Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Дата и время: 2024-04-24 00:00:00 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

### министерство науки и высшего образования российской федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методиче Протокол № 4 оп	еским советом КемГУ 2.24.04.2024			<b>РЖДАЮ</b> р КемГУ
протокол № 4 он	<b>УЧЕ</b>	БНЫЙ ПЛАН	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	росеков А. Ю.
			""	20 г.
	по	программе бакалавриата		
	44.03.03			
	По направлению подготовки 44	.03.03 Специальное (дефектологическое) об	<u>разование</u>	
Направленность (профиль):	<u>Дошкольная дефектология</u>			
Кафедра:	Дошкольной и специальной педагогики и психологии			
Факультет:	психологии и педагогики			
Квалификация: Бак	талавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2022	
		Учебный год	2024-2025	
Форма обучения: за	аочная форма	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 123 от 22.02.2018	
Срок получения обр	разования: 4 г. 6 м.			
Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессио	нальной деятельности. Профессиональные станда	арть Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюс
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА			
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
Основной	Типы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО		
+	педагогический			
		Первый проректор	/Журав.	лев Ю. Н./
		Директор КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ"	/ Вержи	цкий Д. Г./
		Декан ФПП	/ Лозова	ан Л. Я./

### План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДД-3-2022.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль): Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2022 Формы пром. атт. 2.е. 247 247 9220 9220 964 930 6 34 7852 404 39 55 61 288 16 272 + K.M.01 16 16 576 576 84 84 464 28 11 5 + K.M.01.01 + К.М.01.02 Философия 51.0 2 3 3 108 108 8 8 96 4 + К.М.01.03 Финансово-экономический практикум 2 2 72 72 14 14 54 54 4 2 2 2 72 72 16 16 52 4 2 + KM0104 60 4 + KM0105 + CM01\_R0.1 | Decumnment on subSpy KM.01\_R8.1 | S1.8 | 1 | + CM01\_R0.1.0 | Decumnment CM.1 | S1.8 | 1 | - CM01\_R0.1.0 | Decumnment CM.2 | S1.8 | 1 | 2 2 72 72 12 12 56 4 2 61.0 1 1 7 7 252 252 32 32 207 13 7 61.0 1 3 3 108 108 12 12 92 4 3 61.0 2 2 2 72 72 6 6 62 4 + К.М.02.02 Русский язык и культура реч K.M.02.03 K.M.02.04 + K.M.02.ДВ.01 Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1 + К.М.02.ДВ.01.0.Дисциплина КЦМ.1 - К.М.02.ДВ.01.0.Дисциплина КЦМ.2 + К.М.03.02 Физическая культура и спорт + К.М.03.03 Безогасность жизнедеятельног + К.М.03.04 Основы медицинских знаний + К.М.03.05 Основы военной повготовки ФТД 5 3 3 108 108 34 34 70 4 Элективные дисциплины по физическо культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1 К.М.03.ДВ.01.03 Легкая атпетика K M 04 04 3 433 12 + K.M.05 K.M + K.M.05.02 56 4 K.M.05.03(IT) 426 24 K.M.06.01 58 4 K.M.06.02 обототехника в дошкольной образовате: рганизации для детей с ограниченными озможностями K.M.06.03 K M 05 0500 **1711 112** 2 18 306 22 233 180 8 16 143 13 ээ 30 358 26 2990 180 12 20 135 13 20 60 4 + V M 07 01 01 K.M.07.01.02 + К.М.07.01.04 Клиника интеплектуальных нарушений . Правовое обеспечение специального 60 4 + K.M.07.01.05 + К.М.07.01.05 Вошкольная коррекционная перагогия 58 4 K M 07 01 08 61.O К.М.07.01.09 Поихология детей с нарушениями эрения и служа 155 9 K.M.07.01.10 120 9 K.M.07.01.11 K.M.07.01.12 + K.M.07.01.13 61.O 88 4 + К.М.07.01.15 Воспитание и обучение детей с нарушениям зрения и слука 151 9 K.M.07.01.18 Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология" 975 56 + K.M.07.02 1152 1152 121 121 3

К.М.07.02.01 Методика физического развития и воспитания детей доциольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

# План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДД-3-2022.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2022

