

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КемГУ
А. Ю. Просеков
23 апреля 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы
Инструктор-методист по физической культуре и спорту
»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – **Бакалавриат**

Программа подготовки
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Новокузнецк 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Инструктор-методист по физической культуре и спорту (приказ Минобрнауки России от 19.09.2021 № 940)

Год начала подготовки: 2025

утверждена Научно–методическим советом КемГУ от 23.04.2025 г. (протокол № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы:	7
2.3. Объем основной профессиональной образовательной программы:	7
2.4. Формы обучения:	7
2.5 Срок получения образования по программе –.....	7
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
3.1.1. Область профессиональной деятельности	8
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания.....	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Инструктор-методист по физической культуре и спорту . Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки	9
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.....	9
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки	9
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками.....	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	19
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	199
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	199
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	199
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	200
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	200

Раздел 10. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	200
10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы .	200
10.2. Материально–техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	201
10.3. Учебно–методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	212
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ	213
Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ	213
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	214
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):.....	214
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	214
Приложение 1 (к п.3.2.2) – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,	216
Приложение 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.....	221

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнеса и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (не сырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Язык образования

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Инструктор-методист по физической культуре и спорту осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации)

Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

КГПИ КемГУ – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерально-го государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Инструктор-методист по физической культуре и спорту (далее – ОПОП), реализуемая в Кузбасском гуманитарно–педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ КемГУ), устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной форм обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/>
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/> .

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Инструктор-методист по физической культуре и спорту устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940 (редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020);
- Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014г. №630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»;
- Нормативно–методические документы Минобрнауки России;
- Устав Кемеровского государственного университета;
- Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

–«Инструктор-методист по физической культуре и спорту.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы:

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Инструктор-методист по физической культуре и спорту – бакалавр.

2.3. Объем основной профессиональной образовательной программы:
Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

2.4. Формы обучения:

– очная.

2.5 Срок получения образования по программе –

бакалавриата составляет:

– при очной форме обучения 4 года.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, а также на решение проблем, требующих применения теоретических психолого-педагогических, дидактических знаний в области физической культуры; умений планировать и проводить учебную и воспитательную работу в условиях физкультурно-спортивной организации.

3.1.1. Область профессиональной деятельности

- 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- тренерский;
- педагогический.

3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания

- педагогическая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги;
- подготовка спортсменов;
- организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Инструктор-методист по физической культуре и спорту . Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

№ п/п	Код профес-сионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1.	05.005	Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуре и спорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 237 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68615).
01 Образование и наука		
2.	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 652н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2021 г., регистрационный № 66403)

3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций , имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП представлен в приложении 1.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область про-фессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач про-фессиональной деятельности	Задачи профессиоナルной деятельности	Объекты профессиоナルной деятельности (или области знаний)
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки.	Организационно-методическая дея-тельность в обла-сти физической культуры и спорта, подго-товка спортсменов

01 Образование	Педагогический	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	Общеобразовательные программы и образовательный процесс в организациях дополнительного образования
----------------	----------------	--	--

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК–1.1Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК–1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК –1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК – 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК –1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.
Разработка и реализация проектов	УК–2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК–2.1Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК–2.2. Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК–2.3 Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК–2.4 Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

		УК–2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК–3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК–3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК–4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК–4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК–4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально–историческом, этическом и философском контекстах	УК–5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК–5.2 Выявляет социально–исторические особенности развития России; УК–5.3. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК–6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК–6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК–6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
	УК–7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и про-	УК–7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК–7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отби-

	фессиональной деятельности	прает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК–8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК–8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК–8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК–9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК–9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК–9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК–10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК–10.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно–правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК–10.2. Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК–10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом поло-	ОПК-1.1 Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные

	жений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования. ОПК-1.2 Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта. ОПК-1.3 Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры. ОПК-1.4 Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий .	ОПК-2.1 Знает терминологию в области спортивной ориентации и спортивного отбора. ОПК-2.2 Владеет методами и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические, психодиагностические, личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы). ОПК-2.3 Использует критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-2.4 Применяет методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию. ОПК-2.5 Владеет навыками выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке .	ОПК-3.1 Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта. ОПК-3.2 Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения. ОПК-3.3 Использует спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях
	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде	ОПК-4.1 Владеет средствами и методами физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта. ОПК-4.2 Знает основные требования к местам проведения соревнований, оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований.

	де спорта	ОПК-4.3 Владеет навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.
Воспитание	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения .	ОПК-5.1 Знает принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте. ОПК-5.2 Умеет формировать навыки социально-осознанного поведения в социуме, создавать условия для формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-5.3 Проводит воспитательную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. ОПК-5.4 Владеет технологией развития эмоционально-ценостной и духовно-нравственной сферами занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом
	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценостные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие. ОПК-6.2 Умеет использовать приобретенные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях. ОПК-6.3 Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. ОПК-6.4 Владеет методиками сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения. ОПК-6.5 Проводит с обучающимися воспитательные мероприятия о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности	ОПК-7.1 Применяет приемы страховки при проведении учебно-тренировочных занятиях.

	сти, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.2 Обеспечивает требования безопасности на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий). ОПК-7.3 Обеспечивает безопасное выполнение упражнений на учебно-тренировочных занятиях. ОПК-7.4 Владеет методикой определения внешних признаков утомления и переутомления занимающихся.
Профилактика допинга	ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1 Знает международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации. ОПК-8.2 Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способы защиты прав спортсмена, списке запрещенных к использованию веществ и методов ОПК-8.3 Разрабатывает аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. ОПК-8.4 Способен анализировать эффективность проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Применяет базовые методы тестирования подготовленности занимающихся. ОПК-9.2 Анализирует и интерпретирует результаты измерения физической подготовленности занимающихся. ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической	ОПК-10.1 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный континген-

	культуры и спорта	ту воспитанников и педагогическим задачам. ОПК-10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.
Научные исследования	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Планирует, корректно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики .	ОПК-12.1 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы. ОПК-12.2 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. ОПК-12.3 Владеет навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования, проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и	ОПК-13.1 Организовывает и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня. ОПК-13.2 Осуществляет объективное судейство соревнований. ОПК-13.3 Разрешает спортивные споры при проведении соревнований. ОПК-14.1 Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образова-

	контроль тренировочного и образовательного процесса	тельного процесса. ОПК-14.2 Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. ОПК-15.2 Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. ОПК-15.3 Составляет план материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Использует возможности современных информационных технологий и информационных систем для решения задач физкультурно-спортивной деятельности.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Примерная ООП по направлению подготовки на 20 апреля 2025 г. в реестре не зарегистрирована, обязательные профессиональные компетенции выпускников ФУМО не установлены.

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций ФУМО не установлены.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно:

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ / ТФ ПС, анализ опыта)
Педагогический тип задач			ПК-1 Способен использовать педагогически обоснованные формы, средства и методы организации физкультурно-спортивной деятельности	ПК-1.1 Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса. ПК-1.2 Способен ориентироваться в современных концепциях, формирующих медико-биологическую и психологическую основу физической культуры и спортивной тренировки.	1.Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Тренерский тип задач			ПК-2 Способен разрабатывать программы и проводить учебно-тренировочные занятия, в том числе для лиц с ограниченными	ПК-2.1 Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1.Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки

		возможностями здорово-вья	ПК-2.2 Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья.	занимающихся
		ПК-3 Способен осуществлять контроль и самоконтроль на тренировочном занятии	ПК-3.1 Осуществляет педагогический контроль во время учебно-тренировочных занятий. ПК-3.2 Владеет методиками самоуправления на учебно-тренировочном занятии.	

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	К.М.01. Социально–гуманитарный модуль		
	К.М.01.01 Основы российской государственности		
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных	Знает: – закономерности и этапы исторического развития России в контексте мировой истории, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия Умеет: – выявлять социально–исторические особенности развития России; формулировать существенные характеристики и социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий	Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идеино-символическом и нормативно-политическом измерении. Основы российской цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Российское мировоззрение и цен-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России;	Владеет: – навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира	ностные константы российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека и общества. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов. История российских, государственных и общественных институтов. Причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны. Роль гражданина в сценариях перспективного развития страны

К.М.01.02 Философия

УК-1	УК 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными	Знает: – античный генезис философской техники проблематизации; – основы философского различия понятий рефлексия и анализ; – возможности и ограничения системного подхода как одного из вариантов проблематизации мира. Умеет: – различать вопросы философские и нефилософские; – объяснить содержательное соотношение философских понятий анализ и метод; – раскрыть базовые процедуры картезианского метода. Владеет навыками: – процедуры философского чтения;	Традиция постановки вопроса «Что такое философия?». Вопрос о сущности мышления: варианты трактовки, способы проблематизации. Генеалогия социально-исторического, этического и философского горизонтов западной (европейской) культуры. Различие между философской работой и практиками формирования убеждений, ценностных ориентаций и мировоззрения. Основания философского мышления. Понятие мышление в философской и естественнонаучной (биология, психология) традициях. Рефлексия. Роль новоевропейских ценно-
------	---	---	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	источниками. УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	– критики целеполагания как базовой практики современной социальности.	стей (гуманизма) в устройстве современной западной цивилизации. Неевропейские традиции мышления и «культурно маркированные» философские модели мира. Проблема соотношения бытия и сущего. Вопрос о неинструментальном (нетехническом) отношении к миру (понимании сущего). Проблема познания в философии. Философская проблематика соотношения теории и практики. Философские основания и генезис гуманизма
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.3. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные отличия философского текста от научного, религиозного и политического; – основные техники и затруднения доксографической традиции; – базовые положения чтения философии как комплекса интерпретативных процедур. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прослеживать постановку вопросов и процедуру аргументации в философском тексте; – объяснить генезис исторического и этического нарративов из философского; – раскрыть историческую ограниченность любой герменевтической традиции. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспликации социально-исторического контекста философского источника; – идентификации историко-антропологического содержания философского текста. 	<p>как базиса новоевропейской эпистемологии и ценностных систем западного мира. Философские интерпретации общества. Понятийный аппарат философии в постановке профессиональных задач педагога. Изобретение субъекта в новоевропейской философии. Эпистемологические основания современного Университета. Философские основания социальной дифференциации человеческих групп. «Лингвистический поворот» в современной философии. Философские концепции текста и интерпретации. Чтение философии как герменевтическая процедура «вертикального» («медленного») чтения.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
К.М.01.03 История России			
УК-5	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и этапы исторического развития России в контексте мировой истории, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные характеристики и социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира 	<p>История как наука. Закономерности и этапы исторического развития. Создание и развитие древнерусского государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси. Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы. Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования социокультурной, религиозной и этической систем Русского государства. Социально-исторические особенности и закономерности развития России в XVII в. Россия и мир в XVIII в.: проблемы взаимодействия разнообразных социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации. Социально-исторические особенности развития России в XIX в. Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. Особенности и различия этических и социокультурных установок российского либерализма и революционного движения. Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодей-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			ствия в условиях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий. Русская революция 1917 г.: закономерности, социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития. Социально-исторические особенности становления и развития Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия российского общества. Закономерности и социально-исторические особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг. Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт политических, социокультурных и этических систем: основные факты и этапы. Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг. Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг. Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в современном российском обществе.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
К.М.01.04 Финансово–экономический практикум			
УК-9	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; – основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; – цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; – основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков. <p>Умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умеет анализировать поведение экономических агентов; – анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей ; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально–экономических последствий; – оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. <p>Владеет :</p>	<p>Базовые экономические понятия. Проблема выбора в экономике.</p> <p>Поведение потребителя и производителя на рынке.</p> <p>Теория потребления.</p> <p>Производство и поведение фирмы.</p> <p>Типология рыночных структур.</p> <p>Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.</p> <p>Макроэкономическое равновесие .</p> <p>Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>Основные направления экономической политики государства: денежно–кредитная фискальная политика.</p> <p>Распределение доходов. Социальная политика.</p> <p>Личные финансы, их формирование и расходование.</p> <p>Способы оценки и снижения рисков для личных финансов.</p> <p>Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.</p> <p>Личный бюджет и способы его оптимизации</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		– навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации	
К.М.01.05 Основы права и противодействия коррупции			
УК-10	УК 10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК 10.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК 10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	Знает: – основной понятийно–категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; – основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; – причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. Умеет: – использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; – выявлять и давать оценку коррупционному поведению. Владеет: – начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; – навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; – навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно–правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения;	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан. Правовое регулирование противодействия коррупции. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		– навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению	
К.М.01.ДВ.01 Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1			
К.М.02 Коммуникативно–цифровой модуль			
К.М.02.01 Основы системного анализа и математической обработки данных			
УК-1	УК 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК 1.5 Имеет практический опыт представления	Знает: – алгоритм решения практических задач с применением системного подхода; – основы систематизации разнородных явлений, представленных в содержании практической задачи; – основные способы математической обработки данных; – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. Умеет: – решать практические задачи на основе системного подхода; – выявлять диалектические и формально–логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности. – применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профес-	Предмет системного анализа, системные ресурсы общества, предметная область системного анализа, системные процедуры и методы, системное мышление. Основные понятия системного анализа, признаки системы, типы топологии систем, различные формы описания систем, этапы системного анализа. Сущность и принципы системного подхода. Основные типы и классы систем, понятия большой и сложной системы, типы сложности систем, примеры способов определения (оценки) сложности. Различные аспекты понятия "информация", типы и классы информации, методы и процедуры актуализации информации. Различные способы введения меры измерения количества информации, их положительные и

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	информации с помощью различных математических моделей.	<p>сиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами решения практических задач на основе системного подхода; – приемами работы с информационными ресурсами для поиска решения поставленной задачи; – приемами логических выводов и суждений; – приемами использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности. 	<p>отрицательные стороны, связь с изменением информации в системе, примеры. Проблемы управления системой (в системе), схема, цели, функции и задачи управления системой, понятие и типы устойчивости системы, элементы когнитивного анализа. Информация и самоорганизация систем. Понятие модели системы. Способы моделирования систем. Анализ и синтез. Декомпозиция и агрегирование.</p> <p>Математические средства представления информации: таблицы, схемы, диаграммы, графики. Визуальные средства представления информации. Систематизация информации и построение таблиц. Чтение графиков и диаграмм. Построение графиков и диаграмм на основе анализа информации.</p> <p>Основные понятия теории множеств. Множество. Способы задания множеств. Операции над множествами и их свойства. Логические операции и таблицы истинности. Порядок выполнения логических операций в сложном логическом выражении. Анализ умозаключений. Решение простейших логических задач. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации. Решение типовых</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			вероятностных задач. Элементы и средства математической статистики при обработке и исследовании данных. Рассматриваются основные понятия системного анализа, признаки системы, типы топологии систем, различные формы описания систем, этапы системного анализа. Рассматриваются основные типы и классы систем, понятия большой и сложной системы, типы сложности систем, примеры способов определения (оценки) сложности. Рассматриваются различные аспекты понятия "информация", типы и классы информации, методы и процедуры актуализации информации. Использование формул, таблиц, графиков и диаграмм для представления информации. Математика и естествознание. Понятие модели и моделирования. Примеры математических моделей. Применение теории множеств для решения практических задач. Приложение алгебры высказываний к логико-математической практике. Основные законы комбинаторики: правило сложения, правило умножения, метод включения и исключения. Основные формулы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания (без повторений и с повторениями). Решение комбинаторных задач, соответствующих специфике

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			профессиональной деятельности, как средство обработки и интерпретации информации. Общие сведения о выборочном методе: генеральная и выборочная совокупности; объем совокупности; виды выборок; способы образования выборок. Вариационный ряд и статистическое распределение выборки. Полигон и гистограмма частот. Эмпирическая функция распределения. Числовые характеристики вариационных рядов.
К.М.02.02 Иностранный язык			
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного	Знает: – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. Умеет: – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме для достижения профессиональных целей; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. Владеет: – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на ино-	Повседневная сфера коммуникации: Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет. Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет. Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет. Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет. Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет. Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации: Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	го общения. УК–4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	странных языках; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме для достижения профессиональных целей.	общения. Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. Социально–культурная сфера коммуникации: Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме. Общее и различное в странах и национальных культурах.

К.М.02.03 Русский язык и культура речи

УК–4	УК–4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды	Знает: – аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально–деловой речи; – особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; – правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении;	Русский язык и культура речи. Русский язык и деловая коммуникация. Культура русской речи: орфоэпические и лексические нормы русского языка. Культура русской речи: грамматические нормы русского языка. Культура русской речи: коммуникативные качества речи. Официально–деловой стиль в системе книжных стилей речи: анализ особенно-
------	--	---	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК–4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК–4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.¹</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; – организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; – создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами русского литературного языка; – навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приемами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; – навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке. 	<p>стей административно–делового жаргона. Деловое общение. Специфика делового общения: характеристика компонентов ситуации делового общения. Формы деловой коммуникации: анализ письменных форм деловой коммуникации. Устная публичная речь в деловой коммуникации. Формы деловой коммуникации: анализ и создание письменных жанров деловой коммуникации. Этика и этикет делового человека: Формы деловой коммуникации: устные формы деловой коммуникации, устные формы деловой коммуникации. Устная публичная речь в деловой коммуникации: взаимодействие с аудиторией в условиях устной публичной речи, роды и виды публичных выступлений в повседневной и деловой коммуникации. Устная публичная речь в деловой коммуникации: роды и виды публичных выступлений в повседневной и деловой коммуникации. Этика и этикет делового человека: этика в деловом общении, этикет и имидж делового человека</p>
К.М.02.04 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности			

¹ Кафедра решает вопрос о сохранении индикатора

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
УК-1	<p>УК 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм решения практических задач с применением системного подхода; – основы систематизации разнородных явлений, представленных в содержании практической задачи; – основные способы математической обработки данных; – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать практические задачи на основе системного подхода; – выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности. – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; – применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами решения практических задач на основе системного подхода; – приемами работы с информационными ресурсами для поиска решения поставленной задачи; – приемами логических выводов и суждений; – приемами использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности. 	<p>Цифровые сервисы для разработки дидактических материалов.</p> <p>Информационные системы в организации образовательного процесса.</p> <p>Организация поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p> <p>Цифровые инструменты для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Аппаратная среда для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Цифровые сервисы для организации учебного процесса в дистанционном формате.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
ОПК-16	ОПК-16.1 Использует возможности современных информационных технологий и информационных систем для решения задач физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в физкультурно-спортивной и тренерской деятельности; – принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС; – ИТ, ИС, используемые в физкультурно-спортивной и тренерской деятельности для решения типовых профессиональных задач; – способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в физкультурно-спортивной и тренерской деятельности с использованием современных ИТ, ИС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь выполнять типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС; – применять ИТ, ИС в физкультурно-спортивной и тренерской деятельности для решения типовых профессиональных задач; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач физкультурно-спортивной и тренерской деятельности и типовых профессиональных задач; – навыками работы с ИТ, ИС используемыми профессио- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		нальной деятельности для решения типовых профессиональных задач физкультурно- спортивной и тренерской деятельности.	
К.М.02.05 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности			
ОПК-16	ОПК-16.1 Использует возможности современных информационных технологий и информационных систем для решения задач физкультурно- спортивной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в физкультурно- спортивной и тренерской деятельности; – принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС; – ИТ, ИС, используемые в физкультурно- спортивной и тренерской деятельности для решения типовых профессиональных задач; – способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в физкультурно- спортивной и тренерской деятельности с использованием современных ИТ, ИС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь выполнять типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС; – применять ИТ, ИС в физкультурно-спортивной и тренерской деятельности для решения типовых профессиональ- 	Основы функционирования СИИ. Модели представления знаний. Введение в теорию искусственного интеллекта.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<p>ных задач;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач физкультурно-спортивной и тренерской деятельности и типовых профессиональных задач; – навыками работы с ИТ, ИС используемыми профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач физкультурно-спортивной и тренерской деятельности. 	
К.М.02.ДВ.01 Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1			
К.М.03 Здоровьесберегающий модуль			
К.М.03.01 Физическая культура и спорт			
УК-7	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и под- 	<p>Задачи физического воспитания. Формы физического воспитания. Физическое развитие. Физическая и функциональная подготовленность. Физическое совершенство. Психофизическая подготовленность. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Прикладные физические качества. Факторы, определяющие содержание ППФП обучающегося. Средства ППФП обучающихся. Компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<p>держания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять комплексы физических упражнений – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеет: способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 	<p>жизни и его составляющие. Способы сохранения и укрепления здоровья. Повышение адаптационных резервов организма. Оздоровительный эффект занятий физической культурой. Физическое самовоспитание и самосовершенствование. Изменение состояния организма занимающихся физическими упражнениями и спортом под влиянием различных режимов и условий труда и обучения. Оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки. Роль физической культуры в обеспечении работоспособности. Общие закономерности изменения работоспособности в трудовом или учебном процессе. Работоспособность в период учебных и профессиональных перегрузок. Гипокинезия и гиподинамия, особенности их проявления. Средства физической культуры в оптимизации и регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния занимающихся физическими упражнениями и спортом. Использование физических упражнений как средства активного отдыха. «Малые формы» физических упражнений в режиме учебного и профессионального труда. Методические принципы физического воспитания. Методы физического</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			воспитания. Двигательное умение. Двигательный навык. Физические качества. Спортивная подготовка (тренировка). Зоны и интенсивность физических нагрузок. Прикладные психофизические качества. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Формы (виды) труда. Условия труда. Характер труда. Классификация профессий. Динамика работоспособности. Подбор физических упражнений для различных профессий. Планирование самостоятельных занятий физическими упражнениями. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация само—стоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма. Объективные показатели самоконтроля. Субъективные показатели самоконтроля. Утомление. Внешние признаки утомления. Функциональная проба. Метод индексов. Метод стандартов. Оценка функционального состояния. Массовый спорт. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Студенческий спорт и его организационные особенности. Олимпийские игры. Современные попу-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			лярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта или систем физических упражнений. Физическая подготовленность в избранном виде спорта. Техническая подготовленность в избранном виде спорта. Тактическая подготовленность в избранном виде спорта. Годичное планирование. Текущее и оперативное планирование. Морфологические портреты «идеальных» спортсменов. Максимальная частота сердечных сокращений. Зона малой интенсивности физических нагрузок. Физическая нагрузка поддерживающего характера. Физическая нагрузка развивающего характера. Физическая нагрузка субмаксимальной и максимальной интенсивности. Координация движений. Статическое равновесие. Динамическое равновесие. Проба Ромберга. Тест Яроцкого. ОдноНоментная функциональная проба с приседанием. Стептест Кэрша.

