

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор КемГУ

\_\_\_\_\_ Просеков А. Ю.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научно-методическим советом КемГУ  
Протокол № 4 от 24.04.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

**44.03.03**

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Дошкольная дефектология

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_

2022

Учебный год \_\_\_\_\_

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

**СОГЛАСОВАНО**

Первый проректор \_\_\_\_\_

/ Журавлев Ю. Н./

Директор КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ" \_\_\_\_\_

/ Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП \_\_\_\_\_

/ Лозован Л. Я./





План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДД-О-2022.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2022

		Итого академических часов														Курс 3												Курс 4												Закрепленная			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.				з.е.		Семестр 5														Семестр 6						Семестр 7						Семестр 8							
				Экзам.	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	КРП	Конс.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр
+	К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Б2.О			5		6	6	216	216	6					6	216																									55
+	К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	Б2.О			6		6	6	216	216	6					6	216																								55	
+	К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	Б2.О			7		9	9	324	324	7					7	317																							55		
+	К.М.07.08	Организация самостоятельной работы студентов	ФТД		3			2	2	72	72	16	16					56																						55			
+	К.М.07.09	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	ФТД		7			2	2	72	72	12	12					60																						55			
+	К.М.07.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1</b>	<b>Б1.В</b>		<b>5</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				<b>74</b>																										
+	К.М.07.ДВ.01.0	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	Б1.В		5			3	3	108	108	34	34				74																							55			
-	К.М.07.ДВ.01.0	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		5			3	3	108	108	34	34				74																							55			
+	К.М.07.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2</b>	<b>Б1.В</b>		<b>8</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>26</b>				<b>46</b>																										
+	К.М.07.ДВ.02.0	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	Б1.В		8			2	2	72	72	26	26				46																							55			
-	К.М.07.ДВ.02.0	Основы инклюзивного образования	Б1.В		8			2	2	72	72	26	26				46																							55			
+	К.М.08	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>К.М</b>	<b>88</b>		<b>8</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>26</b>	<b>26</b>				<b>26</b>	<b>550</b>	<b>72</b>																					<b>550</b>	<b>72</b>		
+	К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	Б2.О			8		9	9	324	324	7					7	317																						55			
+	К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	8				3	3	108	108	2					2	70	36																				70	36	55		
+	К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	8				6	6	216	216	17					17	163	36																				163	36	55		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систе-матизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с инфор-мационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках по-ставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидае-мые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками кон-троля, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их ис-пользования и/или совершенствования.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.03	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.	-
УК-4.2	Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.	-
УК-4.3	Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.	-
УК-4.4	Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.07.09	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности меж-культурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	-
УК-5.4	Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением эти-ческих и межкультурных норм.	-
УК-5.5	Интерпретирует философские тексты в со-ответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
УК-5.6	Объясняет различия в трактовках иной культуры как чужой и как другой.	-
УК-5.7	Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.	-
УК-5.8	Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской пробле-матизации.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.02	Философия	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	-
УК-6.2	Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, эта-пов карьерного роста, временной перспективы раз-вития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.06	Планирование профессиональной деятельности и карьеры	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.07.08	Организация самостоятельной работы студентов	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).	-
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	-
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	-
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.03.05	Основы военной подготовки	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	-
УК-9.2	Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	



Индекс	Содержание	Тип
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
УК-10.2	Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.	-
УК-10.3	Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики.	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
К.М.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.2	Определяет цели и задачи учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.06.06(У)	Технологическая практика. Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01.06	Дошкольная коррекционная педагогика	
К.М.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся.	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки формирования образовательных результатов.	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся.	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки.	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей с особыми образовательными потребностями.	
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.04	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.06	Дошкольная коррекционная педагогика	
К.М.07.01.07	Психология детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.08	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.09	Психология детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.10	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
К.М.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.	-
ОПК-7.2	Анализирует особенности взаимодействия участников образовательных отношений, выявляет возможные проблемные ситуации.	-
ОПК-7.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений.	-
ОПК-7.4	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.18	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Ориентируется в медико-биологических основах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
ОПК-8.2	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в медицине и биологии.	-
ОПК-8.3	Применяет методы и средства профилактики нарушений развития личности в воспитательно-образовательной деятельности.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольная дефектология».	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-1.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями	
К.М.06.03	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
К.М.07.02.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
К.М.07.02.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.02	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-2.1	Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умения осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
К.М.07.02.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
К.М.07.02.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную коррекционно-развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач учителем-дефектологом.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.01.18	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.02.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.07.ДВ.02.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	
К.М.07.ДВ.02.02	Основы инклюзивного образования	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	



Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.04	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.05	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
К.М.01.06	Б1.В	Планирование профессиональной деятельности и карьеры	55	УК-6
К.М.01.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	52	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.05	ФТД	Основы военной подготовки	58	УК-8
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.03.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1	
	К.М.03.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2	
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
	К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
	К.М.04.02	Б1.О	Психология	ОПК-6; ОПК-8
	К.М.04.03	Б1.О	Специальная психология и педагогика	ОПК-3; ОПК-6
	К.М.04.04	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	УК-1; ОПК-6
	К.М.04.05(	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
	К.М.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
	К.М.05.02	Б1.О	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	ОПК-3; ПК-2
	К.М.05.03(	Б2.О	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
	К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
	К.М.06.02	Б1.О	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями	ОПК-3; ПК-1
	К.М.06.03	Б1.В	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	УК-2; ПК-1
	К.М.06.04(	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1
	К.М.06.05(	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	УК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
	К.М.06.06(	Б2.О	Технологическая практика. Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3
К.М.07	К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"		УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	К.М.07.	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность учителя -дефектолога	ОПК-1
	К.М.07.	Б1.О	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	ОПК-8
	К.М.07.	Б1.О	Невропатология. Психопатология	ОПК-6; ОПК-8

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.07.	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	55	ОПК-8
К.М.07.	Б1.О	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	55	УК-10; ОПК-1
К.М.07.	Б1.О	Дошкольная коррекционная педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Психология детей с нарушениями речи	55	ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	55	ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Психология детей с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
К.М.07.	Б1.О	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
К.М.07.	Б1.О	Основы нейропсихологии	55	ОПК-6; ОПК-8
К.М.07.	Б1.О	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-7; ПК-3
К.М.07.02	Б1.О	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"		ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.	Б1.О	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.07.	Б1.О	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	55	ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	55	ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	55	ОПК-7; ПК-3
К.М.07.03(	Б2.О	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
К.М.07.04(	Б2.О	Технологическая практика	55	УК-3; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
К.М.07.05(	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.07.06(	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.07.07(	Б2.О	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	55	УК-7; ОПК-6; ПК-3
К.М.07.08	ФТД	Организация самостоятельной работы студентов	55	УК-6
К.М.07.09	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.07.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-1
К.М.07.	Б1.В	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	55	ПК-1
К.М.07.	Б1.В	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ПК-1
К.М.07.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-3
К.М.07.	Б1.В	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	55	ПК-3
К.М.07.	Б1.В	Основы инклюзивного образования	55	ПК-3
К.М.08	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.08.01(	Б2.О	Преддипломная практика	55	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.08.02(	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.08.03(	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДД-О-2022.rlx', код направления 44.03.03, направленность (профиль): ДД, год начала подготовки 2022

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-2; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-3
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы		УК-4; УК-6; УК-8

