

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КемГУ  
Просеков А.Ю.  
16 января 2025 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы  
«Государственное и муниципальное управление»

Уровень профессионального образования  
Высшее образование – Бакалавриат

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная, 2025 г.н.

# СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
Миссия.....	5
Язык образования .....	5
Перечень сокращений, используемых в тексте .....	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы... 6	
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы .....	6
2.3 Формы обучения:.....	7
2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе.....	7
2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы .....	7
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .	7
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки .....	7
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	7
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....	8
4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .....	13
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	123
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	123
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	123
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	123
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	124
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	124
10.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы .....	124
10.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	124
10.3 Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	129
10.4 Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ .....	130
Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП	130

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	131
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):.....	131
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	132
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)	133

**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**  
**профиль «Государственное и муниципальное управление,**  
**реализуемую Кузбасским гуманитарно-педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Государственное и муниципальное управление» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.08.2020 г. № 1016.

При разработке профиля ОПОП ВО учтены потребности региона, обусловленные современным состоянием экономики государства и муниципальных образований, а также перспектив их развития, потребности в формировании кадровых ресурсов с профессиональным образованием по профилю программы «Государственное и муниципальное управление». Цель ОПОП подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере государственного и муниципального управления, а также развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Сфера деятельности выпускников ОПОП связана с решением проблем в области профессиональной деятельности:

- образование и наука (в сферах: образования, научных исследований);
- сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Содержание ОПОП отражает основные требования к профессиональной деятельности выпускника – бакалавра, достижение которых базируется на компетентностной подготовке общекультурной и профессиональной направленности. Разработанная вузом совместно с работодателями матрица компетенций позволяет последовательно и целенаправленно работать над формированием всего объема компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Реализация ОПОП предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой и практиками позволяют сформировать и развить профессиональные навыки обучающихся. К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП относятся учет требований работодателей при формировании вариативной части профессионального цикла, привлечение к реализации ОПОП высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и представителей профессионального сообщества – специалистов органов государственного и муниципального управления.

ОПОП обеспечена рабочими программами дисциплин и программами практик, фондом оценочных средств для итоговой государственной аттестации и содержит возможность достижения высокого уровня качества подготовки выпускников. В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Эксперт

Заместитель начальника Государственной жилищной  
инспекции Кузбасса Новокузнецкое отделение



О.В. Чернышова

# **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **Миссия**

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам ХХI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

## **Язык образования**

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации)

## **Перечень сокращений, используемых в тексте**

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:

КГПИ КемГУ – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

## **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (далее – ОПОП), реализуемая в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ КемГУ), устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты:

характеристика профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;

учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/>

календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>

рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>

программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>

фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;

методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/>.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

## **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность

Программа развития Кемеровского государственного университета на период 2017 – 2021 гг.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

«Государственное и муниципальное управление».

### **2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам направления подготовки – бакалавр.

### **2.3 Формы обучения:**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах:

- очно-заочная.

### **2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе**

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата составляет:

- при очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

### **2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Деятельность выпускников направлена на решение проблем в области профессиональной деятельности:**

- образование и наука (в сферах: образования, научных исследований);
- сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

- организационно-управленческий;
- организационно-регулирующий.

### **3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки**

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определялись на основе анализа квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральным законом от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», а также требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

### **3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Управленческая деятельность в государственных и муниципальных предприятиях, организациях различной организационно-правовой формы (комерческих, некоммерческих), а также структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

#### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	иУК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.
Разработка реализация проектов	иУК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3. Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4. Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа или лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК 4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК 4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. УК 4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами; УК 5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества; УК 5.3. Выявляет социально-исторические особенности развития России; УК 5.4. Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов; УК 5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания. УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		чужой и как другой. УК 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве. УК 5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здорово-вьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеяния природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках законодательной базы осуществляющей деятельности УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.

## **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Базовые профессионально-этические требования к профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает систему и нормы государственного и муниципального управления в Российской Федерации ОПК-1.2. Обеспечивает приоритет прав и свобод человека; соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-1.3. Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
Разработка обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Владеет методами и приемами организационно-управленческих решений и разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе экономическо-финансового обоснования ОПК-2.2. Знает методы и обладает навыками разработки муниципальных программ на регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-2.3. Способен наиболее разработать эффективный вариант и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права	ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права ОПК-3.2. Анализирует нормативно-правовые акты в профессиональной сфере ОПК-3.3. Способен использовать правоприменительную практику
Правовая и антикоррупционная экспертиза	ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1. Знает основы разработки проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2. Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу, проводит оценку регулирующего воздействия и последствий его применения ОПК-4.3. Проводит оценку регулирующего воздействия и последствий его применения ОПК-4.4. Знает и применяет методы воздействия антикоррупционного характера
Информационно-коммуникационные	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии государственные и муниципальные информационные системы ОПК-5.2 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы ОПК-5.3. Способен применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.
Технологии управления государственными и муниципальными финансами	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, пальным имуществом, закупками для государственных муниципальных нужд;	ОПК-6.1. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне на основе рассчитанных финансово-экономических показателей ОПК-6.2. Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии управления государственной и муниципальной собственностью ОПК-6.3. Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии управления государственными и муниципальными закупками ОПК-6.4. Обладает навыками оценки управления государственными и муниципальными финансами

		ОПК-6.5. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов в области обеспечения экономической безопасности государства и территорий
Внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.1. Знает основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ОПК-7.2. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации ОПК-7.3. Способен обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
Информационно-технологические	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ОПК-8.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  
Примерная ООП по направлению подготовки на 23 сентября 2020 г. в реестре не зарегистрирована, обязательные профессиональные компетенции выпускников ФУМО не установлены

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно:**

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория професиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование 2 профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ / ТФ ПС, анализ опыта3)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>					
Формирование и реализация стратегий социально-экономического развития			ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать меры и регулирующие механизмы социально-экономического развития территорий	ПК-1.1 Способен осуществлять проектирование и позиционирование территории в целях социально-экономического развития ПК-1.2 Знает технологии устойчивого социально-экономического развития и способен применять их в своей профессиональной деятельности ПК-1.3 Обладает знаниями и навыками оценки инновационного развития территорий ПК-1.4 Знает профессиональные задачи по социально-экономическому развитию в государственном и муниципальном управлении	отсутствует
			ПК-2 Способен формировать и использовать в профессиональной деятельности программно-проектные технологии	ПК-2.1 Знает программно-проектные технологии в государственном и муниципальном управлении ПК-2.2 Способен разрабатывать и реализовывать проектно-программные технологии в своей профессиональной деятельности	отсутствует

2 На усмотрение ФУМО Если ФУМО не формулирует индикаторы достижения ПК, то перед таблицей приводится фраза «Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно».

3 Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

**4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>			
<b>К.М.01. Социально-гуманитарный модуль</b>			
<b>К.М.01.01 Основы российской государственности</b>			
УК-5	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различиями социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутрироссийской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение траокультурным традициям различных социальных групп, опирающуюся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>	<p>Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>

<b>К.М.01.02 Философия</b>			
УК-5	<p>УК-5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.</p> <p>УК-5.6. Объясняет различия в трактовках иной культуры как чужой и как другой.</p> <p>УК-5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.</p> <p>УК-5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые философские категории;</li> <li>– философские основания различия мыслящего и немыслящих;</li> <li>– генезис типологической модели Запад– Восток и место новоевропейских ценностей в социально-историческом устройстве глобализирующегося мира.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию;</li> <li>– объяснить влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом;</li> <li>– проблематизировать категорию общество и прояснить релевантность понятия социальные миры современному знанию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми процедурами медленного чтения;</li> <li>– навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов);</li> <li>– приемами аргументации.</li> </ul>	<p>ТРАДИЦИЯ ПОСТАНОВКИ ВОПРОСА «ЧТО ТАКОЕ ФИЛОСОФИЯ?». ВОПРОС О ПРИРОДЕ МЫШЛЕНИЯ: ВАРИАНТЫ ТРАКТОВКИ, СПОСОБЫ ПРОБЛЕМАТИЗАЦИИ: философия в первом приближении, что такое философия? философия как дело. вопрос о «пользе» философии, исторические истоки дела философии и этимология слова <i>философия</i>, природа философствования, философское введение как техника проблематизации, философская рефлексия, философское протоколирование акта мышления</p> <p>ГЕНЕАЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО- ИСТОРИЧЕСКОГО, ЭТИЧЕСКОГО И ФИЛОСОФСКОГО ГОРИЗОНТОВ ЗАПАДНОЙ (ЕВРОПЕЙСКОЙ) КУЛЬТУРЫ: СВЯЗИ И РАЗРЫВЫ Позиция философа. Основания различия мыслящего и немыслящих, философия и философствование (мышление): греческая и буддийская версии, Философия и докса., парадоксальность философии, чтение философии как герменевтическая процедура, техника «вертикального» («медленного») чтения философских текстов, философия как метафизика: основные проблемы, категории и тексты, философия как познание: гносеология vs эпистемология, философия и наука.</p> <p>ФИЛОСОФСКИЕ КОНТЕКСТЫ ИЗОБРЕТЕНИЯ ЗАПАДНОГО МИРА: «Эпистемологическая революция» Р. Декарта, категории «общество» и «социальное» в философии, философская антропология, постановка вопроса о смерти в диалоге Платона «Федон», философская аргументация в теории познания Платона, картезианское изобретение метода, путь в «Зоне» как мышление, философия техники М. Хайдегера.</p>
<b>К.М.01.03 История</b>			
УК-5	<p>УК 5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами.</p> <p>УК 5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК 5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p> <p>УК 5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов.</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников;</li> <li>– требования и подходы сравнительно-исторического анализа.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;</li> <li>– выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;</li> <li>– выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические источники;</li> <li>– проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений.</li> </ul> <p><b>Приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.</b></p>	<p>1. Социально-исторические особенности развития западного и восточного типа цивилизации в эпоху Средневековья. История как наука. Закономерности и этапы исторического развития. Создание и развитие древнерусского государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси. Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы. Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования социокультурной, религиозной и этической систем Русского государства. Социально-исторические особенности и закономерности развития России в XVII в.</p> <p>2. Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых этических систем в процессе модернизации. Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия разнообразных социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации. Россия и мир во второй половине XVIII в.: исторически обусловленные особенности дальнейшего развития модернизации. Социально-исторические особенности развития России в первой половине XIX в. Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления. Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. Особенности и различия этических и социокультур-</p>

			<p>ных установок российского либерализма и революционного движения.</p> <p><i>3. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления.</i> Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия в условиях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий. Русская революция 1917 г.: закономерности, социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития. Социально-исторические особенности становления и развития Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия российского общества. Закономерности и социально-исторические особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг. Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт политических, социокультурных и этических систем: основные факты и этапы. Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг. Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг. Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в современном российском обществе.</p>
<b>К.М.01.04 Финансовая грамотность</b>			
УК-10	<p>УК-10.1 понимает базовые принципы экономического развития и функционирования и поведения экономических агентов; экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК- 10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), долгосрочных экономических и финансовых целей;</p> <p>контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики;</li> <li>- основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста;</li> <li>- цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать поведение экономических агентов;</li> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и финансами (личным бюджетом), долгосрочных экономических и финансовых целей;</li> <li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации</li> </ul>	<p>Базовые экономические понятия. Проблема выбора в экономике. Поведение потребителя и производителя на рынке. Теория потребителя. Производство и поведение фирмы. Типология рыночных структур. Национальная экономика: цели и важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Основные направления экономической политики государства: денежно-кредитная фискальная политика. Распределение доходов. Социальная политика. Личные финансы, их формирование и расходование. Личный бюджет и способы его оптимизации. Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними. Способы оценки и снижения рисков для личных финансов</p>
<b>К.М.01.05 Основы права и противодействия коррупции</b>			
УК-11	УК 11.1 Использует знание норм различных отраслей рос-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения право-</li> </ul>	<p>Общая характеристика государства. Понятие и признаки государства. Государственная власть. Механизм государства. Гражданское обще-</p>

		<p>сийского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения</p> <p>УК 11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению</p> <p>УК 11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять и давать оценку коррупционному поведению.</li> </ul>	<p>ство и правовое государство.</p> <p>Общая характеристика права. Право в системе социальных норм. Система права. Нормы права, отрасли права, правовые институты. Предмет и метод правового регулирования. Источники (формы) права. Нормативные правовые акты. Законы, подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Конституция РФ. Конституционные характеристики Российского государства. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.</p> <p>Понятие, принципы, источники гражданского права. Право собственности и иные вещные права. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Сделки: понятие и значение. Виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Простая письменная форма сделок. Сделки, требующие нотариального удостоверения. Понятие и виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности.</p> <p>Общая характеристика семейного права. Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Условия вступления в брак. Недействительность брака. Прекращение брака. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Имущественные правоотношения между супругами. Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей и их защита. Алиментные обязательства родителей и детей. Ответственность по алиментным обязательствам.</p> <p>Общая характеристика отрасли трудового права. Трудовой договор. Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность.</p> <p>Общая характеристика административного права, как отрасли права. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности. Административные наказания: понятие, цели, виды. Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Амнистия. Помилование. Судимость.</p> <p>Природа коррупции как социального явления. Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.</p>
K.M.01.06	Планирование профессиональной деятельности и карьеры			

УК-6	<p>6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные перспективы своей профессиональной карьеры;</li> <li>- основы саморазвития, самореализации, само менеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности;</li> <li>- взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств;</li> <li>- оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии;</li> <li>- определять направления работы по восполнению дефицитов;</li> <li>- осуществлять целеполагание в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента;</li> <li>- способами приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Основы профессиографии. Современные подходы к проектированию профессиональной карьеры. Технология поиска работы. Профессиональное взаимодействие в коллективе. Разработка проекта «Построение карьеры»</p>
К.М.01.07	<p>Инклюзия в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы дефектологии;</li> <li>- сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять дефектологические знания в инклюзивной практике;</li> <li>- планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах.</li> </ul>	<p>Эволюция отношения общества и государства к лицам с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом. Этапы становления и развития национальных систем специальной помощи лицам с нарушениями в развитии. Понятия «дефектология», «специальная педагогика», «специальная психология». Предмет, объект и задачи дефектологической науки на современном этапе развития общества. Этиология и патогенез нарушений онтогенетического развития. Особенности формирования функциональных систем при различных нарушениях и в различные онтогенетические периоды. Типы дизонтогенеза. Общие закономерности аномального развития. Специфические закономерности аномального развития. Нарушения социальной адаптации во взрослом возрасте при различных типах дизонтогенеза. Непрерывное образование как основа социальной интеграции лиц с ОВЗ. Ступени образования в РФ. Типы образовательных учреждений для лиц с ОВЗ. Профессиональная подготовка лиц с ОВЗ. Понятие комплексного психолого-педагогического сопровождения. Субъекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ. Особенности психолого-педагогического сопровождения на этапе профессиональной подготовки и профессиональной деятельности лиц с ОВЗ. Идеи экзистенциализма как фундамента инклюзивного образования. Феноменологический подходы к инклюзии. Кон структивистский, инструменталистский и прагматический подходы к инклюзии. Системный и синергетический подходы к инклюзии. Философский постмодернизм. Идеи последователей теории психоанализа. Методологico-теоретические уровни социальной инклюзии. Методологические принципы науки к анализу процесса социальной инклюзии. Социальная инклюзия лиц с инвалидностью и проблема человеческого</p>

			<p>достоинства. Концепция социальной инклюзии в отношении лиц с инвалидностью.</p> <p>Ретроспективно основные периоды развития отношения общества и государства к людям с отклонениями в развитии. Основные причины, обусловливающие риски инклюзии. Недостаток профессионально и психологически подготовленных педагогов и специалистов как фактор присоединения образовательными потребностями</p>
<b>К.М.02</b>	<b>Коммуникативно-цифровой модуль</b>		
<b>К.М.02.01</b>	<b>Иностранный язык</b>		
УК-4	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;</li> <li>– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме для достижения профессиональных целей;</li> <li>– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной деловой коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме для достижения профессиональных целей.</li> </ul>	<p><i>Повседневная сфера коммуникации. Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет. Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет. Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет. Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет. Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет. Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.</i></p> <p><i>Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации. Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.</i></p> <p><i>Социально-культурная сфера коммуникации. Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме. Общее и различное в странах и национальных культурах. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.</i></p> <p><i>Профессиональная сфера коммуникации. Экономика основных англоязычных стран. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. Понятие о бизнесе. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. Менеджмент. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. Маркетинг. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. Рекламное дело. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. Устройство на работу.</i></p> <p><i>Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. Бухгалтерский учет. Финансы. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык. Таможенные тарифы. Таможенные формальности. Перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык</i></p>
<b>К.М.02.02</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>		
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также тре-</li> </ul>	<p><i>Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современно-</i></p>

	<p>литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и иностранных языков, использует УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения;</li> <li>– правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении;</li> <li>– различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной среды;</li> <li>– организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей;</li> <li>– создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для по-</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами русского литературного языка;</li> <li>– навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, – приемами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия;</li> <li>– навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации;</li> <li>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.</li> </ul>	<p>го русского литературного языка как социокультурной ценности. «Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая формированию культуры устной и письменной речи. Литературная норма. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка. Литературная норма. Грамматические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка. Устная и письменная формы коммуникации. Текст как речевое произведение: разновидности текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.</p> <p><i>Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации.</i> Система функциональных стилей русского литературного языка в аспекте создания различных типов текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации. Специфика официально-деловой речи в устной и письменной формах коммуникаций.</p> <p><i>Особенности устной публичной речи. Публичные выступления как способ устной коммуникации.</i> Культура устной публичной речи. Логика, этика и эстетика устной публичной речи в различных жанрах устной коммуникации.</p>
K.M.02.03	<b>Основы системного анализа и математической обработки данных</b>	
УК-1	<p>УК 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями условиями задачи.</p> <p>УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода;</li> <li>– классификацию систем;</li> <li>– общие закономерности и универсальные законы систем;</li> <li>– основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>– цели, задачи и принципы системного анализа;</li> <li>– содержание этапов системного анализа;</li> <li>– классификацию методов системного анализа;</li> <li>– особенности моделирования и его особую роль в системном анализе;</li> <li>– процедуру проведения системного анализа;</li> <li>– основные способы математической обработки данных;</li> <li>– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>– способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</li> <li>– выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи;</li> <li>– определять категории того или иного системного метода;</li> <li>– использовать метод синтеза в системном подходе;</li> <li>– применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>– выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</li> <li>– ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для</li> </ul>	<p>Предмет системного анализа, системные ресурсы общества, предметная область системного анализа, системные процедуры и методы, системное мышление.</p> <p>Основные понятия системного анализа, признаки системы, типы топологии систем, различные формы описания систем, этапы системного анализа. Сущность и принципы системного подхода.</p> <p>Основные типы и классы систем, понятия большой и сложной системы, типы сложности систем, примеры способов определения (оценки) сложности. Различные аспекты понятия "информация", типы и классы информации, методы и процедуры актуализации информации. Различные способы введения меры измерения количества информации, их положительные и отрицательные стороны, связь с изменением информации в системе, примеры.</p> <p>Проблемы управления системой (в системе), схема, цели, функции и задачи управления системой, понятие и типы устойчивости системы, элементы континуального анализа. Информация и самоорганизация систем. Понятие модели системы. Способы моделирования систем. Анализ и синтез. Декомпозиция и агрегирование.</p> <p>Математические средства представления информации: таблицы, схемы, диаграммы, графики. Визуальные средства представления информации. Систематизация информации и построение таблиц. Чтение графиков и диаграмм. Построение графиков и диаграмм на основе анализа информации.</p> <p>Основные понятия теории множеств. Множество. Способы задания множеств. Операции над множествами и их свойства. Логические операции и таблицы истинности. Порядок выполнения логических опера-</p>

	<p>формирования научного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;</li> <li>- формулировки и аргументирования выводов и суждений;</li> <li>- использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- математической обработки информации.</li> </ul>	<p>ций в сложном логическом выражении. Анализ умозаключений. Решение простейших логических задач.</p> <p>Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации. Решение типовых вероятностных задач. Элементы и средства математической статистики при обработке и исследовании данных.</p>	
<b>К.М.02.04</b>	<b>Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности</b>		
<b>ОПК-8</b>	<p>ОПК-8.1. Описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы);</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе в профессиональной сфере (по профилю программы);</li> <li>- принципы работы с информационными системами для обеспечения математических расчетов, учета и оценки рисков финансового учета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать подходящую информационную систему для решения профессиональных задач экономической деятельности</li> <li>- осуществлять поиск и мониторинг данных в открытых источниках и официальных порталах государственных и муниципальных органов управления</li> <li>- настраивать экономические информационные системы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с экономическими информационными системами, справочно-правовыми системами, цифровыми сервисами</li> </ul> <p>ОПК-8.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p> <p>ОПК-8.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p>	<p>Основные понятия и история развития информационных технологий</p> <p>Основы базовых информационных технологий</p> <p>Общая классификация видов информационных технологий</p> <p>Системы управления базами данных</p> <p>Базовые информационные технологии</p> <p>Прикладные информационные технологии</p>	
<b>К.М.02.05</b>	<b>Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности</b>		
<b>ОПК-8</b>	<p>ОПК-8.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-8.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере;</li> <li>- основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным СИИ;</li> <li>- принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных СИИ;</li> </ul>	<p>Введение в теорию искусственного интеллекта</p> <p>Модели представления знаний</p> <p>Основы функционирования СИИ</p>

	<p>ОПК-8.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p>	<p>СИИ, используемые в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач;</p> <p>способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять СИИ в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; <b>Владеть</b></li> <li>- способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ;</li> <li>- навыками работы с СИИ для решения типовых профессиональных задач</li> </ul>	
K.M.02.06	<b>Цифровая экономика</b>		
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в Российской Федерации</p> <p>ОПК-8.2. использует возможности современных информационных систем для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия цифровой информации, ее значение в различных сферах деятельности;</li> <li>- основы информационной безопасности,</li> <li>- современные методы получения, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач.</li> <li>- принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- специфические риски применения современных информационных систем при решении профессиональных задач при формировании цифровой экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы получения, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач;</li> <li>- использовать ИТ, ИС, СИИ при решении профессиональных задач;</li> <li>- представлять необходимые требования разработчикам ИТ, ИС, СИИ для решения профессиональных задач с учетом оценки рисков;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- навыками решения профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий.</li> <li>- методами оценки необходимости применения ИТ, ИС, СИИ при решении профессиональных задач,</li> <li>- навыками определения необходимых требований к разработчикам ИТ, ИС, СИИ для решения различных профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Цифровая экономика: определение, признаки, состояние и перспективы развития. Особенности управления бизнесом с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Платформы и бизнес-екосистемы для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики. Модели электронного бизнеса. Модели электронной коммерции.</p>
K.M.02.07	<b>Делопроизводство и документооборот в органах власти</b>		
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии государственные и муниципальные информационные системы</p> <p>ОПК-5.2 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности делопроизводства и документирования результатов коммуникаций в деловой среде;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современный инструментарий делопроизводства и документооборота для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой среде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками делопроизводства и организации документооборота для осуществления коммуникаций и фиксации их результатов в деловой среде.</li> </ul>	<p>Документ и системы документации. Понятие делопроизводства. Требования к составлению и оформлению профессиональной документации. Современные способы и техника создания документов. Составление ОРД. Деловые письма. Корреспонденция, связанная с проведением периодических мероприятий. Коммерческая переписка с зарубежными партнерами. Организация документооборота. Особенности организации и ведения делопроизводства в органах власти</p>

ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику формирования и ведения документооборота в органах власти;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные техники делопроизводства для решения задач внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации документооборота для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.</li> </ul>	
К.М.02.08 Связи с общественностью в органах власти	<p>ОПК-7.1. Знает основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p> <p>ОПК-7.2. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации</p> <p>ОПК-7.3. Способен обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предоставления интересов и официальной информации органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, государственными или муниципальными предприятиями, учреждениями;</li> <li>- основные закономерности формирования общественного мнения;</li> <li>- принципы и закономерности функционирования сферы связей с общественностью, особенности реализации современных PR-проектов и программ, а также роль доверия и социального взаимодействия в обеспечении эффективности управления;</li> <li>- содержание процесса и основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные способы влияния на общественное мнение;</li> <li>- учитывать современные PR-проекты и программы при принятии управленческих решений;</li> <li>- формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы, применять технологии маркетинга в области формирования и продвижения имиджа в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных или муниципальных предприятий, учреждений;</li> <li>- навыками применения базовых технологий для формирования общественного мнения;</li> <li>- основными приемами организации связей с общественностью;</li> <li>- приемами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</li> </ul>	<p>Связи с общественностью как сфера деятельности и как научная дисциплина.</p> <p>Объекты ПР-деятельности: общественность и общественное мнение.</p> <p>Механизмы формирования общественного мнения</p> <p>Характеристика коммуникационных процессов в ПР-деятельности</p> <p>Основные направления ПР-деятельности в бизнесе.</p> <p>Государственная информационная политика.</p> <p>Направления деятельности органов государственной власти по реализации информационной политики</p> <p>Муниципальная информационная политика Организация работы со СМИ.</p> <p>Методы и приемы управления информацией при формировании общественного мнения</p> <p>Технология планирования и проведения ПР-кампаний.</p> <p>Технологии работы с целевыми группами общественности.</p> <p>Технологии организации специальных событий (ПР-акций)</p> <p>Технология формирования имиджа государственной и муниципальной службы</p>
К.М.03 Здоровьесберегающий модуль	К.М.03.01 Физическая культура и спорт	
УК-7	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>- содержание методик определения личного уровня физической подготовленности;</li> <li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>	<p><i>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Физическая культура и физическое воспитание. Профессиональная направленность физического воспитания</i></p> <p><i>Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как ценность. Здоровьесберегающие технологии в физической культуре.</i></p> <p><i>Физическая подготовка. Общая физическая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</i></p> <p><i>Основы методики организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и планирование самостоятельных</i></p>

	<p>ний с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– составлять комплексы физических упражнений;</li> <li>– проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>– основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> </ul>	<p>занятий. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p><i>Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</i> Спорт в системе физического воспитания студентов. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p>
K.M.03.02	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
УК-8	<p>8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)</p> <p>8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; анатомо-физиологические основы труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</p> <p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>препринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте;</p> <p>предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	<p><i>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Теоретические основы учения БЖД. Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда.</i></p> <p><i>Защита в чрезвычайных ситуациях. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность. Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Основы физиологии труда, оценка условий труда.</i></p> <p><i>Управление безопасностью жизнедеятельности.</i></p>
K.M.03.Д B.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: дисциплины (секции) Общая физическая подготовка, Легкая атлетика, Спортивные игры, Плавание.</b>		
УК-7	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>– составлять комплексы физических упражнений</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической</li> </ul>	<p>Общая физическая подготовка как средство поддержания уровня физической подготовленности. Структура и содержание общей физической подготовки. Общеподготовительные упражнения как основа разносторонней физической подготовки. Организация тренировочного процесса по общей физической подготовке. Разновидности средств общей физической подготовки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Обучение и совершенствование техники выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p>Бег как средство сохранения и укрепления здоровья. Основы техники бега на короткие дистанции. Стартовый разбег. Основы техники бега</p>

	<p>функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>культуры;</p> <p>основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>	<p>на длинные дистанции. Высокий старт. Обучение технике стартового разгона, бега при входе в поворот и финиширования. Эстафетный бег. Обучение передаче эстафетной палочки. Обучение технике прыжка в длину. Обучение технике спортивной ходьбы.</p> <p>Баскетбол. Техника владения мячом. Передачи мяча. Броски. Игровая практика. Баскетбол. Техника нападения и защиты. Игровая практика. Баскетбол. Тактика нападения и защиты. Игровая практика. Волейбол. Техника передач и приема мяча. Техника подач. Игровая практика. Волейбол. Техника нападающего удара. Игровая практика. Волейбол. Игровое взаимодействие в волейболе. Игровая практика.</p> <p>Техника спортивных способов плавания: кроль на груди: положение тела и головы, движение рук и ног, дыхание. Техника спортивных способов плавания: кроль на спине: положение тела и головы, движение рук и ног, дыхание. Техника стартовых прыжков с тумбочки и старта из воды. Техника поворотов в спортивном плавании, их классификация и специфика выполнения.</p>	
<b>К.М.04</b>	<b>Экономико-управленческие основы профессиональной деятельности</b>		
<b>К.М.04.01</b>	<b>Экономическая и социальная география</b>		
<b>ОПК-2</b>	<p>ОПК-2.1. Владеет методами и приемами организационно-управленческих решений и разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе экономико-финансового обоснования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы расчета экономических показателей развития экономики на разных уровнях в пространстве при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методологию финансового обоснования выбора управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию расчета экономических показателей на различных уровнях в пространстве и обосновывать их использование в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового обоснования выбранных управленческих решений при решении профессиональных задач на различных уровнях.</li> </ul>	<p>Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии. Формирование политической карты мира. География населения. Урбанизация мира. Природные ресурсы мира. География отраслей промышленности мира. География отраслей сельского хозяйства мира. География транспорта мира.</p> <p>Глобальные проблемы человечества.</p>
<b>К.М.04.02</b>	<b>Экономика</b>		
<b>ОПК-2</b>	<p>ОПК-2.1. Владеет методами и приемами организационно-управленческих решений и разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе экономико-финансового обоснования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченностя рациональности,</li> <li>- принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> </ul>	<p>Зарождение, основные этапы и направления развития экономики. Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия. Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность. Теория потребительского поведения. Производство и поведение фирмы. Фирма как совершенный конкурент. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие на</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерииев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.</li> </ul>	денежном и товарном рынках. Модель IS-LM. Экономический рост. Международные аспекты основ экономических знаний.
K.M.04.03	<b>Менеджмент</b>	
ОПК-2	ОПК-2.1. Владеет методами и приемами организационно-управленческих решений и разрабатывает организационно-управленческие решения в про-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организа-</li> </ul> <p>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА. Введение в теорию управления. Особенности формирования и эволюции менеджмента как науки управления. Организация как объект управления ТЕХНОЛОГИИ МЕНЕДЖМЕНТА. Управленческие решения: основные особенности их разработки и принятия. Основные функции ме-</p>

	<p>фессиональной деятельности на основе экономико-финансового обоснования</p> <p>ции деятельности членов команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть работы в команде;</li> </ul> <p>социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</li> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>- согласовывать свою работу с другими членами команды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</li> </ul>	<p>неджмента. Принципы и методы управления.</p> <p><b>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕНЕДЖМЕНТА.</b></p> <p>Взаимодействие человека и организации. Взаимодействие человека и группы. Адаптация человека к организационному окружению и изменение его поведения. Мотивация деятельности. Межличностное деловое сотрудничество в коллективе. Управление конфликтами и стрессами. Этика и культура в управленческой деятельности. Лидерство и эффективность управления.</p>
<b>К.М.04.04</b>	<b>Управленческие решения</b>	
<b>ОПК-2</b>	<p>ОПК-2.1. Владеет методами и приемами организационно-управленческих решений и разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе экономико-финансового обоснования</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;</li> <li>- сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-правовые решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- нести ответственность за организационно-управленческие решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Управленческие решения: сущность, классификация, роль в профессиональной деятельности. Диагностика проблем. Целевая ориентация решений. Процесс разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений: этапы, процедуры. Методы разработки и принятия организационно-управленческих решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Качество и критерии социально-экономической эффективности организационно-управленческих решений. Этические основы разработки организационно-управленческих решений. Сущность и виды ответственности за организационно-управленческие решения. Контроль за реализацией организационно-управленческих решений.</p>

<b>К.М.04.05</b>	<b>Статистика</b>		
<b>ОПК-2</b>	ОПК-2.1. Владеет методами и приемами организационно-управленческих решений и разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе экономико-финансового обоснования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей;</li> <li>- методологию сбора и обработки статистических данных; инструментарий проведения анализа статистических данных для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и обработку статистических данных;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели при решении поставленных экономических задач;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа статистических данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками анализа данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения</li> </ul>	<p><b>Теория статистики:</b> Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Обобщающие статистические показатели. Показатели вариации. Выборочный метод сбора данных. Статистический анализ динамики. Индексный метод в экономико-статистическом анализе. <b>Статистический анализ взаимосвязей.</b> <u>Социально-экономическая статистика</u> - статистика населения и рынка труда, статистика национального богатства, статистика уровня жизни. Система национальных счетов.</p>
<b>К.М.04.06</b>	<b>Управление человеческими ресурсами</b>		
<b>ОПК-2</b>	ОПК-2.1. Владеет методами и приемами организационно-управленческих решений и разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе экономико-финансового обоснования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить виды стратегии управления человеческими ресурсами организации;</li> <li>- предложить проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности;</li> <li>- обосновать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами;</li> <li>- разработать проект организационной структуры и стратегию управления человеческими ресурсами организации;</li> <li>- разработать план мероприятий и организовать его выполнение;</li> <li>- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры и в рамках стратегии управления человеческими ресурсами.</li> </ul>	<p>Концепции, модели и принципы управления персоналом. Персонал предприятия как объект управления Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом Система работы с персоналом. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Конфликты в коллективе.</p>
<b>К.М.04.07</b>	<b>Математика</b>		
<b>ОПК-2</b>	ОПК-2.1. Владеет методами и приемами организационно-управленческих решений и разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования для решения</p>	<p>Матричная алгебра. Матрицы, операции над матрицами. Определили, их свойства. Обратная матрица. Ранг матрицы Системы линейных уравнений. Решение систем линейных алгебраических уравнений с неизвестными методом Крамера. Решение систем линейных алгебраических уравнений и матричных уравнений с помощью обратной матрицы. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом</p>

	основе экономического-финансового обоснования	экономических задач; – содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа данных. <b>Владеть:</b> – математической и статистической методологией, необходимой для решения поставленных экономических задач.	Гаусса. Аналитическая геометрия на плоскости Прямая на плоскости. Способы задания. Основные задачи. Введение в анализ. Предел числовой последовательности и предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная. Приложения производной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения 1 порядка. Дифференциальные уравнения 2 порядка. Функции нескольких переменных. Определение функции двух и более переменных. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции двух переменных. Ряды. Числовые ряды. Степенные ряды
K.M.05	<b>Государственное и муниципальное управление</b>		
K.M.05.01	<b>Введение в профессиональную деятельность</b>		
ОПК-1	ОПК-1.3. Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления. <b>Владеть:</b> навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений в обществе и его различных подсистемах	Организация учебного процесса и формирование личности студента Основы государственного управления Федеративное устройство Российской Федерации Государственное регулирование экономики. Государственное регулирование социальной сферы Основы местного самоуправления Город как объект управления. Общие представления о городском хозяйстве Управление жизнеобеспечением и развитием города. Основы государственной и муниципальной службы
K.M.05.02	<b>Система государственного управления</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает систему и нормы государственного и муниципального управления в Российской Федерации ОПК-1.2. Обеспечивает приоритет прав и свобод человека	<b>Знать:</b> – основные тенденции в организации государственного управления, виды и модели государственной политики; – мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного управления; – понятие эффективности государственного управления; – принципы функционирования, иерархии в организациях государственного управления;	Сущность государственного управления. Содержание понятия «государственное управление». Методология системы государственного управления: цели, управленческие решения, методы воздействия Основные научные школы государственного управления Государственное управление в зарубежных странах: модели, концепции, иерархия органов и их полномочия Государственное управление в России Управление конфликтными ситуациями в государственном управлении
ОПК-5	ОПК-5.3. Способен применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	<b>Знать:</b> – формы и типы организации органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – современные тенденции организации предоставления государственных услуг; <b>Уметь:</b> – давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире и в России; – определять основные направления деятельности органов государственной власти; – охарактеризовать методы организации предоставления государственных услуг; <b>Владеть:</b> – приемами анализа лучших практик зарубежного государственного управления госу-	Система государственной службы в Российской Федерации Формирование государственной политики и ее реализация

		<p>дарственной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходами к оценке эффективности государственного управления;</li> <li>– методами организации предоставления государственных услуг</li> <li>– основными положениями современных концепций государственного управления;</li> <li>– владеть навыками организации деятельности органов государственной власти</li> </ul>	
<b>К.М.05.03</b>	<b>Политология</b>		
<b>ОПК-1</b>	<p>ОПК-1.1. Знает систему и нормы государственного и муниципального управления в Российской Федерации</p> <p>ОПК-1.2. Обеспечивает приоритет прав и свобод человека</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и способы организации политической жизни;</li> <li>• специфику политических процессов и явлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации;</li> <li>• предлагать способы решения проблемных политических ситуаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами сбора, обработки, интерпретации и анализа политической информации; навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.</li> </ul>	<p>Политология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции</p> <p>Понятие политики</p> <p>История политических учений</p> <p>Политическая власть</p> <p>Политические институты</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство</p> <p>Политическая культура</p> <p>Политические отношения и процессы</p>
<b>К.М.05.04</b>	<b>Государственная и муниципальная служба</b>		
<b>ОПК-1</b>	<p>ОПК-1.3. Соблюдает нормы государственной и муниципальной службы Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;</li> <li>– содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы;</li> <li>– правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;</li> <li>– кодекс этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего;</li> <li>– признаки коррупционного поведения и конфликта интересов;</li> <li>– правила предупреждения конфликта интересов и меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать служебные отношения в коллективе;</li> <li>– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</li> <li>– применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;</li> <li>– навыками работы с кодексами этики и служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы;</li> <li>– навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц.</li> </ul>	<p>Государственная служба как социальный институт и профессиональная деятельность</p> <p>Отечественный опыт организации государственной службы</p> <p>Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации</p> <p>Системные основы государственной службы Российской Федерации</p> <p>Должности государственной гражданской службы Российской Федерации</p> <p>Основы правового статуса государственного гражданского служащего</p> <p>Прохождение государственной гражданской службы Российской Федерации</p> <p>Кадровая политика на государственной гражданской службе</p> <p>Формирование кадрового состава государственной гражданской службы</p> <p>Муниципальная служба: сущность и основы организации</p> <p>Должности муниципальной службы</p> <p>Основы правового статуса муниципального служащего</p> <p>Прохождение муниципальной службы</p> <p>Кадровое обеспечение муниципальной службы</p> <p>Профessionальная этика и противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе</p> <p>Основы организации государственной и муниципальной службы в иностранных государствах</p>
<b>К.М.05.05</b>	<b>Региональное управление</b>		
<b>ОПК-1 ОПК-5</b>	<p>ОПК-1.1. Знает систему и нормы государственного и муниципального управления в Российской Федерации</p> <p>ОПК-1.2. Обеспечивает приори-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции в организации государственного управления, виды и модели государственной политики;</li> <li>– мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного управления;</li> <li>– понятие эффективности государственного управления;</li> </ul>	<p>Введение в региональное управление</p> <p>Теоретико-методологические основы регионального управления</p> <p>Зарубежный опыт реализации региональной политики</p> <p>Региональная политика в системе регулирования территориального развития</p>

	<p>тет прав и свобод человека ОПК-5.3. Способен применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы функционирования, иерархии в организациях государственного управления;</li> <li>– формы и типы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>– принципы, распределение и делегирование полномочий в государственной сфере.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире, в России;</li> <li>– определять основные направления деятельности органов государственной власти;</li> <li>– формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного управления;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>– характеризовать полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в принятии и реализации управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходами к оценке эффективности государственного управления;</li> <li>– основными положениями современных концепций государственного управления;</li> <li>– владеть навыками организации деятельности органов государственной власти навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного управления;</li> </ul>	<p>Управление региональным развитием Экономическая политика государства в системе региональных отношений Методы реализации региональной политики TERRITORIALное планирование</p>
K.M.05.06	Этика государственной и муниципальной службы	
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;</li> <li>– кодекс этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего;</li> <li>– нравственно-этические нормы в сфере профессиональных коммуникаций</li> <li>– этические принципы ведения служебной переписки и профессиональных коммуникаций с внешней средой организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</li> <li>– соблюдать этические требования к деятельности служащего органов государственного и муниципального управления в разных видах управленческих и деловых коммуникаций;</li> <li>– взаимодействовать в ходе служебной деятельности, в том числе с другими уровнями власти и институтами гражданского общества в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;</li> <li>– применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих;</li> <li>– обеспечивать конфиденциальность и безопасность служебной информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с кодексами этики и служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы;</li> <li>– навыками профессиональных взаимодействий во внутренней и внешней среде</li> </ul>	<p>Природа и сущность этики. Профессиональная этика и ее виды. Нравственные требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих. Этические проблемы государственной и муниципальной службы. Учет нравственных требований в работе с государственными и муниципальными служащими. Механизмы обеспечения соблюдения государственными и муниципальными служащими требований профессиональной этики и правил служебного поведения. Зарубежная практика этического регулирования профессиональной служебной деятельности и служебного поведения государственных гражданских служащих. Культура поведения и служебный (деловой) этикет на государственной (муниципальной) службе. Этикетные правила взаимоотношений между начальником и подчиненным. Правила служебного этикета при приветствии и представлении. Речевой этикет государственного и муниципального служащего. Этикетные правила служебной переписки. Внешний вид государственного и муниципального служащего. Этикетные правила вручения и получения подарков. Требования служебного этикета к помещению и рабочему месту государственного и муниципального служащего</p>

		<p>организации с учетом этических требований к поведению служащего органов государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц.</li> </ul>	
K.M.05.07	<b>Муниципальное управление</b>		
ОПК-1 ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные тенденции развития муниципального управления; основы разделения полномочий, принципы функционирования иерархии в организациях муниципального управления; формы и типы организации органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений</p> <p>ОПК-1.1. Знает систему и нормы государственного и муниципального управления в Российской Федерации</p> <p>ОПК-1.2. Обеспечивает приоритет прав и свобод человека</p> <p>ОПК-5.3. Способен применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>давать характеристику современного этапа местного управления</p> <p>планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;</p> <p>использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных организаций;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>подходами к оценке эффективности муниципального управления</p> <p>методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации о предоставлении муниципальных услуг;</p>	<p>Современная ситуация и проблемы местного самоуправления</p> <p>Муниципальное образование как объект управления</p> <p>Концепция муниципального управления</p> <p>Человек в муниципальном управлении.</p> <p>Муниципальные услуги в системе муниципального управления</p> <p>Инструменты муниципального управления</p> <p>Система и структура органов местного самоуправления</p> <p>Организационные структуры местных администраций</p> <p>Регламентация и планирование деятельности местной администрации</p> <p>Кадровое обеспечение муниципального управления</p> <p>Информационное обеспечение муниципального управления</p> <p>Статистическое обеспечение муниципального управления</p> <p>Контроль и оценка эффективности муниципального управления</p> <p>Управление пространственным развитием города</p> <p>Управление городским хозяйством</p> <p>Управление социальной сферой муниципального образования</p> <p>Управление экономикой муниципального образования</p> <p>Управление муниципальным имуществом</p> <p>Управление муниципальными финансами</p> <p>Управление состоянием окружающей среды города</p> <p>Стратегическое планирование в муниципальном образовании</p>	
K.M.06	<b>Регуляторика и процессный менеджмент в государственном и муниципальном управлении</b>		
K.M.06.01	<b>Государственное регулирование экономики</b>		
ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <p>нормативные основы государственного регулирования экономики</p> <p>теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики</p> <p>принципы государственного регулирования экономики.</p> <p>ОПК-2.2. Знает методы и обладает навыками разработки регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять нормы антимонопольного и бюджетного регулирования экономики.</p> <p>принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность управленческих решений в сфере экономики;</p> <p>обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.</p> <p>подходами к сравнительному анализу качества государственного управления экономи-</p>	<p>Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование</p> <p>Налоговая система</p> <p>Бюджетная система</p> <p>Монетарное регулирование экономики</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Государственная инновационная политика</p> <p>Государственное регулирование социальной сферы</p> <p>Новые формы государственного управления</p>	

		<p>кой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами нормативно-правового регулирования экономики</li> </ul>	
K.M.06.02	<b>Административные стандарты и регламенты</b>		
ОПК-2	<p>ОПК-2.2. Знает методы и обладает навыками разработки регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные административные процессы и принципы их регламентации;</li> <li>- требования административных стандартов и регламентов к организации профессиональной деятельности;</li> <li>- основные административные регламенты органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать административные стандарты и регламенты деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами реализации административных процессов через инструменты регламентации и стандартизации;</li> <li>- навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.</li> </ul>	<p>Административные стандарты и регламенты как институт административного права</p> <p>Административный регламент как феномен административной реформы</p> <p>Государственные и муниципальные услуги как объект административно-правового регулирования</p> <p>Административные регламенты государственных исполнительных органов власти</p> <p>Административные регламенты исполнительного органа местного самоуправления</p> <p>Административно-правовая организация и регламентация предоставления муниципальных услуг</p> <p>Административные стандарты и регламенты внутренних органов исполнительной власти РФ</p> <p>МФЦ и электронная форма реализации административных стандартов и регламентов и предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p>Технические регламенты в системе правовых актов управления</p>
K.M.06.03	<b>Анализ систем государственного и муниципального управления</b>		
ОПК-2	<p>ОПК-2.2. Знает методы и обладает навыками разработки регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p>ОПК-2.3. Способен наиболее эффективный вариант и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения анализа и исследования систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений</li> <li>- состав методов исследования и оценки управления, качества принимаемых решений, их особенности и условия использования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - обосновать и использовать различные методы оценки и анализа систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений</li> <li>• - оценивать состояние управления и принятых решений и возможности их совершенствования;</li> <li>• - разрабатывать программу(план) преобразования процесса управления по результатам его исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и методиками оценки и анализа систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений</li> <li>• навыками в разрешении практических проблем организации и проведения исследований управления и качества управленческих решений; методологией исследовательской деятельности</li> </ul>	<p>Понятие и значение анализа</p> <p>Метод и методика анализа деятельности</p> <p>Основы системного анализа в управлении</p> <p>Планирование и организация исследования систем управления</p> <p>Диверсифицированные методы исследования систем управления</p> <p>Эффективность исследования систем управления</p> <p>Современные методы анализа систем государственного и муниципального управления</p>
K.M.06.04	<b>Новый государственный менеджмент</b>		

