

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КемГУ
Просеков А. Ю.
24 апреля 2025 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы

«Предпринимательство и управление проектами в организации»

Уровень профессионального образования Высшее образование – Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения очная (2025 г.н.)

Новокузнецк 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
Миссия.....	5
Язык образования.....	5
Перечень сокращений, используемых в тексте	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	7
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	7
2.3 Формы обучения:	7
2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе	7
2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы	7
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	8
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания (из профессиональных стандартов).....	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.....	8
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.....	8
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	9
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) ..	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии), и установленные КемГУ самостоятельно	15
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	17
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	106

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	106
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	106
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	107
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	107
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	107
10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы .	107
10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	108
10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	116
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ	116
Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП.....	117
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	117
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):.....	117
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	118
Ответственный за ОПОП:.....	118
Внешний эксперт ОПОП:	118
Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,.....	119
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП	119
Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ОПОП	120

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Предпринимательство и управление проектами в организации», реализуемую Кузбасским гуманитарно-педагогическим институтом государственного образовательного учреждения «Кемеровский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Предпринимательство и управление проектами в организации» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от «12» января 2016 г.

Выбор профиля, по которому ведется подготовка бакалавров – «Предпринимательство и управление проектами в организации» – является актуальным для региона в силу перспектив развития и современного состояния экономики Кемеровской области и г. Новокузнецка.

Цель ОПОП подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области производственного менеджмента, а также развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, включая процессы государственного и муниципального управления, от качества которых сегодня зависит развитие экономики и уровень благосостояния жителей региона.

Содержание ОПОП отражает основные требования к профессиональной деятельности выпускника – бакалавра, достижение которых базируется на компетентностной подготовке общекультурной и профессиональной направленности. Разработанная вузом совместно с работодателями матрица компетенций позволяет последовательно и целенаправленно работать над формированием всего объема компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Реализация ОПОП предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой и практиками позволяют сформировать и развить профессиональные навыки обучающихся.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП относятся учет требований работодателей при формировании вариативной части профессионального цикла, привлечение к реализации ОПОП высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и представителей профессионального сообщества – специалистов предприятий – работодателей.

ОПОП обеспечена рабочими программами дисциплин и программами практик, фондом оценочных средств для итоговой государственной аттестации и содержит возможность достижения высокого уровня качества подготовки выпускников.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю «Предпринимательство и управление проектами в организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Эксперт / Рецензент
Директор ООО «Эльбрус»
канд. техн. наук, доцент



В.В. Барыльников

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Язык образования

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации)

Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

КГПИ КемГУ – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»;

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по 38.03.02 «Менеджмент» (далее – ОПОП), реализуемая в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ КемГУ), устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты:

– характеристика профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;

– учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/>

– календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>

– рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>

– программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>

– фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

– фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;

– методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/>.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970;

- Приказ Минтруда России от 30.08.2018 г. № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»;
 - Приказ Минтруда России от 04.06.2018 г. № 366н «Об утверждении профессионального стандарта «Маркетолог»;
 - Приказ Минтруда России от 30.03.2021 г. № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
Устав Кемеровского государственного университета;
Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность.

Программа развития Кемеровского государственного университета на период 2017 – 2021 гг.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

– «Предпринимательство и управление проектами в организации».

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» – бакалавр.

2.3 Формы обучения:

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах:

– очная.

2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата составляет:

– при очной форме обучения 4 года.

2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сferах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания

Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08. Финансы и экономика		
1.	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)
2	08.035	Профессиональный стандарт "Маркетолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. N 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 г., регистрационный N 51397)
3	08.043	Профессиональный стандарт "Экономист предприятия", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289)

3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП представлен в приложении 1.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
08.018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	Организационно-управленческий	Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Документирование управленческой деятельности
08.035 МАРКЕТОЛОГ		Разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации Разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации	Ценообразование на предприятиях Логистика
08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ		Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Стратегический менеджмент Производственный менеджмент

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном

	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	и иностранном языках УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК 5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК 5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий УК 5.4 Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК 5.5 Интерпретирует философские тексты на основе анализа исторических фактов, категорий философии, этики, этапов и законов исторического развития различных культур; имеет опыт понимания иной культуры не как чужой, но как другой
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности себя в профессии с учетом требований рынка труда
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подго-	УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических

	тствленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах УК 9.2 Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК 10.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистической направленности

		мистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.
--	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические знания	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории;	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управлеченческой теории при анализе явлений и процессов в сфере менеджмента ОПК-1.2 Выявляет особенности функционирования экономического и управлеченческого механизма организации для решения профессиональных задач
Анализ	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Использует основные методы и приемы сбора, обработки и анализа данных для решения управлеченческих задач ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных, используя современные интеллектуальные информационно-аналитические системы
Управленческие решения	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Определяет социальную значимость разрабатываемых организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Бизнес-планирование	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает рыночные возможности для развития новых направлений деятельности организации ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы созда-

	бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ния и развития новых направлений деятельности и организаций, осуществляет экономические расчеты для обоснования их эффективности
Профессиональные задачи	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач
Информационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ ОПК-6.2. Использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы) ОПК-6.3. Демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Примерная ООП по направлению подготовки на 14 апреля 2021 г. в реестре не зарегистрирована, обязательные профессиональные компетенции выпускников ФУМО не установлены.

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии), и установленные КемГУ самостоятельно

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций ФУМО не установлены.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно:

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций ¹ (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ / ТФ ПС, анализ опыта ²)
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий					
Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направле-	-	-	ПК-1 Способен осуществлять процесс создания, управления и развития новых предприятий, бизнес-процессов и функциональных направлений с использованием методического инструментария функционального менеджмента в условиях минимизации рисков	ПК-1.1 Осуществляет процесс создания, управления и развития новых предприятий, бизнес-процессов и функциональных направлений ПК-1.2 Способен применять эффективные методы воздействия на риски предприятия в чрезвычайных и кризисных ситуациях ПК-1.3 Владеет механизмами корпоративного управления, способствующими эффективно	

¹ На усмотрение ФУМО Если ФУМО не формулирует индикаторы достижения ПК, то перед таблицей приводится фраза «Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно».

² Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

ний									
Разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации Разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации			ПК-2 Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему логистики и маркетинговую программу в организации	<table border="1"> <tr> <td>ПК-2.1</td><td>Осуществляет разработку, внедрение и совершенствование системы логистики и распределения (дистрибуции) в организации</td></tr> <tr> <td>ПК-2.2</td><td>Способен разрабатывать и внедрять маркетинговую программу в организации</td></tr> </table>	ПК-2.1	Осуществляет разработку, внедрение и совершенствование системы логистики и распределения (дистрибуции) в организации	ПК-2.2	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговую программу в организации	
ПК-2.1	Осуществляет разработку, внедрение и совершенствование системы логистики и распределения (дистрибуции) в организации								
ПК-2.2	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговую программу в организации								
Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организаций			ПК-3 Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений, осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций для достижения согласованности выполнения проекта и программы всеми участниками	<table border="1"> <tr> <td>ПК-3.1</td><td>Осуществляет управление проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений</td></tr> <tr> <td>ПК-3.2</td><td>Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций</td></tr> </table>	ПК-3.1	Осуществляет управление проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	ПК-3.2	Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций	
ПК-3.1	Осуществляет управление проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений								
ПК-3.2	Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций								

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	<i>Аннотация</i>
Блок 1 Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
Социально-гуманитарный модуль			
К.М.01.01 Основы российской государственности			
УК-5	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Иметь представление: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p> <p>Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и</p>	<p>Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>	
К.М.01.02 Философия			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-1	<p>УК 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – античный генезис философской техники проблематизации; – основы философского различия понятий <i>рефлексия и анализ</i>; – возможности и ограничения системного подхода как одного из вариантов проблематизации мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать вопросы философские и нефилософские; – объяснить содержательное соотношение философских понятий <i>анализ и метод</i>; – раскрыть базовые процедуры картезианского метода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процедуры философского чтения; – критики целеполагания как базовой практики современной социальности. 	<p>Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК 5.3. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные отличия философского текста от научного, религиозного и политического; – основные техники и затруднения доксографической традиции; – базовые положения <i>чтения философии</i> как комплекса интерпретативных процедур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прослеживать постановку вопросов и процедуру аргументации в философском тексте; – объяснить генезис исторического и этического нарративов из философского; – раскрыть историческую ограниченность любой герменевтической традиции. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспликации социально-исторического контекста философского источника; – идентификации историко-антропологического содержания философского текста. 	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.01.03 История (история России, всеобщая история)			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-5	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности и этапы исторического развития, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные характеристики и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира 	<p>Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятия и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; античное наследие в эпоху Великого переселения народов; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; Древняя Русь и кочевники; византийско-древнерусские связи; особенности социального строя Древней Руси; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; принятие христианства; распространение ислама; эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.; социально-политические изменения в русских землях в XII-XV вв.; Русь и Орда: проблемы взаимовлияния; Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; дискуссии о генезисе самодержавия; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; мануфактурно-промышленное производство; становление индустриального общества в России: общее и особенное; общественная мысль и особенности общественного движения России XIX века; реформы и реформаторы в России; русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру; роль XX столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; проблемы экономического роста и модернизации; революции и реформы; социальная трансформация общества; столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			ма; Россия в начале XX века; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 года; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; российская эмиграция; социально-экономическое развитие страны в 20-е годы; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; культурная жизнь страны в 20-е годы; внешняя политика; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; социально-экономические преобразования в 30-е годы; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму; СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая отечественная война; социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления политических и экономических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 60–80-х гг.: нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; попытка государственного переворота в 1991 году и ее провал; распад СССР; Беловежские соглашения; октябрьские события 1993 г.; становление новой российской государственности (1993-1999 гг.); Россия на путях радикальной социально-экономической модернизации; культура в современной России; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
К.М.01.04 Финансовая грамотность			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-10	<p>УК-10.1 понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК- 10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; - цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать поведение экономических агентов; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации 	<p>Значение экономических знаний и умений; базовые экономические понятия; экономические проблемы: противоречие между ограниченностью ресурсов и неограниченностью потребностей; экономический выбор и альтернативные издержки; кривая производственных возможностей и экономический рост. Рыночное поведение экономических субъектов; понятие спроса и предложения; исключения в законе спроса; товары Гиффена; факторы, влияющие на изменение предложения; индивидуальное и рыночное предложение; взаимодействие спроса и предложения; принципы ценообразования; эластичность спроса по цене; эластичность спроса по доходу; перекрестная эластичность спроса по цене; эластичность предложения по цене; основы ценообразования на рынках товаров и услуг. производство и производственные факторы. производственная функция; закон убывающей отдачи; изоквант и изокоста; оптимум производителя; условия равновесия фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды; издержки производства: сущность и составные части издержек производства; источники и способы оптимизации издержек; кривые издержек; основные показатели деятельности фирмы; выручка и прибыль; прибыль организаций различных форм собственности; предмет и метод макроэкономики; цели макроэкономики; макроэкономическая политика; состав, структура и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход). номинальный и реальный ВНП. дефлятор ВНП; тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие; классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия; функция потребления и сбережения в кейнсианской модели; функции инвестиций; равновесный объем национального производства, условия равновесия. инвести-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			ции и доход: эффект мультипликатора. Деньги и денежное обращение; денежные агрегаты; банковская система и её структура; мультипликационное расширение денежной массы банковской системой; принцип изменения ценности денег во времени; значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления; денежно-кредитная политика: цели, виды, основные инструменты; особенности денежно-кредитной политики в РФ; фискальная (бюджетно-налоговая) политика: понятие, методы и инструменты осуществления. особенности фискальной политики в РФ. государственный бюджет, структура расходов и доходов государства; состояние госбюджета; бюджетный дефицит: причины, последствия. способы покрытия; налоговая система: налоги, их виды. кривая Лаффера. Личные финансы: источники доходов и структура расходов; личный бюджет: понятие и правила составления; оптимизация расходов, доходов, финансовых целей, активов и пассивов; личные инвестиции, инвестиционный портфель. Финансовая система и финансовые институты. виды финансовых институтов, принципы взаимодействия с ними; способы оценки и снижения рисков для личных финансов.
К.М.01.05 Основы права и противодействия коррупции			
УК-11	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие	<p>Знать:</p> <p>основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; специфику профилактики экстремизма, террористического, а также коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p>	Общие положения о государстве и праве: общая характеристика государства; понятие и признаки государства; государственная власть; механизм государства; гражданское общество и правовое государство; общая характеристика права; право в системе социальных норм; система права; нормы права, отрасли права, правовые институты. предмет и метод правового регулирования; изучение источников (форм) права: нормативных правовых актов; законов, подзаконных актов; действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основы консти-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	вающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.	<p>использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению; находить и правильно толковать содержание нормативных правовых актов, образующих правовую основу противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Владеть:</p> <p>начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p>	тиционного права: конституция РФ; конституционные характеристики Российского государства; основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в российской федерации; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Основы гражданского права: понятие, принципы, источники гражданского права; право собственности и иные вещные права; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; наследственное право; сделки: понятие и значение, виды сделок, условия действительности сделок; форма сделок: простая письменная форма сделок, сделки, требующие нотариального удостоверения; понятие и виды недействительных сделок; правовые последствия недействительности. Общая характеристика семейного права: понятие и правовая природа брака в семейном праве; условия вступления в брак; недействительность брака; прекращение брака; понятие, структура и виды семейных правоотношений; имущественные правоотношения между супружами; понятие и виды родительских правоотношений; права несовершеннолетних детей и их защита; алиментные обязательства родителей и детей; ответственность по алиментным обязательствам. Общая характеристика отрасли трудового права; трудовой договор; понятие и значение трудового договора; стороны трудового договора; содержание трудового договора; порядок заключения трудового договора; виды трудовых договоров; общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация; дисциплина труда: дисциплинарная и материальная ответственность; защита трудовых прав; трудовые споры. Общая характеристика административного права, как отрасли права; понятие, признаки, состав административного правонарушения; понятие административной ответственности; отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности; административные наказания:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			понятие, цели, виды; правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы; понятие, принципы, источники уголовного права; понятие уголовной ответственности; отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности; амнистия, помилование, судимость. Коррупция: причины, проявления, противодействия; природа коррупции как социального явления; правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза; юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

