

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» □

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ □

Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ □

_____ Просеков А. Ю. □

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

20 г.

по программе бакалавриата

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Дошкольная дефектология

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	№ 136н от 13.03.2023 г.	14.04.2023 г. № 73027

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

_____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

_____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП

_____ / Лозован Л. Я./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.09	Практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач/	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.09	Практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК

УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.	-
УК-4.2	Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации	-
УК-4.3	Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.	-
УК-4.4	Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	-
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	-
УК-5.4	Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	-
УК-5.5	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
УК-5.6	Объясняет различия в трактовках иной культуры как чужой и как другой.	-
УК-5.7	Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве	-
УК-5.8	Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	

K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	-
УК-6.2	Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01	Педагогика	
K.M.09	Практика	
K.M.09.06(ПД)	Преддипломная практика	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	-
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.01	Физическая культура и спорт	
K.M.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
K.M.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
K.M.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
K.M.03.ДВ.01.04	Плавание	
K.M.09	Практика	
K.M.09.02(У)	Технологическая практика	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).	-
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности.	-
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
K.M.03.04	Основы медицинских знаний	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	

K.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	-
УК-9.2	Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
K.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
K.М.09	Практика	
K.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
K.М.10	Государственная итоговая аттестация	
K.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
УК-10.2	Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.	-
K.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
K.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.М.07.01.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
K.М.09	Практика	
K.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
K.М.10	Государственная итоговая аттестация	
K.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики.	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	-
K.М.04	Психолого-педагогический модуль	
K.М.04.01	Педагогика	
K.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
K.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.М.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
K.М.07.01.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
K.М.09	Практика	
K.М.09.01(У)	Ознакомительная практика	
K.М.09.02(У)	Технологическая практика	
K.М.10	Государственная итоговая аттестация	
K.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	-
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.02.01	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.02	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.03	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.06	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.09	Практика	
K.M.09.02(У)	Технологическая практика	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.2	Определяет цели и задачи учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии.	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.04	Специальная психология и педагогика	
K.M.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
K.M.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
K.M.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
K.M.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
K.M.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
K.M.06.06(У)	Технологическая практика. Проектная деятельность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.06	Дошкольная коррекционная педагогика	
K.M.07.01.09	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
K.M.07.01.14	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	

K.M.07.01.15	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
K.M.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
K.M.09	Практика	
K.M.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
K.M.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся.	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
K.M.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.15	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
K.M.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки формирования образовательных результатов.	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся.	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки.	-
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
K.M.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
K.M.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.07	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.01.09	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
K.M.07.01.14	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
K.M.07.01.15	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
K.M.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.02	Психология	
K.M.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
K.M.04.04	Специальная психология и педагогика	
K.M.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
K.M.07.01.06	Дошкольная коррекционная педагогика	
K.M.07.01.07	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.01.08	Психология детей с нарушениями зрения и слуха	
K.M.07.01.09	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
K.M.07.01.11	Психология детей с нарушениями речи	
K.M.07.01.12	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
K.M.07.01.13	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
K.M.07.01.14	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
K.M.07.01.15	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
K.M.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
K.M.07.01.17	Основы нейропсихологии	
K.M.09	Практика	
K.M.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
K.M.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.	-
ОПК-7.2	Анализирует особенности взаимодействия участников образовательных отношений, выявляет возможные проблемные ситуации.	-
ОПК-7.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений.	-
ОПК-7.4	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	

K.M.07.01.10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
K.M.07.01.18	Психолого-медицинская поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.09	Практика	
K.M.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Ориентируется в медико-биологических основах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
ОПК-8.2	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в медицине и биологии	-
ОПК-8.3	Применяет методы и средства профилактики нарушений развития личности в воспитательно-образовательной деятельности.	-
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01	Педагогика	
K.M.04.02	Психология	
K.M.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	
K.M.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
K.M.07.01.05	Клиника интеллектуальных нарушений	
K.M.07.01.17	Основы нейропсихологии	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
K.M.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
K.M.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
K.M.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
K.M.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.09.01(У)	Ознакомительная практика	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольная дефектология».	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-1.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.01	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.02	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.03	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.05	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.06	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.07	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
К.М.07.02.08	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.02	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.09	Практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-2.1	Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умения осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.01	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	

K.M.07.02.02	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.03	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.05	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.06	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.07	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
K.M.07.02.08	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
K.M.09	Практика	
K.M.09.02(У)	Технологическая практика	
K.M.09.06(ПД)	Преддипломная практика	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную коррекционно-развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач учителем-дефектологом.	-
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
K.M.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
K.M.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.07	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.01.10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
K.M.07.01.18	Психолого-медицинско педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.ДВ.02.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	
K.M.07.ДВ.02.02	Основы инклюзивного образования	
K.M.09	Практика	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
K.M.09.06(ПД)	Преддипломная практика	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8

