

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КемГУ  
\_\_\_\_\_ А. Ю. Просеков  
«24» апреля 2024 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
Специализация №1  
**«Судебная деятельность»**  
Направленность (профиль)  
«Судебная деятельность»

Уровень профессионального образования  
Высшее образование – Специалитет

Квалификация  
Юрист

Форма обучения  
Заочная

Новокузнецк 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ Ю.Н. Журавлев  
24 апреля 2024 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация №1

**«Судебная деятельность»**

Направленность (профиль)

**«Судебная деятельность»**

Уровень профессионального образования

Высшее образование – Специалитет

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Заочная

Новокузнецк 2024

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. №144)

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 03.04.2019 г. (протокол № 6)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 08.04.2020 г. (протокол № 6)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 23.09.2020 г. (протокол № 1)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 14.04.2021 г. (протокол № 4)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 13.04.2022 г. (протокол № 5)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 12.04.2023 г. (протокол № 5)

утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ от 24.04.2024 г. (протокол № 4)

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
<b>1</b>	<b>Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования</b>	4
1.1.	Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.3.1	Области профессиональной деятельности	4
1.3.2	Объекты профессиональной деятельности	4
1.3.3.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.3.4	Задачи профессиональной деятельности	5
1.4.	Направленность (специализация) основной профессиональной образовательной программы	6
1.5.	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	7
1.6.	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	24
1.7.	Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	107
<b>2</b>	<b>Иные сведения</b>	107
2.1.	Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	107
2.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	108
2.3.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья	109
2.4.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	109
<b>3</b>	<b>Список разработчиков и экспертов образовательной программы</b>	124
	Приложение 1 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы	124

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## **1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы**

Цели основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

качественная подготовка конкурентоспособных, толерантных и компетентных специалистов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правоприменительной, правоохранительной, прокурорской деятельности, востребованных государством и обществом.

развитие у студентов личностных качеств присущих юристу, работающему в органах и учреждениях прокуратуры, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;

удовлетворение растущих потребностей региона в современных высококвалифицированных юристах.

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

После освоения основной профессиональной образовательной программы выпускникам присваивается квалификация юрист.

## **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### ***1.3.1 Области профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;
- защиту интересов личности, общества и государства;
- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- правовое обучение и воспитание.

### ***1.3.2 Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;

– отношения в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности.

### ***1.3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники***

Приоритетными видами деятельности для подготовки выпускника ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

правоприменительная;  
правоохранительная;  
судебная.

### ***1.3.4 Задачи профессиональной деятельности***

В соответствии с определенными видами профессиональной деятельности выпускник, завершивший обучение по ОПОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **правоприменительная деятельность:**

– обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

– составление юридических документов;

– правовое обеспечение служебной деятельности;

– обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

#### **правоохранительная деятельность:**

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

– выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

– обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

#### **судебная деятельность:**

- рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

- анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;

- организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;

- организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.

#### **1.4. Направленность (специализация) основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП имеет направленность (специализацию) «Судебная деятельность», характеризующую её ориентацию на конкретные виды деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, анализ которого демонстрирует наличие потребности в специалистах, способных осуществлять профессиональную деятельность в судебной системе.

ОПОП содержит дисциплины и практики, определяющие её специализацию и направленность (профиль). ОПОП специализации Судебная деятельность включает дисциплины специализации и профильные дисциплины, способствующие формированию компетенций, необходимых для работы в судах, адвокатских объединениях и иных организациях, осуществляющих правозащитную деятельность: Государственная служба в судебных органах, Конституционное судопроизводство, Судебная риторика, Судебные экспертизы, Судебное делопроизводство в Российской Федерации, Правовой статус судьи, Судебное делопроизводство, Суд присяжных, Судебная защита вещных прав, Доказательства и доказывание в гражданском процессе, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Судебная медицина и психиатрия и другие.

## 1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>знать</b> основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики</p> <p><b>уметь</b> абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями; использовать категориальный аппарат логики в описании профессиональных ситуаций</p> <p><b>владеть</b> навыками обобщения больших массивов данных, анализа явлений общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	<p><b>знать</b> основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.)</p> <p><b>владеть</b></p>

		<p>навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности</p>
ОК-3	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>знать</b> основные этапы и закономерности развития государства и права зарубежных стран, основные этапы развития отечественного государства и права; факторы, причины и особенности исторических этапов возникновения государства и права; принципы формирования гражданской позиции</p> <p><b>уметь</b> определять причинно-следственные связи, анализировать исторические источники права для выявления особенностей того или иного периода развития государства, устанавливать связи между общественным и государственным развитием; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву</p> <p><b>владеть</b> навыками определения проблемы развития права и государства, соотношения государственно-правовых явлений с закономерностями общественного развития в том или ином государстве в конкретный исторический период; навыками использования формально-юридических методов для определения специфики и закономерностей государственно-правового развития; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>знать</b> базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p><b>уметь</b> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и</p>

		<p>политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p><b>владеть</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p>
ОК-5	<p>способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы</p>	<p><b>знать</b> сущность, содержание социальных явлений и процессов; методы познания социальных явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности; особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b> устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение</p>
ОК-6	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>знать</b> принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p><b>уметь</b> применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>владеть</b> навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях; умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>
ОК-7	<p>способность к саморазвитию,</p>	<p><b>знать</b> субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; методы и</p>

	самореализации, использованию творческого потенциала	<p>средства целеполагания, планирования, организации и контроля профессиональной управленческой деятельности; требования, предъявляемые к профессиональной управленческой деятельности</p> <p><b>уметь</b> определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом требований, предъявляемых к профессиональной управленческой деятельности</p> <p><b>владеть</b> методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; навыками анализа и оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>владеть</b> основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>знать</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>уметь</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</p>

		<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь</p> <p><b>владеть</b> основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником</p>	<p><b>знать</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы и принципы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания для формирования своих действий</p> <p><b>владеть</b> навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства; навыками принятия решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем</p>

	которых является Российская Федерация	
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p><b>знать</b> содержание основных положений гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и иных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы конкретной отрасли права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов</p>
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p><b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального права</p> <p><b>уметь</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального права</p>
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению	<p><b>знать</b> основные положения и принципы государственной и муниципальной службы; службы в органах и организациях прокуратуры РФ; порядок прохождения, ограничения и запреты государственной, муниципальной службы и службы в органах и организациях прокуратуры РФ; законодательство о противодействии коррупции</p> <p><b>уметь</b></p>

	и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов <b>владеть</b> навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ
ОПК-5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	<b>знать</b> принципы целеполагания, виды и методы планирования личностного и профессионального развития; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту в органах и организациях прокуратуры РФ <b>уметь</b> определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры в органах и организациях прокуратуры РФ <b>владеть</b> методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в органах и организациях прокуратуры РФ
ОПК-6	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать</b> основы теории управления, технологии принятия организационно- управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; методы оценки альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, психологических, конфессиональных и культурных различий <b>уметь</b> использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий <b>владеть</b> методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
ОПК-7	способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных	<b>знать</b> требования законодательства об информационной безопасности; основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры <b>уметь</b>

	источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности <b>владеть</b> методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>знать</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях <b>уметь</b> работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей <b>владеть</b> методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях
ОПК-9	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать</b> особенности правильного интонационного, грамматического, лексического и стилистического оформления речи на русском и иностранном языках; юридическую терминологию, необходимую для речевого высказывания и работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; правила речевого этикета <b>уметь</b> использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений а также для формулирования соответственной точки зрения; читать и понимать юридические документы и тексты на русском и иностранном языках; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира

		<p><b>владеть</b>  навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии на русском и иностранном языках; навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом профессиональном общении</p>
<b>Профессиональные</b>		
<b>Правоприменительная деятельность</b>		
ПК-3	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>знать</b>  мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов на основе рецепции римского права; памятники римского права как основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>уметь</b>  осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; понимать и объяснять смысл латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p><b>владеть</b>  навыками самостоятельного анализа источников римского права; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-4	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p><b>знать</b>  особенности правового статуса субъектов права; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений</p> <p><b>уметь</b>  формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права</p> <p><b>владеть</b>  навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной, дисциплинарной и иной ответственности по направлениям деятельности</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы</p>	<p><b>знать</b>  основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях</p>

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права <b>уметь</b> оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права <b>владеть</b> навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-6	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	<b>знать</b> систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами; формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права <b>уметь</b> выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам <b>владеть</b> навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества
<b>Правоохранительная деятельность</b>		
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>знать</b> должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства <b>уметь</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <b>владеть</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками выполнения должностных обязанностей по

		участию в осуществлении муниципального и общественного контроля
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	<p><b>знать</b> понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия нарушению прав в области профессиональной деятельности, в том числе при проведении расследования совершенных преступлений, рассмотрении административных правонарушений, проведении профилактической работы</p> <p><b>уметь</b> определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>владеть</b> навыками выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>знать</b> криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной преступности; виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; методы выявления и меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> <p><b>уметь</b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности; навыками разрешения проблем, связанных с предупреждением правонарушений и преступлений</p>
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	<p><b>знать</b> понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права</p> <p><b>уметь</b> выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать судебную практику по противодействию коррупции</p>

		<p><b>владеть</b>  навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения</p>
ПК-11	<p>способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности</p>	<p><b>знать</b>  понятие и систему актов правоприменительной деятельности, их виды и значение в области исполнения судебных и иных правоприменительных актов; полномочия государственных органов, исполняющих судебные и иные решения, правовой статус работников данных органов при реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p><b>уметь</b>  применять нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование органов, исполняющих судебные и иные решения в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц указанных органов; толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p><b>владеть</b>  навыками применения нормативных правовых актов в деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов</p>
ПК-12	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>знать</b>  требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p> <p><b>уметь</b>  составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p> <p><b>владеть</b>  навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p>
<b>Судебная деятельность</b>		
ПК-22	<p>способность обеспечивать рассмотрение дел и</p>	<p><b>знать</b>  положения действующего законодательства Российской Федерации, позволяющие обеспечивать</p>

	разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов <b>уметь</b> обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации <b>владеть</b> навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства
ПК-23	способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации в судебной практике	<b>знать</b> методы и порядок кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации в судебной практике с применением информационных технологий <b>уметь</b> выполнять кодификационно-справочную работу в суде с применением информационно-коммуникационных технологий <b>владеть</b> навыками поиска и обработки информации в судебной практике с применением современных информационных технологий
ПК-24	способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	<b>знать</b> организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности в судебных органах <b>уметь</b> организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять), осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей для обеспечения судопроизводства <b>владеть</b> навыками организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности в судебных органах
<b>Профессионально-специализированные компетенции</b> <b>Специализация «Судебная деятельность»</b>		
ПСК-1.1	способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	<b>знать</b> содержание принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве; порядок рассмотрения и разрешения дел в порядке арбитражного, конституционного судопроизводства; принципы организации и деятельности судов; <b>уметь</b> осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве; применять правила аргументации,

		<p>риторические приемы публичного выступления в судебном процессе</p> <p><b>владеть</b>  навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства, соответствующих принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве; навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе при осуществлении полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве</p>
ПСК-1.2	<p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства</p>	<p><b>знать</b>  состав, структуру, порядок работы российского Конституционного Суда; исторические периоды развития конституционного правосудия и его источники; особенности конституционного правосудия, правовое положение участников конституционного правосудия; взаимодействие Конституционного Суда с другими органами государственной власти в РФ; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия</p> <p><b>уметь:</b>  давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику</p> <p><b>владеть:</b>  навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия</p>
ПСК-1.3	<p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p><b>знать</b>  содержание основных положений уголовного процессуального законодательства, необходимых для рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях; сущность и особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей</p> <p><b>уметь</b>  рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства; выявить и устранить пробелы и коллизии в применении уголовно-процессуальных норм</p> <p><b>владеть</b>  навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия необходимых решений при рассмотрении и разрешении дел посредством уголовного судопроизводства; навыками составления процессуальных и служебных документов</p>
ПСК-1.4	<p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского,</p>	<p><b>знать</b>  правила рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>

	административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	<p><b>уметь</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуального права в профессиональной деятельности для рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p><b>владеть</b> навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях гражданского и административного судопроизводства; навыками исследования письменных и вещественных доказательств; навыками выявления юридически значимых обстоятельств из объяснений сторон и третьих лиц, а также показаний свидетелей</p>
ПСК-1.5	способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	<p><b>знать</b> полномочия суда как участника судебного процесса; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов; особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом</p> <p><b>уметь</b> оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства по гражданским, уголовным, административным делам; обосновывать принятые решения нормами права; составлять мотивировочную часть судебного решения (приговора)</p> <p><b>владеть</b> навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств, а том числе заключений экспертов и специалистов в рамках судебного разбирательства по гражданским, уголовным и административным делам</p>
ПСК-1.6	способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	<p><b>знать</b> порядок подготовки поступивших гражданских, уголовных, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов и жалоб к разрешению</p> <p><b>уметь</b> оценивать степень подготовленности поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p> <p><b>владеть</b> навыком подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>
ПСК-1.7	способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда	<p><b>знать</b> особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении; виды служебных документов по вопросам деятельности суда и требования к ним</p> <p><b>уметь</b></p>

		составлять служебные документы по вопросам деятельности суда; составлять процессуальные документы, используемые при назначении экспертиз и оформления их итогов; оформлять номенклатуру дел в суде <b>владеть</b> навыками анализа служебной документации по вопросам деятельности суда; навыками формулирования вопросов эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения
ПСК-1.8	способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи	<b>знать</b> правовые и теоретические основы кодификационного обеспечения деятельности судьи <b>уметь</b> анализировать действующее процессуальное законодательство с учетом всех изменений по производству дел в судах; обеспечивать работу архива суда <b>владеть</b> навыками использования информационных технологий при документировании и кодификационном обеспечении деятельности судьи
ПСК-1.9	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики	<b>знать</b> значение судебной практики и судебной статистики в организации работы суда и осуществлении правосудия; понятие, виды и методы анализа судебной практики и статистики <b>уметь</b> осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде; использовать результаты анализа судебной практики и статистики в профилактической деятельности <b>владеть</b> навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики, в том числе для противодействия коррупционному поведению; методикой анализа тенденций преступности и их влияния на законность и правопорядок
ПСК-1.10	способностью к организационному обеспечению деятельности суда	<b>знать</b> нормативные и теоретические основы документационного обеспечения работы суда; права и обязанности секретаря суда и секретаря судебного заседания <b>уметь</b> вести работу со служебными документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа); формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения <b>владеть</b> навыками ведения, учета и хранения служебных документов по вопросам деятельности суда, бланков строгой отчетности
ПСК-1.11	способностью к организации	<b>знать</b>

	работы суда	полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов; требования, предъявляемые к присяжным заседателям и процессуальный статус присяжного заседателя; принципы и порядок формирования коллегии присяжных заседателей <b>уметь</b> правильно организовывать деятельность суда; составлять служебные документы по вопросам деятельности суда; осуществлять проверку оснований для рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей в ходе предварительного слушания; составлять предварительный список присяжных заседателей <b>владеть</b> навыками организационного обеспечения деятельности суда, навыками подбора кадров для работы в суде; навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность суда с участием присяжных заседателей
ПСК-1.12	способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества	<b>знать</b> виды органов судейского сообщества; значение и функции различных органов судейского сообщества, порядок их формирования <b>уметь</b> участвовать в различных направлениях деятельности судейского сообщества <b>владеть</b> навыками применения норм, регламентирующих деятельность органов судейского сообщества
ПСК-1.13	готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	<b>знать</b> законодательство, регламентирующее правовой статус судей; ограничения и запреты, связанные со статусом судьи; основные положения Кодекса судейской этики; полномочия и виды ответственности судьи <b>уметь</b> выполнять требования, предъявляемые к претенденту на должность судьи; соблюдать ограничения и запреты, связанные с правовым статусом судьи <b>владеть</b> навыками применения норм, регламентирующих правовой статус судей, основания и условия привлечения судей к различным видам юридической ответственности; соблюдения положений Кодекса судейской этики
ПСК-1.14	готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением	<b>знать</b> законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной службы в системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации <b>уметь</b> соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах судебной системы, ограничения и запреты, связанные с правовым статусом работника судебной системы

	службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	<b>владеть</b> навыками организации кадровой работы в аппаратах судов и реализации мероприятий по обеспечению профессионализма и компетентности государственных служащих в судебной системе
--	---	---

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Название дисциплины</b>		
<b>Б1.Дисциплины</b>		
<b>Б1.Б. Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации</b>		
<b>Б1.Б.01 Философия</b>		
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	<p><b>знать</b> основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.)</p>

		<p><b>владеть</b>  навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности</p>
<b>Б1.Б.02 История</b>		
ОК-3	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>знать</b>  закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p><b>уметь</b>  критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p><b>владеть</b>  навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
<b>Б1.Б.03. История государства и права России</b>		
ОК-3	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>знать</b>  основные направления развития российской государственности, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в России; содержание основных юридических источников российского права соответствующих исторических периодов</p> <p><b>уметь</b>  выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах истории в целях последующего использования в работе на благо общества, государства; оценивать и анализировать различные письменные источники исторических знаний: учебную и справочную научную литературу, правовые документы, произведения историков, политиков и государственных деятелей; выявлять причинно-следственные связи развития российского общества</p>

		<p><b>владеть</b>  навыками анализа важнейших памятников российского права; навыками применения полученных историко-правовых знаний на благо общества и государства; методами решения профессиональных задач с учетом полученных историко-юридических знаний; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>
<p><b>Б1.Б.04. История государства и права зарубежных стран</b></p>		
ОК-3	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>знать</b>  основные направления развития российской государственности, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в России; содержание основных юридических источников российского права соответствующих исторических периодов</p> <p><b>уметь</b>  выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах истории в целях последующего использования в работе на благо общества, государства; оценивать и анализировать различные письменные источники исторических знаний: учебную и справочную научную литературу, правовые документы, произведения историков, политиков и государственных деятелей; выявлять причинно-следственные связи развития российского общества</p> <p><b>владеть</b>  навыками анализа важнейших памятников российского права; навыками применения полученных историко-правовых знаний на благо общества и государства; методами решения профессиональных задач с учетом полученных историко-юридических знаний; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>
<p><b>Б1.Б.05. Иностранный язык</b></p>		
ОПК-9	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной</p>	<p><b>знать</b>  фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной</p>

	деятельности	<p>коммуникации; основы перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p><b>уметь</b> воспринимать и понимать устную и письменную речь на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом</p> <p><b>владеть</b> способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на иностранном языке; способностью выбирать иностранном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке в профессиональной деятельности</p>
<b>Б1.Б.06. Безопасность жизнедеятельности</b>		
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>знать</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва, основные приемы первой помощи, методы и способы защиты в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>уметь</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; применять на практике знания о способах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

		<p><b>владеть</b> основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
<b>Б1.Б.07. Теория государства и права</b>		
ОПК-1	<p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и</p>	<p><b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы; понятие и виды источников права, роль и значение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации в системе отечественного законодательства; юридическую природу и значение правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>уметь</b> ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности государственно-правового развития</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной), нормативными источниками; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций развития государства и права; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства; навыками принятия решений в рамках требований законодательства</p>

	соглашениях, участником которых является Российская Федерация	
ОПК-3	способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий юриспруденции, понятие, элементы и виды правоотношений, понятие, значение и классификации юридических фактов <b>уметь</b> оценивать различные факты и явления государственно-правовой действительности; определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их <b>владеть</b> навыками применения юридической терминологии в процессе профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных правовых актов с учетом полученных теоретико-правовых знаний; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
<b>Б.1.Б.08 Конституционное право</b>		
ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции	<b>знать</b> общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права <b>уметь</b> анализировать нормы и институты конституционного права; соблюдать и применять нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация <b>владеть</b> методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками анализа решений Конституционного Суда РФ

	Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	
<b>Б1.Б.09. Административное право</b>		
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p><b>знать</b> особенности правового статуса субъектов административного права; последствия нарушений административно-правовых норм субъектами административных правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами административных правоотношений</p> <p><b>уметь</b> формировать целостное представление о законности действий субъектов административных правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права в области соблюдения административного законодательства</p> <p><b>владеть</b> навыками выявления противоправных административно-правовых деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной ответственности по направлениям осуществляемой профессиональной деятельности в целях обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права</p>
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	<p><b>знать</b> сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений; понятие и классификацию правонарушений в административных правоотношениях; основные причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений; правовую основу предупреждения административных правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p><b>уметь</b></p>

		<p>оперировать юридическими понятиями административного права, ориентироваться в системе исполнительно-распорядительных органов государства; выявлять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению административных правонарушений</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с административно-правовыми актами; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений; навыками предупреждения административных правонарушений; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике административных правонарушений; навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
<b>Б1.Б.10 Гражданское право</b>		
ОПК-3	<p>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p><b>знать</b></p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, природу общественных отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования, правовой статус субъектов гражданско-правовых отношений; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения гражданско-правовых отношений</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданско-правовой сфере, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства Российской Федерации при осуществлении права собственности и иных вещных прав, заключении, изменении и прекращении гражданско-правовых сделок, исполнении гражданско-правовых обязательств и совершении иных фактических и юридически значимых действий</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками правовой квалификации поведения субъектов гражданских правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; навыками определения и соблюдения общих и специальных пределов при осуществлении субъективных гражданских прав</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>	<p><b>знать</b></p> <p>иерархию гражданско-правовых нормативных правовых актов по юридической силе; действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; правила применения норм гражданского законодательства по аналогии; сущность и содержание основных институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских правоотношений</p>

	профессиональной деятельности	<p><b>уметь</b> определять сферу действия акта гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; оценивать различные гражданско-правовые факты и явления, имеющие юридическое значение; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы гражданского права; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в гражданско-правовой сфере; навыками реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности; методами восполнения пробелов и разрешения коллизий в гражданском праве; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации; навыками разрешения гражданско-правовых споров</p>
<b>Б1.Б.11 Гражданский процесс</b>		
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p><b>знать</b> содержание основных положений гражданско-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в области применения гражданско-процессуальных норм, в том числе действий, направленных на составление юридических документов в гражданско-процессуальной сфере и исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы гражданско-процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы в гражданско-процессуальной сфере</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения гражданско-процессуальных норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей гражданско-процессуальному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в гражданско-процессуальной сфере</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты,	<p><b>знать</b> структуру гражданско-процессуальных норм, их действие во времени и в пространстве; понятие</p>

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	гражданского судопроизводства и его виды; виды участников гражданского судопроизводства и их процессуальное положение; стадии гражданского судопроизводства и их особенности; состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; сущность и виды представительства в гражданском процессе <b>уметь</b> оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение для правильного применения гражданско-процессуальных норм; разграничивать споры и иные дела между арбитражными судами и судами общей юрисдикции; применять правила о подсудности (родовой, территориальной); правильно исчислять процессуальные сроки <b>владеть</b> навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм гражданского процессуального права; навыками исчисления судебных расходов
ПК-22	способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	<b>знать</b> положения действующего законодательства Российской Федерации, позволяющие обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов <b>уметь</b> обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров в рамках гражданского судопроизводства; давать оценку доказательствам в гражданском процессе с точки зрения их относимости и допустимости <b>владеть</b> навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства
ПСК-1.4	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	<b>знать</b> правила рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского судопроизводства во всех судебных инстанциях <b>уметь</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права в профессиональной деятельности <b>владеть</b> навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях гражданского судопроизводства
ПСК-1.5	способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	<b>знать</b> полномочия суда как участника судебного процесса при рассмотрении гражданских дел; права и обязанности участников гражданского процесса <b>уметь</b> оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства по гражданским делам; обосновывать принятые решения нормами права; составлять мотивировочную часть судебного решения

