

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КемГУ
А.Ю. Просеков
23 апреля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) программы
«Социологические и маркетинговые исследования»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Новокузнецк 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки РФ № 75 от 05.02.2018 г.)

Год начала подготовки: 2023

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 12.04.2023 г. (протокол № 5)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 24.04.2024 г. (протокол № 4)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 г. (протокол № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1 Миссия университета.....	5
1.2 Язык образования.....	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте.....	5
1.4 Назначение основной профессиональной образовательной программы	6
1.5 Нормативные документы для разработки образовательной программы	6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	8
2.2 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	8
2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	8
2.4 Формы обучения	8
2.5 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе.....	8
2.6 Объем основной профессиональной образовательной программы	9
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	10
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	10
3.1.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	10
3.1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	10
3.1.3 Объекты профессиональной деятельности.....	10
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.....	10
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.....	10
3.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.....	11
3.3 Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников, соотнесённых с задачами и объектами профессиональной деятельности	11
– Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, результаты и способы воздействия на них.	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно	16
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	17
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	96
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	96
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	96

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	97
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	97
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	97
10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	97
10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	98
10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	110
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ	110
Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП	111
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	112
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):	112
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	112
Ответственный за ОПОП:	112
Внешний эксперт ОПОП:	112
Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП	113
Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ОПОП	115

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Миссия университета

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать но-вые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долгосрочного опережающего и устойчивого развития.

1.2 Язык образования

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

КГПИ КемГУ – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.4 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (далее – ОПОП) определяет содержание образования и устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещаемые на официальном сайте КГПИ КемГУ:

- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включая требования к результатам освоения ОПОП – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- учебный план (для соответствующих форм обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
- рабочие программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программа государственной итоговой аттестации – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/> .
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ КемГУ).

1.5 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 75;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 г. №751н «Об утверждении профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образо-

вательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Кемеровского государственного университета;

- Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;

- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

Целью ОПОП является подготовка социолога, имеющего сформированные профессионально значимые личностные качества, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере научных, социологических и маркетинговых исследований в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

2.2 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность (профиль) ОПОП – «Социологические и маркетинговые исследования».

Обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (далее ФГОС ВО) и с учетом профессионального стандарта 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям». Программа ориентирована на формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и углубленную подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности – формирование профессиональных компетенций: ПК-1 Способен проводить анализ рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования; ПК-2 Способен представлять результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям.

2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.4 Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах:
– очная

2.5 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года.

2.6 Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения) составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (в соответствии с Реестром Министерства труда и социальной защиты РФ), в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- научно-исследовательский;
- социально-технологический;
- организационно-управленческий.

3.1.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата являются:

- социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, результаты и способы воздействия на них;
- маркетинговая деятельность.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)		
1.	01.012	Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 751н (зарегистрирован Министерством

		юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный N 65912)
--	--	--

3.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП представлен в Приложении 1.

3.3 Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников, соотнесённых с задачами и объектами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	проектный	Получение необходимой информации для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и представление результатов социологических исследований различным аудиториям.	– Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, результаты и способы воздействия на них. – Маркетинговая деятельность.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4 Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России; УК 5.3. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обес-	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует

	печения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК 10.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК 10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере. ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач. ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты.
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета. ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных.
ОПК-3. Способен принимать участие в социоло-	ОПК-3.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

гическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК–3.2. Умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы.
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Способен планировать и организовывать профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.5. Владеет инструментарием стратегического планирования в профессиональной деятельности.</p>

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно

Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно.

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ / ТФ ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков					
Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	Маркетинговая деятельность	Исследование рынков	ПК-1 Способен проводить анализ рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	ПК-1.1. Обосновывает методологические подходы к проведению маркетингового исследования. ПК-1.2 Проводит маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга. ПК-1.3 Использует данные маркетинговых исследований в осуществлении маркетинговых коммуникаций. ПК-1.4 Разрабатывает предложения по осуществлению маркетинговых коммуникаций.	ПС «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» В/01.6 Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования.
– Согласование с заказчиком организационных вопросов в ходе исследовательского проекта. – Представление результатов социологического и маркетингового исследования различным аудиториям.		Согласование и представление результатов исследования	ПК-2 Способен представлять результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям	ПК 2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы. ПК-2.2 Представляет результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям.	А/03.6 Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования. Д/03/06 Представление результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
Комплексный модуль К.М.01 Социально-гуманитарный модуль			
К.М.01.01 История (история России, всеобщая история)			
УК-5	<p>УК-5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами;</p> <p>УК-5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества;</p> <p>УК-5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России;</p> <p>УК-5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории – основные этапы истории России и Всеобщей истории – основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; – типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; – требования и подходы сравнительно-исторического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов 	<p>История как наука. Закономерности и этапы исторического развития. Создание и развитие древнерусского государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси. Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы. Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования социокультурной, религиозной и этической систем Русского государства. Социально-исторические особенности и закономерности исторического развития России в XVII в. Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации. Россия и мир во второй половине XVIII в.: исторически обусловленные особенности дальнейшего развития модернизации. Социально-исторические особенности развития России в первой половине XIX века. Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления. Общественное движение и общественная мысль России в XIX веке. Особенности и различия этических и</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>и явлений истории России и мира; – выделять основные этапы истории России и всеобщей истории; – выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; – выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России; – анализировать и интерпретировать исторические источники; – проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений; Владеть: – навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений – приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами</p>	<p>социокультурных установок. российского либерализма и революционного движения. Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия в условиях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий. Русская революция 1917 г.: закономерности, социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития. Социально-исторические особенности становления и развития Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия российского общества. Закономерности и социально-исторические советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг. Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт политических, социокультурных и этических систем: основные факты и этапы. Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг.. Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг. Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в современном российском обществе.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.01.02 Философия			
УК-5	<p>УК 5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.</p> <p>УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой.</p> <p>УК 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.</p> <p>УК 5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые философские категории; – философские основания различения мыслящего и немслящих; – генезис типологической модели Запад – Восток и место новоевропейских ценностей в социально-историческом устройстве глобализирующегося мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию; – объяснить влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом; – проблематизировать категорию общество и прояснять релевантность понятия социальные миры современному знанию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми процедурами медленного чтения; – навыками философской проблематизации (постановки фило- 	<p>Философия как наука. Базовые категории философской работы. Генезис социально-исторического, этического и философского горизонтов европейской культуры: связи и разрывы. Базовые категории философской работы. Отличие философской работы от практик формирования убеждений, ценностных ориентаций и мировоззрения. Генеалогия социально-исторического, этического и философского горизонтов западной (европейской) культуры. Различие между философской работой и практиками формирования убеждений, ценностных ориентаций и мировоззрения. Квазиопределения философии. Понятие мышление в философской и естественнонаучной (биология, психология) традициях. Рефлексия. Философия как метафизика: основные проблемы и категории, ключевые философские тексты. Гносеологические проблемы и техники их исследования. Философские основания и генезис гуманизма как базиса новоевропейской эпистемологии и ценностных систем западного мира. Философские интерпретации общества. Понятийный аппарат философии в постановке профессиональных задач педагога. Монистические системы в философии XIX в. и их современная рецепция. Неоднозначность категории «общество» в современной философско-антропологической мысли. Философские концепции текста и интерпретации. Критерии философски обоснованных суждений. Техника философской проблематизации.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		софских вопросов); – приёмами аргументации.	
К.М.01.03 Финансовая грамотность			
УК-10	УК-10.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает: – закономерности функционирования рыночной экономики и особенности поведения экономических агентов; – основы управления личным и семейным бюджетом. Умеет: – определять направления воздействия экономических факторов на благосостояние индивида, домохозяйства; – оценивать возможности использования финансовых инструментов. Владеет: – алгоритмами решения типовых задач в сфере личных финансов на разных этапах жизненного цикла.	Деньги, финансы и финансовая грамотность в жизненном цикле индивида. Базовые концепции финансовой грамотности. Основы функционирования финансовых рынков. Ключевые финансовые инструменты для физических лиц. Основы персонального финансового менеджмента. Управление доходами. Управление расходами. Балансирование бюджета. Сбережения, инвестиции, пенсии. Кредитование. Финансовые риски. Основы страхования. Инструменты социальной защиты в системе управления персональными финансами. Пенсионное обеспечение. Финансовое мошенничество. Защита прав потребителей на финансовых рынках.
К.М.01.04 Основы права и противодействия коррупции			
УК-10	УК 10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства	Знать: - основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые	Общие положения о государстве и праве Основы конституционного права Основы гражданского права

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК 10.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>УК 10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p>	<p>положения правоведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; <p>общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; 	<p>Основы семейного права</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Основы административного и уголовного права</p> <p>Коррупция: причины, проявления, противодействие</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; - навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению 	
К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности			
УК-2	<p>УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответ-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; ✓ этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, ✓ инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; ✓ методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнением проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; 	<p>Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности</p> <p>Концепция проекта</p> <p>Проектная команда. Управление группой и лидерство</p> <p>Управление проектами - планирование реализация, завершение</p> <p>Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов. Завершение проектов.</p> <p>Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>ственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>✓ понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>✓ преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм;</p> <p>✓ планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности;</p> <p>✓ выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения;</p> <p>✓ оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности;</p> <p>✓ проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>✓ методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;</p> <p>✓ методами контроля</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. ✓ методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.	
К.М.01.06 Планирование профессиональной деятельности и карьеры			
УК-6	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции, техники и приемы самопознания и саморазвития, управления временем; - понятие и виды профессиональной карьеры, правила личной организованности и самодисциплины; - способы диагностики состояния, оценки способностей, компетенций, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов; - способы и приемы целеполагания, планирования профессиональной деятельности, работы с приоритетами, построения траектории саморазвития, планирования карьеры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники и приемы диагностики и оценки своего состо- 	<p>Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, в соответствии с предметами и целями деятельности, предложенная Е. А. Климовым. Основные типы профессий, их характеристика.</p> <p>Понятие социально-психологического климата. Принципы функционирования профессионального коллектива. Роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>Понятие «стратегия сотрудничества», нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов коллектива; особенности взаимодействия в коллективе.</p> <p>Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека.</p> <p>Теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; специфика управления карьерой на уровне гендерной этики; Типология карьеры. Этапы карьеры. Мотивация карьерного роста. Гендерные особенности карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии. Основные направления успешного планирования карьеры.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>яния, способностей и компетенций, техники оценки ресурсов, техники и приемы управления временем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники целеполагания; планирования в своей профессиональной деятельности и карьеры; - планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками и приемами самообразования, планирования, реализации и критической оценки своей профессиональной деятельности и карьеры, правила личной организованности и самодисциплины; - навыками составления плана саморазвития. 	<p>Факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция). Планирование и развитие карьеры работника предпринимательской организации и путей, ведущих к их достижению. Способы достижения успешной карьеры, разнообразие подходов к ее типологии.</p>
К.М.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
К.М.02.01 Иностранный язык			
УК-4	УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; 	<p>Повседневная сфера коммуникации. Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. Предпочтения в</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме. 	<p>еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. Профессиональные качества личности. Устройство на работу. Виды транспорта. Достопримечательности. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.</p> <p>Социально-культурная сфера коммуникации. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.02.02 Русский язык и культура речи			
УК-4	<p>УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; – особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности; – правила речевого этикета делового человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деловое общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; – создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия; – навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в 	<p>Основные функции языка. Критерии культуры речи. Из истории становления языка деловой сферы. Сфера деловых отношений. Речевая культура и культура речи. Понятие языковой нормы. Основные литературные нормы русского языка. Стилистическая дифференциация русского литературного языка. Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и лексико-грамматические особенности. Новые явления в официально-деловом стиле. Внутрителивая и жанровая дифференциация официально-делового стиля. Деловое общение: виды, формы, языковая специфика. Понятие коммуникативной компетентности и коммуникативного барьера. Структура коммуникативной компетентности. Техника эффективного делового общения. Коммуникативные качества эффективной деловой речи. Невербальные средства в деловом общении. Социальное и личное пространство. Типология жанров письменной деловой коммуникации. Канцелярский подстиль: деловая документация. Речевой этикет в деловой переписке. Устная речь и ее особенности. Устная форма речи и ее отличие от формы письменной. Слушание как вид речевой деятельности. Приемы эффективного слушания. Устная публичная речь: определение, сфера функционирования, лингвистические особенности. Принципы и правила подготовки публичного выступления. Инвенция. Разработка темы выступления. Диспозиция. Работа над композицией речи. Элокуция. Работа над языковой формой речи. Понятие коммуникативной личности делового человека. Образ</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		различных условиях коммуникации; – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.	и стереотипы делового человека. Коммуникативно-речевое пространство делового человека. Типы речевой культуры делового человека. Причины возникновения конфликтов в деловом общении.
К.М.02.03 Основы системного анализа и математической обработки данных			
УК-1	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм решения практических задач с применением системного подхода; - основы систематизации разнородных явлений, представленных в содержании практической задачи; - основные способы математической обработки данных; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать практические задачи на основе системного подхода; - выявлять диалектические и формально-логические противоречия в 	<p>Раздел. Основные положения системного анализа</p> <p>Основные понятия системного анализа</p> <p>Системы и информация</p> <p>Управление системой</p> <p>Моделирование и синтез в системном анализе</p> <p>Раздел. Методы математической обработки данных</p> <p>Математические средства представления данных</p> <p>Представление данных средствами теории множеств и математической логики</p> <p>Комбинаторные и вероятностные методы обработки данных</p> <p>Статистические методы обработки данных. Проверка статистических гипотез</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>анализируемой информации с целью определения её достоверности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; - применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения практических задач на основе системного подхода; - приемами работы с информационными ресурсами для поиска решения поставленной задачи; - приемами логических выводов и суждений; - приемами использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности. 	
К.М.02.04 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности			
ОПК-1	ОПК-1.2 Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной дея-	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления и задачи Национальной программы «Цифровая 	<p>Информационные системы.</p> <p>Обработка и представление информации.</p> <p>Основы работы с информационными системами на платформе</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>тельности (по профилю программы). ОПК-1.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).</p>	<p>экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в профессиональной сфере (по профилю программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным ИТ, ИС, СИИ и обеспечению информационной безопасности профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики; – принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС, СИИ; – ИТ, ИС, СИИ, используемые в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; 	<p>1С: Предприятие. Интернет-порталы федеральных и муниципальных служб. Справочно-правовые системы. Электронный документооборот. Цифровые сервисы совместной работы.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>– способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю программы) с использованием современных ИТ, ИС, СИИ.</p> <p>Уметь</p> <p>– анализировать принципы работы современных ИТ, ИС, СИИ и требования к их использованию в условиях цифровой экономики;</p> <p>– подготовить и представить аналитическую справку об оценке эффективности использования ИТ, ИС, СИИ для решения типовой задачи профессиональной деятельности (по профилю программы)</p> <p>Владеть</p> <p>– способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач профессиональной деятельности с использованием ИТ, ИС, СИИ;</p> <p>навыками работы с ИТ, ИС, СИИ, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю программы).</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.02.05 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности			
ОПК-7	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.1 Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.</p> <p>ОПК-7.2 Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p> <p>ОПК-7.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере; – основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным СИИ; – принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных СИИ; – СИИ, используемые в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач; – способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять СИИ в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; 	<p>История возникновения и развития теории искусственного интеллекта. Задачи и проблемы теории искусственного интеллекта. Архитектура систем искусственного интеллекта. Направления разработки СИИ. Направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере.</p> <p>Знания и их свойства. Основные модели представления знаний: логические, продукционные, семантические сети, фреймы, вероятностные, критериальные.</p> <p>Биологический прототип искусственных нейронных сетей. Основные идеи и области применения. Основные компоненты. Архитектура. Обучение.</p> <p>Теория эволюции. Классификация эволюционных алгоритмов. Схемы работы.</p> <p>Теоретические и практические вопросы создания и эксплуатации экспертных систем. Структура и принципы функционирования экспертных систем. Классификация экспертных систем. Область применения. Технологии инженерии знаний. Использование экспертных систем в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач.</p> <p>Анализ задачи. Выделение сущностей и отношений. Запись задачи в виде уравнений математической логики. Преобразование уравнений к удобному для решения виду.</p> <p>Вероятностные рассуждения. Нечеткая логика. Байесовские сети.</p> <p>Основные синтаксические конструкции языка. Разработка базы</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ; – навыками работы с СИИ для решения типовых профессиональных задач 	<p>знаний на основе продукционной модели в «Prolog». Составление запросов к базе знаний.</p> <p>Факты и правила в семантической сети. Построение простейших семантических сетей. Методы выводов на сетях. Работа с информационной системой на базе семантической сети.</p> <p>Построение, обучение и прогнозирование с помощью нейронной сети.</p> <p>Разработка базы знаний в оболочке экспертной системы. на основе байесовской модели.</p> <p>Накопление обучающей выборки. Обучение системы. Различные архитектуры нейронных сетей.</p> <p>Проведение экспериментов по распознаванию образов на контрольной выборке.</p>

