

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КемГУ  
А. Ю. Просеков  
23 апреля 2025 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»**

Уровень профессионального образования  
высшее образование – магистратура

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Новокузнецк 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

**Год начала подготовки: 2023**

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 17.05.2023 г. (протокол № 6)

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 24.04.2024 г. (протокол № 4)

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 23.04.2025 г. (протокол № 4)

# **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
Миссия.....	5
Язык образования.....	5
Перечень сокращений, используемых в тексте .....	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	6
<b>Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
2.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы ....	7
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы .....	7
2.3 Формы обучения.....	8
2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе .....	8
2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы .....	8
<b>Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>8</b>
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	8
3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников .....	8
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания (из профессиональных стандартов).....	8
3.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.2.1. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.....	9
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	9
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии), и установленные КемГУ самостоятельно .....	13

4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	14
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	65
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	65
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК .....	65
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	66
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	66
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	67
10.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы .....	67
10.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	67
10.3 Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	68
10.4 Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ .....	69
Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП.....	70
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ .....	70
12.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):.....	70
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	71
Ответственный за ОПОП.....	71
Внешний эксперт ОПОП .....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) и практикам основной профессиональной образовательной программы.....	72

# **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **Миссия**

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

## **Язык образования**

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

## **Перечень сокращений, используемых в тексте**

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:

КГПИ КемГУ – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;  
УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;  
УК – универсальные компетенции;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
ФЗ – Федеральный закон;  
ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

## **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – ОПОП), реализуемая в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ КемГУ), устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя размещенные на официальном сайте в свободном доступе по адресу <https://kgpi.rph/sveden/education/eduop/> следующие компоненты:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения ОПОП;
- учебный план (для заочной формы обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- фонд оценочных материалов дисциплин;
- методические материалы.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

## **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451;

– Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;

Программа развития Кемеровского государственного университета.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

– «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам».

Выбор направленности (профиля) подготовки «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам» обоснован необходимостью повышения уровня профессиональной подготовки высококвалифицированных кадров для работы в правоохранительных органах, судах и адвокатских объединениях Кемеровской области и г. Новокузнецка.

### **2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

### **2.3 Формы обучения:**

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме обучения.

### **2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе**

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе магистратуры составляет:

- при заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

### **2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем основной профессиональной образовательной программы магистратуры вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### ***3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников***

– 09 Юриспруденция (в сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства по уголовным делам).

#### ***3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников***

- правоприменительный;
- научно-исследовательский.

#### ***3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания***

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам, научные исследования по правовым проблемам.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**3.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

**3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки, – отсутствует**

**3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

**3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
09 Юриспруденция	правоприменительный	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; составление юридических документов	Общественные отношения в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе <u>критического анализа проблемной ситуации</u> УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы УК-3.2. Организует, координирует и обеспечивает работу команды УК-3.3. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе, на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.2. Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе, с учетом возможностей самосовершенствования УК-6.4. Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения

#### **4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменимой практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменимой деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменимой практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Способен осуществлять правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом необходимости обеспечения прав и законных интересов лиц, в отношении которых осуществляется правовое регулирование ОПК-2.2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, соблюдая требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменимых актов

		ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Имеет представление об информационных технологиях и правовых базах данных, применяемых и используемых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Способен искать, создавать, анализировать информацию в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### **4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Примерная ООП по направлению подготовки на 12 апреля 2023 г. в реестре не зарегистрирована, обязательные профессиональные компетенции выпускников ФУМО не установлены.

#### **4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии), и установленные КемГУ самостоятельно**

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций ФУМО не установлены.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установлены КГПИ КемГУ самостоятельно:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ / ТФ ПС, анализ опыта <sup>1</sup> )
<b>Тип задач профессиональной деятельности <u>правоприменительный</u></b>		
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	анализ зарубежного и российского опыта
ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством	анализ зарубежного и российского опыта

<sup>1</sup> Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

тельств	ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий	
	ПК-2.3. Способен принимать меры по устраниению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	
<b>Тип задач профессиональной деятельности <u>научно-исследовательский</u></b>		
ПК-3. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения	анализ зарубежного и российского опыта
	ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов	
	ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования	

**4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
<b>К.М. Комплексные модули</b>			
<b>К.М.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности</b>			
<i>Код и название дисциплины (блок / часть)</i>			
<b>К.М.01.01 Философия и методология научного исследования (Б1.О)</b>			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели</p> <p>УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p><b>знатъ</b> основные философские модели научной рациональности в контексте рефлексии проблемной ситуации; философские основания системного подхода; основы диалектики как всеобщего метода познания; методы познания в контексте изучения информационных источников для решения проблемной ситуации;</p> <p><b>уметь</b> анализировать проблемную ситуацию как систему противоречий; применять принципы, положения, категории системного подхода для поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации; применять полученные знания в области философии и методологии науки в построении системы аргументации и обосновании предлагаемой стратегии достижения поставленной цели</p> <p><b>владеТЬ</b> методологией философского анализа принципов, понятий и теорий системного подхода; навыками самостоятельной работы с информационными источниками, литературой по философии и методологии науки; адекватной современным требованиям методологией научного анализа и решения актуальных в сфере профессиональной деятельности проблем</p>	Сущность науки и ее структура: критический анализ на основе системного подхода. Основные этапы развития науки. Научные революции и смена типов научной рациональности. Наука как социальный институт. Научное сообщество и его роль в развитии науки. Научный ethos, его социальные ценности и нормы. Научное и вненаучное знание: критерии демаркации, научности, виды, формы, функции научного знания. Методология и методы научного познания. Идеалы и ценности научного познания. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Исследовательские программы и роль ценностей в социально-гуманитарном познании.
К.М.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Б1.О)			
УК-4	<p>УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>знатъ</b> базовую лексику делового иностранного языка; основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового и научного характера; разговорные формулы этикета делового и профессионального общения.</p> <p><b>уметь</b> понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой и научной сферы; вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной деловой и научной тематики; вести телефонные переговоры; вести деловую переписку, составлять и</p>	Правила речевого этикета. Культура и традиции стран изучаемого языка. Письмо. Виды речевых произведений. Говорение.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	вии, в том числе, на иностранном языке	<p>оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке; использовать основные виды деловой словарно-справочной литературы; профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на иностранном языке.</p> <p><b>владеть</b></p> <p>всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке; навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации; навыками проведения деловых переговоров и встреч; научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной научной литературы</p>	
<b>К.М.01.03 Самоменеджмент руководителя (Б1.О)</b>			
УК-6	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе, с учетом возможности самосовершенствования</p> <p>УК-6.4. Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения</p>	<p><b>знать</b></p> <p>технологии постановки своих жизненных целей в социально значимой жизнедеятельности, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов, основы работы по приоритетам, основы делегирования полномочий, принципы и методики сбалансированного самообновления, технологии самоменеджмента.</p> <p><b>уметь</b></p> <p>планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности, распределять очередность выполнения работ, использовать инструментарий самоменеджмента, находить баланс между рабочей и личной сферами жизни.</p> <p><b>владеть</b></p> <p>технологиями планирования, реализации и критической оценки своей социально значимой жизнедеятельности, правилами личной организованности и самодисциплины, технологиями персонального лидерства, персонального управления и самоменеджмента, приемами управления стрессом, приемами и техниками</p>	<p>Сущность и функции самоменеджмента. Самопознание. Целеполагание в деятельности руководителя. Ресурс времени. Планирование в деятельности руководителя. Ресурс активности и работоспособности руководителя. Критическое мышление как навык самоорганизации руководителя. Контроль и самоконтроль в деятельности руководителя.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		тайм-менеджмента.	
К.М. 01.04 Управление проектами в профессиональной деятельности (Б1.О)			
УК-2	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	<b>знатъ</b> теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей. <b>уметь</b> преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности. <b>владеть</b> методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы.	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности. Концепция проекта. Управление проектной командой. Управление проектами – планирование реализация, завершение. Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов.
УК-3	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы УК-3.2 Организует, координирует и обеспечивает работу команды УК-3.3. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий	<b>знатъ</b> методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды. <b>уметь</b> диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>социального взаимодействия; организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды, организовать работу команды.</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; навыками побуждения активности людей при взаимодействии.</p>	
<b>К.М.01.05 Теория и практика межкультурной коммуникации (Б1.О)</b>			
УК-4	<p>УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе, на иностранном языке</p>	<p><b>знать</b></p> <p>современные коммуникативные технологии – способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе с учетом межкультурных аспектов</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выстраивать эффективную коммуникацию с учетом межкультурных аспектов</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыком применения современных коммуникативных технологий – навыком эффективной коммуникации с учетом межкультурных аспектов</p>	<p>Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций. Использование основ кросс-культурного менеджмента для эффективных межкультурных коммуникаций. Этика и риторика межкультурного общения. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>знать</b></p> <p>социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей</p>	