		<p><b>владеть</b>  навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства по гражданским делам</p>
ПСК-1.6	<p>способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p><b>знать</b>  порядок подготовки поступивших гражданских дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов и жалоб к разрешению</p> <p><b>уметь</b>  оценивать степень подготовленности поступивших гражданских дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p> <p><b>владеть</b>  навыком подготовки поступивших гражданских дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>
<b>Б1.Б.12 Арбитражный процесс</b>		
ОПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p><b>знать</b>  содержание основных положений арбитражно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в области применения арбитражно-процессуальных норм, в том числе действий, направленных на составление юридических документов в арбитражно-процессуальной сфере и исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b>  анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы арбитражно-процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражно-процессуальным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы в арбитражно-процессуальной сфере</p> <p><b>владеть</b>  навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения арбитражно-процессуальных норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей арбитражно-процессуальному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в арбитражно-процессуальной сфере</p>

ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> структуру арбитражно-процессуальных норм, их действие во времени и в пространстве; понятие арбитражного судопроизводства и его виды; виды участников арбитражного судопроизводства и их процессуальное положение; стадии арбитражного процесса и их особенности; состав судебных расходов, их распределение и возмещение; значение процессуальных сроков и порядок их исчисления; сущность и виды представительства в арбитражном процессе</p> <p><b>уметь</b> оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение для правильного применения арбитражно-процессуальных норм; разграничивать споры и иные дела по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции; применять правила о подсудности; правильно исчислять процессуальные сроки; давать оценку доказательствам в арбитражном процессе с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками реализации норм арбитражного процессуального права, регламентирующих действия участников арбитражного процесса по защите нарушенных или оспариваемых прав; навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства; навыками исчисления судебных расходов</p>
ПСК-1.1	<p>Способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве</p>	<p><b>знать</b> виды, значение и содержание принципов осуществления правосудия, закрепленных в Конституции Российской Федерации и Арбитражном процессуальном кодексе</p> <p><b>уметь</b> осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства, соответствующих принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации</p>
<b>Б1.Б.13 Трудовое право</b>		
ОПК-5	<p>способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения</p>	<p><b>знать</b> принципы целеполагания, виды и методы планирования личностного и профессионального развития; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту; основные</p>

	должностных обязанностей	<p>квалификационные требования, предъявляемые к занятию должностей в профессиональной сфере</p> <p><b>уметь</b> определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры; повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; анализировать и правильно применять основные положения законодательства в сфере занятости населения</p> <p><b>владеть</b> методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения надлежащего исполнения своих должностных обязанностей</p>
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p><b>знать</b> основное содержание действующих норм трудового законодательства; порядок заключения и прекращения трудового договора; правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников; понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины; нормы рабочего времени и времени отдыха; содержание нормативных положений о надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства, а также об ответственности за его нарушение; порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров</p> <p><b>уметь</b> давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов трудовых правоотношений; выбирать способы реализации и защиты прав, свобод и законных интересов субъектов трудовых правоотношений; обеспечивать соблюдение трудового законодательства Российской Федерации участниками правоотношений</p> <p><b>владеть</b> навыками применения законодательства для соблюдения трудовых прав субъектов; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере занятости; применять меры дисциплинарной и материальной ответственности к работникам; навыками составления акта, фиксирующего нарушение работником дисциплины труда</p>
<b>Б1.Б.14 Уголовное право</b>		
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p><b>знать</b> предмет, метод уголовного права, его место в системе юридических наук, основные институты уголовного права; понятие и значение юридического факта, порождающего возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений; состав уголовно-правовых отношений; содержание норм и институтов уголовного права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в уголовно-правовой сфере</p> <p><b>уметь</b></p>

		<p>анализировать структуру уголовных правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в уголовно-правовой сфере</p> <p><b>владеть</b>  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа уголовного законодательства и правоприменительной практики в уголовно-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовных правоотношениях</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b>  структуру уголовного законодательства; действие уголовного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; сущность и содержание основных институтов уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; понятие преступления; понятие и элементы состава преступления как основания уголовной ответственности</p> <p><b>уметь</b>  определять сферу действия акта уголовного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц; оценивать различные уголовно-правовые факты и явления, имеющие юридическое значение; находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b>  навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере; навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в уголовно-правовой сфере</p>
ПК-7	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>знать</b>  должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, методы обеспечения безопасности личности, общества, государства уголовно-правовыми средствами</p> <p><b>уметь</b>  выбирать соответствующие нормы уголовного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>владеть</b>  навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений; методами назначения эффективного наказания в целях реализации принципов общей и специальной превенции (предупреждения) преступлений; навыками выполнения должностных</p>

		обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовно-правовой сфере
<b>Б1.Б.15 Уголовный процесс</b>		
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p><b>знать</b> содержание основных положений уголовного процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в области применения уголовно-процессуальных норм, в том числе действий, направленных на составление юридических документов в уголовно-процессуальной сфере и исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы уголовно-процессуального законодательства; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы в уголовно-процессуальной сфере</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности с целью выбора модели поведения, точно соответствующей уголовному процессуальному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере</p>
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p><b>знать</b> систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные правоотношения; структуру и содержание правоприменительного процесса в уголовном судопроизводстве; структуру и особенности нормы уголовно-процессуального права; требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к тому или иному уголовно-процессуальному решению; понятие и структуру основных видов юридических документов в сфере уголовного судопроизводства, правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации в сфере уголовного судопроизводства, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства в конкретных юридических и иных документах:</p>

		<p>ходатайствах, определениях, постановлениях и других</p> <p><b>владеть</b> уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе уголовного судопроизводства; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации</p>
ПК-22	<p>способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать</b> основные положения уголовно-процессуального законодательства, необходимые для рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов</p> <p><b>уметь</b> обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками составления уголовно-процессуальных решений, принимаемых (выносимых) в ходе судебного производства; навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>
ПСК-1.3	<p>способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p><b>знать</b> содержание основных положений уголовного процессуального законодательства, необходимых для рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p><b>уметь</b> рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства; выявить и устранить пробелы и коллизии в применении уголовно-процессуальных норм</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия необходимых решений при рассмотрении и разрешении дел посредством уголовного судопроизводства; навыками составления процессуальных и служебных документов</p>
ПСК-1.5	<p>способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p>	<p><b>знать</b> правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в области применения уголовно-процессуальных норм; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов</p> <p><b>уметь</b> оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства по уголовным делам; обосновывать принятые решения нормами права; составлять описательно-мотивировочную часть приговора</p> <p><b>владеть</b></p>

		навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства по гражданским делам; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
ПСК-1.6	способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	<p><b>знать</b> порядок подготовки поступивших уголовных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов и жалоб к разрешению</p> <p><b>уметь</b> оценивать степень подготовленности поступивших уголовных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p> <p><b>владеть</b> навыком подготовки поступивших уголовных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>
<b>Б1.Б.16 Экологическое право</b>		
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p><b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами экологического законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области применения норм экологического законодательства</p> <p><b>уметь</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области реализации норм экологического законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм экологического законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками правовой квалификации поведения субъектов правоотношений в области применения норм экологического законодательства; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в сфере реализации норм экологического законодательства</p>
<b>Б1.Б.17 Земельное право</b>		
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений,	<p><b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами земельного</p>

	<p>вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p>законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области рационального использования земли и ее охраны; основания и порядок приобретения и прекращения прав на землю</p> <p><b>уметь</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения норм земельного законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм земельного законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере земельных правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; способами защиты земельных прав; навыками применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения</p>
<p><b>Б1.Б.18 Финансовое право</b></p>		
<p>ПК-4</p>	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p><b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и отдельных институтов финансового права; сущность и содержание правового статуса субъектов финансово-правовых отношений; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений в финансово-правовой сфере; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами финансовых правоотношений</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; формировать целостное представление о законности действий субъектов финансовых правоотношений в рамках правомерной модели поведения; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного применения методов контроля и надзора за законностью деятельности субъектов финансово-правовых отношений</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; навыками выявления противоправных деяний субъектов финансово-правовых отношений, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной и иной ответственности в финансово-правовой сфере</p>

<b>Б1. Б.19 Налоговое право</b>		
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	<p><b>знать</b> основополагающие понятия и термины налогового права; общие условия применения налогообложения и систему налогообложения; порядок, способы исчисления и уплаты налогов; сущность и содержание правового статуса субъектов налогово-правовых отношений; понятие и классификацию правонарушений в налоговых правоотношениях; основные причины и условия, способствующее совершению налоговых правонарушений; правовую основу предупреждения налоговых правонарушений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями налогового права, ориентироваться в системе налоговых органов государства; выявлять причины и условия, способствующие совершению налоговых правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению налоговых правонарушений</p> <p><b>владеть</b> налогово-правовой юридической терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению налоговых правонарушений; навыками предупреждения налоговых правонарушений; методами проведения работы по групповой и индивидуальной профилактике налоговых правонарушений; навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в сфере реализации норм налогового права</p>
<b>Б1.Б.20 Предпринимательское право</b>		
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> содержание норм и институтов предпринимательского права, необходимых для принятия решений и применения нормативных правовых актов, в том числе организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, профессиональных участников и объекты рынка ценных бумаг, формы безналичных расчетов, правовые основы учета и оценки имущества</p> <p><b>уметь</b> выбирать нормы предпринимательского права, позволяющие реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; определять сферу их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; характеризовать правовые формы реализации инвестиционной деятельности;</p>

		<p>выявлять недобросовестную рекламу; квалифицировать действия субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию; принимать правильные решения по вопросам выбора форм безналичных расчетов, правовых аспектов оценки имущества, выбора оптимальной формы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с нормативными и правоприменительными актами, необходимыми для правильного применения норм предпринимательского права; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью применения норм предпринимательского права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками защиты субъектов предпринимательской деятельности от неправомерных действий (бездействия) контролирующих органов</p>
<b>Б1.Б.21 Международное право</b>		
ПК-6	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p><b>знать</b></p> <p>систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами; формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества</p>
<b>Б1.Б.22 Международное частное право</b>		
ОПК-1	<p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы,</p>	<p><b>знать</b></p> <p>общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также основные положения международных соглашений в сфере частного права; основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом; современные механизмы разрешения споров из международных частноправовых отношений</p>

	<p>федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p><b>уметь</b>  работать с источниками международного частного права, устанавливать содержание иностранного закона и международных соглашений; анализировать нормы и институты международного частного права; соблюдать и применять нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>владеть</b>  категориальным аппаратом международного частного права; навыками применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств в международных правоотношениях частного характера; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий для защиты имущественных, семейных, трудовых, наследственных, интеллектуальных прав в правоотношениях с иностранным элементом только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства</p>
<p><b>Б1.Б.23 Криминалистика</b></p>		
<p>ПК-8</p>	<p>способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p><b>знать</b>  понятие и виды преступлений с целью их своевременного выявления и расследования; способы выявления и защиты нарушенных прав при проведении расследования совершенных преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>уметь</b>  определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий</p>

