

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КемГУ

А. Ю. Просеков
23 апреля 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация
«Судебная деятельность»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – Специалитет

Квалификация

Юрист

Формы обучения
Очная, заочная

Новокузнецк 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. №1058).

Год начала подготовки: 2021

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 14.04.2021 г. (протокол № 4)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.06.2021 г. (протокол № 5)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 13.04.2022 г. (протокол № 5)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 12.04.2023 г. (протокол № 5)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 24.04.2024 г. (протокол № 4)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 г. (протокол № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

№ разде- ла	Наименование раздела	Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
	Миссия	5
	Язык образования	5
	Перечень сокращений, используемых в тексте	5
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы	6
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы	6
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Направленность (специализация) основной профессиональной образовательной программы	7
2.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	7
2.3.	Формы обучения	7
2.4.	Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе	8
2.5.	Объем основной профессиональной образовательной программы	8
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
3.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
3.1.1	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	8
3.1.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	8
4.1.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно	11
4.2.	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	13
5.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	72
6.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	72
7.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	72
8.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	73
9.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	73
10.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	73
10.1.	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	73
10.2.	Материально – техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	74
10.3.	Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	84
10.4.	Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	84
11.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И	85

ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП		
12.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	85
12.1.	Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	86
13.	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	86
ПРИЛОЖЕНИЕ Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы		89

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Язык образования

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

КГПИ КемГУ – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (далее – ОПОП), реализуемая в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ КемГУ), устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты:

– характеристика профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;

– учебный план (для очной, заочной форм обучения) –

<https://skado.khpi.ru/table/#menu3>

– календарный учебный график – <https://skado.khpi.ru/table/#menu3>

– рабочие программы дисциплин – <https://skado.khpi.ru/table/#menu3>

– программы практик – <https://skado.khpi.ru/table/#menu3>

– фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

– программа государственной итоговой аттестации

<https://skado.khpi.ru/table/#menu3>

– методические материалы – <https://skado.khpi.ru/table/#menu3>

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. №1058;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Кемеровского государственного университета;
- локальные документы КемГУ и КГПИ КемГУ, регулирующие образовательную деятельность.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Направленность (специализация) основной профессиональной образовательной программы – Судебная деятельность.

ОПОП имеет направленность (специализацию) «Судебная деятельность», характеризующую её ориентацию на конкретные виды деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, анализ которого демонстрирует наличие потребности в специалистах, способных осуществлять профессиональную деятельность в судебной системе.

ООП содержит дисциплины и практики, определяющие ее направленность и выбранную специализацию. ОПОП направленности (специализации) Судебная деятельность включает специальные дисциплины, способствующие формированию компетенций, необходимых для работы в судах, адвокатских объединениях и иных организациях, осуществляющих правозащитную деятельность: Государственная служба в судебных органах, Конституционное судопроизводство, Судебная риторика, Судебные экспертизы, Судоустройство Российской Федерации, Правовой статус судьи, Судебное делопроизводство, Суд присяжных, Судебная защита трудовых прав, Доказательства и доказывание в гражданском процессе, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Судебная медицина и психиатрия.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность - юрист.

2.3 Формы обучения:

Обучение по программе специалитета осуществляется в следующих формах:

- очная,

– заочная.

2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе специалитета составляет:

- при очной форме обучения 5 лет;
- при заочной форме обучения 5 лет 10 месяцев.

2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы специалитета вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Приоритетными типами задач профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда являются:

- правоприменительная;
- правозащитная.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом профессиональной деятельности.

Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, представлены в п.п. 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 разрабатывает стратегию действия по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3 осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4 предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 разрабатывает концепцию проекта УК-2.2 готовит проектное предложение и проектную документацию УК-2.3 руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы УК-3.2 организует, координирует и обеспечивает работу команды УК-3.3 применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий
Коммуникация	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-6.1 определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.2 оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3 реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе с учетом возможностей самосовершенствования УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК-8.2 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности УК-8.3 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь
Инклюзивная компетентность	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	УК 9.1. использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах УК 9.2. планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1. использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК 10.2. управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач
	ОПК-2 способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения
	ОПК-3 способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-3.2. понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-3.3. применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4 способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-4.2. участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи

	<p>ОПК-5 способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-5.2. использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-6 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1. логически верно и ясно строит устную и письменную речь при аргументации правовой позиции по делу ОПК-6.2. единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику при осуществлении профессионального представительства в судах (иных органах власти)</p>
	<p>ОПК-7 способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-7.1. оперируя юридической терминологией, формулирует положения проектов правовых актов ОПК-7.2. на основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
	<p>ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-8.2. выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-8.3. реализует меры противодействия коррупции, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-9 способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.1. получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных ОПК-9.2. решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-16 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-16.1 анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики в РФ ОПК-16.2 использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-16.3 демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых задач профессиональной деятельности</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Примерная ОПОП по направлению подготовки в реестре не зарегистрирована.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установлены КемГУ самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей

отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ/ТФ ПС, анализ опыта)
Правопримени тельная	ПК-1 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями.
Правозащитная	ПК-2 способен осуществлять полномочия по направлению правосудия	ПК-2.1. соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями.

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	<i>Аннотация</i>
Блок 1 Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
<i>Код и название дисциплины / модуля</i>			
Б1.О.01 Философия			
УК-1	<p>УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 разрабатывает стратегию действия по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели</p> <p>УК-1.4 предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p>знатъ основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений</p> <p>уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; осуществлять анализ учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.) для выработки стратегии действий</p> <p>владеть навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взгляда на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности</p>	<p>Философия, ее предмет и роль в культуре. Становление философии. Основные этапы исторического развития философии (теоретические основы формирования мировоззренческой позиции). Учение о бытии (онтология). Учение о познании (гносеология). Учение об обществе (социальная философия). Природа человека и смысл его существования. Учение о ценностях (аксиология). Будущее человечества (философский аспект).</p>
УК-5	<p>УК-5.1 анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия</p>	<p>знатъ базовые философские категории; философские основания различия мыслящего и немыслящих; генезис типологической модели Запад – Восток и место новоевропейских ценностей в социально-историческом устройстве глобализирующегося мира</p> <p>уметь различать философскую проблематизацию и философскую</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>аргументацию; объяснить влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом; проблематизировать категорию общество и прояснить релевантность понятия социальные миры современному знанию</p> <p>владеть</p> <p>базовыми процедурами медленного чтения; навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов); приёмами аргументации</p>	
	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)		
УК-5	<p>УК-5.1 анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать</p> <p>закономерности и этапы исторического развития, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>уметь</p> <p>выявлять исторически обусловленные особенности и различия этических, религиозных и ценностных систем; формулировать сущностные характеристики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>владеть</p> <p>навыками извлечения информации из исторических текстов, ее научного анализа и интерпретации</p>	<p>Особенности межкультурного взаимодействия на территории Восточной Европы и Северной Азии в эпоху Средневековья. Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых ценностных систем в процессе модернизации. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления</p>
	Б1.О.03 Иностранный язык		
УК-4	<p>УК-4.1 осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке</p>	<p>знать</p> <p>правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.</p> <p>уметь</p> <p>использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.</p> <p>владеть</p>	<p>Фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и делового взаимодействия. Бытовая сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.	
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности			
УК-8	<p>УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)</p> <p>УК-8.2 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности</p> <p>УК-8.3 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь</p>	<p>знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>владеть способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	Безопасность жизнедеятельности – как особая отрасль человеческих знаний. Теоретические основы учения Безопасность жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность. Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях. Управление безопасностью жизнедеятельности.
Б1.О.05 Русский язык и деловое общение			
УК-4	<p>УК-4.1 осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном</p>	<p>знать аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности; правила речевого этикета делового человека</p> <p>уметь организовывать деловое общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и</p>	Речь как одно из важнейших средств профессионального общения. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	взаимодействии, в том числе на иностранном языке	<p>письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации;</p> <p>владеть</p> <p>навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия; навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.</p>	современного русского литературного языка как культурной ценности. Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации. Особенности устной публичной речи. Основы ораторского искусства как способа устной коммуникации
Б1.О.06 Экономика			
УК-10	<p>УК-10.1 использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>знать</p> <p>базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p>уметь</p> <p>анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания</p>	Экономика как наука. Базовые экономические понятия. Основы теории рынка и экономические системы. Микроэкономика. Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность. Теория потребления. Производство и поведение фирмы. Типология рыночных структур. Макроэкономика. Национальная экономика: цели и важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Деньги и

