

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КемГУ

А. Ю. Просеков  
23 апреля 2025 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**«Уголовно-правовой»**

Уровень профессионального образования  
Высшее образование – Бакалавриат

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная

Новокузнецк 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

**Год начала подготовки: 2021**

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 14.04.2021 г. (протокол № 4)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.06.2021 г. (протокол № 5)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 13.04.2022 г. (протокол № 5)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 12.04.2023 г. (протокол № 5)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 24.04.2024 г. (протокол № 4)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 г. (протокол № 4)

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	4
	Миссия	4
	Язык образования	4
	Перечень сокращений, используемых в тексте	4
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы	5
2	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	6
2.1.	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	6
2.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	6
2.3.	Формы обучения	6
2.4.	Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе	7
2.5.	Объем основной профессиональной образовательной программы	7
3.	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	7
3.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
3.1.1.	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	7
3.1.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	7
4.	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	8
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваются дисциплинами (модулями) и практиками	8
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно	12
4.2.	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	14
5.	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	75
6.	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	75
7.	<b>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК</b>	75
8.	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	76
9.	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	76
10.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	76
10.1.	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	76
10.2.	Материально – техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	77
10.3.	Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	87
10.4.	Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ограниченными	88

	возможностями здоровья	
11.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП	88
12.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	89
12.1.	Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	89
13.	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	90
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых действий, определенных в профессиональных стандартах «Специалист по конкурентному праву» от 16.09.2021 г., «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г., видам деятельности и профессиональным компетенциям из ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой	93
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы	100

# **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **Миссия**

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

## **Язык образования**

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

## **Перечень сокращений, используемых в тексте**

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

КГПИ КемГУ – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

## **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (далее – ОПОП), реализуемая в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ КемГУ), устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты:

– характеристика профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;

– учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения) – <https://skado.khpi.ru/table/>

– календарный учебный график – <https://skado.khpi.ru/table/>

– рабочие программы дисциплин – <https://skado.khpi.ru/table/>

– программы практик – <https://skado.khpi.ru/table/>

– фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

– программа государственной итоговой аттестации;

– методические материалы – <https://skado.khpi.ru/table/>.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

## **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;  
Устав Кемеровского государственного университета;  
Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность.  
Программа развития Кемеровского государственного университета на период 2017 – 2021 гг.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

– «Уголовно-правовой».

ОПОП подготовки по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность(профиль) уголовно-правовой предназначена для подготовки профессионала юриста со степенью (квалификацией) бакалавр юриспруденции уголовно-правового профиля.

Выбор уголовно-правового профиля обоснован тем, что в настоящее время в правоохранительных органах отмечается недостаток в квалифицированных юристах, компетентных в уголовно-правовой сфере, существует потребность в квалифицированных помощниках в адвокатуре.

Главная задача уголовно-правового профиля – создание условий для получения студентами специфических углубленных знаний в сфере уголовной юстиции в Российской Федерации, для приобретения выпускниками юридического факультета дополнительных знаний, умений и навыков в сфере конкретных уголовно-правовых отношений, которые необходимы в их дальнейшей профессиональной деятельности. Студенты, специализирующиеся в области уголовно-правового профиля, помимо общих дисциплин изучают теорию оперативно-розыскной деятельности, теорию квалификации преступлений, теорию доказательств в уголовном процессе, преступление и состав преступления (уголовную ответственность медицинских работников), преступность несовершеннолетних.

### **2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - бакалавр.

### **2.3 Формы обучения:**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах:

- очная,
- очно-заочная,

– заочная (допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупнению группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования).

## **2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе**

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата составляет:

- при очной форме обучения 4 года;
- при очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев;
- при заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

## **2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

# **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

## **3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

### ***3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников***

- разработка и реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.

### ***3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников***

Приоритетными типами задач профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов являются:

нормотворческая - участие в подготовке нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

ОПОП разработана с учетом профессиональных стандартов «Специалист по конкурентному праву» от 16.09.2021 г., «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г.

Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых действий, определенных в профессиональных стандартах «Специалист по конкурентному праву» от 16.09.2021 г., «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г., видам деятельности и профессиональным компетенциям из ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представлен в Приложении 1.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом профессиональной деятельности.

Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, представлены в п.п. 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3.

#### ***4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками УК 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации УК 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК 2.3. Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей

		<p>ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК 2.4. Реализация, оценка и контроль.</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение.</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК 3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики</p> <p>УК 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий</p>
<b>Коммуникация</b>	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК 4.1. Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК 4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации</p> <p>УК 4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации</p> <p>УК 4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках</p>
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально - историческими причинами и факторами</p> <p>УК 5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК 5.3. Выявляет социально-исторические особенности развития России</p> <p>УК 5.4. Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов</p>

<b>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</b>	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь
<b>Инклюзивная компетентность</b>	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах УК 9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК 10.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<b>Гражданская позиция</b>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Юридический анализ</b>	<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач
<b>Решение юридических проблем</b>	<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>Юридическая экспертиза</b>	<b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи
<b>Толкование права</b>	<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности
<b>Юридическая аргументация</b>	<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексикой	ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику
<b>Юридическое письмо</b>	<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Оперируя юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Профессиональная этика</b>	<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции
<b>Информационные технологии</b>	<b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	ОПК-8.1. Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

	профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
	<p><b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ</p> <p>ОПК-9.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p> <p>ОПК-9.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p>

#### **4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Примерная ОПОП по направлению подготовки в реестре не зарегистрирована.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установлены КемГУ самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ/ТФ ПС, анализ опыта)
-----------	---	---	-------------------------------------

### Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный

Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	<b>ПК-1</b> Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения. ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями
--	---	---	--

### Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный

Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	<b>ПК-2</b> Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и правил принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями
--	--	---	--

**4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
<i>Код и название дисциплины / модуля</i>			
<b>Б1.О.01 Философия</b>			
УК-5	УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально - историческими причинами и факторами УК 5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества УК 5.3. Выявляет социально-исторические особенности развития России УК 5.4. Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов	<b>знать</b> базовые философские категории; философские основания различия мыслящего и немыслящих; генезис типологической модели Запад – Восток и место новоевропейских ценностей в социально-историческом устройстве глобализирующегося мира <b>уметь</b> различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию; объяснять влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом; проблематизировать категорию <i>общество</i> и прояснить релевантность понятия <i>социальные миры</i> современному знанию <b>владеть</b> базовыми процедурами <i>медленного чтения</i> ; навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов); приемами аргументации.	Философия, ее предмет и роль в культуре. Становление философии. Основные этапы исторического развития философии (теоретические основы формирования мировоззренческой позиции). Учение о бытии (онтология). Учение о познании (гносеология). Учение об обществе (социальная философия). Природа человека и смысл его существования. Учение о ценностях (аксиология). Будущее человечества (философский аспект).
<b>Б1.О.02 История государства и права России</b>			
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования,	<b>знать</b> основные направления развития российской государственности,	Раннефеодальные государства на Руси X–XV

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	функционирования и развития права ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	<p>особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в России; содержание основных юридических источников российского права соответствующих исторических периодов</p> <p><b>уметь</b> выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах истории</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа важнейших памятников российского права; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач</p>	вв. Государство и право России в XV – конце XVII вв. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.). Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX-начало XX вв.). Государство и право в советский период (1917-1990гг.).
<b>Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран</b>			
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	<p><b>знать</b> особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в зарубежных странах; содержание основных юридических источников права зарубежных стран соответствующих исторических периодов; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для уяснения некоторых иноязычных терминов, возникших в те или иные периоды истории государства и права зарубежных стран</p> <p><b>уметь</b> выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности и права в зарубежных странах на различных этапах истории</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа важнейших памятников права зарубежных стран; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач</p>	История государства и права зарубежных стран как наука. История государства и права Древнего мира. Античная цивилизация и античные государства: Спарта, Древняя Греция и Древний Рим. История государства и права в средние века. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.). Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX-начало XX вв.).
<b>Б1.О.04 Иностранный язык</b>			
УК-4	УК 4.1. Использует литературную форму государственного языка в	<p><b>знать</b> правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в</p>	Фонетические, лексические, грамматические основы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК 4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК 4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК 4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>устной и письменной форме; особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке</p> <p><b>уметь</b> использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке</p> <p><b>владеть</b> навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме</p>	<p>речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения».</p> <p>Социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия, об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации. Основы перевода профессионально-ориентированных текстов.</p>
<b>Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции</b>			
УК-4	<p>УК 4.1. Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК 4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и</p>	<p><b>знать</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами на иностранном языке в процессе профессиональной юридической деятельности; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности; основы перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p><b>уметь</b> грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач</p>	<p>Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК 4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК 4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>профессиональной деятельности; читать иноязычные тексты профессиональной направленности; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словарь для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками использования различных типов словарей при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения на иностранном языке; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык</p>	
<b>Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности</b>			<p>Безопасность жизнедеятельности как особая отрасль человеческих знаний. Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	происхождения; оказывает первую помощь.		
<b>Б1.О.07 Теория государства и права</b>			
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	<p><b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политico-правовых процессов</p>	Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права. Теория государства. Сущность права. Основные правовые системы современности. Взаимосвязь общества, права, государства. Общая теория права.
ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> понятие и содержание толкования права, виды и способы толкования права, понятие и виды актов толкования права</p> <p><b>уметь</b> применять теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p> <p><b>владеть</b> навыками использования различных способов толкования норм права; навыками осуществления профессиональной деятельности, нацеленной на выявление смысла правовых предписаний (уяснение) и доведения до сведения заинтересованных лиц (разъяснение)</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Оперируя юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов</p> <p>ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>знатъ</b> основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов; механизм и средства правового регулирования; основные принципы действия нормативных правовых актов; основы теории правотворчества, систематизации законодательства, юридической техники</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридической терминологией; формулировать положения нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать требования юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>владеть</b> навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	
<b>Б1.О.08 Конституционное право</b>			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знатъ</b> законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования; общее содержание Конституции Российской Федерации, концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права</p> <p><b>уметь</b> толковать и применять нормы конституционного права; соблюдать нормы и принципы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; определять способы защиты конституционных прав, подлежащие применению в конкретных ситуациях; работать с разноплановыми источниками конституционного права</p> <p><b>владеть</b> методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	Понятие и предмет конституционного права. Конституция Российской Федерации 1993 г.. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Форма

