

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КемГУ
А. Ю. Просеков
23 апреля 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Квалификация
магистр

Формы обучения
очная, заочная

Новокузнецк 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

Год начала подготовки: 2025

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 г. (протокол № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
Миссия.....	5
Язык образования.....	5
Перечень сокращений, используемых в тексте.....	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	7
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	7
2.3 Формы обучения.....	8
2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе	8
2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы	8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	8
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания (из профессиональных стандартов).....	8
3.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.2.1. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.....	9
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии), и установленные КемГУ самостоятельно	13

4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	14
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	65
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	65
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	65
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	66
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	66
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	67
10.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	67
10.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	67
10.3 Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	68
10.4 Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ	69
Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП.....	69
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	70
12.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):.....	70
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	71
Ответственный за ОПОП.....	71
Внешний эксперт ОПОП.....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) и практикам основной профессиональной образовательной программы.....	72

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долгосрочного опережающего и устойчивого развития.

Язык образования

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

КГПИ КемГУ – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;
УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
УК – универсальные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФЗ – Федеральный закон;
ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – ОПОП), реализуемая в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ КемГУ), устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://кгпи.пф/сведен/education/eduop/> следующие компоненты:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план (для очной и заочной форм обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- фонд оценочных материалов дисциплин;
- методические материалы.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451;

– Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;

Программа развития Кемеровского государственного университета.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

– «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам».

Выбор направленности (профиля) подготовки «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам» обоснован необходимостью повышения уровня профессиональной подготовки высококвалифицированных кадров для работы в правоохранительных органах, судах и адвокатских объединениях Кемеровской области и г. Новокузнецка.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

2.3 Формы обучения:

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе магистратуры составляет:

- при очной форме обучения – 2 года;
- при заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы магистратуры вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

– 09 Юриспруденция (в сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства по уголовным делам).

3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- правоприменительный;
- научно-исследовательский.

3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам, научные исследования по правовым проблемам.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки, – отсутствует

3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
09 Юриспруденция	правоприменительный	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; составление юридических документов	Общественные отношения в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации
		УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели
		УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта
		УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию
		УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы
		УК-3.2. Организует, координирует и обеспечивает работу команды
		УК-3.3. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии
		УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе, на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности
		УК-6.2. Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки
		УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе, с учетом возможности самосовершенствования
		УК-6.4. Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения
		ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Способен осуществлять правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом необходимости обеспечения прав и законных интересов лиц, в отношении которых осуществляется правовое регулирование
		ОПК-2.2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, соблюдая требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования
		ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве
		ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории
		ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменительных актов

		ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения
		ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Имеет представление об информационных технологиях и правовых базах данных, применяемых и используемых для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2. Способен искать, создавать, анализировать информацию в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Примерная ООП по направлению подготовки на 12 апреля 2023 г. в реестре не зарегистрирована, обязательные профессиональные компетенции выпускников ФУМО не установлены.

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии), и установленные КемГУ самостоятельно

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций ФУМО не установлены.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установлены КГПИ КемГУ самостоятельно:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ / ТФ ПС, анализ опыта ¹)
Тип задач профессиональной деятельности правоприменительный		
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты	анализ зарубежного и российского опыта
	ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений	
	ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	
ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посяга-	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством	анализ зарубежного и российского опыта

¹ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

тельств	ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий	
	ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	
Тип задач профессиональной деятельности <u>научно-исследовательский</u>		
ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения	анализ зарубежного и российского опыта
	ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов	
	ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования	

4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М. Комплексные модули			
К.М.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности			
<i>Код и название дисциплины (блок / часть)</i>			
К.М.01.01 Философия и методология научного исследования (Б1.О)			