К.М.02.06 Иностранный язык в профессиональной сфере

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p>	<p>Знать: устные и письменные формы коммуникации на иностранном языке;</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языках.</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач</p>	<p>Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира.</p>
---	--	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			Родной край. Достопримечательности разных стран. Профессиональная сфера общения. What is Sociology? Origins of Sociology. Methodology. Socialization. The Sociology of Culture. Social Psychology. Criminology. Theories of Crime. Deviance and Norms. Demography. Sociology of the Family. Sociology of Religion. Youth Culture.
К.М.02.07 Информатика			
ОПК-1	ОПК-1.1 Находит и анализирует информацию в интернете, пользуется социологическими базами данных	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научные концепции информации, постиндустриального информационного общества. – Информационные технологии, автоматизированные системы, применяемые в государственном управлении, в социальной сфере, при работе органов власти с населением. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперировать научными категориями: информация, информационное пространство, информационное общество, информатизация, информационная технология. – Анализировать информацию в интернете на соответствие критериям полноты, качества, этичности. <p>Владеть</p>	<p>Пакеты прикладных программ для работы с деловой документацией.</p> <p>Технология обработки текстовой информации на основе текстового процессора MS Word, OpenOffice Writer.</p> <p>Технология обработки информации на основе табличного процессора MS Excel, OpenOffice Calc.</p> <p>Средства подготовки презентаций MS PowerPoint, OpenOffice Impress.</p> <p>Интегрированные информационные системы в социальной сфере.</p> <p>Информатизация в социальной политике и управлении социальной сферой.</p> <p>Программные средства автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере</p> <p>Информационные системы управления</p> <p>Информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Основы работы с базами данных</p> <p>Экспертные системы и базы знаний</p> <p>Компьютерные сети и сетевые технологии</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска информации в интернете с учетом требований информационной безопасности и санитарно-гигиенических требований по использованию компьютерной техники. – Навыками использования интерактивных сервисов в интернете для решения проблем в различных жизненных ситуациях. 	Internet-технологии
К.М.02.08 Основы программирования			
ОПК-1	ОПК-1.2 Готовит задания для анализа данных, используя методы программирования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и методы алгоритмизации; – основы и методы структурного программирования; – основные понятия объектно-ориентированного программирования; – синтаксис базовых конструкций языка Python; – основные библиотеки обработки данных языка Python. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать алгоритмы для решения прикладных практических задач, задач анализа данных; 	Основы алгоритмизации и основные понятия языка высокого уровня. Понятия алгоритма и его свойства. Методы разработки алгоритма. Классификация языков программирования. Языки высокого уровня. Базовые конструкции языка Python. Типизация. Прimitives (скалярные) типы данных языков высокого уровня. Линейное программирование. Структурное программирование. Агрегатные (нескалярные) типы данных языков высокого уровня. Основы объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированная парадигма. Библиотеки обработки данных языка Python.. Алгоритмы обработки данных. Стандартные библиотеки обработки данных. Графические библиотеки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы для реализации прикладных практических задач, задач анализа данных; – обоснованно выбирать и применять стандартные библиотеки и алгоритмы для решения задач анализа данных; – разрабатывать алгоритмы обработки данных на основе базовых алгоритмов; – решать задачи, связанные с обработкой социологической информации, самостоятельно определять структуры данных, необходимых для решения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами структурного и объектно-ориентированного программирования; – навыками реализации алгоритмов и программ; – навыками подготовки задания для программирования анализа данных в социологических исследованиях; – навыками использования базовых технологий объектно-ориентированного программирования 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		ния для решения социологических задач, прикладных практических задач, задач анализа данных	
К.М.02.09 Практикум Статистические программы			
ОПК-2	ОПК-2. 3. Способен анализировать данные исследования с помощью статистических методов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности и условия использования основных программ статистического анализа данных; – принципы формирования матриц данных и ведения баз данных; – принципы трансформации данных; – основные методы статистического анализа формализованных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать статистическую программу для решения задач профессиональной деятельности; – формировать матрицы и базы данных, методический инструментарий для статистической обработки данных; – выбирать методы статистического анализа и статистические критерии с учетом используемой 	Использование компьютера на различных этапах социологического исследования. Программное обеспечение компьютерной обработки социологической информации. Кодирование информации. Матрица социологических данных. Основные пакеты обработки и анализа данных: MS Excel, SPSS. Описательный анализ данных в MS Excel. Анализ связей переменных и регрессионный анализ в MS Excel. Описательный анализ данных в SPSS. Анализ связей переменных и регрессионный анализ в SPSS.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>программы статистического анализа данных.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания матриц и баз данных в основных статистических программах; – навыками трансформации формализованных данных; – навыками применения основных методов статистического анализа в распространенных статистических программах. 	
К.М.03 Здоровьесберегающий модуль			
К.М.03.01 Физическая культура и спорт			
УК-7	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – особенности форм и содержания 	<p>Основные направления физической культуры. Физическая культура в социальном развитии человека. Задачи физического воспитания в вузе. Особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p>Физическое развитие. Физическая и функциональная подготовленность. Физическое совершенство. Психофизическая подготовленность. Способы оптимизации физической работоспособности человек в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Необходимость психофизической подготовки человека к полноценной профессиональной деятельности. Профессионально-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	<p>физического воспитания.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы здорового образа жизни; – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; – способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами 	<p>прикладная физическая подготовка (далее ППФП). Прикладные физические качества. Факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Средства ППФП студентов.</p> <p>Компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы сохранения и укрепления здоровья. Повышение адаптационных резервов организма. Оздоровительный эффект занятий физической культурой. Физическое самовоспитание и самосовершенствование.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья средствами физической культуры. Изменение состояния организма под влиянием различных режимов и условий обучения. Общие закономерности изменения работоспособности в процессе обучения. Гипокинезия и гиподинамия, особенности их проявления. Средства физической культуры в оптимизации и регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.</p> <p>Роль физической подготовки в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Двигательное умение. Двигательный навык. Физические качества. Спортивная подготовка (тренировка). Зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>Значение физической подготовки в профессиональной деятельности. Прикладные психофизические качества. Факторы, определяющие конкретное содержание профессионально-прикладной физической подготовки. Формы (виды) труда. Условия труда. Характер труда. Классификация профессий. Динамика работоспособности. Подбор физических упражне-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		населения с учетом условий жизнедеятельности.	ний для различных профессий. Планирование самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма. Объективные показатели самоконтроля. Субъективные показатели самоконтроля. Утомление. Внешние признаки утомления. Функциональная проба. Метод индексов. Метод стандартов. Оценка функционального состояния. Массовый спорт. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Студенческий спорт и его организационные особенности. Олимпийские игры. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта или систем физических упражнений. Физическая, техническая и тактическая подготовленность в избранном виде спорта. Годичное планирование. Текущее и оперативное планирование. Морфологические портреты «идеальных» спортсменов.
К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности			
УК-8	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, ин-	Знать – законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; – анатомо-физиолого-гигиенические	Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности» (далее БЖД). Причины возникновения БЖД. Предмет, задачи БЖД. Аксиома о потенциальной опасности, концепция приемлемого риска. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подза-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>формационные, террористические и военные).</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>– основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь</p> <p>– снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</p> <p>– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;</p> <p>– оказывать первую помощь.</p> <p>Владеть</p> <p>– способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте;</p> <p>– методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>– способами предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>конных актах. Охрана окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы.</p> <p>Социальная безопасность. Безопасность жилища. Защита автомобилей от угонов, хищений и грабежей. Безопасность в общественных местах. Общественная безопасность. Обеспечение правопорядка при проведении общественных мероприятий. Терроризм, его истоки, характерные черты и особенности, виды. Основные принципы борьбы с терроризмом.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясении. Правила безопасного поведения при наводнениях. Правила безопасного поведения при оползнях, селях, обвалах, сходе снежных лавин. Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах. Правила безопасного поведения при пожаре.</p> <p>Основы оказания первой медицинской помощи. Раны. Кровотечения. Опасность кровотечений. Способы остановки кровотечений. Закрытые повреждения. Переломы. Травмирующий шок. Реанимация при шоковых состояниях. Непрямой массаж сердца и легочная реанимация. Принципы оказания первой</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>вычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;</p> <p>– навыками оказания первой помощи.</p>	<p>помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Неотложная медицинская помощь при отравлениях. Помощь при электротравмах. Особенности оказания медицинской помощи при радиационных и химических поражениях. Особенности оказания помощи при ЧС с большим количеством пораженных.</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей.</p>
К.М.03.03 Основы военной подготовки			
УК-8	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; 	<p>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.</p> <p>Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Основы общевойскового боя</p> <p>Основы инженерного обеспечения</p> <p>Организация воинских частей и подразделений, вооружение,</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; – самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации. 	<p>боевая техника вероятного противника Радиационная, химическая и биологическая защита Военная топография Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</p>
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору: Общая физическая подготовка, Легкая атлетика, Спортивные игры, Плавание			
УК-7	<p>УК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической 	<p>«Общая физическая подготовка»</p> <p>Функциональный тренинг</p> <p>Силовые направления фитнеса.</p> <p>Развитие общей выносливости.</p> <p>Развитие гибкости</p> <p>Степ-аэробика</p> <p>Фитбол-гимнастика.</p> <p>«Легкая атлетика»</p> <p>Бег как средство сохранения и укрепления здоровья. Общая</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	<p>подготовленности;</p> <p>– особенности форм и содержания физического воспитания;</p> <p>Уметь</p> <p>– соблюдать нормы здорового образа жизни;</p> <p>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть</p> <p>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</p> <p>– способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>– основами методики самостоятель-</p>	<p>физическая подготовка. Основы техники бега на короткие дистанции. Стартовый разбег.</p> <p>Основы техники бега на длинные дистанции. Общая физическая подготовка. Высокий старт.</p> <p>Общая физическая подготовка. Обучение технике стартового разгона, бега при входе в поворот и финиширования.</p> <p>Общая физическая подготовка. Эстафетный бег. Обучение передаче эстафетной палочки.</p> <p>Общая физическая подготовка. Обучение технике прыжка в длину.</p> <p>Общая физическая подготовка. Обучение технике спортивной ходьбы.</p> <p><i>«Спортивные игры»</i></p> <p>Баскетбол. Общая физическая подготовка. Техника владения мячом. Передачи мяча. Броски. Игровая практика.</p> <p>Баскетбол. Общая физическая подготовка. Техника нападения и защиты. Игровая практика.</p> <p>Баскетбол. Общая физическая подготовка. Тактика нападения и защиты. Игровая практика.</p> <p>Волейбол. Общая физическая подготовка. Техника передач и приема мяча. Техника подачи. Игровая практика.</p> <p>Волейбол. Общая физическая подготовка. Техника нападающего удара. Игровая практика.</p> <p>Волейбол. Общая физическая подготовка. Игровое взаимодействие в волейболе. Игровая практика.</p> <p><i>«Плавание»</i></p> <p>Общая физическая подготовка. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди: положение тела и головы, движение рук и ног, дыхание.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		ных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.	Общая физическая подготовка. Техника спортивных способов плавания: кроль на спине: положение тела и головы, движение рук и ног, дыхание. Общая физическая подготовка. Техника стартовых прыжков с тумбочки и старта из воды. Общая физическая подготовка. Техника поворотов в спортивном плавании, их классификация и специфика выполнения.
К.М.04 Анализ социальных явлений и процессов			
К.М.04.01 Социальная философия			
ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предмет, общие черты истории социальной философии. – Теоретические подходы к объяснению природы, общества, человека, культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать основные тенденции объяснения тенденций развития современного общества. – Давать общую характеристику развития общества. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками описания социальных явлений и процессов с помощью философских категорий. – Навыками обобщения и реферирования информации о соци- 	Предмет социальной философии. Теория познания социальной философии. Принципы познания общественных явлений в истории социально-философской мысли. Социальная философия как методология познания общественных процессов. Место человечества в мироздании. Современная эпоха и экологический кризис. Основные значения понятия «общество». Два основных вида социоисторических организмов. Поиски движущих сил общественного развития. Общество как структурированное целое. Варианты и инварианты. Детерминанты и доминанты. Производство как неразрывное единство отношения людей к природе и друг к другу. Социально-экономические отношения как экономические отношения собственности. Общественно-экономический уклад, способ производства и социально-экономический строй общества. Два основных понимания всемирной истории. Унитарно-стадиальное и плюральное-циклическое. Исторический агностицизм. Глобально-стадиальная интерпретация унитарно-стадиального понимания истории. Социальное пространство. Социальное пространство

