

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ  
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КемГУ  
\_\_\_\_\_  
Просеков А. Ю.  
\_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании  
Кафедра: Информатики и общетехнических дисциплин  
Факультет: информатики, математики и экономики

Квалификация: Магистр
Форма обучения: заочная форма
Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025  
Учебный год 2025-2026  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.011	РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ)	№ 250н от 19.04.2021 г.	02.09.2021 г. № 64848

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ \_\_\_\_\_ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ \_\_\_\_\_ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФИМЭ \_\_\_\_\_ / Фомина А. В./

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации	-
УК-1.3	Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.01	Философия и методология науки	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.06	Практика	
К.М.06.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта	-
УК-2.2	Готовит проектное предложение и проектную документацию	-
УК-2.3	Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.05	Теория и практика цифровизации образования	
К.М.05.02	Управление информационной образовательной средой	
К.М.05.03	Веб-проектирование в обучении	
К.М.06	Практика	
К.М.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
К.М.06.05(П)	Технологическая практика. Информатизация управления образовательной организацией	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы	-
УК-3.2	Организует и координирует работу команды	-
УК-3.3	Обеспечивает работы команды	-
УК-3.4	Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.06	Практика	
К.М.06.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	

К.М.06.05(П)	Технологическая практика. Информатизация управления образовательной организацией	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии	-
УК-4.2	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.05	Теория и практика цифровизации образования	
К.М.05.01	Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности	-
УК-6.2	Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки	-
УК-6.3	Релизует приоритеты собственной деятельности, в том числе с учетом возможности самосовершенствовании	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.03	Самоменеджмент руководителя	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.06	Практика	
К.М.06.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Оценивает профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-

К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.05	Теория и практика цифровизации образования	
К.М.05.02	Управление информационной образовательной средой	
К.М.05.03	Веб-проектирование в обучении	
К.М.06	Практика	
К.М.06.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, сущности педагогического проектирования, структуры образовательных программ и требований к ней, функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	-
ОПК-2.2	Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при организации проектировании ООП в образовательной организации	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.03	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде	
К.М.03.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
К.М.03.02	Информационный менеджмент	
К.М.03.03	Профессиональная деятельность педагога в виртуальном пространстве	
К.М.03.05	Дистанционные системы обучения	
К.М.05	Теория и практика цифровизации образования	
К.М.05.01	Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов	
К.М.05.02	Управление информационной образовательной средой	
К.М.05.03	Веб-проектирование в обучении	
К.М.06	Практика	
К.М.06.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения	-
ОПК-3.2	Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	-
ОПК-3.3	Владеет действиями по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	

К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.03	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде	
К.М.03.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
К.М.04	Информационные технологии в управлении образованием и профессиональной карьере	
К.М.04.01	Информационные системы в управлении образовательной организацией	
К.М.06	Практика	
К.М.06.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Разрабатывает программы воспитания с учетом принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, опыта нравственного поведения; документов, регламентирующих содержание и условия духовно-нравственного воспитания, обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Создает условия и реализовывает принципы духовно-нравственного воспитания, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	-
ОПК-4.3	Создает воспитывающую образовательную среду, способствующую духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.06	Практика	
К.М.06.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.2	Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.04	Информационные технологии в управлении образованием и профессиональной карьере	
К.М.04.03	Реинжиниринг в образовании	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Проектирует эффективные психолого- педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся	-

ОПК-6.2	Использует эффективные психолого- педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.06	Практика	
К.М.06.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
ОПК-7.2	Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.03	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде	
К.М.03.02	Информационный менеджмент	
К.М.03.04	Чат-боты и нейронные сети в обучении	
К.М.03.06	Машинное обучение	
К.М.04	Информационные технологии в управлении образованием и профессиональной карьере	
К.М.04.02	Веб-портфолио педагога	
К.М.06	Практика	
К.М.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.03	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде	