ОПК-2	<p>ОПК-2.3. Способен разработать наиболее эффективный вариант и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды рисков и методы их оценки в сфере государственного управления;</li> <li>– особенности управленческой деятельности в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса;</li> <li>– концепции, инструменты и технологии регулирующего воздействия при различных условиях государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>инструментами и технологиями регулирующего воздействия в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса</li> </ul>	<p>Современные концепции бюрократии и теория организационного развития Концепция нового государственного менеджмента Новая институциональная теория Концепция «политических сетей» Концепция нового способа управления (governance) Синергетический подход к государственному управлению Государственное управление в условиях риска и чрезвычайных ситуаций Государственное управление в кризисной ситуации</p>
К.М.06.05	Государственный контроль и надзор		
ОПК-2	<p>ОПК-2.2. Знает методы и обладает навыками разработки регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды рисков и методы их оценки в сфере государственного управления;</li> <li>– особенности управленческой деятельности в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса;</li> <li>– концепции, инструменты и технологии регулирующего воздействия при различных условиях государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>инструментами и технологиями регулирующего воздействия в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса</li> </ul>	<p>Контроль, надзор и аудит в системе государственного управления. Виды и организация государственного контроля и надзора. Финансовый контроль в бюджетной системе РФ. Государственный и негосударственный аудит. Общественный контроль. Контроль и аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p>
К.М.06.06	Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов		
ОПК-2	<p>ОПК-2.3. Способен разработать наиболее эффективный вариант и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования</li> <li>– виды и методы планирования и прогнозирования;</li> <li>– принципы планирования и организации социально-экономических организаций;</li> <li>– основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</li> <li>– проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию в организациях и в органах власти;</li> <li>– планировать и организовывать проекты создания и внедрения социально-экономических систем;</li> <li>– прогнозировать, планировать и организовывать простые и сложные социально-экономические системы.</li> </ul>	<p>Теоретические основы социально-экономического прогнозирования Методология прогнозирования Организация прогнозирования Теоретические основы социально-экономического планирования Методология планирования Стратегическое планирование развития организаций Тактическое, текущее планирование в организации Бизнес-планирование Индикативное и программно-целевое планирование Стратегическое планирование в государственном и муниципальном управлении</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методами планирования и прогнозирования в области государственного и муниципального управления;</li> <li>– планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;</li> <li>– проводить оценку условий осуществления государственных и муниципальных программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации в государственных и муниципальных финансах;</li> <li>– навыками составления прогнозной и плановой документации в организациях государственного и муниципального сектора</li> <li>– навыками разработки планов и прогнозов;</li> <li>– навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования;</li> <li>– основными подходами к стратегическому планированию социально-экономических систем</li> <li>– методами планирования деятельности органов власти и должностных лиц</li> </ul>		
K.M.06.07	<b>Антикризисное управление в государственной и муниципальной сфере</b>		
ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую методологию анализа подходов, принципов и механизмов государственного и муниципального антикризисного управления;</li> <li>– существенные характеристики, формы проявления, риски и негативные последствия кризиса в различных сферах жизнедеятельности общества;</li> <li>– цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной стратегии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур;</li> <li>– устранять предпосылки, причины и условия, способствующие проявлению и развитию кризисных факторов;</li> <li>– использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов, контролировать их реализацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа и современными технологиями управления в кризисной ситуации и внешнего санкционного воздействия;</li> <li>– формами, методами и средствами работы в неординарных условиях вхождения общества в застой, этап кризисного развития и выхода из кризиса;</li> <li>– спецификой эффективного взаимодействия государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации государственной стратегии вывода страны из кризисной ситуации;</li> <li>– навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем борьбы с кризисными проявлениями во всех звеньяхправленческой иерархии.</li> </ul>	<p>Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии</p> <p>Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации</p> <p>Государственное управление в кризисные, застойные и революционные периоды отечественной истории</p> <p>Антикризисная стратегия 2000-х годов: pragmatism, эффективность, приоритет национальных интересов</p> <p>Трансформация современных моделей управления: глобальное изменение</p> <p>Политика санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию</p>	
K.M.06.08	<b>Управление конфликтом в органах власти</b>		
ОПК-2	ОПК-2.3. Способен разработать наиболее эффективный вариант	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику межличностной, групповой и организационной коммуникации, законо-</li> </ul>	Теоретические основы общения и коммуникации. Сущность и модели социальной коммуникации. Инструменты анализа продуктивности

	<p>и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>– адаптироваться к новым ситуациям, предлагать компромиссные и альтернативные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и осуществления межличностной, групповой и организационной коммуникации;</li> <li>– приемами эффективного взаимодействия с государственными и муниципальными, коммерческими и некоммерческими организациями</li> </ul>	<p>мерности межличностных и групповых коммуникаций.</p> <p>коммуникации. Коммуникативный акт. Коммуникативное поведение в организации. Концепции конфликта в конфликтологии. Модели конфликта и конфликтной ситуации. Целевая структура конфликтного поведения. Организационный конфликт в системе предприятия. Стратегия и тактика конфликтного поведения. Динамика конфликта. Концепции и модели управления организационным конфликтом. Условие предотвращения и урегулирования организационных конфликтов. Трудовой спор и нормативные основания его разрешения. Значение внутриличностного конфликта в организации</p>	
<b>К.М.07</b>	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		
<b>К.М.07.01</b>	<b>Конституционное право</b>		
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует нормативно-правовые акты в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-3.3. Способен использовать правоприменительную практику</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие предмета и метода конституционного права;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве;</li> <li>– систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы и системы государственных и муниципальных закупок.</li> <li>– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационно-правовыми системами;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками подготовки юридических документов.</li> </ul> <p>правильной интерпретацией и применения актов конституционного законодательства</p>	<p>Конституционное право России как отрасль и наука</p> <p>Конституция Российской Федерации и её развитие</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Конституционно-правовой статус личности</p> <p>Федеративное устройство России</p> <p>Организация и функционирование государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Местное самоуправление</p>
<b>К.М.07.02</b>	<b>Административное право</b>		
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует нормативно-правовые акты в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-3.3. Способен использовать правоприменительную практику</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие предмета и метода административного права;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;</li> <li>– систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы и системы государственных и муниципальных закупок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> </ul>	<p>Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука. Механизм административно-правового регулирования</p> <p>Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти</p> <p>Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций. Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Порядок и условия прохождения государственной службы. Понятие</p>

	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационно-правовыми системами;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>навыками подготовки юридических документов.</li> </ul>	<p>форм и методов административной деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Специальные административно-правовые режимы. Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти</p> <p>Административно-правовые акты. Государственное принуждение</p> <p>Законность и противодействие коррупции в деятельности органов исполнительной власти. Теоретические и правовые основы административной ответственности</p> <p>Административное правонарушение. Административные наказания</p> <p>Обстоятельства, исключающие деликатность деяния, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности. Общая характеристика составов административных правонарушений</p> <p>Понятие, задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Административно-процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</p>
K.M.07.03	<b>Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов</b>	
ОПК-4	<p><b>Знает:</b></p> <p>ОПК-4.1. Знает основы разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>дать квалифицированные заключения о возможности, либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта в соответствии с действующим законодательством</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками принятия проекта нормативного правового акта</p>	<p>Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы</p> <p>Субъекты антикоррупционной экспертизы</p> <p>Коррупциогенные факторы: понятие, признаки и виды</p> <p>Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных проектов нормативных правовых актов</p> <p>Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования</p> <p>Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы</p>
K.M.07.04	<b>Государственная антикоррупционная политика</b>	
ОПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <p>ОПК-4.3. Проводит оценку регулирующего воздействия и последствий его применения</p> <p>ОПК-4.4. Знает и применяет методы воздействия антикоррупционного характера</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать причины и последствия коррупции в различных системах государства;</p> <p>анализировать реализующуюся систему мер государства по противодействию коррупции с применением современных теоретических и прикладных наработок;</p> <p>принимать деятельное участие в разработке и реализации мер по противодействию коррупции на местах</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Стратегия системного устранения причин коррупции. Стратегия «войны». Смешанные стратегии противодействия коррупции. Стратегия сознательной пассивности. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.</p> <p>Концептуальная основа оценки на коррупциогенность. Коррупциогенность должностей</p> <p>Антикоррупционная политика как функция государства. Законодательная основа антикоррупционной политики. Определение и содержание антикоррупционной политики. Субъекты антикоррупционной</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа коррупционных отношений в сложных системах государства;</li> <li>– навыками исследования коррупции в различных системах управления;</li> <li>инструментарием противодействия коррупции</li> </ul>	<p>политики: международные, национальные, региональные и муниципальные. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. Создание механизма реализации антикоррупционной политики. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами. Контекстуальные ограничения реализации политики. Ограничения содержания и реализации программы. Рекомендации по преодолению ограничений. Сетевые формы организации и антикоррупционная политика.</p>
<b>ФТД</b>	<b>Судебно-экономическая экспертиза</b>		
ОПК-4.	<p>ОПК-4.1. Знает основы разработки проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу,</p> <p>ОПК-4.3. Проводит оценку регулирующего воздействия и последствий применения право- и антикоррупционной экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> значение судебной экономической экспертизы в создании функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать заключения экспертов и специалистов для эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования результатов экономических экспертиз для создания эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Концептуальные и правовые основы судебной экономической экспертизы. Предмет и объекты исследования судебной экономической экспертизы. Производство судебно-экономических экспертиз. Эксперт в судебной экономической экспертизе.</p> <p>Экспертное заключение и его оценка. Методика проведения судебной экономической экспертизы</p> <p>Судебно-бухгалтерская экспертиза</p> <p>Судебная финансово-кредитная экспертиза</p>
<b>К.М.08</b>	<b>Финансово-экономические технологии в государственном и муниципальном управлении</b>		
<b>К.М.08.01</b>	<b>Экономика государственных и муниципальных предприятий</b>		
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Анализирует и содежательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне на основе рассчитанных финансово-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к организации деятельности и оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий при предоставлении услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать и интерпретировать основные хозяйственные процессы в государственных и муниципальных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных предприятий</p>	<p>Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике.</p> <p>Доходы и затраты предприятия</p> <p>Управление производством</p> <p>Персонал предприятия, производительность и оплата труда</p> <p>Основные средства предприятия</p> <p>Оборотные средства предприятия.</p> <p>Финансы предприятия и эффективность деятельности</p> <p>Инвестиции и основы инвестиционного анализа</p>
<b>К.М.08.02</b>	<b>Налоги и налогообложение</b>		
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне на основе рассчитанных финансово-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;</p> <p>основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организаций;</p> <p>основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p>характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;</p>	<p>Возникновение и развитие налогообложения. Налоги, их понятие и роль. Налоговая политика государства. Налоговая система, ее становление и развитие. Федеральные налоги с ЮЛ. Налоги субъектов РФ. Местные налоги. Государственные органы по налогам и сборам. Налоговый учет, отчетность и налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговое планирование.</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;</li> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;</li> <li>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организации государственного и муниципального сектора экономики.</li> <li>приемами оценки сложившейся налоговой системы</li> </ul>	
K.M.08.03	Бухгалтерский учет и аудит		
ОПК-6	ОПК-6.1. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне на основе рассчитанных финансово-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, предмет, методы и инструменты бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>- основы построения счетов, учетных регистров, баланса и других финансовых отчетов;</li> <li>- основные методики проведения аудита;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и понимать корреспонденцию счетов, формировать учетные регистры и первичные документы;</li> <li>– составлять бухгалтерскую отчетность;</li> <li>– применять типовые методики аудита учета и отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора, обработки, систематизации информации о фактах хозяйственной жизни коммерческих организаций;</li> <li>- типовой методикой построения бухгалтерских счетов, двойной записи, учетных регистров и бухгалтерской отчетности;</li> <li>– методиками проведения аудита.</li> </ul>	<p>Объекты бухгалтерского учета и источники их образования. Бухгалтерский баланс. Строение и содержание. Типы хозяйственных операций. Виды и строение счетов. Двойная запись и корреспонденция счетов. Обобщение данных бухгалтерского учета. Виды первичных документов. Требования к оформлению первичных документов. Формы ведения бухгалтерского учета. Учетные регистры. Инвентаризация, ее виды, правила проведения. Порядок отражения результатов инвентаризации</p> <p>Права и обязанности главного бухгалтера. Понятие, принципы составления, состав бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок составления форм отчетности. Понятие, содержание и значение учетной политики. Определение и сущность аудита и аудиторской деятельности. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Основные этапы, технология проведения аудиторских проверок. Аудиторское заключение: виды и порядок подготовки</p>
K.M.08.04	Управление государственной и муниципальной собственностью		
ОПК-6	ОПК-6.2. Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии управления государственной и муниципальной собственностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;</li> <li>– государственную систему регистрации прав на собственность, ее виды, сделок с ней и кадастрового учета объектов недвижимости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;</li> <li>– обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;</li> <li>– использовать правовые документы, регулирующие институт собственности;</li> <li>– обосновывать экономические методы управления государственной и муниципальной собственностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления государственным и муниципальным имуществом</li> </ul>	<p>Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности</p> <p>Система управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Формирование состава и структуры объектов государственной и муниципальной собственности</p> <p>Управление собственностью государственных и муниципальных организаций, имущественными комплексами</p> <p>Акционерная собственность государства</p> <p>Недвижимость государственного и муниципального собственника</p> <p>Основы управления земельными ресурсами</p> <p>Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности</p> <p>Движимое имущество государственного и муниципального собственника</p> <p>Управление государственной собственностью, находящейся за рубежом</p> <p>Методы управления государственной и муниципальной собственностью и способы повышения эффективности управления</p>

			Организация контроля распоряжения и эффективности использования объектов государственной и муниципальной собственности
К.М.08.05	Государственные и муниципальные финансы		
ОПК-6	ОПК-6.4. Обладает навыками оценки управления государственными и муниципальными финансами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- основы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации</li> <li>- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса.</li> <li>- основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</li> <li>- характеризовать систему государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;</li> <li>- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организации государственного и муниципального сектора экономики.</li> </ul> <p>способами оптимального использования государственных и муниципальных финансов;</p>	Основы государственных и муниципальных финансов РФ. Государственный и муниципальный бюджет – центральное звено государственных и муниципальных финансов Государственные внебюджетные фонды Межбюджетные отношения Бюджетный процесс Доходы бюджета Расходы бюджета Сбалансированность бюджета Государственный кредит Федеральные и муниципальные финансовые институты Страховое звено Финансы предприятий Банковская система Финансовый рынок
К.М.08.06	Управление государственными и муниципальными закупками		
ОПК-6	ОПК-6.3. Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии управления государственными и муниципальными закупками	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, способы планирования, организации и осуществления государственных и муниципальных закупок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами и способами документального оформления планирования, организации и осуществления государственных и муниципальных закупок.</li> </ul>	Общие принципы закупок для государственных и муниципальных нужд Нормативно-правовая база сферы государственных и муниципальных закупок Способы осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Государственные и муниципальные контракты Планирование, организация и практика контроля в сфере закупок
К.М.08.07	Экономическая безопасность государства		
ОПК-6	ОПК-6.5. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов в области обеспечения экономической безопасности государства и территорий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы и закономерности исторического развития системы национальной экономической безопасности России;</li> <li>• ключевые угрозы и риски экономической безопасности страны и направления их возникновения;</li> <li>• способы преодоления рисков и угроз в энергетической, транспортной, продовольственной, промышленной, социальной, информационной, финансовой, ядерной, кибернетической, геополитической, гуманитарной, экологической, политической, международной, военной, террористической, киберпространственной, кибербезопасности.</li> </ul>	Становление института безопасности и развитие представлений об национальной экономической безопасности Национальная экономическая безопасность: генезис, содержание, формы проявления и индикативная система исследования. Энергетическая безопасность Транспортная безопасность Продовольственная безопасность. Финансовая безопасность

		<p>ственной, финансовой, денежно-кредитной, региональной и социальной составляющих национальной экономической безопасности России;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать, идентифицировать, классифицировать и ранжировать основные угрозы и риски для национальной экономической безопасности;</li> <li>• выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения национальных интересов России;</li> <li>• выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;</li> <li>• осознавать российскую гражданскую идентичность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами регулирования вопросов по обеспечению национальной экономической безопасности России;</li> <li>• навыками проявления гражданской позиции;</li> <li>• навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.</li> </ul>	Безопасность в сфере денежно-кредитной политики Региональная и внешнеэкономическая безопасность
K.M.08.08	Экономика городского хозяйства		
OПК-6	ОПК-6. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов в области обеспечения экономической безопасности государства и территорий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия экономики и управления городским хозяйством;</li> <li>– основные принципы функционирования и развития систем городского хозяйства, особенности предоставления услуг в отдельных сферах городского хозяйства;</li> <li>– основные субъекты управления городским хозяйством.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать концепции, теории и модели современной экономики города, а также стратегии, программы и планы развития отдельных городских систем (городского хозяйства);</li> <li>– анализировать факторы, определяющие развитие отдельных подсистем городского хозяйства;</li> <li>– оценивать эффективность управления и функционирования подсистем городского хозяйства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с российской и зарубежной научной литературой по экономике городского хозяйства и управлению;</li> <li>– приемами поиска и обработки информации, необходимой для анализа развития подсистем городского хозяйства, выявления причин и факторов их роста или стагнации, обоснования мер муниципальной политики в отдельных подсистемах городского хозяйства;</li> <li>– навыками работы с нормативными и плановыми документами и программами развития подсистем городского хозяйства; приемами поиска, обработки и анализа информации, требуемой для подготовки и обоснования планов и программ развития подсистем городского хозяйства.</li> </ul>	Понятие города как системы. Понятие и состав городского хозяйства. Особенности городского хозяйства. Управление городским хозяйством. Органы управления. Особенности экономики и управления жилищным хозяйством города. Особенности экономики и управления системами инженерного обеспечения города. Особенности экономики и управления общегородским коммунальным хозяйством. Особенности экономики и управления транспортным комплексом города. Особенности экономики и управления сферой потребительского рынка города. Особенности экономики и управления общественной безопасностью города. Особенности экономики и управления муниципальным строительным комплексом.
FТД.2	Социология города		
OПК-6	ОПК-6. Анализирует и содержательно объясняет природу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подходы и приоритеты социальных изменений.</li> </ul>	Социология города: постановка вопросов, интеллектуальная традиция и возможности эмпирических исследований

	экономических процессов в области обеспечения экономической безопасности государства и территорий	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● определять направления социальных изменений в городской среде.</li></ul> <b>Владеть:</b> <p>методы проектирования социальных изменений в городской среде</p>	Понятие города. Объяснение диффузии городских форм Городское пространство Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация. Городские сообщества Урбанизация Агломерация
<b>К.М.08.Д В.01</b>	<b>Дисциплины по выбору К.М.08.ДВ.1</b>		
<b>К.М.08.Д В.01.01</b>	<b>Управление миграционными процессами территории</b>		
<b>ОПК-6</b>	ОПК-6.5. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов в области обеспечения экономической безопасности государства и территорий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы аудита человеческих ресурсов на основе миграционных потоков;</li><li>- тенденции и факторы, влияющие на миграционные процессы территории.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить аудит кадрового потенциала населения территории, прогнозировать и определять потребность территории в населении, определять эффективные пути ее удовлетворения;</li><li>- анализировать, выявлять и формулировать проблемы миграционных процессов, тенденций развития в регионе, факторы, влияющие на те или иные миграционные процессы территории</li></ul> <b>Владеть:</b> <p>современными методами управления человеческими ресурсами на основе миграционных потоков.</p>	Основные теории, понятия и определения миграции населения. Классификация миграционного движения Классификация научных подходов к изучению миграции населения. Источники данных и методы анализа миграции населения Основные закономерности современной миграции населения
<b>К.М.08.Д В.01.02</b>	<b>Социальная политика</b>		
<b>ОПК-6</b>	ОПК-6.5. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов в области обеспечения экономической безопасности государства и территорий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятиями социальной политики;</li><li>- функции, принципы, уровни социальной политики, ее структуру и взаимосвязи</li><li>- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики</li></ul> <b>Владеть:</b> <p>- целостным подходом к анализу проблем общества;</p>	Сущность социальной политики Сущность и содержание муниципальной социальной политики Социальная политика в области охраны здоровья населения Социальная политика в области образования Социальная политика в области культуры и искусства Социальная молодежная политика Социальная политика в области занятости населения Политика в области социальной поддержки населения.
<b>К.М.09</b>	<b>Программно-проектные технологии в государственном и муниципальном управлении</b>		
<b>К.М.09.01</b>	<b>Маркетинговые основы управления территорией</b>		
<b>ПК-1</b>	ПК-1.1 Способен осуществлять проектирование и позиционирование территории в целях социально-экономического развития	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- стратегии, методы маркетинга территорий;</li><li>- способы формирования и продвижения имиджа территории и органов власти ее контролирующих</li><li>- основные способы развития территорий посредством применения инструментов маркетинга</li></ul> <b>Уметь:</b>	Теоретико-методологические основы маркетинга территорий Комплекс средств маркетинга территории Маркетинговая среда Стратегический менеджмент и маркетинг территории Имидж и бренд территории Маркетинговый подход к доходам территории Управление процессом маркетинга территорий: программы и проекты Структура маркетинга территорий

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы, применять методы и стратегии маркетинга в области формирования и продвижения имиджа в профессиональной деятельности;</li> <li>разрабатывать эффективные маркетинговые коммуникации</li> <li>– обосновывать выбор методов разработки и реализации, стратегий, программ и проектов маркетинга территории</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами управления имиджем территории;</li> <li>– приемами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы через инструменты маркетинга территории.</li> <li>- методами разработки и реализации, стратегий, программ и проектов маркетинга территории</li> </ul>	
K.M.09.02	Управление государственными и муниципальными проектами и программами		
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает программно-проектные технологии в государственном и муниципальном управлении</p> <p>ПК-2.2 Способен разрабатывать и реализовывать проектно-программные технологии в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории управления проектом, особенности и методы проектирования;</li> <li>– методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;</li> <li>–</li> <li>– принципы и методики управления проектами в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>– основы концепции государственного и муниципального управления проектной деятельностью;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</li> <li>– оценивать качество государственных и муниципальных проектов;</li> <li>– пользоваться методическими рекомендациями органов государственного и муниципального управления для разработки проектов и программ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками оценки различных условий инвестирования и финансирования;</li> <li>– навыками разработки муниципальных проектов и программ;</li> <li>– навыками оценки сформированности проектных компетенций у муниципальных служащих;</li> <li>– навыками управления при реализации муниципальных проектов и программ.</li> </ul>	<p>Проекты и программы как объекты управления в органах власти</p> <p>Проектная и процессная деятельность в органах власти</p> <p>Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти</p> <p>Правовое регулирование и методическое сопровождение проектной деятельности в органах власти</p> <p>Организационная структура проектной деятельности в органах власти</p> <p>Управление содержанием проекта /программы</p> <p>Управление сроками проекта /программы</p> <p>Управление ресурсами и стоимостью проекта /программы</p> <p>Управление рисками проекта /программы</p> <p>Управление заинтересованными сторонами в проекте /в программе</p> <p>Управление коммуникациями в проекте /программе</p> <p>Управление качеством проекта</p> <p>Оценка проектов и программ муниципального образования</p> <p>Система компетенций участников проектной деятельности</p> <p>Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением технологий проектного управления</p>
K.M.09.03	Управление устойчивым инновационным развитием территории		
ПК-1	<p>ПК-1.2 Знает технологии устойчивого социально-экономического развития и способен применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Обладает знаниями и навыками оценки инновационного развития территорий</p> <p>ПК-1.4 Знает профессиональные задачи по ПК-1 социально-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных проектов;</li> <li>– методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного про-цессов;</li> <li>–</li> <li>– особенности поддержки и развития высокорискового (венчурного) инвестирования в России и за рубежом;</li> <li>– цели и задачи перехода к устойчивому развитию на национальном и региональном уровнях;</li> <li>– основные методы государственного (федерального и регионального) регулирования</li> </ul>	<p>Инновационная деятельность: понятие, процесс, управление, стратегия, проект</p> <p>Устойчивое развитие</p> <p>Инновационная политика Российской Федерации</p> <p>Инновационная политика в зарубежных странах</p> <p>Региональная инновационная политика</p> <p>Инновационная инфраструктура региона</p> <p>Развитие инновационных систем регионов</p>

	<p>экономическому развитию в государственном и муниципальном управлении</p> <p>инновационной деятельности, в том числе на региональном уровне и в кластерах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические аспекты управления устойчивым инновационным развитием в регионе, типологию инновационных стратегий;</li> <li>– основные показатели оценки эффективности инновационных проектов и программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать решения о реализации инновационных проектов;</li> <li>– обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;</li> <li>– осуществлять анализ конкурентной среды региона; .</li> <li>– применять теоретические знания к разработке стратегий и программ устойчивого развития на региональном и локальном уровнях</li> <li>– осуществлять оценку проектов в государственной и муниципальной сфере;</li> <li>– выявлять проблемы развития среды инновационной деятельности, ключевые факторы, стимулирующие инновационную активность и препятствующие ее развитию;</li> <li>– анализировать и оценивать показатели, характеризующие динамику и уровень развития инновационной системы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами разработки и реализации инновационных проектов в области государственного и муниципального управления.</li> <li>– навыками обоснования приоритетов в программах устойчивого инновационного развития.</li> <li>– методами управления развитием инновационной сферы;</li> <li>– подходами к анализу эффективности инновационной деятельности в регионе</li> <li>– навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;</li> <li>– методами государственной поддержки инновационной деятельности.</li> </ul>	
K.M.09.04	Управленческий консалтинг	
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает программно-проектные технологии в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>– субъекты, объекты, виды и формы консалтинга, стадии консалтингового процесса;</li> <li>– правовые формы консалтингового бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> <li>– планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</li> <li>– структурировать консалтинговые услуги и организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа результатов работы консультантов, подсчет экономического эффекта от их работы;</li> <li>– навыками проектирования организационных структур</li> </ul>	<p>Сущность и развитие управленческого консалтинга в России и за рубежом</p> <p>Консалтинговый процесс</p> <p>Субъекты и объекты консалтинга. Виды и формы консалтинга.</p> <p>Методы анализа и решения проблем</p> <p>Структурирование консалтинговых организаций. Маркетинг консалтинговых услуг</p> <p>Оценка результатов консультирования</p>
K.M.09.Д	Дисциплины по выбору	