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ. Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Основы правового статуса личности в зарубежных странах. Особенности конституционного строя современных государств.
<b>Б1.О.09 Административное право</b>			
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически	знать основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации; сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и	Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>административно-правовых отношений</p> <p><b>уметь</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями административного права, ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; анализировать, толковать и правильно выбирать административно-правовые нормы, позволяющие принимать правильные решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с административно-правовыми актами; навыками анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов; навыками совершения юридически значимых действий в точном соответствии с административным законодательством Российской Федерации</p>	<p>Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений.</p> <p>Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право. Административное право и законность в управлении. Основы административно-правовой организации управления.</p> <p>Административное право и управление экономикой. Административное право и управление социально-культурной сферой. Административное право и управление административно-политической сферой.</p>
<b>Б1.О.10 Гражданское право</b>			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации	<p><b>знать</b></p> <p>иерархию гражданско-правовых нормативных правовых актов по юридической силе; действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; правила применения норм гражданского</p>	<p>Гражданское право в системе права России. Источники гражданского права. Гражданское</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>уметь</b></p> <p>законодательства по аналогии; сущность и содержание основных институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских правоотношений</p> <p><b>уметь</b></p> <p>определять сферу действия акта гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; оценивать различные гражданско-правовые факты и явления, имеющие юридическое значение; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в гражданско-правовой сфере; навыками реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности; методами восполнения пробелов и разрешения коллизий в гражданском праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации; навыками разрешения гражданско-правовых споров</p>	<p>правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Сделки и условия их действительности.</p> <p>Недействительность сделок. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и иные вещные права. Способы приобретения и прекращения права собственности. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательства. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров и иных обязательств. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>Обязательства по производству работ и оказанию услуг.</p> <p>Обязательства по совместной деятельности.</p> <p>Обязательства из односторонних действий.</p> <p>Внедоговорные обязательства.</p> <p>Регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности и обязательства по их реализации.</p> <p>Наследственное право</p>
<b>Б1.О.11 Гражданский процесс</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знатъ</b> содержание основных положений гражданского процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения гражданско-процессуальных действий, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм гражданского процессуального права и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в гражданско-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в гражданском процессе. Трети лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые</p>
ОПК-6	ОПК-6.1. Оперируя юридической терминологией, формулирует	<p><b>знатъ</b> форму и содержание искового заявления; основания к отказу и</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>положения нормативных и иных правовых актов</p> <p>ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>возвращению искового заявления; правила изменения иска и отказа от иска; правила оформления полномочий представителя в гражданском процессе; содержание и значение протокола судебного заседания; понятие и виды судебных постановлений; требования, которым должно удовлетворять судебное решение, правила устранения недостатков судебного решения, исправления описок и арифметических ошибок</p> <p><b>уметь</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; составлять исковое заявление для подачи в суд общей юрисдикции; апелляционную, кассационную и надзорную жалобы, различные ходатайства; представления</p> <p><b>владеть</b></p> <p>юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности, в том числе навыками ведения протокола судебного заседания, оформления доверенности на представительство в гражданском процессе; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов</p>	<p>законом интересы других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Иск. Судебные расходы. Судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Особое производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство). Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу (кассационное производство). Проверка в порядке надзора судебных решений, постановлений, вступивших в законную силу. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по новым</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			и вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных и иных постановлений. Производство по делам с участием иностранных лиц. Арбитражные суды (рассмотрение и разрешение дел). Нотариат (нотариальные действия). Третейские суды.
<b>Б1.О.12 Арбитражный процесс</b>			
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Оперируя юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов</p> <p>ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>знать</b> структуру арбитражно-процессуальных норм, их действие во времени и в пространстве; понятие арбитражного судопроизводства и его виды; виды участников арбитражного судопроизводства и их процессуальное положение; стадии арбитражного процесса и их особенности; состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; сущность и виды представительства в арбитражном процессе</p> <p><b>уметь</b> оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение для правильного применения арбитражно-процессуальных норм; разграничивать споры и иные дела по подсудности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции; применять правила о подсудности; правильно исчислять процессуальные сроки; давать оценку доказательствам в арбитражном процессе с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками реализации норм арбитражного процессуального права, регламентирующих действия участников арбитражного процесса по защите нарушенных или оспариваемых прав; навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства; навыками исчисления судебных расходов</p>	Арбитражные суды в системе федеральных органов судебной власти Российской Федерации. Арбитражное процессуальное право, его источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса). Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Иск в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Процессуальные сроки.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Возбуждение дела Примирительные процедуры. Мировое соглашение. Судебное разбирательство. Акты арбитражного суда. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Упрощенное производство. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру по новым и вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.</p>
<b>Б1.О.13 Трудовое право</b>			
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные	<b>знатъ</b> основное содержание действующих норм трудового законодательства;	Понятие, предмет, метод и система трудового права.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>решения</p> <p>ПК-1.2 Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>порядок заключения и прекращения трудового договора; правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников; понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины; нормы рабочего времени и времени отдыха; содержание нормативных положений о надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства, а также об ответственности за его нарушение; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров</p> <p><b>уметь</b></p> <p>давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов трудовых правоотношений; выбирать нормы права, позволяющие принимать правильные решения в сфере реализации и защиты прав, свобод и законных интересов субъектов трудовых правоотношений; обеспечивать соблюдение трудового законодательства Российской Федерации участниками правоотношений</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками применения законодательства для соблюдения трудовых прав субъектов; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере занятости; применять меры дисциплинарной и материальной ответственности к работникам в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками составления акта, фиксирующего нарушение работником дисциплины труда</p>	<p>Источники трудового права. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>
<b>Б1.О.14 Уголовное право</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b></p> <p>понятие и структуру уголовного закона; действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц;</p> <p>понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений; содержание норм и институтов уголовного права, необходимых для реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в уголовно-правовой сфере</p> <p><b>уметь</b></p> <p>определять сферу действия норм уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в</p>	<p>Уголовное право: понятие, предмет, метод. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели, система наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		уголовно-правовой сфере; навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации при оценке содеянного в уголовном праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации	ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции</p>	<p><b>знатъ</b> понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p><b>уметь</b> соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере.</p> <p><b>владеть</b> навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции</p>	несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права РФ. Отдельные виды преступлений, предусмотренных в Особенной части УК РФ.
<b>Б1.О.15 Уголовный процесс</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знатъ</b> уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>уметь</b> определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах, применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p><b>владеть</b> уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения</p>	Сущность и основные понятия уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие, формы, условия. Предварительное следствие.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		следственных и иных уголовно-процессуальных действий, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Общие правила производства следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Подготовка к судебному заседанию.
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Оперируя юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов</p> <p>ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>знатъ</b> уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>уметь</b> применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p><b>владеТЬ</b> уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>	<p>Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления.</p> <p>Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Производство в суде кассационной и надзорной инстанции.</p>
<b>Б1.О.16 Экологическое право</b>			
УК-8	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности.</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p>	<p><b>знатъ</b> содержание основных положений экологического законодательства, необходимых для анализа экологических факторов вредного влияния элементов среды обитания</p> <p><b>уметь</b> идентифицировать опасные и вредные экологические факторы в рамках осуществляющей деятельности</p> <p><b>владеТЬ</b> навыками выявления проблем, связанных с экологически опасными и вредными факторами; проведения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения</p>	<p>Основы экологического права. Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экологические требования в хозяйственной деятельности. Правовой</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>		режим природных территорий. Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов). Экологические правонарушения и юридическая ответственность.
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знатъ</b> содержание основных положений экологического законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений, в том числе структуру экологического законодательства; основания и порядок приобретения и прекращения прав на природные ресурсы; способы защиты экологических прав; виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p><b>уметь</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав и законных интересов в сфере экологических правоотношений</p> <p><b>владеть</b> специальной терминологией, используемой в экологическом праве; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере экологических правоотношений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью выбора модели поведения, точно соответствующей экологическому законодательству Российской Федерации; навыками определения мер ответственности за экологические правонарушения</p>	
<b>Б1.О.17 Земельное право</b>			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знатъ</b> содержание основных положений земельного законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений, в том числе структуру земельного законодательства; основания и порядок приобретения и прекращения прав на землю; правила перевода земель из одной категории в другую; порядок исчисления и уплаты земельного налога; положения об оценке земли; способы защиты земельных прав; виды юридической</p>	Общие вопросы земельного законодательства. Право собственности на землю. Иные кроме права собственности права на землю. Возникновение, ограничение, изменение и