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i></i>	<i>Аннотация</i>
		представителей различных социальных групп <b>владеть</b> навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	
<b>К.М.02 Научно-исследовательский модуль</b>			
	<b>К.М.02.01 Актуальные проблемы уголовного права: анализ и решение (Б1.О)</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации право-применительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и право-применительной практики	<b>знать</b> признаки коллизии, пробела уголовно-правового регулирования, конкуренции норм; правила разрешения коллизий, преодоления пробелов и конкуренции норм <b>уметь</b> выявлять и анализировать проблемные ситуации следственной и судебной практики по уголовным делам; выявлять коллизии, пробелы уголовно-правового регулирования, конкуренцию норм <b>владеть</b> навыками поиска решений нестандартных ситуаций следственной и судебной практики по уголовным делам; разрешения коллизий, пробелов уголовно-правового регулирования, преодоления конкуренции норм	Современные подходы к пониманию источников уголовного права. Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Современные подходы к определению преступления, оснований криминализации и декриминализации общественно опасных действий. Актуальные вопросы категоризации преступлений, уголовно-правовые последствия изменения категории преступления. Дискуссионные аспекты классификации составов преступления. Составы преступлений с административной преюдицией как межинституциональная проблема. Проблемные вопросы учения и практики применения норм о соучастии. Проблемы определения форм и видов соучастия в теории и правоприменительной практике. Проблемы разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументиро-	<b>знать</b> базовые понятия уголовного права и смежных с ним прикладных юридических наук; общенаучные и частнонаучные методы исследования актуальных вопросов в сфере уголовного права <b>уметь</b> применять базовые понятия уголовного права и смежных с ним прикладных юридических наук при анализе проблемных ситуаций, возникающих в процессе правоприменения; общенаучные и частнонаучные методы исследования <b>владеть</b> приемами публичной презентации и защиты результатов научного исследования актуальных вопросов в сфере уголовного	

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i></i>	<i>Аннотация</i>
	ванно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования	права; аргументации собственной позиции	Наказание в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Система наказаний: проблемы применения и перспективы развития. Правовая природа и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
<b>К.М.02.02 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение (Б1.О)</b>			
ОПК-3	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	<b>знатъ</b> приемы и способы толкования норм уголовно-исполнительного права; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования в сфере уголовно-исполнительского права <b>уметь</b> выявлять содержание норм уголовно-исполнительского права; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования в сфере уголовно-исполнительского права, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм уголовно-исполнительского права <b>владеть</b> приемами и способами толкования норм уголовно-исполнительского права; навыками квалифицированного разъяснения содержания и порядка применения норм уголовно-исполнительского права	Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Правовое положение осужденных: современное состояние и перспективы развития. Актуальные проблемы применения международных норм права в процессе исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации. Актуальные проблемы контроля за учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания. Современное состояние правового регулирования исполнения и отбывания уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужа-
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные ме-	<b>знатъ</b> базовые понятия уголовно-исполнительского права и смежных с ним прикладных юридических наук; общенаучные и частнонаучные методы исследования актуальных вопросов в сфере уголовно-исполнительского права <b>уметь</b> применять базовые понятия уголовно-исполнительского права и смежных с ним прикладных юридических наук при анализе про-	

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i></i>	<i>Аннотация</i>
	тоды исследования в ходе научно-го проектирования и рефлексии его итогов ПК-3. Способен аргументиро-ванно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и за-щите результатов научного иссле-дования	блемных ситуаций, возникающих в процессе правоприменения; общенаучные и частнонаучные методы исследования <b>владеть</b> приемами публичной презентации и защиты результатов науч-ного исследования актуальных вопросов в сфере уголовно-исполнительного права; аргументации собственной позиции	щих: современное состояние и перспективы развития. Актуаль-ные проблемы освобождения осужденных от отбывания нака-зания в виде лишения свободы.
<b>К.М.02.03 Теория уголовного наказания (Б1.О)</b>			
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует способ-ность применять знания в области различных отраслей права и при-кладных юридических наук при анализе актуальных проблем пра-воприменения ПК-3.2. Способен применять об-щенаучные и частнонаучные ме-тоды исследования в ходе научно-го проектирования и рефлексии его итогов ПК-3.3. Способен аргументиро-ванно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и за-щите результатов научного иссле-дования	<b>знать</b> понятие и содержание пенализации и депенализации как направ-лений уголовно-правовой политики; понятие, основания и фор-мы реализации уголовной ответственности; отличительные сущ-ностные черты уголовного наказания <b>уметь</b> анализировать критерии и факторы эффективности уголовных наказаний; применять методы научного исследования основных тенденций развития системы наказаний; аргументировать собст-венную позицию и выводы по результатам исследования <b>владеть</b> навыками проведения научных исследований проблем примене-ния, оценки эффективности отдельных видов наказания, форм уголовной ответственности и публичной презентации результа-тов таких исследований	Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридиче-ского знания. Криминопено-логия. История пенологии, ее наи-более видные представители. Пенализация и депенализация как направления уголовно-правовой политики. Уголовное наказание и иные ме-ры уголовно-правового характе-ра. Цели уголовного наказания. Понятие системы уголовных на-казаний и факторы, ее опреде-ляющие. Основные тенденции разви-тия наказаний, связанных с изоляцией от общества.
<b>К.М.02.04 Теория доказательств в уголовном процессе (Б1.В)</b>			
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует способ-ность применять знания в области различных отраслей права и при-кладных юридических наук при анализе актуальных проблем пра-	<b>знать</b> понятие, сущность и значение доказательственного права; общ-научные и частнонаучные методы исследования доказательств <b>уметь</b> анализировать закономерности и исторические этапы развития	Понятие, сущность и цель уг-ловно-процессуального доказы-вания. Предмет и пределы дока-зыивания по уголовному делу. Понятие и свойства доказа-

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i></i>	<i>Аннотация</i>
	<p>воприменения ПК-3.2. Способен применять общенакальные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов</p> <p>ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования</p>	<p>доказательственного права; анализировать информацию, имеющую доказательственное значение; применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок доказательственной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками фиксации и использования результатов толкования в доказывании и при принятии уголовно-процессуальных решений, аргументировать собственную позицию при принятии процессуальных решений</p>	<p>тельств в уголовном процессе. Классификация доказательств. Виды доказательств по уголовному делу. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание. Понятие, процессуальная природа и классификация уголовно-процессуальных документов. Протоколы уголовно-процессуальных действий и судебного заседания по уголовному делу. Уголовно-процессуальные решения.</p>
<b>К.М.02.05 Сравнительное правоведение (Б1.0)</b>			
УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели</p> <p>УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p><b>знать</b> основные положения и структурные элементы и особенности различных правовых систем</p> <p><b>уметь</b> анализировать и интерпретировать источники права различных правовых систем; ориентироваться в государственно-правовых процессах; оценивать государственно-правовые явления в рамках исторического процесса, вскрывать причинно-следственные связи между ними; понимать смысл и сущность юридических понятий и категорий</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений прошлого и современности, правовым нормам и правовым отношениям; принимать наиболее рациональное и эффективное решение при существовании вариативности в решении профессиональных задач.</p>	<p>Понятие и сущность сравнительного правоведения. Правовая система как объект сравнительного правоведения. Англо-американская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Мусульманская правовая семья. Преступление и наказание в правовых системах современности.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует	<b>знать</b>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>нестандартные ситуации право-применительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и право-применительной практики</p>	<p>методологию сравнительного правоведения; основные этапы развития правовых систем; основной категориальный аппарат сравнительного правоведения.</p> <p><b>уметь</b></p> <p>осуществлять сравнительно-правовой анализ нестандартных ситуаций. анализировать закономерности и исторические этапы развития правовых систем. анализировать юридически значимую информацию и формировать собственное мнение на основе методов сравнительного правоведения.</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками сравнительно-правовой квалификации поведения участников нестандартных общественных отношений; правовой квалификации поведения участников общественных отношений в различных правовых системах; аргументации собственной позиции о правовых явлениях с использованием сравнительно-правовой методологии.</p>	
<b>К.М.02.06 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: анализ и решение (Б1.О)</b>			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации право-применительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и право-применительной практики</p>	<p><b>знать</b></p> <p>содержание основных теоретических и практических проблем уголовно-процессуального права; правоприменительную практику по проблемным вопросам уголовного процесса; положения процессуального законодательства, необходимые для принятия юридически значимых решений</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать и правильно оценивать относимость и допустимость имеющихся по делу доказательств с целью принятия правильного процессуального решения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие разрешать нестандартные ситуации в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b></p>	<p>Общие проблемы уголовного процесса. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе. Проблемы правовой регламентации и применения мер процессуального принуждения. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела. Проблемные вопросы стадии предварительного расследования. Актуальные вопросы судебного производства</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения уголовно-процессуальных норм и принятия необходимых процессуальных решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в уголовно-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения точно соответствующей уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации	
ОПК-3	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	<p><b>знать</b>          содержание норм уголовно-процессуального права; приемы и способы толкования уголовно-процессуальных норм, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования</p> <p><b>уметь</b>          выявлять содержание норм уголовно-процессуального права, используя различные приемы и способы толкования уголовно-процессуальных норм, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования</p> <p><b>владеть</b>          навыками квалифицированно разъяснять содержание норм уголовно-процессуального права; применения таких норм в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования</p>	
К.М.02.07 Информационные технологии и информационная безопасность (Б1.О)			
ОПК-7	ОПК-7.1. Имеет представление об информационных технологиях и правовых базах данных, применяемых и используемых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Способен искать, создавать, анализировать информацию в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности с	<p><b>знать</b>          принципы работы с правовых баз данных, справочно-информационных систем; требования информационной безопасности при работе с данными; методы анализа и сбора информации в цифровой среде.</p> <p><b>уметь</b>          осуществлять поиск и мониторинг данных в открытых источниках и справочных правовых системах; собирать данные о состоянии компьютерной системы. определять факт нарушения информационной безопасности в цифровой среде.</p>	Понятие каталога, базы данных, хранилища данных. Подходы и концепции в обеспечении информационной безопасности. Направления, средства и способы защиты информации. Основы сетевой безопасности. Компьютерная криминастика (Фorenзика). Компьютерная контр – криминастика. Сбор цифровых

