

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КемГУ
А. Ю. Просеков
«23» апреля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы
«Безопасность технологических процессов и производств»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Новокузнецк 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
(приказ Минобрнауки России от «25» мая 2020 г. № 680).

Год начала подготовки: 2025

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 г. (протокол № 4)

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ профиль «Безопасность технологических процессов и производств», реализуемую Кузбасским гуманитарно-педагогическим институтом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность технологических процессов и производств» (далее ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 680 от «25» мая 2020 г. ОПОП разработана авторским коллективом в составе: зав. кафедры геоэкологии и географии Удодова Ю.В., доцента кафедры геоэкологии и географии Чмелевой К.В., руководителя службы по ОТ и ПБ ООО «ТФМ-Спецтехника» В.В. Николаева с учётом требований рынка труда.

Выбор профиля «Безопасность технологических процессов и производств» обоснован тем, что Кемеровская область характеризуется высоким уровнем индустриализации, в связи с чем имеется большая потребность в выпускниках, обладающих развитыми компетенциями в области минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранения жизни и здоровья человека за счёт использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования, формирования комфортной для жизни и деятельности человека в техносфере.

Целью ОПОП является подготовка бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профилю «Безопасность технологических процессов и производств», компетентного в решении задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и проектно-конструкторского типов в области безопасности технологических процессов и производств, соответствующих квалификационному уровню, а также формирование универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда соответствующих предприятий, компаний, научно-производственных объединений и научно-исследовательских институтов.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы, средства спасения человека.

Содержание ОПОП отражает основные требования к профессиональной деятельности выпускника - бакалавра, достижение которых базируется на компетентностной подготовке общепрофессиональной и профессиональной направленности. Разработанная вузом совместно с работодателями матрица компетенций позволяет последовательно и целенаправленно работать над формированием всего объема компетенций, предусмотренных ФГОС.

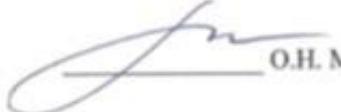
Реализация ОПОП предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой и практиками позволяют сформировать и развить профессиональные навыки обучающихся.

К конкурентным преимуществам реализуемой ОПОП относятся: учёт требований работодателей при формировании вариативной части дисциплины, привлечение к реализации ОПОП высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и представителей профессионального сообщества — специалистов предприятий - работодателей: заместителя директора по охране труда и промышленной безопасности АО «Кузнецкая инвестиционно-строительная компания» Лузина А.А., начальника 2 пожарной части 11 пожарно-спасательного отряда федеральной Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Кемеровской области Коновалова А.Л.

ОПОП обеспечена рабочими программами дисциплин и программами практик, фондом оценочных средств для итоговой государственной аттестации и содержит возможность достижения высокого уровня качества подготовки выпускников.

В целом, реализуемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по профилю «Безопасность технологических процессов и производств» направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».



 B.V. Nikolaev
 O.H. Mikhseva

Заключение рассмотрено на заседании Ученого совета
Факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол
заседания № 6 от 16 января 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1 Миссия	5
1.2 Язык образования	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте	5
1.4 Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.5 Компоненты основной профессиональной образовательной программы	5
1.6 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	
2.2 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	7
2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	7
2.4 Формы обучения	7
2.5 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе	7
2.6 Объем основной профессиональной образовательной программы	7
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	7
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	
3.1.3 Объекты профессиональной деятельности	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	8
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки	8
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	9
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их	

достижения	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	21
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	94
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	94
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	94
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	94
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	94
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	94
10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	94
10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	94
10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	105
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ	106
Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП	106
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	107
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):	107
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	108
Ответственный за ОПОП:	108
Внешний эксперт ОПОП:	108
Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП	109
Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ОПОП	111

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРО-
ПРОГРАММЫ

1.1 Миссия университета

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

1.2 Язык образования

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

КГПИ – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»;

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.4 Назначение основной профессиональной образовательной Программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (далее – ОПОП), реализуемая в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ), устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.5 Компоненты основной профессиональной образовательной Программы

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещаемые на официальном сайте КГПИ «КемГУ»:

- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включая требования к результатам освоения ОПОП – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- учебный план (для соответствующих форм обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
- рабочие программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программа государственной итоговой аттестации – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/> .

– фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ КемГУ).

1.6 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.29.12.2023г.);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 г. № 680;
 - Приказ Минтруда России от 22.04.2021 №274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»;
 - Приказ Минтруда России от 16.12.2020 №911н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере промышленной безопасности»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Кемеровского государственного университета;

– Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;

– Программа развития Кемеровского государственного университета на 2021-2030 годы в рамках реализации стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Раздел 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

Целью ОПОП является подготовка квалифицированных специалиста в области техносферной безопасности, имеющего сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, а также развитие личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

2.2 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность (профиль) ОПОП - «Безопасность технологических процессов и производств».

Программа направленности ориентирована на формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и углубленную подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности путем формирования профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен участвовать в проектных работах в области создания средств обеспечения безопасности защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды;

ПК-2 Способен организовывать и участвовать в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне предприятия, а также деятельности предприятия в чрезвычайной ситуации;

ПК-3 Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных;

ПК-4 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда на предприятии;

ПК-5 Способен проводить техническое диагностирование и освидетельствование технических устройств на опасном производственном объекте.

2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам направления 20.03.01 Техносферная безопасность – бакалавр.

2.4 Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах:

– заочная.

2.5 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата составляет:

– при заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

2.6 Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Раздел 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- сквозные виды профессиональной деятельности (в сферах: охраны труда, противопожарной профилактики, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях).

3.1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- организационно-управленческий.

3.1.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата, являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

3.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1.	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 274н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2021г., регистрационный № 63604).
2.	40.209	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № 911 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2021 г., регистрационный № 62249).

3.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП представлен в Приложении 1.

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, соотнесённых с задачами и объектами профессиональной деятельности

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) представлен в таблице

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	Организационно-управленческий	<p>1. Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.</p> <p>2. Участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; - опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; - методы, средства спасения человека.
	Проектно-конструкторский	<p>1. Участие в разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.</p> <p>2. Идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей.</p> <p>3. Определение зон повышенного техногенного риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опасные технологические процессы и производства; - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; - методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; - методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; - правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК-1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК-1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- алгоритм решения практических задач с применением системного подхода;- основы систематизации разнородных явлений, представленных в содержании практической задачи;- основные способы математической обработки данных;- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;- способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- решать практические задачи на основе системного подхода;- выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности.- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности;- применять методы математической обработки

			<p>информации для решения общественных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения практических задач на основе системного подхода; - приемами работы с информационными ресурсами для поиска решения поставленной задачи; - приемами логических выводов и суждений; - приемами использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; - этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, - инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; - методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; - понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; - планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; - выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; - оценивать результаты проектной работы и

		совершенствования	<p>использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. - методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их формирования); - методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями; - способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; - способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; - организовать эффективное взаимодействие

			<p>членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, - организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; - приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; - навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; – особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; – правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации;

		<p>ями к её реализации.</p> <p>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>– организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей;</p> <p>– создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами русского литературного языка; – навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; – навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами.</p> <p>УК-5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p> <p>УК-5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов.</p> <p>УК-5.5. Интерпретирует философские</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и этапы исторического развития России в контексте мировой истории, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия – основные отличия философского текста от научного, религиозного и политического; – основные техники и затруднения доксографической традиции; – базовые положения чтения философии как комплекса интерпретативных процедур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные ха-

		<p>тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.</p> <p>УК-5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой.</p> <p>УК-5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.</p> <p>УК-5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.</p>	<p>рактеристики и социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прослеживать постановку вопросов и процедуру аргументации в философском тексте; – объяснить генезис исторического и этического нарративов из философского; – раскрыть историческую ограниченность любой герменевтической традиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира; – экспликации социально-исторического контекста философского источника; – идентификации историко-антропологического содержания философского текста.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции самопознания и саморазвития, управления временем; - техники и приемы самопознания и саморазвития, управления временем; - понятие и виды профессиональной карьеры; - принципы образования и самообразования; - правила личной организованности и самодисциплины; - способы диагностики состояния, оценки способностей, компетенций, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов; - способы и приемы целеполагания, планирования профессиональной деятельности, работы с приоритетами, построения траектории саморазвития, планирования карьеры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники и приемы диагностики и

			<p>оценки своего состояния, способностей и компетенций, техники оценки ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники и приемы управления временем; - использовать техники целеполагания; планирования в своей профессиональной деятельности и карьеры; планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в профессиональной деятельности; - использовать техники учебной работы в самообразовании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками и приемами самообразования, планирования, реализации и критической оценки своей профессиональной деятельности и карьеры, правила личной организованности и самодисциплины; - навыками составления плана саморазвития.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – составлять комплексы физических упражнений.

			<p>ний</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; – основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы безопасности населения и территории в чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и

			<p>профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <p>основы дефектологии; сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять дефектологические знания в инклюзивной практике; планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК- 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; - цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков. <p>Уметь :</p>

		<p>УК-10.3 Способен определять качество городской среды для обеспечения оптимальной жизнедеятельности человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать поведение экономических агентов; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей ; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации
Гражданская позиция	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения</p> <p>УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3 Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.</p>	<p>Знать:</p> <p>основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; специфику профилактики экстремизма, террористического, а также коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному пове-</p>

			<p>дению; находить и правильно толковать содержание нормативных правовых актов, образующих правовую основу противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Владеть:</p> <p>начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p>
--	--	--	--

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<p>ОПК-1.1 Использует современные САПР, тематические программные комплексы при решении типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей).</p> <p>ОПК – 1.2 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК - 1.3 Способен учитывать современные тен-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тенденции развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности; -возможности использования измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить возможности техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности чело-

	<p>тенденции развитии технологий, связанные с защитой окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов</p> <p>ОПК – 1. 4 Обладает знаниями по безопасному применение различных огнегасительных составов в зависимости от категории и стадии развития пожара.</p> <p>ОПК - 1.5 Готов осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения в соответствии с требованиями промышленной безопасности.</p> <p>ОПК 1.6 – Использует закономерности термодинамики и теплообмена при решении вопросов в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p> <p>ОПК 1.7- Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий при работе с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами.</p> <p>ОПК 1.8 - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий при оценке выхода из строя деталей при эксплуатации; навыками работы с информационными технологиями при решении практических задач механики.</p> <p>ОПК-1.9 Применяет методы и технологии защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>века я .</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами прогнозирования развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на	<p>ОПК-2.1 Понимает происхождение и совокупность действий опасностей, принципов их минимизации и основ защиты от них</p> <p>ОПК-2.2 Использует современное экологическое</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы развития природы, общества и мышления и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

<p>принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>мировоззрения и базы знаний в сфере экологии; новые подходы к решению проблемы разумного существования человека и биосфера как единой целостной системы</p> <p>ОПК-2.3 Использует методы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p> <p>ОПК-2.4 Имеет навыки прогнозирования последствий при развитии негативных событий, оказывающих влияние на безопасность человека в среде обитания (производственной, окружающей).</p>	<p>-опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности; -применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением.
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p>ОПК-3.1 Понимает и оценивает закономерности возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов в области обеспечения безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Применяет знания законодательной и нормативно-правовой базы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> <p>ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормативно- правовые акты, применяемые в производственной деятельности для обеспечения безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять нормативно- правовые акты для обеспечения безопасности производственных процессов и производств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками определения нормативных требований, с учетом специфики производственной деятельности.
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ</p> <p>ОПК-4.2. Использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в профессиональной сфере (по

	<p>деятельности (по профилю программы)</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p>	<p>профилю программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным ИТ, ИС, СИИ и обеспечению информационной безопасности профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики; - принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС, СИИ ; - ИТ, ИС, СИИ, используемые в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; - способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю программы) с использованием современных ИТ, ИС, СИИ. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать принципы работы современных ИТ, ИС, СИИ и требования к их использованию в условиях цифровой экономики; - подготовить и представить аналитическую справку об оценке эффективности использования ИТ, ИС, СИИ для решения типовой задачи профессиональной деятельности (по профилю программы) <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач профессиональной деятельности с использованием ИТ, ИС, СИИ; - навыками работы с ИТ, ИС, СИИ , используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю программы).
--	---	--

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Примерная ООП по направлению подготовки на 14 апреля 2023 г. в реестре не зарегистрирована, обязательные профессиональные компетенции выпускников ФУМО не установлены.

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии), и установленные КемГУ самостоятельно

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций ФУМО не установлены.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно:

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций ⁱ	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ / ТФ ПС, анализ опыта ⁱⁱ)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский					
1.Участие в разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды. 2.Идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производствен-			ПК-1 Способен участвовать в проектных работах в области создания средств обеспечения безопасности защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды	ПК-1.1 - Решает вопросы, связанные с проектированием и эксплуатацией технологического оборудования; рациональными методами эксплуатации технологического оборудования с точки зрения безопасности персонала и экологической безопасности ПК- 1.2 Способен разрабатывать и использовать графическую документацию ПК – 1.3 Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники, использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	ПС 40.054 Специалист в области охраны труда/ А.04.6; А.06.6; А.07.6

<p>ном предприятия, определение уровней опасностей.</p> <p>3.Определение зон повышенного техногенного риска.</p>		<p>ПК-3 Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных</p>	<p>ПК-3.1 Использует методы решения задач в области техносферной безопасности с помощью законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук</p> <p>ПК-3.2 -Ставит, проводит, описывает исследования, в том числе экспериментальные</p> <p>ПК-3.3 Ориентируется в основных проблемах техносферной безопасности</p> <p>ПК-3.4 Осуществляется с применением современных информационных технологий сбор, обработку и анализ научно-технической информации, связанной с решением профессиональных задач</p>	<p>ПС 40.054 Специалист в области охраны труда/A.04.6; A.06.6</p>
		<p>ПК-5 Способен проводить техническое диагностирование и освидетельствование технических устройств на опасном производственном объекте</p>	<p>ПК-5.1 Использует методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; критерии оценки соответствия производственного объекта требованиям техносферной безопасности;</p> <p>ПК-5.2 Применяет знания нормативно-правовой базы для проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения.</p> <p>ПК-5.3 Пользуется современными приборами для контроля и проводит измерения уровней опасных и вредных факторов производственной среды и природно-техногенных систем;</p> <p>ПК-5.4 Участвует в экспертизах промышленной безопасности объектов различного назначения.</p>	<p>ПС 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности»/В 01.6; В 02.6</p>

				ПК 5.5- -Осуществляет экспертные расчеты и экспериментальные исследования систем защиты окружающей среды и человека, оценивает их результаты.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
1. Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности. 2. Участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях. 3. Участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия.	наемных работников		ПК-2 Способен организовывать и участвовать в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне предприятия, а также деятельности предприятия в чрезвычайной ситуации	ПК 2.1 Планирует и осуществляет деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики ПК 2.2 Принимает обоснованные решения и реализовывает их на практике для обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	40.054 Специалист в области охраны труда А/02.6-А/07.6
			ПК-4 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда на предприятии	ПК-4.1. Демонстрирует знание нормативного обеспечения системы управления охраной труда и умение разработки локальных актов ПК-4.2 Участвует в обеспечении подготовки работников в области охраны труда ПК-4.3 Обеспечивает сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда ПК-4.4 Организовывает и принимает участие в разработке и реализации процедур снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда ПК – 4.5 Использует организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	40.054 Специалист в области охраны труда А/01.6-А/05.6

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	К.М. Комплексные модули		
	К.М.01 Социально-гуманитарный модуль		
	К.М.01.01 Основы российской государственности		
УК-5	<p>УК-5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами.</p> <p>УК-5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК-5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p> <p>УК-5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов.</p>	<p><i>Иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о цивилизационном характере российской государственности, основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; 	<p>Россия в geopolитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении. Природно-экономические ресурсы - факторы риска или устойчивого развития России? Многообразие российских регионов. Герои страны, герои народа. Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Конституционные принципы и раз-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. 	<p>деление властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Проектирование будущего страны</p>

КМ.01.02 Философия

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
УК-5	<p>УК-5.5 Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.</p> <p>УК-5.6 Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой.</p> <p>УК-5.7 Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.</p> <p>УК-5.8 Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые категории философского знания; – философские (онтологические и эпистемические) основания социальной дифференциации человеческих групп; – генезис этической традиции западного мира; – место новоевропейских ценностей в социально-историческом устройстве глобализирующегося мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять логику философской аргументации в ключевых текстах курса; определять влияние философских схем на этические модели общества и на культуру в целом; - формулировать неоднозначность категории <i>общество</i> и объяснять важность понятия <i>социальные миры</i> в гуманистичном познании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми процедурами <i>медленного чтения</i>; - навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов). 	<p>Введение. Традиция постановки вопроса «Что такое философия?» Вопрос о сущности мышления: варианты трактовки, способы проблематизации. Генеалогия социально-исторического, этического и философского горизонтов западной (европейской) культуры. Различие между философской работой и практиками формирования убеждений, ценностных ориентаций и мировоззрения. Основания философского мышления. Понятие мышление в философской и естественнонаучной (Безопасность жизнедеятельности, психология) традициях. Рефлексия. Роль новоевропейских ценностей (гуманизма) в устройстве современной западной цивилизации. Неевропейские традиции мышления и «культурно маркированные» философские модели мира. Проблема соотношения бытия и сущего. Вопрос о неинструментальном (нетехническом) отношении к миру (понимании сущего). Проблема познания в философии. Философская проблематика соотношения теории и практики. Философские основания и генезис гуманизма как базиса новоевропейской эпистемологии и ценностных</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			систем западного мира. Философские интерпретации общества. Понятийный аппарат философии в постановке профессиональных задач педагога. Изобретение субъекта в новоевропейской философии. Эпистемологические основания современного Университета. Философские основания социальной дифференциации человеческих групп. «Лингвистический поворот» в современной философии. Философские концепции текста и интерпретации. Чтение философии как герменевтическая процедура «вертикального» («медленного») чтения.
КМ.01.03 История России			
УК-5	УК-5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами; УК-5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества; УК-5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России; УК-5.4 Выявляет, анализирует и	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории – основные этапы истории России и Всеобщей истории – основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; – типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; – требования и подходы сравнительно-исторического анализа Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явле- 	История как наука. Закономерности и этапы исторического развития. Создание и развитие древнерусского государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси. Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы. Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования социокуль-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	интерпретирует информацию исторических текстов.	<p>ний истории России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории; – выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; – выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России; – анализировать и интерпретировать исторические источники; – проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений – приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами 	<p>турной, религиозной и этической систем Русского государства. Социально-исторические особенности и закономерности развития России в XVII в. Россия и мир в XVIII в.: проблемы взаимодействия разнообразных социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации. Социально-исторические особенности развития России в XIX в. Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. Особенности и различия этических и социокультурных установок российского либерализма и революционного движения. Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия в условиях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий. Русская революция 1917 г.: закономерности, социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития. Социально-исторические особенности становления и развития Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия российского общества. Закономерности и социально-исторические особенности советской модернизации конца</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			1920-х – 1930-х гг. Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт политических, социокультурных и этических систем: основные факты и этапы. Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг. Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг. Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в современном российском обществе.
К.М.01.04 Финансово-экономический практикум			
УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; - цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; 	Базовые экономические понятия. Проблема выбора в экономике. Поведение потребителя и производителя на рынке. Теория потребления. Производство и поведение фирмы. Типология рыночных структур. Национальная экономика: цели и важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Основ-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать поведение экономических агентов; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации. 	ные направления экономической политики государства: денежно-кредитная, фискальная политика. Распределение доходов. Социальная политика. Личные финансы, их формирование и расходование. Способы оценки и снижения рисков для личных финансов. Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними. Личный бюджет и способы его оптимизации

К.М.01.05 Основы права и противодействия коррупции

УК-11	<p>УК-11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения</p> <p>УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3 Знает и понимает профилактику преступлений терро-</p>	<p>Знать:</p> <p>основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; специфику профилактики экстремизма, террористического, а также коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать базовые правовые знания и применять нормы</p>	Общие положения о государстве и праве. Основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения. Основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина. Общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы (основы административного права, трудового права, семейного
-------	---	---	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	тистической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.	<p>разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению; находить и правильно толковать содержание нормативных правовых актов, образующих правовую основу противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Владеть:</p> <p>начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p>	права, гражданского права, уголовного права). Природа коррупции как социального явления. Причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

К.М.01.06 Планирование профессиональной деятельности и карьеры

УК-6	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учес-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможные перспективы своей профессиональной карьеры; - основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности; - взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; -оценивать собственные дефициты и на основе самоанализа, рефлексии; - определять направления работы по восполнению дефици- 	Общее представление о карьере. Карьерные цели и индивидуальное планирование карьеры. Профессиональная карьера в непрерывно меняющихся социально-экономических условиях. Этапы карьеры и ее планирование. Профессиональные стандарты «Специалист в области охраны труда», «Специалист в сфере промышленной безопасности», назначение, структура. Технологии трудоустройства. Рынок труда в современных социально-экономических условиях. Технологии трудо-
------	--	---	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	том требований рынка труда.	<p>тов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять целеполагание в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; - способами приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности 	устройства. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в сфере безопасности и охраны труда. Наставничество в сфере безопасности и охраны труда.