				Формы пром. атт.	3.e.			14	того акад.часо			Kypc 1 Kypc 2						Курс 3												Kypc 4									Kypc 5				3axpen
	1				2.6.				TOTO BRIDGE, TRECO		_		-		становочная сесси			Зинняя с	T 1			Летняя се	T 1			Уста	вновочная с			Зим	IRR COCCUR			Летняя сессия			Установочн	ая сессия			RR CECCHR	-	ленная
Считать в плане	Индекс Наименова	31440	Блок/ Экза часть мен	Зачет оц.	KP 3kcnep e	вакт Эксп тно	пер По ре плану	Конт. раб.	Ауд. КРП	Конс СР	Конт роль	э.е. на э.е. на курсе курсе	э.е. на курсе	того Лек .	Ta6 Tip CP	Конт фо роль ка	рмы пр. Итого	Лек Лаб Пр	CP Kor por	нт Формы пь контр.	Итого Лек	Лаб Пр	CP K	онт Формы опь контр.	а.е. на курсе	Лек Лаб	5 Пр	СР Конт роль	Рормы ионтр.	Тек Лаб	Пр CP	Конт Форны роль контр.	Итого Лек	Лаб Пр СР	Конт Форев роль контр	а.е. на курсе Итог	Лек Лаб Пр	CP Kown	Формы контр. Итого	Пек Лаб	Пр СР	ропь к	ормы Код юнтр.
	Методика познавательного возможного возраста с огр возможностями здоровья		61.0	4	3	3 10	8 108	16	16	88	4														3 36	2		34	72	6	8 54	4 o											55
	Методика художественно эк возможностями здоровья	стетического ей с ограниченными	61.0 3		5	5 18	0 180	16	16	155	9		5				36	2	34		144 6	8	121	9 3																			55
	Методика социально-комму вазвития детей дошкольног ограниченными возможност	го возраста с	61.0	4	3	3 10	8 108	16	16	88	4														3				36	2	34		72 6	8 54	4 0								55
	Методика развития простра волиентировки и зрительног детей с нарушениями зрени	о восприятия у	61.0 5		4	4 14	4 144	16	16	119	9																									4 36	2	34	108	6	8 85	. 9	a 55
	Методика развития слухово 6.07.02.07 обучения произношению де слуха	го восприятия и гтей с нарушением	61.0	4	3	3 10	8 108	8	8	96	4														3				36	2	34		72 2	4 62	4 o								55
+ )	Методика организации игро ветей с ограниченными воз здоровья	овой деятельности мажностями	61.0	3	2	2 72	72	10	10	58	4		2 3	86 2	34		36	2 6	24 4	3																							55
	1.07.02.09 Психолого-педагогическое и детей с нарушениями в разз	сопровождение витии	61.0 3		3 4	4 14		19	19 3	116			4				36	2	34		108 6	8	82	9 ap																			55
+ )	1.07.03(У) Ознакомительная практика		62.0	2	3	3 10	8 108	20	20	84	4	3																														T	55
+ )	1.07.04(У) Технологическая практика		62.0	3	3	3 10	8 108	36	36	68	4		3				108	36	68 4																								55
	Технологическая (проектно практика. Практика с детьм нарушениям и нарушениям двигательного аппарата	и с сенсорными	62.0	3	6	6 21	6 216	2		2 210	4		6								216		210	4 0																			55
+	Технологическая (проектно практика. Практика с детьм интеллектуальными и речез	и с выни нарушенияни	62.0	4	6	6 21	6 216	2		2 210	4														6				216		210	4 a											55
	1.07.07(П) Педагогическая практика. Г учителя-дефектолога	Трактика в качестве	62.0	4	9	9 32	4 324	3		3 317	4														9								324	317	4 0								55
+ )	1.07.08 Организация самостоятельн студентов	юй работы	ФТД	4	2	2 72	72	4	4	64	4														2 36	2		34	36		2 30	4 3											55
	1.07.09 Практикум по постановке го выразительному чтению	опоса и	ФТД	5	2	2 72	72	10	10	58	4																									2 36	2	34	36	2	6 24	4	a 55
+ )	1.07.ДВ.01 Дисциплины по выбору	к.м.07.дв.1	61.B	3	3	3 10	8 108	12	12	92	4		3				36	2	34		72 2	8	58	4 3																			
+ )	1.07.ДВ.01.0 Ручной труд и конструирова образовательной организац	ание в дошкольной ии	61.8	3	3	3 10	8 108	12	12	92	4		3				36	2	34		72 2	8	58	4 3																			55
	1.07.ДВ.01.0. Литературное образование ограниченными возможност	гяни здоровья	61.8	3	3	3 10		12	12	92			3				36	2	34		72 2	8	58	4 3																			55
+	1.07.ДВ.02 Дисциплины по выбору	к.м.07.дв.2	61.B	5	2	2 72	2 72	20	20	48	4																$\perp$ $\perp$									2 36	2	34	36	4	14 14	4 4	3
+ )	1.07.ДВ.02.0 Технические средства диаго слуха, речи, арения	ностики и коррекции	B1.8	5	2	2 72	72	20	20	48	4																									2 36	2	34	36	4	14 14	. 4	a 55
	1.07.ДВ.02.02Основы инклюзивного обра	зования	61.B	5	2	2 72	72	20	20	48						1 T			1 T				ΙТ			1 T	I = I					1 T			ΙT	2 36	2	34	36	4		4 4	
+	1.03 Государственная итогов	ая аттестация	K.M 55	5	18	18 64	8 648	22		22 604	22																									18			648		604	4 22 :	230
+ +	1.08.01(Пд) Преддипломная практика		62.0	5	9	9 32	4 324	3		3 317	4					1 T			1 T				ΙТ			1 T	I = I					1 T			ΙT	9		1 1	324		317	7 4	o 55
+	1.08.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача исамена	государственного	E3 5		3	3 10	8 108	2		2 97	9																									3			108		97	9	a 55
+	1.08.03(Д) Выполнение и защита выпу квалификационной работы	Коной	E3 5		6	6 21	6 216	17		17 190	9																									6			216		190	J 9	a 55

