

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КемГУ  
Просеков А.Ю.  
24 апреля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы

**«Корпоративные финансы и бухгалтерский учет»**

Уровень профессионального образования

Высшее образование – Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению под-  
готовки 38.03.01 Экономика  
(приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

**Год начала подготовки: 2022**

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23.06.2021 (протокол № 5),  
утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 13.04.2022 г. (протокол № 5),  
утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 12.04.2023 г. (протокол № 5),  
утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 24.04.2024 г. (протокол № 4).

# СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
Миссия.....	5
Язык образования.....	5
Перечень сокращений, используемых в тексте.....	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1 Направленность (профиль) / Специализация основной профессиональной образовательной программы.....	7
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	7
2.3 Формы обучения: .....	7
2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе .....	7
2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы .....	7
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников .....	8
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания (из профессиональных стандартов).....	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.....	10
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности. ....	10
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.....	10
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	16
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии), и установленные КемГУ самостоятельно .....	21
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	24
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	213

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	213
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК .....	213
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	213
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	214
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	214
10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы .....	214
10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	215
10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	229
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ .....	229
Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП.....	230
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ .....	231
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):.....	231
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	231
Ответственный за ОПОП:.....	231
Внешний эксперт ОПОП: .....	231
Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,.....	233
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП .....	233
Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ОПОП .....	234

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Миссия**

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долгосрочного опережающего и устойчивого развития.

### **Язык образования**

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации)

### **Перечень сокращений, используемых в тексте**

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

КГПИ КемГУ – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

## **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ОПОП), реализуемая в Новокузнецком институте (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – НФИ КемГУ), устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/>
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/>.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

## **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;

- Приказ Минтруда России от 21.02.2019 г. № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»;
  - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
  - Устав Кемеровского государственного университета;
  - Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность
- Программа развития Кемеровского государственного университета на период 2017 – 2021 гг.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

- «Корпоративные финансы и бухгалтерский учет».

### **2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам *направления подготовки* – бакалавр.

### **2.3 Формы обучения:**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах:

- очно-заочная.

### **2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе**

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата составляет:

- при очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

### **2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Деятельность выпускников направлена на решение проблем в области профессиональной деятельности Финансы и экономика, связанных с решением финансовых задач по составлению и анализу бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта для управления финансово-хозяйственной деятельностью, с решением организационно-управленческих задач консультирования корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг.

### ***3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников***

08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### ***3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников***

- организационно-управленческий;
- финансовый.

### ***3.1.3. Области знания (из профессиональных стандартов)***

Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта

Экономика, организация производства и управления в экономическом субъекте

Методы финансового анализа и финансовых вычислений

Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи

Современные технологии автоматизированной обработки информации

Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета



Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета  
Правила защиты информации  
Финансовый менеджмент  
Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками  
Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита  
Отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками  
Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков  
Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги  
Характеристики финансовых продуктов и услуг  
Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг  
Технологии сбора первичной финансовой информации  
Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики  
Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка  
Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами  
Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики  
Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий  
Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга

**3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

**3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
2.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)

**3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП, представлен в приложении 1.

**3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Области знаний
08 Финансы и экономика	Финансовый	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; граждан-

			<p>ское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p> <p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>Экономика, организация производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>Методы финансового анализа и финансовых вычислений</p> <p>Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи</p> <p>Современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p> <p>Правила защиты информации</p>
		<p>Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p>	<p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>Судебная практика по налогообложению</p> <p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>Компьютерные программы для веде-</p>

			ния бухгалтерского учета
		Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	-
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков</p> <p>Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</p> <p>Характеристики финансовых продуктов и услуг</p> <p>Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг</p> <p>Технологии сбора первичной финансовой информации</p> <p>Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами</p> <p>Нормативная база в области финансовой деятельности</p> <p>Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность</p> <p>Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка</p> <p>Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами</p> <p>Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p> <p>Принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</p> <p>Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютер-</p>

			<p>ных технологий</p> <p>Технологии проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Основы социологии, психологии</p> <p>Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга</p> <p>Соответствие этическим принципам, кодексам деловой этики (в случае принятия регуляторами финансового рынка, саморегулируемыми организациями)</p>
--	--	--	---

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3. Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4. Реализация, оценка и контроль</p>

		<p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК 3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК 4.1. Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК 4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК 4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК 4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами;</p> <p>УК 5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества;</p> <p>УК 5.3. Выявляет социально-исторические особенности развития России;</p> <p>УК 5.4. Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов;</p> <p>УК 5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.</p> <p>УК 5.6. Объясняет отличия в интерпрета-</p>

		<p>циях иной культуры как чужой и как другой.</p> <p>УК 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.</p> <p>УК 5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)</p> <p>УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках законодательной базы осуществляемой деятельности</p> <p>УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в со-	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессио-

	циальной и профессиональной сферах	нальной сферах УК-9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.

#### **4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
-	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует категориальный и научный аппарат при анализе явлений и процессов в финансово-учетной сфере. (Финансы, Деньги, кредит, банки, Страхование, Налоги и налогообложение) ОПК-1.2. Выявляет особенности функционирования экономического механизма организации для решения прикладных задач (Маркетинг на пр, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет и анализ).
-	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Умеет применять математическую и статистическую методологию, необходимую для решения поставленных экономических задач. (Высшая математика) ОПК-2.2. Умеет применять основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, владеет методами построения и расчета систем статистических показателей при решении задач профессиональной деятельности.



		<p>(Статистика)</p> <p>ОПК 2.3</p> <p>Умеет строить различные эконометрические модели на основе статистических данных и применять их в профессиональной деятельности при решении задач с использованием современных информационных технологий (Эконометрика)</p> <p>ОПК-2.4 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных, умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы. (Высшая математика, Статистика, Эконометрика)</p>
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне на основе рассчитанных финансово-экономических показателей (Экономика организации).</p> <p>ОПК-3.2. Исследует и раскрывает природу экономических процессов на макроуровне на основе рассчитанных финансово-экономических показателей (Мировая экономика и МЭО).</p>
-	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (Основы предпринимательской деятельности, Методы оптимальных решений).</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (Менеджмент, Управленческие решения)</p>
-	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (Цифровая экономика, Информационные технологии в ПС).</p> <p>ОПК-5.2. Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач (Практикум «1С Бухгалтерия», Делопроизводство и документооборот).</p>
-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-6.1. Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемым в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики в РФ (Цифровая экономика).</p> <p>ОПК-6.2. Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (Информационные технологии в ПС).</p>

		ОПК-6.3. Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых задач профессиональной деятельности (Информационные технологии в ПС).
--	--	--

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Примерная ООП по направлению подготовки на 23 сентября 2020 г. в реестре не зарегистрирована, обязательные профессиональные компетенции выпускников ФУМО не установлены.

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ / ТФ ПС, анализ опыта <sup>1</sup> )
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый					
Составление и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности		-	ПК-1 Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность экономического субъекта для управления финансово-хозяйственной деятельностью	ПК-1.1 Использует законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности для ведения бухгалтерского и налогового учета (Бухгалтерский финансовый учет, Налоговый учет и отчетность, Бухгалтерский управленческий учет). ПК-1.2 Формирует и проверяет правильность числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, организует и контролирует работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта (Бухгалтерская (финансовая) от-	ПС 08.002 Бухгалтер В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта / В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование; В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

<sup>1</sup> Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

				<p>четность, МСФО, Налоговый учет и отчетность, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету).</p> <p>ПК-1.3 Владеет методами анализа и планирования и использует их при разработке и реализации финансовой политики экономического субъекта, обеспечении необходимой рентабельности производства и допустимого уровня риска (Финансовый анализ, Анализ хозяйственной деятельности, Финансовое планирование и бюджетирование).</p> <p>ПК-1.4 Планирует, организует, проводит, контролирует работу по управлению финансами экономического субъекта, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, для обоснования совершенствования финансовой политики (Введение в ПД, Финансовый менеджмент, Финансовый контроль, Оценка стоимости бизнеса).</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Консультирование корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг			ПК-2 Способен консультировать корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	<p>ПК-2.1 Знает механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых методов и продуктов, основы инвестиционного менеджмента и информационно-аналитической работы на финансовых рынках (Финансовые рынки, институты и инструменты, Финансовые вычисления, Корпоративные финансы, Инвестиционный менеджмент)</p> <p>ПК-2.2 Организует мониторинг конъюнктуры финансовых рынков, сбор, обработку и анализ финансовой информации для составления аналитических заключений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг (Инвестиционный менеджмент, Налоговое консультирование,</p>	<p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>

				Организация деятельности ЦБ, Банковский менеджмент, Управление финансовыми рисками, Разработка системы управления РКБ)	
--	--	--	--	--	--

#### 4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций ФУМО не установлены.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно:

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций <sup>2</sup> (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ / ТФ ПС, анализ опыта <sup>3</sup> )
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый					
Составление и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	-	-	ПК-1 Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность экономического субъекта для управления финансово-хозяйственной деятельностью	ПК-1.1 Использует законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности для ведения бухгалтерского и налогового учета (Бухгалтерский финансовый учет, Налоговый	ПС 08.002 Бухгалтер В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта / В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций,

<sup>2</sup> На усмотрение ФУМО Если ФУМО не формулирует индикаторы достижения ПК, то перед таблицей приводится фраза «Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно».

<sup>3</sup> Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

				<p>учет и отчетность, Бухгалтерский управленческий учет).</p> <p>ПК-1.2 Формирует и проверяет правильность числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, организует и контролирует работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта (Бухгалтерская (финансовая) отчетность, МСФО, Налоговый учет и отчетность, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету).</p> <p>ПК-1.3 Владеет методами анализа и планирования и использует их при разработке и реализации финансовой политики экономического субъекта, обеспечении необходимой рентабельности производства и допустимого уровня риска (Финансовый анализ, Анализ хозяйственной деятельности, Финансовое планирование и бюджетирование).</p> <p>ПК-1.4 Планирует, организует, проводит, контролирует работу по управлению финансами экономического субъекта, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших</p>	<p>налоговое планирование; В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>
--	--	--	--	---	--

				за отчетный период, для обоснования совершенствования финансовой политики (Введение в ПД, Финансовый менеджмент, Финансовый контроль, Оценка стоимости бизнеса).	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Консультирование корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг			ПК-2 Способен консультировать корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	<p>ПК-2.1 Знает механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых методов и продуктов, основы инвестиционного менеджмента и информационно-аналитической работы на финансовых рынках (Финансовые рынки, институты и инструменты, Финансовые вычисления, Корпоративные финансы, Инвестиционный менеджмент)</p> <p>ПК-2.2 Организует мониторинг конъюнктуры финансовых рынков, сбор, обработку и анализ финансовой информации для составления аналитических заключений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг (Инвестиционный менеджмент, Налоговое консультирование, Организация деятельности ЦБ, Банковский менеджмент, Управление финансовыми рисками, Разработка системы управления РКБ)</p>	<p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>

**4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
<i>Код и название дисциплины / модуля</i>			
<b>Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности</b>			
<b>Б1.О.01.01 Философия</b>			
УК-5	<p>УК 5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.</p> <p>УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой.</p> <p>УК 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.</p> <p>УК 5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые философские категории;</li> <li>– философские основания различения мыслящего и немслящих;</li> <li>– генезис типологической модели Запад– Восток и место новоевропейских ценностей в социальноисторическом устройстве глобализирующегося мира.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию;</li> <li>– объяснить влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом;</li> <li>– проблематизировать категорию общество и прояснять релевантность понятия социальные миры современному знанию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>	<p>ТРАДИЦИЯ ПОСТАНОВКИ ВОПРОСА «ЧТО ТАКОЕ ФИЛОСОФИЯ?». ВОПРОС О ПРИРОДЕ МЫШЛЕНИЯ: ВАРИАНТЫ ТРАКТОВКИ, СПОСОБЫ ПРОБЛЕМАТИЗАЦИИ: философия в первом приближении, что такое философия? философия как <i>дело</i>. вопрос о «пользе» философии, исторические истоки <i>дела</i> философии и этимология слова <i>философия</i>, природа философствования, философское вопрошание как техника проблематизации, философская рефлексия, философское протоколирование акта мышления</p> <p>ГЕНЕАЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО, ЭТИЧЕСКОГО И ФИЛОСОФСКОГО ГОРИЗОНТОВ ЗАПАДНОЙ (ЕВРОПЕЙСКОЙ) КУЛЬТУРЫ: СВЯЗИ И РАЗРЫВЫ</p>



<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми процедурами медленного чтения;</li> <li>– навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов);</li> </ul> приёмами аргументации.	Позиция философа. Основания различения мыслящего и немслящих, философия и философствование (мышление): греческая и буддийская версии, Философия и докса., парадоксальность философии, чтение философии как герменевтическая процедура, техника «вертикального» («медленного») чтения философских текстов, философия как метафизика: основные проблемы, категории и тексты, философия как познание: гносеология vs эпистемология, философия и наука. <b>ФИЛОСОФСКИЕ КОНТЕКСТЫ ИЗОБРЕТЕНИЯ ЗАПАДНОГО МИРА:</b> «Эпистемологическая революция» Р. Декарта, категории «общество» и «социальное» в философии, философская антропология, постановка вопроса о смерти в диалоге Платона «Федон», философская аргументация в теории познания Платона, картезианское изобретение метода, путь в «Зоне» как мышление, философия техники М. Хайдеггера.
<b>Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)</b>			
УК-5	УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами;	<i>Знает</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> </ul>	1. Социально-исторические особенности развития западного и восточного типа цивилизации в эпоху Средневековья. История как наука. Закономерности и этапы исторического развития . Со-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>УК 5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества;</p> <p>УК 5.3. Выявляет социально-исторические особенности развития России;</p> <p>УК 5.4. Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов;</p>	<p>– основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества;</p> <p>– типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников;</p> <p>– требования и подходы сравнительно-исторического анализа.</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>– применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;</p> <p>– выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;</p> <p>– выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;</p> <p>– выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;</p> <p>– анализировать и интерпретировать исторические источники;</p> <p>– проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений.</p> <p><i>Владеет</i></p> <p>– навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.</p>	<p>здание и развитие древнерусского государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси. Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы. Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования социокультурной, религиозной и этической систем Русского государства. Социально-исторические особенности и закономерности развития России в XVII в.</p> <p>2. <i>Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых этических систем в процессе модернизации.</i> Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия разнообразных социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации. Россия и мир во второй половине XVIII в.: исторически обусловленные особенности дальнейшего развития модернизации. Социально-исторические особенности развития России в первой половине XIX в. Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления. Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. Особенности и различия этических и социокультурных установок российского либерализма и револю-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>ционного движения.</p> <p>3. <i>Новейшая история: закономерности, основные факты и явления.</i> Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия в условиях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий. Русская революция 1917 г.: закономерности, социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития. Социально-исторические особенности становления и развития Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия российского общества. Закономерности и социально-исторические особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг. Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт политических, социокультурных и этических систем: основные факты и этапы. Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг. Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг. Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в современном рос-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			сийском обществе.
<b>Б1.О.01.03 Иностранный язык</b>			
УК-4	<p>УК 4.1. Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК 4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК 4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК 4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;</li> <li>– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения;</li> <li>– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.</li> </ul>	<p><i>Повседневная сфера коммуникации.</i> Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет. Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет. Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет. Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет. Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет. Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.</p> <p><i>Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации.</i> Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.</p> <p><i>Социально-культурная сфера коммуникации.</i> Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>ческая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме. Общее и различное в странах и национальных культурах. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>Профессиональная сфера коммуникации.</i> Экономика основных англоязычных стран. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. Понятие о бизнесе. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. Менеджмент. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. Маркетинг. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. Рекламное дело. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. Устройство на работу. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. Бухгалтерский учет. Финансы. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. Таможенные тарифы. Таможенные формаль-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			ности. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.
<b>Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности</b>			
УК-8	<p>УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)</p> <p>УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках законодательной базы осуществляемой деятельности</p> <p>УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p><b>Знать</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Владеть</b> способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способами предотвращения чрезвычайных</p>	<p><i>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</i> БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Теоретические основы учения БЖД. Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда.</p> <p>Защита в чрезвычайных ситуациях. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность. Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Основы физиологии труда, оценка условий труда.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	
<b>Б1.О.01.05 Физическая культура и спорт</b>			
УК-7	<p>УК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>– особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>– способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспе-</li> </ul>	<p><i>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.</i> Физическая культура и физическое воспитание. Профессиональная направленность физического воспитания</p> <p><i>Основы здорового образа жизни.</i> Здоровье человека как ценность. Здоровьесберегающие технологии в физической культуре.</p> <p><i>Физическая подготовка.</i> Общая физическая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p><i>Основы методики организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.</i> Мотивация и планирование самостоятельных занятий. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p><i>Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</i> Спорт в системе физического воспитания студентов. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		чения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики планирования и организации самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.	



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.О.01.06 Основы системного анализа и математической обработки информации</b>			
УК-1	<p>УК 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода;</li> <li>- классификацию систем;</li> <li>- общие закономерности и универсальные законы систем;</li> <li>- основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- цели, задачи и принципы системного анализа;</li> <li>- содержание этапов системного анализа;</li> <li>- классификацию методов системного анализа;</li> <li>- особенности моделирования и его особую роль в системном анализе;</li> <li>- процедуру проведения системного анализа;</li> <li>- основные способы математической обработки данных;</li> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>- способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами</li> </ul>	<p>Предмет системного анализа, системные ресурсы общества, предметная область системного анализа, системные процедуры и методы, системное мышление.</p> <p>Основные понятия системного анализа, признаки системы, типы топологии систем, различные формы описания систем, этапы системного анализа. Сущность и принципы системного подхода.</p> <p>Основные типы и классы систем, понятия большой и сложной системы, типы сложности систем, примеры способов определения (оценки) сложности. Различные аспекты понятия "информация", типы и классы информации, методы и процедуры актуализации информации. Различные способы введения меры измерения количества информации, их положительные и отрицательные стороны, связь с изменением информации в системе, примеры.</p> <p>Проблемы управления системой (в системе), схема, цели, функции и задачи управления системой, понятие и типы устойчивости системы, элементы когнитивного анализа. Информация и самоорганизация систем.</p> <p>Понятие модели системы. Способы моделирования систем. Анализ и синтез. Декомпозиция и агрегирование.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>и/или объектами на основе принятой парадигмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи;</li> <li>- определять категории того или иного системного метода;</li> <li>- использовать метод синтеза в системном подходе;</li> <li>- применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</li> <li>- ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с постав-</li> </ul>	<p>Математические средства представления информации: таблицы, схемы, диаграммы, графики. Визуальные средства представления информации. Систематизация информации и построение таблиц. Чтение графиков и диаграмм. Построение графиков и диаграмм на основе анализа информации.</p> <p>Основные понятия теории множеств. Множество. Способы задания множеств. Операции над множествами и их свойства. Логические операции и таблицы истинности. Порядок выполнения логических операций в сложном логическом выражении. Анализ умозаключений. Решение простейших логических задач.</p> <p>Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации. Решение типовых вероятностных задач. Элементы и средства математической статистики при обработке и исследовании данных.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		ленной задачей; - систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - формулировки и аргументирования выводов и суждений; - использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; - математической обработки информации.	
<b>Б1.О.01.07 Русский язык и деловое общение</b>			
УК-4	УК 4.1. Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК 4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создаёт и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК 4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.	<b>Знать:</b> – аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; – особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности; – правила речевого этикета делового человека; <b>Уметь:</b> – организовывать деловое общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; – создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации; <b>Владеть:</b> – навыками монологической и диалогической	<i>Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как социокультурной ценности. «Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая формированию культуры устной и письменной речи. Литературная норма. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка. Литературная норма. Грамматические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка. Устная и письменная формы коммуникации. Текст как речевое произведение: разновидности</i>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	УК 4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	ской речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия; – навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.	текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации. <i>Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации.</i> Система функциональных стилей русского литературного языка в аспекте создания различных типов текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации. Специфика официально-деловой речи в устной и письменной формах коммуникации. <i>Особенности устной публичной речи. Публичные выступления как способ устной коммуникации.</i> Культура устной публичной речи. Логика, этика и эстетика устной публичной речи в различных жанрах устной коммуникации.
<b>Б1.О.01.08 Экономика</b>			
УК-10	УК-10.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	<b>Знать:</b> – базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики. Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия. Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность. Теория потребительского поведения. Производство и поведение фирмы. Фирма как совершенный конкурент. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> </ul>	<p>Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM. Экономический рост. Международные аспекты основ экономических знаний.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономиче-</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>ских явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul>	
<b>Б1.О.01.09 Правоведение</b>			
УК-11	<p>УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения;</li> <li>- основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы.</li> </ul>	<p>Общая характеристика государства. Понятие и признаки государства. Государственная власть. Механизм государства. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Общая характеристика права. Право в системе социальных норм. Система права. Нормы права, отрасли права, правовые институты. Предмет и метод правового регу-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	УК-11.3. Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять и давать оценку коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства;</li> <li>- навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения;</li> <li>- навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения.</li> </ul>	<p>лирования. Источники (формы) права. Нормативные правовые акты. Законы, подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Конституция РФ. Конституционные характеристики Российского государства. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.</p> <p>Понятие, принципы, источники гражданского права. Право собственности и иные вещные права. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Сделки: понятие и значение. Виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Простая письменная форма сделок. Сделки, требующие нотариального удостоверения. Понятие и виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности.</p> <p>Общая характеристика семейного права. Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Условия вступления в брак. Недействительность брака. Прекращение брака. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.</p>