К.М.01.07 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах

УК-9	<p>УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию в сфере инклюзивных процессов, в том числе базовые дефектологические понятия, социально-экономические и социально-политические проблемы, связанные с социальной инклюзией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические и социально-политические проблемы, связанные с социальной инклюзией. Владеть: - способностью осуществления прогнозирования социальных явлений и процессов в сфере социальной инклюзии; - навыками планирования и осуществления инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. 	<p>Понятия «дефектология», «специальная педагогика», «специальная психология». Предмет, объект и задачи дефектологической науки на современном этапе развития общества. Клинико-биологические и нейропсихологические основы теории и практики дефектологии. Основы социальной интеграции лиц с ОВЗ. Концептуальные и методологические основания социальной инклюзии. Инклюзия в России: история, состояние, риски.</p>
------	--	---	--

К.М.01.ДВ.01 Дисциплины по выбору

К.М.01.ДВ.01.01 Основы туризма и экскурсоведение

УК-3	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения про-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации туристских походов и экскурсий; 	Значение туризма в решении социальных проблем общества, экологи-
------	--	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>блемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления вниманием, руководства группами на экскурсиях и в походах; - приемами управления большими и малыми группами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести туристическое мероприятие и экскурсию. 	<p>ческая «невредность» туризма. Гуманитарное значение туризма. Туризм как совмещение отдыха с познанием. Формирование гражданской позиции, опираясь на закономерности исторического развития общества и сферы туризма. Предмет и задачи экскурсоведения, его место в системе географических наук и в географическом образовании. Место курса «Экскурсоведение» в системе подготовки бакалавров. Теоретические аспекты экскурсионной деятельности. Образовательно-воспитательное значение экскурсоведения. Взаимосвязь развития экскурсионной деятельности с туризмом, краеведением, музееведением, педагогикой, географией.</p>
УК-5	<p>УК-5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами;</p> <p>УК-5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества;</p> <p>УК-5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия социокультурных групп; - историю и географию регионов России. - этнические и культурные особенности народов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения и интерпретации исторических, культурных и географических особенностей территорий и объектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать и изложить необходимую информацию для экскурсии. 	
К.М.01.ДВ.01.02 История Кузбасса			
УК-5	<p>УК-5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами;</p> <p>УК-5.2 Выделяет социально-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического развития, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия на территории Кузбасса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать сущностные характеристики исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных 	<p>Юго-Западная Сибирь с древнейших времен до начала российской колонизации. Начальный период освоения Кузнецкого края Российской государством. Юго-Западная Сибирь как зона контакта русского государства с народами Центральной Азии. Развитие Кузбасса в</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества; УК-5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России; УК-5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов.	групп, этносов и конфессий. выявлять социально-исторические особенности развития Кузбасса. Владеть: -навыками извлечения информации из исторических текстов, ее научного анализа и интерпретации.	XVIII – начале XX вв. Установление Советской власти и гражданская война на территории Кузбасса. Политические и социально-экономические преобразования на территории Кузнецкого края в 1920-е – 1930-е гг. Кузбасс в Великой Отечественной войне. Социально-экономическое развитие Кузбасса во второй половине XX века.

К.М.02 Коммуникативно-цифровой модуль

К.М.02.01 Основы системного анализа и математической обработки данных

УК-1	УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК-1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК-1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	Знать: - базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода; - классификацию систем; - общие закономерности и универсальные законы систем; - основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач; - цели, задачи и принципы системного анализа; - содержание этапов системного анализа; - классификацию методов системного анализа; - особенности моделирования и его особую роль в системном анализе; - процедуру проведения системного анализа; - основные способы математической обработки данных; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. Уметь:	Предмет системного анализа, системные ресурсы общества, предметная область системного анализа, системные процедуры и методы, системное мышление. Основные понятия системного анализа, признаки системы, типы топологии систем, различные формы описания систем, этапы системного анализа. Сущность и принципы системного подхода. Основные типы и классы систем, понятия большой и сложной системы, типы сложности систем, примеры способов определения (оценки) сложности. Различные аспекты понятия "информация", типы и классы информации, методы и процедуры актуализации информации. Различные способы введения
------	---	---	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи; - определять категории того или иного системного метода; - использовать метод синтеза в системном подходе; - применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач; - выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности. - ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; - применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с инструментарием системного анализа для решения поставленных задач; - выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - формулировки и аргументирования выводов и суждений; - использования математических знаний в контексте обще- 	<p>меры измерения количества информации, их положительные и отрицательные стороны, связь с изменением информации в системе, примеры. Проблемы управления системой (в системе), схема, цели, функции и задачи управления системой, понятие и типы устойчивости системы, элементы когнитивного анализа. Информация и самоорганизация систем. Понятие модели системы. Способы моделирования систем. Анализ и синтез. Декомпозиция и агрегирование. Математические средства представления информации: таблицы, схемы, диаграммы, графики. Визуальные средства представления информации. Систематизация информации и построение таблиц. Чтение графиков и диаграмм. Построение графиков и диаграмм на основе анализа информации. Основные понятия теории множеств. Множество. Способы задания множеств. Операции над множествами и их свойства. Логические операции и таблицы истинности. Порядок выполнения логических операций в сложном логическом выражении. Анализ умозаключений. Решение простейших логических задач. Ме-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>ственной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - математической обработки информации. 	<p>тоды решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации. Решение типовых вероятностных задач. Элементы и средства математической статистики при обработке и исследовании данных.</p>
К.М.02.02 Иностранный язык			
УК-4	<p>УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме. 	<p>Иноязычная культура как содержание языкового образования. Орфографические, фонетические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка. Лексический минимум общего и терминологического характера. Дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Основные способы словообразования. Грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции. Культура речи, правила речевого этикета. Говорение. Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Чтение. Ви-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	государственном и иностранном языках.		ды текстов: несложные pragматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, частное письмо, деловое письмо, резюме. Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Особенности перевода официально-деловых, научных, газетно-публицистических текстов

К.М.02.03 Русский язык и культура речи

УК-4	<p>УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; – особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности; – правила речевого этикета делового человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деловое общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; – создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками монологической и диалогической речи, приемами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия; – навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в 	<p>Коммуникативная функция языка, когнитивная функция языка как средства познания и мышления, культурологическая функция языка, уровни языковой системы, внешнее строение языка, литературный язык и его нелитературные варианты, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей, научный стиль, специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности, официально-деловой стиль, сфера его функционирования</p>
------	---	---	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	<p>различных условиях коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке. 	нирования, жанровое разнообразие, языковые формулы официальных документов, приемы унификации языка служебных документов
К.М.02.04 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности			
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ</p> <p>ОПК-4.2. Использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе в профессиональной сфере (по профилю программы); - принципы работы с информационными системами для обеспечения математических расчетов, учета и оценки рисков, производственной безопасности и охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать подходящую информационную систему для решения профессиональных задач - осуществлять поиск и мониторинг данных в открытых источниках и официальных порталах государственных и муниципальных органов управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с системами кадрового учета, охраны труда и оценки рисков, справочно-правовыми системами, пакетами математического моделирования и символьной 	Информационные системы. Математическая и статистическая обработка информации. Справочные правовые системы и интернет ресурсы органов управления. Основы проектирования и работы с базами данных. Программные комплексы для расчета безопасности и риска. Основы работы с информационными системами на платформе 1С: Предприятие.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		математики - навыками выбора программных средств для решения практических задач - навыками проектирования и ведения базы данных	
К.М.02.05 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности			
ОПК-4	ОПК-4.1 Описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ ОПК-4.2 Использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы) ОПК-4.3 Демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	Знать -направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере; -основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным СИИ; -принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных СИИ; -СИИ, используемые в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач; -способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ. Уметь: -применять СИИ в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; Владеть -способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ; -навыками работы с СИИ для решения типовых профессиональных задач	Введение в теорию искусственного интеллекта. Основная терминология. Модели представления знаний. Логические и графические модели представления знаний. Нейронные сети. Эволюционные алгоритмы. Основы функционирования СИИ. Экспертные системы. Системы искусственного интеллекта распознавания образов.
К.М.02.ДВ.01 Дисциплины по выбору			
К.М.02.ДВ.01.01 Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
УК-2	<p>УК-2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые понятия информационной безопасности; классификацию угроз уязвимостей; -нормативно-правовую базу в области защиты информации; -основные понятия и методы обеспечения информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять объекты защищаемой информации; -формировать требования к построению безопасной системы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения правовых норм информационной безопасности при планировании профессиональной деятельности; -навыками учета и применения основных методов защиты информации при планировании и решении задач профессиональной деятельности 	<p>Информация и ее свойства. Виды защищаемой информации. Персональные данные. Правовая защита информации. Законодательные требования к информационной безопасности. Правовые последствия нарушений информационной безопасности. Авторизация и аутентификация. Регламентация парольной аутентификации. Противодействие фишингу и социальной инженерии при атаке на информационную безопасность. Разработка системы биометрической защиты. Программно-аппаратная и криптографическая защита информации. Антивирусное программное обеспечение. Протоколы аутентификации. Криптографические преобразования. Стеганография. Инженерно-техническая защита информации. Препятствие и маскировка источников.</p>

К.М.02.ДВ.01.02 Математические модели реальных процессов в природе и обществе

УК-1	<p>УК 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности моделирования и его особую роль в науке и практической деятельности; -основные способы представления математических моделей; -способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. 	<p>Математика и естествознание. Понятие модели и моделирования. Примеры математических моделей. Цели построения моделей. Свойство моделей. Формы представления моделей. Моделирование. Классификация моделей. Построение простей-</p>
------	---	---	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; -применять методы математического моделирования для решения практических и профессиональных задач. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования математических знаний в контексте практической и профессиональной деятельности; -математического моделирования реальных и социальных процессов. 	<p>ших математических моделей в текстовых задачах на движение и совместную работу. Подходы к построению математических моделей. Использование статистических моделей в ходе обработки экспериментальных данных. Некоторые особенности моделирования социальных процессов. Некоторые модели финансовых и экономических процессов. Модели эволюции и развития в биологии. Модели распределения биологических систем. Моделирование экологических процессов. Использование математических моделей при решении задач на смешивание веществ (правило и модель Магницкого). Использование математических моделей при обработке данных. Математические модели теории принятия решений.</p>

К.М.03 Здоровьесберегающий модуль

К.М.03.01 Физическая культура и спорт

УК-7	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - особенности форм и содержания физиче- 	<p>Задачи физического воспитания. Формы физического воспитания. Физическое развитие. Физическая и функциональная подготовленность. Физическое совершенство. Психофизическая подготовленность. Профессионально прикладная физиче-</p>
------	---	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p>ского воспитания.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы здорового образа жизни; - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; - способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности. 	<p>ская подготовка. Прикладные физические качества. Факторы, определяющие содержание ППФП обучающегося. Средства ППФП обучающихся. Компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы сохранения и укрепления здоровья. Повышение адаптационных резервов организма. Оздоровительный эффект занятий физической культурой. Физическое самовоспитание и самосовершенствование. Изменение состояния организма занимающихся физическими упражнениями и спортом под влиянием различных режимов и условий труда и обучения. Оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки. Роль физической культуры в обеспечении работоспособности. Общие закономерности изменения работоспособности в трудовом или учебном процессе. Работоспособность в период учебных и профессиональных перегрузок. Гипокинезия и гиподинамия, особенности их проявления. Средства физической культуры в оптимизации и регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функцио-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			<p>нального состояния занимающихся физическими упражнениями и спортом. Использование физических упражнений как средства активного отдыха. «Малые формы» физических упражнений в режиме учебного и профессионального труда. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Двигательное умение. Двигательный навык. Физические качества. Спортивная подготовка (тренировка). Зоны и интенсивность физических нагрузок. Прикладные психофизические качества. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Формы (виды) труда. Условия труда. Характер труда. Классификация профессий. Динамика работоспособности. Подбор физических упражнений для различных профессий. Планирование самостоятельных занятий физическими упражнениями. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			мальной интенсивности. Координация движений. Статическое равновесие. Динамическое равновесие. Проба Ромберга. Тест Яроцкого. Одномоментная функциональная проба с приседанием. Степ-тест Кэрша.
К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности			
УК-8	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного предия</p> <p>УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе привозникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; – самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техно- 	<p>Физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на технические системы, основные положения и принципы обеспечения безопасности технических объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности на производственных участках</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		генному, природному и социально-биологическому аспектам и принятию мер по их минимизации.	
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору			
К.М.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка			
К.М.03.ДВ.01.02 Легкая атлетика			
К.М.03.ДВ.01.03 Спортивные игры			
К.М.03.ДВ.01.04 Плавание			
УК-7	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; -особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; -особенности форм и содержания физического воспитания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы здорового образа жизни; -использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; -использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами сохранения и укрепления здоровья, повышения 	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социобиологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство РФ о физической культуре и спорте, физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных заданий и само-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</p> <p>-способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.</p>	<p>контроль состояния своего организма.</p>
К.М.03.ДВ.02 Дисциплина по выбору			
К.М.03.ДВ.02.01 Психологические факторы сохранения здоровья			
УК-7	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –понятие здоровья, виды, факторы на него влияющие, основы здорового образа жизни и обеспечения здоровья; –признаки нарушений психического и физического здоровья личности; –методики самодиагностики отклонений в психических показателях; –способы саморегуляции психоэмоционального состояния. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –соблюдать нормы здорового образа жизни; –предупреждать формирование аддикций, планировать режим труда и отдыха; –использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности; 	<p>Психология здоровья. Здоровье и его составляющие. ЗОЖ-основа психического здоровья. Здоровье как интегративная функция генетических и средовых детерминант. Основы репродуктивного здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Законы рационального питания. Двигательная активность.. Профилактика вредных привычек. Психогигиена, организация труда и отдыха, иммунизация. Психологические аспекты заболеваний – неврология. Психофизиологический механизм формирования и развития отклонений в здоровье личности. Поддержание здоровья и профилактика неблагоприятных психических состояний. Интегративная оценка склонности к невротическим расстройствам. Диагно-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		–приемами саморегуляции, психотехники объективного воздействия на психическое и физическое здоровье человека	стика копинг-стратегий. Методы саморегуляции, психотехники объективного воздействия на психическое и физическое здоровье.
К.М.03.ДВ.02.02 Математические основы формирования здорового образа жизни			
УК-7	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	<p>Знать: основы и составляющие ЗОЖ и пути его формирования; основные математические методы и модели, применяемые при формировании ЗОЖ.</p> <p>Уметь: применять знания основных математических методов и моделей для нахождения решения задач по формированию ЗОЖ.</p> <p>Владеть: основными математическими методами и моделями при решении возникающих жизненных задач, связанных с формированием ЗОЖ.</p>	Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его составляющие. Пути формирования ЗОЖ. Математические аспекты жизни человека. Математика вокруг нас. Математические знания для формирования здорового образа жизни. Основные математические знания, необходимые для формирования ЗОЖ. Математика и физиология человека. Физиологические особенности развития организма человека. Основы биоэнергетики человека. Математические основы здорового питания. Питание и жизнедеятельность организма. Рациональное питание. Питание и масса тела. Математические задачи как источник знаний о здоровье человека. Математика и физиология человека. Математика и здоровое питание. Математика и здоровый образ жизни. Математика и вредные привычки.
К.М.04 Общетехнические и естественнонаучные основы профессиональной деятельности			
К.М.04.01 Введение в профессиональную деятельность			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
ОПК-3	ОПК-3.1 Понимает и оценивает закономерности возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов в области обеспечения безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свои должностные инструкции и инструкции членов коллектива; -основные принципы организации техносферной безопасности и безопасности труда в рабочем коллективе; -правила и порядок взаимодействия в рабочем коллективе. -основные направления государственной политики в области охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам производственной и экологической безопасности, проблемах безопасности в быту. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью выполнять профессиональные функции при работе в коллективе. 	Организация образовательного процесса в университете; социальная значимость своей будущей профессии; промышленная безопасность, охрана труда, производственная безопасность, пожарная безопасность, экологическая безопасность. Система и методы самостоятельной работы студента
ПК-3	ПК-3.3 Ориентируется в основных проблемах техносферной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные проблемы техносферной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -terminologией в области техносферной безопасности, основным понятийным аппаратом в области техносферной безопасности; -навыком определения наиболее значимых проблем техносферной безопасности. 	
К.М.04.02 Высшая математика			
ОПК-1	ОПК-1.2 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы и методы математики, необходимые для решения профессиональных задач. 	Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, дис-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Уметь: -использовать законы и методы математики при решении профессиональных задач. Владеть: -навыками проведения математических расчетов при решении профессиональных задач.	крайней математики, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики, теории вероятности и математической статистики.
К.М.04.03 Физика			
ОПК-1	ОПК-1.2 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Знать: -тенденции развития техники в области обеспечения техносферной безопасности; -возможности использования измерительной техники в профессиональной деятельности. Уметь: -использовать в профессиональной деятельности измерительную и вычислительную технику. Владеть: - владеть навыками использования измерительной и вычислительной техники в профессиональной деятельности.	Основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики
ПК-3	ПК-3.1 Использует методы решения задач в области техносферной безопасности с помощью законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук ПК-3.2 -Ставит, проводит, описывает исследования, в том числе экспериментальные	Знать: - законы и методы физики, необходимые для решения профессиональных задач. Уметь: - применять основные законы и методы физической науки при решении профессиональных задач. Владеть: - способностью решать профессиональные задачи в исследовательской и прикладной деятельности, используя основы физики.	
К.М.04.04 Химия			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
ОПК-1	ОПК - 1.3 Способен учитывать современные тенденции развития технологий, связанные с защитой окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы неорганической химии, состав, строение и химические свойства основных простых веществ и химических соединений; - состав, строение и свойства органических веществ, представлений основных классов органических соединений; - основы физической химии как теоретического фундамента современной химии; - основы химической кинетики и катализа, механизма химических реакций, электрохимии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в химических и технологических лабораториях, и понимать принципы их действия; - ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования в практической деятельности; - выполнять простейшие оценки и расчеты для анализа химических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами практического владения химической посудой, лабораторным оборудованием и приборами, а также методами решения конкретных задач из различных областей химии. 	Основные понятия, законы и модели химических систем, реакционную способность веществ; основные понятия, законы и модели коллоидной и физической химии; свойства основных видов химических веществ и классов химических объектов
ПК-3	ПК-3.1 Использует методы решения задач в области техносферной безопасности с помощью законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, законы и модели химических систем, реакционную способность веществ; - основные понятия, законы и модели коллоидной химии; - свойства основных видов химических веществ и классов химических объектов. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	ПК-3.2 Ставит, проводит, описывает исследования, в том числе экспериментальные	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты концентрации растворов различных соединений, определять изменение концентраций при протекании химических реакций; - определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ, проводить очистку веществ в лабораторных условиях, определять основные физические характеристики органических веществ; - использовать законы и методы химии при решении профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментального исследования в химии (планирование, постановка и обработка эксперимента); - методами выделения и очистки веществ, определения их состава; - методами предсказания протекания возможных химических реакций и их кинетику. 	
К.М.04.05 Ноксология			
ОПК-1	ОПК-1.2 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы развития природы, общества и мышления и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты, виды и состав загрязнений, интенсивность их образования в основных технологических процессах современной промышленности - металлургия, машиностроение, теплоэнергетика, добыча и переработка минерального сырья, химические и нефтехимические производства, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности; применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и сохранения окружающей среды 	<p>транспорт; характеристики основных газообразных загрязняющих веществ и механизм их образования</p> <p>- соединения серы, азота, углерода, высокотоксичные соединения; характеристики аэрозольных загрязнений; источники шума, радиации, электромагнитных волн в техносфере и их основные характеристики</p>
ОПК-2	ОПК-2.1 Понимает происхождение и совокупность действий опасностей, принципов их минимизации и основ защиты от них	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и производственные опасности; требования к источникам опасностей; - применяемые и перспективные способы и методы защиты человека и среды обитания от техносферных опасностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать базовый уровень техносферной безопасности на объекте экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью логически мыслить и применять имеющиеся знания при решении задач в области техносферной безопасности. 	