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ук
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систе-матизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с инфор-мационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	-
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.02	Философия	
K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
K.M.02.03	Основы системного анализа и математической обработки данных	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.04	Методы исследования в деятельности педагога	
K.M.04.05(Π)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках по-ставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидае-мые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками кон-троля, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их ис-пользования и/или совершенствования	-
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
K.M.06.03	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.06.04(Y)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	-
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Использует литературную форму государ-ственного языка в устной и письменной коммуни-кации на государственном и иностранном языках.	-
УК-4.2	Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.	-
УК-4.3	Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации	-
УК-4.4	Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	-
K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
K.M.02.01	Иностранный язык	
K.M.02.02	Русский язык и культура речи	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.07.09	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ук
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности меж-культурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуни-кативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	-
УК-5.4	Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением эти-ческих и межкультурных норм.	-
УК-5.5	Интерпретирует философские тексты в со-ответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
УК-5.6	Объясняет различия в трактовках иной культуры как чужой и как другой.	-
УК-5.7	Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.	-
УК-5.8	Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской пробле-матизации.	-
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.01	История (история России, всеобщая история)	
K.M.01.02	Философия	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ук
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	-
УК-6.2	Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, эта-пов карьерного роста, временной перспективы раз-вития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	-
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.06	Планирование профессиональной деятельности и карьеры	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01	Педагогика	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.07.08	Организация самостоятельной работы студентов	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельно-сти.	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	-
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
K.M.07.07(Π)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).	-
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	-
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	-
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возник-новении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
K.M.03.04	Основы медицинских знаний	
K.M.03.05	Основы военной подготовки	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в раз-личных областях жизнедеятельности.	-
УК-9.2	Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.03	Финансово-экономический практикум	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
/K-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ук
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
УК-10.2	Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.	-
УК-10.3	Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.	-
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.04	Основы права и противодействия коррупции	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
рпк-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	опк
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики.	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соот-ветствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01	Педагогика	
K.M.04.05(Π)	Психолого-педагогическая практика	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
K.M.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
рПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	-
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.04(Y)	Технологическая практика	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
K.M.08.02(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.2	Определяет цели и задачи учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребно- стями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообраз-ные методы, средства, формы и техно-логии	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.03	Специальная психология и педагогика	
K.M.04.05(Π)	Психолого-педагогическая практика	
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
K.M.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
K.M.05.03(Π)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
K.M.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
K.M.06.02	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.06.06(У)	Технологическая практика. Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07.01.06	Дошкольная коррекционная педагогика	
K.M.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
K.M.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
K.M.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
K.M.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно- двигательного аппарата	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
K.M.08.02(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся.	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
K.M.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
K.M.08.02(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	опк
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практи-ки; определяет критерии и методы оцен-ки формирования образовательных ре-зультатов.	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся.	=
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и ме-тодов их оценки.	-
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
K.M.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
K.M.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
K.M.08.02(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	опк
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся с особыми образователь-ными потребностями.	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.02	Психология	
K.M.04.03	Специальная психология и педагогика	
K.M.04.04	Методы исследования в деятельности педагога	
K.M.04.05(Π)	Психолого-педагогическая практика	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
K.M.07.01.06	Дошкольная коррекционная педагогика	
K.M.07.01.07	Психология детей с нарушениями речи	
K.M.07.01.08	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
K.M.07.01.09	Психология детей с нарушениями зрения и слуха	
K.M.07.01.10	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
K.M.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.01.12	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	
K.M.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	
K.M.07.01.15	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	
K.M.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
K.M.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.07.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно- двигательного аппарата	
K.M.07.06(Π)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.08.02(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	опк
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представите-лями) обучающихся.	-
ОПК-7.2	Анализирует особенности взаимодействия участников образовательных отношений, выявляет возможные проблемные ситуации.	-
ОПК-7.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодейст-вия участников образовательных отношений.	-
ОПК-7.4	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образователь-ных отношений в рамках реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.03(Π)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.18	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.02.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Ориентируется в медико-биологических основах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
ОПК-8.2	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в медицине и биологии.	-
ОПК-8.3	Применяет методы и средства профилактики нарушений развития личности в воспитательно-образовательной деятельности.	-
K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01	Педагогика	
K.M.04.02	Психология	
K.M.04.05(Π)	Психолого-педагогическая практика	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	
K.M.07.01.03	Невропатология. Психопатология	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
K.M.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
(-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональ-ной деятельности (по профилю про-граммы) в условиях цифровой экономи-ки в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
K.M.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
K.M.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
K.M.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
задач проф. деятельнос	сти: педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольная дефектология».	пк
ПК-1.1	Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-1.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	-
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
K.M.06.02	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями	
K.M.06.03	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.06.04(Y)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
K.M.07.02.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
K.M.07.02.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.02	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.08.02(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	пк
ПК-2.1	Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умения осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
K.M.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.04	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07.02.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
K.M.07.02.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
K.M.07.02.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.08.02(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
-3	Способен осуществлять целенаправленную коррекционно-развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач учителем-дефектологом.	-
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
K.M.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.01.18	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	
K.M.07.02.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
K.M.07.07(Π)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.07.ДВ.02.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	
К.М.07.ДВ.02.02	Основы инклюзивного образования	
K.M.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
к.м		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.01	K.M	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10
K.M.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)		УК-5
K.M.01.02	Б1.О	Философия		УК-1; УК-5
K.M.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
K.M.01.04	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
K.M.01.05	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельност	51	УК-2; УК-3
K.M.01.06	Б1.В	Планирование профессиональной деятельности и карьеры	55	УК-6
К.М.01.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
K.M.01.	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
K.M.01.	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
K.M.02	K.M	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
K.M.02.01	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
K.M.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
K.M.02.03	151()	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	YK-1
K.M.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	52	ОПК-9
K.M.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
K.M.02.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
K.M.02.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
K.M.03	K.M	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
K.M.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	OПK-8
K.M.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
K.M.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	YK-8
K.M.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	YK-8
K.M.03.05	ФТД	Основы военной подготовки	58	YK-8
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
K.M.03.	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
K.M.03.		Легкая атлетика	59	УК-7
K.M.03.			59	УК-7
K.M.03.				УК-7
К.М.03.ДВ.		Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		

Индекс	Блок/ часть	: Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.03.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
K.M.03.	Б1.В	Дисциплина 3СМ.2		
K.M.04	K.M	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
K.M.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
K.M.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
K.M.04.03	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
K.M.04.04	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
K.M.04.05(	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	55	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
K.M.05	K.M	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
K.M.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
K.M.05.02	Б1.О	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ОПК-3; ПК-2
K.M.05.03(	Б2.О	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
K.M.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
K.M.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
K.M.06.02	Б1.О	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями	55	ОПК-3; ПК-1
K.M.06.03	Б1.В	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	YK-2; ΠK-1
K.M.06.04(	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1
K.M.06.05(	Б2.O	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
K.M.06.06(	Б2.О	Технологическая практика. Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-3
K.M.07	K.M	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"		УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.07.01		Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"		УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
K.M.07.		Введение в профессиональную деятельность учителя -дефектолога		ΟΠK-1
K.M.07.	Б1.О	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	55	ОПК-8
K.M.07.	Б1.О	Невропатология. Психопатология	55	ОПК-6; ОПК-8

