

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» □

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ □

Протокол № 4 от 23.04.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор КемГУ □

\_\_\_\_\_ Просеков А. Ю. □

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

20 г.

по программе бакалавриата

**44.03.03**

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование □

Направленность Логопедия

(профиль):

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	№ 136н от 13.03.2023 г.	14.04.2023 г. № 73027

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

/ Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

/ Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП

/ Лозован Л. Я./



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.09	Практика	
К.М.09.07(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.09	Практика	
К.М.09.07(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК

УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-4.2	Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации	-
УК-4.3	Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации	-
УК-4.4	Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.01	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	
К.М.07.02.02	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.07.02.05	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	-
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	-
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	-
УК-5.4	Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	-
УК-5.5	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания	-
УК-5.6	Объясняет различия в трактовках иной культуры как чужой и как другой	-
УК-5.7	Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве	-
УК-5.8	Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации	-

K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.01	Основы российской государственности	
K.M.01.02	Философия	
K.M.01.03	История России	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	-
УК-6.2	Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01	Педагогика	
K.M.09	Практика	
K.M.09.07(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой	-
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.01	Физическая культура и спорт	
K.M.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
K.M.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
K.M.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
K.M.03.ДВ.01.04	Плавание	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)	-
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	-
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь	-
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
K.M.03.04	Основы медицинских знаний	

K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.04	Финансово-экономический практикум	
K.M.09	Практика	
K.M.09.07(ПД)	Преддипломная практика	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Выявляет и дает оценку коррупционному поведению	-
УК-10.3	Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения	-
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01	Педагогика	
K.M.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
K.M.07.01.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
K.M.09	Практика	
K.M.09.01(У)	Ознакомительная практика	
K.M.09.02(У)	Технологическая практика	
K.M.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	

K.M.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ)	-
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.07.02.06	Технологии формирования речи	
K.M.09	Практика	
K.M.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Определяет цели и задачи учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.04	Специальная психология и педагогика	
K.M.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
K.M.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
K.M.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
K.M.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
K.M.06.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
K.M.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01.10	Дислалия. Дизартрия	

K.M.07.01.12	Нарушения темпа речи. Заикание	
K.M.07.01.14	Нарушения голоса. Ринолалия	
K.M.07.01.15	Алалия. Афазия	
K.M.09	Практика	
K.M.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
K.M.09.07(ПД)	Преддипломная практика	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
K.M.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
K.M.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.02.05	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
K.M.09	Практика	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки формирования образовательных результатов	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки	-
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
K.M.09	Практика	
K.M.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	

K.M.09.07(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.02	Психология	
K.M.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
K.M.04.04	Специальная психология и педагогика	
K.M.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
K.M.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
K.M.07.01.08	Общие основы логопедии	
K.M.07.01.09	Технологии обследования речи	
K.M.07.01.17	Основы нейропсихологии	
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.02.06	Технологии формирования речи	
K.M.09	Практика	
K.M.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
K.M.09.07(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся	-
ОПК-7.2	Анализирует особенности взаимодействия участников образовательных отношений, выявляет возможные проблемные ситуации	-
ОПК-7.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.4	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
K.M.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	

K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01.16	Коррекция речи при осложненных дефектах	
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.09	Практика	
K.M.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Ориентируется в медико-биологических основах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровьем	-
ОПК-8.2	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в медицине и биологии	-
ОПК-8.3	Применяет методы и средства профилактики нарушений развития личности в воспитательно-образовательной деятельности	-
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01	Педагогика	
K.M.04.02	Психология	
K.M.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	
K.M.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
K.M.07.01.05	Клиника интеллектуальных нарушений	
K.M.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
K.M.07.01.07	Онтогенез речевой деятельности	
K.M.07.01.11	Психолингвистика	
K.M.07.01.17	Основы нейропсихологии	
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.02.03	Техника речи	
K.M.09	Практика	
K.M.09.02(У)	Технологическая практика	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ	-

ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.09	Практика	
К.М.09.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Логопедия" при решении профессиональных задач	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умения осуществлять отбор задач, содержания образовательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы учебных занятий, применяет методы, приемы и технологии обучения детей с нарушениями речи, в том числе информационные	-
ПК-1.3	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, речевой и т.д.).	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.10	Дислалия. Дизартрия	
К.М.07.01.12	Нарушения темпа речи. Заикание	
К.М.07.01.14	Нарушения голоса. Ринолалия	
К.М.07.01.15	Алалия. Афазия	
К.М.07.01.16	Коррекция речи при осложненных дефектах	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.01	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	
К.М.07.02.02	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02.05	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
К.М.07.ДВ.02.01	Коррекционная ритмика	
К.М.07.ДВ.02.02	Профилактика нарушений письменной речи	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.09.07(Пд)	Преддипломная практика	