B.01	K.M.09.ДВ.1		
K.M.09.Д B.01.01	Государственно-частное партнёрство		
ПК-2	ПК-2.1 Способен разрабатывать и реализовывать проектно-программные технологии в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы эволюции государственно-частного партнёрства;</li> <li>– особенности функционирования органов и систем управления государственно-частного партнёрства в различных странах мира;</li> <li>– ключевые особенности структурирования проектов государственно-частного партнёрства.</li> <li>– виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать процесс коммуникации с представителями публичного и частного партнера на этапе подготовки соглашений о партнёрствах;</li> <li>– выделять особенности применения различных форм и механизмов государственно-частного партнёрства; государственно-частного партнёрства</li> <li>– проводить первичную оценку рисков по проектам государственно-частного партнёрства;</li> <li>– вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления взаимных обязательств государства и частной стороны при реализации инвестиционных проектов;</li> <li>– навыками оценки социально-экономической эффективности проектов государственно-частного партнёрства и оценки преимуществ государственно-частного партнёрства по сравнению с прямым бюджетным финансированием;</li> <li>– инструментами и технологиями реализации управленческих решений;</li> <li>– приемами организации контроля качества управленческих решений.</li> </ul>	Понятие и сущность государственно-частного партнёрства Особенности становления и развития государственно-частного партнёрства в России и мире Формы ГЧП и контрактные формы, близкие к ГЧП Специфика ГЧП по сравнению с иными формами взаимодействия государства и бизнеса Отраслевая структура проектов ГЧП Международный опыт развития ГЧП Государственное планирование и управление развитием ГЧП Начало жизненного цикла проекта ГЧП: иницирование и оценка Риски проектов ГЧП Порядок отбора частного партнера Финансово-экономические аспекты проектов ГЧП Региональные особенности развития ГЧП в России
K.M.09.Д B.01.02	Экономика государственного сектора	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы эволюции государственного сектора в экономике;</li> <li>– особенности функционирования органов и систем управления государственным сектором в различных странах мира;</li> <li>– виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать процесс коммуникации с представителями публичного партнера на этапе подготовки соглашений о партнёрствах;</li> <li>– выделять особенности применения различных форм и механизмов государственно-частного партнёрства в экономике</li> <li>– проводить первичную оценку рисков по проектам;</li> <li>– вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления взаимных обязательств государства и частной стороны при реализации инвестиционных проектов;</li> <li>– навыками оценки социально-экономической эффективности проектов с государственным участием по сравнению с прямым бюджетным финансированием;</li> <li>– инструментами и технологиями реализации управленческих решений;</li> <li>– приемами организации контроля качества управленческих решений.</li> </ul>	Общественный сектор в современной смешанной экономике Организационно-экономические функции общественного сектора. Привалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями. Общественные блага Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ. Равновесие в общественном секторе Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления. Управление общественными доходами. Управление общественными расходами. Интеграция бюджетного пространства
K.M.10	Обучение служением		

К.М.10.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	<p>2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способов решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта.</li> <li>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>- условия организации проектной работы;</li> <li>- понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</li> <li>- проектировать свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul>
УК-2			
УК-3		<p>3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригруппо-</p>	

	<p>вое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;</li> <li>– организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;</li> <li>– диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;</li> <li>– выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем,</li> <li>– организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативных взаимодействий;</li> <li>– выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;</li> <li>– приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;</li> <li>– приемами эффективной целевой работы в команде;</li> <li>– навыками побуждения активности людей при взаимодействии;</li> <li>– навыком презентации и самопрезентации в социальной среде.</li> </ul>	
K.M.10.02 Общественный проект "Обучение служением"		
УК-2	<p>УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы уточнить и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; – предложить и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся решений поставленных задач исходя из ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм;</li> <li>– планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности;</li> <li>– выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения;</li> <li>– оценивать результаты проектной деятельности;</li> <li>– методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;</li> <li>– методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами организации волонтерской деятельности при выполнении проектов в профессиональной сфере.</li> </ul> <p>Целью КОП ОС является развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышенной сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Под курсовым проектом в рамках реализации модуля «Обучение служением» понимается общественный проект, направленный на решение социально значимой проблемы общества путем применения студентами профессиональных знаний, умений и навыков, приобретенных ими при освоении ООП ВО. Курсовой проект в рамках реализации модуля «Обучение служением» является одним из видов учебной работы студентов, который выполняется в рамках дисциплины в соответствии с учебным планом ООП ВО.</p>

	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		
УК-3	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения про- blemной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с исполь- зованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2. Формирует (формати- рует) межличностное, внутрив- орупповое и межгрупповое про- странство и взаимодействие команде с применением соци- ально-коммуникативных техно- логий.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия;</li> <li>– организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений;</li> <li>– выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей;</li> <li>– приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами;</li> <li>– навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде</li> </ul>	
<b>К.М.10.03 Экспедиция обучения служением</b>			
УК-2	<p>УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы точек зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм;</li> <li>– планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности;</li> <li>– выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения;</li> <li>– оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании про- решения поставленных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;</li> <li>– методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и резуль- тативности проектной работы.</li> <li>– методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профес- сиональной сфере.</li> </ul>	

	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		
УК-3	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения про- blemой ситуации и достижения цели, определяет свою роль в команде с исполь- зованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2. Формирует (формати- рует) межличностное, внутрив- нутренне и межгрупповое про- странство и взаимодействие с коман- дой с применением социаль- ально-коммуникативных техно- логий.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективной индивидуальной и групповой цели, путем проявления лидерских качеств и умений;</li> <li>- организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений;</li> <li>- выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей;</li> <li>- приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами;</li> <li>- навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде</li> </ul>	
K.M.11	Практики		
K.M.11.01 (У)	Ознакомительная практика		
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода;</li> <li>- классификацию систем;</li> <li>- общие закономерности и универсальные законы систем;</li> <li>- основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- цели, задачи и принципы системного анализа;</li> <li>- содержание этапов системного анализа;</li> <li>- классификацию методов системного анализа;</li> <li>- особенности моделирования и его особую роль в системном анализе;</li> <li>- процедуру проведения системного анализа;</li> <li>- основные способы математической обработки данных;</li> <li>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>- способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</li> <li>- выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи;</li> <li>- определять категории того или иного системного метода;</li> </ul>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с социально-экономическими процессами в сфере государственного и муниципального управления</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать метод синтеза в системном подходе;</li> <li>- применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- выявлять диалектические и формально- логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</li> <li>- ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач;</li> <li>- выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;</li> <li>- формулировки и аргументирования выводов и суждений;</li> <li>- использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- математической обработки информации</li> </ul>	
УК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>- понятие и процедуры программно- целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;</li> <li>- риски реализации программы, проекта.</li> <li>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>- условия организации проектной работы;</li> <li>- понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</li> <li>- проектировать свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов</li> </ul>	

		<b>Владеть:</b> — методами разработки и реализации программ, проектов; — методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;</li> <li>— особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения;</li> <li>— создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;</li> <li>— навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>— алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи;</li> <li>— особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности;</li> <li>— правила речевого этикета делового человека;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать деловое общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей;</li> <li>— создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия;</li> <li>— навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации;</li> <li>— навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.</li> </ul>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— базовые философские категории;</li> </ul>	

	<p>тическом и философском контекстах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— философские основания различия мыслящего и немыслящих;</li> <li>— генезис типологической модели Запад– Восток и место новоевропейских ценностей в социальноисторическом устройстве глобализирующегося мира.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию;</li> <li>— объяснять влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом;</li> <li>— проблематизировать категорию общество и прояснить релевантность понятия социальные миры современному знанию.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— базовыми процедурами медленного чтения;</li> <li>— навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов);</li> <li>— приемами аргументации.</li> </ul> <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории;</li> <li>— основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>— основные факторы социально- исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества;</li> <li>— типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников;</li> <li>— требования и подходы сравнительно- исторического анализа.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять основные исторические понятия и термины для описания социально- исторических процессов и явлений истории России и мира;</li> <li>— выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>— выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;</li> <li>— выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;</li> <li>— анализировать и интерпретировать исторические источники;</li> <li>— проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.</li> </ul>	
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— критерии и стратегии достижения личного успеха;</li> <li>— принципы и стратегии саморазвития человека.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать собственные ресурсы и эффективность их затрат для достижения целей,</li> <li>— ориентироваться в требованиях рынка труда,</li> <li>— использовать инструменты самоменеджмента и тайм-менеджмента в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.</li> </ul>	

		<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— технологиями профессиональной самореализации и самодиагностики; методиками стратегического планирования, ситуационного анализа и тайм-менеджмента.</li> </ul>	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>— особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>— особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>— использовать основы физической культуры для осознанного выбора здравьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>— способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>— основами методики планирования и организации самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья;</li> <li>— особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>— особенности форм и содержания физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>— использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>— использовать основы физической культуры для осознанного выбора здравьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</li> <li>— способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки</li> </ul>	

		для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики планирования и организации самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни из законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; в профессиональной деятельности – анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечения комфортных условий безопасные условия жизнедеятельности; для сохранения основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знать:</b></p> <p>из законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечения комфортных условий безопасные условия жизнедеятельности;</p> <p>основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</p> <p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте;</p> <p>методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы дефектологии;</li> <li>— сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять дефектологические знания в инклюзивной практике;</li> <li>— планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах.</p>	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>— условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>— основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, ак-</li> </ul>	

	<p>ция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> </ul> <p>основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления личными финансами для достижения текущих и долгосроч-</li> </ul>
--	--

		<p>ных финансовых целей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками управления личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul>	
УК-11	Способен формировать непримое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения;</li> <li>- основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять и давать оценку коррупционному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства;</li> <li>- навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения;</li> <li>- навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения.</li> </ul>	
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции в организации государственного управления, виды и модели государственной политики;</li> <li>- мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного управления;</li> <li>- понятие эффективности государственного управления;</li> <li>- принципы функционирования, иерархии в организациях государственного управления;</li> <li>- формы и типы организации органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>- современные тенденции организации предоставления государственных услуг;</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире и в России;</li> <li>- определять основные направления деятельности органов государственной власти;</li> <li>- охарактеризовать методы организации предоставления государственных услуг;</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа лучших практик зарубежного государственного управления госу-</li> </ul>	

дарственной службы;

- подходами к оценке эффективности государственного управления;
- методами организации предоставления государственных услуг
- основными положениями современных концепций государственного управления;
- владеть навыками организации деятельности органов государственной власти знать:

- формы и способы организации политической жизни;
- специфику политических процессов и явлений

**уметь:**

- анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации;
- предлагать способы решения проблемных политических ситуаций

**владеть:**

- методами сбора, обработки, интерпретации и анализа политической информации;
- навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.

**Знать:**

- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;
- содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;
- кодекс этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего;
- признаки коррупционного поведения и конфликта интересов;
- правила предупреждения конфликта интересов и меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

**Уметь:**

- выстраивать служебные отношения в коллективе;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
- применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих.

**Владеть:**

- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;
- навыками работы с кодексами этики и служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы;
- навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц.

**Знать:**

- основные тенденции в организации государственного управления, виды и модели государственной политики;
- мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного управления;
- понятие эффективности государственного управления;
- принципы функционирования, иерархии в организациях государственного управления;
- формы и типы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- принципы, распределение и делегирование полномочий в государственной сфере.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире, в России;</li> <li>– определять основные направления деятельности органов государственной власти;</li> <li>– формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного управления;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>– характеризовать полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в принятии и реализации управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходами к оценке эффективности государственного управления;</li> <li>– основными положениями современных концепций государственного управления;</li> <li>– владеть навыками организации деятельности органов государственной власти навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного управления;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;</li> <li>– кодекс этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего;</li> <li>– нравственно-этические нормы в сфере профессиональных коммуникаций</li> <li>– этические принципы ведения служебной переписки и профессиональных коммуникаций с внешней средой организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</li> <li>– соблюдать этические требования к деятельности служащего органов государственного и муниципального управления в разных видах управленческих и деловых коммуникаций;</li> <li>– взаимодействовать в ходе служебной деятельности, в том числе с другими уровнями власти и институтами гражданского общества в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;</li> <li>– применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих;</li> <li>– обеспечивать конфиденциальность и безопасность служебной информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с кодексами этики и служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы;</li> <li>– навыками профессиональных взаимодействий во внутренней и внешней среде организации с учетом этических требований к поведению служащего органов государственного и муниципального управления;</li> <li>- навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>
--	--

	<p>основные тенденции развития муниципального управления; основы разделения полномочий, принципы функционирования иерархии в организациях муниципального управления; формы и типы организации органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений нормативно-правовую базу организации деятельности муниципальных структур и предоставления муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления муниципальных услуг</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику современного этапа местного управления</li> <li>- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;</li> <li>- использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами к оценке эффективности муниципального управления</li> <li>- методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг;</li> <li>- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации о предоставлении муниципальных услуг;</li> </ul>	
ОПК-2	<p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально- экономических процессов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы расчета экономических показателей развития экономики на разных уровнях в пространстве при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методологию финансового обоснования выбора управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию расчета экономических показателей на различных уровнях в пространстве и обосновывать их использование в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового обоснования выбранных управленческих решений при решении профессиональных задач на различных уровнях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности,</li> <li>- принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы</li> </ul>	

- функционирования финансовых рынков;
- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;
  - сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;
  - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;
  - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);
  - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
  - основы российской налоговой системы; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;
  - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними
- Уметь:**
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
  - характеризовать экономические закономерности и тенденции;
  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;
  - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
  - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- Владеть:**
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;
  - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;
  - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.
- Знать:**
- суть понятия «стратегия сотрудничества»;
  - особенности поведения выделенных групп людей;
  - нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;

- суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.
- Уметь:**
- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;
  - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;
  - демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;
  - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;
  - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;
  - демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;
  - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);
  - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;
  - согласовывать свою работу с другими членами команды;
- Владеть:**
- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
  - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
  - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
- Знать:**
- основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
  - основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;
  - сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения.
- Уметь:**
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
  - нести ответственность за организационно-управленческие решения.
- Владеть:**  
навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
- Знать:**
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей;
  - методологию сбора и обработки статистических данных;

	<p>инструментарий проведения анализа статистических данных для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и обработку статистических данных;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели при решении поставленных экономических задач;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа статистических данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками анализа данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить виды стратегии управления человеческими ресурсами организации;</li> <li>- предложить проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности;</li> <li>- обосновать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами;</li> <li>- разработать проект организационной структуры и стратегию управления человеческими ресурсами организации;</li> <li>- разработать план мероприятий и организовать его выполнение;</li> </ul> <p>распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры и в рамках стратегии управления человеческими ресурсами</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- <b>Уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математической и статистической методологией, необходимой для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные основы государственного регулирования экономики</li> <li>- теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы государственного регулирования экономики.</li> <li>методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы антимонопольного и бюджетного регулирования экономики.</li> <li>принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>- оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность управленческих решений в сфере экономики;</li> <li>- обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.</li> <li>- подходами к сравнительному анализу качества государственного управления экономикой</li> <li>- методами нормативно-правового регулирования экономики</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные административные процессы и принципы их регламентации;</li> <li>- требования административных стандартов и регламентов к организации профессиональной деятельности;</li> <li>- основные административные регламенты органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать административные стандарты и регламенты деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами реализации административных процессов через инструменты регламентации и стандартизации;</li> <li>- навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения анализа и исследования систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений</li> <li>- состав методов исследования и оценки управления, качества принимаемых решений, их особенности и условия использования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - обосновать и использовать различные методы оценки и анализа систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений</li> <li>• - оценивать состояние управления и принятых решений и возможности их совершенствования;</li> <li>• разрабатывать программу(план) преобразования процесса управления по результатам его исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и методиками оценки и анализа систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений</li> <li>• навыками в разрешении практических проблем организации и проведения исследований управления и качества управленческих решений;</li> </ul>
--	--

	<p>методологией исследовательской деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды рисков и методы их оценки в сфере государственного управления;</li> <li>– особенности управленческой деятельности в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса;</li> <li>– концепции, инструменты и технологии регулирующего воздействия при различных условиях государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>инструментами и технологиями регулирующего воздействия в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования</li> <li>– виды и методы планирования и прогнозирования;</li> <li>– принципы планирования и организации социально-экономических организаций;</li> <li>– основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.</li> <li>– особенности планирования деятельности органов власти, должностных лиц государственного и муниципального управления, лиц замещающих выборные должности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</li> <li>– проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию в организациях и в органах власти;</li> <li>– планировать и организовывать проекты создания и внедрения социально-экономических систем;</li> <li>– прогнозировать, планировать и организовывать простые и сложные социально-экономические системы.</li> <li>– владеть методами планирования и прогнозирования в области государственного и муниципального управления;</li> <li>– планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;</li> <li>– проводить оценку условий осуществления государственных и муниципальных программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации в государственных и муниципальных финансах;</li> <li>– навыками составления прогнозной и плановой документации в организациях государственного и муниципального сектора</li> <li>– навыками разработки планов и прогнозов;</li> <li>– навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования;</li> <li>– основными подходами к стратегическому планированию социально-экономических систем</li> <li>– методами планирования деятельности органов власти и должностных лиц</li> </ul>
--	---

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую методологию анализа подходов, принципов и механизмов государственного и муниципального антикризисного управления;</li> <li>– сущностные характеристики, формы проявления, риски и негативные последствия кризиса в различных сферах жизнедеятельности общества;</li> <li>– цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной стратегии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур;</li> <li>– устранять предпосылки, причины и условия, способствующие проявлению и развитию кризисных факторов;</li> <li>– использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов, контролировать их реализацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа и современными технологиями управления в кризисной ситуации и внешнего санкционного воздействия;</li> <li>– формами, методами и средствами работы в неординарных условиях вхождения общества в застой, этап кризисного развития и выхода из кризиса;</li> <li>– спецификой эффективного взаимодействия государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации государственной стратегии вывода страны из кризисной ситуации;</li> <li>– навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем борьбы с кризисными проявлениями во всех звеньях управленческой иерархии.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику межличностной, групповой и организационной коммуникации, закономерности межличностных и групповых коммуникаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>– адаптироваться к новым ситуациям, предлагать компромиссные и альтернативные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и осуществления межличностной, групповой и организационной коммуникации;</li> <li>– приемами эффективного взаимодействия с государственными и муниципальными, коммерческими и некоммерческими организациями</li> </ul>	
ОПК-3	<p>Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие предмета и метода конституционного права;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве;</li> <li>– систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы и системы государственных и муниципальных закупок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>–</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</p> <p>использовать основные федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие конституционные и муниципальные процессы</p> <p>–</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационно-правовыми системами;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>навыками подготовки юридических документов.</p> <p>правильной интерпретацией и применения актов конституционного законодательства</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие предмета и метода административного права;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;</li> <li>– систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы и системы государственных и муниципальных закупок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационно-правовыми системами;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>навыками подготовки юридических документов.</p>	
ОПК-7	<p>Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы предоставления интересов и официальной информации органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, государственными или муниципальными предприятиями, учреждениями;</li> <li>– основные закономерности формирования общественного мнения;</li> <li>– принципы и закономерности функционирования сферы связей с общественностью, особенности реализации современных PR-проектов и программ, а также роль доверия и социального взаимодействия в обеспечении эффективности управления;</li> <li>– содержание процесса и основные технологии формирования и продвижения имиджа</li> </ul>	

	<p>государственной и муниципальной службы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать оптимальные способы влияния на общественное мнение;</li> <li>– учитывать современные PR-проекты и программы при принятии управленческих решений;</li> <li>– формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы, применять технологии маркетинга в области формирования и продвижения имиджа в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных или муниципальных предприятий, учреждений;</li> <li>– навыками применения базовых технологий для формирования общественного мнения;</li> <li>– основными приемами организации связей с общественностью;</li> <li>– приемами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</li> </ul>	
<b>К.М.11.02</b> <b>(II)</b>	<b>Научно-исследовательская практика</b>	
ОПК-1	<p>Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции в организации государственного управления, виды и модели государственной политики;</li> <li>– мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного управления;</li> <li>– понятие эффективности государственного управления;</li> <li>– принципы функционирования, иерархии в организациях государственного управления;</li> <li>– формы и типы организации органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>– современные тенденции организации предоставления государственных услуг;</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире и в России;</li> <li>– определять основные направления деятельности органов государственной власти;</li> <li>– охарактеризовать методы организации предоставления государственных услуг;</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами анализа лучших практик зарубежного государственного управления государственной службы;</li> <li>– подходами к оценке эффективности государственного управления;</li> <li>– методами организации предоставления государственных услуг</li> <li>– основными положениями современных концепций государственного управления;</li> <li>– владеть навыками организации деятельности органов государственной власти знать:</li> <li>• формы и способы организации политической жизни;</li> <li>• специфику политических процессов и явлений</li> </ul>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов научно-исследовательских работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целью практики является общее ознакомление студентов с порядком исследования процессов в сфере государственного и муниципального управления</p>

**уметь:**

- анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации;
- предлагать способы решения проблемных политических ситуаций

**владеть:**

- методами сбора, обработки, интерпретации и анализа политической информации; навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.

**Знать:**

- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;
- содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;
- кодекс этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего;
- признаки коррупционного поведения и конфликта интересов;
- правила предупреждения конфликта интересов и меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

**Уметь:**

- выстраивать служебные отношения в коллективе;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
- применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих.

**Владеть:**

- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;
- навыками работы с кодексами этики и служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы;
- навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц.

**Знать:**

- основные тенденции в организации государственного управления, виды и модели государственной политики;
- мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного управления;
- понятие эффективности государственного управления;
- принципы функционирования, иерархии в организациях государственного управления;
- формы и типы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- принципы, распределение и делегирование полномочий в государственной сфере.