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>ответственности за земельные правонарушения.</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации; рассчитывать размер земельного налога; определять кадастровую стоимость земельного участка; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав и законных интересов в сфере земельных правоотношений</p> <p><b>владеть</b></p> <p>специальной терминологией, используемой в земельном праве; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере земельных правоотношений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью выбора модели поведения, точно соответствующей земельному законодательству Российской Федерации; навыками определения мер ответственности за земельные правонарушения</p>	<p>прекращение прав на землю. Управление в сфере использования и охраны земель. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов .</p>
<b>Б1.О.18 Финансовое право</b>			
УК-10	<p>УК-10.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p><b>знать</b></p> <p>понятия «деньги», «финансы», «финансовое право», «финансовая деятельность», «национальный доход», «банковская система», «публичный кредит», «инвестиция», «валютная операция»; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; принципы, виды, формы и методы финансового контроля; понятие, классификацию, общие условия и принципы формирования государственных доходов</p> <p><b>уметь</b></p> <p>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для стабильности для финансовой системы государства</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками анализа современных тенденций развития экономики в стране и регионах; методами и приемами анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений, в том числе с помощью финансово-</p>	<p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений. Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс. Правовой режим целевых денежных фондов. Общие положения налогового права. Правовое регулирование страхового</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		правовых знаний	дела в Российской Федерации. Основы
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляет правоприменение в гражданско-правовой сфере</p>	<p><b>знатъ</b> сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части финансового права; сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений; содержание норм и институтов финансового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать структуру финансовых правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b> финансово-правовой юридической терминологией; навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм финансового права</p>	ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
<b>Б1.О.19 Налоговое право</b>			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляет правоприменение в гражданско-правовой сфере</p>	<p><b>знатъ</b> основополагающие понятия и термины налогового права; общие условия применения налогообложения и систему налогообложения; порядок, способы исчисления и уплаты налогов; сущность и содержание правового статуса субъектов налогового и налогово-правовых отношений; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений; содержание норм и институтов налогового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права;</p>	Общие положения о налогах и сборах. Налоговая система Российской Федерации. Налоговое законодательство зарубежных стран. Элементы юридического состава налога. Предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Налоговые

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>анализировать структуру налоговых правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b></p> <p>налогово-правовой юридической терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в налогово-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в налоговых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм налогового права</p>	правоотношения. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов. Налоговая декларация и налоговый контроль. Нарушение законодательства о налогах и сборах. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
<b>Б1.О.20 Предпринимательское право</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b></p> <p>содержание норм и институтов предпринимательского права, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, в том числе организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, профессиональных участников и объекты рынка ценных бумаг, формы безналичных расчетов, правовые основы аудита</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выбирать нормы предпринимательского права, позволяющие принимать правильные решения; характеризовать правовые формы реализации инвестиционной деятельности; выявлять недобросовестную рекламу; квалифицировать действия субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию; принимать правильные решения по вопросам выбора форм безналичных расчетов, правовых аспектов аудита, выбора оптимальной формы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для правильного применения норм предпринимательского права и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере предпринимательской деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками применения норм предпринимательского права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками защиты субъектов предпринимательской деятельности от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов</p>	Понятие предпринимательского права. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовые основы ценообразования и

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			ценового регулирования.
<b>Б1.О.21 Международное право</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знатъ</b> понятие и виды источников международного права; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; правовой статус субъектов международного права; сущность и содержание основных дефиниций, институтов и отраслей международного права</p> <p><b>уметь</b> работать с разноплановыми источниками международного права; осмысливать процессы, события в международном сообществе и внешнеполитической жизни России в их динамике и взаимосвязи; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам международного права, а также вопросам соответствия законодательства РФ требованиям международного права; соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеТЬ</b> навыками анализа международных правовых актов и ситуаций, а также применения норм международного права во внутреннем законодательстве Российской Федерации; навыками правовой квалификации поведения участников международно-правовых отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий с учетом основных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	Международное право как особая система юридических норм, источники, основные принципы международного права. Субъекты международного права. Международные организации и международные конференции. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Ответственность в международном праве. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право.
<b>Б1.О.22 Международное частное право</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p>	<p><b>знатъ</b> понятие и виды источников международного частного права; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение частноправовых отношений трансграничного характера; основные положения международных соглашений в сфере частного права; основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом; особенности содержания личных</p>	Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Государство - как субъект международного частного права. Общие

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>неимущественных и имущественных отношений, содержащих в себе иностранный элемент; современные механизмы разрешения споров из международных частноправовых отношений</p> <p><b>уметь</b></p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в частноправовых отношениях трансграничного характера; работать с источниками международного частного права, устанавливать содержание иностранного закона и международных соглашений; на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств находить подлежащие применению в конкретной ситуации юридические нормы в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом; анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом в профессиональной деятельности; правильно составлять юридические документы при осуществлении профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>владеть</b></p> <p>категориальным аппаратом международного частного права; навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом; навыками применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств в международных правоотношениях частного характера в профессиональной деятельности; методами разрешения коллизий в международном частном праве; методикой принятия необходимых мер защиты имущественных, семейных, трудовых, наследственных, интеллектуальных прав в правоотношениях с иностранным элементом</p>	<p>понятия международного частного права. Гражданско-правовое положение физических лиц. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Собственность в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купли-продажи. Типовые договоры. Торговые термины. Общие условия поставок. Семейное право. Право интеллектуальной собственности. Рассмотрение споров в порядке арбитража. Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия. Унификация норм международного частного права.</p>
<b>Б1.О.23 Криминалистика</b>			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы</p>	<p><b>знать</b></p> <p>уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>уметь</b></p> <p>определять способы защиты интересов общества и государства,</p>	<p>Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>подлежащие применению в конкретных обстоятельствах, применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий</p> <p><b>владеть</b></p> <p>уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>	<p>Методология криминастики.</p> <p>Криминалистическая идентификация.</p> <p>Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.</p> <p>Криминалистическая профилактика.</p> <p>Прогнозирование и диагностика.</p> <p>Криминалистическое изучение личности. Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.</p> <p>Криминалистическое исследование следов, документов, почерка, оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.</p> <p>Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.</p> <p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).</p> <p>Общие</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			положения криминалистической тактики. Тактика проведения отдельных следственных действий. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по горячим следам. Основы методики расследования отдельных видов преступлений.
<b>Б1.О.24 Криминология</b>			
УК-11	<p>УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.</p>	<p><b>знатъ</b> законодательство о противодействии преступности, экстремизму, терроризму и коррупции и основные требования этико-правовых норм об особенностях антикриминогенного служебного поведения; понятие преступности, коррупции и коррупционной преступности, детерминанты преступности и коррупции; социально-правовые предпосылки и виды противодействия преступности и коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах</p> <p><b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций криминогенности и коррупциогенности; анализировать и правильно применять правовые и иные средства предупреждения преступности, экстремизма, терроризма и криминальных коррупционных проявлений; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию преступности, иных социальных отклонений и коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать криминогенные риски, проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к преступности и к любым формам проявления коррупции</p> <p><b>владеть</b> навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов</p>	Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками. История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России. Преступность, ее количественные и качественные характеристики. Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника. Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения. Детерминанты преступности. Предупреждение преступности. Криминологическое

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		правоотношений об имеющихся криминогенных рисках и коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин преступности и преступлений, коррупционных нарушений; навыками реализации мер пресечения и противодействия преступлениям, экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками предупреждения преступлений, иных социальных отклонений и коррупционного поведения	прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений. Политическая преступность. Коррупционная преступность. Организованная преступность. Рецидивная преступность. профессиональная преступность. Корыстная преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Неосторожная преступность.
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>знатъ</b> законодательство о предупреждении преступности; объекты и субъектный состав профилактики преступности и преступлений; основные критерии правовой и криминологической оценки преступности и преступлений, личности преступника, детерминант преступности и систематизации мер ее предупреждения</p> <p><b>уметь</b> оценивать криминогенные факторы, структуру, состояние и виды преступности, ее тенденции, способы и средства предупреждении преступности</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа криминогенных ситуаций; осуществления криминологического прогнозирования; планирования мер предупреждения различных видов преступности</p>	
<b>Б1.О.25 Право социального обеспечения</b>			Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Трудовой стаж. Пенсионная реформа. Пенсионное право. Пособия в праве социального обеспечения. Социальное и медицинское обслуживание в праве социального обеспечения. Иные виды

