

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «КемГУ»
_____ А. Ю. Просеков
«24» апреля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей

5.8. Педагогика

Научная специальность

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения

Очная

Новокузнецк, 2024

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)

(приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 (с изм. от 03.11.2022) Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 N 65943)

Год начала подготовки: 2024

Утверждена Научно-методическим советом КемГУ 24.04.2024 г. (протокол № 4)

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования Кузбасского гуманитарно-педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Молоковой Анной Викторовной, заведующей кафедрой начального образования ГАОУ ДПО НО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», доктором педагогических наук, доцентом проведена экспертиза основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, разработанной коллективом авторов под руководством Елькиной Ольги Юрьевны, заведующего кафедрой педагогики и методики начального образования КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», доктора педагогических наук, профессора, профессора Российской академии образования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг;

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам ВО.

Содержанием основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования является область педагогической науки, которая рассматривает вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства.

Программа реализует компетентностный подход и предусматривает освоение дисциплин, ориентированных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и дисциплин, направленных на освоение профессиональной деятельности преподавателя.

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, исто-

рия педагогики и образования включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.

Практика и научные исследования относятся к вариативной части и осуществляются в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для достижения высокого качества обучения по программе в ходе ее освоения используются инновационные технологии обучения. Наряду с технологиями развития критического мышления, технологиями проблемного, проектного обучения при подготовке кадров высшей квалификации широко используются гуманитарные технологии. С целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой, в рамках которой обучающиеся активно привлекаются к организации и участию в научно-практических конференциях, мастер-классах, круглых столах, семинарах, дискуссиях, студенческих предметных олимпиадах и реализации программ воспитания обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования составлена в полном соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), поэтому она рекомендуется к реализации.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой начального образования
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Новосибирской области «Новосибирский институт повышения
квалификации и переподготовки работников образования»

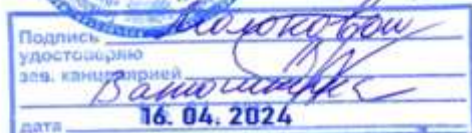
Российская Федерация, 630007, г. Новосибирск,
Красный проспект, д.2, 8-383-223-93-35,

<http://www.nipki-pro.ru/>

e-mail: amolokova@mail.ru



А.В. Молокова



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	6
1.1 Миссия университета.....	6
1.2 Язык образования.....	6
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте.....	6
1.4 Назначение основной образовательной программы.....	6
1.5 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	7
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1 Цель основной образовательной программы	8
2.4 Формы обучения	8
2.5 Срок обучения в аспирантуре	8
2.5 Объем основной образовательной программы	8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВЫПУСКНИКОВ	8
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной	
программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	9
4.2. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы достижение планируемых	
результатов программы аспирантуры	10
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	12
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	12
Раздел 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	12
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	13
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
10.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы	13
10.2. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы	13
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной	
образовательной программе для лиц с ОВЗ	16
Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И	
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП	16
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	17
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой	
характеристикой):	17
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
Ответственный за ООП:	18
Внешний эксперт ООП:.....	18
Приложение 1 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и	
информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ООП.....	19

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Миссия университета

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

1.2 Язык образования

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации)

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

ФГТ – федеральные государственные требования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.4 Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (далее – ООП) – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951), Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки России от 30.11.2021 г. № 2122).

ООП включает в себя следующие компоненты, размещаемые на официальном сайте КГПИ

ФГБОУ ВО «КемГУ»:

- общая характеристика основной образовательной программы, включая требования к результатам освоения ООП – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- учебный план (для соответствующих форм обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
- рабочие программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программа итоговой аттестации – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/> .
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

Каждый компонент ООП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

ООП реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»).

1.5 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ»;
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- приказ Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. N 721 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Устав Кемеровского государственного университета;
- Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;
- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель основной образовательной программы

Целью ООП является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами программы аспирантуры являются:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовка обучающихся к сдаче кандидатских экзаменов;
- подготовка обучающегося к прохождению итоговой аттестации в форме оценки подготовленной диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2 Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: Педагогические.

Шифр научной специальности: 5. 8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Направления исследований определены Паспортом научной специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.4 Формы обучения

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

2.5 Срок обучения в аспирантуре

Срок обучения в аспирантуре составляет 3 года.

2.5 Объем основной образовательной программы

Объем программы аспирантуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения) составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год не превышает 60 з.е.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- других организациях и учреждениях образовательного профиля.

.3.1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области педагогических наук;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области педагогических наук.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результатами освоения программы аспирантуры является овладение:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-3);
- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-1).

