

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

Научно-методическим советом КемГУ

Протокол №4 от 23.04.2025

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Просеков А. Ю.

20 г.

по программе бакалавриата

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История и Обществознание  
Кафедра: Истории и обществознания  
Факультет: истории и права

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Учебный год 2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 5 л. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюсте
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

/ Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

/ Вержицкий Д. Г./

Декан ФИП

/ Юрьева Л. А./



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.06	Логика	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
УК-2.5	Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК

УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского ли-тературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России.	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "История"	
К.М.07.05(У)	Технологическая практика. Археологическая практика	
К.М.07.06(У)	Технологическая практика. Архивная практика	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю "Обществознание"	
К.М.08.01.04	История философии	
К.М.08.03(У)	Технологическая практика. Музейная практика	
К.М.08.04	Организация работы школьного музея	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	

K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01	Педагогика	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.01	Физическая культура и спорт	
K.M.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
K.M.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
K.M.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
K.M.03.ДВ.01.04	Плавание	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
K.M.03.04	Основы медицинских знаний	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.04	Финансово-экономический практикум	
K.M.08	Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"	

K.M.08.01	Предметная подготовка по профилю "Обществознание"	
K.M.08.01.03	Экономика	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
K.M.08	Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"	
K.M.08.01	Предметная подготовка по профилю "Обществознание"	
K.M.08.01.05	Правоведение	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.4	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01	Педагогика	
K.M.10	Практика	
K.M.10.01(У)	Ознакомительная практика	
K.M.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
ОПК-2.2	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.	-
K.M.07	Предметно-методический модуль по профилю "История"	
K.M.07.02	Методика обучения истории	
K.M.08	Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"	

K.M.08.02	Методика обучения обществознанию	
K.M.10	Практика	
K.M.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	-
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
K.M.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
K.M.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
K.M.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
K.M.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
K.M.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
K.M.07	Предметно-методический модуль по профилю "История"	
K.M.07.02	Методика обучения истории	
K.M.07.03	Методика внеурочной работы по истории и обществознанию	
K.M.08	Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"	
K.M.08.02	Методика обучения обществознанию	
K.M.10	Практика	
K.M.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.2	Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО.	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	

K.M.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
K.M.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
K.M.07	Предметно-методический модуль по профилю "История"	
K.M.07.03	Методика внеурочной работы по истории и обществознанию	
K.M.10	Практика	
K.M.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	-
K.M.07	Предметно-методический модуль по профилю "История"	
K.M.07.02	Методика обучения истории	
K.M.08	Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"	
K.M.08.02	Методика обучения обществознанию	
K.M.10	Практика	
K.M.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	-
ОПК-6.2	Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.02	Психология	
K.M.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
K.M.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
K.M.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
K.M.07	Предметно-методический модуль по профилю "История"	
K.M.07.02	Методика обучения истории	
K.M.08	Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"	
K.M.08.02	Методика обучения обществознанию	
K.M.10	Практика	
K.M.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	

K.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
K.М.11	Государственная итоговая аттестация	
K.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
ОПК-7.2	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
K.М.05	Воспитательная деятельность	
K.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
K.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
K.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
K.М.10	Практика	
K.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
K.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
K.М.11	Государственная итоговая аттестация	
K.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
K.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
K.М.04	Психолого-педагогический модуль	
K.М.04.01	Педагогика	
K.М.04.02	Психология	
K.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
K.М.10	Практика	
K.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
K.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
K.М.11	Государственная итоговая аттестация	
K.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
K.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
K.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	

K.M.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
K.M.07	Предметно-методический модуль по профилю "История"	
K.M.07.04	Информационные ресурсы по истории и обществознанию	
K.M.10	Практика	
K.M.10.01(У)	Ознакомительная практика	
K.M.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
K.M.11	Государственная итоговая аттестация	
K.M.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач	ПК
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета).	-
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС О0.	-
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	-
K.M.07	Предметно-методический модуль по профилю "История"	
K.M.07.01	Предметная подготовка по профилю "История"	
K.M.07.01.01	История первобытного общества	
K.M.07.01.02	Вспомогательные исторические дисциплины	
K.M.07.01.03	История Древнего мира и Средних веков	
K.M.07.01.04	Археология	
K.M.07.01.05	История России IX - XVIII веков	
K.M.07.01.06	История России XIX - XXI веков	
K.M.07.01.07	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	
K.M.07.01.08	История Азии и Африки	
K.M.07.01.09	История Сибири	
K.M.07.01.10	Историческое краеведение	
K.M.07.01.11	Историческая география	
K.M.07.01.12	Методология и историография всеобщей истории	
K.M.07.01.13	Историография отечественной истории	
K.M.07.02	Методика обучения истории	
K.M.07.04	Информационные ресурсы по истории и обществознанию	
K.M.07.05(У)	Технологическая практика. Археологическая практика	
K.M.07.06(У)	Технологическая практика. Архивная практика	
K.M.07.ДВ.01.01	История зарубежной культуры и повседневности	
K.M.07.ДВ.01.02	История русской культуры и повседневности	
K.M.10	Практика	
K.M.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
K.M.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	