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>соблюдать права и свободы человека в сфере социального обеспечения; применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности; анализировать правовые нормы и определять эффективные способы защиты прав и свобод граждан в сфере социального обеспечения</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста, работающего в сфере социального обеспечения; навыками применения норм материального и процессуального права с целью принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина в области социального обеспечения</p>	социального обеспечения.
	<b>Б1.О.26 Семейное право</b>		
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знать</b></p> <p>содержание норм материального и процессуального права, необходимых для правильного принятия решений и совершения юридических действий, в том числе условия и порядок заключения брака; порядок прекращения брака и признания его недействительным; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; понятие алиментных обязательств, алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, порядок усыновления; механизм защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов семейных правоотношений; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов, регулирующие семейные отношения; находить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы (соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе имущества супругов; исковые заявления о разделе имущества, брачные договоры и другие) в точном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения</p>	<p>Понятие и принципы семейного права. История отечественного семейного права. Семейные правоотношения. Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей семейному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками определения состава и правового режима имущества супругов; навыками определения мер ответственности за правонарушения в семейной сфере и способов защиты нарушенных семейных прав	
<b>Б1.О.27 Информационные технологии в юридической деятельности</b>			
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>знать</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>уметь</b> выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Базовые основы информационных технологий. Разработка и представление юридических документов.</p> <p>Информационные технологии обработки числовых данных.</p> <p>Информационные технологии сбора и обработки правовой информации.</p>
ОПК-9	ОПК-9.1. анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной	<p><b>знать</b> направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе в профессиональной сфере (по профилю программы);</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ</p> <p>ОПК-9.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p> <p>ОПК-9.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p>	<p>основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта и обеспечению информационной безопасности профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики;</p> <p>принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных информационных технологиях, информационных системах, системах искусственного интеллекта;</p> <p>информационные технологии, информационные системы, системы искусственного интеллекта, используемые в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач;</p> <p>способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю программы) с использованием современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать принципы работы современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта и требования к их использованию в условиях цифровой экономики;</p> <p>подготовить и представить аналитическую справку об оценке эффективности использования информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовой задачи профессиональной деятельности (по профилю программы)</p> <p><b>владеть</b></p> <p>способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта;</p> <p>навыками работы с информационными технологиями, информационными системами, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю программы)</p>	
<b>Б1.О.28 Физическая культура и спорт</b>			
УК-7	УК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей	<p><b>знать</b></p> <p>роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и</p>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой</p>	<p>поддержания необходимого уровня физической подготовленности; особенности форм и содержания физического воспитания</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности</p>	<p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p>
<b>Б1.О.29 Экономика</b>			
УК-10	<p>УК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-10.3. Рассчитывает и контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>знать</b> базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p><b>уметь</b> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать</p>	<p>Экономика как наука. Базовые экономические понятия. Основы теории рынка и экономические системы. Микроэкономика. Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность. Теория потребления. Производство и поведение фирмы. Типология рыночных структур. Макроэкономика. Национальная экономика: цели и важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p>	<p>нестабильность. Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Распределение доходов. Социальная политика. Экономический рост. Основы финансовой грамотности. Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски. Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними. Способы оценки и снижения рисков для личных финансов.</p>
<b>Б1.О.30 Русский язык и деловое общение</b>			
УК-4	<p>УК-4.1. Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации</p>	<p><b>знать</b></p> <p>аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности; правила речевого этикета делового человека;</p> <p><b>уметь</b></p> <p>организовывать деловое общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации;</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия; – навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.</p>	<p>Речь как одно из важнейших средств профессионального общения. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как культурной ценности. Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	УК-4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках		общения для достижения целей межличностной коммуникации. Особенности устной публичной речи. Основы ораторского искусства как способа устной коммуникации
<b>Б1.О.31 Профессиональная этика</b>			
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции</p>	<p><b>знать</b> основы профессиональной этики юриста; содержание основополагающих принципов, отражающих идеально-нравственные ценности юридической профессии; современный деловой этикет; требования этических норм, предъявляемых к служебному поведению в судебных органах, в иных государственных органах и органах местного самоуправления,</p> <p><b>уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; соблюдать положения этических норм в сфере деятельности судебных органов и в системе государственной службы</p> <p><b>владеть</b> понятийным аппаратом этики; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера</p>	Понятие этики как науки и ее место в деловом общении. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы. Профессиональная этика судьи, прокурора. Нравственный аспект профессионализма личности. Служебный этикет юриста. Элементы профессионального имиджа. Корпоративная культура. Этика делового общения. Этикет официальных приемов. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий. Особенности национальной этики и партнерских отношений.
<b>Б1.О.32 Судебные экспертизы</b>			
ОПК-3	ОПК-3.1.Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической	<p><b>знать</b> теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе,</p>	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи</p>	<p>производство по делу об административном правонарушении, особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом.</p> <p><b>уметь</b></p> <p>осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; применять полученные знания и навыки при назначении судебных экспертиз различных видов; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу.</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами решения экспертных задач, разработанными на основе частных теорий судебной экспертизы, правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз</p>	<p>юридической деятельности. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз. Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве. Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз. Трасологические экспертизы Судебно-баллистическая, судебно-медицинская и судебно – техническая экспертизы. Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			Экспертные ошибки.
<b>Б1.О.33 Адвокатура России</b>			
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p> <p>ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> понятие, содержание и виды толкования норм права; способы толкования норм права</p> <p><b>уметь</b> уяснять и разъяснять содержание правовых норм; применять различные способы толкования норм права</p> <p><b>владеть</b> навыками использования различных способов толкования норм права; осуществления деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p>	Правовые основы адвокатской деятельности. Процессуальная деятельность адвоката. Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности.
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь</p> <p>ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику</p>	<p><b>знать</b> правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста</p> <p><b>уметь</b> применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле</p> <p><b>владеть</b> навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства</p>	
<b>Б1.О.34 Римское право</b>			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения</p>	<p><b>знать</b> общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; особенности правового положения социальных групп, слоев населения, классификацию вещей; виды прав на вещи в Древнем Риме; виды обязательств; правила</p>	Система источники и кодификация римского права. Судопроизводство по искам частного права. Гражданское общество и субъекты прав. Семейные правоотношения. Вещи как

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	профессиональных задач	<p>исполнения обязательств; основы семейного и наследственного права Древнего Рима; виды исков в римском праве</p> <p><b>уметь</b></p> <p>понимать и объяснять смысл исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, характеризовать строй римского государства; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; раскрывать основное содержание прав на вещи по римскому праву; характеризовать основные виды обязательств и контрактов по римскому праву; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками самостоятельного анализа источников римского права; методами сравнительного анализа институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего; навыками анализа влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на гражданское право современной России; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития римского права для решения профессиональных задач</p>	<p>объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи. Общие понятия об обязательствах. Отдельные виды обязательств. Правовое регулирование наследства по римскому праву.</p>
<b>Б1.О.35 Противодействие коррупции</b>			
УК-11	<p>УК-11. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.</p>	<p><b>знатъ</b></p> <p>законодательство о противодействии коррупции и основные требования этико-правовых норм в отношении служебного поведения; понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения</p> <p><b>уметь</b></p> <p>давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к любым формам проявления коррупции</p>	<p>Природа коррупции как социального явления. Криминологическая характеристика коррупции в современной России. Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза. Правовое положение и статус</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<b>владеть</b> навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению; навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и служебной деятельности в судебных органах и инстанциях различного вида и уровня	государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы. Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления). Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Субъекты противодействия коррупции. Гражданское общество против коррупции. Международное сотрудничество против коррупции.
	ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	<b>знать</b> виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности заключения юридической экспертизы <b>уметь</b> выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять коррупциогенные пробелы в различных нормативных правовых актах <b>владеть</b> навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы	
<b>Б1.О.36 Основы организации проектной и волонтерской деятельности</b>			
УК-2	УК 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые	<b>знать</b> теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта; методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы <b>уметь:</b>	Проектирование в профессиональной и в социальной среде. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3. Планирование.</p> <p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4. Реализация, оценка и контроль.</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение.</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы</p>	<p>Жизненный цикл проекта. Проектная команда. Управление группой и лидерство. Теория и практика управления проектами. Оценка хода реализации проекта и окончания проекта. Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов. Представление проекта. Эффективные коммуникации. Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста. Организация работы с волонтерами.</p>
УК-3	<p>УК 3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>	<p><b>знать</b></p> <p>основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека; теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека; основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); способы управления группой;</p> <p><b>уметь</b></p> <p>использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		взаимодействий; выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы; приемами эффективной целевой работы в команде; навыками побуждения активности людей при взаимодействии; навыком презентации и самопрезентации.	
<b>Б1.О.37 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах</b>			
УК-9	<p>УК 9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК 9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><b>знатъ</b> терминологию в сфере инклюзивных процессов, в том числе базовые дефектологические понятия, социально-экономические и социально-политические проблемы, связанные с социальной инклюзии</p> <p><b>уметь</b> анализировать социально-экономические и социально-политические проблемы, связанные с социальной инклюзией</p> <p><b>владеть</b> способностью осуществления прогнозирования социальных явлений и процессов в сфере социальной инклюзии; навыками планирования и осуществления инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	Понятия «дефектология», «специальная педагогика», «специальная психология». Предмет, объект и задачи дефектологической науки на современном этапе развития общества. Клинико-биологические и нейропсихологические основы теории и практики дефектологии. Основы социальной интеграции лиц с ОВЗ. Концептуальные и методологические основания социальной инклюзии. Инклюзия в России: история, состояние, риски.
<b>Б1.О.38 Самоменеджмент</b>			
УК-6	<p>УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой</p>	<p><b>знатъ</b> критерии и стратегии достижения личного успеха; принципы и стратегии саморазвития человека.</p> <p><b>уметь</b> оценивать собственные ресурсы и эффективность их затрат для достижения целей; ориентироваться в требованиях рынка труда; использовать инструменты самоменеджмента и тайм-менеджмента в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.</p> <p><b>владеть</b></p>	Понятие и критерии личного успеха человека. Саморазвитие человека, его задачи, способы, ресурсы. Цели, ценности, мотивы человека. Виды планирования. Стратегическое планирование. Элементы и