К.М.01.06 Планирование профессиональной деятельности и карьеры

УК-6	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции самопознания и саморазвития, управления временем; - техники и приемы самопознания и саморазвития, управления временем; - понятие и виды профессиональной карьеры; - принципы образования и самообразования; - правила личной организованности и самодисциплины; - способы диагностики состояния, оценки способностей, компетенций, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов; - способы и приемы целеполагания, планирования профессиональной деятельности, работы с приоритетами, построения траектории саморазвития, планирования карьеры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники и приемы диагностики и оценки своего состояния, способностей и компетенций, техники оценки ресурсов; - использовать техники и приемы управления временем; - использовать техники целеполагания; 	<p>Тенденции развития мира профессий. Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, в соответствии с предметами и целями деятельности, предложенная Е. А. Климовым. Основные типы профессий. Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; специфика управления карьерой на уровне гендерной этики; Типология карьеры. Этапы карьеры. Мотивация карьерного роста. Гендерные особенности карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии. Основные направления успешного планирования карьеры. Факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция). Планирование и развитие карьеры работника предпринимательской организации и путей, ведущих к их достижению. Способы достижения успешной карьеры, разнообразие. Проблемы, стоящие перед соискателем. Методики самоисследования. Оценка своих сильных и слабых</p>
------	--	---	--

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>планирования в своей профессиональной деятельности и карьера; планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники учебной работы в самообразовании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками и приемами самообразования, планирования, реализации и критической оценки своей профессиональной деятельности и карьера, правила личной организованности и самодисциплины; - навыками составления плана саморазвития. 	<p>сторон. Построение фундамента успеха, проведение SWOT-анализа. Технология тайм – менеджмента. Правила составления резюме: понятие, структура, виды резюме. Цели и понятие написания резюме. Отличие резюме от автобиографии. Структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Роль корпоративных норм и стандартов; принципы функционирования профессионального коллектива, суть понятия «стратегия сотрудничества»; нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе. Алгоритм разработки плана последовательных шагов (дорожной карты) для достижения заданного результата. Нормы и правила деятельности группы/команды. Эффективное взаимодействие со всеми членами коллектива, формулировка высказываний и обоснование предложений в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений. Вхождение человека в организацию. Обучение при вхождении в организацию. Изменение поведения посредством обучения. Научение поведению в организации. Процесс сознательного обучения поведению в организации. Научение поведению и модификация поведения человека в организации. Суть понятия «стратегия сотрудничества», эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Понятия проект и проектирование. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Этапы проектирования. Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта. Сбор информации по проблеме проекта и предпроектный анализ проблем (выделение и построение иерархии целей с имеющимися ресурсами). Планирование этапов карьерного роста. Этап реализации проекта. Коррекция проекта по итогам самоконтроля. различные виды проектов, их суть и назначение; общая структура концепции проекта</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			та, концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности; правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности; структура проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества.
К.М.01.07 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах			
УК-9	<p>УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы дефектологии; — сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять дефектологические знания в инклюзивной практике; — планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Основы дефектологии. История развития дефектологии. Эволюция отношения общества и государства к лицам с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом. Этапы становления и развития национальных систем специальной помощи лицам с нарушениями в развитии. Понятия «дефектология», «специальная педагогика», «специальная психология». Предмет, объект и задачи дефектологической науки на современном этапе развития общества. Этиология и патогенез нарушений онтогенетического развития. Особенности формирования функциональных систем при различных нарушениях и различные онтогенетические периоды. Типы дизонтогенеза. Общие закономерности аномального развития. Специфические закономерности аномального развития. Нарушения социальной адаптации во взрослом возрасте при различных типах дизонтогенеза. Непрерывное образование как основа социальной интеграции лиц с ОВЗ. Ступени образования в РФ. Типы образовательных учреждений для лиц с ОВЗ. Профессиональная подготовка лиц с ОВЗ. Понятие комплексного психолого-педагогического сопровождения. Субъекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ. Особенности психолого-педагогического сопровождения на этапе профессиональной подготовки и профессиональной деятельности лиц с ОВЗ. Инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах. Идеи экзистенциализма как фундамента инклюзивного образования. Феноменологический подходы к инклюзии.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			зии. Конструктивистский, инструменталистский и прагматический подходы к инклюзии. Системный и синергетический подходы к инклюзии. Философский постмодернизм. Идеи последователей теории психоанализа. Методологические уровни социальной инклюзии. Методологические принципы науки к анализу процесса социальной инклюзии. Социальная инклюзия лиц с инвалидностью и проблема человеческого достоинства. Концепция социальной инклюзии в отношении лиц с инвалидностью. Ретроспективно основные периоды развития отношения общества и государства к людям с отклонениями в развитии. Основные причины, обуславливающие риски инклюзии. Недостаток профессионально и психологически подготовленных педагогов, и специалистов как фактор риска. Отношение сверстников к ребенку с особыми образовательными потребностями.
Коммуникативно-цифровой модуль			
К.М.02.01 Основы системного анализа и математической обработки данных			

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	<i>Аннотация</i>
УК-1	<p>УК 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода; - классификацию систем; - общие закономерности и универсальные законы систем; - основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач; - цели, задачи и принципы системного анализа; - содержание этапов системного анализа; - классификацию методов системного анализа; - особенности моделирования и его особую роль в системном анализе; - процедуру проведения системного анализа; - основные способы математической обработки данных; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи; - определять категории того или иного системного метода; - использовать метод синтеза в системном подходе; - применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач; - выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности. - ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формиро- 	<p>Основные типы и классы систем, понятия большой и сложной системы, типы сложности систем, примеры способов определения (оценки) сложности. Различные аспекты понятия "информация", типы и классы информации, методы и процедуры актуализации информации. Различные способы введения меры измерения количества информации, их положительные и отрицательные стороны, связь с изменением информации в системе, примеры. Проблемы управления системой (в системе), схема, цели, функции и задачи управления системой, понятие и типы устойчивости системы, элементы когнитивного анализа. Информация и самоорганизация систем. Понятие модели системы. Способы моделирования систем. Анализ и синтез. Декомпозиция и агрегирование. Математические средства представления информации: таблицы, схемы, диаграммы, графики. Визуальные средства представления информации. Систематизация информации и построение таблиц. Чтение графиков и диаграмм. Построение графиков и диаграмм на основе анализа информации. Основные понятия теории множеств. Множество. Способы задания множеств. Операции над множествами и их свойства. Логические операции и таблицы истинности. Порядок выполнения логических операций в сложном логическом выражении. Анализ умозаключений. Решение простейших логических задач. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации. Решение типовых вероятностных задач. Элементы и средства математической статистики при обработке и исследовании данных.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>вания научного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; - применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач; - выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - формулировки и аргументирования выводов и суждений; - использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; - математической обработки информации. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.02.02 Иностранный язык			
УК-4	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме для достижения профессиональных целей; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме для достижения профессиональных целей. 	<p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общеучебная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об общедокументарном, официально-деловом, научных стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>
К.М.02.03 Русский язык и культура речи			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-4	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; – особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; – правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; – организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; – создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами русского литературного языка; – навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; – навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке. 	<p>Стили современного русского языка; языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; речевое взаимодействие; основные единицы общения; устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей; научный стиль; специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности; официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка служебных документов; интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи; язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; язык и стиль инструктивно-методических документов; реклама в деловой речи; правила оформления документов; речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле; особенности устной публичной речи; оратор и его аудитория; основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи; основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов; словесное оформление публичного выступления; понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка; условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>
К.М.02.04 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ</p> <p>ОПК-6.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p> <p>ОПК-6.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода; - классификацию систем; - общие закономерности и универсальные законы систем; - основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач; - цели, задачи и принципы системного анализа; - содержание этапов системного анализа; - классификацию методов системного анализа; - особенности моделирования и его особую роль в системном анализе; - процедуру проведения системного анализа; - основные способы математической обработки данных; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи; - определять категории того или иного системного метода; - использовать метод синтеза в системном подходе; - применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач; - выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности. - ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формиро- 	<p>Национальная программа «Цифровая экономика РФ». Федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»). Информационные системы: назначение, состав, принципы построения. Процессы, протекающие в информационных системах. Классификация информационных систем. Автоматизированные системы. Системы поддержки принятия решений. Информационно-вычислительные системы. Информационно-справочные системы. Системы обучения. Требования к информационным системам. Уровни требований к информационной системе: бизнес-требования, пользовательские требования, функциональные требования. Системные требования и требования к программному обеспечению. Процесс сбора требований. Методы сбора требований.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>вания научного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; - применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач; - выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - формулировки и аргументирования выводов и суждений; - использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; - математической обработки информации. 	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
------------------------	---	---	-----------

К.М.02.05 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ</p> <p>ОПК-6.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p> <p>ОПК-6.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере; – основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным СИИ; – принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных СИИ; – СИИ, используемые в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач; – способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять СИИ в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ; навыками работы с СИИ для решения типовых профессиональных задач 	<p>История возникновения и развития теории искусственного интеллекта. Задачи и проблемы теории искусственного интеллекта. Архитектура систем искусственного интеллекта. Направления разработки СИИ. Направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере. Знания и их свойства. Основные модели представления знаний: логические, производственные, семантические сети, фреймы, вероятностные, критериальные. Биологический прототип искусственных нейронных сетей. Основные идеи и области применения. Основные компоненты. Архитектура. Обучение. Теория эволюции. Классификация эволюционных алгоритмов. Схемы работы. Теоретические и практические вопросы создания и эксплуатации экспертных систем. Структура и принципы функционирования экспертных систем. Классификация экспертных систем. Область применения. Технологии инженерии знаний. Использование экспертных систем в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач.</p>
--------------	--	---	---

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.02.06 Цифровая экономика			
ОПК - 5	ОПК - 5.1 Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия цифровой информации, ее значение в различных сферах деятельности; - основы информационной безопасности, - современные методы получения, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <p>использовать современные методы получения, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий.</p>	Цифровая экономика: определение, признаки, состояние и перспективы развития. Особенности управления бизнесом с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Платформы и бизнес-экосистемы для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики. Модели электронного бизнеса. Модели электронной коммерции.
ОПК-6	ОПК - 6.1 Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемым в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики в РФ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, применяемых в профессиональной деятельности; - специфические риски применения современных информационных систем при решении профессиональных задач при формировании цифровой экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ИТ, ИС, СИИ при решении профессиональных задач; <p>представлять необходимые требования разработчикам ИТ, ИС, СИИ для решения профессиональных задач с учетом оценки рисков;</p>	
К.М.02.07 Практикум Пакеты прикладных программ менеджмента			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК - 5	ОПК-5.2 Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды прикладных программ используемых в менеджменте – виды управленческих решений и методы их принятия, основные модели принятия решений; – методы количественного анализа информации; сферы применения количественных методов обработки информации при принятии управленческих решений при решении прикладных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать прикладные программы в финансовых и организационно-управленческих моделях путем их адаптации к конкретным задачам управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в прикладных программах для принятия обоснованного управленческого решения – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования с применением прикладных программ; – методом моделирования как основным методом исследования систем для принятия управленческих решений; – навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений. 	Пакеты прикладных программ. ППП «БизнесПлан», АльтИнвест, Project Expert и др.: Интерфейс программы «БизнесПлан». Настройка. Создание индивидуальной базы предприятия. Модуль «Финансовый анализ» - «Параметры». Модуль «Финансовый анализ» - «Исходные данные». Модуль «Финансовый анализ» - «Данные», основной источник информации для анализа. Модуль «Финансовый анализ» - «Результаты». Модуль «Финансовый анализ» - Настройка рекомендуемых значений. Модуль «Инвестиционный анализ» - Параметры проекта. Модуль «Инвестиционный анализ» - Налоги. Модуль «Инвестиционный анализ» - Параметры НДС. Модуль «Инвестиционный анализ» - Начальный баланс. Модуль «Инвестиционный анализ» - Капитальные вложения. Модуль «Инвестиционный анализ» - Продажи. Модуль «Инвестиционный анализ» - Продукты. Модуль «Инвестиционный анализ» - «Производство». Модуль «Инвестиционный анализ» - Общие издержки. Модуль «Инвестиционный анализ» - Финансирование – Кредиты. Модуль «Инвестиционный анализ» - Финансирование – Акционеры. Модуль «Инвестиционный анализ» - «Анализ». Общие методические подходы при разработке бизнес-плана – Подготовка письменного учебного отчета по практикуму.
ОПК-6	ОПК-6.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы работы с современными ИТ, ИС, применяемых в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ИТ, ИС, СИИ при решении типовых задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами и методами работы с современными ИТ, ИС, применяемых в профессиональной деятельности. 	
К.М.02.08 Цифровая трансформация бизнеса			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-5	ОПК-5.1 Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач	<p>Знать: - категориальный и научный аппарат цифрового бизнеса.</p> <p>Уметь: - анализировать процессы формирования цифрового бизнеса, распределения полномочий и ответственности;</p> <p>Владеть: - навыками планирования и реализации мероприятий по трансформации бизнеса в цифровой формат.</p>	Категориальный и научный аппарат цифрового бизнеса. Трансформация бизнеса в цифровой формат.
Здоровьесберегающий модуль			
К.М.03.01 Физическая культура и спорт			
УК-7	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – составлять комплексы физических упражнений; – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; 	<p>Основные направления физической культуры. Физическая культура в социальном развитии человека. Задачи физического воспитания в вузе. Особенности форм и содержания физического воспитания. Физическое развитие. Физическая и функциональная подготовленность. Физическое совершенство. Психофизическая подготовленность. Способы оптимизации физической работоспособности человека в процессе занятий физической культурой и спортом. Необходимость психофизической подготовки человека к полноценной профессиональной деятельности. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Прикладные физические качества. Факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Средства ППФП студентов. Компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы сохранения и укрепления здоровья. Повышение адаптационных резервов организма. Оздоровительный эффект занятий физической культурой. Физическое самовоспитание и самосовершенствование. Сохранение и укрепление здоровья средствами физической культуры. Изменение состояния организма под влиянием различных режимов и условий обучения. Общие закономерности изменения работоспособности в процессе обучения. Гипокинезия и гиподинамия, особенности их проявления. Средства физической</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	культуры в оптимизации и регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния. Роль физической подготовки в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Двигательное умение. Двигательный навык. Физические качества. Спортивная подготовка (тренировка). Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение физической подготовки в профессиональной деятельности. Прикладные психофизические качества. Факторы, определяющие конкретное содержание профессионально-прикладной физической подготовки. Формы (виды) труда. Условия труда. Характер труда. Классификация профессий. Динамика работоспособности. Подбор физических упражнений для различных профессий. Планирование самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма. Объективные показатели самоконтроля. Субъективные показатели самоконтроля. Утомление. Внешние признаки утомления. Функциональная проба. Метод индексов. Метод стандартов. Оценка функционального состояния. Массовый спорт. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Студенческий спорт и его организационные особенности. Олимпийские игры. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта или систем физических упражнений. Физическая подготовленность в избранном виде спорта. Техническая подготовленность в избранном виде спорта. Тактическая подготовленность в избранном виде спорта. Годичное планирование. Текущее и оперативное планирование. Морфологические портреты «идеальных» спортсменов

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			нов.