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		альных явлениях и процессах в философской интерпретации.	современного мира. Социальное время. Время и историческая эпоха. Социальная организация отношений между полами: возникновение и развитие. Этносы, нации, расы. Субъекты истории. Проблема человека в социальной философии. Общественный прогресс. Пути общественного развития. Глобализация и кризис современного общества. Духовная сфера жизни общества. Культура. Феномен политики. Гражданское общество.
К.М.04. 02 Высшая математика			
УК-1	УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы математического анализа и моделирования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности 	<p>Понятие матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами. Определители, их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителя. Теорема Лапласа. Обратная матрица. Теорема о существовании обратной матрицы. Свойства обратных матриц. Элементарные преобразования над матрицами. Ранг матрицы. Линейные комбинации строк и столбцов. Теорема о ранге матрицы. Линейные уравнения и системы линейных алгебраических уравнений. Решение систем n линейных алгебраических уравнений с n неизвестными по правилу Крамера и с помощью обратной матрицы. Решение систем m линейных алгебраических уравнений с n неизвестными методом Гаусса. Прямая на плоскости. Способы задания. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой. Числовые последовательности и их свойства. Предел числовой последовательности. Предел функции. Односторонние пределы. Бесконечно малые величины. Бесконечно большие величины. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Неопре-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			деленности. Непрерывность функции в точке. Точки разрыва функции и их классификация. Основные теоремы о непрерывных функциях. Непрерывность элементарных функций. Определение производной. Схема вычисления производной. Основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функции. Производные основных элементарных функций. Дифференцирование неявных и параметрически заданных функций. Логарифмическое дифференцирование. Производные высших порядков. Возрастание и убывание функций. Экстремум функций. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Выпуклость функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функций и построения их графиков. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения. Дифференциальные уравнения 1 порядка. Дифференциальные уравнения 2 порядка. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции двух переменных.
К.М.04.03 Общая социология			
ОПК 2-1	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий	Знать: – категории, методы социологии посредством которых изучается, анализируется и описывается социальная реальность; – концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на микро- и макроуровнях; – основные социальные институты	Институализация социологического знания. Объект, предмет, методы и категории социологии. Методологические традиции в социологии. Структурно-функциональный подход к анализу общества. Социологические подходы к типологии обществ и социальных механизмов общественных изменений. Социальная структура и ее основные элементы: социальные общности и группы. Референтные группы и теория социальной депривации. Институциональный подход к изучению общества. Строение и функционирование социальных институтов. Развитие

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>современного общества.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальные явления, процессы с помощью социологических категорий; – обобщать и реферировать информацию о социальных явлениях и процессах; – делать и обосновывать выводы на основе социологической информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом социологии, посредством которого анализируется и описывается социальная реальность; – навыками интерпретации различных социальных явлений в контексте различных концептуальных подходов; – базовыми представлениями о социальных механизмах, лежащих в основе социальных процессов. 	<p>общества как процесс институциональной динамики. Институциональные проблемы развития российского общества. Социальная стратификация: сущность, базовые критерии, типы, профиль социальной стратификации. Социальная мобильность: сущность и основные виды. Стратификационная структура российского общества. Социология личности. Культура как объект социологического анализа. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Механизмы и факторы социализации. Социальный контроль и девиация. Социальный конфликт и пути его разрешения.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.04.04 История социологии			
ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные этапы развития социологии. – Предпосылки возникновения, основные черты, предмет и метод различных этапов и направлений в истории социологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Описывать социальные явления и процессы с помощью социологических категорий на основе исторических социологических концепций. – Использовать исторический анализ в социологической традиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками обобщения и реферирования информации о социальных явлениях и процессах. – Навыками подготовки обзора научной литературы по истории социологических знаний. 	<p>Формирование социологии как самостоятельной науки. Немецкая классическая социология. Политическая социология О.Шпенглера. Политическая социология немецких консерваторов. Историческая социология П.А. Сорокина и А.Тойнби. Американская социология XX века. Гуманистическая социология в Европе и Америке. Послевоенная немецкая и французская социология. Основоположники славянофильства. Социологические теории западничества. Естественно-научные направления. Социологический плюрализм М.М. Ковалевского. Социология неославянофильства. Субъективная социология народничества. Либерализм и консерватизм в русской социологии. Марксистская социология в России. Неопозитивистская социология.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.04.05 Социологические теории			
ОПК-2	ОПК-2.2 Обосновывает концептуальные походы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятийный аппарат теоретических направлений социологии. – Базовые структуры теоретической социологии. – Новые парадигмы, теории и идеи в современной теоретической социологии. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соотносить описания социальных явлений и процессов с социологическими теориями. – Анализировать логическую структуру и строение социологической теории, ориентироваться в проблемах теоретического познания в социологии. – Адаптировать и развивать отдельные теоретические положения, модели, концепции и теории изучаемых явлений в научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками обобщения и реферирования информации о социальных явлениях и процессах в со- 	<p>Общая теория систем и социология. Общая теория социальных систем Т.Парсонса. Лумановский этап развития теории социальных систем. Марксистская критика капитализма. Критическая теория общества франкфуртской школы. Двухкомпонентная теория общества Ю.Хабермаса. Символический интеракционизм. Феноменологическая социология. Этнометодология Г.Гарфинкеля. Социальная драматургия И.Гофмана. Идейные источники и этапы. Бихевиористские теории социального научения и социология. Теория социального обмена Д.Ж.Хоманса. Дисциплинарная картина мира и мировоззрение. Ценности в социальной теории и объективность познания. Европейские и американские истоки социологии повседневности. Противоположность конструктивизма и объективизма. Конструктивистский структурализм П.Бурдьё. Теория институционализации П.Бергера и Т.Лукмана. Становление парадигмы. Парадигмальное ядро и примеры исследований. Фигурационная социология Н.Элиаса. Ф.Фукуяма: конец истории и победа либеральной демократии. И.Валлерстайн: глобальное неравенство в мир-системе. С.Хантингтон: глобальный цивилизационный конфликт. П.А.Сорокин и Н.Д.Кондратьев: социальная, культурная и экономическая динамика общества. Полипарадигмальность и интегративная тенденция. Состояние российской теоретической социологии. Структурная парадигма и классическая социальная теория. Основные положения структурализма. «Структурная революция» К. Леви-Строса. Постструктурализм М.Фуко. Особенности теории интегрального</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>циологических теориях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками обоснования методологии исследования на основе социологических теорий. – Навыками обоснования выводов, основанных на эмпирических материалах, теоретическими теориями, концепциями и подходами. 	<p>синтеза. Метатеоретическая схема анализа социологической теории Дж. Ритцера. Неофункционализм Дж. Александера. «Теория структуризации» Э. Гидденса. Постмодернизм и постмодернистская социальная теория. Предпосылки возникновения и особенности постмодернистской социальной теории. Основные положения теоретиков постмодерна. Образ общества в постмодернистской социальной теории. Антисоциальная теория Ж. Бодрийара. «Конфликтная социология» Коллинза. «Микрометоды как основание для макросоциологии». Механизм интеракции, анализ реальной ситуации. Неравенство ресурсов (материальных, власти, символических)</p>
К.М.04.06 Социология управления			
ПК-2	ПК 2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные техники и приемы проведения деловых бесед и переговоров. ✓ Базовые этические ценности делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определять необходимость применения техник и приемов ведения переговоров при общении с заказчиками исследований. ✓ Определять этичность действий в деловых отношениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Навыками ведения перегово- 	<p>Социология управления как научная дисциплина. Специфика социологического подхода к управлению.</p> <p>Социальные отношения в системе управления.</p> <p>Управление как функция социального контроля.</p> <p>Стимулирование и мотивация в системе управления.</p> <p>Социальные особенности управления в организации.</p> <p>Этапы социально-управленческой деятельности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		ров в деловых отношениях. ✓ Навыками делового этикета в ходе делового общения, при проведении деловых бесед, переговоров, презентация, во взаимодействии с коллегами и партнерами.	
К.М.04.07 Статистика			
ОПК-1	ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты	Знать: - систему статистических показателей для ведения статистического учета, - методики и стандарты ведения статистического учета. Уметь: - обрабатывать статистические данные и формировать статистическую отчетность. Владеть: - навыками расчета статистических показателей с целью формирования статистической отчетности.	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение Методы обработки и представления статистических данных Обобщающие статистические показатели Показатели вариации. Выборочный метод сбора данных. Статистический анализ динамики. Индексный метод в экономико-статистическом анализе Статистический анализ взаимосвязей Социально-экономическая статистика Статистика населения и рынка труда Статистика национального богатства. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели Статистика уровня жизни Система показателей эффективности деятельности организации
К.М.04.08 Социальное прогнозирование и проектирование			
ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий	Знать: – категориальный аппарат современной научной теории; – теоретические подходы к	Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования. Становление социального прогнозирования в XX веке. Методология социального прогнозирования. Виды прогнозов. Современные методы социального прогнозирования.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	ОПК-2.2 Обосновывает концептуальные походы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	<p>социальному прогнозированию и проектированию.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальные явления и процессы в их динамике и строить прогнозные модели; – использовать социологические и социально-философские категории для социального проектирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами социального проектирования и прогнозирования, – навыками создания прогнозных моделей и оценки их эффективности; <p>навыками разработки социального проекта и его экспертизы на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p>ния. Технологические этапы и методы социального прогнозирования. Технология моделирования, модели социального прогнозирования. Непредвиденные и непреднамеренные последствия прогнозов. Сущность и методология социального проектирования. Философия проектирования. Структура социальной проектной деятельности. Технологии социокультурных изменений. Уровни социального проектирования. Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социальных проектов. Обоснование и апробация социальных проектов.</p>
К.М.05 Организация и проведение социологического исследования			
К.М.05.01 Методология и методы научного исследования			
ОПК-3	ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного исследования и требования к научно- 	<p>Структура научного познания. Принципы научного познания. Критерии научного знания. Требования к методологии научного познания. Антинаука и паранаука. Понятие и критерии</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.3. Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования</p> <p>ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.</p>	<p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы с источниками информации для научного исследования; - способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и особенности научных коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать проект научного исследования; - обеспечивать надежность и достоверность научного знания; - представлять профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проекта научного исследования; - навыками применения научных методов сбора и анализа данных; - навыками подготовки и публичного представления результатов научного исследования; - навыками создания текста согласно требованиям современного академического письма. 	<p>научного исследования. Элементы научного исследования: объект, предмет, метод. Метод, методология, методика, инструментарий. Научная теория и гипотеза. Научные исследования: исторический обзор и современные тенденции. Институциональное состояние научных исследований. Логика научного исследования. Информационное, материально-техническое, кадровое обеспечение научного исследования. Основные исследовательские документы. Виды информации в научном исследовании. Источники информации: научные, учебные, информационные издания. Виды данных. Эмпирические данные и источники их получения. Онлайн-источники информации. Правила использования информации. Подбор литературы для научного исследования. Электронные базы научных публикаций. Использование наукометрических показателей для отбора источников. Способы работы с научной литературой. Виды научных исследований по целям, глубине анализа, методологической стратегии, длительности, охвату объекта. Этапы научного исследования. Стратегия и дизайн научного исследования. Количественная и качественная методология исследования. Программа научного исследования. Обзор методов научного исследования. Опросные методы: задачи, виды, процедура применения, методологические принципы. Наблюдение: задачи, виды, процедура применения, методологические принципы. Эксперимент: задачи, виды, процедура применения, методологические принципы. Случайные выборки, выборки с элементами случайности, целевые выборки. Методы наполнения выборки. Анализ качественных данных: основные стратегии. Анализ количественных данных: статистические методы. Анализ документов в научном исследова-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			нии. Представление результатов научно-исследовательской работы. Научный текст: требования и жанры. Научные мероприятия.
К.М.05.02 Методология и методы социологического исследования			
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ОПК-3.3 Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.	Знать: принципы и процедуру проведения социологического исследования; основные методологические стратегии социологического исследования; принципы выборочного оценивания, методы конструирования и ремонта выборки; особенности, методики и техники применения методов социологического исследования. Уметь: планировать методологию качественного и количественного социологического исследования; разрабатывать инструментарий социологического исследования и применять методики социологического исследования; проектировать выборочную совокупность и применять выбо-	Социологическое исследование как отрасль социологической науки. Виды социологического исследования. Логика и процедура социологического исследования. Задачи и структура программы социологического исследования. Концептуальная и эмпирическая модели предмета социологического исследования. Гипотезы в социологического исследования. Основы измерения в социологическом исследовании. Выборка социологического исследования. Количественные и качественные методы социологического исследования. Наблюдение в социологическом исследовании. Опросные методы в социологическом исследовании. Экспертные оценки в социологическом исследовании. Социометрия в социологическом исследовании. Эксперимент в социологическом исследовании. Анализ документов в социологическом исследовании. Биографическое исследование. Этнографическое и этнометодологическое исследование. Кейс-стади и метод обоснованной теории. Качественные методы анализа текста и дискурса. Анализ данных социологического исследования. Отчет о социологическом исследовании.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>рочное оценивание.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки программы социологического исследования для разных сфер социальной жизни и разных методологических стратегий навыками разработки инструментария для сбора и обработки социологических данных; навыками сбора и обработки данных методами и методиками социологического исследования. 	
К.М.05.03 Практикум Технические средства сбора данных			
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> задачи и способы применения технических средств сбора данных; методики применения технических средств сбора социологических данных. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> создавать формы сбора данных с помощью технических средств; разрабатывать методическое обеспечение использования тех- 	<p>Понятие и виды форм сбора данных. Виды эмпирических данных и способы их фиксации. Применение технических средств для сбора, фиксации, обработки эмпирических данных. Этические принципы использования технических средств для сбора, фиксации, обработки эмпирических данных. Методический инструментарий исследования: инструкции, бланки, маршрутные листы, выборочные задания, классификаторы, кодировальные карточки и матрицы. Оформление методического инструментария. Телефонные интервью. Средства фото-, аудио-, видеофиксации. Транскрибирование данных. Онлайн-опросы. Интернет-панели. Цифровой контент как big data.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>нических средств сбора данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технические средства для сбора, транскрибирования, квантификации данных. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания форм и методического обеспечения для применения технических средств сбора данных; – навыками использования средств фото-, аудио-, видеофиксации для сбора данных; – навыками сбора и обработки онлайн-данных. 	
К.М.05.04 Планирование и бюджетирование исследовательского проекта			
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования</p> <p>ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы финансового планирования и бюджетирования; - стандарты представления финансовых планов, бюджетные формы и регламенты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты для составления бюджетов и смет; - представлять результаты финансового планирования и бюджетирования. 	<p>Теоретические основы финансового планирования и бюджетирования</p> <p>Планирование объема продаж, выручки от продаж и бюджета продаж</p> <p>Формирование производственной программы исследовательского центра</p> <p>Планирование ресурсного обеспечения деятельности исследовательского центра</p> <p>Планирование издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>Планирование трудозатрат на проведение исследования</p> <p>Составление смет на проведение исследования</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		Владеть: - способами разработки и реализации финансовых планов и бюджетов.	Планирование налоговых и иных обязательных платежей
К.М.06 Выявление и решение социально-значимых проблем			
К.М.06.01 Культурология			
ОПК-4	ОПК-4.1 выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знать: - причины зарождения культурологии, ее специфику, отличие от других наук; -методы исследования культуры; -категории и функции культуры; -структуру культуры и специфику ее элементов; - историю культурологических учений; - отличительные особенности разных культур (античной, русской и др.). Уметь: - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; -формировать и обосновывать личную позицию по отношению к про-	Культурология как наука История мировой культурологической мысли Феномен культуры Структура и типология культуры. Специфика элементов культуры Культура и субкультуры Динамика культуры Культура Западной Европы. Культура России