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	технологиями профессиональной самореализации и самодиагностики; методиками стратегического планирования, ситуационного анализа и тайм-менеджмента	этапы карьеры. Карьерные стратегии. Образование в управлении карьерой. Современные способы самообразования и повышения профессиональной квалификации. Онлайн-обучение. Творческие техники саморазвития. Проблема управления временем. Основные решения тайм-менеджмента.
<b>Б1.О.39 Основы системного анализа и математической обработки информации</b>			
УК-1	<p>УК 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода</p> <p>УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками</p> <p>УК 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации</p> <p>УК 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей</p>	<p><b>знатъ</b></p> <p>базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода; классификацию систем; общие закономерности и универсальные законы систем; основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач; цели, задачи и принципы системного анализа; содержание этапов системного анализа; классификацию методов системного анализа; особенности моделирования и его особую роль в системном анализе; процедуру проведения системного анализа; основные способы математической обработки данных; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи; определять категории того или иного системного метода; использовать метод синтеза в системном подходе; применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач; выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью</p>	Основные понятия системного анализа. Системы и информация. Управление системой. Моделирование и синтез в системном анализе. Математические средства представления информации. Математические средства представления информации. Стохастические модели представления и обработки информации.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>определения её достоверности; ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач</p> <p><b>владеть навыками</b></p> <p>работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач; выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - формулировки и аргументирования выводов и суждений; использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; математической обработки информации</p>	
<b>Б1.О.40 История (история России, всеобщая история)</b>			
УК-5	<p>УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально - историческими причинами и факторами</p> <p>УК 5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества</p> <p>УК 5.3. Выявляет социально-исторические особенности развития России</p> <p>УК 5.4. Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов</p>	<p><b>знать</b></p> <p>закономерности и этапы исторического развития, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные характеристики и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира</p>	<p>История как наука. Закономерности и этапы исторического развития. Русь IX — первой трети XIII в. Русь в XIII–XV вв. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв. Россия в XVIII в. Российская империя в XIX-нач. XX вв. Россия и СССР в Советскую эпоху. Современная Российская Федерация.</p>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Б1.В.01 Правоохранительные органы</b>			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знатъ</b> основные принципы и нормы права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и регламентирующие деятельность правоохранительных органов; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства <b>уметь</b> планировать и осуществлять юридически значимую деятельность в рамках своих должностных обязанностей в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом основных принципов и норм права и законодательства Российской Федерации <b>владеть</b> навыками анализа поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей; методиками выполнения должностных обязанностей с учетом основных принципов и норм права и законодательства Российской Федерации	Система правоохранительных органов в РФ. Правовая основа деятельности правоохранительных органов. Судебная система. Понятие правосудия и принципы его осуществления. Статус судей и присяжных заседателей. Верховный Суд РФ. Военные суды. Конституционный Суд РФ. Арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов. Прокуратура. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и ее организация.
<b>Б1.В.02 Прокурорский надзор</b>			
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знатъ</b> основное содержание действующих норм законодательства о прокуратуре, предмет и значение прокурорского надзора за исполнением законов, правовые механизмы и процедуры прокурорского надзора; характеристику средств и методов выявления фактов нарушения законов; формы и способы защиты прав граждан в различных сферах средствами прокурорского надзора; формы участия прокуроров в различных видах судопроизводства <b>уметь</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; обеспечивать средствами прокурорского надзора исполнение субъектами права норм различных отраслей законодательства Российской Федерации <b>владеть</b>	Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Организация прокуратуры, ее принципы и система органов. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами ОРД, дознания и предварительного следствия. Надзор за

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		навыками применения законодательства для обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности	исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, применяемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, и судебным приставам. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
<b>Б1.В.03 Жилищное право</b>			
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>знать</b> предмет и структуру жилищного законодательства; принципы жилищного законодательства; виды жилищного фонда; условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и наоборот; условия и порядок переустройства и перепланировки жилых помещений; жилищные права и обязанности собственника жилого помещения, нанимателей по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения, а также членов их семей; состав жилищно-коммунальных услуг и требования, предъявляемые к их качеству; структуру и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги; меры ответственности, применяемые за правонарушения в жилищной сфере, в том числе за самовольное переустройство и перепланировку жилого помещения <b>уметь</b>	Общие вопросы жилищного законодательства. Жилищный фонд. Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда. Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>давать юридическую оценку соответствия поведения субъектов правоотношений нормам жилищного законодательства; обеспечивать соблюдение жилищного законодательства Российской Федерации субъектами права, в том числе при проведении общих собраний собственников помещений в многоквартирных домах, при предоставлении жилищно-коммунальных услуг, при признании жилого помещения непригодным для проживания; производить расчет доли собственника в праве на общее имущество в многоквартирном доме; рассчитывать размер неустойки, начисляемой при нарушении сроков внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками подготовки документов, необходимых для согласования переустройства и перепланировки в органах местного самоуправления, для постановки на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий, для получения субсидий и компенсаций на оплату жилого помещения и коммунальных услуг; методами анализа судебной практики по вопросам пользования жилыми помещениями, оказания жилищно-коммунальных услуг методикой квалификации правонарушений в жилищной сфере; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников жилищных правоотношений</p>	<p>собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирным домом</p>
<b>Б1.В.04 Уголовно-исполнительное право</b>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в</p>	<p><b>знать</b></p> <p>основы уголовно-исполнительной политики; основные положения уголовно-исполнительного законодательства, структуру и особенности норм уголовно-исполнительного права, особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний, систему решений в уголовно-исполнительном праве; основные причины и условия, способствующее совершению преступлений и иных видов правонарушений при исполнении уголовных наказаний; структуру Федеральной службы исполнения наказаний, порядок и условия исполнения различных видов наказаний</p> <p><b>уметь</b></p> <p>осуществлять различные виды толкования норм уголовно-исполнительного права, выявлять коллизии и пробелы в уголовно-исполнительном законодательстве и преодолевать их, устанавливать фактическую сторону вопроса, требующего практического решения в сфере реализации уголовных наказаний, правильно квалифицировать ситуацию, принимать законное и обоснованное решение; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных</p>	<p>Уголовно - исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>правонарушений при исполнении уголовных наказаний</p> <p style="text-align: center;"><b>владеть</b></p> <p>навыками толкования норм уголовно-исполнительного права, составления решений в сфере их реализации; навыками проведения работы по выявлению и устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в учреждениях уголовно-исполнительной системы; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления и иные правонарушения в процессе исполнения уголовных наказаний</p>	<p>деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ. Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях. Освобождение от уголовного наказания. Международные стандарты обращения с осужденными.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<b>Б1.В.05 Теория квалификации преступлений</b>		
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Даёт правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере</p>	<p><b>знатъ</b> специфику построения Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; общие и специальные правила квалификации преступлений; правила квалификации нескольких преступлений; нормы, касающиеся изменения квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм; требования к процессу квалификации преступлений</p> <p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений</p>	Понятие и значение квалификации преступлений. Процесс квалификации. Разграничение преступлений. Конкуренция норм: понятие, виды. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Квалификация сложных преступлений. Субъективные признаки состава преступления и квалификация. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация нескольких преступлений.
	<b>Б1.В.06 Теория оперативно-розыскной деятельности</b>		
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Даёт правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и</p>	<p><b>знатъ</b> теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>уметь</b> реализовывать методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве оперативно – розыскных мероприятий; применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления</p>	Сущность, правовая основа, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	<p>в оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями и иными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности, современными технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>деятельность. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Поводы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Информация в оперативно-розыскной деятельности и ее применение. Непосредственные субъекты оперативно-розыскного процесса. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</p>
	<p><b>Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорте</b></p> <p><b>Б1.В.07.ДВ.01.01 Плавание</b></p> <p><b>Б1.В.07.ДВ.01.02 Баскетбол</b></p> <p><b>Б1.В.07.ДВ.01.03 Волейбол</b></p> <p><b>Б1.В.07.ДВ.01.04 Легкая атлетика</b></p>		
УК-7	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной</p>	<p><b>знать</b></p> <p>роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p><b>уметь</b></p> <p>соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть</b></p> <p>способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных</p>	<p>Совершенствование техники плавания избранным и дополнительным способом. Развитие физических качеств в преодолении разных дистанций (равномерный и повторный метод тренировки); техника старта и поворотов.</p> <p>Техническая подготовка (обучение и совершенствование): техника перемещений; техника владения мячом; броски мяча в корзину; техника игры в</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.	защиты. Тактическая подготовка: обучение тактике нападения; обучение тактике игры в защите. Физическая подготовка. Техническая подготовка (обучение и совершенствование): техника владения мячом; техника защиты; техника владения мячом; техника блока. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на дистанции от 400 до 5000 м. Прыжки в длину.
	<b>Б1.В.ДВ.01.01 Преступление и состав преступления</b>		
ПК-2	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Даёт правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	<b>знать</b> специфику построения Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие «преступление» и его признаки; понятие «состав преступления», его элементы и значение для квалификации преступлений; соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; правила квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления <b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации <b>владеть</b> навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений	Преступление в уголовном праве. Состав преступления как совокупность признаков. Объект преступления. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона состава преступления.
	<b>Б1.В.ДВ.01.02 Уголовная ответственность медицинских работников</b>		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Даёт правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере</p>	<p><b>знатъ</b> обстоятельства, имеющие значение для применения норм об уголовной ответственности медицинских работников, правила квалификации преступлений медицинских работников на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления,</p> <p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния медицинских работников, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления медицинских работников и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации преступлений медицинских работников на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений медицинских работников</p>	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников. Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений. Понятие и признаки «врачебной ошибки». Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента)
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Преступность несовершеннолетних</b>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Даёт правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере</p>	<p><b>знатъ</b> законодательство Российской Федерации о предупреждении преступности несовершеннолетних; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, совершенных лицами несовершеннолетнего возраста, применения уголовно-правовых и иных средств предупреждения преступности несовершеннолетних</p> <p><b>уметь</b> анализировать основания применения уголовно-правовых норм об ответственности несовершеннолетних; выстраивать алгоритм квалификации преступлений, совершенных несовершеннолетними</p> <p><b>владеть</b> навыками применения уголовно-правовых норм о предупреждении преступлений несовершеннолетних; навыками оценки роли социально-криминологических оснований в применении уголовно-правового инструментария предупреждения преступности несовершеннолетних</p>	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних. Характеристика преступности несовершеннолетних. Характеристика групповой преступности несовершеннолетних. Характеристика преступности против несовершеннолетних. Характеристика несовершеннолетних преступников. Характеристика лиц,