К.М.03.03	Профессиональная деятельность педагога в виртуальном пространстве	
К.М.03.04	Чат-боты и нейронные сети в обучении	
К.М.03.05	Дистанционные системы обучения	
К.М.03.06	Машинное обучение	
К.М.06	Практика	
К.М.06.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен формировать образовательную среду, в том числе цифровую образовательную среду	-
ПК-1.1	Обеспечивает требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	-
ПК-1.2	Управляет формированием информационной образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды	-
К.М.03	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде	
К.М.03.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
К.М.03.03	Профессиональная деятельность педагога в виртуальном пространстве	
К.М.03.04	Чат-боты и нейронные сети в обучении	
К.М.03.05	Дистанционные системы обучения	
К.М.03.06	Машинное обучение	
К.М.04	Информационные технологии в управлении образованием и профессиональной карьере	
К.М.04.02	Веб-портфолио педагога	
К.М.05	Теория и практика цифровизации образования	
К.М.05.01	Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов	
К.М.05.02	Управление информационной образовательной средой	
К.М.05.03	Веб-проектирование в обучении	
К.М.05.ДВ.01.01	Разработка и использование мобильных технологий в обучении	
К.М.05.ДВ.01.02	Технологии электронного обучения гуманитарным предметам	
К.М.06	Практика	
К.М.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
К.М.06.05(П)	Технологическая практика. Информатизация управления образовательной организацией	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-2	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК
ПК-2.1	Руководит развитием образовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа Российской Федерации.	-
ПК-2.2	Контролирует и оценивает результативность и эффективность реализации программы развития образовательной организации	-
ПК-2.3	Реализует государственную политику в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.	-
К.М.03	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде	

К.М.03.02	Информационный менеджмент	
К.М.03.04	Чат-боты и нейронные сети в обучении	
К.М.03.05	Дистанционные системы обучения	
К.М.03.06	Машинное обучение	
К.М.04	Информационные технологии в управлении образованием и профессиональной карьере	
К.М.04.01	Информационные системы в управлении образовательной организацией	
К.М.04.03	Реинжиниринг в образовании	
К.М.05	Теория и практика цифровизации образования	
К.М.05.02	Управление информационной образовательной средой	
К.М.06	Практика	
К.М.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
К.М.06.05(П)	Технологическая практика. Информатизация управления образовательной организацией	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Философия и методология науки	51	УК-1
К.М.01.02	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	45	УК-4
К.М.01.03	Б1.О	Самоменеджмент руководителя	51	УК-6
К.М.01.04	Б1.О	Управление проектами в профессиональной деятельности	54	УК-2; УК-3
К.М.01.05	Б1.О	Теория и практика межкультурной коммуникации	46	УК-4; УК-5
К.М.02	К.М	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании		УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01	Б1.О	Педагогика и психология общего и профессионального образования	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.02	Б1.О	Воспитательная деятельность в образовательной организации	54	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
К.М.02.03	Б1.О	Инклюзивное образование	54	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.02.04	Б1.О	Мониторинг качества образования	54	УК-3; ОПК-5
К.М.02.05	Б1.О	Проектирование и реализация образовательных программ	54	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7
К.М.03	К.М	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	52	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
К.М.03.02	Б1.О	Информационный менеджмент	52	ОПК-2; ОПК-7; ПК-2
К.М.03.03	Б1.О	Профессиональная деятельность педагога в виртуальном пространстве	52	ОПК-2; ОПК-8; ПК-1
К.М.03.04	Б1.О	Чат-боты и нейронные сети в обучении	52	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.03.05	ФТД	Дистанционные системы обучения	52	ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.03.06	ФТД	Машинное обучение	52	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.04	К.М	Информационные технологии в управлении образованием и профессиональной карьере		ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
К.М.04.01	Б1.О	Информационные системы в управлении образовательной организацией	52	ОПК-3; ПК-2
К.М.04.02	Б1.О	Веб-портфолио педагога	52	ОПК-7; ПК-1
К.М.04.03	Б1.О	Реинжиниринг в образовании	52	ОПК-5; ПК-2
К.М.05	К.М	Теория и практика цифровизации образования		УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.05.01	Б1.О	Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов	52	УК-4; ОПК-2; ПК-1
К.М.05.02	Б1.О	Управление информационной образовательной средой	52	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.05.03	Б1.О	Веб-проектирование в обучении	52	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
К.М.05.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.05.ДВ.1		ПК-1
К.М.05.ДВ.01.01	Б1.В	Разработка и использование мобильных технологий в обучении	54	ПК-1
К.М.05.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии электронного обучения гуманитарным предметам	54	ПК-1
К.М.06	К.М	Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.06.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	52	ОПК-1