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>Имущественные правоотношения между супругами. Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей и их защита. Алиментные обязательства родителей и детей. Ответственность по алиментным обязательствам.</p> <p>Общая характеристика отрасли трудового права. Трудовой договор. Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность.</p> <p>Общая характеристика административного права, как отрасли права. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности. Административные наказания: понятие, цели, виды. Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.</p> <p>Понятие, принципы, источники уголовного права.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>ловного права. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Амнистия. Помилование. Судимость.</p> <p>Природа коррупции как социального явления. Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.О.01.10 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах</b>			
УК-9	<p>УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы дефектологии;</li> <li>— сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять дефектологические знания в инклюзивной практике;</li> <li>— планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Эволюция отношения общества и государства к лицам с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом. Этапы становления и развития национальных систем специальной помощи лицам с нарушениями в развитии.</p> <p>Понятия «дефектология», «специальная педагогика», «специальная психология». Предмет, объект и задачи дефектологической науки на современном этапе развития общества.</p> <p>Этиология и патогенез нарушений онтогенетического развития. Особенности формирования функциональных систем при различных нарушениях и в различные онтогенетические периоды. Типы дизонтогенеза.</p> <p>Общие закономерности аномального развития. Специфические закономерности аномального развития. Нарушения социальной адаптации во взрослом возрасте при различных типах дизонтогенеза.</p> <p>Непрерывное образование как основа социальной интеграции лиц с ОВЗ. Ступени образования в РФ. Типы образовательных учреждений для лиц с ОВЗ. Профессиональная подготовка лиц с ОВЗ.</p> <p>Понятие комплексного психолого-педагогического сопровождения. Субъек-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>ты психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ. Особенности психолого-педагогического сопровождения на этапе профессиональной подготовки и профессиональной деятельности лиц с ОВЗ</p> <p>Идеи экзистенциализма как фундамента инклюзивного образования. Феноменологические подходы к инклюзии. Конструктивистский, инструменталистский и прагматический подходы к инклюзии. Системный и синергетический подходы к инклюзии. Философский постмодернизм. Идеи последователей теории психоанализа.</p> <p>Методолого-теоретические уровни социальной инклюзии. Методологические принципы науки к анализу процесса социальной инклюзии.</p> <p>Социальная инклюзия лиц с инвалидностью и проблема человеческого достоинства.</p> <p>Концепция социальной инклюзии в отношении лиц с инвалидностью.</p> <p>Ретроспективно основные периоды развития отношения общества и государства к людям с отклонениями в развитии. Основные причины, обуславливающие риски инклюзии. Недостаток профессионально и психологически подготовленных педагогов и специалистов как фактор риска. Отношение сверстников к ребенку с</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			особыми образовательными потребностями.
<b>Б1.О.01.11 Самоменеджмент</b>			
УК-6	<p>УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии постановки своих жизненных целей в социально значимой жизнедеятельности,</li> <li>- методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов,</li> <li>- основы работы по приоритетам,</li> <li>- основы делегирования полномочий,</li> <li>- принципы и методики сбалансированного самообновления,</li> <li>- технологии самоменеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности,</li> <li>- распределять очередность выполнения работ,</li> <li>- использовать инструментарий самоменеджмента,</li> <li>- находить баланс между рабочей и личной сферами жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования, реализации и критической оценки своей социально значимой жизнедеятельности, правилами личной организованности и самодисциплины,</li> </ul>	<p>Самоменеджмент. Жизненная сфера личности. Жизненный баланс. Факторы успеха. Система самоменеджмента. Функции самоменеджмента. Самопознание. Самомотивация. Целеполагание. Планирование. Принятие решений. Коммуникация и восприятие информации. Самоконтроль. Карьера. Успех. Виды карьеры. Уровень притязаний человека в трудовой деятельности. Этапы карьеры. Технологии саморазвития.</p> <p>Самопознание как функция самоменеджмента. Техники самопознания: баланс удовлетворения - разочарования. Баланс производительности. Анализ сильных и слабых сторон. Баланс производительности. Оценка компетентности. Способности, необходимы для успешной деятельности. Модель качеств успешного специалиста. Личный баланс успехов и неудач. Анализ личных качеств. Достоинства и недостатки личности. Ситуационный анализ личных качеств методом SWOT-анализа.</p> <p>Цель. Структура цели. Характеристики цели. Виды целей. Психологические принципы целеполагания. Поиск цели. Структура процесса поиска цели. Формулирование цели. SMART-формула. Постановка</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмента,</li> <li>- приемами управления стрессом,</li> <li>- приемами и техниками тайм-менеджмента.</li> </ul>	<p>цели. Методики постановки цели. Разработка жизненной стратегии. Стратегия «концентрации на узкой дорожке». Методика Л.Зайверта. Инвентаризация целей с помощью методики ситуационного анализа.</p> <p>Сущность времени. Объективное и субъективное время. Навыки учета времени. Методы инвентаризации времени и анализа временных затрат: карточка ежедневного учета времени А. Гастева, учет времени П.М. Керженцева, АВС-хронометраж, учет времени в А.Федорова, хронометраж по Г.А. Архангельскому, журнал времени, анализ ежедневных помех времени. Этапы развития методов управления временем. Схема управления временем, ее возможности.</p> <p>Планирование. Система управления временем Б. Франклина. Виды планов: план жизни, план на год, квартальный план, месячный план, недельный план, план на день. Методы составления краткосрочных и оперативных планов. Метод простого планирования. Методы приоритетного планирования: метод Д.Эйзенхауэра, методика ФВС-анализа, метод В.Парето (правило 80/20), правило 60/20/20. Дневное планирование по Алпенметоду.</p> <p>Активность человека. Социальная ак-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>тивность. Подходы к пониманию активности. Виды активности. Ресурс активности. Работоспособность. Факторы работоспособности. Ресурс работоспособности. Стадии работоспособности. Общий суточный ритм. Колебания работоспособности по дням недели. Физические и социальные синхронизаторы. Биоритмы. Виды биоритмов человека. Этапы управления ресурсами активности и работоспособности. Здоровье как главный показатель активности и работоспособности. Структура здорового образа жизни. Гигиена умственного труда. Режим дня. Стимулы работоспособности. Утомление. Причины утомления. Способы профилактики утомления.</p> <p>Образовательное пространство. Технологии образовательного пространства. Правила стратегии обучения. Основные законы памяти. Детализированные законы памяти. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка доклада. Подготовка реферата. Конспектирование учебной литературы. Конспектирование лекции. Контроль как функция самоменеджмента. Значение контроля в организационном и психологическом аспектах. Задачи контроля. Виды контроля. Принципы контроля. Способы самоконтроля. Контроль дня. Правила личной организованности, самодисциплины, эффективного использо-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			вания времени.
<b>Б1.О.01.12 Основы проектной и волонтерской деятельности</b>			
УК-2	<p>УК 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания</p> <p>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3. Планирование</p> <p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4. Реализация, оценка и контроль</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;</li> <li>- риски реализации программы, проекта.</li> <li>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>- условия организации проектной работы;</li> <li>- понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной ра-</li> </ul>	<p>Социальная среда и профессиональная деятельность человека. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования.</p> <p>Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</p> <p>Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.</p> <p>Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.</p> <p>Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.</p> <p>Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор</p>



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>УК 2.5. Завершение и внедрение</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>боты в совершенствовании деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul>	<p>(спонсор) проекта. Администратор проекта.</p> <p>Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий.</p> <p>Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</p> <p>Планирование проекта, управление сроками проекта. Методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта.</p> <p>Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы.</p> <p>Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и послед-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>ствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.</p> <p>Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта.</p> <p>Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.</p> <p>Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности и социальной значимости проектов.</p> <p>Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.</p> <p>Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Подготовка к обсуждению проекта: техники эффективных переговоров</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. Исторические циклы добровольческой деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.</p> <p>Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-3	<p>УК 3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>– теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>- основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);</li> <li>- способы управления группой;</li> <li>- способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;</li> <li>- организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;</li> <li>- диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;</li> <li>– выполнять функции менеджера и лидера для решении групповых задач и проблем,</li> <li>- организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать устройство и динамику</li> </ul>	<p>Социальная среда и профессиональная деятельность человека. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования.</p> <p>Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</p> <p>Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.</p> <p>Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.</p> <p>Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.</p> <p>Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта.</p> <p>Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>ситуаций коммуникативных взаимодействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;</li> <li>– приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;</li> <li>– приемами эффективной целевой работы в команде;</li> <li>– навыками побуждения активности людей при взаимодействии;</li> </ul> <p>- навыком презентации и самопрезентации в социальной среде.</p>	<p>взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий.</p> <p>Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</p> <p>Планирование проекта, управление сроками проекта. Методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта.</p> <p>Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы.</p> <p>Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>Управление коммуникациями в проек-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>те. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.</p> <p>Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта.</p> <p>Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.</p> <p>Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности и социальной значимости проектов.</p> <p>Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.</p> <p>Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Подготовка к обсуждению проекта: техники эффективных переговоров</p> <p>Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. Исторические циклы добровольческой де-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>тельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.</p> <p>Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.О.02 Экономическая и социальная география</b>			
ОПК-4	ОПК-4.1 Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы расчета экономических показателей развития экономики на разных уровнях в пространстве при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методологию финансового обоснования выбора управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию расчета экономических показателей на различных уровнях в пространстве и обосновывать их использование в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового обоснования выбранных управленческих решений при решении профессиональных задач на различных уровнях.</li> </ul>	Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии. Формирование политической карты мира. География населения. Урбанизация мира. Природные ресурсы мира. География отраслей промышленности мира. География отраслей сельского хозяйства мира. География транспорта мира. Глобальные проблемы человечества.
<b>Б1.О.03 Высшая математика</b>			
ОПК-2	<p><b>ОПК-2.1.</b> Умеет применять математическую и статистическую методологию, необходимую для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>ОПК-2.4</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструменты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Матричная алгебра. Матрицы, операции над матрицами. Определители, их свойства. Обратная матрица. Ранг матрицы</p> <p>Системы линейных уравнений. Решение систем <math>n</math> линейных алгебраических уравнений с <math>n</math> неизвестными методом Крамера. Решение систем линейных алгебраических уравнений и матричных уравнений с помощью обратной матрицы.</p>



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	рий анализа данных, умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математической и статистической методологией, необходимой для решения поставленных экономических задач.</li> </ul>	<p>Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса. Аналитическая геометрия на плоскости. Прямая на плоскости. Способы задания. Основные задачи. Введение в анализ. Предел числовой последовательности и предел функции. Непрерывность функции</p> <p>Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная. Приложения производной.</p> <p>Интегральное исчисление функции одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения</p> <p>Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения 1 порядка. Дифференциальные уравнения 2 порядка. Функции нескольких переменных. Определение функции двух и более переменных. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции двух переменных. Ряды. Числовые ряды. Степенные ряды.</p>
<b>Б1.О.04 Менеджмент</b>			
ОПК-4	ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- суть работы в команде;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и меж-</li> </ul>	<p><b>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА.</b> Введение в теорию управления. Особенности формирования и эволюции менеджмента как науки управления. Организация как объект управления</p> <p><b>ТЕХНОЛОГИИ МЕНЕДЖМЕНТА.</b> Управленческие решения: основные осо-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>культурные особенности взаимодействия в команде.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</li> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>- согласовывать свою работу с другими членами команды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> </ul>	<p>бенности их разработки и принятия. Основные функции менеджмента. Принципы и методы управления.</p> <p><b>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕНЕДЖМЕНТА.</b> Взаимодействие человека и организации. Взаимодействие человека и группы. Адаптация человека к организационному окружению и изменение его поведения. Мотивация деятельности. Межличностное деловое сотрудничество в коллективе. Управление конфликтами и стрессами. Этика и культура в управленческой деятельности. Лидерство и эффективность управления.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.	
<b>Б1.О.05 Делопроизводство и документооборот</b>			
ОПК-5	ОПК-5.2. Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности делопроизводства и документирования результатов коммуникаций в деловой среде;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современный инструментарий делопроизводства и документооборота для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой среде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками делопроизводства и организации документооборота для осуществления коммуникаций и фиксации их результатов в деловой среде.</li> </ul>	Документ и системы документации. Понятие делопроизводства. Требования к составлению и оформлению профессиональной документации. Современные способы и техника создания документов. Составление ОРД. Деловые письма. Корреспонденция, связанная с проведением периодических мероприятий. Коммерческая переписка с зарубежными партнерами. Организация документооборота.
<b>Б1.О.06 Основы предпринимательской деятельности</b>			
ОПК-4	ОПК-4.1 Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> приемы анализа хозяйственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация. Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства. Использование наемного труда в предпринимательской деятельности. <i>Экономика и финансы предпринимательской деятельности.</i> Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами. Источники и формы финансирования бизнес-проектов. <i>Налогообложение предпринимательской деятельности.</i> Общая систе-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			ма налогообложения, её практическое применение. Специальные налоговые режимы, их практическое применение. <i>Планирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности.</i> Государственная поддержка предпринимательства. Антикоррупционная политика в сфере предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование.
<b>Б1.О.07 Цифровая экономика</b>			
ОПК-5	ОПК-5.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информации, ее виды, свойства;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция»;</li> <li>- основы информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации на основе информационной и библиографической культуры.</li> </ul>	Цифровая экономика: определение, признаки, состояние и перспективы развития. Особенности управления бизнесом с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. . Платформы и бизнес-экосистемы для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики. Модели электронного бизнеса. Модели электронной коммерции.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>лиографической культуры;</p> <p>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>навыками организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
ОПК-6	ОПК-6.1. Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемым в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики в РФ	<p>Знать:</p> <p>- способы ведения экономической деятельности с использованием современных технических средства и информационных технологий;</p> <p>- отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие цифровую экономику;</p> <p>Уметь:</p> <p>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по экономической тематике с использованием достижений цифровой экономики;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения достижений цифровой экономики для решения научно-исследовательских и аналитических задач в профессиональной сфере.</p>	<p>Цифровая экономика: определение, признаки, состояние и перспективы развития. Особенности управления бизнесом с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. . Платформы и бизнес-экосистемы для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики. Модели электронного бизнеса. Модели электронной коммерции.</p>
<b>Б1.О.08 Экономика организации</b>			
ОПК-3	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на	<p>Знать:</p> <p>- основные экономические процессы, протекающие на уровне организации;</p>	<p>Предпринимательская деятельность организации. Организация предпринимательской деятельности. Организационно-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	микроуровне на основе рассчитанных финансово-экономических показателей	<p>- показатели организации, характеризующие ее ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- содержательно объяснять природу экономических процессов, протекающих на уровне организации;</p> <p>- анализировать ключевые экономические процессы, протекающие на уровне организации, на основе рассчитанных финансово-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей организации, характеризующих ее ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.</p>	<p>правовые формы предпринимательской деятельности. Система управления организацией. Производственная структура предприятия.</p> <p>Управление ресурсами организации: профессиональные задачи и расчет показателей эффективности использования. Основные средства и нематериальные активы организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы организации</p> <p>Планирование и регулирование деятельности организации: профессиональные задачи и расчет ключевых показателей. Планирование деятельности организации. Организация и управление производственным процессом. Качество и конкурентоспособность продукции организации. Управление ценообразованием в организации. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации.</p> <p>Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации. Расходы организации и себестоимость продукции. Доходы организации. Прибыль организации. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.</p>
<b>Б1.О.09 Маркетинг на предприятии</b>			
ОПК-1	ОПК-1.2. Выявляет особенности функционирования экономического механизма организации	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные этапы развития маркетинга как науки и профессии;</p>	<p>Основные понятия маркетинга, подходы к определению, основные функции маркетинга, концепции. Основные этапы</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	для решения прикладных задач	<p>- содержание маркетинговой концепции управления; маркетинговые методы исследований;</p> <p>-методы воздействия на функционирование предприятия со стороны государства, общества, экономических институтов, НТП;</p> <p>- факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>-анализировать внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-анализ внутренней среды с помощью комплекса маркетинга: товара, цены, распределения и коммуникаций компании.</p> <p>- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</p> <p>- определять последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов;</p> <p>- определять сегменты потребителей и выявлять наиболее прибыльный;</p> <p>-формулировать и оценивать позиционирование компании.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами проведения маркетинговых исследований;</p> <p>-методологией анализа внешней и внутренней среды организации;</p> <p>-методами сегментирования рынка;</p> <p>-методологией построения позиционирования компании;</p>	<p>развития маркетинга как науки и профессии. Содержание маркетинговой концепции управления.</p> <p>Система маркетинговой информации. Работа с источниками вторичной маркетинговой информации.</p> <p>Понятие анализа рынка, ситуационный анализ рынка. Воздействие на функционирование предприятия со стороны государства, общества, экономических институтов, НТП. Анализ внешней среды организации, ее ключевых элементов и оценка их влияния на организацию. Понятие маркетинговых исследований. Маркетинговые методы исследований. Этапы маркетинговых исследований. Виды маркетинговых исследований</p> <p>Виды и критерии сегментирования рынка. Сегментирование потребителей, выявление наиболее прибыльного сегмента.</p> <p>Позиционирование и определение конкурентного преимущества, ценностное предложение, треугольник и карты позиционирования компании</p> <p>Состав комплекса маркетинга. Товар как элемент комплекса маркетинга. Понятие и классификация товаров. Разработка нового товара, упаковка, нейминг, бренд. Мультиатрибутивная модель Котлера</p> <p>Система маркетинговых коммуника-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		-методами маркетингового контроля; - методологией экономического исследования, построения графиков.	ций. Реклама, связи с общественностью, прямые продажи, стимулирование сбыта, брендинг, интегрированные маркетинго- вые коммуникации в местах продаж. Коммуникации в Интернете Цена как элемент комплекса марке- тинга. Ценообразование. Система скидок. Маркетинговые функции цены Каналы распределения. Структура ка- налов распределения. Оптовая и рознич- ная торговля. Выбор посредников Система маркетингового контроля