		<p><b>владеть</b>  навыками выявления преступлений и иных правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p>
ПК-12	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>знать</b>  систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные правоотношения; требования, предъявляемые уголовно-процессуальным законом к тому или иному уголовно-процессуальному решению; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации в сфере уголовного судопроизводства, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b>  законно, обоснованно и справедливо принять уголовно-процессуальное решение в сфере уголовного судопроизводства при расследовании уголовных дел; оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства в конкретных юридических и иных документах: постановлениях, протоколах, заключениях и других</p> <p><b>владеть</b>  уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе уголовного судопроизводства; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления уголовно-процессуальных решений, принимаемых (выносимых) в ходе расследования уголовных дел</p>
<b>Б1.Б.24 Право социального обеспечения</b>		
ОПК-1	<p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные</p>	<p><b>знать</b>  общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также положения международных правовых актов в области прав и свобод человека и гражданина: Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах, Европейской социальной хартии и</p>

	<p>конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>т.д.; содержание основных институтов права социального обеспечения; права и обязанности субъектов социально-обеспечительных правоотношений; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений</p> <p><b>уметь</b>          работать с разноплановыми источниками права социального обеспечения; применять нормы права социального обеспечения, соблюдая нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>владеть</b>          методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов в сфере социального обеспечения; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в области социального обеспечения</p>
<p><b>Б1.Б.25 Информационные технологии в юридической деятельности</b></p>		
<p>ОПК-7</p>	<p>способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе</p>	<p><b>знать</b>          требования законодательства об информационной безопасности; основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры</p> <p><b>уметь</b>          решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>владеть</b> методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>знать</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях <b>уметь</b> работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей <b>владеть</b> методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях
ПК-23	способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации в судебной практике	<b>знать</b> методы и порядок кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации в судебной практике с применением информационных технологий <b>уметь</b> выполнять кодификационно-справочную работу в суде с применением информационно-коммуникационных технологий <b>владеть</b> навыками поиска и обработки информации в судебной практике с применением современных информационных технологий
<b>Б1.Б.26 Экономика</b>		
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать</b> базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия

		<p>функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p><b>уметь</b> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p><b>владеть</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p>
<b>Б1.Б.27 Русский язык и культура речи</b>		
ОПК-9	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> особенности правильного интонационного, грамматического, лексического и стилистического оформления речи на русском и иностранном языках; юридическую терминологию, необходимую для речевого высказывания и работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; правила речевого этикета</p> <p><b>уметь</b> использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений а также для формулирования соответственной точки зрения; читать и понимать юридические документы и тексты на русском и иностранном языках; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира</p> <p><b>владеть</b></p>

		навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии на русском и иностранном языках; навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом профессиональном общении
<b>Б1.Б.28 Профессиональная этика</b>		
ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>знать</b> принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p><b>уметь</b> применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>владеть</b> навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</p>
ОПК-6	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать</b> основы профессиональной этики юриста; содержание основополагающих принципов, отражающих идейно-нравственные ценности юридической профессии; современный деловой этикет</p> <p><b>уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>владеть</b> понятийным аппаратом этики; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера</p>
<b>Б1.Б.29 Семейное право</b>		
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p><b>знать</b> содержание основных положений семейного законодательства; особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений; последствия нарушений правовых норм субъектами семейных правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм семейного законодательства Российской Федерации</p>

		<p><b>уметь</b> формировать целостное представление о законности действий субъектов семейных правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права в семейной сфере</p> <p><b>владеть</b> навыками выявления противоправных деяний субъектов семейных правоотношений, способами их предупреждения; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей семейному законодательству Российской Федерации; навыками определения состава и правового режима имущества супругов; навыками определения мер ответственности за правонарушения в семейной сфере и способов защиты нарушенных семейных прав</p>
<b>Б1.Б.30 Криминология</b>		
ПК-8	<p>способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p><b>знать</b> понятие и классификацию отдельных видов преступлений и иных правонарушений в целях их своевременного выявления; криминологическую характеристику преступности и её отдельных видов; структурные элементы характеристики личности преступника; основные причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений; правовую основу предупреждения преступлений; основные способы их выявления и предупреждения</p> <p><b>уметь</b> определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин и условий, способствующих их совершению и нейтрализации; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>владеть</b> навыками выявления преступлений и иных правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления преступлений и иных правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
ПК-9	<p>способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять</p>	<p><b>знать</b> криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной преступности; виды профилактики, предупреждения преступлений и правонарушений; методы выявления и меры по</p>

	профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений, меры по их пресечению <b>уметь</b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения, профилактики и пресечения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности <b>владеть</b> методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности; навыками разрешения проблем, связанных с профилактикой, предупреждением и пресечением правонарушений и преступлений
ПСК-1.9	способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики	<b>знать</b> сущность, состояние, структуру, динамику преступности; понятие, виды и методы анализа судебной практики и статистики <b>уметь</b> использовать результаты анализа судебной практики и статистики в профилактической деятельности <b>владеть</b> методикой анализа тенденций преступности и их влияния на законность и правопорядок
<b>Б1.Б.31 Физическая культура и спорт</b>		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать</b> роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции <b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей <b>владеть</b> основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с

		учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
<b>Б1.Б.32 Логика</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>знать</b> основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики</p> <p><b>уметь</b> абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями; использовать категориальный аппарат логики в описании профессиональных ситуаций</p> <p><b>владеть</b> навыками обобщения больших массивов данных, анализа явлений общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>
<b>Б1.Б.33 Социология</b>		
ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	<p><b>знать</b> сущность, содержание социальных явлений и процессов; методы познания социальных явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности; особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b> устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение</p>
<b>Б1.Б.34 Профессиональная управленческая деятельность</b>		
ОК-7	способность к саморазвитию,	<p><b>знать</b> субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в</p>

	самореализации, использованию творческого потенциала	<p>профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля профессиональной управленческой деятельности; требования, предъявляемые к профессиональной управленческой деятельности</p> <p><b>уметь</b> определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом требований, предъявляемых к профессиональной управленческой деятельности</p> <p><b>владеть</b> методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; навыками анализа и оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей</p>
ОПК-6	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать</b> основы теории управления, технологии принятия организационно - управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; методы оценки альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, психологических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>уметь</b> использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий</p> <p><b>владеть</b> методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>
ПК-24	способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	<p><b>знать</b> организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности в судебных органах</p> <p><b>уметь</b> организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять), осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей для обеспечения судопроизводства</p> <p><b>владеть</b> навыками организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности в судебных органах</p>

<b>Б1.Б.35 Римское право</b>		
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>знать</b> общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов</p> <p><b>уметь</b> понимать и объяснять смысл исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, характеризовать строй римского государства; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву</p> <p><b>владеть</b> навыками самостоятельного анализа источников римского права; методами сравнительного анализа институтов римского права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего; навыками анализа влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на право современной России; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов на основе рецепции римского права; памятники римского права как основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; понимать и объяснять смысл латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p><b>владеть</b> навыками самостоятельного анализа источников римского права; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

<b>Б1.Б.36Государственная служба в судебных органах</b>		
ОПК-4	способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	<b>знать</b> законодательство, регламентирующее требования к служебному поведению государственных служащих в судебных органах; правовые основы и направления противодействия коррупции при прохождении государственной службы в судебных органах; меры предотвращения коррупционного поведения и конфликта интересов <b>уметь</b> соблюдать к служебному поведению государственных служащих в судебных органах; проявлять непримиримость к коррупционному поведению <b>владеть</b> навыками урегулирования и предотвращения конфликта интересов на государственной службе в судебных органах
ПСК-1.12	способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества	<b>знать</b> виды органов судейского сообщества; значение и функции различных органов судейского сообщества, порядок их формирования <b>уметь</b> участвовать в различных направлениях деятельности судейского сообщества <b>владеть</b> навыками применения норм, регламентирующих деятельность органов судейского сообщества
ПСК-1.13	готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	<b>знать</b> законодательство, регламентирующее правовой статус судей; ограничения и запреты, связанные со статусом судьи; основные положения Кодекса судейской этики <b>уметь</b> соблюдать ограничения и запреты, связанные с правовым статусом судьи <b>владеть</b> навыками применения норм, регламентирующих правовой статус судей
ПСК-1.14	готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и	<b>знать</b> законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной службы в системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации <b>уметь</b> соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах судебной системы, ограничения и

	обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	запреты, связанные с правовым статусом работника судебной системы <b>владеть</b> навыками организации кадровой работы в аппаратах судов и реализации мероприятий по обеспечению профессионализма и компетентности государственных служащих в судебной системе
<b>Б1.Б.37 Жилищное право</b>		
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<b>знать</b> предмет, структуру и принципы жилищного законодательства; виды жилищного фонда; особенности правового статуса субъектов жилищных правоотношений; состав жилищно-коммунальных услуг и требования, предъявляемые к их качеству; структуру и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги; последствия нарушений правовых норм субъектами жилищных правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами жилищных правоотношений; меры ответственности, применяемые за правонарушения в жилищной сфере, в том числе за самовольное переустройство и перепланировку жилого помещения <b>уметь</b> давать юридическую оценку соответствия поведения субъектов правоотношений нормам жилищного законодательства; обеспечивать соблюдение жилищного законодательства Российской Федерации субъектами права, в том числе при проведении общих собраний собственников помещений в многоквартирных домах, при предоставлении жилищно-коммунальных услуг, при признании жилого помещения непригодным для проживания <b>владеть</b> методами анализа судебной практики по вопросам пользования жилыми помещениями, оказания жилищно-коммунальных услуг; методикой квалификации правонарушений в жилищной сфере; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников жилищных правоотношений; навыками применения мер юридической ответственности за правонарушения в жилищной сфере
<b>Б1.Б.38 Муниципальное право</b>		
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	<b>знать</b> содержание основных норм муниципального права, закрепляющих должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства

	государства	<p><b>уметь</b> работать с разноплановыми источниками муниципального права, выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа норм муниципального права и муниципально-правовых отношений с позиций исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении муниципального контроля</p>
<b>Б1.Б.39 Коррупция: причины, проявления, противодействие</b>		
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	<p><b>знать</b> законодательство о противодействии коррупции; понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы; службы в органах и организациях прокуратуры РФ; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения</p> <p><b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов</p> <p><b>владеть</b> навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению; навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ</p>
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его	<p><b>знать</b> понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права</p>

	пресечению	<p><b>уметь</b> выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать судебную практику по противодействию коррупции</p> <p><b>владеть</b> навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения</p>
ПСК-1.9	способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики	<p><b>знать</b> методы анализа и способы применения судебной практики и судебной статистики в области противодействия коррупции</p> <p><b>уметь</b> применять судебную практику и судебную статистику в области противодействия коррупции</p> <p><b>владеть</b> навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению</p>
<b>Б1.Б.40Прокурорский надзор</b>		
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p><b>знать</b> законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства; должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>уметь</b> анализировать факты нарушения законности, допускаемые при рассмотрении дел судами; принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с обжалованием судебного решения, возобновлением дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p><b>владеть</b> навыками применения мер прокурорского реагирования по обеспечению по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	<p><b>знать</b> понятие, предмет и цели прокурорского надзора за соблюдением закона при исполнении наказаний и при осуществлении своих функций приставами; полномочия органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за реализацией актов правоприменительной деятельности; права</p>

