

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

"__" _____ 20__ г.

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 24.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)
Кафедра: Иностранных языков
Факультет: филологии

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2024

Учебный год _____

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 125 от 22.02.2018

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____

/ Журавлев Ю. Н./

Директор КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ" _____

/ Вержицкий Д. Г./

Декан ФФ _____

/ Ларионова Т. В./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.12	Практика	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
УК-2.5	Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.11	Обучение служением	
К.М.11.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.11.02	Общественный проект "Обучение служением"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.11.03	Экспедиция обучения служению	
К.М.12	Практика	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.11	Обучение служением	
К.М.11.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.11.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.11.03	Экспедиция обучения служению	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01.01	Практический курс английского языка	
К.М.07.02(У)	Технологическая практика. Английский язык	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.01	Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.02(У)	Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и без-опасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельно-сти.	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхожде-ния; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы эко-номического развития и функционирова-ния экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного эко-номического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансо-вые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и госу-дарственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с прояв-лениями коррупционного поведения.	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать корруп-ционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1.2	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.4	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку	
К.М.10.02	Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.12	Практика	
К.М.12.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
ОПК-2.2	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.	-
К.М.09	Лингвистический модуль	
К.М.09.03	Стратегии учения	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку	
К.М.10.02	Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	-
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.2	Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01.05	Литература Великобритании и США	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	-
К.М.09	Лингвистический модуль	
К.М.09.03	Стратегии учения	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку	
К.М.10.02	Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	-
ОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.12	Практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
ОПК-7.2	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексия в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексия в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.12	Практика	
К.М.12.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Английский язык" при решении профессиональных задач	ПК
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы пред-метной области по профилю «Англий-ский язык».	-
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания в предметной области по профилю «Английский язык» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	-
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в предметной области по профилю «Английский язык».	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01.01	Практический курс английского языка	
К.М.07.01.02	Практическая фонетика английского языка	
К.М.07.01.03	Практическая грамматика английского языка	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01.04	Теория и история английского языка	
К.М.07.01.05	Литература Великобритании и США	
К.М.07.01.06	Лингвострановедение Великобритании и США	
К.М.07.02(У)	Технологическая практика. Английский язык	
К.М.07.ДВ.01.01	Деловая корреспонденция на английском языке	
К.М.07.ДВ.01.02	Домашнее чтение на английском языке	
К.М.09	Лингвистический модуль	
К.М.09.01	Введение в языкознание	
К.М.09.02	Введение в межкультурную коммуникацию	
К.М.09.03	Стратегии учения	
К.М.09.04	Культура письменной речи на английском языке	
К.М.09.05	Филологический анализ художественного текста	
К.М.09.06	Трудности грамматики английского языка	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку	
К.М.10.03	Современные технологии активного обучения иностранному языку	
К.М.10.04	Современные средства оценивания результатов обучения в языковом образовании	
К.М.10.05	Психолингвистические основы изучения иностранного языка	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Немецкий/французский/китайский язык" при решении профессиональных задач	ПК
ПК-2.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области по профилю «Немец-кий/французский/китайский язык».	-
ПК-2.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания в предметной области по профилю «Немец-кий/французский/китайский язык» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в предметной области по профилю «Немец-кий/французский/китайский язык».	-
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.01	Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.01.02	Практикум по зарубежной литературе на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.03	Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.04	Лингвострановедение по второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.02(У)	Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.ДВ.01.01	Деловая корреспонденция на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.ДВ.01.02	Домашнее чтение на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.09	Лингвистический модуль	
К.М.09.01	Введение в языкознание	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.02	Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	-
ПК-3.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ПК-4.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	
К.М.07.01.04	Теория и история английского языка	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.02	Практикум по зарубежной литературе на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.03	Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.08.01.04	Лингвострановедение по второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.09	Лингвистический модуль	
К.М.09.02	Введение в межкультурную коммуникацию	
К.М.10	Методический модуль	
К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку	
К.М.10.02	Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	
К.М.10.03	Современные технологии активного обучения иностранному языку	
К.М.12	Практика	
К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.13	Государственная итоговая аттестация	
К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	56	УК-1; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Методика воспитательной работы и классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.02	Б1.О	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	54	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.03	Б2.О	Воспитательная работа. Классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников		УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.01	Б1.О	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	45	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.02	Б1.О	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	42	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.03	Б2.О	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	45	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.04	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	45	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.07	К.М	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)		УК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
К.М.07.01	Б1.О	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)		УК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
К.М.07.	Б1.О	Практический курс английского языка	45	УК-4; ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Практическая фонетика английского языка	45	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Практическая грамматика английского языка	45	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Теория и история английского языка	45	ПК-1; ПК-4
К.М.07.	Б1.О	Литература Великобритании и США	45	ОПК-4; ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Лингвострановедение Великобритании и США	45	ПК-1
К.М.07.02	Б2.В	Технологическая практика. Английский язык	45	УК-4; ПК-1
К.М.07.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-1
К.М.07.	Б1.В	Деловая корреспонденция на английском языке	45	ПК-1
К.М.07.	Б1.В	Домашнее чтение на английском языке	45	ПК-1
К.М.08	К.М	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)		УК-4; ПК-2; ПК-4

