

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

"__" _____ 20__ г.

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 24.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Дошкольная дефектология

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	№ 136н от 13.03.2023 г.	14.04.2023 г. № 73027

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

_____ / Журавлев Ю. Н./

Директор КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ"

_____ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП

_____ / Лозован Л. Я./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систе-матизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с инфор-мационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках по-ставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидае-мые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками кон-троля, при необходимости корректирует способы решения задач/	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их ис-пользования и/или совершенствования.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.03	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.06.07	Организация самостоятельной работы студентов	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.	-
УК-4.2	Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.	-
УК-4.3	Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.	-
УК-4.4	Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности меж-культурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуни-кативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	-
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.4	Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением эти-ческих и межкультурных норм.	-
УК-5.5	Интерпретирует философские тексты в со-ответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
УК-5.6	Объясняет различия в трактовках иной культуры как чужой и как другой.	-
УК-5.7	Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве	-
УК-5.8	Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской пробле-матизации.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.06	Основы российской государственности	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	-
УК-6.2	Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, эта-пов карьерного роста, временной перспективы раз-вития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).	-
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	-
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	-
УК-9.2	Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
УК-10.2	Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики.	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
К.М.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.2	Определяет цели и задачи учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообраз-ные методы, средства, формы и техно-логии.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.06.06(У)	Технологическая практика. Проектная деятельность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.06	Дошкольная коррекционная педагогика	
К.М.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся.	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки формирования образовательных результатов.	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся.	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки.	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.06	Дошкольная коррекционная педагогика	
К.М.07.01.07	Психология детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.08	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.09	Психология детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.10	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.	-
ОПК-7.2	Анализирует особенности взаимодействия участников образовательных отношений, выявляет возможные проблемные ситуации.	-
ОПК-7.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.4	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.18	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.19	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Ориентируется в медико-биологических основах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
ОПК-8.2	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в медицине и биологии	-
ОПК-8.3	Применяет методы и средства профилактики нарушений развития личности в воспитательно-образовательной деятельности.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю про-граммы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольная дефектология».	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-1.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.03	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
К.М.07.02.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
К.М.07.02.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.02	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-2.1	Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умения осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
К.М.07.02.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
К.М.07.02.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную коррекционно-развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач учителем-дефектологом.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.18	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.19	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.07.ДВ.02.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	
К.М.07.ДВ.02.02	Основы инклюзивного образования	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.04	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.05	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
К.М.01.06	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.02.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.03.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1	
	К.М.03.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2	
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
	К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56 УК-6; ОПК-1; ОПК-8
	К.М.04.02	Б1.О	Психология	56 ОПК-6; ОПК-8
	К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56 УК-1; ОПК-6
	К.М.04.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55 ОПК-3; ОПК-6
	К.М.04.05(	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	55 УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
	К.М.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	55 УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
	К.М.05.02	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55 ПК-2
	К.М.05.03(	Б2.О	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	55 УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
	К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55 ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
	К.М.06.02	Б1.О	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья	55 ОПК-3; ПК-1
	К.М.06.03	Б1.В	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55 УК-2; ПК-1
	К.М.06.04(	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55 УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1
	К.М.06.05(	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55 УК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
	К.М.06.06(	Б2.О	Технологическая практика. Проектная деятельность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья	55 ОПК-3
	К.М.06.07	ФТД	Организация самостоятельной работы студентов	55 УК-2
К.М.07	К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"		УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	К.М.07.	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	55 ОПК-1
	К.М.07.	Б1.О	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	55 ОПК-8