К.М.04.06 Термодинамика и гидрогазодинамика

ОПК-1	ОПК 1.6 – Использует законы термодинамики и теплообмена при решении вопросов в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы гидрогазодинамики; - порядок и правила монтажа и эксплуатации гидрогазодинамических систем; - основные законы термодинамики и теплообмена, используемые для расчетов технологического оборудования при решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять имеющиеся знания к исследованию сложных гидрогазодинамических процессов и явлений окружающей среды, связанных с этими процессами, в профессиональной деятельности; 	<p>Основы технической термодинамики и теплопередачи; основные законы термодинамики, теплообмена, методы экспериментального и теоретического исследования равновесных и неравновесных свойств веществ и тепловых процессов. Основные физические свойства жидкостей и газов; основы статики, кинематики и динамики газов и жидкостей; основы</p>
-------	---	---	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>-решать теоретические задачи, используя основные законы термодинамики тепло – и массопереноса.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения закономерностей гидродинамических процессов в профессиональной деятельности; -навыками применения закономерностей теплообменных процессов для практического решения профессиональных задач. 	<p>ные законы гидромеханики; гидрогазодинамические процессы и методы расчета их параметров</p>
ПК-3	ПК-3.1 Использует методы решения задач в области техносферной безопасности с помощью законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы изучения теплофизических и гидрогазодинамических процессов, лежащих в основе технологических процессов; -способы получения и обработки новой информации, необходимой для самообучения и решения конкретных задач по теплофизике и гидрогазодинамике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опытом работы и использования в ходе проведения исследований научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных и каталогов, электронных журналов и патентов, поисковых ресурсов и др. в области гидрогазодинамики и теплофизики. 	
К.М.04.07 Метрология, стандартизация и сертификация			
ОПК-3	ОПК-3.1 Понимает и оценивает закономерности возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды нормативной и технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; -назначение, порядок разработки, оформления, утвержде- 	<p>Теоретические основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качествен-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	области обеспечения безопасности	<p>ния и применения нормативных документов;</p> <p>-системы стандартов технической документации, связанной с профессиональной деятельностью/</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценить соответствие документации установленным требованиям.</p> <p>Владеть:</p> <p>-опытом работы с нормативными документами.</p>	ные проявления свойств объектов материального мира., основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ), закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей, понятие многократного измерения, алгоритмы обработки многократных измерений, понятие метрологического обеспечения, организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения, правовые основы обеспечения единства измерений, основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений, структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющейся юридическим лицом, исторические основы развития стандартизации и сертификации, сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях, правовые основы стандартизации, международная организация по стандартизации (ИСО), основные положения национальной системы стандартизации РФ, научная база стандартизации, определение опти-
ПК-3	<p>ПК-3.1 Использует методы решения задач в области техносферной безопасности с помощью законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук</p> <p>ПК-3.2 Ставит, проводит, описывает исследования, в том числе экспериментальные</p>	<p>Знать:</p> <p>-закономерности формирования результата измерения в научно-исследовательских разработках,</p> <p>-алгоритмы обработки результатов измерений;</p> <p>-основные метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-производить расчет и оценку показателей измерений, систематизировать информацию;</p> <p>-анализировать и классифицировать измерения и методы измерений по заданным признакам;</p> <p>-производить выбор технических устройств для проведения измерений.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами определения погрешностей измерений; обработки данных;</p> <p>-навыками выбора средств и методов измерений;</p> <p>-методами обработки результатов прямых однократных (обыкновенных технических) измерений.</p>	
ПК-5	ПК-5.2 Применяет знания нормативно-правовой базы для проведения проверки безопасного со-	<p>Знать:</p> <p>-основы технического регулирования;</p> <p>-основные виды, назначения и правила работы с приборами</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	стояния объектов различного назначения.	<p>для измерения уровней опасности в среде обитания;</p> <p>-принципы стандартизации и сертификации;</p> <p>-порядок осуществления подтверждения соответствия объектов профессиональной деятельности требованиям технических регламентов, правилам и характеристикам, установленным документами по стандартизации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-работать с техническими регламентами.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы с нормативными документами, устанавливающими порядок разработки, принятия и отмены технического регламента.</p>	мального уровня унификации и стандартизации, государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов и национальных стандартов, основные цели и объекты сертификации, термины и определения в области сертификации, качество продукции и защита потребителя, схемы и системы сертификации, условия осуществления сертификации, обязательная и добровольная сертификация, правила и порядок проведения сертификации, органы по сертификации и испытательные лаборатории, аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий, сертификация услуг, сертификация систем качества.

К.М.04.08 Начертательная геометрия и компьютерная графика

ОПК-1	ОПК-1.1 Использует современные САПР, тематические программные комплексы при решении типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы геометрического моделирования, программные средства инженерной компьютерной графики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при решении пространственных задач на чертежах, при определении формы и размеров изделия по чертежам, читать и выполнять чертежи соединений (разъемных и неразъемных), читать и анализировать чертежи деталей, сборочных единиц и схем 	Основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и деталей конструкций, составления конструкторской документации; оформление чертежей, изображения, надписи,
-------	---	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства компьютерной графики для изготовления и редактирования чертежей. 	обозначения, аксонометрические проекции деталей, изображения и обозначения элементов деталей, изображение и обозначение резьбы, рабочие чертежи деталей, выполнение эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочный чертеж изделий, методы и средства компьютерной графики
ПК-1	ПК-1.2 Способен разрабатывать и использовать графическую документацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения ЕСКД; - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать графическую документацию по правилам и основным положениям ЕСКД в масштабе с соответствующими размерами; - читать чертежи, выполненные по правилам ЕСКД и проводить по ним вычисления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком чтения графической документации; - навыком решения графических задач. 	
К.М.04.09 Экология			
ОПК-2	ОПК-2.2 Использует современное экологическое мировоззрение и базы знаний в сфере экологии; новые подходы к решению проблемы разумного сосуществования человека и биосфера как единой целостной системы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экологические понятия и законы экологии, структуру экосистем и биосфера, экологические принципы рационального природопользования и охраны природы, глобальные проблемы на современном этапе и прогнозы развития человечества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы экологии и профессиональные знания на практике для безопасности и сохранения окружающей среды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, абстрактного обобщения и критического анализа экологической информации. 	Методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; факторы, определяющие устойчивость биосфера; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
ОПК-3	ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экологического права и профессиональной ответственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательной базой и нормативной базой по вопросам экологии, и применять полученные знания по экологии для обеспечения безопасности человека и окружающей среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельного принятия решений при планировании и внедрении системы мероприятий, исключающих загрязнение окружающей среды, - способностью пропагандировать полученные знания для обеспечения безопасности человека и окружающей среды и применять их в профессиональной деятельности. 	
К.М.04.10 Электроника и электротехника			
ОПК-1	ОПК 1.7 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий при работе с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы электрических машин и трансформаторов и области их применения; - основные типы и области применения электронных приборов и устройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать принципиальные электрические схемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами. 	Принципы построения и функционирования электрических машин и электронных схем, основные законы и методы расчёта линейных электрических и магнитных цепей; методы анализа и синтеза линейных и нелинейных электрических цепей; принципы функционирования трансформаторов, электрических машин постоянного и переменного тока; организацию сетевого питания; методы измерения и наблюдения электрических сигналов.
ПК-3	ПК-3.1 Использует методы решения задач в области техносферной безопасности с помощью законов и методов матема-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей; - принципы построения электрических машин, цепей, элек- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	тики, естественных, гуманитарных и экономических наук ПК-3.2 Ставит, проводит, описывает исследования, в том числе экспериментальные	Применять принципы построения электрических цепей и электрооборудования в схемах при решении профессиональных задач. Уметь: -применять принципы построения электрических цепей и электрооборудования в схемах при решении профессиональных задач. Владеть: -навыками ручного и электронного построения схем и цепей при решении профессиональных задач.	
К.М.04.11 Теория горения и взрыва			
ОПК-1	ОПК-1.4 Обладает знаниями по безопасному применению различных огнегасительных составов в зависимости от категории и стадии развития пожара.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные промышленные установки для осуществления процессов горения; -пределы горения и основанные на них способы предотвращения и прекращения горения, способы пожаротушения; -современные представления о возникновении и развитии процессов горения и взрыва; -механизм воздействия поражающих факторов горения и взрыва на человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать справочно-поисковые системы в области промышленной безопасности; -пользоваться программным обеспечением при выполнении расчетов основных показателей пожарной опасности веществ и материалов (концентрационные пределы распространения пламени, температуру вспышки, температуру самовоспламенения и др.); -производить выбор эффективных огнетушащих веществ для предотвращения и прекращения горения; -выбирать способы пожаротушения; -принимать управленические решения в случае чрезвычай- 	Физико-химические основы горения; теории горения: тепловая, цепная, диффузионная; виды пламени и скорости его распространения; условия возникновения и развития процессов горения; взрывы: типы взрывов, физические и химические взрывы, классификация взрывов по плотности вещества, по типам химических реакций, энергия и мощность, форма ударной волны, длительность импульса.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>ной ситуации на производстве.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки пожароопасных ситуаций, выбора огнетушащих средств, основными принципами физико-химических основ тушения пожаров. 	
ПК-3	<p>ПК-3.1 Использует методы решения задач в области техносферной безопасности с помощью законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук</p> <p>ПК-3.2 Ставит, проводит, описывает исследования, в том числе экспериментальные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы процессов горения и взрыва; -физико-химические процессы, процессы, протекающие в горючих и взрывчатых веществах; -поражающие факторы пожаров и взрывов; -основные горючие и взрывчатые вещества и способы их классификации; -классификацию процессов горения и пламени, типы взрывов, особенности процессов горения веществ в различном агрегатном состоянии; -меры безопасности при работе с горючими веществами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать материальные балансы процессов горения веществ в различном агрегатном состоянии; -рассчитывать основные характеристики и параметры процессов горения и взрыва. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлениями о способах хранения и эксплуатации горючих веществ; -методиками определения основных характеристик горючих веществ; -методиками расчетов процессов горения и взрыва. 	
К.М.04.12 Надежность технических систем и техногенный риск			
ОПК-1	ОПК-1.2 Способен учитывать современные тенденции развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы анализа и моделирования надёжности технического объекта (прибора, 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	<p>сти технических систем.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -моделировать процессы формирования и предотвращения аварий и катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа и обоснования приемлемых решений на основе современных тенденций развития защитной техники и технологий 	устройства, машины, системы); сущность надежности как способности выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики в установленных пределах, при определенных условиях эксплуатации; безопасность, долговечность и сохраняемость как основные компоненты надежности; номенклатура основных источников аварий и катастроф; классификация аварий и катастроф; статистика аварий и катастроф; причины аварийности на производстве; прогнозирование аварий и катастроф; основы теории риска; анализ риска; нормативные значения риска; снижение опасности риска; аварийная подготовленность; аварийное реагирование; управление риском, допустимый риск
ПК-1	ПК-1.3 Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники, использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы технологических рисков; -основы теории надёжности и работоспособности технологического оборудования; -методы расчётов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности. -меры по обеспечению безопасности технических устройств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить расчёты элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; -выполнять простейшие конструкторские разработки систем защиты человека и среды обитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; -навыками оценки элементов технологического оборудования по критериям надёжности и работоспособности. 	
К.М.04.13 Медико-биологические основы безопасности			
ОПК-2	ОПК-2.4 Имеет навыки прогнозирования последствий при развитии негативных событий, ока-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы и методы защиты человека от последствий чрезвычайных ситуаций; 	Взаимосвязь человека со средой обитания, сенсорное и сенсомоторное поле, классификация условий

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	зывающих влияние на безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей).	<p>-основные механизмы воздействия окружающей среды на человека, факторы воздействия, риски.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснованно выбирать известные устройства, адекватно обеспечивающие безопасность; -определять показатели организма человека; -рассчитывать воздействие опасных и вредных факторов с учетом их экспозиции, оценивать риски. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками подбора средств защиты; -методиками измерений и расчетов факторов воздействия и рисков. 	<p>труда; системы компенсации неблагоприятных внешних условий, краткая характеристика нервной системы, анализаторов человека и анализаторных систем, свойства анализаторов чувствительность, адаптация, тренируемость, сохранение ощущения, болевая чувствительность; естественные системы обеспечения безопасности человека; принципы установления ПДУ воздействия вредных и опасных факторов, физические критерии и принципы установления норм; основы промышленной токсикологии сведения о токсичности веществ, классификация ядов, классификация отравлений, степени отравления и их формы, количественная оценка кумулятивных свойств промышленных ядов, хроническая интоксикация, биологическое действие промышленных ядов, элементы токсикометрии и критерии токсичности, классификация вредных веществ по степени опасности; факторы, определяющие воздействия ядов на организм человека - физико-химические свойства ядов, факторы "токсической ситуации", факторы, характеризующие пострадавшего, комбинированное действие ядов, нормирован-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			ние вредных веществ в воздухе рабочей зоны и природной среде, профессиональные заболевания, медико-биологические особенности, обусловленные воздействием физических факторов на организм человека: микроклимат и теплообмен человека с окружающей средой, механические колебания (вibration), акустические колебания (шум), ультразвук, инфразвук, электромагнитное, электрическое и магнитные поля, электрический ток, статическое электричество, лазерное излучение, УФ-излучение, ИК-излучение, ионизирующие излучения - характер воздействия, критерии оценки. ПДУ, нормирование физических факторов среды обитания; сочетание действия вредных факторов среды обитания.

К.М.04.14 Общие вопросы разработки и эксплуатации беспилотных авиационных систем

ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Использует современные САПР, тематические программные комплексы при решении типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания.</p> <p>ОПК-2.1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и общую характеристику технических и программных средств, применяемых в сфере БАС; – принципы классификации БАС, компонентную базу БАС и подходы к формированию комплексов ПНО в зависимости от назначения и решаемых БАС задач; – нормативно-правовую документацию, регламентирующую этапы жизненного цикла наземного и бортового оборудования БАС; 	<p>Классификация БАС и БАС, области применения и решаемые задачи. Общие вопросы построения комплексов ПНО для БАС различного класса (общие вопросы).</p> <p>Нормативно-правовая база для БПЛА в задачах разработки и/изготовления/сертификации/эксплуатации БАС, в частности, комплекс-</p>
-------	---	---	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	<p>– пути решения проблемы интеграции БАС в общее воздушное пространство в части требований к бортовому оборудованию БАС;</p> <p>– основные принципы спутниковой навигации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с программными средствами общего назначения, применяемых в сфере БАС; – обосновывать требования и принципиальный состав комплекса информационно-измерительного и пилотажно-навигационного оборудования БАС. <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с информационным обеспечением, применяемым в сфере БАС.</p> <p>навыками выполнения задач в автономном режиме БАС в том числе применительно к решению транспортных и системных задач.</p>	сов бортового и наземного оборудования гражданских БАС. Законодательство в сфере регистрации и эксплуатации БАС. Проблемы интеграции БАС в общее воздушное пространство (требования к бортовому оборудованию БПЛА). Основы спутниковой навигации

К.М.04.15 ФТД Избранные главы физической химии

ПК-3	ПК-3.1 Использует методы решения задач в области техносферной безопасности с помощью законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук	<p>Знать:</p> <p>-основные законы химической и статистической термодинамики, химической кинетики и катализа, механизмов химических реакций, теории растворов и фазовых равновесий, электрохимии.</p> <p>Уметь:</p> <p>-решать типовые физико-химические задачи, определять константы равновесий и скоростей химических реакций.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами расчета термодинамических параметров реакций, методами моделирования химических процессов и по-</p>	Основные закономерности физической химии при решении конкретных задач химии и химической технологии, в том числе, синтеза и изучения функциональных свойств адсорбентов, катализаторов и других твердых тел, с применением современных методов исследования. Термодинамические расчеты химических процессов (включая методы квантовой механики), Кинетика и механизм химических реакций.
------	--	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		строительства диаграмм.	
К.М.04.ДВ.01 Дисциплины по выбору			
К.М.04.ДВ.01.01 Организация научно-исследовательской деятельности			
ПК-3	ПК-3.1 Использует методы решения задач в области техносферной безопасности с помощью законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук ПК-3.2 Ставит, проводит, описывает исследования, в том числе экспериментальные ПК-3.3 Ориентируется в основных проблемах техносферной безопасности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> -основы рационального планирования и научной организации трудовой деятельности; -методику выбора направления и проведения научного исследования; сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания; -условия работы в коллективе при решении профессиональных задач научно-исследовательского характера; -порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> -анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; -применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы; -анализировать банк данных по объекту исследования; -анализировать и прогнозировать результаты исследований; -демонстрировать практические навыки в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки; -проводить оценку практической значимости исследования. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> -способностью к использованию инновационных идей -методами оценки достоверности экспериментальных данных; 	Наука и ее организация. Основы методологии научных исследований. Работа с литературными источниками и анализ по теме исследований. Моделирование в научных исследованиях. Научный эксперимент. Обработка результатов экспериментальных исследований. Оформление отчетов, статей, заявок на изобретение. Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами анализа научных результатов при работе в составе научно-исследовательского коллектива; - навыком представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. 	
К.М.04.ДВ.01.02 Патентование			
ПК-3	<p>ПК-3.4 Осуществляет с применением современных информационных технологий сбор, обработку и анализ научно-технической информации, связанной с решением профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -национальную и международную нормативную базу по интеллектуальной собственности для правового обоснования принимаемых проектных решений; -методы патентных исследований в целях обеспечения безопасности технологических процессов и производств: цели, виды, содержание и порядок проведения патентных исследований для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и применять актуальную нормативную документацию для государственной регистрации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (результатов интеллектуальной деятельности) по обоснованию принимаемых проектных решений; -находить и применять актуальную нормативную документацию для оформления отношений по использованию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности) при принятии проектных решений; -проводить патентные исследования в области техносферной безопасности: проводить поиск патентных документов, в том числе в глобальных компьютерных сетях; анализировать патентные документы и выделять из них необходимые данные. 	<p>Национальная и международная нормативная база по интеллектуальной собственности. Патентная охрана результатов интеллектуальной деятельности в области техносферной безопасности как объектов промышленной собственности Охрана результатов интеллектуальной деятельности в области техносферной безопасности авторским правом. Лицензирование и передача результатов интеллектуальной деятельности в области техносферной безопасности. Патентные исследования в области техносферной безопасности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оформления документов на государственную регистрацию результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (результатов интеллектуальной деятельности) по обоснованию принимаемых проектных решений; -навыками оформления документов по использованию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности) при принятии проектных решений; технологиями патентного поиска в целях проведения патентных исследований в области техносферной безопасности. 	
К.М.05 Экономико-правовой модуль			
К.М.05.01 Организационное обеспечение безопасности производственных процессов			
ОПК-3	ОПК-3.1 Понимает и оценивает закономерности возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов в области обеспечения безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организации охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики; -подходы и методы организации системы безопасности на объектах экономики в чрезвычайных ситуациях; -организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать и осуществлять деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики; -дифференцировать организационные основы безопасности, в соответствии с типом производственного процесса; -организовывать безопасность производственных процессов в чрезвычайных ситуациях. 	<p>Производственный процесс, безопасность производственного процесса, организация безопасности. Содержание и структура управления безопасностью производственных процессов. Обоснование безопасности опасного производственного объекта. Паспорт безопасности на опасный объект. Обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях. Организационно-плановые документы промышленной безопасности производственных процессов. Техногенное происшествие на опасном производственном</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
ПК-5	ПК-5.2 Применяет знания нормативно-правовой базы для проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования и реализации работ по решению практических задач обеспечения производственной безопасности человека и окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять деятельность в области обеспечения безопасности на объектах экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и реализации работы службы по охране труда и окружающей среды. 	<p>объекте. Аварии, несчастные случаи и инциденты на опасных производственных объектах. Основы организации охраны труда. Комплексная производственная безопасность. Пожарная безопасность: организация процесса. Организация безопасности производственных процессов: экологические требования. Принципы планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения производственной безопасности человека и окружающей среды. Безопасность работ (производственных процессов).</p>