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.О.10 Налоги и налогообложение</b>			
	ОПК-1.1. Использует категориальный и научный аппарат при анализе явлений и процессов в финансово-учетной сфере. ОПК-1.2. Выявляет особенности функционирования экономического механизма организации для решения прикладных задач.	Знать: - категориальный и научный аппарат при анализе явлений и процессов в финансовой сфере в рамках налогообложения. Уметь: - применять категориальный и научный аппарат при анализе явлений и процессов в финансовой сфере в рамках налогообложения. Владеть: - категориальным и научным аппаратом при анализе явлений и процессов в финансовой сфере в рамках налогообложения. Знать: - особенности функционирования экономического механизма организации для решения прикладных задач в области налогообложения. Уметь: - применять экономический механизм организации для решения прикладных задач в области налогообложения. Владеть: - методиками решения прикладных задач в области налогообложения.	Возникновение и развитие налогообложения. Налоги, их понятие и роль. Налоговая политика государства. Налоговая система, ее становление и развитие. Федеральные налоги с ЮЛ. Налоги субъектов РФ. Местные налоги. Государственные органы по налогам и сборам. Налоговый учет, отчетность и налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговое планирование.
	ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной дея-	Знать: - методы и приемы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в рамках налогообложения.	Возникновение и развитие налогообложения. Налоги, их понятие и роль. Налоговая политика государства. Налоговая система, ее становление и развитие. Федеральные налоги с ЮЛ. Налоги субъектов РФ. Мест-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	тельности ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Уметь: -применять методы и приемы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в рамках налогообложения. Владеть: - методиками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в рамках налогообложения. Знать: - способы разработки организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в части налогообложения. Уметь: - применять способы организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в части налогообложения Владеть: - методиками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в части налогообложения.	ные налоги. Государственные органы по налогам и сборам. Налоговый учет, отчетность и налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговое планирование.
<b>Б1.О.11 Статистика</b>			
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет применять основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, владеет методами построения и расчета систем статистических показателей при решении задач	<b>Знать:</b> - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей; - методологию сбора и обработки статистических данных; - инструментарий проведения анализа статистических данных для решения поставленных	<u>Теория статистики</u> : Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Обобщающие статистические показатели. Показатели вариации. Выборочный метод сбора данных. Статистический анализ динами-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.4 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных, умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы.</p>	<p>экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и обработку статистических данных;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели при решении поставленных экономических задач;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа статистических данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками анализа данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul>	<p>ки. Индексный метод в экономико-статистическом анализе. Статистический анализ взаимосвязей. <u>Социально-экономическая статистика</u> - статистика населения и рынка труда, статистика национального богатства, статистика уровня жизни. Система национальных счетов.</p>
<b>Б1.О.12 Управленческие решения</b>			
ОПК-4	ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;</li> <li>– сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения.</li> </ul>	<p>Управленческие решения: сущность, классификация, роль в профессиональной деятельности. Диагностика проблем. Целевая ориентация решений. Процесс разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений: этапы, процедуры. Методы разработки и принятия организационно-управленческих решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Качество и критерии социально-экономической эффективности</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<b>Уметь:</b> – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – нести ответственность за организационно-управленческие решения. <b>Владеть:</b> навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	организационно-управленческих решений. Этические основы разработки организационно-управленческих решений. Сущность и виды ответственности за организационно-управленческие решения. Контроль за реализацией организационно-управленческих решений.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.О.13 Эконометрика</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.3. Умеет строить различные эконометрические модели на основе статистических данных и применять их в профессиональной деятельности при решении задач с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-2.4 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных, умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений в профессиональной деятельности,</li> <li>- основы обработки экономических данных с помощью инструментальных средств,</li> <li>- способы интерпретации полученных результатов по построенным моделям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы построения эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений в профессиональной деятельности,</li> <li>- вводить статистические данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов эконометрических моделей,</li> <li>- содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологией построения статистических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов.</li> </ul>	Введение в эконометрику. Основные методы и понятия теории вероятности и математической статистики. Парная регрессия - Линейная; Нелинейная. Множественная регрессия. Фиктивные переменные, гетероскедастичность, во множественных регрессиях. Моделирование временных рядов. Адаптивные методы прогнозирования. Системы эконометрических уравнений.
<b>Б1.О.14 Хозяйственное право</b>			
ОПК-4	ОПК-4.1 Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений в системе профессионального регулирования и трудовых отношений;</li> <li>- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности,</li> <li>- правовые основы разработки и реализации про-</li> </ul>	Общая характеристика правового регулирования хозяйственного права. Индивидуальный предприниматель как субъект хозяйственного права. Юридическое лицо как субъект хозяйственного права. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовые основы технического регулирования. Правовые основы аудиторской деятельности.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>фессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы гражданского и трудового законодательства при обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности и решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций;</li> <li>- навыками правового обоснования принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>сти. Правовое регулирование рекламы. Правовое регулирование расчетов. Обязательства в сфере хозяйственной деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.</p>
<b>Б1.О.15 Методы оптимальных решений</b>			
ОПК-4	ОПК-4.1 Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы поиска оптимальных управленческих решений в различных задачах профессиональной деятельности в условиях ограниченных ресурсов.</li> <li>- методологию финансового обоснования поиска оптимальных решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию поиска оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности и обосновывать их использование в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Введение в методы оптимальных решений. Линейное программирование - геометрический метод решения, симплекс метод, транспортные задачи, задачи о назначениях. Теория игр. Сетевые графики. Системы массового обслуживания. Динамическое программирование.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		- навыками поиска оптимальных управленческих решений и обоснования их использования в задачах профессиональной деятельности при ограниченных ресурсах.	
<b>Б1.О.16 Мировая экономика и международные экономические отношения</b>			
ОПК-3	ОПК-3.2 Исследует и раскрывает природу экономических процессов на макроуровне на основе рассчитанных финансово-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальных экономик и место их в мировом хозяйстве;</li> <li>- основы функционирования мировых рынков товаров, услуг, капитала и рабочей силы;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и мирового производства;</li> <li>- значение государственной экономической политики (внешнеторговой, таможенной, валютной и др.) в повышении эффективности внешне-экономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основные формы международных экономических отношений, включая международное движение капитала и международные валютно-кредитные отношения;</li> <li>- место, роль и перспективы РФ в мировой экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах мировой экономики, их влияние на развитие экономики РФ</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции мировой экономики;</li> </ul>	<p>Современная мировая экономика. Современное мировое хозяйство: структура, тенденции развития. Классификация стран мировой экономики.</p> <p>Субъекты мировой экономики. Транснациональные корпорации в мировой экономике.</p> <p>Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Международные экономические отношения. Теории международной торговли. Международная торговля товарами. Регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала. Международные валютные отношения.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов международных экономических и финансовых организаций (МВФ, ВБ, ЮНКТАД и др.);</li> <li>- готовить информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа современных тенденций, проблем и перспектив развития национальной и мировой экономики;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации финансово-экономических показателей, показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических обзоров.</li> </ul>	
<b>Б1.О.17.01 Финансы</b>			
ОПК-1	ОПК-1.1. Использует категориальный и научный аппарат при анализе явлений и процессов в финансово-учетной сфере.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методическую и нормативно-правовую базу функционирования финансов и проявления их функций в различных сферах финансовой системы;</li> </ul>	Теоретические основы финансов. Введение в теорию финансов. Генезис финансов России. Государственные финансы: содержание, профессиональные задачи, ключевые показатели. Управление государ-



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации процессов движения денежных средств в различных сферах финансовой системы;</li> <li>Уметь:</li> <li>- анализировать финансовые явления и процессы в финансовой системе;</li> <li>Владеть:</li> <li>- методиками расчета ключевых финансовых показателей, используемых в различных сферах финансовой системы для решения прикладных задач.</li> </ul>	<p>ственными финансами. Бюджет и бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит и государственный долг. Корпоративные финансы: содержание, профессиональные задачи, ключевые показатели. Основы организации корпоративных финансов. Управление корпоративными финансами. Финансовое посредничество: содержание, профессиональные задачи, ключевые показатели. Банки и их роль в финансовой системе. Рынок ценных бумаг. Страхование. Международные финансы: содержание, профессиональные задачи, ключевые показатели. Основы организации мировых финансов. Международные валютно-финансовые операции. Личные финансы: содержание, профессиональные задачи, ключевые показатели. Основы организации личных финансов. Финансовая политика домашних хозяйств.</p>
<b>Б1.О.17.02 Бухгалтерский учет и анализ</b>			
ОПК-1	ОПК-1.2 выявляет особенности функционирования экономического механизма организации для решения прикладных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную терминологию бухгалтерского учета, строение счетов, строение баланса, методы сбора и обработки информации, характеризующую состояние предприятия;</li> <li>- порядок формирования и анализа бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Введение в дисциплину. Классификация объектов бухгалтерского учета и источников их образования. Бухгалтерский баланс. Строение и содержание. Типы хозяйственных операций. Виды и строение счетов. Двойная запись и корреспонденция счетов. Обобщение данных бухгалтерского учета. Виды первичных документов. Требования к оформлению первичных доку-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- искать и собирать бухгалтерскую информацию, анализировать данные, необходимые для проведения финансового анализа;</li> <li>- составлять учетные регистры, баланс, отражать результаты инвентаризации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования учетных регистров и баланса;</li> <li>- навыками анализа бухгалтерской отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>	<p>ментов. Формы ведения бухгалтерского учета. Учетные регистры. Инвентаризация, ее виды, правила проведения. Порядок отражения результатов инвентаризации. Права и обязанности главного бухгалтера. Понятие, принципы составления, состав бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок составления форм отчетности. Понятие, содержание и значение учетной политики. Методологические основы анализа финансовой отчетности. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.О.17.03 Практикум «1С: Бухгалтерия»</b>			
ОПК-5	ОПК-5.2 Выбирает и применяет профессио-нальные программ-ные средства для решения при-кладных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических дан-ных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</li> </ul>	Общая характеристика пакета 1С: Бухгал-терия, организационные аспекты, основ-ные понятия. Ввод исходных данных, за-полнение справочников. Регистрация хо-зяйственных операций. Ввод входящих остатков. Учет основных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции и ее реализация. Учет денежных средств в кассе и на р/счете. Учет расчетов с подотчетными лицами. Расчет себестоимости готовой продукции. Заккрытие счетов бухгалтерско-го учета Анализ состояния бухгалтерского учета. Формирование отчетности. Кадро-вый учет. Учет расчетов с персоналом Учет оплаты труда и расчетов с персона-лом организации. Работа с тестами 1С:Профессионал. Формирование хозяй-ственных операций по разделу основных средств и нематериальных активов. Фор-мирование хозяйственных операций по учету МПЗ. Формирование операций по учету выпуска ГП и ее реализации. Расчет себестоимости. Формирование хозяй-ственных операций по расчетному счету и кассе. Заккрытие месяца. Составление бух-галтерской отчетности
<b>Б1.О.17.04 Деньги, кредит, банки</b>			
ОПК-1	ОПК-1.1 Использует категори-	<b>Знать:</b>	1.Деньги. Необходимость и сущность

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	альный и научный аппарат при анализе явлений и процессов в финансово-учетной сфере.	<p>- механизмы функционирования денежного рынка, кредитного рынка и банковской системы, основных явлений и процессов на данных рынках,</p> <p>- научный аппарат, используемый на практике при анализе функционирования кредитно-денежной и банковской систем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять научный аппарат при анализе функционирования банковской системы и явлений и процессов кредитно-денежного рынка.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проведения исследования функционирования банковской системы и явлений и процессов кредитно-денежного рынка, анализа их состояния и прогнозирования изменений.</p>	<p>денег, их виды и функции. Денежная система, ее элементы.</p> <p>Эмиссия и выпуск денег в обращение. Денежный оборот. Инфляция. Антиинфляционное регулирование.</p> <p>2.Кредит. Необходимость и сущность кредита, его структура и функции. Формы и виды кредита</p> <p>Ссудный процент. Кредитные операции</p> <p>3. Банки. Возникновение и развитие банков. Банковская система. Центральный банк РФ, основы его деятельности. Коммерческие банки, их деятельность.</p>
<b>Б1.О.17.05 Страхование</b>			
ОПК-1	ОПК-1.1 использует категориальный и научный аппарат при анализе явлений и процессов в финансово-учетной сфере.	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории страховой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> находить необходимую финансовую информацию и анализировать ее данные для расчета основных процессов в страховании (ущерба от страховых случаев и вероятность их наступления)</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расчета экономических показателей и современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации дан-</p>	<p>Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике. Основные понятия и термины страхования. Классификация и формы проведения страхования. Основы страхового права. Основы построения страховых тарифов. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков. Личное страхование. Характеристика основных</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		ных отечественной и зарубежной статистики	подотраслей и видов личного страхования. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций. Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития. Мировое страховое хозяйство. Место российского страхового рынка в международном обмене.
<b>Б1.О.17.06 Информационные технологии в профессиональной сфере</b>			
ОПК-5	ОПК-5.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной аналитической или исследовательской задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</li> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Основные понятия и история развития информационных технологий. Основы базовых информационных технологий. Общая классификация видов информационных технологий.</p> <p>Системы управления базами данных. Базовые информационные технологии. Прикладные информационные технологии.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными информационными технологиями;</li> <li>- навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-6	ОПК-6.2. Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - типовые коммуникативные задачи, решаемые в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий; – базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения информации в ПК, способы запуска профессиональных прикладных программ в операционных системах; <b>Уметь:</b> - разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий – работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях. <b>Владеть:</b> - навыками решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера.	Основные понятия и история развития информационных технологий. Основы базовых информационных технологий. Общая классификация видов информационных технологий. Системы управления базами данных. Базовые информационные технологии. Прикладные информационные технологии.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Код и название дисциплины / модуля			
Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность			
ПК-1	ПК-1.4 Планирует, организует, проводит, контролирует работу по управлению финансами экономического субъекта, устанавливает причинно-следственные связи из-	<b>Знать:</b> - особенности, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, основы истории развития и сущности профессиональной деятельности экономиста в области корпоративных финансов и учета;	История развития и сущность профессии «Экономист». Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финан-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	менений, произошедших за отчетный период, для обоснования совершенствования финансовой политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему экономических и социально-экономических показателей, необходимых для управления финансами экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и контролировать свою деятельность, как будущего экономиста в сфере корпоративных финансов и учета,</li> <li>- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих систему управления финансами экономического субъекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации деятельности экономиста в области управления финансами и бухгалтерского учета хозяйствующего экономического субъекта и организации учета его деятельности.</li> </ul>	сы и экономика в области организационно-управленческих решений. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия.
<b>Б1.В.02 Финансовые вычисления</b>			
ПК-2	ПК-2.1 Знает механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых методов и продуктов, основы инвестиционного менеджмента и информационно-аналитической работы на финансовых рынках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, составляющие и виды денежного потока; основные положения концепции временной оценки денежных потоков; виды процентов и процентных ставок для консультирования корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг;</li> <li>- приемы расчетов при определении наращенной и дисконтированной величины денежных потоков различного вида для консультирования корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчет наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для консультирования корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг;</li> </ul>	Введение. Основы финансовых вычислений. Временная оценка денежных потоков. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. Функции сложного процента. Начисление процентов и налоги. Валютные расчеты и проценты. Инфляция. Учет инфляции в практике финансово-экономических расчетов. Финансово-экономические расчеты при коммерческом кредите. Финансово-экономические расчеты при лизинговых операциях



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>- анализировать результаты расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для консультирования корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками выполнения расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для консультирования корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг;</p> <p>- навыками анализа результатов расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для консультирования корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг.</p>	
<b>Б1.В.03 Бухгалтерский финансовый учет</b>			
ПК-1	ПК-1.1 Использует законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности для ведения бухгалтерского и налогового учета.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия и финансового учета;</li> <li>- основы построения системы финансового учета хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</li> <li>- собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками учета активов и пассивов организации и расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансо-</li> </ul>	Бухгалтерский финансовый учет: понятие, принципы и нормативное регулирование. Учет внеоборотных активов. Учет оборотных активов. Учет затрат на производство и реализацию продукции. Учет обязательств. Учет капитала. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Учет финансовых вложений. Учетная политика организации. Бухгалтерская отчетность.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		вых, материальных, трудовых ресурсов; - навыками подготовки финансовых отчетов	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.В.04 Финансовые рынки, институты и инструменты</b>			
ПК-2	ПК-2.1 Знает механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых методов и продуктов, основы инвестиционного менеджмента и информационно-аналитической работы на финансовых рынках	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы информационно-аналитической работы на финансовых рынках;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационно-аналитическую работу на финансовых рынках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами использования ключевых финансовых продуктов и услуг.</li> </ul>	<p>Финансовый рынок. Эволюция и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Понятие и структура валютного рынка. Инструменты валютного рынка. Понятие, структура, инструменты кредитного рынка. Рынок страхования. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Доходность и риск на финансовом рынке.</p> <p>Структура кредитного рынка. Характеристика основных финансовых институтов (коммерческие банки, небанковские кредитно-финансовые институты: МФО, ломбарды и пр.). Ключевые финансовые продукты и услуги (вклады, кредиты, расчетно-кассовое, брокерское обслуживание и пр.). Основы информационно-аналитической работы.</p> <p>Структура фондового рынка. Характеристика основных финансовых институтов (фондовые биржи, брокеры, дилеры, регистраторы, депозитарии и пр.). Ключевые финансовые продукты и услуги (акции, облигации, вексели, варранты, подписные права, деривативы). Основы информационно-аналитической работы.</p> <p>Структура страхового рынка. Характеристика основных финансовых институтов (страховые компании, актуарии, страховые</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>брокеры и пр.). Ключевые финансовые продукты и услуги. Основы информационно-аналитической работы.</p> <p>Структура рынка пенсионных накоплений и коллективных инвестиций. Характеристика основных финансовых институтов (ПИФы, АИФы, управляющие компании и пр.). Ключевые финансовые продукты и услуги. Основы информационно-аналитической работы.</p> <p>Структура валютного рынка. Характеристика основных финансовых институтов (коммерческие банки, биржи и пр.). Ключевые финансовые продукты и услуги. Основы информационно-аналитической работы.</p> <p>Структура рынка драгоценных металлов и камней. Характеристика основных финансовых институтов (коммерческие банки, биржи и пр.). Ключевые финансовые продукты и услуги (золото, серебро, платина, алмазы и пр.). Основы информационно-аналитической работы.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.В.05 Налоговый учет и отчетность</b>			
ПК-1	ПК-1.2 Формирует и проверяет правильность числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, организует и контролирует работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы формирования и проверки правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности,</li> <li>- методы составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;</li> <li>-методы организации и контроля работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы формирования и проверки правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности,</li> <li>- применять методы составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;</li> <li>-применять методы организации и контроля работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования и проверки правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности,</li> <li>- методиками составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;</li> </ul>	<p>Задачи и понятия налогового учета. Принципы налогового учета. Модели налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика организации для целей налогообложения. Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского учета и учета для целей налогообложения. Учет расчетов по налогу на прибыль. Налоговый учет доходов организации</p> <p>Налоговый учет расходов организации. Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций. Налоговая декларация в ПФ. Налоговая декларация по НДФЛ. Налоговая декларация в ФСС.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		-методиками организации и контроля работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.В.06 Бухгалтерская (финансовая) отчетность</b>			
ПК-1	ПК-1.2 Формирует и проверяет правильность числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, организует и контролирует работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта	<b>Знать:</b> - основы формирования данных бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов; - методы анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов; <b>Уметь:</b> - собирать исходные данные и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность хозяйствующих субъектов; <b>Владеть:</b> - навыками анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов	Концепция бухгалтерской отчетности. Общие принципы построения бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс организации. Отчет о финансовых результатах. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организации. Отчет об изменениях капитала организации. Отчет о движении денежных средств организации. Отчетность субъектов малого предпринимательства. Отчетность НКО. Учетная политика предприятия.
<b>Б1.В.07 Корпоративные финансы</b>			
ПК-2	ПК-2.1 Знает механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых методов и продуктов, основы инвестиционного менеджмента и информационно-аналитической работы на финансовых рынках	<b>Знать:</b> - теоретические и организационные основы корпоративных финансов хозяйствующих субъектов на финансовых рынках; - аспекты формирования доходов, расходов, прибыли, капитала корпорации; финансирования инвестиций; дивидендной политики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовых рынках. <b>Уметь:</b> - собрать необходимые исходные данные и проанализировать доходы, расходы, прибыль, капитал корпорации; определять стоимость капитала; определять преимущества и недостатки различных способов финансирования корпоративных инвестиций на финансовых	Сущность, принципы и концепции корпоративных финансов. Финансирование инвестиций корпорации. Доходы, расходы и прибыль корпорации. Управление корпорацией в условиях кризиса. Формирование капитала корпорации. Стоимость и структура капитала корпорации. Основы управления слиянием и поглощением корпораций. Дивидендная политика в корпорациях. Финансовое планирование в корпорациях. Финансовая безопасность и финансовый контроль в корпорациях.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать процедуры корпоративных слияний и поглощений на финансовых рынках.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной финансовой терминологией; навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование корпоративных финансов хозяйствующих субъектов на финансовых рынках;</li> <li>- навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета и анализа показателей, характеризующих корпоративные финансы хозяйствующих субъектов при работе на финансовых рынках.</li> </ul>	