К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач	ПК
ПК-2.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Обществознание (преподаваемого предмета).	-
ПК-2.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области Обществознание для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области Обществознание различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "История"	
К.М.07.04	Информационные ресурсы по истории и обществознанию	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю "Обществознание"	
К.М.08.01.01	Социология	
К.М.08.01.02	Политология	
К.М.08.01.03	Экономика	
К.М.08.01.04	История философии	
К.М.08.01.05	Правоведение	
К.М.08.01.06	История религий	
К.М.08.01.07	Этнология	
К.М.08.01.08	История культуры	
К.М.08.02	Методика обучения обществознанию	
К.М.08.ДВ.01.01	Современная мировая политика и международные отношения	
К.М.08.ДВ.01.02	Современная российская политика	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета.	-
ПК-3.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	-
ПК-3.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	

К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "История"	
К.М.07.03	Методика внеурочной работы по истории и обществознанию	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК
ПК-4.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	-
ПК-4.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "История"	
К.М.07.02	Методика обучения истории	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"	
К.М.08.02	Методика обучения обществознанию	
К.М.08.03(У)	Технологическая практика. Музейная практика	
К.М.08.04	Организация работы школьного музея	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.06	ФТД	Логика	47	УК-1
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1		УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8

К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	56	УК-1; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Методика воспитательной работы и классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.02	Б1.О	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	54	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа. Классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников		УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.01	Б1.О	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	47	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.02	Б1.О	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	47	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.03(У)	Б2.О	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	47	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.04(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	47	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.07	К.М	Предметно-методический модуль по профилю "История"		УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.07.01	Б1.О	Предметная подготовка по профилю "История"		ПК-1
К.М.07.01.01	Б1.О	История первобытного общества	47	ПК-1
К.М.07.01.02	Б1.О	Вспомогательные исторические дисциплины	47	ПК-1
К.М.07.01.03	Б1.О	История Древнего мира и Средних веков	47	ПК-1
К.М.07.01.04	Б1.О	Археология	47	ПК-1
К.М.07.01.05	Б1.О	История России IX - XVIII веков	47	ПК-1
К.М.07.01.06	Б1.О	История России XIX - XXI веков	47	ПК-1
К.М.07.01.07	Б1.О	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	47	ПК-1
К.М.07.01.08	Б1.О	История Азии и Африки	47	ПК-1
К.М.07.01.09	Б1.О	История Сибири	47	ПК-1
К.М.07.01.10	Б1.О	Историческое краеведение	47	ПК-1
К.М.07.01.11	Б1.О	Историческая география	47	ПК-1
К.М.07.01.12	Б1.О	Методология и историография всеобщей истории	47	ПК-1
К.М.07.01.13	Б1.О	Историография отечественной истории	47	ПК-1
К.М.07.02	Б1.О	Методика обучения истории	47	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4
К.М.07.03	Б1.О	Методика внеурочной работы по истории и обществознанию	47	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
К.М.07.04	Б1.О	Информационные ресурсы по истории и обществознанию	47	ОПК-9; ПК-1; ПК-2
К.М.07.05(У)	Б2.В	Технологическая практика. Археологическая практика	47	УК-5; ПК-1
К.М.07.06(У)	Б2.В	Технологическая практика. Архивная практика	47	УК-5; ПК-1

К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1	ПК-1
	К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В История зарубежной культуры и повседневности	47 ПК-1
	К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В История русской культуры и повседневности	47 ПК-1
К.М.08	К.М	Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"	УК-1; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4
К.М.08.01	Б1.О	Предметная подготовка по профилю "Обществознание"	УК-5; УК-9; УК-10; ПК-2
	К.М.08.01.01	Б1.О Социология	47 ПК-2
	К.М.08.01.02	Б1.О Политология	47 ПК-2
	К.М.08.01.03	Б1.О Экономика	47 УК-9; ПК-2
	К.М.08.01.04	Б1.О История философии	47 УК-5; ПК-2
	К.М.08.01.05	Б1.О Правоведение	47 УК-10; ПК-2
	К.М.08.01.06	Б1.О История религий	47 ПК-2
	К.М.08.01.07	Б1.О Этнология	47 ПК-2
	К.М.08.01.08	Б1.О История культуры	47 ПК-2
К.М.08.02	Б1.О	Методика обучения обществознанию	47 ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4
К.М.08.03(У)	Б2.В	Технологическая практика. Музейная практика	47 УК-5; ПК-4
К.М.08.04	ФТД	Организация работы школьного музея	47 УК-5; ПК-4
К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1	ПК-2
	К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В Современная мировая политика и международные отношения	47 ПК-2
	К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В Современная российская политика	47 ПК-2
К.М.09	К.М	Обучение служением	УК-2; УК-3
	К.М.09.01	Б1.О Организация проектной и волонтерской деятельности	51 УК-2; УК-3
	К.М.09.02	Б1.О Общественный проект "Обучение служением"	51 УК-2; УК-3
	К.М.09.03	ФТД Экспедиция обучения служением	51 УК-2; УК-3
К.М.10	К.М	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.10.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	47 ОПК-1; ОПК-9
К.М.10.02(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Основная школа	47 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.10.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Старшая школа	47 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.11	К.М	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.11.01(Пд)	Б2.О Преддипломная практика	47 УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.11.02(Г)	Б3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	47 УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.11.03(Д)	Б3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	47 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; ПК-1; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-4