Индекс	5лок/ част	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.C	7. Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	55	OПK-8
К.М.С	7. Б1.О	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	55	YK-10; OΠK-1
K.M.0	7. Б1.О	Дошкольная коррекционная педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
K.M.0	7. Б1.О	Психология детей с нарушениями речи	55	ОПК-6
К.М.С	7. Б1.О	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	55	ОПК-6
K.M.0	7. Б1.О	Психология детей с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-6
К.М.С	7. <b>Б</b> 1.O	Психология детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-6
К.М.С	7. Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
К.М.С	7. <b>61.</b> O	Организация педагогического процесса в детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
К.М.С	7. Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
К.М.С	7. Б1.О	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
К.М.С	7. Б1.О	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
К.М.С	7. <b>61.</b> O	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно -двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
K.M.0	7. Б1.О	Основы нейропсихологии	55	ОПК-6; ОПК-8
К.М.С	7. <b>61.</b> O	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-7; ПК-3
K.M.07.0	<u>5</u> 1.0	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"		ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.С	7. <b>61.</b> O	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.С	7. Б1.О	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.С	7. 61.0	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.С	7. 61.0	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
К.М.С	7. Б1.О	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	55	ОПК-2; ПК-1; ПК-2

Индек	xc 5	лок/ част <u>ь</u>	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
к	(.M.07. E	51.0	зрения	55	ПК-1; ПК-2
К	C.M.07.	51.0	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха		ПК-1; ПК-2
К	(.M.07. E	51.0	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ΠK-1; ΠK-2
K	C.M.07. E	51.0	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	55	ОПК-7; ПК-3
K.M.	07.03( E	52.0	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
K.M.	07.04( E	52.0	Технологическая практика	55	УК-3; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
K.M.	07.05( E		Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями функций опорнодвигательного аппарата	55	ОПК-3; ОПК-6
K.M.	07.06(	52.0	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями	55	ОПК-3; ОПК-6
K.M.	07.07( E	52.0	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога	55	УК-7; ОПК-6; ПК-3
K.M.	07.08	ΦΤД	Организация самостоятельной работы студентов	55	УК-6
K.M.	07.09	ΦΤД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
K.M.	07.ДВ.	51.B	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ΠK-1
K	(.M.07. E		Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	55	ΠK-1
K	(.M.07. E		Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	55	ΠK-1
K.M.	07.ДВ.	51.B	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-3
K	C.M.07.	51.B	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	55	ПК-3
K	C.M.07.	51.B	Основы инклюзивного образования	55	ПК-3
K.M.08	ŀ	۲.M	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.	08.01( E	52.0	Преддипломная практика	55	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.	08.02( E	53	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
K.M.	08.03( E	53	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
Б1			Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О			Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

	Индекс	5лок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
•	Б1.В	1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-2; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-3
Б2			Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В	1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3			Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ΦТ	Д		Факультативы		УК-4; УК-6; УК-8

КУРО	1 Учебный план	бакалавриата '44.03.03-ДД-3-2022.plx', код на	аправления	44.03.03, ⊦	аправле	енность	(профи	ль): ДД,	год нач	нала под	цготовкі	и 2022						
									Итого з						1			
			l				I	Академ	ически	х часов	ı	1		3.e.	1			
Nº	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контро ль	Всего	Недель	Каф.	Наименование кафедры	Курсы
ИТС	ГО (с факультати	зами)			1732									39	34			
ИТС	ГО по ОП (без фа	культативов)			1732									39	34			
УЧЕ	БНАЯ НАГРУЗКА, С	ОП, факультативы (акад.час/нед)			51													
KOH	ТАКТНАЯ РАБОТА	, ОП (час/год)			304													
ди	сциплины (мо	дули)			1732	224	100		124			1428	80	39	ТО: 28 Э: 6			
1	K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	K.M	3a(4) 3aO	396	68	40		28			308	20	11				12
2	K.M.01.01	История (история России, всеобщая история)	Б1.О	3aO	108	12	6		6			92	4	3		47	Истории и обществознания	1
3	K.M.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О	За	72	14	8		6			54	4	2		51	Экономики и управления	1
4	K.M.01.04	Основы права и противодействия коррупции	Б1.О	За	72	16	10		6			52	4	2		48	Государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин	1
5	K.M.01.06	Планирование профессиональной деятельности и карьеры	Б1.В	За	72	14	8		6			54	4	2		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	1
6	К.М.01.ДВ.01.01	Дисциплина СГМ.1	Б1.В	3a	72	12	8		4			56	4	2				1
7	К.М.01.ДВ.01.02	Дисциплина СГМ.2	Б1.В	3a	72	12	8		4			56	4	2				1
8	K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	K.M	Эк 3а(2)	360	44	4		40			299	17	10				123
9	K.M.02.01	Иностранный язык	Б1.О	Эк За	252	32			32			207	13	7		45	Иностранных языков	1
10	K.M.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.О	3a	108	12	4		8			92	4	3		46	Русского языка и литературы	1
11	K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	K.M	3a(3)	472	32	16		16			428	12	4				1235
12	K.M.03.01	Возрастная анатомия и физиология	Б1.О	3a	72	12	6		6			56	4	2		58	Естественнонаучных дисциплин	1
13	K.M.03.02	Физическая культура и спорт	Б1.О	3a	72	10	10					58	4	2		59	Физической культуры и спорта	1
14	К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Б1.В	3a	328	10			10			314	4		1	59	Физической культуры и спорта	1
15	К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	Б1.В	3a	328	10			10			314	4			59	Физической культуры и спорта	1
16	К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	Б1.В	3a	328	10			10			314	4			59	Физической культуры и спорта	1
17	К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	Б1.B	3a	328	10	00		10			314	4	40	-	59	Физической культуры и спорта	1
18	K.M.04	Психолого-педагогический модуль	K.M	Эк(3)	432	72	36		36			333	27	12	-	F0		123
19	K.M.04.01	Педагогика	Б1.0	Эк	144 288	24	12 24		12 24			111 222	9 18	8	-	56 56	Психологии и общей педагогики Психологии и общей педагогики	12
20	K.M.04.02 K.M.07	Психология Теоретико-методический модуль по	Б1.О К.М	Эк(2) За	72	48 8	4		4			60	4	2	_	20	Психологии и оощеи педагогики	12345
	K.M.07.01	профилю "Дошкольная дефектология" Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О	3a	72	8	4		4			60	4	2	-			12345
23	K.M.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	Б1.О	3a	72	8	4		4			60	4	2		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	1
ПР	КТИКИ	деятельность учителя-дефектолога (План)															TIOAGI OLNIKII NI TIONXOJIOLNIN	
ГОС	<b>УДАРСТВЕННАЯ</b>	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ (План)																
ФО	РМЫ ПРОМЕЖУТ	ГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ										Эк(4	·) 3a(8) 3	BaO_				
KAI	ІИКУЛЫ														7			

