

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
471086fa129a31302440728ab3661ab35c04502104ef0e75e903a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КемГУ  
А.Ю. Просеков  
23 апреля 2025 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Уровень профессионального образования  
Высшее образование – Специалитет

Квалификация

Экономист

Форма обучения  
Очная, заочная

Новокузнецк 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)  
(приказ Минобрнауки России № 293 от 14.04.2021)

**Год начала подготовки: 2021**

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 14.04.2021 г. (протокол № 4)

утверждение с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.06.2021 г. (протокол № 5)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 13.04.2022 г. (протокол № 5)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 12.04.2023 г. (протокол № 5)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 24.04.2024 г. (протокол № 4)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 г. (протокол № 4)

# СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	6
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы .....	6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
2.1 Специализация основной профессиональной образовательной программы .....	8
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы .....	8
2.3 Формы обучения .....	8
2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе .....	8
2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы .....	8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	9
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.1.1 Области профессиональной деятельности выпускников .....	9
3.1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.1.3 Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания .....	9
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы .....	10
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность .....	10
3.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы .....	10
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	16
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	18
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно .....	18
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .....	21
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	90
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	90
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК .....	90
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	91
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	91
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	91
10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы .....	91
10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы .....	92

10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы .....	104
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ .....	104
Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП .....	105
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ .....	106
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой): .....	106
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	106
Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП .....	107
Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ОПОП .....	108

# **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **Миссия**

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

## **Язык образования**

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

## **Перечень сокращений, используемых в тексте**

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

КГПИ КемГУ – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерально-го государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

## **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (далее – ОПОП) определяет содержание образования и устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещаемые на официальном сайте КГПИ «КемГУ»:

- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включая требования к результатам освоения ОПОП – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- учебный план (для соответствующих форм обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
  - календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
  - рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
  - рабочие программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программа государственной итоговой аттестации – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/> .
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ «КемГУ»).

## **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Кемеровского государственного университета;

– Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;

Программа развития Кемеровского государственного университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Специализация основной профессиональной образовательной программы**

– «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

### **2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – экономист.

### **2.3 Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах:

- очная;
- заочная.

### **2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе**

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата составляет:

- при очной форме обучения 5 лет;
- при заочной форме обучения 5 лет 10 месяцев.

### **2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

##### **3.1.1 Области профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

##### **3.1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

- расчетно-экономический,
- информационно-аналитический,
- организационно-управленческий,
- контрольный.

##### **3.1.3 Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

**3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 512н.

**3.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП представлен в Приложении 1.

**3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения	расчетно-экономический	– формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	– общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; – события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты,

судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	<p>заявляющих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка экономических разделов планов организаций;</li> <li>– подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;</li> <li>– правоохранительная деятельность:</li> <li>– обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;</li> <li>– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</li> <li>– оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;</li> <li>– реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;</li> <li>– профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</li> </ul>	риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
контрольный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</li> <li>– оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;</li> <li>– информационно-аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</li> <li>– мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</li> <li>– мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка инфор-</li> </ul> </li> </ul>	

		<p>мации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>– обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– оценка экономической эффективности проектов;</li> <li>– моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</li> <li>– информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</li> <li>– мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений</li> </ul>	
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;</li> <li>– научно-исследовательская деятельность:</li> <li>– проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> </ul>	
	информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</li> <li>– мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</li> <li>– мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– выявление экономических рисков и</li> </ul>	

		<p>угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– оценка экономической эффективности проектов;</li> <li>– моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности</li> </ul>	
--	--	---	--

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК 2.1 Инициализация проекта.</p> <p>Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания</p> <p>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование</p> <p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих пра-</p>

		<p>вовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК 3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК 3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК 5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами.</p> <p>УК 5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК 5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p> <p>УК 5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов.</p> <p>УК 5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.</p> <p>УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретаци-</p>

		<p>ях иной культуры как чужой и как другой.</p> <p>УК 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.</p> <p>УК 5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК 6.2 Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессио-	УК 9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах

	нальной сферах	УК 9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1- Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-10.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.

#### **4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-	ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета. ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных

хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ОПК-3.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.2. Умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы.</p>
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	<p>ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Планирует и организовывает профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.2. Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач.</p>
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-7.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

#### ***4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

Примерная ООП по направлению подготовки на 23 июня 2021 г. в реестре не зарегистрирована, обязательные профессиональные компетенции выпускников ФУМО не установлены.

Задача ПД	Объект или об-ласть знания	Категория профес-сиональных ком-петенций	Код и наименование профес-сиональной ком-петенции	Код и наименование индикатора дости-жения профес-сиональной компетенции	Основание (ОТФ / ТФ ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профес-сиональной деятельности: _____					

#### ***4.1.4. Профес-сиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самосто-ятельно***

Рекомендуемые профес-сиональные компетенции и индикаторы достижения рекомендуемых профес-сиональных компетенций ФУМО не установлены.

Профес-сиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самосто-ятельно:

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профес-сиональных компетенций	Код и наименование профес-сиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профес-сиональной компетенции	Основание (ОТФ / ТФ ПС, анализ опыта)
Тип задач профес-сиональной деятельности <u>расчетно-экономический</u>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</li> <li>– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</li> <li>– свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;</li> <li>– поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</li> </ul>	Экономические расчеты	ПК-5 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов		08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)
--	--	-----------------------	---	--	--

Тип задач профессиональной деятельности контрольный

		Контроль	ПК-3 Способен проводить внутренний контроль в целях ПОД/ФТ в организации		
Тип задач профессиональной деятельности <u>организационно-управленческий</u>					
		Управление	ПК-4 Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ в организации		
Тип задач профессиональной деятельности <u>информационно-аналитический</u>					
		Анализ	ПК-1 Способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов		
			ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации		

**4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Б1.0.01 Философия</b>			
УК-5	<p>УК 5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.</p> <p>УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой.</p> <p>УК 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.</p> <p>УК 5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.</p>	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые философские категории;</li> <li>– философские основания различения мыслящего и немыслящих;</li> <li>– генезис типологической модели Запад – Восток и место новоевропейских ценностей в социально-историческом устройстве глобализирующегося мира.</li> </ul> <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию;</li> <li>– объяснить влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом;</li> <li>– проблематизировать категорию общество и прояснить релевантность понятия социальные миры современному знанию.</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми процедурами медленно-</li> </ul>	<p>Традиция постановки вопроса «Что такое философия?». Вопрос о сущности мышления. Генеалогия и содержание социально-исторического, этического и философского горизонтов европейской культуры. Различие философской работы и практик формирования убеждений, ценностных ориентаций и мировоззрения.</p> <p>Основания философского мышления. Рефлексия. Неевропейские традиции мышления и «культурно маркированные» философские модели мира. Роль новоевропейских ценностей (гуманизма) в устройстве современной западной цивилизации.</p> <p>Проблема соотношения бытия и сущего. Вопрос о неинструментальном (нетехническом) отношении к миру (понимании сущего)</p> <p>Проблема познания в философии. Философская проблематика соотношения теории и практики. Техника постановки философских вопросов (философская проблематизация).</p> <p>Философские основания и генезис гуманизма как базиса новоевропейской эпистемологии и ценностных систем западного мира.</p> <p>Философские интерпретации общества. Понятийный аппарат философии в постановке профессиональных задач педагога.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>го чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов);</li> <li>— приёмами аргументации.</li> </ul>	<p>Изобретение субъекта в новоевропейской философии. Эпистемологические основания современного Университета. Философские основания социальной дифференциации человеческих групп.</p> <p>«Лингвистический поворот» в современной философии. Философские концепции текста и интерпретации. Чтение философии как герменевтическая процедура «вертикального» («медленного») чтения.</p>
<b>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</b>			
УК-5	<p>УК 5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами.</p> <p>УК 5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК 5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p> <p>УК 5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов.</p>	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории;</li> <li>— основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>— основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества;</li> <li>— типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников;</li> <li>— требования и подходы сравнительно-исторического анализа.</li> </ul> <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;</li> <li>— выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>— выделять особенности развития</li> </ul>	<p>История как наука. Закономерности и этапы исторического развития. Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Методы работы с историческими текстами, их интерпретации и анализа. Методика и методология исторического исследования. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Методологические подходы к изучению прошлого. Формационный и цивилизационный подходы. Типы цивилизаций.</p> <p>Особенности межкультурного взаимодействия на территории Восточной Европы и Северной Азии в эпоху Средневековья. Создание и развитие древнерусского государства. Историческое наследие и социокультурные традиции Древней Руси. Русские земли в XII – XIII вв.: проблемы межкультурного, этнического и конфессионального взаимодействия. Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования религиозной и ценностной систем Русского государства. Особенности и закономерности исторического развития России в XVII в.</p> <p>Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых ценностных систем в процессе модернизации. Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия социокультурных традиций, религиозных и ценностных си-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические источники;</li> <li>– проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений.</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений;</li> <li>– приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и фактограмми.</li> </ul>	<p>стем в процессе модернизации. Россия и мир во второй половине XVIII в.: особенности взаимодействия российской и европейской социокультурных традиций в процессе дальнейшего развития модернизации. Особенности исторического развития России в первой половине XIX в. в контексте межкультурного взаимодействия Востока и Запада. Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления. Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. Историческое наследие российского либерализма и революционного движения. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления. Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия социальных групп, этносов и конфессий. Русская революция 1917 г.: закономерности, основные факты и этапы развития. Становление и развитие Советского государства в 1917 – 1920-е гг. как процесс взаимодействия революционной теории и социокультурных традиций Российской империи. Закономерности и особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг. Оценка ее исторического наследия. Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт этических и ценностных систем: основные факты и этапы. Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг. Особенности исторического развития Советского Союза и эволюция социокультурных традиций советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг. Проблемы и особенности развития современной России: взаимодействие исторического наследия советской эпохи и новых ценностных установок.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
<b>Б1.О.03 Иностранный язык</b>			
УК-4	<p>УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;</li> <li>– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения;</li> <li>– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.</li> </ul>	<p>Повседневная сфера коммуникации. Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. Профессиональные качества личности. Устроиться на работу. Виды транспорта. Достопримечательности. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.</p> <p>Социально-культурная сфера коммуникации. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
<b>Б1.О.04 Математика</b>			
УК-1	<p>УК 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математический инструментарий для решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическими инструментами для решения экономических задач в профессиональной сфере.</li> </ul>	<p>Матричная алгебра. Матрицы и определители. Обратная матрица. Ранг матрицы.</p> <p>Системы линейных уравнений. Решение систем уравнений методом Крамера и с помощью обратной матрицы. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.</p> <p>Аналитическая геометрия на плоскости. Прямая на плоскости. Способы задания. Основные задачи.</p> <p>Введение в анализ. Предел числовой последовательности и предел функции. Непрерывность функции.</p> <p>Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная. Приложения производной.</p>
<b>Б1.О.05.01 Микроэкономика</b>			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
УК-9	УК-9.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные основы функционирования рынка и поведения экономических агентов: потребителей и производителей (законы спроса и предложения, теории эластичности, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- закономерности поведения потребителей (бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения, оптимум потребителя);</li> <li>- основные рыночные структуры, их особенности (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, барьеры для входа и выхода в отрасли;</li> <li>- классификацию фирм (предприятий) и показатели их деятельности (валовая выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтирования) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние предельные величины выручки и издержек, эффективности);</li> </ul>	<p>Становление и развитие экономики как науки. Экономическая мысль в древней Греции. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Марксизм. Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление. Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика. Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Пересячная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности поведения фирм (предприятий) в краткосрочный и долгосрочный период;</li> <li>- механизм функционирования рынков факторов производства: труда, капитала и земли; формирования факторных доходов (заработной платы, ренты, процента) и детерминанты их определяющие;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, государственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать экономические закономерности поведения экономи-</li> </ul>	<p>второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля. Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. X-фактор. Прибыль. Рентабельность. Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции. Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики. Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения. Сговор о 1) ценах, 2) объемах производства и 3) разделении локальных рынков. Открытый (явный) сговор. Картели (экономическая власть и неуместность в современных</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>ческих агентов на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать микроэкономические показатели;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций на микроуровне стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- определять оптимальный объем выпуска предприятия, отдачу от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная), максимизации прибыли и минимизации издержек, условия безубыточности и рентабельности;</li> <li>- выявлять микроэкономические проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</li> </ul>	<p>условиях). Международная практика картелей. Скрытый (молчаливый) сговор. Формы скрытого сговора: 1) модель лидерства в ценах; 2) модель «издержки плюс». Отсутствие сговора. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработка плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала. Труд и заработка плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Кривая Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала. Рынок капитала (как такового). Инвестиционный проект будет принят, если предельные издержки по его осуществлению не превысят предельного дохода от полученного в результате продукта. Особенность спроса на инвестиционные ресурсы в том, что капитал существует во времени. Методы оценки эффективности инвестирования: 1) дисконтирование стоимости будущих денежных потоков, 2) метод определения уровня отдачи (окупаемости) от капитальных вложений. Дисконтированная стоимость проекта. Предельная эффективность инвестиций. Равновесие на рынке заемных средств. Земля и земельная рента. Понятие «земля» как фактор производства. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Воспроизводство (возобновление) природных ресурсов.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач на микроэкономическом уровне.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основ микроэкономического анализа в различных сферах деятельности в условиях неопределенности;</li> <li>- методами экономической науки при решении профессиональных задач на микроэкономическом уровне.</li> </ul>	Экономический механизм природосбережения. Особенности ценообразования на рынке земли. Цена земли как капитализированная земельная рента. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Равновесие на рынке земли. Ставка и размер земельной ренты. Зависимость ренты от предельной производительности земли и спроса на землю.
B1.O.05.02	Макроэкономика		
УК-9	УК-9.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования национальной экономики, факторы ее экономического роста;</li> <li>-систему общественного воспроизведения, отраслевую и секторальную структуры национальной экономики, межотраслевой баланс;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход);</li> <li>- механизм конечного потребления: модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые);</li> </ul>	Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Структура национальной экономики. Система национальных счетов и ее показатели. Валовой внутренний продукт: понятие, способы измерения. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлирование (инфлярование) ВВП. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Нециклические колебания. Воздействие экономических циклов на деловую активность. Теории циклов Дж. М. Кейнса, К. Маркса, И. Шумпетера. Теория длинных волн (больших циклов) Н. Д. Кондратьева. Современная периодизация длинных волн. Безработица и ее виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Сущность инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Причины (источники) инфляции. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы инфляции:

