

Подписано электронной подписью:  
Вершицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Научно-методическим советом КемГУ

Протокол № 5 от 12.04.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

" " 20 г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального  
образования

44.02.04

По направлению подготовки 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Кафедра: Педагогики и методики начального образования

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Программа подготовки: углубленная

Форма обучения: очная форма

Срок получения СПО по ППССЗ: 2 г. 10 м.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: среднее общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1354 от 27.10.2014

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ Деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

## Календарный учебный график

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	11 4/6	15 2/6	27	12 3/6	7 3/6	20	86
У	Учебная практика		1	1	3	4	7		1	1	9
П	Производственная практика (по профилю специальности)				2	4	6	4	4	8	14
ПД	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		1	1	1	1	2	1	1	2	5
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы								4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы								2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2		2	23
Итого		19	33	52	19 4/6	32 2/6	52	19 3/6	23 3/6	43	147
Студентов		25									
Групп		1									



-	-	-	-	Формы пром. атт.						Итого акад.часов						Макс. уч. нагр.		Кур Семест р 1		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Др	Экспер тное	По плану	С преп.	Обяз. нагр.	СР	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть			
Считать в плане	Индекс		Наименование														0%	0%		
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>																				
<b>СО.Среднее общее образование</b>																				
+	БД		Базовые дисциплины																	
+	ПД		Профильные дисциплины																	
+	ПОО		Предлагаемые ОО																	
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>																				
<b>ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>																				
+	ОГСЭ.01		Основы философии			5					56	56	48	48	8		56			
+	ОГСЭ.02		Психология общения			5					56	56	48	48	8		56			
+	ОГСЭ.03		История				1				62	62	48	48	14		62		62	
+	ОГСЭ.04		Иностранный язык		6					12345	220	220	172	172	48		220		44	
+	ОГСЭ.05		Физическая культура				6			12345	344	344	172	172	172		338	6	68	
+	ОГСЭ.06		Русский язык и культура речи				3				2	130	130	76	76	54			130	
<b>ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>																				
+	ЕН.01		Математика				2			1	104	104	72	72	32		104		60	
+	ЕН.02		Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		3					2	82	82	52	52	30		82			
<b>П.Профессиональный учебный цикл</b>																				
<b>ОП.Общепрофессиональные дисциплины</b>																				
+	ОП.01		Основы общей и дошкольной педагогики		4	3				12	202	202	128	128	74		168	34	58	
+	ОП.02		Психология		2		1				120	120	76	76	44		120		60	
+	ОП.03		Возрастная анатомия, физиология и гигиена			2				1	110	110	60	60	50		110		54	
+	ОП.04		Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		46			4		5	142	142	98	98	44		142			
+	ОП.05		Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		3						54	54	36	36	18		54			
+	ОП.06		Правовое обеспечение профессиональной деятельности						4	56	56	36	36	20		56				
+	ОП.07		Безопасность жизнедеятельности				2			1	100	100	68	68	32		100		48	
+	ОП.08		Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности			6					62	62	44	44	18			62		
+	ОП.09		Основы учебно-исследовательской деятельности			2				1	96	96	50	50	46			96	48	

+	ОП.10	Профессиональная этика и психология педагогического общения		4				3	116	116	76	76	40			116	
<b>ПМ.Профессиональные модули</b>									2532	2532	1736	1736	796		1572	960	416
+	ПМ.01	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>		1	233			1222	528	528	352	352	176		312	216	216
+	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		1					72	72	46	46	26		72		72
+	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			2			1	288	288	188	188	100		180	108	144
+	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков						2	60	60	48	48	12		60		
+	МДК.01.04	Адаптивная физическая культура						2	108	108	70	70	38			108	
+	УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития			3			2	72	72	72	72			72		
+	ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития			3				72	72	72	72			72		
+	ПМ.02	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>	22355	234			11245	966	966	704	704	262			606	360	200
+	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	2					1	124	124	120	120	4		88	36	64
+	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3					2	184	184	138	138	46		112	72	
+	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству						5	64	64	36	36	28		64		
+	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	5						102	102	80	80	22		102		
+	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	2					1	262	262	182	182	80		82	180	136
+	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	5					4	176	176	112	112	64		104	72	
+	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			2				54	54	36	36	18		54		
+	УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием			3				72	72	72	72			72		
+	ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием			4				144	144	144	144			144		
+	ПМ.03	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	3356	4566			445	566	566	356	356	210			350	216	

+	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	5					4	154	154	90	90	64		82	72	
+	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	6					45	158	158	98	98	60		86	72	
+	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	3						100	100	66	66	34		64	36	
+	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	3						100	100	66	66	34		64	36	
+	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения			6				54	54	36	36	18		54		
+	УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья			4				72	72	72	72			72		
+	ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата			5				108	108	108	108			108		
+	ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения			6				72	72	72	72			72		
+	ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	<b>4</b>		<b>45</b>				118	<b>118</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>26</b>		82	<b>36</b>	
+	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	4						118	118	92	92	26		82	36	
+	УП.04.01	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации			4				72	72	72	72			72		
+	ПП.04.01	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации			5				36	36	36	36			36		
+	ПМ.05	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>56</b>		<b>66</b>			<b>45</b>	354	<b>354</b>	<b>232</b>	<b>232</b>	<b>122</b>		222	<b>132</b>	
+	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	6					45	284	284	194	194	90		222	62	
+	МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста	5						70	70	38	38	32			70	

+	УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			6				36	36	36	36			36		
+	ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса			6				72	72	72	72			72		
+	ПДП	Производственная практика (преддипломная)		6					144	144	144	144			144		
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>									216	216	216	216			216		
+	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы							144	144	144	144			144		
+	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы							72	72	72	72			72		

с 1	Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	
Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Код	Наименование
1188	630	828	675	405		
196	148	98	190	62		
			56		60	Среднее профессиональное образование
			56		60	Среднее профессиональное образование
					60	Среднее профессиональное образование
46	32	38	30	30	60	Среднее профессиональное образование
88	48	60	48	32	60	Среднее профессиональное образование
62	68				60	Среднее профессиональное образование
86	40					
44					60	Среднее профессиональное образование
42	40				60	Среднее профессиональное образование
906	442	730	485	343		
260	152	244	34	100		
44	46	54			60	Среднее профессиональное образование
60					60	Среднее профессиональное образование
56					60	Среднее профессиональное образование
		70	34	38	60	Среднее профессиональное образование
		54			60	Среднее профессиональное образование
		56			60	Среднее профессиональное образование
52					60	Среднее профессиональное образование
48				62	60	Среднее профессиональное образование
					60	Среднее профессиональное образование