**Уметь:**

- давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире, в России;
- определять основные направления деятельности органов государственной власти;
- формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного управления;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

	<p>– характеризовать полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в принятии и реализации управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходами к оценке эффективности государственного управления;</li> <li>– основными положениями современных концепций государственного управления;</li> <li>– владеть навыками организации деятельности органов государственной власти навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного управления;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;</li> <li>– кодекс этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего;</li> <li>– нравственно-этические нормы в сфере профессиональных коммуникаций</li> <li>– этические принципы ведения служебной переписки и профессиональных коммуникаций с внешней средой организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</li> <li>– соблюдать этические требования к деятельности служащего органов государственного и муниципального управления в разных видах управленческих и деловых коммуникаций;</li> <li>– взаимодействовать в ходе служебной деятельности, в том числе с другими уровнями власти и институтами гражданского общества в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;</li> <li>– применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих;</li> <li>– обеспечивать конфиденциальность и безопасность служебной информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с кодексами этики и служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы;</li> <li>– навыками профессиональных взаимодействий во внутренней и внешней среде организации с учетом этических требований к поведению служащего органов государственного и муниципального управления;</li> <li>– навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные тенденции развития муниципального управления;</p> <p>основы разделения полномочий, принципы функционирования иерархии в организациях муниципального управления;</p> <p>формы и типы организации органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений</p> <p>нормативно-правовую базу организации деятельности муниципальных структур и предоставления муниципальных услуг;</p> <p>современные тенденции организаций предоставления муниципальных услуг</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>давать характеристику современного этапа местного управления</p>
--	--

		<p>планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;</p> <p>использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных организаций;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>подходами к оценке эффективности муниципального управления</p> <p>методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации о предоставлении муниципальных услуг;</p>	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы расчета экономических показателей развития экономики на разных уровнях в пространстве при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методологию финансового обоснования выбора управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию расчета экономических показателей на различных уровнях в пространстве и обосновывать их использование в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового обоснования выбранных управленческих решений при решении профессиональных задач на различных уровнях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности,</li> <li>- принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, не государственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективно-</li> </ul>	

- сти экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
- основы российской налоговой системы; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;
  - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними
- Уметь:**
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
  - характеризовать экономические закономерности и тенденции;
  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;
  - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
  - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- Владеть:**
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;
  - навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;
  - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.
- Знать:**
- суть понятия «стратегия сотрудничества»;
  - особенности поведения выделенных групп людей;
  - нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;
  - суть работы в команде;
- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.
- Уметь:**
- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;
  - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;
  - демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;

- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;
  - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;
  - демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;
  - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);
  - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;
  - согласовывать свою работу с другими членами команды;
- Владеть:**
- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
  - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
  - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
- Знать:**
- основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
  - основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения.
- Уметь:**
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
  - нести ответственность за организационно-управленческие решения.
- Владеть:**
- навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
- Знать:**
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей;
  - методологию сбора и обработки статистических данных;
- инструментарий проведения анализа статистических данных для решения поставленных экономических задач.
- Уметь:**
- проводить сбор и обработку статистических данных;
  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели при решении поставленных экономических задач;
  - содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа статистических данных.
- Владеть:**

- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - навыками анализа данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения
- Знать:**
- основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки.
- Уметь:**
- определить виды стратегии управления человеческими ресурсами организации;
  - предложить проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности;
  - обосновать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами;
  - разработать проект организационной структуры и стратегию управления человеческими ресурсами организации;
  - разработать план мероприятий и организовать его выполнение;
  - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
- Владеть:**
- навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры и в рамках стратегии управления человеческими ресурсами
- Знать:**
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения поставленных экономических задач;
  - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;
  - **Уметь:** применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;
  - содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа данных.
- Владеть:**
- математической и статистической методологией, необходимой для решения поставленных экономических задач.
- Знать:**
- нормативные основы государственного регулирования экономики
  - теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики
  - принципы государственного регулирования экономики.
  - методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;
- Уметь:**
- применять нормы антимонопольного и бюджетного регулирования экономики.
  - принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на государственном и муниципальном уровне;
  - оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность управленческих решений в сфере экономики;
  - обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.</li> <li>– подходами к сравнительному анализу качества государственного управления экономикой</li> <li><input type="checkbox"/> методами нормативно-правового регулирования экономики</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные административные процессы и принципы их регламентации;</li> <li>– требования административных стандартов и регламентов к организации профессиональной деятельности;</li> <li>– основные административные регламенты органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать административные стандарты и регламенты деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами реализации административных процессов через инструменты регламентации и стандартизации;</li> <li>– навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения анализа и исследования систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений</li> <li>– состав методов исследования и оценки управления, качества принимаемых решений, их особенности и условия использования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● - обосновать и использовать различные методы оценки и анализа систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений</li> <li>● - оценивать состояние управления и принятых решений и возможности их совершенствования;</li> <li>● разрабатывать программу(план) преобразования процесса управления по результатам его исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками и методиками оценки и анализа систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений</li> <li>● навыками в разрешении практических проблем организации и проведения исследований управления и качества управленческих решений;</li> </ul> <p>методологией исследовательской деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды рисков и методы их оценки в сфере государственного управления;</li> <li>– особенности управленческой деятельности в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса;</li> <li>– концепции, инструменты и технологии регулирующего воздействия при различных условиях государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность в условиях</li> </ul>
--	---

	<p>сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>инструментами и технологиями регулирующего воздействия в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования</li> <li>– виды и методы планирования и прогнозирования;</li> <li>– принципы планирования и организации социально-экономических организаций;</li> <li>– основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.</li> <li>– особенности планирования деятельности органов власти, должностных лиц государственного и муниципального управления, лиц замещающих выборные должности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</li> <li>– проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию в организациях и в органах власти;</li> <li>– планировать и организовывать проекты создания и внедрения социально-экономических систем;</li> <li>– прогнозировать, планировать и организовывать простые и сложные социально-экономические системы.</li> <li>– владеть методами планирования и прогнозирования в области государственного и муниципального управления;</li> <li>– планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;</li> <li>– проводить оценку условий осуществления государственных и муниципальных программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации в государственных и муниципальных финансах;</li> <li>– навыками составления прогнозной и плановой документации в организациях государственного и муниципального сектора</li> <li>– навыками разработки планов и прогнозов;</li> <li>– навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования;</li> <li>– основными подходами к стратегическому планированию социально-экономических систем</li> <li>– методами планирования деятельности органов власти и должностных лиц</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую методологию анализа подходов, принципов и механизмов государственного и муниципального антикризисного управления;</li> <li>– сущностные характеристики, формы проявления, риски и негативные последствия кризиса в различных сферах жизнедеятельности общества;</li> <li>– цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной стратегии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур;</li> <li>– устранять предпосылки, причины и условия, способствующие проявлению и развитию кризисных факторов;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов, контролировать их реализацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа и современными технологиями управления в кризисной ситуации и внешнего санкционного воздействия;</li> <li>– формами, методами и средствами работы в неординарных условиях вхождения общества в застой, этап кризисного развития и выхода из кризиса;</li> <li>– спецификой эффективного взаимодействия государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации государственной стратегии вывода страны из кризисной ситуации;</li> </ul> <p>навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем борьбы с кризисными проявлениями во всех звеньях управленческой иерархии.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику межличностной, групповой и организационной коммуникации, закономерности межличностных и групповых коммуникаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>– адаптироваться к новым ситуациям, предлагать компромиссные и альтернативные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и осуществления межличностной, групповой и организационной коммуникации;</li> </ul> <p>приемами эффективного взаимодействия с государственными и муниципальными, коммерческими и некоммерческими организациями</p>	
ОПК-3	<p>Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие предмета и метода конституционного права;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве;</li> <li>– систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы и системы государственных и муниципальных закупок.</li> <li>– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</p> <p>использовать основные федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие конституционные и муниципальные процессы</p> <p><b>Владеть:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационно-правовыми системами;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>навыками подготовки юридических документов.</li> </ul> <p>правильной интерпретацией и применения актов конституционного законодательства</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие предмета и метода административного права;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;</li> <li>– систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы и системы государственных и муниципальных закупок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационно-правовыми системами;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>навыками подготовки юридических документов.</li> </ul>	
ОПК-4	<p>Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение судебной экономической экспертизы в создании функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать заключения экспертов и специалистов для эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования результатов экономических экспертиз для создания и эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы изучения и измерения коррупции;</li> <li>– международный опыт противодействия коррупции;</li> <li>– основные подходы и методы противодействия коррупции на различных уровнях управления в государстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать причины и последствия коррупции в различных системах государства;</li> <li>– анализировать реализующуюся систему мер государства по противодействию коррупции с применением современных теоретических и прикладных наработок;</li> <li>– принимать деятельное участие в разработке и реализации мер по противодействию коррупции на местах</li> </ul>	

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа коррупционных отношений в сложных системах государства;</li> <li>- навыками исследования коррупции в различных системах управления;</li> <li>- инструментарием противодействия коррупции</li> </ul>	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информации, ее виды, свойства;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция»;</li> <li>- основы информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации на основе информационной и библиографической культуры</li> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы ведения экономической деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие цифровую экономику;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по экономической тематике с использованием достижений цифровой экономики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения достижений цифровой экономики для решения научно-исследовательских и аналитических задач в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности делопроизводства и документирования результатов коммуникаций в деловой среде;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современный инструментарий делопроизводства и документооборота для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой среде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками делопроизводства и организации документооборота для осуществления коммуникаций и фиксации их результатов в деловой среде.</li> </ul>	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к организации деятельности и оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий при предоставлении услуг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	

<p>ными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать и интерпретировать основные хозяйственные процессы в государственных и муниципальных организациях</li> <li>– использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных предприятий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организации деятельности и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных предприятий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;</li> <li>– основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организаций;</li> <li>– основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</li> <li>– характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;</li> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;</li> <li>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организации государственного и муниципального сектора экономики.</li> </ul> <p>приемами оценки сложившейся налоговой системы</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, предмет, методы и инструменты бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>– основы построения счетов, учетных регистров, баланса и других финансовых отчетов;</li> <li>– основные методики проведения аудита;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и понимать корреспонденцию счетов, формировать учетные регистры и первичные документы;</li> <li>– составлять бухгалтерскую отчетность;</li> <li>– применять типовые методики аудита учета и отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами сбора, обработки, систематизации информации о фактах хозяйственной жизни коммерческих организаций;</li> <li>– типовой методикой построения бухгалтерских счетов, двойной записи, учетных регистров и бухгалтерской отчетности;</li> <li>– методиками проведения аудита.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;</li> <li>– государственную систему регистрации прав на собственность, ее виды, сделок с ней и кадастрового учета объектов недвижимости.</li> </ul>
--	--

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;</li> <li>– обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;</li> <li>– использовать правовые документы, регулирующие институт собственности;</li> <li>– обосновывать экономические методы управления государственной и муниципальной собственностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- основы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации</li> <li>– принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса.</li> <li>– основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</li> <li>– характеризовать систему государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;</li> <li>– с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организации государственного и муниципального сектора экономики.</li> </ul> <p>способами оптимального использования государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы, способы планирования, организации и осуществления государственных и муниципальных закупок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами и способами документального оформления планирования, организации и осуществления государственных и муниципальных закупок</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основные этапы и закономерности исторического развития системы национальной экономической безопасности России;</li> <li>● ключевые угрозы и риски экономической безопасности страны и направления их</li> </ul>
--	---

	<p>возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы преодоления рисков и угроз в энергетической, транспортной, продовольственной, финансовой, денежно-кредитной, региональной и социальной составляющих национальной экономической безопасности России;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать, идентифицировать, классифицировать и ранжировать основные угрозы и риски для национальной экономической безопасности;</li> <li>• выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения национальных интересов России;</li> <li>• выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;</li> <li>• осознавать российскую гражданскую идентичность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами регулирования вопросов по обеспечению национальной экономической безопасности России;</li> <li>• навыками проявления гражданской позиции;</li> <li>• навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные понятия экономики и управления городским хозяйством;</li> <li>— основные принципы функционирования и развития систем городского хозяйства, особенности предоставления услуг в отдельных сферах городского хозяйства;</li> <li>— основные субъекты управления городским хозяйством.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— критически оценивать концепции, теории и модели современной экономики города, а также стратегии, программы и планы развития отдельных городских систем (городского хозяйства);</li> <li>— анализировать факторы, определяющие развитие отдельных подсистем городского хозяйства;</li> <li>— оценивать эффективность управления и функционирования подсистем городского хозяйства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками работы с российской и зарубежной научной литературой по экономике городского хозяйства и управлению;</li> <li>— приемами поиска и обработки информации, необходимой для анализа развития подсистем городского хозяйства, выявления причин и факторов их роста или стагнации, обоснования мер муниципальной политики в отдельных подсистемах городского хозяйства;</li> <li>— навыками работы с нормативными и плановыми документами и программами развития подсистем городского хозяйства;</li> </ul> <p>приемами поиска, обработки и анализа информации, требуемой для подготовки и обоснования планов и программ развития подсистем городского хозяйства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подходы и приоритеты социальных изменений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять направления социальных изменений в городской среде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методы проектирования социальных изменений в городской среде</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы аудита человеческих ресурсов на основе миграционных потоков;</li> <li>- тенденции и факторы, влияющие на миграционные процессы территории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аудит кадрового потенциала населения территории, прогнозировать и определять потребность территории в населении, определять эффективные пути ее удовлетворения;</li> <li>- анализировать, выявлять и формулировать проблемы миграционных процессов, тенденций развития в регионе, факторы, влияющие на те или иные миграционные процессы территории</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> современными методами управления человеческими ресурсами на основе миграционных потоков.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятиями социальной политики;</li> <li>- функции, принципы, уровни социальной политики, ее структуру и взаимосвязи</li> <li>- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостным подходом к анализу проблем общества;</li> </ul>	
ОПК-7	<p>Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предоставления интересов и официальной информации органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, государственными или муниципальными предприятиями, учреждениями;</li> <li>- основные закономерности формирования общественного мнения;</li> <li>- принципы и закономерности функционирования сферы связей с общественностью, особенности реализации современных PR-проектов и программ, а также роль доверия и социального взаимодействия в обеспечении эффективности управления;</li> <li>- содержание процесса и основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные способы влияния на общественное мнение;</li> <li>- учитывать современные PR-проекты и программы при принятии управленческих решений;</li> <li>- формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы, применять технологии маркетинга в области формирования и продвижения имиджа в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами предоставления интересов и официальной информации органов государ-</li> </ul>	

		<p>ственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных или муниципальных предприятий, учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения базовых технологий для формирования общественного мнения;</li> <li>- основными приемами организации связей с общественностью;</li> <li>- приемами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</li> </ul>	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной аналитической или исследовательской задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</li> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными информационными технологиями;</li> <li>- навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые коммуникативные задачи, решаемые в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения информации в ПК, способы запуска профессиональных прикладных программ в операционных системах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий</li> <li>- работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере;</li> <li>- основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным СИИ;</li> <li>- принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и про-</li> </ul>	

		<p>цессы в современных СИИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– СИИ, используемые в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач;</li> <li>– способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять СИИ в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач;</li> <li>– <b>Владеть</b></li> <li>– способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ;</li> <li>навыками работы с СИИ для решения типовых профессиональных задач</li> </ul>	
K.M.11.03 (II)	Организационно-управленческая практика		
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции в организации государственного управления, виды и модели государственной политики;</li> <li>– мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного управления;</li> <li>– понятие эффективности государственного управления;</li> <li>– принципы функционирования, иерархии в организациях государственного управления;</li> <li>– формы и типы организации органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>– современные тенденции организации предоставления государственных услуг;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире и в России;</li> <li>– определять основные направления деятельности органов государственной власти;</li> <li>– охарактеризовать методы организации предоставления государственных услуг;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами анализа лучших практик зарубежного государственного управления государственной службы;</li> <li>– подходами к оценке эффективности государственного управления;</li> <li>– методами организации предоставления государственных услуг</li> <li>– основными положениями современных концепций государственного управления;</li> <li>– владеть навыками организации деятельности органов государственной власти</li> </ul> <p><b> знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и способы организации политической жизни;</li> <li>• специфику политических процессов и явлений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации;</li> <li>• предлагать способы решения проблемных политических ситуаций</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целью практики является общее ознакомление студентов с видами деятельности в организациях сферы государственного и муниципального управления</p>

- методами сбора, обработки, интерпретации и анализа политической информации; навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.
- Знать:**
- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;
  - содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы;
  - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
  - принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;
  - кодекс этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего;
  - признаки коррупционного поведения и конфликта интересов;
  - правила предупреждения конфликта интересов и меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
- Уметь:**
- выстраивать служебные отношения в коллективе;
  - диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
  - применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих.
- Владеть:**
- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;
  - навыками работы с кодексами этики и служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы;
  - навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц.
- Знать:**
- основные тенденции в организации государственного управления, виды и модели государственной политики;
  - мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного управления;
  - понятие эффективности государственного управления;
  - принципы функционирования, иерархии в организациях государственного управления;
  - формы и типы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
  - принципы, распределение и делегирование полномочий в государственной сфере.
- Уметь:**
- давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире, в России;
  - определять основные направления деятельности органов государственной власти;
  - формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного управления;
  - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
  - характеризовать полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в принятии и реализации управленческих решений;

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходами к оценке эффективности государственного управления;</li> <li>– основными положениями современных концепций государственного управления;</li> <li>– владеть навыками организации деятельности органов государственной власти навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного управления;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;</li> <li>– кодекс этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего;</li> <li>– нравственно-этические нормы в сфере профессиональных коммуникаций</li> <li>– этические принципы ведения служебной переписки и профессиональных коммуникаций с внешней средой организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</li> <li>– соблюдать этические требования к деятельности служащего органов государственного и муниципального управления в разных видах управленческих и деловых коммуникаций;</li> <li>– взаимодействовать в ходе служебной деятельности, в том числе с другими уровнями власти и институтами гражданского общества в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;</li> <li>– применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих;</li> <li>– обеспечивать конфиденциальность и безопасность служебной информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с кодексами этики и служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы;</li> <li>– навыками профессиональных взаимодействий во внутренней и внешней среде организации с учетом этических требований к поведению служащего органов государственного и муниципального управления;</li> <li>- навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные тенденции развития муниципального управления;</li> <li>основы разделения полномочий, принципы функционирования иерархии в организациях муниципального управления;</li> <li>формы и типы организации органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений</li> <li>нормативно-правовую базу организации деятельности муниципальных структур и предоставления муниципальных услуг;</li> <li>современные тенденции организаций предоставления муниципальных услуг</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>давать характеристику современного этапа местного управления</li> <li>планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией разви-</li> </ul>
--	--

	<p>тия государства и региона; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных организаций;</p> <p><b>Владеть:</b> подходами к оценке эффективности муниципального управления методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации о предоставлении муниципальных услуг;</p>	
ОПК-2	<p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы расчета экономических показателей развития экономики на разных уровнях в пространстве при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методологию финансового обоснования выбора управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию расчета экономических показателей на различных уровнях в пространстве и обосновывать их использование в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового обоснования выбранных управленческих решений при решении профессиональных задач на различных уровнях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности,</li> <li>- принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микро- финансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-</li> </ul>	

	<p>кредитная, бюджетно- налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы российской налоговой системы; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерииов социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- суть работы в команде;</li> </ul> <p>социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> </ul>
--	--

- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;
  - демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;
  - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);
  - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;
  - согласовывать свою работу с другими членами команды;
- Владеть:**
- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
  - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
  - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
- Знать:**
- основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
  - основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;
  - сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения.
- Уметь:**
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
  - нести ответственность за организационно-управленческие решения.
- Владеть:**  
навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
- Знать:**
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей;
  - методологию сбора и обработки статистических данных;
- инструментарий проведения анализа статистических данных для решения поставленных экономических задач.
- Уметь:**
- проводить сбор и обработку статистических данных;
  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели при решении поставленных экономических задач;
  - содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа статистических данных.
- Владеть:**
- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социаль-

	<p>ных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить виды стратегии управления человеческими ресурсами организации;</li> <li>- предложить проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности;</li> <li>- обосновать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами;</li> <li>- разработать проект организационной структуры и стратегию управления человеческими ресурсами организации;</li> <li>- разработать план мероприятий и организовать его выполнение;</li> </ul> <p>распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры и в рамках стратегии управления человеческими ресурсами</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- <b>Уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математической и статистической методологией, необходимой для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные основы государственного регулирования экономики</li> <li>- теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики</li> <li>- принципы государственного регулирования экономики.</li> <li>- методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> применять нормы антимонопольного и бюджетного регулирования экономики.</li> <li>- принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>- оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность управленческих решений в сфере экономики;</li> <li>- обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.</li> <li>– подходами к сравнительному анализу качества государственного управления экономикой</li> <li><input type="checkbox"/> методами нормативно-правового регулирования экономики</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные административные процессы и принципы их регламентации;</li> <li>– требования административных стандартов и регламентов к организации профессиональной деятельности;</li> <li>– основные административные регламенты органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать административные стандарты и регламенты деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами реализации административных процессов через инструменты регламентации и стандартизации;</li> <li>– навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения анализа и исследования систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений</li> <li>- состав методов исследования и оценки управления, качества принимаемых решений, их особенности и условия использования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● - обосновать и использовать различные методы оценки и анализа систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений</li> <li>● - оценивать состояние управления и принятых решений и возможности их совершенствования;</li> <li>● разрабатывать программу(план) преобразования процесса управления по результатам его исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками и методиками оценки и анализа систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений</li> <li>● навыками в разрешении практических проблем организации и проведения исследований управления и качества управленческих решений; методологией исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды рисков и методы их оценки в сфере государственного управления;</li> <li>– особенности управленческой деятельности в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса;</li> <li>– концепции, инструменты и технологии регулирующего воздействия при различных условиях государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса;</li> </ul>
--	---

**Владеть:**

инструментами и технологиями регулирующего воздействия в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса

**Знать:**

- систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования
- виды и методы планирования и прогнозирования;
- принципы планирования и организации социально-экономических организаций;
- основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.
- особенности планирования деятельности органов власти, должностных лиц государственного и муниципального управления, лиц замещающих выборные должности;

**Уметь:**

- находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;
- проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию в организациях и в органах власти;
- планировать и организовывать проекты создания и внедрения социально-экономических систем;
- прогнозировать, планировать и организовывать простые и сложные социально-экономические системы.
- владеть методами планирования и прогнозирования в области государственного и муниципального управления;
- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;
- проводить оценку условий осуществления государственных и муниципальных программ.