		<p>и обязанности задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания</p> <p><b>уметь</b> принимать решения и реализовывать полномочия при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, а также приставами-исполнителями</p> <p><b>владеть</b> навыками составления актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения при исполнении наказаний и осуществлении своих функций приставами</p>
<b>Б1.Б.41Административное судопроизводство</b>		
ОПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p><b>знать</b> содержание основных положений административно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; нормативно-правовую базу регулирования административных производств; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий субъектами административно-процессуальных правоотношений, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать содержание административно-процессуального законодательства; толковать нормы административно-процессуального права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией в сфере административного процесса; навыками работы с административно-процессуальными нормами и принятыми в результате реализации административного процесса решениями (постановлениями); навыками реализации норм административно-процессуального права; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм административно-процессуального права и принятия необходимых решений; навыками составления юридических документов, необходимых для реализации административного процесса</p>
ПК-12	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической</p>	<p><b>знать</b> требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального законодательства</p>

	и служебной документации	<p><b>уметь</b> составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального законодательства</p> <p><b>владеть</b> навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального законодательства</p>
ПСК-1.4	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	<p><b>знать</b> правила рассмотрения и разрешения дел посредством административного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p><b>уметь</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы административного процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях административного судопроизводства</p>
ПСК-1.5	способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	<p><b>знать</b> полномочия суда как участника судебного процесса при рассмотрении дел в порядке административного судопроизводства; права и обязанности участников административного процесса</p> <p><b>уметь</b> оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства в порядке административного судопроизводства; обосновывать и мотивировать принятые в порядке административного судопроизводства решения нормами права</p> <p><b>владеть</b> навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства в порядке административного судопроизводства</p>
ПСК-1.6	способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел),	<p><b>знать</b> порядок подготовки поступивших административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов и жалоб к разрешению</p> <p><b>уметь</b> оценивать степень подготовленности поступивших административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>

	материалов, заявлений и жалоб к разрешению	<b>владеть</b> навыком подготовки поступивших административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
<b>Б1.Б.42 Исполнительное производство</b>		
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	<b>знать</b> понятие, виды и содержание исполнительного производства как правовой категории, понятие и виды исполнительных документов, требования, предъявляемые к ним; понятие и признаки исполнительных действий; основания возбуждения и прекращения исполнительного производства, сроки исполнительного производства; полномочия судебного пристава-исполнителя и других государственных органов, исполняющих судебные и иные решения, правовой статус работников данных органов при реализации актов правоприменительной деятельности <b>уметь</b> толковать и правильно применять правовые нормы об исполнительном производстве для регулирования деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц указанных органов; обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности по исполнению судебных и иных юрисдикционных актов, оценивать исполнительные документы и постановления судебных приставов-исполнителей на соответствие законодательству Российской Федерации <b>владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства в деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов
<b>Б1.Б.43 Уголовно-исполнительное право</b>		
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	<b>знать</b> основные положения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и международных норм в сфере исполнения уголовных наказаний, структуру и особенности норм уголовно-исполнительного права, структуру и особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний, систему решений в уголовно-исполнительном праве; полномочия и правовой статус работников уголовно-исполнительной системы при реализации актов правоприменительной деятельности <b>уметь</b> толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права исходя из

		<p>фактически обстоятельств в сфере реализации уголовных наказаний</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками реализации нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний, навыками толкования норм уголовно-исполнительного права и составления правоприменительных актов в сфере их реализации</p>
<b>Б1.Б.44 Адвокатура России</b>		
ПК-7	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>знать</b></p> <p>права и обязанности адвокатов; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства, применяемые в рамках осуществления адвокатской деятельности</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках осуществления адвокатской деятельности; правильно и полно отражать результаты профессиональной адвокатской деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, исковых заявлениях и других</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками исполнения обязанностей адвоката по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации</p>
<b>Б1.Б.45 Правоохранительные органы</b>		
ПК-7	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>знать</b></p> <p>основные принципы и нормы права и законодательства Российской Федерации, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства; должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>уметь</b></p> <p>применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в установленные сроки принимать необходимые меры реагирования по обращениям физических и юридических лиц в правоохранительные органы</p>

		<b>владеть</b> навыками работы с обращениями физических и юридических лиц в правоохранительные органы; навыками применения мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Б1.Б.46 Кодификация законодательства</b>		
ПК-23	способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	<b>знать</b> понятие, сущность и виды систематизации нормативных правовых актов; значение и функции кодификации законодательства методы и порядок кодификационно-справочной работы в суде; содержание деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах субъектов Российской Федерации и кодификация законодательства в Верховном суде Российской Федерации. <b>уметь</b> различать виды систематизации нормативных правовых актов; осуществлять деятельность по кодификации и обобщению судебной практики <b>владеть</b> навыками поиска и обработки информации в судебной практике; методами обобщения судебной практики, систематизации и кодификации законодательства.
<b>Б.1.В.Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.01 Судебная риторика</b>		
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	<b>знать</b> правила аргументации, стратегии аргументации и критики; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые при осуществлении полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве <b>уметь</b> применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам <b>владеть</b> навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе при осуществлении полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

<b>Б1.В.02 Судебные экспертизы</b>		
ПСК-1.5	способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	<p><b>знать</b> теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз; особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом</p> <p><b>уметь</b> оценивать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу в целях подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p> <p><b>владеть</b> навыками использования заключения экспертов и специалистов как доказательств по делу в целях подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p>
ПСК-1.7	Способность составлять служебные документы по вопросам деятельности суда	<p><b>знать</b> особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении; специфику процессуальных и служебных документов, используемых при назначении экспертиз</p> <p><b>уметь</b> составлять процессуальные и служебные документы, используемые при назначении экспертиз и оформления их итогов</p> <p><b>владеть</b> навыками формулирования вопросов эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения</p>
<b>Б1.В.03Судоустройство в Российской Федерации</b>		
ПСК-1.1	Способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	<p><b>знать</b> признаки и свойства судебной власти, принципы организации и деятельности судов; принципы осуществления правосудия</p> <p><b>уметь</b> осуществлять деятельность по рассмотрению и разрешению дел в судебных заседаниях на основе принципов правосудия, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих деятельность судов и определяющих правовой статус судей</p>

ПСК-1.11	способностью к организации работы суда	<p><b>знать</b> полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов</p> <p><b>уметь</b> правильно организовывать деятельность суда; составлять служебные документы по вопросам деятельности суда</p> <p><b>владеть</b> навыками организационного обеспечения деятельности суда, навыками подбора кадров для работы в суде</p>
ПСК-1.12	способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества	<p><b>знать</b> виды органов судейского сообщества; значение и функции различных органов судейского сообщества, порядок их формирования</p> <p><b>уметь</b> участвовать в различных направлениях деятельности судейского сообщества</p> <p><b>владеть</b> навыками применения норм, регламентирующих деятельность органов судейского сообщества</p>
<b>Б1.В.04 Конституционное судопроизводство</b>		
ПСК-1.2	способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства	<p><b>знать</b> состав, структуру, порядок работы российского Конституционного Суда; исторические периоды развития конституционного правосудия и его источники; особенности конституционного правосудия, правовое положение участников конституционного правосудия; взаимодействие Конституционного Суда с другими органами государственной власти в РФ; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия</p> <p><b>уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику; определять соответствие или несоответствие нормативных правовых актов Конституции РФ; составлять юридические документы в сфере конституционного судопроизводства</p> <p><b>владеть:</b> навыками рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства; навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия</p>

<b>Б1.В.05 Судебное делопроизводство</b>		
ПСК-1.7	Способность составлять служебные документы по вопросам деятельности суда	<p><b>знать</b> виды служебных документов по вопросам деятельности суда и требования к ним; автоматизированные информационные технологии в судебном делопроизводстве</p> <p><b>уметь</b> составлять служебные документы по вопросам деятельности суда; оформлять номенклатуру дел в суде</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа служебной документации по вопросам деятельности суда</p>
ПСК-1.8	Способность осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи	<p><b>знать</b> правовые и теоретические основы кодификационного обеспечения деятельности судьи</p> <p><b>уметь</b> анализировать действующее процессуальное законодательство с учетом всех изменений по производству дел в судах; обеспечивать работу архива суда</p> <p><b>владеть</b> навыками использования информационных технологий при документировании и кодификационном обеспечении деятельности судьи</p>
ПСК-1.9	Способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики	<p><b>знать</b> значение судебной практики и судебной статистики в организации работы суда и осуществлении правосудия</p> <p><b>уметь</b> осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики</p>
ПСК-1.10	Способность к организационному обеспечению деятельности суда	<p><b>знать</b> нормативные и теоретические основы документационного обеспечения работы суда; права и обязанности секретаря суда и секретаря судебного заседания</p> <p><b>уметь</b> вести работу со служебными документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа); формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения</p> <p><b>владеть</b> навыками ведения, учета и хранения служебных документов по вопросам деятельности суда, бланков строгой отчетности</p>

<b>Б1.В.06 Суд присяжных</b>		
ПСК-1.3	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	<p><b>знать</b> историю становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России и зарубежных странах; характеристику современных моделей судопроизводства с участием присяжных заседателей; сущность судопроизводства с участием присяжных заседателей</p> <p><b>уметь</b> разграничивать производство по уголовным делам судом с участием присяжных заседателей и другие формы судебного производства; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регулирующие особенности производства по уголовным делам с участием присяжных заседателей</p> <p><b>владеть</b> навыками реализации норм материального и процессуального права при рассмотрении дел судом с участием присяжных заседателей</p>
ПСК-1.5	способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	<p><b>знать</b> особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей; понятие и правовые последствия вынесения вердикта присяжными заседателями</p> <p><b>уметь</b> анализировать фактические обстоятельства дела для вынесения обоснованного и мотивированного вердикта</p> <p><b>владеть</b> навыками подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p>
ПСК-1.11	способностью к организации работы суда	<p><b>знать</b> требования, предъявляемые к присяжным заседателям и процессуальный статус присяжного заседателя; принципы и порядок формирования коллегии присяжных заседателей</p> <p><b>уметь</b> осуществлять проверку оснований для рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей в ходе предварительного слушания; составлять предварительный список присяжных заседателей</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность суда с участием присяжных заседателей</p>
<b>Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		
<b>Б1.В.07.ДВ.01 Дисциплины (секции) по выбору</b>		

<b>Б1.В.07.ДВ.01.01 Плавание</b>		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>владеть</b> основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<b>Б1.В.07.ДВ.01.02 Баскетбол</b>		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>владеть</b> основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>

		социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
<b>Б1.В.07.ДВ.01.03 Волейбол</b>		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>владеть</b> основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<b>Б1.В.07.ДВ.01.04 Легкая атлетика</b>		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p>

		<p><b>владеть</b>  основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Судебная защита вещных прав</b>		
ПСК-1.4	<p>способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p><b>знать</b>  положения гражданского законодательства, регулирующие способы защиты права собственности и иных вещных прав; условия удовлетворения вещно-правовых и обязательно правовых способов защиты права собственности</p> <p><b>уметь</b>  правильно применять нормы материального и процессуального права для рассмотрения и разрешения споров, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав во всех судебных инстанциях</p> <p><b>владеть</b>  навыком установления фактических обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения споров, связанных с нарушением права собственности и иных вещных прав, во всех судебных инстанциях</p>
ПСК-1.6	<p>способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</p>	<p><b>знать</b>  сферу применения и условия предъявления вещно-правовых исков; продолжительность и правила исчисления сроков исковой давности при предъявлении исков в защиту права собственности и иных вещных прав</p> <p><b>уметь</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для правильного составления юридических документов на стадии подготовки дел, связанных с защитой вещных прав, к судебному разбирательству</p> <p><b>владеть</b>  юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки поступивших гражданских дел, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав, к судебному разбирательству (рассмотрению дел)</p>

