

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

_____ Просеков А. Ю.

"__" _____ 20__ г.

Научно-методическим советом КемГУ
Протокол № 4 от 24.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Математика и Информатика

Кафедра: Математики, физики и математического моделирования

Факультет: информатики, математики и экономики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2024

Учебный год _____

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 125 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 5 л. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____

/ Журавлев Ю. Н./

Директор КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ" _____

/ Вержицкий Д. Г./

Декан ФИМЭ _____

/ Фомина А. В./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Математика"	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Стандарты математической подготовки школьников	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Информационные системы и технологии в образовании	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	-
УК-2.5	Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.09	Обучение служением	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служению	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.09	Обучение служением	
К.М.09.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.09.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.09.03	Экспедиция обучения служению	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского ли-тературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в циф-ровой среде для достижения профессиональ-ных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия соци-альных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России.	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.4	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Математика"	
К.М.07.02	Методика обучения по профилю Математика	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
ОПК-2.2	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Математика"	
К.М.07.02	Методика обучения по профилю Математика	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Информатика"	
К.М.08.02	Методика обучения по профилю Информатика	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	-
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Математика"	
К.М.07.02	Методика обучения по профилю Математика	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Информатика"	
К.М.08.02	Методика обучения по профилю Информатика	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.2	Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО.	-
ОПК-4.3		-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Математика"	
К.М.07.02	Методика обучения по профилю Математика	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Информатика"	
К.М.08.02	Методика обучения по профилю Информатика	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	-
ОПК-6.2	Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	-
ОПК-6.3		-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Математика"	
К.М.07.02	Методика обучения по профилю Математика	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Информатика"	
К.М.08.02	Методика обучения по профилю Информатика	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
ОПК-7.2	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
ОПК-7.3		-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексия в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	-
ОПК-8.3		-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.10	Практика	
К.М.10.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Математика" при решении профессиональных задач	ПК
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области "Математика" (преподаваемого предмета)	-
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области "Математика" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области "Математика" различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Математика"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Математика"	
К.М.07.01.01	Линейная алгебра и алгебраические структуры	
К.М.07.01.02	Геометрия	
К.М.07.01.03	Математический анализ	
К.М.07.01.04	Теория чисел	
К.М.07.01.05	Алгебра многочленов	
К.М.07.01.06	Элементарная математика	
К.М.07.01.07	Теория вероятностей	
К.М.07.01.08	Практикум по решению задач на построение	
К.М.07.01.09	Дискретная математика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01.10	Математическая статистика	
К.М.07.01.11	Математическая логика	
К.М.07.01.12	Теория изображений	
К.М.07.01.13	Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по математике	
К.М.07.01.14	Математические методы обработки результатов научных исследований	
К.М.07.01.15	Исследование операций	
К.М.07.01.16	Математика в историческом развитии	
К.М.07.01.17	Численные методы	
К.М.07.02	Методика обучения по профилю Математика	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Стандарты математической подготовки школьников	
К.М.07.05	Вводный курс по математике	
К.М.07.06	Уравнения и неравенства с параметрами	
К.М.07.ДВ.01.01	Решение задач государственной итоговой аттестации по математике	
К.М.07.ДВ.01.02	Решение конструктивных задач планиметрии	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Информатика" при решении профессиональных задач	ПК
ПК-2.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области "Информатика" (преподаваемого предмета)	-
ПК-2.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области "Информатика" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области "Информатика" различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Информатика"	
К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю "Информатика"	
К.М.08.01.01	Программное обеспечение	
К.М.08.01.02	Программирование	
К.М.08.01.03	Компьютерные сети и интернет-технологии	
К.М.08.01.04	Теоретические основы информатики	
К.М.08.01.05	Компьютерное моделирование	
К.М.08.01.06	Компьютерная графика и анимация	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.01.07	Проектирование информационных систем	
К.М.08.01.08	Системы управления базами данных	
К.М.08.01.09	Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по информатике	
К.М.08.01.10	Алгоритмы и структуры данных	
К.М.08.01.11	Операционные системы	
К.М.08.01.12	Информационная безопасность	
К.М.08.01.13	Основы робототехники	
К.М.08.02	Методика обучения по профилю Информатика	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Информационные системы и технологии в образовании	
К.М.08.05	Видеомонтаж	
К.М.08.ДВ.01.01	Информатизация управления образовательным процессом	
К.М.08.ДВ.01.02	Дистанционные системы в образовании	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета.	-
ПК-3.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	-
ПК-3.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК
ПК-4.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	-
ПК-4.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Математика"	
К.М.07.02	Методика обучения по профилю Математика	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Стандарты математической подготовки школьников	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Информатика"	
К.М.08.02	Методика обучения по профилю Информатика	
К.М.08.04(У)	Технологическая практика. Информационные системы и технологии в образовании	
К.М.10	Практика	
К.М.10.02(П)	Педагогическая практика. Основная школа	
К.М.10.03(П)	Педагогическая практика. Старшая школа	
К.М.11	Государственная итоговая аттестация	
К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	56	УК-1; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Методика воспитательной работы и классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.02	Б1.О	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	54	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.05.03	Б2.О	Воспитательная работа. Классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников		УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.01	Б1.О	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	53	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.02	Б1.О	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников	53	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.03	Б2.О	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	53	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.06.04	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников	53	УК-2; ОПК-3; ПК-4
К.М.07	К.М	Предметно-методический модуль по профилю "Математика"		УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4
К.М.07.01	Б1.О	Предметная подготовка по профилю "Математика"		ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Линейная алгебра и алгебраические структуры	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Геометрия	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Математический анализ	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Теория чисел	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Алгебра многочленов	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Элементарная математика	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Теория вероятностей	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Практикум по решению задач на построение	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Дискретная математика	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Математическая статистика	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Математическая логика	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Теория изображений	53	ПК-1