К.М.05.02 Правовое регулирование обеспечения безопасности объектов экономики

ОПК-3	ОПК-3.1 Понимает и оценивает закономерности возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов в области обеспечения безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - современный комплекс субъектов и мер безопасности; - организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделять специфику проблем правового регулирования безопасности и самостоятельно формулировать ее задачи применительно к конкретным ситуациям; - уметь определять в каждом конкретном случае состав необходимых правовых документов; 	<p>Законодательство и система государственного регулирования в области безопасности на объектах экономики. Обязанности организаций в обеспечении безопасности труда в промышленности. Лицензирование и сертификация. Лицензирование и сертификация в области промышленной безопасности. Производственный контроль за соблюдением безопасности труда на объектах экономики. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев.</p>
-------	---	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>- ориентироваться в широком спектре законодательной базы в области техносферной безопасности;</p> <p>- практическими способами поиска нормативно-правовой и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком осуществления поиска необходимых нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности личности, общества и государства; - навыком анализа современной законодательно-нормативной базы в области техносферной безопасности при решении профессиональных задач. 	ев на опасны производственных объектах. Экспертиза промышленно безопасности. Правовое регулирование страхования, связанного с производственной деятельностью.
ПК-5	ПК-5.2 Применяет знания нормативно-правовой базы для проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности объектов экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять действующие стандарты, положения и инструкции по вопросам безопасности труда при организации управления безопасностью объекта защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования для экспертизы безопасности объекта в профессиональной деятельности. 	
К.М.05.03 Надзор и контроль в сфере безопасности производственных процессов			
ОПК-3	ОПК-3.2 Применяет знания законодательной и нормативно-правовой базы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного правового регулирования и осуществления надзорных функций в сфере безопасности; - правила, методики и последовательность проведения проверок безопасного состояния объектов различного назна- 	Организация государственного контроля и надзора в сфере промышленной безопасности, за взрыво-опасными и химически опасными производствами и объектами, объек-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>чения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в основных нормативных правовых актах в области обеспечения безопасности; -проводить мероприятия по надзору и контролю за выполнением организациями и гражданами установленных требований в области обеспечения безопасности объектов защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения мероприятий по надзору и контролю за выполнением установленных требований в сфере безопасности; -навыком применения нормативно-правовых актов по организации и осуществлению надзора и контроля в сфере безопасности. 	тами нефтегазодобывающего комплекса; объекты геологомаркшейдерского надзора, горнотехнического надзора, теплотехнического надзора; надзор безопасности гидротехнических сооружений, государственный технический контроль и надзор в электроэнергетике, государственный строительный надзор
ПК-5	ПК-5.2 Применяет знания нормативно-правовой базы для проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации надзора и контроля в сфере техносферной безопасности производственных объектов; -действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; -органы государственного надзора, их права и обязанности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ нормативной документации на соответствие требованиям законодательства; -правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования законодательных и правовых актов при разработке документации, отражающей результаты контроля. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.05.04 Экономика охраны труда и производственной безопасности			
ОПК-3	ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия экономического ущерба, виды, методы оценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать последствия чрезвычайных ситуаций и экономические ущербы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками определения экономического ущерба в профессиональной деятельности. 	Основные экономические аспекты производственной безопасности. Затраты на обеспечение безопасности труда. Финансовые потери от опасного производства. Источники финансирования охраны труда и социальной защиты пострадавших на производстве. Эффективность инвестиций в производственную безопасность. Экономические механизмы управления безопасностью труда.
К.М.06 Организационно-управленческий модуль			
К.М.06.01 Управление техносферной безопасностью			
ОПК-3	ОПК-3.2 Применяет знания законодательной и нормативно-правовой базы по организации охраны труда, охраны окружаю-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования безопасности. <p>Уметь:</p>	Основные нормативные документы по охране труда и безопасности производства; структура и функции служб охраны труда на промышлен-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	щей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>-определять эффективность проведения надзора и контроля в области безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой проведения анализа нормативно-законодательной базы предприятия с целью обеспечения техносферной безопасности.</p>	ных предприятиях; структура и функции служб управления техносферной безопасностью в России; законодательная и иная нормативная база по управлению охраной труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях; передовой практический опыт в области управления техносферной безопасностью; современные научные разработки в области управления техносферной безопасностью
ПК-4	ПК-4.5 Использует организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>-принципы управления техносферной безопасностью на предприятии.</p> <p>Уметь:</p> <p>-вырабатывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью анализировать деятельность предприятия в области техносферной безопасности</p>	

К.М.06.02 Производственная санитария и гигиена труда

ОПК-2	ОПК-2.4 Имеет навыки прогнозирования последствий при развитии негативных событий, оказывающих влияние на безопасность человека в среде обитания (производственной, окружающей).	<p>Знать:</p> <p>-историю развития гигиены труда;</p> <p>-действующую систему нормативно-правовых актов в области санитарного законодательства;</p> <p>-систему организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда;</p> <p>-порядок учета, регистрации и расследования профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>-процедуру организации и проведения медицинских осмотров.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить расследование случаев острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний;</p>	Санитарное законодательство Российской Федерации и профессиональной заболеваемости, оценка вредных производственных факторов и их негативное воздействие, методы и средства защиты работающих от этих факторов, санитарно-гигиенические требования к организации производства и условиям труда. Основы токсикологии. Вредные факторы современного производства, принципы гигиенического нормирования
-------	---	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>-пользоваться законодательной и нормативно-методической документацией.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-терминологическим аппаратом в области гигиены труда на объектах экономики; -законодательными актами и нормативно-технической базой. 	допустимых концентраций (ПДК) и предельно-допустимых уровней (ПДУ) воздействия вредных производственных факторов, современные коллективные и индивидуальные средства защиты от вредных производственных факторов и принципы применения полученных знаний в процессе производственного контроля и специальной оценки рабочих мест по условиям труда.
ПК-4	ПК-4.4 Организовывает и принимает участие в разработке и реализации процедур снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опасные и вредные факторы производственной среды; -основные механизмы воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на организм человека; -принципы нормирования опасных и вредных производственных факторов; -средства коллективной и индивидуальной защиты от действия вредных и опасных факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать условия труда производственной среды; -разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия по защите здоровья работников предприятий; -применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком проведения измерений уровней опасностей и вредностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; -способностью контролировать исправность используемых средств защиты и обеспеченность рабочего процесса этими средствами. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.06.03 Управление рисками и профилактика в области техносферной безопасности			
ОПК-2	ОПК-2.3 Использует методы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты в области оценки рисков и обеспечения безопасности; -методики оценки рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить риск реализации основных опасностей на производственных объектах; -применять в практической деятельности методики оценки рисков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком по оценке опасностей и разработке мероприятий по снижению риска на различных объектах. 	<p>Принципы и методы управления рисками. Понятие и сущность риска. Методологические основы управления рисками.</p> <p>Анализ и оценка риска.</p> <p>Методы и инструменты идентификации рисков. Методы оценки и анализа риска. Расчет степени риска.</p> <p>Управление рисками. Методы управления рисками. Управление рисками на предприятии. Профилактика как способ управления риском.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.4 Организовывает и принимает участие в разработке и реализации процедур снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p> <p>ПК-4.5 Использует организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационные и технологические методы управления рисками; -организационные принципы профилактики в области техносферной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и обосновывать мероприятия по управлению рисками; -разрабатывать профилактические мероприятия и организовывать работу исполнителей по их реализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией выбора, обоснования и оценки применяемых мер по управлению рисками; -методами оценки эффективности деятельности исполнителей по реализации профилактических мероприятий. 	
К.М.06.04 Специальная оценка условий труда на производстве			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
ПК-2	ПК-2.1 Планирует и осуществляет деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -потенциально вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса различных производственных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -идентифицировать потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы; -применять результаты специальной оценки условий труда в структуре управления охраной труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой исследований (испытаний) и измерений параметров вредных и (или) опасных факторов производственной среды; -навыками ведения протоколов измерений; -методами организации мероприятий по оценке условий труда работников. 	Анализ условий труда. Классификация трудовой деятельности. Классификация факторов производственной среды и трудового процесса. Гигиеническое нормирование. Понятие «рабочее место», «профессиональные заболевания». Нормативно-правовая база проведения специальной оценки условий труда. Цели и задачи. Требования к экспертной организации. Сроки проведения специальной оценки условий труда. Формирование и состав комиссии, ее обязанности. Составление перечня рабочих мест с указанием аналогичных рабочих мест. Порядок проведения внеплановой специальной оценки условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда отдельных видов рабочих мест.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Демонстрирует знание нормативного обеспечения системы управления охраной труда и умение разработки локальных актов</p> <p>ПК-4.3 Обеспечивает сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>ПК-4.4 Организовывает и принимает участие в разработке и реализации процедур снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы, регулирующие специальную оценку условий труда; -правовые, организационные основы и порядок проведения специальной оценки условий труда; -нормативные требования специальной оценки условий труда к обеспеченности средствами индивидуальной защиты рабочего процесса; -виды компенсаций работникам за работы с вредными и (или) опасными условиями труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать условия труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности; -осуществлять проверку соответствия обеспеченности рабочего процесса средствами индивидуальной защиты в со- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>ответствии с нормативами специальной оценки условий труда.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками ведения документации при проведении специальной оценки условий труда; -навыками составления декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; -навыком оценки средств индивидуальной защиты; -методами обеспечения безопасных условий труда на производстве. 	
К.М.06.05 Система управления профессиональными рисками			
ПК-4	<p>ПК-4.3 Обеспечивает сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>ПК-4.4 Организовывает и принимает участие в разработке и реализации процедур снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p> <p>ПК-4.5 Использует организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологию оценки профессионального риска; -основные принципы управления профессиональными рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать для расчета профессиональных рисков различные методики; -планировать работу исполнителей по решению задач в области снижения профессиональных рисков на производстве. -разрабатывать меры по снижению профессиональных рисков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком оценки уровня профессионального риска; -способностью организовывать и реализовывать работу по управлению профессиональными рисками для обеспечения безопасности человека; -навыком оценки эффективности системы управления про- 	<p>Основные положения концепции оценки профессиональных рисков, международного стандарта OHSAS 18001:2007, системы оценки и управления профессиональными рисками, применяемые в международной практике. Методология оценки профессионального риска. Основные принципы управления профессиональными рисками. Оценка эффективности системы управления профессиональными рисками.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		профессиональными рисками.	
К.М.06.06 Охрана труда на производстве			
ПК-4	<p>ПК-4.1 Демонстрирует знание нормативного обеспечения системы управления охраной труда и умение разработки локальных актов.</p> <p>ПК-4.2 Участвует в обеспечении подготовки работников в области охраны труда.</p> <p>ПК-4.3 Обеспечивает сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.</p> <p>ПК-4.5 Использует организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные и законодательные акты, обеспечивающие решение задач охраны труда на объектах экономики; -основные формы организации работ по охране труда; -систему всестороннего контроля в области охраны труда; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности; -основные международные положения в вопросах охраны труда; -возможные опасные и вредные факторы производственной среды; -действие токсичных веществ на организм человека; -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; -номенклатуру и особенности использования средств индивидуальной и коллективной защиты; -нормы, порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать все основные понятия, относящиеся к охране труда, задачи и функции специалиста по охране труда; -пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам охраны труда; -определять и проводить анализ и оценку на соответствие нормативным требованиям уровней опасных и вредных факторов производственной среды; -подбирать средства индивидуальной защиты; -контролировать обеспеченность рабочего процесса сред- 	<p>Основные законодательные акты в области охраны труда для различных категорий работников и работодателей; понятийный аппарат условий труда; критерии оценки условий труда; основы охраны труда на различных производствах; основы техники безопасности на различных производствах; задачи трудового коллектива в сфере обеспечения организации труда; классификацию, токсичность и опасность вредных веществ, используемых в промышленности; параметры метеоусловий на рабочих местах, их безопасные показатели, создание благоприятных условий; параметры шума, вибрации, ультразвуковых колебаний, освещенности, допустимые уровни воздействия, средства и методы их снижения; средства коллективной и индивидуальной защиты на различных производствах; потенциально опасные технологические процессы, их классификацию, требования безопасности, мероприятия по ликвидации аварий.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>ствами коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами организации системы управления охраной труда на производстве; -навыком ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условий хранения; -методами и средствами обеспечения безопасности труда на предприятии. -методами и средствами контроля справности средств индивидуальной и коллективной защиты. 	

К.М.06.ДВ.01 Дисциплины по выбору

К.М.06.ДВ.01.01 Техногенные системы и экологический риск

ПК-2	<p>ПК-2.1 Планирует и осуществляет деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -происхождение, этапы и механизм формирования современной пространственно-функциональной структуры и классификация техногенных систем (антропогенных ландшафтов и геотехнических систем), антропогенез, направления и масштабы влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду; -методологию расчёта экологического риска технических систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать структуру антропогенных ландшафтов и геотехнических систем промышленных районов; -использовать современные достижения техники и технологий для оценки экологического состояния технических систем; -рассчитывать показатели экологического риска. 	<p>Происхождение, этапы и механизм формирования современной пространственно-функциональной структуры и классификация техногенных систем (антропогенных ландшафтов и геотехнических систем), антропогенез, направления и масштабы влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду. Структура антропогенных ландшафтов и геотехнических систем промышленных районов; современные достижения техники и технологий для оценки экологического состояния технических систем.</p> <p>Использования измерительной и вы-</p>
------	---	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком использования измерительной и вычислительной техники для оценки состояния технических систем; -навыком оценки экологических рисков технических систем и технологического оборудования. 	числительной техники для оценки состояния технических систем. Методология расчёта экологического риска технических систем, показатели экологического риска, оценка экологических рисков технических систем и технологического оборудования.

К.М.06.ДВ.01.02 Моделирование технологических процессов

ПК-2	<p>ПК-2.1 Планирует и осуществляет деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру математической модели, область ее применения; -способы построения математических моделей; -основные методы оптимизации, применяемые при оптимизации технологических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать математические модели по имеющимся экспериментальным данным; -использовать стандартные математические пакеты для исследования математических моделей технологических процессов; -применять математические модели и результаты моделирования в реальной производственной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком разработки математических моделей различных технологических процессов; -навыком применения математических пакетов к исследованию математических моделей; -навыком оценки адекватности математической модели технологического процесса. 	<p>Структура математической модели, область ее применения; способы построения математических моделей; основные методы оптимизации, применяемые при оптимизации технологических процессов. Математические модели по имеющимся экспериментальным данным; стандартные математические пакеты для исследования математических моделей технологических процессов; применение численных методов при решении задач параметрической идентификации математических моделей технологических процессов.</p>
------	---	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.07 Модуль практической подготовки: проектно-конструкторский			
К.М.07.01 Детали машин и основы конструирования			
ПК-1	<p>ПК-1.1 - Решает вопросы, связанные с проектированием и эксплуатацией технологического оборудования; рациональными методами эксплуатации технологического оборудования с точки зрения безопасности персонала и экологической безопасности; методиками расчета показателей работоспособности технологического оборудования</p> <p>ПК- 1.2 Способен разрабатывать и использовать графическую документацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы расчета простых деталей машин и механизмов; - основные критерии работоспособности и надежности деталей машин и механизмов и виды их отказов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; -применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умением вести расчеты при решении практических задач. 	<p>Принципы конструирования литых конструкций, конструкции корпусных деталей цилиндрических, конических и червячных редукторов, элементы конструкции литых корпусных деталей редукторов, установочные размеры болтовых соединений, размеры опорных поверхностей под крепежные детали, муфты, приводы, конструкционные материалы, допуски и посадки, допуски формы и расположения поверхностей, шероховатость поверхностей</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1 Использует методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; критерии оценки соответствия производственного объекта требованиям техносферной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути повышения прочности, надежности и долговечности деталей общего назначения; - способы снижения материалоемкости конструкций; - стандартные методы проектных и проверочных расчетов деталей общемашиностроительного назначения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять проектные и проверочные расчеты типовых элементов машин; -грамотно оформлять конструкторско-технологическую документацию в соответствии со стандартами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком чтения чертежей конструируемого или модерни- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		изируемого изделия; -навыками выполнения расчетов и конструирования с помощью вычислительной техники.	
К.М.07.02 Системы автоматизированного проектирования средств обеспечения безопасности			
ПК-1	ПК- 1.2 Способен разрабатывать и использовать графическую документацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, функции подсистем CAD, CAM, CAE; -технологию использования в САПР SolidWorks при разработке и производстве технического объекта; -основные направления развития САПР в области проектирования технических устройств и технологических процессов; - основные понятия процесса проектирования, структуру и классификацию САПР, виды обеспечения САПР, место САПР в интегрированных системах, взаимосвязь САПР с PLM, PDM системами и систем технологического проектирования; - технологии объектно-ориентированного анализа и проектирования, методики концептуального проектирования и информационной поддержки этапов жизненного цикла промышленных изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить эскизы, модели, сборочные чертежи, схемы технологических процессов с помощью программных комплексов САПР (AutoCAD, SolidWorks); -анализировать современные тенденции развития программных комплексов САПР для использования в профессиональной деятельности; -использовать методики объектно-ориентированного анализа и проектирования систем и подсистем при разработке компонентов, подсистем и автоматизированных систем 	<p>Основные направления развития САПР в области проектирования технических устройств и технологических процессов. Современные тенденции развития программных комплексов САПР для использования в профессиональной деятельности. Определение критериев пригодности программных комплексов САПР для решения профессиональных задач. Основные понятия процесса проектирования, структура и классификацию САПР, виды обеспечения САПР, место САПР в интегрированных системах; технологии объектно-ориентированного анализа и проектирования, методики концептуального проектирования и информационной поддержки этапов жизненного цикла промышленных изделий. Методики объектно-ориентированного анализа и проектирования систем и подсистем при</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>различного назначения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком оформления проектной документации с помощью программных комплексов САПР; -навыком определения критериев пригодности программных комплексов САПР для решения профессиональных задач; -методами проектирования технических систем и устройств среднего уровня сложности с использованием средств автоматизированного проектирования. 	<p>разработке компонентов, подсистем и автоматизированных систем различного назначения. Методы проектирования технических систем и устройств среднего уровня сложности с использованием средств автоматизированного проектирования. Назначение, функции подсистем CAD, CAM, CAE.</p> <p>Построение эскизов, моделей, сборочных чертежей, схем технологических процессов с помощью программных комплексов САПР (AutoCAD). Оформление проектной документации с помощью программных комплексов САПР, разработке компонентов, подсистем и автоматизированных систем различного назначения. Методы проектирования технических систем и устройств среднего уровня сложности с использованием средств автоматизированного проектирования. Назначение, функции подсистем CAD, CAM, CAE.</p> <p>Построение эскизов, моделей, сборочных чертежей, схем технологиче-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			ских процессов с помощью программных комплексов САПР (AutoCAD). Оформление проектной документации с помощью программных комплексов САПР. разработке компонентов, подсистем и автоматизированных систем различного назначения. Методы проектирования технических систем и устройств среднего уровня сложности с использованием средств автоматизированного проектирования. Назначение, функции подсистем CAD, CAM, CAE. Построение эскизов, моделей, сборочных чертежей, схем технологических процессов с помощью программных комплексов САПР (AutoCAD). Оформление проектной документации с помощью программных комплексов САПР.
К.М.07.03 Расчет и проектирование систем и средств обеспечения безопасности труда			
ПК-1	ПК-1. Решает вопросы, связанные с проектированием и эксплуатацией технологического оборудования; рациональными методами эксплуатации технологического оборудования с точки зрения безопасности персонала и экологической безопасности	Знать: -методы расчета и проектирования систем обеспечения безопасности от опасных и вредных производственных факторов; -методики компьютерного выполнения проектно-конструкторской документации с применением графического редактора; -общие принципы расчетов и проектирования систем защи-	Методы расчета и проектирования систем обеспечения безопасности от опасных и вредных производственных факторов; общие принципы расчетов и проектирования систем защиты от опасных и вредных производственных факторов. Выбор, расчет и проектирование систем и

