

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ  
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КемГУ

\_\_\_\_\_/ Просеков А. Ю.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

По направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования  
Кафедра: Психологии и общей педагогики  
Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная форма
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025  
Учебный год 2025-2026  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.11.2023

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	№ 514н от 24.07.2015 г.	18.08.2015 г. № 38575

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ \_\_\_\_\_/ Котов Р. М./  
Директор КГПИ КемГУ \_\_\_\_\_/ Вержицкий Д. Г./  
Декан ФПП \_\_\_\_\_/ Лозован Л. Я./

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ПО-О-2025.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2025

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Методология и методы психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
УК-2.5	УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.05	Педагогическое проектирование: психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг программ общего и дополнительного образования	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.02	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	
К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.03	Методы коррекционно-развивающей работы	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Деловое общение	
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
К.М.07.07	Психология педагогического общения	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Психология воспитательной деятельности	
К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.02	Педагогика и современные педагогические технологии	
К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.07	Нейрофизиология в образовании	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.01	Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога	
К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.4	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.01	Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога	
К.М.04.02	Педагогика и современные педагогические технологии	
К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
К.М.07.08	Психологическое консультирование	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.01	Общий психологический практикум	
К.М.08.13	Конфликтология	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
	К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
	К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
	ОПК-2.2	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-
	ОПК-2.3	Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.	-
	К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
	К.М.04.04	Методика преподавания психологии в школе	
	К.М.05	Воспитательная деятельность	
	К.М.05.02	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	
	К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
	К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
	К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
	К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
	К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
	К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
	ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	-
	ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	-
	К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
	К.М.04.03	Педагогическая психология	
	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
	К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
	К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
	К.М.08.03	Методы коррекционно-развивающей работы	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.04	Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями развития	
К.М.08.11	Тренинг личностного роста	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.2	Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Психология воспитательной деятельности	
К.М.05.02	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	
К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	-
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.04	Методика преподавания психологии в школе	
К.М.04.05	Педагогическое проектирование: психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг программ общего и дополнительного образования	
К.М.07.04	Психологическая готовность к обучению в школе и адаптация к основному общему образованию	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.03	Методы коррекционно-развивающей работы	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.04	Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями развития	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	-
ОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	-
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.02	Педагогика и современные педагогические технологии	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
К.М.07.02	Общая психология	
К.М.07.03	Психология развития и возрастная психология	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.06	Современные методы разработки и экспертизы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
К.М.08.08	Коммуникативный тренинг	
К.М.08.09	Методы работы с одаренными обучающимися	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
К.М.07.01	Социальная психология	
К.М.07.06	Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса	
К.М.07.08	Психологическое консультирование	
К.М.07.09	Практикум по психологическому консультированию	
К.М.07.10	Психологическая служба в образовании	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.01	Общий психологический практикум	
К.М.08.10	Профилактика профессиональных деструкций педагога	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексия в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Психофизиология	
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	