К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности

УК-8	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; - самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации. 	Введение в «Безопасность жизнедеятельности». Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы в системе человек-среда обитания. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Единая государственная предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
-------------	---	---	--

К.М.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Умеет:	Комплекс упражнений для коррекции осанки. Корректирующие упражнения на осанку из различных положений: лёжа на спине, животе, сидя на пятках, стоя на четвереньках. Упражнения у вертикальной плоскости.
-------------	--	---------------	---

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<p>физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять комплексы физических упражнений – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 	<p>Формирование правильной и красивой походки с предметами и без предметов, по отметкам, изменения скорость ходьбы. Использование сил природы оздоровительного характера для поддержания уровня физической подготовленности. Уровни ОФП. Общеподготовительные упражнения как основа разносторонней физической подготовки. Разминка. Упражнения с предметами и без предметов. Упражнения на гибкость, растягивание и расслабление. Комплекс упражнений для развития силовой выносливости. Этапы ОФП. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Базовый комплекс ритмической гимнастики. Упражнения в партере (в положениях лежа, сидя). Базовые шаги аэробики. Степ-аэробика. Выполнение комплекса упражнений на развитие чувства равновесия. Выполнение комплекса упражнений с собственным весом. Чередование интенсивности заданий для развития чувства движения, скорости, времени, амплитуды, темпа и ритма. Упражнения на растягивание в динамическом и статическом режиме. Упражнения для увеличения подвижности в суставах. Комплексы общеразвивающих упражнений на избирательное развитие физических качеств: силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости. Упражнения общего воздействия с участием наибольшего числа мышечных групп. Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ) для разминки. Комплексы ритмической гимнастики. Комплексы упражнений для профилактики утомления в режиме учебного дня (физкультминутки, физкультпаузы, гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика), комплексы утренней и производственной гимнастики.</p>
К.М.03.ДВ.01.02 Легкая атлетика			
УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здоро-	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; 	Положительные эффекты бега. Характеристика составных частей техники бега: начало бега (старт), стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Низкий старт. Специальные беговые упражнения. Бег по прямой. Работа рук во время бега. Многократные

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	вого образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> – составлять комплексы физических упражнений – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; – основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 	выбегания с низкого старта. Бег под сигнал. Бег в парам. Высокий старт. Стартовый разгон. Темп бега на длинные дистанции. Бег по виражу. Длина шага в стайерском беге. Тактики в стайерском беге. Дыхание в стайерском беге. Дистанция стартового разгона. Шаги стартового разгона. Скорость разгона. Особенности техники бега при входе в поворот: постановка корпуса, движения рук, движения ног, наклоны тела. Влияние поворотов на скорость бега. Оптимальное расположение на дистанции для входа в поворот. Способы финиширования. Набегание на финиш. Бег с пробеганием финишного створа. Техника передачи эстафетной палочки. Старт бегуна, принимающего эстафетную палочку. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости. Передача эстафетной палочки в 20м зоне. Фора. Совершенствование техники эстафетного бега. Техника прыжка в длину с места. Фазы движения. Техника отталкивания. Техника приземления. Упражнение без предметов, с предметами, на гимнастической стенке, на скамейке, используемые прыжками в длину. Применение средств и методов для развития взрывной силы. Подводящие упражнения. Польза спортивной ходьбы для организма человека. Структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов. Оценка индивидуального уровня физической подготовленности занимающихся лёгкой атлетикой.
К.М.03.ДВ.01.03 Спортивные игры			
УК-7	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – составлять комплексы физических упражнений – проводить отбор здоровьесберегающих 	Стойки баскетболиста и перемещения бегом в нападении в сочетании с развитием быстроты и скоростно-силовых качеств. Пробежка. Три секунды. Восемь секунд. Двадцать четыре секунды. Повороты в стойке нападающего, владеющего мячом, в сочетании с совершенствованием остановки в два шага. Короткая передача. Длинная передача. Передача мяча с отском от пола. Штрафной бросок. Игровая практика.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<p>технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 	<p>Игровые приемы нападения. Стойки нападающего. Основные способы передвижений в нападении. Игровые приемы защиты. Стойки защитника. Разновидности передвижений в защите. Приемы противодействия и овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча. Накрывание и отбивание мяча при броске. Взятие отскока. Игровая практика. Действия игрока без мяча, с мячом. Сочетания индивидуальных тактических действий. Групповые тактические действия: взаимодействия двух, трех игроков. Командные тактические действия. Стремительное нападение. Позиционное нападение. Нападения против зонной защиты. Нападение против личной защиты. Действия против нападающего, владеющего мячом. Место защиты по отношению к центровому. Возможные выходы центрового и положение защитника. Зонная защита. Смешанная защита. Защита прессингом. Игровая практика. Техника передачи двумя сверху над собой, назад (короткие, средние, длинные). Техника передачи в прыжке: двумя с поворотом, без поворота одной рукой. Техника приема снизу двумя, одной (на месте, после перемещения). Техника нижней прямой подачи с планирующей траекторией полета мяча. Техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча. Подача на точность в зоны 1, 5, 6. Подачи после выполнения интенсивных упражнений: прыжков, ускорений, кувыроков. Игровая практика. Структура нападающего удара. Подводящие упражнения при обучении разбегу и прыжку в нападающем ударе. Выполнение нападающего удара в опоре. Выполнение нападающего удара в прыжке. Выполнение нападающего удара с собственного подбрасывания через сетку. Выполнение нападающего удара с передачи партнера. Нападающий удар с передачи. Игровая практика. Индивидуальные действия. Групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии и задней линии при приеме, подачи нападающих ударов, при блокировании и страховке. Система игры в защите углом вперед</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			и углом назад. Игровые взаимодействия в нападении. Тактика нападения. Групповые упражнения в тройках. Групповые упражнения в парах. Игровая практика. Оценка индивидуального уровня физической подготовленности занимающихся волейболом.

К.М.03.ДВ.01.04 Плавание

УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – составлять комплексы физических упражнений – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; – основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 	Техника работы ног, обучение дыханию. Выполнение комплекса упражнений у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры для обучения работе ног. Согласование дыхания с работой ног. Работа рук. Согласование дыхания с работой рук и ног. Выполнение имитационных упражнений на сушке. Техника работы ног, дыхание в способе кроль. Выполнение комплекса упражнений для обучения работе ног. Техника работы рук. Выполнения подготовительный и специальных упражнений направленных на обучение работы рук и ног. Обучение согласованию работы рук, ног, дыхания в способе кроль. Совершенствование техники «кроль на спине». Учебные прыжки в воду. Спады в воду с бортика. Старт с тумбы. Подготовительные и подводящие упражнения для обучения стартам с тумбы. Ознакомление с «открытыми» и «закрытыми» поворотами. Техника поворота «маятник». Скользжение после поворота. Подход к повороту и касанию. Выполнение полного цикла под водой. Повороты способом кроль на спине, кроль на груди. Простые и скоростные повороты в кроле. Поворот сальто, поворот маятником.
-------------	---	---	--

Экономико-управленческие основы профессиональной деятельности

К.М.04.01 Экономическая и социальная география			
ОПК-3	ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные системы экономических показателей регионального развития и их использование при решении задач профессиональной деятельности; - методологию оценки социально-экономического развития региона и последствий 	Объект, предмет «Экономической географии». Системы географических наук. Основные этапы развития экономической географии; формирование политической карты мира; география населения; урбанизация мира; природные ресурсы мира; география отраслей промышленности мира; география отраслей

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>принимаемых управленческих решений на уровне региона и страны.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологию расчета экономических показателей с целью проведения оценки социально-экономического развития региона на различных уровнях в пространстве и обосновывать их использование в профессиональной деятельности для оценки последствий принимаемых решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических показателей для описания среды принимаемых управленческих решений и оценки их последствий при решении профессиональных задач на различных уровнях. 	<p>сельского хозяйства мира; география транспорта мира; глобальные проблемы человечества.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.04.02 Экономика			
ОПК-1	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленийкой теории при анализе явлений и процессов в сфере менеджмента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат экономической теории - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики; - основные виды финансовых институтов, их функционирование и принципы взаимодействия с ними при анализе процессов и явлений в сфере менеджмента; - особенности экономической политики государства, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - основные этапы жизненного цикла индивида и особенности его взаимодействия со всеми финансово-выми структурами экономики и экономической политикой государства при управлении личными финансами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, на основе необходимой для этого информации, характеризовать экономические закономерности и тенденции; - использовать понятийный категориальный и научный аппарат экономической науки для описания явлений и процессов в сфере менеджмента; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. 	<p>1 семестр: Древняя Греция. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Марксизм. Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление. Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег и товаров. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика. Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Абсолютное и сравнительное преимущество. Деньги. Свойства и функции денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая).</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информации и категориального, научного аппарата экономической науки для описания явлений и процессов в сфере менеджмента; – навыками выявления и решения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - навыками оценки рисков неблагоприятных ситуаций в экономике на сферу управления личными финансами 	<p>Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля. Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. Х-фактор. Прибыль. Рентабельность. Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции. Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонопольное законодательство и ре-</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			гулирование экономики. Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения. Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработка плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала. 2 семестр: Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Структура национальной экономики. Система национальных счетов и ее показатели. Валовой внутренний продукт: понятие, способы измерения. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлирование (инфлярование) ВВП. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Нециклические колебания. Воздействие экономических циклов на деловую активность. Теории циклов Дж. М. Кейнса, К. Маркса, И. Шумпетера. Теория длинных волн (больших циклов) Н. Д. Кондратьева. Современная периодизация длинных волн. Безработица и ее виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Безработица в России: история и современность. Механизм социальной защиты населения в условиях реформирования экономики России. Сущность инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Причины (источники) инфляции. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы инфляции: инфляция спроса и инфляция

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			издержек. Методы измерения инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Особенности антиинфляционной политики России в условиях реформирования экономики. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD – AS. Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения. Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция потребительского спроса. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений. Общая характеристика инвестиций. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора-акселератора. Государственная инвестиционная программа в России. Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях. Сущность фискальной политики, ее цели, инструменты и виды. Воздействие фискальной политики на ВНП, инвестиции, занятость, совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мульти

