

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КемГУ

А. Ю. Просеков
23 апреля 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой
и уголовно-правовой сферах»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Новокузнецк 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Год начала подготовки: 2025

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 г. (протокол № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1.	Миссия университета	5
1.2.	Язык образования	5
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте	5
1.4.	Назначение основной профессиональной образовательной программы	6
1.5.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	6
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Цель основной профессиональной образовательной программы	7
2.2.	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	
2.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	8
2.4.	Формы обучения	8
2.5.	Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе	8
2.6.	Объем основной профессиональной образовательной программы	8
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
3.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
3.1.1.	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	8
3.1.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	9
3.1.3.	Объекты профессиональной деятельности	
3.2.	Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	9
3.2.1.	Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки	9
3.2.2.	Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	10
3.3.	Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников, соотнесенных с задачами и объектам профессиональной деятельности	10
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	11
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно	21
4.2.	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие	23

	достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
5.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	100
6.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	100
7.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	100
8.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	101
9.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	101
10.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	101
10.1.	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	101
10.2.	Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	102
10.3.	Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	113
10.4	Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	113
11.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП	114
12.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	115
12.1.	Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	115
13.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ОПОП И ВНЕШНИЙ ЭКСПЕРТ ОПОП	115

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых действий, определенных в профессиональных стандартах «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г., «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» от 08.08.2022 г. видам деятельности и профессиональным компетенциям из ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой и уголовно-правовой сферах

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Миссия университета

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

1.2. Язык образования

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 68 Конституции Российской Федерации; ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

КГПИ КемГУ – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.4. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (далее – ОПОП) определяет содержание образования и устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещаемые на официальном сайте КГПИ КемГУ:

- общая характеристика профессиональной деятельности выпускников, включая требования к результатам освоения ОПОП - <https://skado.dissw.ru/table>
- учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/>
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>
- рабочие программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программа государственной итоговой аттестации – <https://skado.dissw.ru/table/>
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/>
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ КемГУ).

1.5 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011;
- Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. № 6114н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 августа 2022 г. № 472н;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Кемеровского государственного университета;
- Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;
- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Целью ОПОП является подготовка юриста, имеющего сформированные профессионально-значимые личностные качества, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способного осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

2.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

– «Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой и уголовно-правовой сферах».

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда. Выбор профиля обоснован тем, что в настоящее время отмечается недостаток в квалифицированных юристах, компетентных в различных сферах правового регулирования, существует потребность в квалифицированных помощниках в адвокатуре, способных стоять на защите публично-правовых и частных-правовых интересов в обществе. Программа готовит юристов-бакалавров, которые могут осуществлять правоприменительную деятельность в гражданско-правовой и уголовно-правовой сферах, содействовать реализации

прав и законных интересов отдельных индивидов, хозяйствующих субъектов, а также общества и государства в целом, выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, оказывать юридическую помощь гражданам и организациям.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция - бакалавр.

2.4. Формы обучения:

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная (допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования).

2.5. Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата составляет:

- при очной форме обучения 4 года;
- при очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев;
- при заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

2.6. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие ОПО (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности (в соответствии с Реестром Министерства труда и социальной

защиты РФ):

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализация правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работников.

3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правоприменительный (основной) - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительный - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3.1.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

3.2.1. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

ОПОП разработана с учетом профессиональных стандартов «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г., «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» от 08.08.2022 г.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
09 Юриспруденция		
1.	09.003	Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. № 6114н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2019 г., регистрационный № 56601)

2.	09.004	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 августа 2022 г. № 472н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 сентября 2022 г., регистрационный № 70023)
----	--------	--

3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых действий, определенных в профессиональных стандартах «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г., «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» от 08.08.2022 г. видам деятельности и профессиональным компетенциям из ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представлен в Приложении 1.

3.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников, соотнесённых с задачами и объектами профессиональной деятельности

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) представлен в таблице

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
009 Юриспруденция	Правоприменительный (основной)	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
	Правоохранительный	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками, представлены в п.п. 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм решения практических задач с применением системного подхода; – основы систематизации разнородных явлений, представленных в содержании практической задачи; – основные способы математической обработки данных; – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать практические задачи на основе системного подхода; – выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности. – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; – применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами решения практических задач на основе системного подхода; – приемами работы с информационными ресурсами для поиска решения поставленной задачи; – приемами логических выводов и суждений;

			<ul style="list-style-type: none"> – приемами использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК 2.1. Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3. Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4. Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приемами использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; – этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, – инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; – методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; – понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; – планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; – выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; – оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; – проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; – методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. – методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); – методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, – способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды;

		<p>взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; – организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; – выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, – организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; – навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; – особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; – правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; – организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; – создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами русского литературного языка; – навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приемами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; – навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и этапы исторического развития России в контексте мировой истории, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия – основные отличия философского текста от научного, религиозного и политического; – основные техники и затруднения доксографической традиции; – базовые положения чтения философии как комплекса интерпретативных процедур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные характеристики и социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий; – проследить постановку вопросов и процедуру аргументации в философском тексте; – объяснить генезис исторического и этического нарративов из философского; – раскрыть историческую ограниченность любой герменевтической традиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира; – экспликации социально-исторического контекста философского источника; – идентификации историко-антропологического содержания философского текста.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и функции самопознания и саморазвития, управления временем; – техники и приемы самопознания и саморазвития, управления временем; – понятие и виды профессиональной карьеры; – принципы образования и самообразования; – правила личной организованности и самодисциплины; – способы диагностики состояния, оценки способностей, компетенций, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов; – способы и приемы целеполагания, планирования профессиональной деятельности, работы с приоритетами, построения траектории саморазвития, планирования карьеры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать техники и приемы диагностики и оценки своего состояния, способностей и компетенций, техники оценки ресурсов; – использовать техники и приемы управления временем; – использовать техники целеполагания; планирования в своей профессиональной деятельности и карьеры; планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в профессиональной деятельности; – использовать техники учебной работы в самообразовании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техниками и приемами самообразования, планирования, реализации и критической оценки своей профессиональной деятельности и карьеры, правила личной организованности и самодисциплины; – навыками составления плана саморазвития.
	УК-7. Способен	УК-7.1. Определяет личный	Знать:

	поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – составлять комплексы физических упражнений – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; – основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; – самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.
Инклюзивная	УК-9. Способен	УК-9.1. Использует базовые	Знать:

компетентность	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> – основы дефектологии; сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять дефектологические знания в инклюзивной практике; планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; – основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; – цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; – основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать поведение экономических агентов; – анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей ; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно	<p>УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; – основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; – общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; – специфику профилактики экстремизма, террористического, а также коррупционного поведения в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в

	му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.	социальной и профессиональной деятельности; – выявлять и давать оценку коррупционному поведению; – находить и правильно толковать содержание нормативных правовых актов, образующих правовую основу противодействия терроризму и экстремизму. Владеть: – начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; – навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.
--	--	--	---

4.1.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы. Уметь: ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач. Владеть: навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих

			<p>поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов.</p>
<p>Решение юридических проблем</p>	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских, уголовных, гражданско-процессуальных и иных правоотношений; тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в указанных сферах. Уметь: оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>Юридическая экспертиза</p>	<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знать: теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении, особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом. Уметь: осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; применять полученные знания и навыки при назначении судебных экспертиз различных видов; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу. Владеть: методами решения экспертных задач, разработанными на основе частных теорий судебной экспертизы, правилами</p>

			установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: понятие, содержание и виды толкования норм права; способы толкования норм права. Уметь: уяснять и разъяснять содержание правовых норм; применять различные способы толкования норм права. Владеть: навыками использования различных способов толкования норм права; осуществления деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний.
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику	Знать: правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста. Уметь: применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства.
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Оперирова юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: понятие и структуру основных нормативных и иных правовых актов, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления нормативных и иных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах,

			жалобах, заявлениях, исковых заявлениях, определениях, постановлениях и других. Владеть: навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции	Знать: понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; антикоррупционные стандарты поведения. Уметь: соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции.
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации с учетом требований информационной безопасности. Уметь: выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками работы с компьютером, сбора и обработки

			информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1. анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ</p> <p>ОПК-9.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p> <p>ОПК-9.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p>	<p>Знать: направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере; основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным СИИ; принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных СИИ; СИИ, используемые в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач; способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ.</p> <p>Уметь: применять СИИ в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ; навыками работы с СИИ для решения типовых профессиональных задач.</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Примерная ОПОП по направлению подготовки в реестре не зарегистрирована.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установлены КемГУ самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ/ТФ ПС, анализ опыта)
-----------	---	---	-------------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный

<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов</p>	<p>ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством</p>	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения. ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями.</p>
---	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный

<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять правоприменение и реализацию правовых норм в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями.</p>
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять правовое сопровождение услуг по реализации прав а недвижимость</p>	<p>ПК-3.1. Знает требования законодательства Российской Федерации к форме и содержанию сделок с недвижимым имуществом, особенности государственного кадастрового учета недвижимого имущества и налогообложения доходов при сделках с объектами недвижимости ПК-3.2. Составляет юридические документы, сопровождающие реализацию прав на недвижимость</p>	<p>Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости (ОТФ из ПС «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г.) Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости (ТФ из ПС «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г.)</p>

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М. Комплексные модули			
К.М.01 Социально-гуманитарный модуль			
<i>Код и название дисциплины (блок/часть)</i>			
К.М.01.01 Основы российской государственности (Б1.О)			
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России.	<p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p>	Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении. Многообразие российских регионов. Герои страны, герои народа. Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и

		навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	легитимность в конституционном преломлении. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
К.М.01.02 Философия (Б1.О)			
УК-1	<p>УК-1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК-1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК-1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p>	<p>Знать: античный генезис философской техники проблематизации; основы философского различения понятий рефлексия и анализ; возможности и ограничения системного подхода как одного из вариантов проблематизации мира.</p> <p>Уметь: различать вопросы философские и нефилософские; объяснить содержательное соотношение философских понятий анализ и метод; раскрыть базовые процедуры картезианского метода.</p> <p>Владеть: процедуры философского чтения; критики целеполагания как базовой практики современной социальности.</p>	Философия, ее предмет и роль в культуре. Становление философии. Основные этапы исторического развития философии (теоретические основы формирования мировоззренческой позиции). Учение о бытии (онтология). Учение о познании (гносеология). Учение об обществе (социальная философия). Природа человека и смысл его существования. Учение о ценностях (аксиология). Будущее человечества (философский аспект).
УК-5	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p>	<p>Знать: основные отличия философского текста от религиозного и политического; основные техники и затруднения доксографической традиции; базовые положения чтения философии как комплекса интерпретативных процедур.</p> <p>Уметь: проследивать постановку вопросов и процедуру аргументации в философском тексте; объяснить генезис этического нарратива из философского; раскрыть историческую ограниченность любой герменевтической традиции.</p> <p>Владеть: навыками анализа социокультурных процессов; экспликации социально-исторического контекста философского источника; идентификации историко-антропологического содержания философского текста.</p>	
К.М.01.03 История России (Б1.О)			
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	<p>Знать: закономерности и этапы исторического развития России в контексте мировой истории, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия.</p>	История как наука. Закономерности и этапы исторического развития. Русь IX – первой трети XIII в.

	истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Выявляет социально-исторические особенности развития России.	Уметь: выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные характеристики и социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий; объяснить генезис исторического и этического нарративов; раскрыть историческую ограниченность любой герменевтической традиции. Владеть: навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира.	Русь в XIII–XV вв. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв. Россия в XVIII в. Российская империя в XIX-нач. XX вв. Россия и СССР в Советскую эпоху. Современная Российская Федерация.
К.М.01.04 Финансово-экономический практикум (Б1.О)			
УК-10	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков Уметь: уметь анализировать поведение экономических агентов; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием Владеть: навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации	Базовые экономические понятия: потребности, экономические блага, экономические ресурсы и факторы производства. Рыночное поведение экономических субъектов. Спрос и предложение: величина, закон, функция, кривые. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг. Макроэкономическая политика. Номинальный и реальный ВВП. Тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики. Основы финансовой грамотности
К.М.01.05 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах (Б1.О)			
УК-9	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Планирует и осуществляет	Знать: основы дефектологии; сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Уметь: применять дефектологические знания в инклюзивной практике; планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с	Понятия «дефектология», «специальная педагогика», «специальная психология». Предмет, объект и задачи дефектологической науки на современном этапе развития

	инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: способностью осуществления прогнозирования социальных явлений и процессов в сфере социальной инклюзии; навыками планирования и осуществления инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	общества. Клинико-биологические и нейropsychологические основы теории и практики дефектологии Основы социальной интеграции лиц с ОВЗ. Концептуальные и методологические основания социальной инклюзии. Инклюзия в России: история, состояние, риски.
К.М.01.06 Планирование профессиональной деятельности и карьеры (Б1.В)			
УК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать: сущность и функции самопознания и саморазвития, управления временем; техники и приемы самопознания и саморазвития, управления временем; понятие и виды профессиональной карьеры; принципы образования и самообразования; правила личной организованности и самодисциплины; способы диагностики состояния, оценки способностей, компетенций, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов; способы и приемы целеполагания, планирования профессиональной деятельности, работы с приоритетами, построения траектории саморазвития, планирования карьеры. Уметь: использовать техники и приемы диагностики и оценки своего состояния, способностей и компетенций, техники оценки ресурсов; использовать техники и приемы управления временем; использовать техники целеполагания; планирования в своей профессиональной деятельности и карьеры; планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в профессиональной деятельности; использовать техники учебной работы в самообразовании. Владеть: техниками и приемами самообразования, планирования, реализации и критической оценки своей профессиональной деятельности и карьеры, правила личной организованности и самодисциплины; навыками составления плана саморазвития.	Сущность планирования профессиональной деятельности. Профессиональная карьера в непрерывно меняющихся социально-экономических условиях. Этапы карьеры и ее планирование. Рынок труда в современных социально-экономических условиях. Технологии трудоустройства. Проблемы трудоустройства. Наставничество.
Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1 Информация о дисциплинах по выбору единого вузовского блока размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ в разделе «Основные			

профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «https://skado.dissw.ru/table» » (свободный доступ)			
К.М.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
К.М.02.01 Основы системного анализа и математической обработки информации (Б1.О)			
УК-1	<p>УК-1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК-1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК-1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p>	<p>Знать: алгоритм решения практических задач с применением системного подхода; основы систематизации разнородных явлений, представленных в содержании практической задачи; основные способы математической обработки данных; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: решать практические задачи на основе системного подхода; выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: методами решения практических задач на основе системного подхода; приемами работы с информационными ресурсами для поиска решения поставленной задачи; приемами логических выводов и суждений; приемами использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Основные понятия системного анализа. Системы и информация. Управление системой. Моделирование и синтез в системном анализе. Математические средства представления информации. Математические средства представления информации. Стохастические модели представления и обработки информации.</p>
К.М.02.02 Иностранный язык (Б1.О)			
УК-4	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знать: аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для</p>	<p>Фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Базовые грамматические структуры. Структура предложения. Знаменательные и служебные части речи изучаемого иностранного языка.</p>