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности</b>			
ПК-1	ПК-1.2 Формирует и проверяет правильность числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, организует и контролирует работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования и анализа финансовой, бухгалтерской отчетности по международным стандартам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по международным стандартам, предприятий различных форм собственности, организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в составленной по международным стандартам отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, для принятия управленческих решений</li> </ul>	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.
<b>Б1.В.09 Финансовый анализ</b>			
ПК-1	ПК-1.3 Владеет методами анализа и планирования и использует их при разработке и реализации финансовой политики экономического субъекта, обеспечении необходимой рентабельности производства и допустимого уровня риска	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль финансового анализа в разработке и реализации финансовой политики экономического субъекта;</li> <li>- методы и методику анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить финансовый анализ по бухгалтерской (финансовой) организаций;</li> <li>- содержательно интерпретировать полученные в ходе финансового анализа сведения с точки зрения обеспечения необходимой рентабельности и допустимого уровня риска;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		- навыками использования полученных в ходе финансового анализа сведений для управления финансово-хозяйственной деятельностью экономического субъекта.	
<b>Б1.В.10 Анализ хозяйственной деятельности</b>			
ПК-1	ПК-1.3 Владеет методами анализа и планирования и использует их при разработке и реализации финансовой политики экономического субъекта, обеспечении необходимой рентабельности производства и допустимого уровня риска	<p><b>Знать:</b> методику анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> составлять модели для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта для управления финансово-хозяйственной деятельностью</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и использовать их при разработке плановых показателей, анализировать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности и рентабельности производства</p>	Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности. Анализ производственных результатов. Анализ результатов технического развития. Анализ социальных результатов. Анализ экономических (финансовых) результатов. Анализ финансового состояния. Анализ показателей деловой активности. Анализ показателей рентабельности. Комплексная оценка интенсификации и интенсивности производства. Диагностика вероятности банкротства.
<b>Б1.В.11 Инвестиционный менеджмент</b>			
ПК-2	ПК-2.2 Организует мониторинг конъюнктуры финансовых рынков, сбор, обработку и анализ финансовой информации для составления аналитических заключений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок сбора, обработки и анализа финансовой информации для разработки инвестиционного проекта;</li> <li>- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- основы принятия управленческих решений по инвестиционным проектам с учетом критериев</li> </ul>	<p>1 Сущность и содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента. Основы инвестирования</p> <p>Классификация инвестиций. Введение в инвестиционный менеджмент. Нормативно-правовое и организационное обеспечение инвестиционного менеджмента.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инвестиционной деятельности, инвестиционные продукты и услуги;</li> <li>- финансовые методы, используемые в инвестиционном менеджменте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить сбор, обработку и анализ финансовой информации для разработки инвестиционного проекта;</li> <li>- критически оценить предлагаемые варианты реализации инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу в области реальных и финансовых инвестиций;</li> <li>- консультировать клиентов по использованию инвестиционных продуктов и услуг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации для разработки инвестиционного проекта;</li> <li>- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию инвестиционной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- методами реального и финансового инвестирования;</li> <li>- навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности.</li> </ul>	<p>2 Менеджмент реальных инвестиций. Особенности и формы реальных инвестиций. Бизнес-план инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Управление инвестиционными проектами.</p> <p>3 Управление финансовыми инвестициями предприятия. Основы инвестиционного анализа финансовых инструментов. Капитальные финансовые активы. Анализ инвестиционных качеств облигации. Определение стоимости и доходности акции.</p> <p>4 Управление источниками финансирования инвестиций. Сущность и классификация источников финансирования инвестиций. Стоимость источников финансирования и цена капитала. Инвестиционная программа и бюджет капитальных затрат</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.В.12 Финансовый менеджмент</b>			
ПК-1	ПК-1.4 Планирует, организует, проводит, контролирует работу по управлению финансами экономического субъекта, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, для обоснования совершенствования финансовой политики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные участки финансовой работы в организации;</li> <li>- содержание этапов разработки, реализации, совершенствования финансовой политики организации;</li> <li>- теоретико-методическую базу управления финансами экономического субъекта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и принимать экономически обоснованные управленческие решения в финансовом менеджменте;</li> <li>- определять изменения, произошедшие в отчетном периоде в состоянии финансов организации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности для целей финансового менеджмента;</li> <li>- способами повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</li> </ul>	Понятие, методический инструментарий и задачи финансового менеджмента. Основы принятия управленческих решений в области финансов предприятия. Долгосрочное финансирование и проблема структуры капитала. Управление финансами корпораций в краткосрочном периоде.
<b>Б1.В.13 Бухгалтерский управленческий учет</b>			
ПК-1	ПК-1.1 Использует законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории бухгалтерского управленческого учета;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Сущность управленческого учета. Затраты и их классификации. Анализ безубыточности. Калькулирование себестоимости продукции. Системы калькулирования полной и сокращенной себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и каль-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности для ведения бухгалтерского и налогового учета.	Владеть: -навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с использованием информации бухгалтерского управленческого учета.	кулирования себестоимости. Бюджетирование в системе управленческого учета. Учет и отчетность по центрам ответственности. Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности.
<b>Б1.В.14 Финансовое планирование и бюджетирование</b>			
ПК-1	ПК-1.3 Владеет методами анализа и планирования и использует их при разработке и реализации финансовой политики экономического субъекта, обеспечении необходимой рентабельности производства и допустимого уровня риска	<b>Знать:</b> - инструментальные средства для обработки экономических данных в области финансового планирования и бюджетирования; - способы финансового планирования и бюджетирования; <b>Уметь:</b> - обрабатывать экономические данные для решения задач финансового планирования и бюджетирования; - анализировать результаты расчетов по данным финансовых планов и бюджетов; <b>Владеть:</b> - инструментальными средствами финансового планирования и бюджетирования; - навыками анализа финансовых планов и бюджетов, обоснования полученных выводов.	Понятие финансового планирования. Стратегические и тактические планы. Понятие бюджетирования. Технологии бюджетирования. Основные бюджеты. Семь шагов организации бюджетирования. Организация бюджетирования на предприятии. Разработка бюджетной системы предприятия.
<b>Б1.В.15</b>			
ПК-1	ПК-1.4 Планирует, организует, проводит, контролирует работу по управлению финансами экономического субъекта, устанавливает	<b>Знать:</b> - способы и приемы для анализа и интерпретации различной информации о деятельности предприятий различных форм собственности, ведомств, организа-	Сущность и значение экономического контроля в современных условиях. Предмет и методы финансового контроля. Основные принципы финансового контроля.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, для обоснования совершенствования финансовой политики	<p>ций в рамках финансового контроля;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для организации и проведения финансового контроля;</li> <li>- использовать полученные сведения по результатам финансового контроля для принятия управленческих решений на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации различной информации для организации, проведения и принятия решений на основе данных финансового контроля.</li> </ul>	<p>Классификация видов финансового контроля. Нормативно-правовое регулирование организации финансового контроля.</p> <p>Элементы финансового контроля. Субъекты и объекты контроля. Сбор и обработка исходных данных для проведения контроля. Методы финансового контроля. Техника и технология финансового контроля. Организация и проведение финансового контроля. Финансовые процедуры. Результаты контроля и затраты на его проведение. Принятие решений по результатам финансового контроля.</p> <p>Изучение документов и инвентаризация как основные приемы финансового контроля. Сущность и последовательность контрольного изучения документов. Понятие и контрольное значение инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации</p> <p>Проверка и ревизия как основные формы финансового контроля.</p> <p>Сущность и основные задачи ревизии и проверки. Виды ревизии. Правила проведения ревизии. Права и обязанности ревизора. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы. Планирование ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Порядок проведения ревизии и проверки. Документальное оформление результатов ревизий и проверок. Принятие решений по результатам ревизий и прове-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>рок. Контроль и ревизия финансово-хозяйственной деятельности организаций. Контроль и ревизия сохранности, использования и учета материальных ценностей. Контроль и ревизия хранения и расходования денежных средств и финансовых вложений. Контроль и ревизия за состоянием бухгалтерского учёта и отчётности и внутривозвратного контроля</p> <p>Система органов финансового контроля в РФ. Общая характеристика органов государственного финансового контроля. Департамент регулирования государственного финансового контроля. Счетная палата РФ. Министерство финансов Российской Федерации. Федеральное казначейство РФ. Центральный банк РФ. Федеральная налоговая служба. Органы финансового контроля федеральной исполнительной власти. Общая характеристика регионального финансового контроля. Органы финансового контроля на уровне субъектов РФ. Муниципальный финансовый контроль. Нормативное регулирование финансового контроля в системе местного самоуправления. Органы муниципального финансового контроля. Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность в финансовой сфере</p> <p>Понятие системы внутреннего кон-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>троля. Организационные формы внутреннего контроля его цели и задачи. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.</p> <p>Основные организационные формы внешнего финансового контроля. Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования государственными ревизорами</p> <p>Аудит, его определение и сущность. Функции и виды аудита. Формы аудиторского заключения, рекомендованные аудиторам, практикующим в России.</p>



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.В.16 Налоговое консультирование</b>			
ПК-2	<p>ПК-2.2 Организует мониторинг конъюнктуры финансовых рынков, сбор, обработку и анализ финансовой информации для составления аналитических заключений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации конъюнктуры финансовых рынков с целью проведения налогового консультирования;</li> <li>- методы обработки и анализа финансовой информации для составления аналитических заключений в рамках налогового консультирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации конъюнктуры финансовых рынков с целью проведения налогового консультирования;</li> <li>- применять методы обработки и анализа финансовой информации для составления аналитических заключений в рамках налогового консультирования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации конъюнктуры финансовых рынков с целью проведения налогового консультирования;</li> <li>- методикой методов обработки и анализа финансовой информации для составления аналитических заключений в рамках налогового консультирования.</li> </ul>	<p>1.Понятие, сущность и значение налогового консультирования. Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в мире и в РФ. Понятие налогового консультирования, его основные особенности и принципы профессиональной деятельности налоговых консультантов. Основные задачи налогового консультирования. Основные критерии эффективной деятельности налогового консультанта.</p> <p>2.Основы налогового консультирования. Методические основы налогового консультирования. Правовые основы налогового консультирования. Организационные основы налогового консультирования. Экономические и информационные основы налогового консультирования.</p> <p>3.Методы изучения и использования материалов судебной практики. Понятие и функции судебной практики. Виды и общая характеристика судебных документов. Методика изучения, анализа и использования материалов судебной практики в деятельности налоговых консультантов</p> <p>4. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений. Общие вопросы принятия решений. Оптимальное решение по проблемной ситуации. Практи-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>ческие вопросы по разработке и принятию налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач.</p> <p>5 Общие вопросы налогового консультирования организаций и физических лиц. Налоговое консультирование общих процедурных вопросов налогового законодательства. Особенности налогового консультирования в период подготовки и проведения выездной налоговой проверки. Налоговое консультирование на этапе досудебного разбирательства. Налоговое консультирование в процессе возникновения налоговых споров. Налоговое консультирование по вопросам исковой давности совершения налогового правонарушения. Налоговое консультирование по вопросам обжалования деятельности налоговых органов.</p> <p>6. Налоговое консультирование по отдельным налогам налоговой системы РФ. Особенности налогового консультирования по НДС. Особенности налогового консультирования по налогу на прибыль организаций. Особенности налогового консультирования индивидуальных предпринимателей и физических лиц, работающих в условиях специальных режимов налогообложения. Особенности налогового консультирования по имущественным</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			налогам. Особенности налогового консультирова- ния недропользователей. Особенности налогового консультирования по вопро- сам, связанным с устранением двойного налогообложения.
<b>Б1.В.17 Оценка стоимости бизнеса</b>			
ПК-1	ПК-1.4 Планирует, организует, про- водит, контролирует работу по управлению финансами экономи- чес-кого субъекта, устанавливает причинно-следственные связи изме- нений, произошедших за отчетный период, для обоснования совершен- ствования финансовой политики	Знать: - цель, задачи, субъект, объект оценки стоимо- сти бизнеса; современную нормативную базу российской оценочной практики для управле- ния финансово-хозяйственной деятельностью; - источники информации; состав, порядок со- ставления и анализа бухгалтерской (финансо- вой) и иной информации предприятий различ- ных форм собственности для проведения оцен- ки стоимости бизнеса. Уметь: - планировать, организовывать, проводить ра- боту по определению стоимости бизнеса эконо- мического субъекта по доходному, сравни- тельному и затратному подходам; - анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта для про- ведения оценки стоимости бизнеса для управ- ления финансово-хозяйственной деятельно- стью. Владеть: - современной оценочной терминологией; - навыками анализа бухгалтерской (финансо- вой) отчетности экономического субъекта для проведения оценки стоимости бизнеса.	1.Организационные аспекты оценки стоимости бизнеса. Понятие, цели и орга- низация оценки бизнеса (предприятия). Базовые понятия, применяемые в оценке бизнеса (предприятия). Подготовка ин- формации, необходимой для оценки биз- неса (предприятия). 2. Концептуальные подходы в оценке сто- имости бизнеса. Доходный подход. Метод капитализации доходов. Метод дисконти- рованных денежных потоков. Сравни- тельный концептуальный подход. Метод рынка капитала и метод сделок. Затратный концептуальный подход. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимо- сти. Выбор итоговой величины рыночной стоимости предприятия. Отчет об оценке стоимости предприятия.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Легкая атлетика Волейбол Баскетбол плавание</b>			
УК-7	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>– особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>– способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессио-</li> </ul>	<p><b>Секция Легкая атлетика</b> Основы техники бега на короткие и длинные дистанции. Эстафетный бег. Основы техники спортивной ходьбы. Основы техники прыжков. Основы техники метаний. Основы техники бега с препятствиями.</p> <p><b>Секция Баскетбол</b> Техника владения мячом в баскетболе. Техника нападения в баскетболе. Техника защиты в баскетболе. Нарушения в баскетболе. Тактика нападения в баскетболе. Тактика защиты в баскетболе.</p> <p><b>Секция Волейбол</b> Техника перемещения на площадке, стойки. Техника передач и приема мяча. Техника подачи. Техника прямого нападающего удара. Техника блокирования в волейболе. Игровое взаимодействие в волейболе.</p> <p><b>Секция Плавание</b> Техника плавания способом вольный стиль. Техника плавания способом кроль. Техника плавания способом баттерфляй. Техника плавания способом брасс. Техника стартов и поворотов в спортивном плавании. Прикладное плавание.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		нальной деятельности; основами методики планирования и организации самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Организация деятельности Центрального банка</b>			
	ПК-2.2 Организует мониторинг конъюнктуры финансовых рынков, сбор, обработку и анализ финансовой информации для составления аналитических заключений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок сбора, обработки и анализа финансовой информации, характеризующей деятельность Центрального банка Российской Федерации, для составления аналитических заключений и консультирования корпоративных клиентов;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность Центрального банка Российской Федерации, для консультирования корпоративных клиентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор, обработку и анализ финансовой информации, характеризующей деятельность Центрального банка Российской Федерации, для составления аналитических заключений и для консультирования корпоративных клиентов;</li> <li>- работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации, для консультирования корпоративных клиентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, характеризующей деятельность Центрального банка Российской Федерации, для составления аналитических заключений для консультирования корпоративных клиентов;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации, для консультирования корпоративных клиентов.</li> </ul>	Центральный банк Российской Федерации: цели, задачи, функции, особенность правового статуса, структура и органы управления. Роль ЦБ РФ в обеспечении стабильности и развития национальной платежной системы. Регулирование Банком России безналичных переводов денежных средств. Эмиссионная деятельность Банка России. Организация и регулирование налично-денежного обращения. Государственная денежно-кредитная политика и роль Банка России в ее разработке и реализации. Банковское регулирование и надзор в Российской Федерации. Взаимодействие Банка России с государственными органами и структурами, международное сотрудничество. Банк России как финансовый мегарегулятор.
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Банковский менеджмент</b>			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ПК-2.2 Организует мониторинг конъюнктуры финансовых рынков, сбор, обработку и анализ финансовой информации для составления аналитических заключений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг	<b>Знать:</b> - порядок сбора, обработки и анализа финансовой информации для аналитического обоснования принятия управленческих решений в банковском менеджменте. <b>Уметь:</b> - содержательно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность коммерческого банка для составления аналитических заключений; - использовать полученные сведения в практике банковского менеджмента для оценки финансовых методов, продуктов и услуг. <b>Владеть:</b> - навыками сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации коммерческого банка для подготовки управленческих решений в банковском менеджменте.	1 Общие положения банковского менеджмента. Банковский менеджмент как наука. 2 Практическая реализация банковского менеджмента. Правовые и экономические аспекты банковского менеджмента. Управление ресурсами коммерческого банка. Управление активами коммерческого банка. Управление кредитным процессом в коммерческом банке. Оценка качества управления коммерческим банком.
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</b>			
	ПК-1.2 Формирует и проверяет правильность числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, организует и контролирует работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта	<b>Знать:</b> - основные приемы работы и поиска информации в справочно-информационных системах и электронных библиотеках, необходимой для ведения бухгалтерского учета; <b>Уметь:</b> - решать стандартные бухгалтерские задачи на основе информационной и библиографической культуры; <b>Владеть:</b> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения требований информационной безопасности при решении профессиональных бухгалтерских задач;	Формирования рабочего плана счетов и учетной политики. Регистрация хозяйственных операций. Ввод входящих остатков. Учет основных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции и ее реализация. Учет денежных средств в кассе и на р/счете. Учет расчетов с подотчетными лицами. Расчет себестоимости готовой продукции. Заккрытие счетов бухгалтерского учета. Анализ состояния бухгалтерского учета. Формирование отчетности.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизированные системы в бухгалтерском учете</b>			
	ПК-1.2 Формирует и проверяет правильность числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, организует и контролирует работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы работы и поиска информации в справочно-информационных системах и электронных библиотеках, необходимой для ведения бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные бухгалтерские задачи на основе информационной и библиографической культуры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения требований информационной безопасности при решении профессиональных бухгалтерских задач;</li> </ul>	Ввод исходных данных, заполнение справочников. Регистрация хозяйственных операций. Ввод входящих остатков. Учет основных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции и ее реализация. Учет денежных средств в кассе и на р/счете. Учет расчетов с подотчетными лицами. Расчет себестоимости готовой продукции. Закрытие счетов бухгалтерского учета Анализ состояния бухгалтерского учета. Формирование отчетности.
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Управление финансовыми рисками</b>			
	ПК-2.2 Организует мониторинг конъюнктуры финансовых рынков, сбор, обработку и анализ финансовой информации для составления аналитических заключений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, место, характеристику финансового риска в общей системе предпринимательских рисков, в том числе для составления аналитических заключений;</li> <li>- практику управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, получать и обрабатывать информацию, необходимую для оценки финансовых рисков с учетом возможных последствий, в том числе для составления аналитических заключений;</li> </ul>	<p>1 Общие положения управления финансовыми рисками. Финансовый риск как объект управления.</p> <p>2. Практическая реализация управления финансовыми рисками. Практические аспекты финансового риск-менеджмента. Анализ финансовых рисков. Способы снижения финансовых рисков.</p>



