 | | ФТД | Уравнения и неравенства с параметрами | 53 | ПК-1 |
| К.М.07.ДВ.01 | | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1 | | ПК-1 |
| | К.М.07.ДВ.01.01 | Б1.В | Решение задач государственной итоговой аттестации по математике | 53 | ПК-1 |
| | К.М.07.ДВ.01.02 | Б1.В | Решение конструктивных задач планиметрии | 53 | ПК-1 |
| К.М.08 | | К.М | Предметно-методический модуль по профилю "Информатика" | | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4 |
| | К.М.08.01 | Б1.О | Предметная подготовка по профилю "Информатика" | | ПК-2 |
| | К.М.08.01.01 | Б1.О | Программное обеспечение | 52 | ПК-2 |
| | К.М.08.01.02 | Б1.О | Программирование | 52 | ПК-2 |
| | К.М.08.01.03 | Б1.О | Компьютерные сети и интернет-технологии | 52 | ПК-2 |
| | К.М.08.01.04 | Б1.О | Теоретические основы информатики | 52 | ПК-2 |
| | К.М.08.01.05 | Б1.О | Операционные системы | 52 | ПК-2 |
| | К.М.08.01.06 | Б1.О | Компьютерное моделирование | 52 | ПК-2 |
| | К.М.08.01.07 | Б1.О | Компьютерная графика и анимация | 52 | ПК-2 |
| | К.М.08.01.08 | Б1.О | Проектирование информационных систем | 52 | ПК-2 |
| | К.М.08.01.09 | Б1.О | Системы управления базами данных | 52 | ПК-2 |
| | К.М.08.01.10 | Б1.О | Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по информатике | 52 | ПК-2 |
| | К.М.08.01.11 | Б1.О | Алгоритмы и структуры данных | 52 | ПК-2 |
| | К.М.08.01.12 | Б1.О | Информационная безопасность | 52 | ПК-2 |
| | К.М.08.01.13 | Б1.О | Основы робототехники | 52 | ПК-2 |
| К.М.08.02 | | Б1.О | Методика обучения по профилю Информатика | 52 | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4 |
| К.М.08.03(У) | | Б2.В | Технологическая практика. Информационные системы и технологии в образовании | 52 | УК-1; ПК-2; ПК-4 |
| К.М.08.04 | | ФТД | Видеомонтаж | 52 | ПК-2 |

| Индекс | | лок/ час | Наименование | Каф | Формируемые компетенции |
|--------|-----------------|----------|--|-----|--|
| | К.М.08.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1 | | ПК-2 |
| | К.М.08.ДВ.01.01 | Б1.В | Информатизация управления образовательным процессом | 52 | ПК-2 |
| | К.М.08.ДВ.01.02 | Б1.В | Дистанционные системы в образовании | 52 | ПК-2 |
| К.М.09 | | К.М | Практика | | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | К.М.09.01(У) | Б2.О | Ознакомительная практика | 53 | ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| | К.М.09.02(П) | Б2.О | Педагогическая практика. Основная школа | 53 | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | К.М.09.03(П) | Б2.О | Педагогическая практика. Старшая школа | 53 | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| К.М.10 | | К.М | Государственная итоговая аттестация | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | К.М.10.01(Пд) | Б2.О | Преддипломная практика | 53 | УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | К.М.10.02(Г) | Б3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 53 | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| | К.М.10.03(Д) | Б3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 53 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1 | | | Дисциплины (модули) | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | Б1.О | | Обязательная часть | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | УК-7; ПК-1; ПК-2 |
| Б2 | | | Практика | | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | Б2.О | | Обязательная часть | | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Б3 | | | Государственная итоговая аттестация | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| ФТД | | | Факультативы | | ПК-1; ПК-2 |

КУРС 1

Учебный план бакалавриата '44.03.05-МИ-3-2023.plx', код направления 44.03.05, направленность (профиль): МИ, год начала подготовки 2023

| № | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Итого за курс | | | | | | | | | | | | Каф. | Курсы | |
|---|-----------------|--|----------------|-----------------|---------------------|--------------|-----|-----|----|-----|------|------|--------------|-------|-----------------------|------|--------|--------|
| | | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | | | з.е. | | | Неделя |
| | | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | Контро ль | Всего | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | | 1984 | | | | | | | | | 46 | 41 1/6 | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | | 1984 | | | | | | | | | 46 | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) | | | | | 47.6 | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | 222 | | | | | | | | | | | | | |
| дисциплины (модули) | | | | | 1768 | 136 | 64 | 4 | 68 | | | 1546 | 86 | 40 | ТО: 31 1/6 Э: 6 | | | |
| 1 | К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | К.М | За(2) | 144 | 26 | 18 | | 8 | | | 110 | 8 | 4 | | | 12346 | |
| 2 | К.М.01.06 | Основы российской государственности | Б1.О | За | 72 | 14 | 10 | | 4 | | | 54 | 4 | 2 | | 47 | 1 | |
| 3 | К.М.01.ДВ.01.01 | Дисциплина СГМ.1 | Б1.В | За | 72 | 12 | 8 | | 4 | | | 56 | 4 | 2 | | | 1 | |
| 4 | К.М.01.ДВ.01.02 | Дисциплина СГМ.2 | Б1.В | За | 72 | 12 | 8 | | 4 | | | 56 | 4 | 2 | | | 1 | |
| 5 | К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | К.М | Эк За(2) | 324 | 24 | 4 | | 20 | | | 283 | 17 | 9 | | | 12 | |
| 6 | К.М.02.01 | Иностранный язык | Б1.О | Эк За | 216 | 12 | | | 12 | | | 191 | 13 | 6 | | 45 | 1 | |
| 7 | К.М.02.02 | Русский язык и культура речи | Б1.О | За | 108 | 12 | 4 | | 8 | | | 92 | 4 | 3 | | 46 | 1 | |
| 8 | К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | К.М | За(2) | 400 | 20 | 10 | | 10 | | | 372 | 8 | 2 | | | 123 | |
| 9 | К.М.03.02 | Физическая культура и спорт | Б1.О | За | 72 | 10 | 10 | | | | | 58 | 4 | 2 | | 59 | 1 | |
| 10 | К.М.03.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | Б1.В | За | 328 | 10 | | | 10 | | | 314 | 4 | | | 59 | 1 | |
| 11 | К.М.03.ДВ.01.02 | Легкая атлетика | Б1.В | За | 328 | 10 | | | 10 | | | 314 | 4 | | | 59 | 1 | |
| 12 | К.М.03.ДВ.01.03 | Спортивные игры | Б1.В | За | 328 | 10 | | | 10 | | | 314 | 4 | | | 59 | 1 | |
| 13 | К.М.03.ДВ.01.04 | Плавание | Б1.В | За | 328 | 10 | | | 10 | | | 314 | 4 | | | 59 | 1 | |
| 14 | К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | К.М | Эк | 144 | 8 | 4 | | 4 | | | 127 | 9 | 4 | | | 1234 | |
| 15 | К.М.04.01 | Педагогика | Б1.О | Эк | 144 | 8 | 4 | | 4 | | | 127 | 9 | 4 | | 56 | 12 | |
| 16 | К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "Математика" | К.М | Эк(4) За ЗаО | 828 | 94 | 24 | | 70 | | | 690 | 44 | 23 | | | 123456 | |
| 17 | К.М.07.01 | Предметная подготовка по профилю "Математика" | Б1.О | Эк(4) За | 612 | 50 | 24 | | 26 | | | 522 | 40 | 17 | | | 123456 | |
| 18 | К.М.07.01.01 | Линейная алгебра и алгебраические структуры | Б1.О | Эк За | 180 | 22 | 10 | | 12 | | | 145 | 13 | 5 | | 53 | 1 | |
| 19 | К.М.07.01.02 | Геометрия | Б1.О | Эк | 108 | 12 | 6 | | 6 | | | 87 | 9 | 3 | | 53 | 12 | |
| 20 | К.М.07.01.03 | Математический анализ | Б1.О | Эк(2) | 324 | 16 | 8 | | 8 | | | 290 | 18 | 9 | | 53 | 12 | |
| 21 | К.М.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Информатика" | К.М | ЗаО | 144 | 8 | 4 | 4 | | | | 132 | 4 | 4 | | | 123456 | |
| 22 | К.М.08.01 | Предметная подготовка по профилю "Информатика" | Б1.О | ЗаО | 144 | 8 | 4 | 4 | | | | 132 | 4 | 4 | | | 123456 | |
| 23 | К.М.08.01.01 | Программное обеспечение | Б1.О | ЗаО | 144 | 8 | 4 | 4 | | | | 132 | 4 | 4 | | 52 | 1 | |
| ПРАКТИКИ | | (План) | | | 216 | 44 | | | 44 | | | 168 | 4 | 6 | 4 | | | |
| | К.М.07.03(У) | Технологическая практика. Стандарты математической подготовки школьников | | ЗаО | 216 | 44 | | | 44 | | | 168 | 4 | 6 | 4 | 53 | 12 | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | | Эк(6) За(5) ЗаО | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | |

| № | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Итого за курс | | | | | | | | | | | | Каф. | Курсы | |
|---|-----------------|---|----------------|--------------------|---------------------|--------------|-----|-----|----|-----|------|------|--------------|-------|-----------------------|------|--------|--------|
| | | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | | | з.е. | | | Неделя |
| | | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | Контро ль | Всего | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | | 1728 | | | | | | | | | 48 | 39 5/6 | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | | 1620 | | | | | | | | | 45 | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) | | | | | 42.9 | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | 253 | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | | 1620 | 174 | 80 | 8 | 86 | | | 1367 | 79 | 45 | ТО: 31 5/6 Э: 6 | | | |
| 1 | К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | К.М | За ЗаО | 144 | 16 | 8 | | 8 | | | 120 | 8 | 4 | | | | |
| 2 | К.М.01.02 | Философия | Б1.О | За | 72 | 8 | 4 | | 4 | | | 60 | 4 | 2 | | 47 | 2 | |
| 3 | К.М.01.05 | Организация проектной и волонтерской деятельности | Б1.О | ЗаО | 72 | 8 | 4 | | 4 | | | 60 | 4 | 2 | | 51 | 2 | |
| 4 | К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | К.М | За(4) | 324 | 28 | 8 | | 20 | | | 280 | 16 | 9 | | | 12 | |
| 5 | К.М.02.03 | Основы системного анализа и математической обработки данных | Б1.О | За | 72 | 6 | 2 | | 4 | | | 62 | 4 | 2 | | 53 | 2 | |
| 6 | К.М.02.04 | Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности | Б1.О | За | 108 | 6 | 2 | | 4 | | | 98 | 4 | 3 | | 53 | 2 | |
| 7 | К.М.02.05 | Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | Б1.О | За | 72 | 8 | 4 | | 4 | | | 60 | 4 | 2 | | 53 | 2 | |
| 8 | К.М.02.ДВ.01.01 | Дисциплина КЦМ.1 | Б1.В | За | 72 | 8 | | | 8 | | | 60 | 4 | 2 | | | 2 | |
| 9 | К.М.02.ДВ.01.02 | Дисциплина КЦМ.2 | Б1.В | За | 72 | 8 | | | 8 | | | 60 | 4 | 2 | | | 2 | |
| 10 | К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | К.М | За | 108 | 34 | 26 | 4 | 4 | | | 70 | 4 | 3 | | | 123 | |
| 11 | К.М.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | Б1.О | За | 108 | 34 | 26 | 4 | 4 | | | 70 | 4 | 3 | | 58 | 2 | |
| 12 | К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | К.М | Эк(3) За | 504 | 54 | 24 | | 30 | | | 419 | 31 | 14 | | | 1234 | |
| 13 | К.М.04.01 | Педагогика | Б1.О | Эк | 144 | 14 | 6 | | 8 | | | 121 | 9 | 4 | | 56 | 12 | |
| 14 | К.М.04.02 | Психология | Б1.О | Эк(2) | 288 | 28 | 12 | | 16 | | | 242 | 18 | 8 | | 56 | 2 | |
| 15 | К.М.04.03 | Методы исследования в деятельности педагога | Б1.О | За | 72 | 12 | 6 | | 6 | | | 56 | 4 | 2 | | 56 | 2 | |
| 16 | К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "Математика" | К.М | За ЗаО(4) | 504 | 48 | 12 | | 36 | | | 436 | 20 | 14 | | | 123456 | |
| 17 | К.М.07.01 | Предметная подготовка по профилю "Математика" | Б1.О | ЗаО(3) | 288 | 22 | 10 | | 12 | | | 254 | 12 | 8 | | | 123456 | |
| 18 | К.М.07.01.02 | Геометрия | Б1.О | ЗаО | 108 | 8 | 4 | | 4 | | | 96 | 4 | 3 | | 53 | 12 | |
| 19 | К.М.07.01.03 | Математический анализ | Б1.О | ЗаО(2) | 180 | 14 | 6 | | 8 | | | 158 | 8 | 5 | | 53 | 12 | |
| 20 | К.М.07.04 | Практикум по решению задач на построение | ФТД | За | 108 | 10 | 2 | | 8 | | | 94 | 4 | 3 | | 53 | 2 | |
| 21 | К.М.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Информатика" | К.М | ЗаО | 144 | 10 | 2 | 4 | 4 | | | 130 | 4 | 4 | | | 123456 | |
| 22 | К.М.08.01 | Предметная подготовка по профилю "Информатика" | Б1.О | ЗаО | 144 | 10 | 2 | 4 | 4 | | | 130 | 4 | 4 | | | 123456 | |
| 23 | К.М.08.01.02 | Программирование | Б1.О | ЗаО | 144 | 10 | 2 | 4 | 4 | | | 130 | 4 | 4 | | 52 | 23 | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | 108 | 16 | | | 16 | | | 88 | 4 | 3 | 2 | | | |
| | К.М.07.03(У) | Технологическая практика. Стандарты математической подготовки школьников | | ЗаО | 108 | 16 | | | 16 | | | 88 | 4 | 3 | 2 | 53 | 12 | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | | Эк(3) За(7) ЗаО(5) | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | 9 5/6 | | | |

| № | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Установочная сессия | | | | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|--------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|-----|-----|----|-----|------|----|------|---------------|---------------------|-------|--------------|-----|-----|----|-----|------|------|---------------|---------------------|--------------|-------|--------------|-----|-----|----|-----|------|---------------|------|----|--------------|-------|--------------|------|-----|----|-----|------|--------|------|----|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | | | Контр оль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | | | СР | Контр оль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | | | Конс | СР | Контр оль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | | | Конс | СР | Контр оль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | | 324 | | | | | | | | | 3 | | 1188 | | | | | | | | | | 25 | | 720 | | | | | | | | | | 22 | | 2232 | | | | 62 | 40 2/6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | | 324 | | | | | | | | | | 1116 | | | | | | | | | | | | | 612 | | | | | | | | | | | 2052 | | | | 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Установочная сессия | | | | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | | | | | Каф. | Курсы | | | | |
|---|-----------------|--|----------------|---------------------|---------------------|--------------|-----|-----|----|-----|------|----|------|---------------|---------------------|-----------------|--------------|-----|-----|----|-----|------|------|---------------|---------------------|--------------|-----------------|--------------|-----|-----|----|-----|------|-----|--------|--------|--------------|-----------------------|-------|--|--|---|--|
| | | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | | |
| | | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | | | Контр оль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | | | СР | Контр оль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | | | Контр оль | | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | | 180 | | | | | | | | 2 | | 936 | | | | | | | | | | 25 | | 1116 | | | | | | | 31 | 21 2/6 | | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | | 180 | | | | | | | | | 936 | | | | | | | | | | | | | 1116 | | | | | | 31 | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 51.7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 147 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | | 180 | 10 | 10 | | | | | | | 170 | | | 612 | 103 | 68 | 8 | 26 | | 1 | 475 | 34 | | | 792 | 113 | 78 | 8 | 26 | | 1 | 645 | 34 | 22 | ТО: 11 1/3 Э: 4 | | | | | |
| 1 | К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | К.М | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | ЗаО | 108 | 66 | 56 | | 10 | | | 38 | 4 | | ЗаО | 144 | 68 | 58 | | 10 | | | 72 | 4 | 4 | | 12346 | | | | | |
| 2 | К.М.01.01 | История России | Б1.О | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | ЗаО | 108 | 66 | 56 | | 10 | | | 38 | 4 | | ЗаО | 144 | 68 | 58 | | 10 | | | 72 | 4 | 4 | | 47 | 6 | | | | |
| 3 | К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "Математика" | К.М | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | За | 72 | 10 | 2 | 8 | | | | 58 | 4 | | За | 108 | 12 | 4 | 8 | | | | 92 | 4 | 3 | | 123456 | | | | | |
| 4 | К.М.07.01 | Предметная подготовка по профилю "Математика" | Б1.О | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | За | 72 | 10 | 2 | 8 | | | | 58 | 4 | | За | 108 | 12 | 4 | 8 | | | | 92 | 4 | 3 | | 123456 | | | | | |
| 5 | К.М.07.01.17 | Численные методы | Б1.О | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | За | 72 | 10 | 2 | 8 | | | | 58 | 4 | | За | 108 | 12 | 4 | 8 | | | | 92 | 4 | 3 | | 53 | 6 | | | | |
| 6 | К.М.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Информатика" | К.М | | 108 | 6 | 6 | | | | | | 102 | | Эк(2) ЗаО | 324 | 26 | 10 | | 16 | | | 276 | 22 | | Эк(2) ЗаО | 432 | 32 | 16 | | 16 | | | 378 | 22 | 12 | | 123456 | | | | | |
| 7 | К.М.08.01 | Предметная подготовка по профилю "Информатика" | Б1.О | | 72 | 4 | 4 | | | | | | 68 | | Эк(2) | 216 | 16 | 6 | | 10 | | | 182 | 18 | | Эк(2) | 288 | 20 | 10 | | 10 | | | 250 | 18 | 8 | | 123456 | | | | | |