**Владеть:**

- методами поиска и анализа информации в государственных и муниципальных финансах;
- навыками составления прогнозной и плановой документации в организациях государственного и муниципального сектора
- навыками разработки планов и прогнозов;
- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования;
- основными подходами к стратегическому планированию социально-экономических систем
- методами планирования деятельности органов власти и должностных лиц

**Знать:**

- общую методологию анализа подходов, принципов и механизмов государственного и муниципального антикризисного управления;
- сущностные характеристики, формы проявления, риски и негативные последствия кризиса в различных сферах жизнедеятельности общества;
- цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной стратегии;

**Уметь:**

- выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур;
- устранять предпосылки, причины и условия, способствующие проявлению и развитию кризисных факторов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов, контролировать их реализацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа и современными технологиями управления в кризисной ситуации и внешнего санкционного воздействия;</li> <li>– формами, методами и средствами работы в неординарных условиях вхождения общества в застой, этап кризисного развития и выхода из кризиса;</li> <li>– спецификой эффективного взаимодействия государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации государственной стратегии вывода страны из кризисной ситуации;</li> </ul> <p>навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем борьбы с кризисными проявлениями во всех звеньях управленческой иерархии.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику межличностной, групповой и организационной коммуникации, закономерности межличностных и групповых коммуникаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>– адаптироваться к новым ситуациям, предлагать компромиссные и альтернативные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и осуществления межличностной, групповой и организационной коммуникации;</li> </ul> <p>приемами эффективного взаимодействия с государственными и муниципальными, коммерческими и некоммерческими организациями</p>	
ОПК-3	<p>Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие предмета и метода конституционного права;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве;</li> <li>– систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы и системы государственных и муниципальных закупок.</li> <li>– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</p> <p>использовать основные федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие конституционные и муниципальные процессы</p> <p><b>Владеть:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационно-правовыми системами;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>навыками подготовки юридических документов.</li> </ul> <p>правильной интерпретацией и применения актов конституционного законодательства</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие предмета и метода административного права;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;</li> <li>– систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы и системы государственных и муниципальных закупок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационно-правовыми системами;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>навыками подготовки юридических документов.</li> </ul>	
ОПК-4	<p>Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение судебной экономической экспертизы в создании функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать заключения экспертов и специалистов для эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования результатов экономических экспертиз для создания и эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы изучения и измерения коррупции;</li> <li>– международный опыт противодействия коррупции;</li> <li>– основные подходы и методы противодействия коррупции на различных уровнях управления в государстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать причины и последствия коррупции в различных системах государства;</li> <li>– анализировать реализующуюся систему мер государства по противодействию коррупции с применением современных теоретических и прикладных наработок;</li> <li>– принимать деятельное участие в разработке и реализации мер по противодействию коррупции на местах</li> </ul>	

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа коррупционных отношений в сложных системах государства;</li> <li>- навыками исследования коррупции в различных системах управления;</li> <li>- инструментарием противодействия коррупции</li> </ul>	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно- коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информации, ее виды, свойства;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция»;</li> <li>- основы информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации на основе информационной и библиографической культуры</li> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы ведения экономической деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие цифровую экономику;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по экономической тематике с использованием достижений цифровой экономики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения достижений цифровой экономики для решения научно- исследовательских и аналитических задач в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности делопроизводства и документирования результатов коммуникаций в деловой среде;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современный инструментарий делопроизводства и документооборота для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой среде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками делопроизводства и организации документооборота для осуществления коммуникаций и фиксации их результатов в деловой среде.</li> </ul>	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственных и муниципальных предприятий при предоставлении услуг.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к организации деятельности и оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий при предоставлении услуг.</li> </ul>	

<p>дарственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать и интерпретировать основные хозяйственные процессы в государственных и муниципальных организациях</li> <li>– использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных предприятий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организации деятельности и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных предприятий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;</li> <li>– основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организаций;</li> <li>– основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</li> <li>– характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;</li> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;</li> <li>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организации государственного и муниципального сектора экономики.</li> </ul> <p>приемами оценки сложившейся налоговой системы</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, предмет, методы и инструменты бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>- основы построения счетов, учетных регистров, баланса и других финансовых отчетов;</li> <li>- основные методики проведения аудита;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать корреспонденцию счетов, формировать учетные регистры и первичные документы;</li> <li>- составлять бухгалтерскую отчетность;</li> <li>- применять типовые методики аудита учета и отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора, обработки, систематизации информации о фактах хозяйственной жизни коммерческих организаций;</li> <li>- типовой методикой построения бухгалтерских счетов, двойной записи, учетных регистров и бухгалтерской отчетности;</li> <li>методиками проведения аудита.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;</li> <li>– государственную систему регистрации прав на собственность, ее виды, сделок с ней</li> </ul>
---	---

	<p>и кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;</li> <li>– обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;</li> <li>– использовать правовые документы, регулирующие институт собственности;</li> <li>– обосновывать экономические методы управления государственной и муниципальной собственностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- основы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации</li> <li>– принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса.</li> <li>– основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</li> <li>– характеризовать систему государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;</li> <li>– с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организации государственного и муниципального сектора экономики.</li> </ul> <p>способами оптимального использования государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы, способы планирования, организации и осуществления государственных и муниципальных закупок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами и способами документального оформления планирования, организации и осуществления государственных и муниципальных закупок</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы и закономерности исторического развития системы национальной экономической безопасности России;</li> </ul>
--	--

- ключевые угрозы и риски экономической безопасности страны и направления их возникновения;
  - способы преодоления рисков и угроз в энергетической, транспортной, продовольственной, финансовой, денежно-кредитной, региональной и социальной составляющих национальной экономической безопасности России;
- Уметь:**
- прогнозировать, идентифицировать, классифицировать и ранжировать основные угрозы и риски для национальной экономической безопасности;
  - выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения национальных интересов России;
  - выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;
  - осознавать российскую гражданскую идентичность.
- Владеть:**
- методами регулирования вопросов по обеспечению национальной экономической безопасности России;
  - навыками проявления гражданской позиции;
  - навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества
- Знать:**
- основные понятия экономики и управления городским хозяйством;
  - основные принципы функционирования и развития систем городского хозяйства, особенности предоставления услуг в отдельных сферах городского хозяйства;
  - основные субъекты управления городским хозяйством.
- Уметь:**
- критически оценивать концепции, теории и модели современной экономики города, а также стратегии, программы и планы развития отдельных городских систем (городского хозяйства);
  - анализировать факторы, определяющие развитие отдельных подсистем городского хозяйства;
  - оценивать эффективность управления и функционирования подсистем городского хозяйства.
- Владеть:**
- навыками работы с российской и зарубежной научной литературой по экономике городского хозяйства и управлению;
  - приемами поиска и обработки информации, необходимой для анализа развития подсистем городского хозяйства, выявления причин и факторов их роста или стагнации, обоснования мер муниципальной политики в отдельных подсистемах городского хозяйства;
  - навыками работы с нормативными и плановыми документами и программами развития подсистем городского хозяйства; приемами поиска, обработки и анализа информации, требуемой для подготовки и обоснования планов и программ развития подсистем городского хозяйства.
- Знать:**
- Подходы и приоритеты социальных изменений.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять направления социальных изменений в городской среде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методы проектирования социальных изменений в городской среде</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы аудита человеческих ресурсов на основе миграционных потоков;</li> <li>- тенденции и факторы, влияющие на миграционные процессы территории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аудит кадрового потенциала населения территории, прогнозировать и определять потребность территории в населении, определять эффективные пути ее удовлетворения;</li> <li>- анализировать, выявлять и формулировать проблемы миграционных процессов, тенденций развития в регионе, факторы, влияющие на те или иные миграционные процессы территории</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> современными методами управления человеческими ресурсами на основе миграционных потоков.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятиями социальной политики;</li> <li>- функции, принципы, уровни социальной политики, ее структуру и взаимосвязи</li> <li>- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостным подходом к анализу проблем общества;</li> </ul>	
ОПК-7	<p>Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предоставления интересов и официальной информации органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, государственными или муниципальными предприятиями, учреждениями;</li> <li>- основные закономерности формирования общественного мнения;</li> <li>- принципы и закономерности функционирования сферы связей с общественностью, особенности реализации современных PR-проектов и программ, а также роль доверия и социального взаимодействия в обеспечении эффективности управления;</li> <li>- содержание процесса и основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные способы влияния на общественное мнение;</li> <li>- учитывать современные PR-проекты и программы при принятии управленческих решений;</li> <li>- формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы, применять технологии маркетинга в области формирования и продвижения имиджа в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных или муниципальных предприятий, учреждений;</li> <li>- навыками применения базовых технологий для формирования общественного мнения;</li> <li>- основными приемами организации связей с общественностью;</li> <li>- приемами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</li> </ul>	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной аналитической или исследовательской задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</li> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными информационными технологиями;</li> <li>- навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые коммуникативные задачи, решаемые в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения информации в ПК, способы запуска профессиональных прикладных программ в операционных системах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий</li> <li>- работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере;</li> <li>- основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным СИИ;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных СИИ;</li> <li>- СИИ, используемые в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач;</li> <li>- способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять СИИ в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач;</li> <li>- <b>Владеть</b></li> <li>- способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ;</li> <li>- навыками работы с СИИ для решения типовых профессиональных задач</li> </ul>	
ПК-1	<p>Способен разрабатывать и реализовывать меры и регулирующие механизмы социально-экономического развития территорий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии, методы маркетинга территорий;</li> <li>- способы формирования и продвижения имиджа территории и органов власти ее контролирующих</li> <li>- основные способы развития территорий посредством применения инструментов маркетинга</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы, применять методы и стратегии маркетинга в области формирования и продвижения имиджа в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать эффективные маркетинговые коммуникации</li> <li>- обосновывать выбор методов разработки и реализации, стратегий, программ и проектов маркетинга территории</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами управления имиджем территории;</li> <li>- приемами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы через инструменты маркетинга территории.</li> <li>- методами разработки и реализации, стратегий, программ и проектов маркетинга территории</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных проектов;</li> <li>- методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;</li> <li>- особенности поддержки и развития высокорискового (венчурного) инвестирования в России и за рубежом;</li> <li>- цели и задачи перехода к устойчивому развитию на национальном и региональном уровнях;</li> <li>- основные методы государственного (федерального и регионального) регулирования инновационной деятельности, в том числе на региональном уровне и в кластерах;</li> <li>- теоретические аспекты управления устойчивым инновационным развитием в регионе, типологию инновационных стратегий;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные показатели оценки эффективности инновационных проектов и программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать решения о реализации инновационных проектов;</li> <li>– обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;</li> <li>– осуществлять анализ конкурентной среды региона; .</li> <li>– применять теоретические знания к разработке стратегий и программ устойчивого развития на региональном и локальном уровнях</li> <li>– осуществлять оценку проектов в государственной и муниципальной сфере;</li> <li>– выявлять проблемы развития среды инновационной деятельности, ключевые факторы, стимулирующие инновационную активность и препятствующие ее развитию;</li> <li>– анализировать и оценивать показатели, характеризующие динамику и уровень развития инновационной системы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами разработки и реализации инновационных проектов в области государственного и муниципального управления.</li> <li>– навыками обоснования приоритетов в программах устойчивого инновационного развития.</li> <li>– методами управления развитием инновационной сферы;</li> <li>– подходами к анализу эффективности инновационной деятельности в регионе</li> </ul>	
ПК-2	<p>Способен формировать и использовать в профессиональной деятельности программно-проектные технологии</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории управления проектом, особенности и методы проектирования;</li> <li>– методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;</li> <li>– –</li> <li>– принципы и методики управления проектами в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>– основы концепции государственного и муниципального управления проектной деятельностью;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</li> <li>– оценивать качество государственных и муниципальных проектов;</li> <li>– пользоваться методическими рекомендациями органов государственного и муниципального управления для разработки проектов и программ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками оценки различных условий инвестирования и финансирования;</li> <li>– навыками разработки муниципальных проектов и программ;</li> <li>– навыками оценки сформированности проектных компетенций у муниципальных служащих;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>– субъекты, объекты, виды и формы консалтинга, стадии консалтингового процесса;</li> <li>– правовые формы консалтингового бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели организации и определять направления организационных дей-</li> </ul>	

	<p>стий в организациях сферы государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> <li>– планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</li> <li>– структурировать консалтинговые услуги и организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа результатов работы консультантов, подсчет экономического эффекта от их работы;</li> <li>навыками проектирования организационных структур</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы эволюции государственно-частного партнёрства;</li> <li>– особенности функционирования органов и систем управления государственно-частного партнёрства в различных странах мира;</li> <li>– ключевые особенности структурирования проектов государственно-частного партнёрства.</li> <li>– виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать процесс коммуникации с представителями публичного и частного партнера на этапе подготовки соглашений о ;</li> <li>– выделять особенности применения различных форм и механизмов государственно-частного партнёрства; государственно-частного партнёрства</li> <li>– проводить первичную оценку рисков по проектам государственно-частного партнёрства;</li> <li>– вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления взаимных обязательств государства и частной стороны при реализации инвестиционных проектов;</li> <li>– навыками оценки социально-экономической эффективности проектов государственно-частного партнёрства и оценки преимуществ государственно-частного партнёрства по сравнению с прямым бюджетным финансированием;</li> <li>– инструментами и технологиями реализации управленческих решений;</li> <li>– приемами организации контроля качества управленческих решений</li> </ul>	
K.M.11.04 (Пд)	<b>Преддипломная практика</b>	
ОПК-1	<p>Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции в организации государственного управления, виды и модели государственной политики;</li> <li>– мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного управления;</li> <li>– понятие эффективности государственного управления;</li> <li>– принципы функционирования, иерархии в организациях государственного управления;</li> <li>– формы и типы организации органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных</li> </ul>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является освоение студентами видов деятельности, предусмотренных настоящей ОПОП</p>

	<p>предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные тенденции организации предоставления государственных услуг;</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире и в России;</li> <li>– определять основные направления деятельности органов государственной власти;</li> <li>– охарактеризовать методы организации предоставления государственных услуг;</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами анализа лучших практик зарубежного государственного управления государственной службы;</li> <li>– подходами к оценке эффективности государственного управления;</li> <li>– методами организации предоставления государственных услуг</li> <li>– основными положениями современных концепций государственного управления;</li> <li>– владеть навыками организации деятельности органов государственной власти</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формы и способы организации политической жизни;</li> <li>● специфику политических процессов и явлений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации;</li> <li>● предлагать способы решения проблемных политических ситуаций</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● методами сбора, обработки, интерпретации и анализа политической информации;</li> <li>– навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;</li> <li>– содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы;</li> <li>– правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;</li> <li>– кодекс этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего;</li> <li>– признаки коррупционного поведения и конфликта интересов;</li> <li>– правила предупреждения конфликта интересов и меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать служебные отношения в коллективе;</li> <li>– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</li> <li>– применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;</li> <li>– навыками работы с кодексами этики и служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы;</li> <li>– навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости</li> </ul>
--	---

	<p>ности к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции в организации государственного управления, виды и модели государственной политики;</li> <li>– мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного управления;</li> <li>– понятие эффективности государственного управления;</li> <li>– принципы функционирования, иерархии в организациях государственного управления;</li> <li>– формы и типы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>– принципы, распределение и делегирование полномочий в государственной сфере.</li> </ul> <p>–</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире, в России;</li> <li>– определять основные направления деятельности органов государственной власти;</li> <li>– формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного управления;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>– характеризовать полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в принятии и реализации управленческих решений;</li> </ul> <p>–</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходами к оценке эффективности государственного управления;</li> <li>– основными положениями современных концепций государственного управления;</li> <li>– владеть навыками организации деятельности органов государственной власти навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного управления;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;</li> <li>– кодекс этики и служебного поведения государственного и муниципального служащего;</li> <li>– нравственно-этические нормы в сфере профессиональных коммуникаций</li> <li>– этические принципы ведения служебной переписки и профессиональных коммуникаций с внешней средой организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</li> <li>– соблюдать этические требования к деятельности служащего органов государственного и муниципального управления в разных видах управленческих и деловых коммуникаций;</li> <li>– взаимодействовать в ходе служебной деятельности, в том числе с другими уровнями власти и институтами гражданского общества в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы служебной этики при карьерном движении и оценке коррупционного поведения служащих;</li> <li>- обеспечивать конфиденциальность и безопасность служебной информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с кодексами этики и служебного поведения в системе государственной и муниципальной службы;</li> <li>- навыками профессиональных взаимодействий во внутренней и внешней среде организации с учетом этических требований к поведению служащего органов государственного и муниципального управления;</li> <li>- навыками поступать в соответствии с этическими требованиями, проявления нетерпимости к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные тенденции развития муниципального управления;</li> <li>основы разделения полномочий, принципы функционирования иерархии в организациях муниципального управления;</li> <li>формы и типы организации органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений</li> <li>нормативно-правовую базу организации деятельности муниципальных структур и предоставления муниципальных услуг;</li> <li>современные тенденции организации предоставления муниципальных услуг</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>давать характеристику современного этапа местного управления</li> <li>планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;</li> <li>использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подходами к оценке эффективности муниципального управления</li> <li>методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг;</li> <li>компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации о предоставлении муниципальных услуг;</li> </ul>	
ОПК-2	<p>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы расчета экономических показателей развития экономики на разных уровнях в пространстве при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методологию финансового обоснования выбора управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию расчета экономических показателей на различных уровнях в пространстве и обосновывать их использование в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового обоснования выбранных управленческих решений при решении профессиональных задач на различных уровнях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности,</li> <li>- принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микро- финансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно- налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- характеризовать экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов;</li> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>
--	---

	<p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах;</li> <li>- методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть понятия «стратегия сотрудничества»;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей;</li> <li>- нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды;</li> <li>- суть работы в команде;</li> </ul> <p>социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;</li> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;</li> <li>- давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;</li> <li>- составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;</li> <li>- демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);</li> <li>- формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений;</li> <li>- согласовывать свою работу с другими членами команды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;</li> </ul>
--	--

	<p>сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- нести ответственность за организационно-управленческие решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей;</li> <li>- методологию сбора и обработки статистических данных; инструментарий проведения анализа статистических данных для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и обработку статистических данных;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели при решении поставленных экономических задач;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа статистических данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками анализа данных для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить виды стратегии управления человеческими ресурсами организации;</li> <li>- предложить проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности;</li> <li>- обосновать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами;</li> <li>- разработать проект организационной структуры и стратегию управления человеческими ресурсами организации;</li> <li>- разработать план мероприятий и организовать его выполнение; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры и в рамках стратегии управления человеческими ресурсами</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и</li> </ul>
--	--

математической статистики, необходимые для решения поставленных экономических задач;

- основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;
- **Уметь:** применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;
- содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа данных.

**Владеть:**

- математической и статистической методологией, необходимой для решения поставленных экономических задач.

**Знать:**

- нормативные основы государственного регулирования экономики
- теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики
- принципы государственного регулирования экономики.
- методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;

**Уметь:**

- применять нормы антимонопольного и бюджетного регулирования экономики.
- принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на государственном и муниципальном уровне;
- оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность управленческих решений в сфере экономики;
- обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;

**Владеть:**

- методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.
- подходами к сравнительному анализу качества государственного управления экономикой
- методами нормативно-правового регулирования экономики

**Знать:**

- основные административные процессы и принципы их регламентации;
- требования административных стандартов и регламентов к организации профессиональной деятельности;
- основные административные регламенты органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

**Уметь:**

- разрабатывать административные стандарты и регламенты деятельности.

**Владеть:**

- приемами реализации административных процессов через инструменты регламентации и стандартизации;
- навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

**Знать:**

- основные положения анализа и исследования систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений
- состав методов исследования и оценки управления, качества принимаемых решений, их

	<p>особенности использования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - обосновать и использовать различные методы оценки и анализа систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений</li> <li>• - оценивать состояние управления и принятых решений и возможности их совершенствования;</li> <li>• разрабатывать программу(план) преобразования процесса управления по результатам его исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и методиками оценки и анализа систем государственного управления, результатов и последствий принятых управленческих решений</li> <li>• навыками в разрешении практических проблем организации и проведения исследований управления и качества управленческих решений; методологией исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды рисков и методы их оценки в сфере государственного управления;</li> <li>- особенности управленческой деятельности в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса;</li> <li>- концепции, инструменты и технологии регулирующего воздействия при различных условиях государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>инструментами и технологиями регулирующего воздействия в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования</li> <li>- виды и методы планирования и прогнозирования;</li> <li>- принципы планирования и организации социально-экономических организаций;</li> <li>- основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.</li> <li>- особенности планирования деятельности органов власти, должностных лиц государственного и муниципального управления, лиц замещающих выборные должности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</li> <li>- проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию в организациях и в органах власти;</li> <li>- планировать и организовывать проекты создания и внедрения социально-экономических систем;</li> <li>- прогнозировать, планировать и организовывать простые и сложные социально-экономические системы.</li> <li>- владеть методами планирования и прогнозирования в области государственного и муниципального управления;</li> </ul>	и условия
--	--	-----------

- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;
  - проводить оценку условий осуществления государственных и муниципальных программ.
- Владеть:**
- методами поиска и анализа информации в государственных и муниципальных финансах;
  - навыками составления прогнозной и плановой документации в организациях государственного и муниципального сектора
  - навыками разработки планов и прогнозов;
  - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования;
  - основными подходами к стратегическому планированию социально-экономических систем
  - методами планирования деятельности органов власти и должностных лиц
- Знать:**
- общую методологию анализа подходов, принципов и механизмов государственного и муниципального антикризисного управления;
  - существенные характеристики, формы проявления, риски и негативные последствия кризиса в различных сферах жизнедеятельности общества;
  - цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной стратегии;
- Уметь:**
- выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур;
  - устранять предпосылки, причины и условия, способствующие проявлению и развитию кризисных факторов;
  - использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов, контролировать их реализацию;
- Владеть:**
- навыками научного анализа и современными технологиями управления в кризисной ситуации и внешнего санкционного воздействия;
  - формами, методами и средствами работы в неординарных условиях вхождения общества в застой, этап кризисного развития и выхода из кризиса;
  - спецификой эффективного взаимодействия государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации государственной стратегии вывода страны из кризисной ситуации;
- навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем борьбы с кризисными проявлениями во всех звеньях управленческой иерархии.
- Знать:**
- специфику межличностной, групповой и организационной коммуникации, закономерности межличностных и групповых коммуникаций.
- Уметь:**
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
  - адаптироваться к новым ситуациям, предлагать компромиссные и альтернативные решения.
- Владеть:**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и осуществления межличностной, групповой и организационной коммуникации;</li> <li>приемами эффективного взаимодействия с государственными и муниципальными, коммерческими и некоммерческими организациями</li> </ul>	
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие предмета и метода конституционного права;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве;</li> <li>– систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы и системы государственных и муниципальных закупок.</li> <li>– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</li> <li>– использовать основные федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие конституционные и муниципальные процессы</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационно-правовыми системами;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками подготовки юридических документов.</li> </ul> <p>правильной интерпретацией и применения актов конституционного законодательства</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие предмета и метода административного права;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве;</li> <li>– систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы и системы государственных и муниципальных закупок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– определять нормативные правовые акты, подлежащие применению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационно-правовыми системами;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов.</li> </ul>	
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение судебной экономической экспертизы в создании функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать заключения экспертов и специалистов для эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования результатов экономических экспертиз для создания и эффективного функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы изучения и измерения коррупции;</li> <li>- международный опыт противодействия коррупции;</li> <li>- основные подходы и методы противодействия коррупции на различных уровнях управления в государстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины и последствия коррупции в различных системах государства;</li> <li>- анализировать реализующуюся систему мер государства по противодействию коррупции с применением современных теоретических и прикладных наработок;</li> <li>- принимать деятельное участие в разработке и реализации мер по противодействию коррупции на местах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа коррупционных отношений в сложных системах государства;</li> <li>- навыками исследования коррупции в различных системах управления;</li> </ul> <p>инструментарием противодействия коррупции</p>	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информации, ее виды, свойства;</li> <li>- основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция»;</li> <li>- основы информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки экономической информации на основе информационной и библиографической культуры</li> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>	

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы ведения экономической деятельности с использованием современных технических средства и информационных технологий;</li> <li>- отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие цифровую экономику;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по экономической тематике с использованием достижений цифровой экономики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения достижений цифровой экономики для решения научно-исследовательских и аналитических задач в профессиональной сфере.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности делопроизводства и документирования результатов коммуникаций в деловой среде;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современный инструментарий делопроизводства и документооборота для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой среде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками делопроизводства и организации документооборота для осуществления коммуникаций и фиксации их результатов в деловой среде.</li> </ul>	
ОПК-6	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к организации деятельности и оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий при предоставлении услуг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и интерпретировать основные хозяйствственные процессы в государственных и муниципальных организациях</li> <li>- использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных предприятий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организации деятельности и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных предприятий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;</li> <li>- основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организаций;</li> <li>- основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</li> <li>- характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;</li> <li>- находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</li> </ul>	

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;</li> <li>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организации государственного и муниципального сектора экономики.</li> <li>приемами оценки сложившейся налоговой системы</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, предмет, методы и инструменты бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>- основы построения счетов, учетных регистров, баланса и других финансовых отчетов;</li> <li>- основные методики проведения аудита;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать корреспонденцию счетов, формировать учетные регистры и первичные документы;</li> <li>- составлять бухгалтерскую отчетность;</li> <li>- применять типовые методики аудита учета и отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора, обработки, систематизации информации о фактах хозяйственной жизни коммерческих организаций;</li> <li>- типовой методикой построения бухгалтерских счетов, двойной записи, учетных регистров и бухгалтерской отчетности;</li> <li>методиками проведения аудита.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;</li> <li>- государственную систему регистрации прав на собственность, ее виды, сделок с ней и кадастрового учета объектов недвижимости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;</li> <li>- обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;</li> <li>- использовать правовые документы, регулирующие институт собственности;</li> <li>- обосновывать экономические методы управления государственной и муниципальной собственностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- основы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации</li> <li>- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса.</li> <li>- основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</li> </ul>
--	---

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</li> <li>– характеризовать систему государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;</li> <li>– с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организации государственного и муниципального сектора экономики.</li> </ul> <p>способами оптимального использования государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы, способы планирования, организации и осуществления государственных и муниципальных закупок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами и способами документального оформления планирования, организации и осуществления государственных и муниципальных закупок</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основные этапы и закономерности исторического развития системы национальной экономической безопасности России;</li> <li>● ключевые угрозы и риски экономической безопасности страны и направления их возникновения;</li> <li>● способы преодоления рисков и угроз в энергетической, транспортной, продовольственной, финансовой, денежно-кредитной, региональной и социальной составляющих национальной экономической безопасности России;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● прогнозировать, идентифицировать, классифицировать и ранжировать основные угрозы и риски для национальной экономической безопасности;</li> <li>● выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения национальных интересов России;</li> <li>● выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности;</li> <li>● осознавать российскую гражданскую идентичность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● методами регулирования вопросов по обеспечению национальной экономической безопасности России;</li> <li>● навыками проявления гражданской позиции;</li> <li>● навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия экономики и управления городским хозяйством;</li> </ul>
--	---