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Итого за курс										Неделя	Каф.	Семестр			
				Контроль	Академических часов												з.е.		
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль				Всего		
ИТОГО (с факультативами)					<b>2268</b>											<b>60</b>	39 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					<b>2268</b>											<b>60</b>			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				<b>57.5</b>														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)				<b>54</b>														
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				<b>22.3</b>														
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				<b>22.3</b>														
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)				<b>3.4</b>														
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>					<b>2160</b>	<b>844</b>	<b>290</b>		<b>554</b>			<b>1064</b>	<b>252</b>	<b>57</b>	ТО: 33 1/6 Э: 4 2/3				
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М	За(4) ЗаО	<b>396</b>	160	88		72			236		11			123		
2	К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	Б1.О	ЗаО	<b>108</b>	48	32		16			60		3		47	1		
3	К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О	За	<b>72</b>	32	16		16			40		2		51	1		
4	К.М.01.04	Основы права и противодействия коррупции	Б1.О	За	<b>72</b>	32	16		16			40		2		48	1		
5	К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	Б1.О	За	<b>72</b>	24	8		16			48		2		51	2		
6	К.М.01.дв.01.01	Дисциплина СГМ.1	Б1.В	За	<b>72</b>	24	16		8			48		2			2		
7	К.М.01.дв.01.02	Дисциплина СГМ.2	Б1.В	За	<b>72</b>	24	16		8			48		2			2		
8	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М	Эк За(3)	<b>432</b>	178	18		160			218	36	12			1234		
9	К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.О	Эк За	<b>252</b>	96			96			120	36	7		45	12		
10	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.О	За	<b>108</b>	50	14		36			58		3		46	1		
11	К.М.02.03	Основы системного анализа и математической обработки данных	Б1.О	За	<b>72</b>	32	4		28			40		2		53	2		
12	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М	За(4)	<b>252</b>	160	26		134			92		4			1234568		
13	К.М.03.01	Возрастная анатомия и физиология	Б1.О	За	<b>72</b>	32	16		16			40		2		58	1		
14	К.М.03.02	Физическая культура и спорт	Б1.О	За	<b>72</b>	20	10		10			52		2		59	1		
15	К.М.03.дв.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В	За(2)	<b>108</b>	108			108							59	123456		
16	К.М.03.дв.01.02	Легкая атлетика	Б1.В	За(2)	<b>108</b>	108			108							59	123456		
17	К.М.03.дв.01.03	Спортивные игры	Б1.В	За(2)	<b>108</b>	108			108							59	123456		
18	К.М.03.дв.01.04	Плавание	Б1.В	За(2)	<b>108</b>	108			108							59	123456		
19	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	К.М	Эк(5)	<b>720</b>	228	112		116			312	180	20			1246		
20	К.М.04.01	Педагогика	Б1.О	Эк(2)	<b>288</b>	96	48		48			120	72	8		56	12		
21	К.М.04.02	Психология	Б1.О	Эк(2)	<b>288</b>	96	48		48			120	72	8		56	12		
22	К.М.04.03	Специальная психология и педагогика	Б1.О	Эк	<b>144</b>	36	16		20			72	36	4		55	2		
23	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	К.М	Эк За(3) ЗаО	<b>468</b>	166	46		116		4	266	36	13			2345678		
24	К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О	Эк За(3)	<b>360</b>	118	46		72			206	36	10			234578		
25	К.М.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	Б1.О	За	<b>72</b>	18	6		12			54		2		55	2		
26	К.М.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	Б1.О	За	<b>72</b>	36	14		22			36		2		55	2		
27	К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	Б1.О	Эк	<b>144</b>	40	16		24			68	36	4		55	2		
28	К.М.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	Б1.О	За	<b>72</b>	24	10		14			48		2		55	2		
<b>ПРАКТИКИ</b>		(План)			108	48			44		4	60		3	2				
	К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	К.М	ЗаО	108	48			44		4	60		3	2	55	2		
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		(План)																	
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					Эк(7) За(11) ЗаО														
<b>КАНИКУЛЫ</b>															9 5/6				