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	знать основные философские модели научной рациональности в контексте рефлексии проблемной ситуации; философские основания системного подхода; основы диалектики как всеобщего метода познания; методы познания в контексте изучения информационных источников для решения проблемной ситуации; уметь анализировать проблемную ситуацию как систему противоречий; применять принципы, положения, категории системного подхода для поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации; применять полученные знания в области философии и методологии науки в построении системы аргументации и обосновании предлагаемой стратегии достижения поставленной цели владеть методологией философского анализа принципов, понятий и теорий системного подхода; навыками самостоятельной работы с информационными источниками, литературой по философии и методологии науки; адекватной современным требованиям методологией научного анализа и решения актуальных в сфере профессиональной деятельности проблем	Сущность науки и ее структура: критический анализ на основе системного подхода. Основные этапы развития науки. Научные революции и смена типов научной рациональности. Наука как социальный институт. Научное сообщество и его роль в развитии науки. Научный этос, его социальные ценности и нормы. Научное и вненаучное знание: критерии демаркации, научности, виды, формы, функции научного знания. Методология и методы научного познания. Идеалы и ценности научного познания. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Исследовательские программы и роль ценностей в социально-гуманитарном познании.
К.М.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Б1.О)			
УК-4	УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии	знать базовую лексику делового иностранного языка; основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового и научного характера; разговорные формулы этикета делового и профессионального общения. уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой и научной сферы; вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной деловой и научной тематики; вести телефонные переговоры; вести деловую переписку, составлять и	Правила речевого этикета. Культура и традиции стран изучаемого языка. Письмо. Виды речевых произведений. Говорение.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	вии, в том числе, на иностранном языке	оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке; использовать основные виды деловой словарно-справочной литературы; профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на иностранном языке. владеть всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке; навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации; навыками проведения деловых переговоров и встреч; научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной научной литературы	
К.М.01.03 Самоменеджмент руководителя (Б1.О)			
УК-6	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.2. Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе, с учетом возможности самосовершенствования УК-6.4. Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения	знать технологии постановки своих жизненных целей в социально значимой жизнедеятельности, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов, основы работы по приоритетам, основы делегирования полномочий, принципы и методики сбалансированного самообновления, технологии самоменеджмента. уметь планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности, распределять очередность выполнения работ, использовать инструментарий самоменеджмента, находить баланс между рабочей и личной сферами жизни. владеть технологиями планирования, реализации и критической оценки своей социально значимой жизнедеятельности, правилами личной организованности и самодисциплины, технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмента, приемами управления стрессом, приемами и техниками	Сущность и функции самоменеджмента. Самопознание. Целеполагание в деятельности руководителя. Ресурс времени. Планирование в деятельности руководителя. Ресурс активности и работоспособности руководителя. Критическое мышление как навык самоорганизации руководителя. Контроль и самоконтроль в деятельности руководителя.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		тайм-менеджмента.	
К.М. 01.04 Управление проектами в профессиональной деятельности (Б1.О)			
УК-2	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	знать теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей. уметь преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности. владеть методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы.	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Концепция проекта. Управление проектной командой. Управление проектами – планирование реализации, завершение. Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов.
УК-3	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы УК-3.2 Организует, координирует и обеспечивает работу команды УК-3.3. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий	знать методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды. уметь диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды, организовать работу команды. владеть методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при взаимодействии.	
К.М.01.05 Теория и практика межкультурной коммуникации (Б1.О)			
УК-4	УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе, на иностранном языке	знать современные коммуникативные технологии – способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе с учетом межкультурных аспектов уметь выстраивать эффективную коммуникацию с учетом межкультурных аспектов владеть навыком применения современных коммуникативных технологий – навыком эффективной коммуникации с учетом межкультурных аспектов	Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций. Использование основ кросс-культурного менеджмента для эффективных межкультурных коммуникаций. Этика и риторика межкультурного общения. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.
УК-5	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия	знать социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия. уметь выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		представителей раз личных социальных групп владеть навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	
К.М.02 Научно-исследовательский модуль			
К.М.02.01 Актуальные проблемы уголовного права: анализ и решение (Б1.О)			
ОПК-1	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики	знать признаки коллизии, пробела уголовно-правового регулирования, конкуренции норм; правила разрешения коллизий, преодоления пробелов и конкуренции норм уметь выявлять и анализировать проблемные ситуации следственной и судебной практики по уголовным делам; выявлять коллизии, пробелы уголовно-правового регулирования, конкуренцию норм владеть навыками поиска решений нестандартных ситуаций следственной и судебной практики по уголовным делам; разрешения коллизий, пробелов уголовно-правового регулирования, преодоления конкуренции норм	Современные подходы к пониманию источников уголовного права. Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Современные подходы к определению преступления, оснований криминализации и декриминализации общественно опасных деяний. Актуальные вопросы категоризации преступлений, уголовно-правовые последствия изменения категории преступления. Дискуссионные аспекты классификации составов преступления. Составы преступлений с административной преюдицией как межинституциональная проблема. Проблемные вопросы учения и практики применения норм о соучастии. Проблемы определения форм и видов соучастия в теории и правоприменительной практике. Проблемы разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научно-го проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументиро-	знать базовые понятия уголовного права и смежных с ним прикладных юридических наук; общенаучные и частнонаучные методы исследования актуальных вопросов в сфере уголовного права уметь применять базовые понятия уголовного права и смежных с ним прикладных юридических наук при анализе проблемных ситуаций, возникающих в процессе правоприменения; общенаучные и частнонаучные методы исследования владеть приемами публичной презентации и защиты результатов научного исследования актуальных вопросов в сфере уголовного	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ванно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования	права; аргументации собственной позиции	Наказание в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Система наказаний: проблемы применения и перспективы развития. Правовая природа и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
К.М.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение (Б1.О)			
ОПК-3	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	знать приемы и способы толкования норм уголовно-исполнительного права; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования в сфере уголовно-исполнительного права уметь выявлять содержание норм уголовно-исполнительного права; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования в сфере уголовно-исполнительного права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм уголовно-исполнительного права владеть приемами и способами толкования норм уголовно-исполнительного права; навыками квалифицированного разъяснения содержания и порядка применения норм уголовно-исполнительного права	Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Правовое положение осужденных: современное состояние и перспективы развития. Актуальные проблемы применения международных норм права в процессе исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации. Актуальные проблемы контроля за учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания. Современное состояние правового регулирования исполнения и отбывания уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные ме-	знать базовые понятия уголовно-исполнительного права и смежных с ним прикладных юридических наук; общенаучные и частнонаучные методы исследования актуальных вопросов в сфере уголовно-исполнительного права уметь применять базовые понятия уголовно-исполнительного права и смежных с ним прикладных юридических наук при анализе про-	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	тоды исследования в ходе научно-го проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования	блемных ситуаций, возникающих в процессе правоприменения; общенаучные и частнонаучные методы исследования владеть приемами публичной презентации и защиты результатов научного исследования актуальных вопросов в сфере уголовно-исполнительного права; аргументации собственной позиции	щих: современное состояние и перспективы развития. Актуальные проблемы освобождения осужденных от отбывания наказания в виде лишения свободы.
К.М.02.03 Теория уголовного наказания (Б1.О)			
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научно-го проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования	знать понятие и содержание пенализации и депенализации как направлений уголовно-правовой политики; понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности; отличительные существенные черты уголовного наказания уметь анализировать критерии и факторы эффективности уголовных наказаний; применять методы научного исследования основных тенденций развития системы наказаний; аргументировать собственную позицию и выводы по результатам исследования владеть навыками проведения научных исследований проблем применения, оценки эффективности отдельных видов наказания, форм уголовной ответственности и публичной презентации результатов таких исследований	Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания. Криминопенология. История пенологии, ее наиболее видные представители. Пенализация и депенализация как направления уголовно-правовой политики. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера. Цели уголовного наказания. Понятие системы уголовных наказаний и факторы, ее определяющие. Основные тенденции развития наказаний, связанных с изоляцией от общества.
К.М.02.04 Теория доказательств в уголовном процессе (Б1.В)			
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем пра-	знать понятие, сущность и значение доказательственного права; общенаучные и частнонаучные методы исследования доказательств уметь анализировать закономерности и исторические этапы развития	Понятие, сущность и цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие и свойства доказа-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	воприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научно-го проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования	доказательственного права; анализировать информацию, имеющую доказательственное значение; применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок доказательственной деятельности владеть навыками фиксации и использования результатов толкования в доказывании и при принятии уголовно-процессуальных решений, аргументировать собственную позицию при принятии процессуальных решений	тельств в уголовном процессе. Классификация доказательств. Виды доказательств по уголовному делу. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание. Понятие, процессуальная природа и классификация уголовно-процессуальных документов. Протоколы уголовно-процессуальных действий и судебного заседания по уголовному делу. Уголовно-процессуальные решения.
К.М.02.05 Сравнительное правоведение (Б1.О)			
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	знать основные положения и структурные элементы и особенности различных правовых систем уметь анализировать и интерпретировать источники права различных правовых систем; ориентироваться в государственно-правовых процессах; оценивать государственно-правовые явления в рамках исторического процесса, вскрывать причинно-следственные связи между ними; понимать смысл и сущность юридических понятий и категорий владеть навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений прошлого и современности, правовым нормам и правовым отношениям; принимать наиболее рациональное и эффективное решение при существовании вариативности в решении профессиональных задач.	Понятие и сущность сравнительного правоведения. Правовая система как объект сравнительного правоведения. Англо-американская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Мусульманская правовая семья. Преступление и наказание в правовых системах современности.
ОПК-1	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует	знать	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	нестандартные ситуации право-применительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и право-применительной практики	методологию сравнительного правоведения; основные этапы развития правовых систем; основной категориальный аппарат сравнительного правоведения. уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ нестандартных ситуаций. анализировать закономерности и исторические этапы развития правовых систем. анализировать юридически значимую информацию и формировать собственное мнение на основе методов сравнительного правоведения. владеть навыками сравнительно-правовой квалификации поведения участников нестандартных общественных отношений; правовой квалификации поведения участников общественных отношений в различных правовых системах; аргументации собственной позиции о правовых явлениях с использованием сравнительно-правовой методологии.	
К.М.02.06 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: анализ и решение (Б1.О)			
ОПК-1	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации право-применительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и право-применительной практики	знать содержание основных теоретических и практических проблем уголовно-процессуального права; правоприменительную практику по проблемным вопросам уголовного процесса; положения процессуального законодательства, необходимые для принятия юридически значимых решений уметь анализировать и правильно оценивать относимость и допустимость имеющихся по делу доказательств с целью принятия правильного процессуального решения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие разрешать нестандартные ситуации в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации владеть	Общие проблемы уголовного процесса. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе. Проблемы правовой регламентации и применения мер процессуального принуждения. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела. Проблемные вопросы стадии предварительного расследования. Актуальные вопросы судебного производства