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i></i>	<i>Аннотация</i>
	учетом требований информационной безопасности	<b>владеть</b> навыками работы с правовыми базами данных и справочно-правовыми системами; навыками определения категории информации, соблюдения правил работы с персональными данными и другими видами защищаемой информации.	доказательств. Источники криминалистически значимой компьютерной информации. Управление информационной безопасностью. Методики построение систем защиты информации. Методики и программные продукты для оценки рисков.
<b>К.М.02.08 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О)</b>			
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	<b>знать</b> основные методы критического анализа; методологию научного исследования; основные тенденции развития современного юридического знания и философии права; тенденции развития социально-правовых институтов <b>уметь</b> определять достоверность получаемой информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; вырабатывать стратегию научного исследования <b>владеть</b> навыками использования юридической терминологии; выявления закономерностей и динамики развития государства и права в современных условиях; навыками применения полученных знаний для постановки и анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе полученных выводов и исходя из действующих правовых норм	Назначение учебной практики – формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) ОПОП и виду профессиональной деятельности через получение первичных навыков научно-исследовательской работы. В ходе практики решаются следующие задачи: – всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции; – развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы; – получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссер-
УК-6	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности	<b>знать</b> основные положения этики, позволяющие организовать собст-	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>УК-6.2. Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе, с учетом возможности самосовершенствования</p> <p>УК-6.4. Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения</p>	<p>венную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования</p> <p><b>уметь</b></p> <p>организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования; определять приоритеты личностного развития, профессионального роста с обязательным соблюдением принципов этики юриста, управлять своей познавательной деятельностью, выстраивать траекторию саморазвития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами управления своей познавательной деятельностью и формирования гибкой траектории профессионального и личностного развития; а также совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>тации.</p> <p>По результатам прохождения практики обучающиеся представляют: 1) Обзор степени разработанности темы магистерской диссертации; 2) Анализ статистических данных по теме магистерской диссертации и их отражение в Отчете НИР (таблицы, диаграммы); 3) Обзор качества правового регулирования по теме магистерской диссертации; 4) Обзор проблем правоприменительной практики; 5) Список нормативных правовых актов и литературы для разработки темы магистерской диссертации</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования</p> <p>ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве</p> <p>ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p>	<p><b>знать</b></p> <p>виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический, специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права)</p> <p><b>уметь</b></p> <p>использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования ак-</p>	

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	<i>Аннотация</i>
		тов толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций	
ПК-3	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения</p> <p>ПК-3.2. Способен применять общенакальные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов</p> <p>ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования</p>	<p><b>знатъ</b> выработанные криминалистической наукой и закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве теоретические и практические основы раскрытия и расследования преступлений, доказывания по уголовным делам; сущность и содержание основных правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права и процесса; обзоры судебной практики по уголовным делам, утвержденные Президиумом ВС РФ; механизмы обратного воздействия судебной практики на нормотворческий процесс</p> <p><b>уметь</b> аргументировано отстаивать свою позицию при решении практических вопросов; в проблемных ситуациях правоприменительной деятельности опираться на доктринальные предложения по решению возникающих проблем; анализировать формировать и обоснованно аргументировать собственную позицию по проблемным вопросам; применять выработанные криминалистической наукой, средства и методы для решения исследовательских задач</p> <p><b>владеТЬ</b> навыками формулирования собственной позиции по делу и практических рекомендаций на основе проведенного исследования; публичного представления результатов исследования; обоснования научной и практической значимости исследования и сделанных выводов, формулирования положений, отвечающих критериям актуальности и новизны; представления результатов своего исследования в форме доклада или в письменной форме</p>	
<b>К.М.02.09 (Н) Научно-исследовательская работа (Б2.О)</b>			
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную	<b>знатъ</b>	Назначение производственной

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели</p> <p>УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p>основные методы критического анализа; методологию научного исследования; основные тенденции развития современного юридического знания и философии права; тенденции развития социально-правовых институтов</p> <p><b>уметь</b></p> <p>определять достоверность получаемой информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; вырабатывать стратегию научного исследования</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками использования юридической терминологии; выявления закономерностей и динамики развития государства и права в современных условиях; навыками применения полученных знаний для постановки и анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе полученных выводов и исходя из действующих правовых норм</p>	<p>практики – формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) ОПОП и виду профессиональной деятельности через совершенствование навыков научно-исследовательской работы. В ходе практики решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;</li> <li>– развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;</li> <li>– получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.</li> </ul> <p>По результатам прохождения практики обучающиеся представляют: 1) Обзор научной литературы по теме магистерской диссертации, рассматриваемых в рамках темы проблем и методов их исследования; 2) Обзор проблем правового регулирования, выбранных для исследования в рамках магистерской диссертации</p>
УК-6	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Оценивает возможности реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе, с учетом возможности самосовершенствования</p> <p>УК-6.4. Использует приемы повышения активности, работоспособности, снижения стресса в целях здоровьесбережения</p>	<p><b>знать</b></p> <p>основные положения этики, позволяющие организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования</p> <p><b>уметь</b></p> <p>организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования; определять приоритеты личностного развития, профессионального роста с обязательным соблюдением принципов этики юриста, управлять своей познавательной деятельностью, выстраивать траекторию саморазвития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности</p> <p><b>владеть</b></p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		методами управления своей познавательной деятельностью и формирования гибкой траектории профессионального и личностного развития; а также совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования</p> <p>ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве</p> <p>ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p>	<p><b>знатъ</b> виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический, специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права)</p> <p><b>уметь</b> использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий</p> <p><b>владеть</b> навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования актов толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций</p>	ции; 3) Анализ отражения выбранных для исследования проблем в материалах правоприменимой практики; 4) Научную статью и тезисы доклада, отражающие результаты проведенного исследования
ПК-3	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения</p> <p>ПК-3.2. Способен применять общеначальные и частнонаучные методы исследования в ходе научно-</p>	<p><b>знатъ</b> выработанные криминалистической наукой и закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве теоретические и практические основы раскрытия и расследования преступлений, доказывания по уголовным делам; сущность и содержание основных правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права и процесса; обзоры судебной практики по уголовным делам, утвержденные Президиумом ВС РФ; механизмы обратного воздействия судебн-</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>го проектирования и рефлексии его итогов</p> <p>ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования</p>	<p><b>уметь</b> ной практики на нормотворческий процесс</p> <p><b>владеть</b> аргументировано отстаивать свою позицию при решении практических вопросов; в проблемных ситуациях правоприменительной деятельности опираться на доктринальные предложения по решению возникающих проблем; анализировать формировать и обоснованно аргументировать собственную позицию по проблемным вопросам; применять выработанные криминалистической наукой, средства и методы для решения исследовательских задач</p> <p><b>уметь</b> навыками формулирования собственной позиции по делу и практических рекомендаций на основе проведенного исследования; публичного представления результатов исследования; обоснования научной и практической значимости исследования и сделанных выводов, формулирования положений, отвечающих критериям актуальности и новизны; представления результатов своего исследования в форме доклада или в письменной форме</p>	
<b>К.М.03 Правоприменительный модуль</b>			
	<b>К.М.03.01 Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе (Б1.О)</b>		
УК-6	<p>ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и</p>	<p><b>знать</b> основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; значение и содержание профессиональных кодексов этики; особенности этикета юриста, его основные нормы; правила этики и этикета, используемые при подготовке юридических документов и в ходе профессионального общения</p> <p><b>уметь</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и пра-</p>	Предмет этики как науки. Основные категории этики: совесть, долг, честь, достоинство. Понятие, виды и принципы профессиональной этики. Значение Кодексов профессиональной этики. Сущность, причины профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления. Принципы и правила профессионального поведения су-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<p>вила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять признаки профессионально-нравственной деформации; соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками моральной оценки внеслужебного поведения юриста; навыками деловой переписки и разработки документов, соответствующих правилам этикета</p>	ды. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Нравственное значение и сущность защиты по уголовным делам. Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста.
<b>К.М.03.02 Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства (Б1.О)</b>			
ОПК-4	ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах	<p><b>занять</b></p> <p>профессиональную юридическую лексику, понятия и институты материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений; требования к содержанию и оформлению процессуальных актов досудебного этапа уголовного судопроизводства</p> <p><b>уметь</b></p> <p>оперировать профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в письменной форме; составлять процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками правильного применения юридических понятий и категорий; навыками письменной аргументации правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе юрисдик-</p>	Процессуальные акты досудебного производства по уголовному делу: понятие, сущность, виды, правила оформления. Процессуальные акты доследственной проверки. Процессуальные акты первоначального этапа предварительного расследования. Процессуальные акты, связанные с применением мер принуждения в уголовном судопроизводстве. Процессуальные акты, в которых реализуются принятые процессуальные решения следователя (дознавателя) о производстве следственных и иных процессуальных действий в стадии пред-