К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности

УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и	Знает: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Вредные факторы жилища.
------	---	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>– основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; – самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации. 	<p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность. Чрезвычайные ситуации социальной направленности. Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере. Город как источник опасности</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Применяет приемы страховки при проведении учебно-тренировочных занятий.</p> <p>ОПК-7.2 Обеспечивает требования безопасности на учебно-тренировочных занятиях и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; – санитарно-гигиенические требования к проведению учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта, а также правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; – способы рационального размещения занимающихся 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>соревнованиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий).</p> <p>ОПК-7.3 Обеспечивает безопасное выполнение упражнений на учебно-тренировочных занятиях.</p> <p>ОПК-7.4 Владеет методикой определения внешних признаков утомления и переутомления занимающихся.</p>	<p>для выполнения упражнений на учебно-тренировочных занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы помощи и страховки при проведении учебно-тренировочных занятий; – факторы и причины травматизма в процессе занятий избранным видом спорта; – внешние признаки утомления и переутомления занимающихся. <p>Умеет:</p> <p>обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; – распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; – оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; – разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, в том числе с использованием спортивного инвентаря. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования специальной аппаратуры и инвентаря для измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		— навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; методикой определения внешних признаков утомления и переутомления занимающихся.	
К.М.03.03 Возрастная анатомия и физиология			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-1.3 Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры.</p> <p>ОПК-1.4 Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -морфологические особенности, критерии оценки физического развития занимающихся, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; -влияние нагрузок разной направленности на изменение морффункционального статуса; -биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; физиологические и биохимические закономерности двигательной активности, определяющие особенности планирования учебно-тренировочного занятия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцировать обучающихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; -применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; -планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; -планировать содержание учебно-тренировочных занятий с учетом величины тренировочной нагрузки, уровня подго- 	<p>Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная анатомия и физиология – как основа психолого-педагогического образования. Общие закономерности роста и развития ребенка. Сенситивные периоды развития ребенка. Изменение функций сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. Физиология нервной системы. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Закономерности морфофункционального созревания мозга ребенка. Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения. Особенности ВНД детей и подростков. Развитие речи.</p> <p>Учение И.П. Павлова о типах ВНД. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка. Готовность к обучению. Гигиена учебно-воспитательной работы в школе. Понятие школьной зрелости. Возрастные осо-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<p>тствленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомической терминологией, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; -навыком проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека; -навыком планирования учебно-тренировочных занятий с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся. 	бенностями обмена энергии и терморегуляции. Возрастные особенности обмена веществ. Закономерности онтогенетического развития опорно – двигательного аппарата. Возрастные особенности развития опорно–двигательного аппарата.
К.М.03.04 Основы медицинских знаний			
ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Применяет приемы страховки при проведении учебно-тренировочных занятиях.</p> <p>ОПК-7.2 Обеспечивает требования безопасности на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; – санитарно-гигиенические требования к проведению учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта, а также правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; – способы рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на учебно-тренировочных занятиях; – приемы помощи и страховки при проведении учебно-тренировочных занятий; – факторы и причины травматизма в процессе занятий избранным видом спорта; – внешние признаки утомления и переутомления за- 	<p>Доврачебная неотложная помощь.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация: схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация).</p> <p>Раны и кровотечения: схема оказания неотложной помощи при кровотечении из раны, наложение жгута и обработка раны.</p> <p>Переломы костей. Оказание неотложной помощи при переломах конечностей.</p> <p>Оказание неотложной помощи при ушибах, вывихах.</p> <p>Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий).</p> <p>ОПК-7.3 Обеспечивает безопасное выполнение упражнений на учебно-тренировочных занятиях.</p> <p>ОПК-7.4 Владеет методикой определения внешних признаков утомления и переутомления занимающихся.</p>	<p>нимающихся.</p> <p>Умеет:</p> <p>обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; – распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; – оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; – разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, в том числе с использованием спортивного инвентаря. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования специальной аппаратуры и инвентаря для измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; – навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; методикой определения внешних признаков утомления и переутомления занимающихся. 	<p>Оказание неотложной помощи при отморожении и переохлаждении.</p> <p>Оказание неотложной помощи при укусе насекомых, змей, собаки.</p> <p>Болезни цивилизации.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца. Оказание неотложной помощи при стенокардии.</p> <p>Сахарный диабет, классификация, клиника. Оказание неотложной помощи гипокликомической коме.</p> <p>Оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях (анафилактический шок, отек Квинке, бронхиальная астма).</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Понятие об иммунитете, общие признаки инфекционных заболеваний.</p> <p>Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, паротит, полиомиелит, острые респираторные заболевания). Туберкулез.</p>
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору			
К.М.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – составлять комплексы физических упражнений – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеет: способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 	Основы общей физической подготовки. Средства, методы, принципы, развитие основных физических качеств. Развитие силовых способностей. Развитие выносливости. Развитие гибкости. Развитие двигательно-координационных способностей. Развитие скоростных способностей.
К.М.03.ДВ.01.02 Легкая атлетика			
УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности	Знает:	Бег как средство сохранения и укрепления здоровья. ОФП. Основы техники бега на короткие дистанции. Стар-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> – содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – составлять комплексы физических упражнений – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеет: способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 	<p>товый разбег. Основы техники бега на длинные дистанции. ОФП. Высокий старт. ОФП. Обучение технике старта-вого разгона, бега при входе в поворот и финиширования. ОФП. Эстафетный бег. Обучение передаче эстафетной палочки. ОФП. Обучение технике прыжка в длину. ОФП. Обучение технике спортивной ходьбы.</p>
К.М.03.ДВ.01.03 Спортивные игры			
УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; – особенности использования средств физической культу- 	<p>Баскетбол. ОФП. Техника владения мячом. Передачи мяча. Броски. Игровая практика.</p> <p>Баскетбол. ОФП. Техника нападения и защиты. Игровая практика.</p> <p>Баскетбол. ОФП. Тактика нападе-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	УК–7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<p>ры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – составлять комплексы физических упражнений – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеет: способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 	<p>ния и защиты. Игровая практика. Волейбол. ОФП. Техника передач и приема мяча. Техника подач. Игровая практика.</p> <p>Волейбол. ОФП. Техника нападающего удара. Игровая практика. Волейбол. ОФП. Игровое взаимодействие в волейболе. Игровая практика.</p>
К.М.03.ДВ.01.04 Плавание			
УК–7	УК–7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК–7.2. Владеет технологиями здорового	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической 	<p>ОФП. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди: положение тела и головы, движение рук и ног, дыхание.</p> <p>ОФП. Техника спортивных способов плавания: кроль на спине: положение тела и головы, движение рук и ног, дыхание.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<p>подготовленности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – составлять комплексы физических упражнений – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеет: способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 	<p>ОФП. Техника стартовых прыжков с тумбочки и старта из воды.</p> <p>ОФП. Техника поворотов в спортивном плавании, их классификация и специфика выполнения.</p>
К.М.03.ДВ.02 Дисциплины по выбору			
К.М.04 Планирование, организация и контроль тренировочного и образовательного процесса			
К.М.04.01 Основы спортивно-массовой работы			
ПК-1	ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса. ПК-1.2. Способен ориентироваться в современны	Знает: -понятийный аппарат теории и методики физического воспитания; -методику развития физических качеств; -технологию обучения двигательным действиям; -особенности построения учебно-тренировочного процес-	Социальные функции физической культуры. Ценностный потенциал физической культуры. Правовые основы организации спортивно- массовой работы. Структура и содержание спортивно-массовой работы. Цели и задачи

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>концепциях, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки.</p> <p>ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса.</p>	<p>са с -занимающимися различных возрастных групп.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и применять программное обеспечение учебно-тренировочного процесса; -использовать достижения науки для обоснования выбранных методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки; -подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; -использовать различные технологии обучения двигательным действиям. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -умением разрабатывать программы учебно-тренировочного процесса; -навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся. 	<p>спортивно-массовой работы. Основные направления спортивно-массовой работы. Методы и средства организации спортивно- массовой работы. Педагогические методы и приемы. Средства воспитания как категория педагогики. Современные подходы к технологии организации спортивно-массовой работы. Научно-методическое обеспечение спортивно- массовой работы. Государственная политика в области физической культуры и спорта. Международные документы в области физической культуры и спорта: цели, миссия, принципы. Физическое развитие и физическое воспитание. Формы организации спортивно- массовой работы. Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутка. Физкультурный праздник. Тропы здоровья. Характеристика видов спорта и организация занятий. Организационное обеспечение спортивно-массовой работы. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Понятие о физкультурно- спортивных мероприятиях и их задачи. Подготовка и проведение физкультурно- спортивных мероприятий. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика мас-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			совых физкультурно-спортивных мероприятий.
К.М.04.02 Теория и методика физической культуры			
ОПК-4	ОПК-4.1 Владеет средствами и методами физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта. ОПК-4.2 Знает основные требования к местам проведения соревнований, оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований. ОПК-4.3 Владеет навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	<p>Знает:</p> <p>историю развития и современное состояние избранного вида спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде спорта; средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; – показывать основные двигательные действия избранного вида спорта, специальные и подводящие упражнения; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта. <p>Владеет:</p>	<p>Введение в теорию и методику физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как органические части культуры общества и личности. Теория и методика физической культуры и спорта как наука и учебная дисциплина и исторические аспекты её становления.</p> <p>Вводная характеристика направлений, форм и социальных функций физической культуры и спорта. Факторы физической культуры в аспекте их оздоровительной ценности. Системность компонентов, составляющих область физической культуры и спорта.</p> <p>Общая характеристика физической культуры. Цель и задачи функционирования физической культуры в обществе. Средства и методы формирования физической культуры личности человека. Дидактические принципы, регламентирующие процесс формирования физической культуры личности.</p> <p>Методические основы формирования физической культуры личности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> – навыком выполнения и демонстрации основных двигательных действий в избранном виде спорта; – навыком владения техникой избранного вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; – навыком организации соревнований и участия в них спортсменов в избранном виде спорта. 	<p>Методика обучения двигательным действиям. Методика воспитания физических способностей. Методика воспитания гибкости, формирования осанки и телосложения. Направленное формирование личности в процессе формирования её физической культуры и взаимосвязь различных сторон процесса. Формы построения занятий физическими упражнениями. Оценка эффективности физкультурно-спортивных занятий. Планирование и контроль в процессе физического воспитания.</p> <p>Возрастные особенности физического воспитания. Особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Особенности физического воспитания детей школьного возраста. Особенности физического воспитания студенческой молодежи. Физическая культура в повседневной жизни взрослого населения. Формирование профессионализма специалистов по физическому воспитанию.</p> <p>Теория спортивных соревнований. Соревновательная деятельность и ее структура. Генезис спорта и его социальные функции. Тенденции динамики спортивных достижений. Теория спортивных соревнований. Соревновательная</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			<p>деятельность и ее структура. Особенности соревновательной деятельности. Особенности соревновательной деятельности. Система соревнований.</p> <p>Теория и методика подготовки спортсменов. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Методика совершенствования различных сторон подготовленности спортсменов. Структура подготовки спортсменов.</p>
К.М.04.03 Теория и методика обучения гимнастике	<p>ОПК-3</p> <p>ОПК-3.1 Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта.</p> <p>ОПК-3.2 Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения.</p> <p>ОПК-3.3 Использует</p>		
		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики развития физических качеств средствами различных видов спорта; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами различных видов спорта; – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на учебно-тренировочных занятиях; – оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике движений; 	<p>Гимнастика. Научно-теоретические основы гимнастики. Виды гимнастики. Гимнастическая терминология. Основы техники гимнастических упражнений. Основы обучения гимнастическим упражнениям. Организация и содержание занятий гимнастикой в общеобразовательной школе. Основы спортивной тренировки в гимнастике. Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю, предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой. Организация и проведение соревнований по гимнастике</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях.	<ul style="list-style-type: none"> – корректно подбирать приемы и средства для устранения ошибок при выполнении упражнений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	
К.М.04.04 Анатомия двигательной активности			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-1.3 Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры.</p>	<p>Знает:</p> <p>-морфологические особенности, критерии оценки физического развития занимающихся, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;</p> <p>-влияние нагрузок разной направленности на изменение морффункционального статуса;</p> <p>-биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; физиологические и биохимические закономерности двигательной активности, определяющие особенности планирования учебно-тренировочного занятия.</p> <p>Умеет:</p> <p>-дифференцировать обучающихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p> <p>-применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p>	<p>Введение в анатомию. Развитие организма</p> <p>Остеология</p> <p>Миология.</p> <p>Двигательный аппарат как целое (элементы двигательной анатомии).</p> <p>Сердечно-сосудистая система.</p> <p>Дыхательная система.</p> <p>Пищеварительная система.</p> <p>Мочеполовая система.</p> <p>Эндокринная система.</p> <p>Нервная система.</p> <p>Органы чувств.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	ОПК-1.4 Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.	<p>-планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</p> <p>-планировать содержание учебно- тренировочных занятий с учетом величины тренировочной нагрузки, уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомической терминологией, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; -навыком проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека; -навыком планирования учебно- тренировочных занятий с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся. 	

К.М.04.05 Спортивная морфология

ОПК-1	ОПК-1.1 Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования. ОПК-1.2 Умеет разраба-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -морфологические особенности, критерии оценки физического развития занимающихся, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; -влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; -биомеханические особенности опорно- двигательного аппарата человека; физиологические и биохимические зако- 	Методы исследования рельефа поверхности тела, занимающихся физической культурой и спортом. Общие данные о рельефе тела спортсмена. Форма телосложения. Возрастные особенности рельефа человеческого тела. Половые различия рельефа человеческого тела. Пропорции и рельеф тела спортсменов различной специализации.
-------	---	---	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>тывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-1.3 Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры.</p> <p>ОПК-1.4 Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.</p>	<p>номерности двигательной активности, определяющие особенности планирования учебно-тренировочного занятия.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцировать обучающихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; -применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результивностью; -планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; -планировать содержание учебно-тренировочных занятий с учетом величины тренировочной нагрузки, уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомической терминологией, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; -навыком проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека; -навыком планирования учебно-тренировочных занятий с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
К.М.04.06 Теория и методика тренировочного процесса			
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Владеет средствами и методами физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-4.2 Знает основные требования к местам проведения соревнований, оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p>	<p>Знает:</p> <p>историю развития и современное состояние избранного вида спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде спорта; средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организаций, возрастных особенностей занимающихся; – показывать основные двигательные действия избранного вида спорта, специальные и подводящие упражнения; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выполнения и демонстрации основных двигательных действий в избранном виде спорта; – навыком владения техникой избранного вида спорта 	<p>Теория и методика тренировочного процесса как совокупность научно-прикладных знаний о сущности и тенденциях развития спорта. Основная проблематика общей теории и методики тренировочного процесса, ее становление, состояние и перспективы развития. Связь теории спорта с другими научными знаниями, ее значение для практики. Теория и методика тренировочного процесса как учебный курс; его содержание, роль и место в системе высшего физкультурного образования. Основные понятия, относящиеся к спорту. Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта. Типология спортивных соревнований. Структура общей и индивидуальной системы соревнований. Показатели соревновательных нагрузок в годичном цикле у спортсменов. Особенности индивидуальной системы соревнований в связи с профессионализацией спорта. Спортивные состязания, спортивная тренировка и другие факторы в системе подготовки спортсмена. Спортивная тренировка как основа</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<p>на уровне выполнения контрольных нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком организации соревнований и участия в них спортсменов в избранном виде спорта. 	<p>подготовки спортсмена. Совокупность внутренних и внешних факторов ("экзофакторов"). Основные педагогические закономерности и принципы подготовки спортсменов. Соотношение закономерностей и принципов спортивной подготовки. Соответствие системы принципов целям и закономерностям тренировочного процесса. Цель подготовки спортсменов. Типы задач. Характеристика задач в области физической, интеллектуальной (теоретической) и интегральной подготовки. Факторы, обусловливающие выполнение долгосрочных целей. Разновидности подготовки спортсмена, их взаимосвязь и особенности. Понятие о физической подготовке спортсмена, ее виды и взаимосвязь. Основные задачи и содержание общей и специальной физической подготовки. Соотношение общей и специальной физической подготовки в зависимости от специфики вида спорта, возраста, квалификации спортсменов, этапов годичного и многолетнего циклов. Техническая подготовка. Спортивная техника. Техническое мастерство, . объективные критерии его оценки.</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1 Применяет базовые методы тестирования подготовленности занимающихся.</p> <p>ОПК-9.2 Анализирует и интерпретирует результаты измерения физической подготовленности занимающихся.</p> <p>ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностического материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; – методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень их соответствия контрольным нормативам; – оценивать эффективность статических положений и движений человека; – подбирать и применять контрольные упражнения для контроля и оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся; – применять различные методы для тестирования физического состояния занимающихся (видеоанализ, гoniometriю, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, методы антропометрии, миотонометрии и телеметрии), а также для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения антропометрических измере- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; – навыком применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта. 	<p>дельных видах спорта, ее виды и основные задачи. Основы методики технической подготовки в процессе тренировки. Тактическая подготовка, содержание понятий: спортивная тактика, спортивно-тактическое мастерство, тактический замысел, тактический план. Структура тренировочного процесса как основа его целостной упорядоченности. Структура отдельных тренировочных занятий, тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов). Факторы и условия, влияющие на их структуру. Типы микроциклов. Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов. Планирование, контроль и учет как необходимые организационно-методические условия эффективности управления подготовкой спортсменов. Содержание и технология перспективного, текущего и оперативного планирования подготовки спортсменов. Образцы документов планирования. Учет и использование в спортивной тренировке общих средств и методов. Физические упражнения – основное средство спортивной тренировки</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			ки в различных видах спорта. Практические методы тренировки и их содержание. Равномерный метод тренировки и обоснование необходимости его использования как общей физической подготовки, профилактики, перенапряжения и перетренировки во всех видах спорта. Повторный метод: преимущества и потенциальные опасности его использования. Интервальный метод, его допустимость и эффективность. Специфические средства спортивной тренировки в зависимости от вида спорта. Специфическое содержание силовой, скоростно-силовой подготовки. Тенденции изменений силовой подготовки в процессе многолетней тренировки в различных видах спорта. Проблема регулирования мышечной массы спортсмена в отдельных видах спорта. Развитие скоростных способностей. Проблема предупреждения и преодоления скоростного барьера. Воспитание выносливости. Конкретизация представлений о специальных дополнительных факторах, используемых при развитии выносливости. Особенности методики совершенствования гибкости. Проблемы коррекции осанки и регулирования