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	ПК- 1.2 Способен разрабатывать и использовать графическую документацию	<p>ты от опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>- основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта/</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать, рассчитывать и проектировать системы и средства безопасности труда; - формировать данные необходимые для расчетов систем и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов; - создавать и редактировать документацию при проектировании систем и средств обеспечения безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета и проектирования систем и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов; - навыками расчета и проектирования средств защиты от опасных и вредных производственных факторов; - навыком чтения и интерпретации проектной графической документации; - навыком разработки проектной документации с использованием современных программных средств. 	<p>средств безопасности труда, в том числе, в составе коллектива; формирование данных для расчетов систем и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов. Методики расчета и проектирования систем и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов; основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта; методики компьютерного выполнения проектно-конструкторской документации с применением графического редактора.</p>

К.М.07.04 Типовые промышленные технологии

ПК-5	ПК-5.1 Использует методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; критерии оценки соответствия производственного объекта требованиям техносферной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику проблем обеспечения производственной, экологической безопасности и охраны труда для различных технологий производства; - взаимосвязи физических явлений, физических эффектов и технологий; - наиболее широко используемые технологии производства в разнообразных областях народного хозяйства; 	<p>Структура народного хозяйства и элементы технологического процесса. Обогащение и окискование полезных ископаемых. Металлургия черных и цветных металлов. Литейное и прокатное производство. Промышленность строительных материалов. Химические производства.</p>
------	---	---	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>-основные этапы производства и эксплуатации изделий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять наиболее значимые проблемы безопасности различных производственных процессов и технологий; -выбирать современное технологическое оборудование и средства технологического оснащения; -выбирать оптимальные режимы обработки, способов промежуточного и окончательного контроля продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком определения наиболее значимых проблем и путей их решения для используемых технологий в различных отраслях народного хозяйства; -категориально-понятийным аппаратом производственного процесса; -современными методами технической оценки промышленных и инновационных технологий;- -навыками анализа применения в технологии наиболее прогрессивных методов изготовления продукции;- -навыками оценки конкурентоспособности технологических процессов обработки материалов. 	Промышленная инфраструктура

К.М.07.05 Разработка разделов производственной безопасности в проектах

ПК-1	ПК-1.1 Решает вопросы, связанные с проектированием и эксплуатацией технологического оборудования; рациональными методами эксплуатации технологического оборудования с точки зрения безопасности персонала и экологической безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации проектирования; -содержание этапов процесса разработки вопросов производственной безопасности в проектах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать информацию, необходимую для разработки вопросов безопасности в проектах. <p>Владеть:</p>	Принципы организации проектирования; содержание этапов процесса разработки вопросов производственной безопасности в проектах; методы и средства проектирования. Принципы коллективного проектирования; технологии проектной работы группы исполнителей по решению задач.
------	--	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>- методами и средствами проектирования.</p>	
ПК-5	ПК-5.6 Осуществляет экспертные расчеты и экспериментальные исследования систем защиты окружающей среды и человека, оценивает их результаты.	<p>Знать:</p> <p>- возможности использования результатов экспериментальных исследований в проектах.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применить при разработке в проектах вопросы безопасности результаты исследований, в том числе экспериментальных.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами исследований и программным обеспечением, необходимым для осуществления проектирования вопросов производственной безопасности.</p>	<p>нию проектной задачи. Возможности использования результатов экспериментальных исследований в проектах; современные методы исследований и программное обеспечение, необходимое для осуществления проектирования вопросов производственной безопасности.</p>

К.М.07.06 Моделирование опасных факторов пожара в технических системах

ПК-5	ПК-5.5 Осуществляет экспертные расчеты и экспериментальные исследования систем защиты окружающей среды и человека, оценивает их результаты.	<p>Знать:</p> <p>- методику определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах (в технических системах) и способы его снижения;</p> <p>- основные математические модели пожаров.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методику определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах (в технических системах) и способы его снижения;</p> <p>- определять область практического применения математических моделей пожаров, применять законы и методы для определения опасных факторов пожара.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения расчетных величин</p>	<p>Методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах (в технических системах) и способы его снижения. Область практического применения математических моделей пожаров, законы и методы для определения опасных факторов пожара. Методы математического моделирования, методы оценки опасных факторов пожара.</p>
------	---	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>пожарного риска на производственных объектах (в технических системах) и его снижения;</p> <p>-методами математического моделирования, методами оценки опасных факторов пожара.</p>	

К.М.07.ДВ.01 Дисциплины по выбору

К.М.07.ДВ.01.01 Методы и средства измерения уровней опасности

ПК-2	ПК-2.1 Планирует и осуществляет деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики	<p>Знать:</p> <p>-нормативно-метрологическую базу оценки уровней опасностей в природно-техногенных системах.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выбирать методы и средства измерения уровней опасности в зависимости от вида контроля.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами анализа результатов измерения и прогнозирования уровней опасности в природно-техногенных системах.</p>	<p>Нормативно-правовые основы оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на работающего. Контроль параметров опасных и вредных производственных факторов на их соответствие нормативным требованиям. Определение нормативных требований с учетом специфики производственного процесса. Нормативно-метрологическая база оценки уровней опасностей в природно-техногенных системах. Методы и средства измерения уровней опасности в зависимости от вида контроля. Анализ результатов измерения и прогнозирования уровней опасности в природно-техногенных системах</p>
ПК-5	ПК-5.2 Применяет знания нормативно-правовой базы для проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения.	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовые основы оценки воздействия опасных и вредных производственных факторов на работающего.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить контроль параметров опасных и вредных производственных факторов на их соответствие нормативным требованиям.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыком определения нормативных требований с учетом специфики производственного процесса.</p>	

К.М.07.ДВ.01.02 Методы и средства снижения опасности горючих материалов

ПК-2	ПК-2.1 Планирует и осуществляет	Знать:	Теоретические основы технологий
------	---------------------------------	--------	---------------------------------

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	ляет деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики	<p>-методы определения и снижения степени опасности горючих материалов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выбирать применять актуальные методы и средства снижения опасности горючих материалов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками использования средств снижения опасности горючих материалов с целью обеспечения соответствия производственного объекта требованиям безопасности.</p>	<p>снижения пожаро-взрывоопасности производств. Оценка пожарной опасности технологических процессов и снижения опасности горючих материалов.</p> <p>Пожарная опасность. Методы и средства противопожарной защиты типовых технологических процессов в соответствии с производственными требованиями техносферной безопасности.</p>
ПК-5	ПК-5.2 Применяет знания нормативно-правовой базы для проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения.	<p>Знать:</p> <p>-действующую систему нормативно-правовых актов в области использования горючих материалов;</p> <p>-требования технических регламентов при использовании горючих материалов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать методы защиты производственной среды и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования для оценки уровней опасности производственной среды.</p>	<p>Методы и средства пожарной безопасности технологий производств ведущих отраслей промышленности в соответствии с производственными требованиями техносферной безопасности.</p>
К.М.08 Модуль практической подготовки: организация защиты в чрезвычайных ситуациях			
К.М.08.01 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях			
ПК-2	ПК-2.2 Принимает обоснованные решения и реализовывает их на практике для обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <p>-основы организации безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</p> <p>-методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</p> <p>-основы организации безопасности в чрезвычайных ситуа-</p>	<p>Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Поражающие факторы воздействия чрезвычайных ситуаций на объекты экономики и зоны их влияния. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайной си-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>циях на объектах экономики;</p> <p>-методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</p> <p>-требования федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-государственную Российскую структуру по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>-планировать и осуществлять деятельность в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</p> <p>-планировать и осуществлять деятельность в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</p> <p>-практически применять требования действующего законодательства, решений органов законодательной и исполнительной власти в области решения задач устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях/</p> <p>Владеть:</p> <p>-способами и технологиями защиты человека и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</p> <p>-способами и технологиями защиты человека и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</p> <p>-навыками применения законодательных и правовых актов в области обеспечения безопасности объектов экономики</p>	<p>туации. Правовое регулирование и законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		в чрезвычайных ситуациях.	
К.М.08.02 Способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях			
ПК-2	ПК-2.2 Принимает обоснованные решения и реализовывает их на практике для обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия, концепции, принципы и методы обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; -подходы и методы решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; -правовые основы обеспечения безопасности в ЧС; -классификацию ЧС; -поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф; -методику расчета экономического ущерба при ЧС; -основные принципы и способы защиты производственного персонала; -назначение и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); -основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; -оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения; -прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах; -применять средства индивидуальной и коллективной защиты. 	Научно-обоснованные стратегические, тактические, технологические и технические мероприятия для предотвращения и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, планирование защитных мероприятий, основные способы защиты, оповещение, использование защитных сооружений применение средств индивидуальной защиты, другие способы защиты; критерии принятия решений для эвакуации и отселения людей; определение допустимого времени пребывания людей в зоне поражения, цели и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами выявления факторов, влияющих на уровень безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; -приемами решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; -навыками руководства действиями производственного персонала при ЧС и ликвидации их последствий. 	
К.М.08.03 Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях			
ПК-2	ПК-2.1 Планирует и осуществляет деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; -основные принципы планирования работ исполнителей в чрезвычайной ситуации с учетом их психологических особенностей; -условия эффективного внутригруппового взаимодействия; -приемы использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; -планировать работу исполнителей по решению задач обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях; -находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций; -поддерживать психологическую готовность к действиям в 	<p>Нормальный стресс. Катастрофа, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, кризис: определение, классификация, соотношение понятий. Психофизиология стресса, или как работает организм при возникновении стрессовой ситуации.</p> <p>Экстременная психологическая помощь. Травматический стресс. Методы, применяемые при оказании экстренной психологической помощи. Организация психологической помощи на месте ЧС.</p> <p>Хронический стресс и профессиональное здоровье специалиста. Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>экстремальных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - погашать конфликты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами профилактики негативных последствий профессионального стресса с учетом особенностей психологии личности; - методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; - методами и приемами психологической саморегуляции. 	
К.М.09 Производственная и экологическая безопасность			
К.М.09.01 Пожарная безопасность технологических процессов			
ОПК-3	ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные акты и нормативные документы в области обеспечения пожарной безопасности технологических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать помещения, здания и наружные установки по пожарной и взрывопожарной опасности с учетом детерминированных (количественных) критериев. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов и оборудования; 	Технологии и оборудование пожаро-взрывоопасных производств. Анализ пожарной опасности технологических процессов и защиты технологического оборудования с пожаро-взрывоопасными средствами. Оценка параметров пожарной опасности технологических процессов объектов защиты. Порядок анализа пожарной опасности производственного объекта и оценки пожарного риска. Обеспечение безопасности людей при возникновении пожара или аварии на объекте защиты.
ПК-2	ПК-2.2 Принимает обоснованные решения и реализовывает их на практике для обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарную опасность и способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; - процедуру и основные этапы проведения расчетов по оценке пожарного риска для производственных объектов; - методы оценки параметров пожарной опасности техноло- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>гических процессов, расположенных в помещениях, зданиях и наружных установках; -методику анализа пожарной опасности технологических процессов и защиты технологического оборудования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать возможность развития аварий и пожаров на производстве с учетом свойств среды и технологических параметров процессов, протекающих в оборудовании; производить оценку соответствия технологии пожаровзрывоопасных производств требованиям пожарной безопасности; -определять параметры пожаро-взрывоопасности при авариях и пожарах на наружных технологических установках; -обосновывать расчетами инженерно-технические решения по обеспечению пожарной безопасности технологии производств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разработки инженерных и организационных решений по обеспечению безопасности технологии производств; -методикой определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах и навыками инженерных и организационных решений по обеспечению требуемых величин пожарного риска; -методикой определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; навыками анализа пожарной опасности технологических процессов и оборудования пожаровзрывоопасных производств. 	
ПК-5	ПК-5.5 Осуществляет экспертные расчеты систем защиты окружающей среды и человека,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные документы, входящие в «План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности»; 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	оценивает их результаты.	<p>-основные условные обозначения при составлении схем расположения противопожарного оборудования и планов эвакуации при пожаре.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать схемы эвакуации людей и материальных средств из зданий (сооружений) и с прилегающей к зданиям (сооружениям) территории в случае возникновения пожара; -структурные схемы технических систем (средств) противопожарной защиты (автоматических установок пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, внутреннего противопожарного водопровода). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком разработки схемы эвакуации людей и материальных средств из зданий (сооружений) и с прилегающей к зданиям (сооружениям) территории в случае возникновения пожара; -навыком построения схемы технических систем (средств) противопожарной защиты (автоматических установок пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, внутреннего противопожарного водопровода). 	

К.М.09.02 Охрана окружающей среды на объектах экономики

ОПК-1	ОПК-1.3 Способен учитывать современные тенденции развития технологий, связанные с защитой окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы охраны природных ресурсов и их комплексов и их рационального использования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами диагностики проблем охраны окружающей сре- 	Предмет охраны окружающей среды. Основные источники загрязнения окружающей среды. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов. Охрана антропогенных ландшафтов и особо охраняемые природные территории. Пути решения проблем охраны окружаю-
-------	---	---	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		ды.	
ОПК-2	ОПК-2.3 Использует методы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рисково-ориентированного мышления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы моделирования взаимодействий в системе «человек-природа». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать обоснование методам и механизмам обеспечения охраны окружающей среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативно-правовой базой в области охраны окружающей среды и ее использования в профессиональной (практической) деятельности. 	щей среды. Основы инженерной защиты окружающей среды.
ПК-2	ПК-2.1 Планирует и осуществляет деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные средозащитные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать формирование и реализацию экологических программ на уровне предприятия; -планировать мероприятия по защите окружающей среды на уровне предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами эколого-экономических и инженерно-экологических расчетов. 	
К.М.09.03 Промышленная безопасность опасных производственных объектов			
ОПК-1	ОПК-1.5 Готов осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения в соответствии с требованиями промышленной безопасности.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы эксплуатации технических устройств и технологических процессов производств в соответствии с требованиями промышленной безопасности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать техническую безопасность и устойчивость технических средств и технологических процессов. <p>Владеть</p>	<p>Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.</p> <p>Законодательные и иные нормативные документы, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		-навыками оценки организационных ситуаций, позволяющими понимать производственную ситуацию в организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты.	сти. Нормативные документы по регистрации опасных производственных объектов. Лицензирование, аккредитация, сертификация в области промышленной безопасности.
ПК-2	ПК-2.2 Принимает обоснованные решения и реализовывает их на практике для обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Знать: -критерии оценки соответствия опасного производственного объекта требованиям техносферной безопасности; -нормативно-правовую базу проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения; Уметь: -анализировать результаты проверки безопасного состояния объектов различного назначения; Владеть: -навыками работы с документацией, регламентирующей безопасность опасных производственных объектов.	
ПК-5	ПК-5.2 Применяет знания нормативно-правовой базы для проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения. ПК-5.4 Участвует в экспертизах промышленной безопасности объектов различного назначения.	Знать: -действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; -порядок применения и оформления нормативно-правовой документации в области обеспечения безопасности. Уметь: -применять нормативно-правовую базу в соответствии с требованиями безопасности; -участвовать в экспертизах промышленной безопасности объектов различного назначения. Владеть: -навыками работы с нормативно-правовыми документами в области обеспечения безопасности объектов защиты.	
К.М.09.04 Пожарная безопасность в электроустановках			
ОПК-3	ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области	Знать: -требования нормативных документов, регламентирующих	Основы пожарной безопасности применения электроустановок. По-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	<p>выбор, монтаж и эксплуатацию электрооборудования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения пожарной безопасности электрооборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения пожарной безопасности электроустановок. 	жарная безопасность электрических сетей. Пожарная безопасность силовых и осветительных электроустановок. Заземление и зануление электроустановок. Молниезащита и защищта от статического электричества
ПК-2	ПК-2.2 Принимает обоснованные решения и реализовывает их на практике для обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины возникновения пожаров и загораний от электроустановок, молнии и статического электричества; -критерии оценки пожарной опасности электрооборудования; -способы и средства обеспечения пожарной безопасности электрооборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить пожарно-техническое обследование электрооборудования, устройств молниезащиты и защиты от статического электричества объектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками по противопожарной защите электроустановок, молниезащиты и защиты от статического электричества. 	
ПК-5	ПК-5.5 Осуществляет экспертные расчеты и экспериментальные исследования систем защиты окружающей среды и человека, оценивает их результаты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики проведения пожарно-технической экспертизы и противопожарного обследования действующих электроустановок, молниезащиты и защиты от статического электричества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать номинальные параметры электрооборудова- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>ния, аппаратов защиты и молниезащитных устройств;</p> <p>-проводить пожарно-техническую экспертизу электрической части проектов; составлять заключения по проектам.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками оценки эффективности защитного действия защитного заземления и зануления в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>-навыками решения задач по обеспечению пожарной безопасности электроустановок.</p>	
К.М.09.05 Экологическая безопасность производства			
ОПК-2	ОПК-2.2 Использует современное экологическое мировоззрение и базы знаний в сфере экологии; новые подходы к решению проблемы разумного существования человека и биосфера как единой целостной системы	<p>Знать:</p> <p>-понятия и критерии экологической безопасности для территориальных комплексов, экосистем и человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>-ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человека и его среды обитания/</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем/</p>	<p>Понятия и критерии экологической безопасности для территориальных комплексов, экосистем и человека; методики подготовки проведения оценки воздействия на окружающую среду при разработке новой техники, технологии, материалов и веществ; учета экологического фактора. Нормативные акты и государственные стандарты в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Планирует и осуществляет деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики</p> <p>ПК-2.2 Принимает обоснованные решения и реализовывает их на практике для обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>-методики подготовки проведения оценки воздействия на окружающую среду при разработке новой техники, технологии, материалов и веществ; учета экологического фактора;</p> <p>-регламент и порядок проведения экологической экспертизы и аудита;</p> <p>-принципиальные подходы при экспертной оценке производственных объектов в области охраны воздушного бассейна, водного бассейна, почвы, грунтов.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Документация в области экологической безопасности. Регламент и порядок проведения экологической экспертизы и аудита. Принципиальные подходы при экспертной оценке производственных объектов в области охраны воздушного бассейна, водного бассейна, почвы, грунтов.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные акты и государственные стандарты в области охраны окружающей среды и экологической безопасности; -использовать методы экологической экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -terminologией в сфере экологической безопасности; -навыком составления документации в области экологической безопасности; -навыками проведения экологических экспертиз, аудиторских проверок действующих и проектируемых производственных объектов. 	Методы экологической экспертизы, аудиторских проверок действующих и проектируемых производственных объектов.