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультиплликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM);</li> <li>- основные макроэкономические проблемы и проявления макроэкономической нестабильности: цикличность, инфляция, безработица, методы их сглаживания и минимизации.</li> <li>- основы денежное обращение, количественную теорию денег, классическую дилематию;</li> <li>- основы функционирования банковской системы и денежного рынка в макроэкономике;</li> <li>- основные виды и направления государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- формирование налоговой системы (виды налогов и системы налогообложения), государственного бюджета, его дефицит и профицит;</li> <li>- международные аспекты развития макроэкономики (закрытая и открыта-</li> </ul>	<p>инфляция спроса и инфляция издержек. Методы измерения инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD – AS. Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения. Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция потребительского спроса. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений. Общая характеристика инвестиций. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультиплликатора-акселератора. Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях. Сущность фискальной политики, ее цели, инструменты и виды. Воздействие фискальной политики на ВНП, инвестиции, занятость, совокупный спрос. Мультиплликатор государственных расходов. Налоговый мультиплликатор. Мультиплликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и ее эффек-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>тая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов в макроэкономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в макроэкономике,</li> <li>- выявлять тенденции изменения макропоказателей, в том числе, с использованием статистических информационных ресурсов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития на макроуровне;</li> <li>- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач на макроэкономическом уровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа современных</li> </ul>	<p>тивность. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги и их функции. Налоговая система: основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера. Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор. Кредит и его роль в рыночной экономике. Функции и источники кредита. Формы кредита. Лизинг и факторинг в современной кредитной системе. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег. Селективные инструменты денежно-кредитной политики. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Ликвидная ловушка. Долгосрочная денежная политика. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях. Общая характеристика модели IS – LM. Основные элементы модели. Равновесие в модели IS – LM. Анализ последствий фискальной (бюджетно-налоговой) политики с помощью модели IS – LM. Анализ последствий кредитно-денежной политики с помощью модели IS – LM. Экономическая политика в моделях AD – AS и IS – LM при изменении уровня цен. Экономический рост и экономическое развитие. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Модель Солоу. Государственное регулирование экономического роста. Социальная политика. Измерение неравенства в распределении доходов. Основы финансовой грамотности. Личный бюджет: понятие и правила составления. Оптимизация расходов, доходов, фи-</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
		тенденций развития национальной экономики и ее отдельных регионах; - методами экономической науки при решении профессиональных задач на макроэкономическом уровне.	финансовых целей, активов и пассивов. Личные инвестиции, инвестиционный портфель.
<b>Б1.06.01.01 Основы экономической безопасности</b>			
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Планирует и организовывать профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем,</li> <li>- механизмы предотвращения угроз и рисков экономической безопасности субъектов,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем и субъектов, разрабатывать мероприятия по их предотвращению;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем и субъектов.</p>	<p>Определение понятий «опасность», «угроза». Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Виды источников угроз. Внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Жизненно важные интересы, национальный образ жизни. Угрозы экономической безопасности на современном этапе. Риск и его виды. Международная экономическая безопасность. Системный анализ в обеспечении экономической безопасности. Понятия «мониторинг», «критерий», «индикатор». Понятия «параметр», «индекс», «порог», «фактор».</p> <p>Уровни построения системы экономической безопасности. Экономическая безопасность на уровне государства. Экономическая безопасность на уровне регионов. Экономическая безопасность на уровне предприятия. Экономическая безопасность личности.</p> <p>Правовое регулирование экономической безопасности как элемента национальной безопасности РФ. Государственные органы обеспечения экономической безопасности в РФ. Правовое регулирование отдельных видов экономической безопасности РФ. Зарубежный опыт правового регулирования экономической безопасности.</p> <p>Источники информации и работа с ними. Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности. Количе-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			<p>ственные и качественные показатели экономической безопасности. Диагностика и мониторинг экономической безопасности. Факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.</p> <p>Классификация угроз экономической безопасности. Коррупция как угроза экономической безопасности. Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности. Методы анализа экономической безопасности.</p> <p>Система обеспечения экономической безопасности. Методы и средства обеспечения экономической безопасности. Особенности обеспечения экономической безопасности на международном, национальном, региональном уровнях, на уровне предприятия и личности.</p>
Б1.0.06.01.02 Национальная экономическая безопасность			
УК-8	<p>УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности.</p> <p>УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития системы национальной экономической безопасности России;</li> <li>- ключевые угрозы и риски экономической безопасности страны и направления их возникновения;</li> <li>- способы преодоления рисков и угроз в энергетической, транспортной, продовольственной, финансовой, денежно-кредитной, региональной и социальной составляющих национальной экономической безопасности России;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать, идентифициро-</li> </ul>	<p>Становление института безопасности и развитие представлений об национальной экономической безопасности</p> <p>Национальная экономическая безопасность: генезис, содержание, формы проявления и индикативная система исследования</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Транспортная безопасность</p> <p>Продовольственная безопасность</p> <p>Финансовая безопасность</p> <p>Безопасность в сфере денежно-кредитной политики</p> <p>Региональная безопасность</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
	<p>предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>вать, классифицировать и ранжировать основные угрозы и риски для национальной экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения национальных интересов России;</li> <li>- выражать гражданскую позицию в защиту интересов национальной безопасности;</li> <li>- осознавать российскую гражданскую идентичность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами регулирования вопросов по обеспечению национальной экономической безопасности России;</li> <li>- навыками проявления гражданской позиции по защите национальной безопасности;</li> <li>- навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.</li> </ul>	
Б1.О.06.01.03 Экономическая безопасность регионов			
ОПК-2.	ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показате-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития системы национальной экономической безопасности России и ее регионов;</li> <li>- основные понятия и индикаторы</li> </ul>	<p>Регион как объект анализа и управления.</p> <p>Экономическая безопасность: основные понятия и виды, способы оценки.</p> <p>Индикаторы экономической безопасности региона.</p> <p>Угрозы экономической безопасности региона.</p> <p>Обеспечение экономической безопасности региона и регио-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>лей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональному задачам инструментарий анализа данных</p>	<p>экономической безопасности регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые угрозы и риски экономической безопасности регионов и способы их преодоления в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</li> <li>- региональную политику в сфере экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать, идентифицировать, классифицировать и ранжировать основные угрозы и риски для экономической безопасности регионов;</li> <li>- разрабатывать региональную политику обеспечения безопасности региона;</li> <li>- выражать гражданскую позицию в защиту интересов безопасности региона.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки и анализа предельно критических значений индикаторов экономической безопасности регионов,</li> <li>- способами разработки региональной политики с целью обеспечения безопасности региона;</li> </ul> <p>навыками проявления гражданской позиции по защите безопасности регионов.</p>	<p>нальная политика.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	Б1.0.06.01.04 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов		
ОПК-2.	<p>ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p>Безопасность, угрозы, риски: содержание и взаимосвязь. Виды безопасности и их классификация. Экономическая безопасность: содержание и подходы к ее раскрытию. Структура экономической безопасности. Объекты экономической безопасности. Субъекты экономической безопасности. Индикаторы и показатели экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Механизмы обеспечения экономической безопасности. Система обеспечения производственной (технико-технологической) безопасности: понятие, цель, задачи. Объекты производственной безопасности хозяйствующего субъекта. Субъекты производственной безопасности. Угрозы производственной безопасности хозяйствующего субъекта. Риски производственной безопасности хозяйствующего субъекта. Механизмы обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-1	способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Система обеспечения финансовой безопасности. Объекты финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Субъекты финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Риски финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Механизмы обеспечения финансовой безопасности субъекта. Система обеспечения информационной безопасности, ее цель и задачи. Объекты информационной безопасности хозяйствующего субъекта. Субъекты информационной безопасности. Угрозы и риски информационной безопасности хозяйствующего субъекта. Механизмы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
		- методиками расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.	Система обеспечения кадровой безопасности: понятие, цель, задачи. Объекты кадровой безопасности хозяйствующего субъекта. Субъекты кадровой безопасности. Угрозы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта. Риски кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (риски кадрового потенциала; риск мошенничества сотрудников организации). Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
ПК-5	способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>- приемы представления результатов в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов по обеспечению экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки экономических разделов планов по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>- приемами представления результатов в соответствии с принятыми стандартами.</li> </ul>	Сущность силовой составляющей экономической безопасности субъекта. Средства, методы и индикаторы силовой составляющей. Рейдерство как угроза экономической безопасности организации (предприятия). Конкурентная разведка, промышленный шпионаж, контрразведка как инструмент обеспечения силовой составляющей. Характеристика системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Правовое обеспечение экономической безопасности. Функции органов, обеспечивающих экономическую безопасность страны. Служба безопасности экономического субъекта.
Б1.О.06.02.01 Специальная (медицинская) подготовка			
УК-8.	УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, эколо-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды опасностей, способных причинить вред здоровью человека, критерии их оценки;</li> <li>- приемы оказания первой медицинской помощи, в том числе в особых</li> </ul>	Патология жизненно-важных систем человека и оказание первой медицинской помощи. Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи. Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь. Травмы, ожоги и отморожения; первая медицинская помощь.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>гические, информационные, террористические и военные). УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности. УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных в процессе решения служебных задач;</li> <li>- оказать первую помощь;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</li> </ul>	
УК-9.	<p>УК 9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК 9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> </ul>	