Индекс		Содержание	Тип
	К.М.07.02	Общая психология	
	К.М.07.05	Психология труда педагога	
	К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
	К.М.08.02	Психодиагностика	
	К.М.08.05	Клиническая психология детей и подростков	
	К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
	К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
	ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
	ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
	К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
	К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
	К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
	К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
	ПК-1	Способен планировать и проводить диагностические исследования с использованием стандартизированного инструментария, организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, а также разрабатывать и реализовать программы коррекционно-развивающей работы и тренинговых занятий с обучающимися	ПК
	ПК-1.1	Планирует и применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	-
	ПК-1.2	Проводит диагностическую работу по выявлению уровня готовности обучающихся к новым образовательным условиям, выявляет возможные причины дезадаптации с целью оказания психологической помощи	-
	ПК-1.3	Разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающих занятий для субъектов образования, направленных на снятие тревожности, решение проблем в общении и поведении, развитие психической,	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.4	Разрабатывает и реализует программы тренинговых занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, оказания помощи по самоопределению и профориентации	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.03	Экспериментальная психология	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.08.01	Общий психологический практикум	
К.М.08.02	Психодиагностика	
К.М.08.03	Методы коррекционно-развивающей работы	
К.М.08.04	Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями развития	
К.М.08.05	Клиническая психология детей и подростков	
К.М.08.06	Современные методы разработки и экспертизы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
К.М.08.08	Коммуникативный тренинг	
К.М.08.09	Методы работы с одаренными обучающимися	
К.М.08.10	Профилактика профессиональных деструкций педагога	
К.М.08.11	Тренинг личностного роста	
К.М.08.13	Методы и технологии школьной медиации	
К.М.08.13	Конфликтология	
К.М.08.ДВ.01.01	Тренинг профессионального и личностного самоопределения	
К.М.08.ДВ.01.02	Основы профориентологии	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проводить консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, а также осуществлять психологическое просвещение по вопросам психического развития обучающихся педагогов, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей)	ПК
ПК-2.1	Осуществляет консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	-
ПК-2.2	Осуществляет консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	-
ПК-2.3	Осуществляет психологическое просвещение педагогов, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	-

Индекс		Содержание	Тип
ПК-2.4		Разрабатывает и реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	-
К.М.04		Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.04		Методика преподавания психологии в школе	
К.М.06		Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.07		Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	
К.М.07.01		Социальная психология	
К.М.07.02		Общая психология	
К.М.07.03		Психология развития и возрастная психология	
К.М.07.04		Психологическая готовность к обучению в школе и адаптация к основному общему образованию	
К.М.07.05		Психология труда педагога	
К.М.07.06		Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса	
К.М.07.07		Психология педагогического общения	
К.М.07.08		Психологическое консультирование	
К.М.07.09		Практикум по психологическому консультированию	
К.М.07.12		Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными	
К.М.07.ДВ.01.01		Психология младшего школьника	
К.М.07.ДВ.01.02		Психология подростка и ранней юности	
К.М.10.01(П)		Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)		Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)		Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.10.04(Пд)		Преддипломная практика	
К.М.11		Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
ПК-3		Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность, осуществлять критический анализ и выявлять проблемы планирования и реализации образовательного процесса и образовательных отношений в общеобразовательной школе при решении профессиональных задач	ПК
ПК-3.1		Владеет технологиями проектирования и осуществления педагогической деятельности, способами анализа и выявления проблем образовательного процесса и образовательных отношений.	-
ПК-3.2		Владеет способами сбора данных, подбора методов и методик и проведения педагогической диагностики и мониторинга субъектов образовательного процесса и образовательных отношений.	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3.3	Разрабатывает рекомендации субъектам образовательных отношений по преодолению проблем в образовательном процессе	-
ПК-3.4	Прогнозирует и планирует коррекцию образовательного процесса и образовательных отношений на основании результатов педагогической диагностики и мониторинга.	-
ПК-3.5	Реализует и оценивает эффективность корректирующих мероприятий.	-
К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	
К.М.04.01	Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога	
К.М.04.03	Педагогическая психология	
К.М.04.05	Педагогическое проектирование: психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг программ общего и дополнительного образования	
К.М.04.06(У)	Ознакомительная практика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.02	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	
К.М.05.03	Психология и педагогика семейного воспитания	
К.М.05.04(П)	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.05(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.07.10	Психологическая служба в образовании	
К.М.08	Диагностико-коррекционная работа	
К.М.10.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	
К.М.10.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	
К.М.10.04(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Деловое общение	56	УК-4
К.М.02.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Психофизиология	56	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.04	К.М	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг		УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
К.М.04.01	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога	56	УК-10; ОПК-1; ПК-3
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика и современные педагогические технологии	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-6
К.М.04.03	Б1.О	Педагогическая психология	56	ОПК-3; ПК-3
К.М.04.04	Б1.О	Методика преподавания психологии в школе	56	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
К.М.04.05	Б1.О	Педагогическое проектирование: психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг программ общего и дополнительного образования	56	УК-2; ОПК-5; ПК-3
К.М.04.06(	Б2.О	Ознакомительная практика	56	УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Психология воспитательной деятельности	56	УК-5; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.О	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	56	УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
К.М.05.03	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания	56	ПК-3
К.М.05.04(	Б2.О	Педагогическая практика. Воспитательная и развивающая работа педагога-психолога	56	УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников		УК-1; УК-2; УК-6; УК-7; УК-9; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.06.01	Б1.О	Методология и методы психолого-педагогических исследований в образовании	56	УК-1
К.М.06.02	Б1.О	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	56	УК-2; ОПК-3
К.М.06.03	Б1.О	Экспериментальная психология	56	ПК-1
К.М.06.04(	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	56	УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
К.М.06.05(	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	56	УК-6; УК-7; УК-9; ОПК-6; ОПК-9; ПК-3
К.М.07	К.М	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование		УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
К.М.07.01	Б1.О	Социальная психология	56	ОПК-7; ПК-2
К.М.07.02	Б1.О	Общая психология	56	ОПК-6; ОПК-8; ПК-2
К.М.07.03	Б1.О	Психология развития и возрастная психология	56	ОПК-6; ПК-2
К.М.07.04	Б1.О	Психологическая готовность к обучению в школе и адаптация к основному общему образованию	56	ОПК-5; ПК-2
К.М.07.05	Б1.О	Психология труда педагога	56	ОПК-8; ПК-2