	52	64			60	Среднее профессиональное образование
646	290	486	451	243		
312						
					60	Среднее профессиональное образование
144					60	Среднее профессиональное образование
60					60	Среднее профессиональное образование
108					60	Среднее профессиональное образование
36	36				60	Среднее профессиональное образование
	72				60	Среднее профессиональное образование
334	90	124	218			
60					60	Среднее профессиональное образование
94	90				60	Среднее профессиональное образование
		64			60	Среднее профессиональное образование
		102			60	Среднее профессиональное образование
126					60	Среднее профессиональное образование
	124	52			60	Среднее профессиональное образование
54					60	Среднее профессиональное образование
	72				60	Среднее профессиональное образование
		144			60	Среднее профессиональное образование
	200	156	112	98		

		78	76		60	Среднее профессиональное образование
		78	36	44	60	Среднее профессиональное образование
	100				60	Среднее профессиональное образование
	100				60	Среднее профессиональное образование
				54	60	Среднее профессиональное образование
		72			60	Среднее профессиональное образование
			108		60	Среднее профессиональное образование
				72	60	Среднее профессиональное образование
		118				
		118			60	Среднее профессиональное образование
		72			60	Среднее профессиональное образование
		36			60	Среднее профессиональное образование
	88	121	145			
	88	51	145	60		Среднее профессиональное образование
		70			60	Среднее профессиональное образование

				36	60	Среднее профессиональное образование
				72	60	Среднее профессиональное образование
				144	60	Среднее профессиональное образование
				216		
				144	60	Среднее профессиональное образование
				72	60	Среднее профессиональное образование

-	-	-	Формы пром. атт.							Итого акад.часов							Макс. уч. нагр.		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Др	Экспер тное	По плану	С преп.	Обяз. нагр.	КРП	Конс	СР	Обяз. часть	Вар. часть		
		<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>															0%	0%	
		<b>СО.Среднее общее образование</b>																	
+	БД	<b>Базовые дисциплины</b>																	
+	ПД	<b>Профильные дисциплины</b>																	
+	ПОО	<b>Предлагаемые ОО</b>																	
		<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>								4644	4644	3096	3096	12		1548	3240	1404	
		<b>ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>								868	868	564	564			304	732	136	
+	ОГСЭ.01	Основы философии			5					56	56	48	48			8	56		
+	ОГСЭ.02	Психология общения			5					56	56	48	48			8	56		
+	ОГСЭ.03	История			1					62	62	48	48			14	62		
+	ОГСЭ.04	Иностранный язык	6						12345	220	220	172	172			48	220		
+	ОГСЭ.05	Физическая культура			6				12345	344	344	172	172			172	338	6	
+	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			3					2	130	130	76	76			54		130
		<b>ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>								186	186	124	124			62	186		
+	ЕН.01	Математика			2					1	104	104	72	72			32	104	
+	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3							2	82	82	52	52			30	82	
		<b>П.Профессиональный учебный цикл</b>								3590	3590	2408	2408	12		1182	2322	1268	
		<b>ОП.Общепрофессиональные дисциплины</b>								1058	1058	672	672	12		386	750	308	
+	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	4	3					12	202	202	128	128			74	168	34	
+	ОП.02	Психология	2		1					120	120	76	76			44	120		
+	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2					1	110	110	60	60			50	110		
+	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	46			4		5	142	142	98	98	12		44	142			
+	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	3							54	54	36	36			18	54		
+	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						4	56	56	36	36				20	56		
+	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			2			1	100	100	68	68			32	100			
+	ОП.08	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности		6					62	62	44	44			18		62		
+	ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности		2				1	96	96	50	50			46		96		
+	ОП.10	Профессиональная этика и психология педагогического общения		4				3	116	116	76	76			40		116		
		<b>ПМ.Профессиональные модули</b>								2532	2532	1736	1736	1736			796	1572	960

<b>+</b>	<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>		<b>1</b>	<b>233</b>			<b>1222</b>	528	<b>528</b>	<b>352</b>	<b>352</b>			<b>176</b>	312	<b>216</b>
<b>+</b>	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		1				72	72	46	46				26	72	
<b>+</b>	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			2			1	288	288	188	188			100	180	108
<b>+</b>	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков						2	60	60	48	48			12	60	
<b>+</b>	МДК.01.04	Адаптивная физическая культура						2	108	108	70	70			38		108
<b>+</b>	УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития			3			2	72	72	72	72				72	
<b>+</b>	ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития			3				72	72	72	72				72	
<b>+</b>	<b>ПМ.02</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>	<b>22355</b>		<b>234</b>			<b>11245</b>	966	<b>966</b>	<b>704</b>	<b>704</b>			<b>262</b>	606	<b>360</b>
<b>+</b>	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	2					1	124	124	120	120			4	88	36
<b>+</b>	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3					2	184	184	138	138			46	112	72
<b>+</b>	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству						5	64	64	36	36			28	64	
<b>+</b>	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	5						102	102	80	80			22	102	
<b>+</b>	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	2					1	262	262	182	182			80	82	180
<b>+</b>	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	5					4	176	176	112	112			64	104	72
<b>+</b>	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			2				54	54	36	36			18	54	
<b>+</b>	УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием			3				72	72	72	72				72	
<b>+</b>	ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием			4				144	144	144	144				144	
<b>+</b>	<b>ПМ.03</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>3356</b>		<b>4566</b>			<b>445</b>	566	<b>566</b>	<b>356</b>	<b>356</b>			<b>210</b>	350	<b>216</b>
<b>+</b>	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	5					4	154	154	90	90			64	82	72

+	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	6					45	158	158	98	98			60	86	72
+	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	3						100	100	66	66			34	64	36
+	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	3						100	100	66	66			34	64	36
+	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения			6				54	54	36	36			18	54	
+	УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья			4				72	72	72	72				72	
+	ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата			5				108	108	108	108				108	
+	ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения			6				72	72	72	72				72	
+	ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	4		<b>45</b>				118	<b>118</b>	<b>92</b>	<b>92</b>			<b>26</b>	82	<b>36</b>
+	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	4						118	118	92	92			26	82	36
+	УП.04.01	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации			4				72	72	72	72				72	
+	ПП.04.01	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации			5				36	36	36	36				36	
+	ПМ.05	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>56</b>		<b>66</b>			<b>45</b>	354	<b>354</b>	<b>232</b>	<b>232</b>			<b>122</b>	222	<b>132</b>
+	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	6					45	284	284	194	194			90	222	62
+	МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста	5						70	70	38	38			32		70
+	УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			6				36	36	36	36				36	

+	ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса			6				72	72	72	72				72	
+	ПДП	Производственная практика (преддипломная)		6					144	144	144	144				144	
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>									216	216	216	216				216	
+	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы							144	144	144	144				144	
+	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы							72	72	72	72				72	