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья;</li> <li>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптивных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности;</li> <li>- навыками здорового образа жизни.</li> </ul>	
<b>Б1.06.02.02 Специальная (стрелковая и силовая) подготовка</b>			
УК-8.	<p>УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности.</p> <p>УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики экстремальных условий;</li> <li>– методы эмоциональной регуляции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы эмоциональной регуляции для оптимизации психического состояния;</li> <li>– проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях;</li> </ul>	<p>Раздел 1. Стрелковая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и в ведомственных и образовательных учреждениях. Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия. Назначение пистолета, его боевые свойства, тактика</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами регулирования эмоциональных состояний.</li> </ul>	ко-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Назначение пистолета Ярыгина, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему. Назначение ПП, боевые свойства, тактико-технические характеристики, боеприпасы. Приемы и техника стрельбы из пистолета. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устраниении задержек. Порядок осмотра оружия. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Правила ношения и хранения огнестрельного оружия для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты. Применение. Принцип работы.
УК-7.	<p>УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы организации специальной (стрелковой и силовой) подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности;</li> <li>- методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;</li> <li>- порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- осуществлять действия с оружием;</li> <li>- lawfully применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при исполнении должностных обязанностей.</li> </ul>	<p>Раздел 2 Силовая подготовка. Упражнения на основные группы мышц. Упражнение для брюшного пресса, ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра. Развитие двигательных качеств. Повышение общефизической подготовки.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- техникой владения оружием.</li> </ul>	
B1.O.06.03	Гражданское право и процесс		
ОПК-5.	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте гражданско-правовых отношений;</li> <li>- особенности историко-культурного и нравственно-ценостного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</li> <li>- выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;</li> <li>- осознавать российскую гражданскую идентичность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Гражданское право в системе права России. Источники гражданского права.</p> <p>Гражданское правоотношение: субъекты и объекты гражданских правоотношений</p> <p>Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров и иных обязательств.</p> <p>Обязательства по передаче имущества в собственность (иное вещное право) и в пользование</p> <p>Внедоговорные обязательства</p> <p>Регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности и обязательства по их реализации</p> <p>Предмет, система, источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права.</p> <p>Гражданские процессуальные отношения и их субъекты.</p> <p>Процессуальные сроки</p> <p>Иск. Судебные расходы. Судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.</p> <p>Постановление суда первой инстанции. Заочное решение</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества;</li> <li>- навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества.</li> </ul>	<p>Особое производство. Обжалование и проверка судебных решений, определений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство)</p> <p>Обжалование и проверка судебных решений, определений, вступивших в законную силу (кассационное производство)</p> <p>Исполнение судебных и иных постановлений</p> <p>Арбитражные суды (рассмотрение и разрешение дел)</p> <p>Нотариат (нотариальные действия)</p> <p>Третейские суды</p>
УК-11.	<p>УК-11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, определяющее структуру и правовой статус правоохранительных органов;</li> <li>- должностные обязанности по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения верховенства защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>	
Б1.О.06.04	Конституционное право		
ОПК-5.	ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую конструкцию правового положения человека и гражданина;</li> <li>- особенности правового положения</li> </ul>	Понятие и предмет конституционного права. Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ. Основы правового положения граждан; конституцион-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>личности в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, устанавливаемые нормами конституционного права;</li> <li>– конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать и применять нормы конституционного права;</li> <li>– определять способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов законности, гуманизма, социальной справедливости,</li> <li>– навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– практическими методами демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации конституционной идеи правового государства.</li> </ul>	<p>ный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании. Правительство РФ. Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ. Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум.</p> <p>Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ. Понятие конституционного права в зарубежных странах. Конституции зарубежных стран. Основы правового статуса личности в зарубежных странах. Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах. Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран. Избирательные системы зарубежных стран.</p> <p>Законодательная власть и ее органы. Исполнительная</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах.
Б1.О.06.05	Уголовное право		
ОПК-5.	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере, регулирующих состояние экономической безопасности;</li> <li>- правовые меры, направленные на противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности при неукоснительном соблюдении уголовного законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>навыками отражения результатов правоприменительной деятельности</li> </ul>	Уголовное право, как отрасль российского права. Наука уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовное правоотношение. Уголовная ответственность. Состав преступления. Объект преступления, объективная сторона и субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права РФ. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против собственности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		в юридической документации.	
Б1.О.06.06	Уголовный процесс		
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые уголовно-процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и тактикой расследования экономических преступлений в форме дознания.</li> </ul>	<p>Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы: порядок их рассмотрения. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие, формы, условия. Предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Следственные действия: понятие, система, порядок производства. Приостановление и прекращение предварительного следствия. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Особенности производства дознания. Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Между-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			народное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
Б1.О.06.07	Криминалистика		
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной сфере;</li> <li>- технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методики документирования, пресечения и раскрытия их отдельных видов и групп;</li> <li>- формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий;</li> </ul>	<p>Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов. Следы рук. Следы ног. Следы зубов, ногтей человека. Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов. Другие следы.</p> <p>Криминалистическое исследование: Документов, Криминалистическое исследование почерка, Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.</p> <p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).</p> <p>Основы криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Основы методики расследования по горячим следам.</p> <p>Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.</p> <p>Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства</p> <p>Расследование краж, грабежей, разбоев.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Расследование финансовых преступлений.</p> <p>Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Расследование налоговых преступлений.</p> <p>Расследование взяточничества и коррупции.</p> <p>Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности. Расследование экологических преступлений.</p>
Б1.О.06.08 Финансовое право			
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает докумен-</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части финансового права;</li> <li>- сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений;</li> <li>- понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений;</li> </ul>	<p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений.</p> <p>Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс</p> <p>Правовой режим целевых денежных фондов. Общие положения налогового права</p> <p>Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации</p> <p>Основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики</p> <p>Правовые основы валютного регулирования и валютного</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	тооборот в соответствии с нормативными требованиями.	<p>– содержание норм и институтов финансового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права;</li> <li>– анализировать структуру финансовых правоотношений;</li> <li>– обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-правовой юридической терминологией;</li> <li>– навыками работы с финансово-правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм финансового права</li> </ul>	контроля.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
Б1.06.09	Административное право и процесс		
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение административного права в системе обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- правовые основы создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p>Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений</p> <p>Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право</p> <p>Административное право и законность в управлении</p> <p>Административное право и управление экономикой</p> <p>Административное право и управление социально-культурной сферой</p> <p>Административное право и управление административно-политической сферой</p> <p>Понятие и черты административного процесса. Виды административных производств</p> <p>Административно-процедурное производство</p> <p>Административно-юрисдикционное производство</p> <p>Иные виды административного процесса</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях</p>
Б1.06.10	Международное экономическое право		
ОПК-5	ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые положения международных соглашений в сфере информа-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных соглашений в сфере информа-</li> </ul>	<p>Понятие, предмет и система международного частного права</p> <p>Источники международного частного права</p> <p>Государство - как субъект международного частного права</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>димую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>ционной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом;</li> <li>- основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- задачи государственных органов в рамках деятельности по обеспечению информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности принципы международного экономического права;</li> <li>- соблюдать требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых актов и международных соглашений для защиты государственной тайны и информационной безопасности.</li> </ul>	<p>Общие понятия международного частного права</p> <p>Гражданско-правовое положение физических лиц. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве</p> <p>Собственность в международном частном праве</p> <p>Внешнеэкономические сделки</p> <p>Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купли-продажи. Типовые договоры. Торговые термины.</p> <p>Общие условия поставок</p> <p>Семейное право</p> <p>Право интеллектуальной собственности</p> <p>Рассмотрение споров в порядке арбитража</p> <p>Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия</p> <p>Унификация норм международного частного права.</p>
Б1.О.07	Бухгалтерский учет		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и стандарты ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов;</li> <li>- формировать бухгалтерскую отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- методиками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	<p>Введение в дисциплину. Объекты бухгалтерского учета и источники их образования. Бухгалтерский баланс. Строение и содержание. Типы хозяйственных операций. Виды и строение счетов. Двойная запись и корреспонденция счетов. Обобщение данных бухгалтерского учета. Виды первичных документов. Требования к оформлению первичных документов. Формы ведения бухгалтерского учета. Учетные регистры. Инвентаризация, ее виды, правила проведения. Порядок отражения результатов инвентаризации. Права и обязанности главного бухгалтера. Учет внеоборотных активов. Учет оборотных активов. Учет обязательств и капитала. Понятие, содержание и значение учетной политики. Понятие, принципы составления, состав бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок составления форм отчетности.</p>
Б1.0.08	Статистика		
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему статистических показателей для ведения статистического учета,</li> <li>- методики и стандарты ведения статистического учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать статистические данные и формировать статистическую отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета статистических</li> </ul>	<p>Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение Методы обработки и представления статистических данных Обобщающие статистические показатели Показатели вариации. Выборочный метод сбора данных. Статистический анализ динамики. Индексный метод в экономико-статистическом анализе Статистический анализ взаимосвязей Социально-экономическая статистика Статистика населения и рынка труда Статистика национального богатства. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
	анализа данных	показателей с целью формирования статистической отчетности.	Статистика уровня жизни Система показателей эффективности деятельности организации
Б1.О.09	Экономика организаций (предприятия)		
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые задачи, которые решаются в сфере экономики организаций;</li> <li>- методический инструментарий, необходимый для решения экономических задач организаций.</li> <li>- особенности организации экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономических задач организаций.</li> <li>- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Организация в структуре экономике страны. Структура национальной экономики. Признаки и классификации организаций и их объединений. Экономическая среда организации. Производственный процесс.</p> <p>Ресурсы организации. Основные средства и нематериальные активы организаций. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы организаций.</p> <p>Экономический механизм организации. Стратегирование и бизнес-планирование деятельности организации. Производственная программа и ассортиментная политика. Менеджмент качества и управление конкурентоспособностью организаций. Ценовая политика. Инновационная деятельность организаций. Инвестиционная деятельность организаций. Результаты и оценка хозяйственной деятельности организаций. Расходы организации и себестоимость продукции. Доходы организации. Прибыль организаций. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- математическим инструментарием, необходимым для расчетов экономических показателей организаций, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.</li> </ul>	
Б1.О.10	Экономический анализ		
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управлеченческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных</li> </ul>	<p>Экономический анализ как общенациональный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности. Место анализа в системе экономической науки. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Связь экономического анализа с фундаментальными и специальными науками (философией, экономической теорией, контролем и др.). Методологические принципы экономического анализа и реализация их в анализе различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Основные концепции анализа. Эволюция определений предмета анализа хозяйственной деятельности. Сущность и содержание экономического анализа. Задачи экономического анализа. Метод экономического анализа и его особенности. Понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация. Методология экономического анализа. Методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание (на примере ряда показателей оценки хозяйственной деятельности предприятий). Классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь. Общенаучные методы исследования. Общая характеристика специальных методов и приемов экономического анализа. Неформализованные и формализованные (экономико-математические) методы эко-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ экономического анализа при решении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>номического анализа. Разработка системы показателей в экономическом анализе. Построение аналитических таблиц. Метод сравнения. Метод детализации. Методы статистики в экономическом анализе: использование относительных и средних величин; элементарные методы обработки рядов динамики. Методы статистики в экономическом анализе: индексный метод. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности. Особенности жестко детерминированных моделей. Основные задачи детерминированного факторного анализа. Общая характеристика метода элиминирования. Метод цепных подстановок и его модификации для различных типов моделей: прием прямого счета, прием абсолютных разностей. Метод цепных подстановок и его модификации для различных типов моделей: прием относительных разностей; цепные подстановки с использованием индексов. Интегральный метод факторного анализа. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. Комплексная оценка интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности предприятия</p>
Б1.О.11	Финансы		
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управлеченческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструмен-</p>		<p>Теоретические основы финансов. Введение в теорию финансов. Генезис финансов России. Государственные финансы. Управление государственными финансами. Бюджет и бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит и государственный долг. Корпоративные финансы. Основы организации корпоративных финансов. Управление корпоративными финансами. Финансовое посредничество. Банки и их роль в финансовой системе. Рынок ценных бумаг. Страхование. Международные финан-</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
	рий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты		сы. Основы организации мировых финансов. Международные валютно-финансовые операции. Личные финансы. Основы организации личных финансов. Финансовая политика домашних хозяйств.
<b>Б1.О.12</b>	<b>Деньги, кредит, банки</b>		
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета. ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели, характеризующие денежно-кредитную и банковскую сферы и ее влияние на экономику;</li> <li>- экономические процессы и явления, характерные для денежно-кредитной и банковской сфер экономики на разных этапах их развития;</li> <li>- закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сфере;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- использовать закономерности в денежно-кредитной и банковской сфере при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Необходимость и сущность денег, их виды и функции Денежная система, ее элементы. Эмиссия и выпуск денег в обращение. Денежный оборот. Инфляция. Антиинфляционное регулирование. Необходимость и сущность кредита, его структура и функции. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Кредитные операции. Возникновение и развитие банков. Банковская система. Центральный банк РФ, основы его деятельности. Коммерческие банки, их деятельность.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления тенденций изменения показателей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- методами экономической науки при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сфере.</li> </ul>	
<b>Б1.О.13</b>	<b>Аудит</b>		
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и систематизировать исходные данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Сущность аудита, его содержание, цели, задачи и принципы. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этика аудитора. Методология аудита и аудиторские стандарты. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Понятие и требования, предъявляемые к аудиторским организациям, аудиторам. Понятие и требования, предъявляемые к аудируемым лицам. Основные этапы аудита. Планирование и программа аудита. Начальная стадия аудиторской проверки. Выполнение аналитических процедур и оформление рабочей документации. Составление аудиторского заключения. Понятие существенности и риска в аудите. Аудит учетной политики. Аудит операций с основными средствами. Аудит нематериальных активов. Аудит затрат на производство. Аудит готовой продукции и ее реализации. Аудит финансовых вложений. Аудит расчетов с поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами, подотчетными лицами. Аудит кредитов и займов. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит операций, связанных с НДС и Аудит налога на прибыль. Аудит бухгалтерской отчетности.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</li> </ul>	
<b>Б1.О.14</b>	<b>Налоги и налогообложение</b>		
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</li> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов в сфере налогообложения;</li> <li>- условия функционирования системы налогов и сборов;</li> <li>- значение государственной экономической политики в сфере налогообложения;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов, происходящих в налогообложении.</li> </ul>	<p>Возникновение и развитие налогообложения Налоги, их понятие и роль. Налоговая политика государства. Налоговая система, ее становление и развитие. Федеральные налоги с ЮЛ. Налоги субъектов РФ. Местные налоги. Государственные органы по налогам и сборам. Налоговый учет, отчетность и налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговое планирование. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля, взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля, ревизии. Общегосударственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль.</p> <p>Предмет, содержание, задачи ревизии и организация контрольно-ревизионной работы. Ревизия как форма экономического контроля. Сходства и различия аудита и ревизии. Виды ревизии. Правила проведения ревизий. Права и обязанности ревизора. Организация ревизионной работы на</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции в налоговой политике;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о налоговой нагрузке и явлениях в сфере налогообложения, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев оценки эффективности налогового планирования, оценки рисков и возможных экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в сфере налогообложения с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения основ налогового анализа в различных сферах деятельности.</li> </ul>	<p>объектах разных организационно – правовых форм и форм собственности. Подготовка ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Разработка плана и программы ревизии. Методы документального контроля. Экономический анализ работы организации. Технико-экономические расчеты. Нормативная проверка. Формальная проверка. Логическая проверка. Арифметическая проверка. Встречная проверка. Взаимный контроль. Анализ ежедневного или пооперационного изменения остатков товарно-материальных ценностей и денежных средств. Восстановление количественно-суммового учета. Проверка правильности корреспонденции счетов. Проверка регистров бухгалтерского учета. Исследования неофициальных материалов. Исследование и проверка объяснительных записок, полученных в процессе ревизии. Методы фактического контроля. Инвентаризация как метод фактического контроля. Организационно правовые основы инвентаризации. Проверка ревизуемых операций в натуре. Проверка фактов по конечной (заключительной) операции. Лабораторные анализы. Экспертные оценки. Контрольный обмер. Контрольный запуск сырья и материалов в производство. Контрольная приемка продукции по количеству и качеству. Обследование на месте проверяемых операций. Проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом. Проверка исполнения принятых решений. Оформление итогов ревизии. Распорядительные документы на проведение ревизии. Первичные документы, составленные по итогам инвентаризации отдельных видов имущества и расчетов. Сличительные ведомости, составляемые по итогам работы инвентаризационных комиссий. Документальное оформление окончательных итогов ревизии. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организаций. Ограниченная материальная ответственность.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