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			типликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и ее эффективность. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги и их функции. Налоговая система: основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера. Деньги как необходимый элемент рыночной системы: понятие, функции, основные виды и исторические формы денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Классическая количественная теория спроса на деньги. Классическая дихотомия. Уравнение обмена. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег. Предложение наличных денег ЦБ. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор. Кредит и его роль в рыночной экономике. Функции и источники кредита. Формы кредита. Лизинг и факторинг в современной кредитной системе. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег. Селективные инструменты денежно-кредитной политики. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Ликвидная ловушка. Долгосрочная денежная политика. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях. Общая характеристика модели IS – LM. Основные элементы модели. Равновесие в модели IS – LM. Анализ последствий фискальной (бюджетно-налоговой) политики с помощью модели IS – LM. Анализ последствий кре-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			дитно-денежной политики с помощью модели IS – LM. Экономическая политика в моделях AD – AS и IS – LM при изменении уровня цен. Экономический рост и экономическое развитие. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Модель Солоу. Государственное регулирование экономического роста. Социальная политика. Измерение неравенства в распределении доходов. Теория международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.
К.М.04.03 Менеджмент			
ОПК-3	ОПК-3.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>цели, задачи, принципы и функции менеджмента; основные тенденции развития менеджмента в России и за рубежом;</p> <p>понятие и сущность организаций и их роль в современном обществе, основные типы и виды организаций;</p> <p>функции и задачи менеджера в организации, понятие и сущность управленческого решения;</p> <p>сущность и этапы процесса разработки и принятия управленческих решений, методы оценки качества принятых управленческих решений;</p> <p>содержание и сущность процесса мотивации, основные теории мотивации;</p> <p>сущность, элементы и принципы процесса коммуникации в организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять тип, вид и управленческую структуру организации;</p> <p>определять основные и специальные функции менеджера;</p> <p>разрабатывать и принимать эффективные управленческие решения;</p> <p>оценивать качество принимаемых управленческих решений;</p>	Введение в “Менеджмент”. Цели управления. Эффективность управления; генезис науки менеджмент; системно-ситуационный подход в управлении; организация как социально-экономическая система; процесс планирования; организационные структуры управления; процесс мотивации; процесс контроля и координации (регулирования); процесс коммуникаций; процесс принятия решения; управление социальными процессами в организации; лидерство и стиль руководства; принципы управления и методы управления; информация в системе управления.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>определять этапы процесса и критерии мотивации персонала организации;</p> <p>управлять процессом коммуникации в организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования современных инструментов принятия управленческих решений и методами оценки их эффективности;</p> <p>навыками первичной диагностики проблем организаций;</p> <p>навыками разработки управленческих решений;</p> <p>методами оценки качества управленческих решений;</p> <p>методами диагностики мотивации персонала организаций;</p> <p>технологиями управления коммуникациями в организации, в т. ч. информационными технологиями.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.04.04 Управленческие решения			
ОПК-3	ОПК-3.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений, - методы разработки и принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций и правила их применения. - методологию оценки влияния принимаемых управленческих решений на стоимость компании, - методический инструментарий реализации управленческих решений в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений; - провести первичную и вторичную обработку любого массива данных, необходимого для принятия управленческого решения. - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, - оценивать влияние принятых управленческих решений на различные аспекты деятельности компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и обеспечения принятия решения в управлении деятельностью организаций, - методами реализации основных управленческих решений, - навыками оценки последствий принимаемых управленческих решений. 	<p>Управленческое решение: сущность, роль в процессе управления, типология. Диагностика проблем. Виды обеспечения процесса принятия решения. Целевая ориентация решений. Процесс принятия решения: этапы, процедуры. Принятие рационального решения. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Качество и эффективность управленческого решения, их оценка. Методы оптимизации управленческих решений: экономическое обоснование, моделирование, прогнозирование. Социально-психологические методы разработки управленческого решения. Этические основы разработки управленческого решения. Анализ внешней среды и ее влияние на разработку управленческого решения. Контроль реализации управленческих решений. Ответственность.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.04.05 Статистика			
ОПК-2	ОПК-2.1 Использует основные методы и приемы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей; – методологию сбора и обработки статистических данных; – инструментарий проведения анализа статистических данных для решения поставленных управленческих задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и обработку и анализ статистических данных при решении управленческих задач; – делать обоснованные выводы по результатам анализа при принятии управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, количественного и качественного статистического анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений. 	Предмет, метод, задачи статистики, статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические показатели. Вариационный анализ рядов распределения. Выборочный метод сбора данных. Анализ рядов динамики. Статистический анализ взаимосвязей. Индексный метод.
К.М.04.06 Экономика организации (предприятия)			
ОПК-2	ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных, используя современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические показатели, характеризующие ресурсы, экономический механизм и результаты хозяйственной деятельности организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные, характеризующие ресурсы, экономический механизм и результаты хозяйственной деятельности организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментария анализа данных, характеризующих ресурсы, экономический механизм и результаты хозяйственной деятельности организаций, для решения профессиональных задач. 	Предприятие – субъект рыночного хозяйства. Организация производства на предприятии. Производственная программа и мощность. Основной и оборотный капитал предприятия. Трудовые ресурсы, производительность труда и заработная плата. Издержки производства, себестоимость. Ценообразование. Результаты и эффективность производственно-хозяйственной деятельности. Качество и конкурентоспособность. НТП и инвестиционная деятельность на предприятии

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-4	ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, осуществляет экономические расчеты для обоснования их эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы внешней и внутренней среды организации и их воздействие на деятельность организации; - методы регулирования и планирования хозяйственной деятельности организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать плановые показатели, характеризующие ресурсы, экономический механизм и результаты хозяйственной деятельности организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обоснования эффективности новых направлений деятельности организаций. 	

К.М.04.07 Налоги и налогообложение

ОПК-1	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной иправленческой теории при анализе явлений и процессов в сфере менеджмента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды налогов, методы и способы их начисления, государственное, нормативно-правовую базу в сфере налогообложения предприятий и организаций, - основы построения налоговой системы РФ, приоритетные направления развития налогового законодательства, регламентирующего профессиональную деятельность в сфере менеджмента, - основные задачи юридических и физических лиц в области налоговой политики, - системы показателей для оценки налоговой нагрузки предприятий и организаций и методы ее оптимизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять налоговую нагрузку используя типовые методики и действующие нормативно-правовые базы, - определять направления и результаты использования налоговых методов и рычагов для физических и юридических лиц; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации, категориального, научного аппарата экономики при анализе 	Экономическая сущность налогов; функции налогов; элементы налога и их характеристика; принципы и методы налогообложения; способы уплаты налогов; налоговая система; особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах; классификация налогов; налоговый механизм; налоговый контроль; налоговая политика; налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах; налог на прибыль организаций; особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц; налог на имущество предприятий; платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения; акцизы; налог на добавленную стоимость; таможенные пошлины; налог с продаж; налог с физических лиц; подоходный налог с физических лиц; совокупный годовой доход как объект налогообложения; налогообложение доходов от предпринимательской деятельности, декларация о доходах граждан; имущественные налоги с физических лиц; другие налоги и сборы с юридических и физических лиц; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и
--------------	--	--	---

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	<i>Аннотация</i>
		процессов в сфере налогообложения организации и управленческих решений по её совершенствованию.	налоговых органов; состав и структура налоговых органов; формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах; ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговые проверки, их виды; цели и методы камеральных проверок; цели и методы выездных проверок.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-5	ОПК-5.1 Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды налоговой отчетности организаций, - современные методы, средства и программные продукты ее составления и предоставления, - направления использования информации налоговой отчетности в решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные налоговой отчетности при решении профессиональных задач в сфере менеджмента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления налоговой отчетности организации с использованием современных средств и программных продуктов и использования налоговой информации при решении профессиональных задач в сфере менеджмента. 	
К.М.04.08 Управление человеческими ресурсами			
ОПК-3	ОПК-3.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - сущность и этапы процесса разработки и принятия управленческих решений в управлении человеческими ресурсами; - основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки. - сущность, элементы и принципы процесса мотивации и коммуникации в организации. - стратегии управления человеческими ресурсами, - типы и виды трудовых конфликтов и методы управления конфликтами. 	Введение в управление человеческими ресурсами. Государственная система управления трудовыми ресурсами. Концепция человеческого капитала. Кадровая политика организации. Стратегия управления персоналом. Организация системы управления персоналом. Правовое, кадровое и информационное обеспечение системы управления персоналом. Кадровое планирование. Кадровые технологии: аутсорсинг и аутстаффинг.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип, вид организационной структуры организации и обосновывать ее применение; - определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации, разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления человеческими ресурсами организации и организовывать их выполнение; - разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; - выявлять и анализировать причины организационных конфликтов и споров, разрабатывать управленческие решения по предупреждению конфликтов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры в рамках выбранной стратегии управления человеческими ресурсами, - современным инструментарием управления человеческими ресурсами, повышения мотивации персонала, - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, методами профилактики трудовых споров и конфликтов. 	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.04.09 Финансы, денежное обращение и кредит			
ОПК-2	ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных, используя современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в сфере денег, кредита и финансов - технические и программные средства и современные интеллектуальные информационные системы для решения профессиональных задач в сфере денежного обращения, кредита и финансов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки управленческой информации в сфере денежного обращения и финансов; - анализировать данные для решения поставленных управленческих задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения управленческих задач в области денежного обращения и финансов с помощью автоматизированных интеллектуальных и информационных систем. 	Необходимость и сущность денег, их виды и функции; денежная система, ее элементы. Эмиссия и выпуск денег в обращение; денежный оборот; инфляция. Антиинфляционное регулирование; необходимость и сущность кредита, его структура и функции; формы и виды кредита; ссудный процент; кредитные операции; возникновение и развитие банков, банковская система; центральный банк РФ, основы его деятельности; коммерческие банки, их деятельность.
Управление операционной деятельностью организации			
К.М.05.01 Введение в профессиональную деятельность			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-1	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управлеченческой теории при анализе явлений и процессов в сфере менеджмента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и концепции теории управления организацией, взаимодействия людей в организации, - виды процессов и явлений в сфере менеджмента организаций, - основные понятия, категории и методы исследования и анализа процессов в сфере управления организацией и формирования культуры организации, - основные функции менеджера в организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научный аппарат экономической и управлеченческой теории при анализе различных процессов в сфере менеджмента организаций, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения научного аппарата экономической и управлеченческой теории при анализе различных процессов в сфере менеджмента организаций. 	Требования государственного стандарта по направлению «Менеджмент» и их реализация в КГПИ КемГУ. Сущность и содержание менеджмента. Эволюция менеджмента. Взаимосвязи организации и менеджмента. Проектирование организационных структур. Кто такие менеджеры, и что они делают? Основы персонального менеджмента. Групповой менеджмент. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Менеджер на рынке труда.
К.М.05.02 Теория организации			
ОПК-1	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управлеченческой теории при анализе явлений и процессов в сфере менеджмента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный и научный аппарат теории организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы формирования организационных структур управления, распределения полномочий и ответственности; - анализировать принципы организации и формировать на их основе организационную культуру; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и реализации мероприятий по созданию структуры и культуры организации. 	Теория организации и ее место в системе научных знаний. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли. Организация как система. Социальная организация, хозяйствственные организации. Организация и управление. Законы организации. Принципы организации. Организационные структуры. Организационная культура. Бизнес-планирование.
К.М.05.03 Организационное поведение			

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-1	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управлеченческой теории при анализе явлений и процессов в сфере менеджмента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности поведения выделенных групп людей; – суть работы в коллективе; – социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; – давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; – составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); – согласовывать свою работу с другими членами коллектива; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами коллектива и презентации результатов работы команды. 	<p>Развитие теоретических взглядов на поведение личности в организации. Основные характеристики личности, определяющие ее поведение. Ролевое поведение в организации. Сущность мотивационного процесса. Основные мотивационные теории. Регулирование поведения индивида. Групповое поведение, групповые нормы поведения, конформизм. Межгрупповые конфликты, пути их преодоления. Лидерство. Природа власти в организации, стиль работы руководителя. Механизм участия в управлении. Коммуникативные процессы в организации. Техника и технологии коммуникаций. Особенности делового общения в организации. Современные способы построения организаций. Проектирование организаций. Влияние структуры организации на организационное поведение личности. Типы организационного поведения в разных сегментах бизнеса. Репутация организации и корпоративная культура. Направления и методы организационного развития. Управление нововведениями в организациях. Управление карьерой. Развитие личности и социализация. Сущность поведенческого маркетинга. Формирование привлекательного организационного поведения. Особенности организационного поведения в мультинациональной организации. Перспективы организационного поведения.</p>
К.М.05.05 Корпоративная социальная ответственность			
ОПК - 3	ОПК-3.2 Определяет социальную значимость разрабатываемых организационно-управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию организационных стратегий и их характеристики, структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения; – основные теории и концепции взаимодействия лю- 	<p>Введение в курс. Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации. Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование. Межсекторное партнерство. Международные</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>дей в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций, оценивать социальную значимость принимаемых стратегических решений; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рационального выбора стратегии организации и оценки их значимости для организации и общества. 	<p>стандарты в области КСО. Социальный отчет и его независимое подтверждение. Опыт управления КСО: передовые практики (США, Европа, Африка, развивающиеся рынки БРИК) и перспективы.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
------------------------	---	---	-----------

К.М.05.06 Управление бизнес-процессами

ОПК - 3	<p>ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды управленческих решений и методы их принятия; – классификации моделей разработки и принятия решений; – методы количественного анализа информации; сферы применения количественных методов обработки информации при принятии управленческих решений. – источники информации для принятия управленческих решений, - основные бизнес процессы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информацию, из различных источников, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения других последствий; – оценивать и моделировать бизнес-процессы организаций, оценивать необходимость их реорганизации, - диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений на основе анализа различной информации в условиях сложной и динамической среды, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки различных источников информации при выборе эффективной модели принятия управленческих решений, - навыками проведения реинжиниринга бизнес-процессов организаций, - навыками оценки последствий принимаемых управленческих решений. 	<p>Основные концепции улучшения бизнес-процессов. Рейнжиниринг бизнес-процессов (РБП). Принципы РПБ. Объект реинжиниринга бизнес-процессов. Технология реинжиниринга бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности. Создание карты процесса. Функциональное моделирование бизнес-процессов с использованием ППП. Стоимостный анализ функций. Объектно-ориентированное моделирование бизнес-процессов с использованием ППП. Имитационное моделирование бизнес-процессов на основе использования ППП. Информационные технологии в РБП во внешнеэкономической деятельности.</p>
----------------	---	---	---

К.М.05. 07 Операционный менеджмент

ОПК-3	ОПК-3.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения в профес-	Знать: - виды операционных планов и виды программного обеспечения по работе с ними; - процесс	Виды операционных планов и виды программного обеспечения по работе с ними; процесс и методы
-------	---	---	---

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	циональной деятельности ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений	<p>и методы управления проектами и программами; - сущность и содержание инноваций и процесса управления ими; - виды технологических и продуктовых инноваций; - особенности управления операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; - подходы к разработке организационно-управленческих решений и способы оценки последствий после их принятия;</p> <p>Уметь: - разрабатывать операционные планы, проекты и программы технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений и оценивать их эффективность; - анализировать необходимость организационных изменений и внедрения инноваций; - эффективно организовывать операционную инфраструктуру при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; - разрабатывать решения в операционной деятельности организации и оценивать их влияние на операционную систему;</p> <p>Владеть: - навыками процессного и системного подхода при разработке планов, проектов и программ; - навыками формирования операционной (производственной) программы; - методами проектирования; - методами разработки инноваций; - методами разработки организационно-управленческих решений в операционной сфере организации и способами оценки их влияния на организацию.</p>	управления проектами и программами; сущность и содержание инноваций и процесса управления ими; виды технологических и продуктовых инноваций; особенности управления операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; подходы к разработке организационно-управленческих решений и способы оценки последствий после их принятия.