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p>владеть</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p>	денежное обращение. Денежно-кредитная политика. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Распределение доходов. Социальная политика. Экономический рост. Основы финансовой грамотности. Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними
Б1.О.07 Физическая культура и спорт			
УК-7	<p>УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой</p>	<p>знать</p> <p>роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p>уметь:</p> <p>соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>владеть</p> <p>способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для</p>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности	
Б1.О.08 Управление проектами в профессиональной деятельности			
УК-2	УК-2.1 разрабатывает концепцию проекта УК-2.2 готовит проектное предложение и проектную документацию УК-2.3 руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	<p>знать теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта; методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы</p> <p>уметь преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности</p> <p>владеть методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы</p>	Проектирование в профессиональной и в социальной среде. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Проектная команда. Управление группой и лидерство. Теория и практика управления проектами. Оценка хода реализации проекта и окончания проекта. Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов. Представление проекта. Эффективные коммуникации
УК-3	УК-3.1 выбирает стратегию командной работы УК-3.2 организует, координирует и обеспечивает работу команды УК-3.3 применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий	<p>знать основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека; теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека; основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их формирования); способы управления группой; социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра)</p> <p>уметь использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>проблемных ситуаций в социальной организации; организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем</p> <p>владеть</p> <p>анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативных взаимодействий; выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы; приемами эффективной целевой работы в команде; навыками побуждения активности людей при взаимодействии; навыком презентации и самопрезентации в социальной среде</p>	
	Б1.О.09 Теория и практика межкультурной коммуникации		
УК-4	УК-4.1 осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии	<p>знать</p> <p>существующие различия культур разных народов, разнообразие путей их развития, ценностных систем и культурно-исторических типов; понятие и значение деловой этики в информационном обществе</p> <p>уметь</p> <p>использовать нормы культурно-специфичного этикета в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>владеть</p> <p>навыками выбора и реализации коммуникативных технологий с учетом особенностей ценностно-смысовых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных групп и общностей; навыками кроскультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность контактов в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Культура и культурные системы. Предмет межкультурной коммуникации. Значение развитого культурного интеллекта в образовательной сфере. Глобальные культуры и идентичность. Культурная идентичность и стереотипы. Деловая этика в информационном обществе. Гендер в коммуникации и культуре. Культурно-специфичный деловой этикет. Ритуал в коммуникации и культуре.</p>
УК-5	УК-5.1 анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия	<p>знать</p> <p>предмет межкультурной коммуникации; основные виды и особенности коммуникативного общения в разных странах; важнейшие ценности (в том числе коммуникативные) различных культур (западноевропейские, восточные, русские и др.), определяющие коммуникативное поведение их носителей</p> <p>уметь</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей иных культур в вербальной, невербальной, эмоциональной, эмотивной коммуникации; выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника</p> <p>владеть приёмами установления и ведения продуктивной межкультурной коммуникации</p>	
Б1.О.10 Самоменеджмент			
УК-6	<p>УК-6.1 определяет приоритеты собственной деятельности</p> <p>УК-6.2 оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе с учетом возможностей самосовершенствования</p>	<p>знать критерии и стратегии достижения личного успеха; принципы и стратегии саморазвития человека</p> <p>уметь оценивать собственные ресурсы и эффективность их затрат для достижения целей; ориентироваться в требованиях рынка труда; использовать инструменты самоменеджмента и тайм-менеджмента в профессиональной деятельности и в повседневной жизни</p> <p>владеть технологиями профессиональной самореализации и самодиагностики; методиками стратегического планирования, ситуационного анализа и тайм-менеджмента</p>	Личный успех человека и саморазвитие. Целеполагание и стратегическое планирование. Ситуационный анализ и самодиагностика. Персональный карьерный менеджмент. Рынок труда и поиск работы. Образование и самообразование в жизни человека. Лидерство и управление группой. Методики самоменеджмента. Методики планирования. Тайм-менеджмент: управление временем
Б1.О.11 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах			
УК-9	<p>УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>знать основы дефектологии; сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p> <p>уметь применять дефектологические знания в инклюзивной практике; планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>владеть</p>	История развития дефектологии как науки. Предмет и задачи дефектологии. Клинико-биологические и нейропсихологические основы теории и практики дефектологии. Основные закономерности аномального

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах	(нарушенного) развития. Основы социальной интеграции лиц с ОВЗ. Основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Философские основания феномена инклюзии. Концептуальные и методологические основания социальной инклюзии. Инклюзия в России: история, состояние, риски
Б1.О.12 Информационные технологии в юридической деятельности			
ОПК-9	ОПК-9.1 получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных ОПК-9.2 решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>знатъ требования законодательства об информационной безопасности; основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры</p> <p>уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>владеТЬ методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	Базовые основы информационных технологий. Понятие информационных технологий, информационных процессов. Информация, определения и формы представления. Энтропия и информация. Количественная мера информации. Основы государственной политики в области информатизации. Разработка и представление юридических документов. Информационные технологии обработки числовых данных. Информационные технологии сбора и обработки правовой информации
ОПК-16	ОПК-16.1 анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности в условиях цифровой	<p>знатъ принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности в условиях цифровой</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>используемых в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики в РФ</p> <p>ОПК-16.2 использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-16.3 демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p>экономики в РФ</p> <p>уметь использовать возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>владеть способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых задач профессиональной деятельности</p>	
Б1.О.13 История государства и права России			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач</p>	<p>знать основные направления развития российской государственности, особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в России; содержание основных юридических источников российского права соответствующих исторических периодов</p> <p>уметь выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах истории</p> <p>владеть навыками анализа важнейших памятников российского права; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач</p>	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв. Государство и право России в XV – конце XVII вв. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.). Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX- начало XX вв.). Государство и право в советский период (1917-1990гг.)
Б1.О.14 История государства и права зарубежных стран			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и</p>	<p>знать особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в зарубежных странах; содержание основных юридических источников права зарубежных стран соответствующих исторических периодов; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом</p>	История государства и права зарубежных стран как наука. История государства и права Древнего мира. Античная цивилизация и античные государства: Спарта, Древняя

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	развития права для решения профессиональных задач	<p>для уяснения некоторых иноязычных терминов, возникших в те или иные периоды истории государства и права зарубежных стран</p> <p>уметь выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности и права в зарубежных странах на различных этапах истории</p> <p>владеть навыками анализа важнейших памятников права зарубежных стран; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач</p>	Греция и Древний Рим. История государства и права в средние века. История государства и права Нового времени. История государства и права новейшего времени
Б1.О.15 Теория государства и права			
ОПК-1	ОПК-1.1 анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	<p>знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы</p> <p>уметь ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач</p> <p>владеть навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов</p>	Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права. Теория государства. Сущность права. Основные правовые системы современности. Взаимосвязь общества, права, государства. Общая теория права. Право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура. Нормы права. Формы (источники) права. Правотворчество. Система права. Правовые отношения. Применение права. Толкование права. Юридическая ответственность

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-5	ОПК-5.1. применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-5.2. использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности	знать понятие и содержание толкования права, виды и способы толкования права, понятие и виды актов толкования права уметь применять теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний владеть навыками использования различных способов толкования норм права; навыками осуществления профессиональной деятельности, нацеленной на выявление смысла правовых предписаний (уяснение) и доведения до сведения заинтересованных лиц (разъяснение)	
ОПК-7	ОПК-7.1. оперируя юридической терминологией, формулирует положения проектов правовых актов ОПК-7.2. на основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	знать основные положения теории права о видах нормативных и иных правовых актов; механизм и средства правового регулирования; основные принципы действия нормативных и иных правовых актов; основы теории правотворчества, систематизации законодательства, юридической техники уметь оперировать юридической терминологией; формулировать положения правовых актов и иных юридических документов; соблюдать требования юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов владеть навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	
Б1.О.16 Конституционное право			
ПК-1	ПК-1.1 выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2 дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает	знать общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования; концепции и взгляды различных	Понятие и предмет конституционного права. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	<p>исследователей в области конституционного права</p> <p>уметь</p> <p>толковать и применять нормы конституционного права; соблюдать нормы и принципы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; выявлять обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами конституционных правоотношений действующего законодательства Российской Федерации; давать юридическую оценку поведения субъектов конституционных правоотношений в соответствии с действующим законодательством</p> <p>владеть</p> <p>методикой правового анализа норм конституционного права; навыками анализа решений Конституционного Суда РФ; методами юридической оценки правомерности поведения субъектов конституционных правоотношений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; методикой применения мер юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности</p>	РФ; гражданство в РФ Форма правления, государственное устройство РФ. Конституционная система органов государства РФ. Защита прав индивидов в судебных органах Европейского союза. Применение правовых позиций Европейского суда в Российской Федерации
Б1.О.17 Административное право			
ПК-1	ПК-1.1 выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2 дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	<p>знать</p> <p>основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации; сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений; последствия нарушений административно-правовых норм субъектами административных правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами административных правоотношений</p> <p>уметь</p> <p>оперировать юридическими понятиями административного права, ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; формировать целостное представление о законности действий субъектов административных правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права в области соблюдения административного законодательства</p>	Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации. Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право. Административное право и законность в управлении.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		владеть навыками работы с административно-правовыми актами; навыками анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов; навыками выявления противоправных административно-правовых деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной ответственности в целях обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права	Основы административно-правовой организации управления
Б1.О.18 Гражданское право			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования</p> <p>ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения</p>	знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, природу общественных отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования, правовой статус субъектов гражданско-правовых отношений; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения гражданско-правовых отношений уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданско-правовой сфере, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства Российской Федерации при осуществлении права собственности и иных вещных прав, заключении, изменении и прекращении гражданско-правовых сделок, исполнении гражданско-правовых обязательств и совершении иных фактических и юридически значимых действий владеть навыками правовой квалификации поведения субъектов гражданских правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; навыками определения и соблюдения общих и специальных пределов при осуществлении субъективных гражданских прав	Гражданское право в системе права России. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Сделки и условия их действительности. Недействительность сделок. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и иные вещные права. Способы приобретения и прекращения права собственности. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательства. Гражданско-
ОПК-3	ОПК-3.1. находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации	знать иерархию гражданско-правовых нормативных правовых актов по юридической силе; действие гражданского законодательства во времени,	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-3.2. понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-3.3. применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>в пространстве и по кругу лиц; правила применения норм гражданского законодательства по аналогии; сущность и содержание основных институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских правоотношений</p> <p>уметь определять сферу действия акта гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; оценивать различные гражданско-правовые факты и явления, имеющие юридическое значение; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в гражданско-правовой сфере; навыками реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности; методами восполнения пробелов и разрешения коллизий в гражданском праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации; навыками разрешения гражданско-правовых споров</p>	<p>правовая ответственность, ее условия и размер. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров и иных обязательств. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ и оказанию услуг. Обязательства по совместной деятельности. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства. Регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности и обязательства по их реализации. Наследственное право</p>
Б1.О.19 Гражданский процесс			
ОПК-3	ОПК-3.1 находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-3.2 понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-3.3 применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>знать структуру гражданско-процессуальных норм, их действие во времени и в пространстве; понятие гражданского судопроизводства и его виды; виды участников гражданского судопроизводства и их процессуальное положение; стадии гражданского судопроизводства и их особенности; состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; сущность и виды представительства в гражданском процессе</p> <p>уметь оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение</p>	<p>Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Процессуальные сроки. Подсудность гражданских дел. Иск.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>для правильного применения гражданско-процессуальных норм; разграничивать споры и иные дела по подсудности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции; применять правила о подсудности (родовой, территориальной); правильно исчислять процессуальные сроки; давать оценку доказательствам в гражданском процессе с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>владеть</p> <p>навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм гражданского процессуального права; навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства; навыками исчисления судебных расходов</p>	<p>Судебные расходы. Судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Особое производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1 оперируя юридической терминологией, формулирует положения проектов правовых актов</p> <p>ОПК-7.2 на основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>знать</p> <p>содержание основных положений гражданского процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в области применения гражданско-процессуальных норм, в том числе действий, направленных на составление юридических документов в гражданско-процессуальной сфере и исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p>уметь</p> <p>анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы гражданского процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы в гражданско-процессуальной сфере</p> <p>владеть</p> <p>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения гражданско-процессуальных норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей гражданскому процессуальному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в профессиональной деятельности; навыками</p>	<p>(апелляционное производство). Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу (кассационное производство). Проверка в порядке надзора судебных решений, постановлений, вступивших в законную силу. Исполнение судебных и иных постановлений. Производство по делам с участием иностранных лиц. Арбитражные суды (рассмотрение и разрешение дел). Нотариат (нотариальные действия). Третейские суды</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		составления юридических документов в гражданско-процессуальной сфере	
Б.О.20 Арбитражный процесс			
ОПК-7	ОПК-7.1. оперируя юридической терминологией, формулирует положения проектов правовых актов ОПК-7.2. на основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	<p>знать содержание основных положений арбитражного процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в области применения арбитражно-процессуальных норм, в том числе действий, направленных на составление юридических документов в арбитражно-процессуальной сфере и исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p>уметь анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы арбитражного процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражно-процессуальным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы в арбитражно-процессуальной сфере</p> <p>владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения арбитражно-процессуальных норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей арбитражному процессуальному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в арбитражно-процессуальной сфере</p>	<p>Арбитражные суды в системе федеральных органов судебной власти Российской Федерации. Арбитражный процесс как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Арбитражные процессуальные правоотношения.</p> <p>Арбитражное процессуальное право, его источники. Подсудность дел арбитражным судам. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса Иск в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание.</p> <p>Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса</p> <p>Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Возбуждение дела Примирительные процедуры. Мировое соглашение. Судебное</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			разбирательство. Акты арбитражного суда. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
Б1.О.21 Трудовое право			
ПК-1	ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	<p>знать</p> <p>основное содержание действующих норм трудового законодательства; порядок заключения и прекращения трудового договора; правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников; понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины; нормы рабочего времени и времени отдыха; содержание нормативных положений о надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства, а также об ответственности за его нарушение; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров</p> <p>уметь</p> <p>давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов трудовых правоотношений; выбирать способы реализации и защиты прав, свобод и законных интересов субъектов трудовых правоотношений; обеспечивать соблюдение трудового законодательства Российской Федерации участниками правоотношений</p> <p>владеть</p> <p>навыками применения законодательства для соблюдения трудовых прав субъектов; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере занятости; применять меры дисциплинарной и материальной ответственности к работникам; навыками составления акта, фиксирующего нарушение работником дисциплины труда</p>	Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	Б1.О.22 Уголовное право		
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования</p> <p>ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения</p>	<p>знатъ предмет, метод уголовного права, его место в системе юридических наук, основные институты уголовного права; понятие и значение юридического факта, порождающего возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений; состав уголовно-правовых отношений; содержание норм и институтов уголовного права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в уголовно-правовой сфере</p> <p>уметь анализировать структуру уголовных правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в уголовно-правовой сфере</p> <p>владеТЬ навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа уголовного законодательства и правоприменительной практики в уголовно-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовных правоотношениях</p>	<p>Уголовное право как отрасль российского права. Наука уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовное правоотношение. Уголовная ответственность. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права РФ. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-3.2. понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3. применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>знатъ понятие и структуру уголовного закона; действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц;</p> <p>понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений; содержание норм и институтов уголовного права, необходимых для реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в уголовно-правовой сфере</p> <p>уметь определять сферу действия норм уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере; навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации при оценке содеянного в уголовном праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации	достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			Воинские преступления. Преступления против мира и безопасности человечества. Особенная часть уголовного права зарубежных стран
Б1.О.23 Уголовный процесс			
ОПК-3	ОПК-3.1 находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-3.2 понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-3.3 применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>знать уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p>уметь определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах, применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p>владеть уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>	Сущность и основные понятия уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие, формы, условия. Предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Подготовка к судебному заседанию.
ОПК-7	ОПК-7.1 оперируя юридической терминологией, формулирует положения проектов правовых актов ОПК-7.2 на основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	<p>знать уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p>уметь применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы</p>	Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной и

