

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 8abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

20 а.

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 23.04.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

По направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика дошкольного образования
Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии
Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Учебный год 2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ _____ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ _____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП _____ / Лозован Л. Я./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.09	Практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность дошкольников	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-

К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК

УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.10	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	
К.М.07.01.11	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.07.01.13	Введение в профессиональную деятельность педагога дошкольной образовательной организации	
К.М.09	Практика	
К.М.09.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.09	Программно-методические основы дошкольного образования	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.2	Определяет цели, задачи и содержание учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	-

ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.05	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.07	Теория и методика игры	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки образовательных результатов	-

ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся.	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки.	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.03	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	
К.М.07.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09	Практика	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.02	Детская психология	
К.М.07.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.05	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.12	Теория и практика дошкольного обучения	
К.М.09	Практика	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся	-
ОПК-7.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений	-

ОПК-7.3	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для дошкольников	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.08	Взаимодействие субъектов образовательного процесса	
К.М.07.01.11	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП ДО, АООП	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания в разработке и реализации программ, кор-ректирующих личностные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП ДО, АООП.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.01	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами педиатрии	
К.М.09	Практика	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	

К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.09	Практика	
К.М.09.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольное образование».	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-1.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности ребенка (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.).	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность дошкольников	
К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.05	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.06	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.02	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.04	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.ДВ.03.01	Литературное образование дошкольников	
К.М.07.ДВ.03.02	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК

ПК-2.1	Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.06	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.07	Теория и методика игры	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.02	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.04	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.03	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	
К.М.09	Практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста	-
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста	-
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.12	Теория и практика предшкольного обучения	
К.М.07.ДВ.01.02	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.03	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	

К.М.07.ДВ.02.01	Психология детей старшего дошкольного возраста	
К.М.07.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	
К.М.09	Практика	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8

К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	55	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-2
К.М.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
К.М.06.02	Б1.В	Проектная деятельность дошкольников	55	УК-2; ПК-1
К.М.06.03	Б1.О	Робототехника в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-3; ПК-1
К.М.06.04(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
К.М.06.05(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
К.М.07	К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.01.01	Б1.О	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами педиатрии	55	ОПК-8
К.М.07.01.02	Б1.О	Детская психология	55	ОПК-6
К.М.07.01.03	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	55	ОПК-5
К.М.07.01.04	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
К.М.07.01.05	Б1.О	Дошкольная педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
К.М.07.01.06	Б1.О	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	55	ПК-1; ПК-2
К.М.07.01.07	Б1.О	Теория и методика игры	55	ОПК-3; ПК-2
К.М.07.01.08	Б1.О	Взаимодействие субъектов образовательного процесса	55	ОПК-7
К.М.07.01.09	Б1.О	Программно-методические основы дошкольного образования	55	ОПК-2
К.М.07.01.10	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	55	ОПК-1
К.М.07.01.11	Б1.О	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	55	ОПК-1; ОПК-7
К.М.07.01.12	Б1.О	Теория и практика предшкольного обучения	55	ОПК-6; ПК-3

К.М.07.01.13	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность педагога дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1
К.М.07.02	Б1.О	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"		ОПК-4; ПК-1; ПК-2
К.М.07.02.01	Б1.О	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
К.М.07.02.02	Б1.О	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	55	ПК-1; ПК-2
К.М.07.02.03	Б1.О	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
К.М.07.02.04	Б1.О	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
К.М.07.02.05	Б1.О	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	55	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-2
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	55	ПК-2
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	55	ПК-3
К.М.07.ДВ.01.03	Б1.В	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	55	ПК-2; ПК-3
К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-3
К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Психология детей старшего дошкольного возраста	55	ПК-3
К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	55	ПК-3
К.М.07.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.3		ПК-1
К.М.07.ДВ.03.01	Б1.В	Литературное образование дошкольников	55	ПК-1
К.М.07.ДВ.03.02	Б1.В	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	55	ПК-1
К.М.08	К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
К.М.08.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
К.М.08.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
К.М.08.03	ФТД	Экспедиция обучения служением	51	УК-2; УК-3
К.М.09	К.М	Практика		УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.09.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
К.М.09.02(У)	Б2.О	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
К.М.09.03(У)	Б2.О	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
К.М.09.04(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
К.М.09.05(П)	Б2.О	Педагогическая практика	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
К.М.09.06(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	55	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.10	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