Индекс		Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.07	К.М.07.06	Б1.О	Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса	56	ОПК-7; ПК-2
	К.М.07.07	Б1.О	Психология педагогического общения	56	УК-4; ПК-2
	К.М.07.08	Б1.О	Психологическое консультирование	56	ОПК-1; ОПК-7; ПК-2
	К.М.07.09	Б1.О	Практикум по психологическому консультированию	56	ОПК-7; ПК-2
	К.М.07.10	Б1.О	Психологическая служба в образовании	56	ОПК-7; ПК-3
	К.М.07.12	ФТД	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными	56	ПК-2
	К.М.07.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-2
	К.М.07.	Б1.В	Психология младшего школьника	56	ПК-2
	К.М.07.	Б1.В	Психология подростка и ранней юности	56	ПК-2
К.М.08	К.М.	К.М.	Диагностико-коррекционная работа		УК-3; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	К.М.08.01	Б1.О	Общий психологический практикум	54	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1
	К.М.08.02	Б1.О	Психодиагностика	56	ОПК-8; ПК-1
	К.М.08.03	Б1.О	Методы коррекционно-развивающей работы	56	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
	К.М.08.04	Б1.О	Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями развития	56	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
	К.М.08.05	Б1.О	Клиническая психология детей и подростков	56	ОПК-8; ПК-1
	К.М.08.06	Б1.О	Современные методы разработки и экспертизы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	56	ОПК-6; ПК-1
	К.М.08.07	Б1.О	Нейрофизиология в образовании	55	УК-9
	К.М.08.08	Б1.О	Коммуникативный тренинг	56	ОПК-6; ПК-1
	К.М.08.09	Б1.О	Методы работы с одаренными обучающимися	56	ОПК-6; ПК-1
	К.М.08.10	Б1.О	Профилактика профессиональных деструкций педагога	56	ОПК-7; ПК-1
	К.М.08.11	Б1.О	Тренинг личностного роста	56	ОПК-3; ПК-1
	К.М.08.13	Б1.О	Конфликтология	56	ОПК-1; ПК-1
	К.М.08.13	Б1.В	Методы и технологии школьной медиации	56	ПК-1
	К.М.08.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-1
	К.М.08.	Б1.В	Тренинг профессионального и личностного самоопределения	56	ПК-1
	К.М.08.	Б1.В	Основы профориентологии	56	ПК-1
К.М.09	К.М.	К.М.	Обучение служением		УК-2; УК-3
	К.М.09.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
	К.М.09.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
	К.М.09.03	ФТД	Экспедиция обучения служением	56	УК-2; УК-3
К.М.10	К.М.	К.М.	Практика		УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.10.01(	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Начальная школа	56	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс		Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.10.02(	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Основная школа	56	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.10.03(	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Средняя школа	56	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.10.04(	Б2.О	Преддипломная практика	56	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.11		К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.11.01(	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	56	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.11.02(	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	56	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1			Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2			Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3			Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД			Факультативы		УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр			
				Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя								
					Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр. оль			Всего		
ИТОГО (с факультативами)					1152							32	19 3/6		1216							32	20 3/6		2368							64	40					
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1080							30			1144							30			2224							60						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			59.9									59.9									59.9																
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54							54									54																			
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		24							23.9									24																			
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		24							23.9									24																			
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)									2									1																			