			Полная материальная ответственность. Коллективная материальная ответственность. Письменное оформление материальной ответственности. Возмещение ущерба.
<b>Б1.О.15 Контроль и ревизия</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей при проведении контроля и ревизии;</li> <li>- методы и способы проведения ревизии и контрольных проверок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математический инструментарий для решения экономических задач при проведении контроля и ревизии;</li> <li>- проводить ревизию и контрольные проверки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения ревизии и контрольных проверок.</li> <li>- математическим инструментарием для проведения контроля и ревизии.</li> </ul>	<p>Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля, взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля, ревизии. Общегосударственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль.</p> <p>Предмет, содержание, задачи ревизии и организация контрольно-ревизионной работы. Ревизия как форма экономического контроля. Сходства и различия аудита и ревизии. Виды ревизии. Правила проведения ревизий. Права и обязанности ревизора. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно – правовых форм и форм собственности. Подготовка ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Разработка плана и программы ревизии. Методы документального контроля. Экономический анализ работы организации. Технико-экономические расчеты. Нормативная проверка. Формальная проверка. Логическая проверка. Арифметическая проверка. Встречная проверка. Взаимный контроль. Анализ ежедневного или пооперационного изменения остатков товарно-материальных ценностей и денежных средств. Восстановление количественно-суммового учета. Проверка правильности корреспонденции счетов. Проверка регистров бухгалтерского учета. Исследования неофициальных материалов. Исследование и проверка объяснительных записок, полученных в процессе ревизии. Методы фактического контроля. Инвентаризация как метод</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>фактического контроля. Организационно правовые основы инвентаризации. Проверка ревизуемых операций в натуре. Проверка фактов по конечной (заключительной) операции. Лабораторные анализы. Экспертные оценки. Контрольный обмер. Контрольный запуск сырья и материалов в производство. Контрольная приемка продукции по количеству и качеству. Обследование на месте проверяемых операций. Проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом. Проверка исполнения принятых решений.</p> <p>Оформление итогов ревизии.</p> <p>Распорядительные документы на проведение ревизии. Первичные документы, составленные по итогам инвентаризации отдельных видов имущества и расчетов. Сличительные ведомости, составляемые по итогам работы инвентаризационных комиссий. Документальное оформление окончательных итогов ревизии.</p> <p>Итоги ревизии и материальная ответственность работников организаций. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Коллективная материальная ответственность. Письменное оформление материальной ответственности. Возмещение ущерба.</p>
Б1.О.16	Безопасность жизнедеятельности		
УК-8	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные). УК-8.2. Идентифицирует опасные и	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;</li> <li>– анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>– основы безопасности населения и</li> </ul>	<p>Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности» (далее БЖД). Причины возникновения БЖД. Предмет, задачи БЖД. Аксиома о потенциальной опасности, концепция приемлемого риска.</p> <p>Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности.</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</li> <li>– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;</li> <li>– оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте;</li> <li>– методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;</li> <li>– навыками оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы.</p> <p>Социальная безопасность. Безопасность жилища. Защита автомобилей от угонов, хищений и грабежей. Безопасность в общественных местах. Общественная безопасность. Обеспечение правопорядка при проведении общественных мероприятий. Терроризм, его источники, характерные черты и особенности, виды. Основные принципы борьбы с терроризмом. Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясении. Правила безопасного поведения при наводнениях. Правила безопасного поведения. Правила безопасного поведения при оползнях, селях, обвалах, сходе снежных лавин. Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах. Правила безопасного поведения при пожаре.</p> <p>Основы оказания первой медицинской помощи. Раны. Кровотечения. Опасность кровотечений. Способы остановки кровотечений. Закрытые повреждения. Переломы. Травмирующий шок. Реанимация при шоковых состояниях. Непрямой массаж сердца и легочная реанимация. Принципы оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожении. Неотложная медицинская помощь при отравлениях. Помощь при электротравмах. Особенности оказания медицинской помощи при радиационных и химических поражениях. Особенности оказания помощи при ЧС с большим количеством пораженных.</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий в образова-</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
			тельном процессе. Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей.
Б1.О.17	Физическая культура и спорт		
УК-7	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>– особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной</li> </ul>	<p>Основные направления физической культуры. Физическая культура в социальном развитии человека. Задачи физического воспитания в вузе. Особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p>Физическое развитие. Физическая и функциональная подготовленность. Физическое совершенство. Психофизическая подготовленность. Способы оптимизации физической работоспособности человека в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Необходимость психофизической подготовки человека к полноценной профессиональной деятельности. Профессионально-прикладная физическая подготовка (далее ППФП). Прикладные физические качества. Факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Средства ППФП студентов.</p> <p>Компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы сохранения и укрепления здоровья. Повышение адаптационных резервов организма. Оздоровительный эффект занятий физической культурой. Физическое самовоспитание и самосовершенствование.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья средствами физической культуры. Изменение состояния организма под влиянием различных режимов и условий обучения. Общие закономерности изменения работоспособности в процессе обучения. Гипокинезия и гиподинамия, особенности их проявления. Средства физической культуры в оптимизации и регулиро-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>профессиональной деятельности. <i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>– способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>вании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.</p> <p>Роль физической подготовки в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Двигательное умение. Двигательный навык. Физические качества. Спортивная подготовка (тренировка). Зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>Значение физической подготовки в профессиональной деятельности. Прикладные психофизические качества. Факторы, определяющие конкретное содержание профессионально-прикладной физической подготовки. Формы (виды) труда. Условия труда. Характер труда. Классификация профессий. Динамика работоспособности. Подбор физических упражнений для различных профессий.</p> <p>Планирование самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма.</p> <p>Объективные показатели самоконтроля. Субъективные показатели самоконтроля. Утомление. Внешние признаки утомления. Функциональная проба. Метод индексов. Метод стандартов. Оценка функционального состояния.</p> <p>Массовый спорт. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Студенческий спорт и его организационные особенности. Олимпийские игры. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Физическая, техническая и тактическая подготовленность в избранном виде спорта. Годичное планирование. Текущее и оперативное планирование. Морфологические портреты</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			«идеальных» спортсменов.
Б1.О.18	Экономическая и социальная география		
УК-5	<p>УК 5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами.</p> <p>УК 5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК 5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p> <p>УК 5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов.</p> <p>УК 5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.</p> <p>УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой.</p> <p>УК 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном простран-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов;</li> <li>– методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач;</li> <li>– находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>– анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> инструментами экономико-географического анализа природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства России и зарубежных</p>	Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии. Формирование политической карты мира. География населения. Урбанизация мира. Природные ресурсы мира. География отраслей промышленности мира. География отраслей сельского хозяйства мира. География транспорта мира. Глобальные проблемы человечества.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	стве. УК 5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.	стран.	
Б1.О.19	Цифровая экономика		
ОПК-6	ОПК-6.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач. ОПК-6.2. Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и структуру информации, экономической информации, информационных ресурсов;</li> <li>- современные информационные технологии, их виды, тенденции развития;</li> <li>- понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности, применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи</li> </ul>	<p>Цифровая экономика: определение, признаки, состояние и перспективы развития</p> <p>Особенности управления бизнесом с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Платформы и бизнес-экосистемы для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики</p> <p>Модели электронного бизнеса</p> <p>Модели электронной коммерции</p> <p>Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач профессиональной деятельности. Нормы современного русского литературного языка. «Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая формированию культуры устной и письменной речи. Литературная нормы как основа грамотной устной и письменной речи. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка. Литературная нормы. Грамматические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка. Устная и письменная формы коммуникации. Текст как речевое произведение, типология речевых произведений.</p> <p>Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>информации на основе современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными информационными ресурсами.</li> <li>- базовыми принципами организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>	<p>характера устного и письменного общения для достижения коммуникативных и речевых задач. Система функциональных стилей русского литературного языка в аспекте создания различных типов текстов устной и письменной речи. Специфика официально-деловой речи в устной и письменной формах коммуникации.</p> <p>Особенности устной публичной речи. Публичные выступления как способ устной коммуникации. Культура устной публичной речи. Логика, этика и эстетика устной публичной речи в различных жанрах устной коммуникации. Логические основы речи: правила построения аргументированной устной и письменной речи.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-7.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии для обработки экономической информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посредством информационных технологий подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками электронной обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
<b>Б1.О.20 Информационные технологии и информационная безопасность</b>			
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.2. Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и структуру информации, экономической информации, информационных ресурсов и источников, рынка информационных технологий;</li> <li>- классификацию информации с точки зрения её защиты;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну и методы защиты информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать, обосновывать выбор и применять информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- применять информационные системы для решения задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации;</li> <li>- методами решения экономических за-</li> </ul>	<p>Понятие информации. Экономическая информация. Структура экономической информации. Информационные технологии. Рынок информационных технологий. Информационные технологии общего назначения. Обработка деловой документации. Информационное общество. Электронное правительство.</p> <p>Информационные системы и технологии экономического назначения. Информационные системы в экономике. Программное обеспечение информационных систем, информационные технологии обработки экономической информации. Базы данных и справочные правовые системы.</p> <p>Информационная безопасность. Понятие информационной безопасности. Виды информации. Правовое регулирование информационной безопасности. Модели угроз и уязвимостей. Организационные, физические и инженерно-технические меры защиты. Программно-аппаратные и криптографические методы. Электронно-цифровая подпись.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
		дач с помощью автоматизированных информационных систем. - владеть методами защиты информации.	
ОПК-7	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- технические средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности,</li> <li>- обеспечивать соблюдение режима секретности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационных технологий по обеспечению режима секретности, обнаружения возможных каналов утечки сведений, представляющих охраняемую законом тайну.</li> </ul>	
<b>Б1.О.21      Принятие управленческих решений</b>			
ОПК-4	ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Разрабатывает организа-	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды управленческих решений;</li> <li>– основные методы принятия решений;</li> <li>– особенности разработки и принятия управленческих решений в рам-</li> </ul>	Понятие управления. Роль и место управленческих решений в деятельности человека. Классификация управленческих решений. Системный подход. Сущность и типология ситуаций и проблем. Методологическое. Информационное. Организационное. Правовое. Кадровое. Финансовое. Техническое. Программное. Формирование системы целей управ-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>ционно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Планирует и организовывать профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности</p>	<p>ках основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе планирования, организации, координации и контроля.</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания путем разработки, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>– диагностировать проблемы в деятельности организаций сферы гостеприимства, их структурных подразделений и применять основные модели принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений;</li> <li>– методами разработки и принятия управленческих решений в процессе выполнения основных функций управления – планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций.</li> </ul>	<p>ленца. Выбор цели и ее понятие. Формулировка критериев, позволяющих оценить степень достижения целей. Факторы и количественные шкалы в целях. Сравнительная важность подцелей. Деревья целей. Метод блок-схем. Системный анализ и принятие управленческих решений. Этапы рационального решения проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Экономические законы и принятие решений. Этапы и организация процесса разработки решения. Методы оптимизации решений на основе качественных методов. Классификация методов принятия УР. Методы диагностики проблем. Методы выявления (генерирования) альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений. Понятие неопределенности. Риск, его характеристики. Понятие неопределенности. Неопределенность, ее характеристики. Функции риска. Стратегии управления риском. Понятие качества. Известные работы в области управления качеством. Решающие факторы при определении качества. Эффективность управленческого решения, ее оценка. Личность и ее характеристики в контексте принятия управленческих решений. Воздействие на поведение работников в системе контроля. Анализ результатов развития ситуации после управленческих воздействий. Понятия контроля. Его функции. Определение результатов контроля. Причины необходимости контроля. Виды контроля. Обратная связь, как основной инструмент осуществления контроля. Отрицательные и положительные результаты контроля. Виды ответственности.</p>
<b>Б1.О.22 Русский язык и деловое общение</b>			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
УК-4	<p>УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи;</li> <li>– особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности;</li> <li>– правила речевого этикета делового человека;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деловое общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей;</li> <li>– создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия;</li> <li>– навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации;</li> <li>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.</li> </ul>	<p>Основные функции языка. Критерии культуры речи. Из истории становления языка деловой сферы. Сфера деловых отношений. Речевая культура и культура речи. Понятие языковой нормы. Основные литературные нормы русского языка. Стилистическая дифференциация русского литературного языка. Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и лексико-грамматические особенности. Новые явления в официально-деловом стиле. Внутристилевая и жанровая дифференциация официально-делового стиля.</p> <p>Деловое общение: виды, формы, языковая специфика. Понятие коммуникативной компетентности и коммуникативного барьера. Структура коммуникативной компетентности. Техника эффективного делового общения. Коммуникативные качества эффективной деловой речи. Невербальные средства в деловом общении. Социальное и личное пространство. Типология жанров письменной деловой коммуникации. Канцелярский подстиль: деловая документация. Речевой этикет в деловой переписке. Устная речь и ее особенности. Устная форма речи и ее отличие от формы письменной. Служение как вид речевой деятельности. Приемы эффективного слушания. Устная публичная речь: определение, сфера функционирования, лингвистические особенности. Принципы и правила подготовки публичного выступления. Инвенция. Разработка темы выступления. Диспозиция. Работа над композицией речи. Элокуция. Работа над языковой формой речи.</p> <p>Понятие коммуникативной личности делового человека. Образ и стереотипы делового человека. Коммуникативно-речевое пространство делового человека. Типы речевой культуры делового человека. Причины возникновения конфликтов в деловом общении.</p>
<b>Б1.О.30 Управление проектами в профессиональной деятельности</b>			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
УК-2	<p>УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>– понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>– компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>– инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;</li> <li>– риски реализации программы, проекта.</li> <li>– методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>– условия организации проектной работы;</li> <li>– цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности;</li> <li>– особенности волонтерских проектов;</li> <li>– механизмы и технологии волонтерской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>– выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать спо-</li> </ul>	<p>Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. Профессиональная деятельность человека. Понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их формирования. Управление социальной группой. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.</p> <p>Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</p> <p>Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.</p> <p>Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.</p> <p>Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.</p> <p>Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли.</p> <p>Лидерство в проекте. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды.</p> <p>Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия ра-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>собы решения задач при необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</li> <li>– организовывать работу по реализации волонтерской деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>– технологиями реализации волонтерских проектов;</li> <li>– методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul>	<p>бот при реализации проектов.</p> <p>Планирование проекта, управление сроками проекта. методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта.</p> <p>Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы.</p> <p>Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии.</p> <p>Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.</p>
УК-3	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>– теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>– основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их формирования);</li> <li>– способы управления группой;</li> <li>– социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра).</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>	<p>Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта.</p> <p>Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.</p> <p>Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.</p> <p>Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.</p> <p>Понятие инвестиционного портфеля, виды портфелей. Понятие оптимального инвестиционного портфеля. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.</p> <p>Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятель-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;</li> <li>– организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;</li> <li>– диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;</li> <li>– выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативных взаимодействий;</li> <li>– выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;</li> <li>– приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;</li> <li>– приемами эффективной целевой работы в команде;</li> <li>– навыками побуждения активности людей при взаимодействии;</li> <li>– навыком презентации и самопрезентации в социальной среде.</li> </ul>	<p>ности. Развитие волонтёрства в различных сферах деятельности. Исторические циклы добровольческой деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.</p> <p>Организация работы с волонтерами Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности.</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
<b>Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность</b>			
УК-9	<p>УК-9.1- Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности работников по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественно-го порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;</li> <li>- методы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественно-го порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- применять знания в будущей профессии о методах обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны</li> </ul>	<p>Специфика обучения в системе высшего образования по специальности «Экономическая безопасность». Квалификационная характеристика выпускника. Требования к профессиональной подготовке. Содержание подготовки. Содержание учебных дисциплин. Виды и порядок выполнения письменных работ. Виды и порядок прохождения практик. Основы работы с информационными базами. Мотивы выбора профессии. Кодекс этики. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.	
<b>Б1.В.06 Бизнес-планирование</b>			