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения уголовно-процессуальных норм и принятия необходимых процессуальных решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в уголовно-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения точно соответствующей уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации	
ОПК-3	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	знать содержание норм уголовно-процессуального права; приемы и способы толкования уголовно-процессуальных норм, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования уметь выявлять содержание норм уголовно-процессуального права, используя различные приемы и способы толкования уголовно-процессуальных норм, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования владеть навыками квалифицированно разъяснять содержание норм уголовно-процессуального права; применения таких норм в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования	
К.М.02.07 Информационные технологии и информационная безопасность (Б1.О)			
ОПК-7	ОПК-7.1. Имеет представление об информационных технологиях и правовых базах данных, применяемых и используемых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Способен искать, создавать, анализировать информацию в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности с	знать принципы работы с правовых баз данных, справочно-информационных систем; требования информационной безопасности при работе с данными; методы анализа и сбора информации в цифровой среде. уметь осуществлять поиск и мониторинг данных в открытых источниках и справочных правовых системах; собирать данные о состоянии компьютерной системы. определять факт нарушения информационной безопасности в цифровой среде.	Понятие каталога, базы данных, хранилища данных. Подходы и концепции в обеспечении информационной безопасности. Направления, средства и способы защиты информации. Основы сетевой безопасности. Компьютерная криминалистика (Форензика). Компьютерная контр – криминалистика. Сбор цифровых

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	учетом требований информационной безопасности	владеть навыками работы с правовыми базами данных и справочно-правовыми системами; навыками определения категории информации, соблюдения правил работы с персональными данными и другими видами защищаемой информации.	доказательств. Источники криминалистически значимой компьютерной информации. Управление информационной безопасностью. Методики построения систем защиты информации. Методики и программные продукты для оценки рисков.
К.М.02.08 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О)			
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	знать основные методы критического анализа; методологию научного исследования; основные тенденции развития современного юридического знания и философии права; тенденции развития социально-правовых институтов уметь определять достоверность получаемой информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; вырабатывать стратегию научного исследования владеть навыками использования юридической терминологии; выявления закономерностей и динамики развития государства и права в современных условиях; навыками применения полученных знаний для постановки и анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе полученных выводов и исходя из действующих правовых норм	Назначение учебной практики – формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) ОПОП и виду профессиональной деятельности через получение первичных навыков научно-исследовательской работы. В ходе практики решаются следующие задачи: – всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции; – развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы; – получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссер-
УК-6	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности	знать основные положения этики, позволяющие организовать собст-	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	УК-6.2. Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе, с учетом возможности самосовершенствования УК-6.4. Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения	венную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования уметь организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования; определять приоритеты личностного развития, профессионального роста с обязательным соблюдением принципов этики юриста, управлять своей познавательной деятельностью, выстраивать траекторию саморазвития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности владеть методами управления своей познавательной деятельностью и формирования гибкой траектории профессионального и личностного развития; а также совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	тации. По результатам прохождения практики обучающиеся представляют: 1) Обзор степени разработанности темы магистерской диссертации; 2) Анализ статистических данных по теме магистерской диссертации и их отражение в Отчете НИР (таблицы, диаграммы); 3) Обзор качества правового регулирования по теме магистерской диссертации; 4) Обзор проблем правоприменительной практики; 5) Список нормативных правовых актов и литературы для разработки темы магистерской диссертации
ОПК-3	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнения пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	знать виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический, специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права) уметь использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий владеть навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования ак-	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		тов толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций	
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования	знать выработанные криминалистической наукой и закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве теоретические и практические основы раскрытия и расследования преступлений, доказывания по уголовным делам; сущность и содержание основных правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права и процесса; обзоры судебной практики по уголовным делам, утвержденные Президиумом ВС РФ; механизмы обратного воздействия судебной практики на нормотворческий процесс уметь аргументированно отстаивать свою позицию при решении практических вопросов; в проблемных ситуациях правоприменительной деятельности опираться на доктринальные предложения по решению возникающих проблем; анализировать формировать и обоснованно аргументировать собственную позицию по проблемным вопросам; применять выработанные криминалистической наукой, средства и методы для решения исследовательских задач владеть навыками формулирования собственной позиции по делу и практических рекомендаций на основе проведенного исследования; публичного представления результатов исследования; обоснования научной и практической значимости исследования и сделанных выводов, формулирования положений, отвечающих критериям актуальности и новизны; представления результатов своего исследования в форме доклада или в письменной форме	
К.М.02.09 (Н) Научно-исследовательская работа (Б2.О)			
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную	знать	Назначение производственной