<b>Б1.В.ДВ.01.02 Доказательства и доказывание в гражданском процессе</b>		
ПСК-1.4	способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	<p><b>знать</b> понятие и цели судебного доказывания; понятие и структуру предмета доказывания; понятие и значение доказательственных презумпций; перечень обстоятельств, не подлежащих доказыванию; понятие и виды доказательств, критерии их оценки при рассмотрении и разрешении дел посредством гражданского судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p><b>уметь</b> применять нормы гражданского процессуального права в процессе осуществления судебного доказывания в гражданском судопроизводстве; корректно формулировать вопросы перед лицами, участвующими в деле и лицами, содействующими осуществлению правосудия</p> <p><b>владеть</b> навыками исследования письменных и вещественных доказательств; навыками выявления юридически значимых обстоятельств из объяснений сторон и третьих лиц, а также показаний свидетелей; навыками анализа экспертных заключений</p>
ПСК-1.6	способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	<p><b>знать</b> понятие и структуру предмета доказывания; перечень обстоятельств, не подлежащих доказыванию</p> <p><b>уметь</b> правильно определять предмет доказывания при подготовке поступивших гражданских дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел); распределять между лицами, участвующими в деле, бремя доказывания</p> <p><b>владеть</b> навыками определения порядка исследования доказательств при подготовке поступивших гражданских дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел); навыками оценки представленных доказательств</p>
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Теория квалификации преступлений</b>		
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p><b>знать</b> понятие и структуру основных видов юридических документов, используемых при квалификации преступлений; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b></p>

		<p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности, связанной с квалификацией преступлений, в юридической и служебной документации</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и служебной документации, используемой при квалификации преступлений</p>
ПСК-1.3	<p>способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p><b>знать</b> понятие и правила квалификации преступлений при рассмотрении и разрешении дел посредством уголовного судопроизводства</p> <p><b>уметь</b> правильно квалифицировать преступления при рассмотрении и разрешении дел посредством уголовного судопроизводства</p> <p><b>владеть</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильной квалификации преступлений</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Преступление и состав преступления</b>	
ПК-12	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>знать</b> понятие и структуру основных видов юридических документов, используемых при установлении в действиях лица наличия состава преступления; правила, средства и приемы разработки указанных документов, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b> правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации, используемой при установлении в действиях лица наличия состава преступления</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и служебной документации, используемой при установлении в действиях лица наличия состава преступления</p>
ПСК-1.3	<p>способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p><b>знать</b> признаки преступления, отличия преступления от иных правонарушений, категоризацию преступлений и ее значение;</p> <p>обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение для рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p> <p><b>уметь</b> определять и характеризовать элементы состава преступления, его объективную и субъективную сторону при</p>

		рассмотрении и разрешении дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях <b>владеть</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для установления в действиях лица наличия состава преступления
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Судебная медицина и психиатрия</b>		
ПСК-1.5	способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	<b>знать</b> организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз <b>уметь</b> использовать результаты судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы в рамках судебного разбирательства; составлять описательно-мотивировочную часть судебного решения (приговора) <b>владеть</b> навыками оценки заключений экспертов в рамках судебного разбирательства для вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
ПСК-1.6	способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	<b>знать</b> процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз при подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов и жалоб к разрешению <b>уметь</b> составлять документы, связанные с назначением и производством судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз при подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел) <b>владеть</b> навыком формулирования вопросов эксперту при назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Доказательства и доказывание в уголовном процессе</b>		
ПСК-1.5	способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и	<b>знать</b> содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства, необходимых для подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

	мотивированных судебных актов	<p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать относимость и допустимость имеющихся по делу доказательств с целью принятия правильного процессуального решения; юридически оценивать правомерность поведения субъектов доказывания в уголовном процессе, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами доказывания</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для подготовки и вынесения законных, обоснованных и мотивированных судебных актов; навыками оценки достоверности и достаточности доказательств по делу</p>
ПСК-1.6	способность к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	<p><b>знать</b> процессуальный порядок назначения и производства экспертиз, истребования иных доказательств при подготовке поступивших уголовных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов и жалоб к разрешению</p> <p><b>уметь</b> составлять документы, связанные с назначением и производством экспертиз, истребованием иных доказательств при подготовке поступивших уголовных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел)</p> <p><b>владеть</b> навыком формулирования вопросов экспертам при назначении экспертиз при подготовке поступивших уголовных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел)</p>
<b>Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>		
<b>Б2.ВВариативная часть</b>		
<b>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>		
ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные	<p><b>уметь</b> устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности</p>

	процессы	<b>владеть</b> методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	<b>уметь</b> анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач <b>владеть</b> навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	<b>уметь</b> анализировать, толковать и выбирать нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации <b>владеть</b>

	законом, составлять юридические документы	навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками составления юридических документов
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<b>уметь</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации <b>владеть</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	<b>уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов <b>владеть</b> навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ
ОПК-5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	<b>уметь</b> определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры в органах и организациях прокуратуры РФ <b>владеть</b> методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в органах и организациях прокуратуры РФ
ОПК-6	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>уметь</b> использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий <b>владеть</b> способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

ОПК-7	<p>способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>уметь</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>владеть</b> методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-8	<p>способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><b>уметь</b> работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей</p> <p><b>владеть</b> методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях</p>
ОПК-9	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной</p>	<p><b>уметь</b> читать и понимать юридические документы и тексты на русском и иностранном языках; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения</p> <p><b>владеть</b> навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию</p>

	деятельности	профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии на русском и иностранном языках
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры <b>владеть</b> юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>уметь</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <b>владеть</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-23	способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации в судебной практике	<b>уметь</b> выполнять кодификационно-справочную работу в суде применением информационно-коммуникационных технологий <b>владеть</b> навыками поиска и обработки информации в судебной практике с применением современных информационных технологий
<b>Б2.В.02(II) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>уметь</b> применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях <b>владеть</b> умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>уметь</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь</p> <p><b>владеть</b> способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, выявлять и устранять возникающие проблемы; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p><b>уметь</b> применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права</p> <p><b>владеть</b> навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками применения мер юридической ответственности к правонарушителям</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>уметь</b> оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права</p>
ПК-6	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	<p><b>уметь</b> выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества</p>

ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	<b>уметь</b> определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав <b>владеть</b> методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>уметь</b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности <b>владеть</b> методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	<b>уметь</b> выявлять признаки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение <b>владеть</b> навыками выявления и квалификации коррупционного поведения с целью применения мер юридической ответственности
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	<b>уметь</b> применять нормативные правовые акты, регулирующие функционирование органов, исполняющих судебные и иные решения в правоприменительной деятельности <b>владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов в деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты	<b>уметь</b> составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты

	профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности <b>владеть</b> навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности
ПК-22	способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	<b>уметь</b> обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации <b>владеть</b> навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства
ПК-24	способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	<b>уметь</b> организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять), осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей для обеспечения судопроизводства <b>владеть</b> навыками организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности в судебных органах
ПСК-1.1	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	<b>уметь</b> осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве <b>владеть</b> навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства, соответствующих принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве
ПСК-1.2	способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства	<b>уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику <b>владеть:</b>

		навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия
ПСК-1.3	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	<b>уметь</b> рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства; выявить и устранить пробелы и коллизии в применении уголовно-процессуальных норм <b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия необходимых решений при рассмотрении и разрешении дел посредством уголовного судопроизводства; навыками составления процессуальных и служебных документов
ПСК-1.4	способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	<b>уметь</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуального права в профессиональной деятельности для рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях <b>владеть</b> навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях гражданского и административного судопроизводства
ПСК-1.5	способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	<b>уметь</b> оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства по гражданским, уголовным, административным делам; обосновывать принятые решения нормами права; составлять мотивировочную часть судебного решения (приговора) <b>владеть</b> навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств, а том числе заключений экспертов и специалистов в рамках судебного разбирательства по гражданским, уголовным и административным делам
ПСК-1.6	способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	<b>уметь</b> оценивать степень подготовленности поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению <b>владеть</b> навыком подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению

ПСК-1.7	способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда	<p><b>уметь</b> составлять служебные документы по вопросам деятельности суда; составлять процессуальные документы, используемые при назначении экспертиз и оформления их итогов; оформлять номенклатуру дел в суде</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа служебной документации по вопросам деятельности суда; навыками формулирования вопросов эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения</p>
ПСК-1.8	способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи	<p><b>уметь</b> анализировать действующее процессуальное законодательство с учетом всех изменений по производству дел в судах; обеспечивать работу архива суда</p> <p><b>владеть</b> навыками использования информационных технологий при документировании и кодификационном обеспечении деятельности судьи</p>
ПСК-1.10	способностью к организационному обеспечению деятельности суда	<p><b>уметь</b> вести работу со служебными документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа); формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения</p> <p><b>владеть</b> навыками ведения, учета и хранения служебных документов по вопросам деятельности суда, бланков строгой отчетности</p>
ПСК-1.11	способностью к организации работы суда	<p><b>уметь</b> правильно организовывать деятельность суда; составлять служебные документы по вопросам деятельности суда</p> <p><b>владеть</b> навыками организационного обеспечения деятельности суда, навыками подбора кадров для работы в суде</p>
ПСК-1.12	способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества	<p><b>уметь</b> участвовать в различных направлениях деятельности судейского сообщества</p> <p><b>владеть</b> навыками применения норм, регламентирующих деятельность органов судейского сообщества</p>
ПСК-1.13	готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	<p><b>уметь</b> соблюдать ограничения и запреты, связанные с правовым статусом судьи</p> <p><b>владеть</b> навыками применения норм, регламентирующих правовой статус судей; соблюдения положений Кодекса судейской этики</p>

ПСК-1.14	готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	<p><b>уметь</b> соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах судебной системы, ограничения и запреты, связанные с правовым статусом работника судебной системы</p> <p><b>владеть</b> навыками организации кадровой работы в аппаратах судов и реализации мероприятий по обеспечению профессионализма и компетентности государственных служащих в судебной системе</p>
<b>Б2.В.03(Пд) Производственная практика.Преддипломная практика</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>уметь</b> абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями</p> <p><b>владеть</b> навыками обобщения больших массивов данных, анализа явлений общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	<p><b>уметь</b> осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) профессиональной задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции</p> <p><b>владеть</b> навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте профессиональной деятельности</p>

ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>уметь</b> устанавливать связи между общественным и государственным развитием; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву <b>владеть</b> навыками использования формально-юридических методов для определения специфики и закономерностей государственно-правового развития; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>уметь</b> использовать основы экономических знаний и методов в профессиональной деятельности юриста <b>владеть</b> методами и приемами анализа экономических явлений и социально-экономических процессов и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей
ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	<b>уметь</b> устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности <b>владеть</b> методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде
ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>уметь</b> применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях <b>владеть</b> умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>уметь</b> определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением <b>владеть</b> методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением
ОК-8	способность использовать методы и средства	<b>уметь</b> использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья

	физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>владеть</b> способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>уметь</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь <b>владеть</b> способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, выявлять и устранять возникающие проблемы; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК-6	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	<b>уметь</b> выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам <b>владеть</b> навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>уметь</b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности <b>владеть</b> методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности
ПК-23	способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и	<b>уметь</b> выполнять кодификационно-справочную работу в суде применением информационно-коммуникационных технологий

	обобщение информации в судебной практике	<b>владеть</b> навыками поиска и обработки информации в судебной практике с применением современных информационных технологий
ПСК-1.9	способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики	<b>уметь</b> осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде <b>владеть</b> навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики
<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>		
<b>Б3.Б.01.(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать</b> основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики <b>уметь</b> абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями; использовать категориальный аппарат логики в описании профессиональных ситуаций <b>владеть</b> навыками обобщения больших массивов данных, анализа явлений общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	<b>знать</b> основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений <b>уметь</b> ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-