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i></i>	<i>Аннотация</i>
		ционным органом	варительного расследования. Процессуальные акты заключительного этапа предварительного расследования
ОПК-5	ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменильных актов ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности	<b>знатъ</b> правила юридической техники, особенности составления различных процессуальных документов досудебного этапа уголовного судопроизводства; разъяснения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов <b>уметь</b> правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению процессуальных документов досудебного этапа уголовного судопроизводства <b>владеть</b> приемами составления процессуальных актов досудебного этапа уголовного судопроизводства	
	<b>К.М.03.03 Уголовно-правовое противодействие терроризму (Б1.В)</b>		
ПК-1	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументи-	<b>знатъ</b> уголовно-правовую характеристику составов преступлений террористической направленности, особенности назначения наказания, освобождения от наказания и от уголовной ответственности, предусмотренные в УК РФ для лиц, совершивших преступления террористической направленности <b>уметь</b> анализировать информацию и находить подлежащие применению в конкретной ситуации уголовно-правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности <b>владеть</b> навыками работы с нормативными и правоприменильными	Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности. Меры уголовно-правового воздействия на лиц, совершивших преступления террористической направленности. Судебная практика применения мер уголовно-правового воздействия к лицам, совершившим преступления террористической направленности.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ровано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	актами в уголовно-правовой сфере; навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации при оценке содеянного, навыками квалификации преступлений	
<b>К.М.03.04 Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности (ФТД)</b>			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений</p> <p>ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания</p>	<p><b>знатъ</b> виды преступлений против собственности; понятие и признаки хищения, формы и виды хищений; виды преступлений против собственности, не относящиеся к хищению; особенности предмета преступлений против собственности, связанные с цифровизацией общества; правила квалификации преступлений против собственности</p> <p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы о преступлениях против собственности при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации преступлений против собственности на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений против собственности</p>	Хищение чужого имущества: понятие, признаки, формы и виды. Уголовно-правовая характеристика кражи и грабежа. Уголовно-правовая характеристика мошенничества, присвоения и растраты. Уголовно-правовая характеристика разбоя и вымогательства. Уголовно-правовая характеристика уничтожения и повреждения имущества умышленно и по неосторожности. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против собственности

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
К.М.03.05 Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних (Б1.О)			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации право-применительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и право-применительной практики</p>	<p><b>знатъ</b> предмет и значение прокурорского надзора за исполнением законов в отношении несовершеннолетних, правовые механизмы и процедуры прокурорского надзора; характеристику средств и методов выявления фактов нарушения законов в отношении несовершеннолетних; формы и способы защиты прав несовершеннолетних в различных сферах средствами прокурорского надзора</p> <p><b>уметь</b> выявлять ситуации нарушения исполнения законов в отношении несовершеннолетних; выбирать эффективные способы защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p><b>владеТЬ</b> навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в сфере защиты прав несовершеннолетних; навыками реализации норм права в профессиональной деятельности; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p>Предмет, объект и организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Направления надзора и полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов о социальной защите несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Надзор за расследованием преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов, регулирующих права осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, на получение образования и профессиональной подготовки, защиту иных социальных законодательно установленных гарантий.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Способен осуществлять правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом необходимости обеспечения прав и законных интересов лиц, в отношении которых осуществляется правовое регулирование</p> <p>ОПК-2.2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, соблюдая требования к их структуре и содержанию, а также существующие пра-</p>	<p><b>знатъ</b> требования к структуре и содержанию экспертного юридического заключения по вопросам обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, а также существующие правила и приемы их составления</p> <p><b>уметь</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних; обеспечивать средствами прокурорского надзора исполнение субъектами права норм различных отраслей законодательства Российской Федерации</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	вила и приемы изложения норм права	<b>владеть</b> навыками экспертной юридической оценки обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности	
	<b>К.М.03.06 Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям (Б1.О)</b>		
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования</p> <p>ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве</p> <p>ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p>	<b>знать</b> приемы и способы толкования норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования <b>уметь</b> выявлять содержание норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям; в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования, давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям <b>владеть</b> приемами и способами толкования норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям; навыками квалифицированного разъяснения содержания и порядка применения норм в сфере уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям	Понятие и общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Объекты коррупционного воздействия. Субъекты преступлений. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений коррупционной направленности: особенности состава и квалификация. Наказания за совершение преступлений коррупционной направленности: виды и назначение. Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений коррупционной направленности.
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения	<b>знать</b> основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; значение и содержание профессиональных кодексов этики; особенности этикета юриста, его основные нормы; антикоррупционные стандарты	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p><b>поведения</b> <b>уметь</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, различать формы коррупционного поведения, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, коррупционного поведения; навыками оценки внеслужебного поведения юриста с позиции коррупционного поведения</p>	
К.М.03.07 Преступления в сфере экономической деятельности (Б1.В)			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений</p> <p>ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-</p>	<p><b>знать</b> уголовно-правовую характеристику преступлений в сфере экономической деятельности; правила квалификации таких преступлений; обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере в сфере экономической деятельности при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния данной группы, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации преступлений в сфере в сфере экономической деятельности на основе правильного установления в</p>	Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений в сфере экономической деятельности: особенности состава и квалификация. Наказания за совершение преступлений в сфере экономической деятельности: виды и назначение. Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений в сфере экономической деятельности.

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i></i>	<i>Аннотация</i>
	правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации таких преступлений	
<b>К.М.03.08 Процессуальное оформление мер процессуального принуждения (ФТД)</b>			
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устраниению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	<b>знатъ</b> понятие и признаки государственного принуждения в уголовном судопроизводстве, понятие, признаки и систему мер пресечения, основания и условия применения мер пресечения, избрания и процессуального оформления мер пресечения <b>уметь</b> выявлять, анализировать, проверять, оценивать обстоятельства, имеющие значение для избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым, в виде наблюдения командования воинской части, в виде личного поручительства, в виде залога, в виде запрета определенных действий, в виде домашнего ареста, в виде заключения под стражей <b>владеть</b> навыками подготовки и составления проектов процессуальных документов, необходимых для избрания мер процессуального принуждения, как требующих судебного решения, так и не требующих его; принятия решений по вопросам избрания мер пресечения	Понятие и признаки государственного принуждения в уголовном судопроизводстве. Понятие, признаки и система мер пресечения. Основания и условия применения мер пресечения. Актуальные проблемы избрания и процессуального оформления мер пресечения, не требующих судебного решения. Актуальные проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения в виде залога, запрета определенных действий, домашнего ареста и заключения под стражу. Процессуальное оформление мер пресечения, санкционируемых судом.
<b>К.М.03.09 (П) Правоприменительная практика (Б2.О)</b>			
ОПК-1	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения	<b>знатъ</b> отраслевое законодательство, правоприменительную практику в области профессиональной деятельности; приемы решения нестандартных правовых проблем с позиций требований формальной логики <b>уметь</b>	Назначение производственной практики – формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю)