- основные принципы функционирования и развития систем городского хозяйства, особенности предоставления услуг в отдельных сферах городского хозяйства;
  - основные субъекты управления городским хозяйством.
- Уметь:**
- критически оценивать концепции, теории и модели современной экономики города, а также стратегии, программы и планы развития отдельных городских систем (городского хозяйства);
  - анализировать факторы, определяющие развитие отдельных подсистем городского хозяйства;
  - оценивать эффективность управления и функционирования подсистем городского хозяйства.
- Владеть:**
- навыками работы с российской и зарубежной научной литературой по экономике городского хозяйства и управлению;
  - приемами поиска и обработки информации, необходимой для анализа развития подсистем городского хозяйства, выявления причин и факторов их роста или стагнации, обоснования мер муниципальной политики в отдельных подсистемах городского хозяйства;
  - навыками работы с нормативными и плановыми документами и программами развития подсистем городского хозяйства;
- приемами поиска, обработки и анализа информации, требуемой для подготовки и обоснования планов и программ развития подсистем городского хозяйства.
- Знать:**
- Подходы и приоритеты социальных изменений.
- Уметь:**
- определять направления социальных изменений в городской среде.
- Владеть:**
- методы проектирования социальных изменений в городской среде
- Знать:**
- основные принципы аудита человеческих ресурсов на основе миграционных потоков;
  - тенденции и факторы, влияющие на миграционные процессы территории.
- Уметь:**
- проводить аудит кадрового потенциала населения территории, прогнозировать и определять потребность территории в населении, определять эффективные пути ее удовлетворения;
  - анализировать, выявлять и формулировать проблемы миграционных процессов, тенденций развития в регионе, факторы, влияющие на те или иные миграционные процессы территории
- Владеть:**
- современными методами управления человеческими ресурсами на основе миграционных потоков.
- Знать:**
- основные понятиями социальной политики;
  - функции, принципы, уровни социальной политики, ее структуру и взаимосвязи

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостным подходом к анализу проблем общества;</li> </ul>	
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предоставления интересов и официальной информации органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, государственными или муниципальными предприятиями, учреждениями;</li> <li>- основные закономерности формирования общественного мнения;</li> <li>- принципы и закономерности функционирования сферы связей с общественностью, особенности реализации современных PR-проектов и программ, а также роль доверия и социального взаимодействия в обеспечении эффективности управления;</li> <li>- содержание процесса и основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные способы влияния на общественное мнение;</li> <li>- учитывать современные PR-проекты и программы при принятии управленческих решений;</li> <li>- формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы, применять технологии маркетинга в области формирования и продвижения имиджа в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами предоставления интересов и официальной информации органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных или муниципальных предприятий, учреждений;</li> <li>- навыками применения базовых технологий для формирования общественного мнения;</li> <li>- основными приемами организации связей с общественностью;</li> <li>- приемами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</li> </ul>	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной аналитической или исследовательской задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</li> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными информационными технологиями;</li> <li>- навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые коммуникативные задачи, решаемые в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- базовую конфигурацию современного ПК и организацию хранения информации в ПК, способы запуска профессиональных прикладных программ в операционных системах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты решений коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий</li> <li>- работать с компьютером, с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки профессиональной информации с помощью компьютера</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере;</li> <li>- основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным СИИ;</li> <li>- принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных СИИ;</li> <li>- СИИ, используемые в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач;</li> <li>- способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять СИИ в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ;</li> <li>- навыками работы с СИИ для решения типовых профессиональных задач</li> </ul>	
ПК-1	<p>Способен разрабатывать и реализовывать меры и регулирующие механизмы социально-экономического развития территории</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии, методы маркетинга территорий;</li> <li>- способы формирования и продвижения имиджа территории и органов власти ее контролирующих</li> <li>- основные способы развития территорий посредством применения инструментов маркетинга</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	

- формировать и продвигать имидж государственной и муниципальной службы, применять методы и стратегии маркетинга в области формирования и продвижения имиджа в профессиональной деятельности;
  - разрабатывать эффективные маркетинговые коммуникации
  - обосновывать выбор методов разработки и реализации, стратегий, программ и проектов маркетинга территории
  -
- Владеть:**
- способами управления имиджем территории;
  - приемами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы через инструменты маркетинга территории.
  - методами разработки и реализации, стратегий, программ и проектов маркетинга территории
- Знать:**
- принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных проектов;
  - методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;
  - особенности поддержки и развития высокорискового (венчурного) инвестирования в России и за рубежом;
  - цели и задачи перехода к устойчивому развитию на национальном и региональном уровнях;
  - основные методы государственного (федерального и регионального) регулирования инновационной деятельности, в том числе на региональном уровне и в кластерах;
  - теоретические аспекты управления устойчивым инновационным развитием в регионе, типологию инновационных стратегий;
  - основные показатели оценки эффективности инновационных проектов и программ
- Уметь:**
- обосновывать решения о реализации инновационных проектов;
  - обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;
  - осуществлять анализ конкурентной среды региона; .
  - применять теоретические знания к разработке стратегий и программ устойчивого развития на региональном и локальном уровнях
  - осуществлять оценку проектов в государственной и муниципальной сфере;
  - выявлять проблемы развития среды инновационной деятельности, ключевые факторы, стимулирующие инновационную активность и препятствующие ее развитию;
  - анализировать и оценивать показатели, характеризующие динамику и уровень развития инновационной системы;
- Владеть:**
- приемами разработки и реализации инновационных проектов в области государственного и муниципального управления.
  - навыками обоснования приоритетов в программах устойчивого инновационного развития.
  - методами управления развитием инновационной сферы;
  - подходами к анализу эффективности инновационной деятельности в регионе

<p>Способен формировать и использовать в профессиональной деятельности программно-проектные технологии</p> <p><b>ПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории управления проектом, особенности и методы проектирования;</li> <li>– методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;</li> <li>– –</li> <li>– принципы и методики управления проектами в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>– основы концепции государственного и муниципального управления проектной деятельностью;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</li> <li>– оценивать качество государственных и муниципальных проектов;</li> <li>– пользоваться методическими рекомендациями органов государственного и муниципального управления для разработки проектов и программ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками оценки различных условий инвестирования и финансирования;</li> <li>– навыками разработки муниципальных проектов и программ;</li> <li>– навыками оценки сформированности проектных компетенций у муниципальных служащих;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>– субъекты, объекты, виды и формы консалтинга, стадии консалтингового процесса;</li> <li>– правовые формы консалтингового бизнеса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> <li>– планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</li> <li>– структурировать консалтинговые услуги и организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа результатов работы консультантов, подсчет экономического эффекта от их работы;</li> <li>– навыками проектирования организационных структур</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы эволюции государственно-частного партнёрства;</li> <li>– особенности функционирования органов и систем управления государственно-частного партнёрства в различных странах мира;</li> <li>– ключевые особенности структурирования проектов государственно-частного партнёрства.</li> <li>– виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать процесс коммуникации с представителями публичного и частного</li> </ul>	
--	--

	<p>партнера на этапе подготовки соглашений о ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять особенности применения различных форм и механизмов государственно-частного партнёрства; государственно-частного партнёрства</li> <li>– проводить первичную оценку рисков по проектам государственно-частного партнёрства;</li> <li>– вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления взаимных обязательств государства и частной стороны при реализации инвестиционных проектов;</li> <li>– навыками оценки социально-экономической эффективности проектов государственно-частного партнёрства и оценки преимуществ государственно-частного партнёрства по сравнению с прямым бюджетным финансированием;</li> <li>– инструментами и технологиями реализации управленческих решений;</li> <li>– приемами организации контроля качества управленческих решений</li> </ul>	
--	---	--

## **Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный(-е) план(-ы) ОПОП определяет(ют) перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося.

Учебный(-е) план(-ы) ОПОП представлен(-ы) отдельным(-и) документом(-ами) и размещен(-ы) на официальном сайте КГПИ КемГУ «<http://nbikemsu.ru>» в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

## **Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ КемГУ в ЭИОС в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

## **Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>».

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения опорядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

## **Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа ГИА включает программу требованиями к защите выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ (далее – ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

## **Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные средства представлены фондом оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик ОПОП и фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Методические материалы ОПОП представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу [«https://skado.dissw.ru/table»](https://skado.dissw.ru/table) (свободный доступ).

## **Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **10.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками КГПИ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет).

Не менее 50% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

### **10.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

КемГУ (КГПИ КемГУ) располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
106 Помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья, рабочее место для обучаю-	654079, Кемеровская область,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
студентов	<p>щегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование: стационарное</b> – компьютеры для обучающихся (3 шт.), телевизор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>225 Помещение для самостоятельной работы студентов</b>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование: стационарное -</b> компьютеры для обучающихся (10 шт.).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>401 Учебная аудитория (мультимедийная)</b>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>403 Учебная аудитория</b>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>404 Учебная аудитория</b>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, кран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>410 Учебная аудитория (мультимедийная)</b>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран,</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	пр-кт Металлургов, д. 19
<b>501 Лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении Учебная аудитория</b>	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – компьютер преподавателя, экран, проектор. <b>Оборудование:</b> стационарное - компьютеры для обучающихся (17 шт.). <b>Учебно-наглядные пособия (электронные):</b> политico-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области, стратегии и программы социально-экономического развития территорий. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Open Project (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007) <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>509 Лаборатория автоматизированных информационных систем. Учебная аудитория (мультимедийная)</b>	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – компьютер преподавателя, экран, проектор. <b>Оборудование:</b> стационарные-компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники. <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), QGIS (свободно распространяемое ПО), MicrosoftVisualStudio(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), MicrosoftSQLServer 2008 (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), OpenProject (бесплатная версия), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), ИНЭК-Аналитик (отечественное ПО, лицензия 2015,2031,2032). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>604 Учебная аудитория</b>	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.	654079, Кемеровская область,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
606 Учебная аудитория	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
607 Учебная аудитория	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
615 Учебная аудитория (мультимедийная)	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная)	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	
715 Учебная аудитория	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
717 Учебная аудитория	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
107 Малый зал. Учебная аудитория	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, секции кресел с пюпитрами. <b>Оборудование:</b> компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору №1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с доступом в ЭИОС.</b>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория	<b>Оборудование:</b> тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
103 Зал фитнеса. Учебная аудитория	<b>Оборудование:</b> шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория	<b>Оборудование:</b> шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория	<b>Оборудование:</b> шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
214 Бассейн. Учебная аудитория	<b>Оборудование:</b> вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.)	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Договор № 174 от 02.12.2019 г.	Администрация города Новокузнецка и ее структурные подразделения Договор № 174 от 02.12.2019 г.
	Договор № 470 от 23.04.2018 г.	Администрация Осинниковского городского округа Договор № 470 от 23.04.2018 г.
	Договор № 560 от 17.04.2019 г.	Муниципальная избирательная комиссия Новокузнецкого городского округа Договор № 560 от 17.04.2019 г.
	Договор № 468 от 11.05.2018 г.	Новокузнецкое отделение Государственной жилищной инспекции Кемеровской области, г. Новокузнецк Договор № 468 от 11.05.2018 г.
	Договор № 243 от 13.01.2020 г.	Администрация Мысковского городского округа Мыски Договор № 243 от 13.01.2020 г.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### 10.3 Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП обеспечена следующими электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> .
8. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 1.

#### **10.4 Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/> ).

### **Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП**

Качество подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в КГПИ КемГУ, осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системой внешней оценки, в которой КГПИ КемГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО)).
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ОПОП КГПИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КГПИ КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ КемГУ проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ КемГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

## Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

## **Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Ответственный за ОПОП:**

Ответственный за ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Ганченко Диана Николаевна	Кандидат экономических наук	доцент	доцент кафедры ЭУ КГПИ КемГУ, руководитель ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Diana.Ganchenko@mail.ru Тел. 8-3843-74-46-78

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Чернышова Ольга Владимировна	Заместитель начальника Государственной жилищной инспекции Кузбасса Новокузнецкое отделение	Государственная жилищная инспекция Кузбасса, Новокузнецкое отделение, г. Новокузнецк	8 (384-3) 74-01-47

# **ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)**

## **по дисциплинам (модулям)**

### **основной профессиональной образовательной программы**

бакалавриат, 2025 года набора

#### **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

##### **Государственное и муниципальное управление**

направленность (профиль) / специализация

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
<b>Дисциплины (модули)</b>	
K.M.01.01 Основы российской государственности	<ol style="list-style-type: none"><li>Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannyykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannyykh-inion-ran/</a></li><li>Национальная электронная библиотека. Режим доступа: нэб.рф</li><li>Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3">https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3</a></li><li>Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: <a href="http://www.hrono.info/biografi/index.php">http://www.hrono.info/biografi/index.php</a></li><li>Российский общебразовательный портал. Режим доступа: historydoc.edu.ru/</li><li>Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: <a href="http://www.dissercat.com">http://www.dissercat.com</a></li><li>«Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <a href="http://cheloveknauka.com">http://cheloveknauka.com</a></li><li>Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <a href="http://www.dissercat.com">http://www.dissercat.com</a></li><li>«Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a></li></ol>
K.M.01.02 Философия	<ol style="list-style-type: none"><li>Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about</a>.</li><li>Библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://iph.ras.ru/books.htm">http://iph.ras.ru/books.htm</a>.</li><li>Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://platona.net/load/">https://platona.net/load/</a>.</li><li>Вопросы философии [Электронный ресурс] : архив номеров журнала. – Режим доступа: <a href="http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44">http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44</a>.</li><li>Логос [Электронный ресурс] : архив номеров журнала. – Режим доступа: <a href="http://www.logosjournal.ru/">http://www.logosjournal.ru/</a>.</li><li>Мамардашвили, М. Беседы о мышлении. Часть 1. – Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ee5wONTE-ck&amp;t=46s">https://www.youtube.com/watch?v=ee5wONTE-ck&amp;t=46s</a>.</li><li>Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about</a>.</li><li>Пятигорский, А. М. Древние философии мира / Проект Радио Свобода «Свободный философ Пятигорский», 1974–1975. – Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x0WnFru4ANg&amp;list=PLjzffMa57ltsRZNb6YZpaGHv4rKyg8nUw&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=x0WnFru4ANg&amp;list=PLjzffMa57ltsRZNb6YZpaGHv4rKyg8nUw&amp;index=1</a>.</li><li>Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about</a>.</li><li>Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: <a href="https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about">https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about</a>.</li><li>Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://seop illc.uva.nl/contents.html">http://seop illc.uva.nl/contents.html</a>.</li></ol>
K.M.01.03 История (история России, всеобщая история)	<ol style="list-style-type: none"><li>База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование <a href="http://window.edu.ru/resource/525/2525">www.edu.ru</a>, единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/resource/525/2525">http://window.edu.ru/resource/525/2525</a></li><li>Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный. <a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a></li></ol>
K.M.01.04 Финансовая грамотность	<ol style="list-style-type: none"><li>Российская государственная библиотека – URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</li><li>Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL: <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.</li><li>Институт научной информации по общественным наукам РАН: сайт. - URL: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>. - Доступ свободный (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</li><li>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал. - URL: <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a> - (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</li><li>Федеральной статистической службы: Официальный сайт. - URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> / (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</li><li>Единый архив экономических и социологических данных. - URL:</li></ol>

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
	<p>http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>7. Универсальная база данных East View (периодика). - URL: http://www.ebiblioteka.ru/. (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>8. Министерство финансов: Официальный сайт. - URL: http://www.mminfin.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>9. Центральный банк РФ: Официальный сайт - URL: http://www.cbr.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>10. Федеральная налоговая служба: Официальный сайт. - URL: http://www.nalog.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) — URL: https://edirc.repec.org/data/derasru.html(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>11. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.// Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. – URL: https://www.sciencedirect.com/#open-access (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>12. Базы данных Всемирного банка – URL: https://data.worldbank.org/(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>13. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>14. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://base.consultant.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>15. Азбука финансов – универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. — URL: Режим доступа: www.azbukafjnanov . – Текст: электронный(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>16. Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). – URL: http://www.fgramota.org/(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p>
К.М.01.05 Основы права и противодействия коррупции	<p>1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.</p> <p>2. Судебные и нормативные акты РФ. – Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.</p>
К.М.01.06 Планирование профессиональной деятельности и карьеры	<p>Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт – URL: https://profstandart.rosmirtrud.ru/ – Режим доступа: свободный.</p> <p>2. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам – URL: http://window.edu.ru/resource/525/2525 – Режим доступа: свободный.</p>
К.М.01.07 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах	<p>1. ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике</p> <p>2. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.– [Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана.</p> <p>3. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа https://www.dissertat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki</p> <p>4. Научная электронная библиотека, режим доступа – http://www.elibrary.ru</p> <p>5. Образование без границ : Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию, режим доступа http://edu-open.ru/</p> <p>6. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmirtrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-danniykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobcestv/</p> <p>7. Педагогическая библиотека, режим доступа – http://pedlib.ru/</p>
К.М.02.01 Иностранный язык	<p><b>Английский язык</b></p> <p>1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". – Режим доступа: –https://alleng.org/english/eng.htm/</p> <p>2. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – http://www.learn-english.ru</p> <p>3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – www.cnn.com</p> <p>4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/</p> <p><b>Немецкий язык</b></p> <p>1.Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: http://gut-lernen.blogspot.com</p> <p>2. Deutsche Welle. URL: http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055</p> <p>3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm</p> <p><b>Французский язык</b></p> <p>1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: www.lepointduflle.net</p>

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
	<p>2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: <a href="http://www.enseigner.tv5monde.com">www.enseigner.tv5monde.com</a></p> <p>3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: <a href="http://www.grammairefrancaise.net">www.grammairefrancaise.net</a></p> <p>4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5">https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5</a></p> <p>5. Обучающий сайт. Режим доступа: <a href="https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&amp;lr=237">https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&amp;lr=237</a></p>
К.М.02.02 Русский язык и культура речи	<p>1. Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа: <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>.</p> <p>2. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста, режим доступа: <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>.</p> <p>3. Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов, режим доступа: <a href="http://doc-style.ru/">http://doc-style.ru/</a>.</p>
К.М.02.03 Основы системного анализа и математической обработки данных	<p>1. Общероссийский математический портал (информационная система) - <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a></p> <p>2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>.</p> <p>3. zbMATH - <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> - математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.</p>
К.М.02.04 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	<p>CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <a href="http://citforum.ru">http://citforum.ru</a></p> <p>Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>Официальный интернет-портал правовой информации, режим доступа - <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>.</p> <p>Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. - <a href="https://www.ceicdata.com/en?loc=RU&amp;rand=iAukQ">https://www.ceicdata.com/en?loc=RU&amp;rand=iAukQ</a></p> <p>"Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК) - <a href="https://spark-interfax.ru/">https://spark-interfax.ru/</a></p>
К.М.02.05 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	<p>Сайт Российской ассоциации искусственного интеллекта. режим доступа: <a href="http://www.raai.org/resurs/resurs.shtml">http://www.raai.org/resurs/resurs.shtml</a></p> <p>Сайт Университета искусственного интеллекта. Демонстрация нейронных сетей. режим доступа: <a href="https://demo.neural-university.ru/index.html">https://demo.neural-university.ru/index.html</a></p> <p>Информационная система «Общероссийский математический портал», режим доступа : <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a></p> <p>Информационная система «Экспонента» - центр инженерных технологий и моделирования, режим доступа :<a href="http://www.exponenta.ru">http://www.exponenta.ru</a></p> <p>База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике), режим доступа :<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a></p> <p>Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a></p> <p>Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>
К.М.02.06 Цифровая экономика	<p>1 Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: <a href="https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/">https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/</a></p> <p>2 Единый архив экономических и социологических данных – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>3 Научный журнал «Цифровая экономика» – URL: <a href="http://digital-economy.ru/">http://digital-economy.ru/</a></p> <p>4 Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» <a href="https://digital.ac.gov.ru/about/">https://digital.ac.gov.ru/about/</a></p>
К.М.02.07 Делопроизводство и документооборот в органах власти	<p>1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана.</p> <p>2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана.</p>
К.М.02.08 Связи с общественностью в органах власти	<p>Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»: сайт. – Москва, 2020. – URL: <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ):сайт. – Москва, 2020. – URL: <a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Библиотека РГИ: сайт. – Москва, 2020. – URL: <a href="http://sbiblio.com">http://sbiblio.com</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Университетская информационная система России. – Москва, 2020. – URL:</p>

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
	<p><a href="http://www.uisrussia.msu.ru">www.uisrussia.msu.ru</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный. Информационно-политический канал «Polit.ru». – Москва, 2020. – URL: (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных. – Москва, 2020. – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.03.01 Физическая культура и спорт	<p>База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/</a></p> <p>2. Информация о физической культуре в жизни современного человека – <a href="http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml">http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</a></p> <p>3. Статьи по физической культуре – <a href="http://window.edu.ru/resource/547/58547">http://window.edu.ru/resource/547/58547</a></p> <p>4. История Олимпийских игр современности – URL : <a href="http://www.olympichistory.info/">http://www.olympichistory.info/</a></p> <p>5. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</a></p> <p>6. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a></p> <p>7. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - <a href="http://www.fisu.net">http://www.fisu.net</a></p>
К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Образовательный портал по Безопасности жизнедеятельности - <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a></p> <p>2. Статьи по выживанию в различных условиях - <a href="https://survival.com.ua/bez-rubriki/">https://survival.com.ua/bez-rubriki/</a></p> <p>3. Официальный сайт МЧС - <a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a></p> <p>4. Портал о безопасности жизнедеятельности - <a href="https://www.mchsmedia.ru/">https://www.mchsmedia.ru/</a></p> <p>5. Электронная библиотека по безопасности – <a href="http://warning.dp.ua/lib.htm">http://warning.dp.ua/lib.htm</a></p>
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: дисциплины (секции) Общая физическая подготовка, Легкая атлетика, Спортивные игры, Плавание.	<p>1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – <a href="http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml">http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</a></p> <p>2. Статьи по физической культуре – <a href="http://window.edu.ru/resource/547/58547">http://window.edu.ru/resource/547/58547</a></p> <p>3. История Олимпийских игр современности – URL : <a href="http://www.olympichistory.info/">http://www.olympichistory.info/</a></p> <p>4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</a></p> <p>5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a></p> <p>6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - <a href="http://www.fisu.net">http://www.fisu.net</a></p>
К.М.04.01 Экономическая и социальная география	<p>1. Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]. – URL: <a href="http://cisstat.com/">http://cisstat.com/</a></p> <p>2. Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]. – URL: <a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a></p> <p>3. Русское географическое общество [Режим доступа]. – URL: <a href="https://www.rgo.ru">https://www.rgo.ru</a></p> <p>4. Словарь географических названий [Режим доступа]. – URL: <a href="https://gufo.me/dict/geographical_names">https://gufo.me/dict/geographical_names</a></p> <p>5. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» [Режим доступа]. – URL: <a href="http://eurasiamonitor.org/isssliedovaniia">http://eurasiamonitor.org/isssliedovaniia</a></p> <p>Данные по численности населения городов, стран и территорий мира [Режим доступа]. – URL: <a href="http://world-gazetteer.com/">http://world-gazetteer.com/</a></p>
К.М.04.02 Экономика	<p>1.База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a></p> <p>2.База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. <a href="https://www.sciencedirect.com/#open-access">https://www.sciencedirect.com/#open-access</a></p> <p>3.Базы данных Всемирного банка - <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a></p>
К.М.04.03 Менеджмент	<p>1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a></p> <p>2.Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»). – URL: <a href="http://innovation.gov.ru/">http://innovation.gov.ru/</a></p> <p>3.Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». – URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p> <p>4.Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – URL: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a></p>
К.М.04.04 Управленческие решения	<p>База данных публикаций электронного научного журнала «Региональная экономика и управление» - URL: <a href="http://uecs.mcnip.ru/">http://uecs.mcnip.ru/</a></p> <p>2. База данных публикаций научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики»: Евразийский международный научно-аналитический журнал - URL: <a href="http://www.m-economy.ru">http://www.m-economy.ru</a></p>
К.М.04.05 Статистика	<p>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a></p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p> <p>Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a></p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a></p>
К.М.04.06 Управление человеческими ресурсами	<p>1. HR-Life.ru - специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей [сайт]. – URL: <a href="http://www.hr-life.ru/">http://www.hr-life.ru/</a></p> <p>2. База данных «Ресурсы и инструменты» портала «Society for Human Resource Management»</p>

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
	[сайт]. - URL: <a href="http://www.shrm.org">www.shrm.org</a> 3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] — Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. — Загл. с экрана База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент [сайт]. - URL: <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>
К.М.04.07 Математика	Общероссийский математический портал (информационная система) <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>
К.М.05.01 Введение в профессиональную деятельность	<b>Государственные муниципальные учреждения база данных о государственных и муниципальных учреждениях.</b> Режим доступа: <a href="https://bus.gov.ru/pub/home">https://bus.gov.ru/pub/home</a> <b>Федеральный портал «Российское образование»</b> — база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b> — обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1</a> <b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</b> — распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <b>Единый информационный образовательный портал Кузбасса</b> — является открытой информационно-образовательной средой, пред назначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <a href="https://portal.kuz-edu.ru/index.php">https://portal.kuz-edu.ru/index.php</a>
К.М.05.02 Система государственного управления	1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. — [Электронный ресурс] . — URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. 2. База данных правовых актов «ГАРАНТ.РУ»: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. прогр. — [Электронный ресурс] . — URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , свободный. 3. Единый портал электронной демократии Российской Федерации. — URL: <a href="http://edemocratisa.ru">http://edemocratisa.ru</a> , свободный 4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации — URL: <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> , свободный 5. Официальный сайт Президента Российской Федерации — URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a> , свободный 6. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». — URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a> , свободный. 7. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов — URL: <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a> , свободный
К.М.05.03 Политология	Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»: сайт. — Москва, 2020. — URL: <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> . — Текст: электронный. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ):сайт. — Москва, 2020. — URL: <a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a> — Текст: электронный. Библиотека РГИ: сайт. — Москва, 2020. — URL: <a href="http://sbiblio.com">http://sbiblio.com</a> . — Текст: электронный. Университетская информационная система России. — Москва, 2020. — URL: <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> . — Текст: электронный. Информационно-политический канал «Polit.ru». — Москва, 2020. — URL: <a href="https://polit.ru/">https://polit.ru/</a> . — Текст: электронный. Единый архив экономических и социологических данных. — Москва, 2020. — URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> . — Текст: электронный. Электронно-библиотечная система "Лань": сайт. — URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
К.М.05.04 Государственная и муниципальная служба	1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] — Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. — Загл. с экрана 2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] — Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , свободный.— Загл. с экрана.. 3. Сайт Конституции РФ [Электронный ресурс]. — URL: <a href="http://constitution.garant.ru/science-work/modern">http://constitution.garant.ru/science-work/modern</a>
К.М.05.05 Региональное управление	1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. — [Электронный ресурс] . — URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. 2. База данных правовых актов «ГАРАНТ.РУ»: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. прогр. — [Электронный ресурс] . — URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , свободный. 3. Институт комплексного развития территорий – URL: <a href="http://ikrt.ru/">http://ikrt.ru/</a> , свободный. 4. Институт региональной политики – URL: <a href="http://regionalisticf.ru/library/articles">http://regionalisticf.ru/library/articles</a> , свободный. 5. Институт экономики города – URL: <a href="http://www.urbaneconomics.ru">www.urbaneconomics.ru</a> , свободный.