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p>владеть</p> <p>уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>	надзорной инстанций
	Б1.О.24 Экологическое право		
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования</p> <p>ОПК-2.2 профессионально квалифицирует факты и правоотношения деятельности</p>	<p>знать</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами экологического законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды; основания и порядок приобретения и прекращения прав на природные ресурсы</p> <p>уметь</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения норм экологического законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм экологического законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства Российской Федерации</p> <p>владеть</p> <p>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере экологических правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; способами защиты экологических прав; навыками применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения</p>	<p>Основы экологического права. Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экологические требования в хозяйственной деятельности. Правовой режим природных территорий. Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов). Экологические правонарушения и юридическая ответственность</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
Б1.О.25 Земельное право			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования</p> <p>ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения деятельности</p>	<p>знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами земельного законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области рационального использования земли и ее охраны; основания и порядок приобретения и прекращения прав на землю</p> <p>уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения норм земельного законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм земельного законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства Российской Федерации</p> <p>владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере земельных правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; способами защиты земельных прав; навыками применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения</p>	<p>Общие вопросы земельного законодательства. Право собственности на землю. Иные кроме права собственности права на землю. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю. Управление в сфере использования и охраны земель. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p>
Б1.О.26 Финансовое право			
УК-10	<p>УК-10.1 использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10.2 управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>знать сущность и содержание основных понятий, категорий и отдельных институтов финансового права; сущность и содержание правового статуса субъектов финансово-правовых отношений</p> <p>уметь оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; формировать целостное представление о законности действий</p>	<p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>субъектов финансовых правоотношений в рамках правомерной модели поведения</p> <p>владеть</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; навыками выявления противоправных действий субъектов финансово-правовых отношений, способами их предупреждения</p>	отношений. Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс. Правовой режим целевых денежных фондов. Общие положения налогового права. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля
ПК-1	<p>ПК-1.1 выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения</p> <p>ПК-1.2 дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>знатъ</p> <p>последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений в финансово-правовой сфере; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами финансовых правоотношений</p> <p>уметь</p> <p>обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного применения методов контроля и надзора за законностью деятельности субъектов финансово-правовых отношений</p> <p>владеть</p> <p>навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной и иной ответственности в финансово-правовой сфере</p>	
Б1.О.27 Налоговое право			
ПК-1	<p>ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения</p> <p>ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>знатъ</p> <p>основополагающие понятия и термины налогового права; общие условия применения налогообложения и систему налогообложения; порядок, способы исчисления и уплаты налогов; сущность и содержание правового статуса субъектов налогово-правовых отношений; понятие и классификацию правонарушений в налоговых правоотношениях; основные причины и условия, способствующие совершению налоговых правонарушений; правовую основу предупреждения налоговых правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p>уметь</p> <p>оперировать юридическими понятиями налогового права, ориентироваться в системе налоговых органов государства; выявлять причины и условия, способствующие совершению налоговых правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению</p>	Общие положения о налогах и сборах. Налоговая система Российской Федерации. Налоговое законодательство зарубежных стран. Элементы юридического состава налога. Предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Налоговые правоотношения. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению налоговых правонарушений</p> <p>владеть</p> <p>налогово-правовой юридической терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению налоговых правонарушений; навыками предупреждения налоговых правонарушений; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике налоговых правонарушений; навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в сфере реализации норм налогового права</p>	<p>Налоговая декларация и налоговый контроль. Нарушение законодательства о налогах и сборах. Ответственность за нарушение налогового законодательства</p>
Б1.О.28 Прокурорский надзор			
ПК-1	ПК-1.1 выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2 дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	<p>знать</p> <p>основное содержание действующих норм законодательства о прокуратуре, предмет и значение прокурорского надзора за исполнением законов, правовые механизмы и процедуры прокурорского надзора; характеристику средств и методов выявления фактов нарушения законов; формы и способы защиты прав граждан в различных сферах средствами прокурорского надзора; формы участия прокуроров в различных видах судопроизводства</p> <p>уметь</p> <p>давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; обеспечивать средствами прокурорского надзора исполнение субъектами права норм различных отраслей законодательства Российской Федерации</p> <p>владеть</p> <p>навыками применения законодательства для обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической</p>	<p>Организация прокуратуры, ее принципы и система органов. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами ОРД, дознания и предварительного следствия. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, применяемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, и судебным приставам. Координация деятельности правоохранительных органов</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		ответственности	по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами
Б1.О.29 Международное право			
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-3.2 понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3 применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать</p> <p>понятие и виды источников международного права; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; правовой статус субъектов международного права; формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права</p> <p>уметь</p> <p>работать с разноплановыми источниками международного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в профессиональной деятельности; выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам</p> <p>владеть</p> <p>навыками анализа международных правовых актов и ситуаций; навыками работы с международными документами и правовой квалификации поведения участников международно-правовых отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий с учетом основных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>Международное право как особая система юридических норм, источники, основные принципы международного права. Субъекты международного права. Международные организации и международные конференции. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Ответственность в международном праве. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
Б1.О.30 Международное частное право			
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-3.2 понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3 применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>знатъ понятие и виды источников международного частного права; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение частноправовых отношений трансграничного характера; основные положения международных соглашений в сфере частного права; основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом; особенности содержания личных неимущественных и имущественных отношений, содержащих в себе иностранный элемент; современные механизмы разрешения споров из международных частноправовых отношений</p> <p>уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в частноправовых отношениях трансграничного характера; работать с источниками международного частного права, устанавливать содержание иностранного закона и международных соглашений; на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств находить подлежащие применению в конкретной ситуации юридические нормы в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом; анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом в профессиональной деятельности; правильно составлять юридические документы при осуществлении профессиональной деятельности юриста</p> <p>владеть категориальным аппаратом международного частного права; навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом; навыками применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств в международных правоотношениях частного характера в профессиональной деятельности; методами разрешения коллизий в международном частном праве; методикой принятия необходимых мер защиты имущественных, семейных, трудовых, наследственных, интеллектуальных прав в правоотношениях с иностранным элементом</p>	<p>Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Общие понятия международного частного права. Собственность в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купли-продажи. Типовые договоры. Торговые термины. Общие условия поставок. Рассмотрение споров в порядке арбитража. Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия. Унификация норм международного частного права</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
Б1.О.31 Криминалистика			
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-3.2. понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3. применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>знатъ технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p>уметь реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p>владеТЬ навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методиками расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>Криминалистика как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Методология криминалистики.</p> <p>Криминалистическая идентификация.</p> <p>Криминалистическая профилактика.</p> <p>Прогнозирование и диагностика.</p> <p>Криминалистическое изучение личности. Общие положения</p> <p>криминалистической техники.</p> <p>Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.</p> <p>Криминалистическое исследование следов.</p> <p>Криминалистическое исследование документов.</p> <p>Криминалистическое исследование почерка.</p> <p>Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.</p> <p>Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.</p> <p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			(криминалистическая регистрация). Общие положения криминалистической тактики. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений. Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений. Методики расследования отдельных видов преступлений
Б1.О.32 Право социального обеспечения			
ОПК-2	ОПК-2.1 определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования ОПК-2.2 профессионально квалифицирует факты и правоотношения	<p>знать</p> <p>общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также положения международных правовых актов в области прав и свобод человека и гражданина: Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах, Европейской социальной хартии и т.д.; содержание основных институтов права социального обеспечения; права и обязанности субъектов социально-обеспечительных правоотношений; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений</p> <p>уметь</p> <p>работать с разноплановыми источниками права социального обеспечения; применять нормы права социального обеспечения, соблюдая нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных</p>	Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Трудовой стаж. Пенсионная реформа. Пенсионное право. Пособия в праве социального обеспечения. Социальное и медицинское обслуживание в праве социального обеспечения. Иные виды социального обеспечения