		повседневной и деловой коммуникации. Владеть: нормами русского литературного языка; навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.	Категория времени в изучаемом иностранном языке. Тематическое содержание: повседневная сфера коммуникации; учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации; социально-культурная сфера коммуникации.
К.М.02.03 Русский язык и культура речи (Б1.О)			
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знать: аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении. Уметь: выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации. Владеть: нормами русского литературного языка; навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.	Речь как одно из важнейших средств профессионального общения. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как культурной ценности. Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации. Особенности устной публичной речи. Основы ораторского искусства как способа устной коммуникации
К.М.02.04 Информационные технологии в юридической деятельности (Б1.О)			
ОПК-8	ОПК-8.1. Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; понятие «информационная система», классификацию	Базовые основы информационных технологий. Разработка и представление

	<p>данных. ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации с учетом требований информационной безопасности. Уметь: выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>юридических документов. Информационные технологии обработки числовых данных. Информационные технологии сбора и обработки правовой информации.</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. ОПК-9.2. Использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы) ОПК-9.3. Демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p>	<p>Знать: направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды». «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе в профессиональной сфере (по профилю программы); основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта и обеспечению информационной безопасности профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики; принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных информационных технологиях, информационных системах, системах искусственного интеллекта; информационные технологии, информационные системы, системы искусственного интеллекта, используемые в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю программы) с использованием современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта. Уметь: анализировать принципы работы современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта и требования к их использованию в условиях цифровой экономики;</p>	

		<p>подготовить и представить аналитическую справку об оценке эффективности использования информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовой задачи профессиональной деятельности (по профилю программы).</p> <p>Владеть способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта; навыками работы с информационными технологиями, информационными системами, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю программы).</p>	
К.М.02.05 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности (Б1.О)			
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.</p> <p>ОПК-9.2. Использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p> <p>ОПК-9.3. Демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p>	<p>Знать: направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере; основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным СИИ; принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных СИИ; СИИ, используемые в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач; способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ.</p> <p>Уметь: применять СИИ в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач.</p> <p>Владеть способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ; навыками работы с СИИ для решения типовых профессиональных задач.</p>	<p>История возникновения и развития теории искусственного интеллекта. Направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере.</p> <p>Теоретические и практические вопросы создания и эксплуатации экспертных систем. Технологии инженерии знаний. Использование экспертных систем в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач.</p>
К.М.02.06 Иностранный язык в сфере юриспруденции (Б1.О)			
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его	Знать: аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а	Лексико-грамматический минимум по юриспруденции

	использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	также требования к официально-деловой речи; особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении. Уметь: выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации. Владеть: нормами русского литературного языка; навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приемами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.	в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности
Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1 Информация о дисциплинах по выбору единого вузовского блока размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу < https://skado.dissw.ru/table >> (свободный доступ)			
К.М.03 Здоровьесберегающий модуль			
К.М.03.01 Физическая культура и спорт (Б1.О)			
УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные	Знать: роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; составлять комплексы физических упражнений;	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

	возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности (Б1.О)			
УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. Владеть: системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.	Безопасность жизнедеятельности как особая отрасль человеческих знаний. Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Строевая подготовка. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
К.М.03.ДВ.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорте (секции) по			

<p>выбору (Б1.В) К.М.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка (Б1.В) К.М.03.ДВ.01.02 Легкая атлетика (Б1.В) К.М.03.ДВ.01.03 Спортивные игры (Б1.В) К.М.03.ДВ.01.04 Плавание (Б1.В)</p>			
<p>УК-7</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знать: роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; составлять комплексы физических упражнений; проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>	<p>Совершенствование техники плавания избранным и дополнительным способом. Развитие физических качеств в преодолении разных дистанций (равномерный и повторный метод тренировки); техника старта и поворотов. Техническая подготовка (обучение и совершенствование): техника перемещений; техника владения мячом; броски мяча в корзину; техника игры в защите. Тактическая подготовка: обучение тактике нападения; обучение тактике игры в защите. Физическая подготовка. Техническая подготовка (обучение и совершенствование): техника владения мячом; техника защиты; техника владения мячом; техника блока. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на дистанции от 400 до 5000 м. Прыжки в длину.</p>
<p>Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2</p>	<p>Информация о дисциплинах по выбору единого вузовского блока размещена в электронной информационно-</p>		

образовательной среде КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу https://skado.dissw.ru/table » (свободный доступ)			
К.М.04 Исторические и теоретические основы государства и права			
К.М.04.01 История государства и права зарубежных стран (Б1.О)			
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.	<p>Знать: особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в зарубежных странах; содержание основных юридических источников права зарубежных стран соответствующих исторических периодов; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для уяснения некоторых иноязычных терминов, возникших в те или иные периоды истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности и права в зарубежных странах на различных этапах истории</p> <p>Владеть: навыками анализа важнейших памятников права зарубежных стран; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.</p>	История государства и права зарубежных стран как наука. История государства и права Древнего мира. Античная цивилизация и античные государства: Спарта, Древняя Греция и Древний Рим. История государства и права в средние века. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.). Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX-начало XX вв.).
К.М.04.02 Теория государства и права (Б1.О)			
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.	<p>Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных</p>	Предмет и метод теории государства и права. Происхождение государства и права. Теория государства. Сущность права. Основные правовые системы современности. Взаимосвязь общества, права, государства. Общая теория права.

		задач. Владеть: навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов.	
ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний. ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: понятие и содержание толкования права, виды и способы толкования права, понятие и виды актов толкования права. Уметь: применять теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний. Владеть: навыками использования различных способов толкования норм права; навыками осуществления профессиональной деятельности, нацеленной на выявление смысла правовых предписаний (уяснение) и доведения до сведения заинтересованных лиц (разъяснение).	
ОПК-6	ОПК-6.1. Опираясь на юридическую терминологию, формулирует положения нормативных и иных правовых актов. ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Знать: основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов; механизм и средства правового регулирования; основные принципы действия нормативных правовых актов; основы теории правотворчества, систематизации законодательства, юридической техники. Уметь: оперировать юридической терминологией; формулировать положения нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать требования юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
К.М.04.03 История государства и права России (Б1.О)			
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Применяет базовые знания об	Знать: основные направления развития российской государственности, особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в России; содержание основных	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв. Государство и право России в XV – конце XVII вв.

	основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.	юридических источников российского права соответствующих исторических периодов. Уметь: выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах истории. Владеть: навыками анализа важнейших памятников российского права; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.). Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX- начало XX вв.). Государство и право в советский период (1917-1990гг.).
К.М.04.04 Римское право (Б1.О)			
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.	Знать: общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; особенности правового положения социальных групп, слоев населения, классификацию вещей; виды прав на вещи в Древнем Риме; виды обязательств; правила исполнения обязательств; основы семейного и наследственного права Древнего Рима; виды исков в римском праве Уметь: понимать и объяснять смысл исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, характеризовать строй римского государства; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; раскрывать основное содержание прав на вещи по римскому праву; характеризовать основные виды обязательств и контрактов по римскому праву; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права. Владеть: навыками самостоятельного анализа источников римского права; методами сравнительного анализа институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего; навыками анализа влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на гражданское право современной России; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития римского права для решения профессиональных задач.	Система источники и кодификация римского права. Судопроизводство по искам частного права. Гражданское общество и субъекты прав. Семейные правоотношения. Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи. Общие понятия об обязательствах. Отдельные виды обязательств. Правовое регулирование наследства по римскому праву.

К.М.05 Теоретические и практические основы правоприменительной и правоохранительной деятельности юриста			
К.М.05.01 Профессиональная этика юриста (Б1.О)			
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции.</p>	<p>Знать: основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессиональ-но-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; содержание нравственных требований, предъявляемых к представителям отдельных юридических профессий (судья, прокурор, адвокат); значение и содержание профессиональных кодексов этики; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы; правила этики и этикета, используемые при подготовке юридических документов и в ходе профессионального общения.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять признаки профессионально-нравственной деформации; соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками моральной оценки внеслужебного поведения юриста; навыками деловой переписки и разработки документов, соответствующих правилам этикета.</p>	<p>Понятие этики как науки и ее место в деловом общении. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы. Профессиональная этика судьи, прокурора. Нравственный аспект профессионализма личности. Служебный этикет юриста. Элементы профессионального имиджа. Корпоративная культура. Этика делового общения. Этикет официальных приемов. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий. Особенности национальной этики и партнерских отношений.</p>
К.М.05.02 Конституционное право (Б1.О)			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права.</p> <p>Уметь: работать с разноплановыми источниками конституционного права; определять способы защиты конституционных прав, подлежащие применению в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Понятие и предмет конституционного права. Конституция Российской Федерации 1993 г.. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ</p>

		методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов.	(принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения.</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования; общее содержание Конституции Российской Федерации, концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права.</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы конституционного права; соблюдать нормы и принципы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p>	<p>территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ. Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Основы правового статуса личности в зарубежных странах. Особенности конституционного строя современных государств.</p>

К.М.05.03 Трудовое право (Б1.О)			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения.</p> <p>ПК-1.2 Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: порядок заключения и прекращения трудового договора; правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников; понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины; нормы рабочего времени и времени отдыха; содержание нормативных положений о надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства</p> <p>Уметь: выбирать нормы права, позволяющие принимать правильные решения в сфере реализации и защиты прав, свобод и законных интересов субъектов трудовых правоотношений; обеспечивать соблюдение трудового законодательства Российской Федерации участниками правоотношений</p> <p>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере занятости; применять меры дисциплинарной и материальной ответственности к работникам в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками составления акта, фиксирующего нарушение работником дисциплины труда.</p>	<p>Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>
К.М.05.04 Предпринимательское право (Б1.О)			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: содержание норм и институтов предпринимательского права, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, в том числе организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, профессиональных участников и объекты рынка ценных бумаг, формы безналичных расчетов, правовые основы аудита.</p> <p>Уметь: выбирать нормы предпринимательского права, позволяющие принимать правильные решения; характеризовать правовые формы реализации инвестиционной деятельности; выявлять недобросовестную рекламу; квалифицировать действия субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию; принимать правильные решения по вопросам выбора форм безналичных расчетов, правовых аспектов аудита, выбора оптимальной формы осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Понятие предпринимательского права. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической</p>

		<p>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для правильного применения норм предпринимательского права и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере предпринимательской деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками применения норм предпринимательского права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками защиты субъектов предпринимательской деятельности от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов.</p>	<p>деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования.</p>
К.М.05.05 Гражданское право (Б1.О)			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: иерархию гражданско-правовых нормативных правовых актов по юридической силе; действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; правила применения норм гражданского законодательства по аналогии; сущность и содержание основных институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: определять сферу действия акта гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; оценивать различные гражданско-правовые факты и явления, имеющие юридическое значение; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в гражданско-правовой сфере; навыками реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности; методами восполнения пробелов и разрешения коллизий в гражданском праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации; навыками разрешения гражданско-правовых споров.</p>	<p>Гражданское право в системе права России. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Сделки и условия их действительности. Недействительность сделок. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и иные вещные права. Способы приобретения и прекращения права собственности. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательства. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию</p>	<p>Знать: природу общественных отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования, правовой статус субъектов гражданско-правовых отношений; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения гражданско-правовых отношений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданско-правовой сфере, квалифицировать</p>	

	установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.	их; осуществлять правоприменение в гражданско-правовой сфере. Владеть: навыками правовой квалификации поведения субъектов гражданских правоотношений; анализа судебной и иной правоприменительной практики в гражданско-правовой сфере.	договоров. Заключение, применение и расторжение договоров и иных обязательств. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ и оказанию услуг. Обязательства по совместной деятельности. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства. Регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности и обязательства по их реализации. Наследственное право
ПК-3	ПК-3.1. Знает требования законодательства Российской Федерации к форме и содержанию сделок с недвижимым имуществом, особенности государственного кадастрового учета недвижимого имущества и налогообложения доходов при сделках с объектами недвижимости. ПК-3.2. Составляет юридические документы, сопровождающие реализацию прав на недвижимость.	Знать: правовой режим и виды недвижимого имущества; виды сделок с недвижимым имуществом; требования законодательства Российской Федерации к форме и содержанию сделок с недвижимым имуществом. Уметь: выбирать подлежащие применению нормы гражданского права при сопровождении услуг по реализации прав на недвижимое имущество. Владеть: навыками составления договоров купли-продажи, дарения, аренды и пр., а также иных юридических документов, сопровождающих реализацию прав на недвижимость.	
К.М.05.06 Уголовное право (Б1.О)			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации. ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права. ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: понятие и структуру уголовного закона; действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений; содержание норм и институтов уголовного права, необходимых для реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в уголовно-правовой сфере. Уметь: определять сферу действия норм уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере; навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации при оценке содеянного в уголовном праве;	Уголовное право: понятие, предмет, метод. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельств, исключающие преступность деяния. Понятие, цели, система наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания

		навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.	несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права РФ. Отдельные виды преступлений, предусмотренных в Особенной части УК РФ.
ОПК-7	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции.	Знать: понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; антикоррупционные стандарты поведения. Уметь: соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции.	
ПК-2	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений. ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.	Знать: понятие и признаки уголовного закона; специфику уголовных правоотношений: предмет, субъекты, содержание, момент возникновения и прекращения; структуру состава преступления; основания уголовной ответственности; виды стадий совершения преступления, формы соучастия, виды соучастников; систему и виды мер уголовно-правового характера, правила их назначения; основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Уметь: определять категорию тяжести преступления и связанные с ней уголовно-правовые последствия, стадию совершения преступления, вид преступной группы, юридическую роль соучастника преступления; пределы назначения наказания. Владеть: уголовно-правовой терминологией, необходимой для правоприменения в уголовно-правовой сфере; навыками применения правил назначения наказания; навыками поиска источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с квалификацией преступлений, назначением наказания, решением вопросов освобождения от уголовной ответственности и наказания.	
К.М.05.07 Право социального обеспечения (Б1.О)			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального	Знать: положения международных правовых актов в области прав и свобод человека и	Понятие и организационно-правовые формы социального

