

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

"__" _____ 20__ г.

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 24.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Дошкольная дефектология

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2020

Учебный год _____

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____

/ Журавлев Ю. Н./

Директор КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ" _____

/ Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП _____

/ Лозован Л. Я./

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДД-3-2020.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2020

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 5										Закрепленная											
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	КРП	Конс	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Установочная сессия					Зимняя сессия										
																						Итого	Лек	Лаб	Пр		СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Код
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5				6	6	216	216	17			17	190	9					6								216					190	9	э	55
ФТД.Факультативы							6	6	216	216	52	52			152	12	1			2	3	36	2			34		72	24	4	4	36	4				
+	ФТД.01	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности		4			2	2	72	72	12	12			56	4			2																	52	
+	ФТД.02	Организация самостоятельной работы студентов		1			1	1	36	36	6	6			26	4	1																			55	
+	ФТД.03	Основы военной подготовки		5			3	3	108	108	34	34			70	4					3	36	2			34		72	24	4	4	36	4	з	58		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.08	Основы системного анализа и математической обработки информации	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.09	Основы проектной и волонтерской деятельности	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.09	Основы проектной и волонтерской деятельности	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.05	Русский язык и деловое общение	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.01	Философия	
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.07	Самоменеджмент	
Б1.О.02	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Организация самостоятельной работы студентов	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.06	Физическая культура и спорт	
Б1.В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Легкая атлетика	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Волейбол	
Б1.В.02.ДВ.01.03	Баскетбол	
Б1.В.02.ДВ.01.04	Плавание	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Основы военной подготовки	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.09	Основы проектной и волонтерской деятельности	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	
Б1.О.01.07	Самоменеджмент	
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	
Б1.О.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.05	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.04.07	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.О.06	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.О.06	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.06	Организация психолого-педагогических исследований	
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.03	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.О.03.02	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.05	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.01	Психология детей с нарушением речи	
Б1.О.05.02	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.03	Психология детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	
Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	
Б1.О.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	
Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.03	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.О.03.01	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии	
Б1.О.03.03	Невропатология с основами нейропсихологии	
Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.04.07	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.01	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен обеспечивать в образовательной организации соблюдение педагогических условий развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	
Б1.В.01.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	
Б1.В.01.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять в образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение и поддержку развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.01		Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10
Б1.О.01.01	47	Философия	УК-5
Б1.О.01.02	47	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.03	42	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.04	58	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.01.05	55	Русский язык и деловое общение	УК-4
Б1.О.01.06	59	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.01.07	51	Самоменеджмент	УК-6; УК-10
Б1.О.01.08	53	Основы системного анализа и математической обработки информации	УК-1
Б1.О.01.09	51	Основы проектной и волонтерской деятельности	УК-2; УК-3; УК-9
Б1.О.02	55	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	УК-6; ОПК-1
Б1.О.03		Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.03.01	55	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами патологии	ОПК-8
Б1.О.03.02	55	Психопатология	ОПК-6
Б1.О.03.03	55	Невропатология с основами нейропсихологии	ОПК-8
Б1.О.03.04	55	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8
Б1.О.04		Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.О.04.01	55	Психология	ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.04.02	55	Педагогика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.04.03	55	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.04.04	55	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	УК-10; ОПК-1
Б1.О.04.05	55	Специальная психология и педагогика	ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.04.06	55	Организация психолого-педагогических исследований	ОПК-5
Б1.О.04.07	52	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.05		Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.01	55	Психология детей с нарушением речи	ОПК-6

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.02	55	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-6
Б1.О.05.03	55	Психология детей с нарушением зрения и слуха	ОПК-6
Б1.О.05.04	55	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	ОПК-6
Б1.О.05.05	55	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.06	55	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.07	55	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.08	55	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.09	55	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.06	54	Основы вожатской деятельности	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01		Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	55	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.02	55	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.03	55	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.04	55	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.05	55	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.06	55	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	ПК-2
Б1.В.01.07	55	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	ПК-2
Б1.В.01.08	55	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2
Б1.В.01.09	55	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	ПК-3

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.02.ДВ.		Дисциплины (секции) по выбору	УК-7
Б1.В.02.	59	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.02.	59	Волейбол	УК-7
Б1.В.02.	59	Баскетбол	УК-7
Б1.В.02.	59	Плавание	УК-7
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.	55	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.	55	Основы инклюзивного образования	ПК-2
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.	55	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.	55	Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.	55	Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.	55	Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.01(У)	55	Ознакомительная практика	УК-8; ОПК-1; ОПК-9
Б2.О.02(У)	55	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-6; ОПК-5
Б2.О.03(П)	55	Педагогическая практика	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(Пд)	55	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	55	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б3.02(Д)	55	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
ФТД		Факультативы	УК-6; УК-8; ОПК-9
ФТД.01	52	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	ОПК-9
ФТД.02	55	Организация самостоятельной работы студентов	УК-6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДД-3-2020.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль): ДД, год начала подготовки 2020

