

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История и Обществознание
Кафедра: Истории и обществознания
Факультет: истории и права

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Учебный год 2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 5 л.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Приказ Минтруда | Зарегистрировано в Минюсте |
|--------|--|-------------------------|----------------------------|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | № 544н от 18.10.2013 г. | 06.12.2013 г. № 30550 |

| | |
|----------|--|
| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | педагогический |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

_____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

_____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФИП

_____ / Юрьева Л. А./

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Решает поставленные задачи с применением системного подхода. | - |
| УК-1.2 | Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. | - |
| УК-1.3 | Имеет практический опыт работы с информационными источниками. | - |
| УК-1.4 | Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. | - |
| УК-1.5 | Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.01.06 | Логика | |
| К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| К.М.02.01 | Основы системного анализа и математической обработки данных | |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.03 | Методы исследования в деятельности педагога | |
| К.М.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| К.М.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание" | |
| К.М.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.11.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.11.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. | - |
| УК-2.2 | Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. | - |
| УК-2.3 | Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. | - |
| УК-2.4 | Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | - |
| УК-2.5 | Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | - |
| К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.01 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.02 | Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников | |
| К.М.06.03(У) | Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.09 | Обучение служением | |
| К.М.09.01 | Организация проектной и волонтерской деятельности | |
| К.М.09.02 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| К.М.09.03 | Экспедиция обучения служением | |
| К.М.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.11.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.11.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |

| | | |
|--------------|--|----|
| УК-3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | - |
| УК-3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | - |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |
| К.М.09 | Обучение служением | |
| К.М.09.01 | Организация проектной и волонтерской деятельности | |
| К.М.09.02 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| К.М.09.03 | Экспедиция обучения служением | |
| К.М.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.11.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Владеет системой норм русского ли-тературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. | - |
| УК-4.2 | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | - |
| УК-4.3 | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | - |
| К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| К.М.02.02 | Иностранный язык | |
| К.М.02.03 | Русский язык и культура речи | |
| К.М.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.11.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | - |
| УК-5.2 | Выявляет социально-исторические особенности развития России. | - |
| УК-5.3 | Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.01 | Основы российской государственности | |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.01.03 | История России | |
| К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "История" | |
| К.М.07.05(У) | Технологическая практика. Археологическая практика | |
| К.М.07.06(У) | Технологическая практика. Архивная практика | |
| К.М.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание" | |
| К.М.08.01 | Предметная подготовка по профилю "Обществознание" | |
| К.М.08.01.04 | История философии | |
| К.М.08.03(У) | Технологическая практика. Музейная практика | |
| К.М.08.04 | Организация работы школьного музея | |
| К.М.11 | Государственная итоговая аттестация | |

| | | |
|-----------------|--|----|
| K.M.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. | - |
| УК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. | - |
| K.M.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| K.M.04.01 | Педагогика | |
| K.M.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. | - |
| УК-7.2 | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | - |
| K.M.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| K.M.03.01 | Физическая культура и спорт | |
| K.M.03.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| K.M.03.ДВ.01.02 | Легкая атлетика | |
| K.M.03.ДВ.01.03 | Спортивные игры | |
| K.M.03.ДВ.01.04 | Плавание | |
| K.M.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. | - |
| УК-8.2 | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. | - |
| УК-8.3 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь. | - |
| K.M.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| K.M.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | |
| K.M.03.04 | Основы медицинских знаний | |
| K.M.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. | - |
| УК-9.2 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | - |
| K.M.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| K.M.01.04 | Финансово-экономический практикум | |
| K.M.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание" | |