КУРС	2 Учебный план	бакалавриата '44.03.03-ДД-3-2022.plx', код наг	правления	44.03.03, н	аправле	нность	(профил	ъ): ДД,	год нач	ала под	готовки	2022						,
									Итого з									
Nº	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Акадеі Лаб	мически Пр	х часов КРП	Конс	СР	Контр оль	3.e. Bcero	Недель	Каф.	Наименование кафедры	Курсы
	ГО (с факультатив			1	1980									55	40 1/6			
	ГО по ОП (без фан	• •			1980									55				
	тактная работа, Тактная работа	ОП, факультативы (акад.час/нед)		1	47.8 239													
	сциплины (мо				1440	159	70		86	3		1201	80	40	TO: 24 1/6 9: 6			
1	K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	K.M	3a(2)	180	16	8		8			156	8	5	3.0			12
2	K.M.01.02	Философия	Б1.О	3a	108	8	4		4			96	4	3	1	47	Истории и обществознания	2
3	K.M.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	Б1.О	3a	72	8	4		4			60	4	2		51	Экономики и управления	2
4	K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	K.M	3a(3)	252	20	4		16			220	12	7	t			123
5	K.M.02.03	Основы системного анализа и	Б1.О	3a	72	6	2		4			62	4	2		53	Математики, физики и математического	2
		математической обработки данных													-		моделирования	
6	K.M.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	Б1.О	3a	108	6	2		4			98	4	3		52	Информатики и общетехнических дисциплин	2
7	К.М.02.ДВ.01.01	Дисциплина КЦМ.1	Б1.В	3a	72	8			8			60	4	2				2
8	К.М.02.ДВ.01.02	Дисциплина КЦМ.2	Б1.В	3a	72	8			8			60	4	2	l			2
9	K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	K.M	3a	72	12	6		6			56	4	2				1235
10	K.M.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О	3a	72	12	6		6			56	4	2	-	58	Естественнонаучных дисциплин	2
11	K.M.04	Психолого-педагогический модуль	K.M	Эк(2) За	360	38	18		20			300	22	10	-	F.C.		123
12	K.M.04.01	Педагогика	Б1.О	Эк	144	14	6		•			121	9	4	ł	56	Психологии и общей педагогики	12
13	K.M.04.03	Специальная психология и педагогика	Б1.О	Эк	144	12	6		6			123	9	4		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	2
14	K.M.04.04	Методы исследования в деятельности педагога	Б1.О	3a	72	12	6		6			56	4	2		56	Психологии и общей педагогики	2
15	K.M.05	Воспитательная деятельность	K.M	3a 3aO	396	11	4		4		3	377	8	11				23
16	K.M.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	Б1.О	3a	72	8	4		4			60	4	2		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	2
17	K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	K.M	3a 3aO	180	30	4		26			142	8	5				2345
18	K.M.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	Б1.О	3a	72	10	4		6			58	4	2		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	2
19	K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	K.M	Эк(2) За(2) ЗаО КР	540	75	26		46	3		435	30	15				12345
20	K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О	Эк(2) За(2) КР	432	55	26		26	3		351	26	12				12345
21	K.M.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	Б1.О	За	72	16	8		8			52	4	2		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	2
22	K.M.07.01.03	Невропатология. Психопатология	Б1.О	Эк	144	16	8		8			119	9	4		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	2
23	K.M.07.01.05	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	Б1.О	За	72	8	4		4			60	4	2		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	2
24	K.M.07.01.11	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О	Эк КР	144	15	6		6	3		120	9	4		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	2
ПРА	ктики	(План)			540	43			40		3	485	12	15	10			
	К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа		3aO	108	20			20			84	4	3	2	55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	2
	К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика		3aO	108	20			20			84	4	3	2	55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	2
	К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации		3aO	324	3					3	317	4	9	6	55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	2
ГОС	<b>УДАРСТВЕНН</b> АЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ. (План)																
ФОІ	РМЫ ПРОМЕЖУТ	ГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ										Эк(4	) 3a(11)	KP				
	икулы												, ,		10			
KAF	FIREFIEL														10	l		