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			<p>massы тела. Преимущественное развитие отдельных физических качеств в определенных видах спорта. Особенности развитие координационных способностей спортсмена. Пути совершенствования отдельных функциональных свойств и комплексных способностей, обуславливающих качество управления спортивными движениями. Микро-, мезо- и макроструктура тренировочного процесса в различных видах спорта. Структура отдельных тренировочных занятий и микроциклов, особенности их построения в зависимости от специфики и направленности вида спорта. Типы микроциклов и правила их построения. Структура средних циклов как систем микроциклов, составляющих относительно законченный этап тренировочного процесса, особенности их построения в различных видах спорта. Типы мезоциклов. Структура больших циклов тренировки (макроциклов). Правила и положения соревнований, особенности их составления в различных видах спорта. Сценарий подготовки и проведения соревнований в соответствии с видом спорта.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
К.М.04.07 Теория и методика обучения плаванию			
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта.</p> <p>ОПК-3.2 Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения.</p> <p>ОПК-3.3 Использует спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики развития физических качеств средствами различных видов спорта; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами различных видов спорта; – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на учебно-тренировочных занятиях; – оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике движений; – корректно подбирать приемы и средства для устранения ошибок при выполнении упражнений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	<p>Научно-теоретические основы плавания. Основы техники спортивных и прикладных способов плавания, стартов и поворотов. Прикладное плавание. Методика обучения. Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях. Основы спортивной тренировки в плавании. Организация и проведение соревнований.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
К.М.04.08 Физиология спорта			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-1.3 Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры.</p> <p>ОПК-1.4 Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -морфологические особенности, критерии оценки физического развития занимающихся, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; -влияние нагрузок разной направленности на изменение морффункционального статуса; -биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; физиологические и биохимические закономерности двигательной активности, определяющие особенности планирования учебно-тренировочного занятия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцировать обучающихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; -применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; -планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; -планировать содержание учебно-тренировочных занятий с учетом величины тренировочной нагрузки, уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>Владеет:</p>	<p>Физиология мышечного сокращения и расслабления. Физиология мышечной деятельности. Физиологические особенности основных видов спорта (соревновательная и тренировочная деятельность). Физиология спортивной тренировки. Физиология спортивных упражнений. Физиологические особенности детей, подростков, юношей и взрослых. Физиологические основы занятий физической культурой и спортом.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> -анатомической терминологией, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; -навыком проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека; -навыком планирования учебно-тренировочных занятий с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся. 	
К.М.04.09 Спортивная биохимия			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-1.3 Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -морфологические особенности, критерии оценки физического развития занимающихся, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; -влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; -биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; физиологические и биохимические закономерности двигательной активности, определяющие особенности планирования учебно-тренировочного занятия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцировать обучающихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; -применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; 	<p>Общие закономерности обмена веществ и энергии. Обмен белков, жиров, углеводов. Биохимия сокращения и расслабления мышц. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности. Биохимическая характеристика тренированного организма. Биохимические изменения в организме при мышечной работе различного характера. Биохимические изменения при утомлении и в период отдыха. Биохимия физических упражнений и спорта. Спортивная тренировка как процесс активной адаптации человека к напряжённой мышечной деятельности. Биохимические основы физических качеств и методы их развития. Биохимические основы рационального питания при занятиях физической культурой спортом.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	ОПК-1.4 Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.	-планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; -планировать содержание учебно- тренировочных занятий с учетом величины тренировочной нагрузки, уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. Владеет: -анатомической терминологией, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; -навыком проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека; -навыком планирования учебно- тренировочных занятий с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.	Биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями и спортом с лицами разного возраста. Современные методы биохимического контроля в физическом воспитании и спорте
К.М.04.10 Теория и методика обучения спортивным играм			
ОПК-3	ОПК-3.1 Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базо-	Знает: – методики развития физических качеств средствами различных видов спорта; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности; – методики проведения физкультурно- спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами различных видов спорта;	Спортивные игры. Общие основы спортивных игр. Волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, теннис, настольный теннис, бадминтон. Характеристика игр, обучение технике и тактике, развитие физических качеств, построение занятий. Методика обучения.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>вых видов спорта.</p> <p>ОПК-3.2 Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения.</p> <p>ОПК-3.3 Использует спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях.</p>	<p>– психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на учебно-тренировочных занятиях; – оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике движений; – корректно подбирать приемы и средства для устранения ошибок при выполнении упражнений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	

К.М.04.11 Технологии спортивного мастерства

ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Владеет средствами и методами физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-4.2 Знает основные требования к местам проведения соревнований, оборудованию, медицинскому обеспечению со-</p>	<p>Знает:</p> <p>историю развития и современное состояние избранного вида спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде спорта; средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тре- 	<p>Методологические и теоретические основы подготовки спортсмена. Основные закономерности подготовки спортсмена. Направления совершенствования системы спортивной подготовки. Особенности методики развития комплексных скоростных способностей в различных видах спорта. Особенности методики силовой подготовки с учетом специфики соревновательной дея-</p>
-------	--	---	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>ревнований.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p>	<p>нировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организаций, возрастных особенностей занимающихся; – показывать основные двигательные действия избранного вида спорта, специальные и подводящие упражнения; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выполнения и демонстрации основных двигательных действий в избранном виде спорта; – навыком владения техникой избранного вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; – навыком организации соревнований и участия в них спортсменов в избранном виде спорта. 	<p>тельности спортсмена. Специфические требования к гибкости и координационным способностям в различных видах спорта. Методические особенности развития общей и специальной выносливости спортсмена в различных видах спорта. Общая характеристика технико-тактической подготовки спортсмена. Требования, предъявляемые к технике движений. Задачи и механизмы формирования технических действий. Этапы технической подготовки. Особенности методики формирования двигательных навыков в различных видах спорта. Средства и методы тактической подготовки. Особенности тактики и тактической подготовки в различных видах спорта. Факторы, влияющие на тактику соревновательной деятельности спортсмена. Качества психики и направления психологической подготовки, связанные со спецификой видов спорта. Воспитание волевых качеств спортсмена. Специальная психологическая подготовка в процессе спортивной тренировки. Формирование мотивации занятий спортом. Регулирование психических состояний, отличающихся повышенной напряженностью. Влияние внетренировочных и внесоревновательных факторов на подготовку спортсменов.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			<p>Планирование средств и методов восстановления спортивной работоспособности в различных видах спорта. Особенности спортивного травматизма в отдельных видах спорта. Первая доврачебная помощь при различных травмах. Основы построения структуры тренировочного процесса и методики построения занятия. Общие основы чередования занятий с различными по величине и направленности нагрузками. Особенности проведения занятий в течение тренировочного дня. Проблемы периодизации спортивной тренировки. Общая характеристика системы управления подготовкой спортсмена. Индивидуализация и прогноз в системе управления подготовкой спортсмена. Компоненты системы подготовки спортсменов. Система спортивного отбора. Спортивная ориентация. Спортивная тренировка. Система спортивных соревнований. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов. Средства и основные положения методики преодоления нерациональной мышечной напряженности, повышения статической и динамической устойчивости тела, совершенствования пространственной точности и</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			ритма движений в процессе подготовки спортсмена. Особенности методики стабилизации и совершенствования, сформированных спортивно-технических навыков (особенности задач, средств, методов и методических условий начальной стабилизации навыков, расширения диапазона их оправданной вариативности и увеличения их «помехоустойчивости», «надежности»). Оценка методика совершенствования техники в избранном виде спорта. Пути и условия оптимизации предпосылок тактического совершенствования. Тактически ориентированная соревновательная практика как специфический фактор тактической подготовки спортсмена (команды). Методические условия органического соединения технической и тактической подготовки. Специальные проблемы технико-тактической подготовки спортсменов высокого класса. Проблемы специальной психологической подготовки спортсмена к экстремальным тренировочным нагрузкам и ответственным соревнованиям. Основы методики оперативного формирования установки к действию и управления психическими состояниями спортсмена в экстремальных ситуациях. Самоуправление и самоконтроль в процессе

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			психологической подготовки спортсмена. Спортивно- специализированный рацион питания в циклических видах спорта, связанных с преимущественным проявлением выносливости, в спортивных играх и единоборствах. Фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Планирование средств и методов восстановления в различных видах спорта. Общая характеристика средств и методов восстановления. Основы планирования занятий с различными по величине и направленности нагрузками. Характеристика наиболее распространенных вариантов периодизации тренировки. Проблема дальнейшей разработки принципов и форм оптимального построения круглогодичной тренировки.
К.М.04.12 Средства восстановления в спорте			
	ПК-2.1 Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки, в том числе для лиц с ограниченными возможностями	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и реабилитационно- оздоровительные технологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных 	<p>История и основные этапы развития знаний о применении восстановительных средств. Значение применения средств восстановления и профилактики в системе спорта. Основные понятия и термины.</p> <p>Понятие состояния утомления. Его причины. Различные теории возникновения утомления.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>ностями здоровья.</p> <p>ПК-2.2 Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>задач в учебном и тренировочном процессе.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических 	<p>вения утомления. Виды утомления. Классификация клинического проявления утомления. Обоснование направления, основанного на уменьшении или полном устранении явлений утомления с целью повышения объема и интенсивности тренировочных нагрузок, увеличения числа тренировок. Обоснование направления, основанного на восстановлении или мобилизации тех компонентов функциональной, физической подготовки, развитие которых в прошедшем тренировочном занятии было второстепенным, но на следующем занятии будет главным. Обоснование направления, основанного на восстановлении уровня функционального состояния отдельных физиологических систем, органов, мышечных групп, лимитирующих проявление специальной работоспособности спортсмена.</p> <p>Медицинские принципы использования фармакологических средств в спорте. Основные задачи спортивной фармакологии.</p> <p>Физиологические основы работоспособности спортсмена. Расстройство метаболизма при больших физических нагрузках. Зоны и механизмы энерго-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			<p>обеспечения мышечной деятельности. Фармобеспечение по зонам интенсивности физической нагрузки. Основные задачи подготовительного и предсоревновательного периодов. Группы фармакологических препаратов, рекомендованные к применению в данные периоды спортивной деятельности, особенности их дозировок. Основные задачи соревновательного и восстановительного периодов. Группы фармакологических препаратов, рекомендованные к применению в данные периоды спортивной деятельности, особенности их дозировок. Основные синдромы нарушения деятельности систем и органов: перенапряжение центральной нервной системы, перенапряжение сердечно-сосудистой системы, перенапряжение печени (печеночно-болевой синдром), перенапряжение нервно-мышечного аппарата (мышечно-болевой синдром). Клиническая характеристика синдромов, фармакологическая коррекция. Задачи восстановления в конце тренировочного микроцикла, реализация принципа комплексного подбора средств. Задачи текущего восстановления, реализация принципа комплексного</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			подбора средств. Задачи оперативного восстановления непосредственно в процессе тренировочного занятия, реализация принципа комплексного подбора средств.
К.М.04.13 Методические основы занятий фитнесом с различными категориями населения			
ПК-1	ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса. ПК-1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийный аппарат теории и методики физического воспитания; -методику развития физических качеств; -технологию обучения двигательным действиям; -особенности построения учебно-тренировочного процесса с -занимающимися различных возрастных групп. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и применять программное обеспечение учебно-тренировочного процесса; -использовать достижения науки для обоснования выбранных методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки; -подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; -использовать различные технологии обучения двигательным действиям. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -умением разрабатывать программы учебно-тренировочного процесса; -навыками объективной комплексной характеристики и 	<p>Фитнес и его значение как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Этапы профессионального роста. Структура, содержания профессиональной деятельности. Фитнес как средство физической культуры для укрепления здоровья, её виды. Гигиена правильного питания. Травмы и их профилактика.</p> <p>Принципы правильного питания. Техника безопасности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		прогноза спортивных достижений обучающихся.	
К.М.04.14 Теория и методика обучения единоборствам			
ОПК-3	ОПК-3.1 Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта. ОПК-3.2 Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения. ОПК-3.3 Использует спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики развития физических качеств средствами различных видов спорта; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами различных видов спорта; – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на учебно-тренировочных занятиях; – оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике движений; – корректно подбирать приемы и средства для устранения ошибок при выполнении упражнений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - навыками проведения мероприятий активного отдыха 	<p>Общая характеристика техники и ее значение для единоборца. Техника как идеальная модель соревновательных действий. Удельный вес технической подготовки в ряду других сторон спортивного мастерства и их взаимосвязь. Технический арсенал и закономерности его формирования. Страховка и самостраховка. Характеристика специальных упражнений для овладения страховкой и самостраховкой. Изучение основных элементов техники: стойки, передвижения, захваты, удары, броски. Методы и средства обучения приёмам. Анализ особенностей обучения (по группам классификации). Основные принципы обучения технике единоборств. Общие организационные приёмы при обучении. Принцип последовательности: показ упражнения в целом, рассказ, выполнение с разделением; выполнение в целом; выполнение в парам; на снарядах. Принцип постепенного нарастания и снижения кривой нагрузки урока. Методика обучения технике уда-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	<p>ров руками, ногами, стойкам, передвижениям, захватам, броскам, удержанию и защитным действиям. Разделы тактики: тактика проведения приёмов, тактика ведения поединка, тактика участия в соревнованиях. Элементы тактики : цель, разведка, оценка ситуации, планирование основных и дополнительных (запасных) курсов действий, реализация замыслов. Виды тактики: атакующая, контратакующая, оборонительная, тактика подавления, маневрирования, маскировка. Тактика соревнований и её варианты в зависимости от ситуации, распределения сил по ходу соревнования. Составление тактического плана соревнования. Тактика поединка и её разновидности. Составление тактического плана поединка. Особенности тактики ведения поединка в турнирах, матчевых, отборочных и классификационных соревнованиях. Цель и задачи тактической подготовки в единоборствах. Управление процессом тактической подготовки.</p> <p>Средства и методы контроля тактической подготовленности спортсмена–единоборца.</p> <p>Методы совершенствования тактической подготовленности единоборцев.</p> <p>Тактическое мышление спортсмена–</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			единоборца (формирование и совершенствование тактического мышления).
К.М.04.15 Теория и методика обучения спортивным танцам			
ОПК-3	ОПК-3.1 Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта. ОПК-3.2 Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения. ОПК-3.3 Использует спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики развития физических качеств средствами различных видов спорта; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами различных видов спорта; – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на учебно-тренировочных занятиях; – оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике движений; – корректно подбирать приемы и средства для устранения ошибок при выполнении упражнений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - навыками проведения мероприятий активного отдыха 	<p>История развития и становления спортивного танца как олимпийского вида спорта.</p> <p>Европейская программа танцев.</p> <p>Латиноамериканская программа танцев.</p> <p>Организация соревнований по танцевальному спорту. Методика обучения.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	
К.М.04.16 Возрастные аспекты физкультурно-спортивной деятельности			
ПК-2	ПК-2.1 Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. ПК-2.2 Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: <input type="checkbox"/> технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии. Умеет: <input type="checkbox"/> рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. Владеет: <input type="checkbox"/> методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических	Возрастные особенности физкультурно-спортивной деятельности дошкольников ,детей младшего, среднего, старшего школьного возраста, студенческой молодежи, людей среднего ,старшего, пожилого возраста.
К.М.04.17 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности			
ПК-1	ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса. ПК-1.2. Способен ориен-	Знает: -понятийный аппарат теории и методики физического воспитания; -методику развития физических качеств; -технологию обучения двигательным действиям;	Гигиена физической культуры и спорта как одна из отраслей общей гигиены. Влияние факторов внешней среды на здоровье и работоспособность человека. Гигиена физкультурника и спортсме-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	тироваться в современных концепциях, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса.	-особенности построения учебно-тренировочного процесса с -занимающимися различных возрастных групп. Умеет: -разрабатывать и применять программное обеспечение учебно-тренировочного процесса; -использовать достижения науки для обоснования выбранных методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки; -подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; -использовать различные технологии обучения двигательным действиям. Владеет: -основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -умением разрабатывать программы учебно-тренировочного процесса; -навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся.	на. Гигиена питания. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе. Гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта.
К.М.04.18 ЛФК и массаж в физкультурно-оздоровительной деятельности			
ПК-1	ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса. ПК-1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях, формирующих медико-биологическую и психо-	Знает: -понятийный аппарат теории и методики физического воспитания; -методику развития физических качеств; -технологию обучения двигательным действиям; -особенности построения учебно-тренировочного процесса с -занимающимися различных возрастных групп. Умеет: -разрабатывать и применять программное обеспечение	Лечебная физическая культура и массаж. Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре. Приемы и техника массажа. Средства массажа. Приемы классического массажа. Точечный мас-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	лого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса.	учебно-тренировочного процесса; -использовать достижения науки для обоснования выбранных методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки; -подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; -использовать различные технологии обучения двигательным действиям. Владеет: -основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -умением разрабатывать программы учебно-тренировочного процесса; -навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся.	саж. Инструментальный массаж. Сегментарный массаж. Гигиенический массаж. Спортивный массаж. Косметический массаж. Самомассаж. Контроль за переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа. Лечебная физическая культура при травмах. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях нервной системы. Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков.
К.М.04.20 Теория и методика обучения дисциплинам легкой атлетики			
ОПК-3	ОПК-3.1 Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базо-	Знает: – методики развития физических качеств средствами различных видов спорта; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами различных видов спорта;	Основы техники легкоатлетических видов. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов. Урок легкой атлетики в школе. Основы спортивной тренировки в легкой атлетике

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	вых видов спорта. ОПК-3.2 Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения. ОПК-3.3 Использует спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях.	<p>– психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на учебно-тренировочных занятиях; – оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике движений; – корректно подбирать приемы и средства для устранения ошибок при выполнении упражнений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	