| | | |
|--------------|--|-----|
| K.M.08.01 | Предметная подготовка по профилю "Обществознание" | |
| K.M.08.01.03 | Экономика | |
| K.M.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-10.1 | Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. | - |
| УК-10.2 | Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения | - |
| УК-10.3 | Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. | - |
| K.M.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| K.M.01.05 | Основы права и противодействия коррупции | |
| K.M.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание" | |
| K.M.08.01 | Предметная подготовка по профилю "Обществознание" | |
| K.M.08.01.05 | Правоведение | |
| K.M.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики | - |
| ОПК-1.2 | Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | - |
| ОПК-1.3 | Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. | - |
| ОПК-1.4 | Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. | - |
| K.M.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| K.M.04.01 | Педагогика | |
| K.M.10 | Практика | |
| K.M.10.01(У) | Ознакомительная практика | |
| K.M.10.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| K.M.10.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| K.M.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| K.M.11.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. | - |
| ОПК-2.2 | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. | - |
| ОПК-2.3 | Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ. | - |
| K.M.07 | Предметно-методический модуль по профилю "История" | |
| K.M.07.02 | Методика обучения истории | |
| K.M.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание" | |

| | | |
|---------------|--|-----|
| K.M.08.02 | Методика обучения обществознанию | |
| K.M.10 | Практика | |
| K.M.10.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| K.M.10.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| K.M.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.11.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| K.M.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| K.M.11.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | - |
| ОПК-3.2 | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. | - |
| ОПК-3.3 | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | - |
| K.M.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| K.M.04.04 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| K.M.05 | Воспитательная деятельность | |
| K.M.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |
| K.M.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |
| K.M.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| K.M.06.01 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| K.M.06.02 | Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников | |
| K.M.06.03(У) | Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| K.M.06.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| K.M.07 | Предметно-методический модуль по профилю "История" | |
| K.M.07.02 | Методика обучения истории | |
| K.M.07.03 | Методика внеурочной работы по истории и обществознанию | |
| K.M.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание" | |
| K.M.08.02 | Методика обучения обществознанию | |
| K.M.10 | Практика | |
| K.M.10.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| K.M.10.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| K.M.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей. | - |
| ОПК-4.2 | Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО. | - |
| K.M.05 | Воспитательная деятельность | |
| K.M.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |

| | | |
|--------------|--|-----|
| K.M.05.02 | Организация культурно-досуговой деятельности школьников | |
| K.M.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |
| K.M.07 | Предметно-методический модуль по профилю "История" | |
| K.M.07.03 | Методика внеурочной работы по истории и обществознанию | |
| K.M.10 | Практика | |
| K.M.10.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| K.M.10.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| K.M.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. | - |
| ОПК-5.2 | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. | - |
| ОПК-5.3 | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. | - |
| K.M.07 | Предметно-методический модуль по профилю "История" | |
| K.M.07.02 | Методика обучения истории | |
| K.M.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание" | |
| K.M.08.02 | Методика обучения обществознанию | |
| K.M.10 | Практика | |
| K.M.10.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| K.M.10.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| K.M.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| K.M.11.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | - |
| ОПК-6.2 | Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда. | - |
| K.M.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| K.M.04.02 | Психология | |
| K.M.04.03 | Методы исследования в деятельности педагога | |
| K.M.04.04 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| K.M.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| K.M.07 | Предметно-методический модуль по профилю "История" | |
| K.M.07.02 | Методика обучения истории | |
| K.M.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание" | |
| K.M.08.02 | Методика обучения обществознанию | |
| K.M.10 | Практика | |
| K.M.10.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |

| | | |
|--------------|---|-----|
| K.M.10.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| K.M.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| K.M.11.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. | - |
| ОПК-7.2 | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | - |
| K.M.05 | Воспитательная деятельность | |
| K.M.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |
| K.M.05.02 | Организация культурно-досуговой деятельности школьников | |
| K.M.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |
| K.M.10 | Практика | |
| K.M.10.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| K.M.10.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| K.M.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. | - |
| ОПК-8.2 | Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. | - |
| K.M.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| K.M.03.03 | Возрастная анатомия и физиология | |
| K.M.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| K.M.04.01 | Педагогика | |
| K.M.04.02 | Психология | |
| K.M.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| K.M.10 | Практика | |
| K.M.10.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| K.M.10.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| K.M.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. | - |
| ОПК-9.2 | Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). | - |
| ОПК-9.3 | Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы). | - |
| K.M.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| K.M.02.04 | Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности | |

| | | |
|-------------------------------|---|----|
| K.M.02.05 | Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| K.M.07 | Предметно-методический модуль по профилю "История" | |
| K.M.07.04 | Информационные ресурсы по истории и обществознанию | |
| K.M.10 | Практика | |
| K.M.10.01(У) | Ознакомительная практика | |
| K.M.10.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| K.M.10.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| K.M.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| K.M.11.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| K.M.11.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач | ПК |
| ПК-1.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета). | - |
| ПК-1.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС О0. | - |
| ПК-1.3 | Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | - |
| K.M.07 | Предметно-методический модуль по профилю "История" | |
| K.M.07.01 | Предметная подготовка по профилю "История" | |
| K.M.07.01.01 | История первобытного общества | |
| K.M.07.01.02 | Вспомогательные исторические дисциплины | |
| K.M.07.01.03 | История Древнего мира и Средних веков | |
| K.M.07.01.04 | Археология | |
| K.M.07.01.05 | История России IX - XVIII веков | |
| K.M.07.01.06 | История России XIX - XXI веков | |
| K.M.07.01.07 | Новая и новейшая история стран Европы и Америки | |
| K.M.07.01.08 | История Азии и Африки | |
| K.M.07.01.09 | История Сибири | |
| K.M.07.01.10 | Историческое краеведение | |
| K.M.07.01.11 | Историческая география | |
| K.M.07.01.12 | Методология и историография всеобщей истории | |
| K.M.07.01.13 | Историография отечественной истории | |
| K.M.07.02 | Методика обучения истории | |
| K.M.07.04 | Информационные ресурсы по истории и обществознанию | |
| K.M.07.05(У) | Технологическая практика. Археологическая практика | |
| K.M.07.06(У) | Технологическая практика. Архивная практика | |
| K.M.07.ДВ.01.01 | История зарубежной культуры и повседневности | |
| K.M.07.ДВ.01.02 | История русской культуры и повседневности | |
| K.M.10 | Практика | |
| K.M.10.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| K.M.10.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |

| | | |
|-----------------|--|----|
| К.М.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.11.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.11.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач | ПК |
| ПК-2.1 | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Обществознание (преподаваемого предмета). | - |
| ПК-2.2 | Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области Обществознание для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00. | - |
| ПК-2.3 | Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области Обществознание различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | - |
| К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "История" | |
| К.М.07.04 | Информационные ресурсы по истории и обществознанию | |
| К.М.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание" | |
| К.М.08.01 | Предметная подготовка по профилю "Обществознание" | |
| К.М.08.01.01 | Социология | |
| К.М.08.01.02 | Политология | |
| К.М.08.01.03 | Экономика | |
| К.М.08.01.04 | История философии | |
| К.М.08.01.05 | Правоведение | |
| К.М.08.01.06 | История религий | |
| К.М.08.01.07 | Этнология | |
| К.М.08.01.08 | История культуры | |
| К.М.08.02 | Методика обучения обществознанию | |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Современная мировая политика и международные отношения | |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Современная российская политика | |
| К.М.10 | Практика | |
| К.М.10.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.10.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.11.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.11.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК |
| ПК-3.1 | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета. | - |
| ПК-3.2 | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). | - |
| ПК-3.3 | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | - |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Методика воспитательной работы и классное руководство | |
| К.М.05.02 | Организация культурно-досуговой деятельности школьников | |