К.М.09.06 ФТД Пожарная безопасность зданий и сооружений

ПК-2	ПК-2.2 Принимает обоснованные решения и реализовывает их на практике для обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующую систему нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать нормативную документацию в соответствии со сферой деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и систематизации требований нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; -практическими навыками использования действующих нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. 	<p>Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара. Пожарно-техническая классификация строительных материалов, конструкций и зданий.</p> <p>Ограничение распространения пожара за пределы очага. Обеспечение безопасности людей при пожаре в здании.</p>
------	---	---	---

К.М.10 Обучение служением

К.М.10.01 Организация проектной и волонтерской деятельности

УК-2	УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, методологические и правовые основы 	Теоретические, методологические и правовые основы разработки про-
------	--	---	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2 Разработка проектного задания</p> <p>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3 Планирование</p> <p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5 Завершение и внедрение</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p>	<p>проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, - инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; - методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; - понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; - планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; - выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; - оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; - проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. - методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере. 	<p>грамм и проектов. Понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта. Компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта. Инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности. Риски реализации программы, проекта. Методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей. Методами разработки и реализации программ, проектов. Условия организации проектной работы. Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. Исторические циклы добровольческой деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
УК-3	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями; - способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; - способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; - организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; - выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, - организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; - приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; - навыками побуждения активности людей при взаимодействии и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		ствии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.	

К.М.10.02 Обучение служением

УК-2	<p>УК 2.1 Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; - планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; - выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; - оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; - проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. - методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере. 	<p>Особенности социального проектирования в рамках обучения служению. Структуризация проекта – выбор темы, Анализ ситуации постановка проблемы. Актуальность проекта. Целевая аудитория. Проектная команда. Выработка проектного решения - результат проекта: характеристики результата, требования к результату. Концепция проекта. Планирование проекта: виды работ, сроки выполнения, ресурсы. Смета проекта. Бюджет проекта. Оценка рисков проекта. Мониторинг и закрытие проекта.</p>
------	---	--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	использования и/или совершенствования.		
УК-3	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; - организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; - выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, - Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; - приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; - навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде. 	
К.М.10.03 Экспедиция обучения служением			
УК-2	УК 2.1 Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; - планировать реализацию проекта в профессиональной 	Студенческая экспедиция – форма выездной образовательной деятельности учебно-исследовательской группы студентов под руководством преподавателя (руководителя проек-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>УК 2.2. Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; - оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; - проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. <p>методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.</p>	<p>та) за пределами населенного пункта, в котором расположена образовательная организация (г. Новокузнецк). Минимальный возраст студентов, допущенных к экспедиционной деятельности – 18 лет. Экспедиция может быть посвящена как сбору исследовательских материалов, так и проведению мероприятий, акций и реализации проектов. Студенческие экспедиции могут быть посвящены проектной деятельности по заказу региональных или муниципальных властей, некоммерческих организаций, инициативных групп или заказчиков, проведению научных исследований по определенным темам, сочетать разные форматы работы (проектные и научно-исследовательские).</p>
УК-3	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; - организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления ли- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	<p>дерских качеств и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, - Владеть: - методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; - приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде. 	

К.М.11 Практика

К.М.11.01(У) Ознакомительная практика

УК-1	<p>УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК-1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК-1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математи-</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать задачи аналитического характера, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач. <p>Владеть опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности; -систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; составления отчетов. 	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) «Без-</p>
------	---	---	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	ческих моделей.		
УК-3	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей. 	<p>опасность технологических процессов и производств основной профессиональной образовательной программы и задачам профессиональной деятельности.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с деятельностью профильной организации. 2. Составить список основных нормативно- правовых документов, применяемые в производственной деятельности для обеспечения безопасности. 3. Изучить нормативно- правовые документы, применяемые в производственной деятельности для обеспечения безопасности и на их основе, выделить основные требования обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды
УК-4	УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;	<p>. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать и корректировать устные и письменные высказывания в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования высказываний на государственном языке в профессиональной сфере. 	
УК-5	УК-5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью демонстрировать уважительное отношение представителям различных социальных групп в коллективе и их культурным традициям 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Изучить технологический процесс основного производства. Ознакомиться с требованиями обеспечения безопасности основного производства.
УК-6	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного вы-	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение при решении профессиональных задач; 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Выполнить анализ существующих на предприятии требований по обеспечению безопасности основного производства, используя экономиче-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	полнения порученной работы. УК-6.2 Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	<p>–распределять очередность выполнения работ.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологиями планирования, реализации и критической оценки своей деятельности при решении профессиональных задач; -правилами личной организованности и самодисциплины. 	<p>ский подход.</p> <p>6. Собрать информацию о деятельности предприятия по организации и соблюдении безопасности производственных процессов.</p> <p>7. Ознакомиться с профессиональными требованиями, предъявляемыми к работнику/ам занятому/ым в основном производстве</p> <p>8. Провести экономическую оценку требований по обеспечению безопасности основного производства</p>
ОПК-1	ОПК-1.2 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить возможности техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий для решения поставленной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами прогнозирования развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий. 	
ОПК-4	ОПК-4.2 Использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться современными информационными технологиями и информационными системами для ; решения стандартных задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными средствами телекоммуникаций, навыками использования программных средств для решения профессиональных задач. 	

К.М.11.02(П)Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
УК-1	<p>УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК-1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК-1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать задачи аналитического характера, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач. <p>Владеть опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности; -систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; составления отчетов. 	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) «Безопасность технологических процессов и производств основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с местом прохождения практики. 2. Изучить состояние оснащения подразделения предприятия (отделов, лабораторий, цехов, участков) технологическим оборудованием. 3.Ознакомиться с нормативно-технической и правовой документацией в организации в области техносферной безопасности.
УК-2	<p>УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять круг задач в рамках поставленной цели и разрабатывать варианты решения поставленных задач при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическим опытом постановки задач и разработки вариантов их решения при осуществлении профессиональной деятельности. 	
УК-9	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональ-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -терминологию в сфере инклюзивных процессов, в том числе базовые дефектологические понятия, социально-экономические и социально-политические проблемы, свя- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	ной сферах	занные с социальной инклюзией.	
УК-11	УК-11.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социальные причины коррупции, ее связь с экономическими, социальными и духовно-идеологическими процессами; -осознавать необходимость борьбы с коррупцией. Уметь: -применять теоретические знания при анализе содержания и сущности коррупции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с положениями законодательного материала, посвященными ответственности за коррупционные правонарушения. 	<p>4. Построить «дерево отказов» работы оборудования в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p>5. Построить «дерево событий» работы оборудования в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p>6. Оценить риски работы оборудования в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>7. Выполнить расчет концентрации загрязняющих веществ в рабочей зоне работающего оборудования .</p> <p>8.Провести оценку надежности оборудования.</p>
ОПК-1	ОПК-1.2 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить возможности техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий для решения поставленной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами прогнозирования развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий. 	
ОПК-2	ОПК-2.3 Использует методы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике разработки современных методов оценки риска, определения зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения, внедрения мер по обеспечению безопасности человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами комплексной оценки риска, экспертизы и про- 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		гнозирования технического состояния технологического оборудования.	
К.М.11.03(П) Профильная практика			
ПК-1	ПК-1.3 Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники, использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	<p>Уметь:</p> <p>-применять на практике разработки и внедрения, полученных в результате инженерных разработок решений в области обеспечения надежности и работоспособности технологического оборудования.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками математического моделирования технологических процессов с целью выявления факторов, влияющих на надежность и работоспособность технологического оборудования, а также определения способов их модернизации.</p>	<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) «Безопасность технологических процессов и производств основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.</p>
ПК-2	ПК-2.2 Принимает обоснованные решения и реализовывает их на практике для обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>Уметь:</p> <p>-принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>-способами и технологиями защиты человека и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</p> <p>-приемами решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-методами выявления факторов, влияющих на уровень безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с местом прохождения практики. 2. Подготовить обзор структуры предприятия, его основных и вспомогательных технологических процессов.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
ПК-3	<p>ПК-3.3 Ориентируется в основных проблемах техносферной безопасности</p> <p>ПК-3.4 Осуществляет с применением современных информационных технологий сбор, обработку и анализ научно-технической информации, связанной с решением профессиональных задач</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи аналитического характера, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения задач. <p>Владеть опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности; - систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; - составления отчетов. 	<p>Подготовить обзор видов деятельности отдела/лаборатории/цеха предприятия (основное место практики).</p> <p>3. Подготовить обзор отобранных к изучению источников информации, нормативно-технической и правовой документации.</p> <p>3. Составить структурно-логическую схему функционала отделов, служб, подразделений, отвечающих за планирование мероприятий и обеспечение эффективности системы управления.</p> <p>4. Подготовить обзор видов деятельности, производственной и экологической безопасности предприятия, безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание нормативного обеспечения системы управления охраной труда и умение разработки локальных актов</p> <p>ПК-4.2 Участвует в обеспечении подготовки работников в области охраны труда</p> <p>ПК-4.3 Обеспечивает сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда</p> <p>ПК-4.5 Использует организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать все основные понятия, относящиеся к охране труда, задачи и функции специалиста по охране труда; - пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам охраны труда; - определять и проводить анализ и оценку на соответствие нормативным требованиям уровней опасных и вредных факторов производственной среды; - подбирать средства индивидуальной защиты; - контролировать обеспеченность рабочего процесса средствами коллективной и индивидуальной защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации системы управления охраной труда на производстве; - навыком ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условий хранения; - методами и средствами обеспечения безопасности труда 	<p>5. Подготовить аналитический обзор применяемых на предприятии систем управления безопасностью: системы управления охраной труда, производственной и экологической безопасностью; критериев оценки безопасности деятельности подразделений и предприятия в целом.</p> <p>6. Подготовить обзор функциональных обязанностей и круга задач исполнителей по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>7. Выполнить оценку условий труда работника по степени вредности и</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		на предприятии.	опасности.
ПК-5	ПК-5.1 Использует методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; критерии оценки соответствия производственного объекта требованиям техносферной безопасности.	Уметь: -пользоваться современными приборами контроля уровней опасных и вредных факторов производственной среды и природно-техногенных систем. Владеть: -навыками проведения измерений уровней опасностей в производственной среде.	
К.М.11.04(Пд) Преддипломная практика			
ОПК-3	ОПК-3.2 Применяет знания законодательной и нормативно-правовой базы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь: -применять нормативно-правовые акты для обеспечения безопасности производственных процессов и производств. Владеть: -навыками определения нормативных требований, с учетом специфики производственной деятельности.	Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) «Безопасность технологических процессов и производств основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности. В результате прохождения практики
ОПК-4	ОПК-4.2. Использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной дея-	Уметь - подготовить и представить аналитическую справку об оценке эффективности использования ИТ, ИС, СИИ для решения типовой задачи профессиональной деятельности Владеть	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	тельности (по профилю программы) ОПК-4.3. Демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	<ul style="list-style-type: none"> - способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач профессиональной деятельности с использованием ИТ, ИС, СИИ; - навыками работы с ИТ, ИС, СИИ, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач. 	<p>обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить обзор о предприятии, его истории, организационной структуре и функциях деятельности предприятия, в том числе с использованием глобальных информационных ресурсов. 2.Изучить основные характеристики и параметры производственных и технологических процессов. 3.Изучить приборное и техническое обеспечение одного из основных технологических объектов. 4.Изучить систему финансирования и оценить эффективность мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 5. Провести комплексную оценку риска и определить зоны повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения с использованием методов моделирования. 6. Изучить и оценить элементы технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности. 7. Составить структурно-логическую схему функционала отделов, служб, подразделений, отвечающих за планирование мероприятий и обеспе-
ПК-1	ПК-1.3 Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники, использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике разработки современных методов оценки риска, определения зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения, внедрения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; -применять на практике разработки и внедрения, полученных в результате инженерных разработок решений в области обеспечения надежности и работоспособности технологического оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами комплексной оценки риска, экспертизы и прогнозирования технического состояния разрабатываемой техники; -навыками моделирования технологических процессов с целью выявления факторов, влияющих на надежность и работоспособность технологического оборудования, а также определения способов их модернизации. 	
ПК-2	ПК-2.2 Принимает обоснованные решения и реализовывает их на практике для обеспечения безопасности различных производ-	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать и осуществлять деятельность в области охраны труда, охраны окружающей среды на объектах экономики. 	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	ственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Владеть: -способами и технологиями защиты человека и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	чение эффективности системы управления охраной труда, производственной и экологической безопасности предприятия, безопасности в чрезвычайных ситуациях. 8. Подготовить аналитический обзор применяемых на предприятии критериев оценки безопасности деятельности подразделений и предприятия в целом. 9. Разработать должностные инструкции для профильных должностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и нормативно-правовой документации. 10. Составить список нормативно-технической и правовой документации, регламентирующей деятельность предприятия в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды. 11. Изучить декларацию безопасности опасного производственного объекта, план ликвидации ЧС, организацию гражданской обороны на предприятии и страховой защиты. 12. Подготовить аналитическую справку о результатах проверок надзорных органов на соответствие предприятия (технического устройства, технологического оборудования
ПК-4	ПК-4.4 Организовывает и принимает участие в разработке и реализации процедур снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Уметь: -подбирать средства индивидуальной защиты; -контролировать обеспеченность рабочего процесса средствами коллективной и индивидуальной защиты. Владеть: -методами и средствами обеспечения безопасности труда на предприятии.	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			<p>ния) требованиям безопасности.</p> <p>13. Оценить необходимость и обеспеченность рабочего процесса средствами коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>14. Оценить фактический уровень опасных и вредных факторов на предприятии по результатам специальной оценки по условиям труда и инструментальным замерам показателей.</p>
К.М.12 Государственная итоговая аттестация			

Раздел 5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план ОПОП соответствующей формы обучения (заочной формы обучения) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося по периодам обучения.

Учебный план ОПОП представлен отдельным документом и размещен на официальном сайте КГПИ КемГУ по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Раздел 6 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ КемГУ в ЭИОС в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Раздел 7 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/>.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа ГИА включает требования к защите выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ (далее – ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Государственный экзамен не предусмотрен.

Раздел 9 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства представлены фондом оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик ОПОП и фондом оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ФОМ ГИА).

Демонстрационные варианты фондов оценочных средств размещаются Образовательном портале в ЭИОС по адресу <https://moodle.nbikemsu.ru/> (доступ авторизованный).

Методические материалы по ОПОП представлены отдельными документами и включают:

- Методические рекомендации по оформлению и защите курсовых работ, проектов;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих дисциплины и практики ОПОП.

Методические материалы размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования/ Методические материалы» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Раздел 10 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками КГПИ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руково-

водителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной \ образовательной программы

КемГУ (КГПИ КемГУ) располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
340 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
342 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, демонстрационный стол. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, демонстрационный стол. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
339 Учебно-научная лаборатория	Специализированная (учебная) мебель:	654041, Кемеровская об-

<p>рия по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля, промежуточной аттестации. 	<p>доска, меловая, столы лабораторные, стулья, демонстрационный стол, вытяжной шкаф, мойка, шкафы для хранения химических реактивов.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), центрифуга, барометры (3 шт.), весы, дистиллятор, кондуктометр, курвиметры (15 шт.), навигаторы (3 шт.), ходильник, поляриметр, печь муфельная, спектрофотометр, термостат, штативы лабораторные, баня комбинированная, материалы для проведения лабораторных работ (химические реактивы, химическая посуда и др), титральный стол, рулетки (3 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>ласть - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>335 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционного типа; - занятий семинарского (практического); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>343 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 6</p>
<p>201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий практического типа. 	<p>Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 6</p>
<p>230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности Учебная аудитория (мультиме-</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г.</p>

<p>дийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического типа); - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>345 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>347 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>327 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа, - семинарского (практического) типа, - для групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: компьютер преподавателя с монитором, проектор, экран, акустическая система</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1</p>
<p>105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практи- 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

<p>ческого) типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), PascalABC.NET (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО), AutoCAD (Коробочная лицензия №0730450), Консультант Плюс (договор об инфо поддержке 1.04.2007), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), SMathStudio (бесплатная версия), виртуальная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (отечественное ПО, договор пожертвования №34 от 20.12.19г.), Программный лабораторный комплекс «Эра-Воздух» (отечественное ПО, код экземпляра 4428/1, договор поставки №190429/7 от 29.04.19 г.),</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>328 Лаборатория квантовой физики и свойств веществ. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Лабораторное оборудование: лабораторный комплекс ЛКТ3, ЛКТ 8, ЛКТ 9, устройство для изучения космических лучей, установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца; установки для определения частиц в воздухе, для изучения энергетического спектра, для изучения спектра атома водорода, для изучения внешнего фотоэффекта и измерения постоянной Планка, для изучения абсолютно черного тела, для изучения сцинтилляционного счетчика, источники кобальт 60, плутоний 239, стронций 90; насос вакуумный Комовского, осциллограф-мультиметр, источник высоковольтный 30кВ, генератор Ван-де-Граафа, визуализатор ИК излучения «CONTOURIR», индикатор электромагнитных полей, измеритель уровня электромагнитного фона Актаком, индикатор влажности древесины, осциллографы демонстрационные двухканальные, сверлильный станок FTB-16, блок питания 24В регулируемый, телефон сотовый Nokia 3230.</p>	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1
<p>329 Лаборатория механики. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Лабораторное оборудование: комплект приборов физических измерений, генератор звуковой частоты ГЗМ, осциллограф электронный, лабораторные комплексы «Когерентная оптика» с газовым лазером, с полупроводниковым лазером, спектроскоп двухтрубный.</p>	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1
<p>330 Лаборатория оптики. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования: «Вращательное движение», «Тепловые явления».</p> <p>Лабораторное оборудование: лабораторный</p>	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1

	<p>комплекс ЛКО-1М «Когерентная оптика» с газовым лазером, лабораторный комплекс «Когерентная оптика» с полупроводниковым лазером (2 шт), спектроскоп двухтрубный, установка для изучения р-п перехода, установка для изучения температурной зависимости металлов полупроводников, установка д/изучения эффекта Холла в полупроводниках.</p>	
337 Лаборатория химии. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы лабораторные, стулья, раковины, вытяжной шкаф, демонстрационный стол.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное -ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: поляриметр, аналитические приборы, весы, термостат, холодильник, реостат, аквадистиллятор, материалы для проведения лабораторных работ (колбы, пробирки и другая химическая посуда), реактивы для проведения лабораторных работ, PH-метр, рефрактометр, аппарат для проведения химических реакций, аппарат Киппа, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для получения галоидоалкановдемонстрационный, установка для перегонки веществ.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
341 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, переносное - проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
115 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, стол рабочий для инвалидов – колясочников</p> <p>Оборудование: стационарное - экран, проектор, ноутбук.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1

<p>112 Лаборатория теории механизмов и машин и деталей машин. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа; - для групповых и индивидуальных консультаций. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья Лабораторное оборудование: механический пресс, установки для исследования подшипников скольжения, для испытания муфт, червячной передачи, редукторы, графопроектор.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1</p>
<p>323 Лаборатория методики преподавания физики. Учебная аудитория для проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа. 	<p>323 Лаборатория методики преподавания физики. Учебная аудитория для проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: лабораторные стенды с приборами для измерения температуры, давления, расхода и уровня. Лабораторное оборудование: комплект лабораторный по молекулярной физике и термодинамике, компьютерный измерительный комплекс, секундомер, контрольно-измерительные приборы, расходомеры, уровнемеры, набор образцов, датчики.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1</p>
<p>222 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1</p>
<p>223 Лаборатория электроники, радиотехники и автоматики. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа; 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья/ Учебно-наглядные пособия: демонстрационные стенды, модели (генераторы, двигатели). Лабораторное оборудование: комплекс лабораторный для изучения курса «Радиоприемные устройства», паяльная станция, фен паяльный, осциллографы, генераторы сигналов, генератор радиочастот, автотрансформатор, мультиметр, регулятор напряжения.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1</p>
<p>224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Учебно-наглядные пособия. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – телевизор; <i>переносное</i> – экран, ноутбук, проектор. Оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, фантом</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