	<p>права, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>гражданина: Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах, Европейской социальной хартии и т.д.; содержание основных институтов права социального обеспечения; права и обязанности субъектов социально-обеспечительных правоотношений; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений, основаниях прекращения их выплаты, о правах и обязанностях пенсионеров, получателей других видов обеспечения, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>Уметь: работать с разноплановыми источниками права социального обеспечения; правовыми средствами обеспечивать уважение чести и достоинства личности, соблюдение прав и свобод человека в сфере социального обеспечения; применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности; анализировать правовые нормы и определять эффективные способы защиты прав и свобод граждан в сфере социального обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста, работающего в сфере социального обеспечения; навыками применения норм материального и процессуального права с целью принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина в области социального обеспечения.</p>	<p>обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права. Трудовой стаж. Пенсионная реформа. Пенсионное право. Пособия в праве социального обеспечения. Социальное и медицинское обслуживание в праве социального обеспечения. Иные виды социального обеспечения.</p>
К.М.05.08 Семейное право (Б1.О)			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: содержание норм материального и процессуального права, необходимых для правильного принятия решений и совершения юридических действий, в том числе условия и порядок заключения брака; порядок прекращения брака и признания его недействительным; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; понятие алиментных обязательств, алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, порядок усыновления; механизм защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов семейных правоотношений; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Уметь: анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов, регулирующие семейные отношения; находить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации и</p>	<p>Понятие и принципы семейного права. История отечественного семейного права. Семейные правоотношения. Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей,</p>

		<p>совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы (соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе имущества супругов; исковые заявления о разделе имущества, брачные договоры и другие) в точном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей семейному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками определения состава и правового режима имущества супругов; навыками определения мер ответственности за правонарушения в семейной сфере и способов защиты нарушенных семейных прав.</p>	<p>оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан.</p>
К.М.05.09 Международное право (Б1.О)			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: понятие и виды источников международного права; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; правовой статус субъектов международного права; сущность и содержание основных дефиниций, институтов и отраслей международного права.</p> <p>Уметь: работать с разноплановыми источниками международного права; осмысливать процессы, события в международном сообществе и внешнеполитической жизни России в их динамике и взаимосвязи; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам международного права, а также вопросам соответствия законодательства РФ требованиям международного права; соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа международных правовых актов и ситуаций, а также применения норм международного права во внутреннем законодательстве Российской Федерации; навыками правовой квалификации поведения участников международно-правовых отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий с учетом основных принципов, норм международного права и международных</p>	<p>Международное право как особая система юридических норм, источники, основные принципы международного права. Субъекты международного права. Международные организации и международные конференции. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Ответственность в международном праве. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право.</p>

		договоров Российской Федерации.	
К.М.05.10 Международное частное право (Б1.О)			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: понятие и виды источников международного частного права; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение частноправовых отношений трансграничного характера; основные положения международных соглашений в сфере частного права; основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом; особенности содержания личных неимущественных и имущественных отношений, содержащих в себе иностранный элемент; современные механизмы разрешения споров из международных частноправовых отношений.</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в частноправовых отношениях трансграничного характера; работать с источниками международного частного права, устанавливать содержание иностранного закона и международных соглашений; на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств находить подлежащие применению в конкретной ситуации юридические нормы в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом; анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом в профессиональной деятельности; правильно составлять юридические документы при осуществлении профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом международного частного права; навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в области правового регулирования отношений частного характера с иностранным элементом; навыками применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств в международных правоотношениях частного характера в профессиональной деятельности; методами разрешения коллизий в международном частном праве; методикой принятия необходимых мер защиты имущественных, семейных, трудовых, наследственных, интеллектуальных прав в правоотношениях с иностранным элементом.</p>	<p>Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Государство - как субъект международного частного права. Общие понятия международного частного права. Гражданско-правовое положение физических лиц. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Собственность в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки. Универсальные международные конвенции по внешнеэкономической купле-продаже. Типовые договоры. Торговые термины. Общие условия поставок. Семейное право. Право интеллектуальной собственности. Рассмотрение споров в порядке арбитража. Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия. Унификация норм международного частного права.</p>
К.М.05.11 Гражданский процесс (Б1.О)			
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в	<p>Знать: содержание основных положений гражданского процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений;</p>	Предмет и система науки гражданского процессуального права.

	<p>конкретной ситуации. ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права. ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>правила, регулирующие порядок совершения гражданско-процессуальных действий, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов. Уметь: анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации. Владеть: навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм гражданского процессуального права и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в гражданско-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Иск. Судебные расходы. Судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь. ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику.</p>	<p>Знать: основные понятия гражданского процессуального права, правила аргументации в письменной и устной речи, используемые при составлении процессуальных документов в гражданско-правовой сфере и подготовке устных выступлений; основы ораторского мастерства юриста, юридически закреплённые требования к содержанию процессуальных документов в гражданско-правовой сфере. Уметь: юридически грамотно применять основные понятия гражданского процессуального права, использовать риторические приемы публичного выступления в гражданском процессе. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в гражданском процессе, навыками формулирования правовой позиции по делу и отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства.</p>	

ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Опираясь на юридическую терминологию, формулирует положения нормативных и иных правовых актов.</p> <p>ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Знать: форму и содержание искового заявления; основания к отказу и возвращению искового заявления; правила изменения иска и отказа от иска; правила оформления полномочий представителя в гражданском процессе; содержание и значение протокола судебного заседания; понятие и виды судебных постановлений; требования, которым должно удовлетворять судебное решение, правила устранения недостатков судебного решения, исправления опечаток и арифметических ошибок.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры; составлять исковое заявление для подачи в суд общей юрисдикции; апелляционную, кассационную и надзорную жалобы, различные ходатайства; представления.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности, в том числе навыками ведения протокола судебного заседания, оформления доверенности на представительство в гражданском процессе; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов.</p>	<p>разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Особое производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство). Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу (кассационное производство). Проверка в порядке надзора судебных решений, постановлений, вступивших в законную силу. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных и иных постановлений. Производство по делам с участием иностранных лиц. Арбитражные суды (рассмотрение и разрешение дел). Нотариат (нотариальные действия). Третейские суды.</p>
К.М.05.12 Уголовный процесс (Б1.О)			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Применяет нормы</p>	<p>Знать: уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие</p>	<p>Сущность и основные понятия уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального</p>

	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	применению в конкретных обстоятельствах, применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий. Владеть: уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие, формы, условия. Предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции.
ОПК-5	ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь. ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику.	Знать: основные понятия уголовно-процессуального права, правила аргументации в письменной и устной речи, используемые при составлении процессуальных документов в уголовно-правовой сфере и подготовке устных выступлений; основы ораторского мастерства юриста, юридически закреплённые требования к содержанию процессуальных документов в уголовно-правовой сфере. Уметь: юридически грамотно применять основные понятия уголовно- процессуального права, использовать риторические приемы публичного выступления в уголовном процессе. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в уголовном процессе, навыками формулирования правовой позиции по делу и отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства.	
ОПК-6	ОПК-6.1. Опираясь на юридическую терминологию, формулирует положения нормативных и иных правовых актов. ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Знать: уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений. Уметь: применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий. Владеть: уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения	

		следственных и иных уголовно-процессуальных действий, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	
К.М.05.13 Арбитражный процесс (Б1.О)			
ОПК-5	ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь. ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику.	Знать: основные понятия арбитражного процессуального права, правила аргументации в письменной и устной речи, используемые при составлении процессуальных документов в сфере арбитражного судопроизводства и подготовке устных выступлений; основы ораторского мастерства юриста, юридически закреплённые требования к содержанию процессуальных документов в сфере арбитражного судопроизводства. Уметь: юридически грамотно применять основные понятия арбитражного процессуального права, использовать риторические приемы публичного выступления в арбитражном процессе. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в арбитражном процессе, навыками формулирования правовой позиции по делу и отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства.	Арбитражные суды в системе федеральных органов судебной власти Российской Федерации. Арбитражное процессуальное право, его источники. Принципы арбитражного процессуального права (арбитражного процесса). Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса
ОПК-6	ОПК-6.1. Опираясь на юридическую терминологию, формулирует положения нормативных и иных правовых актов. ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Знать: структуру арбитражно-процессуальных норм, их действие во времени и в пространстве; понятие арбитражного судопроизводства и его виды; виды участников арбитражного судопроизводства и их процессуальное положение; стадии арбитражного процесса и их особенности; состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; сущность и виды представительства в арбитражном процессе. Уметь: оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение для правильного применения арбитражно-процессуальных норм; разграничивать споры и иные дела по подсудности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции; применять правила о подсудности; правильно исчислять процессуальные сроки; давать оценку доказательствам в арбитражном процессе с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками реализации норм арбитражного процессуального права, регламентирующих действия участников арбитражного процесса по защите	Представительство в арбитражном процессе. Иск в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Возбуждение дела. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Судебное разбирательство. Акты арбитражного суда. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из

		<p>нарушенных или оспариваемых прав; навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства; навыками исчисления судебных расходов.</p>	<p>административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Упрощенное производство. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру по новым и вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.</p>
К.М.05.14 Судебные экспертизы (Б1.О)			
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи.</p>	<p>Знать: теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении, особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; применять полученные знания и навыки при назначении судебных экспертиз различных видов; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу.</p> <p>Владеть: методами решения экспертных задач, разработанными на основе частных теорий судебной экспертизы, правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз.</p>	<p>Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз. Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Производство судебной</p>

			<p>экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве. Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз. Трасологические экспертизы Судебно-баллистическая, судебно-медицинская и судебно-техническая экспертизы. Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз. Экспертные ошибки.</p>
К.М.06 Правоохранительная деятельность			
К.М.06.01 Правоохранительные органы (Б1.В)			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения.</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: основные принципы и нормы права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и регламентирующие деятельность правоохранительных органов; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять юридически значимую деятельность в рамках своих должностных обязанностей в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом основных принципов и норм права и законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками анализа поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей; методиками выполнения должностных обязанностей с учетом основных принципов и норм права и</p>	<p>Система правоохранительных органов в РФ. Правовая основа деятельности правоохранительных органов. Судебная система. Понятие правосудия и принципы его осуществления. Статус судей и присяжных заседателей. Верховный Суд РФ. Военные суды. Конституционный Суд РФ. Арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов. Прокуратура. Организация выявления и расследования преступлений.</p>

		законодательства Российской Федерации.	Юридическая помощь и ее организация.
К.М.06.02 Административное право (Б1.О)			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения.</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации; сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями административного права, ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; анализировать, толковать и правильно выбирать административно-правовые нормы, позволяющие принимать правильные решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками работы с административно-правовыми актами; навыками анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов; навыками совершения юридически значимых действий в точном соответствии с административным законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений.</p> <p>Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право. Административное право и законность в управлении. Основы административно-правовой организации управления.</p> <p>Административное право и управление экономикой. Административное право и управление социально-культурной сферой. Административное право и управление административно-политической сферой.</p>
К.М.06.03 Экологическое право (Б1.О)			
УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска,	Знать:	Основы экологического

	<p>умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть: системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.</p>	<p>права. Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Экологические требования в хозяйственной деятельности. Правовой режим природных территорий. Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов). Экологические правонарушения и юридическая ответственность.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения.</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: содержание основных положений экологического законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений, в том числе структуру экологического законодательства; основания и порядок приобретения и прекращения прав на природные ресурсы; способы защиты экологических прав; виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав и законных интересов в сфере экологических правоотношений.</p> <p>Владеть: специальной терминологией, используемой в экологическом праве; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере экологических правоотношений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью выбора модели поведения, точно соответствующей экологическому законодательству Российской Федерации; навыками определения мер ответственности за экологические правонарушения.</p>	
К.М.06.04 Финансовое право (Б1.О)			
УК-10	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и	<p>Знать: базовые экономические понятия и объективные основы функционирования</p>	Финансовая деятельность государства и муниципальных

	<p>функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>экономики и поведения экономических агентов; основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков.</p> <p>Уметь: уметь анализировать поведение экономических агентов; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>Владеть: навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации.</p>	<p>образований. Сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений. Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс. Правовой режим целевых денежных фондов. Общие положения налогового права. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения.</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляет правоприменение в гражданско-правовой сфере.</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части финансового права; сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений; содержание норм и институтов финансового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать структуру финансовых правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: финансово-правовой юридической терминологией; навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации</p>	

		норм финансового права.	
К.М.06.05 Налоговое право (Б1.О)			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения.</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляет правоприменение в гражданско-правовой сфере.</p>	<p>Знать: основополагающие понятия и термины налогового права; общие условия применения налогообложения и систему налогообложения; порядок, способы исчисления и уплаты налогов; сущность и содержание правового статуса субъектов налогового и налогово-правовых отношений; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений; содержание норм и институтов налогового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права; анализировать структуру налоговых правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: налогово-правовой юридической терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в налогово-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в налоговых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм налогового права.</p>	<p>Общие положения о налогах и сборах. Налоговая система Российской Федерации. Налоговое законодательство зарубежных стран. Элементы юридического состава налога. Предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Налоговые правоотношения. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов. Налоговая декларация и налоговый контроль. Нарушение законодательства о налогах и сборах. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает требования законодательства Российской Федерации к форме и содержанию сделок с недвижимым имуществом, особенности государственного кадастрового учета недвижимого имущества и налогообложения доходов при сделках с объектами недвижимости.</p> <p>ПК-3.2. Составляет юридические документы, сопровождающие реализацию прав на недвижимость.</p>	<p>Знать: принципы определения цены недвижимого имущества для целей налогообложения; налоговые ставки, налоговые льготы при налогообложении объектов недвижимости; требования законодательства Российской Федерации к порядку исчисления сумм налогов, порядку и срокам уплаты налогов на недвижимое имущество и на доходы, полученные при совершении сделок с ним</p> <p>Уметь: выбирать подлежащие применению нормы налогового права при сопровождении услуг по реализации прав на недвижимое имущество.</p> <p>Владеть: навыками исчисления налоговых периодов, сумм налогов на недвижимое имущество и на доходы, полученные при совершении сделок с ним.</p>	
К.М.06.06 Адвокатура России (Б1.О)			

ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний. ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности.	<p>Знать: понятие, содержание и виды толкования норм права; способы толкования норм права.</p> <p>Уметь: уяснять и разъяснять содержание правовых норм; применять различные способы толкования норм права.</p> <p>Владеть: навыками использования различных способов толкования норм права; осуществления деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний.</p>	
ОПК-5	ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь. ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику.	<p>Знать: правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста.</p> <p>Уметь: применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле.</p> <p>Владеть: навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства.</p>	Правовые основы адвокатской деятельности. Процессуальная деятельность адвоката. Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности.
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения. ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	<p>Знать: основное содержание действующих норм законодательства об адвокатуре; порядок получения и прекращения статуса адвоката; права и обязанности адвоката; основания ответственности адвоката; формы адвокатских образований.</p> <p>Уметь: давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать нормы права, позволяющие принимать правильные решения в сфере реализации и защиты прав, свобод и законных интересов субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений.</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства для соблюдения и защиты прав субъектов правоотношений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками составления процессуальных документов, используемых в деятельности адвоката.</p>	