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики	<p>оперировать понятиями и категориями в области профессиональной деятельности; анализировать нестандартные ситуации и подбирать к ним норму права, подходящую для верного решения юридической проблемы; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законодательством, с учетом полученного практического опыта</p> <p><b>владеть</b> навыками на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики принимать решения, соответствующие нормам материального и процессуального права</p>	ОПОП и виду профессиональной деятельности через получение навыков правоприменительной деятельности. Практика проходит в форме практической подготовки.
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования</p> <p>ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве</p> <p>ОПК-3.3. Даёт квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p>	<p><b>знать</b> виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический, специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права)</p> <p><b>уметь</b> использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий</p> <p><b>владеть</b> навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования актов толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций</p>	В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить организационную структуру органов, организаций, учреждений по месту прохождения практики; ознакомиться с содержанием основной деятельности органов, организаций, учреждений по месту прохождения практики; приобрести навыки будущей профессиональной деятельности по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов.
ОПК-4	ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической	<p><b>знать</b> профессиональную юридическую лексику, понятия и институты</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах	<p>материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений</p> <p><b>уметь</b></p> <p>оперировать профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в устной и письменной форме для эффективной и квалифицированной защиты прав и законных интересов доверителя в различных юрисдикционных и неюрисдикционных процедурах</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками профессионального общения с использованием юридической лексики, правильным применением юридических понятий и категорий; навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе юрисдикционным органом, или спору, разрешаемому с применением альтернативных форм разрешения спора</p>	
ОПК-5	ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменительных актов ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности	<p><b>знать</b></p> <p>правила юридической техники, условия допустимости индивидуального правового регулирования конкретных правоотношений, особенности составления и принятия различных юридических документов в практической деятельности юриста; разъяснения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов</p> <p><b>уметь</b></p> <p>правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению юридических документов в различных видах профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>владеть</b></p> <p>приемами подготовки отдельных видов юридических докумен-</p>	

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i></i>	<i>Аннотация</i>
		тов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<b>знать</b> понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность коррупционного поведения, его формы, негативные последствия; меры нейтрализации коррупционного поведения; антикоррупционные стандарты поведения. <b>уметь</b> соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере. <b>владеть</b> навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера	
ПК-1	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информа-	<b>знать</b> правила квалификации преступлений, назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и от наказания; критерии разграничения преступлений; значение квалификации преступлений для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания <b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоя-	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	цию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	<p>тельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; разграничивать смежные составы преступлений; аргументировано отстаивать точку зрения по вопросам применения уголовно-правовых норм</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками анализа информации, необходимой для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; системного толкования нормативных правовых актов, квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений</p>	
ПК-2	<p>ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p>ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p>	<p><b>знать</b></p> <p>закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве положения, определяющие организацию и планирование расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий; способы получения, анализа, проверки, оценки юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступления</p> <p><b>уметь</b></p> <p>принимать решения и совершать действия в рамках организации и планирования расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками получения юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использования её в интересах расследования преступлений, фиксации хода и результата следственных действий; принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p>	

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	<i>Аннотация</i>
		вовавших совершению преступлений	
<b>К.М.03.10 Уголовно-правовое противодействие экстремизму (Б1.В)</b>			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений</p> <p>ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания</p>	<p><b>знатъ</b> уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с понятием экстремизма; правила квалификации таких преступлений; обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений, связанных с понятием экстремизма</p> <p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы о преступлениях, связанных с понятием экстремизма, при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния данной группы, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеТЬ</b> навыками квалификации преступлений, связанных с понятием экстремизма, на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации таких преступлений</p>	<p>Понятие и общая характеристика преступлений экстремистского характера. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений экстремистского характера: особенности состава и квалификация. Наказания за совершение преступлений экстремистского характера: виды и назначение. Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений экстремистского характера.</p>
<b>К.М.03.11 Особенности рассмотрения дела с участием присяжных (Б1.В)</b>			
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных	<p><b>знатъ</b> общие положения о судоустройстве с участием присяжных заседателей; особенности рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей, в том числе, права обвиняемого в судебном разбирательстве и порядок обжалования судебного решения.</p>	<p>Общие положения о судоустройстве с участием присяжных заседателей. Судопроизводство с участием присяжных заседателей как альтернативная форма судопроизводства. Предварительное</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устраниению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	<p><b>уметь</b>  принимать решения, связанные с производством процессуальных действий, необходимых для рассмотрения дела с участием присяжных, в точном соответствии с действующим законодательством; анализировать, проверять, оценивать и использовать юридически значимую для таких решений информацию.</p> <p><b>владеть</b>  навыками определения обстоятельств, необходимых для рассмотрения дела с участием присяжных; обстоятельств, препятствующих или затрудняющих рассмотрение дела и мер по их устранению; составления процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела с участием присяжных заседателей.</p>	слушание и решение вопроса о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Права обвиняемого в судебном разбирательстве и порядок обжалования судебного решения. Формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.
К.М.03.12 Проверка и пересмотр судебных решений в уголовном процессе (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устраниению обстоятельств, способствовавших совершению пре-	<p><b>знать</b>  порядок и сроки подачи жалобы, представления, порядок восстановления срока обжалования, содержание жалобы, представления, сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по жалобе, представлению в судебном заседании, виды судебных решений и пределы прав суда в различных судебных инстанциях, основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p><b>уметь</b>  выявлять, анализировать, проверять, оценивать обстоятельства, имеющие значение для проверки и пересмотра судебных решений в уголовном процессе, принимать решения об обращении в соответствующий суд для проверки и пересмотра вынесенного решения</p> <p><b>владеть</b>  навыками подготовки и составления проектов процессуальных документов, необходимых для обращения в суд соответствующей инстанции для проверки и пересмотра судебных решений</p>	Предмет судебного разбирательства при рассмотрении дела в судах различных инстанций. порядок и сроки подачи жалобы, представления, порядок восстановления срока обжалования, содержание жалобы, представления, сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по жалобе, представлению в судебном заседании, виды судебных решений и пределы прав суда в различных судебных инстанциях, основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i></i>	<i>Аннотация</i>
	ступлений		
<b>К.М.03.13 Специфика и проблемы особых производств (Б1.В)</b>			
ПК-2	<p>ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p>ПК-2.3. Способен принимать меры по устраниению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p>	<b>знатъ</b> особенности и специфику особых производств: по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера; о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц <b>уметь</b> выявлять, анализировать, проверять, оценивать обстоятельства, имеющие значение для производств: по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера; о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц <b>владеТЬ</b> навыками подготовки и составления проектов процессуальных документов, необходимых для производств: по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера; о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Специфика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
<b>К.М.03.ДВ.01 Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3)</b>			
<b>К.М.03.ДВ.01.01 Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика (Б1.В)</b>			
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия,	<b>знатъ</b> закрепленные в действующем законодательстве положения, оп-	Пробация как форма социально-правового контроля и ее основ-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устраниению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	<p>ределяющие порядок совершения процессуальных действий; способы получения, анализа, проверки, оценки юридически значимой информации, использования ее в интересах осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b></p> <p>принимать решения и совершать действия в рамках совершения процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками получения юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использования её в интересах осуществления профессиональной деятельности, фиксации хода и результата следственных действий; принятия мер по устраниению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p>	ные признаки. Пробация в международных правовых актах ООН и в мировой практике. Концептуальные основы пробации в юридической науке. Пробация в правовой системе Республики Казахстан и других государств Центральной Азии. Становление и развитие пробации как альтернативного средства противодействия преступности в России. Современное состояние правового регулирования пробации в России..
К.М.03.ДВ.01.02 Деятельность прокурора в уголовном процессе (Б1.В)			
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата	<p><b>знать</b></p> <p>процессуальное положение прокурора на различных стадиях производства по уголовным делам, полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия, структуру и содержание обвинительной речи прокурора; основание и порядок обжалования прокурором судебных решений по уголовным делам в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций</p> <p><b>уметь</b></p> <p>принимать отнесенные к полномочиям прокурора решения, связанные с производством процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; анализировать, проверять, оценивать и использовать юридически значимую информацию в интересах расследования и рассмотрения уголовно-</p>	Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом различных инстанций Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, по которым установлен особый порядок вынесения судебных решений. Инициирова-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	та следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устраниению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	го дела <b>владеть</b> навыками определения обстоятельств, способствовавших совершению преступления и мер по их устраниению; составления обвинительной речи и вступительного слова прокурора в рамках судебного следствия при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей	ние прокурором рассмотрения судами уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств
К.М.03.ДВ.02 Дисциплины по выбору 4 (ДВ.4)			
К.М.03.ДВ.02.01 Преступления в сфере компьютерной информации (Б1.В)			
ПК-1	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	<b>знатъ</b> уголовно-правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации; правила квалификации таких преступлений; обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации <b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере компьютерной информации при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния данной группы, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации <b>владеть</b> навыками квалификации преступлений в сфере компьютерной информации на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации таких преступлений	Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Уголовноправовая характеристика отдельных составов преступлений в сфере компьютерной информации: особенности состава и квалификация. Наказания за совершение преступлений в сфере компьютерной информации: виды и назначение. Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершение преступлений в сфере компьютерной информации.