<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>- учитывать финансовый риск при обосновании вариантов управленческих решений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Разработка системы управ- ления рисками и капиталом банка</b>			
	ПК-2.2 Организует мониторинг конъюнктуры финансовых рынков, сбор, обработку и анализ финансовой информации для составления аналитических заключений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, роль и место системы управления рисками и капиталом банка в банковской практике, в том числе для составления аналитических заключений;</li> <li>- практику управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг.</li> </ul>	<p>1 Общие положения управления рисками и капиталом банка. Система управления рисками и капиталом банка: основные определения и положения.</p> <p>2 Практическая реализация системы управления рисками и капиталом банка. Классификация объектов управления рисками и капиталом банка. Общие подходы к организации системы управления рисками и капиталом банка. Организация процесса управления рисками банка. Организация процесса управления капиталом банка.</p>
<b>Блок 2 «Практики»</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
<i>Код и название практики</i>			
<b>Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода;</li> <li>- классификацию систем;</li> <li>- общие закономерности и универсальные</li> </ul>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>законы систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- цели, задачи и принципы системного анализа;</li> <li>- содержание этапов системного анализа;</li> <li>- классификацию методов системного анализа;</li> <li>- особенности моделирования и его особую роль в системном анализе;</li> <li>- процедуру проведения системного анализа;</li> <li>- основные способы математической обработки данных;</li> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>- способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</li> <li>- выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи;</li> <li>- определять категории того или иного системного метода;</li> <li>- использовать метод синтеза в системном</li> </ul>	<p>Целью практики является общее ознакомление студентов с экономическими процессами в деятельности предприятий.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>подходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</li> <li>- ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;</li> <li>- формулировки и аргументирования выводов и суждений;</li> <li>- использования математических знаний в</li> </ul>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		контексте общественной и профессиональной деятельности; - математической обработки информации.	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;</li> <li>- риски реализации программы, проекта.</li> <li>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>- условия организации проектной работы;</li> <li>- понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</li> <li>- проектировать свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с экономическими процессами в деятельности предприятий.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul>	
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с экономическими процессами в деятельности предприятий.</p>
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;</li> <li>– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения;</li> <li>– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.</li> </ul>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с экономическими процессами в деятельности предприятий.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи;</li> <li>– особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности;</li> <li>– правила речевого этикета делового человека;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деловое общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей;</li> <li>– создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия;</li> </ul>	



<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации;</li> <li>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые философские категории;</li> <li>– философские основания различения мыслящего и немслящих;</li> <li>– генезис типологической модели Запад– Восток и место новоевропейских ценностей в социальноисторическом устройстве глобализирующегося мира.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию;</li> <li>– объяснить влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом;</li> <li>– проблематизировать категорию общество и прояснять релевантность понятия социальные миры современному знанию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми процедурами медленного чтения;</li> <li>– навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов);</li> </ul> <p><b>приёмами аргументации.</b></p> <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества;</li> <li>– типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников;</li> </ul>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с экономическими процессами в деятельности предприятий.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования и подходы сравнительно-исторического анализа.</li> <li><i>Умеет</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;</li> <li>– выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;</li> <li>– выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические источники;</li> <li>– проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений.</li> </ul> </li> <li><i>Владеет</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.</li> </ul> </li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и стратегии достижения личного успеха;</li> <li>- принципы и стратегии саморазвития человека.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать собственные ресурсы и эффективность их затрат для достижения целей,</li> <li>- ориентироваться в требованиях рынка труда,</li> <li>- использовать инструменты самоменеджмента и тайм-менеджмента в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями профессиональной самореализации и самодиагностики;</li> </ul> <p>методиками стратегического планирования, ситуационного анализа и тайм-менеджмента.</p>	
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>– особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> </ul>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с экономическими процессами в деятельности предприятий.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>– способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>основами методики планирования и организации самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>– особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>– способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>основами методики планирования и организации самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знать</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Владеть</b> способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с экономическими процессами в деятельности предприятий.</p>
<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знать:</b> — основы дефектологии;</p>	Практика проходит в форме практической подготовки.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>— сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— применять дефектологические знания в инклюзивной практике;</p> <p>— планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с экономическими процессами в деятельности предприятий.</p>



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций раз-</li> </ul>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с экономическими процессами в деятельности предприятий.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>личных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul>	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения;</li> <li>- основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять и давать оценку коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными практическими навыками</li> </ul>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с экономическими процессами в деятельности предприятий.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>работы с законами и иными нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства;</li> <li>- навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения;</li> <li>- навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения.</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Код и название практики</b>			
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика. Технологическая практика</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы развития маркетинга как науки и профессии;</li> <li>- содержание маркетинговой концепции управления; маркетинговые методы исследований;</li> <li>-методы воздействия на функционирование предприятия со стороны государства, общества, экономических институтов, НТП;</li> <li>- факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>-анализировать внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>-анализ внутренней среды с помощью комплекса маркетинга: товара, цены, распределения и коммуникаций компании.</li> <li>- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</li> <li>- определять последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов;</li> <li>- определять сегменты потребителей и выявлять наиболее прибыльный;</li> <li>-формулировать и оценивать позиционирование компании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами проведения маркетинговых исследова-</li> </ul>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с экономическими процессами в деятельности предприятий.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией анализа внешней и внутренней среды организации;</li> <li>-методами сегментирования рынка;</li> <li>-методологией построения позиционирования компании;</li> <li>-методами маркетингового контроля;</li> <li>- методологией экономического исследования, построения графиков.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный и научный аппарат при анализе явлений и процессов в финансовой сфере в рамках налогообложения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять категориальный и научный аппарат при анализе явлений и процессов в финансовой сфере в рамках налогообложения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным и научным аппаратом при анализе явлений и процессов в финансовой сфере в рамках налогообложения.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования экономического механизма организации для решения прикладных задач в области налогообложения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономический механизм организации для решения прикладных задач в области налогообложения.</li> </ul> <p>Владеть:</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>- методиками решения прикладных задач в области налогообложения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методическую и нормативно-правовую базу функционирования финансов и проявления их функций в различных сферах финансовой системы;</li> <li>- особенности организации процессов движения денежных средств в различных сферах финансовой системы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовые явления и процессы в финансовой системе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета ключевых финансовых показателей, используемых в различных сферах финансовой системы для решения прикладных задач.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную терминологию бухгалтерского учета, строение счетов, строение баланса, методы сбора и обработки информации, характеризующую состояние предприятие;</li> <li>- порядок формирования и анализа бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать и собирать бухгалтерскую информацию, анализировать данные, необходимые для проведения финансового анализа;</li> <li>- составлять учетные регистры, баланс, отражать результаты инвентаризации;</li> </ul>	



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования учетных регистров и баланса;</li> <li>- навыками анализа бухгалтерской отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы функционирования денежного рынка, кредитного рынка и банковской системы, основных явлений и процессов на данных рынках,</li> <li>- научный аппарат, используемый на практике при анализе функционирования кредитно-денежной и банковской систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научный аппарат при анализе функционирования банковской системы и явлений и процессов кредитно-денежного рынка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования функционирования банковской системы и явлений и процессов кредитно-денежного рынка, анализа их состояния и прогнозирования изменений.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> основные понятия и категории страховой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> находить необходимую финансовую информацию и анализировать ее данные для расчета основных процессов в страховании (ущерба от страховых случаев и вероят-</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		ность их наступления) <b>Владеть:</b> методиками расчета экономических показателей и современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математической и статистической методологией, необходимой для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей;</li> <li>- методологию сбора и обработки статистических данных;</li> <li>- инструментарий проведения анализа статистических данных для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и обработку статистических данных;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых мето-</li> </ul>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с экономическими процессами в деятельности предприятий.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>дик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели при решении поставленных экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа статистических данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками анализа данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений в профессиональной деятельности,</li> <li>- основы обработки экономических данных с помощью инструментальных средств,</li> <li>- способы интерпретации полученных результатов по построенным моделям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы построения эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений в профессиональной деятельности,</li> <li>- вводить статистические данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых</li> </ul>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>расчетов эконометрических моделей, - содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> -современной методологией построения статистических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические процессы, протекающие на уровне организации;</li> <li>- показатели организации, характеризующие ее ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательно объяснять природу экономических процессов, протекающих на уровне организации;</li> <li>- анализировать ключевые экономические процессы, протекающие на уровне организации, на основе рассчитанных финансово-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей организации, характеризующих ее ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальных экономик и место их в мировом хозяйстве;</li> <li>- основы функционирования мировых рынков товаров, услуг, капитала и рабочей силы;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и мирового производства;</li> </ul>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является ознакомление студентов с технологическими процессами осуществления экономической деятельности предприятий.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение государственной экономической политики (внешнеторговой, таможенной, валютной и др.) в повышении эффективности внешнеэкономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основные формы международных экономических отношений, включая международное движение капитала и международные валютно-кредитные отношения;</li> <li>- место, роль и перспективы РФ в мировой экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах мировой экономики, их влияние на развитие экономики РФ ;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции мировой экономики;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов международных экономических и финансовых организаций (<u>МВФ, ВБ</u>,</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><u>ЮНКТАД и др.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа современных тенденций, проблем и перспектив развития национальной и мировой экономики;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации финансово-экономических показателей, показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических обзоров.</li> </ul>	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы расчета экономических показателей развития экономики на разных уровнях в пространстве при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методологию финансового обоснования выбора управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию расчета экономических показателей на различных уровнях</li> </ul>	



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>в пространстве и обосновывать их использование в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового обоснования выбранных управленческих решений при решении профессиональных задач на различных уровнях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- суть работы в команде;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</li> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>- согласовывать свою работу с другими членами команды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> </ul> <p>навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>Знать:</b> приемы анализа хозяйственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в рамках налогообложения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и приемы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в рамках налогообложения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в рамках налогообложения.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в части налогообложения.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>- применять способы организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в части налогообложения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методиками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в части налогообложения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>– основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;</p> <p>– сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>– нести ответственность за организационно-управленческие решения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений в системе профессионального регулирования и трудовых отношений;</li> <li>- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности,</li> <li>- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы гражданского и трудового законодательства при обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности и решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций;</li> <li>- навыками правового обоснования принимаемых управленческих решений в про-</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>фессииональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы поиска оптимальных управленческих решений в различных задачах профессиональной деятельности в условиях ограниченных ресурсов.</li> <li>- методологию финансового обоснования поиска оптимальных решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию поиска оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности и обосновывать их использование в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска оптимальных управленческих решений и обоснования их использования в задачах профессиональной деятельности при ограниченных ресурсах.</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информации, ее виды, свойства;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция»;</li> <li>- основы информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с экономическими процессами в деятельности предприятий.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация</li> </ul>	



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>полученных результатов и обоснование вы- водов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации по полу- ченному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономиче- ских данных в соответствии с поставленной аналитической или исследовательской зада- чей, анализ, оценка, интерпретация получен- ных результатов и обоснование выводов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитиче- ских и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</li> <li>- искать информацию по полученному за- данию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информа- ционных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной зада- чей, анализ, оценка, интерпретация получен- ных результатов и обоснование выводов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными ин-</li> </ul>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		формационными технологиями; - навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы ведения экономической деятельности с использованием современных технических средства и информационных технологий;</li> <li>- отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие цифровую экономику;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по экономической тематике с использованием достижений цифровой экономики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения достижений цифровой экономики для решения научно-исследовательских и аналитических задач в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые коммуникативные задачи, решаемые в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения информации в ПК, способы запуска профессиональных прикладных программ в операционных системах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных</li> </ul>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с экономическими процессами в деятельности предприятий.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>технических средств и информационных технологий</p> <p>– работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера.</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Код и название практики</b>			
<b>Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</b>			
<b>УК-1</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода;</li> <li>- классификацию систем;</li> <li>- общие закономерности и универсальные законы систем;</li> <li>- основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- цели, задачи и принципы системного анализа;</li> <li>- содержание этапов системного анализа;</li> <li>- классификацию методов системного анализа;</li> <li>- особенности моделирования и его особую роль в системном анализе;</li> <li>- процедуру проведения системного анализа;</li> <li>- основные способы математической обработки данных;</li> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>- способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять системные связи и отношения</li> </ul>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является освоение студентами видов деятельности, предусмотренных выбранными профессиональными стандартами.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи;</li> <li>- определять категории того или иного системного метода;</li> <li>- использовать метод синтеза в системном подходе;</li> <li>- применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</li> <li>- ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- выбора информационных ресурсов для</li> </ul>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;</li> <li>- формулировки и аргументирования выводов и суждений;</li> <li>- использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- математической обработки информации.</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>УК-2</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;</li> <li>- риски реализации программы, проекта.</li> <li>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>- условия организации проектной работы;</li> <li>- понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</li> <li>- проектировать свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul>	
<b>УК-3</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<b>УК-4</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;</li> <li>– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения;</li> <li>– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессио-</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>нального общения на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи;</li> <li>– особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности;</li> <li>– правила речевого этикета делового человека;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деловое общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей;</li> <li>– создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия;</li> <li>– навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации;</li> <li>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		государственном языке.	
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые философские категории;</li> <li>– философские основания различения мыслящего и немслящих;</li> <li>– генезис типологической модели Запад– Восток и место новоевропейских ценностей в социальноисторическом устройстве глобализирующегося мира.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию;</li> <li>– объяснить влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом;</li> <li>– проблематизировать категорию общество и прояснять релевантность понятия социальные миры современному знанию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми процедурами медленного чтения;</li> <li>– навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов);</li> </ul> <p>приёмами аргументации.</p> <p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества;</li> <li>– типы и виды исторических источников,</li> </ul>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>подходы к анализу и интерпретации исторических источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования и подходы сравнительно-исторического анализа.</li> </ul> <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;</li> <li>– выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;</li> <li>– выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические источники;</li> <li>– проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений.</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>УК-6</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и стратегии достижения личного успеха;</li> <li>- принципы и стратегии саморазвития человека.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать собственные ресурсы и эффективность их затрат для достижения целей,</li> <li>- ориентироваться в требованиях рынка труда,</li> <li>- использовать инструменты самоменеджмента и тайм-менеджмента в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями профессиональной самореализации и самодиагностики;</li> </ul> <p>методиками стратегического планирования, ситуационного анализа и тайм-менеджмента.</p>	
<b>УК-7</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>– особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>– способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p style="text-align: center;">основами методики планирования и организации самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</p> <p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>– особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>– способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>основами методики планирования и организации самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>УК-8</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знать</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Владеть</b> способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	
<b>УК-9</b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические зна-	<p><b>Знать:</b> — основы дефектологии;</p>	



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ния в социальной и профессиональной сферах	<p>— сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— применять дефектологические знания в инклюзивной практике;</p> <p>— планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах.</p>	
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</p> <p>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, цен-</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>тральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>экономических явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных соци-</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>ально-экономических последствий;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul>	
<b>УК-11</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения;</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>- основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- выявлять и давать оценку коррупционному поведению.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами;</p> <p>- навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства;</p> <p>- навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения;</p> <p>- навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>ОПК-1</b>	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы развития маркетинга как науки и профессии;</li> <li>- содержание маркетинговой концепции управления; маркетинговые методы исследований;</li> <li>-методы воздействия на функционирование предприятия со стороны государства, общества, экономических институтов, НТП;</li> <li>- факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>-анализировать внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>-анализ внутренней среды с помощью комплекса маркетинга: товара, цены, распределения и коммуникаций компании.</li> <li>- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</li> <li>- определять последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов;</li> <li>- определять сегменты потребителей и выявлять наиболее прибыльный;</li> <li>-формулировать и оценивать позиционирование компании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами проведения маркетинговых исследований;</li> <li>-методологией анализа внешней и внутренней среды организации;</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>-методами сегментирования рынка;  -методологией построения позиционирования компании;  -методами маркетингового контроля;  - методологией экономического исследования, построения графиков.</p> <p>Знать:</p> <p>- категориальный и научный аппарат при анализе явлений и процессов в финансовой сфере в рамках налогообложения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять категориальный и научный аппарат при анализе явлений и процессов в финансовой сфере в рамках налогообложения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- категориальным и научным аппаратом при анализе явлений и процессов в финансовой сфере в рамках налогообложения.</p> <p>Знать:</p> <p>- особенности функционирования экономического механизма организации для решения прикладных задач в области налогообложения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять экономический механизм организации для решения прикладных задач в области налогообложения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками решения прикладных задач в области налогообложения.</p> <p>Знать:</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методическую и нормативно-правовую базу функционирования финансов и проявления их функций в различных сферах финансовой системы;</li> <li>- особенности организации процессов движения денежных средств в различных сферах финансовой системы;</li> <li>Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовые явления и процессы в финансовой системе;</li> </ul> </li> <li>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета ключевых финансовых показателей, используемых в различных сферах финансовой системы для решения прикладных задач.</li> </ul> </li> <li><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную терминологию бухгалтерского учета, строение счетов, строение баланса, методы сбора и обработки информации, характеризующую состояние предприятие;</li> <li>- порядок формирования и анализа бухгалтерской отчетности;</li> </ul> </li> <li>Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать и собирать бухгалтерскую информацию, анализировать данные, необходимые для проведения финансового анализа;</li> <li>- составлять учетные регистры, баланс, отражать результаты инвентаризации;</li> </ul> </li> <li>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования учетных регистров и баланса;</li> </ul> </li> </ul>	



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>- навыками анализа бухгалтерской отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- механизмы функционирования денежного рынка, кредитного рынка и банковской системы, основных явлений и процессов на данных рынках,</p> <p>- научный аппарат, используемый на практике при анализе функционирования кредитно-денежной и банковской систем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять научный аппарат при анализе функционирования банковской системы и явлений и процессов кредитно-денежного рынка.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проведения исследования функционирования банковской системы и явлений и процессов кредитно-денежного рынка, анализа их состояния и прогнозирования изменений.</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и категории страховой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> находить необходимую финансовую информацию и анализировать ее данные для расчета основных процессов в страховании (ущерба от страховых случаев и вероятность их наступления)</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расчета экономических показателей и современными методами сбо-</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		ра, обработки, анализа, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики	
<b>ОПК-2</b>	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математической и статистической методологией, необходимой для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей;</li> <li>- методологию сбора и обработки статистических данных;</li> <li>- инструментарий проведения анализа статистических данных для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и обработку статистиче-</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>ских данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели при решении поставленных экономических задач;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа статистических данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками анализа данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений в профессиональной деятельности,</li> <li>- основы обработки экономических данных с помощью инструментальных средств,</li> <li>- способы интерпретации полученных результатов по построенным моделям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы построения эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений в профессиональной деятельности,</li> <li>- вводить статистические данные в компью-</li> </ul>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		терные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов эконометрических моделей, - содержательно интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> -современной методологией построения статистических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов.	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>ОПК-3</b>	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические процессы, протекающие на уровне организации;</li> <li>- показатели организации, характеризующие ее ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательно объяснять природу экономических процессов, протекающих на уровне организации;</li> <li>- анализировать ключевые экономические процессы, протекающие на уровне организации, на основе рассчитанных финансово-экономических показателей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей организации, характеризующих ее ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальных экономик и место их в мировом хозяйстве;</li> <li>- основы функционирования мировых рынков товаров, услуг, капитала и рабочей силы;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и мирового производства;</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение государственной экономической политики (внешнеторговой, таможенной, валютной и др.) в повышении эффективности внешнеэкономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основные формы международных экономических отношений, включая международное движение капитала и международные валютно-кредитные отношения;</li> <li>- место, роль и перспективы РФ в мировой экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах мировой экономики, их влияние на развитие экономики РФ ;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции мировой экономики;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов международных экономических и финансовых организаций (МВФ, ВБ,</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><u>ЮНКТАД и др.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа современных тенденций, проблем и перспектив развития национальной и мировой экономики;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации финансово-экономических показателей, показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических обзоров.</li> </ul>	
<b>ОПК-4</b>	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы расчета экономических показателей развития экономики на разных уровнях в пространстве при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методологию финансового обоснования выбора управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию расчета экономических показателей на различных уровнях</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>в пространстве и обосновывать их использование в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового обоснования выбранных управленческих решений при решении профессиональных задач на различных уровнях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- суть работы в команде;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного</li> </ul>	



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</li> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>- согласовывать свою работу с другими членами команды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> </ul> <p>навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>Знать:</b> приемы анализа хозяйственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в рамках налогообложения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и приемы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в рамках налогообложения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в рамках налогообложения.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в части налогообложения.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>- применять способы организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в части налогообложения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методиками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в части налогообложения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>– основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;</p> <p>– сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>– нести ответственность за организационно-управленческие решения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений в системе профессионального регулирования и трудовых отношений;</li> <li>- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности,</li> <li>- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы гражданского и трудового законодательства при обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности и решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций;</li> <li>- навыками правового обоснования принимаемых управленческих решений в про-</li> </ul>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>фессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы поиска оптимальных управленческих решений в различных задачах профессиональной деятельности в условиях ограниченных ресурсов.</li> <li>- методологию финансового обоснования поиска оптимальных решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию поиска оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности и обосновывать их использование в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска оптимальных управленческих решений и обоснования их использования в задачах профессиональной деятельности при ограниченных ресурсах.</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>ОПК-5</b>	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информации, ее виды, свойства;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция»;</li> <li>- основы информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>навыками организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>полученных результатов и обоснование выводов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной аналитической или исследовательской задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</li> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными ин-</li> </ul>	