К.М.06.07 Прокурорский надзор (Б1.В)			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения.</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: основное содержание действующих норм законодательства о прокуратуре, предмет и значение прокурорского надзора за исполнением законов, правовые механизмы и процедуры прокурорского надзора; характеристику средств и методов выявления фактов нарушения законов; формы и способы защиты прав граждан в различных сферах средствами прокурорского надзора; формы участия прокуроров в различных видах судопроизводства.</p> <p>Уметь: давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права; обеспечивать средствами прокурорского надзора исполнение субъектами права норм различных отраслей законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства для обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов субъектов права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности.</p>	<p>Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Организация прокуратуры, ее принципы и система органов. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами ОРД, дознания и предварительного следствия. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, применяемые администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, и судебным приставам. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.</p>
К.М.06.08 Криминология (Б1.О)			
УК-11	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права	<p>Знать: законодательство о противодействии преступности, экстремизму, терроризму и</p>	<p>Криминология как наука. Понятие, предмет, система,</p>

	<p>и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.</p>	<p>коррупции и основные требования этико-правовых норм об особенностях антикриминогенного служебного поведения; понятие преступности, коррупции и коррупционной преступности, детерминанты преступности и коррупции; социально-правовые предпосылки и виды противодействия преступности и коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах. Уметь: давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций криминогенности и коррупциогенности; анализировать и правильно применять правовые и иные средства предупреждения преступности, экстремизма, терроризма и криминальных коррупционных проявлений; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию преступности, иных социальных отклонений и коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать криминогенные риски, проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к преступности и к любым формам проявления коррупции. Владеть: навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся криминогенных рисках и коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин преступности и преступлений, коррупционных нарушений; навыками реализации мер пресечения и противодействия преступлениям, экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками предупреждения преступлений, иных социальных отклонений и коррупционного поведения.</p>	<p>задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками. История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России. Преступность, ее количественные и качественные характеристики. Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника. Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения. Детерминанты преступности. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений. Политическая преступность. Коррупционная преступность. Организованная преступность. Рецидивная преступность. профессиональная преступность. Корыстная преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Неосторожная преступность.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения. ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: законодательство о предупреждения преступности; объекты и субъектный состав профилактики преступности и преступлений; основные критерии правовой и криминологической оценки преступности и преступлений, личности преступника, детерминант преступности и систематизации мер ее предупреждения. Уметь: оценивать криминогенные факторы, структуру, состояние и виды преступности, ее тенденции, способы и средства предупреждения преступности. Владеть: навыками анализа криминогенных ситуаций; осуществления криминологического прогнозирования; планирования мер предупреждения</p>	<p>задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками. История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России. Преступность, ее количественные и качественные характеристики. Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника. Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения. Детерминанты преступности. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений. Политическая преступность. Коррупционная преступность. Организованная преступность. Рецидивная преступность. профессиональная преступность. Корыстная преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Неосторожная преступность.</p>

		различных видов преступности.	
К.М.06.09 Криминалистика (Б1.О)			
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Опираясь на юридическую терминологию, формулирует положения нормативных и иных правовых актов.</p> <p>ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Знать: основные понятия криминалистической тактики, методики, техники и их содержание; тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений.</p> <p>Уметь: реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений; оформлять сведения об обнаружении, фиксации и изъятии следов и вещественных доказательств при составлении процессуальных документов.</p> <p>Владеть: навыками применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов при оформлении сведений об обнаружении, фиксации и изъятии следов и вещественных доказательств в процессуальных документах.</p>	<p>Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Методология криминалистики. Криминалистическая идентификация. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов, документов, почерка, оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Информационно-справочное обеспечение</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения.</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений.</p> <p>Уметь: подбирать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, использовать тактические приемы при производстве следственных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	

			криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация). Общие положения криминалистической тактики. Тактика проведения отдельных следственных действий. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по горячим следам. Основы методики расследования отдельных видов преступлений.
К.М.06.10 Противодействие коррупции (Б1.О)			
УК-11	<p>УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.</p>	<p>Знать: основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению.</p>	<p>Природа коррупции как социального явления.</p> <p>Криминологическая характеристика коррупции в современной России.</p> <p>Детерминанты коррупции в современной России.</p> <p>Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза. Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы. Отдельные направления</p>
ОПК-3	ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной	<p>Знать: виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного</p>	

	юридической деятельности. ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи.	исследования и особенности заключения юридической экспертизы. Уметь: выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять коррупциогенные пробелы в различных нормативных правовых актах Владеть: навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы.	противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления). Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Субъекты противодействия коррупции. Гражданское общество против коррупции. Международное сотрудничество против коррупции.
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения. ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Знать: законодательство о противодействии коррупции и основные требования этико-правовых норм в отношении служебного поведения; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения. Уметь: анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; Владеть: навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и служебной деятельности в судебных органах и инстанциях различного вида и уровня.	
К.М.06.11 Актуальные вопросы назначения уголовного наказания и освобождения от наказания (ФТД)			
ПК-1	ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения. ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Знать: виды и содержание наказаний, предусмотренных УК РФ, общие начала и специальные правила назначения наказаний, смягчающие и отягчающие обстоятельства, последствия уклонения от исполнения (отбывания) наказания, основания освобождения от наказания. разъяснения Пленума ВС РФ по вопросам назначения наказания и освобождения от наказания. Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от наказания, анализировать судебную и иную правоприменительную практику в сфере назначения наказания и освобождения от наказания. Владеть: юридической терминологией, навыками письменной речи, навыками сбора и	Система и виды наказаний. Общие и специальные правила назначения наказания. Обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания. Основания и условия освобождения от уголовного наказания.

		обработки информации, имеющей значение для назначения наказания и освобождения от наказания, навыками установления фактических обстоятельств и применения уголовно-правовых норм в сфере назначения наказания и освобождения от наказания.	
К.М.07 Правоприменительная деятельность			
К.М.07.01 Земельное право (Б1.О)			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>Знать: содержание основных положений земельного законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений, в том числе структуру земельного законодательства; основания и порядок приобретения и прекращения прав на землю; правила перевода земель из одной категории в другую; порядок исчисления и уплаты земельного налога; положения об оценке земли; способы защиты земельных прав; виды юридической ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации; рассчитывать размер земельного налога; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав и законных интересов в сфере земельных правоотношений.</p> <p>Владеть: специальной терминологией, используемой в земельном праве; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере земельных правоотношений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью выбора модели поведения, точно соответствующей земельному законодательству Российской Федерации; навыками определения мер ответственности за земельные правонарушения.</p>	<p>Общие вопросы земельного законодательства. Право собственности на землю. Иные кроме права собственности права на землю. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю. Управление в сфере использования и охраны земель. Правовое регулирование платы за землю и оценки земли. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает требования законодательства Российской Федерации к форме и содержанию сделок с недвижимым имуществом, особенности государственного кадастрового учета недвижимого имущества и налогообложения доходов при сделках с объектами недвижимости.</p> <p>ПК-3.2. Составляет юридические документы, сопровождающие</p>	<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации к осуществлению государственного кадастрового учета земельных участков и иных объектов недвижимости.</p> <p>Уметь: выбирать подлежащие применению нормы земельного права при сопровождении услуг по реализации прав на недвижимое имущество; определять кадастровую стоимость земельного участка</p> <p>Владеть: подготовки юридических документов, необходимых для постановки земельных участков на кадастровый учет и государственной регистрации права</p>	

	реализацию прав на недвижимость.	собственности и иных вещных прав на земельные участки и иное недвижимое имущество.	
К.М.07.02 Жилищное право (Б1.В)			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>Знать: предмет и структуру жилищного законодательства; принципы жилищного законодательства; виды жилищного фонда; условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и наоборот; условия и порядок переустройства и перепланировки жилых помещений; жилищные права и обязанности собственника жилого помещения, нанимателей по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения, а также членов их семей; состав жилищно-коммунальных услуг и требования, предъявляемые к их качеству; структуру и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги; меры ответственности, применяемые за правонарушения в жилищной сфере, в том числе за самовольное переустройство и перепланировку жилого помещения.</p> <p>Уметь: давать правовую квалификацию фактическим обстоятельствам с целью выбора подлежащих применению норм жилищного законодательства; обеспечивать соблюдение жилищного законодательства Российской Федерации субъектами права, в том числе при проведении общих собраний собственников помещений в многоквартирных домах, при предоставлении жилищно-коммунальных услуг, при признании жилого помещения непригодным для проживания; производить расчет доли собственника в праве на общее имущество в многоквартирном доме; рассчитывать размер неустойки, начисляемой при нарушении сроков внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов, необходимых для согласования переустройства и перепланировки в органах местного самоуправления, для постановки на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий, для получения субсидий и компенсаций на оплату жилого помещения и коммунальных услуг; методами анализа судебной практики по вопросам пользования жилыми помещениями, оказания жилищно-коммунальных услуг методикой квалификации правонарушений в жилищной сфере; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников жилищных правоотношений.</p>	<p>Общие вопросы жилищного законодательства. Жилищный фонд. Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда. Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирным домом</p>
К.М.07.03 Исполнительное производство (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия	<p>Знать: систему нормативных правовых актов, регулирующих исполнительное производство; понятие, виды и содержание исполнительного производства как</p>	<p>Правовая природа исполнительного производства. Субъекты</p>

	<p>необходимых решений. ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>правовой категории, понятие и виды исполнительных документов, требования, предъявляемые к ним; понятие и признаки исполнительных действий; основания возбуждения и прекращения исполнительного производства, сроки исполнительного производства); виды имущества, на которое не может быть обращено взыскание; порядок обжалования постановлений судебного пристава-исполнителя. Уметь: применять правовые нормы об исполнительном производстве для регулирования общественных отношений на стадии исполнения судебных актов и актов иных органов власти; обеспечивать соблюдение законодательства, регламентирующего деятельность по исполнению судебных и иных юрисдикционных актов, в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать действия по исполнению судебных и иных юрисдикционных актов в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; оценивать исполнительные документы и постановления судебных приставов-исполнителей на соответствие законодательству Российской Федерации; осуществлять розыск должников и имущества, на которое может быть обращено взыскание; использовать юридические механизмы защиты прав должников (граждан, организаций) при причинении вреда действиями или бездействием пристава-исполнителя. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере исполнительного производства; навыком организации мероприятий, направленных на принудительное обращение взыскания на имущество должника в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками документального оформления возбуждения, приостановления, прекращения и окончания исполнительного производства, ареста имущества должника; навыками распределения взысканных денежных средств и определения очередности удовлетворения требований взыскателей; навыком составления юридических документов, направленных на защиту прав должников, в том числе исков о возмещении вреда, причиненного действиями или бездействием судебного пристава-исполнителя, об исключении имущества из описи (освобождении от ареста).</p>	<p>исполнительного производства. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства и другие стадии исполнительного производства. Распределение взысканных денежных сумм между взыскателями. Очередность взысканий. Защита прав участников исполнительного производства.</p>
К.М.07.04 Уголовно-исполнительное право (Б1.В)			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений. ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в</p>	<p>Знать: основы уголовно-исполнительной политики; основные положения уголовно-исполнительного законодательства, структуру и особенности норм уголовно-исполнительного права, особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний, систему решений в уголовно-исполнительном праве; основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и</p>	<p>Уголовно - исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Исполнение наказания и применение исправительного</p>

	<p>конкретной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>иных видов правонарушений при исполнении уголовных наказаний; структуру Федеральной службы исполнения наказаний, порядок и условия исполнения различных видов наказаний. Уметь: осуществлять различные виды толкования норм уголовно-исполнительного права, выявлять коллизии и пробелы в уголовно-исполнительном законодательстве и преодолевать их, устанавливать фактическую сторону вопроса, требующего практического решения в сфере реализации уголовных наказаний, правильно квалифицировать ситуацию, принимать законное и обоснованное решение; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных наказаний. Владеть: навыками толкования норм уголовно-исполнительного права, составления решений в сфере их реализации; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в учреждениях уголовно-исполнительной системы; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления и иные правонарушения в процессе исполнения уголовных наказаний.</p>	<p>воздействия. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ. Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях. Освобождение от</p>
--	--	--	---

			уголовного наказания. Международные стандарты обращения с осужденными.
К.М.07.05 Наследственное право и нотариат (Б1.В)			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>Знать: статус нотариуса, его права и обязанности; правила нотариального делопроизводства; понятие и особенности наследования по закону и по завещанию; виды и особенности оформления завещаний; правила изменения и отмены завещания; основания недействительности завещания; порядок и особенности оформления завещательного отказа (легата) и завещательного возложения; понятие, содержание и требования к оформлению свидетельства о праве на наследство; порядок совершения отдельных нотариальных действий.</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства при совершении нотариальных действий; удостоверять сделки и выполнять иные охранительные действия; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности нотариуса в конкретных юридических и иных документах.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками письменной речи, методами формулировки, составления и анализа документов, применяемых в деятельности нотариуса, применительно к конкретным ситуациям; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации в процессе осуществления деятельности нотариуса; навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности нотариуса.</p>	<p>Нотариат в правовой системе РФ. История возникновения и формирования нотариата. Организация нотариальной деятельности в РФ. Правовой статус нотариуса. Органы нотариального самоуправления. Общие правила совершения нотариальных действий. Удостоверение сделок. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества. Общие положения о наследовании. Открытие наследства. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследование отдельных видов имущества. Раздел наследственного имущества. Оформление наследственных прав. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Удостоверение бесспорных фактов и свидетельствование верности копий документов, выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Порядок совершения иных нотариальных действий. Применение нотариусами норм иностранного права.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает требования законодательства Российской Федерации к форме и содержанию сделок с недвижимым имуществом, особенности государственного кадастрового учета недвижимого имущества и налогообложения доходов при сделках с объектами недвижимости.</p> <p>ПК-3.2. Составляет юридические документы, сопровождающие реализацию прав на недвижимость.</p>	<p>Знать: требования гражданского законодательства Российской Федерации к форме и содержанию сделок с недвижимым имуществом; требования законодательства о нотариате о порядке совершения нотариальных действий с объектами недвижимого имущества.</p> <p>Уметь: удостоверять сделки с недвижимым имуществом; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности нотариуса в конкретных юридических документах, составляемых при реализации прав на недвижимость.</p> <p>Владеть: навыками оформления и правового анализа договоров купли-продажи, дарения,</p>	