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i></i>	<i>Аннотация</i>
<b>К.М.03.ДВ.02.02 Научные основы квалификации преступлений (Б1.В)</b>			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений</p> <p>ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания</p>	<p><b>знатъ</b> понятие и значение квалификации преступлений для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; общие и специальные правила квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм, правила ее преодоления</p> <p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные действия, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p> <p><b>владеть</b> навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений</p>	Понятие, виды, значение квалификации преступлений. Процесс квалификации. Указание норм Особенной и Общей части уголовного кодекса РФ для правильной квалификации преступления. Конструкции составов преступлений: виды, уголовно-правовое значение. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Конструктивные, квалифицирующие, привилегирующие признаки состава преступления. Квалификация преступления по элементам состава преступления. Специальные правила квалификации преступлений.
<b>К.М.04. Государственная итоговая аттестация</b>			
<b>К.М. 04.01 (Пд) Преддипломная практика (Б2.О)</b>			
УК-1	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критиче-</p>	<p><b>знатъ</b> основные методы критического анализа; методологию научного исследования; основные тенденции развития современного юридического знания и философии права; тенденции развития социально-правовых институтов</p> <p><b>уметь</b></p>	Назначение преддипломной практики – формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) ОПОП и виду профессиональной деятельности через закрепление

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>скогого анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели</p> <p>УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p>определять достоверность получаемой информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; вырабатывать стратегию научного исследования</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками использования юридической терминологии; выявления закономерностей и динамики развития государства и права в современных условиях; навыками применения полученных знаний для постановки и анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе полученных выводов и исходя из действующих правовых норм</p>	<p>навыков научно-исследовательской работы и правоприменительной деятельности. Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации предприятия, учреждения по месту прохождения практики;</p>
УК-6	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда</p>	<p><b>знать</b></p> <p>основные положения этики, позволяющие организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования</p> <p><b>уметь</b></p> <p>организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования; определять приоритеты личностного развития, профессионального роста с обязательным соблюдением принципов этики юриста, управлять своей познавательной деятельностью, выстраивать траекторию саморазвития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>методами управления своей познавательной деятельностью и формирования гибкой траектории профессионального и личностного развития; а также совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>закрепить навыки по применению методики сбора и исследования нормативных правовых актов; анализа их на предмет законности и соблюдения требований юридической техники; по разработке проектов нормативных правовых актов, либо предложений по совершенствованию действующего законодательства и /или правоприменительной практики.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует	<b>знать</b>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>нестандартные ситуации право-применительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и право-применительной практики</p>	<p>отраслевое законодательство, правоприменительную практику в области профессиональной деятельности; приемы решения нестандартных правовых проблем с позиций требований формальной логики</p> <p><b>уметь</b> оперировать понятиями и категориями в области профессиональной деятельности; анализировать нестандартные ситуации и подбирать к ним норму права, подходящую для верного решения юридической проблемы; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законодательством, с учетом полученного практического опыта</p> <p><b>владеть</b> навыками на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики принимать решения, соответствующие нормам материального и процессуального права</p>	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования</p> <p>ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве</p> <p>ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p>	<p><b>знать</b> виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический, специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права)</p> <p><b>уметь</b> использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий</p> <p><b>владеть</b> навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования ак-</p>	

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i></i>	<i>Аннотация</i>
		тров толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций	
ОПК-4	ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах	<p><b>знатъ</b> профессиональную юридическую лексику, понятия и институты материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений</p> <p><b>уметь</b> оперировать профессиональной юридической лексикой, правильно применять юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в устной и письменной форме для эффективной и квалифицированной защиты прав и законных интересов доверителя в различных юрисдикционных и неюрисдикционных процедурах</p> <p><b>владеть</b> навыками профессионального общения с использованием юридической лексики, правильным применением юридических понятий и категорий; навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе юрисдикционным органом, или спору, разрешаемому с применением альтернативных форм разрешения спора</p>	
ОПК-5	ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменительных актов ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юриди-	<p><b>знатъ</b> правила юридической техники, условия допустимости индивидуального правового регулирования конкретных правоотношений, особенности составления и принятия различных юридических документов в практической деятельности юриста; разъяснения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов</p> <p><b>уметь</b> правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ческие документы в своей профессиональной деятельности	<p>документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению юридических документов в различных видах профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>владеть</b></p> <p>приемами подготовки отдельных видов юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>	
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p><b>знать</b></p> <p>понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность коррупционного поведения, его формы, негативные последствия; меры нейтрализации коррупционного поведения; антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p><b>уметь</b></p> <p>соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере.</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками соблюдения принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера</p>	
ОПК-7	ОПК-7.1. Имеет представление об информационных технологиях и правовых базах данных, применяемых и используемых для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать</b></p> <p>понятие, виды и правила применения информационных технологий, использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; основные понятия автоматизированных информационных систем, области их применения; правила ис-</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-7.2. Способен искать, создавать, анализировать информацию в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>пользования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>уметь</b></p> <p>решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности на основе применения информационных технологий и использования правовых баз данных; осуществлять работу с применением информационных технологий и использованием правовых баз данных в сфере профессиональной деятельности; решать задачи профессиональной деятельности посредством грамотного поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде; осуществлять работу с применением информационных технологий</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками применения современных информационных технологий, а также правовых баз в профессиональной деятельности; навыками применения стандартных программных средств в области автоматизации технологических процессов; применения различных способов поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности</p>	
ПК-1	<p>ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений</p> <p>ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые</p>	<p><b>знать</b></p> <p>правила квалификации преступлений, назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и от наказания; критерии разграничения преступлений; значение квалификации преступлений для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания</p> <p><b>уметь</b></p> <p>применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания.	<p>влияющие на их квалификацию; разграничивать смежные составы преступлений; аргументировано отстаивать точку зрения по вопросам применения уголовно-правовых норм</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками анализа информации, необходимой для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; системного толкования нормативных правовых актов, квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений</p>	
ПК-2	<p>ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p>ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p>	<p><b>знать</b></p> <p>закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве положения, определяющие организацию и планирование расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий; способы получения, анализа, проверки, оценки юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступления</p> <p><b>уметь</b></p> <p>принимать решения и совершать действия в рамках организации и планирования расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками получения юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использования её в интересах расследования преступлений, фиксации хода и результата следственных действий; принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ПК-3	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения</p> <p>ПК-3.2. Способен применять общенакальные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов</p> <p>ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования</p>	<p><b>знатъ</b> выработанные криминалистической наукой и закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве теоретические и практические основы раскрытия и расследования преступлений, доказывания по уголовным делам; сущность и содержание основных правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права и процесса; обзоры судебной практики по уголовным делам, утвержденные Президиумом ВС РФ; механизмы обратного воздействия судебной практики на нормотворческий процесс</p> <p><b>уметь</b> аргументировано отстаивать свою позицию при решении практических вопросов; в проблемных ситуациях правоприменительной деятельности опираться на доктринальные предложения по решению возникающих проблем; анализировать формировать и обоснованно аргументировать собственную позицию по проблемным вопросам; применять выработанные криминалистической наукой, средства и методы для решения исследовательских задач</p> <p><b>владеть</b> навыками формулирования собственной позиции по делу и практических рекомендаций на основе проведенного исследования; публичного представления результатов исследования; обоснования научной и практической значимости исследования и сделанных выводов, формулирования положений, отвечающих критериям актуальности и новизны; представления результатов своего исследования в форме доклада или в письменной форме</p>	
<b>К.М.04.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Б3)</b>			
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>знатъ</b> основные методы критического анализа; методологию научного исследования; основные тенденции развития современного юрис-</p>	Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профес-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели</p> <p>УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p><b>уметь</b> дидического знания и философии права; тенденции развития социально-правовых институтов</p> <p><b>уметь</b> определять достоверность получаемой информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; вырабатывать стратегию научного исследования</p> <p><b>владеть</b> навыками использования юридической терминологии; выявления закономерностей и динамики развития государства и права в современных условиях; навыками применения полученных знаний для постановки и анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе полученных выводов и исходя из действующих правовых норм</p>	<p>циональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).</p> <p>Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО. ГИА включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>
УК-2	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта</p> <p>УК-2.2. Готовит проектное предложение и проектную документацию</p> <p>УК-2.3. Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>знать</b> теоретические, методологические и правовые основы разработки и проектов; понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации проекта; компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации проекта; инструменты управления проектом в профессиональной деятельности; риски реализации проекта; методы анализа и оценки результативности проекта и работы исполнителей; условия организации проектной работы;</p> <p><b>уметь</b> преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта и в поэтапное планирование достижения цели; выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности</p> <p><b>владеть</b> методами разработки и реализации проектов; методами анализа</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		и оценки качества и результативности проектной работы	
УК-3	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы УК-3.2. Организует, координирует и обеспечивает работу команды УК-3.3. Применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий	<p><b>знатъ</b> основы стратегии командной работы; способы управления человеческими ресурсами организаций.</p> <p><b>уметь</b> вырабатывать стратегию командной работы; планировать командную работу; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений; учитывать в своей профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует; учитывать интересы всех сторон конфликта; проектировать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p><b>владеть</b> навыком организации работы команды для достижения поставленной цели на основе стратегии; навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов); средствами корректировки своих действий; навыками преодоления возникающих в команде разногласий на основе учета интересов всех сторон.</p>	
УК-4	УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации и современными коммуникативными технологиями в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе, на иностранном языке	<p><b>знатъ</b> современные коммуникативные технологии способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе с учетом межкультурных аспектов</p> <p><b>уметь</b> выстраивать эффективную коммуникацию с учетом межкультурных аспектов</p> <p><b>владеть</b> навыком применения современных коммуникативных технологий навыком эффективной коммуникации с учетом межкультурных аспектов</p>	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-5	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия	<p><b>знатъ</b> социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.</p> <p><b>уметь</b> выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей раз личных социальных групп</p> <p><b>владеть</b> навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.</p>	
УК-6	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда	<p><b>знатъ</b> основные положения этики, позволяющие организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования</p> <p><b>уметь</b> организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимального их использования; определять приоритеты личностного развития, профессионального роста с обязательным соблюдением принципов этики юриста, управлять своей познавательной деятельностью, выстраивать траекторию саморазвития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности</p> <p><b>владеть</b> методами управления своей познавательной деятельностью и формирования гибкой траектории профессионального и личностного развития; а также совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	
ОПК-1	ОПК-1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации право-применительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкурен-	<p><b>знатъ</b> отраслевое законодательство, правоприменительную практику в области профессиональной деятельности; приемы решения нестандартных правовых проблем с позиций требований формаль-</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	цию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики	<p>ной логики  <b>уметь</b>          оперировать понятиями и категориями в области профессиональной деятельности; анализировать нестандартные ситуации и подбирать к ним норму права, подходящую для верного решения юридической проблемы; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законодательством, с учетом полученного практического опыта  <b>владеть</b>          навыками на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики принимать решения, соответствующие нормам материального и процессуального права</p>	
ОПК-2	ОПК-2.1. Находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. Понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>знатъ</b>          проблемы правотворчества, принципы разработки нормативных актов, основы индивидуального правового регулирования; иерархию нормативных правовых актов, действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц, а также, особенности правотворческой компетенции различных органов с учетом федеративного устройства государства  <b>уметь</b>          правильно оценивать содержание нормативных актов и актов индивидуального правового регулирования; определять юридическую силу нормативных правовых актов, предметы ведения РФ и ее субъектов, вопросы местного органов местного самоуправления  <b>владеть</b>          навыками анализа текста правовых актов и документов на предмет соответствия поставленной задаче, приемами и методами подготовки экспертизы юридических заключений</p>	
ОПК-3	ОПК-3.1. Выявляет содержание правовых норм, используя различные приемы и способы толкования	<p><b>знатъ</b>          виды, приемы и способы толкования норм права; способы толкования права (грамматический, логический, систематический,</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>ния, в том числе при наличии коллизий и пробелов правового регулирования</p> <p>ОПК-3.2. Имеет представление о способах преодоления коллизий и восполнении пробелов в праве и законодательстве</p> <p>ОПК-3.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p>	<p>специально-юридический и т.д.); способы и условия преодоления коллизий и устранения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права)</p> <p><b>уметь</b> использовать различные виды и приемы толкования для уяснения смысла правовых норм; устанавливать смысл правовых норм при наличии пробелов и коллизий; преодолевать коллизии, пробелы с учетом аналогии закона и аналогии права; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом, с учетом возможных коллизий</p> <p><b>владеть</b> навыком толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий, навыками использования актов толкования права в научно-исследовательской деятельности; навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению ситуаций</p>	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории</p> <p>ОПК-4.2. Аргументирует правовую позицию по делу в письменной и устной форме и обосновывает ее в состязательных процессах</p>	<p><b>знать</b> профессиональную юридическую лексику, понятия и институты материального и процессуального права, их содержание, способы защиты прав и законных интересов участников различных правоотношений</p> <p><b>уметь</b> оперировать профессиональной юридической лексикой, правильно применяет юридические понятия и категории; всесторонне, полно, емко и верно аргументировать правовую позицию в устной и письменной форме для эффективной и квалифицированной защиты прав и законных интересов доверителя в различных юрисдикционных и неюрисдикционных процедурах</p> <p><b>владеть</b> навыками профессионального общения с использованием юридической лексики, правильным применением юридических понятий и категорий; навыками письменной и устной аргумента-</p>	