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Итого за курс													Каф.	Семестр	
				Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя			
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего					
ИТОГО (с факультативами)					2340											62	40 1/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					2268											60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)			60														
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54														
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			20.6														
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			20.6														
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			1.9														
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>					1908	665	226		436	3		1063	180	50	ТО: 28 5/6 Э: 3 1/3				
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М	За(2)	180	72	40		32			108		5			123		
2	К.М.01.02	Философия	Б1.О	За	108	48	32		16			60		3		47	3		
3	К.М.01.06	Планирование профессиональной деятельности и карьеры	Б1.В	За	72	24	8		16			48		2		55	3		
4	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М	За(3)	252	82	10		72			170		7			1234		
5	К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	Б1.О	За	108	34	2		32			74		3		52	3		
6	К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	Б1.О	За	72	24	8		16			48		2		53	4		
7	К.М.02.ДВ.01.01	Дисциплина КЦМ.1	Б1.В	За	72	24			24			48		2			4		
8	К.М.02.ДВ.01.02	Дисциплина КЦМ.2	Б1.В	За	72	24			24			48		2			4		
9	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М	За(3)	180	84	16		68			96		2			1234568		
10	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О	За	72	32	16		16			40		2		58	3		
11	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В	За(2)	108	52			52			56				59	123456		
12	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.В	За(2)	108	52			52			56				59	123456		
13	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.В	За(2)	108	52			52			56				59	123456		
14	К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	Б1.В	За(2)	108	52			52			56				59	123456		
15	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	К.М	За	72	28	14		14			44		2			1246		
16	К.М.04.04	Методы исследования в деятельности педагога	Б1.О	За	72	28	14		14			44		2		56	4		
17	К.М.05	Воспитательная деятельность	К.М	За(2) ЗаО	468	50	16		24		10	418		13			4		
18	К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	Б1.О	За	72	12	4		8			60		2		55	4		
19	К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	Б1.О	За	72	28	12		16			44		2		55	4		
20	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	К.М	За ЗаО	180	84	12		68		4	96		5			34568		
21	К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	Б1.О	За	72	36	12		24			36		2		55	3		
22	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	К.М	Эк(5) За(3) КР	1008	323	118		202	3		505	180	28			2345678		
23	К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О	Эк(5) За КР	864	261	96		162	3		423	180	24			234578		
24	К.М.07.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О	Эк	144	30	10		20			78	36	4		55	3		
25	К.М.07.01.06	Дошкольная коррекционная педагогика	Б1.О	За	72	34	12		22			38		2		55	4		
26	К.М.07.01.07	Психология детей с нарушениями речи	Б1.О	Эк	180	38	14		24			106	36	5		55	4		
27	К.М.07.01.08	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	Б1.О	Эк	144	54	22		32			54	36	4		55	3		
28	К.М.07.01.09	Психология детей с нарушениями зрения и слуха	Б1.О	Эк	180	54	22		32			90	36	5		55	3		
29	К.М.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О	Эк КР	144	51	16		32	3		57	36	4		55	4		
30	К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О	За	72	46	18		28			26		2			35678		
31	К.М.07.02.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О	За	72	46	18		28			26		2		55	3		
32	К.М.07.08	Организация самостоятельной работы студентов	ФТД	За	72	16	4		12			56		2		55	3		
<b>ПРАКТИКИ</b> (План)					432	58			44		14	374		12	8				
	К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа		ЗаО	108	48			44		4	60		3	2	55	4		
	К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации		ЗаО	324	10					10	314		9	6	55	4		
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (План)																			
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					Эк(5) За(12) КР														
<b>КАНИКУЛЫ</b>															10				