| | | |
|---------------|--|----|
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа. Классное руководство | |
| К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "История" | |
| К.М.07.03 | Методика внеурочной работы по истории и обществознанию | |
| К.М.10 | Практика | |
| К.М.10.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.10.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.11.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.11.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. | ПК |
| ПК-4.1 | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). | - |
| ПК-4.2 | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | - |
| К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.01 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.02 | Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников | |
| К.М.06.03(У) | Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.06.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | |
| К.М.07 | Предметно-методический модуль по профилю "История" | |
| К.М.07.02 | Методика обучения истории | |
| К.М.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание" | |
| К.М.08.02 | Методика обучения обществознанию | |
| К.М.08.03(У) | Технологическая практика. Музейная практика | |
| К.М.08.04 | Организация работы школьного музея | |
| К.М.10 | Практика | |
| К.М.10.02(П) | Педагогическая практика. Основная школа | |
| К.М.10.03(П) | Педагогическая практика. Старшая школа | |
| К.М.11 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.11.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.11.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| К.М.11.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Блок/ часть | Наименование | Каф | Формируемые компетенции |
|-----------------|-------------|--|-----|--|
| К.М | | Комплексные модули | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| К.М.01 | К.М | Социально-гуманитарный модуль | | УК-1; УК-5; УК-9; УК-10 |
| К.М.01.01 | Б1.О | Основы российской государственности | 47 | УК-5 |
| К.М.01.02 | Б1.О | Философия | 47 | УК-1; УК-5 |
| К.М.01.03 | Б1.О | История России | 47 | УК-5 |
| К.М.01.04 | Б1.О | Финансово-экономический практикум | 51 | УК-9 |
| К.М.01.05 | Б1.О | Основы права и противодействия коррупции | 48 | УК-10 |
| К.М.01.06 | ФТД | Логика | 47 | УК-1 |
| К.М.01.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1 | | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Б1.В | Дисциплина СГМ.1 | | |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Б1.В | Дисциплина СГМ.2 | | |
| К.М.02 | К.М | Коммуникативно-цифровой модуль | | УК-1; УК-4; ОПК-9 |
| К.М.02.01 | Б1.О | Основы системного анализа и математической обработки данных | 53 | УК-1 |
| К.М.02.02 | Б1.О | Иностранный язык | 45 | УК-4 |
| К.М.02.03 | Б1.О | Русский язык и культура речи | 46 | УК-4 |
| К.М.02.04 | Б1.О | Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности | 53 | ОПК-9 |
| К.М.02.05 | Б1.О | Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | 53 | ОПК-9 |
| К.М.02.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1 | | |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Б1.В | Дисциплина КЦМ.1 | | |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Б1.В | Дисциплина КЦМ.2 | | |
| К.М.03 | К.М | Здоровьесберегающий модуль | | УК-7; УК-8; ОПК-8 |
| К.М.03.01 | Б1.О | Физическая культура и спорт | 59 | УК-7 |
| К.М.03.02 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности | 58 | УК-8 |
| К.М.03.03 | Б1.О | Возрастная анатомия и физиология | 58 | ОПК-8 |
| К.М.03.04 | Б1.О | Основы медицинских знаний | 58 | УК-8 |
| К.М.03.ДВ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1 | | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Б1.В | Общая физическая подготовка | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Б1.В | Легкая атлетика | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.03 | Б1.В | Спортивные игры | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.04 | Б1.В | Плавание | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2 | | |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Б1.В | Дисциплина ЗСМ.1 | | |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Б1.В | Дисциплина ЗСМ.2 | | |
| К.М.04 | К.М | Психолого-педагогический модуль | | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8 |
| К.М.04.01 | Б1.О | Педагогика | 56 | УК-6; ОПК-1; ОПК-8 |
| К.М.04.02 | Б1.О | Психология | 56 | ОПК-6; ОПК-8 |

