

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ

Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

Просеков А. Ю.

20 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

Кафедра: Информатики и общетехнических дисциплин

Факультет: информатики, математики и экономики

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.011	РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ)	№ 250н от 19.04.2021 г.	02.09.2021 г. № 64848

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	организационно-управленческий

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

/ Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

/ Вержицкий Д. Г./

Декан ФИМЭ

/ Фомина А. В./



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации	-
УК-1.3	Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.01	Философия и методология науки	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.06	Практика	
К.М.06.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта	-
УК-2.2	Готовит проектное предложение и проектную документацию	-
УК-2.3	Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.05	Теория и практика цифровизации образования	
К.М.05.02	Управление информационной образовательной средой	
К.М.05.03	Веб-проектирование в обучении	
К.М.06	Практика	
К.М.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
К.М.06.05(П)	Технологическая практика. Информатизация управления образовательной организацией	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы	-
УК-3.2	Организует и координирует работу команды	-
УК-3.3	Обеспечивает работы команды	-
УК-3.4	Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.04	Управление проектами в профессиональной деятельности	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.06	Практика	
К.М.06.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	

К.М.06.05(П)	Технологическая практика. Информатизация управления образовательной организацией	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии	-
УК-4.2	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.05	Теория и практика цифровизации образования	
К.М.05.01	Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.05	Теория и практика межкультурной коммуникации	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности	-
УК-6.2	Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки	-
УК-6.3	Релизует приоритеты собственной деятельности, в том числе с учетом возможности самосовершенствования	-
К.М.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
К.М.01.03	Самоменеджмент руководителя	
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.06	Практика	
К.М.06.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
К.М.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Оценивает профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	-

K.M.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
K.M.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
K.M.05	Теория и практика цифровизации образования	
K.M.05.02	Управление информационной образовательной средой	
K.M.05.03	Веб-проектирование в обучении	
K.M.06	Практика	
K.M.06.01(У)	Ознакомительная практика	
K.M.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
K.M.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.07	Государственная итоговая аттестация	
K.M.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, сущности педагогического проектирования, структуры образовательных программ и требований к ней, функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	-
ОПК-2.2	Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при организации проектировании ОП в образовательной организации	-
K.M.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
K.M.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
K.M.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
K.M.03	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде	
K.M.03.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
K.M.03.02	Информационный менеджмент	
K.M.03.03	Профессиональная деятельность педагога в виртуальном пространстве	
K.M.03.05	Дистанционные системы обучения	
K.M.05	Теория и практика цифровизации образования	
K.M.05.01	Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов	
K.M.05.02	Управление информационной образовательной средой	
K.M.05.03	Веб-проектирование в обучении	
K.M.06	Практика	
K.M.06.03(П)	Педагогическая практика	
K.M.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
K.M.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.07	Государственная итоговая аттестация	
K.M.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения	-
ОПК-3.2	Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	-
ОПК-3.3	Владеет действиями по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования	-
K.M.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	

К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.03	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде	
К.М.03.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
К.М.04	Информационные технологии в управлении образованием и профессиональной карьере	
К.М.04.01	Информационные системы в управлении образовательной организацией	
К.М.06	Практика	
К.М.06.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Разрабатывает программы воспитания с учетом принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, опыта нравственного поведения; документов, регламентирующих содержание и условия духовно-нравственного воспитания, обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Создает условия и реализовывает принципы духовно-нравственного воспитания, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	-
ОПК-4.3	Создает воспитывающую образовательную среду, способствующую духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.06	Практика	
К.М.06.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.2	Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.02.04	Мониторинг качества образования	
К.М.04	Информационные технологии в управлении образованием и профессиональной карьере	
К.М.04.03	Реинжиниринг в образовании	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся	-

ОПК-6.2	Использует эффективные психолого- педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.02	Воспитательная деятельность в образовательной организации	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.06	Практика	
К.М.06.03(П)	Педагогическая практика	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
ОПК-7.2	Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.05	Проектирование и реализация образовательных программ	
К.М.03	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде	
К.М.03.02	Информационный менеджмент	
К.М.03.04	Чат-боты и нейронные сети в обучении	
К.М.03.06	Машинное обучение	
К.М.04	Информационные технологии в управлении образованием и профессиональной карьере	
К.М.04.02	Веб-портфолио педагога	
К.М.06	Практика	
К.М.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.07	Государственная итоговая аттестация	
К.М.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований	-
К.М.02	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании	
К.М.02.01	Педагогика и психология общего и профессионального образования	
К.М.02.03	Инклюзивное образование	
К.М.03	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде	

K.M.03.03	Профессиональная деятельность педагога в виртуальном пространстве	
K.M.03.04	Чат-боты и нейронные сети в обучении	
K.M.03.05	Дистанционные системы обучения	
K.M.03.06	Машинное обучение	
K.M.06	Практика	
K.M.06.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
K.M.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
K.M.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.07	Государственная итоговая аттестация	
K.M.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен формировать образовательную среду, в том числе цифровую образовательную среду	-
ПК-1.1	Обеспечивает требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	-
ПК-1.2	Управляет формированием информационной образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды	-
K.M.03	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде	
K.M.03.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
K.M.03.03	Профессиональная деятельность педагога в виртуальном пространстве	
K.M.03.04	Чат-боты и нейронные сети в обучении	
K.M.03.05	Дистанционные системы обучения	
K.M.03.06	Машинное обучение	
K.M.04	Информационные технологии в управлении образованием и профессиональной карьере	
K.M.04.02	Веб-портфолио педагога	
K.M.05	Теория и практика цифровизации образования	
K.M.05.01	Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов	
K.M.05.02	Управление информационной образовательной средой	
K.M.05.03	Веб-проектирование в обучении	
K.M.05.ДВ.01.01	Разработка и использование мобильных технологий в обучении	
K.M.05.ДВ.01.02	Технологии электронного обучения гуманитарным предметам	
K.M.06	Практика	
K.M.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	
K.M.06.05(П)	Технологическая практика. Информатизация управления образовательной организацией	
K.M.06.06(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.07	Государственная итоговая аттестация	
K.M.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-2	Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК
ПК-2.1	Руководит развитием образовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа Российской Федерации.	-
ПК-2.2	Контролирует и оценивает результативность и эффективность реализации программы развития образовательной организации	-
ПК-2.3	Реализует государственную политику в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.	-
K.M.03	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде	