К.М.04.21 Туризм и спортивное ориентирование

ПК-1	ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса. ПК-1.2. Способен ориентироваться в современные концепциях, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры.	Знает: -понятийный аппарат теории и методики физического воспитания; -методику развития физических качеств; -технологию обучения двигательным действиям; -особенности построения учебно-тренировочного процесса с -занимающимися различных возрастных групп. Умеет: -разрабатывать и применять программное обеспечение учебно-тренировочного процесса; -использовать достижения науки для обоснования вы-	История возникновения и развития спортивного ориентирования. Основы безопасности на занятиях и соревнованиях. Топография. Условные знаки. Карта. Одежда и снаряжение ориентировщика. Понятие о технике спортивного ориентирования. Первоначальные представления о тактике прохождения дистанции. Основные положения правил соревнования по спортивному ориенти-
------	--	--	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	туры и спортивной тренировки. ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса.	бранных методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки; -подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; -использовать различные технологии обучения двигательным действиям. Владеет: -основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -умением разрабатывать программы учебно-тренировочного процесса; -навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся.	рованию. Техническая и тактическая подготовка. Туризм и его виды. Личное и групповое туристическое снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Экстремальные ситуации в походе. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. Основы туристской техники. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Контрольные упражнения и тесты. Организация соревнований по спортивному ориентированию
К.М.05 Воспитательная и профилактическая работа инструктора-методиста			
К.М.05.01 Педагогика физической культуры и спорта			
ОПК-5	ОПК-5.1 Знает принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте. ОПК-5.2 Умеет формировать навыки соци-	Знает: -закономерности и факторы физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды; – сущность, принципы, методы, приемы и средства воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; – характеристику коллектива и основы его формирования в спорте. Умеет: – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в со-	Задачи педагогической науки. Задачи педагогической практики. Основные категории педагогики. Понятие образования. Образование как система. Модели образования. Модель образования как государственно-ведомственной организации. Модель развивающегося образования. Традиционная модель образования. Рационалистическая модель образования. Феноменологическая модель образования. Неинституциональная мо-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>ально-осознанного поведения в социуме, создавать условия для формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-5.3 Проводит воспитательную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.</p> <p>ОПК-5.4 Владеет технологией развития эмоционально-ценостной и духовно-нравственной сферами занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом</p>	<p>трудничестве с другими педагогическими работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценостную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; – создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; – навыком составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; – навыком организации участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях патриотического и общественного характера 	<p>дель образования. Основные элементы образования. Образование как процесс. Понятие о дидактике. Основные дидактические категории: человеческое учение, обучение, содержание образования, знание, умение, навык, методы обучения и формы его организации. видов человеческого учения: ассоциативная смежность, инструментальное обусловливание, познавательное учение, вербальное учение, проблемное учение, социальное учение. Структуры педагогического процесса. Теория поэтапного формирования умственных действий. Сущность понятий закона и закономерностей обучения. Основные законы и закономерности обучения. Принципы обучения и правила их реализации в учебном процессе. Организационные формы педагогического процесса. Классификация педагогических целей и их характеристика. Понятие и структура цели. Классификация педагогических целей. Типы целей обучения. Виды профессиональной деятельности спортивного педагога. Профессиональные компетенции спортивного педагога. Функциональные компоненты деятельности спортивного педагога: конструктивный, органи-</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1 Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, закономерности физического и психического развития человека и особенности их</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; – составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; – основы организации здорового образа жизни. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять общие и конкретные цели и задачи в 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>проявления в разные возрастные периоды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет использовать приобретенные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях.</p> <p>ОПК-6.3 Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.</p> <p>ОПК-6.4 Владеет методиками сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения.</p> <p>ОПК-6.5 Проводит с</p>	<p>сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; – формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; – навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе и значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима. 	<p>заторский, коммуникативный, гностический, двигательный. Характеристика методов обучения. Классификация методов обучения по уровню активности учащихся. Классификация методов обучения по источнику получения знаний. Классификация методов обучения по дидактической цели. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся. Классификация методов обучения на основе целостного подхода к процессу обучения. Классификация средств обучения и их характеристика. Сущность, закономерности и принципы процесса воспитания. Особенности воспитательного процесса. Закономерности воспитания. Принципы воспитания. Содержание процесса воспитания. Методы, средства и формы воспитания в сфере физической культуры и спорта. Классификация методов воспитания. Средства и формы воспитательного процесса в сфере физической культуры и спорта. Воспитательная деятельность педагога в процессе учебно-тренировочных занятий. Этапы формирования нравственного поведения. Формирование нравственных качеств в процессе занятий физ-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	обучающимися воспитательные мероприятия о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.		культурой. Формирование дисциплинированности, самостоятельности и самовоспитание в процессе учебно-тренировочных занятий. Трудовое воспитание в процессе учебно-тренировочных занятий. Понятие «педагогическое мастерство». Значение педагогического мастерства для спортивного педагога. Компоненты педагогического мастерства спортивного педагога. Педагогические способности. Реализация педагогического мастерства в профессиональной деятельности спортивного педагога. Элементы педагогической техники спортивного педагога. Формирование умений педагогической техники у будущих спортивных педагогов. Этапы осуществления профессиональной деятельности спортивного педагога в учебно-тренировочном процессе. Специфика деятельности спортивного педагога. Педагогическая характеристика личности спортивного педагога. Профессиональные способности спортивного педагога. Сущность понятия «технология обучения». Особенности технологии обучения и ее структура. Преимущества технологии обучения. Особенности технологии обучения. Структура технологии обучения. Уров-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			ни освоения учебного материала. Развивающее и проблемное обучение. Информационно-развивающие методы обучения. Проблемное обучение. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Программированное обучение. Понятия «инновации», «педагогическая инновация», «инновационное обучение». Основные принципы инновационного обучения. Педагогические инновации. Инновационные методы обучения. Понятие интерактивного обучения. Рефлексивная деятельность педагога: самооценка личностных качеств и способностей педагога. Диагностика уровня профессионально-педагогической культуры. Оценка эффективности труда педагога физической культуры и спорта. Педагогическое творчество как фактор самореализации педагога. Ключевые понятия творческой педагогики. Индивидуальная педагогическая система. Альтернативные технологии. Авторские школы. Факторы, определяющие продуктивную деятельность педагога. Продуктивность деятельности спортивного педагога.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
К.М.05.02 Психология физической культуры и спорта			
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Знает принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет формировать навыки социально-осознанного поведения в социуме, создавать условия для формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-5.3 Проводит воспитательную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности и факторы физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды; – сущность, принципы, методы, приемы и средства воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; – характеристику коллектива и основы его формирования в спорте. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; – проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценостную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; – создавать условия для формирования социально личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в дого- 	<p>Предмет и объект дисциплины психология физической культуры и спорта . Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития. Мотивационные основы физкультурно-спортивных занятий для людей различного возраста. Физическая активность и умственная работоспособность. Особенности общения и межличностных отношений, связь эмоциональной сферы с физическим воспитанием и спортом, психологические особенности и проблемы оздоровительной физической культуры, подготовки юных спортсменов, деятельность педагога по физической культуре.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	ОПК-5.4 Владеет технологией развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферами занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом	венных играх; – навыком составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; – навыком организации участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях патриотического и общественного характера	
ОПК-6	ОПК-6.1 Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие. ОПК-6.2 Умеет использовать приобретенные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потреб-	Знает: – социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; – составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; – основы организации здорового образа жизни. Умеет: – определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; – использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; – формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. Владеет: – навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; – навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе и значении физической	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>ности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях.</p> <p>ОПК-6.3 Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.</p> <p>ОПК-6.4 Владеет методиками сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения.</p> <p>ОПК-6.5 Проводит с обучающимися воспитательные мероприятия о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.</p>	<p>культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
К.М.05.03 Спортивная ориентация и отбор			
ОПК-2.	<p>ОПК-2.1 Знает терминологию в области спортивной ориентации и спортивного отбора.</p> <p>ОПК-2.2 Владеет методами и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические, психодиагностические, личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы).</p> <p>ОПК-2.3 Использует критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-2.4 Применяет методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способ-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации; -критерии и подходы в диагностике индивидуально-спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно- интегративные подходы); -особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; -анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; -определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; -использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; -использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в избранном виде спорта по морфо- 	<p>Понятие спортивного отбора. Спортивная ориентация как система организационно-методических мероприятий направленных на выявление пригодности спортсмена к узкоспециализированной спортивной деятельности. Основные параметры отбора. Сущность отбора. Задачи отбора. Проблема отбора и комплектование команды в ИВС. Проблема психо- и сомато-физиологической совместимости спортсменов. Морфологические и спортсмена. Сопоставление их паспортного и биологического возраста. соревнованиях. Прогноз физической подготовленности. Спортивная селекция как отбор и комплектование сборных команд. Психофизиологический климат команды, сборной. Общая характеристика видов и разновидностей отбора. Этапы отбора. Олимпийский и перспективный отбор. Начальный отбор. Проблема психо-физиологической предрасположенности к занятиям различными видами спорта. Текущий отбор. Проблемы спортивного отбора: этические, финансовые, научно-методические. Методы и принципы спор-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	ности к эффективному спортивному совершенствованию. ОПК-2.5 Владеет навыками выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования	логическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию. Владеет: -навыком проведения антропометрических измерений, функциональных проб для оценки физического развития; -навыком выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; -навыком проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	тивного отбора. Педагогические, социологические, психологические, медико-биологические методы. Принцип стабильности результатов, принцип систематичности и результативности, принцип индивидуальности. Спортивная ориентация и способности. Наследственность и спортивная пригодность. Наследуемость морфологических признаков. Спортивная одаренность. Методика составления прогноза. Краткосрочные и долгосрочные прогнозы физической подготовленности, выступления на соревнованиях. Корректность составления прогноза. Формы учета спортивных достижений. Дневник спортсмена. Сущность и уровни планирования и программирования отбора и прогнозирования. Общая характеристика перспективного планирования и программирования. Общая характеристика текущего планирования и программирования. Общая характеристика оперативного планирования и программирования.
К.М.05.04 Профилактика применения допинга			
ОПК-8	ОПК-8.1 Знает международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации	Знает: – методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; – современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий;	Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте. Список запрещенных веществ и методов. История употребления допингов спортсменами. Причины употребления

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>дерации.</p> <p>ОПК-8.2 Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способы защиты прав спортсмена, списке запрещенных к использованию веществ и методов</p> <p>ОПК-8.3 Разрабатывает аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p> <p>ОПК-8.4 Способен анализировать эффективность проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; – международные этические нормы в области противодействия применению допинга. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; – осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; – систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; – разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. – Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыком выбора форм и способов проведения профилактических информационных антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; – навыком внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; – навыком выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - навыком анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам. 	<p>допингов спортсменами. Разновидности допинга. Запрещенные вещества: стимуляторы, наркотики, анаболические стероиды, диуретики, пептидные гормоны, их аналоги и производные. Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта. Запрещенные методы: кровяной допинг, физические, химические и фармакологические манипуляции искажения показателей мочи. Степень угрозы здоровью спортсмена. Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте. Проблема генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена. Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики. Антидопинговые организации в России и за рубежом. Меры борьбы спортивных федераций с применением допинга в спорте. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): история создания, структура, деятельность. Всемирный антидопинговый Кодекс. История создания кодекса, основные положения и основные определения согласно антидопинговому кодексу. Всемирный</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			антидопинговый кодекс – универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа, ее компоненты. Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов. Использование аккредитованных и отобранных лабораторий. Цель отбора и анализа проб. Процедуры допинг-контроля. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб. Формирования государственной политики Российской Федерации и стран мира в области допинга. Проблема международного сотрудничества. Финансирование антидопинговых организаций и антидопинговых исследований. Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики. Исходные рекомендации Совета Европы и ВАДА по компоновке профилактических программ. Основные элементы информационных и образовательных антидопинговых программ. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике. Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения. Витамины. Коферменты. Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы. Антигипоксанты. Анаболизирующие препараты. Растительные препараты, обладающие анаболическим действием. Гормоны и антигормоны. Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами. Презентация примера проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
К.М.05.05 Профессиональная этика инструктора-методиста			
ОПК-12	<p>ОПК-12.1 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.</p> <p>ОПК-12.2 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; – требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; – судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта. – этические нормы в области спорта и образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учебно-тренировочного процесса. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; навыком оценки своей деятельности с позиции норм законодательства и профессиональной этики. 	<p>Этика и этикет инструктора-методиста: Формы деловой коммуникации: устные формы деловой коммуникации, устные формы деловой коммуникации. Устная публичная речь в деловой коммуникации: взаимодействие с аудиторией в условиях устной публичной речи, роды и виды публичных выступлений в повседневной и деловой коммуникации. Устная публичная речь в деловой коммуникации: роды и виды публичных выступлений в повседневной и деловой коммуникации. Этика и этикет инструктора-методиста: этика в деловом общении, этикет и имидж инструктора-методиста.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. ОПК-12.3 Владеет навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования, проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
К.М.05.06 Теория соревновательной деятельности			
ОПК-4	ОПК-4.1 Владеет средствами и методами физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта. ОПК-4.2 Знает основные требования к местам проведения соревнований, оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований. ОПК-4.3 Владеет навыками организации	Знает: историю развития и современное состояние избранного вида спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде спорта; средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта; Умеет:	Современные представления о спорте, его роли в обществе, жизни отдельного человека. Типы и виды спорта. Функции спорта в обществе. Роль спорта в решении проблемы оздоровления нации. Понятия спортивного соревнования и спортивного состязания. Общие черты и структура соревновательной деятельности спортсмена. Аналитическая характеристика направленности, состава и требований соревновательной деятельности спортсмена. Конкретная состязательная нацеленность и мотивация

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организаций, возрастных особенностей занимающихся; – показывать основные двигательные действия избранного вида спорта, специальные и подводящие упражнения; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выполнения и демонстрации основных двигательных действий в избранном виде спорта; – навыком владения техникой избранного вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; – навыком организации соревнований и участия в них спортсменов в избранном виде спорта. 	спортсмена. Техника и тактика соревновательной деятельности спортсмена. Особенности проявлений психических и физических качеств спортсмена в соревновательной деятельности. Зависимость соревновательной деятельности спортсмена от режима и условий соревнований. Оценки эффективности тренировочной и соревновательной деятельности, критерии эффективности с учетом специфики вида спорта. Содержание нормативных требований по технической, тактической, физической, интегральной подготовке для спортсменов различного возраста и уровня спортивного мастерства. Критерии и разновидности классификации средств спортивной подготовки. Соревновательные, специально-подготовительные и общеподготовительные упражнения как основные специфические средства подготовки. Характеристика общепедагогических и других средств подготовки спортсменов. Тренировка как составная часть системы подготовки спортсменов. Основные закономерности тренировки, дидактические основы тренировочного процесса. Связь тренировочной и соревновательной деятельности. Содержание и основные положения современной методики технической, такти-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			<p>ческой, физической, психической, интеллектуальной и интегральной подготовки спортсменов. Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности. Первичная спортивная ориентация. Постановка целей в подготовке спортсмена. Исходная позиция в выборе спортивной специализации. Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. Постановка долгосрочных спортивно-подготовительных целей. Внешнее выражение и главное содержание целей, реализуемых в процессе подготовки спортсмена. Основные аспекты конкретизации долгосрочных спортивно-подготовительных целей.</p> <p>Количественное прогнозирование и моделирование при конкретизации спортивно-подготовительных целей. Технология построения тренировочных занятий со спортсменами различного уровня спортивного мастерства. Тенденция профессионализации спорта высших достижений, ее особенности в коммерческом спорте (зрелищном спортивном бизнесе) и в достижительском спорте. Организация спорта на международном, региональном и национальном уровнях. Правила, положения, календари соревно-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			ваний и классификационные системы как организующие факторы в спорте. Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности. Соревнования и соревновательная подготовка. Соревнования как форма подведения итогов деятельности спортивных организаций и повышения уровня спортивного мастерства спортсменов в процессе многолетней подготовки. Построение соревнований в спорте. Классификация соревнований по признакам цели, состава и характера соревновательных действий соперников, контингента соперников, способа ведения соревновательного противоборства, условий проведения, типа судейства. Характер и величина соревновательных нагрузок для спортсменов различного возраста. Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Разновидности соревнований в спорте.

К.М.05.07 Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры

ОПК-5	ОПК-5.1 Знает принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спор-	Знает: -закономерности и факторы физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды;	Девиантное поведение как психо-логико-педагогическая проблема. Причины девиантного поведения. Роль социальной дифференциации
-------	--	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>те; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет формировать навыки социально-осознанного поведения в социуме, создавать условия для формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-5.3 Проводит воспитательную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.</p> <p>ОПК-5.4 Владеет технологией развития эмоционально-ценостной и духовно-нравственной сферами занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, принципы, методы, приемы и средства воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; – характеристику коллектива и основы его формирования в спорте. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; – проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценостную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; – создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; – навыком составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; – навыком организации участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях патриотического и общественного характера 	<p>и социального неравенства в генезисе девиантного поведения. Общая и специальная профилактика. Система социальной профилактики в России и основные направления ее совершенствования. Основные подходы к диагностике девиантного поведения. Методическое обеспечение профилактики девиантного поведения средствами физической культуры и спорта. Воспитательно-профилактическая работа. Основные средства вовлечения детей и подростков девиантного поведения в физкультурно-спортивную деятельность. Противоречия социально-экономического и политического развития как источник социальных отклонений и девиантного поведения. Механизм отклоняющегося поведения как индивидуального поведенческого акта. Методы диагностики. Неспецифическая диагностика. Диагностика аномального развития личности. Психолого-педагогическая поддержка социально дезадаптированных подростков. Перспективы развития служб социально-психологического реагирования, их функциональная характеристика. Основные принципы и правила построения воспитательно-профилактической работы с подростками девиантного</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			поведения. Здоровый образ жизни как профилактика отклоняющегося поведения. Понятие «психологическое здоровье». Составляющие здорового образа жизни. Возможности формирования «моды» на здоровый образ жизни среди молодежи.
К.М.06 Мониторинг тренировочного и образовательного процесса			
К.М.06.01 Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта			
ОПК-11	ОПК-11.1 Планирует, корректно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и	Умеет: – самостоятельно собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; – определять задачи научного исследования в избранном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу. – владеет: навыком использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; – навыком выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образова-	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. Структурное содержание процесса подготовки курсовых работ и ВКР. Информационно-поисковые системы. Основы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.	тельной программы; - навыком публичной защиты результатов собственных научных исследований.	теории и практики научно-технической патентной информации. Порядок проведения поиска в патентных фондах. Накопление научной информации. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента. Основы теории математической статистики. Рубрикация текста. Язык и стиль в написании работы. Представление табличного и иллюстративного материала. Выпускные квалификационные работы. Основные требования к выпускной квалификационной работе и ее оформлению. Формы представления результатов научного исследования. Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. Структурное содержание процесса подготовки курсовых работ и ВКР. Информационно-поисковые системы. Основы теории и практики научно-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			технической патентной информации. Порядок проведения поиска в патентных фондах. Накопление научной информации. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента. Методы определения случайных ошибок. Определение связи между признаками. Методы графической обработки экспериментальных данных. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций. Редактирование текста. Выпускные квалификационные работы. Основные требования к выпускной квалификационной работе и ее оформлению. Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Формы внедрения результатов, этапы внедрения, акты внедрения.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
К.М.06.02 Биомеханика и спортивная метрология			
ОПК-9	<p>ОПК-9.1 Применяет базовые методы тестирования подготовленности занимающихся.</p> <p>ОПК-9.2 Анализирует и интерпретирует результаты измерения физической подготовленности занимающихся.</p> <p>ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностического материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; – методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень их соответствия контрольным нормативам; – оценивать эффективность статических положений и движений человека; – подбирать и применять контрольные упражнения для контроля и оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся; – применять различные методы для тестирования физического состояния занимающихся (видеоанализ, гoniometriю, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, методы антропометрии, миотонометрии и телеметрии), а также для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения антропометрических измере- 	<p>Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки. История развития биомеханики. Кинематика и динамика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека. Биомеханические основы двигательного аппарата человека. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте. Биомеханика физических качеств человека. Биомеханические основы технико-тактического мастерства. Половозрастные особенности моторики человека. Биомеханические аспекты программируванного обучения двигательным действиям. Биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.</p> <p>Метрология как учебная и научная дисциплина. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе. Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте. Погрешности и шкалы измерений. Единицы измерений. Статистические методы обработки результатов из-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; – навыком применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта. 	мерений. Теория тестов. Надежность тестов. Информативность тестов. Метрологические требования к тестам. Методы количественной оценки качественных показателей. Теория оценок. Шкалы оценок. Нормы. Управление и контроль в спортивной тренировке.
К.М.06.03 Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований			
ОПК-11	ОПК-11.1 Планирует, корректно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной де-	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; – определять задачи научного исследования в избранном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу. – владеет: навыком использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; – навыком выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - навыком публичной защиты результатов собственных 	<p>Математика как наука. Периоды развития математики. Разделы математики. Аксиоматический метод в математике. Математическое моделирование. Производная и ее применение. Исследование функций и построение графиков. Первообразная, неопределенный и определенный интегралы. Применение интегрального исчисления. Несобственные интегралы. Способы представления статистических данных. Табулирование данных. Представление данных несгруппированным рядом. Частотная таблица и вариационный ряд. Этапы построения вариационного ряда: выбор количества интервалов (по формуле Стерджеса); оценка величины интервалов; табулирование. Частоты и накопленные частоты. Понятие о квантолях: квартили, квинтили</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	ятельности, контроля состояния занимающихся.	научных исследований.	децили, процентили. Понятие об измерении. Дискретные и непрерывные переменные. Уравнительность измерений. Понятие об измерительных шкалах. Шкалы наименований, их свойства. Шкалы порядка, их свойства. Шкалы интервалов. Основные свойства интервальных измерений, допустимые операции над числами. Шкалы отношение, их свойства, возможные операции над числами. Обозначения переменных, данных, операций, принятые в математической статистике. Формулирование гипотез. Статистические критерии. Уровни статистической значимости. Принцип практической уверенности. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и альтернативные гипотезы. Статистические критерии, область допустимых и критических значений. Сопоставления данных исследования с нормативными. Критерии согласия. Критерий χ^2 . Проверка эмпирического распределения на соответствие нормальному. Обоснование задачи исследования измерений. Сравнение двух независимых совокупностей. Понятие независимой совокупности. Сравнение средних 2-х независимых совокупностей: условия, гипотеза и возможные случаи сравнения (равные и неравные, известные и неизвест-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			ные генеральные дисперсии). Элементы теории вероятностей. Основные понятия теории вероятности. Основная задача математической статистики. Случайные и закономерные явления. Случайная и систематическая ошибка. Вероятность события. Понятие случайной величины и ее специфики в психологии и педагогике. Примеры случайных величин. Графическое представление данных. Гистограмма, правила ее построения. Полигон распределения частот. Кумулята. Функция плотности вероятности. Критерии выбора формы графического представления данных. Правила построения графиков. Средние значения и показатели вариации. Мода, медиана, средняя арифметическая и методы их расчета. Дисперсия, коэффициент вариации. Ошибка 1-го рода (значимость). Ошибка второго рода (мощность). Соотношение ошибки 1-го рода и мощности для критерия. Условия увеличения мощности критерия. Односторонние и двусторонние критерии. Параметрические и непараметрические критерии. Классификация исследовательских задач. Проверка эмпирического распределения на соответствие равномерному. Ограничения критерия χ^2 . Критерий Колмогорова-Смирнова. Использование