| | | | | |
|--------------|------|---|----|--|
| К.М.04.03 | Б1.О | Методы исследования в деятельности педагога | 56 | УК-1; ОПК-6 |
| К.М.04.04 | Б1.О | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | 55 | ОПК-3; ОПК-6 |
| К.М.04.05(П) | Б2.О | Психолого-педагогическая практика | 56 | УК-1; ОПК-6; ОПК-8 |
| К.М.05 | К.М | Воспитательная деятельность | | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3 |
| К.М.05.01 | Б1.О | Методика воспитательной работы и классное руководство | 54 | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3 |
| К.М.05.02 | Б1.О | Организация культурно-досуговой деятельности школьников | 54 | ОПК-4; ОПК-7; ПК-3 |
| К.М.05.03(П) | Б2.О | Воспитательная работа. Классное руководство | 54 | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3 |
| К.М.06 | К.М | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | | УК-2; ОПК-3; ПК-4 |
| К.М.06.01 | Б1.О | Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | 47 | УК-2; ОПК-3; ПК-4 |
| К.М.06.02 | Б1.О | Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников | 47 | УК-2; ОПК-3; ПК-4 |
| К.М.06.03(У) | Б2.О | Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | 47 | УК-2; ОПК-3; ПК-4 |
| К.М.06.04(П) | Б2.О | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников | 47 | УК-2; ОПК-3; ПК-4 |
| К.М.07 | К.М | Предметно-методический модуль по профилю "История" | | УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| К.М.07.01 | Б1.О | Предметная подготовка по профилю "История" | | ПК-1 |
| К.М.07.01.01 | Б1.О | История первобытного общества | 47 | ПК-1 |
| К.М.07.01.02 | Б1.О | Вспомогательные исторические дисциплины | 47 | ПК-1 |
| К.М.07.01.03 | Б1.О | История Древнего мира и Средних веков | 47 | ПК-1 |
| К.М.07.01.04 | Б1.О | Археология | 47 | ПК-1 |
| К.М.07.01.05 | Б1.О | История России IX - XVIII веков | 47 | ПК-1 |
| К.М.07.01.06 | Б1.О | История России XIX - XXI веков | 47 | ПК-1 |
| К.М.07.01.07 | Б1.О | Новая и новейшая история стран Европы и Америки | 47 | ПК-1 |
| К.М.07.01.08 | Б1.О | История Азии и Африки | 47 | ПК-1 |
| К.М.07.01.09 | Б1.О | История Сибири | 47 | ПК-1 |
| К.М.07.01.10 | Б1.О | Историческое краеведение | 47 | ПК-1 |
| К.М.07.01.11 | Б1.О | Историческая география | 47 | ПК-1 |
| К.М.07.01.12 | Б1.О | Методология и историография всеобщей истории | 47 | ПК-1 |
| К.М.07.01.13 | Б1.О | Историография отечественной истории | 47 | ПК-1 |
| К.М.07.02 | Б1.О | Методика обучения истории | 47 | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4 |
| К.М.07.03 | Б1.О | Методика внеурочной работы по истории и обществознанию | 47 | ОПК-3; ОПК-4; ПК-3 |
| К.М.07.04 | Б1.О | Информационные ресурсы по истории и обществознанию | 47 | ОПК-9; ПК-1; ПК-2 |
| К.М.07.05(У) | Б2.В | Технологическая практика. Археологическая практика | 47 | УК-5; ПК-1 |
| К.М.07.06(У) | Б2.В | Технологическая практика. Архивная практика | 47 | УК-5; ПК-1 |