К.М.05.08 Инновационный менеджмент

ОПК - 3	ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность, виды и содержание инноваций и процесса управления ими; – базовые понятия теории инноваций и управления инновациями, закономерности формирования инновационных стратегий; – основные формы защиты объектов интеллекту- 	Цели и основные направления инновационного менеджмента. Развитие теории инноватики. Принципы РПБ Нововведения как объекты инновационного менеджмента. Характеристика инновационных процессов. Управление инновационными процессами. Функции и методы инновационного менеджмента. Виды инноваций и организационные структуры инноваций
----------------	--	--	---

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>альной собственности, формы государственного регулирования и поддержки инноваций.</p> <p>– методику принятия организационно-управленческие решения в сфере инноваций</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать инновационную стратегию развития организации, оценивать инновационные проекты, - оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере инноваций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки инновационных стратегий, оценки инновационных проектов, принятия эффективных организационно-управленческих решений в сфере инноваций и последствий их принятия. 	<p>онного менеджмента.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	<i>Аннотация</i>
Финансовый анализ, планирование и прогнозирование в управлении проектами			
К.М.06.01 Планирование и прогнозирование в организации			
ОПК-2	ОПК-2.1 Использует основные методы и приемы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, принципы, процессы и методы прогнозирования и планирования; – основные теории и методики бизнес – планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать основные показатели производственной деятельности организации; – разрабатывать и обосновывать планы предприятия с точки зрения их влияния на экономические показатели деятельности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и бюджетирования; – навыками формирования производственной программы. 	Общее представление о предприятии, организации, фирме и внутрифирменном планировании. Планирование как инструмент управления и отрасль научных знаний. Особенности методологии планирования с учетом внешней и внутренней среды. Предмет, задачи и структура дисциплины Основные задачи и конечные результаты планирования. Типология планирования: состав систем, типов и видов планирования. Принципы планирования. Процесс планирования. Общий цикл планирования на предприятии. Используемы методы прогнозирования. Качественные методы планирования. Понятие стратегического планирования и его связь с управленческой деятельностью. Основные тезисы, относящиеся к стратегическому планированию. Модели простой версии процесса стратегического планирования. Основные понятия: бюджеты, политики, процедуры, правила. Управление реализацией стратегического плана и контроль за его выполнением. Анализ разрыва. Методы стратегического анализа. Маркетинговые исследования - основа планирования объема продаж. Общая схема плана маркетинга. Методология прогнозирования сбыта: теория прогнозирования сбыта; методы прогнозирования сбыта. Основы прогнозирования бюджета продаж. Финансовое планирование бюджета продаж. Методика прогнозирования бюджета продаж. Понятие бизнес - планирования. Сущность бизнес-плана. Причины его подготовки. Функции, проблемы и задачи бизнес – планирования. Требования, предъявляемые к бизнес - проектам. Контуры бизнес – планирования. Технология разработки бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Типология бизнес-плана. Содержание разделов бизнес – плана. Финансовый план – как раздел бизнес-плана. Экономическая оценка чувствительности и эффективив-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			ности бизнес-плана. Номенклатура, ассортимент, качество и цены реализации продукции. Сущность понятий «Производственная политика» и «Производственная программа» предприятия (организации). Технологии планирования производственной программы. Расчёт плана производства по видам продукции в натуральных единицах. Разделы и показатели плана производства и реализации продукции в денежном выражении. Сводный план производства и реализации продукции. Материально-техническое обеспечение предприятий Российской Федерации. Основы планирования экономических ресурсов. План материально-технического обеспечения и его структура. Методы определения потребности в материально-технических ресурсах (МТР). Содержание и задачи плана по труду и заработной плате. Планирование и прогнозирование производительности труда (ПТ). Методика планирования ПТ по основным технико-экономическим факторам. Технико-экономические факторы роста ПТ и расчёт относительной экономии численности персонала. Планирование численности персонала на предприятии. Определение плановой численности рабочих-сдельщиков. Планирование численности рабочих-помощников. Планирование потребности в рабочей силе и подготовке кадров. Планирование фонда заработной платы. Основные понятия издержек и себестоимости продукции. Положение о составе затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Планирование издержек и себестоимости продукции. Планирование сметы затрат на производство. Методология планирования калькуляции себестоимости продукции на металлургическом предприятии. Методы планирования себестоимости. Укрупнённая методика планирования затрат (себестоимости) на рубль товарной продукции. Расчёты экономии (удорожания) издержек по основным технико-экономическим факторам. Место и значение финансово-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			вого планирования в экономической организации. Современные подходы к разработке финансовой политики предприятия. Принципы финансового планирования. Планирование финансов предприятия. Содержание процесса финансового планирования на предприятии. Составление бюджета прибылей и убытков. Планирование бюджета денежных средств. Составление платёжного календаря. План по инвестициям и по финансированию. Бюджет агрегированного баланса предприятия. Анализ финансовых показателей. Проблемы становления бюджетирования в зарубежных компаниях и на предприятиях (в организациях) России. Методические подходы к сквозному, управленческому планированию (бюджетированию). Методика бюджетирования и формы бюджетов на предприятии. Необходимые условия для создания эффективной системы бюджетирования на предприятии.
К.М.06.02 Управление проектами			
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет управление проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	Знать: - структуру проектов. - методы принятия организационно-управленческих решений в проектной деятельности в менеджменте. Уметь: - организовывать аналитический процесс для составления проектов, - координировать деятельность при анализе явлений и процессов в сфере проектного менеджмента. Владеть: - навыками поэтапного контроля реализации проектов на основе данных анализа в сфере менеджмента; - навыками организации работы в проектной и аналитической группах; - навыками оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при реализации проектов в менеджменте, навыками со-	Понятия “проект”, “программа”, “управление проектами”. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Эволюция дисциплины. Источники информации. Роль и значение проектов для организации. Классификация проектов. Значение структуризации для управления. Установление целей, результатов, стоимости и бюджета проектов. Правила построения структуры проекта. Структурная модель проекта. Типы структурных моделей. Понятие “жизненный цикл проекта”. Системное представление(модель) ЖЦП. Структура ЖЦП. Роли и функции участников проекта. Понятие “команда проекта”. Роли и функции членов команды проекта. Управление деятельностью команды. Проектная, матричная и бригадная организационные структуры. Формирование команды конкретного проекта. Управление на стадии разработки предпроектных материалов. Управление на стадии разработки проекта. Управление реализацией проекта. Управление на завершающей стадии.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		здания и развития новых направлений деятельности организации.	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.06.03 Практикум по управлению проектами			
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет управление проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	<p>Знать: - сущность, инструменты и методы управления проектами; - особенности организации процесса проектирования; - инструменты и методы планирования проектных работ; - процессы исполнения проектов; - инструменты и методы мониторинга и контроля реализации проектов; - процессы закрытия проектов; - структуру и содержание программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; - структуру и содержание программы организационных изменений; Уметь: - формировать концепцию, миссию и цели проекта; - определять ключевых участников проекта; - формировать команду проекта; - формировать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций; - формировать программу организационный изменений; - использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями организации и конкретного проекта; Владеть: - специальной терминологией проектного менеджмента; - методами оценки эффективности проектов; - навыками разработки программ и проектов экономических и социальных изменений в конкретной организации; - навыками разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, и организационных изменений.</p>	Сущность, инструменты и методы управления проектами; особенности организации процесса проектирования; инструменты и методы планирования проектных работ; процессы исполнения проектов; инструменты и методы мониторинга и контроля реализации проектов; процессы закрытия проектов; структуру и содержание программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; структуру и содержание программы организационных изменений;
К.М.06.04 Финансовый менеджмент			
ОПК-2	ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных, используя современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции, принципы, методы и модели управления финансами организации, - методологию финансового учета и анализа финансовой отчетности, финансового планирования и прогнозирования, управления финансовыми ресурсами, - технические и программные средства и современные интеллектуальные информационные корпо- 	Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента. Предприятие и его экономическое окружение. Математические основы финансового менеджмента. Управление процессом создания и развития предприятия. Базовые параметры финансового менеджмента. Управление финансовым механизмом предприятия. Операционный рычаг. Финансовый рычаг. Стратегический и оперативно-тактический финансовый менеджмент. Стратегия

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>ративные системы для решения профессиональных задач в сфере управления финансами организации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные корпоративные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки управленческой информации в сфере управления финансами организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией управления финансами организации, - методами решения управленческих задач в области управления финансами организации с помощью автоматизированных интеллектуальных и информационных систем. 	<p>и тактика финансового менеджмента. Основы инвестиционного анализа. Управление основным и оборотным капиталом предприятия. Управление рисками.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.06.05 Управленческий консалтинг			
ОПК-3	ОПК-3.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управленческого консалтинга; - основные тенденции развития управленческого консалтинга; - виды консалтинговых услуг, сущность и этапы процесса консультирования; - современные управленческие концепции и бизнес-модели в консалтинге; - основы управления процессами продвижения и продажи продуктов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать кадровое, документационное, информационное управление в сфере организации и предоставления консалтинговых услуг; - критически оценивать и применять в исследовательской практике концептуальные способы интерпретации различных моделей консультирования; - оценивать эффективность использования инструментов управленческого консалтинга, разрабатывать проекты реструктуризации организации в рамках консалтингового проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных инструментов управленческого консалтинга и методами оценки их эффективности; - навыками разработки консалтинговых проектов с учетом специфики отдельных отраслей экономики, методами оценки эффективности реализации консалтинговых проектов 	Сущность и развитие управленческого консалтинга в России и за рубежом. Консалтинговый процесс. Субъекты и объекты консалтинга. Виды и формы консалтинга. Методы анализа и решения проблем. Структурирование консалтинговых организаций.
К.М.06.06 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет управление проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений ПК-3.2 Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Знать: методику проведения анализа экономических показателей Уметь: экономически обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации Владеть: традиционными способами анализа и способами факторного анализа для выявления влияния факторов на экономические результаты деятельности организации	Теоретические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Краткая характеристика предприятия. Анализ хозяйственной деятельности. Вертикальный и горизонтальный анализ форм "Бухгалтерский баланс" и "Отчет о прибылях и убытках". Анализ ликвидности фирмы.
ОПК-2	ОПК-2.1 Использует основные методы и приемы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач ОПК 2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных, используя современные интеллектуальные информационноаналитические системы	Знать: – источники информации, необходимой для проведения анализа при принятии управленческих решений; – методологию сбора и обработки статистических данных; - способы анализа хозяйственной деятельности. Уметь: – проводить сбор и обработку и анализ показателей, характеризующих финансовохозяйственную деятельность; - грамотно делать выводы о результатах анализа, зная взаимосвязь показателей и коэффициентов; – делать обоснованные выводы по результатам анализа при принятии управленческих решений; – применять современные информационноаналитические системы при решении профессиональных задач. Владеть: – навыками сбора и обработки информации, необходимой для проведения комплексного анализа.	

К.М.06.ДВ.01.01 Бухгалтерский учет и аудит на предприятии

ПК-3	ПК-3.1 Владеет методологией расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации	Знать: - основные понятия, предмет, методы и инструменты бухгалтерского учета и аудита; - основы построения счетов, учетных регистров, баланса и других финансовых отчетов; - основные методики проведения аудита; Уметь: - читать и понимать корреспонденцию счетов, формировать учетные регистры и первичные документы; - составлять бухгалтерскую отчетность; - применить типовые методики аудита учета и отчетности. Владеть:	Содержание, функции объекты, предмет и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Система счетов бухгалтерского учета, двойная запись. Первичное наблюдение, документация, учетные регистры. Инвентаризация и инвентарь. Методы стоимостного измерения. Формы бухгалтерского учета Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности Принципы финансового учета, организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах Основное содержание и порядок ведения учета: производственных запасов Учет издержек хозяйственной деятельности. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации
-------------	--	--	--

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>-приемами сбора, обработки, систематизации информации о фактах хозяйственной жизни коммерческих организаций;</p> <p>-типовой методикой построения бухгалтерских счетов, двойной записи, учетных регистров и бухгалтерской отчетности;</p> <p>- методиками проведения аудита.</p>	<p>Учет финансовых результатов и использования прибыли Учет основных средств и нематериальных активов Учет долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений Учет капитала. Учет дебиторской и кредиторской задолженности Научные основы экономического анализа, место его в системе экономической науки, экономический анализ и теория познания Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий, экономико-математические методы и модели анализа хозяйственной деятельности. Основные концепции экономического анализа, история и перспективы развития анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.06.ДВ.01.02 Управленческий учет и анализ			
ПК-3	ПК-3.1 Владеет методологией расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности учета затрат и бюджетирования - способы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения бюджетов доходов и расходов, управления затратами - навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. 	Управленческий учет в информационной системе организации. Сущность и задачи управленческого учета. Сущностные характеристики расходов и затрат в организации. Классификация расходов и затрат. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. Учет непроизводственных затрат и потерь. Учет затрат по центрам ответственности. Система отклонений по прибыли, доходам и затратам. Анализ себестоимости продукции по статьям расходов. Понятие и объекты калькулирования себестоимости продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учетная политика организации для целей управленческого учета. Основы управленческого планирования в организации. Бюджетирование. Анализ безубыточности производства. Управленческие подходы к принятию решений по ценообразованию. Применение функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений. Методы определения срока окупаемости по инвестициям. Дисконтирование. Принятие решения по инвестициям.
К.М.07 Создание и развитие новых организаций			
К.М.07.01 Документирование управленческой деятельности			
ПК-1	ПК-1.2 Осуществляет документирование процесса управления отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и формы организационных и распорядительных документов, необходимых для управления отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями предприятия; – нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты управленческой деятельности. <p>Уметь:</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>– самостоятельно разработать документы предприятия, необходимые для эффективного управления отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для осуществления управленческой деятельности. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.07.02 Предпринимательство			
ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет процесс создания, управления и развития новых предприятий, бизнес-процессов и функциональных направлений ПК-1.2 Способен применять эффективные методы воздействия на риски предприятия в чрезвычайных и кризисных ситуациях ПК-1.3 Владеет механизмами корпоративного управления, способствующими эффективной организации и координированию отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений предприятия	Знать – структуру бизнес-плана – методы проведения анализа рынка – способы оценки рисков проектов Уметь – разрабатывать бизнес-планы – оценивать рыночные возможности для развития новых направлений деятельности организации – из разнообразия альтернативных вариантов выбирать наиболее подходящий, обосновывать выбор Владеть – понятийным аппаратом; – методикой анализа деятельности организации; – механизмами корпоративного управления, способствующими использовать существующие возможности бизнеса наиболее эффективно.	История предпринимательства в России: Особенности предпринимательского ресурса. Зарождение российского предпринимательства. Предпринимательские династии. Социальная ответственность, благотворительность и меценатство в истории российского предпринимательства. Понятие и функции предпринимательства. Правовые формы предпринимательства. Некоторые особенности осуществления бизнеса в форме индивидуального предпринимательства. Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса. Понятие малого и среднего бизнеса. Порядок регистрации индивидуальной предпринимательской деятельности. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью. Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности. Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности Общие положения о проверках. Особенности осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства. Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров. Выбор оформления найма труда. Оформление приема на работу. Материальная ответственность работника и административная ответственность работодателя. Управление карьерой персонала. Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия. Состав, структура, оценка и износ основных средств. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Оборотные средства предприятия: состав, классификация. Управление и оценка эффективности оборотных средств. Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции. Прибыль предприятия. Рентабельность как показатель эффективности