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		блемам культуры. Владеть: - культурологической терминологией и умением применять ее в профессиональной и повседневной практике; - методами изучения культуры.	
К.М.06.02 Психология			
ОПК-4	ОПК-4.1 выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия, теории психологии.</p> <p>Особенности психологии деятельности, общения, познания, личности, регуляционных процессов и состояний.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать основные тенденции психологического объяснения социальных процессов и поведения личности.</p> <p>Регулировать психические состояния и процессы личности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками диагностики внимания, памяти, эффективности взаимодействия людей в команде. – Навыками формирования 	<p>Источники психологических знаний. Житейская, научная, практическая психология. Методы психологии. Метод наблюдения. Метод опроса. Тесты. Сущность эксперимента. Метод изучения документов. Достоинства и недостатки каждого метода. Понятие проективных тестов, их использование. Основные направления зарубежной психологии 20 века: психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология, когнитивная психология. Основные представители, предмет изучения и методы школ, основные представления о личности и поведении, их вклад (достоинства) и недостатки. Понятие психологических защит, виды защит, их диагностика, особенности проявления и способы работы с ними. Структура деятельности: потребности, мотивы, цели, действия, операции, условия (задачи) деятельности, психофизиологические функции. Мотивационно-потребностная сфера человека, ее значение. Теории мотивации поведения человека в организации. Исследование свойств внимания, видов и закономерностей работы памяти, индивидуальных особенностей в развитии этих познавательных процессов. Исследование мышления, интеллекта.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		межличностного, внутригруппового и межгруппового пространства с применением социально-психологических технологий.	Понятие «коэффициента интеллекта», способы его измерения.
К.М.06.03 Экономическая социология			
ОПК-4.	ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знать: – социологические категории и концепции для объяснения экономических процессов и явлений, в том числе понимания социально-экономических преобразований в российском обществе; – различия социологических и экономических аналитических подходов в качестве объяснительных схем для изучения экономических процессов и явлений; Уметь: – выделять группы экономических акторов, распознавать мотивы их действий и интересы, определяющие то или иное экономическое явление или событие; – объяснять экономические процессы и явления в контексте действий и взаимодействий социальных субъектов;	Предметная область и границы экономической социологии. Основные этапы развития экономической социологии за рубежом и в России: теории и персоналии. Экономическое поведение. Экономическая культура и типы хозяйственных идеологий. Трудовое поведение. Сфера занятости и рынок труда. Предпринимательское поведение. Предприниматели как совокупность социальных групп. Институты как социальные регуляторы развития экономики. Социокультурные факторы развития экономики. Социологический подход к истории и развитию хозяйственной жизни общества.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> – делать и обосновывать выводы об экономических процессах и явлениях на основе интеграции экономической и социальной информации; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом социологии, посредством которого анализируются и описываются процессы и явления в сфере экономики; – навыками интерпретации экономических процессов в контексте различных концептуальных подходов; – базовыми представлениями о механизмах согласования интересов социальных групп и общностей в сфере экономики. 	
К.М.06.04 Социология культуры			
ОПК-4	ОПК - 4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы классической и современной социологии культуры. – Ключевые проблемы социологии культуры. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять социально значимые проблемы в культуре, обосно- 	Социология культуры как научная дисциплина. Базовые понятия курса. Культура в социологической традиции. Парадигмы изучения повседневности. Культурная антропология. Методы социокультурного исследования. Модели описания культуры. Ритуал - символ - миф. Традиции - канон-стиль. Культура и социальная структура. Социокультурная дифференциация современного общества: понятие семиосферы. Социальная типология культуры. Субкультуры в современном обществе: проблемы теории. Профессиональное сообщество как социокуль-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>вызвать их актуальность.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать социально-значимую информацию в сфере культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками описания теоретических моделей объекта исследований в сфере культуры. – Навыками обоснования путей решения социально значимых проблем в сфере культуры, составления рекомендаций на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований в сфере культуры. 	<p>турно кодированная среда. Наука как социальный институт и инструмент власти. Научное сообщество и научные революции.</p>
К.М.06.05 Качественные методы исследования			
ОПК-4.	<p>ОПК - 4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и процедуру проведения социологического исследования качественными методами; – основные методологические стратегии социологического исследования; – принципы выборочного оценивания, методы конструирования качественной выборки. 	<p>Исследование в социальных науках: методология, методы, понятийный аппарат.</p> <p>Как выбрать метод исследования? Качественные (и) или количественные?</p> <p>Исследовательская парадигма в социальных науках.</p> <p>Стратегия исследования</p> <p>Исследовательское интервью: границы применения, принципы, типология и научная этика.</p> <p>Интервью. Постановка проблемы, концептуализация, операционализация.</p> <p>Интервью. Составление гайда. Процедура проведения.</p> <p>Как интерпретировать полученный материал. Оптика исследования и технические приемы работы с расшифровкой.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать методологию качественного социологического исследования; – разрабатывать инструментарий социологического исследования и применять методики социологического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программы социологического исследования для разных сфер социальной жизни и разных методологических стратегий – навыками разработки инструментария для сбора и обработки социологических данных; – навыками сбора и обработки данных методами и методиками социологического исследования. 	<p>Антропологическая оптика и методы в социальных и гуманитарных науках. На границе качественных и количественных методов. Контент-анализ. Академическое письмо в социальных и гуманитарных науках.</p>
К.М.06.06 Социология образования			
ОПК-4.	<p>ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные социологические подходы в области социологии образования для понимания социальных закономерностей взаимодействия образовательной системы как социального института и социальной ор- 	<p>Социология образования как отрасль социологической науки. История становления западной социологии образования. Основные теоретические парадигмы в социологии образования. Социология образования в России. Образование как социальная система и социальный институт. Образование как социокультурный феномен. Типы образовательных парадигм в истории человечества. Образование в России: трансформации и</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	и результатов социологических исследований.	<p>ганизации с обществом социальными группами и личностью;</p> <p>– актуальные проблемы и тенденции развития системы образования в современном обществе;</p> <p>– стратегии реформирования образования в России и за рубежом в условиях вовлечения национальных систем образования в глобальное образовательное пространство.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать концептуальное знание в анализе проблемных ситуаций в сфере образования;</p> <p>– анализировать и объяснять проблемы современного образования в контексте системных процессов социального развития;</p> <p>– представлять результаты аналитической работы перед аудиторией и аргументированно излагать собственную точку зрения;</p> <p>Владеть:</p> <p>– основными теоретическими понятиями социологии образования как инструментом анализа процессов и явлений в сфере образования;</p> <p>– навыками получения и социологическими методами анализа инфор-</p>	тенденции. Образование в контексте современного общества. Университет как объект социологического исследования.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		мации из различных типов источников о состоянии и процессах в сфере образования.	
К.М.06.07 Управление проектами в профессиональной сфере			
ПК-3	<p>ПК-3.1. Организует разработку правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет планирование деятельности в рамках выполняемых задач.</p> <p>ПК-3.3. Организует и координирует деятельность работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; – понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; – компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; – инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; – риски реализации программы, проекта. – методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; – условия организации проектной работы; – цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности; 	<p>Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. Профессиональная деятельность человека. Понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования. Управление социальной группой. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.</p> <p>Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</p> <p>Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.</p> <p>Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.</p> <p>Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.</p> <p>Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> – особенности волонтерских проектов; – механизмы и технологии волонтерской деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; – выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; – использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности; – организовывать работу по реализации волонтерской деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки и реализации программ, проектов; – технологиями реализации волонтерских проектов; – методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы. 	<p>(спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли.</p> <p>Лидерство в проекте. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды.</p> <p>Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</p> <p>Планирование проекта, управление сроками проекта. методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта.</p> <p>Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы.</p> <p>Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.</p> <p>Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проек-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			<p>та.</p> <p>Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.</p> <p>Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.</p> <p>Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.</p> <p>Понятие инвестиционного портфеля, виды портфелей. Понятие оптимального инвестиционного портфеля. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.</p> <p>Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. Исторические циклы добровольческой деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.</p> <p>Организация работы с волонтерами Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.06.08 Управленческие решения			
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Планирует и организовывать профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды управленческих решений; – основные методы принятия решений; – особенности разработки и принятия управленческих решений в рамках основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе планирования, организации, координации и контроля. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания путем разработки, принятия и реализации управленческих решений; – диагностировать проблемы в деятельности организаций сферы гостеприимства, их структурных подразделений и применять основные модели принятия управленческих решений. <p>Владеть</p>	<p>Понятие управления. Роль и место управленческих решений в деятельности человека. Классификация управленческих решений. Системный подход. Сущность и типология ситуаций и проблем. Методологическое. Информационное. Организационное. Правовое. Кадровое. Финансовое. Техническое. Программное. Формирование системы целей управленца. Выбор цели и ее понятие. Формулировка критериев, позволяющих оценить степень достижения целей. Факторы и количественные шкалы в целях. Сравнительная важность подцелей. Деревья целей. Метод блок-схем. Системный анализ и принятие управленческих решений. Этапы рационального решения проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Экономические законы и принятие решений. Этапы и организация процесса разработки решения. Методы оптимизации решений на основе качественных методов. Классификация методов принятия УР. Методы диагностики проблем. Методы выявления (генерирования) альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений. Понятие неопределенности. Риск, его характеристики. Понятие неопределенности. Неопределенность, ее характеристики. Функции риска. Стратегии управления риском. Понятие качества. Известные работы в области управления качеством. Решающие факторы при определении качества. Эффективность управленческого решения, ее оценка. Личность и ее характеристики в контексте принятия управленческих решений. Воздей-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений; – методами разработки и принятия управленческих решений в процессе выполнения основных функций управления – планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций. 	<p>ствие на поведение работников в системе контроля. Анализ результатов развития ситуации после управленческих воздействий. Понятия контроля. Его функции. Определение результатов контроля. Причины необходимости контроля. Виды контроля. Обратная связь, как основной инструмент осуществления контроля. Отрицательные и положительные результаты контроля. Виды ответственности.</p>
К.М.06.09 Социология коммуникации			
ОПК-4.	<p>ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность, структуру, функции и основные характеристики процесса социальной коммуникации. – Теоретические подходы к коммуникации как к социальному явлению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать социально-значимые проблемы в сфере социальной и массовой коммуникации. – Выделять из коммуникативного процесса отдельные коммуникативные акты, анализировать их по различным критериям типологизации. <p>Владеть:</p>	<p>Теоретико-методологические основания науки о коммуникациях. Категория коммуникации: сущность и основные подходы к определению. Понятие и первичная типология коммуникативного действия. Процессно-информационный (трансмиссионный) подход к коммуникации. Семиотический методологический подход. Коммуникативная личность. Информационное общество: сущность, концептуальные подходы, основные характеристики. Социально-коммуникативные технологии. Социология коммуникаций как отрасль социологической науки. Социологический анализ уровней социальной коммуникации. Методология и методы изучения социальной коммуникации. Социальная информация. Значение технических средств при формировании и передаче социальной информации. Межличностная коммуникация как объект социологических исследований. Групповая коммуникация: сущность и социологические составляющие. Социологические подходы к анализу коммуни-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> – Навыками социологического анализа процессов в сфере коммуникации. – Навыками обоснования путей решения социально значимых проблем в сфере коммуникации, составления рекомендаций на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований в сфере коммуникации. 	кации.
К.М.06.10 Социоллингвистика			