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			функции Лапласа и статистики t-Стьюарта. Корреляционный анализ. Основные свойства коэффициентов корреляции. Линейная парная регрессия и коэффициент линейной корреляции Пирсона. Проверка значимости корреляционной и регрессионной зависимости. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Таблицы сопряженности: связь в nominalных шкалах. Корреляционный анализ для переменных из разных шкал измерения.
К.М.06.04 Диагностика и мониторинг физической подготовленности			
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет педагогический контроль во время учебно-тренировочных занятий. ПК-3.2 Владеет методиками самоконтроля на учебно-тренировочном занятии.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и требования к организации и проведению педагогического контроля; – виды педагогического контроля; объективные и субъективные показатели самоконтроля. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность тренировочного занятия исходя из показателей состояния своего здоровья; – вести дневник самоконтроля. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями; – навыком проведения контрольных тестов и функциональных проб для самооценки резервных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма. 	<p>Физическое развитие и методы его оценки.</p> <p>Прогнозирование в физической культуре и спорте.</p> <p>Исследование физического состояния. Физическая подготовленность и методы её оценки.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		низма, вестибулярного аппарата.	
К.М.06.05 Менеджмент физической культуры и спорта			
УК-6	УК–6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК–6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии постановки своих жизненных целей в социально значимой жизнедеятельности; – методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов, – основы работы по приоритетам; – основы делегирования полномочий; – принципы и методики сбалансированного самообновления; – технологии самоменеджмента. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности; – распределять очередность выполнения работ; – использовать инструментарий самоменеджмента; – находить баланс между рабочей и личной сферами жизни. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования, реализации и критической оценки своей социально значимой жизнедеятельности, правилами личной организованности и самодисциплины; – технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмента; – приемами управления стрессом; 	Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре и спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д. Основные модели управления спортом в зарубежных странах. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		– приемами и техниками тайм–менеджмента.	зической культуры и спорта. Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации. Сущность менеджмента физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Менеджмент как неотъемлемая часть труда педагога по физической культуре. Методология, методы и организация исследований по проблемам менеджмента в физической культуре и спорте. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации. Общая характеристика современных функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте: стратегический, организационный, проектный, финансовый, инновационный менедж-
ОПК-10	ОПК-10.1 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам. ОПК-10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – основы профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта; – основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; – корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в жизненных и профессиональных ситуациях. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыком эффективного общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач; – методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			<p>мент, персонал- менеджмент и др. Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах. Общая характеристика деятельности различных общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (Олимпийский комитет России, физкультурно-спортивное общество «Юность России» и т.п., федерации по видам спорта и др.). Планирование работы физкультурно-спортивной организации: бизнес-план физкультурно-спортивной организации; годовой план работы физкультурно-спортивной организации; календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
К.М.07 Правовое, информационное и организационно-методическое обеспечение тренировочного и образовательного процесса			
К.М.07.01 Методическое обеспечение комплекса ГТО			
ОПК-14	ОПК-14.1 Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процесса. ОПК-14.2 Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и порядок разработки программной документации по учебно-тренировочному процессу в сфере физической культуры и спорта; – содержание методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; – определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком разработки методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; – навыком контроля учебно-тренировочного процесса. 	Организационно-методические основы внеурочной работы с обучающимися по комплексу ГТО. Программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности по подготовке обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО. Правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО. Организация деятельности физкультурно-спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО. Организация классного часа ВФСК ГТО в XXI веке». Организации урока физической культуры по ВФСК ГТО.
ОПК-15	ОПК-15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. ОПК-15.2 Составляет	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, классификацию, особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.</p> <p>ОПК-15.3 Составляет план материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря.</p>	<p>оборудованию в избранных видах спорта.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; – использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; – выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду с использованием инвентаря и оборудования; – навыком составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 	
К.М.07.02 Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности			
ОПК-12	ОПК-12.1 Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров,	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; – требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; – судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта. 	Понятие, сущность, значение, признаки и основные функции права. Источники и система правовых актов. Предмет и метод правового регулирования. Нормы права. Формы (источники) права. Законодательство. Применение законодательных и подзаконных нормативных ак-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.</p> <p>ОПК-12.2 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-12.3 Владеет навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования, проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный</p>	<p>– этические нормы в области спорта и образования.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учебно-тренировочного процесса. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; навыком оценки своей деятельности с позиции норм законодательства и профессиональной этики. 	<p>тов. Понятие и характеристика системы права. Понятие и характеристика правоотношения. Реализация права. Правомерное поведение. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Национальное право и международное право. Система правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в России. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» – государственно-правовая база отраслевого управления. Развитие правового регулирования физической культуры и спорта. Понятие спортивного права. Принципы спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе. Источники спортивного права. Спортивные правоотношения. Международное спортивное право. Олимпийское право. Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров. Трудовой договор со спортсменом, тренером. Переходы (трансферы) спортсменов. Временный перевод спортсмена к другому работодателю. Особенности регулирования труда</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		<p>спортсменов в возрасте до восемнадцати лет. Специфика регулирования труда женщин-спортсменов. Правовые аспекты труда иностранцев в области физической культуры и спорта. Меры социальной поддержки спортсменов, тренеров и других участников спортивного движения. Положения о федеральном органе исполнительной власти в области спорта. Олимпийский комитет России, его статус. Устав ОКР. Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт». Основные элементы определений.</p> <p>Основные принципы Олимпийской Хартии. Международный Олимпийский Комитет: цели, компетенция структура управления. Правовой статус национальных олимпийских комитетов. Международные федерации в области спорта. Взаимодействие социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства. Правовые акты по физической культуре и спорту, требования к ним. Единая всероссийская спортивная классификация. Правила спортивных соревнований. Календарный план спортивных мероприятий. Федерации по видам спорта. Уставы федераций. Положение о спортивном</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			<p>клубе. Положение о физкультурном коллективе в физкультурно-спортивном учреждении. Положение о спортивном клубе вуза. Положение о спортивном клубе любителей физической культуры. Нормы ГТО – правовая база.</p> <p>Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора. Основания для прекращения трудового договора. Олимпийские игры, организация и проведение. Правовые основы деятельности международных организаций в области спорта.</p>
К.М.07.03 Судейство соревнований в базовых видах спорта			
ОПК-13	<p>ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня.</p> <p>ОПК-13.2 Осуществляет объективное судейство соревнований.</p> <p>ОПК-13.3 Разрешает спортивные споры при проведении соревнований.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и проведения спортивных соревнований различного уровня по избранному виду спорта; – правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; – состав судейской коллегии по избранному виду спорта и функции отдельных спортивных судей; – методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние. <p>Умеет:</p>	<p>Особенности судейства соревнований. Работа судейской коллегии на соревнованиях. Состав, права и обязанности членов судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи. Работа секретариата. Работа судей. Апелляционное жюри. Просмотровая комиссия. Заявления и протесты в ходе соревнований. Права и обязанности главного секретаря. Заместитель главного судьи. Права и обязанности судьи по информации. Проведение заседаний мандатной комиссии. Основные процедуры работы судейской</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<p>планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить судейство спортивных соревнований по избранному виду спорта; – применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; – использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта; <p>способами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований.</p>	<p>коллегии. Рассмотрение протестов. Заседание главной судейской коллегии вместе с представителями по утверждению результатов соревнований. Отчет главного судьи о проведенном соревновании. Судейские коллегии по видам спорта. Формирование состава судейской коллегии. Судейство игры. Права и обязанности старшего судьи. Судьи, судьи за столом, комиссар: их обязанности. Время и место для принятия решений. Обязанности судей при несоблюдении правил. Секретарь и помощник секретаря, их обязанности. Ошибки в протоколах. Процедура подачи протеста. Организация судейства соревнований по волейболу. Распределение команд на подгруппы. Системы розыгрыша. Взаимодействие судей в игре, их обязанности. Жестикуляция судей. Обязанности старшего судьи, судьи, судей на линиях. Секретарь, его обязанности. Трактовка правил и случаев в волейболе. Объявление счета. Правила ведения протокола игры по волейболу. Порядок и время заполнения протокола. Проверка расстановки и номеров. Условные обозначения в протоколе. Права и обязанности судей. Судейские категории</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			и порядок их присвоения. Главная судейская коллегия. Структура главной судейской коллегии, технический делегат, собрание тренеров и представителей. Структура и план работы коллегии судей. Главный судья (директор соревнований) и его заместитель. Главный секретарь и работа секретариата. Стартер. Судья-координатор. Судьи на финише. Судьи по технике плавания. Старший судья-секундометрист. Работа секундометристов. Судьи на поворотах. Судьи при участниках. Судья-информатор. Судьи по награждению. Судья по допинг-контролю. Обязанности главного судьи соревнований по легкой атлетике. Заместитель главного судьи. Обязанности главного секретаря соревнований. Бригада судей на старте. Стартеры и их помощники. Судьи на дистанции, препятствиях и этапах эстафет. Основные положения в организации судейства по лыжному спорту. Права и обязанности судей по лыжному спорту. Главная судейская коллегия по лыжному спорту. Структура ГСК, оргкомитет соревнований, собрание представителей. Уровень подготовленности судей по лыжному спорту. Современное состояние судейства в лыжном спорте. Правила соревно-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			ваний как кодекс судейских действий. Ценностные ориентации и отношение к судейству в лыжном спорте. Билет, значок и спортивная форма судей по лыжному спорту. Обязанности судей. Состав судейской бригады на снарядах. Судьи на линии и судьи-хронометристы. Функции судейской бригады на снарядах. Функции судей на линии, судей-хронометристов и секретарей. Особенности судейства обязательных и произвольных упражнений у мужчин и женщин. Подготовка судей по видам спорта. Документация по подготовке судей. Требования к повышению квалификации. Проблемы, противоречия и пути развития судейства на различных уровнях
К.М.07.04 Методика разработки образовательных программ по физической культуре и спорту			
ПК-2	ПК-2.1 Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. ПК-2.2 Формирует навыки	Знает: -технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии. Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. Владеет:	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ по физической культуре и виду спорта. Теоретические и практические аспекты проектирования основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и виду спорта. Теоретические и практические аспекты проектирования рабочих программ

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья.	-методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических способностей.	по физической культуре и виду спорта.
К.М.07.05 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	<p>ОПК-15</p> <p>ОПК-15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий.</p> <p>ОПК-15.2 Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.</p> <p>ОПК-15.3 Составляет план материально-</p>		
		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, классификацию, особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранных видах спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; – использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; – выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду с использованием инвентаря и оборудования; 	<p>Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для лиц с ОВЗ. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от вида спорта.</p> <p>Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами верхних конечностей и нижних конечностей. Разновидности спортивных колясок. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок.</p> <p>Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с лицами с ОВЗ. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря.	– навыком составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	<p>для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с лицами с ОВЗ.</p> <p>Нормативные документы. Модернизация физкультурно-спортивных сооружений. Нормативные документы Переупаковка спортивных сооружений. Критерии модернизации объекта. Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним лиц с ОВЗ, пользующихся для передвижения креслом-коляской. Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.</p> <p>Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами верхних конечностей: приспособления для управления велосипедом, для плавания, для удержания лыжной палки, для пользования гантеляй, для игры в настольный теннис, для игры в бадминтон, для игры в гольф, для игры в бейсбол, приспособления для стрельбы из лука, для пользования однолопастного и двулопастного весел в гребли. Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами нижних конечностей: протезная техника для бега; проТезная техника в</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			<p>велоспорте, плавании, лыжном спорте, в спортивных играх, в тяжелой атлетике.</p> <p>Тренажеры для освоения лицами с ОВЗ тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.</p> <p>Оборудование и спортивный инвентарь. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Нормативные документы. Классификация ремонта. Цвет в спортивном сооружении.</p>
К.М.08	Обучение служением		
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности		
УК-2	<p>УК 2.1 Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; – этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, – инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; – методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; – понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации. 	<p>Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности</p> <p>Концепция проекта</p> <p>Проектная команда. Управление группой и лидерство</p> <p>Управление проектами - планирование реализация, завершение</p> <p>Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов. Завершение проектов.</p> <p>Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; – планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; – выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; – оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; – проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; – методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. – методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их формирования); – методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, – способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; – способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; – организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; – выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, – организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; – навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде. 	
К.М.08.02 Общественный проект "Обучение служением"			
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их формирования); – методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, – способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; – способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; – организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<p>– выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности,</p> <p>– организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; – навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде. 	

К.М.08.03 Экспедиция обучения служением

УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их формирования); – методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, – способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; – способы организации работы команды при 	
------	---	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	организациями.	<p>осуществлении волонтерской деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; – организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; – выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, – организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; – навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде. 	
К.М.09 Практика			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
К.М.09.01(У) Ознакомительная практика. Знакомство с физкультурно-спортивной организацией			
УК-1	<p>УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК-1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК-1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода; – классификацию систем; – общие закономерности и универсальные законы систем; – основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач; – цели, задачи и принципы системного анализа; – содержание этапов системного анализа; – классификацию методов системного анализа; – особенности моделирования и его особую роль в системном анализе; – процедуру проведения системного анализа; – основные способы математической обработки данных; – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; – выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи; – определять категории того или иного системного метода; – использовать метод синтеза в системном подходе; – применять на практике методы системного анализа для 	<p>Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и профилю основной профессиональной образовательной программы и видам профессиональной деятельности. В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать готовность к организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, к составлению текущей и периодической отчетности, к разработке методической документации по обеспечению отборочного, тренировочного и образовательного процессов, к организации и проведению трениро-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<p>решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять диалектические и формально–логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности; – ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; – применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; – применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач; – выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; – систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; – формулировки и аргументирования выводов и суждений; – использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; – математической обработки информации. 	<p>вочного процесса на базе практики, к составлению документации по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по установленному образцу.</p>
ОПК-12	ОПК-12.1 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные по-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; – требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>ложения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.</p> <p>ОПК-12.2 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-12.3 Владеет навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования, проектирования</p>	<p>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта.</p> <p>– этические нормы в области спорта и образования.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учебно-тренировочного процесса. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; навыком оценки своей деятельности с позиции норм законодательства и профессиональной этики. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
ОПК-14	ОПК-14.1 Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процесса. ОПК-14.2 Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и порядок разработки программной документации по учебно-тренировочному процессу в сфере физической культуры и спорта; – содержание методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; – определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком разработки методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; – навыком контроля учебно-тренировочного процесса. 	

К.М.09.02(У) Тренерская практика. Группа начальной подготовки, учебно-тренировочная группа

ОПК-2.	ОПК-2.1 Знает терминологию в области спортивной ориентации и	Знает: -значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация»,	Цель учебной (тренерской) практики – закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полу-
--------	--	---	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>спортивного отбора.</p> <p>ОПК-2.2 Владеет методами и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические, психодиагностические, личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы).</p> <p>ОПК-2.3 Использует критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-2.4 Применяет методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.</p> <p>ОПК-2.5 Владеет навыками выявления наиболее перспективных</p>	<p>разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -кriterии и подходы в диагностике индивидуально-спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно- интегративные подходы); -особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; -анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; -определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; -использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; -использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в избранном виде спорта по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком проведения антропометрических измерений, функциональных проб для оценки физического раз- 	<p>чаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций обучающихся для осуществления методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности в физкультурно-спортивных организациях, центрах спортивной подготовки, образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования	<p>вития;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; -навыком проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации. 	
ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Применяет приемы страховки при проведении учебно-тренировочных занятиях.</p> <p>ОПК-7.2 Обеспечивает требования безопасности на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий).</p> <p>ОПК-7.3 Обеспечива-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; – санитарно-гигиенические требования к проведению учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта, а также правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; – способы рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на учебно-тренировочных занятиях; – приемы помощи и страховки при проведении учебно-тренировочных занятий; – факторы и причины травматизма в процессе занятий избранным видом спорта; – внешние признаки утомления и переутомления занимающихся. <p>Умеет:</p> <p>обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного ин-</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>ет безопасное выполнение упражнений на учебно-тренировочных занятиях.</p> <p>ОПК-7.4 Владеет методикой определения внешних признаков утомления и переутомления занимающихся.</p>	<p>вентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; – распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; – оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; – разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, в том числе с использованием спортивного инвентаря. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования специальной аппаратуры и инвентаря для измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; – навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; методикой определения внешних признаков утомления и переутомления занимающихся. 	
ОПК-15	<p>ОПК-15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий.</p> <p>ОПК-15.2 Составляет основные документы, необходимые для материально-технического осна-</p>	<p> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, классификацию, особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в выбранных видах спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>щения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.</p> <p>ОПК-15.3 Составляет план материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; – использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; – выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду с использованием инвентаря и оборудования; – навыком составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 	

К.М.09.03(П) Педагогическая практика. Дополнительное образование

УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их формирования); – методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, – способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; 	<p>Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих</p>
------	--	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	числе с различными организациями.	<p>– способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; – организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; – выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, – организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; – навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде. 	<p>направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы и видам профессиональной деятельности.</p> <p>В результате прохождения практики решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сформировать готовность к осуществлению процесса обучения физической культуре (учебно–тренировочного процесса по спорту) в соответствии с образовательной программой; –сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий по предмету «Физическая культура» (учебно–тренировочных занятий по виду спорта) в соответствии с учебным планом –сформировать навыки использования современных методов и приёмов обучения физической культуре (в учебно–тренировочном процессе) в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; –развить умение проведения контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико–биологических и педагогических методов; –сформировать готовность к реализации личностного подхода к образованию и

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			<p>развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;</p> <p>–развить умение организовывать самостоятельную работу и внеурочную деятельность обучающихся;</p> <p>–сформировать навыки выполнения функций тренера (воспитателя спортивных/ физкультурных групп);</p> <p>–сформировать готовность к участию в управлении коллективом (коллективом спортивных/ физкультурных групп);</p> <p>–сформировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе учебной и воспитательной деятельности;</p> <p>–сформировать представления о способах создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;</p> <p>–приобрести опыт применения основ методики воспитательной работы, основных принципов деятельностного подхода, видах и приемах современных педагогических технологий, способствующих развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию у обучаю-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			щихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Знает принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет формировать навыки социально-осознанного поведения в социуме, создавать условия для формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-5.3 Проводит воспитательную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности и факторы физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды; – сущность, принципы, методы, приемы и средства воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; – характеристику коллектива и основы его формирования в спорте. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; – проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценостную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – формировать навыки социально- осознанного поведения в поликультурной среде; – создавать условия для формирования социально личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в дого- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	ОПК-5.4 Владеет технологией развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферами занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом	венных играх; – навыком составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; – навыком организации участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях патриотического и общественного характера	
ОПК-6	ОПК-6.1 Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие. ОПК-6.2 Умеет использовать приобретенные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потреб-	Знает: – социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; – составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; – основы организации здорового образа жизни. Умеет: – определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; – использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; – формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. Владеет: – навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; – навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе и значении физической	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>ности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях.</p> <p>ОПК-6.3 Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.</p> <p>ОПК-6.4 Владеет методиками сохранения и –репления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения.</p> <p>ОПК-6.5 Проводит с обучающимися воспитательные мероприятия о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.</p>	<p>культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.</p>	
ОПК-10	ОПК-10.1 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, гра-	<p> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта; – основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>мотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.</p> <p>ОПК-10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.</p>	<p>в группе.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; – корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в жизненных и профессиональных ситуациях. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком эффективного общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач; – методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе. 	