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.08.01	Б1.О	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)		УК-4; ПК-2; ПК-4
К.М.08.	Б1.О	Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	45	УК-4; ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Практикум по зарубежной литературе на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	45	ПК-2; ПК-4
К.М.08.	Б1.О	Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	45	ПК-2; ПК-4
К.М.08.	Б1.О	Лингвострановедение по второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	42	ПК-2; ПК-4
К.М.08.02(	Б2.В	Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	45	УК-4; ПК-2
К.М.08.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1		ПК-2
К.М.08.	Б1.В	Деловая корреспонденция на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	45	ПК-2
К.М.08.	Б1.В	Домашнее чтение на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	45	ПК-2
К.М.09	К.М	Лингвистический модуль		ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.09.01	Б1.О	Введение в языкознание	42	ПК-1; ПК-2
К.М.09.02	Б1.В	Введение в межкультурную коммуникацию	45	ПК-1; ПК-4
К.М.09.03	Б1.О	Стратегии учения	45	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
К.М.09.04	Б1.В	Культура письменной речи на английском языке	45	ПК-1
К.М.09.05	Б1.В	Филологический анализ художественного текста	45	ПК-1
К.М.09.06	ФТД	Трудности грамматики английского языка	45	ПК-1
К.М.10	К.М	Методический модуль		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.10.01	Б1.О	Методика обучения иностранному языку	45	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
К.М.10.02	Б1.О	Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	45	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
К.М.10.03	Б1.В	Современные технологии активного обучения иностранному языку	45	ПК-1; ПК-4
К.М.10.04	Б1.В	Современные средства оценивания результатов обучения в языковом образовании	45	ПК-1
К.М.10.05	ФТД	Психолингвистические основы изучения иностранного языка	45	ПК-1
К.М.11	К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
К.М.11.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
К.М.11.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
К.М.11.03	ФТД	Экспедиция обучения служению	51	УК-2; УК-3
К.М.12	К.М	Практика		УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.12.01(	Б2.О	Ознакомительная практика	45	ОПК-1; ОПК-9

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.12.02(	Б2.О	Педагогическая практика. Основная школа	45	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.12.03(	Б2.О	Педагогическая практика. Старшая школа	45	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.13	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.13.01(	Б2.О	Преддипломная практика	45	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.13.02(	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	45	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.13.03(	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	45	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-4; ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-3; ПК-1