	<p>реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, носилки тканевые.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
501 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий (мультимедийная): - лекционного типа, - занятий семинарского (практического) типа, - занятий лабораторного типа; - для групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации/	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: компьютер преподавателя, экран, проектор;</p> <p>Оборудование: 17 компьютеров</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), MathCad (Лицензия №9A1487712), Microsoft SQL Server 2008 (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), ППП nanoCAD, nanoCADЭлектро, nanoCAD СКС, nanoCAD Схемы (отечественное ПО, демонстрационная версия), T-Flex CAD (отечественное ПО, учебная версия).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
713 Учебная аудитория для проведения занятий: - лекционного типа занятий, - семинарского (практического) типа, - для групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: ноутбук, экран, проектор (переносные)</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
509 Лаборатория автоматизированных информационных систем. Учебная аудитория для проведения занятий: - лабораторного типа.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья</p> <p>Лабораторное оборудование: 18 компьютеров</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD (отечественное ПО, учебная версия), MicrosoftVisualStudio (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации;	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля, промежуточной аттестации.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля, промежуточной аттестации.	Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантеля, блины, штанги и др.)	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий: - практического типа;	Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6

<ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля, промежуточной аттестации. 	<p>508 Лаборатория компьютерного моделирования. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа, - занятий семинарского (практического) типа, - для групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации/ 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: компьютер преподавателя, проектор, экран, 18 компьютеров Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), MathCad (Лицензия №9A1487712), MicrosoftSQLServer 2008 (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), MicrosoftVisualStudio (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Среда статистических вычислений Rv.4.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>
<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>502 Лаборатория компьютерного моделирования. Учебная аудитория для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: компьютер, экран, проектор, наушники Лабораторное оборудование: Используемое программное обеспечение: MS Windows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), MathCad (Лицензия №9A1487712), MatLab (Лицензия №592765), Scilab(свободно распространяемое ПО), MicrosoftVisualStudio (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

	г. до 12.12.2021 г.), FoxitReader (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: стационарное - компьютеры (4 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
3496 Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Специализированная мебель: стеллажи для хранения переносного учебного оборудования (ноутбуки, проекторы, экраны). Инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования (диагностическое оборудование, паяльное оборудование, инструменты).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне её. ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

10.3 Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 2.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

Раздел 11 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП

Качество подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в КГПИ КемГУ, осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КГПИ КемГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО)).
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ОПОП КГПИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КГПИ КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ КемГУ проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ КемГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Раздел 12 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе учетом с ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе учетом с ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе учетом с ограниченных возможностей здоровья обучающихся
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся.
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья обучающихся
6.	Проектное обучение	Способ организации учебного процесса по дисциплине, основанный на решении группой студентов определенной проблемы, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Раздел 13 СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Чмелева Ксения Владимировна	кандидат технических наук	доцент	Доцент кафедры геоэкологии и географии	chmeleva@yandex.ru +79039948669

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Лузин Андрей Анатольевич	Заместитель директора по охране труда и промышленной безопасности	АО «КУЗНЕЦКИН-ВЕСТССТРОЙ», г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 35	8 950 271 07 29 ALuzin@cc-kisk.ru www.cc-kisk.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1- Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
40.054 Специалист в области охраны труда	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
A	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	6		Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	A/01.6	6	
				Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	A/02.6	6	
				Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	A/03.6	6	
				Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	A/04.6	6	
				Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	A/05.6	6	
				Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	A/06.6	6	
				Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	A/07.6	6	
B	Техническое диагностирование и освидетельствование технических устройств	6		Подготовка к проведению диагностирования и освидетельствования технических устройств	B/01.6	5	
				Проведение диагностирования и освидетельствования технических устройств	B/02.6	6	

		на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области) наименование объектов			
--	--	---	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы

20.03.01 Техносферная безопасность

Безопасность технологических процессов и производств
на 2025-2026 учебный год.

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
К.М.01 Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01 Основы Российской государственности	<p>1.Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http://inion.ru/resources/bazydannykh-inion-ran/ (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.</p> <p>2.Национальная политическая энциклопедия – URL: www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVa w1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6 (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.</p> <p>3.Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный. Сайт журнала «Россия в глобальной политике» - URL: https://globalaffairs.ru/ (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный. Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» - URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.</p> <p>4.Периодические издания Русского географического общества - URL: https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/periodicheskie-izdaniya-rgo (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный. Сайт журнала «Вестник социокультурного регионоведения» - URL: http://areastudiesjournal.ru/ (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.</p>
К.М.01.02 Философия	<p>1.Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/greecdic/page/about.</p> <p>2.Библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iph.ras.ru/books.htm.</p> <p>3.Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://platona.net/load/.</p> <p>4.Вопросы философии [Электронный ресурс] : архив номеров журнала. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44.</p> <p>5.Логос [Электронный ресурс] : архив номеров журнала. – Режим доступа: http://www.logosjournal.ru/.</p> <p>6.Мамардашвили, М. Беседы о мышлении. Часть 1. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=ee5wONTE-ck&t=46s.</p> <p>7.Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН.</p>

	<p>– Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about.</p> <p>8.Пятигорский, А. М. Древние философии мира / Проект Радио Свобода «Свободный философ Пятигорский», 1974–1975. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=x0WnFru4ANg&list=PLjzffMa57ltsRZNb6YZpaGHv4rKyg8nUw&index=1.</p> <p>9.Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://seop.illc.uva.nl/contents.html.</p> <p>10.Философский портал Philosophy.ru [Электронный ресурс] / Институт философии и права СО РАН. – Режим доступа: www.philosophy.ru.</p> <p>11.Философская библиотека Средневековья : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://antology.rchgi.spb.ru/index.html.</p> <p>12.Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru/.</p>
К.М.01.03 История России	<p>1.Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</p> <p>2.Национальная электронная библиотека. Режим доступа: нэб.рф</p> <p>3.Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3</p> <p>4.Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php</p> <p>5.Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: http://historydoc.edu.ru/</p> <p>6.Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: http://www.dissercat.com</p> <p>7.«Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://cheloveknauka.com</p> <p>8.Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://www.dissercat.com</p> <p>9.«КиберЛенинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://cyberleninka.ru</p>
К.М.01.04 Финансово-экономический практикум	<p>1.Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>2.Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL: www.edu.ru. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.</p> <p>3.Институт научной информации по общественным наукам РАН: сайт. - URL: http://www.inion.ru. - Доступ свободный (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>4.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал. - URL: http://www.multistat.ru/?menu_id=1 - (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>5.Федеральная статистическая служба: Официальный сайт. - URL: http://www.gks.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>6.Единый архив экономических и социологических данных. - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>7.Универсальная база данных East View (периодика). - URL: http://www.ebiblioteka.ru/. (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p>

	<p>8.Министерство финансов: Официальный сайт. - URL: http://www.mfin.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>9.Центральный банк РФ: Официальный сайт - URL: http://www.cbr.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>10.Федеральная налоговая служба: Официальный сайт. - URL: http://www.nalog.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>11.База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) — URL: https://edirc.repec.org/data/derasru.html(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>12.База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.// Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. – URL: https://www.sciencedirect.com/#open-access (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>13.Базы данных Всемирного банка — URL: https://data.worldbank.org/(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>14.Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>15.База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://base.consultant.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>16.Азбука финансов – универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. — URL: Режим доступа: www.azbukafjnansov . – Текст: электронный(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p> <p>17.Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). – URL: http://www.fgramota.org/(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.</p>
К.М.01.05 Основы права и противодействия коррупции	<p>1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.</p> <p>2.Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа:https://sudact.ru, свободный.</p>
К.М.01.06 Планирование профессиональной деятельности и карьеры	<p>1.Реестр областей и видов профессиональной деятельности – URL: https://profstandart.osmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/ – Режим доступа: свободный.</p> <p>2.Реестр профстандартов– URL: https://profstandart.osmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/ – Режим доступа: свободный.</p> <p>3.Реестр трудовых функций – URL: https://profstandart.osmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/ – Режим доступа: свободный</p> <p>4.Сайт «Министерство образования Кузбасса» / Аттестация педагогических работников – URL: https://edu.ruobr.ru/documents/?section=38 (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: свободный.</p> <p>5.Сайты для поиска работы молодыми специалистами (студентами и выпускниками в возрасте от 17 до 25 лет) – URL: www.egraduate.ru , www.grp-s.ru , www.career.ru , www.futuretoday.ru , www.jobfair.ru ,</p>

	www.stood.ru (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: свободный.
К.М.01.07 Инклузия в социальной и профессиональной сферах	<p>1. ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике</p> <p>2. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.– [Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана.</p> <p>3. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki</p> <p>4. Научная электронная библиотека, режим доступа – http://www.elibrary.ru</p> <p>5. Образование без границ : Информационно-методический портал по инклузивному и специальному образованию, режим доступа http://edu-open.ru/</p> <p>6. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/</p> <p>7. Педагогическая библиотека, режим доступа – http://pedlib.ru/</p>
К.М.01.ДВ.01.01 Основы туризма и экскурсоведение	<p>1. Федеральное агентство по туризму. Режим доступа: https://tourism.gov.ru/</p> <p>2. Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d_1be3b77b4c/</p> <p>3. Национальный туристический портал. Режим доступа: https://russia.travel/</p>
К.М.01.ДВ.01.02 История Кузбасса	<p>1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</p> <p>2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: нэб.рф</p> <p>3. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3</p> <p>4. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php</p> <p>5. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: historydoc.edu.ru/</p> <p>6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: http://www.dissercat.com</p> <p>7. «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://cheloveknauka.com</p> <p>8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://www.dissercat.com</p> <p>9. «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://cyberleninka.ru</p>
К.М.02 Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01 Основы системного анализа и математической обработки дан-	<p>1. Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.mathnet.ru/</p> <p>2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru.</p> <p>3. бМАТН - https://zbmath.org/ - математическая база данных, охватывающая</p>

ных	материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.
К.М.02.02 Иностранный язык	<p><u>Английский язык</u></p> <p>1.Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". – Режим доступа: –https://alleng.org/english/eng.htm</p> <p>2.Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – http://www.learn-english.ru</p> <p>3.Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. - Режим доступа: – www.cnn.com</p> <p>4.Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/</p> <p><u>Немецкий язык</u></p> <p>1.Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: http://gut-lernen.blogspot.com</p> <p>2.Deutsche Welle. URL: http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055</p> <p>3.Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm</p> <p><u>Французский язык</u></p> <p>1.Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: www.lepointdufle.net</p> <p>2.Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: www.enseigner.tv5monde.com</p> <p>3.Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: www.grammairefrancaise.net</p> <p>4.Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5</p> <p>5Обучающий сайт. Режим доступа: https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237</p>
К.М.02.03 Русский язык и культура речи	<p>1.Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа: http://gramota.ru/.</p> <p>2.Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста, режим доступа: http://gramma.ru/.</p> <p>3.Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов, режим доступа: http://doc-style.ru/.</p>
К.М.02.04 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	<p>1.CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - http://citforum.ru</p> <p>2.Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3.Официальный интернет-портал правовой информации, режим доступа - pravo.gov.ru.</p> <p>4.Государственная информационная система «Правосудие», режим доступа - sudrf.ru</p> <p>5.Европейское патентное ведомство - ep.espacenet.com</p> <p>6.Аналитический модуль базы данных Inspec. Inspec Analytics - inspec.com</p>

	<p>analytics-app.theiet.org</p> <p>7.Информационная сеть «Техэксперт» - https://cntd.ru/</p> <p>8.Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - https://eisot.rosmintrud.ru/</p>
К.М.02.05 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	<p>1.Сайт Российской ассоциации искусственного интеллекта. режим доступа: http://www.raai.org/resurs/resurs.html</p> <p>2.Сайт Университета искусственного интеллекта. Демонстрация нейронных сетей. режим доступа: https://demo.neural-university.ru/index.html</p> <p>3.Информационная система «Общероссийский математический портал», режим доступа : http://www.mathnet.ru/</p> <p>4.Информационная система «Экспонента» - центр инженерных технологий и моделирования, режим доступа :http://www.exponenta.ru</p> <p>5.База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике), режим доступа :https://www.sciencedirect.com</p> <p>6.Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/</p> <p>7.Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/</p>
К.М.02.ДВ.01.01 Основы информационной безопасности	<p>1.CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - http://citforum.ru</p> <p>2.Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3.Официальный интернет-портал правовой информации, режим доступа - pravo.gov.ru</p> <p>4.Государственная информационная система «Правосудие», режим доступа - sudrf.ru</p>
К.М.02.ДВ.01.02 Математические модели реальных процессов в природе и обществе	<p>1.Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.mathnet.ru/</p> <p>2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru.</p> <p>3.zbMATH - https://zbmath.org/ - математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.</p>
К.М.03 Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01 Физическая культура и спорт	<p>1.База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/</p> <p>2.Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</p> <p>3.Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547</p> <p>4.История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/</p> <p>5.База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</p> <p>6.Официальный сайт студенческого спортивного союза России– http://www.studsport.ru/</p>

	7.Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net
К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности	1.Официальный сайт правительства Российской Федерации http://government.ru/ 2.МЧС России http://www.mchs.gov.ru/ 3.Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd 4.Электронная библиотека по безопасности http://warning.dp.ua/lib.htm 5.Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. http://www.obzh.ru/ 6. http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской федерации. 7. http://elibrary.ru – крупнейшая российская электронная библиотека.
К.М.03.ДВ. 01-04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции(по выбору. (Общая физическая подготовка. Легкая атлетика. Спортивные игры. Плавание.)	1.Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml 2.Статьи по физической культуре- http://window.edu.ru/resource/547/58547 3.История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/ 4.База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ 5.Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/ 6.Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net
К.М.03.ДВ.02.01 Психологические факторы сохранения здоровья	1.Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт.Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-danniyh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/ 2.База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российской образование www.edu.ru , единое окно доступа к информационным ресурсам Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/525/2525 3.Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru 4.База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа: www.psi.webzom.ru 5.Психологическая библиотека. Библиотека психологической литературы, новости психологии, тесты, календарь событий и знаменательных дат, связанных с психологией, а также словарь персоналий «Кто есть кто в психологии». Режим доступа http://www.psychology.ru/library/ 6.Архив психологической учебной и научной литературы. Содержит учебники, учебно-методические пособия, диссертации и авторефераты по разделам психологических наук MyWord.ru Режим доступа: http://psylib.myword.ru/index.php?auto module=downloads 7.Педагогическая библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php 8.База профессиональных данных «Мир психологии».Режим доступа: http://psychology.net.ru/ 9.Nature – база данных авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвящённые широкому кругу вопросов, в основном естественно-научной тематики. Режим доступа: www.nature.com ,

	<p>archive.neicon.ru</p> <p>10.Персональный сайт морфолога и анатома, а также студентов вузов, специальности направления которых требуют изучения морфологии и анатомии человека. Режим доступа: http://www.alexmorph.narod.ru/</p> <p>11.Международная ассоциация морфологов (МАМ) для ученых, преподавателей и студентов, работающих в различных областях морфологической науки: анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии.Режим доступа: http://mam-ima.com/</p> <p>12.Федеральный информационно-аналитический портал «Российское образование» (Психология). Режим доступа: http://www.edu.ru</p>
<p>К.М.03.ДВ.02.02</p> <p>Математические основы формирования здорового образа жизни</p>	<p>1. Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.mathnet.ru/</p> <p>2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru.</p> <p>3. zbMATH - https://zbmath.org/ математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др.</p>
<p>К.М.04 Общетехнические и естественнонаучные основы профессиональной деятельности</p>	
<p>К.М.04.01</p> <p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p>1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам -http://window.edu.ru</p> <p>2.Российский портал открытого образования – https://openedu.ru/</p> <p>3.Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/</p> <p>4.Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/</p> <p>5.Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/</p>
<p>К.М.04.02</p> <p>Высшая математика</p>	<p>1.Информационная система «Общероссийский математический портал»., режим доступа :http://www.mathnet.ru/</p> <p>2.Информационная система«Экспонента» - центр инженерных технологий и моделирования,режим доступа :http://www.exponenta.ru</p> <p>3.База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике),режим доступа :https://www.sciencedirect.com</p> <p>4.Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/</p> <p>5.Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/</p>
<p>К.М.04.03</p> <p>Физика</p>	<p>1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru</p> <p>2.Российский портал открытого образования – https://openedu.ru/</p> <p>3.Естественно-научный образовательный портал (Физика) - http://en.edu.ru/catalogue/304</p> <p>4.Справочные материалы по физике - http://ea.donntu.org:8080/</p> <p>5.Журнал технической физики – http://journals.ioffe.ru</p> <p>6.Журнал «Известия вузов. Физика» - http://physics.tsu.ru/index.php/physics/</p> <p>7.PHYS-PORTAL.RU – Физический информационный портал – http://physportal.ru/</p>
<p>К.М.04.04</p> <p>Химия</p>	<p>1.Портал фундаментального химического образования России - http://www.chemnet.ru Химия для всех: иллюстрированные материалы по</p>

	<p>общей, органической и неорганической химии – http://school-sector.relarn.ru/nsm/</p> <p>2. WebElements: онлайн-справочник химических элементов. – http://webelements.narod.ru/</p> <p>3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? </p> <p>4. Журналы American Institute of Physics (AIP) http://aip.scitation.org/ ;</p> <p>5. Журналы American Chemical Society (ACS) https://www.acs.org/content/acs/en.html;</p>
К.М.04.05 Ноксология	<p>1. http://www.mchs.ru/ – официальный сайт МЧС;</p> <p>2. http://www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Минздравсоцразвития;</p> <p>3. http://www.gks.ru/ – официальный сайт федеральной службы государственной статистики;</p> <p>4. http://www.sci.aha.ru – web атлас по БЖД;</p> <p>5. http://www.novtex.ru – научно-практический и учебно-методический журнал БЖД;</p> <p>6. http://www.school-obz.org – Информационно-методическое издание для преподавателей журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>7. http://www.tehdoc.ru; http://www.safety.ru – нормативная документация по охране труда;</p> <p>8. http://www.zapoved.ru/ – особо охраняемые природные территории РФ;</p> <p>9. http://ecoportal.su/ – Всероссийский экологический портал;</p> <p>10. http://www.ecooil.su/ – сайт «Нефть и экология»;</p> <p>11. http://nuclearwaste.report.ru/ – сообщество экспертов. Тема: радиоактивные отходы.</p>
К.М.04.06 Теплофизика и гидрогазодинамика	<p>1.База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике),режим доступа :https://www.sciencedirect.com</p> <p>2.Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/</p> <p>3.Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/</p>
К.М.04.07 Метрология, стандартизация и сертификация	<p>1.База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс» . – URL: http://base.consultant.ru . – Режим доступа: свободный.</p> <p>2.База данных «Единая система конструкторской документации» . – URL: http://eskd.ru/ . – Режим доступа: свободный.</p> <p>3.База стандартов и нормативов . – URL: http://www.tehlit.ru/list.htm . – Режим доступа: свободный.</p> <p>4.База данных «Стандарты и регламенты» Росстандарта . – URL: https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts. – Режим доступа: свободный.</p> <p>5.Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» . – URL: https://uisrussia.msu.ru/ . – Режим доступа: свободный.</p>
К.М.04.08 Начертательная геометрия и компьютерная графика	<p>1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru</p> <p>2.Российский портал открытого образования – https://openedu.ru/</p> <p>3.Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/</p> <p>4.Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/</p>