<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		формационными технологиями; - навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>ОПК-6</b>	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы ведения экономической деятельности с использованием современных технических средства и информационных технологий;</li> <li>- отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие цифровую экономику;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по экономической тематике с использованием достижений цифровой экономики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения достижений цифровой экономики для решения научно-исследовательских и аналитических задач в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые коммуникативные задачи, решаемые в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>– базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения информации в ПК, способы запуска профессиональных прикладных программ в операционных системах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных</li> </ul>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>технических средств и информационных технологий</p> <p>– работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ПК-1	Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность экономического субъекта для управления финансово-хозяйственной деятельностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, основы истории развития и сущности профессиональной деятельности экономиста в области корпоративных финансов и учета;</li> <li>- систему экономических и социально-экономических показателей, необходимых для управления финансами экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и контролировать свою деятельность, как будущего экономиста в сфере корпоративных финансов и учета,</li> <li>- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих систему управления финансами экономического субъекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации деятельности экономиста в области управления финансами и бухгалтерского учета хозяйствующего экономического субъекта и организации учета его деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия и финансового учета;</li> <li>- основы построения системы финансово-</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>го учета хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</li> <li>- собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками учета активов и пассивов организации и расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;</li> <li>- навыками подготовки финансовых отчетов</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении для целей ведения налогового учета отчетности;</li> <li>- законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности для ведения бухгалтерского и налогового учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской дея-</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>тельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении для целей ведения налогового учета отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности для ведения бухгалтерского и налогового учета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета налогов и сборов для целей ведения налогового учета отчетности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы формирования и проверки правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности,</li> <li>- методы составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;</li> <li>- методы организации и контроля работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы формирования и проверки правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности,</li> <li>- применять методы составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;</li> <li>- применять методы организации и контроля</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования и проверки правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности,</li> <li>- методиками составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;</li> <li>- методиками организации и контроля работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д в целях ведения налогового учета.</li> <li>- направления использования налоговой отчетности предприятий для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать информацию налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- разрабатывать управленческие решения</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>в области профессиональной деятельности на основе анализа налоговой отчетности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения налогового учета;</li> <li>- навыками составления и анализа налоговой отчетности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования , организации, проведения, контроля работы по управлению финансами экономического субъекта в целях ведения налогового учета;</li> <li>- способы установления причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, для обоснования совершенствования финансовой политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы планирования , организации, проведения, контроля работы по управлению финансами экономического субъекта;</li> <li>- применять способы установления причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, для обоснования совершенствования финансовой политики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения планирования , организации, проведения, контроля работы по управлению финансами экономического субъекта в целях ведения налогового учета;</li> <li>- методиками установления причинно-</li> </ul>	



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, для обоснования совершенствования финансовой политики в целях ведения налогового учета.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования данных бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-методы анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать исходные данные и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования и анализа финансовой, бухгалтерской отчетности по международным стандартам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по международным стандартам, предприятий различных форм собственности, организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования результатов</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в составленной по международным стандартам отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, для принятия управленческих решений</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль финансового анализа в разработке и реализации финансовой политики экономического субъекта;</li> <li>- методы и методику анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить финансовый анализ по бухгалтерской (финансовой) организаций;</li> <li>- содержательно интерпретировать полученные в ходе финансового анализа сведения с точки зрения обеспечения необходимой рентабельности и допустимого уровня риска;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования полученных в ходе финансового анализа сведений для управления финансово-хозяйственной деятельностью экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> методику анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> составлять модели для проведения анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта для управления финансово-</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>хозяйственной деятельностью</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и использовать их при разработке плановых показателей, анализировать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности и рентабельности производства</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные участки финансовой работы в организации;</li> <li>- содержание этапов разработки, реализации, совершенствования финансовой политики организации;</li> <li>- теоретико-методическую базу управления финансами экономического субъекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и принимать экономически обоснованные управленческие решения в финансовом менеджменте;</li> <li>- определять изменения, произошедшие в отчетном периоде в состоянии финансов организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности для целей финансового менеджмента;</li> <li>- способами повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории бухгал-</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>терского управленческого учета;.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с использованием информации бухгалтерского управленческого учета</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в области финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- способы финансового планирования и бюджетирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать экономические данные для решения задач финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- анализировать результаты расчетов по данным финансовых планов и бюджетов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- навыками анализа финансовых планов и бюджетов, обоснования полученных выводов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы для анализа и интерпретации различной информации о деятель-</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>ности предприятий различных форм собственности, ведомств, организаций в рамках финансового контроля;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для организации и проведения финансового контроля;</li> <li>- использовать полученные сведения по результатам финансового контроля для принятия управленческих решений на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации различной информации для организации, проведения и принятия решений на основе данных финансового контроля.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи, субъект, объект оценки стоимости бизнеса; современную нормативную базу российской оценочной практики для управления финансово-хозяйственной деятельностью;</li> <li>- источники информации; состав, порядок составления и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной информации предприятий различных форм собственности для проведения оценки стоимости бизнеса.</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать, проводить работу по определению стоимости бизнеса экономического субъекта по доходному, сравнительному и затратному походам;</li> <li>- анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта для проведения оценки стоимости бизнеса для управления финансово-хозяйственной деятельностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной оценочной терминологией;</li> <li>- навыками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для проведения оценки стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы работы и поиска информации в справочно-информационных системах и электронных библиотеках, необходимой для ведения бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные бухгалтерские задачи на основе информационной и библиографической культуры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения требований информационной безопасности при решении профессиональных бухгалтерских задач;</li> </ul>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы работы и поиска информации в справочно-информационных системах и электронных библиотеках, необходимой для ведения бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные бухгалтерские задачи на основе информационной и библиографической культуры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения требований информационной безопасности при решении профессиональных бухгалтерских задач;</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>ПК-2</b>	Способен консультировать корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, составляющие и виды денежного потока; основные положения концепции временной оценки денежных потоков; виды процентов и процентных ставок для консультирования корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг;</li> <li>- приемы расчетов при определении наращенной и дисконтированной величины денежных потоков различного вида для консультирования корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчет наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для консультирования корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг;</li> <li>- анализировать результаты расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для консультирования корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным</li> </ul>	



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>процентам для консультирования корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа результатов расчетов наращенной и дисконтированной величины денежных средств по простым и сложным процентам для консультирования корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы информационно-аналитической работы на финансовых рынках;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационно-аналитическую работу на финансовых рынках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами использования ключевых финансовых продуктов и услуг.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и организационные основы корпоративных финансов хозяйствующих субъектов на финансовых рынках;</li> <li>- аспекты формирования доходов, расходов, прибыли, капитала корпорации; финансирования инвестиций; дивидендной политики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на финансовых рынках.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать необходимые исходные данные</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>и проанализировать доходы, расходы, прибыль, капитал корпорации; определять стоимость капитала; определять преимущества и недостатки различных способов финансирования корпоративных инвестиций на финансовых рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать процедуры корпоративных слияний и поглощений на финансовых рынках.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной финансовой терминологией; навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей функционирование корпоративных финансов хозяйствующих субъектов на финансовых рынках;</li> <li>- навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета и анализа показателей, характеризующих корпоративные финансы хозяйствующих субъектов при работе на финансовых рынках.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок сбора, обработки и анализа финансовой информации для разработки инвестиционного проекта;</li> <li>- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- основы принятия управленческих решений по инвестиционным проектам с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инвестиционной деятельности, инвестиционные продукты и услуги;</li> <li>- финансовые методы, используемые в инвестиционном менеджменте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить сбор, обработку и анализ финансовой информации для разработки инвестиционного проекта;</li> <li>- критически оценить предлагаемые варианты реализации инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу в области реальных и финансовых инвестиций;</li> <li>- консультировать клиентов по использованию инвестиционных продуктов и услуг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации для разработки инвестиционного проекта;</li> <li>- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию инвестиционной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- методами реального и финансового инвестирования;</li> <li>- навыками оценки эффективности инве-</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>стиционной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические процессы, протекающие на уровне организации;</li> <li>- показатели организации, характеризующие ее ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности;</li> <li>- механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых методов и продуктов в рамках осуществления налогового консультирования;</li> <li>- основы инвестиционного менеджмента и информационно-аналитической работы на финансовых рынках в рамках осуществления налогового консультирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательно объяснять природу экономических процессов, протекающих на уровне организации с целью осуществления налогового консультирования;</li> <li>- анализировать ключевые экономические процессы, протекающие на уровне организации, на основе рассчитанных финансово-экономических показателей с целью осуществления налогового консультирования;</li> <li>- осуществлять информационно-аналитические работы в рамках налогового консультирования.</li> </ul> <p>Владеть:</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>- методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей организации, характеризующих ее ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности а рамках проведения налогового консультирования.</p> <p>Знать:</p> <p>- методы организации конъюнктуры финансовых рынков с целью проведения налогового консультирования;</p> <p>- методы обработки и анализа финансовой информации для составления аналитических заключений в рамках налогового консультирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы организации конъюнктуры финансовых рынков с целью проведения налогового консультирования;</p> <p>- применять методы обработки и анализа финансовой информации для составления аналитических заключений в рамках налогового консультирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой организации конъюнктуры финансовых рынков с целью проведения налогового консультирования;</p> <p>- методикой методы обработки и анализа финансовой информации для составления аналитических заключений в рамках налогового консультирования.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок сбора, обработки и анализа финансовой информации, характеризующей деятельность Центрального банка Российской Федерации, для составления аналитических заключений и консультирования корпоративных клиентов;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность Центрального банка Российской Федерации, для консультирования корпоративных клиентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор, обработку и анализ финансовой информации, характеризующей деятельность Центрального банка Российской Федерации, для составления аналитических заключений и для консультирования корпоративных клиентов;</li> <li>- работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность Центрального банка Российской Федерации, для консультирования корпоративных клиентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, характеризующей деятельность Центрального банка Российской Федерации, для составления аналитических заключений для консультирования корпоративных клиентов;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятель-</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>ность Центрального банка Российской Федерации, для консультирования корпоративных клиентов.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок сбора, обработки и анализа финансовой информации для аналитического обоснования принятия управленческих решений в банковском менеджменте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность коммерческого банка для составления аналитических заключений;</li> <li>- использовать полученные сведения в практике банковского менеджмента для оценки финансовых методов, продуктов и услуг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской, иной информации коммерческого банка для подготовки управленческих решений в банковском менеджменте.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, место, характеристику финансового риска в общей системе предпринимательских рисков, в том числе для составления аналитических заключений;</li> <li>- практику управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг.</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, получать и обрабатывать информацию, необходимую для оценки финансовых рисков с учетом возможных последствий, в том числе для составления аналитических заключений;</li> <li>- учитывать финансовый риск при обосновании вариантов управленческих решений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления финансовыми рисками при обосновании вариантов управленческих решений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, роль и место системы управления рисками и капиталом банка в банковской практике, в том числе для составления аналитических заключений;</li> <li>- практику управления рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рисками и капиталом банка при обосновании вариантов управленческих решений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления рисками и капиталом</li> </ul>	



Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		банка при обосновании вариантов управленческих решений и оценки финансовых методов, продуктов и услуг.	
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>			
<b>ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие</b>			
<b>УК-11</b> (способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению)	УК 11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственного правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения УК 11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению УК 11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения;</li> <li>- основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять и давать оценку коррупционному поведению.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства;</li> <li>- навыками использования знания норм различных отраслей российского права и гос-</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		ударственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; - навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения.	
<b>ФТД.02 Анализ отраслевых рынков</b>			
<b>ПК-2</b> Способен консультировать корпоративных клиентов по использованию финансовых методов, продуктов и услуг	ПК-2.1 Знает механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых методов и продуктов, основы инвестиционного менеджмента и информационно-аналитической работы на финансовых рынках	Знать: - механизмы функционирования финансовых рынков; - основы информационно-аналитической работы на финансовых рынках; Уметь: - проводить информационно-аналитическую работу на финансовых рынках; Владеть: - способами использования ключевых финансовых продуктов и услуг. - навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; - навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения.	
<b>ФТД.03 Основы военной подготовки</b>			
<b>УК-8</b> Способен создавать и	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопас-	Знает: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной дея-	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК–8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	<p>тельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</li> <li>– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;</li> <li>– самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально–биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.</li> </ul>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего ин- дикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
конфлик- тов			

## **Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный(-е) план(-ы) ОПОП определяет(ют) перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося.

Учебный(-е) план(-ы) ОПОП представлен(-ы) отдельным(-и) документом(-ами) и размещен(-ы) на официальном сайте НФИ КемГУ «<http://nbikemsu.ru>» в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

## **Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте НФИ КемГУ в ЭИОС в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

## **Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>».

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

## **Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа ГИА включает программу требованиями к защите выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде НФИ КемГУ (далее – ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>»» (свободный доступ).

## **Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные средства представлены фондом оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик ОПОП и фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Методические материалы ОПОП представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>»» (свободный доступ).

## **Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками НФИ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет).

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

## 10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

КемГУ (НФИ КемГУ) располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС НФИ КемГУ.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
227 Большой зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел. Оборудование: компьютер, акустический монитор сценический, экран проекционный, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, пульт микшерный, радиосистема вокальная двух-антенная. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
114 Класс деловых игр. Учебная аудитория для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: стол круглый, стулья.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19



<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul>	(отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
333 Учебная аудитория для проведения <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
229 а Учебная аудитория для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа.</li> </ul>	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, парты. Оборудование: микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
308 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска магнитно-маркерная, кафедра, столы компьютерные, столы учебные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное- компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (13шт). Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекци-</li> </ul>	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

<p>онного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа,</li> <li>- для групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>606 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
<p>615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
<p>610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
<p>102 Зал тренажерной техники.</p>	<p>Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и</p>	<p>654041, Кемеровская область, г.</p>

Учебная аудитория - для проведения занятий практического типа.	др.).	Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория - для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
614 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
602 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (17 шт.). Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распро-	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

	<p>страняемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>607 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
<p>508 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебных практик;</li> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Среда статистических вычислений R v.4.0.2 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
<p>221 Конференц-зал. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: системный блок, мониторы (10 шт.), микшер-усилитель, экран настенный с электроприводом, проектор, микрофоны (2 шт.), микрофонный усилитель (3 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p>
<p>715 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекци-</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>

<p>онного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>604 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
<p>404 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, кран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
<p>509 Лаборатория. 1С: Бухгалтерия.</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарные компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686 отечественное ПО), FoxitReader</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>

<p>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p>	
<p>502 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -компьютер, экран, проектор, наушники.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (16 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
<p>509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственных практик;</li> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарные компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ № 8802686), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), ИНЭК-Аналитик (отечественное ПО , лицензия 2015,2031,2032).</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
<p>332 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных кон-</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютеры (10 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p>

<p>сультаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>(отечественное ПО, Договор об инфо поддержке 1.04.2007), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p>	
<p>336 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- для групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютеры (15 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, Договор об инфо поддержке 1.04.2007), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p>
<p>509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарные компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО).</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
<p>710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (сво-</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul>	<p>бодно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>717 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
<p>732 Конференц-зал. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
<p>605 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
<p>716 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19



<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>бодно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер(отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>616 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<p>509 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: стационарное- компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (о отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<p>508 Лаборатория компьютерного моделирования</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<p>712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> </ul>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

ского) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
103 Зал фитнеса. Учебная аудитория - для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория - для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
214 Бассейн. Учебная аудитория -для проведения занятий практического типа.	Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.)	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
308 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска магнитно-маркерная, кафедра, столы компьютерные, столы учебные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное- компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (13шт). Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
	Договор № 230 от 24.11.2015 г.	Акционерное общество «Органика» (АО «Органика») - Договор № 230 от 24.11.2015 г.
	Договор № 303 от 16.11.2015 г.	Акционерное общество «Завод Универсал» (АО «Завод Универсал») - Договор № 303 от 16.11.2015 г.

	Договор №135 от 19.12.2017 г.	Акционерный коммерческий Банк «Бизнес-Сервис-Траст» акционерное общество («БСТ-БАНК» АО) - Договор №135 от 19.12.2017 г.
	Договор о сотрудничестве КемГУ №Д-193/16 от 06.04.2016 г.	Управление Федеральной налоговой службы по Кемеровской области - Договор о сотрудничестве КемГУ №Д-193/16 от 06.04.2016 г.
	Договор №474 от 15.06.2020 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Санаторий-профилакторий «Серебряный ключ» (ООО «СП «Серебряный ключ») - Договор №474 от 15.06.2020 г.
	Договор №476 от 23.06.2020 г.	Публичное акционерное общество «Уральский банк реконструкции и развития» (ПАО КБ «УБРИР») - Договор №476 от 23.06.2020 г.
	Договор № 232 от 01.12.2015 г.	Публичное акционерное общество "Сбербанк России" (ПАО Сбербанк) - Договор № 232 от 01.12.2015 г.
	Соглашение о сотрудничестве № 681 от 07.05.2018 г.	Банк ВТБ (публичное акционерное общество) (Банк ВТБ (ПАО)) - Соглашение о сотрудничестве № 681 от 07.05.2018 г.
	Договор № 243 от 13.01.2020 г.	Администрация Мысковского городского округа Мыски - Договор № 243 от

		13.01.2020 г.
106 Помещение для самостоятельной работы студентов.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (3 шт.), телевизор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
225 Помещение для самостоятельной работы студентов.	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (10 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС НФИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории НФИ КемГУ, так и вне ее.

ЭИОС НФИ КемГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС НФИ КемГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>.
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 2.

### **10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В НФИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается фа-

культетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/> ).