дисциплины (модули)					1152	428	126		302	580	144	32	ТО: 16 5/6 Э: 2 2/3		1216	510	188		322	598	108	32	ТО: 18 1/2 Э: 2		2368	938	314		624	1178	252	64	ТО: 35 1/3 Э: 4 2/3					
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М	За	72	54	18		36	18		2		За(3) ЗаО	360	204	106		98	156		10		За(4) ЗаО	432	258	124		134	174		12			123			
2	К.М.01.01	Основы российской государственности	Б1.О	За	72	54	18		36	18		2														За	72	54	18		36	18			2		47	1
3	К.М.01.03	История России	Б1.О											ЗаО	144	116	58		58	28		4		ЗаО	144	116	58		58	28		4			47	2		
4	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	Б1.О											За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2			51	2		
5	К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	Б1.О											За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2			48	2		
6	К.М.01.ДВ.01.01	Дисциплина СГМ.1	Б1.В											За	72	24	16		8	48		2		За	72	24	16		8	48		2				2		
7	К.М.01.ДВ.01.02	Дисциплина СГМ.2	Б1.В											За	72	24	16		8	48		2		За	72	24	16		8	48		2				2		
8	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М	За(3)	252	122	20		102	130		7		Эк За	216	80	4		76	100	36	6		Эк За(4)	468	202	24		178	230	36	13				1234		
9	К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	Б1.О											За	72	32	4		28	40		2		За	72	32	4		28	40		2			53	2		
10	К.М.02.02	Иностранный язык	Б1.О	За	72	48			48	24		2		Эк	144	48			48	60	36	4		Эк За	216	96			96	84	36	6		45	12			
11	К.М.02.03	Русский язык и культура речи	Б1.О	За	108	50	14		36	58		3												За	108	50	14		36	58		3		46	1			
12	К.М.02.06	Деловое общение	ФТД	За	72	24	6		18	48		2												За	72	24	6		18	48		2		56	1			
13	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М	За ЗаО	216	64	24		40	152		6		За	64	36			36	28				За(2) ЗаО	280	100	24		76	180		6				123456		
14	К.М.03.01	Физическая культура и спорт	Б1.О	За	72	34	10		24	38		2												За	72	34	10		24	38		2		59	1			
15	К.М.03.03	Психофизиология	Б1.О	ЗаО	144	30	14		16	114		4												ЗаО	144	30	14		16	114		4		56	1			
16	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В											За	64	36			36	28				За	64	36			36	28				59	23456			
17	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.В											За	64	36			36	28				За	64	36			36	28				59	23456			
18	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.В											За	64	36			36	28				За	64	36			36	28				59	23456			
19	К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	Б1.В											За	64	36			36	28				За	64	36			36	28				59	23456			
20	К.М.04	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога-психолога: проектирование, реализация, педагогический мониторинг	К.М	Эк(2)	288	90	40		50	126	72	8	Эк За	216	74	32		42	106	36	6	Эк(3) За	504	164	72		92	232	108	14			1236					
21	К.М.04.01	Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога	Б1.О										За	72	22	10		12	50		2	За	72	22	10		12	50		2	56	2						
22	К.М.04.02	Педагогика и современные педагогические технологии	Б1.О	Эк	144	52	22		30	56	36	4	Эк	144	52	22		30	56	36	4	Эк(2)	288	104	44		60	112	72	8	56	12						
23	К.М.04.03	Педагогическая психология	Б1.О	Эк	144	38	18		20	70	36	4									Эк	144	38	18		20	70	36	4	56	1							
24	К.М.05	Воспитательная деятельность	К.М										ЗаО	144	32	12		20	112		4	ЗаО	144	32	12		20	112		4		2345						
25	К.М.05.01	Психология воспитательной деятельности	Б1.О										ЗаО	144	32	12		20	112		4	ЗаО	144	32	12		20	112		4	56	2						
26	К.М.07	Психолого-педагогическое просвещение и консультирование	К.М	Эк(2)	324	98	24		74	154	72	9	Эк За	216	84	34		50	96	36	6	Эк(3) За	540	182	58		124	250	108	15			1245678					
27	К.М.07.01	Социальная психология	Б1.О	Эк	180	48	4		44	96	36	5									Эк	180	48	4		44	96	36	5	56	1							
28	К.М.07.02	Общая психология	Б1.О	Эк	144	50	20		30	58	36	4	Эк	144	52	22		30	56	36	4	Эк(2)	288	102	42		60	114	72	8	56	12						
29	К.М.07.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными	ФТД										За	72	32	12		20	40		2	За	72	32	12		20	40		2	56	2						
ПРАКТИКИ				(План)																																		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																		
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк(4) За(3) ЗаО										Эк(3) За(5) ЗаО(2)										Эк(7) За(8) ЗаО(3)													
КАНИКУЛЫ															1										8 5/6										9 5/6			