КУР	С 3 Учебный план	бакалавриата '44.03.03-ДД-3-2022.plx', код напр	равления 4	14.03.03, F	направле	нность (	профил	ь): ДД, го	од начала под	дготовки 202	22																														
									очная сессия								няя сессия							Летняя									Итого:						$\Box$		
						_	_	Академ	мических час	ОВ		_		<u> </u>		Акад	емических часо	В		.		<u> </u>		Академи	ческих ча	асов		-		-	_	Aka	здемически	их часов			3.e.	-			
Ne	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Контрол	ь .	Кон	l .			_	СР Кон	п Дней	Контроль		Кон	_			Контр	Дней	Контроль	l. I,	(он "	1	_			Конто	Дней Контро	ъ.	Кон			l l		ор Кон	тп .	Недел	ль Каф.	Наименование кафедры	Курсы
					Boero	такт.	Лек	Лаб	Пр КРІ	П Конс	СР КОН	Ъ	'	Boero	такт.	Лек Лаб	Пр КРП	Konc CF	оль	.			ион вкт. Лек	Лаб	Пр К	СРП Кон	ic CP	ОЛЬ	.   .	Boero	такт.	Лек Ла	ю Пр	крп	Конс	СР Кон		10			
107	050 (- +		<u> </u>		200	-						_	-									****						-	_	2404	-			$\perp$			-	_	_		
	ОГО (с факультати ОГО по ОП (без фа			ł	288							2		756 756						25		1152						- 1	23	2196							61				
		оп, факультативы (акад.час/нед)		-	200								1	750								1132						_		55.4							01	+	_		
	НТАКТНАЯ РАБОТА			i											i															240											
дν	сциплины (мо	дули)			288	16	16				272			648	82	38	44	52	4 42			504	65 22		40	3	404	35		1440	163	76	84	3	:	1200 77	7 40	TO: 10 9: 8	.8		
1	K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	K.M		36	2	2				34		3a	36	6	2	4	26	4										3a	72	8	4	4			60 4	2				123
2	K.M.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	Б1.0		36	2	2				34		3a	36	6	2	4	26	4										За	72	8	4	4			60 4	2		53	Математики, физики и математического моделирован	ния 3
3	K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	K.M		72	4	4				68		3a(2)	72	20	10	10	44	8	1 1									3a(2)	144	24	14	10			112 8	4				1235
	K.M.03.04	Основы медицинских знаний	B1.0			2	2	_		$\rightarrow$	34	_	3a	36	_	4	6	22											3a	_			6	-	$\overline{}$		2		58	Естественнонаучных дисципли	
	К.М.03.ДВ.01.01	Дисциплина ЗСМ.1	51.B			2	2				34		3a	36		6	4	22										$\Box$	3a			8	4				2				3
_	К.М.03.ДВ.01.02	Дисциплина ЗСМ.2	51.B			2	2				34	_	3a	36		6	4	22							_			-	3a				4	_			2				3
7	K.M.05	Воспитательная деятельность Психология и педагогика семейного	K.M			2	2			-	34	-		36		4	6	22		- I						_	_		3a		12	6	6	-			2			Дошкольной и специальной	23
8	K.M.05.02	воспитания дошкольников	51.0		36	2	2				34	4	3a	36	10	4	6	22	4										3a	_	12	6	6			56 4	2	4	55	педагогики и психологии	3
9	K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	K.M		144	8	8				136		3x(2) 3a(2) 3aO	612	82	22	60	50	0 30		3a(2) 3aO KP	720	67 22		40	3 2	614	39	3x(5) 3a(4) 3aO(2)	(P 1476	157	52	100	3	2	1250 69	9 41				12345
10	K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.0		108	6	6				102		Эк(2) За	360	32	14	18	30	6 22		Эк За	180	24 8		16		143	13	3x(3) 3a(2)	648	62	28	34			551 35	5 18				12345
11	K.M.07.01.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.0		36		2			$\perp$	34	4	Эк	108	-	2	4	93	-										Эк	_	8	4	4		-	127 9	-		55	педагогики и психологии	3
l	K.M.07.01.06	Дошкольная коррекционная педагогика Психология детей с нарушениями зрения	51.0		36	-	2				34	$\dashv$	3a	36	-	2	6	24	_	-			-	++		_			3a		10	4	6		_	58 4 155 9	-		55	педагогики и психологии	3
13	K.M.07.01.09	и слуха Организация педагогического процесса в	51.0		36	2	2			+	34	4	Эк	144	14	6	8	12	1 9				-		_	_			Эк	+	16	8	8				5	4	55	педагогики и психологии  Дошкольной и специальной	3
⊢	K.M.07.01.12	детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья Воспитание и обучение детей с	Б1.0		-	Н						4		36	-	2		34	·		3a		6 2		4		26	4	3a	72	8	4	4			60 4		4	55	педагогики и психологии	3
l ⊢	K.M.07.01.15	воспитание и ооучение детеи с нарушениями зрения и слуха Методика воспитания и обучения по	B1.0									4		36		2		34			Эк		18 6		12		117	9	3x 3x 3x 3	180	-	8	12			151 9		4	55	педагогики и психологии	3
16	K.M.07.02	профилю "Дошкольная дефектология" Метолика хуложественно-астетического	B1.0		36	2	2				34	4	3a	108	12	6	6	92	! 4		3x(2) KP	252	31 12		16	3	203	18	Эк(2) 3 КР	a 396	45	20	22	3		329 22	2 11	4			345
17	K.M.07.02.04	развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0		1							_		36	2	2		34			Эк	144	14 6		8		121	9	Эк	180	16	8	8		_	155 9	5	4	55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	3
18	K.M.07.02.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0		36	2	2				34		3a	36	8	2	6	24	4										3a	72	10	4	6			58 4	2		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	3
19	K.M.07.02.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	Б1.0											36	2	2		34			Эк КР	108	17 6		8	3	82	9	Эк КР	144	19	8	8	3		116 9	4		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	3
20	К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	61.B											36	2	2		34		]	3a	72	10 2		8		58	4	3a	108	12	4	8			92 4	3		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	3
21	К.М.07-ДВ.01.02	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.B											36	2	2		34			3a	72	10 2		8		58	4	3a	108	12	4	8			92 4	3		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	3
ПР	АКТИКИ	(План)												108	36		36	68	4			648	36		32	4	596	16		756	72		68		4	664 20	21	14			
	K.M.06.05(V)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности																			3aO	108	16		16		88	4	3aO	108	16		16			88 4	3	2	55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	3
	K.M.06.06(Y)	Технологическая практика. Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья																			3aO	108	16		16		88	4	3a0	108	16		16			88 4	3	2	55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	3
	K.M.07.04(Y)	Технологическая практика											3aO	108	36		36	68	4										3a0	108	36		36			68 4	3	2	55	педагогики и психологии	3
	K.M.04.05(Π)	Психолого-педагогическая практика																			3aO	216	2			2	210	4	3a0	216	2				2	210 4	6	4	55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	3
	к.м.07.05(П)	Технологическая (проектно- технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно- двигательного аппарата																			3aO	216	2			2	210	4	3aO	216	2				2	210 4	6	4	55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	3
го	СУДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																																							
ФС	рмы промежу	ГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ														Э.	x(2) 3a(6)							Эк(3) 3	3a(2) KP											Эк(5) За(	(8) KP				
_	никулы																. , ,							(=)=	,,											(=, 50)		9 5/6	_		
KA	I IFIN 37IDI												_																									9 3/0	_		