## **Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП**

Качество подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в НФИ КемГУ, осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НФИ КемГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ОПОП НФИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НФИ КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в НФИ КемГУ проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) НФИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся НФИ КемГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтвер-

ждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

## Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):**

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

## Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Ответственный за ОПОП:**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Лунева Юлия Владимировна	Канд.экон.наук	Доцент кафедры экономики и управления НФИ КемГУ	<u>Тел. 8-3843-74-46-78 (доб.278)</u>

**Внешний эксперт ОПОП:**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Кречетова Елена Юрьевна	Начальник операционного отдела	ДО «Новокузнецкий» Филиала 11 ПАО МОСОБ-	<u>8-3843-779-090</u> <u>krecheto-</u>

		ЛБАНК	<u>va.eu@kmr.mosoblbank.r</u> <u>u</u>
--	--	-------	---



# **Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

по направлению подготовки

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6
08.008 Специалист по финансовому консультированию	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	А/01.6	6

## Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ОПОП

38.03.01 Экономика

код и название направления подготовки

«Корпоративные финансы и бухгалтерский учет»

направленность (профиль) / специализация

на 2021 - 2022 учебный год

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
Блок I. Дисциплины (модули)	
Базовая часть / Обязательная часть	
Б1.Б.01 Философия	<p>Книги и другие издания Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://iph.ras.ru/books.htm">http://iph.ras.ru/books.htm</a>.</p> <p>Архив номер журнала «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44">http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44</a>.</p> <p>Архив номеров журнала «Логос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.logosjournal.ru/">http://www.logosjournal.ru/</a></p> <p>Web-кафедра философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://anthropology.ru/ru">http://anthropology.ru/ru</a>.</p> <p>Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>.</p> <p>Философский портал Philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.philosophy.ru">www.philosophy.ru</a>.</p> <p>Философская библиотека Средневековья : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/index.html">http://antology.rchgi.spb.ru/index.html</a>.</p> <p>Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://platona.net/load/">https://platona.net/load/</a>.</p> <p>Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about</a>.</p> <p>Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about</a>.</p> <p>Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://seop.illc.uva.nl/contents.html">http://seop.illc.uva.nl/contents.html</a>.</p>
Б1.Б.02 История	<p>База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>, единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/resource/525/2525">http://window.edu.ru/resource/525/2525</a></p> <p>Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный. <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a></p>
Б1.Б.03 Основы экономических знаний	<p>База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a></p> <p>База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства</p>

	<p>Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.</p> <p><a href="https://www.sciencedirect.com/#open-access">https://www.sciencedirect.com/#open-access</a></p> <p>Базы данных Всемирного банка - <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a></p>
Б1.Б.04 Ино- странный язык	<p><b><u>Английский язык</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". – Режим доступа: – <a href="https://alleng.org/english/eng.htm/">https://alleng.org/english/eng.htm/</a></li> <li>2. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <a href="http://www.learn-english.ru">http://www.learn-english.ru</a></li> <li>3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – <a href="http://www.cnn.com">www.cnn.com</a></li> <li>4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/</a></li> </ol> <p><b><u>Немецкий язык</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: <a href="http://gut-lernen.blogspot.com">http://gut-lernen.blogspot.com</a></li> <li>2. Deutsche Welle. URL: <a href="http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055">http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055</a></li> <li>3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: <a href="https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm">https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm</a></li> </ol> <p><b><u>Французский язык</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: <a href="http://www.lepointdufle.net">www.lepointdufle.net</a></li> <li>2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: <a href="http://www.enseigner.tv5monde.com">www.enseigner.tv5monde.com</a></li> <li>3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: <a href="http://www.grammairefrancaise.net">www.grammairefrancaise.net</a></li> <li>4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5">https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5</a></li> <li>5. Обучающий сайт. Режим доступа: <a href="https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&amp;lr=237">https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&amp;lr=237</a></li> </ol>
Б1.Б.05 Русский язык и культура речи	<p>Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа: <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>.</p> <p>Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста, режим доступа: <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>.</p> <p>Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов, режим доступа: <a href="http://doc-style.ru/">http://doc-style.ru/</a>.</p>
Б1.Б.06 Менедж- мент	<p>Официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></p> <p>Федеральный образовательный портал «Экономика. СоциологияМенеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a></p> <p>База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a></p>
Б1.Б.07 Профес- сиональное само-	<p>Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа</p>

определение и карьера	<p><a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/</a></p> <p>База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>, единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/resource/525/2525">http://window.edu.ru/resource/525/2525</a></p> <p>База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министрства в сети Интернет», режим доступа <a href="http://economy.gov.ru/minec/about/svstems/infosystems/">http://economy.gov.ru/minec/about/svstems/infosystems/</a></p> <p>База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.– [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана.</p>
Б1.Б.08 Физическая культура и спорт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/</a></li> <li>2. Информация о физической культуре в жизни современного человека – <a href="http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml">http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</a></li> <li>3. Статьи по физической культуре – <a href="http://window.edu.ru/resource/547/58547">http://window.edu.ru/resource/547/58547</a></li> <li>4. История Олимпийских игр современности – URL : <a href="http://www.olympichistory.info/">http://www.olympichistory.info/</a></li> <li>5. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</a></li> <li>6. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a></li> <li>7. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - <a href="http://www.fisu.net">http://www.fisu.net</a></li> </ol>
Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательный портал по Безопасности жизнедеятельности - <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a></li> <li>2. Статьи по выживанию в различных условиях - <a href="https://survival.com.ua/bez-rubriki/">https://survival.com.ua/bez-rubriki/</a></li> <li>3. Официальный сайт МЧС - <a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a></li> <li>4. Портал о безопасности жизнедеятельности - <a href="https://www.mchsmedia.ru/">https://www.mchsmedia.ru/</a></li> </ol>
Б1.Б.10 Экономическая и социальная география	<p>Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL <a href="http://cisstat.com/">http://cisstat.com/</a></p> <p>Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]:URL <a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a></p> <p>Русское географическое общество <a href="https://www.rgo.ru/ru">https://www.rgo.ru/ru</a></p> <p>Словарь географических названий <a href="https://gufo.me/dict/geographical_names">https://gufo.me/dict/geographical_names</a></p> <p>База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <a href="http://eurasiamonitor.org/issledovaniia">http://eurasiamonitor.org/issledovaniia</a></p> <p>Данные по численности населения городов, стран и территорий мира <a href="http://world-gazetteer.com/">http://world-gazetteer.com/</a></p>
Б1.Б.11 Цифровая экономика	<p><u>Сайт</u> Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: <a href="https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/">https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/</a></p> <p><u>Единый архив экономических и социологических данных</u> – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p><u>Научный журнал «Цифровая экономика»</u> – URL: <a href="http://digital-economy.ru/">http://digital-economy.ru/</a></p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федера-</p>

	ции» <a href="https://digital.ac.gov.ru/about/">https://digital.ac.gov.ru/about/</a>
Б1.Б.12 Делопр-изводство и до-кументооборот	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана.
Б1.Б.13 Управ-ленческие реше-ния	База данных публикаций электронного научного журнала «Региональная экономика и управление» - URL: <a href="http://uecs.mcnp.ru/">http://uecs.mcnp.ru/</a> База данных публикаций научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики»: Евразийский международный научно-аналитический журнал - URL: <a href="http://www.m-economy.ru">http://www.m-economy.ru</a>
Б1.Б.14 Стати-стика	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a> Официальный сайт Федеральной статистической службы государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> Единый архив экономических и социологических данных - <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
Б1.Б.15 Налоги и налогообложение	«Консультант +» <a href="http://www.consultantplus.ru">http://www.consultantplus.ru</a> режим доступа: свободный Журнал «Бухгалтерский учет» <a href="http://www.buhgalt@buhgalt.ru">http://www.buhgalt@buhgalt.ru</a> режим до-ступа: свободный <a href="http://www.nlr.ru/">www.nlr.ru/</a> – Российская национальная библиотека. <a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a> - сайт ФНС
Б1.Б.16 Правовые основы профес-сиональной дея-тельности	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «Кон-сультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.Б.17 Экономи-ка организации	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Официальный сайт Росстата <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> Портал «Управление производством» - <a href="http://www.up-pro.ru">www.up-pro.ru</a> Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практиче-ская информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в откры-том доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a> Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">idip.info/</a>
Б1.Б.18 Бухгал-терский учет и анализ	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a> Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a> Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Справочно-правовая система: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a> Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a>
Б1.Б.19 Высшая математика	Общероссийский математический портал (информационная система) <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>

Б1.Б.20 Методы оптимальных решений	<p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p>
Б1.В.21 Введение в профессиональную деятельность	<p>Реестр профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/">https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/</a></p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/</a></p>
Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">www.gks.ru/</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Официальный сайт Европейского союза (ЕС) <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ <a href="http://www.customs.ru-">http://www.customs.ru-</a></p> <p>Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) <a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a> -</p> <p>Официальный сайт Организации Объединенных наций (ООН)</p> <p>Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a></p> <p>Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a></p>
Б1.Б.23 Эконометрика	<p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p> <p>Федеральный образовательный портал статей «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a></p> <p>Онлайн калькулятор по эконометрическим исследованиям <a href="https://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php">https://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php</a></p>
Б1.Б.24 Хозяйственное право	<p>Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.</p> <p>Судебные и нормативные акты РФ – <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).</p> <p><a href="http://www.pravo.ru">www.pravo.ru</a> - право в области информационных технологий.</p> <p><a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> – сервер «Российской газеты».</p> <p><a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.</p>
Б1.Б.25 Практикум 1С: Бухгалтерия"	<p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a></p> <p>Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС):</p>



	<a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a>
Б1.Б.26 Основы предпринимательской деятельности	Центр занятости населения города Новокузнецка <a href="http://www.czn-nk.ru/">http://www.czn-nk.ru/</a> Сектор развития предпринимательства г.Новокузнецка <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/misb">https://www.admnkz.info/web/guest/misb</a>
Вариативная часть / Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01 Финансы	Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a> Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <a href="https://www.ofukem.ru/budget/">https://www.ofukem.ru/budget/</a> Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/finansy">https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</a> Официальный сайт Центрального банка РФ – Информационно-аналитические материалы – <a href="https://cbr.ru/analytics/">https://cbr.ru/analytics/</a>
Б1.В.02 Финансовые рынки и институты	Официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a> Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - <a href="http://innovation.gov.ru">http://innovation.gov.ru</a> Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">http://idip.info/</a> Базы данных Фонда прямых инвестиций <a href="https://rdif.ru/">https://rdif.ru/</a>
Б1.В.03 Финансовые вычисления	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a> Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
Б1.В.04 Бухгалтерский финансовый учет	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a> Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a> Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Справочно-правовая система: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a> Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a>
Б1.В.05 Деньги, кредит, банки	База данных «Обзор банковского сектора» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bknsyst">https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bknsyst</a> Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gksr.ru/">www.gksr.ru/</a> Министерство финансов РФ - <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a> Федеральная служба по финансовому мониторингу - <a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>
Б1.В.06 Информационные технологии в финан-	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. – Загл. с

сово-банковской сфере	экрана. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана.
Б1.В.07 Инвестиционный менеджмент	Официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a> Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - <a href="http://innovation.gov.ru">http://innovation.gov.ru</a> Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">http://idip.info/</a>
Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a> Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Справочно-правовая система: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a> Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a>
Б1.В.09 Страхование	Официальный сайт страховой компании Ингосстрах <a href="https://www.ingos.ru/">https://www.ingos.ru/</a> Официальный сайт страховой компании Согласие <a href="https://www.soglasie.ru/">https://www.soglasie.ru/</a> Официальный сайт страховой компании Альфа Страхование <a href="https://www.alfastrah.ru/">https://www.alfastrah.ru/</a>
Б1.В.10 Финансы предприятий отраслей народного хозяйства	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a> Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
Б1.В.11 Финансовый анализ	Справочная система Главбух – <a href="http://www.1gl.ru">http://www.1gl.ru</a> Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> База данных «Экономические исследования» ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
Б1.В.12 Финансовое планирование и бюджетирование	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Б1.В.13 Финансовый менеджмент	База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - <a href="http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview_practices">http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview_practices</a> База данных «Экономические исследования» ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a>
Б1.В.14 Финансовый контроль	Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>



	Официальный сайт Центрального банка - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>
Б1.В.15 Корпоративные финансы	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a> Официальный сайт Федеральной статистической службы государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> Единый архив экономических и социологических данных - <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
Б1.В.16 Налоговое консультирование	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a> Официальный сайт Федеральной статистической службы государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> Единый архив экономических и социологических данных - <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>
Б1.В.17 Управление проектами в профессиональной деятельности	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a> Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – <a href="http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml">http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</a> 2. Статьи по физической культуре – <a href="http://window.edu.ru/resource/547/58547">http://window.edu.ru/resource/547/58547</a> 3. История Олимпийских игр современности – URL : <a href="http://www.olympichistory.info/">http://www.olympichistory.info/</a> 4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</a> 5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a> 6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - <a href="http://www.fisu.net">http://www.fisu.net</a>
Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система	«Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a> Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a> Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <a href="https://www.ofukem.ru/budget/">https://www.ofukem.ru/budget/</a> Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/finansy">https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</a>
Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и муниципальные финансы	Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://constitution.garant.ru/science-work/modern/">http://constitution.garant.ru/science-work/modern/</a> «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a> Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.minregion.ru/">http://www.minregion.ru/</a> Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://veche.duma.gov.ru/">http://veche.duma.gov.ru/</a> Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://ideas.economy.gov.ru/">http://ideas.economy.gov.ru/</a>

	<p>Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e-democratia.ru/">http://e-democratia.ru/</a></p> <p>Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://regulation.gov.ru/">http://regulation.gov.ru/</a></p> <p>Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.kemobl.ru/default.asp">http://www.kemobl.ru/default.asp</a></p> <p>Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ako.ru">http://www.ako.ru</a></p> <p>Сайт «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран». [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.gmu-countries.ru/index.html">http://www.gmu-countries.ru/index.html</a>.</p> <p>Сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.asdg.ru">www.asdg.ru</a></p> <p>Официальный сайт Института экономики города. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.urbanecomomics.ru">www.urbanecomomics.ru</a></p> <p>Местное самоуправление в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: - <a href="http://www.msu-press.ru/">http://www.msu-press.ru/</a></p> <p>Муниципальная экономика. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://emsu.ru/me/default.asp">http://emsu.ru/me/default.asp</a></p> <p><a href="http://www.ahml.ru">www.ahml.ru</a> – Агентство по ипотечному жилищному кредитованию.</p> <p><a href="http://www.asdg.ru">www.asdg.ru</a> – Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.</p> <p><a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат).</p> <p><a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a> – Российская академия наук.</p> <p><a href="http://www.urbanecomomics.ru">www.urbanecomomics.ru</a> – Фонд «Институт экономики города».</p> <p><a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a> – Российская национальная библиотека.</p> <p><a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека.</p>
Б1.В.ДВ.02.01 Персональные финансы	<p>Дружи с финансами Официальный сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a></p> <p>Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a></p> <p>Сравни.ру – <a href="https://www.sravni.ru/">https://www.sravni.ru/</a> - путеводители по вкладам, кредитам и страховкам, из которых можно узнать о выгодном выборе, экономии и получении дополнительного дохода от использования различных финансовых продуктов.</p> <p><a href="https://journal.tinkoff.ru/">https://journal.tinkoff.ru/</a> Тинькофф-журнал – умный журнал о личных финансах простым языком.</p> <p><a href="http://www.fingramota.org/">http://www.fingramota.org/</a> Финграмота – статьи и советы о личных финансах.</p> <p><a href="http://www.cbr.ru/protection_rights/">http://www.cbr.ru/protection_rights/</a> Защита прав потребителей финансовых услуг – раздел на сайте Центрального Банка.</p>
Б1.В.ДВ.02.02 Поведенческие финансы	<p>Сайт о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают <a href="https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika">https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika</a></p> <p>VSAt trader.ru — ресурс для трейдеров и инвесторов, которые настроены придерживаться рациональных подходов на финансовых рынках и иметь долгосрочный успех <a href="http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskie-finansy/">http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskie-finansy/</a></p> <p>Сайт Поведенческие, корпоративные финансы и оценка стоимости: поведенческие финансы и их применение в оценке бизнеса <a href="http://titmouse.ru/index/0-16">http://titmouse.ru/index/0-16</a></p>
Б1.В.ДВ.03.01	Информационно – аналитический сайт «Вся Россия» - режим доступа:

Экономика и финансы общественного сектора	<a href="http://www.allrussia.tv/">http://www.allrussia.tv/</a> Информационно – аналитический сайт «Россия в цифрах» - режим доступа: <a href="http://statistika.ru/russianinprices/">http://statistika.ru/russianinprices/</a> Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a> Официальный сайт Центрального банка - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a> Официальный сайт Всемирного Банка - <a href="https://www.worldbank.org/">https://www.worldbank.org/</a> Официальный сайт МВФ - <a href="https://www.imf.org/external/russian/index.htm">https://www.imf.org/external/russian/index.htm</a>
Б1.В.ДВ.03.02 Мировые финансы	Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a> Официальный сайт Центрального банка - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a> Официальный сайт Всемирного Банка - <a href="https://www.worldbank.org/">https://www.worldbank.org/</a> Официальный сайт МВФ - <a href="https://www.imf.org/external/russian/index.htm">https://www.imf.org/external/russian/index.htm</a>
Б1.В.ДВ.04.01 Банковское дело	Министерство финансов РФ - <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a> Официальный сайт Центрального банка РФ - <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a> Федеральная служба по финансовому мониторингу - <a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>
Б1.В.ДВ.04.02 Организация деятельности Центрального банка	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a> Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
Б1.В.ДВ.05.01 Профессиональные компьютерные программы	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru/">http://base.consultant.ru/</a> свободный. – Загл. с экрана. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> свободный. – Загл. с экрана.
Б1.В.ДВ.05.02 Информационные системы в профессиональной деятельности	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана.
Б1.В.ДВ.06.01 Рынок ценных бумаг	Котировки российских акций - <a href="https://www.finam.ru/quotes/stocks/russia/">https://www.finam.ru/quotes/stocks/russia/</a> Новости фондового рынка - <a href="https://ru.investing.com/news/stock-market-news">https://ru.investing.com/news/stock-market-news</a> Официальный сайт российской консалтинговой компании БИТЕК. URL: <a href="http://www.betec.ru">http://www.betec.ru</a>
Б1.В.ДВ.06.02 Международные валютно-кредитные отношения	Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a> Официальный сайт Центрального банка - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a> Официальный сайт Всемирного Банка - <a href="https://www.worldbank.org/">https://www.worldbank.org/</a> Официальный сайт МВФ - <a href="https://www.imf.org/external/russian/index.htm">https://www.imf.org/external/russian/index.htm</a>
Б1.В.ДВ.07.01	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал

Управление финансовыми рисками	<a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a> Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
Б1.В.ДВ.07.02 Разработка системы управления рисками и капиталом банка	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a> Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
Б1.В.ДВ.08.01 Оценка стоимости бизнеса	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a> Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
Б1.В.ДВ.08.02 Банковский менеджмент	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a> Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
<b>Б2.В Практики. Вариативная часть</b>	
Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - <a href="http://www.elibrary.ru/">www.elibrary.ru/</a> Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность - <a href="http://kuap.ru/">http://kuap.ru/</a> Обзор и анализ программных продуктов для анализа финансового состояния предприятия - <a href="http://www.i2r.ru/static/221/out_9119.shtml">http://www.i2r.ru/static/221/out_9119.shtml</a> ЭБС Юрайт – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/full">https://urait.ru/catalog/full</a> ЭБС Знаниум - URL: <a href="https://urait.ru/catalog/full">https://urait.ru/catalog/full</a> База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана. База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / компания «Гарант». – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана.
Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профес-	База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана. База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / компания «Гарант». – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана. Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность – URL:

<p>сиональной деятельности</p>	<p><a href="http://kuap.ru/">http://kuap.ru/</a> свободный. – Загл. с экрана.  Проведение финансового анализа деятельности предприятия с выводами - URL: <a href="https://www.finalon.com/ru/">https://www.finalon.com/ru/</a> свободный. – Загл. с экрана.  Сервис раскрытия корпоративной информации «Интерфакс» - URL: <a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a> свободный. – Загл. с экрана.  Государственная статистика РФ - <a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a>  ЭБС Юрайт – <a href="https://urait.ru/catalog/full">https://urait.ru/catalog/full</a>  ЭБС Знаниум - URL: <a href="https://urait.ru/catalog/full">https://urait.ru/catalog/full</a>  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - <a href="http://www.elibrary.ru/">www.elibrary.ru/</a></p>
<p>Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - <a href="http://www.elibrary.ru/">www.elibrary.ru/</a>  Финансовый анализ - сравнение с отраслевыми показателями и конкурентами - <a href="https://www.testfirm.ru/">https://www.testfirm.ru/</a>  Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность - <a href="http://kuap.ru/">http://kuap.ru/</a>  Официальный сайт ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>  Банки.ру: независимый финансовый супермаркет, который помогает выбирать банковские, страховые и инвестиционные продукты с выгодными процентными ставками - <a href="https://www.banki.ru/">https://www.banki.ru/</a>  Сайт федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">www.gks.ru/</a>  Справочные системы <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>
<p>Б2.В.04(П) Производственная практика. Технологическая практика</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - <a href="http://www.elibrary.ru/">www.elibrary.ru/</a>  Финансовый анализ - сравнение с отраслевыми показателями и конкурентами - <a href="https://www.testfirm.ru/">https://www.testfirm.ru/</a>  Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность - <a href="http://kuap.ru/">http://kuap.ru/</a>  Официальный сайт ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>  Банки.ру: независимый финансовый супермаркет, который помогает выбирать банковские, страховые и инвестиционные продукты с выгодными процентными ставками - <a href="https://www.banki.ru/">https://www.banki.ru/</a>  Сайт федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">www.gks.ru/</a>  Справочные системы <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>
<p>Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - <a href="http://www.elibrary.ru/">www.elibrary.ru/</a>  Финансовый анализ - сравнение с отраслевыми показателями и конкурентами - <a href="https://www.testfirm.ru/">https://www.testfirm.ru/</a>  Раскрытие информации по банкам, банковская отчетность - <a href="http://kuap.ru/">http://kuap.ru/</a>  Официальный сайт ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>  Банки.ру: независимый финансовый супермаркет, который помогает выбирать банковские, страховые и инвестиционные продукты с выгодными процентными ставками - <a href="https://www.banki.ru/">https://www.banki.ru/</a>  Сайт федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">www.gks.ru/</a>  Справочные системы <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>