Главными результатами освоения образовательной программы являются:

- подготовленные публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в том числе в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изда-

ниях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем – не менее 2.

- подготовленная аспирантом диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, установленным Положением о присуждении ученых степеней. Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития отрасли.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, выдаются заключение КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по диссертации и свидетельство об окончании аспирантуры ФГБОУ ВО «КемГУ».

4.2. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы достижения планируемых результатов программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры по научной специальности *5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования* имеет трудоемкость, указанную в таблице.

Трудоемкость и этапы достижения планируемых результатов программы аспирантуры по научной специальности *5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования*

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Трудоемкость, з.е.	Планируемый результат
1. Научный компонент		142	
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 104			
1.1(Н)	Научные исследования. Научно-исследовательская работа	22	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
1.2(Н)	Научные исследования. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	82	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты		34	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по проблеме исследования	34	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3. Подготовленные публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в том числе в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в

			научнометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем – не менее 2
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		4	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	4	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
2. Образовательный компонент		36	
2.1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	6	
2.1.1	Педагогика общего образования	2	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,
2.1.2	Менеджмент в общем образовании	2	ОПК-7
2.1.3	Дисциплины по выбору	2	
2.1.3.1	Педагогические технологии в образовании	2	ОПК-6, ОПК-8
2.1.3.2	Воспитательные технологии в общем образовании	2	ОПК-7
2.1	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	22	
2.1.1	История и философия науки	7	УК-1; УК-2
2.1.2	Иностранный язык	7	УК-3
2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования	8	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	Дисциплины по выбору	2	
2.1.5.1	Иностранный язык в научной коммуникации	2	УК-3
2.1.5.2	Жанры научной речи	2	УК-3
2.1.4(Ф) Факультативные дисциплины			
2.1.4.1(Ф)	Инновационная педагогика	2	ОПК-6; ПК-1
2.1.4.2(Ф)	Инклюзивное образование	2	ОПК-6; ПК-1
2.2. Практика			
2.2.1(П)	Организационно-исследовательская практика	3	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
2.2.2(П)	Педагогическая практика	3	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике			
3. Итоговая аттестация		2	
3.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы	2	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 Подготовленная аспирантом диссертация на соискание

	(диссертации)	ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, установленным Положением о присуждении ученых степеней. Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития отрасли
--	---------------	--

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план ООП очной формы обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося по периодам обучения.

Учебный план ООП представлен отдельным документом и размещен на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график ООП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в ЭИОС вуза в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/>.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Раздел 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа итоговой аттестации (ИА) разработана в соответствии с требованиями – Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Итоговая аттестация – завершающий раздел образовательной программы аспирантуры, которая проводится в форме представления подготовленной диссертации аттестационной комиссии для оценки ее соответствия критериям, которым должна отвечать диссертация на соискание уче-

ной степени кандидата наук. Требования к итоговой аттестации, включающие требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, к содержанию, объему, процедуре оценки подготовленной диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Положением о присуждении ученых степеней, приведены в программе итоговой аттестации.

Программа ИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (далее – ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Государственный экзамен не предусмотрен.

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов. Для проведения промежуточного контроля знаний в соответствии с требованиями ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры предусмотрены оценочные материалы. В зависимости от специфики дисциплины, практики, научных исследований эти материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; темы рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения программы аспирантуры обучающимся.

Демонстрационные варианты фондов оценочных средств размещаются на Образовательном портале в ЭИОС по адресу <https://moodle.nbikemsu.ru/> (доступ авторизованный).

Методические материалы по ООП представлены отдельными документами и включают:

- Методические рекомендации по оформлению диссертации;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих дисциплины и практики ООП.

Методические материалы размещены в ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования/ Методические материалы» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях. Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ООП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГТ аспирантуры. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

10.2. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

КемГУ (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ») располагает необходимым материально-техническим в соответствии с учебным планом. Организация обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным

планом работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно соответствующим программам аспирантуры (адъюнктуры), в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице.

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1	117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2	<p>310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity (лицензионное ПО); MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p>

		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС
654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2	311 Компьютерный класс. Учебная аудитория для: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - выполнения выпускной квалификационной работы.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (11 шт.); <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, лицензионное ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView(свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1	317 Лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> -компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная. Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоувеличитель электронный, трости для слепых, пейджер медсестры. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year, лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity (лицензионное ПО); MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО); профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ ТО 00113, тФ00290, тА 00074). Программное обеспечение для печати тактильной графики «EIPicsPrint» серийный номер 3224640, Программное обеспечение для преобразования текста в шрифт Брайля «DuxburyBrailleTranslation (DBT)», лицензия DBTL7956-75135730, программа экранного доступа NVDA (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», так и вне ее.

ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

10.3. Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы

ООП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
 4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
 5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
 6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
 7. Электронная библиотека КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – <https://library.khpi.ru/>
- Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ООП в Приложении 2.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ООП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП

Качество подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки, обучающихся по ООП осуществляется в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ООП;
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дис-

циплин (модулей) и прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик);

- итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ООП КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ООП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ООП требованиям ФГОС ВО.

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за ООП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Елькина Ольга Юрьевна	Д-р пед. наук, профессор	Заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».	654041, Российская Федерация, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23. olgelkina@yandex.ru +7(3843)77-02-83

Внешний эксперт ООП:

Фамилия, имя, отчество	Организация, предприятие	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Молокова Анна Викторовна	Заведующий кафедрой начального образования	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Новосибирский институт повышения квалификации»	630007 г. Новосибирск, Красный проспект, д. 2 https://nipkipro.ru/ e-mail: amolokova@mail.ru +7(383)223-93-35

Приложение 1 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ООП

Научная специальность

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
на 2024 - 2025 учебный год

Код и название компонентов программы (дисциплины/ практики/ факультативы) и код отнесённости к базовой/вариативной части учебного плана)	СПБД и ИСС
Научный компонент	
1.1.1(Н) Научные исследования. Научно-исследовательская работа	<p>Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus, режим доступа: https://www.scopus.com (для зарегистрированных пользователей)</p> <p>Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science, режим доступа: https://apps.webofknowledge.com (для зарегистрированных пользователей)</p> <p>Научная электронная библиотека режим доступа: www.elibrary.ru (для зарегистрированных пользователей)</p> <p>База данных ВИНИТИ РАН, режим доступа: http://www.viniti.ru/</p> <p>Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ (для зарегистрированных пользователей)</p> <p>Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/</p>
1.1.2(Н) Научные исследования. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам режим доступа: http://window.edu.ru/resource/525/2525 ;</p> <p>Народное образование. Педагогика, режим доступа: http://window.edu.ru/app.php/catalog/?p_rubr=2.2.77.1</p>
1.2.1(Н) Подготовка публикаций по проблеме исследования	<p>Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (для зарегистрированных пользователей)</p>
1.3.1(Н) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	<p>Справ. правовая система «КонсультантПлюс», режим доступа: http://base.consultant.ru</p> <p>Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа: https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki</p> <p>Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» (Отборные тексты по психологии и смежным гуманитарным дисциплинам), режим доступа: http://psylib.org.ua/index.html</p>
2.Образовательный компонент	
2.1 Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
2.1.1 Педагогика общего образования	<p>Портал Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, режим доступа: https://fgosrf.ru/</p> <p>База профессиональных данных «Мир психологии», режим доступа: http://psychology.net.ru/</p> <p>База данных гуманитарно-правового портала (PSYERA), режим доступа: http://psyera.ru (для зарегистрированных пользователей)</p> <p>База профессиональных данных «Psychology OnLine.Net», режим</p>

	<p>доступа: http://www.psychology-online.net/ Научная электронная библиотека, режим доступа: http://www.elibrary.ru (для зарегистрированных пользователей)</p>
2.1.2 Менеджмент в общем образовании	<p>Справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. https://www.garant.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, режим доступа: http://school-collection.edu.ru/ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», режим доступа: http://www.window.edu.ru Сайт Министерства образования и науки РФ, режим доступа: http://www.mon.gov.ru Сайт Федерального института педагогических измерений, режим доступа: http://fipi.ru/ Федеральный портал «Российское образование», режим доступа: http://www.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, режим доступа: http://fcior.edu.ru</p>
2.1.3 Дисциплины по выбору	
2.1.3.1 Педагогические технологии в образовании	<p>Педагогический сайт, режим доступа: https://pedsite.ru/publications/69/ Портал педагога, режим доступа: https://portalpedagoga.ru/ Педагогическая библиотека, режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</p>
2.1.3.2 Воспитательные технологии в общем образовании	<p>Педагогический сайт, режим доступа: https://pedsite.ru/publications/69/ Портал педагога, режим доступа: https://portalpedagoga.ru/ Педагогическая библиотека, режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</p>
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
2.1.1 История и философия науки	<p>База данных Института философии РАН: Философские ресурсы, режим доступа: https://iphlib.ru/library Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus, режим доступа: https://www.scopus.com (для зарегистрированных пользователей) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science, режим доступа: https://apps.webofknowledge.com (для зарегистрированных пользователей) Научная электронная библиотека, режим доступа: www.elibrary.ru (для зарегистрированных пользователей)</p>
2.1.2 Иностранный язык	<p>BBC Learning English : интернет-портал, режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish – Яз.англ. British National Corpus: Корпус письменных и устных текстов. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015, режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk – Яз.англ. Cambridge Assessment English : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org – Яз.англ. Longman Dictionary of Contemporary English: интернет-портал, режим доступа: – https://www.ldoceonline.com – Яз.англ. Oxford University Press Learning Resources Bank: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources – Яз.англ.</p>
2.1.3 Общая педагогика, история	<p>Информационная система «Единое окно доступа к образователь-</p>