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i></i>	<i>Аннотация</i>
		ции правовой позиции по делу, рассматриваемому в состязательном процессе юрисдикционным органом, или спору, разрешаемому с применением альтернативных форм разрешения спора	
ОПК-5	ОПК-5.1. Соблюдает правила юридической техники, регламентирующие структуру, содержание и внешнее оформление юридических документов, проектов индивидуальных правовых актов и правоприменильных актов ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов и юридические документы в своей профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> правила юридической техники, условия допустимости индивидуального правового регулирования конкретных правоотношений, особенности составления и принятия различных юридических документов в практической деятельности юриста; разъяснения высших судебных инстанций и иных органов власти по вопросам оформления заявлений, жалоб и иных юридических документов</p> <p><b>уметь</b> правильно и грамотно составлять и разрабатывать юридические документы, соблюдая нормативные требования к содержанию и оформлению юридических документов в различных видах профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>владеть</b> приемами подготовки отдельных видов юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>	
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p><b>знатъ</b> понятие и виды, содержание принципов этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность коррупционного поведения, его формы, негативные последствия; меры нейтрализации коррупционного поведения; антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p><b>уметь</b> соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявлять и анализировать причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере.</p> <p><b>владеть</b></p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	навыками соблюдения принципов юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; реализации мер противодействия коррупции, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера	
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Имеет представление об информационных технологиях и правовых базах данных, применяемых и используемых для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Способен искать, создавать, анализировать информацию в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>знатъ</b> понятие, виды и правила применения информационных технологий, использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; основные понятия автоматизированных информационных систем, области их применения; правила использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>уметь</b> решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности на основе применения информационных технологий и использования правовых баз данных; осуществлять работу с применением информационных технологий и использованием правовых баз данных в сфере профессиональной деятельности; решать задачи профессиональной деятельности посредством грамотного поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде; осуществлять работу с применением информационных технологий</p> <p><b>владеТЬ</b> навыками применения современных информационных технологий, а также правовых баз в профессиональной деятельности; навыками применения стандартных программных средств в области автоматизации технологических процессов; применения различных способов поиска, анализа, создания и управления ин-</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		формацией в цифровой среде для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1	<p>ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты</p> <p>ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений</p> <p>ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания.</p>	<p><b>знать</b> правила квалификации преступлений, назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и от наказания; критерии разграничения преступлений; значение квалификации преступлений для назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания</p> <p><b>уметь</b> применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; разграничивать смежные составы преступлений; аргументированно отстаивать точку зрения по вопросам применения уголовно-правовых норм</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа информации, необходимой для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; системного толкования нормативных правовых актов, квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений</p>	
ПК-2	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством	<p><b>знать</b> закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве положения, определяющие организацию и планирование расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий; способы получения, анализа, проверки, оценки юридически значимой информации, использования ее в интересах расследования преступления</p> <p><b>уметь</b></p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p>ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p>	<p>принимать решения и совершать действия в рамках организации и планирования расследования преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p><b>владеть</b> навыками получения юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использования её в интересах расследования преступлений, фиксации хода и результата следственных действий; принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p>	
ПК-3	<p>ПК-3.1. Демонстрирует способность применять знания в области различных отраслей права и прикладных юридических наук при анализе актуальных проблем правоприменения</p> <p>ПК-3.2. Способен применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в ходе научного проектирования и рефлексии его итогов</p> <p>ПК-3.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения в ходе публичной презентации и защиты результатов научного исследования</p>	<p><b>знатъ</b> выработанные криминалистической наукой и закрепленные в уголовно-процессуальном законодательстве теоретические и практические основы раскрытия и расследования преступлений, доказывания по уголовным делам; сущность и содержание основных правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права и процесса; обзоры судебной практики по уголовным делам, утвержденные Президиумом ВС РФ; механизмы обратного воздействия судебной практики на нормотворческий процесс</p> <p><b>уметь</b> аргументировано отстаивать свою позицию при решении практических вопросов; в проблемных ситуациях правоприменительной деятельности опираться на доктринальные предложения по решению возникающих проблем; анализировать формировать и обоснованно аргументировать собственную позицию по проблемным вопросам; применять выработанные криминалистической наукой, средства и методы для решения исследовательских задач</p>	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<b>владеть</b> навыками формулирования собственной позиции по делу и практических рекомендаций на основе проведенного исследования; публичного представления результатов исследования; обоснования научной и практической значимости исследования и сделанных выводов, формулирования положений, отвечающих критериям актуальности и новизны; представления результатов своего исследования в форме доклада или в письменной форме	

## **Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план ОПОП соответствующей формы обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося по периодам обучения.