К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	55	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
К.М.05.02	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-2
К.М.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
К.М.06.02	Б1.В	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	УК-2; ПК-1
К.М.06.03	Б1.О	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-3; ПК-1
К.М.06.04(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1
К.М.06.05(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
К.М.06.06(У)	Б2.О	Технологическая практика. Проектная деятельность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-3
К.М.07	К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"		УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"		УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.07.01.01	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	55	ОПК-1
К.М.07.01.02	Б1.О	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	55	ОПК-8
К.М.07.01.03	Б1.О	Невропатология. Психопатология	55	ОПК-6; ОПК-8
К.М.07.01.04	Б1.О	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	55	УК-10; ОПК-1
К.М.07.01.05	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	55	ОПК-8
К.М.07.01.06	Б1.О	Дошкольная коррекционная педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.07.01.07	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
К.М.07.01.08	Б1.О	Психология детей с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-6
К.М.07.01.09	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
К.М.07.01.10	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	55	ОПК-7; ПК-3
К.М.07.01.11	Б1.О	Психология детей с нарушениями речи	55	ОПК-6

K.M.07.01.12	Б1.О	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	55	ОПК-6
K.M.07.01.13	Б1.О	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-6
K.M.07.01.14	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
K.M.07.01.15	Б1.О	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
K.M.07.01.16	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
K.M.07.01.17	Б1.О	Основы нейропсихологии	55	ОПК-6; ОПК-8
K.M.07.01.18	Б1.О	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-7; ПК-3
K.M.07.02	Б1.О	Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"		ОПК-2; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.01	Б1.О	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.02	Б1.О	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.03	Б1.О	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.04	Б1.О	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.05	Б1.О	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.06	Б1.О	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.07	Б1.О	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.08	Б1.О	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-1
K.M.07.ДВ.01.01	Б1.В	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	55	ПК-1
K.M.07.ДВ.01.02	Б1.В	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-1
K.M.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-3
K.M.07.ДВ.02.01	Б1.В	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.02.02	Б1.В	Основы инклюзивного образования	55	ПК-3
K.M.08	К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
K.M.08.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
K.M.08.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3

К.М.08.03	ФТД	Экспедиция обучения служением	51	УК-2; УК-3
К.М.09	К.М	Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.09.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
К.М.09.02(У)	Б2.О	Технологическая практика	55	УК-3; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
К.М.09.03(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.09.04(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.09.05(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	55	УК-7; ОПК-6; ПК-3
К.М.09.06(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	55	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.10	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.10.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.10.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-2; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-3; УК-4

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Установочная сессия								Зимняя сессия								Летняя сессия								Итого за курс								Каф.	Курсы																	
				Академических часов								Академических часов								Академических часов								Академических часов																										
				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	в.е.	Недель																	
ИТОГО (с факультативами)					252									2		828											832												44	40														
ИТОГО по ОП (без факультативов)					252												828																									44	40											
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																																						
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																																						
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					252	14	12	2						238				828	130	84	46			665	33				832	76	26	50			709	47				1912	220	122	98			1612	80	44	ТО: 341 з. 6					
1	K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	K.M		36	2	2							34				ЗаO	180	70	60		10		106	4				За(2)	72	22	14		8		42	8			За(2) ЗаO	288	94	76		18		182	12	8		123		
2	K.M.01.01	Основы российской государственности	Б1.О															36	2	2					34					За	36	12	8		4		20	4			За	72	14	10		4		54	4	2		47	1	
3	K.M.01.03	История России	Б1.О		36	2	2							34				ЗаO	108	66	56		10		38	4				ЗаO	144	68	58		10		72	4	4		47	1												
4	K.M.01.ДВ.01.01	Дисциплина СГМ.1	Б1.В															36	2	2					34					За	36	10	6		4		22	4			За	72	12	8		4		56	4	2		1		
5	K.M.01.ДВ.01.02	Дисциплина СГМ.2	Б1.В															36	2	2					34					За	72	12	8		4		56	4	2		1													
6	K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	K.M		72	4	2	2						68				За(2)	144	22	2		20		114	8				За(2) За(2)	324	36	4		32		271	17	9		1234													
7	K.M.02.02	Иностранный язык	Б1.О		36	2	2							34				За	72	12	8		12		56	4				За	216	24			24		179	13	6		45	1												
8	K.M.02.03	Русский язык и культура речи	Б1.О		36	2	2							34				За	72	10	2		8		58	4				За	108	10			8		92	4	3		46	1												
9	K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	K.M		36	2	2							34				За	72	10	10				58	4				За	364	20	4		16		336	8			59	1												
10	K.M.03.01	Физическая культура и спорт	Б1.О		36	2	2							34				За	36	10	4		6		22	4				За	328	10			10		314	4			59	1												
11	K.M.03.03	Возрастная анатомия и физиология	Б1.О														За	328	10			10		314	4				За	328	10			10		314	4			59	1													
12	K.M.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В														За	328	10			10		314	4				За	328	10			10		314	4			59	1													
13	K.M.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.В														За	328	10			10		314	4				За	328	10			10		314	4			59	1													
14	K.M.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.В														За	328	10			10		314	4				За	328	10			10		314	4			59	1													
15	K.M.03.ДВ.01.04	Плавание	Б1.В														За	328	10			10		314	4				За	328	10			10		314	4			59	1													
16	K.M.04	Психологопедагогический модуль	K.M		72	4	4							68				Эк 3аO	288	22	8		14		253	13				Эк	108	12	4		8		87	9			Эк(2) ЭкO	468	38	16		22		408	22	13		123		
17	K.M.04.02	Психология	Б1.О		36	2	2							34				Эк	144	14	6		8		121	9				Эк	108	12	4		8		87	9			Эк(2)	288	28	12		16		242	18	8		56	1	
18	K.M.04.04	Специальная психология и педагогика	Б1.О		36	2	2							34				ЗаO	144	8	2		6		132	4				ЗаO	180	10	4		6		166	4	5		55	1												
19	K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	K.M		36	2	2							34				За	144	6	4		2		134	4				За	180	12	4		8		155	13			Эк 3а	360	20	10		10		323	17	10		12345		
20	K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О		36	2	2							34				За	144	6	4		2		134	4				За	180	12	4		8		155	13			Эк 3а	360	20	10		10		323	17	10		12345		
21	K.M.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	Б1.О		36	2	2							34				За	72	2			2		66	4				За	72	6	2		4		62	4			За	108	4	2		2		100	4	3		55	1	
22	K.M.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	Б1.О														За	36	2	2				34					За	108	8	4																						