Курс 1																									
Семестр 1								Семестр 2							Семестр 3										
Итого	С преп.	Обяз. нагр.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Итого	С преп.	Обяз. нагр.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Итого	С преп.	Обяз. нагр.	Лек	Лаб	Пр	КРП	
918	612	612	308		304			306	1188	792	792	390		402			396	630	420	420	200		220		
174	114	114	22		92			60	196	116	116	14		102			80	148	88	88	14		74		
62	48	48	22		26			14																	
44	32	32			32			12	46	36	36			36			10	32	24	24			24		
68	34	34			34			34	88	44	44			44			44	48	24	24			24		
									62	36	36	14		22			26	68	40	40	14		26		
60	46	46	16		30			14	86	54	54	16		38			32	40	24	24	6		18		
60	46	46	16		30			14	44	26	26	10		16			18								
									42	28	28	6		22			14	40	24	24	6		18		
684	452	452	270		182			232	906	622	622	360		262			284	442	308	308	180		128		
268	152	152	76		76			116	260	160	160	82		78			100	152	110	110	60		50		
58	30	30	14		16			28	44	28	28	12		16			16	46	40	40	20		20		
60	36	36	20		16			24	60	40	40	22		18			20								
54	28	28	16		12			26	56	32	32	20		12			24								
48	32	32	16		16			16	52	36	36	16		20			16								
48	26	26	10		16			22	48	24	24	12		12			24								
416	300	300	194		106			116	646	462	462	278		184			184	290	198	198	120		78		







Курс 2											Курс 3													
		Семестр 4									Семестр 5											Семестр 6		
Конс	СР	Итого	С преп.	Обяз. нагр.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Итого	С преп.	Обяз. нагр.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Итого	С преп.	Обяз. нагр.	Лек	Лаб
210	828	552	552	270		270	12		276	675	450	450	204		246			225	405	270	270	122		
60	98	60	60			60			38	190	148	148	52		96			42	62	38	38			
										56	48	48	32		16			8						
										56	48	48	20		28			8						
8	38	30	30			30			8	30	28	28			28			2	30	22	22			
24	60	30	30			30			30	48	24	24			24			24	32	16	16			
28																								
16																								
16																								
134	730	492	492	270		210	12		238	485	302	302	152		150			183	343	232	232	122		
42	244	152	152	72		68	12		92	34	28	28	18		10			6	100	70	70	38		
6	54	30	30	14		16			24															
	70	44	44	20		12	12		26	34	28	28	18		10			6	38	26	26	18		
18																								
		56	36	36	20		16		20															
18	64	42	42	18		24			22															
92	486	340	340	198		142			146	451	274	274	134		140			177	243	162	162	84		



		78	52	52	38		14			26	36	20	20	10		10			16	44	26	26	16			
	34																									
	34																									
																							54	36	36	20
		72	72	72			72																			
																		108	108	108		108				
		118	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>48</b>		<b>44</b>			<b>26</b>																
		118	92	92	48		44			26																
		72	72	72			72																			
																		36	36	36		36				
		88	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>36</b>		<b>32</b>			<b>20</b>	121	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>16</b>		<b>48</b>			<b>57</b>	145	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>48</b>			
		88	68	68	36		32			20	51	26	26	16		10			25	145	100	100	48			
																		70	38	38		38				
																							32			
																							36	36	36	

															72	72	72		
															144	144	144		
															216	216	216		
															144	144	144		
															72	72	72		

				Закрепленная кафедр
Пр	КРП	Конс	СР	
148			135	
38			24	
				60
				60
				60
22			8	60
16			16	60
				60
				60
				60
110			111	
32			30	
				60
				60
				60
8			12	60
				60
				60
				60
24			18	60
				60
				60
78			81	

				60
				60
				60
				60
				60
				60
				60
				60
				60
				60
				60
				60
				60
				60
				60
<b>26</b>			<b>36</b>	
				60

10			18	60
				60
				60
16			18	60
				60
				60
72				60
				60
				60
				60
<b>52</b>			<b>45</b>	
52			45	60
				60
36				60

72				60
144				60
216				
144				60
72				60

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Профессиональная этика и психология педагогического общения
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения

УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПП.04.01	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.10	Профessionальная этика и психология педагогического общения
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного апп
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и пов
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПП.04.01	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Захист выпускной квалификационной работы
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного апп
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и пов
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПП.04.01	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.10	Профessionальная этика и психология педагогического общения
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПП.04.01	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.10	Профessionальная этика и психология педагогического общения

ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Захист выпускной квалификационной работы
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.10	Профессиональная этика и психология педагогического общения
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного апп
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и пов
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПП.04.01	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения

ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Профессиональная этика и психология педагогического общения
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста

УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Захист выпускной квалификационной работы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности
ОП.10	Профессиональная этика и психология педагогического общения
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения

ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.10	Профessionальная этика и психология педагогического общения
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием

ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного апп
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и пов
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Профессиональная этика и психология педагогического общения
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием

МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного апп
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и пов
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности
ОП.10	Профессиональная этика и психология педагогического общения

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного апп
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и пов
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
<b>ПК 1.2</b>	<b>Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).</b>
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
<b>ПК 1.3</b>	<b>Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).</b>
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык

ОГСЭ.05	Физическая культура
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 1.5	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики

ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История

ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
<b>ПК 2.3</b>	<b>Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</b>
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
<b>ПК 2.4</b>	<b>Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики

ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История

ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 2.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ОГСЭ.02	Психология общения
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием

ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Зашита выпускной квалификационной работы
<b>ПК 2.8</b>	<b>Анализировать занятия.</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Зашита выпускной квалификационной работы
<b>ПК 2.9</b>	<b>Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</b>
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Зашита выпускной квалификационной работы
<b>ПК 3.1</b>	<b>Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.</b>
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык

ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Зашита выпускной квалификационной работы
<b>ПК 3.5</b>	<b>Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</b>
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Зашита выпускной квалификационной работы
<b>ПК 3.6</b>	<b>Проводить занятия.</b>
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
<b>ПК 3.7</b>	<b>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.</b>
ОГСЭ.02	Психология общения
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
<b>ПК 3.8</b>	<b>Анализировать проведенные занятия.</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ЕН.01	Математика
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики

ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
<b>ПК 3.9</b>	<b>Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</b>
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
<b>ПК 4.1</b>	<b>Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).</b>
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПП.04.01	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы

ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПП.04.01	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПП.04.01	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.02	Психология
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Профессиональная этика и психология педагогического общения
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПП.04.01	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ОГСЭ.02	Психология общения
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Профессиональная этика и психология педагогического общения
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПП.04.01	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития

МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием

МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного апп
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и пов
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Захист выпускной квалификационной работы
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного апп
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и пов
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Задача выпускной квалификационной работы
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
ОГСЭ.01	Основы философии
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02	Психология
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного апп
ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и пов
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Захист выпускной квалификационной работы