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
УК-2	<p>УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и этапы разработки проектных решений, разделов перспективных планов экономического развития организации;</li> <li>- сущность, структуру и содержание бизнес-плана;</li> <li>- особенности составления бизнес-планов;</li> <li>- методику проведения исследования для подготовки разделов бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности,</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия для бизнес-плана;</li> <li>- проводить анализ рынка сбыта и конкурентов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки проектных решений разделов планов экономического развития организации;</li> <li>- основными навыками составления</li> </ul>	<p>Основы бизнес-планирования на предприятии Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, резюме, описание предприятия и отрасли, характеристика услуг и продукции Методика подготовки бизнес-плана: исследование и анализ рынка сбыта, конкуренция и конкурентное преимущество, план маркетинга Методика подготовки бизнес-плана: план производства, организационный план Методика подготовки бизнес-плана: финансовый план, финансовая стратегия, потенциальные риски</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	бизнес-планов; - навыками и методикой проведения исследования рынка.	
ПК-5	Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- методику расчета данных, необходимых для разделов бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</li> <li>- обосновывать показатели экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- методами оценки емкости и потенциала рынка;</li> <li>- методикой расчета показателей проекта.</li> </ul>	

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
<b>Б1.В.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: дисциплины (секции) Легкая атлетика, Волейбол, Баскетбол, Плавание</b>			
УК-7	<p>УК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>– особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– особенности форм и содержания физического воспитания;</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптивных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности</li> </ul>	<p><i>Секция «Легкая атлетика»</i></p> <p>Положительные эффекты бега. Характеристика составных частей техники бега: начало бега (старт), стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Специальные беговые упражнения. Работа рук во время бега. Общая физическая подготовка (далее ОФП) на учебно-тренировочных занятиях по легкой атлетике. Техника передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники эстафетного бега. Польза спортивной ходьбы для организма человека. Структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Специальные упражнения прыгуна в высоту. Основы техники прыжков. Фазы движения. Техника отталкивания. Техника приземления. Упражнение без предметов, с предметами, на гимнастической стенке, на скамейке, используемые прыгунами в длину. Применение средств и методов для развития взрывной силы. Основы техники метаний. Факторы, определяющие дальность полета снаряда. Кинематические формы движений в различных видах метаний. Создание и эффективность системы: метатель-снаряд. Техника барьерного бега. Фазы при преодолении барьера. Дистанции барьерного бега. Стиль-чез. Дистанции. Преграды. Особенности бега с препятствиями. Подводящие упражнения.</p> <p><i>Секция «Баскетбол»</i></p> <p>ОФП на учебно-тренировочных занятиях по баскетболу. Стойки баскетболиста и перемещения бегом в нападении в сочетании с развитием быстроты и скоростно-силовых качеств. Игровые приемы нападения. Игровые приемы защиты. Пробежка. Фолы. Столкновение. Блокировка. Касания соперника. Задержка. Толчок. Персональный фол. Обоюдный фол. Неспортивный фол. Дисквалифицирующий фол. Технический фол. Действия игрока без мяча. Действия игрока с</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>средствами физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>мячом. Сочетания индивидуальных тактических действий. Групповые тактические действия. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков. Командные тактические действия. Разновидности специального нападения. Действия против нападающего без мяча. Действия против нападающего, владеющего мячом. Место защиты по отношению к центровому. Групповые действия: противодействие "тройке", крестному выходу и "малой восьмерке". Зонная защита. Смешанная защита. Защита прессингом. Игровая практика.</p> <p><i>Секция «Волейбол»</i></p> <p>ОФП на учебно-тренировочных занятиях по волейболу. Техника перемещения на площадке, стойки. Техника передач и приема мяча. Техника подач. Структура и техника нападающего удара. Техника блокирования в волейболе. Игровое взаимодействие в волейболе. Индивидуальные и групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии и задней линии при приеме, подачи нападающих ударов, при блокировании и страховке. Система игры в защите углом вперед и углом назад. Игровые взаимодействия в нападении. Тактика нападения. Групповые упражнения в тройках. Групповые упражнения в парах. Игровая практика.</p> <p><i>Секция «Плавание»</i></p> <p>Повышение адаптационных резервов организма средствами плавания. Техника работы ног, обучение дыханию. Выполнение комплекса упражнений у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры для обучения работе ног. Согласование дыхания с работой ног. Работа рук. Согласование дыхания с работой рук и ног. Выполнение имитационных упражнений на сухе. Обучение согласованию движений рук, ног и дыханию в способе вольный стиль. Техника плавания способом кроль. Техника плавания способом баттерфляй. Техника плавания способом брасс. Согласование движений рук, ног и дыхания. Техника стартов и поворотов в спортивном плавании. Техника прикладного плавания. Плавание в</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
			усложненных условиях. Плавание с помощью подсобных средств. Переплавы вплавь с предметами. Способы отдыха в воде. Спасение пострадавших на воде. Оказание первой помощи пострадавших на воде. Способы и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему на воде. Ознакомление со способами искусственного дыхания. Виды утопления, непрямой массаж сердца.
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Практикум 1С:Предприятие</b>			
ПК-5	ПК-1.5. Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</li> <li>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	Общая характеристика пакета 1С: Бухгалтерия, организационные аспекты, основные понятия Ввод исходных данных, заполнение справочников Регистрация хозяйственных операций. Ввод входящих остатков Учет основных средств Учет материально-производственных запасов Учет готовой продукции и ее реализация Учет денежных средств в кассе и на р/счете. Учет расчетов с подотчетными лицами Расчет себестоимости готовой продукции Закрытие счетов бухгалтерского учета Анализ состояния бухгалтерского учета. Формирование отчетности Кадровый учет. Учет расчетов с персоналом Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации Работа с тестами 1С:Профессионал Формирование хозяйственных операций по разделу основных средств и нематериальных активов Формирование хозяйственных операций по учету МПЗ. Формирование операций по учету выпуска ГП и ее реализации. Расчет себестоимости Формирование хозяйственных операций по расчетному счету и кассе. Закрытие месяца. Составление бухгалтерской отчетности