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			совершающих преступления в отношении несовершеннолетних. Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних. Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних. Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Предупреждение преступности, направленной против

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			несовершеннолетних.
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Теория доказательств в уголовном процессе</b>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере</p>	<p><b>знать</b> содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых процессуальных решений</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать относимость и допустимость имеющихся по делу доказательств с целью принятия правильного процессуального решения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения уголовно-процессуальных норм и принятия необходимых процессуальных решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в уголовно-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения точно соответствующей уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации</p>	<p>Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств в уголовном процессе. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание. Виды доказательств в уголовном процессе. Соотношение доказывания с иными способами познания обстоятельств преступления.</p>
<b>Блок 2 «Практики»</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика</b>			
УК-5	<p>УК 5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально - историческими причинами и факторами</p> <p>УК 5.2. Выделяет социально-</p>	<p><b>знать</b> базовые философские категории</p> <p><b>уметь</b> различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию; объяснять влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества УК 5.3. Выявляет социально-исторические особенности развития России УК 5.4. Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов	историческом, этическом и философском контекстах <b>владеть</b> навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов); приемами аргументации	выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью Целью практики является общее ознакомление студентов с деятельностью органов, учреждений, организаций – мест прохождения практики. В результате прохождения практики обучающийся должен: закрепить и систематизировать теоретические знания, полученные при изучении работы правоохранительных органов, судов, юридических служб органов государственной и муниципальной власти, организаций, предприятий и учреждений, различных организационно-правовых форм, в том числе и тех, которые оказывают гражданам юридическую помощь;
УК-10	УК 10.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК 10.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>знать</b> базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики; условия функционирования национальной экономики, основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними <b>уметь</b> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>владеть</b> приемами аргументации; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования	
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	<b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы <b>уметь</b> ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным	изучить организационную структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, предприятий, учреждений различных организационно-правовых

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов</p>	форм, в том числе и организацию работы их юридических служб; ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики; приобрести первичные навыки в будущей профессиональной деятельности.
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>знать</b></p> <p>понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	
ОПК-9	ОПК-9.1. анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам	<p><b>знать</b></p> <p>информационные технологии, информационные системы, используемые в профессиональной деятельности (по профилю организации) для решения типовых профессиональных задач; способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю организации) с использованием современных информационных технологий,</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ</p> <p>ОПК-9.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p> <p>ОПК-9.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p>	<p>информационных систем</p> <p><b>уметь</b> анализировать принципы работы современных информационных технологий, информационных систем и требования к их использованию в условиях цифровой экономики</p> <p><b>владеть</b> способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, информационных систем; навыками работы с информационными технологиями, информационными системами, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю организации)</p>	
<b>Б2.О.02(П) Правоприменительная практика</b>			
УК-1	<p>УК 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода</p> <p>УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками</p> <p>УК 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации</p>	<p><b>знать</b> классификацию, структурные и динамические свойства систем; методологию системного анализа для решения поставленных задач; математические методы анализа систем.</p> <p><b>уметь</b> использовать для решения поставленных задач подходящие методы системного анализа, системного принятия решений.</p> <p><b>владеть</b> приемами сбора, структурирования и систематизации информации для решения поставленных задач; навыками представления информации с помощью различных математических моделей</p>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целью практики является формирование компетенций</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	УК 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей		по решению профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности.
УК-3	<p>УК3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики</p> <p>УК 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий</p>	<p><b>знать</b> основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека; теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека; основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); способы управления группой</p> <p><b>уметь</b> использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий; выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы; приемами эффективной целевой работы в команде; навыками побуждения активности людей при взаимодействии; навыком презентации и самопрезентации.</p>	В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить организационную структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, предприятий, учреждений различных организационно-правовых форм, в том числе и организацию работы их юридических служб; ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики; приобрести навыки будущей профессиональной деятельности по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых
УК-7	<p>УК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения</p>	<p><b>знать</b> роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; особенности форм и содержания физического воспитания</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	работоспособности УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.	<p><b>владеть</b> здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь</b> способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности</p>	норм; составлению юридических документов.
УК-8	<p>УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)</p> <p>УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности.</p> <p>УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь</p>	<p><b>знать</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>уметь</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p><b>владеть</b> способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	
УК-9	УК 9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах	<p><b>знать:</b> основы дефектологии; сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>уметь:</b> применять дефектологические знания в инклюзивной практике;</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	УК 9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах</p>	
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских, уголовных, гражданско-процессуальных и иных правоотношений; тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в указанных сферах</p> <p><b>уметь</b> оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи</p>	<p><b>знать</b> виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности заключения юридической экспертизы</p> <p><b>уметь</b> выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять пробелы в различных нормативных правовых актах</p> <p><b>владеть</b> навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p> <p>ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>знатъ</b> понятие, содержание и виды толкования норм права; способы толкования норм права</p> <p><b>уметь</b> уяснять и разъяснять содержание правовых норм; применять различные способы толкования норм права</p> <p><b>владеть</b> навыками использования различных способов толкования норм права; осуществления деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p>	
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь</p> <p>ОПК-5.2. единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику</p>	<p><b>знатъ</b> правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста</p> <p><b>уметь</b> применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле</p> <p><b>владеть</b> навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства</p>	
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции</p>	<p><b>знатъ</b> понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p><b>уметь</b> соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере.</p> <p><b>владеть</b> навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции	
<b>Б2.О.03(П) Проектная практика</b>			
УК-2	<p>УК 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3. Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4. Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p><b>знатъ</b> теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта; методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы;</p> <p><b>уметь</b> преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности</p> <p><b>владеть</b> методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы</p>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является формирование навыков анализа и разработки проектов (предложений), направленных на совершенствование действующего законодательства и практики его применения.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики; приобрести навыки по</p>
УК-4	УК 4.1. Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации	<p><b>знатъ</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; лексико-грамматический минимум, необходимый при</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>на государственном и иностранном языках</p> <p>УК 4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации</p> <p>УК 4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации</p> <p>УК 4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>осуществлении профессиональной юридической деятельности; технологии общения, требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативно-речевых ситуациях</p> <p><b>уметь</b> решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; аргументировано доказывать свою точку зрения; строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; навыками ведения деловых разговоров и письменного общения; навыками публичной речи в различных коммуникативно-речевых ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>применению методики сбора и исследования нормативных правовых актов; анализа их на предмет законности и соблюдения требований юридической техники; по разработке проектов нормативных правовых актов, либо предложений по совершенствованию действующего законодательства и /или правоприменительной практики.</p>
УК-6	<p>УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда</p>	<p><b>знать</b> критерии и стратегии достижения личного успеха; принципы и стратегии саморазвития человека.</p> <p><b>уметь</b> оценивать собственные ресурсы и эффективность их затрат для достижения целей; ориентироваться в требованиях рынка труда; использовать инструменты самоменеджмента и тайм-менеджмента в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.</p> <p><b>владеть</b> технологиями профессиональной самореализации и самодиагностики; методиками стратегического планирования, ситуационного анализа и тайм-менеджмента</p>	
УК-11	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права	<p><b>знать</b> законодательство о противодействии экстремизму, терроризму и</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.</p>	<p>коррупции и основные требования этико-правовых норм в отношении служебного поведения; понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения</p> <p><b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупционности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию экстремизма, терроризму и коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к любым формам проявления коррупции</p> <p><b>владеть</b> навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупционных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения экстремизма, терроризма и противодействия коррупционному поведению; навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и служебной деятельности в судебных органах и инстанциях различного вида и уровня</p>	
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Оперируя юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов</p> <p>ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>знать</b> понятие и структуру основных нормативных и иных правовых актов, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления нормативных и иных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах,</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>заявлениях, исковых заявлениях, определениях, постановлениях и других</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p><b>знать</b></p> <p>содержание основных положений различных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере</p>	<p><b>знать</b></p> <p>понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение, правоотношений в уголовно-правовой сфере; содержание норм и институтов права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать структуру правоотношений в уголовно-правовой сфере; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовно-правовой сфере	
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>			
ФТД.01 Наказание и назначение наказания			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.3. Даёт правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере</p>	<p><b>знатъ</b> виды и содержание наказаний, предусмотренных УК РФ, общие начала и специальные правила назначения наказаний, смягчающие и отягчающие обстоятельства, последствия уклонения от исполнения (отбывания) наказания, разъяснения Пленума ВС РФ по вопросам назначения наказания</p> <p><b>уметь</b> устанавливать фактические обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания, анализировать судебную и иную правоприменительную практику в сфере назначения наказания</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для назначения наказания, навыками установления фактических обстоятельств и применения уголовно-правовых норм в сфере назначения наказания</p>	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Классификация наказаний. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение.
ФТД.02 Практикум по оказанию правовой помощи			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знатъ</b> основы юридической техники, понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; последствия несоблюдения установленных нормами материального и процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; документы, подготавливаемые при осуществлении профессиональной деятельности юриста: учредительные документы юридических лиц, договоры, доверенности и иные юридические документы</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических</p>	Правовые основы оказания юридической помощи населению. Субъекты оказания юридической помощи. Особенности правового консультирования в различных правоотношениях.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		документов в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов; навыками анализа юридической документации с целью выявления и устранения несоответствия требованиям, установленным нормами материального и процессуального законодательства	
ФТД.03 Основы военной подготовки			
УК-8	<p>УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p><b>знатъ</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>уметь</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>владеть</b> системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.</p>	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Строевая подготовка. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.