K.M.03.02	Информационный менеджмент
K.M.03.04	Чат-боты и нейронные сети в обучении
K.M.03.05	Дистанционные системы обучения
K.M.03.06	Машинное обучение
K.M.04	Информационные технологии в управлении образованием и профессиональной карьере
K.M.04.01	Информационные системы в управлении образовательной организацией
K.M.04.03	Реинжиниринг в образовании
K.M.05	Теория и практика цифровизации образования
K.M.05.02	Управление информационной образовательной средой
K.M.06	Практика
K.M.06.04(П)	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем
K.M.06.05(П)	Технологическая практика. Информатизация управления образовательной организацией
K.M.06.06(Пд)	Преддипломная практика
K.M.07	Государственная итоговая аттестация
K.M.07.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Общекультурные и общеначальные основы профессиональной деятельности		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Философия и методология науки	51	УК-1
К.М.01.02	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	45	УК-4
К.М.01.03	Б1.О	Самоменеджмент руководителя	51	УК-6
К.М.01.04	Б1.О	Управление проектами в профессиональной деятельности	54	УК-2; УК-3
К.М.01.05	Б1.О	Теория и практика межкультурной коммуникации	46	УК-4; УК-5
К.М.02	К.М	Педагогика и психология в общем и профессиональном образовании		УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01	Б1.О	Педагогика и психология общего и профессионального образования	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.02	Б1.О	Воспитательная деятельность в образовательной организации	54	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
К.М.02.03	Б1.О	Инклюзивное образование	54	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.02.04	Б1.О	Мониторинг качества образования	54	УК-3; ОПК-5
К.М.02.05	Б1.О	Проектирование и реализация образовательных программ	54	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7
К.М.03	К.М	Профессиональная деятельность педагога в цифровой образовательной среде		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	52	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
К.М.03.02	Б1.О	Информационный менеджмент	52	ОПК-2; ОПК-7; ПК-2
К.М.03.03	Б1.О	Профессиональная деятельность педагога в виртуальном пространстве	52	ОПК-2; ОПК-8; ПК-1
К.М.03.04	Б1.О	Чат-боты и нейронные сети в обучении	52	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.03.05	ФТД	Дистанционные системы обучения	52	ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.03.06	ФТД	Машинное обучение	52	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.04	К.М	Информационные технологии в управлении образованием и профессиональной карьере		ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
К.М.04.01	Б1.О	Информационные системы в управлении образовательной организацией	52	ОПК-3; ПК-2
К.М.04.02	Б1.О	Веб-портфолио педагога	52	ОПК-7; ПК-1
К.М.04.03	Б1.О	Реинжиниринг в образовании	52	ОПК-5; ПК-2
К.М.05	К.М	Теория и практика цифровизации образования		УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.05.01	Б1.О	Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов	52	УК-4; ОПК-2; ПК-1
К.М.05.02	Б1.О	Управление информационной образовательной средой	52	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.05.03	Б1.О	Веб-проектирование в обучении	52	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
К.М.05.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.05.ДВ.1		ПК-1
К.М.05.ДВ.01.01	Б1.В	Разработка и использование мобильных технологий в обучении	54	ПК-1
	Б1.В	Технологии электронного обучения гуманитарным предметам	54	ПК-1
К.М.06	К.М	Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.06.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	52	ОПК-1

К.М.06.02(Н)	Б2.0	Научно-исследовательская работа	52	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-8	
К.М.06.03(П)	Б2.0	Педагогическая практика	52	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	
К.М.06.04(П)	Б2.0	Технологическая практика. Внедрение и поддержка информационных образовательных систем	52	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
К.М.06.05(П)	Б2.0	Технологическая практика. Информатизация управления образовательной организацией	52	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2	
К.М.06.06(Пд)	Б2.0	Преддипломная практика	52	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
К.М.07	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
	К.М.07.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	52	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
	Б1.0	Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		ПК-1	
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
	Б2.0	Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
ФТД		Факультативы		ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	







		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.									
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				101	130	126	46	49	31				
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	46	46	28				
Б1	Дисциплины (модули)	96%	4%	100%	50	71	71	37	27	7				
Б1.0	Обязательная часть				47	68	68	37	27	4				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	3	3			3				
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	40	40	9	19	12				
Б2.0	Обязательная часть				40	40	40	9	19	12				
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9				
ФТД	Факультативы				2	10	6		3	3				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы в период гос. экзаменов				41.6	40.8	41	48					
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				126	211	223	68					
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				330	150	148	32					
		Блок Б2				29	18	7	4					
		Блок Б3				31			31					
		Блок ФТД				48		24	24					
		Итого по всем блокам				438	168	179	91					
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)				3	1							
		ЗАЧЕТ (За)				5	6							
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)				2	2	2						
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				35.76%								
		в интерактивной форме				11.5%								
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						90%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						12.91%							