	<p>5.Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/</p> <p>6.ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru</p>
К.М.04.09 Экология	<p>1.Всероссийский Экологический Портал. - URL http://ecoportal.su/</p> <p>2.Центр охраны дикой природы. - URL http://biodiversity.ru/</p> <p>3.Министерство природных ресурсов и экологии РФ. - URL http://www.mnr.gov.ru/</p> <p>4.Сайт неправительственной организации "Эколайн". - URL http://www.ecoline.ru/</p> <p>5."Экологическая информация». Web-ориентированная база данных. - URL http://www.Ecoinformatica.srcc.msu.ru</p> <p>6.Сайт комитета охраны окружающей среды и природных ресурсов г. Новокузнецк. - URL https://eko-nk.ru/</p> <p>7.Официальный сайт журнала "Экология и жизнь" - URL http://www.Ecolife.ru</p>
К.М.04.10 Электроника и электротехника	<p>1.CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - http://citforum.ru</p> <p>2.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>3.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/</p>
К.М.04.11 Теория горения и взрыва	<p>1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам -http://window.edu.ru</p> <p>3.East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – https://dlib.eastview.com/#/</p> <p>4.Электронная энциклопедия энергетики: http://twt.mpei.ac.ru/OCHKOV/trenager/trenager.htm</p> <p>5.Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. М., 2001-2017. – Режим доступа: http://ohranatruda.ru, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2002).</p> <p>6. Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. – М., 2011 – 2017. – Режим доступа: http://www.trudohrana.ru, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).</p> <p>7.Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2017, «МЧС России». – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru., свободный.</p>
К.М.04.12 Надежность технических систем и техногенный риск	<p>1.Информационная система «Общероссийский математический портал»,режим доступа :http://www.mathnet.ru/</p> <p>2.Информационная система«Экспонента» - центр инженерных технологий и моделирования,режим доступа :http://www.exponenta.ru</p> <p>3.База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике),режим доступа :https://www.sciencedirect.com</p> <p>4.Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/</p> <p>5.Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/</p>

К.М.04.13 Медико-биологические основы безопасности	<p>1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/</p> <p>3.Российский портал открытого образования – https://openedu.ru/</p> <p>4.МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/</p> <p>5.Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] - режим доступа: http://www.glossary.ru/</p>
К.М.04.14 Общие вопросы разработки и эксплуатации беспилотных авиационных систем	<p>1.CITForum.ru – on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке – http://citforum.ru</p> <p>2.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты – www.elibrary.ru</p> <p>3.Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru/</p> <p>4.Международная организация гражданской авиации (ИКАО) – https://www.icao.int/</p>
К.М.04.15 ФТД Избранные главы физической химии	<p>1.Портал фундаментального химического образования России - http://www.chemnet.ru/</p> <p>Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии – http://school-sector.relarn.ru/nsm/</p> <p>2.WebElements: онлайн-справочник химических элементов. - http://webelements.narod.ru/</p> <p>3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? :</p> <p>4.Журналы American Institute of Physics (AIP) http://aip.scitation.org/ ;</p> <p>5.Журналы American Chemical Society (ACS) https://www.acs.org/content/acs/en.html;</p>
К.М.04.ДВ.01.01 Организация научно-исследовательской деятельности	<p>1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru</p> <p>2.Российский портал открытого образования – https://openedu.ru/</p> <p>3.Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/</p> <p>4.Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/</p> <p>5.Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/</p> <p>6.ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru</p> <p>7.Федеральный институт промышленной собственности - new.fips.ru</p>
К.М.04.ДВ.01.02 Патентоведение	<p>1. Роспатент. Федеральная служба по интеллектуальной собственности : сайт. -Москва, 2020 . – URL: https://rospatent.gov.ru/ru . - Режим доступа: свободный.</p> <p>2.Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. - Москва, 2020 . – URL: : сайт. - Москва, 2020 . – - URL: https://www.rst.gov.ru/portal/gost/ . - Режим доступа:свободный.</p> <p>3. БД нормативных документов. – URL: https://rospatent.gov.ru/ru/docs .</p> <p>4.БД официальных публикаций Роспатента. – URL: https://new.fips.ru/publicationweb/.</p> <p>5.Полнотекстовая БД Перспективные изобретения – IMPIN. – URL:: https://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya siste-</p>

	<p>ma/perspektivnyeizobreteniya-impin.php.</p> <p>6.Реферативная БД Изобретения (рефераты на русском языке) – RUPATABRU. –URL: https://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/izobreteniyareferaty-na-russkom-yazyke-rupatabru.php.</p> <p>7. Реферативная БД Программы для ЭВМ – SWDB. – URL: https://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/programmy-dlyaevm-swdb.php.</p> <p>8.Реферативная БД Базы данных - TEST_DB. – URL: https://new.fips.ru/elektronnyeservisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/bazy-dannykh-test-db.php.</p> <p>9.База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — URL:a: http://base.consultant.ru.</p>
--	--

К.М.05 Экономико-правовой модуль

К.М.05.01 Организационное обеспечение безопасности производственных процессов	<p>1.Охрана труда в России. Адрес ресурса: https://ohranatruda.ru/</p> <p>2.Ростехнадзор.Адрес ресурса: http://www.gosnadzor.ru/</p> <p>3.Техдок.ру Адрес ресурса: https://www.tehdoc.ru/</p> <p>4.Техэксперт: промышленная безопасность. Адрес ресурса: https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home4</p> <p>5.Институт природообустройства имени Костякова. Адрес ресурса: http://ieek.timacad.ru/</p> <p>6.Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Адрес ресурса: http://www.mnr.gov.ru/</p> <p>7.Росприроднадзор. Адрес ресурса: https://rpn.gov.ru/</p>
К.М.05.02 Правовое регулирование обеспечения безопасности объектов экономики	<p>1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.</p> <p>2.Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.</p> <p>3.Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/</p> <p>4.Международный антикоррупционный портал. – Режим доступа: http://anticorr.media</p>
К.М.05.03 Надзор и контроль в сфере безопасности производственных процессов	<p>1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - [Режим доступа: свободный: http://window.edu.ru]</p> <p>2.Министерство труда и социальной защиты РФ – Режим доступа: свободный: http://www.rosmintrud.ru/</p> <p>3.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – Режим доступа: свободный]: http://www.rospotrebnadzor.ru/</p> <p>4.Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – Режим доступа: свободный]: http://www.mchs.gov.ru/</p> <p>5.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору – Режим доступа: свободный]: http://www.gosnadzor.ru/</p>
К.М.05.04 Экономика охраны труда и производственной безопасности	<p>1.Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - http://eisot.rosmintrud.ru</p> <p>2.Справочная правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru</p> <p>3.Справочная правовая система «Консультант» - www.consultant.ru</p> <p>4.Интернет ресурсы ГО и ЧС - www.mchs.gov.ru</p>

К.М.06 Организационно-управленческий модуль

К.М.06.01	1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший россий-
-----------	---

Управление техносферной безопасностью	<p>ский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/</p> <p>3.Российский портал открытого образования – https://openedu.ru/</p> <p>4.МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/</p> <p>5.Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] - режим доступа: http://www.glossary.ru/</p>
К.М.06.02 Производственная санитария и гигиена труда	<p>1.Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободный доступ on-line: http://www.consultant.ru/search/</p> <p>2.Профессиональные справочные системы «Техэксперт». Свободный доступ online: http://www.cntd.ru/</p> <p>3.Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант». Свободный доступ on-line: http://www.garant.ru/</p> <p>4.Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС). Свободный доступ on-line: http://eapatis.com/</p> <p>5.Информация о ситуации на рынке труда Российской Федерации. Свободный доступ on-line: https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform</p>
К.М.06.03 Управление рисками и профилактика в области техносферной безопасности	<p>1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/</p> <p>3.Российский портал открытого образования – https://openedu.ru/</p> <p>4.Ростехнадзор. Адрес ресурса: http://www.gosnadzor.ru/</p> <p>5.Техэксперт: промышленная безопасность. Адрес ресурса: https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home</p>
К.М.06.04 Специальная оценка условий труда на производстве	<p>1.Перечень правил инструкций по охране труда http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182373/</p> <p>2.Информационный портал «Охрана труда в России» - http://ohranatruda.ru/</p> <p>3.Единое окно доступа к образовательным ресурсам -http://window.edu.ru/</p> <p>4.Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» . – Режим доступа: http://student.consultant.ru/, свободный доступ</p> <p>5.Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный доступ</p>
К.М.06.05 Система управления профессиональными рисками	<p>1.Официальный сайт федеральной службы по труду и занятости РФ. - URL https://www.rostrud.ru/</p> <p>2.Сайт федеральной службы государственной статистики. - URL https://rosstat.gov.ru/</p> <p>3.Информационный портал «Охрана труда в России». - URL https://ohranatruda.ru/</p> <p>3.База документов по охране труда. - URL https://help-ot.ru/docs.php</p> <p>4.«Справочник специалиста по охране труда» проект «МЦФЭР».. - URL https://www.trudohrana.ru/</p> <p>4.Охрана труда в России. - URL https://websot.jimdo.com/</p> <p>5.«Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда. - URL https://eisot.rosmintrud.ru/otsenka-i-upravlenie-professionalnymi-riskami</p> <p>6.РискПроф - экспертный портал по охране труда. - URL https://riskprof.ru/</p> <p>7.Официальный сайт журнала «Культура безопасности труда. - URL</p>

	https://ot-online.ru/attachment/nojs/1879
К.М.06.ДВ.01.01 Техногенные системы и эко- логический риск	<p>1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/</p> <p>3.Российский портал открытого образования – https://openedu.ru/</p> <p>4.Ростехнадзор. Адрес ресурса: http://www.gosnadzor.ru/</p> <p>5.Техэксперт: промышленная безопасность. Адрес ресурса: https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home</p> <p>6.Институт природообустройства имени Костякова. Адрес ресурса: http://ieek.timacad.ru/</p> <p>7.Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Адрес ресурса: http://www.mnr.gov.ru/</p> <p>8.Росприроднадзор. Адрес ресурса: https://rpn.gov.ru/</p>
К.М.06.ДВ.01.02 Моделирование технологиче- ских процессов	<p>1.Информационная система «Общероссийский математический портал», режим доступа :http://www.mathnet.ru/</p> <p>2.Информационная система«Экспонента» - центр инженерных технологий и моделирования,режим доступа :http://www.exponenta.ru</p> <p>3.База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике),режим доступа :https://www.sciencedirect.com</p> <p>4.Информационная система «Единое окно доступа к информационным ре- сурсам» http://window.edu.ru/catalog/</p> <p>5.Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/</p>
К.М.07 Модуль практической подготовки: проектно-конструкторский	
К.М.07.01 Детали машин и основы кон- струирования	<p>1.Онлайн-справочник по деталям машин для студентов, режим доступа http://detamash.ru/</p> <p>2.Информационная система «Экспонента» - центр инженерных технологий и моделирования, режим доступа :http://www.exponenta.ru</p> <p>3.База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике), режим доступа :https://www.sciencedirect.com/</p> <p>4.Информационная система «Единое окно доступа к информационным ре- сурсам» http://window.edu.ru/catalog/</p> <p>5.Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/</p> <p>6.Информационная система «Экспонента» - центр инженерных технологий и моделирования, режим доступа :http://www.exponenta.ru</p> <p>7.База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике), режим доступа :https://www.sciencedirect.com</p> <p>8.Информационная система «Единое окно доступа к информационным ре- сурсам» http://window.edu.ru/catalog/</p>
К.М.07.02 Системы автома- тизированно- го проектирова- ния средств без- опасности	<p>1.CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - http://citforum.ru/</p> <p>2.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>3.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/</p>
К.М.07.03	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший россий-

Расчет и проектирование систем и средств обеспечения безопасности труда	ский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 3. Российский портал открытого образования – https://openedu.ru/
К.М.07.04 Типовые промышленные технологии	1.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: http://www.window.edu.ru . 2.Университетская библиотека ONLINE – URL: http://www.biblioclub.ru . 3.Федеративный портал «Российское образование» – URL: http://www.edu.ru . 4.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: http://fcior.edu.ru ..
К.М.07.05 Разработка разделов производственной безопасности в проектах	1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru 2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru 3.Техэксперт: промышленная безопасность. Адрес ресурса: https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home 4.Ростехнадзор. Адрес ресурса: http://www.gosnadzor.ru 5.Росприроднадзор. Адрес ресурса: https://rpn.gov.ru/
К.М.07.06 Моделирование опасных факторов пожара в технических системах	1.Информационная система «Общероссийский математический портал»,режим доступа : http://www.mathnet.ru / 2.Информационная система«Экспонента» - центр инженерных технологий и моделирования,режим доступа : http://www.exponenta.ru 3.База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике),режим доступа : https://www.sciencedirect.com/ 4.Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog / 5.Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
К.М.07.ДВ.01.01 Методы и средства измерений уровней опасности	1.База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс» . – URL: http://base.consultant.ru . – Режим доступа: свободный. 2.База данных «Единая система конструкторской документации» . – URL: http://eskd.ru/ . – Режим доступа: свободный. 3.База стандартов и нормативов . – URL: http://www.tehlit.ru/list.htm . – Режим доступа: свободный. 4.База данных «Стандарты и регламенты» Росстандарта . – URL: https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts .– Режим доступа: свободный. 5.Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» . – URL: https://uisrussia.msu.ru/ . – Режим доступа: свободный.
К.М.07.ДВ.01.02 Методы и средства снижения опасности горючих материалов	1.Сайт пожарных и спасателей МЧС [Электронный ресурс].– Режим доступа https://fireman.club/ , свободный доступ. 2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru /, доступ только после самостоятельной регистрации 3.Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/ , доступ только после само-

	<p>стоятельной регистрации</p> <p>4.Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://student.consultant.ru/, свободный доступ</p> <p>5.Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный доступ</p>
К.М.08 Модуль практической подготовки: организация защиты в чрезвычайных ситуациях	
К.М.08.01 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	<p>1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам -http://window.edu.ru</p> <p>3.Российский портал открытого образования – https://openedu.ru/</p>
К.М.08.02 Способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях	<p>1.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: http://www.window.edu.ru (дата обращения: 31.09.2020).</p> <p>2.Университетская библиотека ONLINE – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 31.09.2020)</p> <p>3.Федеративный портал «Российское образование» – URL: http://www.edu.ru (дата обращения: 31.09.2020)</p> <p>4.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: http://fcior.edu.ru (дата обращения: 31.09.2020).</p> <p>5.Интернет ресурсы ГО и ЧС - www.mchs.gov.ru/</p>
К.М.08.03 Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	<p>1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам -http://window.edu.ru</p> <p>3.EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – https://dlib.eastview.com/#/</p>
К.М.09 Производственная и экологическая безопасность	
К.М.09.01 Пожарная безопасность технологических процессов	<p>1.Сайт пожарных и спасателей МЧС [Электронный ресурс].– Режим доступа https://fireman.club/, свободный доступ.</p> <p>2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, доступ только после самостоятельной регистрации</p> <p>3.Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/, доступ только после самостоятельной регистрации</p> <p>4.Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://student.consultant.ru/, свободный доступ</p> <p>5.Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный доступ</p>
К.М.09.02 Охрана окружающей среды на объектах экономики	<p>1.Всероссийский Экологический Портал. - URL http://ecoportal.su/</p> <p>2.Экология производства - научно-практический портал. - URL http://www.ecoindustry.ru</p> <p>3.Министерство природных ресурсов и экологии РФ. - URL http://www.mnr.gov.ru/</p> <p>4.Сайт неправительственной организации "Эколайн". - URL http://www.ecoline.ru/</p>

	<p>5. "Экологическая информация". Web-ориентированная база данных. - URL http://www.Ecoinformatica.srcc.msu.ru</p> <p>6.«Экология для эколога». Сайт практикующих экологов. - URL http://www.Ecokom.net</p> <p>7.Официальный сайт журнала "Экология и жизнь" - URL http://www.Ecolife.ru</p>
К.М.09.03 Промышленная безопасность опасных производственных объектов	<p>1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/</p> <p>3.Российский портал открытого образования – https://openedu.ru/</p> <p>4.Ростехнадзор. Адрес ресурса: http://www.gosnadzor.ru/</p> <p>5.Техэксперт: промышленная безопасность. Адрес ресурса: https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home</p> <p>6.Росприроднадзор. Адрес ресурса: https://rpn.gov.ru/</p>
К.М.09.04 Пожарная безопасность в электроустановках	<p>1.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, доступ только после самостоятельной регистрации</p> <p>2.Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/, доступ только после самостоятельной регистрации</p> <p>3.Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://student.consultant.ru/, свободный доступ</p> <p>4.Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный доступ</p>
К.М.09.05 Экологическая безопасность производства	<p>1.Ростехнадзор.Адрес ресурса: http://www.gosnadzor.ru/</p> <p>2.Техэксперт: промышленная безопасность. Адрес ресурса: https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home</p> <p>3.Институт природообустройства имени Костякова. Адрес ресурса: http://ieek.timacad.ru/</p> <p>4.Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Адрес ресурса: http://www.mnr.gov.ru/</p> <p>5.Росприроднадзор. Адрес ресурса: https://rpn.gov.ru/</p> <p>6.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/</p>
К.М.09.06 ФТД Пожарная безопасность зданий и сооружений	<p>1.Официальный сайт Журнал "Пожарная безопасность". http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8983</p> <p>2.Официальный сайт журнала Журнал «Пожаровзрывобезопасность/Fire and Explosion Safety» https://www.fire-smi.ru/jour</p> <p>3.База правовой информации Консультант Плюс. http://www.consultant.ru/</p>
К.М.10 Обучение служением	
К.М.10.01 Организация проектной и волонтерской деятельности	<p>1.Банк социальных идей проектов http://www.social-idea.ru/</p> <p>2.Банк социальных бизнес-идей https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz</p> <p>3.Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/</p> <p>4.Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов www.президентскиегранты.рф</p> <p>5.Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» www.проектстране.рф</p>

	<p>6. Сайт конкурсов педагогических проектов www.педпроект.рф</p> <p>7. Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» https://grant.evraz.com/o-konkurse.html</p> <p>8. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program</p>
К.М.10.02 Общественный проект «Обучение служением»	<p>1. Платформа ДОБРО.РФ – URL: https://dobro.ru/</p> <p>2. Фонд президентских грантов – URL: https://президентскиегранты.рф/</p> <p>3. Каталог социальных предприятий – Режим доступа: https://soindex.ru/</p> <p>4. Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» https://obr.so/grant/</p> <p>5. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program</p> <p>6. Международные конкурсы http://students.interclover.ru/econ/creation.html</p>
К.М.10.03 Экспедиция обучения служению	<p>1. Банк социальных идей проектов http://www.social-idea.ru/</p> <p>2. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов www.президентскиегранты.рф</p> <p>3. Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» https://obr.so/grant/</p> <p>4. Академия педагогических проектов www.педпроект.рф</p> <p>5. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program</p> <p>6. Международные конкурсы для студентов и учащихся http://students.interclover.ru/econ/creation.html</p>
К.М.11 Практика	
К.М.11.01(У) Ознакомительная практика	<p>1. Ростехнадзор. Адрес ресурса: http://www.gosnadzor.ru/</p> <p>2. Техэксперт: промышленная безопасность. Адрес ресурса: https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home</p> <p>3. Росприроднадзор. Адрес ресурса: https://rpn.gov.ru/</p> <p>4. База стандартов и нормативов - http://www.tehlit.ru/list.htm</p> <p>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru</p>
К.М.11.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>1. Ростехнадзор. Адрес ресурса: http://www.gosnadzor.ru/</p> <p>2. Техэксперт: промышленная безопасность. Адрес ресурса: https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home</p> <p>3. Росприроднадзор. Адрес ресурса: https://rpn.gov.ru/</p> <p>4. База стандартов и нормативов - http://www.tehlit.ru/list.htm</p> <p>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru</p>
К.М.11.03(П) Профильная практика	<p>1. Ростехнадзор. Адрес ресурса: http://www.gosnadzor.ru/</p> <p>2. Техэксперт: промышленная безопасность. Адрес ресурса: https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home</p> <p>3. Росприроднадзор. Адрес ресурса: https://rpn.gov.ru/</p> <p>4. База стандартов и нормативов - http://www.tehlit.ru/list.htm</p> <p>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru</p>

К.М.11.04(Пд) Преддипломная практика	<p>1.Ростехнадзор. Адрес ресурса: http://www.gosnadzor.ru/</p> <p>2.Техэксперт: промышленная безопасность. Адрес ресурса: https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#/home</p> <p>3.Росприроднадзор. Адрес ресурса: https://rpn.gov.ru/</p> <p>4.База стандартов и нормативов - http://www.tehlit.ru/list.htm</p> <p>5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru</p> <p>6.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru</p>
К.М.12 Государственная итоговая аттестация	
К.М.12.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>1.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru.</p> <p>2.Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/</p> <p>3.Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru</p>