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Семестр 5											Семестр 6											Итого за курс											Каф.	Семестр										
				Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя																					
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль			Всего	Неделя																			
ИТОГО (с факультативами)					1098												29	19 3/6		1174													31	20 3/6		2272									60	40		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1098												29	19 3/6		1174												31	20 3/6		2272								60	40				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)				ОП, факультативы (в период ТО)					58.5												61.4																											
				ОП, факультативы (в период экз. сес.)					54														54																									
				Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					17.6														22																									
				Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					17.6															22																								
				Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)					2.6															2.9																								
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>					666	204	78		126							390	72	17	ТО: 10 1/6 Э: 1 1/3		634	227	90				134	3			335	72	16	ТО: 9 1/6 Э: 1 1/3		1300	431	168		260	3		725	144	33	ТО: 19 1/3 Э: 2 2/3		
1	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М	За(2)	126	50	16		34						76		2			За(2)	130	58	16				42				72		2		За(4)	256	108	32		76		148		4			1234568	
2	К.М.03.04	Основы медицинских знаний	Б1.О																	За	72	32	16				16			40		2		За	72	32	16		16		40		2			58	6	
3	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В	За	54	26			26						28					За	58	26					26			32				За(2)	112	52			52		60					59	123456	
4	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.В	За	54	26			26						28					За	58	26					26			32				За(2)	112	52			52		60					59	123456	
5	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.В	За	54	26			26						28					За	58	26					26			32				За(2)	112	52			52		60					59	123456	
6	К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	Б1.В	За	54	26			26						28					За	58	26					26			32				За(2)	112	52			52		60					59	123456	
7	К.М.03.ДВ.01.01	Дисциплина ЗСМ.1	Б1.В	За	72	24	16		8						48					За	72	24	16				8			48				За	72	24	16		8		48		2			5		
8	К.М.03.ДВ.01.02	Дисциплина ЗСМ.2	Б1.В	За	72	24	16		8						48					За	72	24	16				8			48				За	72	24	16		8		48		2			5		
9	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	К.М	ЗаО	108	40			36			4	68					3		За ЗаО	180	56	6				46			4	124		5		За ЗаО(2)	288	96	6		82		8	192		8			34568
10	К.М.06.03	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В																	За	72	16	6				10			56		2		За	72	16	6		10		56		2			55	6	
11	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	К.М	Эк(2) За(2) ЗаО(2)	864	200	62		128			10	592	72	24					Эк(2) ЗаО(2) КР	648	159	68				82	3	6	417	72	18		Эк(4) За(2) ЗаО(4) КР	1512	359	130		210	3	16	1009	144	42				2345678
12	К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О	Эк За	252	78	32		46				138	36	7					Эк За	252	78	32				46			138	36	7		Эк За	252	78	32		46		138	36	7				234578	
13	К.М.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О	За	72	34	12		22				38		2					За	72	34	12				22			38		2		За	72	34	12		22		38		2			55	5	
14	К.М.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	Б1.О	Эк	180	44	20		24				100	36	5					Эк	180	44	20				24			100	36	5		Эк	180	44	20		24		100	36	5			55	5	
15	К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О	Эк	180	42	16		26				102	36	5					Эк(2) ЗаО КР	432	153	68				82	3		207	72	12		Эк(3) ЗаО КР	612	195	84		108	3	309	108	17				35678	
16	К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О	Эк	180	42	16		26				102	36	5					Эк	180	42	16				26			102	36	5		Эк	180	42	16		26		102	36	5			55	5	
17	К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О																	ЗаО	108	36	14				22			72		3		ЗаО	108	36	14		22		72		3			55	6	
18	К.М.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О																	Эк	180	86	42				44			58	36	5		Эк	180	86	42		44		58	36	5			55	6	
19	К.М.07.02.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	Б1.О																	Эк КР	144	31	12				16	3		77	36	4		Эк КР	144	31	12		16	3	77	36	4				55	6
20	К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной деятельности	Б1.В	За	108	34	14		20				74		3					За	108	34	14				20			74		3		За	108	34	14		20		74		3			55	5	
21	К.М.07.ДВ.01.02	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В	За	108	34	14		20				74		3					За	108	34	14				20			74		3		За	108	34	14		20		74		3			55	5	
<b>ПРАКТИКИ</b> (План)					432	86			72			14	346		12		8				540	52					36		16	488		15	10		972	138			108		30	834		27	18			
	К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности																		ЗаО	108	40					36		4	68		3	2	ЗаО	108	40		36		4	68		3	2		55	6	
	К.М.06.06(У)	Технологическая практика. Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья		ЗаО	108	40			36				4	68		3	2			ЗаО	108	40					36			4	68		3	2	ЗаО	108	40		36		4	68		3	2		55	5
	К.М.07.04(У)	Технологическая практика		ЗаО	108	40			36				4	68		3	2			ЗаО	108	40					36			4	68		3	2	ЗаО	108	40		36		4	68		3	2		55	5
	К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика																		ЗаО	216	6					6	210			6	4		ЗаО	216	6			6	210		6	4			55	6	
	К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		ЗаО	216	6							6	210		6	4			ЗаО	216	6					6	210			6	4		ЗаО	216	6			6	210		6	4			55	5	
	К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями		ЗаО	216	6							6	210		6	4			ЗаО	216	6					6	210			6	4		ЗаО	216	6			6	210								