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.03	58	Основы военной подготовки	УК-8

№	Индекс	Наименование	Контроль	Итого за курс										Неделя	Каф.	Курсы			
				Академических часов													з.е.		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего						
ИТОГО (с факультативами)					2124											59	40 1/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					2124											59			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)					52.7														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)					241														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					1764	157	70		84	3		1523	84	49	ТО: 27 1/2 Э: 6				
1	Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	За	72	10	4		6			58	4	2				124		
2	Б1.О.01.04	Безопасность жизнедеятельности	За	72	10	4		6			58	4	2		58	2			
3	Б1.О.03	Медико-биологические основы дефектологии	Эк За(2)	360	24	12		12			319	17	10			12			
4	Б1.О.03.02	Психопатология	За	108	8	4		4			96	4	3		55	2			
5	Б1.О.03.03	Невропатология с основами нейропсихологии	За	108	8	4		4			96	4	3		55	2			
6	Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	Эк	144	8	4		4			127	9	4		55	2			
7	Б1.О.04	Психолого-педагогические основания профессиональной деятельности учителя-дефектолога	Эк За(3) ЗаО	540	52	24		28			463	25	15			12			
8	Б1.О.04.03	Профессиональная этика и коммуникативная культура учителя-дефектолога	ЗаО	144	12	6		6			128	4	4		55	2			
9	Б1.О.04.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	За	108	10	4		6			94	4	3		55	2			
10	Б1.О.04.05	Специальная психология и педагогика	Эк	144	10	6		4			125	9	4		55	12			
11	Б1.О.04.06	Организация психолого-педагогических исследований	За(2)	144	20	8		12			116	8	4		55	2			
12	Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк За ЗаО КР	360	33	14		16	3		310	17	10			234			
13	Б1.О.05.02	Психология детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	Эк	144	12	6		6			123	9	4		55	2			
14	Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья	За ЗаО КР	216	21	8		10	3		187	8	6		55	2			
15	Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Эк За(2)	324	32	14		18			275	17	9			2345			
16	Б1.В.01.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Эк	144	10	4		6			125	9	4		55	2			
17	Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	За	72	12	6		6			56	4	2		55	23			
18	Б1.В.01.08	Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	За	108	10	4		6			94	4	3		55	2			
19	Б1.В.ДВ.03.01	Ручной труд и конструирование детей с ограниченными возможностями здоровья	За	108	6	2		4			98	4	3		55	2			
20	Б1.В.ДВ.03.02	Изобразительная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	За	108	6	2		4			98	4	3		55	2			
ПРАКТИКИ				(План)	360	164					164	188	8	10	6 2/3				
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ЗаО	144	64						64	76	4	4	2 2/3	55	2		
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ЗаО	216	100						100	112	4	6	4	55	23		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)															
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк(4) За(10) ЗаО(2) КР														
КАНИКУЛЫ															9 4/6				

№	Индекс	Наименование	Итого за курс													Каф.	Курсы		
			Контроль	Академических часов											з.е.			Неделя	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего						
ИТОГО (с факультативами)				1944												54	40		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1944												54			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)				44.8															
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)				189															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1044	141	50		88	3		855	48	29	ТО: 15 1/3 Э: 8					
1	Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк(3) ЗаО	648	90	30		60			527	31	18			234			
2	Б1.О.05.01	Психология детей с нарушением речи	Эк	180	18	6		12			153	9	5		55	3			
3	Б1.О.05.03	Психология детей с нарушением зрения и слуха	Эк	180	26	8		18			145	9	5		55	3			
4	Б1.О.05.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	Эк	144	24	8		16			111	9	4		55	3			
5	Б1.О.05.07	Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ЗаО	144	22	8		14			118	4	4		55	3			
6	Б1.О.06	Основы вожатской деятельности	За	108	12	6		6			92	4	3		54	3			
7	Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Эк ЗаО КР	288	39	14		22	3		236	13	8			2345			
8	Б1.В.01.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк	144	14	6		8			121	9	4		55	23			
9	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии	ЗаО КР	144	25	8		14	3		115	4	4		55	3			
ПРАКТИКИ		(План)		900	69			64		5	815	16	25	16 2/3					
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ЗаО(2)	288	64			64			216	8	8	5 1/3	55	23			
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ЗаО(2)	612	5					5	599	8	17	11 1/3	55	34			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(4) За ЗаО(2) КР																
КАНИКУЛЫ														9 4/6					