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр									
				Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя																	
					Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр. оль			Всего	Неделя															
ИТОГО (с факультативами)					1188									33	19 2/6		1116										31	21		2304								64	40 2/6					
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1188								33				972										27			2160					60									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		63.4												52.7													58.1															
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54												54													54															
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		23.4												19.8													21.6															
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		23.9												19.8													21.9															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ					1080	366	66	126	160	6	8	606	108	30	ТО: 15 1/3 Э: 2		792	304	74	122	108							416	72	22	ТО: 13 2/3 Э: 1 1/3	1872	670	140	248	268	6	8	1022	180	52	ТО: 29 Э: 3 1/3		
1	К.М.04	Психолого-педагогический модуль	К.М	За	72	28	14		14			44		2															3а	72	28	14		14			44		2		23457			
2	К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Б1.О	За	72	28	14		14			44		2															3а	72	28	14		14			44		2	55	7			
3	К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	К.М	ЗаО(2) КР	252	13			2	3	8	239		7															ЗаО(2) КР	252	13			2	3	8	239		7		67			
4	К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	Б1.О	ЗаО КР	36	7			2	3	2	29		1															ЗаО КР	36	7			2	3	2	29		1		42	7		
5	К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	Б2.О	ЗаО	216	6					6	210		6															ЗаО	216	6					6	210		6		45	7		
6	К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (английский язык)	К.М	Эк 3а	180	72	18	36	18			72	36	5		3а ЗаО	216	90	18	54	18			126		6			Эк 3а(2) ЗаО	396	162	36	90	36			198	36	11		123456789А			
7	К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)	Б1.О	Эк 3а	180	72	18	36	18			72	36	5		3а ЗаО	216	90	18	54	18			126		6			Эк 3а(2) ЗаО	396	162	36	90	36			198	36	11		123456789А			
8	К.М.07.01.01	Практический курс английского языка	Б1.О	3а	72	36		36				36		2		3а	108	54		54				54		3			3а(2)	180	90		90			90		5		45	123456789А			
9	К.М.07.01.04	Теория и история английского языка	Б1.О	Эк	108	36	18		18			36	36	3														Эк	108	36	18		18			36	36	3		45	4567			
10	К.М.07.01.05	Литература Великобритании и США	Б1.О													3аО	108	36	18		18			72		3			3аО	108	36	18		18			72		3		45	89		
11	К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	К.М	3а ЗаО(2)	288	126	18	50	54		4	162		8		Эк(2)	288	110	18	68	24			106	72	8			Эк(2) 3а ЗаО(2)	576	236	36	118	78		4	268	72	16		123456789А			
12	К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)	Б1.О	3а ЗаО	180	86	18	50	18			94		5		Эк(2)	288	110	18	68	24			106	72	8			Эк(2) 3а ЗаО	468	196	36	118	42			200	72	13		123456789А			
13	К.М.08.01.01	Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	Б1.О	3аО	108	50		50				58		3		Эк	144	68		68				40	36	4			Эк 3аО	252	118		118				98	36	7		45	123456789А		
14	К.М.08.01.03	Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	Б1.О	3а	72	36	18		18			36		2		Эк	144	42	18		24			66	36	4			Эк 3а	216	78	36		42			102	36	6		45	78		
15	К.М.09	Лингвистический модуль	К.М													3а(2)	144	58	16		42			86		4			3а(2)	144	58	16		42			86		4		1458			
16	К.М.09.05	Филологический анализ художественного текста	Б1.В													3а	72	36	16		20			36		2			3а	72	36	16		20			36		2		45	8		
17	К.М.09.06	Трудности грамматики английского языка	ФТД													3а	72	22		22				50		2			3а	72	22			22			50		2		45	8		
18	К.М.10	Методический модуль	К.М	Эк(2) 3а КР	396	167	16	40	108	3		157	72	11		3а	72	34	16	18			38		2			Эк(2) 3а(2) КР	468	201	32	40	126	3		195	72	13		56789				
19	К.М.10.01	Методика обучения иностранному языку	Б1.О	Эк КР	180	65	16	18	28	3		79	36	5														Эк КР	180	65	16	18	28	3		79	36	5		45	567			
20	К.М.10.02	Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	Б1.О	Эк	144	50		22	28			58	36	4														Эк	144	50		22	28			58	36	4		45	7			
21	К.М.10.03	Современные технологии активного обучения иностранному языку	Б1.В	3а	72	52			52			20		2														3а	72	52			52			20		2		45	7			
22	К.М.10.04	Современные средства оценивания результатов обучения в языковом образовании	Б1.В													3а	72	34	16		18			38		2			3а	72	34	16		18			38		2		45	8		
23	К.М.11	Обучение служением	К.М													3а	72	12	6		6			60		2			3а	72	12	6		6			60		2			238		
24	К.М.11.03	Экспедиция обучения служению	ФТД													3а	72	12	6		6			60		2			3а	72	12	6		6			60		2		51	8		
ПРАКТИКИ				(План)	108	40			36		4	68		3	2		324	7						7	317	9	6		324	7							7	317	9	6				
	К.М.08.02(У)	Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)		3аО	108	40			36		4	68		3	2													3аО	108	40			36			4	68		3	2	45	37		
	К.М.12.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа														3аО	324	7						7	317	9	6		3аО	324	7					7	317	9	6	45	8			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																								
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк(3) За(4) ЗаО(2) КР(2)										Эк(2) За(3) ЗаО										Эк(5) За(7) ЗаО(3) КР(2)																			
КАНИКУЛЫ															1													8 5/6														9 5/6		