К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-2.1	Планирует и реализует воспитательную работу с обучающимися, имеющими нарушения речи, в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями)	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.09	Практика	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.09.07(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную коррекционно-развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей с нарушениями речи	ПК
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребёнка с нарушениями речи	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи обучающимся с нарушениями речи	-
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития обучающегося с нарушениями речи.	-
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствие с требованиями ФГОС ОО	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.10	Дислалия. Дизартрия	
К.М.07.01.12	Нарушения темпа речи. Заикание	
К.М.07.01.13	Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников	
К.М.07.01.14	Нарушения голоса. Ринолалия	
К.М.07.01.15	Алалия. Афазия	
К.М.07.01.16	Коррекция речи при осложненных дефектах	
К.М.07.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	
К.М.07.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в период подготовки к школе	
К.М.09	Практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	

К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.09.07(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8

К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	55	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-2
К.М.05.03	Б1.О	Методика воспитательной работы и классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.05.04(П)	Б2.О	Воспитательная работа в образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; ОПК-3; ОПК-9
К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9
К.М.06.02(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9
К.М.06.03(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-3
К.М.07	К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"		УК-4; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"		УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
К.М.07.01.01	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	55	ОПК-1
К.М.07.01.02	Б1.О	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	55	ОПК-8
К.М.07.01.03	Б1.О	Невропатология. Психопатология	55	ОПК-6; ОПК-8
К.М.07.01.04	Б1.О	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	55	УК-10; ОПК-1
К.М.07.01.05	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	55	ОПК-8
К.М.07.01.06	Б1.О	Логопсихология с практикумом по диагностике	55	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.07.01.07	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности	55	ОПК-8
К.М.07.01.08	Б1.О	Общие основы логопедии	55	ОПК-6
К.М.07.01.09	Б1.О	Технологии обследования речи	55	ОПК-6
К.М.07.01.10	Б1.О	Дислалия. Дизартрия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
К.М.07.01.11	Б1.О	Психолингвистика	55	ОПК-8
К.М.07.01.12	Б1.О	Нарушения темпа речи. Заикание	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
К.М.07.01.13	Б1.О	Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников	55	ПК-3
К.М.07.01.14	Б1.О	Нарушения голоса. Ринолалия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
К.М.07.01.15	Б1.О	Алалия. Афазия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
К.М.07.01.16	Б1.О	Коррекция речи при осложненных дефектах	55	ОПК-7; ПК-1; ПК-3
К.М.07.01.17	Б1.О	Основы нейропсихологии	55	ОПК-6; ОПК-8
К.М.07.02	Б1.О	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"		УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2

K.M.07.02.01	Б1.О	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	55	УК-4; ПК-1
K.M.07.02.02	Б1.О	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	55	УК-4; ПК-1
K.M.07.02.03	Б1.О	Техника речи	55	ОПК-8
K.M.07.02.04	Б1.О	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.05	Б1.О	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	55	УК-4; ОПК-4; ПК-1
K.M.07.02.06	Б1.О	Технологии формирования речи	55	ОПК-2; ОПК-6
K.M.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-3
K.M.07.ДВ.01.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.01.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в период подготовки к школе	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-1
K.M.07.ДВ.02.01	Б1.В	Коррекционная ритмика	55	ПК-1
K.M.07.ДВ.02.02	Б1.В	Профилактика нарушений письменной речи	55	ПК-1
K.M.08	К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
K.M.08.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
K.M.08.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
K.M.08.03	ФТД	Экспедиция обучения служением	51	УК-2; УК-3
K.M.09	К.М	Практика		УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.09.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
K.M.09.02(У)	Б2.О	Технологическая практика	55	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
K.M.09.03(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
K.M.09.04(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
K.M.09.05(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.09.06(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Практика в школе	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.09.07(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	55	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.10	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.10.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.10.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9; ПК-2
B1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы	УК-2; УК-3; УК-4











		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.											
					Мин.	Макс.	Факт									
	Итого (с факультативами)				191	250	244	44	55	57	58	30				
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	44	55	55	56	30				
Б1	Дисциплины (модули)	93%	7%	83.3%	120	171	171	44	49	31	35	12				
Б1.О	Обязательная часть				108	159	159	42	45	29	33	10				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	12	12	2	4	2	2	2				
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60		6	24	21	9				
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60		6	24	21	9				
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9				
ФТД	Факультативы				2	10	4			2	2					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				48.7	47.8	48.6	48.9	51	46.3					
		в период гос. экзаменов									54					
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				177	300	300	259	251	104					
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				869	220	197	197	171	84					
		в том числе по электр. дисц. по ф.к.				10	10									
		Блок Б2				79		32	38	6	3					
		Блок Б3				19					19					
		Блок ФТД				16			4	12						
		Итого по всем блокам				983	220	229	239	189	106					
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)				4	7	2	4							
		ЗАЧЕТ (За)				7	9	8	5	5						
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)				2	1	1	2							
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)							1							
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1	1								
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				46.11%										
		в интерактивной форме				20%										
	Объём обязательной части от общего объема программы (%)						91.2%									
	Объём конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						13.4%									