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			тивности работы предприятия. Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга. Расчет лизинговых платежей. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Виды и эффективность инвестиций. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита. Сущность, развитие и принципы аренды. Виды, формы и экономический механизм аренды. Классификация налогов и сборов в РФ. Схемы взимания федеральных налогов. Схемы взимания региональных и местных налогов. Упрощенная система налогообложения Ведение учета при упрощенной системе налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД. Правовые основы поддержки предпринимательства. Нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства. Материальные формы поддержки предпринимательства. Опасность коррупции для предпринимательства. Цели и задачи концепции. Основные направления антикоррупционной политики в сфере предпринимательской деятельности. Национальный план противодействия коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса в системе торгово-промышленных палат и предпринимательских объединений. Международный опыт решения задач по противодействию коррупции. Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Система маркетинговых коммуникаций. Стrатегическое маркетинговое планирование. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия. Понятие и преимущества бизнес-планирования. Технико-экономическое обоснование проекта. Структура бизнес-плана.
К.М.07.03 Риск-менеджмент			

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ПК-1	ПК-1.3 Способен применять эффективные методы воздействия на риски предприятия в чрезвычайных и кризисных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическую сущность риска, классификацию рисков; – содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показатели статистического (вероятностного) метода; – использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; – оценивать риски и эффективность принимаемых решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки степени риска; – приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска; – методологией экономического исследования, построения графиков. 	Основы управления рисками: Основные понятия управления рисками. Методы определения вероятности и последствий рисков. Планирование реагирования на риски: Стратегии решений в условиях риска. Обработка рисков. Методы теории игр. Анализ чувствительности проекта. Стратегии решений для минимизации рисков: Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков. Оценка экономического эффекта от управления рисками.
К.М.07.04 Оперативное управление			
ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет процесс создания, управления и развития новых предприятий, бизнес-процессов и функциональных направлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности процесса разработки и реализации оперативных планов развития организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в управлении оперативной деятельностью организаций; - разрабатывать и экономически обосновывать оперативные планы развития организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками документального оформления решений в управлении оперативной деятельностью организаций 	Общая характеристика оперативного управления. Оперативное планирование производства. Диспетчирование как функция оперативного управления. Интегрированные системы оперативного управления. Оперативное управление проектами: сущность, функции, организация процесса. Система сетевого планирования и управления.
К.М.07.05 Стратегический менеджмент			
ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет процесс созда-	Знать:	Сущность стратегического менеджмента. Научные

<i>Код компетенции</i>	<p>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</p>	Аннотация
	<p>ния, управления и развития новых предприятий, бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>-содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; -сущность стратегического менеджмента; Уметь: -разрабатывать стратегические планы развития организации; -осуществлять экономическое обоснование стратегии развития организации. Владеть: - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации для повышения ее конкурентоспособности</p>	<p>подходы к стратегическому менеджменту. Стратегическое планирование. Процедура стратегического планирования. Стратегическое управление. Стратегия организации: организационно-управленческий аспект.</p>

К.М.07.08 Инвестиционный менеджмент

ОПК-4	<p>ОПК- 4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, осуществляет экономические расчеты для обоснования их эффективности</p>	<p>Знать: – фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента; – принципы, методы и показатели оценки инвестиционных проектов для обоснования их эффективности; – модели оценки капитальных (финансовых) активов, источники и методы финансирования инвестиций, институты и инструменты финансового рынка, – порядок составления бизнес-плана инвестиционного проекта. Уметь: – применять методы и рассчитывать показатели оценки инвестиционных проектов для обоснования их эффективности; – использовать модели оценки капитальных (финансовых) активов и выбирать методы финансирования инвестиций через институты и инструменты финансового рынка, – составлять бизнес-план инвестиционного проекта. Владеть: – навыками применения на практике основных функций инвестиционного менеджмента в организа-</p>	<p>Классификация форм и видов инвестиций. Классификация инвестиций осуществляемых в форме капитальных вложений. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Типы инвесторов. Участники инвестиционного процесса. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Фазы инвестиционного проекта. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Содержание инвестиционного проекта. Состоительность проектов. Критические точки и анализ чувствительности Классификация рисков инвестиций. Метод сценариев, Метод Монте-Карло. Ошибки инвестиционной деятельности. Объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляющейся в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений.</p>
--------------	--	---	---

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		ции; – методами оценки инвестиционных проектов для обоснования их эффективности и выбора методов финансирования инвестиционных проектов; навыками составления бизнес-плана инвестиционного проекта.	
К.М.07.09 Бизнес-планирование			
ОПК-4	ОПК- 4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, осуществляя экономические расчеты для обоснования их эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; – инструменты проведения оценочного анализа места организации на рынке; – виды, методы и процесс разработки хозяйственных планов развития организации, этапы разработки бизнес-планов; – методы оценки эффективности выполнения бизнес-планов организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценочный анализ конкурентного преимущества организации на рынке; – разрабатывать бизнес-планы развития организации и оценивать их эффективность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения оценочного анализа конкурентного преимущества организации на рынке; – навыками разработки бизнес-планов развития организации в различных направлениях и оценки их эффективности; 	Основы бизнес-планирования на предприятии. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, резюме, описание предприятия и отрасли, характеристика услуг и продукции. Методика подготовки бизнес-плана: исследование и анализ рынка сбыта, конкуренция и конкурентное преимущество, план маркетинга. Методика подготовки бизнес-плана: план производства, организационный план. Методика подготовки бизнес-плана: финансовый план, финансовая стратегия, потенциальные риски.
К.М.07.ДВ.01.01 Корпоративное управление			
ПК-1	ПК-1.4 Владеет механизмами корпоративного управления, способствующими эффективной организации и координированию отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы корпоративного управления, способствующие справедливому распределению результатов деятельности; - порядок организации и контроля работ по формированию информации о деятельности экономики 	Введение в курс «Корпоративное управление». Основные условия и причины возникновения корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Особенности корпоративного управления в России. Понятия, специфика и механизм функционирования корпораций. Элементы механизма корпоративного

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>мического субъекта.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять механизмы корпоративного управления, способствующие справедливому распределению результатов деятельности; - организовывать и контролировать работы по формированию информации о деятельности экономического субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами корпоративного управления, способствующие справедливому распределению результатов деятельности; - навыками организации и контроля работ по формированию информации о деятельности экономического субъекта. 	<p>управления. Корпоративные конфликты. Финансовые аспекты корпоративного управления. Корпоративная культура.</p>

К.М.07.ДВ.01.02 Управление развитием компании

ПК-1	ПК-1.4 Владеет механизмами корпоративного управления, способствующими эффективной организации и координированию отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы корпоративного управления процессами разработки и реализации проектов развития экономического субъекта; - порядок сбора информации, необходимой для реализации проектов, направленных на развитие экономического субъекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять механизмы корпоративного управления процессами разработки и реализации проектов развития экономического субъекта; - уметь собирать информацию, необходимую для реализации проектов, направленных на развитие экономического субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами корпоративного управления процессами разработки и реализации проектов развития экономического субъекта; - навыками сбора информации, необходимой для реализации проектов, направленных на развитие экономического субъекта. 	<p>Развитие теории и практики управления развития организацией. Развитие организации как процесс. Программное управление развитием состояния организации. Стратегическое и оперативное управление. Коммуникации в управлении. Саморазвитие управляющей системы организации. Эффективность менеджмента организации.</p>
------	---	---	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.08 Система логистики и маркетинговой деятельности организации			
К.М.08.01 Маркетинг на предприятии			
ПК-2	ПК-2.2 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговую программу в организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание маркетинговой концепции управления, маркетинговые методы исследований; - категориальный и научный аппарат маркетинга, используемый при анализе процессов и явлений в сфере менеджмента, - факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, сильные и слабые стороны организации, оценивать их влияние на организацию, определять сегменты потребителей и выявлять наиболее прибыльный, формулировать и оценивать позиционирование компании, - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований для изучения процессов в сфере менеджмента и принятия управленческих решений; - использовать аппарат управленческой теории при разработке комплекса маркетинга компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации и категориального, научного аппарата маркетинга для описания явлений и процессов в сфере менеджмента; - навыками проведения маркетинговых исследований и использования их результатов при оценке позиции организации на рынке и разработке маркетинговых управленческих решений по улучшению позиции компании на рынке. 	Понятие и сущность маркетинга, его цели принципы и функции. Информационное обеспечение маркетинга. Стратегия и система маркетинга. Маркетинговые исследования. Комплекс маркетинга. Товар. Маркетинговые коммуникации. Ценовая политика. Каналы распределения. Маркетинговый контроль. Международный маркетинг.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.08.02 Ценообразование на предприятии			
ПК-2	ПК-2.2 Способен разрабатывать и внедрять сбытовую и ценовую политику в организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание понятий «цена», «затраты», «выручка от реализации продукции», «прибыль», «ценовая политика»; -основные подходы к формированию цен; - процесс ценообразования на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать состав и структуру цены; - уметь анализировать влияние рыночного поведения потребителей и спроса на процесс формирования цены; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений об уровне цен на продукцию организации 	Введение в курс “Ценообразование”. Роль цены в условиях рынка. Состав и структура цены. Методология ценообразования на предприятии в условиях рыночной экономики. Ценовая политика и стратегия предприятия. Полезность товара как фактор формирования цены. Факторы ценообразования. Государственное регулирование цен. Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства. Цены и кредитные отношения. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Формирование цен на товарных биржах. Ценообразование и система налогообложения. Ценообразование в системе страхования. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.
К.М.08.03 Коммерческая деятельность			
ПК-2	ПК-2.1 Осуществляет разработку, внедрение и совершенствование системы логистики и распределения (дистрибуции) в организации ПК-2.2 Способен разрабатывать и внедрять сбытовую и ценовую политику в организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы управления продажами; – сущность и содержание сбытовой политики организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему сбыта и распределения в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками координации предпринимательской деятельности в сфере управления продажами. 	Сущность управления продажами. Сбытовая стратегия организации. Функционирование отдела продаж и специфика его взаимодействия с другими подразделениями организаций. Мотивация как важнейший компонент управления продажами. Выбор товара, источники поставок. Подходы к управлению продажами в зависимости от выбранного метода продаж. Управление товарным ассортиментом. Распределение торговой площади. Управление финансами при управлении продажами.
К.М.08.04 Логистика			
ПК-2	ПК-2.1 Осуществляет разработку, внедрение и совершенствование системы логистики и распределения (дистрибуции) в организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, применяемые в логистике в России и за рубежом, для управления материальными потоками в складском хозяйстве и в производстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять простейшие приемы 	Понятие, цели, задачи логистики. Ключевые понятия логистики. Методологический аппарат логистики. Закупочная логистика. Логистика предприятия. Транспортная логистика. Логистика распределения и сбыта. Управление запасами в логистике. Разработка систем складирования в логистике. Информационная логистика. Особенности логистики в отраслях и сферах

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>прогнозирования в логистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать модель для расчёта объёма оптимального размера заказа на комплектующие; - принимать решения по размещению склада на основе модели центра тяжести транспортных затрат <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения ABC и XYZ анализа запасов: <ul style="list-style-type: none"> - различными методами оценки эффективности инвестиционного проекта строительства (размещения) складского объекта на территории обслуживания - методами оценки поставщиков для принятия решений о заключении договора поставки; - методами оценки перевозчиков для принятия решений о доставке готовой продукции в другой регион. 	деятельности
К.М.08.05 Бренд-менеджмент			
ПК-2	ПК-2.2 Способен разрабатывать и внедрять сбытовую и ценовую политику в организации	Знать: – Понятие бренд-менеджмента; – Содержание процесса управления брендом. Уметь: – Управлять портфелем брендов. Владеть: – методикой капитализации бренда; – правовыми аспектами бренд-менеджмента.	Понятие бренд-менеджмента; содержание процесса управления брендом.
К.М.09 Обучение служением			

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
------------------------	---	---	-----------

К.М.09.01 Организация проектной и волонтерской деятельности

УК-2	<p>УК 2.1 Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; - этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения; - инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; - методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; - понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; - планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; - выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; - оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; - проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов 	<p>Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</p> <p>Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами. Системный подход к управлению проектами. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату. Понятия и структура жизненного цикла проекта. Методы генерации идей проекта. Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Другие проектные роли. Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. Планирование проекта, управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта. Управление коммуникациями в проекте. Мониторинг и контроль реализации проекта. Отчетность по проекту. Изменения в проекте. Закрытие проекта - процедуры. Представление результатов проекта. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.</p>
-------------	---	---	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. - методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере. 	Эффективность реализации проекта и ее виды. Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Презентации, технологии проведения переговоров по проектам. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтёров в различных сферах деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности.
УК-2	<p>УК 2.1 Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; - этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, - инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; - методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; - понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; - планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; - выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; - оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; - проектировать и осуществлять свою 	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. <p>методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.</p>	
К.М.09.02 Общественный проект "Обучение служением"			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-2	<p>УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; – планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; – выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; – оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; – проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; – методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. – методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере. 	<p>Целью КОП ОС является развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.</p> <p>Под курсовым проектом в рамках реализации модуля «Обучение служением» понимается общественный проект, направленный на решение социально значимой проблемы общества путем применения студентами профессиональных знаний, умений и навыков, приобретенных ими при освоении ООП ВО. Курсовой проект в рамках реализации модуля «Обучение служением» является одним из видов учебной работы студентов, который выполняется в рамках дисциплины в соответствии с учебным планом ООП ВО.</p>
УК-3	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; – организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	<p>и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; – навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде. 	
К.М.09.03 Экспедиция обучения служением			

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	<i>Аннотация</i>
УК-2	<p>УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; – планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; – выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; – оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; – проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; – методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. – методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере. 	
УК-3	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; – организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	<p>и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; – навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде. 	
Блок 2 «Практики»			
Обязательная часть			
Код и название практики			
КМ.10.01(У) Ознакомительная практика			
УК-1	<p>УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным подходом для решения поставленных задач 	<p>Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целью практики является общее ознакомление студентов с технологическими процессами деятельности предприятий. В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить общую структуру предприятия</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-2	<p>УК-2.1 Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках поставленной цели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 	
УК-3	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять социальное взаимодействие; - реализовывать свою роль в команде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде 	
УК-4	<p>УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государ-</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникативного поведения в условиях 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>ственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-5	<p>УК 5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК 5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК 5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>УК 5.4 Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК 5.5 Интерпретирует философские тексты на основе анализа исторических фактов, категорий философии, этики, этапов и законов исторического развития различных культур; имеет опыт понимания иной культуры не как чужой, но как другой.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии 	
УК-6	<p>УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим временем, - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами образования в течение всей жизни 	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	временной перспективы развития деятельности себя в профессии с учетом требований рынка труда.		