Учебный план ОПОП представлен отдельным документом и размещен на официальном сайте КГПИ КемГУ по адресу <https://kgpi.ru/sveden/education/eduop/> в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

## **Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ КемГУ в ЭИОС вуза в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://kgpi.ru/sveden/education/eduop/> (свободный доступ).

## **Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://kgpi.ru/sveden/education/eduop/>.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической под-

готовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Сведения об образовательной организации / Образование / Об отдельных компонентах образовательных программ» по адресу <https://kgpi.rpf/sveden/education/eduop/> (свободный доступ).

## **Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://kgpi.rpf/sveden/education/eduop/> (свободный доступ).

Государственный экзамен не предусмотрен.

## **Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы представлены на странице официального сайта «Сведения об образовательной организации / Образование / Об отдельных компонентах образовательных программ» (адрес страницы <https://kgpi.rpf/sveden/education/eduop/>) фондами оценочных материалов дисциплин, размещенными в разделе Методические и иные материалы / Методические и оценочные материалы.

Методические материалы по ОПОП представлены отдельными документами и включают:

- методические рекомендации по выполнению графика самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих дисциплины и практики ОПОП.

Методические материалы размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования / Методические материалы» по адресу

<https://kgpi.ru/sveden/education/eduop/> (свободный доступ).

## **Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **10.1 Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками КГПИ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Не менее 75% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет).

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

Общее научное руководство содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КГПИ КемГУ, имеющим учёную степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **10.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГПИ КемГУ.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

**Лицензионное программное обеспечение:**

ОС Windows 7

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2007

Microsoft Office Pro Plus 2010 Rus OLP NL Academic

**Свободное программное обеспечение:**

Adobe Reader, 7-Zip 16.02, FoxitReader 7.2.0.722, Free Commander XE GIMP

75

2.8.16, Mozilla Firefox, Google Chrome, K-Lite Codec-Pack, Opera, WinDjView (отечественное программное обеспечение) (отечественное программное обеспечение)

Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС

*электронно-библиотечные системы*

- «ЭБС ЛАНЬ», <http://e.lanbook.com>
- «ЭБС Юрайт», <http://urait.ru>
- «ЭБС Znanium.com», <http://www.znanium.com>
- «Научно-электронная библиотека eLIBRARY»  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

- СПС «КонсультантПлюс» (отечественное программное обеспечение)
- ЭПС «Система Гарант» (отечественное программное обеспечение)

**10.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <http://urait.ru>
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по

общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru>

7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ –

<https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web>

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП, определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

#### **10.4 Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ**

##### ***10.4.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://kgpi.rph/sveden/ovz/>).

### **Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ КемГУ проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководи-

телей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ КемГУ.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) КГПИ КемГУ привлекает работодателей.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО;
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам учебного плана, в том числе в период практики – внешними руководителями практик;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В целях совершенствования ОПОП КГПИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КГПИ КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 12.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п.п.	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
2	Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень

		работоспособности обучающихся.
3	Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
4	Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
5	Социально-активное интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.
6	Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).

## Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП

**Ответственный за разработку ОПОП:**

Фамилия имя отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Контактная информа- ция (служебный адрес электронной почты и/или слу- жебный телефон)
Беларева Ольга Александровна	Канд. юр. наук, доцент	Заведующая кафедрой уголовно-правовых дис- циплин	<a href="mailto:belarev@mail.ru">belarev@mail.ru</a>

**Внешний эксперт:**

Фамилия имя отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Контактная информа- ция (служебный адрес электронной почты и/или слу- жебный телефон)
Рыкалина Лариса Вадимовна	–	Председатель Куйбышев- ского районного суда г. Новокузнецка Кемеров- ской области-Кузбасса	8 (3843) 72-18-28 (приемная)
Лепихов Игорь Юрьевич	–	Руководитель следствен- ного отдела по г. Между- реченск следственного управления Следственно- го комитета Российской Федерации по Кемеров- ской области-Кузбассу	8 (384-75) 7-72-24 (приемная)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) и практикам основной профессиональной образовательной программы

<b>Наименование дисциплины (модуля) / практики учебного плана</b>	<b>СПБД и ИСС</b>
Философия и методология научного исследования	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы. – URL: <a href="https://iphlib.ru/library">https://iphlib.ru/library</a> , свободный. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus. – URL: <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> , свободный. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. – URL: <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> , свободный. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> , свободный.
Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС Россия). – URL: <a href="https://datacatalogs.ru/">https://datacatalogs.ru/</a> , свободный.
Самоменеджмент руководителя	Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Универсариум». – URL: <a href="http://universarium.org">http://universarium.org</a> , свободный. Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Лекториум». – URL: <a href="https://www.lektorium.tv/medialibrary">https://www.lektorium.tv/medialibrary</a> , свободный. Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Stepik». – URL: <a href="https://stepik.org/explore/courses">https://stepik.org/explore/courses</a> , свободный. Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Открытое образование». – URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> , свободный. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/">http://profstandart.rosmintrud.ru/</a> , свободный
Управление проектами в профессиональной деятельности	Банк социальных идей проектов. – URL: <a href="http://www.social-idea.ru/">http://www.social-idea.ru/</a> , свободный. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов. – URL: <a href="https://www.президентскиегранты.рф/">https://www.президентскиегранты.рф/</a> , свободный. Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии». – URL: <a href="https://obr.so/grant/">https://obr.so/grant/</a> , свободный. Академия педагогических проектов. – URL: <a href="https://www.педпроект.рф/">https://www.педпроект.рф/</a> , свободный. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ. – URL: <a href="https://fcsp.ru/program">https://fcsp.ru/program</a> , свободный. Международные конкурсы для студентов и учащихся. – URL: <a href="http://students.interclover.ru/">http://students.interclover.ru/</a> , свободный.
Теория и практика межкультурной коммуникации	Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/">http://profstandart.rosmintrud.ru/</a> , свободный Материалы по социологии, психологии и управлению. – URL: <a href="http://soc.lib.ru">http://soc.lib.ru/</a> , свободный.
Актуальные проблемы уголовного права: анализ и решение	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права: анализ и решение	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Теория уголовного наказания	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Теория доказательств в уголовном процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Сравнительное правоведение	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный

	Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: анализ и решение	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Информационные технологии и информационная безопасность	On-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке. – URL: <a href="http://citforum.ru">http://citforum.ru</a> , свободный. Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС Россия). – URL: <a href="https://datacatalogs.ru/">https://datacatalogs.ru/</a> , свободный. Официальный интернет-портал правовой информации, режим доступа. – URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> , свободный. Государственная информационная система «Правосудие», режим доступа. – URL: <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a> , свободный.
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Научно-исследовательская работа	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/">http://profstandart.rosmintrud.ru/</a> , свободный Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <a href="http://www.vsrif.ru/index.php">http://www.vsrif.ru/index.php</a> , свободный. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <a href="http://www.vkks.ru">http://www.vkks.ru</a> , свободный. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи: официальный сайт. – URL: <a href="http://vekrf.ru">http://vekrf.ru</a> , свободный. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <a href="https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf">https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf</a> , свободный. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx</a> , свободный. Министерство юстиции Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <a href="https://minjust.gov.ru/ru/">https://minjust.gov.ru/ru/</a> , свободный. Совет судей Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <a href="http://www.ssrf.ru">http://www.ssrf.ru</a> , свободный. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <a href="http://www.fparf.ru">http://www.fparf.ru</a> , свободный. <b>Этика – образовательный ресурсный центр.</b> – URL: <a href="http://ethicscenter.ru/">http://ethicscenter.ru/</a> , свободный.
Процессуальные акты досудебного этапа уголовного судопроизводства	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Уголовно-правовое противодействие терроризму	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Актуальные вопросы квалификации преступления против собственности	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный

несовершеннолетних	Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Преступления в сфере экономической деятельности	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Процессуальное оформление мер процессуального принуждения	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Правоприменительная практика	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Уголовно-правовое противодействие экстремизму	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Особенности рассмотрения дела с участием присяжных	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Проверка и пересмотр судебных решений в уголовном процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Специфика и проблемы особых производств	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Деятельность прокурора в уголовном процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Преступления в сфере компьютерной информации	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Научные основы квалификации преступлений	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Преддипломная практика	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогр. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.