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	основные методы критического анализа; методологию научного исследования; основные тенденции развития современного юридического знания и философии права; тенденции развития социально-правовых институтов уметь определять достоверность получаемой информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; вырабатывать стратегию научного исследования владеть навыками использования юридической терминологии; выявления закономерностей и динамики развития государства и права в современных условиях; навыками применения полученных знаний для постановки и анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе полученных выводов и исходя из действующих правовых норм	практики – формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) ОПОП и виду профессиональной деятельности через совершенствование навыков научно-исследовательской работы. В ходе практики решаются следующие задачи: – всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции; – развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы; – получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.
УК-6	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.2. Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе, с учетом возможности самосовершенствования УК-6.4. Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения	знать основные положения этики, позволяющие организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования уметь организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования; определять приоритеты личностного развития, профессионального роста с обязательным соблюдением принципов этики юриста, управлять своей познавательной деятельностью, выстраивать траекторию саморазвития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности владеть	По результатам прохождения практики обучающиеся представляют: 1) Обзор научной литературы по теме магистерской диссертации, рассматриваемых в рамках темы проблем и методов их исследования; 2) Обзор проблем правового регулирования, выбранных для исследования в рамках магистерской диссертации.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		методами управления своей познавательной деятельностью и формирования гибкой траектории профессионального и личного развития; а также совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
ОПК-3	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	знать виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический, специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права) уметь использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий владеть навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования актов толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций	ции; 3) Анализ отражения выбранных для исследования проблем в материалах правоприменительной практики; 4) Научную статью и тезисы доклада, отражающие результаты проведенного исследования
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научно-	знать выработанные криминалистической наукой и закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве теоретические и практические основы раскрытия и расследования преступлений, доказывания по уголовным делам; сущность и содержание основных правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права и процесса; обзоры судебной практики по уголовным делам, утвержденные Президиумом ВС РФ; механизмы обратного воздействия судеб-	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	го проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования	ной практики на нормотворческий процесс уметь аргументировано отстаивать свою позицию при решении практических вопросов; в проблемных ситуациях правоприменительной деятельности опираться на доктринальные предложения по решению возникающих проблем; анализировать формировать и обоснованно аргументировать собственную позицию по проблемным вопросам; применять выработанные криминалистической наукой, средства и методы для решения исследовательских задач владеть навыками формулирования собственной позиции по делу и практических рекомендаций на основе проведенного исследования; публичного представления результатов исследования; обоснования научной и практической значимости исследования и сделанных выводов, формулирования положений, отвечающих критериям актуальности и новизны; представления результатов своего исследования в форме доклада или в письменной форме	
К.М.03 Правоприменительный модуль			
К.М.03.01 Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе (Б1.О)			
УК-6	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и	знать основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; значение и содержание профессиональных кодексов этики; особенности этикета юриста, его основные нормы; правила этики и этикета, используемые при подготовке юридических документов и в ходе профессионального общения уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и пра-	Предмет этики как науки. Основные категории этики: совесть, долг, честь, достоинство. Понятие, виды и принципы профессиональной этики. Значение Кодексов профессиональной этики. Сущность, причины профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления. Принципы и правила профессионального поведения су-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	вила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять признаки профессионально-нравственной деформации; соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками моральной оценки внеслужебного поведения юриста; навыками деловой переписки и разработки документов, соответствующих правилам этикета	ды. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Нравственное значение и сущность защиты по уголовным делам. Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста.
К.М.03.02 Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства (Б1.О)			
ОПК-4	ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах	знать профессиональную юридическую лексику, понятия и институты материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений; требования к содержанию и оформлению процессуальных актов досудебного этапа уголовного судопроизводства уметь оперировать профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в письменной форме; составлять процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства владеть навыками правильного применения юридических понятий и категорий; навыками письменной аргументации правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе юрисдик-	Процессуальные акты досудебного производства по уголовному делу: понятие, сущность, виды, правила оформления. Процессуальные акты следственной проверки. Процессуальные акты первоначального этапа предварительного расследования. Процессуальные акты, связанные с применением мер принуждения в уголовном судопроизводстве. Процессуальные акты, в которых реализуются принятые процессуальные решения следователя (дознателя) о производстве следственных и иных процессуальных действий в стадии пред-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		ционным органом	варительного расследования. Процессуальные акты заключительного этапа предварительного расследования
ОПК-5	ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменительных актов ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности	знать правила юридической техники, особенности составления различных процессуальных документов досудебного этапа уголовного судопроизводства; разъяснения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов уметь правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению процессуальных документов досудебного этапа уголовного судопроизводства владеть приемами составления процессуальных актов досудебного этапа уголовного судопроизводства	
К.М.03.03 Уголовно-правовое противодействие терроризму (Б1.В)			
ПК-1	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументи-	знать уголовно-правовую характеристику составов преступлений террористической направленности, особенности назначения наказания, освобождения от наказания и от уголовной ответственности, предусмотренные в УК РФ для лиц, совершивших преступления террористической направленности уметь анализировать информацию и находить подлежащие применению в конкретной ситуации уголовно-правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными	Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности. Меры уголовно-правового воздействия на лиц, совершивших преступления террористической направленности. Судебная практика применения мер уголовно-правового воздействия к лицам, совершившим преступления террористической направленности.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ровано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	актами в уголовно-правовой сфере; навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации при оценке содеянного, навыками квалификации преступлений	
К.М.03.04 Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних (Б1.О)			
ОПК-1	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики	знать предмет и значение прокурорского надзора за исполнением законов в отношении несовершеннолетних, правовые механизмы и процедуры прокурорского надзора; характеристику средств и методов выявления фактов нарушения законов в отношении несовершеннолетних; формы и способы защиты прав несовершеннолетних в различных сферах средствами прокурорского надзора уметь выявлять ситуации нарушения исполнения законов в отношении несовершеннолетних; выбирать эффективные способы защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних; владеть навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в сфере защиты прав несовершеннолетних; навыками реализации норм права в профессиональной деятельности; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации	Предмет, объект и организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Направления надзора и полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов о социальной защите несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Надзор за расследованием преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов, регулирующих права осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, на получение образования и профессиональной
ОПК-2	ОПК-2.1. Способен осуществлять правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом необходимости обеспе-	знать требования к структуре и содержанию экспертного юридического заключения по вопросам обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, а также существующие правила и	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	чения прав и законных интересов лиц, в отношении которых осуществляется правовое регулирование ОПК-2.2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, соблюдая требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права	приемы их составления уметь давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних; обеспечивать средствами прокурорского надзора исполнение субъектами права норм различных отраслей законодательства Российской Федерации владеть навыками экспертной юридической оценки обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности	подготовки, защиту иных социальных законодательно установленных гарантий.
К.М.03.05 Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям (Б1.О)			
ОПК-3	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	знать приемы и способы толкования норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования уметь выявлять содержание норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям владеть приемами и способами толкования норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям; навыками квалифицированного разъяснения содержания и по-	Понятие и общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Объекты коррупционного воздействия. Субъекты преступлений. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений коррупционной направленности: особенности состава и квалификация. Наказания за совершение преступлений коррупционной направленности: виды и назначение. Условия освобождения от уго-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		рядка применения норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям	ловной ответственности и наказания за совершение преступлений коррупционной направленности.
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	знать основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; значение и содержание профессиональных кодексов этики; особенности этикета юриста, его основные нормы; антикоррупционные стандарты поведения уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, различать формы коррупционного поведения, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, коррупционного поведения; навыками оценки внеслужебного поведения юриста с позиции коррупционного поведения	
К.М.03.06 Преступления в сфере экономической деятельности (Б1.В)			
ПК-1	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты	знать уголовно-правовую характеристику преступлений в сфере экономической деятельности; правила квалификации таких преступлений; обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений в сфере экономической деятельности	Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений в сфере экономической деятельности: особенности состава и ква-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	уметь применять уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере в сфере экономической деятельности при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния данной группы, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации владеть навыками квалификации преступлений в сфере в сфере экономической деятельности на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации таких преступлений	лификация. Наказания за совершение преступлений в сфере экономической деятельности: виды и назначение. Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений в сфере экономической деятельности.
К.М.03.07 Уголовно-правовое противодействие экстремизму (Б1.В)			
ПК-1	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-	знать уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с понятием экстремизма; правила квалификации таких преступлений; обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений, связанных с понятием экстремизма уметь применять уголовно-правовые нормы о преступлениях, связанных с понятием экстремизма, при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния данной группы, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации владеть навыками квалификации преступлений, связанных с понятием экстремизма, на основе правильного установления в действиях	Понятие и общая характеристика преступлений экстремистского характера. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений экстремистского характера: особенности состава и квалификация. Наказания за совершение преступлений экстремистского характера: виды и назначение. Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений экстремистского характера.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации таких преступлений	
К.М.03.08 Особенности рассмотрения дела с участием присяжных (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	знать общие положения о судоустройстве с участием присяжных заседателей; особенности рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей, в том числе, права обвиняемого в судебном разбирательстве и порядок обжалования судебного решения. уметь принимать решения, связанные с производством процессуальных действий, необходимых для рассмотрения дела с участием присяжных, в точном соответствии с действующим законодательством; анализировать, проверять, оценивать и использовать юридически значимую для таких решений информацию. владеть навыками определения обстоятельств, необходимых для рассмотрения дела с участием присяжных; обстоятельств, препятствующих или затрудняющих рассмотрение дела и мер по их устранению; составления процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела с участием присяжных заседателей.	Общие положения о судоустройстве с участием присяжных заседателей. Судопроизводство с участием присяжных заседателей как альтернативная форма судопроизводства. Предварительное слушание и решение вопроса о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Права обвиняемого в судебном разбирательстве и порядок обжалования судебного решения. Формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.
К.М.03.09 Проверка и пересмотр судебных решений в уголовном процессе (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных	знать порядок и сроки подачи жалобы, представления, порядок восстановления срока обжалования, содержание жалобы, представления, сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по жалобе, представлению в судебном заседании, виды судебных решений и пределы прав суда в различных судебных инстанциях, ос-	Предмет судебного разбирательства при рассмотрении дела в судах различных инстанций. порядок и сроки подачи жалобы, представления, порядок восстановления срока обжалования,