К.М.09.04(П) Профильная практика по избранному виду спорта

ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса.</p> <p>ПК-1.2. Способен ориентироваться в современные концепции, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийный аппарат теории и методики физического воспитания; -методику развития физических качеств; -технологию обучения двигательным действиям; -особенности построения учебно-тренировочного процесса с -занимающимися различных возрастных групп. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и применять программное обеспечение учебно-тренировочного процесса; 	<p>В результате прохождения практики решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сформировать готовность к осуществлению процесса обучения физической культуре (учебно-тренировочного процесса по спорту) в соответствии с образовательной программой; –сформировать готовность к планированию и проведению учебных занятий учебно-тренировочных занятий по виду
------	--	---	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>основу физической культуры и спортивной тренировки.</p> <p>ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса.</p>	<p>-использовать достижения науки для обоснования выбранных методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки;</p> <p>-подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>-использовать различные технологии обучения двигательным действиям.</p> <p>Владеет:</p> <p>-основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств;</p> <p>-умением разрабатывать программы учебно-тренировочного процесса;</p> <p>-навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся.</p>	<p>спорта в соответствии с учебным планом</p> <p>–сформировать навыки использования современных методов и приёмов обучения в учебно–тренировочном процессе в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;</p> <p>–развить умение проведения контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов;</p> <p>–сформировать готовность к реализации личностного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;</p> <p>–развить умение организовывать самостоятельную работу обучающихся;</p> <p>–сформировать готовность к участию в управлении коллективом спортивных/физкультурных групп;</p> <p>–сформировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе учебной и воспитательной деятельности;</p> <p>–сформировать представления о способах создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни организации дополнительного образования</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
			–приобрести опыт применения основ методики воспитательной работы, основных принципов деятельностного подхода, видах и приемах современных педагогических технологий, способствующих развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-2	ПК-2.1 Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. ПК-2.2 Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки, в том числе у лиц с ограниченными возможностями	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических способностей. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	здоровья.		
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет педагогический контроль во время учебно-тренировочных занятий. ПК-3.2 Владеет методиками самоконтроля на учебно-тренировочном занятии.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и требования к организации и проведению педагогического контроля; – виды педагогического контроля; объективные и субъективные показатели самоконтроля. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность тренировочного занятия исходя из показателей состояния своего здоровья; – вести дневник самоконтроля. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями; – навыком проведения контрольных тестов и функциональных проб для самооценки резервных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, вестибулярного аппарата. 	
К.М.09.05(П) Тренерская практика. Группа начальной подготовки, учебно-тренировочная группа			
УК-1	УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Знает: – базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода; – классификацию систем; – общие закономерности и универсальные законы систем; – основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач; – цели, задачи и принципы системного анализа;	Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью Целью практики является форми-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>УК–1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК–1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК–1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содержание этапов системного анализа; – классификацию методов системного анализа; – особенности моделирования и его особую роль в системном анализе; – процедуру проведения системного анализа; – основные способы математической обработки данных; – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; – выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи; – определять категории того или иного системного метода; – использовать метод синтеза в системном подходе; – применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач; – выявлять диалектические и формально–логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности; – ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; – применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; – применять методы математической обработки информа- 	<p>рование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы и видам профессиональной деятельности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<p>ции для решения общественных и профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач; – выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; – систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; – формулировки и аргументирования выводов и суждений; – использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; – математической обработки информации. 	
УК-7	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – особенности форм и содержания физического воспитания. <p> Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы здорового образа жизни; – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – использовать основы физической культуры для осознан- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	<p>ного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; –способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; –основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности. 	
ОПК-1	ОПК-1.1 Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования. ОПК-1.2 Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта. ОПК-1.3 Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -морфологические особенности, критерии оценки физического развития занимающихся, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; -влияние нагрузок разной направленности на изменение морффункционального статуса; -биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; физиологические и биохимические закономерности двигательной активности, определяющие особенности планирования учебно-тренировочного занятия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцировать обучающихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; -применять биомеханические технологии формирования и 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	общие положения теории физической культуры. ОПК-1.4 Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.	<p>совершенствования движений человека с заданной результативностью;</p> <p>-планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</p> <p>-планировать содержание учебно- тренировочных занятий с учетом величины тренировочной нагрузки, уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Владеет:</p> <p>-анатомической терминологией, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p> <p>-навыком проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека;</p> <p>-навыком планирования учебно- тренировочных занятий с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.</p>	
ОПК-3	ОПК-3.1 Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики развития физических качеств средствами различных видов спорта; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности; – методики проведения физкультурно- спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами различных видов спорта; – психолого-педагогические приемы 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>ОПК-3.2 Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения.</p> <p>ОПК-3.3 Использует спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях.</p>	<p>активации познавательной активности занимающихся.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на учебно-тренировочных занятиях; – оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике движений; – корректно подбирать приемы и средства для устранения ошибок при выполнении упражнений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Владеет средствами и методами физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-4.2 Знает основные требования к местам проведения соревнований, оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками организации участия спортсменов в со-</p>	<p> Знает:</p> <p>историю развития и современное состояние избранного вида спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде спорта; средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации деятельности зани- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	ревнованиях в избранном виде спорта.	<p>мающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организаций, возрастных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывать основные двигательные действия избранного вида спорта, специальные и подводящие упражнения; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выполнения и демонстрации основных двигательных действий в избранном виде спорта; – навыком владения техникой избранного вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; – навыком организации соревнований и участия в них спортсменов в избранном виде спорта. 	
ОПК-9	<p>ОПК-9.1 Применяет базовые методы тестирования подготовленности занимающихся.</p> <p>ОПК-9.2 Анализирует и интерпретирует результаты измерения физической подготовленности занимающихся.</p> <p>ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовлен-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; – методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень их соответствие контрольным нормативам; – оценивать эффективность статических положений и 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	ности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностического материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	<p>движений человека;</p> <p>подбирать и применять контрольные упражнения для контроля и оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные методы для тестирования физического состояния занимающихся (видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, методы антропометрии, миотонометрии и телеметрии), а также для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения антропометрических измерений; – навыком применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; – навыком применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта. 	

К.М.09.04(Пд) Преддипломная практика

УК-1	УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответ-	Знает: – базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода; – классификацию систем; – общие закономерности и универсальные законы систем; – основы применения специальных и смешанных методов	Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей про-
------	---	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>ствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК–1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК–1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК–1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей</p>	<p>системного анализа для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и принципы системного анализа; – содержание этапов системного анализа; – классификацию методов системного анализа; – особенности моделирования и его особую роль в системном анализе; – процедуру проведения системного анализа; – основные способы математической обработки данных; – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; – выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи; – определять категории того или иного системного метода; – использовать метод синтеза в системном подходе; – применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач; – выявлять диалектические и формально–логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности; – ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; – применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности. 	<p>профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы и видам профессиональной деятельности.</p> <p>В результате прохождения практики решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать готовность к организации самостоятельной реализации образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии; – сформировать готовность осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего и основного общего образования, дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<p>нальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач; – выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; – систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; – формулировки и аргументирования выводов и суждений; – использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; – математической обработки информации. 	
УК-2	<p>УК 2.1 Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с</p>	<p> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; – этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, – инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; – методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; – понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; – выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; – оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; – проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; – методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. – методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере. 	
УК-4	УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной	<p> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации</p> <p>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме. 	
УК-5	УК-5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории; – основные этапы истории России и Всеобщей истории; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	причинами и факторами; УК–5.2 Выделяет социально–исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества; УК–5.3 Выявляет социально–исторические особенности развития России; УК–5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов	<p>– основные факторы социально–исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества;</p> <p>– типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников;</p> <p>– требования и подходы сравнительно–исторического анализа.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные исторические понятия и термины для описания социально–исторических процессов и явлений истории России и мира; – выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории; – выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; – выделять основные факторы, определяющие социально–историческое развитие России; – анализировать и интерпретировать исторические источники; – проводить сравнительно–исторический анализ исторических явлений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительно–исторического анализа социально–исторических явлений; – приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально–историческими причинами и факторами. 	
УК–6	УК–6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии постановки своих жизненных целей в социально значимой жизнедеятельности; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК–6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.</p>	<p>– методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов;</p> <p>– основы работы по приоритетам;</p> <p>– основы делегирования полномочий;</p> <p>– принципы и методики сбалансированного самообновления;</p> <p>– технологии самоменеджмента.</p> <p>Умеет:</p> <p>– планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности;</p> <p>– распределять очередность выполнения работ;</p> <p>– использовать инструментарий самоменеджмента;</p> <p>– находить баланс между рабочей и личной сферами жизни.</p> <p>Владеет:</p> <p>– технологиями планирования, реализации и критической оценки своей социально значимой жизнедеятельности, правилами личной организованности и самодисциплины;</p> <p>– технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмента;</p> <p>– приемами управления стрессом;</p> <p>– приемами и техниками тайм–менеджмента.</p>	
УК–8	УК–8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной	<p> Знает:</p> <p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>деятельности.</p> <p>УК–8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; – самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально–биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации. 	
УК-9	<p>УК–9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК–9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; – основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; – цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; – основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	ных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p>Умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать поведение экономических агентов; – анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей ; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. <p>Владеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации 	
УК-10	УК 10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК 10.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного	<p> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; – основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; – причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	поведения. УК 10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и давать оценку коррупционному поведению. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; – навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; – навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно–правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; – навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению 	
ОПК-6	<p>ОПК-6.1 Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет использовать приобретенные в области физической</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; – составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; – основы организации здорового образа жизни. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; – использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях.</p> <p>ОПК-6.3 Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.</p> <p>ОПК-6.4 Владеет методиками сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения.</p> <p>ОПК-6.5 Проводит с обучающимися воспитательные мероприятия о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, важности систематических занятий физическими упражнениями для опти-</p>	<p>– формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; – навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе и значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	мизации двигательного режима.		
ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Знает международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>ОПК-8.2 Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способы защиты прав спортсмена, списка запрещенных к использованию веществ и методов</p> <p>ОПК-8.3 Разрабатывает аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p> <p>ОПК-8.4 Способен анализировать эффективность проведенных меро-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; – современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; – содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; – международные этические нормы в области противодействия применению допинга. Умеет: – выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; – осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; – систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; – разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. <p>– Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выбора форм и способов проведения профилактических информационных антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; – навыком внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области про- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	приятий по актуальным антидопинговым тематикам.	тиводействия применению допинга в спорте; – навыком выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - навыком анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.	
ОПК-9	ОПК-9.1 Применяет базовые методы тестирования подготовленности занимающихся. ОПК-9.2 Анализирует и интерпретирует результаты измерения физической подготовленности занимающихся. ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	Знает: – методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; – методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола. Умеет: – интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень их соответствие контрольным нормативам; – оценивать эффективность статических положений и движений человека; подбирать и применять контрольные упражнения для контроля и оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся; – применять различные методы для тестирования физического состояния занимающихся (видеоанализ, гoniометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, методы антропометрии, миотонометрии и телеметрии), а также для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<p>двигательного аппарата.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения антропометрических измерений; – навыком применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; – навыком применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта. 	
ОПК-11	<p>ОПК-11.1 Планирует, корректно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.</p> <p>ОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной де-</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; – определять задачи научного исследования в избранном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу. – владеет: навыком использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; – навыком выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - навыком публичной защиты результатов собственных 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		ятельности, контроля состояния занимающихся.	научных исследований.
ОПК-13	ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня. ОПК-13.2 Осуществляет объективное судейство соревнований. ОПК-13.3 Разрешает спортивные споры при проведении соревнований.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и проведения спортивных соревнований различного уровня по избранному виду спорта; – правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; – состав судейской коллегии по избранному виду спорта и функции отдельных спортивных судей; – методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – организовывать и проводить судейство спортивных соревнований по избранному виду спорта; – применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; – использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		способами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований.	
ОПК-15	<p>ОПК-15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий.</p> <p>ОПК-15.2 Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.</p> <p>ОПК-15.3 Составляет план материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, классификацию, особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в выбранных видах спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; – использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; – выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду с использованием инвентаря и оборудования; – навыком составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
ОПК-16	ОПК-16.1 Использует возможности современных информационных технологий и информационных систем для решения задач физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в физкультурно-спортивной и тренерской деятельности; – принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС; – ИТ, ИС, используемые в физкультурно-спортивной и тренерской деятельности для решения типовых профессиональных задач; – способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в физкультурно-спортивной и тренерской деятельности с использованием современных ИТ, ИС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь выполнять типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС; – применять ИТ, ИС в физкультурно-спортивной и тренерской деятельности для решения типовых профессиональных задач; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач физкультурно-спортивной и тренерской деятельности и типовых профессиональных задач; – навыками работы с ИТ, ИС используемыми профессио- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		нальной деятельности для решения типовых профессиональных задач физкультурно- спортивной и тренерской деятельности.	
ПК-1	ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса. ПК-1.2. Способен ориентироваться в современные концепциях, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийный аппарат теории и методики физического воспитания; -методику развития физических качеств; -технологию обучения двигательным действиям; -особенности построения учебно- тренировочного процесса с -занимающимися различных возрастных групп. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и применять программное обеспечение учебно-тренировочного процесса; -использовать достижения науки для обоснования выбранных методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки; -подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; -использовать различные технологии обучения двигательным действиям. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -умением разрабатывать программы учебно-тренировочного процесса; -навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся. 	
ПК-2	ПК-2.1 Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреацион- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>дения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-2.2 Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>но-оздоровительные технологии.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических способностей. 	
ПК-3	<p>ПК-3.1 Осуществляет педагогический контроль во время учебно-тренировочных занятий.</p> <p>ПК-3.2 Владеет методиками самоконтроля на учебно-тренировочном занятии.</p>	<p> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и требования к организации и проведению педагогического контроля; – виды педагогического контроля; объективные и субъективные показатели самоконтроля. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность тренировочного занятия исходя из показателей состояния своего здоровья; – вести дневник самоконтроля. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями; – навыком проведения контрольных тестов и функциональных проб для самооценки резервных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, вестибулярного аппарата. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	К.М.10 Государственная итоговая аттестация		<p>Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.</p> <p>Задачи ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: педагогической: – решение вопроса о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании; – разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссии.
	К.М.10.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
УК-1	УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и	Знает: – базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода; – классификацию систем; – общие закономерности и универсальные законы систем; – основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач;	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>условиями задачи.</p> <p>УК–1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК–1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК–1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и принципы системного анализа; – содержание этапов системного анализа; – классификацию методов системного анализа; – особенности моделирования и его особую роль в системном анализе; – процедуру проведения системного анализа; – основные способы математической обработки данных; – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; – выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи; – определять категории того или иного системного метода; – использовать метод синтеза в системном подходе; – применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач; – выявлять диалектические и формально–логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности; – ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; – применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<p>– применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач; – выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; – систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; – формулировки и аргументирования выводов и суждений; – использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; – математической обработки информации. 	
УК-2	<p>УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; – понятие и процедуры программно–целевого планирования и реализации программы, проекта; – компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; – инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; – риски реализации программы, проекта; – методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; – условия организации проектной работы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>та.</p> <p>УК–2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК–2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК–2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; – использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки и реализации программ, проектов; – методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы. 	
УК–3	<p>УК–3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК–3.2. Демонстрирует</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их формирования); – методы речевого и социального взаимодействия с 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	<p>различными группами людей и организациями,</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; – способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; – организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; – выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, – организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; – навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		деятельности в профессиональной среде.	
УК-4	УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и ино-	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	странных языках		
УК-5	УК-5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами; УК-5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества; УК-5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России; УК-5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории; – основные этапы истории России и Всеобщей истории; – основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; – типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; – требования и подходы сравнительно-исторического анализа. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира; – выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории; – выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; – выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России; – анализировать и интерпретировать исторические источники; – проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		– приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально–историческими причинами и факторами.	
УК-6	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии постановки своих жизненных целей в социально значимой жизнедеятельности; – методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов, – основы работы по приоритетам; – основы делегирования полномочий; – принципы и методики сбалансированного самообновления; – технологии самоменеджмента. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности; – распределять очередность выполнения работ; – использовать инструментарий самоменеджмента; – находить баланс между рабочей и личной сферами жизни. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования, реализации и критической оценки своей социально значимой жизнедеятельности, правилами личной организованности и самодисциплины; – технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмента; – приемами управления стрессом; – приемами и техниками тайм–менеджмента. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
УК-7	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – особенности форм и содержания физического воспитания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы здорового образа жизни; – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; – способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
УК-8	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательную базу обеспечения безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; – анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – основы обеспечения безопасности населения и территории в чрезвычайных ситуациях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; – методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 	
УК-9.	УК-9.1. Понимает базовые принципы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые экономические понятия и объективные основы 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК–9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; – цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; – основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков. <p>Умеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать поведение экономических агентов; – анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей ; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально–экономических последствий; – оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. <p>Владеет :</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации 	
УК–10	УК 10.1 Использует знание норм различных отраслей российского	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основной понятийно–категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>права и государственно–правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК 10.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>УК 10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p>	<p>–основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы;</p> <p>–причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>Умеет:</p> <p>–использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>–выявлять и давать оценку коррупционному поведению.</p> <p>Владеет:</p> <p>–начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами;</p> <p>–навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства;</p> <p>–навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно–правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения;</p> <p>–навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению</p>	
ОПК-1	ОПК-1.1 Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки,	<p>Знает:</p> <p>-морфологические особенности, критерии оценки физического развития занимающихся, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;</p> <p>-влияние нагрузок разной направленности на изменение</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>масштабы и предметные аспекты планирования.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-1.3 Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры.</p> <p>ОПК-1.4 Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.</p>	<p>морфофункционального статуса;</p> <p>-биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; физиологические и биохимические закономерности двигательной активности, определяющие особенности планирования учебно-тренировочного занятия.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцировать обучающихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; -применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; -планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; -планировать содержание учебно-тренировочных занятий с учетом величины тренировочной нагрузки, уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомической терминологией, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; -навыком проведения анатомического анализа физических упражнений, биомеханического анализа статических положений и движений человека; -навыком планирования учебно-тренировочных занятий с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
ОПК-2.	<p>ОПК-2.1 Знает терминологию в области спортивной ориентации и спортивного отбора.</p> <p>ОПК-2.2 Владеет методами и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические, психодиагностические, личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы).</p> <p>ОПК-2.3 Использует критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-2.4 Применяет методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации; -критерии и подходы в диагностике индивидуально-спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно- интегративные подходы); -особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; -анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; -определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; -использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; -использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в избранном виде спорта по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	ОПК-2.5 Владеет навыками выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком проведения антропометрических измерений, функциональных проб для оценки физического развития; -навыком выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; -навыком проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации. 	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта.</p> <p>ОПК-3.2 Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения.</p> <p>ОПК-3.3 Использует спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики развития физических качеств средствами различных видов спорта; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами различных видов спорта; – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на учебно-тренировочных занятиях; – оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике движений; – корректно подбирать приемы и средства для устранения ошибок при выполнении упражнений. <p>Владеет:</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	на учебно-тренировочных занятиях.	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Владеет средствами и методами физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-4.2 Знает основные требования к местам проведения соревнований, оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p>	<p>Знает:</p> <p>историю развития и современное состояние избранного вида спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в избранном виде спорта; средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; – показывать основные двигательные действия избранного вида спорта, специальные и подводящие упражнения; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выполнения и демонстрации основных двигательных действий в избранном виде спорта; – навыком владения техникой избранного вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; – навыком организации соревнований и участия в них спортсменов в избранном виде спорта. 	
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Знает принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет формировать навыки социально-осознанного поведения в социуме, создавать условия для формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-5.3 Проводит воспитательную работу по этическим вопросам спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности и факторы физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды; – сущность, принципы, методы, приемы и средства воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; – характеристику коллектива и основы его формирования в спорте. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; – проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценостную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; – создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. <p>Владеет:</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>та, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.</p> <p>ОПК-5.4 Владеет технологией развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферами занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; – навыком составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; – навыком организации участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях патриотического и общественного характера 	
ОПК-6	<p>ОПК-6.1 Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет использовать приобретенные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни,</p>	<p>Знает:</p> <p>–психолого–педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет:</p> <p>–применять знания об индивидуальных и возрастных особенностях развития, обучающихся для планирования учебно–воспитательной работы; применять психолого–педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p> <p>Владеет:</p> <p>–действиями учета особенностей индивидуального и возрастного развития обучающихся при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий;</p> <p>–действиями использования психолого–педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностя-</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях.</p> <p>ОПК-6.3 Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.</p> <p>ОПК-6.4 Владеет методиками сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения.</p> <p>ОПК-6.5 Проводит с обучающимися воспитательные мероприятия о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.</p>	<p>ми;</p> <p>– действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>– действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;</p> <p>– действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Применяет приемы страховки при проведении учебно-тренировочных занятий.</p> <p>ОПК-7.2 Обеспечивает требования безопасности на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий).</p> <p>ОПК-7.3 Обеспечивает безопасное выполнение упражнений на учебно-тренировочных занятиях.</p> <p>ОПК-7.4 Владеет методикой определения внешних признаков утомления и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; – санитарно-гигиенические требования к проведению учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта, а также правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; – способы рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на учебно-тренировочных занятиях; – приемы помощи и страховки при проведении учебно-тренировочных занятий; – факторы и причины травматизма в процессе занятий избранным видом спорта; – внешние признаки утомления и переутомления занимающихся. <p>Умеет:</p> <p>обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; – распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; – оказывать первую помощь при возникновении не- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	переутомления занимающихся.	<p>отложных состояниях и травматических повреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, в том числе с использованием спортивного инвентаря. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования специальной аппаратуры и инвентаря для измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; – навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; <p>методикой определения внешних признаков утомления и переутомления занимающихся.</p>	
ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Знает международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>ОПК-8.2 Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способы защиты прав спортсмена, списка запрещенных к использованию веществ и методов</p> <p>ОПК-8.3 Разрабатывает</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; – современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; – содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; – международные этические нормы в области противодействия применению допинга. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; – осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; – систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; – разрабатывать аналитические материалы по итогам 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>ваает аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p> <p>ОПК-8.4 Способен анализировать эффективность проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.</p>	<p>изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеет: – навыком выбора форм и способов проведения профилактических информационных антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; – навыком внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; – навыком выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; <p>- навыком анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.</p>	
ОПК-9	<p>ОПК-9.1 Применяет базовые методы тестирования подготовленности занимающихся.</p> <p>ОПК-9.2 Анализирует и интерпретирует результаты измерения физической подготовленности занимающихся.</p> <p>ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; – методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень их соответствие контрольным нормативам; – оценивать эффективность статических положений и движений человека; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностического материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	<p>подбирать и применять контрольные упражнения для контроля и оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные методы для тестирования физического состояния занимающихся (видеоанализ, гoniометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, методы антропометрии, миотонометрии и телеметрии), а также для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения антропометрических измерений; – навыком применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; – навыком применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта. 	
ОПК-10	ОПК-10.1 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекват-	<p> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта; – основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>ный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.</p> <p>ОПК-10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.</p>	<p>– корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в жизненных и профессиональных ситуациях.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком эффективного общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач; – методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе. 	
ОПК-11	<p>ОПК-11.1 Планирует, корректно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.</p> <p>ОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физ-</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; – определять задачи научного исследования в избранном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу. – владеет: навыком использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; – навыком выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	культурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.	- навыком публичной защиты результатов собственных научных исследований.	
ОПК-12	<p>ОПК-12.1 Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.</p> <p>ОПК-12.2 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; – требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; – судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта. – этические нормы в области спорта и образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учебно-тренировочного процесса. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; навыком оценки своей деятельности с позиции норм законодательства и профессиональной этики. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. ОПК-12.3 Владеет навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования, проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
ОПК-13	ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня. ОПК-13.2 Осуществляет объективное судейство соревнований. ОПК-13.3 Разрешает спортивные споры при проведении соревнований.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и проведения спортивных соревнований различного уровня по избранному виду спорта; – правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; – состав судейской коллегии по избранному виду спорта и функции отдельных спортивных судей; – методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние. <p>Умеет:</p> <p>планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		<p>massовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить судейство спортивных соревнований по избранному виду спорта; – применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; – использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта; <p>способами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований.</p>	
ОПК-14	<p>ОПК-14.1 Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процесса.</p> <p>ОПК-14.2 Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и порядок разработки программной документации по учебно-тренировочному процессу в сфере физической культуры и спорта; – содержание методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; – определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком разработки методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		навыком контроля учебно-тренировочного процесса.	
ОПК-15	<p>ОПК-15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно- зрелищных мероприятий.</p> <p>ОПК-15.2 Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.</p> <p>ОПК-15.3 Составляет план материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, классификацию, особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранных видах спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; – использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; – выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду с использованием инвентаря и оборудования; – навыком составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
ОПК-16	ОПК-16.1 Использует возможности современных информационных технологий и информационных систем для решения задач физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в физкультурно-спортивной и тренерской деятельности; – принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС; – ИТ, ИС, используемые в физкультурно-спортивной и тренерской деятельности для решения типовых профессиональных задач; – способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в физкультурно-спортивной и тренерской деятельности с использованием современных ИТ, ИС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь выполнять типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС; – применять ИТ, ИС в физкультурно-спортивной и тренерской деятельности для решения типовых профессиональных задач; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач физкультурно-спортивной и тренерской деятельности и типовых профессиональных задач; – навыками работы с ИТ, ИС используемыми профессио- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
		нальной деятельности для решения типовых профессиональных задач физкультурно- спортивной и тренерской деятельности.	
ПК-1	ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса. ПК-1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийный аппарат теории и методики физического воспитания; -методику развития физических качеств; -технологию обучения двигательным действиям; -особенности построения учебно- тренировочного процесса с -занимающимися различных возрастных групп. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и применять программное обеспечение учебно-тренировочного процесса; -использовать достижения науки для обоснования выбранных методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки; -подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; -использовать различные технологии обучения двигательным действиям. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -умением разрабатывать программы учебно-тренировочного процесса; -навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся. 	
ПК-2	ПК-2.1 Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреацион- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции	Аннотация
	<p>дения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-2.2 Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>но-оздоровительные технологии.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических способностей. 	
ПК-3	<p>ПК-3.1 Осуществляет педагогический контроль во время учебно-тренировочных занятий.</p> <p>ПК-3.2 Владеет методиками самоконтроля на учебно-тренировочном занятии.</p>	<p> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и требования к организации и проведению педагогического контроля; – виды педагогического контроля; объективные и субъективные показатели самоконтроля. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность тренировочного занятия исходя из показателей состояния своего здоровья; – вести дневник самоконтроля. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями; – навыком проведения контрольных тестов и функциональных проб для самооценки резервных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, вестибулярного аппарата. 	