	К.М.10.01(Г)	БЗ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
	К.М.10.02(Д)	БЗ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
Б1			Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-2; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2			Практика		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
БЗ			Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД			Факультативы		УК-2; УК-3; УК-4

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Установочная сессия										Дней	Зимняя сессия										Дней	Летняя сессия										Дней	Итого за курс										Неделя	Каф.	Курсы							
				Академических часов											Академических часов											Академических часов											Академических часов																			
				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль		Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль		Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль		з.е.																			
ИТОГО (с факультативами)					180									2		1116												25		792												23		2088									58	40	1/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)					180										1080														756													2016									56					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																								51,2																
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																								282																
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					180	10	10								792	98	46		52					659	35			468	97	30		64	3		329	42		1440	205	86		116	3		1158	77	40	ТО: 20 1/6 □ Э: 8								
1	К.М.05	Воспитательная деятельность	К.М		36	2	2							За	36	12	4		8				20	4														За	72	14	6		8			54	4	2		34						
2	К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	Б1.В		36	2	2							За	36	12	4		8				20	4														За	72	14	6		8			54	4	2		55	4					
3	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	К.М												36	2	2						34		За	36	12	4		8								За	72	14	6		8			54	4	2		2345						
4	К.М.06.02	Проектная деятельность дошкольников	Б1.В												36	2	2						34		За	36	12	4		8								За	72	14	6		8			54	4	2		55	4					
5	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	К.М		144	8	8							Эк(3) За	648	80	36		44				537	31	Эк(2) За(3)	360	66	20		46				264	30	Эк(5) За(4)	1152	154	64		90			937	61	32		12345								
6	К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	Б1.О		36	2	2							За	108	14	6		8				90	4	Эк За	144	20	6		14				111	13	Эк За(2)	288	36	14		22			235	17	8		12345								
7	К.М.07.01.07	Теория и методика игры	Б1.О		36	2	2							За	36	10	2		8				22	4	За	36	8	2		6				24	4	За	72	12	4		8			56	4	2		55	4							
8	К.М.07.01.08	Взаимодействие субъектов образовательного процесса	Б1.О											За	36	2	2						34		За	36	8	2		6				24	4	За	72	10	4		6			58	4	2		55	4							
9	К.М.07.01.09	Программно-методические основы дошкольного образования	Б1.О											За	36	2	2						34		Эк	108	12	4		8				87	9	Эк	144	14	6		8			121	9	4		55	4							
10	К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	Б1.О		108	6	6							Эк(3)	468	62	26		36				379	27	Эк	144	20	8		12				115	9	Эк(4)	720	88	40		48			596	36	20		34								
11	К.М.07.02.02	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	Б1.О		36	2	2							Эк	144	20	8		12				115	9	Эк	180	22	10		12				149	9	5		55	34																	
12	К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	Б1.О		36	2	2							Эк	144	20	8		12				115	9	Эк	180	22	10		12				149	9	5		55	34																	
13	К.М.07.02.04	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	Б1.О		36	2	2							Эк	144	20	8		12				115	9	Эк	180	22	10		12				149	9	5		55	4																	
14	К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Б1.О		36	2	2							Эк	36	2	2						34		Эк	144	20	8		12				115	9	Эк	180	22	10		12			149	9	5		55	4							
15	К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	Б1.В		36	2	2							За	36	2	2						34		За	36	12	2		10				20	4	За	72	14	4		10			54	4	2		55	4							
16	К.М.07.ДВ.01.02	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	Б1.В		36	2	2							За	36	2	2						34		За	36	12	2		10				20	4	За	72	14	4		10			54	4	2		55	4							
17	К.М.07.ДВ.01.03	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	Б1.В		36	2	2							За	36	2	2						34		За	36	12	2		10				20	4	За	72	14	4		10			54	4	2		55	4							
18	К.М.07.ДВ.03.01	Литературное образование дошкольников	Б1.В		36	2	2							За	36	2	2						34		За	36	14	4		10				18	4	За	72	16	6		10			52	4	2		55	4							
19	К.М.07.ДВ.03.02	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	Б1.В		36	2	2							За	36	2	2						34		За	36	14	4		10				18	4	За	72	16	6		10			52	4	2		55	4							
20	К.М.08	Обучение служением	К.М												72	4	4						68		За ЗаО КП	72	19	6		10	3			45	8	За ЗаО КП	144	23	10		10	3			113	8	4		24							
21	К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	Б1.О		36	2	2							За	36	2	2						34		ЗаО КП	36	9	2		4	3			23	4	ЗаО КП	72	11	4		4	3			57	4	2		51	4						
22	К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	ФТД		36	2	2							За	36	2	2						34		За	36	10	4		6				22	4	За	72	12	6		6				56	4	2		51	4						
ПРАКТИКИ (План)															324	3							3	317	4		324	3							3	317	4		648	6						6	634	8	18	12						
	К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников												ЗаО	324	3							3	317	4														ЗаО	324	3						3	317	4	9	6	55	4			
	К.М.09.05(П)	Педагогическая практика																							ЗаО	324	3									ЗаО	324	3						3	317	4	9	6	55	4						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																																																								
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																																																								
КАНИКУЛЫ																																																	9/5/6							