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	нования и порядок возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств уметь выявлять, анализировать, проверять, оценивать обстоятельства, имеющие значение для проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе, принимать решения об обращении в соответствующий суд для проверки и пересмотра вынесенного решения владеть навыками подготовки и составления проектов процессуальных документов, необходимых для обращения в суд соответствующей инстанции для проверки и пересмотра судебных решений	содержание жалобы, представления, сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по жалобе, представлению в судебном заседании, виды судебных решений и пределы прав суда в различных судебных инстанциях, основания и порядок возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств
К.М.03.10 Специфика и проблемы особых производств (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению пре-	знать особенности и специфику особых производств: по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера; о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц уметь выявлять, анализировать, проверять, оценивать обстоятельства, имеющие значение для производств: по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера; о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц владеть навыками подготовки и составления проектов процессуальных документов, необходимых для производств: по уголовным делам	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Специфика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ступлений	в отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера; о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	
К.М.03.11 (П) Правоприменительная практика (Б2.О)			
ОПК-1	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики	знать отраслевое законодательство, правоприменительную практику в области профессиональной деятельности; приемы решения нестандартных правовых проблем с позиций требований формальной логики уметь оперировать понятиями и категориями в области профессиональной деятельности; анализировать нестандартные ситуации и подбирать к ним норму права, подходящую для верного решения юридической проблемы; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законодательством, с учетом полученного практического опыта владеть навыками на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики принимать решения, соответствующие нормам материального и процессуального права	Назначение производственной практики – формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) ОПОП и виду профессиональной деятельности через получение навыков правоприменительной деятельности. Практика проходит в форме практической подготовки. В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить организационную структуру органов, организаций, учреждений по месту прохождения практики; ознакомиться с содержанием основной деятельности органов, организаций, учреждений по месту прохождения практики; приобрести навыки будущей профессиональной деятельности по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совер-
ОПК-3	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и	знать виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический, специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права) уметь использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий владеть навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования актов толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций	шению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов.
ОПК-4	ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах	знать профессиональную юридическую лексику, понятия и институты материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений уметь оперировать профессиональной юридической лексикой, правильно применять юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в устной и письменной форме для эффективной и квалифицированной защиты прав и законных интересов доверителя в различных юрисдикционных и неюрисдикционных процедурах владеть навыками профессионального общения с использованием юридической лексики, правильным применением юридических понятий и категорий; навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе юрисдикционным органом, или спору, разрешаемому с применением альтернативных форм разрешения спора	
ОПК-5	ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламен-	знать правила юридической техники, условия допустимости индиви-	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	тирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменительных актов ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности	дуального правового регулирования конкретных правоотношений, особенности составления и принятия различных юридических документов в практической деятельности юриста; разъяснения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов уметь правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению юридических документов в различных видах профессиональной деятельности юриста владеть приемами подготовки отдельных видов юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о про-	знать понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность коррупционного поведения, его формы, негативные последствия; меры нейтрализации коррупционного поведения; антикоррупционные стандарты поведения. уметь соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. владеть навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	типовому поведению коррупционному поведению		
ПК-1	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументированно отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	знать правила квалификации преступлений, назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и от наказания; критерии разграничения преступлений; значение квалификации преступлений для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания уметь применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; разграничивать смежные составы преступлений; аргументированно отстаивать точку зрения по вопросам применения уголовно-правовых норм владеть навыками анализа информации, необходимой для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; системного толкования нормативных правовых актов, квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений	
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством	знать закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве положения, определяющие организацию и планирование расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий; способы получения, анализа, проверки, оценки юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступления уметь	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	принимать решения и совершать действия в рамках организации и планирования расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий владеть навыками получения юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использования её в интересах расследования преступлений, фиксации хода и результата следственных действий; принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	
К.М.03.12 Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности (ФТД)			
ПК-1	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, приме-	знать виды преступлений против собственности; понятие и признаки хищения, формы и виды хищений; виды преступлений против собственности, не относящиеся к хищениям; особенности предмета преступлений против собственности, связанные с цифровизацией общества; правила квалификации преступлений против собственности уметь применять уголовно-правовые нормы о преступлениях против собственности при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации владеть навыками квалификации преступлений против собственности на	Хищение чужого имущества: понятие, признаки, формы и виды. Уголовно-правовая характеристика кражи и грабежа. Уголовно-правовая характеристика мошенничества, присвоения и растраты. Уголовно-правовая характеристика разбоя и вымогательства. Уголовно-правовая характеристика уничтожения и повреждения имущества умышленно и по неосторожности. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против собственности

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	нения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений против собственности	
К.М.03.13 Процессуальное оформление мер процессуального принуждения (ФТД)			
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	знать понятие и признаки государственного принуждения в уголовном судопроизводстве, понятие, признаки и систему мер пресечения, основания и условия применения мер пресечения, избрания и процессуального оформления мер пресечения уметь выявлять, анализировать, проверять, оценивать обстоятельства, имеющие значение для избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым, в виде наблюдения командования воинской части, в виде личного поручительства, в виде залога, в виде запрета определенных действий, в виде домашнего ареста, в виде заключения под стражей владеть навыками подготовки и составления проектов процессуальных документов, необходимых для избрания мер процессуального принуждения, как требующих судебного решения, так и не требующих его; принятия решений по вопросам избрания мер пресечения	Понятие и признаки государственного принуждения в уголовном судопроизводстве. Понятие, признаки и система мер пресечения. Основания и условия применения мер пресечения. Актуальные проблемы избрания и процессуального оформления мер пресечения, не требующих судебного решения. Актуальные проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения в виде залога, запрета определенных действий, домашнего ареста и заключения под стражу. Процессуальное оформление мер пресечения, санкционируемых судом.
К.М.03.ДВ.01 Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3)			
К.М.03.ДВ.01.01 Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия,	знать закрепленные в действующем законодательстве положения, оп-	Пробация как форма социально-правового контроля и ее основ-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	ределяющие порядок совершения процессуальных действий; способы получения, анализа, проверки, оценки юридически значимой информации, использования ее в интересах осуществления профессиональной деятельности уметь принимать решения и совершать действия в рамках совершения процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах осуществления профессиональной деятельности владеть навыками получения юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использования её в интересах осуществления профессиональной деятельности, фиксации хода и результата следственных действий; принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	ные признаки. Пробация в международных правовых актах ООН и в мировой практике. Концептуальные основы пробации в юридической науке. Пробация в правовой системе Республики Казахстан и других государств Центральной Азии. Становление и развитие пробации как альтернативного средства противодействия преступности в России. Современное состояние правового регулирования пробации в России..
К.М.03.ДВ.01.02 Деятельность прокурора в уголовном процессе (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результа-	знать процессуальное положение прокурора на различных стадиях производства по уголовным делам, полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия, структуру и содержание обвинительной речи прокурора; основание и порядок обжалования прокурором судебных решений по уголовным делам в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций уметь принимать отнесенные к полномочиям прокурора решения, связанные с производством процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; анализировать, проверять, оценивать и использовать юридически значимую информацию в интересах расследования и рассмотрения уголовно-	Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом различных инстанций Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, по которым установлен особый порядок вынесения судебных решений. Инициатива