## **Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебные планы ОПОП определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося.

Учебные планы ОПОП представлены отдельными документами и размещены на официальном сайте КГПИ КемГУ «<http://kgpi.rph/>» в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.khpi.ru/table/>» (свободный доступ).

## **Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ КемГУ в ЭИОС в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.khpi.ru/table/>» (свободный доступ).

## **Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.khpi.ru/table/>».

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.khpi.ru/table/>» (свободный доступ).

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.khpi.ru/table/>» (свободный доступ).

## **Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа ГИА включает программу государственного экзамена (междисциплинарного).

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ (далее – ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу [«<https://skado.khpi.ru/table/>»» \(свободный доступ\).](https://skado.khpi.ru/table/)

## **Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные средства представлены фондом оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик ОПОП и фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Методические материалы ОПОП представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу [«<https://skado.khpi.ru/table/>»» \(свободный доступ\).](https://skado.khpi.ru/table/)

## **Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н., и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90%.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе преподавателей дисциплин по ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и составляет не менее 60%.

Не менее 5 % преподавательского состава, реализующего программу бакалавриата (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляют руководители и/или работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

## **10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

КемГУ (КГПИ КемГУ) располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Изучение дисциплины *Криминалистика* осуществляется с помощью оборудования учебно-криминалистической лаборатории. Для проведения занятий по *Гражданскому процессу*, *Уголовному процессу*, *Арбитражному процессу* с целью повышения их практикоориентированности используется учебный зал судебных заседаний.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
<b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. <b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<p>консультаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>401</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное- компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p><b>403</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p><b>409 Учебно-криминалистическая лаборатория.</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лабораторного типа;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- групповых и индивидуальных</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование и учебные материалы для презентации:</b> телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике.</p> <p><b>Лабораторное оборудование и</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<p>консультаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>материалы:</b> комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p><b>419/1 Учебный зал судебных заседаний.</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кафедра, столы, стулья.</p>	<p><b>Оборудование:</b> компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p><b>502 Компьютерный класс.</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- государственной итоговой</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор, наушники.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное – компьютеры для обучающихся (16 шт.).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	<p>аттестации.</p> <p>(свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007)</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>508 Компьютерный класс /</b></p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p><b>509 Лингафонный кабинет</b></p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p><b>Оборудование :</b>стационарное- компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест), MicrosoftVisualStudio (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p><b>604 Учебная аудитория для проведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b>переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<p>консультаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>605</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p><b>606</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b>переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p><b>607</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b>переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p><b>610</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору.), LibreOffice (свободно распространяемое</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	<p>ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<b>611</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b>кресла с плюшитрами.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b>стационарное - экран, проектор; <i>переносное</i> – ноутбук.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>614</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>615</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b>стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>616</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<p><b>617</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p><b>712</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p><b>713</b> Учебная аудитория для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p><b>715</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

	<p>ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<b>716</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b>переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер(отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>717</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b>переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<b>107</b> Малый зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа.	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, секции кресел с пюпитрами.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b>MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с доступом в ЭИОС.</b></p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
<b>229 а</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа.	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, парты.</p> <p><b>Оборудование:</b> микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23

	сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с доступом в ЭИОС.</b>	
<b>333 Учебная аудитория для проведения</b> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с доступом в ЭИОС.</b>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
<b>102 Зал тренажерной техники.</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6
<b>103 Зал фитнеса.</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6
<b>201 Игровой спортивный зал.</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6
<b>208 Зал ритмической гимнастики.</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6
<b>214 Бассейн.</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундометры настенные и др.).	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6
<b>308</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, доска магнитно-маркерная, кафедра, столы компьютерные, столы учебные, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. <b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (13 шт.). <b>Используемое программное обеспечение:</b> Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

	<b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	
<b>336</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютеры для обучающихся (15 шт.).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО); Консультант Плюс (отечественное ПО, Договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, дом № 23
<b>104</b> Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	<p><b>Специализированная мебель:</b> стеллажи для хранения переносного учебного оборудования (ноутбуки, проекторы, экраны).</p> <p><b>Инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования</b> (диагностическое оборудование, паяльное оборудование, инструменты).</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Предусмотренные ОПОП практики: «Учебная практика. Ознакомительная практика», «Производственная практика. Правоприменительная практика», «Производственная практика. Проектная практика» проводятся в помещениях организаций, учреждений, предприятий, с которыми у КГПИ КемГУ заключены соответствующие договоры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
4. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
6. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 2.

#### **10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://khpi.ru/sveden/ovz/>).

### **Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП**

Качество подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в КГПИ КемГУ, осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КГПИ КемГУ принимает участие на добровольной

основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ОПОП КГПИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КГПИ КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ КемГУ проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ КемГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

## **Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):**

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся

		с ограниченными возможностями здоровья
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

## **Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Разработчик ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Беларева Ольга Александровна	к.ю.н.	доцент	Зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин	4 корпус КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19, каб. 415, <a href="mailto:belarev@mail.ru">belarev@mail.ru</a>  74-07-57	

Внешний эксперт ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Кузнецов Григорий Владимирович	Председатель	Некоммерческая организация «Коллегия адвокатов Центрального района г. Новокузнецка Кемеровской области № 38»	8(384-3) 74-21-77 <a href="mailto:kollegiyaadvokatov38@yandex.ru">kollegiyaadvokatov38@yandex.ru</a>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых действий, определенных в профессиональных стандартах «Специалист по конкурентному праву» от 16.09.2021 г., «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г., видам деятельности и профессиональным компетенциям из ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС «Специалист по конкурентному праву» от 16.09.2021г.	A	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	6	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	A/01.6	6
				Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	A/02.6	6
ПС «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г.	A	Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	5	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	B/01.5	5
		Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)		Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	C/01.6	6

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО	Типы задач профессиональной деятельности (из ФГОС ВО)
<b>Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» от 16.09.2021 г.</b>				
Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> <li>- Анализ документов и материалов при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> <li>- Анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> <li>- Рассмотрение информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> <li>- Проведение проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</li> </ul>	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом</p>	нормотворческая правоохранительная