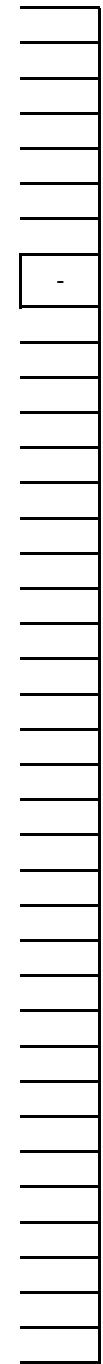


ярата

едения

-

**ларат  
едения**



иарата

едения

-

ярата

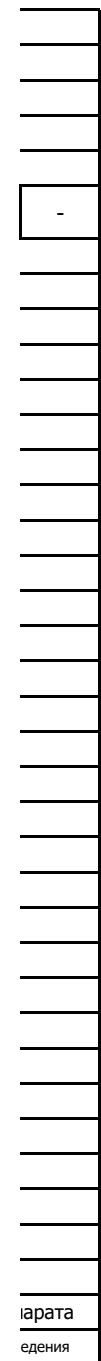
едения

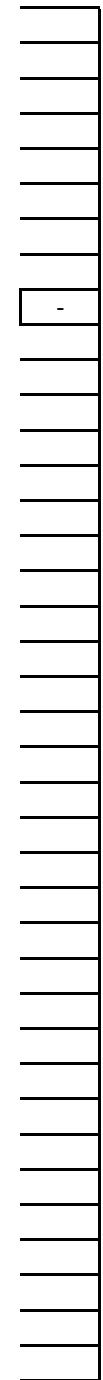
-

ярата  
едения

-

иарата  
едения





ярата  
едения

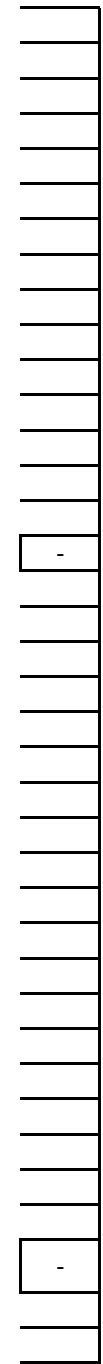
-

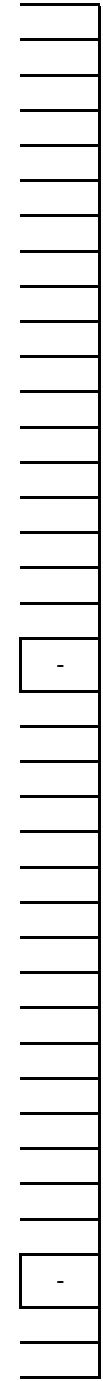
ярата  
едения

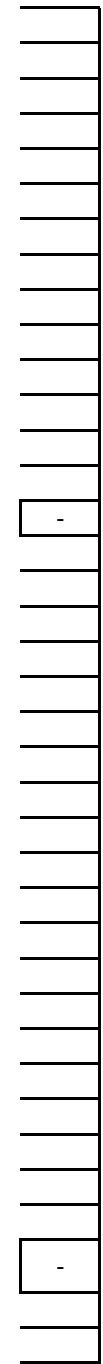
-

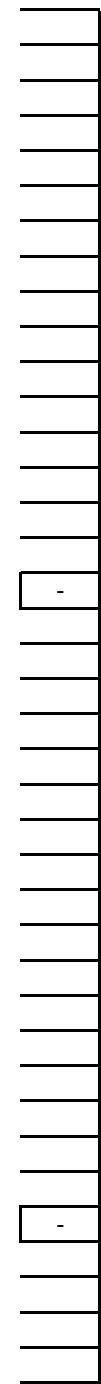
ярата  
едения

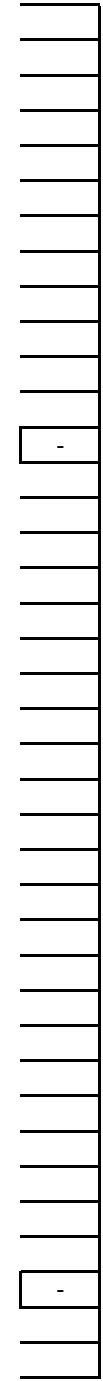
-

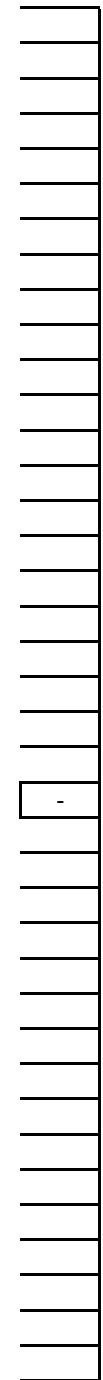




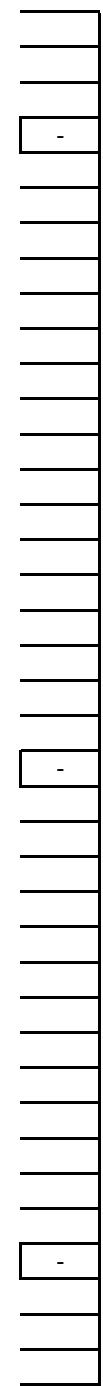








-



## ларата едения

-

едени

## едени

---

—

1

1

10

1

1

1

lapata

едения

-

1

1

10

1

1

1

1

1

---

1

lapata

1

-

10 of 10

**ларата  
едения**

## **ларат едения**

-

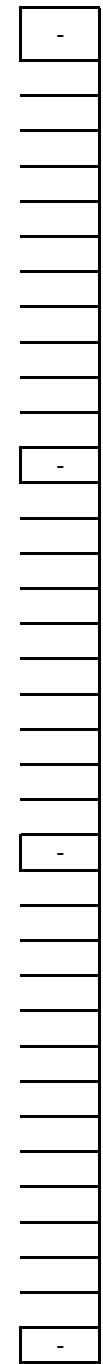
lapata

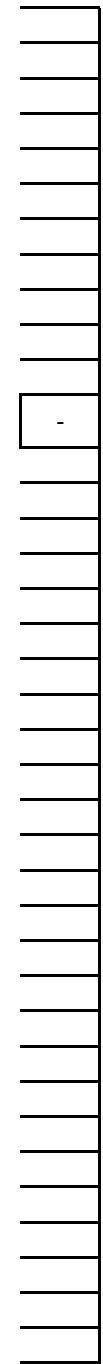
едения

ларат

едения

-





ярата

едения

-

ярата

едения

-

ярата  
едения

-

ярата  
едения

-

## ларата едения

Индекс	Каф	Наименование
ОП		ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
НО		Начальное общее образование
ОО		Основное общее образование
СО		Среднее общее образование
	БД	Базовые дисциплины
	ПД	Профильные дисциплины
	ПОО	Предлагаемые ОО
ПП		ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
	ОГСЭ.01	60 Основы философии
	ОГСЭ.02	60 Психология общения
	ОГСЭ.03	60 История
	ОГСЭ.04	60 Иностранный язык
	ОГСЭ.05	60 Физическая культура
	ОГСЭ.06	60 Русский язык и культура речи
ЕН		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
	ЕН.01	60 Математика
	ЕН.02	60 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П		Профессиональный учебный цикл
ОП		Общепрофессиональные дисциплины
	ОП.01	60 Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02	60 Психология
	ОП.03	60 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04	60 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05	60 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06	60 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07	60	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	60	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности
ОП.09	60	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.10	60	Профессиональная этика и психология педагогического общения
ПМ		Профессиональные модули
ПМ.01		Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
МДК.01.01	60	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	60	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	60	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	60	Адаптивная физическая культура
УП.01.01	60	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПП.01.01	60	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02		Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
МДК.02.01	60	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	60	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	60	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04	60	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05	60	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06	60	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07	60	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.02.01	60	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием
ПП.02.01	60	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием

ПМ.03		Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	60	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02	60	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03	60	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04	60	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05	60	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.03.01	60	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01	60	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
ПП.03.02	60	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
ПМ.04		Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
МДК.04.01	60	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.04.01	60	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПП.04.01	60	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05		Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	60	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

МДК.05.02	60	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05.01	60	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
ПП.05.01	60	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса
ПДП	60	Производственная практика (преддипломная)
ГИА		Государственная итоговая аттестация
ГИА.01	60	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	60	Зашитва выпускной квалификационной работы



OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3

OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 8; OK 11

ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 5.3; ПК 5.5

OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; ПК 4.4; ПК 4.5

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 7; OK 9; OK 10; OK 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 7; OK 9; OK 10; OK 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 7; OK 9; OK 10; OK 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 7; OK 9; OK 10; OK 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 7; OK 9; OK 10; OK 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 1.1, OK 1.2, OK 1.3, OK 1.4, OK 1.5, OK 3.1, OK 3.2, OK 3.3, OK 3.4, OK 5.5

OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, HK 1.1, HK 1.2, HK 1.3, HK 1.4, HK 1.5, HK 3.1, HK 3.2, HK 3.3, HK 3.4, HK 5.5

OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

СК 1; СК 2; СК 3; СК 4; СК 5; СК 6; СК 7; СК 8; СК 9; СК 10; СК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 3.10; ПК 3.11; ПК 3.12; ПК 3.13; ПК 3.14; ПК 3.15; ПК 3.16; ПК 3.17; ПК 3.18; ПК 3.19; ПК 3.20; ПК 3.21; ПК 3.22; ПК 3.23; ПК 3.24; ПК 3.25; ПК 3.26; ПК 3.27; ПК 3.28; ПК 3.29; ПК 3.30; ПК 3.31; ПК 3.32; ПК 3.33; ПК 3.34; ПК 3.35; ПК 3.36; ПК 3.37; ПК 3.38; ПК 3.39; ПК 3.40; ПК 3.41; ПК 3.42; ПК 3.43; ПК 3.44; ПК 3.45; ПК 3.46; ПК 3.47; ПК 3.48; ПК 3.49; ПК 3.50; ПК 3.51; ПК 3.52; ПК 3.53; ПК 3.54; ПК 3.55.

2.8; ПК 2.9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, FK 2.1, FK 2.2

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5



ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5;

OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК

ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 8; ПК 9; ПК 10; ПК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 3.7; ПК 3.8; ПК 3.9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

Индекс	Особые условия допуска к работе	Наименование	Компетенции
--------	---------------------------------	--------------	-------------

Требования к образованию

Индекс

Содержание

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 1									Недель	Контроль	Се				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	
		<b>ИТОГО (с факультативами)</b>		<b>918</b>										<b>17</b>		<b>1188</b>			
		<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>		<b>918</b>												<b>1188</b>			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	OП, факультативы (в период ТО)			<b>54</b>													<b>54</b>		
	OП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>36</b>													<b>36</b>		
	Обязательная нагрузка			<b>36</b>													<b>36</b>		
	Во взаимодействии с преподавателем			<b>918</b>	<b>612</b>	<b>308</b>		<b>304</b>			<b>306</b>			TO: 17 Э:		<b>1188</b>	<b>792</b>	<b>390</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>																			
1	ОГСЭ.03	История	ЗаO	<b>62</b>	48	22		26			14								
2	ОГСЭ.04	Иностранный язык	Др	<b>44</b>	32			32			12					<b>46</b>	36		
3	ОГСЭ.05	Физическая культура	Др	<b>68</b>	34			34			34					<b>88</b>	44		
4	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи														<b>62</b>	36	14	
5	ЕН.01	Математика	Др	<b>60</b>	46	16		30			14					<b>44</b>	26	10	
6	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности														<b>42</b>	28	6	
7	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	Др	<b>58</b>	30	14		16			28					<b>44</b>	28	12	
8	ОП.02	Психология	ЗаO	<b>60</b>	36	20		16			24					<b>60</b>	40	22	
9	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Др	<b>54</b>	28	16		12			26					<b>56</b>	32	20	
10	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Др	<b>48</b>	32	16		16			16					<b>52</b>	36	16	
11	ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	Др	<b>48</b>	26	10		16			22					<b>48</b>	24	12	
12	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	За Др	<b>216</b>	138	98		40			78					<b>312</b>	214	118	
13	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	За	<b>72</b>	46	30		16			26								
14	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Др	<b>144</b>	92	68		24			52					<b>144</b>	96	68	
15	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков														<b>60</b>	48	16	
16	МДК.01.04	Адаптивная физическая культура														<b>108</b>	70	34	

17	ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	Др(2)	<b>200</b>	162	96		66			38		Эк(2) ЗаО Др	<b>334</b>	248	160	
18	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Др	<b>64</b>	64	34		30					Эк	<b>60</b>	56	30	
19	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста											Др	<b>94</b>	72	44	
20	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	Др	<b>136</b>	98	62		36			38		Эк	<b>126</b>	84	62	
21	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению											ЗаO	<b>54</b>	36	24	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			За ЗаO(2) Др(9)									Эк(3) За(2)					
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)												36	36	
	УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития											Др	36	36		
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)														
<b>КАНИКУЛЫ</b>															2		

местр 2					Итого за курс									Каф.	Семестр				
ческих часов					Академических часов														
Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Недель			
					24		<b>2106</b>										41		
							<b>2106</b>												
							<b>54</b>												
							<b>36</b>												
							<b>36</b>												
<b>402</b>			<b>396</b>		ТО: 22 Э: 1		<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>698</b>		<b>706</b>			<b>702</b>		ТО: 39 Э: 1			
36			10				ЗаО	<b>62</b>	48	22		26			14			60	1
44			44				Др(2)	<b>90</b>	68			68			22			60	123456
22			26				Др(2)	<b>156</b>	78			78			78			60	123456
16			18				Др	<b>62</b>	36	14		22			26			60	23
22			14				ЗаO Др	<b>104</b>	72	26		46			32			60	12
16			16				Др	<b>42</b>	28	6		22			14			60	23
18			20				Др(2)	<b>102</b>	58	26		32			44			60	1234
12			24				Эк ЗаO	<b>120</b>	76	42		34			44			60	12
20			16				За Др	<b>110</b>	60	36		24			50			60	12
12			24				ЗаO Др	<b>100</b>	68	32		36			32			60	12
96			98				За Др	<b>96</b>	50	22		28			46			60	12
							За ЗаO Др(4)	<b>528</b>	352	216		136			176				12
28			48				За	<b>72</b>	46	30		16			26			60	1
32			12				ЗаO Др	<b>288</b>	188	136		52			100			60	12
36			38				Др	<b>60</b>	48	16		32			12			60	2
							Др	<b>108</b>	70	34		36			38			60	2