КУРС 4 Учебный г	лан бакалавриата '44.03.03-ДД-3-2022.plx', код нап	равления	14.03.03, н	аправлен	ность (г	профиль	ь): ДД, год	начала і	подготовк	и 2022																																			
				_			Установо										мняя сес										яя сесси										го за кур				$\overline{}$				T
		Блок/		$\vdash$	_	_	Академы	ических ч	асов		$\overline{}$				_	Axa,	демичес	ких часо	В	_	_		-			Академ	ических	48008	_	_	-				A	кадемичес	ских час	ОВ	_	$\overline{}$	3.e.				
№ Индекс	Наименование	часть	Контроль	Boero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	крп ко	нс СР	Контр	Дней и	Сонтроль	Boero	Кон гакт.	1ек Ла	бПр	крп	Конс	СР	Контр оль	(ней К	онтроль		Кон ле	ек Лаб	Пр	крп н	Конс С	СР Кон ол	тр Днеі іь	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек Л	1аб Пр	p KPf	П Конс	CP	Контр	Boero	Недель	Каф.	Наименование кафедры	Курсы
ИТОГО (с факуль	гативами)			252	_						-			1044										756									2052							-	57		$\vdash$		$\perp$
итого по оп (бе			1	216								2		1008								25		756							23		1980	1							55	40 2/6			
	КА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																49.9												
КОНТАКТНАЯ РАБ	ЮТА, ОП (час/год)		-			_				_		_										_	-						_	_		-	240				_	_	_		_	TO: 22	$\vdash$		
дисциплины	(модули)			252	14	14				238				828	80 :	34	46			705	43			432	74 2	16	48		3	29 29	9		1512	168	74	94	4		1272	72	42	1/3 9: 8			
1 K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	К.М												36	2	2				34			3a	36	14 4	4	10		-   -	18 4		3a	72	16	6	10	0		52	4	2				2345
2 K.M.06.03	Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	51.B												36	2	2				34			3a	36	14 4	4	10			18 4		За	72	16	6	10	0		52	4	2			Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
3 K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	к.м		252	14	14				238			3x(3) 3a(2) 3aO(3)	1008	80 :	32	46		2	881	47	31	x 3aO(5)	720	63 2	22	38		3 6	28 29	9	3s(4) 3a(2) 3aO(8)	1980	157	68	84	4	5	1747	76	55				12345
4 K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	B1.0		144	8	8				136		:	Эк(2) За ЗаО	432	48	18	30			358	26		Эк ЗаО	180	32 1:	12	20		1	35 13	3	Эк(3) За ЗаО(2)	756	88	38	50	0		629	39	21	Ī			12345
5 K.M.07.01.07	Психология детей с нарушениями речи	Б1.0		36	2	2				34			Эк	144	6	2	4			129	9											Эк	180	8	4	4			163	9	5			Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
6 K.M.07.01.08	Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	51.0		36	2	2				34			Эк	108	16	4	12			83	9											Эк	144	18	6	12	2		117	9	4			Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
7 K.M.07.01.10	Психология детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата и эмоционально- волевой сферы	B1.0												36	2	2				34			Эк	108	14 6	6	8		8	35 9		Эк	144	16	8	8	3		119	9	4			Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
8 K.M.07.01.13	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	Б1.0		36	2	2				34			3a	36	8	2	6			24	4											За	72	10	4	6	5		58	4	2			Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
9 K.M.07.01.14	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта	Б1.0		36	2	2				34			3aO	72	14	6	8			54	4											3aO	108	16	8	8	3		88	4	3			Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
10 K.M.07.01.16	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	B1.0												36	2	2				34			3aO	72	18 6	6	12			50 4		3aO	108	20	8	12	2		84	4	3			Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
11 K.M.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.0		72	4	4				68			Эк ЗаО	324	28	14	14			283	13	:	3aO(3)	216	28 1	10	18		1	76 12	2	Эк ЗаО(4)	612	60	28	32	2		527	25	17				345
12 K.M.07.02.01	методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями	B1.0		36	2	2				34	П		Эк	144	8	2	6			127	9											Эк	180	10	4	6	5		161	9	5			Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
13 K.M.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	51.0												36	2	2				34			3aO	72	8 2	2	6			30 4		3aO	108	10	4	6	3		94	4	3			Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
14 K.M.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0		36	2	2				34			3aO	72	14	6	8			54	4											3aO	108	16	8	8	3		88	4	3			Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
15 K.M.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	B1.0												36	2	2.				34			3aO	72	14 6	6	8			54 4		3aO	108	16	8	8	3		88	4	3			Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
16 K.M.07.02.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	B1.0												36	2	2				34			3aO	72	6 2	2	4		6	32 4		3aO	108	8	4	4			96	4	3			Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
17 K.M.07.08	Организация самостоятельной работы студентов	ФТД		36	2	2				34			3a		2		2			30	4											3a	72		2	2	2		64	4	2	]		Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
ПРАКТИКИ											-			216	2				2	210	4		_	324	3				3 3	17 4			540	5				5	527	8	15	10	<b>—</b>		
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно- технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями												3aO	216	2				2	210	4											3aO	216	2				2	210	4	6	4		Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
K.M.07.07(Π)	Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога																						3aO	324	3				3 3	17 4		3aO	324	3				3	317	4	9	6		Дошкольной и специальной педагогики и психологии	4
государствен	осударственная итоговая аттестаци:																	Ė																											
ФОРМЫ ПРОМЕ	ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ															Эк	(3) 3a 3a	0(2)								Эк 3	a 3aO(4)	)											Эк(4)	3a(2) 3a0	J(6)				
каникулы												T										T																			$\neg$	9 5/6	=		
-																																_													