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план основной профессиональной образовательной программы направленности (профиля) 49.03.01 Физическая культура очной формы обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающегося.

Учебный план ОПОП очной формы обучения представлен отдельным документом и размещен на официальном сайте КГПИ КемГУ «<http://nbikemsu.ru>» в электронной информационно–образовательной среде (ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ КемГУ в ЭИОС в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>».

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно–коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа ГИА включает перечень компетенций выпускника, подлежащих оценке защиты выпускной квалификационной работы (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к защите выпускной квалификационной работы .

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно–образовательной среде КГПИ КемГУ (далее – ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу [«https://skado.dissw.ru/table»](https://skado.dissw.ru/table) (свободный доступ).

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства представлены фондом оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик ОПОП и фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Методические материалы ОПОП представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу [«https://skado.dissw.ru/table»](https://skado.dissw.ru/table) (свободный доступ).

Раздел 10. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Инструктор-методист по физической культуре и спорту. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно–методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц , привлекаемых к реализации

программы бакалавриата на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

10.2. Материально–техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

КемГУ (КГПИ КемГУ) располагает необходимым материально–техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности,	Перечень основного оборудования, учебно–наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (место–положение) помещений для проведения
--	--	--

предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы		всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
Тир Учебная аудитория для проведения: – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля.	Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ. Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), автомат учебный (1 шт.), пистолет сигнальный МЗ-371 (1 шт.), мина учебная противотанковая УМВФ-62 (1 шт.), мина учебная противопехотная УМВЗ-57 (1шт.), огневой рубеж, дартс.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – курсового проектирования (выполнения курсовых работ); – текущего контроля и промежуточной аттестации; – самостоятельной работы.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); <i>переносное</i> – проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры (4 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
109 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа;	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: <i>переносное</i> – экран, ноутбук, проектор.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокуз-

<ul style="list-style-type: none"> – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	нецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
<p>113 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> – экран, ноутбук, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская обл – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
<p>114Лаборатория функциональных исследований.</p> <p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий семинарского (практического) типа; – занятий лабораторного типа; – индивидуальных консультаций. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.</p> <p>Лабораторное оборудование : компьютер, анализатор Аккутренд Плюс, устройство психофизического тестирования УПФТ-1/30 («Психофизиолог»), монитор сердечного ритма, весы медицинские, динамометры кистевые, спирометры, эргометры, тонометр, ростомер.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО); набор тестов «Профессиональный» (отечественное ПО, для работы с прибором УПФТ-1/30, договор поставки №677211/01–908 от 23.01.2008 г.).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская обл – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
<p>115Тренажерный зал.</p> <p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; 	<p>Оборудование: специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.) , тренажерный комплекс силовой «ВМГ-4700С» в комплекте:«Бицепс», «Добрыня» , «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.</p>	654041, Кемеровская обл – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6

стации.		
121 Зал гимнастики. Учебная аудитория для проведения: – занятий практического типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (4 шт). Оборудование: бревно гимнастическое (2 шт.), брусья гимнастические (2 шт.), брусья разновысокие (1 шт.), дорожка резиновая (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (3 шт.), дорожки гимнастические (6 шт.), ковер гимнастический (1 шт.), мат гимнастический (6 шт.), музыкальный центр, спортивный инвентарь (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.).	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения: – занятий практического типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная , матпрыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные , барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
153 Зал лечебной физической культуры. Учебная аудитория для проведения: – занятий практического типа; – для групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудование: музыкальный центр, зеркала.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6
218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6

стации.		
219 Лаборатория биологии человека. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – занятий лабораторного типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – ноутбук, проектор, телевизор. Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), весы, препаровальный столик, ходильник, гигрометры (2 шт.), микропрепараты демонстрационные: по физиологии и анатомии человека, по цитологии, по гистологии, по эмбриологии, материалы для лабораторных работ (химическая посуда, реактивы, хирургические инструменты, препараты), ростомер, микродозаторы и наконечники, счетные камеры Горяева, набор для определения групп крови, набор для определения мочевины, белков и т.д. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
220 Учебная аудитория для проведения: – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: <i>стационарное</i> – телевизор; <i>переносное</i> – проектор, ноутбук, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
221 Учебная аудитория для проведения: – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа;	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> – ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWin-	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий город-

<ul style="list-style-type: none"> – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>dows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>ской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6</p>
<p>224 Кабинет анатомии и медицинских знаний.</p> <p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – занятий лабораторного типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – телевизор; <i>переносное</i> – экран , ноутбук, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: тренажеры (сердечно–легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.) , нитрат–тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических , носилки тканевые. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская обл – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6</p>
<p>225 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – экран; <i>переносное</i> – ноутбук, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская обл – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6</p>
<p>227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – ноутбук, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяе-</p>	<p>654041, Кемеровская обл – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк ,</p>

<p>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>мое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>ул. Кузнецова , д. 6</p>
<p>229 Учебная аудитория для проведения: – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i>: ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6</p>
<p>230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: противогазы , приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведкивойской. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова , д. 6</p>
<p>335 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> – ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>337 Лаборатория химии. Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий лабораторного типа; – текущего контроля и</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая , столы лабораторные, стулья, раковины, вытяжной шкаф, демонстрационный стол. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> – ноутбук, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: поляриметр, аналитические приборы, весы, термостат, холодильник, реостат , аквадистилятор, материалы для</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова,</p>

промежуточной аттестации.	<p>проведения лабораторных работ (колбы, пробирки и другая химическая посуда), реактивы для проведения лабораторных работ, РН-метр, рефрактометр, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, установка для перегонки веществ.</p> <p>Учебно–наглядные пособия: набор «ГИА – Лаборатория по химии», стенды «Периодичная система Менделеева» и другие.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	д. 6
339 Комплексная учебно–исследовательская лаборатория естественнонаучного направления. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий лабораторного типа; – текущего контроля, промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска , меловая, столы лабораторные, стулья, демонстрационный стол, вытяжной шкаф, мойка, шкафы для хранения химических реактивов.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.) , центрифуга, барометры (3 шт.), весы, дистиллятор, кондуктометр, курвиметры (15 шт.), навигаторы (3 шт.), холодильник, поляриметр, печь муфельная, спектрофотометр, термостат, штативы лабораторные, баня комбинированная, материалы для проведения лабораторных работ (химические реактивы, химическая посуда и др), титровальный стол, рулетки (3 шт.).</p> <p>Учебно–наглядные пособия: таблицы, справочники, определители</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова, д. 6
340 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – занятий лабораторного типа; – курсового проектирования (выполнения курсовых работ);	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк , ул. Кузнецова, д. 6

<ul style="list-style-type: none"> – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля, промежуточной аттестации. 		
<p>343 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – занятий лабораторного типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> – ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
<p>345 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер; переносное – ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Наглядные пособия: карты, плакаты, таблицы.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> <p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

346 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации;	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – телевизор, видеомагнитофон (2 шт.), компьютер; <i>переносное</i> – ноутбук, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: компьютер – 2 шт., сканер, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (видеофильмы). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
103 Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
317Лаборатория психодиагностики и кор-	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья	654027, Кемеровская область

<p>рекции нарушений лиц с ОВЗ Учебная аудитория для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семинарского (практического), – текущего контроля и промежуточной аттестации, 	<p>Оборудование для презентации учебного материала: компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная.</p> <p>Лабораторное оборудование: компьютеры с мониторами – 7 шт., аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс–терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоувеличитель электронный, трости для слепых, пейджер медсестры.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №ЕАV–0267348511 до 30.12.2022 г.;</p> <p>Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Опера (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), профессиональный психологический инструментарий «Имажтон» (коробочная лицензия, рег. №№ т О 00113, тФ00290, тА 00074), комплекс компьютерных психо-диагностических и коррекционных методик «EffectonStudio» «Психология в образовании» (постоянная лицензия, сублицензионный договор №192 от 30.04.2020)</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>	<p>– Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1</p>
349б Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	<p>Специализированная мебель: стеллажи для хранения переносного учебного оборудования (ноутбуки, проекторы, экраны).</p> <p>Инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования (диагностическое оборудование, паяльное оборудование, инструменты).</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ г. Новокузнецк, ул. Кузнецова , д. 6</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно–коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

10.3. Учебно–методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП обеспечена электронно–библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>

Договор № 26-ЕП от 25.03.2025 г., период доступа с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г., Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Коллекция ФПУ 10-11 кл., издательство «Просвещение», Договор № 112-ЕП от 27.05.2024 г. Срок действия договора 01.08.2024-31.07.2025

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 76 ЭБС от 12.02.2025, период доступа с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Договор № ЕП03 – 223/2025 от 28.01.2025 г., период доступа с 17.02.2025 г. по 16.02.2026 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронные библиотечные ресурсы:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Доступ авторизованный.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 2.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в КГПИ КемГУ, осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КГПИ КемГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

– диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП;

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО)).

– текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ОПОП КГПИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных

юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КГПИ КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ КемГУ проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ КемГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

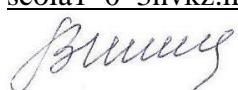
№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей.
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Кафедра физической культуры и спорта	КГПИ КемГУ		ffk717019@mail.ru 83843717019

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Иванцов Евгений Сергеевич	Директор	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 103»	83843775768 <u>scola1-0-3nvkz.my1.ru</u> 

**Приложение 1 (к п.3.2.2) – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

по направлению подготовки:

49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Инструктор-
методист по физической культуре и спорту
(код, наименование)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
05.005 Инструктор- методист	A	Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки.	4	Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам.	A/01.4	4
				Проведение спортивно-оздоровительной работы.	A/02.4	4
				Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом.	A/03.4	4
				Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп.	A/04.4	4
	B	Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания.	5	Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся.	B/01.5	5
				Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива.	B/02.5	5
				Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися.	B/03.5	5
				Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.	B/04.5	5
				Проведение физкультурно-оздоровительной	B/05.5	5

				работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории.		
	C	Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории.	5	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	C/01.5	5
				Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	C/02.5	5
				Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации.	C/03.5	5
				Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом.	C/04.5	5
				Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта.	C/05.5	5
				Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	C/06.5	5
	D	Организационно- методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях.	6	Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса.	D/01.6	6
				Контроль тренировочного и образовательного процессов.	D/02.6	6

				Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	D/03.6	6
	E	Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и	6	Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	E/01.6	6
		спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.		Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	E/02.6	6
				Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом.	E/03.6	6
				Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	E/04.6	6
	F	Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного образования образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	6	Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов.	F/01.6	6
				Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов.	F/02.6	6

				Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	F/03.6	6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.	A/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического Обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.	A/05.6	6.2
	B	Организационно- методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.	B/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.	B/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.	B/03.6	6.3
	C	Организационно- педагогическое обеспечение реализации	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий.	C/01.6	6.2

	дополнительных общеобразовательных программ.	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.	C/02.6	6.3
		Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.	C/03.6	6.3

Приложение 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы

Индекс дисциплины учебного плана	Наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.03	Основы российской государственности	<p>База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525</p> <p>Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный. http://www.hrono.ru</p>
K.M.01.05	Философия	<p>Книги и другие издания Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iph.ras.ru/books.htm.</p> <p>Архив номер журнала «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44.</p> <p>Архив номеров журнала «Логос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.logosjournal.ru/</p> <p>Web-кафедра философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://anthropology.ru/ru.</p> <p>Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru/.</p> <p>Философский портал Philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.philosophy.ru.</p> <p>Философская библиотека Средневековья : информационно–поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://antology.rchgi.spb.ru/index.html.</p> <p>Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://platona.net/load/.</p> <p>Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about.</p> <p>Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс–Традиция, 2008. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about.</p>

		Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://seop.illc.uva.nl/contents.html .
К.М.01.01	История России	<p>База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525</p> <p>Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный. http://www.hrono.ru</p>
К.М.01.02	Финансово-экономический практикум	<p>Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL: www.edu.ru. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Институт научной информации по общественным наукам РАН: сайт. - URL: http://www.inion.ru. - Доступ свободный (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал. - URL: http://www.multistat.ru/?menu_id=1 - (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>Федеральной статистической службы: Официальный сайт. - URL: http://www.gks.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных. - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>Универсальная база данных East View (периодика). - URL: http://www.ebiblioteka.ru/. (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>Министерство финансов: Официальный сайт. - URL: http://www.minfin.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>Центральный банк РФ: Официальный сайт - URL: http://www.cbr.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>Федеральная налоговая служба: Официальный сайт. - URL: http://www.nalog.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) -- URL:</p>

		<p>https://edirc.repec.org/data/derasru.html(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, физической культуре и информатике.// Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. – URL: https://www.sciencedirect.com/#open-access (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>Базы данных Всемирного банка -- URL: https://data.worldbank.org/(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>База данных правовых актов «Консультант-Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://base.consultant.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>Азбука финансов – универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. — URL: Режим доступа: www.azbukafjansov . – Текст: электронный (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). – URL: http://www.fgramota.org(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p>
K.M.01.04	Основы права и противодействия коррупции	<p>Справочная правовая система «Консультант-Плюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.</p> <p>Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.</p>
К.М.01.ДВ.01		Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1
K.M.01.DV.01.01	Дисциплина СГМ.1	<p>Федеральное агентство по туризму. Режим доступа: https://tourism.gov.ru/</p> <p>Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d1be3b77b4c/</p> <p>Национальный туристический портал. Режим доступа: https://russia.travel/</p>
K.M.01.DV.01.02	Дисциплина СГМ.2	<p>Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.edu.ru/</p> <p>База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам</p>

		<p>http://window.edu.ru/resource/525/2525 Словари и энциклопедии онлайн http://dic.academic.ru Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubicon.com/ Геопортал Русского Географического общества https://geoportal.rgo.ru/catalog Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/rf Российское образование. – URL: http://www.edu.ru/ Словари и энциклопедии онлайн. – URL: http://dic.academic.ru Экология и природные ресурсы Кемеровской области – URL: http://ecokem.ru/ Природные ресурсы Кемеровской области. – URL: https://ako.ru/oblast/obshchaya-informatsiya/natural-resources.php 7 чудес Новокузнецка. – URL: https://libnvkz.ru/chitatelyam/one-novokuznetske/dostoprimechatelnosti/7chudes 7 чудес Кузбасса. – URL: http://www.travel4us.ru/publ/info/russia/seven_wonders_of_kuzbass/21-1-0-211</p>
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
K.M.02.03	Основы системного анализа и математической обработки данных	Общероссийский математический портал (информационная система) http://www.mathnet.ru/ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://www.window.edu.ru .
K.M.02.01	Иностранный язык	<p><u>Английский язык</u> Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам – Английский язык". Режим доступа: –https://alleng.org/english/eng.htm Сайт «Английская практика». Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – http://www.learn-english.ru Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – www.cnn.com Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/</p> <p><u>Немецкий язык</u> Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами http://gut-lernen.blogspot.com/ Deutsche Welle. URL: http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055 Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: https://www.goethe.de/prjdfd/de/home.cfm</p> <p><u>Французский язык</u></p>

		<p>Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа www.lepointdufle.net Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа www.enseigner.tv5monde.com Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа www.grammairefrancaise.net Веб–сайты филологической и лингвистической тематики https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5 Обучающий сайт. Режим доступа https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237</p>
K.M.02.02	Русский язык и культуры речи	<p>Грамота. Ру: Справочно–информационный портал «Русский язык», режим доступа: http://gramota.ru/. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста, режим доступа: http://gramma.ru/. Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов, режим доступа: http://doc-style.ru/.</p>
K.M.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	<p>Базы данных «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ Педагогической сообщество, режим доступа: http://pedsovet.su/ СПС Консультант Плюс, режим доступа: http://www.consultant.ru/online/ Официальный интернет-ресурс Минпросвещения России, режим доступа: https://docs.edu.gov.ru/ Библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке CITForum.ru, режим доступа: http://citforum.ru</p>
K.M.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	<p>Сайт Российской ассоциации искусственного интеллекта. режим доступа: http://www.raai.org/resurs/resurs.shtml Сайт Университета искусственного интеллекта. Демонстрация нейронных сетей. режим доступа: https://demo.neural-university.ru/index.html Информационная система «Общероссийский математический портал» режим доступа : http://www.mathnet.ru/ Информационная система «Экспонента» - центр инженерных технологий и моделирования, режим доступа :http://www.exponenta.ru База данных Science Direct (более 1500 журналов</p>

		<p>издательства Elsevier, среди них издания по физической культуре и информатике), режим доступа :https://www.sciencedirect.com</p> <p>Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/</p> <p>Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/</p>
К.М.02.ДВ.01	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1	
К.М.02.ДВ.01.01	Дисциплина КЦМ.1	<p>Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/online/</p> <p>Геопортал Русского Географического общества. – URL: https://geoportal.rgo.ru/catalog</p> <p>Большая российская энциклопедия. – URL: https://bigenc.ru/rf</p> <p>Институт новых технологий «Живая География 2.0» http://www.int-edu.ru/content/geografiya</p> <p>Межрегиональная общественная организация со-действия развития рынка геоинформационных технологий и услуг «ГИС-Ассоциация» http://www.gisa.ru/organiz.html</p>
К.М.02.ДВ.01.02	Дисциплина КЦМ.2	<p>CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - http://citforum.ru</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информаци-онный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и пол-ные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/</p> <p>Getting Started with VR Developmen - https://unity3d.com/ru/learn/tutorials/topics/xr/getting-started-vr-development</p> <p>Virtual Reality Society - https://www.vrs.org.uk/ 80 level - https://80.lv/</p>
К.М.03 Здоровьесберегающий модуль		
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	<p>База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/</p> <p>Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</p> <p>Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547</p> <p>История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/</p>

		<p>База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</p> <p>Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/</p> <p>Официальный сайт FISU – International University Sports Federation – http://www.fisu.net</p>
K.M.03.03	Безопасность жизнедеятельности	<p>Официальный сайт правительства Российской Федерации http://government.ru/</p> <p>Охрана труда и промышленная безопасность alf-center.com</p> <p>Информационно–образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru</p> <p>Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru</p> <p>Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd</p> <p>Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1</p> <p>Безопасность жизнедеятельности http://allbzhd.ru/</p> <p>Каталог по безопасности жизнедеятельности http://eun.tut.su/</p>
K.M.03.02	Возрастная анатомия и физиология	<p>Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.edu.ru/</p> <p>Neuroanatomy & Neuropathology on the Internet. – http://www.neuropat.dote.hu/</p> <p>Neuroanatomy Collection – http://neuroanatomy.bsd.uchicago.edu/</p> <p>The Secret Life of the Brain : 3–D Brain Anatomy – http://www.pbs.org/wnet/brain/3d/</p> <p>The Whole Brain Atlas – Harvard Medical School http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html</p> <p>Анатомия человека. Физиология человека. Строение человека – http://www.eanatomy.ru/</p> <p>Словари и энциклопедии онлайн http://dic.academic.ru</p> <p>Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubicon.com/</p> <p>Соросовский образовательный журнал на сайте www.issep.rssi.ru; http://www.netbook.perm.ru/soj.html</p> <p>Раздел Биология http://univerty.ru/</p>
K.M.03.04	Основы медицинских знаний	<p>Каталог по безопасности жизнедеятельности http://eun.tut.su/</p> <p>Медицинский справочник «Medical–Enc.ru» URL: http://www.medical-enc.ru/lfk/</p>
K.M.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (сек-	<p>Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics</p>

	ции) по выбору	<p>- 0056.shtml</p> <p>Статьи по физической культуре –</p> <p>http://window.edu.ru/resource/547/58547</p> <p>История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/</p> <p>База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в</p> <p>Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/</p> <p>Официальный сайт FISU – International University Sports Federation – http://www.fisu.net</p>
К.М.03.ДВ.02	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2	
К.М.03.ДВ.02.01	Дисциплина ЗСМ.1	Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubicon.com/
К.М.03.ДВ.02.02	Дисциплина ЗСМ.2	Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubicon.com/

К.М.04	Планирование, организация и контроль тренировочного и образовательного процесса
К.М.04.01 Основы спортивно-массовой работы	<p>Всероссийский образовательный «Портал педагога»: https://portalpedagoga.ru</p> <p>Сайт учителей физической культуры: https://fizcultura.ucoz.ru/</p> <p>Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: http://teoriya.ru/ru</p> <p>Социальная сеть работников образования «Физическая культура и ОБЖ»: https://nsportal.ru/</p>
К.М.04.02 Теория и методика физической культуры	<p>Специализированная база данных «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»: http://fcpsr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=381&Itemid=277</p> <p>Информационный сайт учителей физкультуры «Физкультура на 5»: http://fizkultura-na5.ru/umk/teoriya-i-metodika-fizicheskoy-kultury/</p>
К.М.04.03 Теория и методика обучения гимнастике	<p>Сайт Федерации спортивной гимнастики России http://sportgymrus.ru/</p> <p>Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/art_gymnastics</p> <p>Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/acrobatics</p>
К.М.04.04 Анатомия двигательной активности	<p>Электронный ресурс http://kineziolog.su/content/fiziologiya</p> <p>Информационный сайт «Все о физиологии человека» http://fiziolog.ru/</p> <p>Медицинский справочник http://www.medical-enc.ru/physiology/</p> <p>Информационный сайт https://www.skyrace.club/texts/18-biomekhanika-nauka-o-dvizheniyakh-cheloveka.html</p>

К.М.04.05 Спортивная морфология	Персональный сайт морфолога и анатома: http://www.alexmorph.narod.ru/
К.М.04.06 Теория и методика тренировочного процесса	Спортивная Россия. Открытая платформа: http://www.infosport.ru/ Педагогический сайт: https://pedsite.ru/publications/69/ Портал педагога: https://portalpedagoga.ru/ Педагогическая библиотека: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
К.М.04.07 Теория и методика обучения плаванию	Федеральный портал Министерства спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/ Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/swimming
К.М.04.08 Физиология спорта	Электронный ресурс http://kinezilog.su/content/fiziologiya Информационный сайт «Все о физиологии человека» http://fiziolog.ru/ Медицинский справочник http://www.medical-enc.ru/physiology/ Информационный сайт https://www.skyrace.club/texts/18-biomekhanika-nauka-o-dvizheniyakh-cheloveka.html
К.М.04.09 Спортивная биохимия	Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа: http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d
К.М.04.10 Теория и методика обучения спортивным играм	Сайт Федерации баскетбола РФ – http://www.basket.ru Сайт Федерации волейбола РФ – http://www.volley.ru Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/basketball Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/volleyball
К.М.04.11 Технологии спортивного мастерства	Спортивная Россия. Открытая платформа: http://www.infosport.ru/
К.М.04.12 Средства восстановления в спорте	Восстановительные средства в спорте – http://wwwantonovayu.ru/page81/page87/index.html Современные направления применения средств восстановления в системе спортивной тренировки – http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=616&id=672380
К.М.04.13 Методические основы занятий фитнесом с различными категориями населения	Федеральный портал «Федерация фитнес–аэробики России» http://www.fitness-aerobics.ru/ Сайт спортивной федерации РФ http://www.shaping.ru — Федерация шейпинга
К.М.04.14 Теория и методика обучения единоборствам	Информационный сайт «SuperKarateRU» https://superkarate.ru/
К.М.04.15 Теория и методика обучения спортивным танцам	Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла России: https://dance.vftsarr.ru/ Танцевальный спорт России: https://rdsu.info/

К.М.04.16 Возрастные аспекты физкультурно-спортивной деятельности	<p>Всероссийский образовательный «Портал педагога» - https://portalpedagoga.ru</p> <p>Сайт учителей физической культуры https://fizcultura.ucoz.ru/</p> <p>Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе» http://www.schoolpress.ru/</p> <p>Сайт журнала Теория и практика физической культуры http://teoriya.ru/rus</p> <p>Социальная сеть работников образования «Физическая культура и ОБЖ» https://nsportal.ru/</p>
К.М.04.17 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	<p>Портал открытых данных по Российской Федерации. Раздел Спорт, режим доступа https://data.gov.ru/taxonomy/term/864/datasets</p> <p>База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ, режим доступа: https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</p> <p>Антидопинговое Агентство РУСАДА, режим доступа https://rusada.ru</p> <p>Федеральное медико-биологическое агентство России, режим доступа http://fmbaros.ru</p> <p>Спортивная Россия Открытая платформа, режим доступа http://www.infosport.ru</p> <p>Отдел электронных ресурсов СОУНБ им. В.Г.Белинского, режим доступа http://book.uraic.ru/howto/library/otdely/el_inf.htm</p> <p>Медицинская информационная сеть, режим доступа https://www.medicinform.net</p>
К.М.04.18 ЛФК и массаж в физкультурно-оздоровительной деятельности	<p>Информационный портал «Союз реабилитологов России» https://rehabrus.ru/</p> <p>Информационный портал Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» https://sportmed.ru/</p>
К.М.04.19 Теория и методика обучения дисциплинам легкой атлетики	<p>Федеральный портал «Всероссийская федерация легкой атлетики» http://rusathletics.info/</p> <p>Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/legkay_atletika</p>
К.М.04.21 Туризм и спортивное ориентирование	<p>Сайт Международной федерации спортивного ориентирования http://orienteering.org/</p> <p>Сайт федерации спортивного ориентирования России http://www.rufso.ru/</p> <p>Лесные новости – Новости российского спортивного ориентирования http://www.moscompass.ru/news</p> <p>Сайт ветеранов спортивного ориентирования России http://veterano.ru/soviet_veteranov</p> <p>Федерация спортивного туризма России: https://tssr.ru/</p>
К.М.05 Воспитательная и профилактическая работа инструктора-методиста	
К.М.05.01 Педагогика физической культуры и спорта	<p>Педагогический сайт: https://pedsite.ru/publications/69/</p> <p>Портал педагога: https://portalpedagoga.ru/</p> <p>Педагогическая библиотека: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</p>

К.М.02 Психология физической культуры и спорта	<p>База профессиональных данных «Мир психологии» - http://psychology.net.ru/</p> <p>База профессиональных данных «Psychology OnLine.Net» - http://www.psychology-online.net/</p> <p>Библиотека психологического форума MyWord.ru, режим доступа: http://psylib.myword.ru</p> <p>Электронной ресурс «Психологическая лаборатория», режим доступа: http://vch.narod.ru</p>
К.М.03 Спортивная ориентация и отбор	Спортивная Россия. Открытая платформа: http://www.infosport.ru/
К.М.05 Профилактика применения допинга	<p>Антидопинговое Агентство РУСАДА, режим доступа https://rusada.ru</p> <p>Международное антидопинговое агентство: https://www.wadaama.org/</p>
К.М.05 Профессиональная этика инструктора-методиста	<p>Педагогический сайт: https://pedsite.ru/publications/69/</p> <p>Портал педагога: https://portalpedagoga.ru/</p> <p>Педагогическая библиотека: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</p>
К.М.06 Теория соревновательной деятельности	<p>База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</p> <p>Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/</p> <p>Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net</p>
К.М.07 Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры	<p>Педагогическая библиотека: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</p> <p>Психологическая библиотека: http://psylib.myword.ru</p> <p>Альманах института коррекционной педагогики: http://www.ikprao.ru</p>
К.М.06	Мониторинг тренировочного и образовательного процесса
К.М.06.01 Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта	<p>Портал научных статей студентов и аспирантов: https://nauchniestati.ru/</p> <p>Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» http://russian-science.info/</p> <p>Информационные научно-образовательные ресурсы http://e-lib.gasu.ru/</p>
К.М.06.02 Биомеханика и спортивная метрология	<p>Спортивная энциклопедия SportWiki: http://sportwiki.to/</p> <p>Информационный сайт «Открытое образование»: https://openedu.ru/course/spbstu/BIOMECH/</p> <p>Информационный сайт https://www.skyrace.club/texts/18-biomexanika-nauka-odvizheniyax-cheloveka.html</p>

К.М.03 Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований	Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.mathnet.ru/ Математическое образование общедоступная электронная библиотека: http://www.mathedu.ru
К.М.04 Диагностика и мониторинг физической подготовленности	Учительский портал https://www.uchportal.ru/ Педагогический сайт https://pedsite.ru/publications/69/
К.М.05 Менеджмент физической культуры и спорта	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/ Официальный сайт Министерства высшего образования и науки https://minobrnauki.gov.ru / ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. URL https://www.garant.ru Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
К.М.07	Правовое, информационное и организационно-методическое обеспечение тренировочного и образовательного процесса
К.М.07.01 Методическое обеспечение комплекса ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: https://www.gto.ru/ Нормативы Минспорта РФ: http://www.gto-normy.ru/page/5/
К.М.07.02 Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности	Справочная правовая система «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал: URL https://www.garant.ru
К.М.07.03 Судейство соревнований в базовых видах спорта	Всероссийская коллегия судей: https://vks.fhr.ru/struct/collegue/
К.М.07.04 Методика разработки образовательных программ по физической культуре и спорту	Федеральный портал «Российское образование» – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: http://www.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1 Федеральный центр информационно-образовательных сервисов. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ Единый информационный образовательный портал Кузбасса. Режим доступа: https://portal.kuz-edu.ru/index.php Педагогика. Режим доступа: http://paidagogos.com/ Педагогическая библиотека. Режим доступа: http://pedlib.ru/ Педагогическая периодика. Режим доступа: http://www.periodika.websib.ru/
К.М.07.05 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Информационный сайт «Российская ассоциация спортивных сооружений» https://rasf.ru/ Информационная система «Единое окнодоступ к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14.1
К.М.08	Обучение служением

К.М.08.01 Организация проектной и волонтерской деятельности	<p>Банк социальных идей проектов http://www.social-idea.ru/</p> <p>Банк социальных бизнес-идей https://www.agr-city.ru/social_biz/katalog_socbiz</p> <p>Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов http://www.президентскиегранты.рф</p> <p>Сайт конкурсов педагогических проектов http://www.педпроект.рф</p> <p>Сайт грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» https://grant.evraz.com/o-konkurse.html</p> <p>Сайт грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program</p>
К.М.08.02 Общественный проект "Обучение служением"	<p>Платформа ДОБРО.РФ – URL: https://dobro.ru/</p> <p>Фонд президентских грантов – URL: https://президентскиегранты.рф/</p> <p>Каталог социальных предприятий – Режим доступа: https://soindex.ru/</p> <p>Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» https://obr.so/grant/</p> <p>Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program</p> <p><u>Международные конкурсы для студентов и учащихся</u> http://students.interclover.ru/econ/creation.html</p>
К.М.08.03 Экспедиция обучения служением	<p>Банк социальных идей проектов http://www.social-idea.ru/</p> <p>Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов www.президентскиегранты.рф</p> <p>Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» https://obr.so/grant/</p> <p>Академия педагогических проектов www.педпроект.рф</p> <p>Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program</p> <p><u>Международные конкурсы для студентов и учащихся</u> http://students.interclover.ru/econ/creation.html</p>