№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр										
				Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя																		
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль																				
ИТОГО (с факультативами)					<b>1224</b>										<b>34</b>	20	4/6		<b>1116</b>										<b>31</b>	19	4/6		<b>2340</b>									<b>65</b>	40	2/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)					<b>1152</b>									<b>32</b>				<b>1008</b>										<b>28</b>				<b>2160</b>								<b>60</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>61.8</b>													<b>61.8</b>													<b>61.8</b>															
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>54</b>													<b>54</b>													<b>54</b>															
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>21.9</b>													<b>17.8</b>													<b>19.9</b>															
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>21.9</b>													<b>17.8</b>													<b>19.9</b>															
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																											
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>900</b>	<b>318</b>	<b>132</b>	<b>186</b>					<b>546</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	ТО: 14 Э: 2/3		<b>468</b>	<b>192</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>112</b>				<b>240</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	ТО: 7 Э: 2/3		<b>1368</b>	<b>510</b>	<b>204</b>	<b>8</b>	<b>298</b>			<b>786</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	ТО: 21 Э: 1 1/3					
1	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М														За	<b>108</b>	68	26	8	34				40	3			За	<b>108</b>	68	26	8	34			40	3			1234568			
2	К.М.03.05	Основы военной подготовки	ФТД														За	<b>108</b>	68	26	8	34				40	3			За	<b>108</b>	68	26	8	34			40	3			58	8		
3	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	К.М														За	<b>72</b>	26	6		20				46	2			За	<b>72</b>	26	6		20			46	2			34568			
4	К.М.06.02	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями	Б1.О														За	<b>72</b>	26	6		20				46	2			За	<b>72</b>	26	6		20			46	2			55	8		
5	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	К.М	Эк За(3) ЗаО(6)	<b>1224</b>	325	132		186		7	863	36	34			Эк За(2)	<b>288</b>	98	40		58			154	36	8			Эк(2) За(5) ЗаО(6)	<b>1512</b>	423	172		244		7	1017	72	42			2345678		
6	К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О	Эк За(2) ЗаО(2)	<b>504</b>	184	78		106			284	36	14			За	<b>72</b>	22	10		12			50	2			Эк За(3) ЗаО(2)	<b>576</b>	206	88		118			334	36	16			234578			
7	К.М.07.01.10	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	Б1.О	Эк	<b>144</b>	46	20		26			62	36	4															Эк	<b>144</b>	46	20		26			62	36	4			55	7		
8	К.М.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	Б1.О	За	<b>72</b>	30	12		18			42		2															За	<b>72</b>	30	12		18			42		2			55	7		
9	К.М.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	Б1.О	ЗаО	<b>108</b>	46	20		26			62		3															ЗаО	<b>108</b>	46	20		26			62		3			55	7		
10	К.М.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	Б1.О	ЗаО	<b>108</b>	46	20		26			62		3															ЗаО	<b>108</b>	46	20		26			62		3			55	7		
11	К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	Б1.О														За	<b>72</b>	22	10		12			50	2			За	<b>72</b>	22	10		12			50	2			55	8			
12	К.М.07.01.18	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О	За	<b>72</b>	16	6		10			56		2															За	<b>72</b>	16	6		10			56		2			55	7		
13	К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О	ЗаО(3)	<b>324</b>	122	50		72			202		9			Эк	<b>144</b>	50	20		30			58	36	4			Эк ЗаО(3)	<b>468</b>	172	70		102			260	36	13			35678		
14	К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О	ЗаО	<b>108</b>	54	20		34			54		3															ЗаО	<b>108</b>	54	20		34			54		3			55	7		
15	К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О	ЗаО	<b>108</b>	32	14		18			76		3															ЗаО	<b>108</b>	32	14		18			76		3			55	7		
16	К.М.07.02.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	Б1.О														Эк	<b>144</b>	50	20		30			58	36	4			Эк	<b>144</b>	50	20		30			58	36	4			55	8	
17	К.М.07.02.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушениями слуха	Б1.О	ЗаО	<b>108</b>	36	16		20			72		3															ЗаО	<b>108</b>	36	16		20			72		3			55	7		
18	К.М.07.09	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	ФТД	За	<b>72</b>	12	4		8			60		2															За	<b>72</b>	12	4		8			60		2			55	7		
19	К.М.07.ДВ.02.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	Б1.В														За	<b>72</b>	26	10		16			46	2			За	<b>72</b>	26	10		16			46	2			55	8			
20	К.М.07.ДВ.02.02	Основы инклюзивного образования	Б1.В														За	<b>72</b>	26	10		16			46	2			За	<b>72</b>	26	10		16			46	2			55	8			
<b>ПРАКТИКИ</b>				(План)		324	7					7	317	9	6				324	7					7	317	9	6				648	14				14	634	18	12					
	К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога		ЗаО	324	7						7	317	9	6															ЗаО	324	7					7	317	9	6	55	7			
	К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика		ЗаО	324	7						7	317	9	6			ЗаО	324	7										ЗаО	324	7					7	317	9	6	55	8			
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				(План)														324	19						19	233	72	9	6				324	19					19	233	72	9	6		
	К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Эк	216	17						17	163	36	6	4			Эк	216	17					17	163	36	6	4			Эк	216	17				17	163	36	6	4	55	8
	К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Эк	108	2						2	70	36	3			Эк	108	2						2	70	36	3			Эк	108	2				2	70	36	3	55	8		
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>					Эк За(2) ЗаО(5)										Эк За(3)										Эк(2) За(5) ЗаО(5)																				
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																			1	8	5/6	9	5/6						