		<p>Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<p>требований безопасности информационной</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством</p>	
	Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах</li> <li>- Анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах</li> <li>- Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах</li> <li>- Представительство в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов</li> </ul>	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексикой</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать</p>	нормотворческая правоохранительная

			<p>принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством</p>	
--	--	--	---	--

**ПС «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г.**

Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	<p>-О осуществление коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи по первичным вопросам реализации прав на объекты жилой недвижимости</p> <p>-Консультирование клиента в рамках определения его потребностей при реализации прав на объекты</p>	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно,</p>	нормотворческая правоохранительная
---	---	---	--	------------------------------------

	<p>жилой недвижимости</p> <p>-Информирование продавца и покупателя обо всех выявленных сервитутах, обременениях и особенностях объекта жилой недвижимости, в том числе правового, физического, географического и экологического характера</p> <p>-Консультирование клиента по составу документов, необходимых для совершения сделок с объектом жилой недвижимости, а также по отсутствию необходимости представления документов, находящихся в распоряжении иных федеральных и региональных органов исполнительной власти</p> <p>-Ознакомление с документами о праве собственности на объект жилой недвижимости и их первичная проверка</p> <p>-Ознакомление с правами и (или) документами на земельный участок, отнесенный к жилым территориальным зонам, и их первичная проверка</p> <p>-Проведение переговоров с клиентом о заключении договора на</p>	<p>аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексикой</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством</p>	
--	---	---	--

		<p>реализацию прав на объекты жилой недвижимости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение переговоров между участниками сделки, направленных на достижение согласия между ними по существенным условиям сделки с объектами жилой недвижимости</li> <li>- Подготовка и сбор необходимых материалов и документов к совершению сделки с объектом жилой недвижимости</li> </ul>		
Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников агентства недвижимости или в структурном подразделении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение переговоров и подписание договоров на реализацию прав на объекты недвижимости</li> <li>-Осуществление взаимодействия с оценочными организациями, с банками, страховыми компаниями, органами регистрации недвижимости, нотариальными организациями и контрагентами</li> <li>-Осуществление контроля за сопровождением и соответствующей организацией процедуры и места проведения сделки с недвижимостью до окончания регистрации права или обременения на объект</li> </ul>	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием</p>	нормотворческая правоохранительная

	<p>недвижимости, возникающего на основании договора (в соответствии с видом сделки)</p> <p>-Осуществление контроля за организацией процедуры передачи недвижимости покупателю, нанимателю или арендатору</p> <p>-Подписание акта приемки-сдачи услуг по реализации (приобретению) прав на недвижимость</p>	<p>профессиональной юридической лексикой</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством</p>	
--	--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2** Перечень современных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы

Наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
Философия	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы. – URL: <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a> , свободный.
История государства и права России	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. – URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> , свободный. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный.
История государства и права зарубежных стран	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> , свободный.
Иностранный язык	Информационная система Everyday Englishin Conversation. - URL: <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a> , свободный. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary. - URL: <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru">https://dictionary.cambridge.org/ru</a> , свободный. On line универсальный немецко-русский словарь PONS.- URL: <a href="https://ru.pons.com/">https://ru.pons.com/</a> , свободный
Иностранный язык в сфере юриспруденции	Информационная система Everyday Englishin Conversation. - URL: <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a> , свободный. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary. - URL: <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru">https://dictionary.cambridge.org/ru</a> , свободный. On line универсальный немецко-русский словарь PONS.- URL: <a href="https://ru.pons.com/">https://ru.pons.com/</a> , свободный
Безопасность жизнедеятельности	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы». – URL: <a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php">http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php</a> , свободный. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда. –URL: <a href="http://akot.rosmintrud.ru/">http://akot.rosmintrud.ru/</a> , свободный.
Теория государства и права	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Справочная правовая система «Консультант Плюс». Классика российского права: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.civil.consultant.ru">http://www.civil.consultant.ru</a> , свободный.
Конституционное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Административное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Гражданское право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон.

	прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Справочная правовая система «Консультант Плюс». Классика российского права: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.civil.consultant.ru">http://www.civil.consultant.ru</a> , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Гражданский процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Арбитражный процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Трудовое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Уголовное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Справочная правовая система «Консультант Плюс». Классика российского права: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.civil.consultant.ru">http://www.civil.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Уголовный процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Экологическое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Специализированная база данных «Экология: наука и технологии». - URL: <a href="http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/">http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/</a> , свободный.
Земельное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Финансовое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Налоговое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Предпринимательское право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Международное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Электронная библиотека по правам человека в России. - URL: <a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a> , свободный.
Международное частное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Криминалистика	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон.

	прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Криминология	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. – URL: <a href="http://crimestat.ru">http://crimestat.ru</a> , свободный
Право социального обеспечения	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Семейное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Информационные технологии в юридической деятельности	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - URL: <a href="https://habr.com/">https://habr.com/</a> , свободный Веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки. – URL: <a href="https://github.com/">https://github.com/</a> , свободный База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника». – URL: <a href="http://www.n-t.ru">http://www.n-t.ru</a> , свободный
Физическая культура и спорт	Официальный сайт студенческого спортивного Союза России. – URL: <a href="http://www.studsport.ru">http://www.studsport.ru</a> , свободный
Экономика	База данных Research Papers in Economics. – URL: <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a> , свободный Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент». – URL: <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> , свободный
Русский язык и деловое общение	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. – URL: <a href="http://gramota.ru">http://gramota.ru</a> , свободный.
Профессиональная этика	Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru">http://profstandart.rosmintrud.ru</a> , свободный. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Судебные экспертизы	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Адвокатура России	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Римское право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Противодействие коррупции	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.

Основы организации проектной и волонтерской деятельности	Банк социальных идей проектов <a href="http://www.social-idea.ru/">http://www.social-idea.ru/</a> , свободный. Банк социальных бизнес-идей <a href="https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz">https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz</a> , свободный. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма <a href="https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/">https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/</a> , свободный. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов <a href="http://www.президентскиегранты.рф">www.президентскиегранты.рф</a> , свободный. Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» <a href="http://www.проектстране.рф">www.проектстране.рф</a> , свободный. Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» <a href="https://grant.evraz.com/o-konkurse.html">https://grant.evraz.com/o-konkurse.html</a> , свободный. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <a href="https://fcsp.ru/program">https://fcsp.ru/program</a> , свободный.
Инклюзия в социальной и профессиональной сферах	Универсариум : сайт. – Москва, 2020. - URL: <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a> , свободный. Лекториум: сайт. – Москва, 2020. - URL: <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a> , свободный. Coursera: сайт. – Москва, 2020. - URL: <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a> , свободный. Stepic: сайт. – Москва, 2020. - URL: <a href="https://stepik.org/explore/courses">https://stepik.org/explore/courses</a> , свободный. Профессиональные стандарты: сайт. – Москва, 2020. - URL: <a href="https://profstandart.osmintrud.ru/">https://profstandart.osmintrud.ru/</a> , свободный. Открытое образование : сайт. – Москва, 2020. - URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> , свободный. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Самоменеджмент	Универсариум : сайт. – Москва, 2020. - URL: <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a> , свободный. Лекториум: сайт. – Москва, 2020. - URL: <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a> , свободный. Coursera: сайт. – Москва, 2020. - URL: <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a> , свободный. Stepic: сайт. – Москва, 2020. - URL: <a href="https://stepik.org/explore/courses">https://stepik.org/explore/courses</a> , свободный. Профессиональные стандарты: сайт. – Москва, 2020. - URL: <a href="https://profstandart.osmintrud.ru/">https://profstandart.osmintrud.ru/</a> , свободный. Открытое образование : сайт. – Москва, 2020. - URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> , свободный.
Основы системного анализа и математической обработки информации	Общероссийский математический портал (информационная система) - URL: <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a> , свободный. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> , свободный. zbMATH - URL: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> , свободный.
История (история России, всеобщая история)	Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.). - URL: <a href="https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3">https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3</a> , свободный Хронос: Всемирная история в интернете - URL: <a href="http://www.hrono.info/biograf/index.php">http://www.hrono.info/biograf/index.php</a> , свободный Российский общеобразовательный портал - URL: <a href="http://historydoc.edu.ru/">historydoc.edu.ru/</a> , свободный
Правоохранительные органы	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Прокурорский надзор	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Жилищное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Уголовно-исполнительное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Теория квалификации	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон.

преступления	прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Теория оперативно-розыскной деятельности	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание, баскетбол, волейбол, легкая атлетика)	Официальный сайт студенческого спортивного Союза России. – URL: <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a> , свободный
Преступление и состав преступления	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Уголовная ответственность медицинских работников	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Преступность несовершеннолетних	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. – URL: <a href="http://crimestat.ru">http://crimestat.ru</a> , свободный
Теория доказательств в уголовном процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Практикум по оказанию правовой помощи	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Основы военной подготовки	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Официальный сайт Правительства Российской Федерации - URL: <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> , свободный Официальный сайт МЧС России - URL: <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a> , свободный Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации - URL: Российской Федерации - URL: <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> , свободный Электронная библиотека по безопасности - URL: <a href="http://warning.dp.ua/lib.htm">http://warning.dp.ua/lib.htm</a> , свободный Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности - URL: <a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a> , свободный