ОПК-4.	<p>ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объект и предмет исследований социоллингвистики, социальные функции языка. – Методы исследований социоллингвистики. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформулировать проблему отражения действительности в языке. – Выявлять социальную и функциональную дифференциацию языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками анализа речевого поведения. 	Предмет социоллингвистики. Социальные функции языка. Направления социоллингвистических исследований. Методы социоллингвистики. Знаковость языка. Происхождение языка. История развития письменности. Язык как общественное явление. Развитие языка и развитие общества. Проблема отражения действительности в языке. Социальная и функциональная дифференциация языка и общества. Языковая личность. Речевое поведение. Взаимодействие языков и обществ. Языковая ситуация. Языковая политика.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		– Навыками разработки путей решения социальных проблем на основе исследований, проводимых социолингвистическими методами.	
К.М.06.11 Социальная психология			
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знать – Основные теории и концепции взаимодействия людей – Тенденции развития и проблемы исследований социальной психологии. Уметь – Выявлять социально-психологические проблемы в различных социальных общностях. – Диагностировать социально-психологические проблемы методами социальной психологии. Владеть – Навыками работы с данными социально-психологических исследований. – Навыками выстраивания эффективного общения на основе принципов социальной психологии.	Становление и развитие социальной психологии. Задача психологии народов. Отличие индивидуальной психологии от психологии народов. Главные области психологии народов. Критика возражений против психологии народов. Закон подражания Г. Тарда. Основные идеи С. Сигеле и Г. Лебона. Элита и массы.. Теоретическое постижение мира. Теории в социальной психологии. Модель научного развития. Эволюция бихевиоризма. Теория социального научения. Теория социального обмена. Теория взаимозависимости. Символический интеракционизм. Когнитивистская ориентация. Психоаналитические теории. Гештальт-психология. Гуманистическая психология. Социальная психология личности. Психология общения. Психология малых групп. Психология больших групп. Этнопсихология. Практические приложения прикладной социальной психологии. Оптимизация социально-психологического климата. Понятие корпоративной культуры. Алгоритм оптимизации СПК. Кодекс психологически грамотного поведения. Роль невербальных средств общения. Слагаемые убеждения. Парадигмы конфликтологии. Восприятие и понимание в структуре межличностного общения. Динамические процессы в малой группе. Межгрупповые отношения. Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов. Челове-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			ческая индивидуальность и социальная психология личности. Социальная установка и поведение.
К.М.06.12 Социология организаций			
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знать – Основные подходы к изучению социальной организации и социального управления. – Тенденции развития и проблемы постиндустриальных организаций. Уметь – Выявлять типичные организационные и управленческие проблемы. – Диагностировать управленческие, структурные, мотивационные проблемы организационного развития. Владеть – Навыками организационного проектирования. – Навыками поиска, обобщения, систематического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении социальных организаций.	Социология образования как отрасль социологической науки. История становления западной социологии образования. Основные теоретические парадигмы в социологии образования. Социология образования в России. Образование как социальная система и социальный институт. Образование как социокультурный феномен. Типы образовательных парадигм в истории человечества. Образование в России: трансформации и тенденции. Образование в контексте современного общества. Университет как объект социологического исследования.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.06.13 Политическая социология			
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные концепции классической и современной политологии. – Основные исследовательские проблемы социологии политики. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять социально-значимые социальные проблемы в сфере политики. – Выявлять социологический контекст политической сфере <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками теоретического описания моделей объектов исследования на основе теоретических концепций социологии политики. – Навыками обоснования путей решения социально значимых проблем в сфере политики, составления рекомендаций на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований в сфере политики. 	Предмет социологии организаций. Формирование социологии организаций в рамках теории менеджмента. Основные теоретические направления в социологии организаций. Базовые различия организации и рынка. Организация и транзакционные издержки. Рациональность организации и иррациональность рынка. Цели организаций и рынков. Организационное и рыночное сознание. Гибридные организационно-рыночные формы. Организация в доиндустриальную и индустриальную эпохи. Тенденция развития организаций в постиндустриальную эпоху. Структуры на основе распределения ответственности. Централизованные и децентрализованные структуры. Механические и органические структуры. Организационная структура и этапы жизненного цикла организации. Процессы дифференциации и интеграции. Процессы адаптации и контрадаптации. Понятие организационной культуры. Структурные элементы организационной культуры. Практические аспекты организационной культуры. Социальные позиции и роли личности в управлении. Управленческие способности личности. Основы институционального управления. Социальные отношения в системе управления. Функции управления организацией. Поведение человека в организации. Управление как функция социального контроля. Стимулирование мотивации в системе управления. Группы в организациях. Управленческие решения.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.06.14 Социология города			
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знать – категориальный аппарат социологии города и современных городских исследований; – классические и современные социологические концепции города и городской жизни. Уметь – выявлять социально значимые проблемы в сфере городской тематики и обосновывать их актуальность; – описывать и применять теоретические модели объекта исследований в сфере городской тематики; – обосновывать пути решения социально значимых проблем в сфере городской тематики; – анализировать социально значимую информацию, делать выводы, составлять рекомендации на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований в сфере городской тематики. Владеть – навыками исследовательской опе-	Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов. Предметная область социологии города. Социологические концепции города. Город как предмет антропологических исследований. Архитектурная антропология. Городские поселения как предмет географии. Город, как предмет социологии. Метафоры города в социологии: город как базар; город как джунгли; город как организм; город как машина. Проблематика изучения российских городов в отечественной и зарубежной научной литературе Методология городских исследований. Городская структура. Городская культура и городской образ жизни. Образ города как семантическая конструкция. Динамические процессы городской жизни. Глобализация и урбанизм. Городские процессы. Город как объект управления. Основопологающие теории современного городского планирования. Эволюция основных подходов к проектированию российских городов.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		рационализации явлений городской жизни, – навыками планирования социологических исследований в области городской тематики; – методами и методиками эмпирических исследований городских сообществ, явлений городской жизни.	
К.М.06.15 Социология потребления			
ПК-1	ПК-1.2 Проводит маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга.	Знать – классические и современные социологические подходы к анализу потребления; – основные модели потребления и методы эмпирического изучения потребления. Уметь – выявлять социально значимые проблемы в области потребления; – описывать модели потребления на основе применения социологических методов сбора и анализа данных; Владеть – навыками разработки концептуальной и операциональной исследовательских моделей потребитель-	Введение в социологию потребления. Экономические подходы к изучению потребления. Анализ потребления в социальных науках. Исторический аспект потребления. Институты потребления. Потребление и социальная стратификация. Общество потребления. Концепции общества потребления. Потребление в обществе постмодерна. Современные практики потребления. Изучение уровня жизни. Микросоциологический анализ потребления.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		ских практик и потребительского поведения; – навыками моделирования социологического и маркетингового исследований в области потребления.	
К.М.07 Анализ рыночной ситуации			
К.М.07.01 Экономика			
ПК-1	ПК-1.1. Обосновывает методологические подходы к проведению маркетингового исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и модели институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания и обобщения 	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики. Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия. Основы теории рынка. Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность. Теория потребления. Производство и поведение фирмы. Национальная экономика и ее важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и предложение. Денежно-кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика. Макроэкономическое регулирование экономики. Экономический рост.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		наблюдаемых экономических закономерностей и явлений; - навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности.	
К.М.07.02 Маркетинг			
ПК-1	ПК-1.1. Обосновывает методологические подходы к проведению маркетингового исследования.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия маркетинга, этапы разработки маркетинговой стратегии, формы организации маркетинговой деятельности в компаниях. – Методы исследований социолонгвистики. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать маркетинговый цикл компании. – Анализировать работу маркетинговой службы в компании. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками анализа внешней среды компании, стратегического маркетингового планирования. – Навыками организации маркетинговой деятельности в компании. 	<p>Сущность и функции маркетинга. Принципы маркетинговой концепции бизнеса. Эволюция развития маркетинга. Современные концепции маркетинга. Маркетинговый цикл фирмы. Организация маркетинговой работы в компании. Сущность сегментирования и выбор стратегии охвата рынка. Принципы сегментирования потребительских рынков и товаров производственно-технического назначения. Порядок сегментирования рынка. Выбор предпочтительных сегментов рынка. Понятие конкуренции. Классификации видов конкуренции. Силы конкуренции на рынке. Ролевые позиции фирмы в конкурентной борьбе. Конкурентные стратегии. Емкость рынка и понятие спроса. Методы прогнозирования объема продаж. Продукт и его особенности. Услуги как разновидность продукта. Жизненный цикл продукта. Конкурентоспособность продукта. Ассортимент продукции, ассортиментная политика компании. Позиционирование продукта на рынке. Инновации и разработка нового продукта. Цена как элемент комплекса маркетинга. Традиционные модели ценообразования. Ценностный подход к ценообразованию. Ценовые стратегии фирмы. Психологические аспекты ценообразования. Тактика ценообразования. Понятие канала сбыта: его функции и виды. Экономические фор-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			мы организации канала сбыта. Оптовая торговля. Розничная торговля.
К.М.07.03 Маркетинговые коммуникации			
ПК-1	ПК-1.1. Обосновывает методологические подходы к проведению маркетингового исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические основы маркетинговых коммуникаций. – Особенности современных инструментов коммуникаций в маркетинге. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать различные инструменты комплекса маркетинговых коммуникаций в практической деятельности. – Использовать прямой маркетинг, рекламные и PR-коммуникации для достижения целей компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методиками оценки эффективности применения маркетинговых коммуникаций. – Методиками продвижения товаров с использованием инструментов маркетинговых коммуникаций. 	<p>Сущность и функции маркетинга. Принципы маркетинговой концепции бизнеса. Эволюция развития маркетинга. Современные концепции маркетинга. Маркетинговый цикл фирмы. Организация маркетинговой работы в компании. Сущность сегментирования и выбор стратегии охвата рынка. Принципы сегментирования потребительских рынков и товаров производственно-технического назначения. Порядок сегментирования рынка. Выбор предпочтительных сегментов рынка. Понятие конкуренции. Классификации видов конкуренции. Силы конкуренции на рынке. Ролевые позиции фирмы в конкурентной борьбе. Конкурентные стратегии. Емкость рынка и понятие спроса. Методы прогнозирования объема продаж. Продукт и его особенности. Услуги как разновидность продукта. Жизненный цикл продукта. Конкурентоспособность продукта. Ассортимент продукции, ассортиментная политика компании. Позиционирование продукта на рынке. Инновации и разработка нового продукта. Цена как элемент комплекса маркетинга. Традиционные модели ценообразования. Ценностный подход к ценообразованию. Ценовые стратегии фирмы. Психологические аспекты ценообразования. Тактика ценообразования. Понятие канала сбыта: его функции и виды. Экономические формы организации канала сбыта. Оптовая торговля. Розничная торговля.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.07.04 Маркетинговые исследования			
ПК-1	ПК-1.4 Разрабатывает предложения по осуществлению маркетинговых коммуникаций.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику маркетинговых исследований для разных областей маркетинговой деятельности, - виды и источники маркетинговой информации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение маркетингового исследования с помощью социологических методов сбора и анализа данных, - применять социологические методы для сбора и анализа маркетинговой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами маркетингового анализа, - навыками проектирования маркетингового исследования, - навыками разработки рекомендаций для применения результатов исследования в управлении маркетингом. 	Задачи и направления маркетинговых исследований. Процесс маркетинговых исследований. Источники маркетинговой информации. Организация маркетинговых исследований. Проектирование маркетинговых исследований. Исследования рынка. Исследования потребителей. Исследования конкурентов. Исследования сбыта. Исследования продукта. Эксперименты и тесты в маркетинговых исследованиях. Опросные методы в маркетинговых исследованиях. Экспертные оценки и проективные методики в маркетинговых исследованиях. Наблюдение в маркетинговых исследованиях. Онлайн-данные в маркетинговых исследованиях. Маркетинговый анализ. Организация маркетингового мониторинга. Практическое применение результатов маркетинговых исследований.
К.М.07.05 Управление маркетингом			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
ПК-1	ПК-1.4 Разрабатывает предложения по осуществлению маркетинговых коммуникаций.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат управления маркетингом; - структуру маркетинговой деятельности и роль маркетинга на предприятии; - факторы окружающей среды маркетинга и их влияние на управление маркетинговой деятельностью компании; - основы стратегического маркетингового планирования и аудита маркетинга. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять маркетингом на корпоративном, функциональном и инструментальном уровне; - содействовать организации службы маркетинга на предприятии; - – принимать решения в области управления маркетингом на основе проведенных исследований <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки стратегических маркетинговых решений - навыками принятия решений по управлению маркетингом на основе результатов маркетинговых исследований; 	<p>Теоретические основы управления маркетингом. Структура комплекса маркетинга. Разработка комплекса маркетинга. Стратегическое, корпоративное, функциональное, инструментальное управление маркетингом. Оценки и измерения при управлении маркетингом. Стратегии управления объемами продаж. Продуктовые стратегии. Подходы к разработке нового товара. Оценка степени новизны продукта для фирмы. Стратегии оптимальной длины товарной линии. Позиционирование и управление лояльностью компании. Бренд-маркетинг. Репутация торговой марки. Стратегии ценообразования Конкурентные стратегии. Типы конкурентных стратегий. Разработка стратегии наступления. Разработка оборонительных стратегий. Разработка стратегии лидерства по издержкам. Конкурентные стратегии маркетинговых коммуникаций. Позиционные стратегии участников рынка.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		- навыками составления плана маркетинга и проведения аудита маркетинга.	