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
	<p>6 Министерство регионального развития РФ – URL: <a href="http://www.minregion.ru">www.minregion.ru</a>, свободный.</p> <p>7. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>, свободный.</p> <p>8. Территориальное планирование. Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики Министерства регионального развития РФ – URL: <a href="http://www.urbanistika.ru/services/territorial-planning.php">http://www.urbanistika.ru/services/territorial-planning.php</a>, свободный.</p> <p>9. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) – URL: <a href="http://fgis.minregion.ru/">http://fgis.minregion.ru/</a>, свободный.</p> <p>10 Федеральная служба государственной статистики – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>, свободный.</p>
К.М.05.06 Этика государственной и муниципальной службы	<p>1. Этика. Образовательный ресурсный центр.- Режим доступа: <a href="http://ethicscenter.ru">http://ethicscenter.ru</a></p> <p>2. Сектор этики Института философии Российской академии наук (ИФ РАН) .- Режим доступа: <a href="http://ethics.iph.ras.ru/">http://ethics.iph.ras.ru/</a></p>
К.М.05.07 Муниципальное управление	<p>1. Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://constitution.garant.ru/science-work/modern/">http://constitution.garant.ru/science-work/modern/</a></p> <p>2. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a></p> <p>3. Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.minregion.ru/">http://www.minregion.ru/</a></p> <p>4. Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://veche.duma.gov.ru/">http://veche.duma.gov.ru/</a></p> <p>5. Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://ideas.economy.gov.ru/">http://ideas.economy.gov.ru/</a></p> <p>6. Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e-democratia.ru/">http://e-democratia.ru/</a></p> <p>7. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://regulation.gov.ru/">http://regulation.gov.ru/</a></p> <p>8. Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.kemobl.ru/default.asp">http://www.kemobl.ru/default.asp</a></p> <p>9. Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ako.ru">http://www.ako.ru</a></p>
К.М.06.01 Государственное регулирование экономики	<p>1 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [сайт]. – URL: <a href="http://council.gov.ru">http://council.gov.ru</a>.</p> <p>2. Юридическая Россия [сайт] – URL: <a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a></p> <p>3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [сайт] – URL: <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a>.</p> <p>4. Официальный сайт Правительства РФ [сайт]</p> <p>5. Официальный сайт Президента РФ [сайт] – URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a></p> <p>6 Министерство регионального развития Российской Федерации [сайт] – URL: <a href="http://www.minregion.ru">http://www.minregion.ru</a></p> <p>7. Институт комплексного развития территорий [сайт] – URL: <a href="http://ikrt.ru">http://ikrt.ru</a>/</p> <p>8. Институт региональной политики [сайт] –</p> <p>9. Институт экономики города [сайт] – URL: <a href="http://www.urbaneconomics.ru">www.urbaneconomics.ru</a>.</p>
К.М.06.02 Административные стандарты и регламенты	<p>1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный.</p> <p>2. База данных правовых актов «ГАРАНТ.РУ»: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , свободный.</p> <p>3. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>, свободный.</p> <p>4. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов – URL:<a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>, свободный</p>
К.М.06.03 Анализ систем государственного и муниципального управления	<p>1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный.</p> <p>2. База данных правовых актов «ГАРАНТ.РУ»: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , свободный.</p> <p>3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru/</a>, свободный</p> <p>4. Официальный сайт Президента Российской Федерации – URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>, свободный</p> <p>5. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>, свободный.</p> <p>6. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов – URL: <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>, свободный</p>

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
	7. Фонд распространения правовых знаний «Конституция» – URL: <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a> , свободный
К.М.06.04 Новый государственный менеджмент	1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. 2. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран. – URL: <a href="http://www.gmu-countries.ru/index.html">http://www.gmu-countries.ru/index.html</a> . 3. Евразийское экономическое сообщество – URL: <a href="http://www.evrazes.com">http://www.evrazes.com</a> , свободный 4. Информационно-аналитический портал. – URL: <a href="http://www.socpolitika.ru">http://www.socpolitika.ru</a> , свободный. 5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> , свободный 6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a> , свободный 7. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a> , свободный.
К.М.06.05 Государственный контроль и надзор	1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. 2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [сайт] – URL: <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> , свободный 3. Официальный сайт Президента Российской Федерации [сайт] – URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a> , свободный 4. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». [сайт] – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a> , свободный
К.М.06.06 Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов	1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. 2. Инновационные проекты малого бизнеса. Портал информационной поддержки инновационных проектов [сайт] – URL: <a href="http://projects.innovbusiness.ru/">http://projects.innovbusiness.ru/</a> , свободный 3. Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт] – URL: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> , свободный 4. Национальные проекты России [сайт] – URL: <a href="https://национальныепроекты.рф">https://национальныепроекты.рф</a> , свободный 5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [сайт] – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru/</a> , свободный 6. Официальный сайт Президента Российской Федерации [сайт] – URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a> , свободный 7. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». [сайт] – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a> , свободный. 8. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) [сайт] – URL: <a href="http://fgis.minregion.ru/">http://fgis.minregion.ru/</a> , свободный 9. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов [сайт] – URL: <a href="https://regulation.gov.ru">https://regulation.gov.ru/</a> , свободный
К.М.06.07 Антикризисное управление в государственной и муниципальной сфере	1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. 2. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран. – URL: <a href="http://www.gmu-countries.ru/index.html">http://www.gmu-countries.ru/index.html</a> . 3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru/</a> , свободный 4. Официальный сайт Президента Российской Федерации – URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a> , свободный 5 Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a> , свободный.
К.М.06.08 Управление конфликтом в органах власти	Сайт «Лига медиаторов» <a href="http://arbimed.ru">http://arbimed.ru</a> : материалы: – Профстандарт медиатора, режим доступа <a href="http://arbimed.ru/professionalnyy-standart-mediatora">http://arbimed.ru/professionalnyy-standart-mediatora</a> , Сайт «Психологос» <a href="https://www.psychologos.ru">https://www.psychologos.ru</a> Статьи и психологические тесты, тест Томаса – Килмэна – Типы поведения в конфликте, режим доступа <a href="https://www.psychologos.ru/articles/view/test-tomas---tipy-povedeniya-v-konflikte">https://www.psychologos.ru/articles/view/test-tomas---tipy-povedeniya-v-konflikte</a>
К.М.07.01 Конституционное право	1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана 2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана.. 3. Сайт Конституции РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://constitution.garant.ru/science-work/modern/">http://constitution.garant.ru/science-work/modern/</a>

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
	<p>4. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a></p> <p>5. Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://veche.duma.gov.ru/">http://veche.duma.gov.ru/</a></p>
К.М.07.02 Административное право	<p>1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана</p> <p>2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана..</p> <p>3. Сайт Конституции РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://constitution.garant.ru/science-work/modern/">http://constitution.garant.ru/science-work/modern/</a></p> <p>4. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a></p> <p>5. Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://veche.duma.gov.ru/">http://veche.duma.gov.ru/</a></p>
К.М.07.03 Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	<p>1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный.</p> <p>2. Информационно-аналитический портал. – URL: <a href="http://www.socpolitika.ru">http://www.socpolitika.ru</a>, свободный.</p> <p>3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a>, свободный</p> <p>4. Официальный сайт Президента Российской Федерации – URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>, свободный</p> <p>5. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>, свободный.</p>
К.М.07.04 Государственная антикоррупционная политика	<p>1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный.</p> <p>2. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран. – URL: <a href="http://www.gmu-countries.ru/index.html">http://www.gmu-countries.ru/index.html</a>.</p> <p>3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a>, свободный</p> <p>4. Официальный сайт Президента Российской Федерации – URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>, свободный</p> <p>5. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>, свободный.</p>
К.М.07.05 Судебно-экономическая экспертиза	<p>1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана</p> <p>2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана..</p> <p>3. Сайт Конституции РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://constitution.garant.ru/science-work/modern/">http://constitution.garant.ru/science-work/modern/</a></p> <p>4. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a></p> <p>5. Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://veche.duma.gov.ru/">http://veche.duma.gov.ru/</a></p>
К.М.08.01 Экономика государственных и муниципальных предприятий	<p>1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a></p> <p>2. Институт экономики города [сайт] – URL: <a href="http://www.urbaneconomics.ru">www.urbaneconomics.ru</a>, свободный.</p> <p>3. Информационный бюллетень местного самоуправления [сайт] – URL: <a href="http://www.asdg.ru/bulletin/73">http://www.asdg.ru/bulletin/73</a>, свободный</p> <p>4. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») [сайт] – URL: <a href="http://innovation.gov.ru/">http://innovation.gov.ru/</a>, свободный</p> <p>Журнал для работников муниципального хозяйства «Муниципальная экономика» [сайт] – URL: <a href="http://emsu.ru/me/default.asp">http://emsu.ru/me/default.asp</a>, свободный</p> <p>5. Международная база данных инвестиционных проектов [сайт] – URL: <a href="https://idip.info/">https://idip.info/</a>, свободный</p> <p>6. Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе [сайт] – URL: <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a>, свободный</p>
К.М.08.02 Налоги и налогообложение	<p>1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>, свободный. – Загл. с экрана</p> <p>2. Журнал «Бухгалтерский учет» <a href="http://www.buhgalt@buhgalt.ru">http://www.buhgalt@buhgalt.ru</a> режим доступа: свободный</p> <p>3. – Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">www.nlr.ru/</a>.</p>

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
	4. ФНС, сайт <a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a>
К.М.08.03 Бухгалтерский учет и аудит	1 Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит [сайт]. - URL: <a href="http://www.audit-it.ru">www.audit-it.ru</a> 2. СПС. Консультант плюс [сайт]. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . 3. СПС «Гарант» [сайт]. - URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
К.М.08.04 Управление государственной и муниципальной собственностью	1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. 2. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран. – URL: <a href="http://www.gmu-countries.ru/index.html">http://www.gmu-countries.ru/index.html</a> . 3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> , свободный 4. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a> , свободный.
К.М.08.05 Государственные и муниципальные финансы	1. Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://constitution.garant.ru/science-work/modern/">http://constitution.garant.ru/science-work/modern/</a> 2. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a> 3. Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.minregion.ru">http://www.minregion.ru</a> / 4. Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://veche.duma.gov.ru/">http://veche.duma.gov.ru/</a> 5. Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://ideas.economy.gov.ru/">http://ideas.economy.gov.ru/</a> 6. Единый портал электронной демократии Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e-democratia.ru/">http://e-democratia.ru/</a> 7. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://regulation.gov.ru/">http://regulation.gov.ru/</a> 8. Интернет-портал органов государственной власти Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.kemobl.ru/default.asp">http://www.kemobl.ru/default.asp</a> 9. Администрация Кемеровской области. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ako.ru">http://www.ako.ru</a> 10. Сайт «Государственное и муниципальное управление зарубежных стран». [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.gmu-countries.ru/index.html">http://www.gmu-countries.ru/index.html</a> . 11. Сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.asdg.ru">www.asdg.ru</a> 12. Официальный сайт Института экономики города. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.urbaneconomics.ru">www.urbaneconomics.ru</a> 13. Местное самоуправление в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: - <a href="http://www.msu-press.ru/">http://www.msu-press.ru/</a> 14. Муниципальная экономика. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://emsu.ru/me/default.asp">http://emsu.ru/me/default.asp</a> 15. Агентство по ипотечному жилищному кредитованию <a href="http://www.ahml.ru">www.ahml.ru</a> . 16. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов <a href="http://www.asdg.ru">www.asdg.ru</a> . 17. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> 18. Российская академия наук <a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a> 19. Фонд «Институт экономики города». <a href="http://www.urbaneconomics.ru">www.urbaneconomics.ru</a> 20. Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a> . <b>Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a></b>
К.М.08.06 Управление государственными и муниципальными закупками	1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. 2. Официальный сайт Российской Федерации по размещению информации по закупкам товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд – URL: <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a> , свободный 3. Официальный сайт Министерства экономического развития Департамента развития контрактной системы – URL: <a href="http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depfks/">http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depfks/</a> , , свободный 4. Департамент контрактной системы Кемеровской области – URL: <a href="http://www.ugzko.ru">http://www.ugzko.ru</a> , , свободный 5. Всероссийский форум контрактных отношений при поддержке Министерства экономического развития Российской Федерации и Министерства финансов Российской Федерации – URL: <a href="http://www.fko.msk.ru/fko/">http://www.fko.msk.ru/fko/</a> , , свободный 6. Образовательный портал о контрактной системе «Азбука госзаказа» – URL: <a href="http://azbuka-goszakaza.ru">http://azbuka-goszakaza.ru</a> , , свободный
К.М.08.07 Экономическая безопасность государства	1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. 2. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран. – URL: <a href="http://www.gmu-countries.ru/index.html">http://www.gmu-countries.ru/index.html</a> . 3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> , сво-

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
	<p>бодный</p> <p>4. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>, свободный.</p> <p>5. Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://ideas.economy.gov.ru/">http://ideas.economy.gov.ru/</a></p> <p>6. Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт] – URL: <a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>, свободный</p>
К.М.08.08 Экономика городского хозяйства	<p>1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>, свободный.</p> <p>2. База данных правовых актов «ГАРАНТ.РУ»: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>, свободный.</p> <p>4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru/</a>, свободный</p> <p>5. Официальный сайт Президента Российской Федерации – URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>, свободный</p> <p>6. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: <a href="http://gov.ru">http://gov.ru/</a>, свободный.</p> <p>7. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов – URL:<a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>, свободный</p> <p>8. Официальный сайт Института экономики города [Электронный ресурс] – URL: <a href="http://www.urbaneconomics.ru">www.urbaneconomics.ru</a>, свободный</p> <p>9. Официальный сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс] – URL: <a href="http://asdg.ru">http://asdg.ru</a>, свободный</p>
К.М.08.09 Социология города	<p>Система федеральных образовательных порталов «Российское образование». URL: <a href="http://humanities.edu.ru/">http://humanities.edu.ru/</a></p> <p>Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС». - URL: <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a></p> <p>База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ): URL: <a href="https://wciom.ru/database">https://wciom.ru/database/</a></p>
К.М.08.ДВ.01.01 Управление миграционными процессами территории	<p>1. <b>Федеральный портал «Российское образование»</b>— база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru/</a></p> <p>2. <b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>— обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1</a></p> <p>3. <b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</b>— распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. – URL: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a></p> <p>4. <b>Единый информационный образовательный портал Кузбасса</b>— является открытой информационно-образовательной средой, предназначенный для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. – URL: <a href="https://portal.kuz-edu.ru/index.php">https://portal.kuz-edu.ru/index.php</a></p> <p>5. Международный статистический комитет стран СНГ. – URL: <a href="http://cisstat.com">http://cisstat.com/</a></p> <p>6. Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ). – URL: <a href="http://gks.ru">http://gks.ru/</a></p> <p>7. Русское географическое общество. – URL: <a href="https://www.rgo.ru/ru">https://www.rgo.ru/ru</a></p> <p>8. Словарь географических названий. – URL: <a href="https://gufo.me/dict/geographical_names">https://gufo.me/dict/geographical_names</a></p> <p>9. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор». – URL: <a href="http://eurasiamonitor.org/issledovaniia">http://eurasiamonitor.org/issledovaniia</a></p> <p>10. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. – URL: <a href="http://worldgazetteer.com/">http://worldgazetteer.com/</a></p>
К.М.08.ДВ.01.02 Социальная политика	<p>Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»: сайт. – Москва, 2020. – URL: <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ):сайт. – Москва, 2020. – URL: <a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Библиотека РГИ: сайт. – Москва, 2020. – URL: <a href="http://sbiblio.com">http://sbiblio.com</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Университетская информационная система России. – Москва, 2020. – URL: <a href="http://www.uisrussia.msu.ru">www.uisrussia.msu.ru</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Информационно-политический канал «Polit.ru». – Москва, 2020. – URL: (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных. – Москва, 2020. – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.09.01 Маркетинговые основы управления территорий	<p>1. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов. [сайт]. – URL: <a href="http://www.asdg.ru">www.asdg.ru</a>, свободный</p> <p>2. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>, свободный.</p>

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
	<p>3. База данных правовых актов «ГАРАНТ.РУ»: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>, свободный.</p> <p>4. Институт комплексного развития территорий [сайт] – URL: <a href="http://ikrt.ru">http://ikrt.ru/</a>, свободный</p> <p>5. Институт экономики города. [сайт]. – URL: <a href="http://www.urbaneconomics.ru">www.urbaneconomics.ru</a>, свободный</p> <p>6. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: <a href="http://gov.ru">http://gov.ru/</a>, свободный.</p> <p>7. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов – URL:<a href="https://regulation.gov.ru">https://regulation.gov.ru/</a>, свободный</p>
К.М.09.02 Управление государственными и муниципальными проектами и программами	<p>Фонд президентских грантов:сайт. - URL: <a href="https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/">https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/</a> (дата обращения: 28.08.2020) – Текст: электронный.</p> <p>Правительство Российской Федерации: сайт. - Москва, 2020. – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru/</a> (дата обращения: 29.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Правительство Кемеровской области: сайт. – Кемерово, 2020. – URL: <a href="https://ako.ru">https://ako.ru/</a> (дата обращения: 29.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Журнал «Управление проектами»: сайт. - Москва, 2020. – URL: <a href="http://www.pmmagazine.ru">http://www.pmmagazine.ru/</a> (дата обращения: 29.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Журнал «Управление проектами и программами»: сайт. - Москва, 2020. – URL: <a href="http://www.grebennikoff.ru">http://www.grebennikoff.ru/</a> (дата обращения: 29.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Некоммерческий научный фонд "Институт развития им. Г.П. Щедровицкого": сайт. - Москва, 2020. – URL: <a href="http://www.fondgp.ru">http://www.fondgp.ru/</a> (дата обращения: 29.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.09.03 Управление устойчивым инновационным развитием территории	<p>1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный.</p> <p>2. Инновационные проекты малого бизнеса. Портал информационной поддержки инновационных проектов [сайт] – URL: <a href="http://projects.innovbusiness.ru">http://projects.innovbusiness.ru/</a>, свободный</p> <p>3. Институт региональной политики [сайт] – URL: <a href="http://irp.org.ua">http://irp.org.ua/</a>, свободный</p> <p>4. Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт] – URL: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru/</a>, свободный</p> <p>5. Национальные проекты России [сайт] – URL: <a href="https://национальныепроекты.рф">https://национальныепроекты.рф</a>, свободный</p> <p>6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [сайт] – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru/</a>, свободный</p> <p>7. Официальный сайт Президента Российской Федерации [сайт] – URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>, свободный</p> <p>8. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». [сайт] – URL: <a href="http://gov.ru">http://gov.ru/</a>, свободный.</p> <p>9. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) [сайт] – URL: <a href="http://fgis.minregion.ru">http://fgis.minregion.ru/</a>, свободный</p> <p>10. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов [сайт] – URL: <a href="https://regulation.gov.ru">https://regulation.gov.ru/</a>, свободный</p>
К.М.09.04 Управленческий консалтинг	<p>1. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет». – URL: <a href="http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/">http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/</a></p> <p>2. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»). – URL: <a href="http://innovation.gov.ru">http://innovation.gov.ru/</a></p> <p>3. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.–[Электронный ресурс] . – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана.</p> <p>4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». – URL: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru/</a></p> <p>5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – URL: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a></p>
К.М.09.ДВ.01.01 Государственно-частное партнерство	<p>1 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://council.gov.ru">http://council.gov.ru</a>.</p> <p>2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a></p> <p>3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a>.</p> <p>4. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>.</p> <p>5. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a></p> <p>6. Институт комплексного развития территорий [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://ikrt.ru">http://ikrt.ru/</a></p> <p>7. Институт региональной политики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://regionalisticf.ru/library/articles">http://regionalisticf.ru/library/articles</a></p> <p>8. Институт экономики города [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.urbaneconomics.ru">www.urbaneconomics.ru</a>.</p>
К.М.09.ДВ.01.02 Экономика государства	<p>1. Сайт Конституции РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://constitution.garant.ru/science-work/modern">http://constitution.garant.ru/science-work/modern/</a></p>

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
дарственного сектора	<p>2. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a></p> <p>3. Министерство регионального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.minregion.ru/">http://www.minregion.ru/</a></p> <p>4. Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://veche.duma.gov.ru/">http://veche.duma.gov.ru/</a></p> <p>5. Дискуссионная площадка Минэкономразвития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://ideas.economy.gov.ru/">http://ideas.economy.gov.ru/</a></p>
К.М.10.01 Организация проектной и волонтерской деятельности	<p>1. Банк социальных идей проектов <a href="http://www.social-idea.ru/">http://www.social-idea.ru/</a></p> <p>2. Банк социальных бизнес-идей <a href="https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz">https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz</a></p> <p>3. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма <a href="https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/">https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/</a></p> <p>4. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов <a href="http://www.президентскиегранты.рф">www.президентскиегранты.рф</a></p> <p>5. Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект</p> <p>6. Сайт конкурсов педагогических проектов <a href="http://www.педпроект.рф">www.педпроект.рф</a></p> <p>7. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ</p>

Декан ФИМЭ

А.В. Фомина