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; профессионально квалифицировать факты и правоотношения в сфере социального обеспечения граждан.</p> <p>владеть</p> <p>методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов в сфере социального обеспечения; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в области социального обеспечения; методикой определения правовой природы пенсионных и иных отношений в сфере социального обеспечения граждан</p>	
Б1.О.33 Профессиональная этика			
ОПК-8	ОПК-8.1 соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	<p>знать</p> <p>основы профессиональной этики юриста; содержание основополагающих принципов, отражающих идеально-нравственные ценности юридической профессии; современный деловой этикет; требования этических норм, предъявляемых к служебному поведению в судебных органах, в иных государственных органах и органах местного самоуправления,</p> <p>уметь</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; соблюдать положения этических норм в сфере деятельности судебных органов и в системе государственной службы</p> <p>владеть</p> <p>понятийным аппаратом этики; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера</p>	Понятие этики как науки и ее место в деловом общении. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы. Профессиональная этика судьи, прокурора. Нравственный аспект профессионализма личности. Служебный этикет юриста. Элементы профессионального имиджа. Корпоративная культура. Этика делового общения. Этикет официальных приемов. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий. Особенности национальной этики и партнерских отношений
Б1.О.34 Семейное право			
ОПК-3	ОПК-3.1. находит нормы материального и процессуального права, подлежащие	<p>знать</p> <p>содержание норм материального и процессуального права, необходимых</p>	Понятие и принципы семейного права. История

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	применению в конкретной ситуации ОПК-3.2. понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-3.3. применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>для правильного принятия решений и совершения юридических действий, в том числе условия и порядок заключения брака; порядок прекращения брака и признания его недействительным; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; понятие алиментных обязательств, алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, порядок усыновления; механизм защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов семейных правоотношений; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>уметь</p> <p>анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов, регулирующие семейные отношения; находить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы (соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе имущества супругов; исковые заявления о разделе имущества, брачные договоры и другие) в точном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p>владеТЬ</p> <p>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей семейному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками определения состава и правового режима имущества супругов; навыками определения мер ответственности за правонарушения в семейной сфере и способов защиты нарушенных семейных прав</p>	отечественного семейственного права. Семейные правоотношения. Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан
Б1.О.35 Криминология			
УК-11	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	<p>знатЬ</p> <p>законодательство о противодействии преступности, экстремизму, терроризму и коррупции и основные требования этико-правовых норм об особенностях антикриминогенного служебного поведения; понятие преступности, коррупции и коррупционной преступности, детерминанты</p>	Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками. История

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.</p>	<p>уметь преступности и коррупции; социально-правовые предпосылки и виды противодействия преступности и коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах</p> <p>уметь давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций криминогенности и коррупциогенности; анализировать и правильно применять правовые и иные средства предупреждения преступности, экстремизма, терроризма и криминальных коррупционных проявлений; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию преступности, иных социальных отклонений и коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать криминогенные риски, проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к преступности и к любым формам проявления коррупции</p> <p>владеть навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся криминогенных рисках и коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин преступности и преступлений, коррупционных нарушений; навыками реализации мер пресечения и противодействия преступлениям, экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками предупреждения преступлений, иных социальных отклонений и коррупционного поведения</p>	<p>криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России. Преступность, ее количественные и качественные характеристики. Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника. Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения. Детерминанты преступности. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений. Политическая преступность. Коррупционная преступность. Организованная преступность. Рецидивная преступность.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования</p> <p>ОПК-2.2 профессионально квалифицирует факты и правоотношения</p>	<p>знать содержание и особенности правовых отношений в сфере предупреждения преступности; объекты и субъектный состав профилактики преступности и преступлений; основные критерии оценки преступности, ее детерминант и систематизации мер предупреждения преступности</p> <p>уметь оценивать криминогенные риски, структуру и состояние преступности, ее тенденции, возможности общества и государства в предупреждении преступности, нейтрализации ее детерминант</p>	<p>профессиональная преступность. Корыстная преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Неосторожная преступность</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		владеть навыками анализа причин, условий и факторов преступности и правонарушений, рисков криминализации общественных отношений, механизма преступного поведения; навыками разработки рекомендаций по мерам осуществления профилактики преступлений и иных правонарушений для государственных органов, органов местного самоуправления, коммерческих и иных организаций	
Б1.О.36 Римское право			
ОПК-1	ОПК-1.1 анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	знать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; особенности правового положения социальных групп, слоев населения, классификации вещей; виды прав на вещи в Древнем Риме; виды обязательств; правила исполнения обязательств; основы семейного и наследственного права Древнего Рима; виды исков в римском праве уметь понимать и объяснять смысл исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, характеризовать строй римского государства; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; раскрывать основное содержание прав на вещи по римскому праву; характеризовать основные виды обязательств и контрактов по римскому праву; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права владеть навыками самостоятельного анализа источников римского права; методами сравнительного анализа институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего; навыками анализа влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на гражданское право современной России; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития римского права для решения профессиональных задач	Система, источники и кодификация римского права. Судопроизводство по искам частного права. Гражданское общество и субъекты прав. Семейные правоотношения. Вещи как объекты правового регулирования. Право собственности и права на чужие вещи. Общие понятия об обязательствах. Отдельные виды обязательств. Правовое регулирование наследства по римскому праву

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
Б1.О.37 Жилищное право			
ПК-1	ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	<p>знать</p> <p>предмет, структуру и принципы жилищного законодательства; виды жилищного фонда; особенности правового статуса субъектов жилищных правоотношений; состав жилищно-коммунальных услуг и требования, предъявляемые к их качеству; структуру и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги; последствия нарушений правовых норм субъектами жилищных правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами жилищных правоотношений; меры ответственности, применяемые за правонарушения в жилищной сфере, в том числе за самовольное переустройство и перепланировку жилого помещения</p> <p>уметь</p> <p>давать юридическую оценку соответствия поведения субъектов правоотношений нормам жилищного законодательства; обеспечивать соблюдение жилищного законодательства Российской Федерации субъектами права, в том числе при проведении общих собраний собственников помещений в многоквартирных домах, при предоставлении жилищно-коммунальных услуг, при признании жилого помещения непригодным для проживания</p> <p>владеть</p> <p>методами анализа судебной практики по вопросам пользования жилыми помещениями, оказания жилищно-коммунальных услуг; методикой квалификации правонарушений в жилищной сфере; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников жилищных правоотношений; навыками применения мер юридической ответственности за правонарушения в жилищной сфере</p>	Общие вопросы жилищного законодательства. Жилищный фонд. Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда. Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирным домом
Б1.О.38 Противодействие коррупции			
УК-11	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.	<p>знати:</p> <p>основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения</p> <p>уметь:</p>	Природа коррупции как социального явления. Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза. Государственные и муниципальные службы,

