

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

"__" _____ 20__ г.

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 24.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и Литература

Кафедра: Русского языка и литературы

Факультет: филологии

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2024

Учебный год _____

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 125 от 22.02.2018

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____

/ Журавлев Ю. Н./

Директор КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ" _____

/ Вержицкий Д. Г./

Декан ФФ _____

/ Ларионова Т. В./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.12.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
УК-2.5	Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.10	Обучение служением	
К.М.10.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.10.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.10.03	Экспедиция обучения служению	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.12.01(Пд)	Преддипломная практика	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.07	Предметный модуль по профилю "Русский язык"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Русский язык"	
К.М.07.01.02	Риторика	
К.М.07.04	Педагогическая риторика	
К.М.10	Обучение служением	
К.М.10.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.10.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.10.03	Экспедиция обучения служению	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.07	Предметный модуль по профилю "Русский язык"	
К.М.07.04	Педагогическая риторика	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России;	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
УК-10.2	Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.	-
УК-10.3	Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.	-
УК-10.4	Знает сущность и содержание преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09	Методическая подготовка	
К.М.09.01	Методика обучения по профилю "Русский язык"	
К.М.09.02	Методика обучения по профилю "Литература"	
К.М.09.03	Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля	
К.М.09.04	Современные технологии в обучении русскому языку и литературе	
К.М.11	Практика	
К.М.11.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.11.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.11.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
ОПК-2.2	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.	-
К.М.09	Методическая подготовка	
К.М.09.01	Методика обучения по профилю "Русский язык"	
К.М.09.02	Методика обучения по профилю "Литература"	
К.М.09.03	Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля	
К.М.09.04	Современные технологии в обучении русскому языку и литературе	
К.М.11	Практика	
К.М.11.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.11.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.12.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	-
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.09	Методическая подготовка	
К.М.09.01	Методика обучения по профилю "Русский язык"	
К.М.09.02	Методика обучения по профилю "Литература"	
К.М.11	Практика	
К.М.11.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.11.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.2	Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.11	Практика	
К.М.11.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.11.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	-
К.М.09	Методическая подготовка	
К.М.09.01	Методика обучения по профилю "Русский язык"	
К.М.09.02	Методика обучения по профилю "Литература"	
К.М.09.03	Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля	
К.М.09.04	Современные технологии в обучении русскому языку и литературе	
К.М.11	Практика	
К.М.11.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.11.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	-
ОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.09	Методическая подготовка	
К.М.09.01	Методика обучения по профилю "Русский язык"	
К.М.09.02	Методика обучения по профилю "Литература"	
К.М.09.03	Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля	
К.М.09.04	Современные технологии в обучении русскому языку и литературе	
К.М.11	Практика	
К.М.11.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.11.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
ОПК-7.2	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.07	Предметный модуль по профилю "Русский язык"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Русский язык"	
К.М.07.01.03	Современный русский язык	
К.М.11	Практика	
К.М.11.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.11.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексия в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексия в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Предметный модуль по профилю "Русский язык"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Русский язык"	
К.М.07.01.01	Введение в языкознание	
К.М.07.01.03	Современный русский язык	
К.М.07.01.04	Русская диалектология	
К.М.07.01.05	Старославянский язык	
К.М.07.01.06	История русского языка	
К.М.07.01.07	Стилистика русского языка	
К.М.07.01.08	Общее языкознание	
К.М.08	Предметный модуль по профилю "Литература"	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю "Литература"	
К.М.08.01.01	Введение в литературоведение	
К.М.08.01.02	Устное народное творчество	
К.М.08.01.03	Теория литературы	
К.М.08.01.04	История русской литературы	
К.М.08.01.05	История зарубежной литературы	
К.М.09	Методическая подготовка	
К.М.09.03	Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля	
К.М.09.04	Современные технологии в обучении русскому языку и литературе	
К.М.11	Практика	
К.М.11.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.11.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.11	Практика	
К.М.11.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.11.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.11.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.12.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю Русский язык при решении профессиональных задач	ПК
К.М.07	Предметный модуль по профилю "Русский язык"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Русский язык"	
К.М.07.01.01	Введение в языкознание	
К.М.07.01.03	Современный русский язык	
К.М.07.01.04	Русская диалектология	
К.М.07.01.05	Старославянский язык	
К.М.07.01.06	История русского языка	
К.М.07.01.07	Стилистика русского языка	
К.М.07.01.08	Общее языкознание	
К.М.07.03	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка	
К.М.07.05	Филологический анализ текста	
К.М.07.06(У)	Технологическая практика. Диалектологическая практика	
К.М.07.ДВ.01.02	Основы профессиональной деятельности учителя-руководителя школьного театра	
К.М.09	Методическая подготовка	
К.М.09.03	Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля	
К.М.09.04	Современные технологии в обучении русскому языку и литературе	
К.М.11	Практика	
К.М.11.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.11.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю Литература при решении профессиональных задач	ПК
К.М.07	Предметный модуль по профилю "Русский язык"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Русский язык"	
К.М.07.05	Филологический анализ текста	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.07	Когнитивная лингвистика	
К.М.08	Предметный модуль по профилю "Литература"	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю "Литература"	
К.М.08.01.01	Введение в литературоведение	
К.М.08.01.02	Устное народное творчество	
К.М.08.01.03	Теория литературы	
К.М.08.01.04	История русской литературы	
К.М.08.01.05	История зарубежной литературы	
К.М.08.03	Детская литература	
К.М.08.05(У)	Технологическая практика. Фольклорная практика	
К.М.08.06	История русской литературной критики	
К.М.08.ДВ.01.01	Отечественная драматургия XX-XXI веков	
К.М.08.ДВ.01.02	Русская проза XX-XXI веков	
К.М.09	Методическая подготовка	
К.М.09.03	Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля	
К.М.09.04	Современные технологии в обучении русскому языку и литературе	
К.М.11	Практика	
К.М.11.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.11.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета.	-
ПК-3.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	-
ПК-3.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.09	Методическая подготовка	
К.М.09.03	Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09.04	Современные технологии в обучении русскому языку и литературе	
К.М.11	Практика	
К.М.11.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.11.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК
ПК-4.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	-
ПК-4.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.07	Предметный модуль по профилю "Русский язык"	
К.М.07.ДВ.01.01	Основы профессиональной деятельности учителя-руководителя детской редакционной коллегии	
К.М.07.ДВ.01.02	Основы профессиональной деятельности учителя-руководителя школьного театра	
К.М.08	Предметный модуль по профилю "Литература"	
К.М.08.04	Выразительное чтение	
К.М.09	Методическая подготовка	
К.М.09.01	Методика обучения по профилю "Русский язык"	
К.М.09.02	Методика обучения по профилю "Литература"	
К.М.09.03	Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля	
К.М.09.04	Современные технологии в обучении русскому языку и литературе	
К.М.11	Практика	
К.М.11.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.11.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.12	Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.12.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	56	УК-1; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Методика воспитательной работы и классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.02	Б1.О	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	54	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.03	Б2.О	Воспитательная работа. Классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников		УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.01	Б1.О	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	46	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.02	Б1.О	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	46	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.03	Б2.О	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	46	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.04	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	46	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.07	К.М	Предметный модуль по профилю "Русский язык"		УК-3; УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.07.01	Б1.О	Предметная подготовка по профилю "Русский язык"		УК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.07.	Б1.О	Введение в языкознание	46	ОПК-8; ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Риторика	46	УК-3
К.М.07.	Б1.О	Современный русский язык	46	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Русская диалектология	46	ОПК-8; ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Старославянский язык	46	ОПК-8; ПК-1
К.М.07.	Б1.О	История русского языка	46	ОПК-8; ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Стилистика русского языка	46	ОПК-8; ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Общее языкознание	46	ОПК-8; ПК-1
К.М.07.03	Б1.В	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка	46	ПК-1
К.М.07.04	Б1.В	Педагогическая риторика	46	УК-3; УК-4
К.М.07.05	Б1.В	Филологический анализ текста	46	ПК-1; ПК-2