К.М.07.06 Маркетинг территорий			
ПК-1	ПК-1.4 Разрабатывает предложения по осуществлению маркетинговых коммуникаций.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат управления маркетингом; - структуру маркетинговой деятельности и роль маркетинга на предприятии; - факторы окружающей среды маркетинга и их влияние на управление маркетинговой деятельностью компании; - основы стратегического маркетингового планирования и аудита маркетинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять маркетингом на корпоративном, функциональном и инструментальном уровне; - содействовать организации службы маркетинга на предприятии; - принимать решения в области управления маркетингом на основе проведенных исследований 	<p>Теоретико-методологические основы маркетинга территорий</p> <p>Комплекс средств маркетинга территорий</p> <p>Маркетинговая среда</p> <p>Стратегический менеджмент и маркетинг территории</p> <p>Имидж и бренд территории</p> <p>Маркетинговый подход к доходам территории</p> <p>Управление процессом маркетинга территорий: программы и проекты</p> <p>Структура маркетинга территорий</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки стратегических маркетинговых решений - навыками принятия решений по управлению маркетингом на основе результатов маркетинговых исследований; - навыками составления плана маркетинга и проведения аудита маркетинга. 	
К.М.07.07 Поведение потребителей			
ПК-1.	ПК-1.2 Проводит маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный аппарат и содержание – экономических и социологических подходов к – анализу потребителей и потребительского поведения; – основные модели потребления и методы – эмпирического изучения потребителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать маркетинговое исследование потребителей с исполь- 	<p>Понятие и типы потребительского поведения</p> <p>Парадигмы и факторы потребительского поведения. Принятие решений</p> <p>Система управления потребительским спросом</p> <p>Методы исследования потребителей</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>зованием инструментов комплекса маркетинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные модели потребления в анализе потребительских практик. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов исследования потребителей и потребительского поведения на разных рынках; – навыками использования в комплексе – маркетинга результатов исследования потребителей. 	
К.М.07.ДВ.01 Дисциплины по выбору			
К.М.07.ДВ.01.01 Интернет-маркетинг			
ПК-1.	ПК-1.3 Использует данные маркетинговых исследований в осуществлении маркетинговых коммуникаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы интернет-маркетинга; – приемы эффективных коммуникаций в системе Интернет; – каналы и площадки интернет-коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать инструменты маркетин- 	Понятие и структура интернет-маркетинга. Интернет-реклама: понятие, специфика, роль, цели и задачи. Маркетинговые исследования в Интернете. SMM – маркетинг (маркетинг в социальных сетях). Вирусный маркетинг. E-mail реклама. Контекстная и баннерная реклама в сети Интернет. SEO - оптимизация. Оценка эффективности Интернет –маркетинга.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>га для реализации целей маркетинга в интернет-среде</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать план интернет-маркетинга и определять бюджет – оценивать эффективность интернет-маркетинга. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана и бюджета интернет-маркетинга – навыками создания контента для продвижения в интернет-среде. 	
К.М.07.ДВ.01.02 Копирайтинг			
ПК-1	ПК-1.3 Использует данные маркетинговых исследований в осуществлении маркетинговых коммуникаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы и методы создания коммерческих текстов; ▪ приемы эффективного построения рекламного текста, аудио- и визуальных материалов; ▪ направления копирайтинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создавать рекламный контент заданного формата, адаптированный с маркетинговым каналом; ▪ оценивать качество коммерческого 	Копирайтинг в трудах зарубежных авторов. Необходимость копирайтинга в сетевой экономике. Копирайтинговые услуги в России. Рассмотрение основных методов создания печатной рекламы. Метод рекомендации. Метод стиля жизни. Метод решения проблемы. Метод Бернбаха. Определение длины основного текста. Структура и форматирование основного текста рекламы. Грамматика и орфография. Игра слов, рифмы, аллитерации. Логика изложения. Шестиэтапная формула Глима для написания эффективного рекламного текста. Правовые и этические нормы копирайтинговой деятельности. Анализ современных копирайтинговых технологий и продуктов. Клиентский менеджмент. Проблемы администрирования в копирайтинге. Проблемы командообразования. Копирайтерские биржи.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ участвовать в реализации рекламной кампании в качестве копирайтера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ навыками создания рекламных материалов и неймов, креолизованных текстов; ■ навыками оценки и редактирования рекламных текстов для продуктов разных типов. 	
К.М.07.ДВ.02 Дисциплины по выбору			
К.М.07.ДВ.02.01 Деловые коммуникации			
ПК-2	ПК 2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные техники и приемы проведения деловых бесед и переговоров. ✓ Базовые этические ценности делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определять необходимость применения техник и приемов ведения переговоров при общении с заказчиками исследований. ✓ Определять этичность действий в 	<p>Характеристика, содержание и структура общения. Социальные основы делового общения. Психологические особенности делового общения: перцептивная и коммуникативная стороны. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Основы коммуникативной компетентности специалиста. Формы устной деловой коммуникации. Ведение переговоров. Нормативный аспект деловой речи. Письменная деловая коммуникация. Коммуникации в организациях. Культура деловых коммуникаций. Коммуникации в конфликтных ситуациях. Методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях. Этикет делового общения</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		деловых отношениях. Владеть: ✓ Навыками ведения переговоров в деловых отношениях. ✓ Навыками делового этикета в ходе делового общения, при проведении деловых бесед, переговоров, презентация, во взаимодействии с коллегами и партнерами.	
К.М.07.ДВ.02.02 Психология делового общения			
ПК-1	ПК-1.3 Использует данные маркетинговых исследований в осуществлении маркетинговых коммуникаций ПК-1.4 Разрабатывает предложения по осуществлению маркетинговых коммуникаций	Знать - различные виды и формы делового общения; - психологические приёмы и принципы делового общения; - нормы и правила профессионального поведения и этикета; - культуру осуществления маркетинговых коммуникаций; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - основные правила делового этикета. Уметь: - уметь организовывать и эффектив-	Психологические основы делового общения. Общение как взаимодействие. Практические навыки общения. Деловая психологическая типология. Психология управления и участия в конфликте.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>но осуществлять коммуникацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы изучения социально-психологических феноменов для изучения целевой аудитории; - пользоваться приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социально-психологического анализа; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; - способами эффективного делового взаимодействия 	
К.М.08 Представление результатов исследования			
К.М.08.01 Менеджмент			
ПК-2.	ПК 2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные теории управления организацией. - Принципы, функции, организаци- 	Цели управления. Эффективность управления. Генезис науки менеджмент. Системно-ситуационный подход в управлении. Организация как социально-экономическая система. Процесс планирования. Организационная структура управления. Про-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		онную структуру управления. Уметь: - Осуществлять основные функции управления при организации научно-исследовательского проекта. - Принимать управленческие решения Владеть: - Навыками составлять план-график работы. - Навыками составления сметы на исследование.	цесс мотивации. Процесс контроля и координации. Процесс коммуникаций. Процесс принятия решений. Управление социальными процессами в организации. Лидерство и стиль руководства. Принципы управления и методы управления. Информация в системе управления
К.М.08.02 Социология государственного и муниципального управления			
ПК-2	ПК-2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы ПК-2.2 Представляет результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям	Знать: - сущность и специфику социально-управленческих процессов, происходящих в государстве и обществе, коллективе; - социальную природу организации; - социальные риски в управленческой деятельности. Уметь: - получать необходимую для анализа социально-экономической, политической ситуации информацию, устанавливать причины возникновения проблемы;	Государственное управление: теоретико-методологический аспект. Функции и методы государственного управления. Государственная политика в разграничения полномочий уровнями власти Российской Федерации. Формирование и реализация государственной политики. Подготовка реализация управленческих решений. Эффективность государственной политики. Административная реформа в Российской Федерации. Информационное обеспечение процесса государственного управления. Теоретические основы исследования местного самоуправления и муниципального управления.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>- применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;</p> <p>- использовать социальные технологии построения отношений управляющей и управляемой систем;</p> <p>- оценивать социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования социальных технологий при принятии и реализации управленческих решений.</p>	
К.М.08.03 Управление персоналом			
ПК-2	<p>ПК-2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы</p> <p>ПК-2.2 Представляет результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>- сущность и этапы процесса разработки и принятия управленче-</p>	<p>Концепции, модели и принципы управления персоналом.</p> <p>Персонал предприятия как объект управления</p> <p>Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом</p> <p>Система работы с персоналом.</p> <p>Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Конфликты в коллективе.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>ских решений в управлении человеческими ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, элементы и принципы процесса мотивации и коммуникации в организации. - стратегии управления человеческими ресурсами, - типы и виды трудовых конфликтов и методы управления конфликтами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации, разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления человеческими ресурсами организации и организовать их выполнение; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; - выявлять и анализировать причины организационных конфликтов и споров; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и реализации мероприятий по созда- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		нию организационной структуры в рамках выбранной стратегии управления человеческими ресурсами, - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, методами профилактики трудовых споров и конфликтов.	
К.М.08.04 Имиджелогия			
ПК-1	ПК-1.3 Использует данные маркетинговых исследований в осуществлении маркетинговых коммуникаций.	Знать: Основные понятия и технологии формирования имиджа. Основные имиджевые модели, стратегии, принципы, функции имиджелогии. Уметь: Анализировать имидж как социально-психологический феномен. Применять инструменты диагностики и создания имиджа. Владеть: Навыками самопрезентации как специалиста – социолога. Навыками создания и представления	Введение в имиджелогия. Имидж как социально-психологический феномен. Управленческая имиджелогия: цели, задачи. Основные принципы и подходы в создании и преобразовании имиджей. Инструментарий имиджелогии. Искусство самопрезентации. Имидж организации. Имидж руководителя.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		имиджа организации/проекта /исследования.	
К.М.08.ДВ.01.01 Экономика и социология труда			
ПК-2	<p>ПК-2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы</p> <p>ПК-2.2 Представляет результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы экономики и социологии труда; - систему управления трудом; - методы социологии труда (методы мотивации, командообразования и др.); - социально значимые управленческие решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические основы экономики и социологии труда; - находить организационно-управленческие решения с позиций их социальной значимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - владеть навыками разработки си- 	<p>Предмет и методология курса.</p> <p>Основные понятия и определения.</p> <p>Основные характеристики рынка труда и занятости в Российской Федерации.</p> <p>Организация труда и трудовых процессов</p> <p>Формы и системы оплаты труда</p> <p>Анализ и планирование трудовых показателей</p> <p>Социологические проблемы труда.</p> <p>Основы трудового поведения личности в организации</p> <p>Эффективность трудовой деятельности</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>стемы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;</p> <p>- владеть навыками работы со специализированными информационными системами, цифровыми услугами и сервисами в области организации и оплаты труда персонала.</p>	
К.М.08.ДВ.01.02 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности			
ПК-2	<p>ПК-2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы</p> <p>ПК-2.2 Представляет результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и этапы процесса разработки и принятия управленческих решений в управлении человеческими ресурсами; - сущность, элементы и принципы процесса мотивации и коммуникации в организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, методами профилактики трудовых споров и конфликтов. 	<p>Теоретические основы мотивации и стимулирования</p> <p>Формирование системы мотивации и стимулирования персонала в организации</p> <p>Технология разработки системы мотивации и стимулирования</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.08.ДВ.02.01 Управленческий консалтинг			
ПК 2	ПК-2.2 Представляет результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции управленческой парадигмы и управленческого консультирования деятельности социальных систем, организаций и органов управления; - сущность социологического подхода к управленческому консалтингу, его основные методы и технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять социологический подход на разных этапах управленческого консалтинга; - выполнять функциональные роли консультанта и соблюдать требования профессиональной этики консалтинга. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики состояния организации; - навыками оценки факторов внешней и внутренней сред организации; - навыками конструктивного взаимодействия с заказчиками и сотрудниками организации в процессе консультирования. 	Управленческий и социологический консалтинг как профессиональная деятельность. «Экономический» и «социальный» результаты консалтинга. Эволюция управленческих подходов. Гуманизация экономики. Теоретические источники социологического консалтинга: системный подход, социология организаций, концепция индустриальных отношений, активная социология и концепция акторов. Этапы и основные тенденции развития индустриальных отношений как предмета социологического консалтинга в западных странах. Сферы применения консалтинга. Уровни социологического консультирования: менеджмент, производственная демократия, социальное партнерство. Структура и методы управленческого консалтинга. Этапы управленческого консалтинга. Взаимодействие консультанта и объекта консалтинга