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.	использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению владеТЬ: начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению	их статус и коррупционные риски служебного поведения. Детерминанты коррупции в современной РФ. Типичные коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения. Способы предотвращения коррупционных рисков. Деятельность правоохранительных органов против коррупции. Гражданское общество против коррупции, Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции
ОПК-4	ОПК-4.1. дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-4.2. участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	знать виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности заключения юридической экспертизы уметь выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять коррупциогенные пробелы в различных нормативных правовых актах владеТЬ навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы	
ОПК-8	ОПК-8.2. выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-8.3. реализует меры противодействия коррупции, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	знать ограничения и запреты в сфере государственной службы, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции уметь соблюдать положения антикоррупционных стандартов в сфере деятельности судебных органов и в системе государственной службы, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		владеть навыками антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	
Б1.О.39 Конституционное правосудие			
ОПК-4	ОПК-4.1 дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-4.2 участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	знать понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного правосудия в России; компетенцию и основы организации деятельности Конституционного Суда в РФ; порядок проведения экспертиз при осуществлении конституционного судопроизводства уметь ориентироваться в правовых позициях Конституционного Суда РФ; готовить обращения в Конституционный Суд РФ владеть навыками применения решений Конституционного Суда РФ в деятельности, связанной с проведением юридических экспертиз	Судебный конституционный контроль: понятие и модели. Общая характеристика источников судебно-конституционного права и процесса. Место конституционных судов в системе органов государственной власти. Состав и формирование конституционных судов. Цели, задачи и функции Конституционного Суда РФ. Основные полномочия Конституционного Суда РФ. Толкование Конституции РФ. Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и международных договоров. Разрешение споров о компетенции. Понятие и специфика конституционного судопроизводства. Участники конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства
ОПК-5	ОПК-5.1 применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-5.2 использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности	знать особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ: субъектов обращения, допустимость запросов, предмет, способы и пределы толкования, итоговые решения и их юридические последствия уметь применять положения Постановлений Конституционного Суда РФ по делам о толковании Конституции РФ, в том числе в деятельности по разъяснению правовых предписаний владеть навыками использования различных способов толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-6	ОПК-6.1. логически верно и ясно строит устную и письменную речь при аргументации правовой позиции по делу	знать порядок рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия; конституционные положения, положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы конституционного правосудия уметь применять принципы, закрепленные в Конституции Российской	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>Федерации и отраслевом законодательстве, при осуществлении полномочий по направлению правосудия, в том числе в порядке конституционного судопроизводства; анализировать судебную и конституционно-правовую практику</p> <p>владеть: навыками рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства; навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию</p>	
Б1.О.40 Адвокатура России			
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p> <p>ОПК-5.2 использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>знатъ понятие, содержание и виды толкования норм права; способы толкования норм права</p> <p>уметь уяснять и разъяснять содержание правовых норм; применять различные способы толкования норм права</p> <p>владеть навыками использования различных способов толкования норм права; осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p>	<p>Правовые основы адвокатской деятельности. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатов. Адвокатская деятельность и правозащитная деятельность. Виды адвокатской деятельности.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1 логически верно и ясно строит устную и письменную речь при аргументации правовой позиции по делу</p> <p>ОПК-6.2 единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику при осуществлении профессионального представительства в судах (иных органах власти)</p>	<p>знатъ правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста</p> <p>уметь применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле</p> <p>владеть навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства</p>	<p>Юридическая помощь, не являющаяся адвокатской деятельностью. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Приобретение статуса адвоката. Процессуальная деятельность адвоката. Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	Б1.О.41 Правоохранительные органы		
ПК-1	ПК-1.1 выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2 дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	<p>знать основные принципы и нормы права и законодательства Российской Федерации, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства; должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p>уметь применять меры по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, в установленные сроки принимать необходимые меры реагирования по обращениям физических и юридических лиц в правоохранительные органы</p> <p>владеть навыками работы с обращениями физических и юридических лиц в правоохранительные органы; навыками применения мер юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности</p>	Система правоохранительных органов в РФ. Правовая основа деятельности правоохранительных органов. Судебная система. Понятие правосудия и принципы его осуществления. Статус судей и присяжных заседателей. Верховный Суд РФ. Военные суды. Конституционный Суд РФ. Арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов. Прокуратура. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и ее организация
	Б1.О.42 Исполнительное производство		
ПК-1	ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	<p>знать понятие, виды и содержание исполнительного производства как правовой категории, понятие и виды исполнительных документов, требования, предъявляемые к ним; понятие и признаки исполнительных действий; основания возбуждения и прекращения исполнительного производства, сроки исполнительного производства; полномочия судебного пристава-исполнителя и других государственных органов, исполняющих судебные и иные решения, правовой статус работников данных органов при реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p>уметь толковать и правильно применять правовые нормы об исполнительном производстве для регулирования деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	Правовая природа исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства и другие стадии исполнительного производства. Общие правила обращения взыскания на имущество должника. Исполнительский сбор. Расходы по совершению

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц указанных органов; обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности по исполнению судебных и иных юрисдикционных актов, оценивать исполнительные документы и постановления судебных приставов-исполнителей на соответствие законодательству Российской Федерации</p> <p>владеть</p> <p>навыками применения нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства в деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов</p>	<p>исполнительных действий. Ответственность за неисполнение законодательства об исполнительном производстве. Распределение взысканных денежных сумм между взыскателями. Очередность взысканий. Защита прав участников исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должников – организаций. Особенности обращения взыскания на имущество и денежные средства граждан. Особенности исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера</p>
Б1.О.43 Уголовно-исполнительное право			
ПК-1	ПК-1.1 выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2 дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	<p>знать</p> <p>основы уголовно-исполнительной политики; основные положения уголовно-исполнительного законодательства, структуру и особенности норм уголовно-исполнительного права, особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний, систему решений в уголовно-исполнительном праве; основные причины и условия, способствующее совершению преступлений и иных видов правонарушений при исполнении уголовных наказаний; структуру Федеральной службы исполнения наказаний, порядок и условия исполнения различных видов наказаний</p> <p>уметь</p> <p>осуществлять различные виды толкования норм уголовно-исполнительного права, выявлять коллизии и пробелы в уголовно-исполнительном законодательстве и преодолевать их, устанавливать</p>	<p>Уголовно - исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>фактическую сторону вопроса, требующего практического решения в сфере реализации уголовных наказаний, правильно квалифицировать ситуацию, принимать законное и обоснованное решение; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний</p> <p>владеть</p> <p>навыками толкования норм уголовно-исполнительного права, составления решений в сфере их реализации; навыками проведения работы по выявлению и устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в учреждениях уголовно-исполнительной системы; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления и иные правонарушения в процессе исполнения уголовных наказаний</p>	<p>наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ. Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях. Международные стандарты обращения с осужденными</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Код и название дисциплины / модуля</i>			
Б1.В.01 Судоустройство в Российской Федерации			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ПК-2	ПК-2.1 соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы ПК-2.2 осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	знатъ признаки и свойства судебной власти, принципы организации и деятельности судов; принципы осуществления правосудия; полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов; виды органов судебного сообщества; требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы уметь осуществлять деятельность по рассмотрению и разрешению дел в судебных заседаниях на основе принципов правосудия владеТЬ навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих деятельность судов и определяющих правовой статус судей	Судебная власть как ветвь государственной власти. Правосудие как основное полномочие судебной власти. Понятие, признаки и значение принципов правосудия. Судебная система РФ: общая характеристика и основные элементы. Понятие и общая характеристика статуса судей. Органы судебного сообщества: общая характеристика, функции
Б1.В.02 Государственная служба в судебных органах			
ПК-2	ПК-2.1. соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы	знатъ законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной службы в судебной системе; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в судебной системе уметь соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах судебной системы, ограничения и запреты, связанные с правовым статусом работника судебной системы владеТЬ навыками организации кадровой работы в аппаратах судов и реализации мероприятий по обеспечению профессионализма и компетентности государственных служащих в судебной системе	Правовые основы государственной службы в аппаратах судов. Государственная гражданская должность: ее правовой статус и содержание. Прохождение государственной гражданской службы. Организация работы с кадрами государственных служащих в аппаратах судов. Должности судебной службы. Классные чины судебной службы
Б1.В.03 Правовой статус судьи			
ПК-2	ПК-2.1 соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы	знатъ требования Конституции РФ и законодательных актов к претенденту на должность судьи, психофизиологические и морально-этические требования к претенденту на должность судьи; процедуру назначения судей; полномочия и виды ответственности судьи; органы судебного	Требования к претенденту на должность судьи. Приобретение статуса судьи. Независимость судей. Несменяемость судей.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>сообщества</p> <p>уметь выполнять требования, предъявляемые к претенденту на должность судьи; соблюдать ограничения и запреты, связанные с правовым статусом судьи</p> <p>владеть навыками реализации правовых норм, регламентирующих правовой статус судьи, основания и условия привлечения судей к различным видам юридической ответственности</p>	<p>Неприкосновенность судей. Полномочия судьи. Правоограничения, связанные со статусом судьи. Виды ответственности судьи. Основания и условия привлечения к ответственности судей. Роль, значение и правовая природа органов судейского сообщества. Функции органов судейского сообщества</p>
Б1.В.04 Судебное делопроизводство			
ПК-2	ПК-2.2 осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	<p>знатъ нормативные и теоретические основы документационного обеспечения работы суда; виды документов и требования к ним; автоматизированные информационные технологии в судебном делопроизводстве</p> <p>уметь вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа); составлять и оформлять номенклатуру дел в суде; формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения; обращать к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда</p> <p>владеть навыками ведения, учета и хранения документов суда, бланков строгой отчетности; использования информационных технологий при документировании и организации работы с документами</p>	<p>Судебное делопроизводство: понятие, функции, общая характеристика. Организация труда работников сферы судебного делопроизводства. Понятие и виды документов. Требования к оформлению документов. Электронный документооборот. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел. Организация хранения дел в суде. Оперативное и архивное хранение</p>
Б1.В.05 Суд присяжных			
ПК-2	ПК-2.2 осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	<p>знатъ историю становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России и зарубежных странах; характеристику современных моделей судопроизводства с участием присяжных заседателей; сущность судопроизводства с участием присяжных</p>	<p>Общие положения о судопроизводстве с участием присяжных заседателей. Судопроизводство с участием присяжных заседателей как</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>заседателей; требования, предъявляемые к присяжным заседателям и процессуальный статус присяжного заседателя; особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей</p> <p>уметь</p> <p>разграничивать производство по уголовным делам судом с участием присяжных заседателей и другие формы судебного производства; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регулирующие особенности производства по уголовным делам с участием присяжных заседателей</p> <p>владеТЬ</p> <p>навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность суда с участием присяжных заседателей; реализации норм материального и процессуального права при рассмотрении дел судом с участием присяжным заседателей</p>	<p>альтернативная форма судопроизводства.</p> <p>Формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей</p>
Б1.В.06 Судебные экспертизы			
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-4.2 участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи</p>	<p>знать</p> <p>теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении, особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом</p> <p>уметь</p> <p>осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; применять полученные знания и навыки при назначении судебных экспертиз различных видов; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу</p> <p>владеТЬ</p> <p>методами решения экспертных задач, разработанными на основе частных теорий судебной экспертизы, правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз</p>	<p>Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз. Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве. Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз
Б1.В.07 Судебная риторика			
ОПК-6	ОПК-6.1 логически верно и ясно строит устную и письменную речь при аргументации правовой позиции по делу ОПК-6.2 единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику при осуществлении профессионального представительства в судах (иных органах власти)	<p>знать правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста</p> <p>уметь применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле</p> <p>владеть навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства</p>	Судебная речь как жанр ораторского искусства. Назначение и отличительные черты судебной речи. Логические основы и композиция судебной речи. Средства речевого воздействия. Этические основы судебных прений
Б1.В.08 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
Б1.В.08.ДВ.01.01 Плавание			
УК-7	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	<p>знать роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; особенности форм и содержания физического</p>	Общая физическая подготовка как средство поддержания уровня физической подготовленности. Техника плавания способом вольный стиль. Техника плавания