| 8 | К.М.08.01.12 | Информационная безопасность | Б1.О | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | Эк | 108 | 6 | 2 | | 4 | | | 93 | 9 | | Эк | 144 | 8 | 4 | | 4 | | | 127 | 9 | 4 | | 52 | 6 | | | | |
| 9 | К.М.08.01.13 | Основы робототехники | Б1.О | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | Эк | 108 | 10 | 4 | | 6 | | | 89 | 9 | | Эк | 144 | 12 | 6 | | 6 | | | 123 | 9 | 4 | | 52 | 6 | | | | |
| 10 | К.М.08.ДВ.01.01 | Информатизация управления образовательным процессом | Б1.В | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | ЗаО | 108 | 10 | 4 | | 6 | | | 94 | 4 | | ЗаО | 144 | 12 | 6 | | 6 | | | 128 | 4 | 4 | | 52 | 6 | | | | |
| 11 | К.М.08.ДВ.01.02 | Дистанционные системы в образовании | Б1.В | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | ЗаО | 108 | 10 | 4 | | 6 | | | 94 | 4 | | ЗаО | 144 | 12 | 6 | | 6 | | | 128 | 4 | 4 | | 52 | 6 | | | | |
| 12 | К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | К.М | | | | | | | | | | | | Эк(2) ЗаО | 432 | 20 | | | | 20 | 390 | 22 | | Эк(2) ЗаО | 432 | 20 | | | | 20 | 390 | 22 | 12 | | 6 | | | | | | | |
| 13 | К.М.10.01(Пд) | Преддипломная практика | Б2.О | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 1 | | | | | 1 | 103 | 4 | | ЗаО | 108 | 1 | | | | 1 | 103 | 4 | 3 | | 53 | 6 | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | (План) | | | | | | | | | | | | 324 | 19 | | | | | 19 | 287 | 18 | | | | 324 | 19 | | | | | 19 | 287 | 18 | 9 | 6 | | | | | |
| | К.М.10.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 2 | | | | | 2 | 97 | 9 | | Эк | 108 | 2 | | | | | 2 | 97 | 9 | 3 | | 53 | 6 | | | | | |
| | К.М.10.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | Эк | 216 | 17 | | | | | 17 | 190 | 9 | | Эк | 216 | 17 | | | | | 17 | 190 | 9 | 6 | 4 | 53 | 6 | | | | | |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | | | Эк | | | | | | | | | | | Эк(3) За ЗаО(2) | | | | | | | | | | | Эк(3) За ЗаО(2) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Курс 6 |
|------|---|-------------------------------------|-------|--------------|------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 251 | 310 | 310 | 46 | 48 | 61 | 62 | 62 | 31 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 249 | 300 | 300 | 46 | 45 | 61 | 60 | 57 | 31 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 94% | 6% | 100% | 180 | 231 | 231 | 40 | 42 | 43 | 39 | 48 | 19 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 166 | 217 | 217 | 38 | 40 | 41 | 39 | 44 | 15 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 14 | 14 | 14 | 2 | 2 | 2 | | 4 | 4 |
| Б2 | Практика | 75% | 25% | 0% | 60 | 60 | 60 | 6 | 3 | 18 | 21 | 9 | 3 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 45 | 45 | 45 | | | 18 | 15 | 9 | 3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 15 | 15 | 15 | 6 | 3 | | 6 | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 10 | 10 | | 3 | | 2 | 5 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 51.1 | 47.6 | 42.9 | 55.2 | 55.8 | 55.6 | 51.7 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | | | | 54 |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | 151.3 | 222 | 253 | 259 | 251 | 261 | 147 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 872 | 136 | 164 | 154 | 151 | 155 | 112 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 10 | 10 | | | | | |
| | | Блок Б2 | | | | | 157 | 44 | 16 | 52 | 41 | 3 | 1 |
| | | Блок Б3 | | | | | 19 | | | | | | 19 |
| | | Блок ФТД | | | | | 36 | | 10 | | 8 | 18 | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 1084 | 180 | 190 | 206 | 200 | 176 | 132 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 6 | 3 | 5 | 6 | 4 | 2 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 5 | 7 | 8 | 6 | 9 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | 4 | 1 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 46.8% | | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 4.1% | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 87.3% | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 10.09% | | | | | | | |