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.07.06(	Б2.В	Технологическая практика. Диалектологическая практика	46	ПК-1
К.М.07.07	ФТД	Когнитивная лингвистика	46	ПК-2
К.М.07.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-4
К.М.07.	Б1.В	Основы профессиональной деятельности учителя-руководителя детской редакционной коллегии	46	ПК-4
К.М.07.	Б1.В	Основы профессиональной деятельности учителя-руководителя школьного театра	46	ПК-1; ПК-4
К.М.08	К.М	Предметный модуль по профилю "Литература"		ОПК-8; ПК-2; ПК-4
К.М.08.01	Б1.О	Предметная подготовка по профилю "Литература"		ОПК-8; ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Введение в литературоведение	46	ОПК-8; ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Устное народное творчество	46	ОПК-8; ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Теория литературы	46	ОПК-8; ПК-2
К.М.08.	Б1.О	История русской литературы	46	ОПК-8; ПК-2
К.М.08.	Б1.О	История зарубежной литературы	46	ОПК-8; ПК-2
К.М.08.03	Б1.В	Детская литература	46	ПК-2
К.М.08.04	Б1.В	Выразительное чтение	46	ПК-4
К.М.08.05(	Б2.В	Технологическая практика. Фольклорная практика	46	ПК-2
К.М.08.06	ФТД	История русской литературной критики	46	ПК-2
К.М.08.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1		ПК-2
К.М.08.	Б1.В	Отечественная драматургия XX-XXI веков	46	ПК-2
К.М.08.	Б1.В	Русская проза XX-XXI веков	46	ПК-2
К.М.09	К.М	Методическая подготовка		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.09.01	Б1.О	Методика обучения по профилю "Русский язык"	46	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
К.М.09.02	Б1.О	Методика обучения по профилю "Литература"	46	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
К.М.09.03	Б1.О	Разработка учебно-методических материалов по предметам профиля	46	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.09.04	Б1.О	Современные технологии в обучении русскому языку и литературе	46	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.10	К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
К.М.10.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
К.М.10.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
К.М.10.03	ФТД	Экспедиция обучения служению	51	УК-2; УК-3
К.М.11	К.М	Практика		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.11.01(	Б2.О	Ознакомительная практика	46	ОПК-1; ОПК-9
К.М.11.02(	Б2.О	Педагогическая практика. Основная школа	46	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.11.03(	Б2.О	Педагогическая практика. Старшая школа	46	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.12	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.05-РЛ-О-2024.rlx', код направления 44.03.05, направленность (профиль): РЛ, год начала подготовки 2024