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой</p>	<p>воспитания.</p> <p>уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>владеть способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности</p>	<p>способом кроль. Техника плавания способом баттерфляй Техника плавания способом брасс. Техника стартов и поворотов в спортивном плавании. Прикладное плавание</p>
Б1.В.08.ДВ.01.02 Баскетбол			
УК-7	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой</p>	<p>знать роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p>уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>владеть способами сохранения и укрепления здоровья, повышения</p>	<p>Общая физическая подготовка как средство поддержания уровня физической подготовленности. Техника владения мячом в баскетболе. Техника нападения в баскетболе. Техника защиты в баскетболе. Нарушения в баскетболе. Тактика нападения в баскетболе. Тактика защиты в баскетболе</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности	
Б1.В.08.ДВ.01.03 Волейбол			
УК-7	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой</p>	<p>знать роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p>уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>владеть способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности</p>	Общая физическая подготовка как средство поддержания уровня физической подготовленности. Техника перемещения на площадке, стойки. Техника передач и приема мяча. Техника подач. Техника прямого нападающего удара. Техника блокирования в волейболе. Игровое взаимодействие в волейболе
Б1.В.08.ДВ.01.04 Легкая атлетика			
УК-7	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового	<p>знать роль физической культуры в формировании основ здорового образа</p>	Бег как средство сохранения и укрепления здоровья. Основы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой</p>	<p>жизни и обеспечении здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p>уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>владеть способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности</p>	<p>техники бега на короткие и длинные дистанции. Общая физическая подготовка как средство поддержания уровня физической подготовленности.</p> <p>Эстафетный бег. Основы техники спортивной ходьбы. Основы техники прыжков. Основы техники метаний. Основы техники бега с препятствиями</p>
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
Б1.В.ДВ.01.01 Судебная защита трудовых прав			
ПК-1	ПК-1.1 выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2 дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической	<p>знать положения трудового законодательства, регулирующие отдельные условия труда работников, вопросы привлечения к ответственности; способы защиты трудовых прав; положения трудового и гражданско-процессуального законодательства о порядке разрешения индивидуальных трудовых споров; понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, составляемых в процессе разрешения индивидуальных трудовых споров, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; последствия несоблюдения установленных нормами трудового и гражданского</p>	Состояние современного трудового законодательства. Индивидуальный трудовой спор. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Участие государственной инспекции

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	<p>процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов, подготавливаемых в процессе разрешения индивидуальных трудовых споров</p> <p>уметь</p> <p>выявлять обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего трудового законодательства Российской Федерации; квалифицировать правонарушения в трудовых отношениях; правильно применять нормы материального и процессуального права для разрешения индивидуальных трудовых споров и подготовки необходимых юридических документов; оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для правильного составления юридических документов, оформляющих конкретные судебные и внесудебные процедуры, связанные с разрешением индивидуальных трудовых споров (заявлений, протоколов и решений КТС, исковых заявлений, жалоб и других); находить эффективные организационно-управленческие решения, связанные с разрешением конфликтных ситуаций с участием работников; давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов трудовых правоотношений.</p> <p>владеть</p> <p>юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе судебной защиты трудовых прав граждан; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного разрешения индивидуальных трудовых споров и оформления необходимых для этого юридических документов; навыками анализа юридической документации организации (коллективного договора, локальных нормативных актов, трудовых договоров) с целью выявления и устранения причин и условий возникновения трудовых споров; навыками анализа материалов судебной и иной правоприменительной практики с целью осуществления деятельности по разрешению индивидуальных трудовых споров на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; навыком установления фактических обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере защиты трудовых прав граждан; навыками применения мер юридической ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового</p>	<p>труда в разрешении трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры о нарушениях дисциплины труда. Индивидуальные трудовые споры о материальной ответственности сторон трудового договора. Индивидуальные трудовые споры о расследовании, учете и квалификации травм на производстве. Индивидуальные трудовые споры, содержащие требования о компенсации морального вреда в связи с нарушением трудовых прав работника. Роль профсоюза в рассмотрении индивидуальных трудовых споров</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		права	
Б1.В.ДВ.01.02 Доказательства и доказывание в гражданском процессе			
ПК-1	ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	<p>знать понятие и цели судебного доказывания; понятие и структуру предмета доказывания; понятие и значение доказательственных презумпций; перечень обстоятельств, не подлежащих доказыванию; понятие и виды доказательств, критерии их оценки</p> <p>уметь применять нормы гражданского процессуального права в процессе осуществления судебного доказывания в гражданском судопроизводстве; правильно определять предмет доказывания по конкретным гражданским делам; распределять между лицами, участвующими в деле, бремя доказывания; корректно формулировать вопросы перед лицами, участвующими в деле и лицами, содействующими осуществлению правосудия</p> <p>владеть навыками исследования письменных и вещественных доказательств; навыками выявления юридически значимых обстоятельств из объяснений сторон и третьих лиц, а также показаний свидетелей; навыками анализа экспертных заключений; навыками определения порядка исследования доказательств; навыками оценки представленных доказательств</p>	Общие положения о судебном доказывании. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания в гражданском процессе. Свидетельские показания как средство доказывания в гражданском процессе. Письменные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе. Вещественные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе. Экспертиза в гражданском процессе. Оценка доказательств в гражданском процессе
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			
Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия			
ПК-1	ПК-1.1 выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения	<p>знать признаки и свойства судебной власти, принципы организации и деятельности судов; принципы осуществления правосудия; полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов; виды органов судебного сообщества; требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы</p> <p>уметь</p>	Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		осуществлять деятельность по рассмотрению и разрешению дел в судебных заседаниях на основе принципов правосудия владеть навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих деятельность судов и определяющих правовой статус судей	экспертиза в отношении живых лиц. Общая психопатология и судебно-психиатрическая оценка лиц с психическими расстройствами
Б1.В.ДВ.02.01 Доказательства и доказывание в уголовном процессе			
ПК-1	ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	знать основные принципы и нормы права и законодательства Российской Федерации, содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений в сфере доказывания в уголовном процессе уметь анализировать и правильно оценивать относимость и допустимость имеющихся по делу доказательств с целью принятия правильного процессуального решения; юридически оценивать правомерность поведения субъектов доказывания в уголовном процессе, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами доказывания владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения уголовно-процессуальных норм и принятия необходимых процессуальных решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в уголовно-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации; навыками выявления обстоятельства, препятствующих соблюдению субъектами процесса доказывания положений действующего уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации; навыками применения мер юридической ответственности за нарушения в процессе доказывания в уголовном процессе	Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств в уголовном процессе
Блок 2 Практика			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У) Учебная практика.			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
Ознакомительная практика			
УК-5	УК-5.1 анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия	уметь осуществлять анализ профессиональной задачи, используя основы философских знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.) для выработки стратегии действий; использовать нормы культурно-специфичного этикета в профессиональном взаимодействии владеть навыками выбора и реализации коммуникативных технологий с учетом особенностей ценностно-смысовых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных групп и общин; навыками кроскультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность контактов в профессиональном взаимодействии	Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью Целью практики является общее ознакомление студентов с деятельностью органов, учреждений, организаций – мест прохождения практики. В результате прохождения практики обучающийся должен: закрепить и систематизировать теоретические знания, полученные при изучении
УК-10	УК-10.1 использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2 управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для решения профессиональных задач; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов владеть навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере	студентов с деятельностью органов, учреждений, организаций – мест прохождения практики. В результате прохождения практики обучающийся должен: закрепить и систематизировать теоретические знания, полученные при изучении
ОПК-1	ОПК-1.1 анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	уметь ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой деятельности владеть навыками работы с юридической литературой; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политico-правовых процессов	работы судов, адвокатских объединений, иных правозащитных организаций; изучить их организационную структуру; ознакомиться с содержанием основной деятельности; приобрести первичные навыки в будущей профессиональной деятельности.
ОПК-9	ОПК-9.1 получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных ОПК-9.2 решает задачи профессиональной	уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	технологий и учетом основных требований информационной безопасности владеть методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-16	ОПК-16.1 анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики в РФ ОПК-16.2 использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-16.3 демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых задач профессиональной деятельности	уметь работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей владеть методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях	
Б2.О.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
УК-1	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 разрабатывает стратегию действия по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3 осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4 предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	уметь осуществлять анализ учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.) для выработки стратегии действий; предлагать решение проблем, вырабатывать стратегию действий по решению профессиональной задачи владеть навыками оценивания социально-культурных проблем в контексте профессиональной деятельности; анализа проблемных ситуаций, выявления их составляющих и связи между ними	Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целью практики является