		аренды и пр., а также иных юридических документов, сопровождающих реализацию прав на недвижимость.	
К.М.07.06 Теория квалификации преступлений (Б1.В)			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>Знать: специфику построения Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; общие и специальные правила квалификации преступлений; правила квалификации нескольких преступлений; нормы, касающиеся изменения квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм; требования к процессу квалификации преступлений.</p> <p>Уметь: применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации.</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений.</p>	<p>Понятие и значение квалификации преступлений. Процесс квалификации. Разграничение преступлений. Конкуренция норм: понятие, виды. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Квалификация сложных преступлений. Субъективные признаки состава преступления и квалификация. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация нескольких преступлений.</p>
К.М.07.07 Практикум по оказанию правовой помощи (ФТД)			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>Знать: правовые основы оказания юридической помощи населению; основы государственной политики в области обеспечения граждан юридической помощью; принципы оказания юридической помощи; последствия несоблюдения установленных нормами материального и процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов.</p> <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм права и принятия необходимых решений; анализировать судебную и иную практику в гражданско-правовой сфере; правильно составлять юридические документы, оформляющие конкретные судебные и внесудебные процедуры.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильной правовой квалификации установленных фактических обстоятельств в гражданско-правовой сфере; навыками устной и письменной речи, средствами</p>	<p>Правовые основы оказания юридической помощи населению. Субъекты оказания юридической помощи. Особенности правового консультирования в различных правоотношениях.</p>

		юридической техники, необходимыми для подготовки и оформления юридических документов; навыками осуществления правоприменения в гражданско-правовой сфере.	
Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1			
К.М.07.ДВ.01.01 Теория оперативно-розыскной деятельности (Б1.В)			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>Знать: теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь: реализовывать методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве оперативно – розыскных мероприятий; применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями и иными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности, современными технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>Сущность, правовая основа, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Поводы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Информация в оперативно-розыскной деятельности и ее применение. Непосредственные субъекты оперативно-розыскного процесса. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью..</p>
К.М.07.ДВ.01.02 Преступление и состав преступления (Б1.В)			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной</p>	<p>Знать: специфику построения Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие «преступление» и его признаки; понятие «состав преступления», его элементы и значение для квалификации преступлений; соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; правила квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления</p>	<p>Преступление в уголовном праве. Состав преступления как совокупность признаков. Объект преступления. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступления. Субъективная</p>

	<p>деятельности. ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>Уметь: применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации. Владеть: навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений.</p>	<p>сторона преступления..</p> <p>состава</p>
К.М.07.ДВ.01.03 Корпоративное право (Б1.В)			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений. ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности. ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>Знать: понятие и виды источников корпоративного законодательства; специфику и правовую природу корпоративных отношений; особенности правового статуса хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов корпораций; нормативное регулирование процедуры создания и прекращения юридических лиц; понятие и источники формирования имущественной основы организаций; структуру и правила формирования органов управления организации; нормативно-правовое регулирование корпоративного управления и контроля Уметь: организовывать проведение общих собраний участников корпоративных организаций, оформлять итоги собраний, деятельность иных органов управления организаций; анализировать судебную и иную правоприменительную практику в гражданско-правовой сфере по отдельным вопросам применения корпоративного законодательства; правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с созданием, прекращением и осуществлением деятельности корпорации, в том числе договоры о создании хозяйственных обществ, соглашений акционеров и участников хозяйственных обществ, соглашений об управлении хозяйственным партнерством и иных соглашений корпоративного характера; навыками составления и анализа учредительных документов хозяйственных обществ и товариществ и иных корпораций; давать правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществлять правоприменение в гражданско-правовой сфере при представлении интересов участников коммерческих корпораций при разрешении корпоративных споров. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правового сопровождения деятельности корпорации; навыками поиска источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с созданием и деятельностью корпораций; навыками проведения любой из процедур создания, реорганизации и ликвидации хозяйственных обществ, товариществ,</p>	<p>Понятие о корпоративном праве. Нормы, регулирующие деятельность корпораций. Субъекты корпоративных отношений. Имущественные основы деятельности корпораций. Организационно-управленческие основы деятельности корпораций. Государственное регулирование деятельности корпораций.</p>

		партнерств; навыками применения норм корпоративного права при решении конкретных задач профессиональной деятельности; навыками разрешения корпоративных споров.	
К.М.07.ДВ.01.04 Правовое регулирование банкротства (Б1.В)			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>Знать: основные положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и граждан; правовой статус участников отношений в сфере банкротства, в т.ч., кредиторов, должника, арбитражных управляющих; процедуру проведения собраний кредиторов, судебных заседаний в ходе рассмотрения дел о банкротстве; основные права и обязанности кредитора, должника в ходе банкротства.</p> <p>Уметь: определять нормы права, подлежащие применению при рассмотрении дел о банкротстве; юридически грамотно и логически верно излагать свою позицию в ходе рассмотрения дел о банкротстве; анализировать и обобщать правоприменительную, в т.ч., судебную практику по делам о банкротстве.</p> <p>Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве, регулирующем процедуры несостоятельности (банкротства); навыками оценки правоотношений в сфере банкротства, определения оснований для применения отдельных процедур банкротства; навыками выступления на собраниях кредиторов, в судебных заседаниях в качестве представителя кредитора, должника в ходе рассмотрения дел о банкротстве.</p>	<p>Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности (банкротству). Проведение конкурсного процесса. Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление имуществом должника. Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мирное соглашение в конкурсном процессе. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.</p>
Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2			
К.М.07.ДВ.02.01 Преступность несовершеннолетних (Б1.В)			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации о предупреждении преступности несовершеннолетних; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, совершенных лицами несовершеннолетнего возраста, применения уголовно-правовых и иных средств предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>Уметь: анализировать основания применения уголовно-правовых норм об ответственности несовершеннолетних; выстраивать алгоритм квалификации преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних. Характеристика преступности несовершеннолетних. Характеристика групповой преступности несовершеннолетних. Характеристика преступности против несовершеннолетних. Характеристика</p>

	<p>обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>навыками применения уголовно-правовых норм о предупреждении преступлений несовершеннолетних; навыками оценки роли социально-криминологических оснований в применении уголовно-правового инструментария предупреждения преступности несовершеннолетних.</p>	<p>несовершеннолетних преступников. Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних. Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних. Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних. Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних. Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних.</p>
<p>К.М.07.ДВ.02.02 Теория доказательств (Б1.В)</p>			

ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение</p>	<p>Знать: содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых процессуальных решений.</p> <p>Уметь: анализировать и правильно оценивать относимость и допустимость имеющихся по делу доказательств с целью принятия правильного процессуального решения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения уголовно-процессуальных норм и принятия необходимых процессуальных решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в уголовно-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения точно соответствующей уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.</p>	<p>Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Сущность и цель доказывания в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств в уголовном процессе. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание. Виды доказательств в уголовном процессе. Соотношение доказывания с иными способами познания обстоятельств преступления.</p>
К.М.07.ДВ.02.03 Индивидуальные трудовые споры (Б1.В)			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>Знать: положения трудового законодательства, регулирующие отдельные условия труда работников, вопросы привлечения к ответственности; положения трудового и гражданско-процессуального законодательства о порядке разрешения индивидуальных трудовых споров; понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, составляемых в процессе разрешения индивидуальных трудовых споров, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; последствия несоблюдения установленных нормами трудового и гражданского процессуального законодательства требований к содержанию и оформлению юридических документов, подготавливаемых в процессе разрешения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Уметь: квалифицировать правонарушения в трудовых отношениях; правильно применять нормы материального и процессуального права для разрешения индивидуальных трудовых споров и подготовки необходимых юридических документов; оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для правильного составления юридических документов, оформляющих конкретные судебные и внесудебные процедуры, связанные с</p>	<p>Состояние современного трудового законодательства. Индивидуальный трудовой спор. Юридический орган, комиссия по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (КТС). Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Участие государственной инспекции труда в разрешении трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры о нарушениях дисциплины труда. Индивидуальные трудовые споры о материальной ответственности сторон трудового договора.</p>

		<p>разрешением индивидуальных трудовых споров (заявлений, протоколов и решений КТС, исковых заявлений, жалоб и других); находить эффективные организационно-управленческие решения, связанные с разрешением конфликтных ситуаций с участием работников.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе защиты трудовых прав граждан; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного разрешения индивидуальных трудовых споров и оформления необходимых для этого юридических документов; навыками анализа юридической документации организации (коллективного договора, локальных нормативных актов, трудовых договоров) с целью выявления и устранения причин и условий возникновения трудовых споров; навыками анализа материалов судебной и иной правоприменительной практики с целью осуществления деятельности по разрешению индивидуальных трудовых споров на основе уважения чести и достоинства личности, принципов законности и социальной справедливости; навыком установления фактических обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере защиты трудовых прав граждан.</p>	<p>Индивидуальные трудовые споры о расследовании, учете и квалификации травм на производстве.</p> <p>Индивидуальные трудовые споры по поводу сделок, совершаемых в трудовом праве. Субсидиарное использование норм других (не трудового) отраслей права при разрешении индивидуальных трудовых споров.</p>
К.М.07.ДВ.02.04 Основы правовой работы в организации (Б1.В)			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>Знать: структуру и правила формирования органов управления организации; правовой статус юридической службы, ее роль и значение в деятельности организации; основные направления правовой работы в организации (обеспечение выполнения договорных обязательств, взаимоотношения с надзорными, контролирующими и иными органами государственной власти и местного самоуправления; взаимоотношения с трудовым коллективом); виды локальных нормативных актов организации (положения, инструкции, правила); классификации локальных актов по различным критериям; требования законодательства к структуре и содержанию локальных нормативных актов организации; порядок разработки, оформления, согласования и принятия локальных нормативных актов организации; правила изменения, отмены и хранения локальных нормативных актов организации.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с осуществлением деятельности организации (учредительные документы, договоры, протоколы разногласий, претензии, иски и другие); проводить правовой анализ документов, используемых в деятельности организации на предмет их соответствия действующему законодательству; оперировать</p>	<p>Понятие и предмет договорной работы. Структура и функции юридической службы. Организация исполнения законодательства и договоров. Документы, обеспечивающие заключение, изменение и расторжение договора. Порядок заключения и оформления договора. Порядок исполнения договора. Организация претензионной и исковой работы.</p>

		<p>юридической терминологией в объеме, необходимом для разработки локальных нормативных актов организации; формулировать положения локальных нормативных актов организаций; выполнять требования юридической техники в процессе разработки локальных нормативных актов организации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для правового сопровождения деятельности организации; навыками ведения договорной и претензионно-исковой работы организации; навыками разрешения споров, связанных с осуществлением деятельности организации; правовыми способами защиты деловой репутации организации; навыками разработки и изменения локальных нормативных документов с целью решения поставленных профессиональных задач, обеспечивающими их качество и соответствие действующему законодательству; оценки проектов локальных нормативных актов организации с точки зрения соответствия действующему законодательству, коллективному договору, принятому в организации.</p>	
К.М.08 Обучение служением			
К.М.08.01 Организация проектной и волонтерской деятельности (Б1.О)			
УК-2	<p>УК- 2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4. Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с</p>	<p>Знать: теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта; методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы.</p> <p>Уметь: преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности.</p> <p>Владеть: методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</p>	<p>Проектирование в профессиональной и в социальной среде. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Проектная команда. Управление группой и лидерство. Теория и практика управления проектами. Оценка хода реализации проекта и окончания проекта. Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов. Представление проекта. Эффективные коммуникации.</p>

	запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.		Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста. Организация работы с волонтерами.
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности. Уметь: диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. Владеть: методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.	
К.М.08.02 Общественный проект «Обучение служением» (Б1.О)			
УК-2	УК-2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках	Уметь: преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; планировать	Общественная проектная деятельность: общее представление. Понятие

	<p>поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Разработка проектного задания.</p> <p>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирование.</p> <p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4. Реализация, оценка и контроль.</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5. Завершение и внедрение.</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>реализацию проекта в профессиональной деятельности; выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы; методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.</p>	<p>общественного проекта, виды общественных проектов.</p> <p>Этапы проектной деятельности. Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.</p> <p>Жизненный цикл общественного проекта.</p> <p>Организационная структура проекта, команда проекта.</p> <p>Теория и практика управления проектами.</p> <p>Оценка хода реализации общественного проекта и окончания проекта.</p>
<p>УК-3</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Уметь:</p> <p>диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при</p>	

		взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.	
К.М.08.03 Экспедиция обучения служением (ФТД)			
УК-2	<p>УК-2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4. Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знать: теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.</p> <p>Уметь: преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.</p> <p>Владеть: методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы; методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.</p>	<p>Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Концепция проекта. Проектная команда. Управление группой и лидерство. Управление проектами - планирование реализации, завершение. Экспертиза проектов. Представление проекта. Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Знать: основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы</p>	

		<p>команды; способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности</p> <p>Уметь: диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.</p>	
К.М.09 Практика			
К.М.09.01 (У) Ознакомительная практика (Б2.О)			
УК-5	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p>	<p>Знать: закономерности и этапы исторического развития России в контексте мировой истории, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия; основные отличия философского текста от научного, религиозного и политического; основные техники и затруднения доксографической традиции; базовые положения чтения философии как комплекса интерпретативных процедур.</p> <p>Уметь: выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные характеристики и социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий; проследивать постановку вопросов и процедуру аргументации в философском тексте; объяснить генезис исторического и этического нарративов из философского; раскрыть историческую ограниченность любой герменевтической традиции.</p> <p>Владеть: навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира; экспликации социально-</p>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с деятельностью органов, учреждений, организаций – мест прохождения практики.</p>

		исторического контекста философского источника; идентификации историко-антропологического содержания философского текста.	В результате прохождения практики обучающийся должен: закрепить и систематизировать теоретические знания, полученные при изучении работы правоохранительных органов, судов, юридических служб органов государственной и муниципальной власти, организаций, предприятий и учреждений, различных организационно-правовых форм, в том числе и тех, которые оказывают гражданам юридическую помощь; изучить организационную структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, предприятий, учреждений различных организационно-правовых форм, в том числе и организацию работы их юридических служб; ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики; приобрести первичные навыки в будущей профессиональной деятельности.
УК-10	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать: базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков.</p> <p>Уметь: уметь анализировать поведение экономических агентов; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>Владеть: навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации.</p>	
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих</p>	

		<p>поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов.</p>	
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных. ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации с учетом требований информационной безопасности Уметь: выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях с учетом требований информационной безопасности Владеть: навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. ОПК-9.2. Использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). ОПК-9.3. Демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач</p>	<p>Знать: информационные технологии, информационные системы, используемые в профессиональной деятельности (по профилю организации) для решения типовых профессиональных задач; способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю организации) с использованием современных информационных технологий, информационных систем. Уметь: анализировать принципы работы современных информационных технологий, информационных систем и требования к их использованию в условиях цифровой экономики. Владеть: способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, информационных систем; навыками работы с информационными технологиями, информационными системами, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю организации).</p>	