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.07.	Б1.О	Невропатология. Психопатология	55	ОПК-6; ОПК-8
К.М.07.	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	55	ОПК-8
К.М.07.	Б1.О	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	55	УК-10; ОПК-1
К.М.07.	Б1.О	Дошкольная коррекционная педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Психология детей с нарушениями речи	55	ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	55	ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Психология детей с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
К.М.07.	Б1.О	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Основы нейропсихологии	55	ОПК-6; ОПК-8
К.М.07.	Б1.О	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-7; ПК-3
К.М.07.	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	55	ОПК-7; ПК-3
К.М.07.02	Б1.О	Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"		ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.07.	Б1.О	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	55	ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	55	ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-1; ПК-2
К.М.07.03(	Б2.О	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
К.М.07.04(	Б2.О	Технологическая практика	55	УК-3; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
К.М.07.05(	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.07.06(	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.07.07(	Б2.О	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	55	УК-7; ОПК-6; ПК-3
К.М.07.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-1
К.М.07.	Б1.В	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	55	ПК-1
К.М.07.	Б1.В	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-1
К.М.07.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-3
К.М.07.	Б1.В	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	55	ПК-3
К.М.07.	Б1.В	Основы инклюзивного образования	55	ПК-3
К.М.08	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.08.01(	Б2.О	Преддипломная практика	55	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.08.02(	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.08.03(	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-2; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДД-3-2023.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль): ДД, год начала подготовки 2023

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О	Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-4

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Итого за курс												Каф.	Курсы		
				Контроль	Академических часов										з.е.			Неделя	
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего					
ИТОГО (с факультативами)					1372											29	41 1/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1300											27			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)					33.4														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)					245														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					1372	186	100		86			1127	59	29	ТО: 35 1/6 Э: 6				
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М	За(2) ЗаО	288	94	76		18			182	12	8			123		
2	К.М.01.01	История России	Б1.О	ЗаО	144	68	58		10			72	4	4			47	1	
3	К.М.01.06	Основы российской государственности	Б1.О	За	72	14	10		4			54	4	2			47	1	
4	К.М.01.ДВ.01.01	Дисциплина СГМ.1	Б1.В	За	72	12	8		4			56	4	2				1	
5	К.М.01.ДВ.01.02	Дисциплина СГМ.2	Б1.В	За	72	12	8		4			56	4	2				1	
6	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М	Эк За(2)	324	36	4		32			271	17	9				123	
7	К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.О	Эк За	216	24			24			179	13	6			45	1	
8	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.О	За	108	12	4		8			92	4	3			46	1	
9	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М	За(2)	400	22	6		16			370	8	2				123	
10	К.М.03.01	Возрастная анатомия и физиология	Б1.О	За	72	12	6		6			56	4	2			58	1	
11	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В	За	328	10			10			314	4				59	1	
12	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.В	За	328	10			10			314	4				59	1	
13	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.В	За	328	10			10			314	4				59	1	
14	К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	Б1.В	За	328	10			10			314	4				59	1	
15	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	К.М	Эк(2)	288	28	12		16			242	18	8				123	
16	К.М.04.02	Психология	Б1.О	Эк(2)	288	28	12		16			242	18	8			56	1	
17	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	К.М	За	72	6	2		4			62	4	2				12345	
18	К.М.06.07	Организация самостоятельной работы студентов	ФТД	За	72	6	2		4			62	4	2			55	1	
ПРАКТИКИ		(План)																	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(3) За(5) ЗаО															
КАНИКУЛЫ																9			

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	252	244	29	62	61	60	32
	Итого по ОП (без факультативов)				189	242	240	27	60	61	60	32
Б1	Дисциплины (модули)	92%	8%	71.4%	120	173	171	27	45	40	45	14
Б1.О	Обязательная часть				107	158	157	25	43	34	43	12
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				13	15	14	2	2	6	2	2
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60		15	21	15	9
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60		15	21	15	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	4	2	2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					48.4	33.4	56.4	54.7	53.5	54
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					149.2	245	245	245	240	109
		Блок Б1					736	180	149	169	158	80
	Суммарная контактная работа (акад. час)	в том числе по элект. дисц. по ф.к.					10	10				
		Блок Б2					115		35	72	5	3
		Блок Б3					19					19
		Блок ФТД					10	6	4			
		Итого по всем блокам					880	186	188	241	163	102
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	4	4	6	1
		ЗАЧЕТ (За)						5	10	10	5	5
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	2		2	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					50.42%					
		в интерактивной форме					20.3%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					90.4%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					11.35%						