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.02-ПО-О-2025.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль): ПО, год начала подготовки 2025

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				191	250	246	64	32	32	60	29	31	60	29	31	62	30	32	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	60	30	30	60	29	31	60	29	31	60	30	30	
B1	Дисциплины (модули)	90%	10%	64.7%	120	171	171	60	30	30	36	17	19	42	20	22	33	21	12	
B1.O	Обязательная часть				107	154	154	58	30	28	34	17	17	34	14	20	28	21	7	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				13	18	17	2		2	2		2	8	6	2	5		5	
B2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60				24	12	12	18	9	9	18	9	9	
B2.O	Обязательная часть				60	60	60				24	12	12	18	9	9	18	9	9	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				2	10	6	4	2	2							2		2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.7	-	59.9	59.9	-	59.3	58.7	-	59.3	57.4	-	58.4	55	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54		
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					22.5	-	24	23.9	-	22.8	23	-	21	21.9	-	21	21	
		элективные дисциплины по физ.к.					1.7	-		2	-	3.2	3	-	2.7	2.6	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2575	-	404	478	-	280	315	-	299	349	-	258	192	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					176	-		36	-	34	36	-	34	36	-			
		Блок Б2					274	-			-	160	86	-	7	7	-	7	7	
		Блок Б3					19	-			-			-			-		19	
		Блок ФТД					68	-	24	32	-			-			-		12	
		Итого по всем блокам					2936	-	428	510	-	440	401	-	306	356	-	265	230	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	4	3		2	1	1	2	1	1	1	1	
		ЗАЧЕТ (За)						8	3	5		7	5	2	8	4	4	9	4	5
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	1	2		4		4	4	2	2	2	2	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)										1		1						
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)													2	1	1			
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.94%												
в интерактивной форме					6.9%															
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					89.2%															
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					39.71%															