КУРС	С 5 Учебный план	бакалавриата '44.03.03-ДД-3-2022.plx', код нап	равления	44.03.03, на	правлен	ность (і	профиль	ь): ДД, г	од начал	ла подгото	овки 2022	2																											
								Установ	вочная с	ессия								Зимня	я сесси	я									- 1	Итого з	а курс								
								Академ	мически	х часов			_					Академи	ческих	часов									Академ	ически	к часов				3.e.				
N≘	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	крп	Конс (	СР Конг		Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	крп	Конс С	P Koi	нтр пь Д	ней Конт	ооль В	сего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	крп	Конс	CP F	Контро ль	Bcero	Недель	Каф.	Наименование кафедры	Курсы
ито	ОГО (с факультати	вами)			252								2		1008						•			23	1	.260									35	26			
ито	ОГО по ОП (без фа	культативов)			180								2		900								-	23		.080									30	20			
_		ОП, факультативы (акад.час/нед)																								13.8													
KOI	НТАКТНАЯ РАБОТ/	A, ОП (час/год)																								141													
ди	сциплины (мо	одули)			252	14	14				2	238			360	94	42	4	48		23	3 3	3		•	612	108	56	4	48			471	33	17	TO: 10 3: 4			
1	K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	K.M		36	2	2				_	34		3a	72	32	24	4	4			_	4	3	_	-	_	_	4	4			70	4	3				1235
2	K.M.03.05	Основы военной подготовки	ФТД		36	2	2				:	34	_	3a	72	32	24	4	4		3	6 4	4	3	а '	108	34	26	4	4			70	4	3		58	Естественнонаучных дисциплин	5
3	K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	K.M		36	2	2				:	34		3a	36	10	2		8		2	2 4	4	3	э	72	12	4		8			56	4	2				2345
4	K.M.06.02	Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями	Б1.О		36	2	2				:	34		3a	36	10	2		8		2	2 4	4	3	3	72	12	4		8			56	4	2		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	5
5	K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология"	K.M		180	10	10				1	170		Эк За(4)	252	52	16		36		17	75 2	:5	ЭкЗ	a(4)	432	62	26		36			345	25	12				12345
6	K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О		72	4	4					68		3a(2)	72	12	4		8		5	2 8	В	3a	(2)	144	16	8		8			120	8	4				12345
7	K.M.07.01.17	Основы нейропсихологии	Б1.О		36	2	2				:	34		3a	36	6	2		4		2	6 4	4	3	3	72	8	4		4			60	4	2		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	5
8	K.M.07.01.18	Психолого-медико педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		36	2	2				:	34		За	36	6	2		4		2	6 4	4	3	а	72	8	4		4			60	4	2		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	5
9	K.M.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Дошкольная дефектология"	Б1.О		36	2	2				:	34		Эк	108	14	6		8		8	5 9	9	э	к .	144	16	8		8			119	9	4				345
10	K.M.07.02.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	Б1.О		36	2	2				:	34		Эк	108	14	6		8		8	5 9	9	э	к .	144	16	8		8			119	9	4		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	5
11	K.M.07.09	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	ФТД		36	2	2				:	34		3a	36	8	2		6		2	4 4	4	3	a .	72	10	4		6			58	4	2		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	5
12	к.м.07.дв.02.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	61.B		36	2	2				;	34		За	36	18	4		14		1	4 4	4	3	а	72	20	6		14			48	4	2		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	5
13	К.М.07.ДВ.02.02	Основы инклюзивного образования	Б1.В		36	2	2				;	34		3a	36	18	4		14		1	4 4	4	3	а	72	20	6		14			48	4	2		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	5
ПР	АКТИКИ	(План)													324	3					3 3:	.7 4	4			324	3					3	317	4	9	6			
	К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика												3aO	324	3					3 3:	.7 4	4	За	0 :	324	3					3	317	4	9	6	55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	5
ГО	СУДАРСТВЕННА	итоговая аттестаци (План)													324	19					19 28	37 1	.8			324	19					19	287	18	9	6			
	К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Эк	216	17					17 19	90 9	9	э	к :	216	17					17	190	9	6	4	55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	5
	К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Эк	108	2					2 9	7 9	9	Э	к :	108	2					2	97	9	3		55	Дошкольной и специальной педагогики и психологии	5
ФО	РМЫ ПРОМЕЖУ	ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																Эк	3a(4)														Эн	( 3a(4)					
KA	никулы																																			7			
																								_															

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДД-3-2022.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль): ДД, год начала подготовки 2022 Итого												
			Bap.%	ДВ(от Вар.)%	3.e.			Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%			Мин.	Макс.	Факт		''   		''	
	Итого (с факультативами)				191	250	247	39	55	61	57	35
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	39	55	61	55	30
Б1	Дисциплины (модули)	91%	9%	73.3%	120	171	171	39	40	40	40	12
Б1.О	Обязательная часть				104	156	156	35	38	35	38	10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	16	15	4	2	5	2	2
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60		15	21	15	9
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60		15	21	15	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	7				2	5
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					50.1	51	47.8	55.4	49.9	43.8
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				164.4	304	239	240	240	141	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					774	224	159	163	164	64
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					10	10				
		Блок Б2					123		43	72	5	3
		Блок БЗ					19					19
		Блок ФТД					48				4	44
		Итого по всем блокам					964	224	202	235	173	130
	Обязательные формы промежуточной	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	4	5	4	1
		3A4ET (3a)						8	11	8	2	4
	аттестации	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1			6	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1		
	Процент занятий от аудиторных (%)		лекционных 45.03									
		в интерактивной форме					21.4%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					90%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						11.94%					