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-3	УК-2.1 разрабатывает концепцию проекта УК-2.2 готовит проектное предложение и проектную документацию УК-2.3 руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	<p>уметь использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; организовать взаимодействие членов команды для решения профессиональной задачи</p> <p>владеть приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем; приемами эффективной целевой работы в команде; навыком презентации и самопрезентации в профессиональной среде</p>	формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности. В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести навыки будущей профессиональной деятельности, в том числе по выработке стратегии действий, в том числе командных для достижения поставленной цели в рамках профессиональной деятельности квалификации
УК-7	УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой	<p>уметь соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>владеть способами повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения профессиональной деятельности</p>	стратегии действий, в том числе командных для достижения поставленной цели в рамках профессиональной деятельности квалификации фактов и правоотношений, толкования и применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; применить на практике принципы этики юриста
УК-8	УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК-8.2 идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности УК-8.3 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	<p>уметь поддерживать безопасные условия деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>владеть способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь		
УК-9	УК-9.1 использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	уметь применять дефектологические знания в инклюзивной практике; планировать инклюзивное взаимодействие в профессиональной сфере с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья владеть навыками разработки сопровождения инвалидов в профессиональной сфере	
УК-11	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.	уметь демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к любым формам проявления экстремизма, терроризма, коррупции; давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупционности; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов владеть навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; навыками предотвращения экстремизма, терроризма, конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов в рамках служебной деятельности в судебных органах и инстанциях различного вида и уровня	
ОПК-2	ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования	уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их; толковать и	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения	<p>правильно применять правовые нормы при совершении фактических и юридически значимых действий</p> <p>владеть навыками правовой квалификации поведения субъектов правоотношений; навыками определения и соблюдения общих и специальных пределов при осуществлении субъективных прав</p>	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-3.2. понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3. применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>уметь определять сферу действия нормы материального или процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы материального и процессуального права; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в при решении задач профессиональной деятельности; методами восполнения пробелов и разрешения коллизий при решении задач профессиональной деятельности</p>	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-4.2. участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи</p>	<p>уметь осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов</p> <p>владеть методами решения экспертных задач, правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах экспертиз</p>	
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p> <p>ОПК-5.2. использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>уметь применять теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками использования различных способов толкования норм права; навыками осуществления профессиональной деятельности, нацеленной на выявление смысла правовых предписаний и доведения до сведения заинтересованных лиц</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-6	ОПК-6.1. логически верно и ясно строит устную и письменную речь при аргументации правовой позиции по делу ОПК-6.2. единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику при осуществлении профессионального представительства в судах (иных органах власти)	уметь применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе при осуществлении представительства в судах и иных органах власти владеть навыками публичной речи, аргументации правовой позиции, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства	
ОПК-8	ОПК-8.1. соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-8.2. выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-8.3. реализует меры противодействия коррупции, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	уметь соблюдать принципы этики юриста и положения антикоррупционных стандартов в сфере своей профессиональной деятельности владеть навыками демонстрации нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению при осуществлении профессиональной деятельности	
Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика			
УК-2	УК-2.1 разрабатывает концепцию проекта УК-2.2 готовит проектное предложение и проектную документацию УК-2.3 руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	уметь поэтапно планировать достижение поставленной цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости владеть методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы	Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов деятельности, направленных на формирование (завершение формирования) компетенций по решению
УК-4	УК-4.1 осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 владеет жанрами письменной и	уметь организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой и межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке	языке владеть навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия; навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях профессионального взаимодействия, в том числе с позиции деловой этики	профессиональных задач, соответствующих специальности и специализации основной профессиональной образовательной программы и видам профессиональной деятельности, сбор и анализ материалов для написания, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.
УК-6	УК-6.1 определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.2 оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3 реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе с учетом возможностей самосовершенствования	уметь оценивать собственные ресурсы и эффективность их затрат для достижения целей; использовать инструменты самоменеджмента и тайм-менеджмента в профессиональной деятельности владеть технологиями профессиональной самореализации; методиками стратегического планирования, ситуационного анализа и тайм-менеджмента	В ходе прохождения практики обучающиеся приобретают навыки планирования достижения поставленной при осуществлении профессиональной деятельности цели, выполнения задач в зоне своей ответственности и корректировки способов их решения при необходимости; приобретают навыки планирования достижения поставленной при осуществлении профессиональной деятельности цели, выполнения задач в зоне своей ответственности и корректировки способов их решения при необходимости; обрабатывают навыки монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; априоризуют методики стратегического планирования, ситуационного анализа и тайм-менеджмента; приобретают навыки применения юридической
ОПК-7	ОПК-7.1. оперируя юридической терминологией, формулирует положения проектов правовых актов ОПК-7.2. на основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	уметь формулировать положения правовых актов и иных юридических документов; соблюдать требования юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов владеть навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	формулировать положения правовых актов и иных юридических документов; соблюдать требования юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов
ПК-1	ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	уметь выявлять обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права владеть навыками юридической оценки правомерности поведения субъектов правоотношений; применения мер юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	выявлять обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ПК-2	ПК-2.1. соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность судов и определяющих правовой статус судей владеть навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность суда по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению; реализации норм материального и процессуального права при осуществлении полномочий по направлению правосудия	терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
ФТД Факультативные дисциплины			
ФТД.01 Наказание и назначение наказания			
ПК-2	ПК-2.1. соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	знать виды и содержание наказаний, предусмотренных УК РФ, общие начала и специальные правила назначения наказаний, смягчающие и отягчающие обстоятельства, последствия уклонения от исполнения (отбывания) наказания, разъяснения Пленума ВС РФ по вопросам назначения наказания уметь устанавливать фактические обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания, анализировать судебную и иную правоприменительную практику в сфере назначения наказания владеть юридической терминологией, навыками письменной речи, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для назначения наказания, навыками установления фактических обстоятельств и применения уголовно-правовых норм в сфере назначения наказания	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Классификация наказаний. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение
ФТД.02 Наследственное право и нотариат			
ПК-1	ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	знать статус нотариуса, его права и обязанности; правила нотариального делопроизводства; понятие и особенности наследования по закону и по завещанию; виды и особенности оформления завещаний; правила изменения и отмены завещания; основания недействительности завещания; порядок и особенности оформления завещательного отказа (легата) и завещательного возложения; порядок совершения отдельных	Нотариат в правовой системе РФ. Организация нотариальной деятельности в РФ. Правовой статус нотариуса. Органы нотариального самоуправления. Общие

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>нотариальных действий уметь толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального законодательства при совершении нотариальных действий; удостоверять сделки и выполнять иные охранительные действия</p> <p>владеть юридической терминологией, методами составления и анализа документов, применяемых в деятельности нотариуса, применительно к конкретным ситуациям; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации в процессе осуществления деятельности нотариуса</p>	правила совершения нотариальных действий. Удостоверение сделок. Общие положения о наследовании. Оформление наследственных прав. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Удостоверение бесспорных фактов и свидетельствование верности копий документов, выписок из них, подлинности подписи и верности перевода Порядок совершения иных нотариальных действий
ФТД.03 Основы военной подготовки			
УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	<p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Умеет: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеет: системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.</p>	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные планы ОПОП определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося.

Учебные планы ОПОП представлены отдельными документами и размещены на официальном сайте КГПИ КемГУ <https://skado.khpi.ru/table/#menu3> в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.khpi.ru/table/#menu3> (свободный доступ).

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ КемГУ в ЭИОС в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.khpi.ru/table/#menu3> (свободный доступ).

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.khpi.ru/table/#menu3>

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.khpi.ru/table/#menu3> (свободный доступ).

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственных практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.khpi.ru/table/#menu3> (свободный доступ).

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа ГИА включает тематику и требования к подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ (далее – ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.khpi.ru/table/#menu3> (свободный доступ).

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства представлены фондом оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик ОПОП и фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Методические материалы ОПОП представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.khpi.ru/table/#menu3> (свободный доступ).

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе преподавателей дисциплин по ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО по

специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и составляет не менее 60%.

Не менее 5 % преподавательского состава, реализующего программу специалитета (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляют руководители и/или работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

КГПИ КемГУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Изучение дисциплины Криминалистика осуществляется с помощью оборудования учебно-криминалистической лаборатории.

Для проведения занятий по дисциплинам Гражданский процесс, Уголовный процесс, Арбитражный процесс, Суд присяжных с целью повышения их практикоориентированности используется учебный зал судебных заседаний.

Для проведения занятий по дисциплинам Иностранный язык, Судебная риторика используется Лингафонный кабинет.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы,	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт

<p>проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Количество посадочных мест – 88.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>Металлургов, д. 19</p>
<p>401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Количество посадочных мест – 62.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>403 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 28.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>409 Учебно-криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<p>для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Оборудование и учебные материалы для презентации: телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система.</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>502 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, наушники.</p> <p>Лабораторное оборудование:</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p><i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (20 шт.). Количество посадочных мест – 20.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AlteraQuartusPrimeLite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MASM32 (свободно распространяемое ПО), ModelSimAltera (бесплатная версия), Mpich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox (бесплатная версия), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), QuickTUTOR (разработка составителя), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), TexasInstruments TINA-TI (бесплатная версия), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), OMRON CX-One LITE v4.26 (демонстрационная версия), пакет программирования панелей оператора OMRON серии NBNB-Designer v1.20 (демонстрационная версия), ППП nanoCAD, nanoCADЭлектро, nanoCAD СКС, nanoCAD Схемы (отечественное ПО, демонстрационная версия), ППП GENESIS 32 (демонстрационная версия), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), XAMPP (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD (учебная версия), 3ds MaxDesign (Коробочная лицензия №0730450), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), Среда статистических вычислений Rv.4.0.2 (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>508 Компьютерный класс / Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (23 шт.).</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Количество посадочных мест – 23.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MathCad (Лицензия №9A1487712), Mpich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), OracleVM VirtualBox (бесплатная версия), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), XAMPP (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), PSPR (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD (отечественное ПО, учебная версия), 3dsMaxDesign (Коробочная лицензия №0730450), Эделинк «Эдельвейс» (отечественное ПО, коробочная учебная версия), Интерпретатор "Ядро" (лицензионный договор №1 от 16.06.2020 г. до 16.06.2025 г.); Среда функционально-объектного программирования "Алгозит" (лицензионный договор №2 от 16.06.2020 г. до 16.06.2025 г.), Eclipse (свободно распространяемое ПО), OpenJDK (свободно распространяемое ПО), ApacheTomcat (свободно распространяемое ПО), Среда статистических вычислений R v.4.0.2 (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>509 Лингафонный кабинет</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (22 шт.), наушники.</p> <p>Количество посадочных мест – 22.</p> <p>Используемое программное</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