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.08.ДВ.02.02 Деловая этика и этикет			
ПК-2.	ПК-2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные понятия делового общения, этики как науки о морали. ✓ Базовые этические ценности делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определять зависимость делового общения между людьми от социального и профессионального контекста их деятельности. ✓ Определять этичность действий в деловых отношениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Навыками нравственного поведения в деловых отношениях. ✓ Навыками делового этикета в ходе делового общения, при проведении деловых бесед, переговоров, презентация, во взаимодействии с коллегами и партнерами 	Социальные основы делового общения. Общение как социально-психологический феномен: понятие общения, его структура, функции, виды. Психологические аспекты деловых отношений. Эволюция этики деловых отношений. Основы этики делового общения. Мораль и экономическая сфера жизнедеятельности общества. Особенности профессиональной этики делового общения. Этикет делового общения. Методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях. Обоснование различий в общении между предпринимателями разных стран. Управление деловым общением. Деловой протокол.

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные планы ОПОП определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося.

Учебные планы ОПОП представлены отдельными документами и размещены на официальном сайте КГПИ КемГУ «<https://кгпи.рф/>» в электронной информационно-образовательной среде (далее ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ КемГУ в ЭИОС в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>».

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа ГИА включает требования к защите выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства представлены фондом оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик ОПОП и фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Методические материалы ОПОП представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками КГПИ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятель-

ности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

КемГУ (КГПИ КемГУ) располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<p>223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; -государственной итоговой аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<p>403 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>404 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование:<i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>614 Учебная аудитория для</p>	<p>Специализированная (учеб-</p>	<p>654079, Кемеровская область,</p>

<p>проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>ная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p>Наглядные учебные пособия (электронные): политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>616 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<p>711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>501 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (17 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>509 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивиду- 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<p>альных консультаций; - самостоятельной работы; - учебной практики; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>(18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>115 Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оборудование: специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «BMG-4700C» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>
<p>201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>
<p>208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>
<p>214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>

<p>Тир. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ. Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), огневой рубеж, дартс.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>509 Лингафонный кабинет Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – телевизор; <i>переносное</i> - экран, ноутбук, проектор. Оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

	бодно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения: <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	Специализированная (учебная) мебель: кафедра, столы, стулья. Оборудование: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<p>710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер, экран, проектор. Наглядные учебные пособия (электронные): политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>409 Учебно-криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование и учебные материалы для презентации: телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике. Оборудование и материалы: комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Zenit); ультрафиолетовые и инфракрасные из-</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

	лучатели; магнитная система. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
501 Лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор. Наглядные учебные пособия (электронные): политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области, стратегии и программы социально-экономического развития территорий. Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (17 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об информационной поддержке 1.04.2007) Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; 	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>509 Лаборатория. 1С: Бухгалтерия. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>733 Класс деловых игр. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского 	<p>Специализированная (учебная) мебель: круглый стол, столы, стулья. Оборудование для презента-</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

(практического) типа.	<p>ции учебного материала: <i>переносное</i> – ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
106 Помещение для самостоятельной работы студентов.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (3 шт.), телевизор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	<p>Специализированная мебель: стеллажи для хранения переносного учебного оборудования (ноутбуки, проекторы, экраны). Инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования (диагностическое оборудование, паяльное оборудование, инструменты).</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>.
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин ОПОП в Приложении 2.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://кгпи.рф/sveden/ovz/>).

Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП

Качество подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в КГПИ КемГУ, осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КГПИ КемГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП в федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ОПОП КГПИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КГПИ КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ КемГУ проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ КемГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Соина-Кутищева Юлия Николаевна	канд. экон. наук, доцент	заведующий кафедрой экономики и управления	тел. 8(3843) 744678 (вн. 278) julinsk@yandex.ru

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Бурнышев Константин Владимирович	Директор	АНО «Информационно-Аналитический Центр»	8(903)942-47-21 E-mail: konst_bu@mail.ru
Демчук Наталия Владимировна	Зам. директора по учебно-методической работе	ГАПОУ «Кузбасская академия джаза», г. Новокузнецк	8(3843)45-77-14, pyzas@mail.ru

Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП

по направлению подготовки:

39.03.01 Социология
(код, наименование)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	А	Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	A/01.6	6
			6	Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	A/02.6	6
			6	Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя	A/03.6	6
	В	Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	6	Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	B/01.6	6
			6	Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования	B/02.6	6
	С	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Подготовка сбора социологических данных	C/01.6	6
			6	Сбор данных из первичных и вторичных источников	C/02.6	6
			6	Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	C/03.6	6

	D	Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	D/01.6	6
			6	Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследований	D/02.6	6
			6	Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	D/03.6	6

Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ОПОП

на 2025 – 2026 учебный год

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
Блок I. Дисциплины (модули)	
К.М.01.02	<p>Книги и другие издания Института философии РАН: сайт. – URL: http://iph.ras.ru/books.htm. – Текст: электронный.</p> <p>Архив номер журнала «Вопросы философии» : сайт. – URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44. – Текст: электронный.</p> <p>Архив номеров журнала «Логос» : сайт. – URL: http://www.logosjournal.ru/ – Текст: электронный.</p> <p>Web-кафедра философской антропологии: сайт. – URL: http://anthropology.ru/. – Текст: электронный.</p> <p>Цифровая библиотека по философии: сайт. – URL: http://filosof.historic.ru/. – Текст: электронный.</p> <p>Философский портал Philosophy.ru: сайт. – URL: www.philosophy.ru. – Текст: электронный.</p> <p>Философская библиотека Средневековья : информационно-поисковая система: сайт. – URL: http://antology.rchgi.spb.ru/index.html. – Текст: электронный.</p> <p>Библиотека философа / портал Platonanet: сайт.– URL: https://platonanet.net/load/. – Текст: электронный.</p>
К.М.01.01 История (история России, всеобщая история)	<p>База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам : сайт. – URL: http://window.edu.ru/resource/525/2525 . – Текст: электронный.</p> <p>Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории: сайт. – URL: http://www.hrono.ru . – Текст: электронный.</p>
К.М.02.01 Иностранный язык	<p><u>Английский язык</u></p> <p>Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам /Английский язык" : сайт. – Москва, 2010. – URL: https://alleng.org/english/eng.htm . – Текст: электронный.</p> <p>Английская практика. Разговорный онлайн курс английского языка: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.learn-english.ru . – Текст: электронный.</p> <p>CNN InternationalEdition: сайт. 2018. – URL: www.cnn.com . – Текст: электронный.</p> <p>BBC news, 2018. – URL: http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/ . – Текст: электронный.</p> <p><u>Немецкий язык</u></p> <p>Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://gut-lernen.blogspot.com/</p> <p>Deutsche Welle. : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055 . – Текст: электронный.</p> <p>Сайт, форум для изучающих немецкий язык. : сайт. – Москва, 2010. – URL: https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm . – Текст: электронный.</p> <p><u>Французский язык</u></p> <p>Официальный сайт преподавателей французского языка : сайт. – Москва, 2010. – URL: www.lepointdufle.net . – Текст: электронный.</p> <p>Сайт с видео передачами на французском языке : сайт. – Москва, 2010. – URL: www.enseigner.tv5monde.com . – Текст: электронный.</p> <p>Сайт с упражнениями на французском языке : сайт. – Москва, 2010. – URL: www.grammairefrancaise.net . – Текст: электронный.</p>

	<p>Веб-сайты филологической и лингвистической тематики https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5 . – Текст: электронный.</p> <p>Обучающий сайт : сайт. – Москва, 2010. – URL: https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237 . – Текст: электронный.</p>
К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности	<p>Официальный сайт правительства Российской Федерации: сайт. – URL: http://government.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Охрана труда и промышленная безопасность: сайт. – URL: alf-center.com . – Текст: электронный.</p> <p>Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности: сайт. – URL: bgd.udsu.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты: сайт. – URL: gazeta.asot.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Журнал «Безопасность жизнедеятельности» : сайт. – URL: novtex.ru/bjd . – Текст: электронный.</p> <p>Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) : сайт. – URL: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1 . – Текст: электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: сайт. – URL: http://allbzhd.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Каталог по безопасности жизнедеятельности: сайт. – URL: http://eun.tut.su/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.02.02 Русский язык и деловое общение	<p>Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык»: сайт– URL: http://gramota.ru/.</p> <p>Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста: сайт. – URL: http://grammar.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов: сайт. – URL: http://doc-style.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Русская речь: научно-популярный журнал / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН ; Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина ; Российская академия наук. – Москва, 1967: сайт. – URL: http://russkayarech.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.03.01 Физическая культура и спорт	<p>1. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) : сайт. – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/ . – Текст: электронный.</p> <p>2. Информация о физической культуре в жизни современного человека: сайт. – URL: http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml . – Текст: электронный.</p> <p>3. Статьи по физической культуре : сайт. – URL: http://window.edu.ru/resource/547/58547 . – Текст: электронный.</p> <p>4. История Олимпийских игр современности : сайт. – URL: http://www.olympichistory.info/ . – Текст: электронный.</p> <p>5. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ : сайт. – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ . – Текст: электронный.</p> <p>6. Официальный сайт студенческого спортивного союза России : сайт. – URL: http://www.studsport.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>7. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation : сайт. – URL: http://www.fisu.net . – Текст: электронный.</p>
К.М.01.06 Планирование профессио-	<p>Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Универсариум» : сайт. – URL: http://universarium.org . – Текст: электронный.</p>

нальной деятельности и карьеры	<p>Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Лекториум» : сайт. – URL: https://www.lektorium.tv/medialibrary . – Текст: электронный.</p> <p>Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Coursera» : сайт. – URL: https://www.coursera.org/ . – Текст: электронный.</p> <p>Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Stepic» : сайт. – URL: https://stepik.org/explore/courses . – Текст: электронный.</p> <p>Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Открытое образование» : сайт. – URL: https://openedu.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт : сайт. – URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/ . – Текст: электронный.</p> <p>База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование: сайт. – URL: www.edu.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт. – URL: http://window.edu.ru/resource/525/2525 . – Текст: электронный.</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml . – Текст: электронный.</p>
К.М.02.03 Основы системного анализа и математической обработки информации	<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: - http://www.window.edu.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Общероссийский математический портал (информационная система) : сайт. – URL: http://www.mathnet.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.01.05 Основы проектной деятельности	<p>Общероссийский математический портал (информационная система) : сайт. – URL: http://www.mathnet.ru (дата обращения: 16.02.2019). — Текст : электронный.</p> <p>Банк социальных идей проектов : сайт. – URL: http://www.social-idea.ru/ (дата обращения: 16.02.2019). — Текст : электронный.</p> <p>Банк социальных бизнес-идей : сайт. – URL: https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz (дата обращения: 16.02.2019). — Текст : электронный.</p> <p>Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма : сайт. – URL: https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/ (дата обращения: 16.02.2019). — Текст : электронный.</p>
К.М.02.06 Иностранный язык в профессиональной сфере	<p><u>Английский язык</u></p> <p>Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам /Английский язык" : сайт. – Москва, 2010. – URL: https://alleng.org/english/eng.htm . – Текст: электронный.</p> <p>Английская практика. Разговорный онлайн курс английского языка: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.learn-english.ru . – Текст: электронный.</p> <p>CNN InternationalEdition: сайт. 2018. – URL: www.cnn.com . – Текст: электронный.</p> <p>BBC news, 2018. – URL: http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/ . – Текст: электронный.</p> <p><u>Немецкий язык</u></p> <p>Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://gut-lernen.blogspot.com/</p> <p>Deutsche Welle. : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055 . – Текст: электронный.</p> <p>Сайт, форум для изучающих немецкий язык. : сайт. – Москва, 2010. – URL: https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm . – Текст: электронный.</p> <p><u>Французский язык</u></p> <p>Официальный сайт преподавателей французского языка : сайт. – Москва, 2010. – URL: www.lepointdufle.net . – Текст: электронный.</p> <p>Сайт с видео передачами на французском языке : сайт. – Москва, 2010. – URL: www.enseigner.tv5monde.com . – Текст: электронный.</p>

	<p>Сайт с упражнениями на французском языке : сайт. – Москва, 2010. – URL: www.grammairefrancaise.net . – Текст: электронный.</p> <p>Веб-сайты филологической и лингвистической тематики https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5 . – Текст: электронный.</p> <p>Обучающий сайт : сайт. – Москва, 2010. – URL: https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237 . – Текст: электронный.</p>
К.М.06.02 Психология	<p>Тематические публикации по общей психологии : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://flogiston.ru/articles/general . – Текст: электронный.</p> <p>Видео-лекции В.В. Петухова по дисциплине «Общая психология» : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://video.yandex.ru/users/bodya-2/view/23/ . – Текст: электронный.</p> <p>Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.</p> <p>Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: https://icdlib.nspu.ru</p>
К.М.04.02 Высшая математика	<p>Общероссийский математический портал (информационная система): сайт. – Москва, 2020. – URL: http://www.mathnet.ru/ (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.02.07 Информатика	<p>Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.gov.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) /Министерство труда и социальной защиты РФ URL: сайт. – Москва, 2010. – URL: https://rosmintrud.ru/ministry/programs/30 . – Текст: электронный.</p> <p>Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) /Пенсионный фонд РФ. : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.pfrf.ru/knopki/egisso/ . – Текст: электронный.</p> <p>Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://parvo.gov.ru/index.html . – Текст: электронный.</p> <p>Госуслуги. : сайт. – Москва, 2010. – URL: https://www.gosuslugi.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.gks.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.02.08 Основы программирования	<p>Библиотека классов платформы .NET Framework: сайт: – URL.: https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/gg145045%28v=vs.110%29.aspx . – Текст: непосредственный.</p>
К.М.04.03 Общая социология	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html . – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html . – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp . – Текст: электронный.</p>
К.М.04.04 История	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru .</p>