№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3									Се					
				Академических часов									Недель	Контроль	Академ			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб
		ИТОГО (с факультативами)		630									17 4/6		828			
		ИТОГО по ОП (без факультативов)		630											828			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		54											54			
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		36											36			
		Обязательная нагрузка		36											36			
		Во взаимодействии с преподавателем		630	420	200		220			210		ТО: 11 2/3 Э: 1		828	552	270	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>																		
1	ОГСЭ.04	Иностранный язык	Др	32	24			24			8				Др	38	30	
2	ОГСЭ.05	Физическая культура	Др	48	24			24			24				Др	60	30	
3	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	За	68	40	14		26			28							
4	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эк	40	24	6		18			16							
5	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	За	46	40	20		20			6				Эк	54	30	14
6	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии													Эк КР	70	44	20
7	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк	54	36	24		12			18							
8	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности													Др	56	36	20
9	ОП.10	Профессиональная этика и психология педагогического общения	Др	52	34	16		18			18				За	64	42	18
10	ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	Эк ЗаО	90	66	36		30			24				ЗаО Др	124	76	38
11	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Эк	90	66	36		30			24							
12	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников													Др	124	76	38
13	ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк(2)	200	132	84		48			68				ЗаО Др(2)	156	104	76

Др	<b>78</b>	52	38	
Др	<b>78</b>	52	38	
Эк ЗаО	<b>118</b>	92	48	
Эк	<b>118</b>	92	48	
Др	<b>88</b>	68	36	
Др	<b>88</b>	68	36	

14	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с <b>нарушениями интеллекта</b>										
15	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с <b>задержкой психического развития и недостатками речевого развития</b>										
16	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с <b>недостатками слухового и зрительного восприятия</b>	Эк	<b>100</b>	66	42		24			34	
17	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с <b>нарушениями функций опорно-двигательного аппарата</b>	Эк	<b>100</b>	66	42		24			34	
18	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации										
19	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации										
20	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса										
21	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием										

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Эк(5) За(2) Др(2)

Эк(3)

<b>ПРАКТИКИ</b>		(План)		180	180		180			5		288	288	
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЗаO	36	36			36			1				
УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ЗаO	72	72			72			2				
УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья										ЗаO	72	72	
УП.04.01	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации										ЗаO	72	72	
ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЗаO	72	72			72			2				

	ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием														ЗаO	144	144		
	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	(План)																		
	<b>КАНИКУЛЫ</b>														2					

Честр 4					Итого за курс										Каф.	Семестр		
иеских часов					Недель	Контроль	Академических часов								Недель	Семестр		
Пр	КРП	Конс	СР	Контроль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль			
					24	2/6	<b>1458</b>								42			
							<b>1458</b>											
							<b>54</b>											
							<b>36</b>											
							<b>36</b>											
<b>270</b>	<b>12</b>		<b>276</b>		ТО: 15 1/3 Э: 1		<b>1458</b>	<b>972</b>	<b>470</b>		<b>490</b>	<b>12</b>		<b>486</b>		ТО: 27 Э: 2		
30			8				Др(2)	<b>70</b>	54		54			16			60	123456
30			30				Др(2)	<b>108</b>	54		54			54			60	123456
							За	<b>68</b>	40	14	26			28			60	23
							Эк	<b>40</b>	24	6	18			16			60	23
16			24				Эк За	<b>100</b>	70	34	36			30			60	1234
12	12		26				Эк КР	<b>70</b>	44	20	12	12		26			60	456
							Эк	<b>54</b>	36	24	12			18			60	3
16			20				Др	<b>56</b>	36	20	16			20			60	4
24			22				За Др	<b>116</b>	76	34	42			40			60	34
38			48				Эк ЗаО(2) Др	<b>214</b>	142	74	68			72				12345
							Эк	<b>90</b>	66	36	30			24			60	23
38			48				Др	<b>124</b>	76	38	38			48			60	45
28			52				Эк(2) ЗаО Др(2)	<b>356</b>	236	160	76			120				3456

14		26	
14		26	
44		26	
44		26	
32		20	
32		20	

Др	<b>78</b>	52	38		14			26	
Др	<b>78</b>	52	38		14			26	
Эк	<b>100</b>	66	42		24			34	
Эк	<b>100</b>	66	42		24			34	
Эк ЗаO	<b>118</b>	92	48		44			26	
Эк	<b>118</b>	92	48		44			26	
Др	<b>88</b>	68	36		32			20	
Др	<b>88</b>	68	36		32			20	

60	45
60	456
60	3
60	3
	4
60	4
	456
60	456

288					8		468	468			468				13		
						ЗаO	36	36			36				1	60	23
						ЗаO	72	72			72				2	60	3
72					2	ЗаO	72	72			72				2	60	4
72					2	ЗаO	72	72			72				2	60	4
						ЗаO	72	72			72				2	60	3



№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 5									Се								
				Академических часов									Недель	Контроль	Академ						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				<b>675</b>										17 3/6		<b>405</b>					
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				<b>675</b>												<b>405</b>					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>54</b>												<b>54</b>					
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>36</b>												<b>36</b>					
	Обязательная нагрузка			<b>36</b>												<b>36</b>					
	Во взаимодействии с преподавателем			<b>675</b>	<b>450</b>	<b>204</b>		<b>246</b>			<b>225</b>			ТО: 12 1/2 Э: 1		<b>405</b>	<b>270</b>	<b>122</b>			
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>																					
1	ОГСЭ.01	Основы философии	За	<b>56</b>	48	32		16			8										
2	ОГСЭ.02	Психология общения	За	<b>56</b>	48	20		28			8										
3	ОГСЭ.04	Иностранный язык	Др	<b>30</b>	28			28			2				Эк	<b>30</b>	22				
4	ОГСЭ.05	Физическая культура	Др	<b>48</b>	24			24			24				ЗаO	<b>32</b>	16				
5	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Др	<b>34</b>	28	18		10			6				Эк	<b>38</b>	26	18			
6	ОП.08	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности													За	<b>62</b>	44	20			
7	ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	Эк(2) Др	<b>218</b>	152	86		66			66										
8	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Др	<b>64</b>	36	20		16			28										
9	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	Эк	<b>102</b>	80	48		32			22										
10	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Эк	<b>52</b>	36	18		18			16										
11	ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	Эк ЗаO Др	<b>112</b>	58	32		26			54				Эк ЗаO(2)	<b>98</b>	62	36			
12	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	Эк	<b>76</b>	38	22		16			38										
13	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	Др	<b>36</b>	20	10		10			16				Эк	<b>44</b>	26	16			