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;</li> <li>- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</li> </ul>	
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Управленческий учет</b>			
ПК-5	ПК-1.5. Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы управленческого учета;</li> <li>- основные понятия, приемы и методы управленческого учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора и обработки информации в управленческом учете, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учета затрат, принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования методов управленческого учета и анализа, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</li> </ul>	<p>Сущность управленческого учета Затраты и их классификации Анализ безубыточности Калькулирование себестоимости продукции Системы калькулирования полной и сокращенной себестоимости продукции Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости Бюджетирование в системе управленческого учета Учет и отчетность по центрам ответственности Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		субъектов.	
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Комплексный анализ хозяйственной деятельности</b>			
ПК-3	ПК-3.1 Способен проводить внутренний контроль в целях ПОД/ФТ в организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.</li> </ul>	Цель, задачи, предмет, объект, субъект, функции анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности Виды анализа, классификация и их характеристика Методы анализа. Содержание методов Основные принципы и приемы анализа Информационная база анализа Организация аналитической работы на предприятии Анализ состояния и использования основных фондов Анализ использования материальных ресурсов Анализ использования трудовых ресурсов Анализ затрат на производство и реализацию Анализ финансового состояния предприятия Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия
ПК-5	ПК-1.5. Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
		- методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов.	
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Учет и анализ банкротства</b>			
ПК-3	ПК-3.1 Способен проводить внутренний контроль в целях ПОД/ФТ в организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей.</li> </ul>	<p>Введение в дисциплину</p> <p>Понятие, виды и признаки банкротства</p> <p>Общий порядок процедуры банкротства</p> <p>Определение права и обязанности саморегулируемой организации</p> <p>Арбитражные управляющие, понятие, права и обязанности</p> <p>Наблюдение</p> <p>Финансовое оздоровление</p> <p>Внешнее управление</p> <p>Конкурсное производство</p> <p>Правительственная методика проведения анализа финансового состояния арбитражными управляющими</p> <p>Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства</p> <p>Зарубежные методики прогнозирования банкротства</p> <p>Отечественные методики прогнозирования банкротства</p> <p>Особенности процедуры банкротства градообразующих и кредитных организаций, отсутствующего и ликвидируемого должника</p> <p>Прекращаемая деятельность, понятие, отражение в бухгалтерской отчетности, особенности составления предликвидационного и ликвидационного баланса</p> <p>Антикризисное управление</p>
ПК-5	ПК-1.5. Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– принципы анализа, диагностики и учета банкротств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых</li> </ul>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с целью анализа и диагностики банкротств.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа, диагностики и учета банкротств;</li> <li>– методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul>	
<b>Б1.В.ДВ.06.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности</b>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Осуществляет сбор и анализ данных о затратах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений.</p> <p>ПК-2.2. Участвует в разработке планов доходов и расходов организаций сферы гостеприимства и общественного питания.</p> <p>ПК-2.3. Организует оценку экономической эффективности деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- виды рисков, методическую базу их анализа и оценки;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков, предупреждения, пре-</li> </ul>	<p>Финансовый риск как объект управления.</p> <p>Практические аспекты финансового риск-менеджмента.</p> <p>Анализ финансовых рисков.</p> <p>Способы снижения финансовых рисков.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Аннотация</i>
	<p>ний.</p> <p>ПК-2.4. Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений.</p>	<p>сечения рисков в системе экономической безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков, предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности.</li> </ul>	
	<b>Б1.В.ДВ.06.02 Система управления рисками и капиталом в кредитных организациях</b>		
ПК-2	<p>ПК-2.1. Осуществляет сбор и анализ данных о затратах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений.</p> <p>ПК-2.2. Участвует в разработке планов доходов и расходов организаций сферы гостеприимства и общественного питания.</p> <p>ПК-2.3. Организует оценку экономической эффективности деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений.</p> <p>ПК-2.4. Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды рисков кредитной организации;</li> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения функционирования системы управления рисками и капиталом в кредитной организации;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации в системе управления рисками и капиталом кредитной организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять и анализировать информацию для выявления рисков кредитной организации;</li> <li>- уметь управлять рисками и капиталом кредитной организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проверки и анализа информации, имеющей значение для</li> </ul>	<p>Система управления рисками и капиталом в кредитной организации: основные определения и положения</p> <p>Практическая реализация системы управления рисками и капиталом в кредитной организации</p> <p>Классификация объектов управления рисками и капиталом в кредитной организации</p> <p>Общие подходы к организации системы управления рисками и капиталом в кредитной организации</p> <p>Организация процесса управления рисками в кредитной организации</p> <p>Организация процесса управления капиталом в кредитной организации</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	структурных подразделений.	выявления рисков кредитной организации; - навыками управления рисками и капиталом в интересах выявления, предупреждения и пресечения рисков кредитной организации.	
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>			
<b>ФТД.01 Организация и методы налоговых проверок</b>			
ПК-2	ПК 2.1 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности при проведении налоговых проверок;</li> <li>- виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки;</li> <li>- возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере налогообложения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать налоговую проверку используя методики по получению юридически значимой информации, для выявления рисков и угроз экономической безопасности</li> <li>- проверять, анализировать, оцени-</li> </ul>	<p>Организационно-правовые основы деятельности налоговых органов при реализации своих полномочий по подготовке и проведению налоговых проверок</p> <p>Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок</p> <p>Камеральные налоговые проверки</p> <p>Выездные налоговые проверки</p> <p>Разрешение споров по результатам налоговых проверок</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>вать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере налогообложения.</li> </ul>	
	<b>ФТД.02 Отмывание денег через Интернет-технологии: проявления, противодействие</b>		
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- принципы осуществления контролирующих функций посредством информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контролирующие функции с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации;</li> </ul>	<p>Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных технологий: общая характеристика, международное противодействие</p> <p>Юридический анализ преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>Проблемные вопросы уголовно-правового противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Основы системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>Предупреждение легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		навыками осуществления контроля с применением информационно-коммуникационных технологий в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	
ПК-1	<p>ПК-1.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>ПК-1.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>ПК-1.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществляемых с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, осуществляемых через Интернет-технологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами организации и осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности, в том числе осуществляемых через Интер-</li> </ul>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		нет; - способами устраниять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	

## **Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебные планы ОПОП определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося.

Учебные планы ОПОП представлены отдельными документами и размещены на официальном сайте КГПИ КемГУ «<http://nbikemsu.ru>» в электронной информационно-образовательной среде (далее ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

## **Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ КемГУ в ЭИОС в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

## **Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>».

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

## **Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа ГИА включает требования к защите выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу [«<https://skado.dissw.ru/table/>»» \(свободный доступ\).](https://skado.dissw.ru/table/)

## **Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные средства представлены фондом оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик ОПОП и фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Методические материалы ОПОП представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу [«<https://skado.dissw.ru/table/>»» \(свободный доступ\).](https://skado.dissw.ru/table/)

## **Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками КГПИ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятель-

ности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

## **10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

КемГУ (КГПИ КемГУ) располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
<b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. <b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. <b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>223</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> стационарное -	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

	<p>ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<b>401</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - государственной итоговой аттестации.	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>403</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа;	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентаций:</b> ноутбук, экран, проектор.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> переносное – ноутбук, кран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>404</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> переносное – ноутбук, кран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p><b>410</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p><b>614</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносные – ноутбук, экран, проектор.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<b>615</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p><b>Наглядные учебные пособия (электронные):</b> политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>616</b> Учебная аудитория для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>711</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<p>(практического) типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>501 Компьютерный класс.</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное – компьютеры для обучающихся (17 шт.).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p><b>509 Компьютерный класс.</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- учебной практики;</li> <li>- текущего контроля и про-</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

межуточной аттестации.	<p>сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<b>115 Тренажерный зал.</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<b>Оборудование:</b> специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «BMG-4700С» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
<b>102 Зал тренажерной техники.</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
<b>201 Игровой спортивный зал.</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
<b>208 Зал ритмической гимнастики.</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
<b>214 Бассейн.</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
<b>Тир.</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> оборудованное место стрельбищ. <b>Оборудование:</b> винтовка спор-	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

<p>(практического) типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля.</li> </ul>	<p>тивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), огневой рубеж, дартс.</p>	
<p><b>509 Лингафонный кабинет</b></p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p><b>224 Кабинет анатомии и медицинских знаний.</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – телевизор; переносное - экран, ноутбук, проектор.</p> <p><b>Оборудование и материалы:</b> тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитраттестер, наборы учебных микропрепараторов анатомических, носилки тканевые.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

<p><b>230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности.</b></p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Лабораторное оборудование и материалы:</b> противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведкивойской.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p><b>419/1 Учебный зал судебных заседаний.</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p><b>710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципаль-</b></p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<p><b>ное управление».</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.</p>	<p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – компьютер, экран, проектор. <b>Наглядные учебные пособия (электронные):</b> политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>409 Учебно-криминалистическая лаборатория.</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование и учебные материалы для презентации:</b> телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике. <b>Оборудование и материалы:</b> комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система. <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<p><b>501 Лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении</b></p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p><b>Наглядные учебные пособия (электронные):</b> политикио-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области, стратегии и программы социально-экономического развития территорий.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> стационарное - компьютеры для обучающихся (17 шт.).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007)</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p><b>509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования.</b></p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

	<p>(отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Опера 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<b>509 Лаборатория. 1С: Бухгалтерия.</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Опера 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>733 Класс деловых игр.</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа.	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> круглый стол, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное – ноутбук, экран, проектор.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	<p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<b>106 Помещение для самостоятельной работы студентов.</b>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая переносная, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное – компьютеры для обучающихся (3 шт.), телевизор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</b>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стеллажи для хранения переносного учебного оборудования (ноутбуки, проекторы, экраны). Инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования (диагностическое оборудование, паяльное оборудование, инструменты).</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), про-

граммах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» - <https://dlib.eastview.com> .