	профессиональной деятельности (по профилю программы).		
К.М.09.02 (II) Правоприменительная практика (Б2.О)			Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности.
УК-1	<p>УК-1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК-1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК-1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p>	<p>Знать: классификацию, структурные и динамические свойства систем; методологию системного анализа для решения поставленных задач; математические методы анализа систем.</p> <p>Уметь: использовать для решения поставленных задач подходящие методы системного анализа, системного принятия решений.</p> <p>Владеть: приемами сбора, структурирования и систематизации информации для решения поставленных задач; навыками представления информации с помощью различных математических моделей.</p>	Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности.
УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Знать: основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности</p> <p>Уметь: диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных</p>	В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить организационную структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, предприятий, учреждений различных организационно-правовых форм, в том числе и организацию работы их юридических служб; ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики; приобрести навыки будущей

		<p>взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.</p>	<p>профессиональной деятельности по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов.</p>
УК-7	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p>Знать: роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p>Уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</p>	
УК-8	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>	<p>Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть: системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном</p>	

	происхождения; оказывает первую помощь.	аспектах; самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.	
УК-9	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основы дефектологии; сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Уметь: применять дефектологические знания в инклюзивной практике; планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах.	
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации. ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права. ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских, уголовных, гражданско-процессуальных и иных правоотношений; тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в указанных сферах. Уметь: оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.	
ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний. ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: понятие, содержание и виды толкования норм права; способы толкования норм права. Уметь: уяснять и разъяснять содержание правовых норм; применять различные способы толкования норм права. Владеть: навыками использования различных способов толкования норм права; осуществления деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний.	
ОПК-5	ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит	Знать: правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы	

	устную и письменную речь. ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику.	лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста. Уметь: применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства.	
ОПК-7	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции	Знать: понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; антикоррупционные стандарты поведения. Уметь: соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера.	
ПК-3	ПК-3.1. Знает требования законодательства Российской Федерации к форме и содержанию сделок с недвижимым имуществом, особенности государственного кадастрового учета недвижимого имущества и налогообложения доходов при сделках с объектами недвижимости ПК-3.2. Составляет юридические документы, сопровождающие реализацию прав на недвижимость	Знать: правовой режим и виды недвижимого имущества; виды сделок с недвижимым имуществом; требования законодательства Российской Федерации к форме и содержанию сделок с недвижимым имуществом; к порядку исчисления сумм налогов, порядку и срокам уплаты налогов на недвижимое имущество и на доходы, полученные при совершении сделок с ним. Уметь: выбирать подлежащие применению нормы гражданского права при сопровождении услуг по реализации прав на недвижимое имущество; выбирать подлежащие применению нормы налогового права при сопровождении услуг по реализации прав на недвижимое имущество. Владеть: навыками составления договоров купли-продажи, дарения, аренды и пр., а	

		также иных юридических документов, сопровождающих реализацию прав на недвижимость; навыками исчисления налоговых периодов, сумм налогов на недвижимое имущество и на доходы, полученные при совершении сделок с ним.	
К.М. 09.03 (П) Проектная практика (Б2.О)			Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целью практики является формирование навыков анализа и разработки проектов (предложений), направленных на совершенствование действующего законодательства и практики его применения. В результате прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики; приобрести навыки по применению методики сбора и исследования нормативных правовых актов; анализа их на предмет законности и соблюдения
УК-2	<p>УК-2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4. Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>Знать: теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта; методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы.</p> <p>Уметь: преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности.</p> <p>Владеть: методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</p>	
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	<p>Знать: аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении.</p> <p>Уметь:</p>	

	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	<p>выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть: нормами русского литературного языка; навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приемами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.</p>	<p>требований юридической техники; по разработке проектов нормативных правовых актов, либо предложений по совершенствованию действующего законодательства и /или правоприменительной практики.</p>
УК-6	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	<p>Знать: сущность и функции самопознания и саморазвития, управления временем; техники и приемы самопознания и саморазвития, управления временем; понятие и виды профессиональной карьеры; принципы образования и самообразования; правила личной организованности и самодисциплины; способы диагностики состояния, оценки способностей, компетенций, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов; способы и приемы целеполагания, планирования профессиональной деятельности, работы с приоритетами, построения траектории саморазвития, планирования карьеры.</p> <p>Уметь: использовать техники и приемы диагностики и оценки своего состояния, способностей и компетенций, техники оценки ресурсов; использовать техники и приемы управления временем; использовать техники целеполагания; планирования в своей профессиональной деятельности и карьеры; планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в профессиональной деятельности; использовать техники учебной работы в самообразовании.</p> <p>Владеть: техниками и приемами самообразования, планирования, реализации и критической оценки своей профессиональной деятельности и карьеры, правила личной организованности и самодисциплины; навыками составления плана саморазвития.</p>	
УК-11	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового	<p>Знать: законодательство о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции и основные требования этико-правовых норм в отношении служебного</p>	

	<p>устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.</p>	<p>поведения; понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию экстремизма, терроризму и коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к любым формам проявления коррупции.</p> <p>Владеть: навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения экстремизма, терроризма и противодействия коррупционному поведению; навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и служебной деятельности в судебных органах и инстанциях различного вида и уровня.</p>	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи.</p>	<p>Знать: виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности заключения юридической экспертизы.</p> <p>Уметь: выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять пробелы в различных нормативных правовых актах</p> <p>Владеть: навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы.</p>	

ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Опираясь на юридическую терминологию, формулирует положения нормативных и иных правовых актов.</p> <p>ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Знать: понятие и структуру основных нормативных и иных правовых актов, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления нормативных и иных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, исковых заявлениях, определениях, постановлениях и других.</p> <p>Владеть: навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения.</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: содержание основных положений различных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области.</p> <p>Уметь: анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>	
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений</p> <p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию</p>	<p>Знать: понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение, правоотношений в конкретной сфере профессиональной деятельности; содержание норм и институтов права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать структуру правоотношений в конкретной сфере профессиональной деятельности; обоснованно и юридически правильно</p>	

	установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение	квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной сфере профессиональной деятельности.	
К.М.10 Государственная итоговая аттестация			
К.М.10.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (БЗ)			
УК-1	УК- 1.1. Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК-1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК- 1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК- 1.4. Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК- 1.5. Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	Знать: классификацию, структурные и динамические свойства систем; методологию системного анализа для решения поставленных задач; математические методы анализа систем. Уметь: использовать для решения поставленных задач подходящие методы системного анализа, системного принятия решений. Владеть: приемами сбора, структурирования и систематизации информации для решения поставленных задач; навыками представления информации с помощью различных математических моделей.	Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО. ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Государственный экзамен у студентов гражданско-правового профиля является междисциплинарным и проводится по дисциплинам: «Гражданское право», «Гражданский процесс»,
УК-2	УК-2.1. Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК- 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирование.	Знать: теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; риски реализации программы, проекта; методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы. Уметь: преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в	

	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4. Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>совершенствовании деятельности. Владеть: методами разработки и реализации программ, проектов; методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</p>	<p>«Предпринимательское право», «Семейное право», «Жилищное право», «Трудовое право», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников гражданско-правового профиля.</p>
<p>УК-3</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Знать: основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности. Уметь: диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. Владеть: методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при</p>	

		взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.	
УК-4	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знать: аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть: нормами русского литературного языка; навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приемами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.</p>	
УК-5	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p>	<p>Знать: закономерности и этапы исторического развития России в контексте мировой истории, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия; основные отличия философского текста от научного, религиозного и политического; основные техники и затруднения доксографической традиции; базовые положения чтения философии как комплекса интерпретативных процедур.</p> <p>Уметь: выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные характеристики и социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий; проследить постановку вопросов и процедуру аргументации в философском тексте; объяснить генезис исторического и этического нарративов из философского; раскрыть историческую ограниченность любой герменевтической традиции.</p> <p>Владеть: навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира; экспликации социально-</p>	

		исторического контекста философского источника; идентификации историко-антропологического содержания философского текста.	
УК-6	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	<p>Знать: сущность и функции самопознания и саморазвития, управления временем; техники и приемы самопознания и саморазвития, управления временем; понятие и виды профессиональной карьеры; принципы образования и самообразования; правила личной организованности и самодисциплины; способы диагностики состояния, оценки способностей, компетенций, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов; способы и приемы целеполагания, планирования профессиональной деятельности, работы с приоритетами, построения траектории саморазвития, планирования карьеры.</p> <p>Уметь: использовать техники и приемы диагностики и оценки своего состояния, способностей и компетенций, техники оценки ресурсов; использовать техники и приемы управления временем; использовать техники целеполагания; планирования в своей профессиональной деятельности и карьеры; планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в профессиональной деятельности; использовать техники учебной работы в самообразовании.</p> <p>Владеть: техниками и приемами самообразования, планирования, реализации и критической оценки своей профессиональной деятельности и карьеры, правила личной организованности и самодисциплины; навыками составления плана саморазвития.</p>	
УК-7	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знать: роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; составлять комплексы физических упражнений; проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; основными методиками определения личного уровня</p>	

		физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	
УК-8	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть: системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.</p>	
УК-9	<p>УК 9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК 9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать: основы дефектологии; сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: применять дефектологические знания в инклюзивной практике; планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть: навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах.</p>	
УК-10	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>	<p>Знать: базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков.</p> <p>Уметь: уметь анализировать поведение экономических агентов; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и</p>	

	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. Владеть: навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации.	
УК-11	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.	Знать: законодательство о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции и основные требования этико-правовых норм в отношении служебного поведения; понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения. Уметь: давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию экстремизма, терроризму и коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к любым формам проявления коррупции. Владеть: навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения экстремизма, терроризма и противодействия коррупционному поведению; навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и служебной деятельности в судебных органах и инстанциях различного вида и уровня.	
ОПК-1	ОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования,	Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;	

	<p>функционирования и развития права. ОПК-1.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач.</p>	<p>содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы. Уметь: ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач. Владеть: навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов.</p>	
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации. ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права. ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских, уголовных, гражданско-процессуальных и иных правоотношений; тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в указанных сферах. Уметь: оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи.</p>	<p>Знать: виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности заключения юридической экспертизы. Уметь: выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять пробелы в различных нормативных</p>	

		<p>правовых актах.</p> <p>Владеть: навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы.</p>	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний.</p> <p>ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: понятие, содержание и виды толкования норм права; способы толкования норм права.</p> <p>Уметь: уяснять и разъяснять содержание правовых норм; применять различные способы толкования норм права.</p> <p>Владеть: навыками использования различных способов толкования норм права; осуществления деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний.</p>	
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь.</p> <p>ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику.</p>	<p>Знать: правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста.</p> <p>Уметь: применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле.</p> <p>Владеть: навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства.</p>	
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Оперирова юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов.</p> <p>ОПК-6.2. На основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических</p>	<p>Знать: понятие и структуру основных нормативных и иных правовых актов, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления нормативных и иных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в</p>	

	документов.	конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, исковых заявлениях, определениях, постановлениях и других. Владеть: навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
ОПК-7	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции.	Знать: понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; антикоррупционные стандарты поведения. Уметь: соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера.	
ОПК-8	ОПК-8.1. Получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных. ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	Знать: понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов; методы, способы, средства законного получения, хранения и переработки информации; комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации с учетом требований информационной безопасности. Уметь: выбирать конкретные сервисы; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки и анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками работы с компьютером, сбора и обработки информации, имеющей значение для осуществления профессиональной деятельности, оценки программного обеспечения для его использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	
ОПК-9	ОПК-9.1. Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным	Знать: информационные технологии, информационные системы, используемые в профессиональной деятельности (по профилю организации) для решения	

	<p>информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.</p> <p>ОПК-9.2. Использует возможности современных информационных технологий, информационных систем, систем искусственного интеллекта для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p> <p>ОПК-9.3. Демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p>	<p>типовых профессиональных задач; способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю организации) с использованием современных информационных технологий, информационных систем.</p> <p>Уметь: анализировать принципы работы современных информационных технологий, информационных систем и требования к их использованию в условиях цифровой экономики.</p> <p>Владеть: способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, информационных систем; навыками работы с информационными технологиями, информационными системами, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю организации).</p>	
ПК-1	<p>ПК-1.1. Выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения.</p> <p>ПК-1.2. Совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: содержание основных положений различных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области.</p> <p>Уметь: анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>	
ПК-2	<p>ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений.</p>	<p>Знать: понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение, правоотношений в конкретной сфере профессиональной деятельности; содержание норм и институтов права,</p>	

	<p>ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение.</p>	<p>необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать структуру правоотношений в конкретной сфере профессиональной деятельности; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает требования законодательства Российской Федерации к форме и содержанию сделок с недвижимым имуществом, особенности государственного кадастрового учета недвижимого имущества и налогообложения доходов при сделках с объектами недвижимости.</p> <p>ПК-3.2. Составляет юридические документы, сопровождающие реализацию прав на недвижимость.</p>	<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации к форме и содержанию сделок с недвижимым имуществом, особенности государственного кадастрового учета земельных участков и иного недвижимого имущества и налогообложения недвижимого имущества и доходов при сделках с объектами недвижимости.</p> <p>Уметь: выбирать подлежащие применению нормы законодательства Российской Федерации при совершении сделок и иных юридически значимых действий с недвижимым имуществом.</p> <p>Владеть: навыками составления договоров и иных юридических документов, сопровождающих реализацию прав на недвижимость.</p>	

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные планы ОПОП определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося.

Учебные планы ОПОП представлены отдельными документами и размещены на официальном сайте КГПИ КемГУ «<https://кгпи.рф/>» в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ КемГУ в ЭИОС в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>».

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа ГИА включает программу государственного экзамена (междисциплинарного).

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ (далее – ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства представлены фондом оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик ОПОП и фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Методические материалы ОПОП представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н., и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90%.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе преподавателей дисциплин по ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и составляет не менее 60%.