14	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения													ЗаO	<b>54</b>	36	20	
15	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Эк Др	<b>121</b>	64	16		48			57				Эк ЗаO(2)	<b>145</b>	100	48	
16	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Др	<b>51</b>	26	16		10			25				Эк	<b>145</b>	100	48	
17	МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста	Эк	<b>70</b>	38			38			32								
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			Эк(4) За(2) Др(5)										Эк(4) За(2) Др(5)						
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)		144	144		144					4		324	324			
	УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста												ЗаO	36	36			
	ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ЗаO	<b>108</b>	108			<b>108</b>					3						
	ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения												ЗаO	72	72			
	ПП.04.01	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЗаO	<b>36</b>	36			<b>36</b>					1						
	ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса												ЗаO	72	72			
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)												За	<b>144</b>	144			
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)												216	216			
	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы													144	144			
	ГИА.02	Зашита выпускной квалификационной работы													72	72			
<b>КАНИКУЛЫ</b>													2						

Семестр 6					Итого за курс									Каф.	Семестр			
Академических часов					Академических часов													
Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Недель		
					23 3/6		<b>1080</b>										37	
							<b>1080</b>											
							<b>54</b>											
							<b>36</b>											
							<b>36</b>											
<b>148</b>			<b>135</b>		ТО: 7 1/2 Э: 1		<b>1080</b>	<b>720</b>	<b>326</b>		<b>394</b>			<b>360</b>		ТО: 20 Э: 2		
							За	<b>56</b>	48	32		16		8			60	5
							За	<b>56</b>	48	20		28		8			60	5
22			8				Эк Др	<b>60</b>	50			50		10			60	123456
16			16				ЗаО Др	<b>80</b>	40			40		40			60	123456
8			12				Эк Др	<b>72</b>	54	36		18		18			60	456
24			18				За	<b>62</b>	44	20		24		18			60	6
							Эк(2) Др	<b>218</b>	152	86		66		66				12345
							Др	<b>64</b>	36	20		16		28			60	5
							Эк	<b>102</b>	80	48		32		22			60	5
							Эк	<b>52</b>	36	18		18		16			60	45
26			36				Эк(2) ЗаО(3) Др	<b>210</b>	120	68		52		90				3456
							Эк	<b>76</b>	38	22		16		38			60	45
10			18				Эк Др	<b>80</b>	46	26		20		34			60	456

16			18		ЗаO	<b>54</b>	36	20		16			18		60	6
52			45		Эк(2) ЗаO(2) Др	<b>266</b>	164	64		100			102			456
52			45		Эк Др	<b>196</b>	126	64		62			70			456
					Эк	<b>70</b>	38			38			32			60
4) За ЗаO					Эк(8) За(3) ЗаO Др(5)											
324					9		468	468		468			13			
36					1	ЗаO	36	36		36				1	60	6
						ЗаO	108	108		108				3	60	5
72					2	ЗаO	72	72		72				2	60	6
						ЗаO	36	36		36				1	60	5
72					2	ЗаO	72	72		72				2	60	6
144					4	За	144	144		144				4	60	6
216					6		216	216		216				2		
144					4		144	144		144				4	60	6
72					2		72	72		72				2	60	6
													2			

-	-	-	-	-	Общий объем в семестре	Объем практической подготовки				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРП пр. подгот

#### ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

+	ОГСЭ.01	Основы философии	5		56					
+	ОГСЭ.02	Психология общения	5		56					
+	ОГСЭ.03	История	1		62					
+	ОГСЭ.04	Иностранный язык	1		44					
			2		46					
			3		32					
			4		38					
			5		30					
			6		30					
+	ОГСЭ.05	Физическая культура	1		68					
			2		88					
			3		48					
			4		60					
			5		48					
			6		32					
+	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	2		62					
			3		68					

#### ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

+	ЕН.01	Математика	1		60					
			2		44					
+	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2		42					
			3		40					

#### ОП.Общепрофессиональные дисциплины

+	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	1		58					
			2		44					
			3		46					
			4		54					
+	ОП.02	Психология	1		60					
			2		60					
+	ОП.03	Возрастная эпидемиология, физиология и гигиена	1		54					

		внеклассическая атактивность, физиология и гигиена	2		56					
+	ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	4		70					
			5		34					
			6		38					
+	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	3		54					
+	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4		56					
+	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	1		48					
			2		52					
+	ОП.08	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	6		62					
+	ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности	1		48					
			2		48					
+	ОП.10	Профессиональная этика и психология педагогического общения	3		52					
			4		64					

#### ПМ.Профессиональные модули

+	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	1		72					
+	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1		144					
			2		144					
+	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	2		60					
+	МДК.01.04	Адаптивная физическая культура	2		108					
+	УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2		36					
			3		36					
+	ПП.01.01	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	3		72					
+	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	1		64					
			2		60					
+	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2		94					
			3		90					
+	МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	5		64					
+	МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	5		102					
+	МЛК 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	1		136					

+	МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	2		126					
+	МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	4		124					
			5		52					
+	МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2		54					
+	УП.02.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	3		72					
+	ПП.02.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	4		144					
+	МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	4		78					
			5		76					
+	МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	4		78					
			5		36					
			6		44					
+	МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	3		100					
+	МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	3		100					
+	МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	6		54					
+	УП.03.01	Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	4		72					
+	ПП.03.01	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	5		108					
+	ПП.03.02	Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	6		72					
+	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	4		118					
+	УП.04.01	Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	4		72					

+	ПП.04.01	Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	5		36					
+	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	4		88					
			5		51					
			6		145					
+	МДК.05.02	Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста	5		70					
+	УП.05.01	Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	6		36					
+	ПП.05.01	Практика по методическому обеспечению образовательного процесса	6		72					
+	ПДП	Производственная практика (преддипломная)	6		144					
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>										
+	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	6		144					
+	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	6		72					

(акад. час)

Конс пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
--------------------	------------------	------------------------








Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
<b>Вид практики: Учебная практика</b>										
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1	2			1					
					60	+	1	25	0	0
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2	1			1					
					60	+	1	0	0	0
Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	2	1			2					
					60	+	2	25	0	0
Практика по теоретическим и методическим основам организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	2	2			2					
					60	+	2	25	0	0
Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	2	2			2					
					60	+	2	25	0	0
Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	3	2			1					
					60	+	1	25	0	0
<b>Вид практики: Производственная практика</b>										
Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2	1			2					
					60	+	2	25	0	0
Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	2	2			4					
					60	+	4	25	0	0

Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	3	1			3						
			60	+	3		25	0	0	0	18
Практика по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	3	1			1						
			60	+	1		25	0	0	0	18
Практика по обучению и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	3	2			2						
			60	+	2		25	0	0	0	18
Практика по методическому обеспечению образовательного процесса	3	2			2						
			60	+	2		25	0	0	0	18
Вид практики: Преддипломная практика											
Производственная практика (преддипломная)	3	2			4						
			60	+	4		25	0	0	0	9
Итого по факту					27						
Итого по плану					27						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии					
KP	2	2		0	