| | | | |
|--------------|-----------------|---|--|
| К.М.07.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1 | ПК-1 |
| | К.М.07.ДВ.01.01 | Б1.В История зарубежной культуры и повседневности | 47 ПК-1 |
| | К.М.07.ДВ.01.02 | Б1.В История русской культуры и повседневности | 47 ПК-1 |
| К.М.08 | К.М | Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание" | УК-1; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4 |
| К.М.08.01 | Б1.О | Предметная подготовка по профилю "Обществознание" | УК-5; УК-9; УК-10; ПК-2 |
| | К.М.08.01.01 | Б1.О Социология | 47 ПК-2 |
| | К.М.08.01.02 | Б1.О Политология | 47 ПК-2 |
| | К.М.08.01.03 | Б1.О Экономика | 47 УК-9; ПК-2 |
| | К.М.08.01.04 | Б1.О История философии | 47 УК-5; ПК-2 |
| | К.М.08.01.05 | Б1.О Правоведение | 47 УК-10; ПК-2 |
| | К.М.08.01.06 | Б1.О История религий | 47 ПК-2 |
| | К.М.08.01.07 | Б1.О Этнология | 47 ПК-2 |
| | К.М.08.01.08 | Б1.О История культуры | 47 ПК-2 |
| К.М.08.02 | Б1.О | Методика обучения обществознанию | 47 ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4 |
| К.М.08.03(У) | Б2.В | Технологическая практика. Музейная практика | 47 УК-5; ПК-4 |
| К.М.08.04 | ФТД | Организация работы школьного музея | 47 УК-5; ПК-4 |
| К.М.08.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1 | ПК-2 |
| | К.М.08.ДВ.01.01 | Б1.В Современная мировая политика и международные отношения | 47 ПК-2 |
| | К.М.08.ДВ.01.02 | Б1.В Современная российская политика | 47 ПК-2 |
| К.М.09 | К.М | Обучение служением | УК-2; УК-3 |
| | К.М.09.01 | Б1.О Организация проектной и волонтерской деятельности | 51 УК-2; УК-3 |
| | К.М.09.02 | Б1.О Общественный проект "Обучение служением" | 51 УК-2; УК-3 |
| | К.М.09.03 | ФТД Экспедиция обучения служением | 51 УК-2; УК-3 |
| К.М.10 | К.М | Практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| К.М.10.01(У) | Б2.О | Ознакомительная практика | 47 ОПК-1; ОПК-9 |
| К.М.10.02(П) | Б2.О | Педагогическая практика. Основная школа | 47 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| К.М.10.03(П) | Б2.О | Педагогическая практика. Старшая школа | 47 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| К.М.11 | К.М | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | К.М.11.01(Пд) | Б2.О Преддипломная практика | 47 УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | К.М.11.02(Г) | Б3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 47 УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | К.М.11.03(Д) | Б3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 47 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-7; ПК-1; ПК-2 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |

| | | | |
|------|--|--|--|
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-5; ПК-1; ПК-4 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| ФТД | | Факультативы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-4 |

| № | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Семестр 3 | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | Каф. | Семестр | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------|---------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|---------------------|------------|-----------|------------|----------|-----|------------|------------|-----------|---------------------|-------------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------|------------|-----------|--------------|-------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|---------------|-------------------|
| | | | | Академических часов | | | | | | | | | Академических часов | | | | | | | | | Академических часов | | | | | | | | | с.е. | Недель | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | Конт роль | з.е. | Недель | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | Конт роль | з.е. | Недель | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | Пр | КРП | Конс | СР | Конт роль | всего | Недель | | | | | | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 1146 | | | | | | 30 | 19 3/6 | 1218 | | | | | | | | | | 32 | 20 3/6 | 2364 | | | | | | | | 62 | 40 | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 1074 | | | | | | 28 | | 1218 | | | | | | | | | | 32 | | 2292 | | | | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | 60 | | | | | | | | | 61,1 | | | | | | | | | | | 60,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | 54 | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП - электр. курсы по физ.к.) | | 22,6 | | | | | | | | | 23,4 | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Конт. раб. (ОП - электр. курсы по физ.к.) | | 22,6 | | | | | | | | | 23,4 | | | | | | | | | | | 2,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (электр. курсы по физ.к.) | | 2,2 | | | | | | | | | 1110 | 406 | 150 | 48 | 202 | 6 | | 560 | 144 | 29 | | 2148 | 822 | 306 | 92 | 418 | 6 | | 1074 | 252 | 56 | | TO: 31 1/3□ 3: 2 2/3 | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | 1038 | 416 | 156 | 44 | 216 | | | 514 | 108 | 27 | | | | | | | | | | 3a | 72 | 48 | 32 | | 16 | | | 24 | 2 | 3a | 72 | 48 | 32 | | 16 | | | 24 | 2 | 1248 | |
| 1 | K.M.01 | Социально-гуманитарный модуль | K.M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3a | 72 | 48 | 32 | | 16 | | | 24 | 2 | 3a | 72 | 48 | 32 | | 16 | | | 24 | 2 | 47 | |
| 2 | K.M.01.02 | Философия | Б1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3a | 72 | 48 | 32 | | 16 | | | 24 | 2 | 3a(3) | 252 | 82 | 10 | | 72 | | | 170 | 7 | 1234 | |
| 3 | K.M.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | K.M | 3a | 108 | 34 | 2 | | 32 | | | 74 | 3 | | | | | | | | | | 3a | 72 | 24 | 8 | | 40 | | | 96 | 4 | 3a | 108 | 34 | 2 | | 32 | | | 74 | 3 | 53 | |
| 4 | K.M.02.04 | Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности | Б1.0 | 3a | 108 | 34 | 2 | | 32 | | | 74 | 3 | | | | | | | | | | 3a | 72 | 24 | 8 | | 16 | | | 48 | 2 | 3a | 72 | 24 | 8 | | 16 | | | 48 | 2 | 53 | |
| 5 | K.M.02.05 | Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | Б1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3a | 72 | 24 | 8 | | 24 | | | 48 | 2 | 3a | 72 | 24 | 8 | | 24 | | | 48 | 2 | 53 | |
| 6 | K.M.02.ДВ.01.01 | Дисциплина КЦМ.1 | Б1.В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3a | 72 | 24 | 8 | | 24 | | | 48 | 2 | 3a | 72 | 24 | 8 | | 16 | | | 48 | 2 | 53 | |
| 7 | K.M.02.ДВ.01.02 | Дисциплина КЦМ.2 | Б1.В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3a | 72 | 24 | 8 | | 24 | | | 48 | 2 | 3a | 72 | 24 | 8 | | 16 | | | 48 | 2 | 53 | |