социологии	<p>– Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html . – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html . – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp . – Текст: электронный.</p>
К.М.04.05 Социологические теории	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html . – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html . – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp . – Текст: электронный.</p>
К.М.04.01 Социальная философия	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html . – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html . – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp . – Текст: электронный.</p>
К.М.05.01 Методология и методы научного исследования	<p>Тематические классификаторы документов: сайт. – Москва, 2020. – URL: http://www.library.fa.ru/page.asp?id=117 . – Текст: электронный.</p> <p>КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. –</p>

	URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp . – Текст: электронный.
К.М.05.02 Методология и методы социологического исследования	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html . – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html . – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp . – Текст: электронный.</p> <p>Журнал «Социология: 4 М» : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.isras.ru/4M.html (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Журнал «Социологические исследования» : сайт. – Москва, 2000.- URL: http://socis.isras.ru/ (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Журнал «Социологический журнал» : сайт. – Москва, 2000. - URL: https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Сообщество профессиональных социологов : сайт. – Москва, 2000. - URL: http://www.sociolog.net/ (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.</p>
К.М.05.03 Практикум. Технические средства сбора данных	<p>Google Формы : сайт. – Москва, 2000. - URL: https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/ (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Survey Monkey : сайт. – Москва, 2000. - URL: https://www.surveymonkey.ru/ (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Анкетолог : сайт. – Новосибирск, 2010. - URL: https://anketolog.ru/ (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.</p> <p>SpeechNext.AI : сайт. – URL: https://speechtext.ai/ru (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.</p>
К.М.04.08 Социальное прогнозирование и проектирование	<p>Стратегическое планирование в городах и регионах России: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.citystrategy.leontief.net/ . – Текст: электронный.</p> <p>Ежеквартальный информационно-аналитический журнал о форсайтном прогнозировании в России и в мире: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ecsocman.edu.ru/foresight/ . – Текст: электронный.</p> <p>Сетевое издание по вопросам стратегического планирования и прогнозирования государственной и промышленной политики : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.teg.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.02.09 Практикум. Статистические программы	<p>База знаний StatSoft : сайт. – Москва, 2020. – URL: http://statistica.ru/ (дата обращения: 13.02.2020). – Текст : электронный.</p> <p>ExcelTanle.com : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://exceltable.com/vozmojnosti-excel/analiz-dannyh-v-excel (дата обращения: 13.02.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Statanaliz.info : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://statanaliz.info/ (дата обращения: 13.02.2020). – Текст : электронный.</p>
К.М.06.11 Политическая социология	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL:</p>

	<p>http://www.isras.ru/socis.html . – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html . – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp . – Текст: электронный.</p>
К.М.06.07 Социология коммуникации	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html . – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html . – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.06.05 Социальная антропология	<p>Институт этнологии и антропологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://iea-ras.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Корпусы текстов ИЭА РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://corpora.iea.ras.ru/corpora/ . – Текст: электронный.</p> <p>Европейская ассоциация социальных антропологов: сайт. – Москва, 2010. – URL: https://www.univie.ac.at/IKSA/EASA/instw.php . – Текст: электронный.</p> <p>Онлайн-курсы по социальной и культурной антропологии: сайт. – Москва, 2010. – URL: https://cameralabs.org/11467-besplatnye-onlajn-kursy-po-antropologii-na-russkom-yazyke . – Текст: электронный.</p>
К.М.06.03 Экономическая социология	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html . – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html . – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp . – Текст: электронный.</p>
К.М.06.08 Социоллингвистика	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html . – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html . – Текст: электронный.</p>

	Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.
К.М.06.09 Социальная психология	Тематические публикации по общей психологии : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://flogiston.ru/articles/general . – Текст: электронный. Видео-лекции В.В. Петухова по дисциплине «Общая психология» : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://video.yandex.ru/users/bodya-2/view/23/ . – Текст: электронный. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: https://icdlib.nspu.ru
К.М.06.04 Социология культуры	Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru . – Текст: электронный. Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru . – Текст: электронный. Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html . – Текст: электронный. Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html . – Текст: электронный. Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный. ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ . – Текст: электронный. Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ . – Текст: электронный. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ . – Текст: электронный. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp . – Текст: электронный.
К.М.06.06 Социология образования	Журнал «Вопросы образования» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://vo.hse.ru/ . — Текст : электронный. Журнал «Университетское образование» : сайт. – Москва, 2012. – URL: https://ue.jvolsu.com/ . — Текст : электронный. Вестник «Проблемы высшего образования» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://www.vestnik.vsu.ru/content/educ/ . — Текст : электронный. Журнал «Высшее образование в Европе» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://www.aha.ru/%7Emoscow64/educational_book/ (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный. Журнал «Высшее образование в России» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://www.vovr.ru/ (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный. Журнал «Высшее образование сегодня» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://www.hetoday.org/ . — Текст : электронный. Журнал «Интеграция образования» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://edumag.mrsu.ru/ . — Текст : электронный. Журнал «Качество образования» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://www.platobraz.ru/about.shtml . — Текст : электронный. Журнал «Открытое образование». Научно-практический журнал по информационным технологиям в образовании : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://www.e-joe.ru/ . — Текст : электронный. «Журнал социологии и социальной антропологии» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://www.jourssa.ru/?q=ru/about . — Текст : электронный. Журнал «Социологические исследования» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://socis.isras.ru/ . — Текст : электронный.
К.М.06.12 Социоло-	Центр социальных исследований и образования. Городские исследования:

гия города	сайт. – Москва, 2020. – URL: https://cistr.pro/research/urban/ . – Текст: электронный. Журнал «Городские исследования и практики»: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://usp.hse.ru/ . – Текст: электронный. Рейтинг городов РФ по качеству городской среды: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://xn---dtbccdtsypabxk.xn--p1ai/#/ . – Текст: электронный.
К.М.06.10 Социология организаций	Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru . – Текст: электронный. Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru . – Текст: электронный. Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html . – Текст: электронный. Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html . – Текст: электронный. Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный. ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ . – Текст: электронный. Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ . – Текст: электронный. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ . – Текст: электронный. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp . – Текст: электронный.
К.М.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка. Легкая атлетика. Спортивные игры. Плавание.	1. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) : сайт. – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/ . – Текст: электронный. 2. Информация о физической культуре в жизни современного человека: сайт. – URL: http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml . – Текст: электронный. 3. Статьи по физической культуре : сайт. – URL: http://window.edu.ru/resource/547/58547 . – Текст: электронный. 4. История Олимпийских игр современности : сайт. – URL: http://www.olympichistory.info/ . – Текст: электронный. 5. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ : сайт. – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ . – Текст: электронный. 6. Официальный сайт студенческого спортивного союза России : сайт. – URL: http://www.studsport.ru/ . – Текст: электронный. 7. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation : сайт. – URL: http://www.fisu.net . – Текст: электронный.
Вариативная часть / Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
К.М.07.01 экономика	Коллекция текстов по экономической тематике: сайт. – Москва, 2020. URL: http://www.libertarium.ru/libraryy . – Текст: электронный. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: сайт. – Москва, 2020. – URL: http://www.almaz.com/nobel/economics . – Текст: электронный. База данных Research Papers in Economics: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://edirc.repec.org/data/derasru.html . – Текст: электронный. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»: сайт. – Москва, 2020. -URL : http://ecsocman.hse.ru . – Текст: электронный.
К.М.07.02 Маркетинг	Интегрированные маркетинговые коммуникации: сайт. – Москва, 2010. – URL: www.ime-link.ru . – Текст: электронный. Официальный сайт Федеральной статистической службы : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.gks.ru/ . – Текст: электронный. Единый архив экономических и социологических данных : сайт. – Москва,

	<p>2010. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml . – Текст: электронный.</p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.07.04Маркетинговые коммуникации	<p>Агентство интернет-маркетинга: сайт. – Москва, 2010. – URL: «Про Инет» http://proinet.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Комитет государственной Думы РФ по информационной политике, информационным технологиям и связи: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.duma.gov.ru/infocom/ . – Текст: электронный.</p> <p>Министерство связи и массовых коммуникаций РФ: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.minsvyaz.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Наука о рекламе: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.advertology.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.07.05 Маркетинговые исследования	<p>Магазин маркетинговых исследований РБК : сайт. - Москва. URL: https://marketing.rbc.ru/catalog/?type_id=0. - Текст : электронный.</p> <p>Сайт партнесской сети российских полстеров : сайт. - Москва. URL: https://xn-e1alidieh8e.xn--p1ai/ (дата обращения: 25.02.2020). - Текст : электронный.</p> <p>Энциклопедия маркетинга : сайт. - Москва. URL: http://www.marketing.spb.ru (дата обращения: 25.02.2020). - Текст : электронный.</p> <p>Интегрированные маркетинговые коммуникации: сайт. – Москва, 2010. – URL: www.ime-link.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.gks.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml . – Текст: электронный.</p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.07.06 Управление маркетингом	<p>4P.ru : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://4p.ru/main/index.php. – Текст : электронный.</p> <p>Энциклопедия маркетинга : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://www.marketing.spb.ru/. – Текст : электронный.</p> <p>Руководство по маркетингу : сайт. – Москва, 2020. – URL: www.marketing-guide.org. – Текст : электронный.</p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.08.01 Менеджмент	<p>4P.ru : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://4p.ru/main/index.php (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Энциклопедия маркетинга : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://www.marketing.spb.ru/ (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Руководство по маркетингу : сайт. – Москва, 2020. – URL: www.marketing-guide.org (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.08.ДВ.01.01 Академическое письмо	<p>eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.</p> <p>КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml . – Текст: электронный.</p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.08.ДВ.01.02 Деловые переговоры	<p>Агентство интернет-маркетинга «Про Инет» сайт. – Москва, 2010. – URL: http://proinet.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Наука о рекламе сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.advertology.ru . – Текст: электронный.</p>

	<p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Федеральная служба государственной статистики сайт. – Москва, 2010. – URL: http:// www/gks.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.07.ДВ.01.01 Интернет-маркетинг	<p>Интернет-маркетинг с нуля : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://tilda.education/courses/marketing/ (дата обращения: 03.01.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Vs.ru : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://vc.ru/marketing (дата обращения: 03.01.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Searchengines : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://searchengines.guru/ru. – Текст : электронный.</p>
К.М.07.ДВ.01.02 Копирайтинг	<p>Биржа копирайтинга Advego : сайт. – Москва, 2020. - URL: https://advego.com/ (дата обращения: 23.01.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Биржа копирайтинга Text.ru : сайт. – Москва, 2020. - URL: https://text.ru/ (дата обращения: 23.01.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Копирайтинг для бизнеса: сайт. – Москва, 2020. - URL: https://shard-copywriting.ru/ (дата обращения: 23.01.2020). – Текст : электронный.</p>
К.М.02.ДВ.02.02 Управленческий консалтинг. Управленческий подход	<p>Consulting.ru : сайт. – Москва, 2000. – URL: http://www.consulting.ru /. – Текст : электронный.</p> <p>Эксперт : сайт. – Москва, 2000. – URL: http://www. https://expert.ru/. – Текст : электронный.</p> <p>BCG : сайт. – Москва, 2000. – URL: http:// https://www.bcg.com/ru-ru/. – Текст : электронный.</p>
К.М.08.ДВ.02.01 Деловая этика и этикет	<p>Агентство интернет-маркетинга «Про Инет» сайт. – Москва, 2010. – URL: http:// proinet.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Наука о рекламе сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.advertology.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Федеральная служба государственной статистики сайт. – Москва, 2010. – URL: http:// www/gks.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.07.07 Поведение потребителей	<p>Дистанционный курс лекций по социологии потребления : сайт. – Москва, 2020. - URL: http://www.consumers.narod.ru/author.html. – Текст : электронный.</p> <p>Городские пространства потребления : сайт. – Москва, 2020. - URL: https://www.lektorium.tv/course/22954. – Текст : электронный.</p> <p>Экономическая социология : сайт. – Москва, 2020. - URL: www.classcentral.com/course/econom-sociology-5040. – Текст : электронный.</p> <p>Дистанционный курс лекций по социологии потребления : сайт. – Москва, 2020. - URL: http://www.consumers.narod.ru/author.html (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Исследование потребительского поведения в России : сайт. – Москва, 2020. - URL: www.pwc.ru/ru/industries/retail-consumer/consumer-insights-survey-2018.html.. – Текст : электронный.</p>
К.М.06.13 Социология потребления	<p>Дистанционный курс лекций по социологии потребления : сайт. – Москва, 2020. - URL: http://www.consumers.narod.ru/author.html (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный.</p> <p>Городские пространства потребления : сайт. – Москва, 2020. - URL: https://www.lektorium.tv/course/22954. – Текст : электронный.</p> <p>Экономическая социология : сайт. – Москва, 2020. - URL: www.classcentral.com/course/econom-sociology-5040. – Текст : электронный.</p> <p>Дистанционный курс лекций по социологии потребления : сайт. – Москва, 2020. - URL: http://www.consumers.narod.ru/author.html. – Текст : электронный.</p> <p>Исследование потребительского поведения в России : сайт. – Москва, 2020. - URL: www.pwc.ru/ru/industries/retail-consumer/consumer-insights-survey-2018.html. (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный.</p>

	<p>Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ . – Текст: электронный.</p>
Практики	
К.М.09.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html . – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html . – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.09.02(П) Проектно-технологическая практика	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html . – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html . – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.10.01(Пд) Преддипломная практика	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html . – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html . – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ . – Текст: электронный.</p>
К.М.02.07 Имиджелогия	<p>Интегрированные маркетинговые коммуникации: сайт. – Москва, 2010. – URL: www.ime-link.ru . – Текст: электронный.</p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.gks.ru/ . – Текст: электронный.</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml . – Текст: электронный.</p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ . – Текст: электронный.</p>