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Установочная сессия									Зимняя сессия									Итого за курс									Каф.	Курсы			
				Академических часов									Академических часов									Академических часов													
Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				180						2		828									23		1008								28	21	2/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				180								828											1008									28			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																							38,6												
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																							112												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				180	10	10						170											360	92	36			56			248	20	10	Tо: 5 1/3□ 3: 4	
1 К.М.06		Учебно-исследовательская и проектная деятельность	К.М		36	2	2					34											3a	72	12	4		8			56	4	2	2345	
2 К.М.06.03		Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		36	2	2					34											3a	72	12	4		8			56	4	2	55	5
3 К.М.07		Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	К.М		144	8	8					136											3a(4)	288	80	32		48			192	16	8	12345	
4 К.М.07.01		Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О		72	4	4					68											3a(2)	144	40	16		24			96	8	4	12345	
5 К.М.07.01.17		Основы нейропсихологии	Б1.О		36	2	2					34											3a	72	20	8		12			48	4	2	55	5
6 К.М.07.01.18		Психолого-педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		36	2	2					34											3a	72	20	8		12			48	4	2	55	5
7 К.М.07.02		Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О		72	4	4					68											3a(2)	72	36	12		24			28	8		2345	
8 К.М.07.02.06		Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		36	2	2					34											3a	72	20	8		12			48	4	2	55	5
9 К.М.07.02.08		Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	Б1.О		36	2	2					34											3a	72	20	8		12			48	4	2	55	5
ПРАКТИКИ				(План)									324 3									3 317 4									3 317 4	9	6		
К.М.09.06(Пд)				Преддипломная практика									3aO 324 3									3 317 4									3 317 4	9	6		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)									324 19									19 287 18									19 287 18	9	6		
К.М.10.01(Г)				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									Эк 108 2									2 97 9									2 97 9	3	5		
К.М.10.02(Д)				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									Эк 216 17									17 190 9									17 190 9	6	4		
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк									Эк 3а(5)									Эк 3а(5)									Эк 3а(5)				
КАНИКУЛЫ																															2 1/6				

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.											
					Мин.	Макс.	Факт									
	Итого (с факультативами)				191	250	244	44	55	57	60	28				
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	44	55	57	56	28				
Б1	Дисциплины (модули)	92%	8%	71.4%	120	171	171	44	40	36	41	10				
Б1.О	Обязательная часть				108	157	157	42	36	32	37	10				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	14	14	2	4	4	4					
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60		15	21	15	9				
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60		15	21	15	9				
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9				
ФТД	Факультативы				2	10	4					4				
	учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				48.7	47.8	47.5	49.3	53.8	38.6					
		в период гос. экзаменов									54					
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				188.2	300	269	298	300	300	112				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				925	220	189	225	199	199	92				
		в том числе по электр. дисц. по ф.к.				10	10									
		Блок Б2				95		35	52	5	5	3				
		Блок Б3				19						19				
		Блок ФТД				16					16					
		Итого по всем блокам				1055	220	224	277	220	220	114				
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)				4	4	5	5	5	5					
		ЗАЧЕТ (За)				7	9	7	5	5	5					
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)				2	2		3							
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								1						
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1	1								
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				46.34%										
		в интерактивной форме				20.7%										
	Объём обязательной части от общего объема программы (%)						90.4%									
	Объём конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						14.27%									