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-7	<p>УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни - поддерживать должный уровень физической подготовленности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности 	
УК-8	<p>УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности.</p> <p>УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой помощи. 	

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	<i>Аннотация</i>
УК-9	<p>УК 9.1 Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК 9.2 Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать инклюзивные процессы в социальной и профессиональной сферах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и осуществления инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья 	
УК-10	<p>УК 10.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК 10.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. 	
УК-11	<p>УК 11.1 Использует знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК 11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК 11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования, организации и проведения мероприятия по профилактике коррупционного поведения. 	
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в сфере менеджмента</p> <p>ОПК-1.2 Выявляет особенности функционирования экономического и управленческого механизма организации для решения профессиональных</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в сфере менеджмента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	задач		
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Использует основные методы и приемы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных, используя современные интеллектуальные информационно-аналитические системы</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач - современными интеллектуальными информационно-аналитическими системами 	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Определяет социальную значимость разрабатываемых организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности - определять социальную значимость разрабатываемых организационно-управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; - методикой оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений 	
К.М.10.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Определяет профессиональные задачи с учетом складывающейся или реально сложившейся ситуации</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для постановки</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в сфере менеджмента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения профессиональных задач на ос- 	<p>Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целью практики является общее ознакомление студентов с технологическими процессами деятельности</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	профессиональных задач ОПК-1.3 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управлеченческой теории	нове знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории	предприятий В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить общую структуру предприятия
ОПК-2	ОПК-2.1 Определяет проблемы и ставит управлеченческие задачи, направленные на их решение ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управлеченческих задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием анализа данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач - современными интеллектуальными информационно-аналитическими системами 	
ОПК-3	ОПК-3.1 Разрабатывает обоснованные организационно-управлеченческие решения ОПК-3.2 Определяет социальную значимость разрабатываемых организационно-управлеченческих решений ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управлеченческих решений в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.4 Оценивает последствия принимаемых организационно-управлеченческих решений	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать организационно-управлеченческие решения в профессиональной деятельности - Определять социальную значимость разрабатываемых организационно-управлеченческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации организационно-управлеченческих решений в условиях сложной и динамичной среды; - методикой оценки последствий принимаемых организационно-управлеченческих решений 	
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает рыночные возможности для развития новых направлений деятельности организации ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, осуществляет экономические расчеты для обоснования их эффективности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять новые рыночные возможности; - оценивать возможности и угрозы внешней среды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой бизнес - планирования создания и развития новых направлений деятельности и организаций 	

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	<i>Аннотация</i>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и средствами получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач 	
ОПК-6	<p>ОПК- 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.1 Решает профессиональные задачи на основе принципов современных информационных технологий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами работы современных информационных технологий 	
К.М. 10.03(П) Преддипломная практика			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Определяет профессиональные задачи с учетом складывающейся или реально сложившейся ситуации</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания экономической, организационной и управлеченческой теории для постановки профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.3 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управлеченческой теории</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управлеченческой теории при анализе явлений и процессов в сфере менеджмента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории 	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с технологическими процессами деятельности предприятий</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить общую структуру предприятия</p>
ОПК-2	<p>ОПК- 2.1 Определяет проблемы и ставит управленческие задачи, направленные на их решение</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием анализа данных, необходимых 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управлеченческих задач	для решения поставленных управлеченческих задач - современными интеллектуальными информационно-аналитическими системами	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК-3.2 Определяет социальную значимость разрабатываемых организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.4 Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности - Определять социальную значимость разрабатываемых организационно-управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; - методикой оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений 	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Выявляет и оценивает рыночные возможности для развития новых направлений деятельности организации</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, осуществляет экономические расчеты для обоснования их эффективности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять новые рыночные возможности; - оценивать возможности и угрозы внешней среды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой бизнес - планирования создания и развития новых направлений деятельности и организаций 	
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и средствами получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач 	

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	<i>Аннотация</i>
ОПК-6	<p>ОПК- 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.1 Решает профессиональные задачи на основе принципов современных информационных технологий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами работы современных информационных технологий 	
ПК-1	<p>ПК-1.1 Осуществляет организацию и координаирование процесса управления отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями предприятия</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет документирование процесса управления отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями предприятия</p> <p>ПК-1.3 Способен применять эффективные методы воздействия на риски предприятия в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p> <p>ПК-1.4 Владеет механизмами корпоративного управления, способствующими эффективной организации и координации отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений предприятия</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию, координацию и документирование процесса управления отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективными методами воздействия на риски предприятия в чрезвычайных и кризисных ситуациях 	
ПК-2	<p>ПК-2.1 Осуществляет разработку, внедрение и совершенствование системы логистики и распределения (дистрибуции) в организации</p> <p>ПК-2.2 Способен разрабатывать и внедрять сбытовую и ценовую политику в организации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы логистики, распределения (дистрибуции) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и совершенствования сбытовой и ценовой политики в организации 	
	ПК-3.1 Владеет методологией расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и экономически обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации 	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ПК-3.2 Осуществляет разработку и экономическое обоснование стратегических и оперативных планов развития организации	Владеть: - методологией расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организаций	

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные планы ОПОП определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося.

Учебные планы ОПОП представлены отдельными документами и размещены на официальном сайте КГПИ КемГУ «<https://kgpi.rph/>» в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ КемГУ в ЭИОС в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>».

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа ГИА включает перечень компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе защиты выпускной квалификационной работы (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к защите выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ (далее – ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>»» (свободный доступ).

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства представлены фондом оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик ОПОП и фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Методические материалы ОПОП представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>»» (свободный доступ).

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками КГПИ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных

условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

КемГУ (КГПИ КемГУ) располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
227 Большой зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел. Оборудование: компьютер, акустический монитор сценический, экран проекционный, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, пульт микшерный, радиосистема вокальная двухантенная. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Ян-	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	<p>декс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
114 Класс деловых игр. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа.	<p>Специализированная (учебная) мебель: стол круглый, стулья.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, кран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft ImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
509 Лингафонный кабинет Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное- компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное-компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft ImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft ImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением до-</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	ступа в ЭИОС.	
614 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения - занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
107 Малый зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел с плюшитрами. Оборудование: компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
509 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное- компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<p>216 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>229 а Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, парты.</p> <p>Оборудование: микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft ImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p>
<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft ImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>710 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft ImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>606 Учебная аудитория для проведения:</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра,</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MWindows (Microsoft-ImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	таллургов, д. 19
<p>333 Учебная аудитория для проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
<p>604 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft-ImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением до-</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	ступа в ЭИОС.	
509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Опера 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
732 Конференц-зал. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
715 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	<p>свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	<p>- занятий лекционного типа;</p> <p>- групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
103 Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
607 Учебная аудитория для проведения:	<p>- занятий лекционного типа;</p> <p>- занятий семинарского (практического) типа;</p> <p>- групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft-ImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
509 Лаборатория. 1С: Бухгалтерия	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <p>- занятий лекционного типа;</p> <p>- занятий семинарского (практического) типа;</p> <p>- групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- текущего контроля и про-</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

межуточной аттестации.	<p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
225 Помещение для самостоятельной работы студентов.	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (10 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
106 Помещение для самостоятельной работы студентов.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (3 шт.), телевизор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
8. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 2.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://kgpi.rf/>).

Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП

Качество подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в КГПИ КемГУ, осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КГПИ КемГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО)).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ОПОП КГПИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КГПИ КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ КемГУ проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ КемГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Рябцева Лариса Валерьевна	Канд. экон. наук, доцент	Доцент кафедры экономики и управления	(rjabtzewa@yandex.ru) (3843) 74-46-78

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Барыльников Виктор Владимирович	Директор	ООО «Эльбрус»	(barylnikov@list.ru) +7 983 220 00 30

Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИС- КАМИ	B/02.6	Документирование про- цесса управления рисками и корректировка реестров рис- ков в рамках отдельных биз- нес-процессов и функцио- нальных направлений	6	Документирование процесса управления в чрез- вычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками	ТД.5	6
08.035 МАРКЕТОЛОГ	B/02.7	Разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организа- ции	7	Разработка ценовой политики в организации	ТД.1	7
	B/03.7	Разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в орга- низации	7	Разработка комплексной системы распределения (дистрибуции) в организации	ТД.2	7
08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ	A/02.6	Расчет и анализ экономи- ческих показателей результа- тов деятельности организаций	6	Проведение расчетов экономических и финансово- экономических показателей на основе типовых мето- дик с учетом нормативных правовых актов	ТД.3	6
	B/01.7	Подготовка экономиче- ских обоснований для страте- гических и оперативных пла- нов развития организации	7	Составление экономических разделов планов ор- ганизации с учетом стратегического управления	ТД.9	7

Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ОПОП

38.03.02 Менеджмент

Предпринимательство и управление проектами в организации на 2025 - 2026 учебный год

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01 Основы российской государственности	<ol style="list-style-type: none">1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: нэб.рф3. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=34. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php5. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: historydoc.edu.ru/6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: http://www.dissercat.com7. «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://cheloveknauka.com8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://www.dissercat.com9. «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://cyberleninka.ru
К.М.01.02 Философия	<ol style="list-style-type: none">1. Античная философия: энциклопедический словарь. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about.2. Библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iph.ras.ru/books.htm.3. Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://platona.net/load.4. Вопросы философии [Электронный ресурс] : архив номеров журнала. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44.5. Логос [Электронный ресурс] : архив номеров журнала. – Режим доступа: http://www.logosjournal.ru/.6. Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about.7. Пятигорский, А. М. Древние философии мира / Проект Радио Свобода «Свободный философ Пятигорский», 1974–1975. – Режим доступа:8. https://www.youtube.com/watch?v=x0WnFru4ANg&list=PLjzffMa57ltsRZNb6YZpaGHv4rKyg8nUw&index=1.9. Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://seop.llc.uva.nl/contents.html.10. Философский портал Philosophy.ru [Электронный ресурс] / Институт философии и права СО РАН. – Режим доступа: www.philosophy.ru.11. Философская библиотека Средневековья : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://antology.rchgi.spb.ru/index.html.12. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru/.

К.М.01.03 История (история России, всеобщая история)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ 2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: нэб.рф 3. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3 4. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php 5. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: historydoc.edu.ru/ 6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: http://www.dissercat.com 7. «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://cheloveknauka.com 8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://www.dissercat.com 9. «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://cyberleninka.ru
К.М.01.04 Финансовая грамотность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. 2. Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL: www.edu.ru. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный. 3. Институт научной информации по общественным наукам РАН: сайт. - URL: http://www.inion.ru. - Доступ свободный (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. 4. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал. - URL: http://www.multistat.ru/?menu_id=1 - (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. 5. Федеральной статистической службы: Официальный сайт. - URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. 6. Единый архив экономических и социологических данных. - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. 7. Универсальная база данных East View (периодика). - URL: http://www.ebiblioteka.ru/. (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. 8. Министерство финансов: Официальный сайт. - URL: http://www.minfin.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. 9. Центральный банк РФ: Официальный сайт - URL: http://www.cbr.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. 10. Федеральная налоговая служба: Официальный сайт. - URL: http://www.nalog.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – URL: https://edirc.repec.org/data/derasru.html(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. 11. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.// Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. – URL: https://www.sciencedirect.com/#open-access (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. 12. Базы данных Всемирного банка -- URL: https://data.worldbank.org/(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. 13. Единый архив экономических и социологических данных

	<p>http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>14. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://base.consultant.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>15. Азбука финансов – универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. – URL: Режим доступа: www.azbukafinansov . – Текст: электронный(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>16. Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). – URL: http://www.fgramota.org/(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p>
К.М.01.05 Основы права и противодействия коррупции	<p>1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.</p> <p>2. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.</p>
К.М.01.06 Планирование профессиональной деятельности и карьеры	<p>1. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт – URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/ – Режим доступа: свободный.</p> <p>2. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам – URL: http://window.edu.ru/resource/525/2525 – Режим доступа: свободный.</p>
К.М.01.07 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах	<p>1. Электронно-библиотечная система «Лань» - http://e.lanbook.com</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com</p> <p>3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru</p> <p>4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://urait.ru/</p> <p>5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com,</p> <p>6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru</p> <p>7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icclib.nspu.ru</p>
К.М.01.01 Основы российской государственности	<p>10. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</p> <p>11. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: нэб.рф</p> <p>12. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3</p> <p>13. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php</p> <p>14. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: historydoc.edu.ru/</p> <p>15. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: http://www.dissercat.com</p> <p>16. «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://cheloveknauka.com</p> <p>17. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://www.dissercat.com</p> <p>18. «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://cyberleninka.ru</p>
Коммуникативно-цифровой модуль	
K.М.02.01	<p>1. Общероссийский математический портал (информационная система) -</p>