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ - <https://library.khpi.ru/> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК - авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин ОПОП в Приложении 2.

### **10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://khpi.ru/svden/ovz/>).

## **Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП**

Качество подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в КГПИ КемГУ, осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КГПИ КемГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП в федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ОПОП КГПИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КГПИ КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ КемГУ проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ КемГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

## **Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной технологии</b>	<b>Краткая характеристика</b>
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

## **Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Ответственный за ОПОП:**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Соина-Кутищева Юлия Николаевна	канд. экон. наук, доцент	заведующий кафедрой экономики и управления	тел. 8(3843) 744678 (вн. 278) <a href="mailto:julinsk@yandex.ru">julinsk@yandex.ru</a>

### **Внешний эксперт ОПОП:**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Рукавишников Роман Борисович	Начальник отдела экономической безопасности	ООО «ТФМ-Спецтехника», г. Новокузнецк	8(3843)323-570, <a href="mailto:r.rukavishnikov@tfm-st.ru">r.rukavishnikov@tfm-st.ru</a>
Лучшев Кирилл Юрьевич	Председатель	Контрольно-счетная палата Новокузнецкого городского округа	8 (3843) 321-592; 321-694 <a href="mailto:otd_vmfk@admnkz.info">otd_vmfk@admnkz.info</a>

**Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,  
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

по специальности:

38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование)

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	C	Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	8	Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	C/04.8	8

**Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ОПОП**

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
<b>Блок I. Дисциплины (модули)</b>	
<b>Базовая часть</b>	
Философия	<p>Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about</a>.</p> <p>Библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://iph.ras.ru/books.htm">http://iph.ras.ru/books.htm</a>.</p> <p>Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://platona.net/load/">https://platona.net/load/</a>.</p> <p>Вопросы философии [Электронный ресурс] : архив номеров журнала. – Режим доступа: <a href="http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44">http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44</a>.</p> <p>Логос [Электронный ресурс] : архив номеров журнала. – Режим доступа: <a href="http://www.logosjournal.ru/">http://www.logosjournal.ru/</a>.</p> <p>Мамардашвили, М. Беседы о мышлении. Часть 1. – Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ee5wONTE-ck&amp;t=46s">https://www.youtube.com/watch?v=ee5wONTE-ck&amp;t=46s</a>.</p> <p>Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about</a>.</p> <p>Пятигорский, А. М. Древние философии мира / Проект Радио Свобода «Свободный философ Пятигорский», 1974–1975. – Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x0WnFru4ANg&amp;list=PLjzffMa57ltsRZN_b6YZpaGHv4rKyg8nUw&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=x0WnFru4ANg&amp;list=PLjzffMa57ltsRZN_b6YZpaGHv4rKyg8nUw&amp;index=1</a>.</p> <p>Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about</a>.</p> <p>Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about</a>.</p> <p>Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://seop.llc.uva.nl/contents.html">http://seop.llc.uva.nl/contents.html</a>.</p>
Иностранный язык	<p>1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.</p> <p>BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">www.bbc.co.uk/learningenglish</a>, свободный. – Яз.англ.</p> <p>British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk">https://www.natcorp.ox.ac.uk</a>, свободный. – Яз.англ.</p> <p>Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <a href="http://www.ldoceonline.com">https://www.ldoceonline.com</a>, свободный. – Яз.англ.</p>

	Deutsch Lernen [Электронный ресурс] : интернет-портал Deutsche Welle. Видеосюжеты, упражнения по немецкому языку. – Электронные данные. – Режим доступа : <a href="http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055">http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055</a> , свободный. – Яз.нем.
История	<p>2. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a></p> <p>Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="#">нэб.рф</a></p> <p>Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3">https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3</a></p> <p>Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: <a href="http://www.hrono.info/biograf/index.php">http://www.hrono.info/biograf/index.php</a></p> <p>Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: <a href="http://historydoc.edu.ru/">historydoc.edu.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: <a href="http://www.dissercat.com">http://www.dissercat.com</a></p> <p>«Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <a href="http://cheloveknauka.com">http://cheloveknauka.com</a></p> <p>Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <a href="http://www.dissercat.com">http://www.dissercat.com</a></p> <p>«Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a></p>
Микроэкономика	<p>3. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a></p> <p>База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <a href="https://www.sciencedirect.com/#open-access">https://www.sciencedirect.com/#open-access</a></p> <p>Базы данных Всемирного банка - <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a></p>
Макроэкономика	<p>4. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a></p> <p>База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <a href="https://www.sciencedirect.com/#open-access">https://www.sciencedirect.com/#open-access</a></p> <p>Базы данных Всемирного банка - <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a></p>
Бухгалтерский учет	<p>5. Единый архив экономических и социологических данных – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) – URL: <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: <a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a></p>

	Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a>
Экономический анализ	6. Универсальная база данных East View (периодика) – <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
Финансы	7. Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.mfinfin.ru/ru/statistics/">https://www.mfinfin.ru/ru/statistics/</a> 8. Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <a href="https://www.ofukem.ru/budget/">https://www.ofukem.ru/budget/</a> 9. Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – 4. Финансы – <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/finansy">https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</a> 10. Официальный сайт Центрального банка РФ – Информационно-аналитические материалы – <a href="https://cbr.ru/analytics/">https://cbr.ru/analytics/</a>
Аудит	11. Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: <a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a>
Налоги и налогообложение	12. «Консультант +» — URL: <a href="http://www.consultantplus.ru">http://www.consultantplus.ru</a> – Режим доступа: свободный. Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: <a href="http://www.buhgalt@buhgalt.ru">http://www.buhgalt@buhgalt.ru</a> – Режим доступа: свободный. Российская национальная библиотека. — URL: <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a> – Сайт ФНС — URL: <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru/</a>
Контроль и ревизия	13. «Консультант +» — URL: <a href="http://www.consultantplus.ru">http://www.consultantplus.ru</a> – режим доступа: свободный. Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: <a href="http://www.buhgalt.ru">http://www.buhgalt.ru</a> – режим доступа: свободный. Сайт ФНС — URL: <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru/</a> – режим доступа: свободный
Судебная экономическая экспертиза	14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Безопасность жизнедеятельности	15. Официальный сайт правительства Российской Федерации – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru/</a> МЧС России – URL: <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru/</a> Журнал «Безопасность жизнедеятельности» – URL: <a href="http://novtex.ru/bjd/">http://novtex.ru/bjd/</a> . Электронная библиотека по безопасности – URL: <a href="http://warning.dp.ua/lib.htm">http://warning.dp.ua/lib.htm</a> . Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности – URL: <a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru/</a>
Уголовное право	16. 1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный. 2.Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Уголовный процесс	17. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> .
Криминалистика	18. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: свободный – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
Специальная (медицинская) подготовка	19. Медицинская справочно-энциклопедическая литература – URL: <a href="https://medportal.ru">https://medportal.ru/</a> Официальный сайт медицинского учреждения Министерства внутренних дел Российской Федерации – URL: <a href="https://мсч.68.мвд.рф/Poleznaya_informaciya">https://мсч.68.мвд.рф/Poleznaya_informaciya</a> .

Специальная (стрелковая и силовая) подготовка	20. Научная электронная библиотека elibrary – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Официальный сайт Министерства спорта РФ – <a href="https://minsport.gov.ru/">https://minsport.gov.ru/</a> Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a>
Основы экономической безопасности	21. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» – URL: <a href="http://econbez.ru/">http://econbez.ru/</a> .
Национальная экономическая безопасность	22. Сайт Президента России. Стратегия национальной безопасности РФ - URL: <a href="http://www.kremlin.ru/supplement/424">http://www.kremlin.ru/supplement/424</a> Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - URL: <a href="http://econbez.ru/">http://econbez.ru/</a>
Экономическая безопасность регионов	23. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <a href="http://econbez.ru">http://econbez.ru</a> Данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс. Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы – <a href="http://www.budgetrf.ru/">http://www.budgetrf.ru/</a> . Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	24. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - <a href="http://cbi.ru/analytics/?PrtId=overview_practices">http://cbi.ru/analytics/?PrtId=overview_practices</a> База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <a href="https://www.cbr.ru/finmarket/">https://www.cbr.ru/finmarket/</a> База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <a href="https://www.cfin.ru/finanalysis/math/">https://www.cfin.ru/finanalysis/math/</a> Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a> Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Физическая культура и спорт	25. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/</a> Информация о физической культуре в жизни современного человека – <a href="http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml">http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</a> Статьи по физической культуре – <a href="http://window.edu.ru/resource/547/58547">http://window.edu.ru/resource/547/58547</a> История Олимпийских игр современности – URL : <a href="http://www.olympichistory.info/">http://www.olympichistory.info/</a> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</a> Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a> Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - <a href="http://www.fisu.net">http://www.fisu.net</a>

Экономическая и социальная география	<p>26. Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL <a href="http://cisstat.com/">http://cisstat.com/</a></p> <p>Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]:URL <a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a></p> <p>Русское географическое общество <a href="https://www.rgo.ru/ru">https://www.rgo.ru/ru</a></p> <p>Словарь географических названий <a href="https://gufo.me/dict/geographical_names">https://gufo.me/dict/geographical_names</a></p> <p>База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia</a></p> <p>Данные по численности населения городов, стран и территорий мира <a href="http://world-gazetteer.com/">http://world-gazetteer.com/</a></p>
Высшая математика	<p>27. Общероссийский математический портал (информационная система) <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a></p>
Цифровая экономика	<p>28. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: <a href="https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/">https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/</a></p> <p><a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">Единый архив экономических и социологических данных</a> – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p><a href="http://digital-economy.ru/">Научный журнал «Цифровая экономика»</a> – URL: <a href="http://digital-economy.ru/">http://digital-economy.ru/</a></p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» <a href="https://digital.ac.gov.ru/about/">https://digital.ac.gov.ru/about/</a></p>
Русский язык и культура речи	<p>29. Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа: <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>.</p> <p>Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста – URL: <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>.</p> <p>Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов – URL: режим доступа: <a href="http://doc-style.ru/">http://doc-style.ru/</a>.</p>
Информационные технологии и информационная безопасность	<p>30. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <a href="http://citforum.ru">http://citforum.ru</a></p> <p>База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа <a href="http://economy.gov.ru/minec/about/systemsinfosystems/">http://economy.gov.ru/minec/about/systemsinfosystems/</a></p> <p>Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») режим доступа <a href="http://innovation.gov.ru/">http://innovation.gov.ru/</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.— [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана.</p>
Принятие управленческих решений	<p>31. База данных публикаций электронного научного журнала «Региональная экономика и управление» - URL: <a href="http://uecs.mcnip.ru/">http://uecs.mcnip.ru/</a></p> <p>База данных публикаций научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики»: Евразийский международный научно-аналитический журнал - URL: <a href="http://www.m-economy.ru">http://www.m-economy.ru</a></p> <p>Менеджмент в России и за рубежом: журнал – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/querybox.asp?titles_all=9628">https://www.elibrary.ru/querybox.asp?titles_all=9628</a></p>

Социология	<p>32. Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2020. – URL: <a href="https://www.isras.ru/">https://www.isras.ru/</a> .</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2020. – URL: <a href="https://www.vestnik-isras.ru/">https://www.vestnik-isras.ru/</a></p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2020. – URL: <a href="https://www.isras.ru/socis.html">https://www.isras.ru/socis.html</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Электронная библиотека РГБ - <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a></p>
Национальная экономика	<p>33. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Официальный сервер органов государственной власти РФ: <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a></p> <p>Президент РФ: <a href="http://www.kremlin.ru/events">http://www.kremlin.ru/events</a></p> <p>Государственная Дума ФС РФ: <a href="http://www.duma.ru">www.duma.ru</a></p> <p>Совет Федерации ФС РФ: <a href="http://council.gov.ru">http://council.gov.ru</a></p> <p>Электронная библиотека журналов: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>Российская Государственная Библиотека: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a></p> <p>Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a></p> <p>Федеральный портал Российское образование: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru/</a></p> <p>Экономический портал: <a href="http://www.economicportal.ru/">http://www.economicportal.ru/</a></p> <p>Правовая справочная система «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>Правовая справочная система «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>
Региональная экономика	<p>34. Президент Российской Федерации [сайт] – URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a></p> <p>Правительство Российской Федерации [сайт] – URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a></p> <p>Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт] – URL: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a></p> <p>Портал государственных программ Российской Федерации [сайт] – URL: <a href="http://www.programs.gov.ru/Portal">http://www.programs.gov.ru/Portal</a></p> <p>Информационно-аналитический портал [сайт] – URL: <a href="http://www.socpolitika.ru">http://www.socpolitika.ru</a></p> <p><u>Консультант-плюс. Справочно-правовая система</u> [сайт] – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p>
Статистика	<p>35. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы – URL: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p>
Гражданское право и процесс	36. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .

	Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> .
Политология	<p>37. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»: сайт. – Москва, 2020. – URL: <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ): сайт. – Москва, 2020. – URL: <a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Библиотека РГИ: сайт. – Москва, 2020. – URL: <a href="http://sbiblio.com">http://sbiblio.com</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Университетская информационная система России. – Москва, 2020. – URL: <a href="http://uisrussia.msu.ru">www.uisrussia.msu.ru</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Информационно-политический канал «Polit.ru». – Москва, 2020. – URL: <a href="http://Polit.ru">http://Polit.ru</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных. – Москва, 2020. – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Электронно-библиотечная система "Лань": сайт. – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Знаниум»: сайт. – URL: <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) : сайт. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» : сайт. – URL: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>.</p> <p>Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.</p> <p>Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» : сайт. – URL: <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>.</p> <p>Научная электронная библиотека : сайт. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ авторизованный.</p> <p>Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: <a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a> КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.</p>

Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>38. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>  Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gksr.ru/">www.gksr.ru/</a>  Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>  Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>  Официальный сайт Европейского союза (ЕС) <a href="http://europa.eu">http://europa.eu</a>  Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>-  Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) <a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a> -  Официальный сайт Организации Объединенных наций (ООН) URL: <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a>  Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>  Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a></p>
Экономика организации	<p>39. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  Официальный сайт Росстата <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>  Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>/  Портал «Управление производством» - <a href="http://www.up-pro.ru">www.up-pro.ru</a>  Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a>  Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info">idip.info/</a></p>
Эконометрика	<p>40. Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>  Федеральный образовательный портал статей «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>/  Медиаматериалы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gDpDWESh2qA">https://www.youtube.com/watch?v=gDpDWESh2qA</a> — Коэффициент детерминации  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1_VZnM1At70">https://www.youtube.com/watch?v=1_VZnM1At70</a> — Пример 2. Парная регрессия. Часть 1  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wkcqBJ_4PA">https://www.youtube.com/watch?v=wkcqBJ_4PA</a> — Пример 2. Парная регрессия. Часть 2  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0taBkNpz5p8">https://www.youtube.com/watch?v=0taBkNpz5p8</a> — Суть метода наименьших квадратов  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uFKqKrlKCK8">https://www.youtube.com/watch?v=uFKqKrlKCK8</a> — Геометрия множественной регрессии</p>
Управление проектами	<p>41. Единый архив экономических и социологических данных – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>  Универсальная база данных East View (периодика) – URL: <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>  Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>  Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru/</a>  МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>  Официальный сайт Федеральной статистической службы</p>

	<p><a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p>
Деньги, кредит, банки	<p>42. База данных «Обзор банковского сектора» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst">https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst</a> Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gksr.ru/">www.gksr.ru/</a> Министерство финансов РФ - <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a> Федеральная служба по финансовому мониторингу - <a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a></p>
Финансовые рынки и институты	<p>43. Официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a> Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - <a href="http://innovation.gov.ru">http://innovation.gov.ru</a> Международная база инвестиционных проектов - <a href="http://idip.info/">http://idip.info/</a> Базы данных Фонда прямых инвестиций <a href="https://rdif.ru/">https://rdif.ru/</a></p>
Коррупция: причины, проявления, противодействие	<p>44. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>, свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>, свободный.</p>
Административное право и процесс	<p>45. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>, свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>, свободный. Федеральная служба государственной статистики. Базы данных. ЦБСД. Правонарушения. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru">http://cbsd.gks.ru</a>, свободный.</p>
Введение в профессиональную деятельность	<p>46. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> / - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс). <a href="http://www.pravo.ru">www.pravo.ru</a> - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»). <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a> – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.</p>
Конституционное право	<p>47. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>, свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>, свободный.</p>
Документационное обеспечение профессиональной деятельности	<p>48. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , свобод-</p>

	ный. – Загл. с экрана.
Финансовый мониторинг	49. «Консультант +» — URL: <a href="http://www.consultantplus.ru">http://www.consultantplus.ru</a> – Режим доступа: свободный Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: <a href="http://www.buhgalt.ru/">http://www.buhgalt.ru/</a> – Режим доступа: свободный Вестник финансового мониторинга — URL: <a href="https://vestnik115fz.ru/">https://vestnik115fz.ru/</a> – Режим доступа: свободный Сайт ФНС — URL: <a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a> – Режим доступа: свободный
Юридическая психология	50. Юридическая психология: сайт – URL: <a href="http://yurpsy.com/">http://yurpsy.com/</a> Психологический словарь. – URL: <a href="http://psi.webzone.ru/">http://psi.webzone.ru/</a>
Налоговый учет и отчетность	51. «Консультант +» – URL: <a href="http://www.consultantplus.ru">http://www.consultantplus.ru</a> режим доступа: свободный Журнал «Бухгалтерский учет» – URL: <a href="http://www.buhgalt@buhgalt.ru">http://www.buhgalt@buhgalt.ru</a> режим доступа: свободный Российская национальная библиотека URL: <a href="http://www.nlr.ru/">www.nlr.ru/</a> . Сайт ФНС – URL: <a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a>
Бизнес-планирование	52. Единый архив экономических и социологических данных – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> Универсальная база данных East View (периодика) – URL: <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a> Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: <a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a> Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a>
Финансовое право	53. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный.
Формирование и анализ бухгалтерской отчетности	54. «Консультант +» — URL: <a href="http://www.consultantplus.ru">http://www.consultantplus.ru</a> – Режим доступа: свободный Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: <a href="http://www.buhgalt.ru/">http://www.buhgalt.ru/</a> – Режим доступа: свободный Вестник финансового мониторинга — URL: <a href="https://vestnik115fz.ru/">https://vestnik115fz.ru/</a> – Режим доступа: свободный Сайт ФНС — URL: <a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a> – Режим доступа: свободный
Международное экономическое право	55. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный.
Правовое регулирование экономической и информационной безопасности	56. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный. Сайт Министерства финансов Российской Федерации: аудиторская деятельность – URL: <a href="https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/audit/standarts/anticorr/">https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/audit/standarts/anticorr/</a>
Внутренний контроль	57. «Консультант +» — URL: <a href="http://www.consultantplus.ru">http://www.consultantplus.ru</a> – Режим доступа: свободный Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: <a href="http://www.buhgalt.ru/">http://www.buhgalt.ru/</a> – Режим доступа: свободный Вестник финансового мониторинга — URL: <a href="https://vestnik115fz.ru/">https://vestnik115fz.ru/</a> – Режим доступа: свободный Сайт ФНС — URL: <a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a> – Режим доступа: свободный
Элективные дис-	58. Информация о физической культуре в жизни современного человека

циплины по физической культуре и спорту: дисциплины (секции) Баскетбол, Плавание, Волейбол, Легкая атлетика	<p>– <a href="http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml">http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</a></p> <p>Статьи по физической культуре – <a href="http://window.edu.ru/resource/547/58547">http://window.edu.ru/resource/547/58547</a></p> <p>История Олимпийских игр современности – URL : <a href="http://www.olympichistory.info/">http://www.olympichistory.info/</a></p> <p>База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</a></p> <p>Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a></p> <p>Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - <a href="http://www.fisu.net">http://www.fisu.net</a></p>
Практикум 1С:Предприятие	<p>59. Единый архив экономических и социологических данных – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>60. Универсальная база данных East View (периодика) – URL: <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>61. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>62. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>63. Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: <a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a></p> <p>64. Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a></p>
Управленческий учет	<p>65. Единый архив экономических и социологических данных – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) – URL: <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: <a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a></p> <p>Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a></p>
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	<p>66. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) – <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p>
Учет и анализ банкротств	<p>67. Единый архив экономических и социологических данных – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) – URL: <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: <a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a></p>

	Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a>
Международные стандарты финансовой отчетности	68. Единый архив экономических и социологических данных — URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> Универсальная база данных East View (периодика) — URL: <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a> Справочно-правовая система Гарант — URL: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Справочно-правовая система — URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит — URL: <a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a>
Консолидированная финансовая отчетность	69. Единый архив экономических и социологических данных — URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> Универсальная база данных East View (периодика) — URL: <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a> Справочно-правовая система Гарант — URL: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Справочно-правовая система — URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит — URL: <a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a>
Бюджетный учет и отчетность	70. «Консультант +» – URL: <a href="http://www.consultantplus.ru">http://www.consultantplus.ru</a> режим доступа: свободный Журнал «Бухгалтерский учет» – URL: <a href="http://www.buhgalt@buhgalt.ru">http://www.buhgalt@buhgalt.ru</a> режим доступа: свободный. Российская национальная библиотека URL: <a href="http://www.nlr.ru/">www.nlr.ru/</a> . Сайт ФНС – URL: <a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a>
Бюджетная система	71. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a> Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – <a href="https://www.mfin.ru/ru/statistics/">https://www.mfin.ru/ru/statistics/</a> Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <a href="https://www.ofukem.ru/budget/">https://www.ofukem.ru/budget/</a> Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <a href="https://www.admnkz.info/web/guest/finansy">https://www.admnkz.info/web/guest/finansy</a>
Правонарушения в сфере экономики	72. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный. Федеральная служба государственной статистики. Базы данных. ЦБСД. Правонарушения. – URL: <a href="http://cbsd.gks.ru">http://cbsd.gks.ru</a> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». Классика российского права. – URL: <a href="http://www.civil.consultant.ru">http://www.civil.consultant.ru</a> , свободный.
Экономическая преступность	73. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный. Федеральная служба государственной статистики. Базы данных. ЦБСД. Правонарушения. – URL: <a href="http://cbsd.gks.ru">http://cbsd.gks.ru</a> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». Классика российского права. – URL: <a href="http://www.civil.consultant.ru">http://www.civil.consultant.ru</a> , свободный.
Финансовый менеджмент	74. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - <a href="http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices">http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices</a> База данных «Экономические исследования» ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/ec_research/6">https://www.cbr.ru/ec_research/6</a> . Иные сведения и (или) материалы.
Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика	75. Официальный сайт Росстата <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

тика	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности	<p>76. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p>
Система управления рисками и капиталом в кредитных организациях	<p>77. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p>
Организация и методы налоговых проверок	<p>78. «Консультант +» – URL: <a href="http://www.consultantplus.ru">http://www.consultantplus.ru</a> режим доступа: свободный</p> <p>Журнал «Бухгалтерский учет» – URL: <a href="http://www.buhgalt@buhgalt.ru">http://www.buhgalt@buhgalt.ru</a> режим доступа: свободный.</p> <p>Российская национальная библиотека URL: <a href="http://www.nlr.ru/">www.nlr.ru/</a>.</p> <p>Сайт ФНС – URL: <a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a></p>
Отмывание денег через Интернет-технологии: проявления, противодействие	<p>79. Консультант +» — URL: <a href="http://www.consultantplus.ru">http://www.consultantplus.ru</a> – Режим доступа: свободный</p> <p>Сайт Банка России: Противодействие отмыванию денег и валютный контроль – URL: <a href="https://cbp.ru/counteraction_m_ter/">https://cbp.ru/counteraction_m_ter/</a></p> <p>Сайт Министерство финансов Российской Федерации: аудиторская деятельность – URL: <a href="https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/audit/standarts/anticorr/">https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/audit/standarts/anticorr/</a></p> <p>Научный журнал «Цифровая экономика» – URL: <a href="http://digital-economy.ru/">http://digital-economy.ru/</a></p>