	К.М.06.02(Н)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	52	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-8
	К.М.06.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика	52	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
	К.М.06.04(П)	Б2.О	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	52	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.06.05(П)	Б2.О	Технологическая практика. Информатизация управления образовательной организацией	52	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
	К.М.06.06(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	52	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.07	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	К.М.07.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	52	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1			Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		ПК-1
Б2			Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3			Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД			Факультативы		ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2

[illegible]

[illegible]

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Установочная сессия										Зимняя сессия										Итого за курс													Каф.	Курсы					
				Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя									
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР			Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс			СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП			Конс	СР			Контр оль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)					108									1		1008									24		1116									31	21 3/6						
ИТОГО по ОП (без факультативов)					72											936											1008									28							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																											48																
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																											68																
дисциплины (модули)					108	6	6						102			252	50	10		40				190	12			360	56	16		40			292	12	10	ТО: 3 1/2□ Э: 4					
1	К.М.03	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде	К.М		36	2	2					34		За	72	22	2		20				46	4		За	108	24	4		20			80	4	3				123			
2	К.М.03.06	Машинное обучение	ФТД		36	2	2					34		За	72	22	2		20				46	4		За	108	24	4		20			80	4	3			52	3			
3	К.М.05	Теория и практика цифровизации образования	К.М		72	4	4					68		ЗаО(2)	180	28	8		20				144	8		ЗаО(2)	252	32	12		20			212	8	7				123			
4	К.М.05.03	Веб-проектирование в обучении	Б1.О		36	2	2					34		ЗаО	108	16	6		10				88	4		ЗаО	144	18	8		10			122	4	4			52	3			
5	К.М.05.ДВ.01.01	Разработка и использование мобильных технологий в обучении	Б1.В		36	2	2					34		ЗаО	72	12	2		10				56	4		ЗаО	108	14	4		10			90	4	3			54	3			
6	К.М.05.ДВ.01.02	Технологии электронного обучения гуманитарным предметам	Б1.В		36	2	2					34		ЗаО	72	12	2		10				56	4		ЗаО	108	14	4		10			90	4	3			54	3			
ПРАКТИКИ				(План)											432	4						4	420	8			432	4					4	420	8	12	8						
	К.М.06.05(П)	Технологическая практика. Информатизация управления образовательной организацией												ЗаО	216	2						2	210	4		ЗаО	216	2					2	210	4	6	4	52	3				
	К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика												ЗаО	216	2						2	210	4		ЗаО	216	2					2	210	4	6	4	52	3				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)											324	31						31	284	9			324	31					31	284	9	9	6						
	К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Эк	324	31						31	284	9		Эк	324	31					31	284	9	9	6	52	3				
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																ЗаО(2)											ЗаО(2)																
КАНИКУЛЫ																																								3			

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого (с факультативами)				101	130	126	46	49	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	46	46	28	
Б1	Дисциплины (модули)	96%	4%	100%	50	71	71	37	27	7	
Б1.О	Обязательная часть				47	68	68	37	27	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	3	3			3	
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	40	40	9	19	12	
Б2.О	Обязательная часть				40	40	40	9	19	12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9	
ФТД	Факультативы				2	10	6		3	3	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						41.6	40.8	41	48
		в период гос. экзаменов									
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная						126	211	223	68
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						330	150	148	32
		Блок Б2						29	18	7	4
		Блок Б3						31			31
		Блок ФТД						48		24	24
		Итого по всем блокам						438	168	179	91
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	1		
		ЗАЧЕТ (За)						5	6		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	2		2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						35.76%			
		в интерактивной форме						11.5%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						90%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						12.91%				