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	та следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	го дела владеть навыками определения обстоятельств, способствовавших совершению преступления и мер по их устранению; составления обвинительной речи и вступительного слова прокурора в рамках судебного следствия при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей	ние прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств
К.М.03.ДВ.02 Дисциплины по выбору 4 (ДВ.4)			
К.М.03.ДВ.02.01 Преступления в сфере компьютерной информации (Б1.В)			
ПК-1	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	знать уголовно-правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации; правила квалификации таких преступлений; обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации уметь применять уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере компьютерной информации при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния данной группы, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации владеть навыками квалификации преступлений в сфере компьютерной информации на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации таких преступлений	Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений в сфере компьютерной информации: особенности состава и квалификация. Наказания за совершение преступлений в сфере компьютерной информации: виды и назначение. Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений в сфере компьютерной информации.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.03.ДВ.02.02 Научные основы квалификации преступлений (Б1.В)			
ПК-1	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	знать понятие и значение квалификации преступлений для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм, правила ее преодоления уметь применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации владеть навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений	Понятие, виды, значение квалификации преступлений. Процесс квалификации. Указание норм Особенной и Общей части уголовного кодекса РФ для правильной квалификации преступления. Конструкции составов преступлений: виды, уголовно-правовое значение. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Конструктивные, квалифицирующие, привилегирующие признаки состава преступления. Квалификация преступления по элементам состава преступления. Специальные правила квалификации преступлений.
К.М.04. Государственная итоговая аттестация			
К.М. 04.01 (Пд) Преддипломная практика (Б2.О)			Назначение преддипломной практики – формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) ОПОП и виду профессиональной деятельности через закрепление
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критиче-	знать основные методы критического анализа; методологию научного исследования; основные тенденции развития современного юридического знания и философии права; тенденции развития социально-правовых институтов уметь	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ского анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	определять достоверность получаемой информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; вырабатывать стратегию научного исследования владеть навыками использования юридической терминологии; выявления закономерностей и динамики развития государства и права в современных условиях; навыками применения полученных знаний для постановки и анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе полученных выводов и исходя из действующих правовых норм	навыков научной исследовательской работы и правоприменительной деятельности. Практика проходит в форме практической подготовки. В результате прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики;
УК-6	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда	знать основные положения этики, позволяющие организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования уметь организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования; определять приоритеты личностного развития, профессионального роста с обязательным соблюдением принципов этики юриста, управлять своей познавательной деятельностью, выстраивать траекторию саморазвития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности владеть методами управления своей познавательной деятельностью и формирования гибкой траектории профессионального и личностного развития; а также совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	закрепить навыки по применению методики сбора и исследования нормативных правовых актов; анализа их на предмет законности и соблюдения требований юридической техники; по разработке проектов нормативных правовых актов, либо предложений по совершенствованию действующего законодательства и /или правоприменительной практики.
ОПК-1	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует	знать	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики	отраслевое законодательство, правоприменительную практику в области профессиональной деятельности; приемы решения нестандартных правовых проблем с позиций требований формальной логики уметь оперировать понятиями и категориями в области профессиональной деятельности; анализировать нестандартные ситуации и подбирать к ним норму права, подходящую для верного решения юридической проблемы; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законодательством, с учетом полученного практического опыта владеть навыками на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики принимать решения, соответствующие нормам материального и процессуального права	
ОПК-3	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	знать виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический, специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права) уметь использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий владеть навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования ак-	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		тов толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций	
ОПК-4	ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах	знать профессиональную юридическую лексику, понятия и институты материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений уметь оперировать профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в устной и письменной форме для эффективной и квалифицированной защиты прав и законных интересов доверителя в различных юрисдикционных и неюрисдикционных процедурах владеть навыками профессионального общения с использованием юридической лексики, правильным применением юридических понятий и категорий; навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе юрисдикционным органом, или спору, разрешаемому с применением альтернативных форм разрешения спора	
ОПК-5	ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменительных актов ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юриди-	знать правила юридической техники, условия допустимости индивидуального правового регулирования конкретных правоотношений, особенности составления и принятия различных юридических документов в практической деятельности юриста; разъяснения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов уметь правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ческие документы в своей профессиональной деятельности	документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению юридических документов в различных видах профессиональной деятельности юриста владеть приемами подготовки отдельных видов юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	знать понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность коррупционного поведения, его формы, негативные последствия; меры нейтрализации коррупционного поведения; антикоррупционные стандарты поведения. уметь соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. владеть навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера	
ОПК-7	ОПК-7.1. Имеет представление об информационных технологиях и правовых базах данных, применяемых и используемых для решения задач профессиональной деятельности	знать понятие, виды и правила применения информационных технологий, использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; основные понятия автоматизированных информационных систем, области их применения; правила ис-	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-7.2. Способен искать, создавать, анализировать информацию в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	пользования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности на основе применения информационных технологий и использования правовых баз данных; осуществлять работу с применением информационных технологий и использованием правовых баз данных в сфере профессиональной деятельности; решать задачи профессиональной деятельности посредством грамотного поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде; осуществлять работу с применением информационных технологий владеть навыками применения современных информационных технологий, а также правовых баз в профессиональной деятельности; навыками применения стандартных программных средств в области автоматизации технологических процессов; применения различных способов поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые	знать правила квалификации преступлений, назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и от наказания; критерии разграничения преступлений; значение квалификации преступлений для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания уметь применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания.	влияющие на их квалификацию; разграничивать смежные составы преступлений; аргументированно отстаивать точку зрения по вопросам применения уголовно-правовых норм владеть навыками анализа информации, необходимой для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; системного толкования нормативных правовых актов, квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений	
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	знать закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве положения, определяющие организацию и планирование расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий; способы получения, анализа, проверки, оценки юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступления уметь принимать решения и совершать действия в рамках организации и планирования расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий владеть навыками получения юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использования её в интересах расследования преступлений, фиксации хода и результата следственных действий; принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования	знать выработанные криминалистической наукой и закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве теоретические и практические основы раскрытия и расследования преступлений, доказывания по уголовным делам; сущность и содержание основных правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права и процесса; обзоры судебной практики по уголовным делам, утвержденные Президиумом ВС РФ; механизмы обратного воздействия судебной практики на нормотворческий процесс уметь аргументированно отстаивать свою позицию при решении практических вопросов; в проблемных ситуациях правоприменительной деятельности опираться на доктринальные предложения по решению возникающих проблем; анализировать формировать и обоснованно аргументировать собственную позицию по проблемным вопросам; применять выработанные криминалистической наукой, средства и методы для решения исследовательских задач владеть навыками формулирования собственной позиции по делу и практических рекомендаций на основе проведенного исследования; публичного представления результатов исследования; обоснования научной и практической значимости исследования и сделанных выводов, формулирования положений, отвечающих критериям актуальности и новизны; представления результатов своего исследования в форме доклада или в письменной форме	
К.М.04.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (БЗ)			