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.12.01(	Б2.О	Преддипломная практика	46	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.12.02(	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	46	УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.12.03(	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	46	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-3; УК-4; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-3; ПК-2

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Мин.	Макс.	Факт															
	Итого (с факультативами)				251	310	306	60	28	32	60	28	32	60	30	30	66	27	39	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				249	300	300	60	28	32	60	28	32	60	30	30	60	27	33	60	30	30
B1	Дисциплины (модули)	87%	13%	41.9%	180	231	231	54	28	26	48	28	20	45	24	21	45	21	24	39	21	18
B1.O	Обязательная часть				160	200	200	52	28	24	46	28	18	38	22	16	40	21	19	24	10	14
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	31	31	2		2	2		2	7	2	5	5		5	15	11	4
B2	Практика	75%	25%	0%	60	60	60	6		6	12		12	15	6	9	15	6	9	12	9	3
B2.O	Обязательная часть				45	45	45				3		3	15	6	9	15	6	9	12	9	3
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	15	15	6		6	9		9									
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9		9
ФТД	Факультативы				2	10	6										6		6			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56	-	51.5	61.2	-	54.8	63	-	60.9	55.6	-	48.9	58	-	58.7	48.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					22.6	-	25.2	24.4	-	21.2	25.1	-	21.8	21.2	-	21.1	21	-	21.8	22.6
		элективные дисциплины по физ.к.					1.3	-		2.4	-	2	3.2	-	2.6	2.7	-			-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3297	-	440	406	-	393	320	-	328	322	-	295	287	-	254	252
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					176	-		36	-	34	36	-	34	36	-			-		
		Блок Б2					293	-		80	-		160	-	2	42	-	2	3	-	3	1
		Блок Б3					19	-			-			-			-			-		19
		Блок ФТД					52	-			-			-			-		52	-		
	Итого по всем блокам					3661	-	440	486	-	393	480	-	330	364	-	297	342	-	257	272	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	3	2	6	4	2	5	3	2	4	2	2	5	2	3
		ЗАЧЕТ (За)						11	4	7	11	5	6	12	6	6	6	2	4	3	2	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1							5	3	2	3	2	1
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)									1	1										
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)													2	2		2	1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					42.61%															
		в интерактивной форме					16.1%															
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					81.7%																
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					38.14%																