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.%)	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				191	250	247	60	25	35	62	29	33	60	29	31	65	34	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	60	25	35	60	27	33	60	29	31	60	32	28	
B1	Дисциплины (модули)	91%	9%	73.3%	120	171	171	57	25	32	48	27	21	33	17	16	33	23	10	
B1.O	Обязательная часть				104	157	156	55	25	30	44	25	19	26	12	14	31	23	8	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				14	16	15	2		2	4	2	2	7	5	2	2		2	
B2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	3		3	12		12	27	12	15	18	9	9	
B2.O	Обязательная часть				60	60	60	3		3	12		12	27	12	15	18	9	9	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				2	10	7				2	2					5	2	3	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59.5	-	55.8	59.2	-	60	59.9	-	58.5	61.4	-	61.8	61.8	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					21	-	22.7	21.9	-	21.7	19.4	-	17.6	22	-	21.9	17.8	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.1	-	3.5	3.2	-	1.6	2.2	-	2.6	2.9	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2354	-	412	432	-	384	265	-	204	227	-	306	124	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					212	-	54	54	-	26	26	-	26	26	-			
		Блок Б2					258	-		48	-		58	-	86	52	-	7	7	
		Блок Б3					19	-			-			-			-		19	
		Блок ФТД					96	-			-	16		-			-	12	68	
		Итого по всем блокам					2727	-	412	480	-	400	323	-	290	279	-	325	218	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	2	5		5	3	2	4	2	2	2	1	1	
		ЗАЧЕТ (За)					11	5	6		12	6	6	5	3	2	5	2	3	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	1						1		1	5	5		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					39.87%													
		в интерактивной форме					21.1%													
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					90%														
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					36.3%															