Б3. Государственная итоговая аттестация	
Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	<p>Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:  Книги и другие издания Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://iph.ras.ru/books.htm">http://iph.ras.ru/books.htm</a>.  Архив номер журнала «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44">http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44</a>.  Архив номеров журнала «Логос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.logosjournal.ru/">http://www.logosjournal.ru/</a>  Web-кафедра философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://anthropology.ru/ru">http://anthropology.ru/ru</a>.  Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>.  Философский портал Philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.philosophy.ru">www.philosophy.ru</a>.  Философская библиотека Средневековья : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/index.html">http://antology.rchgi.spb.ru/index.html</a>.  Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://platona.net/load/">https://platona.net/load/</a>.  Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about</a>.  Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about</a>.  Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://seop.illc.uva.nl/contents.html">http://seop.illc.uva.nl/contents.html</a>.</p>
	<p>База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>, единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/resource/525/2525">http://window.edu.ru/resource/525/2525</a>  Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный. <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a></p>
	<p>База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>  База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.  <a href="https://www.sciencedirect.com/#open-access">https://www.sciencedirect.com/#open-access</a>  Базы данных Всемирного банка - <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a></p>
	<p>Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>, свободный.  Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>, свободный.</p>
	<p><b><u>Английский язык</u></b>  1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". – Режим доступа: – <a href="https://alleng.org/english/eng.htm/">https://alleng.org/english/eng.htm/</a></p>

	<p>2. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <a href="http://www.learn-english.ru">http://www.learn-english.ru</a></p> <p>3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – <a href="http://www.cnn.com">www.cnn.com</a></p> <p>4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/</a></p> <p><b><u>Немецкий язык</u></b></p> <p>4. Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: <a href="http://gut-lernen.blogspot.com">http://gut-lernen.blogspot.com</a></p> <p>5. Deutsche Welle. URL: <a href="http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055">http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055</a></p> <p>6. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: <a href="https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm">https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm</a></p> <p><b><u>Французский язык</u></b></p> <p>1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: <a href="http://www.lepointdufle.net">www.lepointdufle.net</a></p> <p>2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: <a href="http://www.enseigner.tv5monde.com">www.enseigner.tv5monde.com</a></p> <p>3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: <a href="http://www.grammairefrancaise.net">www.grammairefrancaise.net</a></p> <p>4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5">https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5</a></p> <p>5. Обучающий сайт. Режим доступа: <a href="https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&amp;lr=237">https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&amp;lr=237</a></p> <p>Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа: <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>.</p> <p>Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста, режим доступа: <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>.</p> <p>Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов, режим доступа: <a href="http://doc-style.ru/">http://doc-style.ru/</a>.</p> <p>Официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></p> <p>Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a></p> <p>База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a></p> <p>Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/</a></p> <p>База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>, единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/resource/525/2525">http://window.edu.ru/resource/525/2525</a></p> <p>База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа <a href="http://economy.gov.ru/minec/about/svstems/infosystems/">http://economy.gov.ru/minec/about/svstems/infosystems/</a></p> <p>База методических рекомендаций по производственной гимнастике с</p>
--	---

	<p>учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/</a></p> <p>Информация о физической культуре в жизни современного человека – <a href="http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml">http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</a></p> <p>Статьи по физической культуре – <a href="http://window.edu.ru/resource/547/58547">http://window.edu.ru/resource/547/58547</a></p> <p>История Олимпийских игр современности – URL : <a href="http://www.olympichistory.info/">http://www.olympichistory.info/</a></p> <p>База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</a></p> <p>Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a></p> <p>Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - <a href="http://www.fisu.net">http://www.fisu.net</a></p>
	<p>Образовательный портал по Безопасности жизнедеятельности - <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a></p> <p>Статьи по выживанию в различных условиях - <a href="https://survival.com.ua/bez-rubriki/">https://survival.com.ua/bez-rubriki/</a></p> <p>Официальный сайт МЧС - <a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a></p> <p>Портал о безопасности жизнедеятельности - <a href="https://www.mchsmedia.ru/">https://www.mchsmedia.ru/</a></p>
	<p>Общероссийский математический портал (информационная система) <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a></p>
	<p>Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL <a href="http://cisstat.com/">http://cisstat.com/</a></p> <p>Русское географическое общество <a href="https://www.rgo.ru/ru">https://www.rgo.ru/ru</a></p> <p>Словарь географических названий <a href="https://gufo.me/dict/geographical_names">https://gufo.me/dict/geographical_names</a></p> <p>База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia</a></p> <p>Данные по численности населения городов, стран и территорий мира <a href="http://world-gazetteer.com/">http://world-gazetteer.com/</a></p>
	<p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p>
	<p>База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a></p> <p>База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <a href="https://www.sciencedirect.com/#open-access">https://www.sciencedirect.com/#open-access</a></p> <p>Базы данных Всемирного банка - <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a></p>
	<p>База данных публикаций электронного научного журнала «Региональная экономика и управление» - URL: <a href="http://uecs.mcnp.ru/">http://uecs.mcnp.ru/</a></p> <p>База данных публикаций научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики»: Евразийский международный научно-аналитический журнал - URL: <a href="http://www.m-economy.ru">http://www.m-economy.ru</a></p>
	<p>Онлайн калькулятор по эконометрическим исследованиям <a href="https://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php">https://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php</a></p>
	<p>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал</p>



	<p><a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru//">http://www.garant.ru//</a></p> <p>Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a></p> <p>Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a></p> <p>База данных «Обзор банковского сектора» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst">https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst</a></p> <p>Федеральная служба по финансовому мониторингу - <a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a></p> <p>Первоисточники по истории экономических учений. – URL: <a href="http://www.twirpx.com/files/financial/ethistory/sources/">http://www.twirpx.com/files/financial/ethistory/sources/</a> (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный.</p> <p>Коллекция текстов по экономической тематике. – URL: <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>. (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный.</p> <p>Лауреаты Нобелевской премии по экономике.- – URL: <a href="http://www.almaz.com/nobel/economics">http://www.almaz.com/nobel/economics</a> (дата обращения 5.10.2019). – Текст: электронный.</p> <p><u>Сайт</u> Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: <a href="https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/">https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/</a></p> <p><u>Научный журнал «Цифровая экономика»</u> – URL: <a href="http://digital-economy.ru/">http://digital-economy.ru/</a></p> <p><u>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»</u> <a href="https://digital.ac.gov.ru/about/">https://digital.ac.gov.ru/about/</a></p> <p>Портал «Управление производством» - <a href="http://www.up-pro.ru">www.up-pro.ru</a></p> <p>Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a></p> <p>Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">idip.info/</a></p> <p><a href="http://www.pravo.ru">www.pravo.ru</a> - право в области информационных технологий.</p> <p><a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> – сервер «Российской газеты».</p> <p><a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.</p> <p>Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <a href="https://www.ofukem.ru/budget/">https://www.ofukem.ru/budget/</a></p> <p>Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/finansy">https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</a></p> <p>Официальный сайт Центрального банка РФ – Информационно-аналитические материалы – <a href="https://cbr.ru/analytics/">https://cbr.ru/analytics/</a></p> <p>Центр занятости населения города Новокузнецка <a href="http://www.czn-nk.ru/">http://www.czn-nk.ru/</a></p> <p>Сектор развития предпринимательства г.Новокузнецка <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/misb">https://www.admnkz.info/web/guest/misb</a></p> <p>Реестр профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/">https://profstandart-rosmintrud.ru/reestr-profstandartov/</a></p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/</a></p>
	<p>Расчетно-экономическая деятельность:</p> <p>Международный статистический комитет стран СНГ [Режим</p>

	<p>доступа]:URL <a href="http://cisstat.com/">http://cisstat.com/</a>          Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]:URL <a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a>          Русское географическое общество <a href="https://www.rgo.ru/ru">https://www.rgo.ru/ru</a>          Словарь географических названий <a href="https://gufo.me/dict/geographical_names">https://gufo.me/dict/geographical_names</a>          База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia</a>          Данные по численности населения городов, стран и территорий мира <a href="http://world-gazetteer.com/">http://world-gazetteer.com/</a></p>
	<p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>          Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>          Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>          Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>          Справочно-правовая система: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>          Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a>          Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a></p>
	<p>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p>
	<p>Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>          Официальный сайт Центрального банка - <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a></p>
	<p>Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <a href="https://www.ofukem.ru/budget/">https://www.ofukem.ru/budget/</a>          Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/finansy">https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</a></p>
	<p>Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>          Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a>          Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - <a href="http://innovation.gov.ru">http://innovation.gov.ru</a>          Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">http://idip.info/</a>          Базы данных Фонда прямых инвестиций <a href="https://rdif.ru/">https://rdif.ru/</a></p>
	<p>Журнал «Бухгалтерский учет» <a href="http://www.buhgalt@buhgalt.ru">http://www.buhgalt@buhgalt.ru</a> режим доступа: свободный  <a href="http://www.nlr.ru/">www.nlr.ru/</a> – Российская национальная библиотека.  <a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a> - сайт ФНС</p>
	<p>Федеральная служба по финансовому мониторингу - <a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a></p>
	<p>Портал «Управление производством» - <a href="http://www.up-pro.ru">www.up-pro.ru</a>          Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a>          Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">idip.info/</a></p>
	<p>«Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>          Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <a href="https://www.ofukem.ru/budget/">https://www.ofukem.ru/budget/</a></p>

	<p>Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/finansy">https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</a></p> <p>Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://constitution.garant.ru/science-work/modern/">http://constitution.garant.ru/science-work/modern/</a></p> <p>Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.minregion.ru/">http://www.minregion.ru/</a></p> <p>Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://veche.duma.gov.ru/">http://veche.duma.gov.ru/</a></p> <p>Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://ideas.economy.gov.ru/">http://ideas.economy.gov.ru/</a></p> <p>Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e-democratia.ru/">http://e-democratia.ru/</a></p> <p>Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://regulation.gov.ru/">http://regulation.gov.ru/</a></p> <p>Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.kemobl.ru/default.asp">http://www.kemobl.ru/default.asp</a></p> <p>Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ako.ru">http://www.ako.ru</a></p> <p>Сайт «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран». [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.gmu-countries.ru/index.html">http://www.gmu-countries.ru/index.html</a>.</p> <p>Сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.asdg.ru">www.asdg.ru</a></p> <p>Официальный сайт Института экономики города. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.urbanecomomics.ru">www.urbanecomomics.ru</a></p> <p>Местное самоуправление в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: - <a href="http://www.msu-press.ru/">http://www.msu-press.ru/</a></p> <p>Муниципальная экономика. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://emsu.ru/me/default.asp">http://emsu.ru/me/default.asp</a></p> <p><a href="http://www.ahml.ru">www.ahml.ru</a> – Агентство по ипотечному жилищному кредитованию.</p> <p><a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a> – Российская академия наук.</p> <p><a href="http://www.urbanecomomics.ru">www.urbanecomomics.ru</a> – Фонд «Институт экономики города».</p> <p><a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a> – Российская национальная библиотека.</p> <p><a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека.</p> <p>База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a></p> <p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p> <p>Федеральный образовательный портал статей «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a></p> <p>Онлайн калькулятор по эконометрическим исследованиям <a href="https://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php">https://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php</a></p> <p>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p>
--	--

Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>	-
Справочная система Главбух – <a href="http://www.1gl.ru">http://www.1gl.ru</a>	
Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	-
База данных «Экономические исследования» ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a>	-
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>	
Справочно-правовая система: <a href="http://www.garant.ru//">http://www.garant.ru//</a>	
Справочно-правовая система: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <a href="http://www.audit-it.ru/">http://www.audit-it.ru/</a>	
Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a>	
«Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>	
Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <a href="https://www.ofukem.ru/budget/">https://www.ofukem.ru/budget/</a>	
Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/finansy">https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</a>	
Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://constitution.garant.ru/science-work/modern/">http://constitution.garant.ru/science-work/modern/</a>	
Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.minregion.ru/">http://www.minregion.ru/</a>	
Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://veche.duma.gov.ru/">http://veche.duma.gov.ru/</a>	
Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://ideas.economy.gov.ru/">http://ideas.economy.gov.ru/</a>	
Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e-democratia.ru/">http://e-democratia.ru/</a>	
Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://regulation.gov.ru/">http://regulation.gov.ru/</a>	
Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.kemobl.ru/default.asp">http://www.kemobl.ru/default.asp</a>	
Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ako.ru">http://www.ako.ru</a>	
Сайт «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран». [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.gmu-countries.ru/index.html">http://www.gmu-countries.ru/index.html</a> .	
Сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.asdg.ru">www.asdg.ru</a>	
Официальный сайт Института экономики города. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.urbanecomomics.ru">www.urbanecomomics.ru</a>	
Местное самоуправление в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: - <a href="http://www.msu-press.ru/">http://www.msu-press.ru/</a>	
Муниципальная экономика. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://emsu.ru/me/default.asp">http://emsu.ru/me/default.asp</a>	
<a href="http://www.ahml.ru">www.ahml.ru</a> – Агентство по ипотечному жилищному кредитованию.	
<a href="http://www.asdg.ru">www.asdg.ru</a> – Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.	
<a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a> – Российская академия наук.	
<a href="http://www.urbanecomomics.ru">www.urbanecomomics.ru</a> – Фонд «Институт экономики города».	

	<p><a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a> – Российская национальная библиотека.</p> <p><a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека.</p> <p>База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrtlId=bnksyst">https://www.cbr.ru/analytics/?PrtlId=bnksyst</a></p> <p>Федеральная служба по финансовому мониторингу - <a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a></p> <p>Официальный сайт Европейского союза (ЕС) <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ <a href="http://www.customs.ru-">http://www.customs.ru-</a></p> <p>Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) <a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a> -</p> <p>Официальный сайт Организации Объединенных наций (ООН)</p> <p>Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a></p> <p>Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a></p> <p>Официальный сайт Всемирного Банка - <a href="https://www.worldbank.org/">https://www.worldbank.org/</a></p> <p>Котировки российских акций - <a href="https://www.finam.ru/quotes/stocks/russia/">https://www.finam.ru/quotes/stocks/russia/</a></p> <p>Новости фондового рынка - <a href="https://ru.investing.com/news/stock-market-news">https://ru.investing.com/news/stock-market-news</a></p> <p>Официальный сайт российской консалтинговой компании БИТЕК. URL: <a href="http://www.betec.ru">http://www.betec.ru</a></p> <p>Портфельные инвестиции - <a href="https://fin-plan.org/blog/investitsii/portfelnye-investitsii-/">https://fin-plan.org/blog/investitsii/portfelnye-investitsii-/</a></p> <p>Выгоды портфельного инвестирования. Курс. - <a href="https://ru.coursera.org/lecture/portfelnyye-investitsii/vidео-1-portfel-aktivov-vyghody-portfel-nogho-investirovaniia-0Jmz4">https://ru.coursera.org/lecture/portfelnyye-investitsii/vidео-1-portfel-aktivov-vyghody-portfel-nogho-investirovaniia-0Jmz4</a></p> <p>Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a></p> <p>Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - <a href="http://innovation.gov.ru">http://innovation.gov.ru</a></p> <p>Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">http://idip.info/</a></p> <p>Дружи с финансами Официальный сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a></p> <p>Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a></p> <p>Сравни.ру – <a href="https://www.sravni.ru/">https://www.sravni.ru/</a> - путеводители по вкладам, кредитам и страховкам, из которых можно узнать о выгодном выборе, экономии и получении дополнительного дохода от использования различных финансовых продуктов.</p> <p><a href="https://journal.tinkoff.ru/">https://journal.tinkoff.ru/</a> Тинькофф-журнал – умный журнал о личных финансах простым языком.</p> <p><a href="http://www.fingramota.org/">http://www.fingramota.org/</a> Финграмота – статьи и советы о личных финансах.</p> <p><a href="http://www.cbr.ru/protection_rights/">http://www.cbr.ru/protection_rights/</a> Защита прав потребителей финансовых услуг – раздел на сайте Центрального Банка.</p> <p>Сайт о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают <a href="https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika">https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika</a></p> <p>VSAt trader.ru — ресурс для трейдеров и инвесторов, которые настроены придерживаться рациональных подходов на финансовых рынках и иметь долгосрочный успех <a href="http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskie-finansy/">http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskie-finansy/</a></p>
--	--

	<p>Сайт Поведенческие, корпоративные финансы и оценка стоимости: поведенческие финансы и их применение в оценке бизнеса <a href="http://titmouse.ru/index/0-16">http://titmouse.ru/index/0-16</a></p>
	<p>Организационно-управленческая деятельность:          Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>          База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a></p>
	<p>Центр занятости населения города Новокузнецка <a href="http://www.czn-nk.ru/">http://www.czn-nk.ru/</a>          Сектор развития предпринимательства г.Новокузнецка <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/misb">https://www.admnkz.info/web/guest/misb</a></p>
	<p>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>          Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>          Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>          Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p>
	<p>Официальный сайт страховой компании Ингосстрах <a href="https://www.ingos.ru/">https://www.ingos.ru/</a>          Официальный сайт страховой компании Согласие <a href="https://www.soglasie.ru/">https://www.soglasie.ru/</a>          Официальный сайт страховой компании Альфа Страхование <a href="https://www.alfastrah.ru/">https://www.alfastrah.ru/</a></p>
	<p><u>Сайт</u> Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: <a href="https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/">https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/</a>  <u>Единый архив экономических и социологических данных</u> – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>  <u>Научный журнал «Цифровая экономика»</u> – URL: <a href="http://digital-economy.ru/">http://digital-economy.ru/</a>          Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» <a href="https://digital.ac.gov.ru/about/">https://digital.ac.gov.ru/about/</a></p>
	<p>Официальный сайт Европейского союза (ЕС) <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a>  <u>Официальный сайт</u> Федеральной таможенной службы РФ <a href="http://www.customs.ru-">http://www.customs.ru-</a>          Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) <a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a> -          Официальный сайт Организации Объединенных наций (ООН)          Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>          Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a></p>
	<p>КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана.          ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана.</p>
	<p>База данных публикаций электронного научного журнала «Региональная экономика и управление» - URL: <a href="http://uecs.mcnip.ru/">http://uecs.mcnip.ru/</a>          База данных публикаций научно-аналитического журнала «Проблемы</p>



	<p>современной экономики»: Евразийский международный научно-аналитический журнал - URL: <a href="http://www.m-economy.ru">http://www.m-economy.ru</a></p> <p>Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a></p> <p>Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - <a href="http://innovation.gov.ru">http://innovation.gov.ru</a></p> <p>Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">http://idip.info/</a></p> <p>База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - <a href="http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview_practices">http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview_practices</a></p> <p>База данных «Экономические исследования» ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a></p> <p>Дружи с финансами Официальный сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a></p> <p>Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a></p> <p>Сравни.ру – <a href="https://www.sravni.ru/">https://www.sravni.ru/</a> - путеводители по вкладам, кредитам и страховкам, из которых можно узнать о выгодном выборе, экономии и получении дополнительного дохода от использования различных финансовых продуктов.</p> <p><a href="https://journal.tinkoff.ru/">https://journal.tinkoff.ru/</a> Тинькофф-журнал – умный журнал о личных финансах простым языком.</p> <p><a href="http://www.fingramota.org/">http://www.fingramota.org/</a> Финграмота – статьи и советы о личных финансах.</p> <p><a href="http://www.cbr.ru/protection_rights/">http://www.cbr.ru/protection_rights/</a> Защита прав потребителей финансовых услуг – раздел на сайте Центрального Банка.</p> <p>Сайт о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают <a href="https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika">https://postnauka.ru/themes/povedencheskaya-ekonomika</a></p> <p>VSAt trader.ru — ресурс для трейдеров и инвесторов, которые настроены придерживаться рациональных подходов на финансовых рынках и иметь долгосрочный успех <a href="http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskie-finansy/">http://vsatrader.ru/psixologiya-trejdinga-povedencheskie-finansy/</a></p> <p>Сайт Поведенческие, корпоративные финансы и оценка стоимости: поведенческие финансы и их применение в оценке бизнеса <a href="http://titmouse.ru/index/0-16">http://titmouse.ru/index/0-16</a></p>
ФТД. Факультативы	
Коррупция: причины, проявления, противодействие	<p><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства.</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс).</p> <p><a href="http://www.pravo.ru">www.pravo.ru</a> - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).</p> <p><a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.</p>
Анализ отраслевых рынков	<p>Официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>

Декан \_\_\_\_\_

*ФИО*

\_\_\_\_\_

*Дата*

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Γ.

Председатель МК \_\_\_\_\_

*ФИО*

\_\_\_\_\_

*Дата*