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.07.	Б1.О	Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по математике	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Математические методы обработки результатов научных исследований	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Исследование операций	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Математика в историческом развитии	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.О	Численные методы	53	ПК-1
К.М.07.02	Б1.О	Методика обучения по профилю Математика	53	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4
К.М.07.04(	Б2.В	Технологическая практика. Стандарты математической подготовки школьников	53	УК-1; ПК-1; ПК-4
К.М.07.05	ФТД	Вводный курс по математике	53	ПК-1
К.М.07.06	ФТД	Уравнения и неравенства с параметрами	53	ПК-1
К.М.07.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-1
К.М.07.	Б1.В	Решение задач государственной итоговой аттестации по математике	53	ПК-1
К.М.07.	Б1.В	Решение конструктивных задач планиметрии	53	ПК-1
К.М.08	К.М	Предметно-методический модуль по профилю "Информатика"		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4
К.М.08.01	Б1.О	Предметная подготовка по профилю "Информатика"		ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Программное обеспечение	52	ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Программирование	52	ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Компьютерные сети и интернет-технологии	52	ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Теоретические основы информатики	52	ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Компьютерное моделирование	52	ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Компьютерная графика и анимация	52	ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Проектирование информационных систем	52	ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Системы управления базами данных	52	ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по информатике	52	ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Алгоритмы и структуры данных	52	ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Операционные системы	52	ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Информационная безопасность	52	ПК-2
К.М.08.	Б1.О	Основы робототехники	52	ПК-2
К.М.08.02	Б1.О	Методика обучения по профилю Информатика	52	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4
К.М.08.04(	Б2.В	Технологическая практика. Информационные системы и технологии в образовании	52	УК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.08.05	ФТД	Видеомонтаж	52	ПК-2
К.М.08.ДВ.	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1		ПК-2