		<p>гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.)</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности</p>
ОК-3	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>знать</b></p> <p>основные этапы и закономерности развития государства и права зарубежных стран, основные этапы развития отечественного государства и права; факторы, причины и особенности исторических этапов возникновения государства и права; принципы формирования гражданской позиции</p> <p><b>уметь</b></p> <p>определять причинно-следственные связи, анализировать исторические источники права для выявления особенностей того или иного периода развития государства, устанавливать связи между общественным и государственным развитием; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками определения проблемы развития права и государства, соотношения государственно-правовых явлений с закономерностями общественного развития в том или ином государстве в конкретный исторический период; навыками использования формально-юридических методов для определения специфики и закономерностей государственно-правового развития; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>знать</b></p> <p>базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними</p> <p><b>уметь</b></p> <p>анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания</p>

		<p>ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p> <p><b>владеть</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей</p>
ОК-5	<p>способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы</p>	<p><b>знать</b> сущность, содержание социальных явлений и процессов; методы познания социальных явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности; особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b> устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение</p>
ОК-6	<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>знать</b> принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p><b>уметь</b> применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>владеть</b> навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях; умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>

ОК-7	<p>способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>знать</b> субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля профессиональной управленческой деятельности; требования, предъявляемые к профессиональной управленческой деятельности</p> <p><b>уметь</b> определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; эффективно выполнять должностные обязанности с учетом требований, предъявляемых к профессиональной управленческой деятельности</p> <p><b>владеть</b> методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в профессиональной управленческой деятельности и отношениях, связанных с ее осуществлением; навыками анализа и оценки поведения субъектов правоотношений, различных правовых явлений при выполнении должностных обязанностей</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни; средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность; методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>владеть</b> основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
ОК-9	<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>знать</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

	ситуаций	<p><b>уметь</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь</p> <p><b>владеть</b> основными приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в</p>	<p><b>знать</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>уметь</b> соблюдать нормы и принципы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания для формирования своих действий</p> <p><b>владеть</b> навыками правовой квалификации поведения участников различных общественных отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего федерального и отраслевого законодательства; навыками принятия решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем</p>

	международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p><b>знать</b> содержание основных положений гражданско-процессуального, уголовно-процессуального и иных отраслей законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений; правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в соответствующей области, в том числе действий, направленных на исполнение судебных и иных юрисдикционных актов</p> <p><b>уметь</b> анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов; толковать нормы конкретной отрасли права; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками составления юридических документов</p>
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p><b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального права</p> <p><b>уметь</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального права</p>
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных	<p><b>знать</b> основные положения и принципы государственной и муниципальной службы; службы в органах и организациях прокуратуры РФ; порядок прохождения, ограничения и запреты государственной,</p>

	государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	муниципальной службы и службы в органах и организациях прокуратуры РФ; законодательство о противодействии коррупции <b>уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов <b>владеть</b> навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ
ОПК-5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	<b>знать</b> принципы целеполагания, виды и методы планирования личностного и профессионального развития; методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту в органах и организациях прокуратуры РФ <b>уметь</b> определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры в органах и организациях прокуратуры РФ <b>владеть</b> методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в органах и организациях прокуратуры РФ
ОПК-6	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать</b> основы теории управления, технологии принятия организационно- управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; методы оценки альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, психологических, конфессиональных и культурных различий <b>уметь</b> использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных, психологических и культурных различий <b>владеть</b> методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

ОПК-7	<p>способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>знать</b> требования законодательства об информационной безопасности; основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; основы информационной и библиографической культуры</p> <p><b>уметь</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>владеть</b> методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-8	<p>способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><b>знать</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>уметь</b> работать с компьютером как средством управления информацией; обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей</p> <p><b>владеть</b> методами компьютерной обработки информации; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях</p>
ОПК-9	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> особенности правильного интонационного, грамматического, лексического и стилистического оформления речи на русском и иностранном языках; юридическую терминологию, необходимую для речевого высказывания и работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; правила речевого этикета</p> <p><b>уметь</b> использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений а также</p>

		<p>для формулирования соответственной точки зрения; читать и понимать юридические документы и тексты на русском и иностранном языках; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии на русском и иностранном языках; навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом профессиональном общении</p>
ПК-3	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>знать</b></p> <p>мировоззренческие и методологические основы правового мышления; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственно-правовых институтов на основе рецепции римского права; памятники римского права как основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>уметь</b></p> <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; понимать и объяснять смысл латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками самостоятельного анализа источников римского права; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-4	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p><b>знать</b></p> <p>особенности правового статуса субъектов права; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений</p> <p><b>уметь</b></p> <p>формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; навыками применения мер административной, дисциплинарной и иной ответственности по направлениям деятельности</p>

ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b> основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>уметь</b> оценивать различные факты и явления, имеющие юридическое значение; давать оценку доказательствам в судебных процессах с точки зрения их относимости и допустимости; анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с нормативными и правоприменительными актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; методами разрешения правовых проблем и коллизий</p>
ПК-6	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p><b>знать</b> систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами; формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права</p> <p><b>уметь</b> выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам</p> <p><b>владеть</b> навыками работы с международными документами, запросами Интерпола и иных международных организаций наднационального характера; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового сотрудничества</p>
ПК-7	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>знать</b> должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности на муниципальном уровне; методы обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>уметь</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; составлять юридические документы в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>владеть</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>

		безопасности личности, общества, государства; навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении муниципального и общественного контроля
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	<p><b>знать</b> понятие и виды правонарушений, способы выявления и защиты нарушенных прав, совокупность мер противодействия нарушению прав в области профессиональной деятельности, в том числе при проведении расследования совершенных преступлений, рассмотрении административных правонарушений, проведении профилактической работы</p> <p><b>уметь</b> определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>владеть</b> навыками выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>знать</b> криминологическую характеристику, тенденции, причины, условия современной преступности; виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; методы выявления и меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p> <p><b>уметь</b> выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и преступлений; разрабатывать меры предупреждения правонарушений и преступлений в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> методами выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; навыками анализа причин и условий преступности; навыками разрешения проблем, связанных с предупреждением правонарушений и преступлений</p>
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	<p><b>знать</b> понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права</p> <p><b>уметь</b> выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам,</p>

		<p>связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение; анализировать судебную практику по противодействию коррупции</p> <p><b>владеть</b> навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению; навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения</p>
ПК-11	<p>способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности</p>	<p><b>знать</b> понятие и систему актов правоприменительной деятельности, их виды и значение в области исполнения судебных и иных правоприменительных актов; полномочия государственных органов, исполняющих судебные и иные решения, правовой статус работников данных органов при реализации актов правоприменительной деятельности</p> <p><b>уметь</b> применять нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование органов, исполняющих судебные и иные решения в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении полномочий должностных лиц указанных органов; толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p><b>владеть</b> навыками применения нормативных правовых актов в деятельности органов, исполняющих судебные и иные решения, и навыками подготовки на их основе конкретных правоприменительных актов</p>
ПК-12	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>знать</b> требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p> <p><b>уметь</b> составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p> <p><b>владеть</b> навыками составления документации, отражающей результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности при реализации норм административно-процессуального и уголовно-процессуального законодательства</p>

ПК-22	способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	<p><b>знать</b> положения действующего законодательства Российской Федерации, позволяющие обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов</p> <p><b>уметь</b> обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства</p>
ПК-23	способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации в судебной практике	<p><b>знать</b> методы и порядок кодификационно-справочной работы в суде и обобщения информации в судебной практике с применением информационных технологий</p> <p><b>уметь</b> выполнять кодификационно-справочную работу в суде с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>владеть</b> навыками поиска и обработки информации в судебной практике с применением современных информационных технологий</p>
ПК-24	способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	<p><b>знать</b> организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности в судебных органах</p> <p><b>уметь</b> организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять), осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей для обеспечения судопроизводства</p> <p><b>владеть</b> навыками организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности в судебных органах</p>
ПСК-1.1	способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	<p><b>знать</b> содержание принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве; порядок рассмотрения и разрешения дел в порядке арбитражного, конституционного судопроизводства; принципы организации и деятельности судов;</p> <p><b>уметь</b> осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве; применять правила аргументации,</p>

		<p>риторические приемы публичного выступления в судебном процессе</p> <p><b>владеть</b>  навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях судебного разбирательства, соответствующих принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве; навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе при осуществлении полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве</p>
ПСК-1.2	<p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства</p>	<p><b>знать</b>  состав, структуру, порядок работы российского Конституционного Суда; исторические периоды развития конституционного правосудия и его источники; особенности конституционного правосудия, правовое положение участников конституционного правосудия; взаимодействие Конституционного Суда с другими органами государственной власти в РФ; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия</p> <p><b>уметь:</b>  давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику</p> <p><b>владеть:</b>  навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия</p>
ПСК-1.3	<p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p><b>знать</b>  содержание основных положений уголовного процессуального законодательства, необходимых для рассмотрения и разрешения дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях; сущность и особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей</p> <p><b>уметь</b>  рассматривать и разрешать дела посредством уголовного судопроизводства; выявить и устранить пробелы и коллизии в применении уголовно-процессуальных норм</p> <p><b>владеть</b>  навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия необходимых решений при рассмотрении и разрешении дел посредством уголовного судопроизводства; навыками составления процессуальных и служебных документов</p>
ПСК-1.4	<p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке гражданского судопроизводства</p>	<p><b>знать</b>  правила рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства</p>

	разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	во всех судебных инстанциях <b>уметь</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуального права в профессиональной деятельности для рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях <b>владеть</b> навыками совершения процессуальных действий на различных стадиях гражданского и административного судопроизводства; навыками исследования письменных и вещественных доказательств; навыками выявления юридически значимых обстоятельств из объяснений сторон и третьих лиц, а также показаний свидетелей
ПСК-1.5	способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	<b>знать</b> полномочия суда как участника судебного процесса; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов; особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом <b>уметь</b> оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства по гражданским, уголовным, административным делам; обосновывать принятые решения нормами права; составлять мотивировочную часть судебного решения (приговора) <b>владеть</b> навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств, а том числе заключений экспертов и специалистов в рамках судебного разбирательства по гражданским, уголовным и административным делам
ПСК-1.6	способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	<b>знать</b> порядок подготовки поступивших гражданских, уголовных, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов и жалоб к разрешению <b>уметь</b> оценивать степень подготовленности поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению <b>владеть</b> навыком подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
ПСК-1.7	способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда	<b>знать</b> особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении; виды служебных документов по вопросам деятельности суда и требования к ним

		<p><b>уметь</b> составлять служебные документы по вопросам деятельности суда; составлять процессуальные документы, используемые при назначении экспертиз и оформления их итогов; оформлять номенклатуру дел в суде</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа служебной документации по вопросам деятельности суда; навыками формулирования вопросов эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения</p>
ПСК-1.8	способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи	<p><b>знать</b> правовые и теоретические основы кодификационного обеспечения деятельности судьи</p> <p><b>уметь</b> анализировать действующее процессуальное законодательство с учетом всех изменений по производству дел в судах; обеспечивать работу архива суда</p> <p><b>владеть</b> навыками использования информационных технологий при документировании и кодификационном обеспечении деятельности судьи</p>
ПСК-1.9	способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики	<p><b>знать</b> значение судебной практики и судебной статистики в организации работы суда и осуществлении правосудия; понятие, виды и методы анализа судебной практики и статистики</p> <p><b>уметь</b> осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде; использовать результаты анализа судебной практики и статистики в профилактической деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики, в том числе для противодействия коррупционному поведению; методикой анализа тенденций преступности и их влияния на законность и правопорядок</p>