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	знать основные методы критического анализа; методологию научного исследования; основные тенденции развития современного юри-	Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профес-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	дического знания и философии права; тенденции развития социально-правовых институтов уметь определять достоверность получаемой информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; вырабатывать стратегию научного исследования владеть навыками использования юридической терминологии; выявления закономерностей и динамики развития государства и права в современных условиях; навыками применения полученных знаний для постановки и анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе полученных выводов и исходя из действующих правовых норм	сиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО. ГИА включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
УК-2	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	знать теоретические, методологические и правовые основы разработки и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации проекта; инструменты управления проектом в профессиональной деятельности; риски реализации проекта; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы; уметь преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности владеть методами разработки и реализации проектов; методами анализа	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		и оценки качества и результативности проектной работы	
УК-3	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы УК-3.2. Организует, координирует и обеспечивает работу команды УК-3.3. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий	знать основы стратегии командной работы; способы управления человеческими ресурсами организации. уметь вырабатывать стратегию командной работы; планировать командную работу; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений; учитывать в своей профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует; учитывать интересы всех сторон конфликта; проектировать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. владеть навыком организации работы команды для достижения поставленной цели на основе стратегии; навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов); средствами корректировки своих действий; навыками преодоления возникающих в команде разногласий на основе учета интересов всех сторон.	
УК-4	УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе, на иностранном языке	знать современные коммуникативные технологии способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе с учетом межкультурных аспектов уметь выстраивать эффективную коммуникацию с учетом межкультурных аспектов владеть навыком применения современных коммуникативных технологий навыком эффективной коммуникации с учетом межкультурных аспектов	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-5	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия	знать социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия. уметь выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп владеть навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	
УК-6	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда	знать основные положения этики, позволяющие организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования уметь организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования; определять приоритеты личностного развития, профессионального роста с обязательным соблюдением принципов этики юриста, управлять своей познавательной деятельностью, выстраивать траекторию саморазвития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности владеть методами управления своей познавательной деятельностью и формирования гибкой траектории профессионального и личностного развития; а также совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
ОПК-1	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкурен-	знать отраслевое законодательство, правоприменительную практику в области профессиональной деятельности; приемы решения нестандартных правовых проблем с позиций требований формаль-	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	цию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики	ной логики уметь оперировать понятиями и категориями в области профессиональной деятельности; анализировать нестандартные ситуации и подбирать к ним норму права, подходящую для верного решения юридической проблемы; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законодательством, с учетом полученного практического опыта владеть навыками на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики принимать решения, соответствующие нормам материального и процессуального права	
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	знать проблемы правотворчества, принципы разработки нормативных актов, основы индивидуального правового регулирования; иерархию нормативных правовых актов, действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц, а также, особенности правотворческой компетенции различных органов с учетом федеративного устройства государства уметь правильно оценивать содержание нормативных актов и актов индивидуального правового регулирования; определять юридическую силу нормативных правовых актов, предметы ведения РФ и ее субъектов, вопросы местного органов местного самоуправления владеть навыками анализа текста правовых актов и документов на предмет соответствия поставленной задаче, приемами и методами подготовки экспертных юридических заключений	
ОПК-3	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкова-	знать виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический,	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ния, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права) уметь использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий владеть навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования актов толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций	
ОПК-4	ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах	знать профессиональную юридическую лексику, понятия и институты материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений уметь оперировать профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в устной и письменной форме для эффективной и квалифицированной защиты прав и законных интересов доверителя в различных юрисдикционных и неюрисдикционных процедурах владеть навыками профессионального общения с использованием юридической лексики, правильным применением юридических понятий и категорий; навыками письменной и устной аргумента-	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		ции правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе юрисдикционным органом, или спору, разрешаемому с применением альтернативных форм разрешения спора	
ОПК-5	ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменительных актов ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности	знать правила юридической техники, условия допустимости индивидуального правового регулирования конкретных правоотношений, особенности составления и принятия различных юридических документов в практической деятельности юриста; разъяснения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов уметь правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению юридических документов в различных видах профессиональной деятельности юриста владеть приемами подготовки отдельных видов юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	знать понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность коррупционного поведения, его формы, негативные последствия; меры нейтрализации коррупционного поведения; антикоррупционные стандарты поведения. уметь соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. владеть	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера	
ОПК-7	ОПК-7.1. Имеет представление об информационных технологиях и правовых базах данных, применяемых и используемых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Способен искать, создавать, анализировать информацию в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	знать понятие, виды и правила применения информационных технологий, использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; основные понятия автоматизированных информационных систем, области их применения; правила использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности уметь решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности на основе применения информационных технологий и использования правовых баз данных; осуществлять работу с применением информационных технологий и использованием правовых баз данных в сфере профессиональной деятельности; решать задачи профессиональной деятельности посредством грамотного поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде; осуществлять работу с применением информационных технологий владеть навыками применения современных информационных технологий, а также правовых баз в профессиональной деятельности; навыками применения стандартных программных средств в области автоматизации технологических процессов; применения различных способов поиска, анализа, создания и управления ин-	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		формацией в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания.	знать правила квалификации преступлений, назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и от наказания; критерии разграничения преступлений; значение квалификации преступлений для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания уметь применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; разграничивать смежные составы преступлений; аргументированно отстаивать точку зрения по вопросам применения уголовно-правовых норм владеть навыками анализа информации, необходимой для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; системного толкования нормативных правовых актов, квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений	
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством	знать закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве положения, определяющие организацию и планирование расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий; способы получения, анализа, проверки, оценки юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступления уметь	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	принимать решения и совершать действия в рамках организации и планирования расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий владеть навыками получения юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использования её в интересах расследования преступлений, фиксации хода и результата следственных действий; принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научно-го проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования	знать выработанные криминалистической наукой и закреплённые в уголовно-процессуальном законодательстве теоретические и практические основы раскрытия и расследования преступлений, доказывания по уголовным делам; сущность и содержание основных правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права и процесса; обзоры судебной практики по уголовным делам, утверждённые Президиумом ВС РФ; механизмы обратного воздействия судебной практики на нормотворческий процесс уметь аргументированно отстаивать свою позицию при решении практических вопросов; в проблемных ситуациях правоприменительной деятельности опираться на доктринальные предложения по решению возникающих проблем; анализировать формировать и обоснованно аргументировать собственную позицию по проблемным вопросам; применять выработанные криминалистической наукой, средства и методы для решения исследовательских задач	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		владеть навыками формулирования собственной позиции по делу и практических рекомендаций на основе проведенного исследования; публичного представления результатов исследования; обоснования научной и практической значимости исследования и сделанных выводов, формулирования положений, отвечающих критериям актуальности и новизны; представления результатов своего исследования в форме доклада или в письменной форме	