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Семестр 9										Семестр А										Итого за курс										Каф.	Семестр											
				Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя																			
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль																					
ИТОГО (с факультативами)					1080								30	19		1152									32	21 1/6		2232							62	40 1/6										
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1008								28			1152									32			2160						60												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		59											54.8												56.9																			
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54											54												54																			
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		21											23												22																			
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		21											23												22																			
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					756	266	42	142	82				382	108	21	ТО: 11 Э: 2		720	272	28	172	72				376	72	20	ТО: 11 Э: 1 1/3		1476	538	70	314	154			758	180	41	ТО: 22 Э: 3 1/3					
1	К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Иностраный язык (английский язык)	К.М	Эк(2) За ЗаО	540	166	24	78	64				302	72	15		Эк ЗаО	324	118	14	86	18				170	36	9		Эк(2) За ЗаО(2)	864	284	38	164	82			472	108	24		123456789А				
2	К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю Иностраный язык (английский язык)	Б1.О	Эк(2) За	432	142	24	78	40				218	72	12		Эк ЗаО	324	118	14	86	18				170	36	9		Эк(2) За ЗаО	756	260	38	164	58			388	108	21		123456789А				
3	К.М.07.01.01	Практический курс английского языка	Б1.О	Эк	180	78		78					66	36	5		Эк	180	86		86					58	36	5		Эк(2)	360	164		164				124	72	10		45 123456789А				
4	К.М.07.01.05	Литература Великобритании и США	Б1.О	Эк	144	32	10		22				76	36	4															Эк	144	32	10		22			76	36	4		45 89				
5	К.М.07.01.06	Лингвострановедение Великобритании и США	Б1.О	За	108	32	14		18				76		3		ЗаО	144	32	14		18				112		4		За ЗаО	252	64	28		36			188		7		45 9А				
6	К.М.07.ДВ.01.01	Деловая корреспонденция на английском языке	Б1.В	ЗаО	108	24			24				84		3															ЗаО	108	24			24			84		3		45 9				
7	К.М.07.ДВ.01.02	Домашнее чтение на английском языке	Б1.В	ЗаО	108	24			24				84		3															ЗаО	108	24			24			84		3		45 9				
8	К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Иностраный язык (немецкий, французский, китайский язык)	К.М	Эк	144	64		64					44	36	4		Эк ЗаО(2)	396	154	14	86	54				206	36	11		Эк(2) ЗаО(2)	540	218	14	150	54			250	72	15		123456789А				
9	К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю Иностраный язык (немецкий, французский, китайский язык)	Б1.О	Эк	144	64		64					44	36	4		Эк ЗаО	252	118	14	86	18				98	36	7		Эк(2) ЗаО	396	182	14	150	18			142	72	11		123456789А				
10	К.М.08.01.01	Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)	Б1.О	Эк	144	64		64					44	36	4		Эк	144	86		86					22	36	4		Эк(2)	288	150		150				66	72	8		45 123456789А				
11	К.М.08.01.04	Лингвострановедение по второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык)	Б1.О														ЗаО	108	32	14		18				76		3		ЗаО	108	32	14		18			76		3		42 А				
12	К.М.08.ДВ.01.01	Деловая корреспонденция на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	Б1.В														ЗаО	144	36			36				108		4		ЗаО	144	36			36			108		4		45 А				
13	К.М.08.ДВ.01.02	Домашнее чтение на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык)	Б1.В														ЗаО	144	36			36				108		4		ЗаО	144	36			36			108		4		45 А				
14	К.М.10	Методический модуль	К.М	За	72	36	18		18				36		2															За	72	36	18		18			36		2		56789				
15	К.М.10.05	Полилингвистические основы изучения иностранного языка	ФТД	За	72	36	18		18				36		2															За	72	36	18		18			36		2		45 9				
ПРАКТИКИ				(План)									7	317	9	6		108	5						5	103	3	2		432	12				12	420	12	8								
	К.М.12.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа		ЗаО	324	7							7	317	9	6														ЗаО	324	7					7	317	9	6	45 9					
	К.М.13.01(Пд)	Преддипломная практика															ЗаО	108	5						5	103	3	2		ЗаО	108	5					5	103	3	2	45 А					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)														324	19						19	233	72	9	6		324	19					19	233	72	9	6					
	К.М.13.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена															Эк	108	2						2	70	36	3		Эк	108	2					2	70	36	3		45 А				
	К.М.13.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы															Эк	216	17						17	163	36	6	4	Эк	216	17					17	163	36	6	4	45 А				
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк(3) За ЗаО											Эк(2) ЗаО(3)											Эк(5) За ЗаО(4)																			
КАНИКУЛЫ																1																											8 5/6			9 5/6