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Установочная сессия										Зимняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы						
				Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.			Неделя					
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР			Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс			СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП					Конс	СР	Контр оль	Всего	Неделя
ИТОГО (с факультативами)					108								2		864											23		972										27	21 2/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					108										864													972										27			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																											34,8														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																											87														
дисциплины (модули)					108	6	6								216	64	22		42					135	17			324	70	28		42			237	17	9	ТО: 5 1/3□ Э: 4			
1	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	К.М		36	2	2							За	36	10	2		8				22	4		За	72	12	4		8			56	4	2			2345		
2	К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	Б1.О		36	2	2							За	36	10	2		8				22	4		За	72	12	4		8			56	4	2			55	5	
3	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	К.М		72	4	4							Эк За	180	54	20		34				113	13		Эк За	252	58	24		34			181	13	7			12345		
4	К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	Б1.О		36	2	2							Эк	108	28	10		18				71	9		Эк	144	30	12		18			105	9	4			12345		
5	К.М.07.01.12	Теория и практика дошкольного обучения	Б1.О		36	2	2							Эк	108	28	10		18				71	9		Эк	144	30	12		18			105	9	4			55	5	
6	К.М.07.ДВ.02.01	Психология детей старшего дошкольного возраста	Б1.В		36	2	2							За	72	26	10		16				42	4		За	108	28	12		16			76	4	3			55	5	
7	К.М.07.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	Б1.В		36	2	2							За	72	26	10		16				42	4		За	108	28	12		16			76	4	3			55	5	
ПРАКТИКИ															324	3						3	317	4			324	3					3	317	4	9	6				
	К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	(План)											ЗаО	324	3						3	317	4		ЗаО	324	3					3	317	4	9	6		55	5	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ															324	19						19	287	18			324	19					19	287	18	9	6				
	К.М.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Эк	108	2						2	97	9		Эк	108	2					2	97	9	3			55	5	
	К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Эк	216	17						17	190	9		Эк	216	17					17	190	9	6	4		55	5	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																																									
КАНИКУЛЫ																																					3 1/6				

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	250	244	44	56	59	58	27
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	44	56	57	56	27
Б1	Дисциплины (модули)	90%	10%	76.4%	120	171	171	44	44	36	38	9
Б1.О	Обязательная часть				107	154	154	42	42	34	30	6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				13	17	17	2	2	2	8	3
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60		12	21	18	9
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60		12	21	18	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	4			2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					48.7	47.8	49	52	51.2	34.8
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					184.6	301	285	280	282	87
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					907	226	209	209	193	70
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					10	10				
		Блок Б2					133		68	56	6	3
		Блок Б3					19					19
		Блок ФТД					16			4	12	
		Итого по всем блокам					1075	226	277	269	211	92
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	4	3	5	1
		ЗАЧЕТ (За)						7	7	7	6	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	3	2	1	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)									1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					47.27%					
		в интерактивной форме					20.9%					
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					89.2%						
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					13.99%						