№	Индекс	Наименование	Итого за курс										Неделя	Каф.	Курсы		
			Контроль	Академических часов												з.е.	
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль				Всего	
ИТОГО (с факультативами)				1944								54	40 1/6				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1872								52					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)				46.9													
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)				234													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1476	172	68		104			1242	62	41	ТО: 23 1/2 Э: 8			
1	Б1.О.01	Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности	За(4)	396	52	26		26			328	16	11		124		
2	Б1.О.01.01	Философия	За	108	12	6		6			92	4	3	47	4		
3	Б1.О.01.07	Самоменеджмент	За	72	12	6		6			56	4	2	51	4		
4	Б1.О.01.08	Основы системного анализа и математической обработки информации	За	108	14	6		8			90	4	3	53	4		
5	Б1.О.01.09	Основы проектной и волонтерской деятельности	За	108	14	8		6			90	4	3	51	4		
6	Б1.О.05	Теоретические основания организации педагогического процесса в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк За(2)	360	38	14		24			305	17	10		234		
7	Б1.О.05.06	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	За	108	12	4		8			92	4	3	55	4		
8	Б1.О.05.08	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения и слуха	Эк	144	12	4		8			123	9	4	55	4		
9	Б1.О.05.09	Воспитание и обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы	За	108	14	6		8			90	4	3	55	4		
10	Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Эк За ЗаО	432	48	18		30			367	17	12		2345		
11	Б1.В.01.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	За	108	18	6		12			86	4	3	55	4		
12	Б1.В.01.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ЗаО	144	16	6		10			124	4	4	55	4		
13	Б1.В.01.07	Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха	Эк	180	14	6		8			157	9	5	55	4		
14	Б1.В.ДВ.01.01	Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения	За	108	12	4		8			92	4	3	55	4		
15	Б1.В.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	За	108	12	4		8			92	4	3	55	4		
16	Б1.В.ДВ.02.01	Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	За	108	10	4		6			94	4	3	55	4		
17	Б1.В.ДВ.02.02	Экологическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья	За	108	10	4		6			94	4	3	55	4		
18	ФТД.01	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	За	72	12	2		10			56	4	2	52	4		
ПРАКТИКИ			(План)		468	4				4	460	4	13	8 2/3			
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ЗаО	468	4					4	460	4	13	8 2/3	55 34		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)														
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(2) За(9) ЗаО													
КАНИКУЛЫ													10				

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия											Зимняя сессия											Итого за курс											Каф.	Курсы							
			Контроль	Академических часов										Дней	Контроль	Академических часов										Дней	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.			Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль	Всего									
ИТОГО (с факультативами)			108											1		1044											24		1152											32	26 2/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)			72													972													1044											29				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																													32.2															
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																													113															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			108	6	6								102						181	17							283	17	11	ТО: 8 1/3 Э: 4														
1	Б1.В.01	Методика воспитания и развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	72	4	4							68		Эк	ЗаО	216	58	12		46					145	13		Эк	ЗаО		288	62	16		46			213	13	8		2345		
2	Б1.В.01.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	36	2	2							34		Эк		108	28	4		24					71	9		Эк		144	30	6		24			105	9	4		55	5		
3	Б1.В.01.06	Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения	36	2	2							34		ЗаО		108	30	8		22					74	4		ЗаО		144	32	10		22			108	4	4		55	5		
4	ФТД.03	Основы военной подготовки	36	2	2							34		За		72	32	24	4	4					36	4		За		108	34	26	4	4			70	4	3		58	5		
ПРАКТИКИ			(План)													432	4							4	424	4			432	4					4	424	4	12	8					
	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика												ЗаО		432	4								4	424	4		ЗаО		432	4					4	424	4	12	8		55	5
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)													324	19							19	287	18			324	19					19	287	18	9	6					
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Эк		108	2								2	97	9		Эк		108	2					2	97	9	3		55	5	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Эк		216	17								17	190	9		Эк		216	17					17	190	9	6	4	55	5	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																Эк ЗаО													Эк ЗаО															
КАНИКУЛЫ																																										6 3/6		

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	250	246	47	59	54	54	32
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	46	59	54	52	29
Б1	Дисциплины (модули)	73%	27%	19.5%	120	171	171	46	49	29	39	8
Б1.О	Обязательная часть				74	125	125	46	37	21	21	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				46	46	46		12	8	18	8
Б2	Практика	80%	20%	0%	60	60	60		10	25	13	12
Б2.О	Обязательная часть				48	48	48		10	25	13	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	12	12					12
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	10	6	1			2	3
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					49.7	59.2	52.7	44.8	46.9	32.2
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					146.4	256	241	189	234	113
		Суммарная контактная работа (акад. час)					680	160	157	141	160	62
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					10	10				
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					241		164	69	4	4
		Блок Б2					19					19
		Блок Б3					52	6			12	34
		Блок ФТД					992	166	321	210	176	119
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	4	4	2	1	
		ЗАЧЕТ (За)					5	10	1	9		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	2	2	1	1	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					40.3%					
		в интерактивной форме					22.9%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					72.1%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10.49%						