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Каф	Формируемые компетенции	
	К.М.08.	Б1.В	Информатизация управления образовательным процессом	52	ПК-2
	К.М.08.	Б1.В	Дистанционные системы в образовании	52	ПК-2
К.М.09	К.М	Обучение служением			УК-2; УК-3
	К.М.09.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
	К.М.09.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
	К.М.09.03	ФТД	Экспедиция обучения служению	51	УК-2; УК-3
К.М.10	К.М	Практика			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.10.01(	Б2.О	Ознакомительная практика	53	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	К.М.10.02(	Б2.О	Педагогическая практика. Основная школа	53	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.10.03(	Б2.О	Педагогическая практика. Старшая школа	53	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.11	К.М	Государственная итоговая аттестация			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.11.01(	Б2.О	Преддипломная практика	52	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.11.02(	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	53	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	К.М.11.03(	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	53	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1			Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-7; ПК-1; ПК-2
Б2			Практика		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б3			Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД			Факультативы		УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Установочная сессия										Зимняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы													
				Контроль	Академических часов									Дней	Контроль	Академических часов									Дней	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя											
					Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль			Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль			Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс					СР	Контр оль	Всего								
ИТОГО (с факультативами)					180										2		900													25		1080													30	27 3/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					180												900															1080												30				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																															33.3																	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																														129																		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					180	10	10										468	94	66			28										648	104	76			28					519	25	18	ТО: 15 1/2 Э: 4			
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М		36	2	2						34			ЗаО	108	66	56			10									ЗаО	144	68	58			10					72	4	4			1346	
2	К.М.01.03	История России	Б1.О		36	2	2						34			ЗаО	108	66	56			10									ЗаО	144	68	58			10					72	4	4	47	6		
3	К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю "Информатика"	К.М		144	8	8						136			Эк За ЗаО(2)	360	28	10			18									Эк За ЗаО(2)	504	36	18			18					447	21	14			23456	
4	К.М.08.01	Предметная подготовка по профилю "Информатика"	Б1.О		108	6	6						102			Эк За ЗаО	252	18	6			12								Эк За ЗаО	360	24	12			12					319	17	10			23456		
5	К.М.08.01.11	Операционные системы	Б1.О		36	2	2						34			За	36	6	2			4								За	72	8	4			4					60	4	2	52	6			
6	К.М.08.01.12	Информационная безопасность	Б1.О		36	2	2						34			ЗаО	108	6	2			4								ЗаО	144	8	4			4					132	4	4	52	6			
7	К.М.08.01.13	Основы робототехники	Б1.О		36	2	2						34			Эк	108	6	2			4							Эк	144	8	4			4					127	9	4	52	6				
8	К.М.08.ДВ.01.01	Информатизация управления образовательным процессом	Б1.В		36	2	2						34			ЗаО	108	10	4			6							ЗаО	144	12	6			6					128	4	4	52	6				
9	К.М.08.ДВ.01.02	Дистанционные системы в образовании	Б1.В		36	2	2						34			ЗаО	108	10	4			6							ЗаО	144	12	6			6					128	4	4	52	6				
ПРАКТИКИ																108	1												108	1									1	103	4	3	2					
	К.М.11.01(Пд)	Преддипломная практика	(План)													ЗаО	108	1											ЗаО	108	1									1	103	4	3	2	52	6		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																324	19												324	19									19	287	18	9	6					
	К.М.11.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	(План)													Эк	108	2											Эк	108	2									2	97	9	3		53	6		
	К.М.11.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														Эк	216	17											Эк	216	17									17	190	9	6	4	53	6		
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																Эк За ЗаО(3)											Эк За ЗаО(3)																					
КАНИКУЛЫ																																											7					

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				251	310	308	48	50	58	61	61	30
	Итого по ОП (без факультативов)				249	300	300	46	50	58	59	57	30
Б1	Дисциплины (модули)	94%	6%	100%	180	231	231	46	38	37	44	48	18
Б1.О	Обязательная часть				166	217	217	44	36	35	44	44	14
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				14	14	14	2	2	2		4	4
Б2	Практика	75%	25%	0%	60	60	60		12	21	15	9	3
Б2.О	Обязательная часть				45	45	45		3	15	15	9	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	15	15		9	6			
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9						9
ФТД	Факультативы				2	10	8	2			2	4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					49.3	58.1	44.2	51.1	52.5	50.6	33.3
		в период гос. экзаменов											54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					155.5	260	284	243	272	280	129
		Блок Б1					887	156	152	137	170	168	104
	Суммарная контактная работа (акад. час)	в том числе по элект. дисц. по ф.к.					10	10					
		Блок Б2					137		72	56	5	3	1
		Блок Б3					19						19
		Блок ФТД					46	14				8	24
		Итого по всем блокам					1089	170	224	193	183	195	124
		Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	4	2	4	4	1
	ЗАЧЕТ (За)						5	7	9	9	9	1	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	2	3	3	2	3	
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)									1			
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	2	2		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					46.23%						
		в интерактивной форме					3.6%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					87.3%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10.26%							