		Максимальная нагрузка				Обязательная нагрузка		Курс 1			Курс 2	
		Не менее	Обяз.ч.	Вар.ч.	Факт	Не менее	Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3
	Итого по ОП		3240	1404	4644		3096	2106	918	1188	1458	630
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА											
НО	Начальное общее образование											
ОО	Основное общее образование											
СО	Среднее общее образование											
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		3240	1404	4644		3096	2106	918	1188	1458	630
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	732	136	868	488	564	370	174	196	246	148
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	186		186	124	124	146	60	86	40	40
П	Профессиональный учебный цикл	2322	2322	1268	3590	1548	2408	1590	684	906	1172	442
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	750	750	308	1058	500	672	528	268	260	396	152
ПМ	Профессиональные модули	1572	1572	960	2532	1048	1736	1062	416	646	776	290
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216		216	216	216					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО	54						-	54	54	-	54
	Период атт.							-			-	
	Период гос.эк.							-			-	
Обязательная нагрузка (акад.час/нед)	ОП	36						-	36	36	-	36
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)							3		3	8	5
	ЗАЧЕТ (За)							3	1	2	3	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)							6	2	4	6	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)										1	
	ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (Др)							17	9	8	8	2

	Күпс 3		
Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
828	1080	675	405
828	1080	675	405
98	252	190	62
730	828	485	343
244	134	34	100
486	694	451	243
	216		216
54	-	54	54
	-		
	-		
36	-	36	36
3	8	4	4
1	4	2	2
3	6	2	4
1			
6	5	5	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
<b>Руководство (в рамках ГИА)</b>	60	25	15	375
<b>Рецензирование</b>	60	25	1	25
<b>Нормоконтроль</b>	60	25	1	25
<b>Консультации ГИА</b>				
	<b>Комиссия №1</b>			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
		25		
<b>Председатель</b>	60	25	1	25
<b>Член комиссии</b>				
1	60	25	0.5	12.5
2	60	25	0.5	12.5
3	60	25	0.5	12.5
4	60	25	0.5	12.5
<b>Секретарь</b>	60	25	0.5	12.5
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемк ость

Член комиссии
Дежурство
Примечания к комиссиям ГЭК

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
29	ИВТ	Информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина
42	Лингвистики	Лингвистики
45	ИЯ	Иностранных языков
46	РЯЛ	Русского языка и литературы
47	ИО	Истории и обществознания
48	ГПиГПД	Государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин
49	УПД	Уголовно-правовых дисциплин
51	ЭУ	Экономики и управления
52	ИОТД	Информатики и общетехнических дисциплин
53	МФММ	Математики, физики и математического моделирования
54	ПМНО	Педагогики и методики начального образования
55	ДиСПП	Дошкольной и специальной педагогики и психологии
56	ПиОП	Психологии и общей педагогики
57	ГГ	Геоэкологии и географии
58	ЕД	Естественнонаучных дисциплин
59	ФКС	Физической культуры и спорта
60	СПО	Среднее профессиональное образование

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАЙ

№
Кабинеты:
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
Лаборатории:
1
2
Спортивный комн
1
2
3
Залы:
1
2

ЗОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

Наименование
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогики и психологии
коррекционной педагогики и коррекционной психологии
физиологии, анатомии и гигиены
иностранных языка
теории и методики физического воспитания
теоретических и методических основ дошкольного образования
теоретических и методических основ специального дошкольного образования
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
музыки и методики музыкального воспитания
методики развития речи
методики математического развития
безопасности жизнедеятельности
информатики и информационно-коммуникационных технологий
медико-биологических и социальных основ здоровья
лексы:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля
стрелковый тир
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
актовый зал

## 8. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Новокузнецкого института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» разработан в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование» (ред. от 25 марта 2015); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.).

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе среднего общего образования -2 года 10 месяцев. Учебный год начинается с 1 сентября, разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на каждом курсе составляют 2 недели. Продолжительность учебной недели - шестидневная, продолжительность одного занятия (урока) - 45 минут. Занятия (уроки) группируются парами. Объем учебной нагрузки обучающегося (включая аудиторную и внеаудиторную учебную нагрузку) составляет 54 академических часа в неделю. Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Контроль знаний обучающихся осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и государственной итоговой аттестации. Текущая аттестация по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям осуществляется в формах тестирования, опроса (устного, письменного), отчета о выполнении лабораторной или практической работы и др., указанных в рабочих программах учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам являются экзамен, зачет, дифференцированный зачет и защита курсовой работы. Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК, практику. Промежуточная аттестация, отраженная в учебном плане как «другая форма контроля», проводится за счет учебного времени, отведенного на дисциплину в формах тестирования, творческой работы, реферата и др. По завершении освоения профессиональных модулей с целью оценки сформированности профессиональных и общих компетенций проводится экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период сессии в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В рамках дисциплины общепрофессионального цикла ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии предусмотрено выполнение курсовой работы (12 часов). Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Время и формы консультаций (индивидуальные, групповые) определяются календарным учебным графиком.

Содержание учебного плана включает учебные циклы дисциплин, модулей и практик, в т. ч. общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный циклы, а также государственную итоговую аттестацию. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и пяти профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В профессиональные модули включены учебная (504 часа) и производственная (324 часа) практики. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно. На проведение практик выделено 24% от профессионального учебного цикла образовательной программы. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и также проводится концентрированно. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 84,5 % от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС. В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Объем образовательной программы составляет 4644 академических часа. Объем вариативной части - 1404 часа (30,23 % от общего объема времени). Вариативная часть распределена по согласованию с работодателями и в соответствии с потребностями углубить подготовку обучающегося и обеспечить реализацию принципа индивидуализации и дифференциации образования за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули (МДК и практики) обязательной части, и введения новых дисциплин в учебные циклы:

1. Увеличен объем времени на общепрофессиональную дисциплину профессионального учебного цикла: ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики (28 часов).

Добавлены часы на МДК профессиональных модулей: ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием: МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (108 часов); ПМ.02 Обучение Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием: МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (36 часов), МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (72 часа), МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей (180 часов), МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников (72 часа); ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития (72 часа), МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта (72 часа), МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия (36 часов), МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (36 часов); в ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации: МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (36 часов); ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием (62 часа).

2. Введены учебные дисциплины в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (132 часа),

Введены общепрофессиональные дисциплины в профессиональный учебный цикл: ОП.08 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности (62 часа), ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности (96 часов), ОП.10 Профессиональная этика и психология педагогического общения (126 часов).

Введены МДК в профессиональные модули: в ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием: МДК.01.04 Адаптивная физическая культура (108 часов); в ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.05.02 Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста (70 часов).

Государственная итоговая аттестация установлена ФГОС и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).