Не менее 5 % преподавательского состава, реализующего программу бакалавриата (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляют руководители и/или работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

КемГУ (КГПИ КемГУ) располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Изучение дисциплины *Криминалистика* осуществляется с помощью оборудования учебно-криминалистической лаборатории. Для проведения занятий по *Гражданскому процессу, Уголовному процессу, Арбитражному процессу* с целью повышения их практикоориентированности используется учебный зал судебных заседаний.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа;	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<p>- групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Количество посадочных мест – 88. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Количество посадочных мест – 62. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Количество посадочных мест – 30. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>403 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 28. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>409 Учебно-криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - курсового проектирования</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование и учебные материалы для презентации: телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<p>(выполнения курсовых работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>криминалистике.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система.</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: кафедра, столы, стулья.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>502 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, наушники.</p> <p>Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (20 шт.).</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

<p>- групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Количество посадочных мест – 20. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AlteraQuartusPrimeLite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MASM32 (свободно распространяемое ПО), ModelSimAltera (бесплатная версия), Mpich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox (бесплатная версия), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), Quick-TUTOR (разработка составителя), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), TexasInstruments TINA-TI (бесплатная версия), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке1.04.2007), OMRON CX-One LITE v4.26 (демонстрационная версия), пакет программирования панелей оператора OMRON серии NBNB-Designer v1.20 (демонстрационная версия), ППП nanoCAD, nanoCADЭлектро, nanoCAD СКС, nanoCAD Схемы (отечественное ПО, демонстрационная версия), ППП GENESIS 32 (демонстрационная версия), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), XAMPP (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD (учебная версия), 3ds MaxDesign (Коробочная лицензия №0730450), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), Среда статистических вычислений Rv.4.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>508 Компьютерный класс / Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (23 шт.). Количество посадочных мест – 23.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<p>консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MathCad (Лицензия №9A1487712), Mрich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), OracleVM VirtualBox (бесплатная версия), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), ХАМРР (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD(отечественное ПО, учебная версия), 3dsMaxDesign (Коробочная лицензия №0730450), Эделинк «Эдельвейс» (отечественное ПО, коробочная учебная версия), Интерпретатор "Ядро" (лицензионный договор №1 от 16.06.2020 г. до 16.06.2025 г.); Среда функционально-объектного программирования "Алгозит" (лицензионный договор №2 от 16.06.2020 г. до 16.06.2025 г.), Eclipse (свободно распространяемое ПО), OpenJDK (свободно распространяемое ПО), ApacheTomcat (свободно распространяемое ПО), Среда статистических вычислений R v.4.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>509 Лингафонный кабинет Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (22 шт.), наушники. Количество посадочных мест – 22. Используемое программное</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

	<p>обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), Mrich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox (бесплатная версия), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), XAMPP (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD (отечественное ПО, учебная версия), 3ds MaxDesign (Коробочная лицензия №0730450), Галактика (отечественное ПО, Договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), ИНЭК-Аналитик (отечественное ПО, Лицензия 2015,2031,2032), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест), Eclipse (свободно распространяемое ПО), OpenJDK (свободно распространяемое ПО), ApacheTomcat (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Количество посадочных мест – 23.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>603 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 64.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mrich 2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), QGIS (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>604 Учебная аудитория для</p>	<p>Специализированная (учебная)</p>	<p>654079, Кемеровская область,</p>

<p>проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 42. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>605 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Количество посадочных мест – 24.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>606 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 30. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>607 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 30. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Количество посадочных мест – 78. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО),</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

	Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: кресла с пюпитрами. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор. Количество посадочных мест – 92. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
614 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 46. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Количество посадочных мест – 66. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
616 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Количество посадочных мест – 24. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
617 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа;	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> -	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<p>- групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 30. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Количество посадочных мест – 64. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>713 Учебная аудитория для проведения занятий: - лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 64. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>715 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 46. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>716 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Количество посадочных мест – 62. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер(отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
717 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 28. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
107 Малый зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел с пюпитрами. Оборудование: компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный. Количество посадочных мест – 171. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
229 а Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, парты. Оборудование: микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. Количество посадочных мест – 128. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
333 Учебная аудитория для проведения - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 28. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6

<p>103 Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6</p>
<p>201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.</p>	<p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6</p>
<p>208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6</p>
<p>214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6</p>
<p>308 Компьютерный класс / Лаборатория компьютерного дизайна. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования (выполнение курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; -самостоятельной работы.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска магнитно-маркерная, кафедра, столы компьютерные, столы учебные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор, акустическая система. Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (20 шт). Количество посадочных мест – 20. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Notepad++ (свободно распространяемое ПО), ApacheNetBeans (свободно распространяемое ПО), Artana (свободно распространяемое ПО), GIMP (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), FreeCAD (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Apache HTTP Server (свободно распространяемое ПО), nginx (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Paint.Net (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Компас 3D LT v12 (отечественное ПО, учебная версия), Qucs (свободно распространяемое ПО), система программирования КуМир (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

Предусмотренные ОПОП практики: «Ознакомительная практика», «Правоприменительная практика», «Проектная практика» проводятся в помещениях организаций, учреждений, предприятий, с которыми у КГПИ КемГУ заключены соответствующие договоры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru>.
4. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru>.

Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 2.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается

факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://кгпи.рф/sveden/ovz/>).

Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП

Качество подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в КГПИ КемГУ, осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КГПИ КемГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ОПОП КГПИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КГПИ КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ КемГУ проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ КемГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП

требованиям ФГОС ВО.

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального лично ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Раздел 13. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ОПОП И ВНЕШНИЙ ЭКСПЕРТ ОПОП

Ответственный за ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Горбуль Юлия Александровна	к.ю.н.	доцент	Зав. кафедрой государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин	4 корпус КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 19, каб. 414, ug1709@mail.ru 74-04-24	

Внешний эксперт ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Понятовский Михаил Владимирович	Мировой судья	Судебный участок № 4 Заводского судебного района г. Новокузнецка	654038, г. Новокузнецк, ул. Тореза, д.47-б 8-(3843) 54-29-90	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Перечень профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, соответствие обобщённых трудовых функций, трудовых действий, определенных в профессиональных стандартах «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г., «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» от 08.08.2022 г., видам деятельности и профессиональным компетенциям из ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правоприменительная деятельность в гражданско-правовой и уголовно-правовой сферах

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г.	A	Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	5	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	B/01.5	5
	A	Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	6	Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	C/01.6	6
ПС «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» от 08.08.2022 г.	A	Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации	6	Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	A/01.6	6
				Разработка локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации	A/02.6	6
				Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции	A/03.6	6
				Оценка коррупционных рисков в организации	A/04.6	6

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО	Типы задач профессиональной деятельности (из ФГОС ВО)
ПС «Специалист по операциям с недвижимостью» от 10.09.2019 г.				
Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи по первичным вопросам реализации прав на объекты жилой недвижимости - Консультирование клиента в рамках определения его потребностей при реализации прав на объекты жилой недвижимости - Информирование продавца и покупателя обо всех выявленных сервитутах, обременениях и особенностях объекта жилой недвижимости, в том числе правового, физического, географического и экологического характера - Консультирование клиента по составу документов, необходимых для совершения сделок с объектом жилой недвижимости, а также по отсутствию необходимости представления документов, находящихся в распоряжении иных федеральных и региональных органов исполнительной власти - Ознакомление с документами о праве собственности на объект жилой недвижимости и их первичная проверка - Ознакомление с правами и (или) документами на земельный участок, отнесенный к жилым территориальным зонам, и их первичная проверка - Проведение переговоров с клиентом о заключении договора на реализацию 	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством ПК-2. Способен осуществлять правоприменение и реализацию правовых норм в конкретной сфере профессиональной деятельности 	правоприменительная правоохранительная

		<p>прав на объекты жилой недвижимости</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение переговоров между участниками сделки, направленных на достижение согласия между ними по существенным условиям сделки с объектами жилой недвижимости - Подготовка и сбор необходимых материалов и документов к совершению сделки с объектом жилой недвижимости 	<p>ПК-3. Способен осуществлять правовое сопровождение услуг по реализации прав на недвижимость</p>	
<p>Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)</p>	<p>Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение переговоров и подписание договоров на реализацию прав на объекты недвижимости - Осуществление взаимодействия с оценочными организациями, с банками, страховыми компаниями, органами регистрации недвижимости, нотариальными организациями и контрагентами - Осуществление контроля за сопровождением и соответствующей организацией процедуры и места проведения сделки с недвижимостью до окончания регистрации права или обременения на объект недвижимости, возникающего на основании договора (в соответствии с видом сделки) - Осуществление контроля за организацией процедуры передачи недвижимости покупателю, нанимателю или арендатору - Подписание акта приемки-сдачи услуг по реализации (приобретению) прав на недвижимость 	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>правоприменительная правоохранительная</p>

			<p>ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять правоприменение и реализацию правовых норм в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять правовое сопровождение услуг по реализации прав на недвижимость</p>	
ПС «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» от 08.08.2022 г.				
Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации	Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	Мониторинг изменений российского и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>	правоприменительная правоохранительная
		Исследование и анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции		
		Мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации		
		Мониторинг реализации мер по предупреждению коррупции в организации		
		Выявление трудовых функций работников и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками		
		Сбор информации для проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, в том числе получение информации в ходе проведения с работниками и иными физическими лицами с их согласия бесед (опросов), получения с их согласия от них пояснений		
		Прием и рассмотрение информации и сведений, поступающих из внутренних и внешних источников, о		

		<p>коррупционных правонарушениях в организации</p> <p>Сбор и анализ находящихся в открытом доступе сведений о потенциальных контрагентах (юридических и физических лицах) в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке</p>	<p>использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять правоприменение и реализацию правовых норм в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	
	<p>Разработка локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации</p>	<p>Анализ локальных нормативных актов организации на предмет их соответствия положениям применимого законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции</p> <p>Осуществление сбора, анализа и внедрения лучших практик работы по предупреждению коррупции в организации</p> <p>Разработка антикоррупционной политики в организации</p> <p>Анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</p> <p>Разработка кодекса этики и служебного поведения работников</p> <p>Разработка положения о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p> <p>Разработка порядка сотрудничества организации с правоохранительными органами</p> <p>Разработка положения о подарках и знаках делового гостеприимства</p> <p>Разработка положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов</p> <p>Разработка порядка защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях, от</p>		

		<p>формальных и неформальных санкций</p> <p>Разработка иных локальных нормативных актов и документов, направленных на предупреждение коррупции, соответствующих требованиям российского законодательства, а также антикоррупционным требованиям законов тех стран, в которых организация осуществляет свою деятельность</p> <p>Проведение антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов организации и их проектов</p> <p>Формирование предложений по введению в договоры, связанные с хозяйственной деятельностью организации, антикоррупционной оговорки</p> <p>Разработка предложений по внесению изменений в локальные нормативные акты, определяющие политику организации в сфере закупок, в области положений, касающихся антикоррупционного контроля закупочной деятельности</p> <p>Разработка предложений по введению антикоррупционных положений в трудовые договоры работников</p>		
	<p>Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции</p>	<p>Ознакомление работников с локальными нормативными актами и иными документами, регламентирующими вопросы предупреждения коррупции в организации</p> <p>Проведение и организация обучающих мероприятий по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений</p> <p>Проведение мероприятий по правовому просвещению работников в</p>		

		<p>области предупреждения коррупции (инструктажи, тренинги, семинары, анкетирования) и контрольных мероприятий (тестирования, аттестация, независимые оценки квалификации)</p>		
		<p>Осуществление сбора, анализа и внедрения опыта лучших практик работы по правовому просвещению в сфере предупреждения коррупции</p>		
		<p>Разработка методических и информационно-разъяснительных материалов об антикоррупционных стандартах в организации</p>		
		<p>Проведение регулярного своевременного ознакомления работников с актуальными изменениями законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции и локальных нормативных актов организации</p>		
		<p>Обеспечение размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации о почтовом адресе, адресе электронной почты, номере телефона горячей линии приема обращений о возможных фактах коррупции в организации</p>		
		<p>Обеспечение приема, регистрации обращений работников, контрагентов и иных физических и юридических лиц о возможных фактах коррупции, поступивших посредством почтовых отправлений, на адрес электронной почты, на номер телефона горячей линии, посредством формы обратной связи, размещенной на официальном сайте организации в информационно-</p>		

		<p>телекоммуникационной сети «Интернет», при личном приеме</p> <p>Осуществление контроля функционирования телефона горячей линии, адреса электронной почты, формы обратной связи, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для приема обращений о возможных фактах коррупции в организации</p> <p>Осуществление организации и поддержания актуальности сведений, размещенных в соответствующем разделе официального сайта, по вопросам предупреждения коррупции</p> <p>Консультирование работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур в организации</p> <p>Выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов у работников</p> <p>Установление и обеспечение соблюдения обязанности работников исключить в своих действиях (бездействии) предложений, принятие которых может поставить государственного или муниципального служащего в ситуацию конфликта интересов</p> <p>Обеспечение соблюдения работниками требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, а также локальных нормативных актов</p> <p>Проверка и контроль соблюдения организационных процедур,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>стандартов и правил, действующих при ведении хозяйственной деятельности в организации, в области обеспечения принятия мер по предупреждению коррупции</p>		
		<p>Принятие и реализация мер по урегулированию конфликта интересов у работников</p>		
		<p>Сбор, анализ и осуществление проверки сведений о работниках организации, на которых в соответствии с законодательством Российской Федерации распространяются запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные законодательством Российской Федерации в целях противодействия коррупции</p>		
		<p>Сбор сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера работников, замещающих отдельные должности, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера их супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (в случае распространения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции)</p>		
		<p>Оценка и анализ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера работников, замещающих отдельные должности, их супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (в случае распространения требований законодательства Российской Федерации в сфере</p>		

		<p>противодействия коррупции)</p> <p>Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера работников, замещающих отдельные должности, их супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (в случае распространения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции)</p> <p>Контроль соответствия расходов работников, замещающих отдельные должности, расходов их супруги (супруга) и несовершеннолетних детей общему доходу данных лиц (в случае распространения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции)</p> <p>Обеспечение размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (в случае распространения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции)</p> <p>Анализ и проверка соблюдения работниками ограничений, запретов, требований и исполнения ими обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации в целях противодействия коррупции (в случае распространения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции)</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Обеспечение направления сведений о применении к лицу взыскания в виде увольнения в связи с утратой доверия из-за совершения коррупционного правонарушения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия (в случае распространения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции)</p>		
		<p>Рассмотрение документов при заключении с лицами, замещавшими должности государственной или муниципальной службы, трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг)</p>		
		<p>Обеспечение сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации</p>		
		<p>Исследование экономических процессов (сделок, заключаемых контрактов (договоров), форм экономического взаимодействия) на предмет наличия в них коррупционных рисков</p>		
		<p>Обеспечение соблюдения законных прав и интересов работников, сообщивших в правоохранительные или иные государственные органы или средства массовой информации о ставших им известных фактах коррупции в организации</p>		