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Мин.	Макс.	Факт															
	Итого (с факультативами)				251	310	306	60	30	30	60	31	29	60	30	30	64	33	31	62	30	32
	Итого по ОП (без факультативов)				249	300	300	60	30	30	60	31	29	60	30	30	60	33	27	60	28	32
B1	Дисциплины (модули)	90%	10%	54.1%	180	231	231	57	30	27	51	25	26	42	21	21	42	24	18	39	19	20
B1.O	Обязательная часть				160	207	207	53	28	25	49	25	24	37	16	21	36	22	14	32	16	16
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	24	24	4	2	2	2		2	5	5		6	2	4	7	3	4
B2	Практика	75%	25%	0%	60	60	60	3		3	9	6	3	18	9	9	18	9	9	12	9	3
B2.O	Обязательная часть				45	45	45				3		3	15	6	9	15	6	9	12	9	3
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	15	15	3		3	6	6		3	3		3	3				
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9		9
ФТД	Факультативы				2	10	6										4		4	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.4	-	55.6	56.4	-	62.4	53.7	-	61.7	55.6	-	63.4	52.7	-	59	54.8
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					23	-	27.7	25.4	-	26.4	18.5	-	22.6	20.9	-	23.9	19.8	-	21	23
		элективные дисциплины по физ.к.					1.3	-		2.3	-	2.4	2.1	-	2.8	2.7	-			-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3447	-	484	438	-	411	356	-	308	318	-	360	270	-	230	272
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					176	-		36	-	34	36	-	34	36	-			-		
		Блок Б2					317	-		40	-	80	40	-	46	46	-	46	7	-	7	5
		Блок Б3					19	-			-			-			-			-		19
		Блок ФТД					70	-			-			-			-		34	-	36	
		Итого по всем блокам					3853	-	484	478	-	491	396	-	354	364	-	406	311	-	273	296
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	3	4	4	2	2	4	2	2	5	3	2	5	3	2
		ЗАЧЕТ (За)						10	6	4	10	6	4	8	5	3	7	4	3	1	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	4	1	3	4	2	2	3	2	1	4	1	3
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)									1	1										
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)															2	2				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					23.31%															
		в интерактивной форме					19.2%															
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					84%																
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					39.88%																