	<p>обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест), Eclipse (свободно распространяемое ПО). Количество посадочных мест – 23.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>604 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 42.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p>605 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Количество посадочных мест – 24.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p>606 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p>607 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	<p>(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 78.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: кресла с плюшевыми.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 92.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
614 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 66.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
616 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Количество посадочных мест – 24. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
617 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 30. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Количество посадочных мест – 64. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
713 Учебная аудитория для проведения занятий: - лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 64. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
715 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций;	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 46.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<ul style="list-style-type: none"> - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>716 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 62.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p>717 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 28.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p>107 Малый зал. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел с пюпитрами.</p> <p>Оборудование: компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный.</p> <p>Количество посадочных мест – 171.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
<p>229 а Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, парты.</p> <p>Оборудование: микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 128.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
<p>333 Учебная аудитория для</p>	<p>Специализированная (учебная)</p>	654041, Кемеровская область -

<p>проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 28.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p>
<p>102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6</p>
<p>103 Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6</p>
<p>201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола</p>	<p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6</p>
<p>208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6</p>
<p>214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6</p>
<p>308 Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска магнитно-маркерная, кафедра, столы компьютерные, столы учебные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (20 шт).</p> <p>Количество посадочных мест – 20.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Опера (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Notepad++ (свободно распространяемое ПО), ApacheNetBeans (свободно распространяемое ПО), Aptana (свободно распространяемое ПО), GIMP (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), FreeCAD (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19</p>

	<p>распространяемое ПО), Apache HTTP Server (свободно распространяемое ПО), nginx (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Paint.Net (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Компас 3DLT v12 (отечественное ПО, учебная версия), Qucs (свободно распространяемое ПО), система программирования Кумир (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>509 Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (22 шт.), наушники. Количество посадочных мест – 22.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). Количество посадочных мест – 23.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p>	<p>Специализированная мебель: стеллажи для хранения переносного учебного оборудования (ноутбуки, проекторы, экраны).</p> <p>Инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования (диагностическое оборудование, паяльное оборудование, инструменты).</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

Предусмотренные ОПОП практики: «Учебная практика. Ознакомительная практика», «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная практика. Преддипломная практика» проводятся в помещениях организаций, учреждений, предприятий, с которыми у КГПИ КемГУ заключены соответствующие договоры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП приведен в Приложении.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://кгпи.рф/sveden/ovz/>).

Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП

Качество подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в КГПИ КемГУ, осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КГПИ КемГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО);

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплин, курсового проектирования и прохождения практик (комиссионный прием зачетов, экзаменов, защит курсовых работ и отчетов по практике с участием представителей работодателей);

- государственной итоговой аттестации обучающихся (формирование тематики выпускных квалификационных работ с участием представителей организаций работодателей, имеющей научную и практическую значимость для области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ОПОП, оценка ВКР с точки зрения практической значимости и рекомендация к внедрению результатов ВКР в практику профильных организаций, включение в состав ГЭК представителей работодателей).

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности производится посредством проведения ежегодной процедуры самообследования.

В целях совершенствования ОПОП КГПИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ КемГУ проводится ежегодно посредством

анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ КемГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель - это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта и возможность оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
3.	Традиционная лекция	Устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.
4.	Лекция-дискуссия	Предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.
6.	Кейс-метод	Является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Юрьева Лариса Анатольевна	к.ю.н.	доцент	декан факультета истории и права	4 корпус КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19, каб. 423. yurijeva@rambler.ru 74-07-57	

Внешний эксперт ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Понятовский Михаил Владимирович	Мировой судья	Судебный участок № 4 Заводского судебного района г. Новокузнецка	654038, г. Новокузнецк, ул. Тореза, д.47-6 8-(3843) 54-29-90	

ПРИЛОЖЕНИЕ - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализация «Судебная деятельность»

Индекс	Наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
Обязательная часть		
Б1.О.01	Философия	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL: https://iphras.ru/page52248384.htm , свободный
Б1.О.02	История (история России, всеобщая	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - URL: https://histrf.ru/ , свободный

	история)	
Б1.О.03	Иностранный язык	Информационная система Everyday English in Conversation - URL: http://www.focusenglish.com , свободный On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - URL: https://dictionary.cambridge.org/ru/ , свободный On line универсальный немецко-русский словарь PONS - URL: https://ru.pons.com/ , свободный
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - URL: http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php , свободный Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - URL: http://akot.rosmintrud.ru/ , свободный База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный
Б1.О.05	Русский язык и деловое общение	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: http://gramota.ru/ , свободный
Б1.О.06	Экономика	База данных Research Papers in Economics. - URL: https://edirc.repec.org/data/derasru.html , свободный Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент». - URL: http://ecsocman.hse.ru , свободный
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	Официальный сайт студенческого спортивного Союза России. - URL: http://www.studsport.ru/ , свободный Официальный сайт FISU - International University Sports Federatio. - URL: http://www.fisu.net , свободный
Б1.О.08	Управление проектами в профессиональной деятельности	Банк социальных идей проектов http://www.social-idea.ru/ Банк социальных бизнес-идей https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/ Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов www.президентскиегранты.рф Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» www.проектстране.рф Сайт конкурсов педагогических проектов www.педпроект.рф Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» https://grant.evraz.com/o-konkurse.html Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program
Б1.О.09	Теория и практика межкультурной коммуникации	Сайт Российской коммуникативной ассоциации. – URL: http://www.russcomm.ru
Б1.О.10	Самоменеджмент	Универсариум : сайт. – Москва, 2020. - URL: https://universarium.org/ – Текст : электронный. Лекториум: сайт. – Москва, 2020. - URL: https://www.lektorium.tv/ – Текст : электронный. Coursera: сайт. – Москва, 2020. - URL: https://www.coursera.org/ – Текст : электронный. Stepic: сайт. – Москва, 2020. - URL: https://stepik.org/explore/courses – Текст : электронный. Профессиональные стандарты: сайт. – Москва, 2020. - URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/ – Текст : электронный. Открытое образование : сайт. – Москва, 2020. - URL: https://openedu.ru/ – Текст : электронный.

Б1.О.11	Инклюзия в социальных и профессиональных сферах	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки. - URL: https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki Образование без границ : Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию. URL: http://edu-open.ru/
Б1.О.12	Информационные технологии в юридической деятельности	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Веб-сервис для хостинга ИТ-проектов и их совместной разработки. - URL: https://github.com/ , свободный База книг и публикаций электронной библиотеки «Наука и Техника». - URL: http://www.n-t.ru , свободный
Б1.О.13	История государства и права России	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - URL: https://histrf.ru/ , свободный База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Классика Российского права. - URL: http://civil.consultant.ru , свободный
Б1.О.14	История государства и права зарубежных стран	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный
Б1.О.15	Теория государства и права	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Классика Российского права - URL: http://civil.consultant.ru , свободный
Б1.О.16	Конституционное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Электронная библиотека по правам человека в России - URL: http://www.hro.org , свободный
Б1.О.17	Административное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
Б1.О.18	Гражданское право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ - URL: https://sudact.ru , свободный Классика Российского права - URL: http://civil.consultant.ru , свободный
Б1.О.19	Гражданский процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ: URL: https://sudact.ru , свободный.
Б1.О.20	Арбитражный процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ: URL: https://sudact.ru , свободный.
Б1.О.21	Трудовое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ: URL: https://sudact.ru ,

		свободный.
Б1.О.22	Уголовное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Классика Российского права - URL: http://civil.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ - URL: https://sudact.ru , свободный
Б1.О.23	Уголовный процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ: URL: https://sudact.ru , свободный.
Б1.О.24	Экологическое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Специализированная база данных «Экология: наука и технологии». - URL: http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/ , свободный
Б1.О.25	Земельное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный
Б1.О.26	Финансовое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный
Б1.О.27	Налоговое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный
Б1.О.28	Прокурорский надзор	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
Б1.О.29	Международное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Архив материалов «Европейский суд по правам человека». - URL: https://hro.org/node/26937 , свободный.
Б1.О.30	Международное частное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный
Б1.О.31	Криминалистика	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный
Б1.О.32	Право социального обеспечения	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный
Б1.О.33	Профессиональная этика	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». - URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/ , свободный
Б1.О.34	Семейное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
Б1.О.35	Криминология	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный

		Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики - URL: http://crimestat.ru , свободный
Б1.О.36	Римское право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный
Б1.О.37	Жилищное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства (ГИС ЖКХ). - URL: https://dom.gosuslugi.ru/#!/main , свободный Сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. - URL: https://www.minstroyrf.gov.ru/ , свободный Раздел «Жилищно-коммунальное хозяйство» сайта Администрации г. Новокузнецка. - URL: https://www.admnkz.info/web/guest/gkh , свободный
Б1.О.38	Противодействие коррупции	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
Б1.О.39	Конституционное правосудие	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
Б1.О.40	Адвокатура России	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
Б1.О.41	Правоохранительные органы	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный
Б1.О.42	Судебная риторика	Портал по филологии и лингвистике. Риторика, красноречие и речевое воздействие - URL: http://filologia.su/ritorika/
Б1.О.43	Судебные экспертизы	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Судоустройство в Российской Федерации	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
Б1.В.02	Государственная служба в судебных органах	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
Б1.В.03	Правовой статус судьи	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный

Б1.В.04	Судебное делопроизводство	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный
Б1.В.05	Суд присяжных	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
Б1.В.06	Исполнительное производство	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
Б1.В.07	Уголовно- исполнительное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный
Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание, баскетбол, волейбол, легкая атлетика)	База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ: URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/ Официальный сайт студенческого спортивного Союза России URL: http://www.studsport.ru/ Официальный сайт FISU - International University Sports Federation: URL: http://www.fisu.net/
	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	Судебная защита трудовых прав	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
Б1.В.ДВ.01.02	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
Б1.В.ДВ.02.01	Судебная медицина и психиатрия	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
Б1.В.ДВ.02.02	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Наказание и назначение наказания	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный
ФТД.02	Наследственное право и нотариат	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный
ФТД.03	Основы военной подготовки	Официальный сайт правительства Российской Федерации – URL: http://government.ru/ МЧС России – URL: http://www.mchs.gov.ru/ Журнал «Безопасность жизнедеятельности» – URL: novtex.ru/bjd Электронная библиотека по безопасности – URL:

		<p>http://warning.dp.ua/lib.htm Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. – URL: http://www.obzh.ru/</p>
--	--	---