| 8 | K.M.03 | Здоровьесберегающий модуль | K.M | 3a(2) | 174 | 92 | 26 | 8 | 58 | | | 82 | 3 | | | | | | | | | | 3a | 66 | 36 | 8 | | 36 | | | 30 | 2 | 3a | 66 | 36 | 8 | | 36 | | | 30 | 2 | 123456 | |
| 9 | K.M.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | Б1.0 | 3a | 108 | 58 | 26 | 8 | 24 | | | 50 | 3 | | | | | | | | | | 3a | 66 | 36 | 8 | | 36 | | | 30 | 2 | 3a | 66 | 36 | 8 | | 30 | | | 58 | | | |
| 10 | K.M.03.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | Б1.В | 3a | 66 | 34 | | | 34 | | | 32 | | | | | | | | | | 3a | 66 | 36 | 8 | | 36 | | | 30 | 2 | 3a | 66 | 36 | 8 | | 30 | | | 59 | | | | |
| 11 | K.M.03.ДВ.01.02 | Легкая атлетика | Б1.В | 3a | 66 | 34 | | | 34 | | | 32 | | | | | | | | | | 3a | 66 | 36 | 8 | | 36 | | | 30 | 2 | 3a | 66 | 36 | 8 | | 30 | | | 59 | | | | |
| 12 | K.M.03.ДВ.01.03 | Спортивные игры | Б1.В | 3a | 66 | 34 | | | 34 | | | 32 | | | | | | | | | | 3a | 66 | 36 | 8 | | 36 | | | 30 | 2 | 3a | 66 | 36 | 8 | | 30 | | | 59 | | | | |
| 13 | K.M.03.ДВ.01.04 | Плавание | Б1.В | 3a | 66 | 34 | | | 34 | | | 32 | | | | | | | | | | 3a | 66 | 36 | 8 | | 36 | | | 30 | 2 | 3a | 66 | 36 | 8 | | 30 | | | 59 | | | | |
| 14 | K.M.04 | Психологический модуль | K.M | Эк(2) | 288 | 96 | 48 | 48 | | | 120 | 72 | 8 | | | | | | | | | 3a | 216 | 76 | 38 | | 104 | 36 | 6 | | 6 | 2 | 3a | 144 | 48 | 24 | | 24 | | | 60 | 4 | 56 | |
| 15 | K.M.04.01 | Педагогика | Б1.0 | Эк | 144 | 48 | 24 | | 24 | | | 60 | 36 | 4 | | | | | | | | 3a | 144 | 48 | 24 | | 24 | | | 60 | 4 | 56 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | K.M.04.02 | Психология | Б1.0 | Эк | 144 | 48 | 24 | | 24 | | | 60 | 36 | 4 | | | | | | | | 3a | 144 | 48 | 24 | | 24 | | | 60 | 4 | 56 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | K.M.04.03 | Методы исследования в деятельности педагога | Б1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3a | 72 | 28 | 14 | | 14 | | | 44 | 2 | 3a | 72 | 28 | 14 | | 14 | | | 44 | 2 | 56 | | |
| 18 | K.M.07 | Предметно-методический модуль по профилю "История" | K.M | Эк | 396 | 160 | 48 | 24 | 84 | | 4 | 200 | 36 | 11 | | | | | | | | 3a(2) 3a KP | 396 | 135 | 48 | 36 | 48 | 3 | | 189 | 72 | 11 | | 295 | 96 | 60 | 132 | 3 | 4 | 389 | 108 | 22 | | 123456789A |
| 19 | K.M.07.01 | Предметная подготовка по профилю "История" | Б1.0 | Эк | 216 | 88 | 32 | 24 | 32 | | | 92 | 36 | 6 | | | | | | | | Эк | 216 | 88 | 32 | 24 | 32 | | | 92 | 36 | 6 | | 172 | 36 | 9 | | 172 | 36 | 47 | | | | |
| 20 | K.M.07.01.03 | История Древнего мира и Средних веков | Б1.0 | Эк | 72 | 44 | 16 | 12 | 16 | | | 28 | | 2 | | | | | | | | Эк | 144 | 44 | 16 | 12 | 16 | | | 64 | 36 | 4 | | 172 | 36 | 9 | | 172 | 36 | 47 | | | | |
| 21 | K.M.07.01.05 | История России IX - XVII веков | Б1.0 | Эк | 144 | 44 | 16 | 12 | 16 | | | 64 | 36 | 4 | | | | | | | | Эк | 72 | 44 | 16 | 12 | 16 | | | 28 | | 2 | | 172 | 36 | 9 | | 172 | 36 | 47 | | | | |
| 22 | K.M.07.01.06 | История России XIX - XXI веков | Б1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Эк | 180 | 47 | 16 | 12 | 16 | 3 | | 97 | 36 | 5 | | 172 | 36 | 9 | | 172 | 36 | 47 | | | | | |
| 23 | K.M.07.02 | Методика обучения истории | Б1.0 | ЭзО | 72 | 32 | 16 | | 16 | | | 40 | | 2 | | | | | | | | Эк | 144 | 42 | 16 | 12 | 14 | | | 66 | 36 | 4 | | 172 | 36 | 9 | | 172 | 36 | 47 | | | | |
| 24 | K.M.08 | Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание" | K.M | ЭзО | 180 | 74 | 32 | 12 | 30 | | | 106 | | 5 | | | | | | | | Эк | 144 | 42 | 16 | 12 | 14 | | | 66 | 36 | 4 | | 172 | 36 | 9 | | 172 | 36 | 47 | | | | |
| 25 | K.M.08.01 | Предметная подготовка по профилю "Обществознание" | Б1.0 | ЭзО | 108 | 42 | 16 | 12 | 14 | | | 66 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