		<p>Разработка предложений по мерам поощрения работников за соблюдение антикоррупционных стандартов</p>		
		<p>Подготовка материалов для раскрытия информации о предупреждении коррупции в организации в публичных отчетах, средствах массовой информации и (или) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и контроль их размещения</p>		
		<p>Разработка предложений по структуре и экономическому механизму функционирования организации (структурных подразделений, обособленных структурных подразделений, филиалов), исключающих (минимизирующих) в них условия для проявления коррупции</p>		
		<p>Разработка предложений по внедрению мер по предупреждению коррупции</p>		
		<p>Оказание содействия правоохранительным и государственным контрольно-надзорным органам при проведении проверок, а также обеспечение неприпятствия законной деятельности проверяющих органов</p>		
		<p>Оказание содействия в выявлении и расследовании правоохранительными органами фактов коррупции, в том числе недопущение неправомерного вмешательства работников в их деятельность</p>		
		<p>Оценка эффективности мер по предупреждению коррупции в организации и подготовка соответствующих отчетных материалов</p>		

	<p style="text-align: center;">Оценка коррупционных рисков в организации</p>	Сбор и учет информации в целях проведения оценки коррупционных рисков		
Систематизация и обработка релевантной аналитической информации для оценки коррупционных рисков				
Определение аналитических процедур, методов оценки коррупционных рисков				
Подготовка описания бизнес-процессов в области коррупционных рисков: представление всех направлений деятельности организации в форме бизнес-процессов, описание подпроцессов, составляющих каждый бизнес-процесс				
Идентификация коррупционных рисков: выделение в каждом анализируемом бизнес-процессе критических точек и общее описание возможностей для реализации коррупционных рисков в каждой критической точке				
Подготовка детального формализованного описания возможных способов совершения коррупционного правонарушения в критической точке (коррупционных схем)				
Формирование перечня должностей работников, которые могут быть вовлечены в совершение коррупционного правонарушения в критической точке				
Оценка вероятности реализации и возможного ущерба от реализации каждого коррупционного риска, ранжирование коррупционных рисков по степени значимости в соответствии				

		<p>с заранее установленными критериями и определение приоритетов при принятии мер по исключению (минимизации) коррупционных рисков</p>		
		<p>Подготовка предложений по исключению (минимизации) всех или наиболее существенных идентифицированных коррупционных рисков</p>		
		<p>Формирование и представление на утверждение реестра (матрицы) коррупционных рисков организации и перечня должностей, связанных с коррупционными рисками</p>		
		<p>Работа по согласованию кадровых решений</p>		
		<p>Работа по согласованию крупных сделок</p>		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Перечень современных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы

Наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
Философия	<p>Античная философия: энциклопедический словарь]. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about, свободный.</p> <p>Библиотека Института философии РАН. – Режим доступа: https://iphras.ru/books.htm, свободный.</p> <p>Библиотека философа / портал Platonanet. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru/, свободный.</p> <p>Вопросы философии: архив номеров журнала. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44, свободный.</p> <p>Логос: архив номеров журнала. – Режим доступа: https://www.logosjournal.ru/, свободный.</p> <p>Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / Института философии РАН. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about, свободный.</p> <p>Пятигорский, А. М. Древние философии мира / Проект Радио Свобода «Свободный философ Пятигорский», 1974–1975. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=x0WnFru4ANg, свободный.</p> <p>Стэнфордская философская энциклопедия. – Режим доступа: http://seop.illc.uva.nl/contents.html, свободный.</p> <p>Философский портал Philosophy.ru / Институт философии и права СО РАН. – Режим доступа: https://www.philosophy.nsc.ru/, свободный.</p> <p>Философская библиотека Средневековья: информационно-поисковая система. – Режим доступа: http://antology.rchgi.spb.ru/index.html, свободный.</p> <p>Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru/, свободный.</p>
Финансово-экономический практикум	<p>Федеральная служба государственной статистики РФ: официальный сайт. – URL: http://ssl.rosstat.gov.ru/ – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных. – URL: https://datacatalogs.infoculture.ru/items/recf64SoDQ0CDq5rZ – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>Универсальная база данных EastView (периодика). – URL: http://online.eastview.com/udb_login/index.jsp?enc=rus – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>Министерство финансов РФ: официальный сайт. – URL: https://minfin.gov.ru/ – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>Центральный банк РФ: официальный сайт. – URL: http://www.cbr.ru – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>Федеральная налоговая служба РФ: официальный сайт. – URL: http://www.nalog.ru – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов). – URL: https://edirc.repec.org/data/derasru.html – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.// Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. – URL: https://www.sciencedirect.com/ – Текст: электронный, режим доступа – свободный. Базы данных Всемирного банка. – URL: https://data.worldbank.org/ – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный.</p> <p>Министерство финансов РФ: официальный сайт. Финансовая грамотность. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/fingram/ – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p>

<p>Организация проектной и волонтерской деятельности</p>	<p>Банк социальных идей проектов. – URL: http://www.social-idea.ru/, свободный. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов. – URL: https://www.президентскиегранты.пф/, свободный. Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии». – URL: https://grant.obr.so/, свободный. Академия педагогических проектов. – URL: https://педпроект.пф/, свободный. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ. – URL: https://fcsp.ru/program, свободный. Международные конкурсы для студентов и учащихся. – URL: http://students.interclover.ru/, свободный.</p>
<p>Общественный проект «Обучение служением»</p>	<p>Платформа ДОБРО.РФ. – URL: https://dobro.ru/, свободный. Фонд президентских грантов. – URL: https://президентскиегранты.пф/, свободный. Каталог социальных предприятий. – URL: https://soindex.ru/, свободный. Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии». – URL: https://grant.obr.so/, свободный. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ. – URL: https://fcsp.ru/program, свободный. Международные конкурсы для студентов и учащихся. – URL: http://students.interclover.ru/, свободный.</p>
<p>Экспедиция обучения служением</p>	<p>Банк социальных идей проектов. – URL: http://www.social-idea.ru/, свободный. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов. – URL: https://www.президентскиегранты.пф/, свободный. Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии». – URL: https://grant.obr.so/, свободный. Академия педагогических проектов. – URL: https://педпроект.пф/, свободный. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ. – URL: https://fcsp.ru/program, свободный. Международные конкурсы для студентов и учащихся. – URL: http://students.interclover.ru/, свободный.</p>
<p>Инклюзия в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/, свободный. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pedlib.ru/, свободный.</p>
<p>Планирование профессиональной деятельности и карьеры</p>	<p>Реестр областей и видов профессиональной деятельности. – URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/ – Режим доступа: свободный. Реестр профстандартов. – URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/ – Режим доступа: свободный. Реестр трудовых функций. – URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/ – Режим доступа: свободный Сайт «Министерство образования Кузбасса» / Аттестация педагогических работников. – URL: https://edu.ruobr.ru/documents/?section=38 – Режим доступа: свободный. Сайты для поиска работы молодыми специалистами (студентами и выпускниками в возрасте от 17 до 25 лет). – URL: http://www.egraduate.ru/, http://www.grp-s.ru/, https://fut.ru/, http://stood.ru/ – Режим доступа: свободный.</p>
<p>История России</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: https://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/, свободный. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: https://rusneb.ru/, свободный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3, свободный. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php, свободный.</p>

	<p>Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: https://www.int-edu.ru/content/rossiyskiy-obshcheobrazovatelnyy-portal, свободный.</p> <p>Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: http://www.dissercat.com, свободный.</p> <p>«Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://cheloveknauka.com, свободный.</p> <p>«Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный.</p>
Основы российской государственности	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – URL: https://inion.ru/ru/library/bazy-dannykh-inion-ran/. – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>Национальная политическая энциклопедия. – URL: https://politike.ru/. – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – http://pravo.gov.ru/. – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный.</p> <p>Сайт журнала «Россия в глобальной политике». – URL: https://globalaffairs.ru/. – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». – URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo. – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>Периодические издания Русского географического общества. – URL: https://rgo.ru/activity/editions/. – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>Сайт журнала «Вестник социокультурного регионоведения». – URL: http://areastudiesjournal.ru/. – Текст: электронный, режим доступа – свободный.</p>
Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции	<p>Английская практика. Разговорный онлайн курс английского языка. – URL: http://www.learn-english.ru, свободный.</p> <p>Сайт компании CNN. – URL: https://edition.cnn.com/, свободный.</p> <p>Deutsch lernen: первые уроки немецкого. Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. Жизнь с немцами. – URL: http://gut-lernen.blogspot.com/, свободный.</p> <p>Форум для изучающих немецкий язык. – URL: https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm, свободный.</p> <p>Сайт для изучения и преподавания французского языка. – URL: https://www.lepointdufle.net/, свободный.</p> <p>Сайт с видео-передачами на французском языке. – URL: https://enseigner.tv5monde.com/, свободный.</p>
Русский язык и культура речи	<p>Грамота.ру: справочно-информационный портал «Русский язык» : сайт. – URL: http://gramota.ru/. – Текст : электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи (портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста) : сайт. – URL: http://grammar.ru/. – Текст : электронный, режим доступа – свободный.</p> <p>Стиль документа: сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов : сайт. – URL: http://doc-style.ru/. – Текст : электронный, режим доступа – свободный.</p>
Основы системного анализа и математической обработки информации	<p>Общероссийский математический портал (информационная система). – URL: http://www.mathnet.ru/, свободный.</p> <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://www.window.edu.ru, свободный.</p> <p>zbMATH – https://zbmath.org/ – математическая база данных, охватывающая материалы с конца XIX века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др., режим доступа – свободный.</p>
Информационные технологии в юридической деятельности	<p>База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный.</p> <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии». – URL:</p>

	<p>https://habr.com/, свободный</p> <p>Веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки. – URL: https://github.com/, свободный</p> <p>База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника». – URL: http://www.n-t.ru, свободный.</p>
Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	<p>Сайт Российской ассоциации искусственного интеллекта. – Режим доступа: https://www.raai.org/, свободный.</p> <p>Сайт Университета искусственного интеллекта. Демонстрация нейронных сетей. –Режим доступа: https://neural-university.ru/, свободный.</p> <p>Информационная система «Общероссийский математический портал». – Режим доступа: http://www.mathnet.ru/, свободный.</p> <p>Информационная система «Экспонента» – Центр инженерных технологий и моделирования. – Режим доступа: http://www.exponenta.ru, свободный.</p> <p>База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике). – Режим доступа: https://www.sciencedirect.com/, свободный.</p>
Физическая культура и спорт	<p>База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ). – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/, свободный.</p> <p>Информация о физической культуре в жизни современного человека. – URL: http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml, свободный.</p> <p>Статьи по физической культуре. – URL: http://window.edu.ru/resource/547/58547, свободный.</p> <p>История Олимпийских игр современности. – URL: http://www.olympichistory.info/, свободный.</p> <p>База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ. – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/, свободный.</p> <p>Официальный сайт студенческого спортивного союза России. – URL: http://www.studsport.ru/, свободный.</p> <p>Официальный сайт FISU – International University Sports Federation. – URL: https://www.fisu.net/, свободный.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>Официальный сайт Правительства РФ. – URL: http://government.ru/, свободный.</p> <p>Официальный сайт МЧС РФ. – URL: http://www.mchs.gov.ru/, свободный.</p> <p>Журнал «Безопасность жизнедеятельности». – URL: http://novtex.ru/bjd/, свободный.</p> <p>Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. – URL: http://www.obzh.ru/, свободный.</p> <p>Официальный сайт Министерства обороны РФ. – URL: https://www.mil.ru/, свободный.</p> <p>Крупнейшая российская электронная библиотека. – URL: https://elibrary.ru/, свободный.</p>
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка; Лёгкая атлетик; Спортивные игры; Плавание)	<p>База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ). – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/, свободный.</p> <p>Информация о физической культуре в жизни современного человека. – URL: http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml, свободный.</p> <p>Статьи по физической культуре. – URL: http://window.edu.ru/resource/547/58547, свободный.</p> <p>История Олимпийских игр современности. – URL: http://www.olympichistory.info/, свободный.</p> <p>База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ. – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/, свободный.</p> <p>Официальный сайт студенческого спортивного союза России. – URL: http://www.studsport.ru/, свободный.</p> <p>Официальный сайт FISU – International University Sports Federation. – URL: https://www.fisu.net/, свободный.</p>
История государства и права России	<p>Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. – URL: https://histrf.ru/, свободный.</p> <p>База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный.</p>
История государства и права	<p>Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. – URL: https://histrf.ru/, свободный.</p>

зарубежных стран	
Теория государства и права	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Классика российского права: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: https://civil.consultant.ru/ , свободный.
Римское право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный.
Конституционное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Гражданское право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Классика российского права: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: https://civil.consultant.ru/ , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Гражданский процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный. Верховный Суд РФ: официальный сайт. – URL: https://www.vsrfr.ru/ , свободный. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: интернет-портал. – URL: https://sudrf.ru/ , свободный.
Арбитражный процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный. Верховный Суд РФ: официальный сайт. – URL: https://www.vsrfr.ru/ , свободный. Государственная информационная система «Мой Арбитр». – URL: https://my.arbitr.ru/ , свободный.
Трудовое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Уголовное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Классика российского права: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://civil.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Уголовный процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Предпринимательское право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Международное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный.

	Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Международное частное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Право социального обеспечения	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Профессиональная этика юриста	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/ , свободный. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://www.vsrfr.ru/index.php , свободный. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://www.vkks.ru/ , свободный. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи: официальный сайт. – URL: http://vekrf.ru/ , свободный. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf , свободный. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx , свободный. Министерство юстиции Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/ , свободный. Совет судей Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://www.ssrfr.ru/ , свободный. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://fparf.ru/ , свободный. Этика – образовательный ресурсный центр. – URL: http://ethicscenter.ru/ , свободный.
Семейное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Судебные экспертизы	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Административное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Экологическое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии». – URL: http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/ , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Земельное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Финансовое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Налоговое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный

	Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Криминалистика	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Криминология	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. – URL: http://crimestat.ru , свободный.
Противодействие коррупции	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Адвокатура России	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Правоохранительные органы	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Прокурорский надзор	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Жилищное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Актуальные вопросы назначения уголовного наказания и освобождения от уголовного наказания	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Исполнительное производство	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный. Федеральная служба судебных приставов РФ: официальный сайт. Банк данных исполнительных производств. – URL: https://fssp.gov.ru/iss/ip/ , свободный. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: официальный сайт. Маркетплейс – URL: https://fiol.rosim.gov.ru/mk/ , свободный.
Наследственное право и нотариат	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Основы правовой работы в организации	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Практикум по оказанию	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL:

правовой помощи	http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Корпоративное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Уголовно-исполнительное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Правовое регулирование банкротства	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Индивидуальные трудовые споры	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Теория квалификации преступлений	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Теория доказательств в уголовном процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Теория оперативно-розыскной деятельности	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Преступление и состав преступления	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Преступность несовершеннолетних	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. – URL: http://crimestat.ru , свободный.