педагогики и образования	<p>ным ресурсам», режим доступа: http://www.window.edu.ru</p> <p>База профессиональных данных «Мир психологии», режим доступа: http://psychology.net.ru/</p> <p>База данных гуманитарно-правового портала (PSYERA), режим доступа: http://psyera.ru (для зарегистрированных пользователей)</p> <p>База профессиональных данных «Psychology OnLine.Net», режим доступа: http://www.psychology-online.net/</p> <p>Научная электронная библиотека, режим доступа: http://www.elibrary.ru (для зарегистрированных пользователей)</p> <p>Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа: https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki</p> <p>Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/</p> <p>Педагогическая библиотека, режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</p> <p>Психологическая библиотека, режим доступа: http://psylib.myword.ru</p> <p>Портал Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, режим доступа: https://fgosrf.ru/</p>
Дисциплины по выбору 2.1.5	
2.1.5.1 Иностранный язык в научной коммуникации	<p>BBC Learning English : интернет-портал, режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish – Яз.англ.</p> <p>British National Corpus: Корпус письменных и устных текстов. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015, режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk – Яз.англ.</p> <p>Cambridge Assessment English : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org – Яз.англ.</p> <p>Longman Dictionary of Contemporary English: интернет-портал, режим доступа: – https://www.ldoceonline.com – Яз.англ.</p> <p>Oxford University Press Learning Resources Bank: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources – Яз.англ.</p>
2.1.5.2 Жанры научной речи	<p>Педагогическая библиотека, режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</p> <p>Научная электронная библиотека, режим доступа: http://www.elibrary.ru</p>
2.1.4(Ф) Факультативные дисциплины	
2.1.4.1(Ф) Инновационная педагогика	<p>Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, режим доступа: http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24/94</p> <p>Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО, режим доступа: http://spo-edu.ru/files/fgos/44.02.02.pdf</p> <p>База профессиональных данных «Мир психологии», режим доступа: http://psychology.net.ru/</p> <p>База данных гуманитарно-правового портала (PSYERA), режим доступа: http://psyera.ru (для зарегистрированных пользователей)</p> <p>База профессиональных данных «Psychology OnLine.Net», режим доступа: http://www.psychology-online.net/</p> <p>Научная электронная библиотека, режим доступа: http://www.elibrary.ru (для зарегистрированных пользователей)</p>

2.1.4.2(Ф)Инклюзивное образование	<p>Инклюзивное образование в России, режим доступа: http://ria.ru/disabled_know/20130830/959635715.html</p> <p>Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/</p> <p>Педагогическая библиотека, режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</p> <p>Психологическая библиотека, режим доступа: http://psylib.myword.ru</p>
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3. Итоговая аттестация	
3.1 Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus, режим доступа: https://www.scopus.com (для зарегистрированных пользователей)</p> <p>Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science, режим доступа: https://apps.webofknowledge.com (для зарегистрированных пользователей)</p> <p>Научная электронная библиотека режим доступа: www.elibrary.ru (для зарегистрированных пользователей)</p> <p>База данных ВИНИТИ РАН, режим доступа: http://www.viniti.ru/</p> <p>Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/ (для зарегистрированных пользователей)</p> <p>Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/</p> <p>База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам режим доступа: http://window.edu.ru/resource/525/2525 ;</p> <p>Народное образование. Педагогика, режим доступа: http://window.edu.ru/app.php/catalog/?p_rubr=2.2.77.1</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (для зарегистрированных пользователей)</p> <p>Справ. правовая система «КонсультантПлюс», режим доступа: http://base.consultant.ru</p> <p>Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа: https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki</p> <p>Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» (Отборные тексты по психологии и смежным гуманитарным дисциплинам), режим доступа: http://psylib.org.ua/index.html</p>

Декан Лозован Любовь Ярославовна (протокол Ученого совета ФПП № 8 от 29.03.2024 г.)

ФИО

Дата

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета, протокол № 5 от 20.03.20234 г.

Председатель МК Дворцова Алена Валерьевна 20.03.2024 г.

ФИО

Дата