Основы системного анализа и математической обработки данных	<p>http://www.mathnet.ru/</p> <p>2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru.</p> <p>3. zbMATH - https://zbmath.org/ - математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.</p>
К.М.02.02 Иностранный язык	<p><u>Английский язык</u></p> <p>1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". Режим доступа: -https://alleng.org/english/eng.htm</p> <p>2. Сайт «Английская практика». Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – http://www.learn-english.ru</p> <p>3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – www.cnn.com</p> <p>4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/</p> <p><u>Немецкий язык</u></p> <p>1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами http://gut-lernen.blogspot.com/</p> <p>2. Deutsche Welle. URL: http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055</p> <p>3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm</p> <p><u>Французский язык</u></p> <p>1.Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа www.lepointdufle.net</p> <p>2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа www.enseigner.tv5monde.com</p> <p>3.Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа www.grammairefrancaise.net</p> <p>4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5</p> <p>5.Обучающий сайт. Режим доступа https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237</p>
К.М.02.03 Русский язык и культура речи	<p>1. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык» : сайт. – Москва, 2000–. – URL: http://gramota.ru/. – Текст : электронный.</p> <p>2. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи (портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста) : сайт. – Москва, 2001–2021. – URL: http://gramma.ru/. – Текст : электронный.</p> <p>3. Стиль документа : сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов : сайт. – Москва, 2008–2021. – URL: http://doc-style.ru/. – Текст : электронный.</p>
К.М.02.04 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	<p>1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - http://citforum.ru</p> <p>2. Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Официальный интернет-портал правовой информации, режим доступа - pravo.gov.ru.</p> <p>4. Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. - https://www.ceicdata.com/en?loc=RU&rand=iAukQ</p>

	5. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК) - https://spark-interfax.ru/
К.М.02.05 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> Сайт Российской ассоциации искусственного интеллекта. режим доступа: http://www.raai.org/resurs/resurs.shtml Сайт Университета искусственного интеллекта. Демонстрация нейронных сетей. режим доступа: https://demo.neural-university.ru/index.html Информационная система «Общероссийский математический портал», режим доступа : http://www.mathnet.ru/ Информационная система «Экспонента» - центр инженерных технологий и моделирования, режим доступа :http://www.exponenta.ru База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике), режим доступа :https://www.sciencedirect.com Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/ Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
К.М.02.06 Цифровая экономика	<ol style="list-style-type: none"> Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/ Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Научный журнал «Цифровая экономика» – URL: http://digital-economy.ru/ Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» https://digital.ac.gov.ru/about/
К.М.02.07 Практикум Пакеты прикладных программ менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> «Консультант Плюс» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru . Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru . Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :http://www.elibrary.ru/ 8. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : http://www.nns.ru/
К.М.02.09 Цифровая трансформация бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> «Консультант Плюс» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru . Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru . Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :http://www.elibrary.ru/ 8. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : http://www.nns.ru/
Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01 Физическая культура и спорт	<ol style="list-style-type: none"> База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/ Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547 История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/

	<p>5. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</p> <p>6. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/</p> <p>7. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation – http://www.fisu.net</p>
К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Образовательный портал по Безопасности жизнедеятельности – http://www.obzh.ru/</p> <p>2. Статьи по выживанию в различных условиях – https://survival.com.ua/bez-rubriki/</p> <p>3. Официальный сайт МЧС – https://www.mchs.gov.ru/</p> <p>4. Портал о безопасности жизнедеятельности – https://www.mchsmedia.ru/</p> <p>5. Электронная библиотека по безопасности – http://warning.dp.ua/lib.htm</p>
К.М.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка	<p>1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</p> <p>2. Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547</p> <p>3. История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/</p> <p>4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</p> <p>5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/</p> <p>6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation – http://www.fisu.net</p>
К.М.03.ДВ.01.02 Легкая атлетика	<p>1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</p> <p>2. Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547</p> <p>3. История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/</p> <p>4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</p> <p>5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/</p> <p>6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation – http://www.fisu.net</p>
К.М.03.ДВ.01.03 Спортивные игры	<p>1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</p> <p>2. Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547</p> <p>3. История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/</p> <p>4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</p> <p>5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/</p> <p>6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation – http://www.fisu.net</p>
К.М.03.ДВ.01.04 Плавание	<p>1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</p> <p>2. Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547</p> <p>3. История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/</p> <p>4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</p> <p>5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/</p>

	6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net
Экономико-управленческие основы профессиональной деятельности	
К.М.04.01 Экономическая и социальная география	<ol style="list-style-type: none"> Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL http://cisstat.com/ Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]:URL http://gks.ru/ Русское географическое общество https://www.rgo.ru/ru Словарь географических названий https://gufo.me/dict/geographical_names База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia Данные по численности населения городов, стран и территорий мира http://world-gazetteer.com/
К.М.04.02 Экономика	<ol style="list-style-type: none"> База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access Базы данных Всемирного банка - https://data.worldbank.org/
К.М.04.03 Менеджмент	<ol style="list-style-type: none"> Административно-управленческий портал «AUP.RU»: [Электронный ресурс]: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. – URL: http://www.aup.ru, свободный. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: [Электронный ресурс]: библиотека управления, публикации, семинары и конференции. – URL: https://www.cfin.ru, свободный. Федеральный образовательный портал «ЭСМ: Экономика, Социология, Менеджмент»: [Электронный ресурс]. – URL: http://ecsocman.hse.ru, свободный.
К.М.04.04 Управленческие решения	<ol style="list-style-type: none"> Управление экономическими системами: электронный научный журнал - http://uecs.mcnip.ru/ Управление персоналом: электронный журнал - http://www.top-personal.ru/ Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал - http://www.m-economy.ru
К.М.04.05 Статистика	<ol style="list-style-type: none"> МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы государственной статистики - http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных - http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
К.М.04.06 Экономика организаций (предприятия)	<ol style="list-style-type: none"> Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru Официальный сайт Росстата www.gks.ru Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/ Портал «Управление производством» - www.up-pro.ru Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи

	<p>чи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - innovation.gov.ru 7. Международная база инвестиционных проектов - http://idip.info/
К.М.04.07 Налоги и налогообложение	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Консультант +» http://www.consultantplus.ru режим доступа: свободный 2. Журнал «Бухгалтерский учет» http://www.buhgalt@buhgalt.ru режим доступа: свободный 3. Российская национальная библиотека – www.nlr.ru/. 4. Сайт ФНС - www.nalog.ru/
К.М.04.08 Управление человеческими ресурсами	<ol style="list-style-type: none"> 1. База открытых данных Минтруда России - https://rosmintrud.ru/opendata 2. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform 3. HR-Life.ru - специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - http://www.hr-life.ru/ 4. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru 5. База данных «Ресурсы и инструменты» портала «Society for Human Resource Management» - www.shrm.org 6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» 7. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
К.М.04.09 Финансы, денежное обращение и кредит	<ol style="list-style-type: none"> 1 База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ – http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices 2 База данных «Экономические исследования» ЦБ России – https://www.cbr.ru/ec_research/
Управление операционной деятельностью организации	
К.М.05.01 Введение в профессиональную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1 Официальный сайт Росстата www.gks.ru 2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
К.М.05.02 Теория организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html 2. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml 3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
К.М.05.03 Организационное поведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
К.М.05.05 Корпоративная социальная ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт Международной организации по стандартизации ISO, режим доступа: http://www.iso.org/iso/ru/home.htm 2. Агентство социальной информации, режим доступа: http://www.asi.org.ru. 3. Международные стандарты финансовой отчётности, режим доступа: http://www.msfofm.ru/library/191-social-responsibility-of-companies
К.М.05.06	<ol style="list-style-type: none"> 1 Официальный сайт Росстата www.gks.ru

Управление бизнес-процессами	2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
К.М.05.07 Операционный менеджмент	1. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?subject=economics-econometrics-and-finance . 2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru .
К.М.05.08 Инновационный менеджмент	1 Официальный сайт Росстата www.gks.ru 2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
Финансовый анализ, планирование и прогнозирование в управлении проектами	
К.М.06.01 Планирование и прогнозирование в организации	1. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml 2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
К.М.06.02 Управление проектами	1. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ 2. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 3. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ 3.
К.М.06.03 Практикум по управлению проектами	1. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ 2. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 3. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
К.М.06.04 Финансовый менеджмент	1. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview_practices 2. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
К.М.06.05 Управленческий консалтинг	1. Административно-управленческий портал «AUP.RU»: [Электронный ресурс]: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. – URL: http://www.aup.ru , свободный. 2. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: [Электронный ресурс]: библиотека управления, публикации, семинары и конференции. – URL: https://www.cfin.ru , свободный. 3. Федеральный образовательный портал «ЭСМ: Экономика, Социология, Менеджмент»: [Электронный ресурс]. – URL: http://ecsocman.hse.ru , свободный.
К.М.06.06 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия	1. https://www.audit-it.ru/finanaliz/ - Финансовый аналитик онлайн 2. http://inec.ru/ - Анализ и планирование хозяйственной деятельности. Оценка рисков.
К.М.06.ДВ.01.01 Бухгалтерский учет и аудит на предприятии	1. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 2. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ 3. Справочно-правовая система: http://www.garant.ru/ 4. Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/ 5. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: http://www.audit-it.ru/ 6. Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС):

	https://its.1c.ru/
К.М.06.ДВ.01.02 Управленческий учет и анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 2. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ 3. Справочно-правовая система: http://www.garant.ru/ 4. Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/ 5. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: http://www.audit-it.ru/ 6. Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): https://its.1c.ru/
Создание, управление и развитие новых организаций	
К.М.07.01 Документирование управленческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана. 2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://www.garant.ru , свободный. – Загл. с экрана.
К.М.07.02 Предпринимательство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центр занятости населения города Новокузнецка http://www.czn-nk.ru/ 2. Сектор развития предпринимательства г.Новоокузнецка https://www.admnkz.info/web/guest/misb
К.М.07.03 Риск-менеджмент	<ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ 2. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 3. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
К.М.07.04 Оперативное управление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access 2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
К.М.07.05 Стратегический менеджмент	<ol style="list-style-type: none"> 1. База данных исследований Центра стратегических разработок https://www.csr.ru/issledovaniya
К.М.07.08 Инвестиционный менеджмент	<ol style="list-style-type: none"> 1 Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru 2 Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru
К.М.07.09 Бизнес-планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт Росстата www.gks.ru 2. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
К.М.07.ДВ.01.01 Корпоративное управление	<ol style="list-style-type: none"> 1. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
К.М.07.ДВ.01.02 Управление развитием компании	<ol style="list-style-type: none"> 1. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
Система логистики и маркетинговой деятельности организации	
К.М.08.01 Маркетинг на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрированные маркетинговые коммуникации. www.ime-link.ru 2. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ 3. Единый архив экономических и социологических данных

	<p>http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>4. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/</p>
К.М.08.02 Ценообразование на предприятия	<p>1. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»</p> <p>2. Официальный сайт Росстата www.gks.ru</p> <p>3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li</p>
К.М.08.03 Коммерческая деятельность на предприятиях	<p>1. Официальный сайт Росстата www.gks.ru</p> <p>2. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li</p> <p>3. http://www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей;</p> <p>4. http://www.businesspress.ru - Деловая пресса;</p>
К.М.08.04 Логистика	<p>1. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/</p> <p>2. Электронная библиотека РГБ - http://elibrary.rsl.ru/</p> <p>3. Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий - http://www.logistics.ru/</p> <p>4. Логистический портал - https://www.lobanov-logist.ru/</p> <p>5. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок - http://logist.ru/</p> <p>6. Международные контейнерные перевозки: экспедиторы и торговые брокеры - https://www.searates.com/ru/</p> <p>7. Программы и сервисы для оптимальной загрузки транспорта - http://www.packer3d.ru/</p> <p>8. Виртуальная таможня: таможенно-логистический портал - http://vch.ru/</p> <p>9. Журнал «Логистика и управление цепями поставок» - http://www.lscom.ru/index.php/ru/</p> <p>10. Журнал «Логистика» - http://www.logistika-prim.ru</p> <p>11. Журнал «Логистика сегодня» - https://www.grebennikoff.ru/product/17/</p> <p>12. Журнал «Логинфо». - http://loginfo.ru/</p>
К.М.08.05 Бренд-менеджмент	<p>1. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>2. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/</p> <p>3. Справочно-правовая система: http://www.garant.ru/</p> <p>4. Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/</p>
Обучение служением	
К.М.09.01 Организация проектной и волонтерской деятельности	<p>1. Банк социальных идей проектов http://www.social-idea.ru/</p> <p>2. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов www.президентскиегранты.рф</p> <p>3. Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» https://obr.so/grant/</p> <p>4. Академия педагогических проектов www.педпроект.рф</p> <p>5. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program</p> <p>6. Международные конкурсы для студентов и учащихся http://students.interclover.ru/econ/creation.html</p>
Практика	
К.М.10.01(У) Ознакомительная практика	<p>1. Сайт федеральной службы государственной статистики www.gks.ru/</p> <p>2. Справочные системы http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru/</p>

	<p>3. аучная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru/</p> <p>4. диное окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/</p>
К.М.10.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>1. Сайт федеральной службы государственной статистики www.gks.ru/</p> <p>2. Справочные системы http://www.garant.ru/, http://www.consultant.ru/</p> <p>3. аучная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru/</p> <p>4. диное окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/</p>
К.М.10.03(Пд) Преддипломная практика	<p>1. Сайт федеральной службы государственной статистики www.gks.ru/</p> <p>2. Справочные системы http://www.garant.ru/, http://www.consultant.ru/</p> <p>3. аучная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru/</p> <p>4. диное окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/</p>