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план ОПОП соответствующей формы обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося по периодам обучения.

Учебный план ОПОП представлен отдельным документом и размещен на официальном сайте КГПИ КемГУ по адресу <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/> в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ КемГУ в ЭИОС вуза в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/> (свободный доступ).

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической под-

готовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Сведения об образовательной организации / Образование / Об отдельных компонентах образовательных программ» по адресу <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/> (свободный доступ).

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/> (свободный доступ).

Государственный экзамен не предусмотрен.

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены на странице официального сайта «Сведения об образовательной организации / Образование / Об отдельных компонентах образовательных программ» (адрес страницы <https://кгпи.пф/sveden/education/eduop/>) фондами оценочных материалов дисциплин, размещенными в разделе Методические и иные материалы / Методические и оценочные материалы.

Методические материалы по ОПОП представлены отдельными документами и включают:

- методические рекомендации по выполнению графика самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих дисциплины и практики ОПОП.

Методические материалы размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования / Методические материалы» по адресу

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками КГПИ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Не менее 75% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет).

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

Общее научное руководство содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КГПИ КемГУ, имеющим учёную степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

10.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГПИ КемГУ.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 7

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2007

Microsoft Office Pro Plus 2010 Rus OLP NL Academic

Свободное программное обеспечение:

Adobe Reader, 7-Zip 16.02, FoxitReader 7.2.0.722, Free Commander XE GIMP
75

2.8.16, Mozilla Firefox, Google Chrome, K-Lite Codec-Pack, Opera, WinDjView (отечественное программное обеспечение) (отечественное программное обеспечение)

Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС

электронно-библиотечные системы

– «ЭБС ЛАНЬ», <http://e.lanbook.com>

– «ЭБС Юрайт», <http://urait.ru>

– «ЭБС Znanium.com», <http://www.znaniy.com>

– «Научно-электронная библиотека eLIBRARY»

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– СПС «КонсультантПлюс» (отечественное программное обеспечение)

– ЭПС «Система Гарант» (отечественное программное обеспечение)

10.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <http://www.znaniy.com>

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru>

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по

общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru>

7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ –

<https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП, определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

10.4 Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ

10.4.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://кгпи.рф/sveden/ovz/>).

Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ КемГУ проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководи-

телей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ КемГУ.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) КГПИ КемГУ привлекает работодателей.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО;
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам учебного плана, в том числе в период практики – внешними руководителями практик;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В целях совершенствования ОПОП КГПИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КГПИ КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п.п.	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
2	Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень

		работоспособности обучающихся.
3	Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
4	Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
5	Социально-активное интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.
6	Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП

Ответственный за разработку ОПОП:

Фамилия имя отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Беларева Ольга Александровна	Канд. юр. наук, доцент	Заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин	belarev@mail.ru

Внешний эксперт:

Фамилия имя отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/или служебный телефон)
Рыкалина Лариса Вадимовна	—	Председатель Куйбышевского районного суда г. Новокузнецка Кемеровской области-Кузбасса	8 (3843) 72-18-28 (приемная)
Лепихов Игорь Юрьевич	—	Руководитель следственного отдела по г. Новокузнецк следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Кемеровской области-Кузбассу	8 (384-3) 32-11-42 (приемная)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) и практикам основной профессиональной образовательной программы

Наименование дисциплины (модуля) / практики учебного плана	СПБД и ИСС
Философия и методология научного исследования	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы. – URL: https://iphlib.ru/library , свободный. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus. – URL: https://www.scopus.com , свободный. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. – URL: https://apps.webofknowledge.com , свободный. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: https://cyberleninka.ru , свободный.
Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС Россия). – URL: https://datacatalogs.ru/ , свободный.
Самоменеджмент руководителя	Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Универсариум». – URL: http://universarium.org , свободный. Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Лекториум». – URL: https://www.lektorium.tv/medialibrary , свободный. Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Stepic». – URL: https://stepik.org/explore/courses , свободный. Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Открытое образование». – URL: https://openedu.ru/ , свободный. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/ , свободный
Управление проектами в профессиональной деятельности	Банк социальных идей проектов. – URL: http://www.social-idea.ru/ , свободный. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов. – URL: https://www.президентскиегранты.пф/ , свободный. Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии». – URL: https://obr.so/grant/ , свободный. Академия педагогических проектов. – URL: https://www.недпроект.пф/ , свободный. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РYCAЛ. – URL: https://fcsp.ru/program , свободный. Международные конкурсы для студентов и учащихся. – URL: http://students.interclover.ru/ , свободный.
Теория и практика межкультурной коммуникации	Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/ , свободный Материалы по социологии, психологии и управлению. – URL: http://soc.lib.ru/ , свободный.
Актуальные проблемы уголовного права: анализ и решение	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Актуальные проблемы уголовного исполнительного права: анализ и решение	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Теория уголовного наказания	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Теория доказательств в уголовном процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Сравнительное правоведение	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный

	Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: анализ и решение	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Информационные технологии и информационная безопасность	On-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке. – URL: http://citforum.ru , свободный. Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС Россия). – URL: https://datacatalogs.ru/ , свободный. Официальный интернет-портал правовой информации, режим доступа. – URL: http://pravo.gov.ru/ , свободный. Государственная информационная система «Правосудие», режим доступа. – URL: https://sudrf.ru/ , свободный.
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Научно-исследовательская работа	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/ , свободный Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://www.vsr.ru/index.php , свободный. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://www.vkks.ru/ , свободный. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи: официальный сайт. – URL: http://vekrf.ru/ , свободный. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf , свободный. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://www.ksrf.ru/Pages/default.aspx , свободный. Министерство юстиции Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/ , свободный. Совет судей Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://www.ssrf.ru/ , свободный. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://www.fparf.ru/ , свободный. Этика – образовательный ресурсный центр . – URL: http://ethicscenter.ru/ , свободный.
Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Уголовно-правовое противодействие терроризму	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступ-	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный

лениям	Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Преступления в сфере экономической деятельности	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Уголовно-правовое противодействие экстремизму	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Особенности рассмотрения дела с участием присяжных	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Проверка и пересмотр судебных решений в уголовном процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Специфика и проблемы особых производств	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Правоприменительная практика	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Актуальные вопросы квалификации преступления против собственности	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Процессуальное оформление мер процессуального принуждения	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Деятельность прокурора в уголовном процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Преступления в сфере компьютерной информации	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Научные основы квалификации преступлений	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Преддипломная практика	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.