ПСК-1.10	способностью к организационному обеспечению деятельности суда	<p><b>знать</b> нормативные и теоретические основы документационного обеспечения работы суда; права и обязанности секретаря суда и секретаря судебного заседания</p> <p><b>уметь</b> вести работу со служебными документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа); формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения</p> <p><b>владеть</b> навыками ведения, учета и хранения служебных документов по вопросам деятельности суда, бланков строгой отчетности</p>
ПСК-1.11	способностью к организации работы суда	<p><b>знать</b> полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов; требования, предъявляемые к присяжным заседателям и процессуальный статус присяжного заседателя; принципы и порядок формирования коллегии присяжных заседателей</p> <p><b>уметь</b> правильно организовывать деятельность суда; составлять служебные документы по вопросам деятельности суда; осуществлять проверку оснований для рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей в ходе предварительного слушания; составлять предварительный список присяжных заседателей</p> <p><b>владеть</b> навыками организационного обеспечения деятельности суда, навыками подбора кадров для работы в суде; навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность суда с участием присяжных заседателей</p>
ПСК-1.12	способностью участвовать в деятельности органов судебного сообщества	<p><b>знать</b> виды органов судебного сообщества; значение и функции различных органов судебного сообщества, порядок их формирования</p> <p><b>уметь</b> участвовать в различных направлениях деятельности судебного сообщества</p> <p><b>владеть</b> навыками применения норм, регламентирующих деятельность органов судебного сообщества</p>
ПСК-1.13	готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	<p><b>знать</b> законодательство, регламентирующее правовой статус судей; ограничения и запреты, связанные со статусом судьи; основные положения Кодекса судейской этики; полномочия и виды ответственности судьи</p> <p><b>уметь</b> выполнять требования, предъявляемые к претенденту на должность судьи; соблюдать ограничения и</p>

		запреты, связанные с правовым статусом судьи <b>владеть</b> навыками применения норм, регламентирующих правовой статус судей, основания и условия привлечения судей к различным видам юридической ответственности; соблюдения положений Кодекса судейской этики
ПСК-1.14	готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	<b>знать</b> законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной службы в системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации <b>уметь</b> соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах судебной системы, ограничения и запреты, связанные с правовым статусом работника судебной системы <b>владеть</b> навыками организации кадровой работы в аппаратах судов и реализации мероприятий по обеспечению профессионализма и компетентности государственных служащих в судебной системе
<b>ФТД Факультативы</b>		
<b>ФТД.01 Наказание и назначение наказания</b>		
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>знать</b> понятие и структуру основных видов юридических документов; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и служебной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения <b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и служебной документации; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и служебных документах <b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и служебной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и служебной документации; навыками составления юридической и

		служебной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности
<b>ФТД.02 Наследственное право и нотариат</b>		
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> статус нотариуса, его права и обязанности; правила нотариального делопроизводства; понятие и особенности наследования по закону и по завещанию; виды и особенности оформления завещаний; правила изменения и отмены завещания; основания недействительности завещания; порядок и особенности оформления завещательного отказа (легата) и завещательного возложения; порядок совершения отдельных нотариальных действий</p> <p><b>уметь</b> толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального законодательства при совершении нотариальных действий; удостоверить сделки и выполнять иные охранительные действия</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, методами составления и анализа документов, применяемых в деятельности нотариуса, применительно к конкретным ситуациям; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации в процессе осуществления деятельности нотариуса</p>
<b>ФТД.03 Основы военной подготовки</b>		
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>знать</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>уметь</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>владеть</b> системой знаний о безопасной жизнедеятельности; самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально–биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.</p>

## **1.7 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными научно-педагогическими работниками (не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников института), а также лицами, привлекаемыми к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную ОПОП, составляет не менее 5 процентов.

Преподаватели, привлеченные к реализации данной образовательной программы, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, имеют публикации в научных журналах, принимают участие в научно-практических конференциях юридического профиля, регулярно проходят повышение квалификации.

## **2. Иные сведения**

### **2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной технологии</b>	<b>Краткая характеристика</b>
1	2	3
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель - это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
		планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта и возможность оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
3.	Традиционная лекция	Устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.
4.	Лекция-дискуссия	Предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.
6.	Кейс-метод	Является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

## 2.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. №1058);
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Кемеровского государственного университета;
- Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;
- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

### **2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ГКПИКемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом / факультетом (выбрать) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИКемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://кгпи.рф/sveden/ovz/>).

### **2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

КГПИ КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГПИ КемГУ (ЭИОС КГПИ КемГУ).

Изучение дисциплины Криминалистика осуществляется с помощью оборудования учебно-криминалистической лаборатории.

Для проведения занятий по дисциплинам Гражданский процесс, Уголовный процесс с целью повышения их практикоориентированности используется учебный зал судебных заседаний.

Для проведения занятий по дисциплинам Иностранный язык, Судебная риторика используется Лингафонный кабинет.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Помещения для проведения всех видов учебной деятельности и основное оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
<p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Количество посадочных мест – 88.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<b>401</b> Учебная аудитория	<b>Специализированная (учебная)</b>	654079, Кемеровская область,

<p>(мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p><b>мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Количество посадочных мест – 62.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная)</b></p> <p><b>мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>403</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная)</b></p> <p><b>мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 28.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>409 Учебно-криминалистическая лаборатория.</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лабораторного типа;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная)</b></p> <p><b>мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование и учебные материалы для презентации:</b> телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике.</p> <p><b>Лабораторное оборудование и материалы:</b> комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

	<p>«Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Zenit); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система.</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>410</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<p><b>419/1</b> Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Количество посадочных мест – 30.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<p><b>502</b> Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, наушники.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (20 шт.).</p> <p>Количество посадочных мест – 20.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное</p>	<p><b>502</b> Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>

	<p>свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox (бесплатная версия), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007)</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>508 Компьютерный класс /</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (23 шт.). Количество посадочных мест – 23.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p><b>508 Компьютерный класс /</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
<p><b>509 Лингафонный кабинет</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (22 шт.), наушники. Количество посадочных мест – 22.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

	<p>рабочих мест), Eclipse (свободно распространяемое ПО).  Количество посадочных мест – 23.  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>604</b> Учебная аудитория для проведения:  - занятий лекционного типа;  - занятий семинарского (практического) типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.  <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.  Количество посадочных мест – 42.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>605</b> Учебная аудитория для проведения:  - занятий семинарского (практического) типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.  Количество посадочных мест – 24.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>606</b> Учебная аудитория для проведения:  - занятий семинарского (практического) типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.  <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.  Количество посадочных мест – 30.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>607</b> Учебная аудитория для проведения:  - занятий лекционного типа;  - занятий семинарского (практического) типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.  <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.  Количество посадочных мест – 30.  <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).  <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>610</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы,</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт</p>

<p>проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Количество посадочных мест – 78.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>Металлургов, д. 19</p>
<p><b>611</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кресла с пюпитрами.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор. Количество посадочных мест – 92.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>614</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 46.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>615</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Количество посадочных мест – 66.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>616</b> Учебная аудитория для проведения:</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы,</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>стулья. Количество посадочных мест – 24. <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>Металлургов, д. 19</p>
<p><b>617</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 30. <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>712</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Количество посадочных мест – 64. <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>713</b> Учебная аудитория для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 64. <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>715</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 46.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

<p>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>716</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 62. <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер(отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>717</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 28. <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>107</b> Малый зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, секции кресел с пюпитрами. <b>Оборудование:</b> компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный. Количество посадочных мест – 171. <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p>
<p><b>229 а</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа.</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, парты. <b>Оборудование:</b> микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. Количество посадочных мест – 128. <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p>

	распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	
<b>333</b> Учебная аудитория для проведения - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Количество посадочных мест – 28. <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
<b>102</b> Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6
<b>103</b> Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6
<b>201</b> Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6
<b>208</b> Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6
<b>214</b> Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	<b>Оборудование:</b> вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 6
<b>308</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, доска магнитно-маркерная, кафедра, столы компьютерные, столы учебные, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор, акустическая система. <b>Лабораторное оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (20 шт). Количество посадочных мест – 20. <b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Notepad++ (свободно распространяемое ПО),	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

	<p>ApacheNetBeans (свободно распространяемое ПО), Aptana (свободно распространяемое ПО), GIMP (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), FreeCAD (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Apache HTTP Server (свободно распространяемое ПО), nginx (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Paint.Net (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Компас 3D LTv12 (отечественное ПО, учебная версия), Qucs (свободно распространяемое ПО), система программирования КуМир (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>509</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (22 шт.), наушники. Количество посадочных мест – 22.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). Количество посадочных мест – 23.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>104</b> Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стеллажи для хранения переносного учебного оборудования (ноутбуки, проекторы, экраны).</p> <p>Инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования (диагностическое оборудование, паяльное оборудование, инструменты).</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

Предусмотренные ОПОП практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности», «Преддипломная практика» проводятся в помещениях организаций, учреждений, предприятий, с которыми у КГПИ КемГУ заключены соответствующие договоры.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ.

ОПОП обеспечена следующими электронно-библиотечными системами:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com> .
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com) .
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru> .
7. Электронная библиотека КГПИКемГУ – <https://elib.khpi.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИТКемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС КГПИКемГУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КГПИКемГУ, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 1.

### 3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

#### Разработчик ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Юрьева Лариса Анатольевна	к.ю.н.	доцент	декан факультета истории и права	4 корпус КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк, пр. Metallургов, 19, 121ааб. 423. <a href="mailto:yurjeva@rambler.ru">yurjeva@rambler.ru</a> 74-07-57	

#### Внешний эксперт ОПОП

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Понятовский Михаил Владимирович	Мировой судья	Судебный участок № 4 Заводского судебного района г. Новокузнецка	654038, г. Новокузнецк, ул. Тореза, д.47-6 8-(3843) 54-29-90	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы**  
**Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализация «Судебная деятельность»**

Индекс	Наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации</b>	
Б1.Б.01	Философия	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a> , свободный
Б1.Б.02	История	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> , свободный
Б1.Б.03	История государства и права России	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> , свободный База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Классика Российского права. – URL: <a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.04	История государства и права зарубежных стран	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.05	Иностранный язык	Информационная система Everyday English in Conversation – URL: <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a> , свободный On line словарь тезаурус Cambridge Dictionary – URL: <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a> , свободный Online универсальный немецко-русский словарь PONS – URL: <a href="https://ru.pons.com/">https://ru.pons.com/</a> , свободный
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - URL: <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php">http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php</a> , свободный Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - URL: <a href="http://akot.rosmintrud.ru/">http://akot.rosmintrud.ru/</a> , свободный База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.07	Теория государства и права	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Классика Российского права – URL: <a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.08	Конституционное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Электронная библиотека по правам человека в России – URL: <a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a> , свободный
Б1.Б.09	Административное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный

		Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.Б.10	Гражданское право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный Классика Российского права – URL: <a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.11	Гражданский процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный. Судебные и нормативные акты РФ: URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный. Судебные и нормативные акты РФ: URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.Б.13	Трудовое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный. Судебные и нормативные акты РФ: URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.Б.14	Уголовное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Классика Российского права – URL: <a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ - URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.Б.15	Уголовный процесс	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный. Судебные и нормативные акты РФ: URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный.
Б1.Б.16	Экологическое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Специализированная база данных «Экология: наука и технологии». – URL: <a href="http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/">http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/</a> , свободный
Б1.Б.17	Земельное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.18	Финансовое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.19	Налоговое право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.20	Предпринимательское право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.21	Международное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». –

		электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный. Архив материалов «Европейский суд по правам человека». – URL: <a href="https://hro.org/node/26937">https://hro.org/node/26937</a> , свободный.
Б1.Б.22	Международное частное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.23	Криминалистика	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.25	Информационные технологии в юридической деятельности	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки. - URL: <a href="https://github.com/">https://github.com/</a> , свободный База книг и публикаций электронной библиотеки «Наука и Техника». – URL: <a href="http://www.n-t.ru">http://www.n-t.ru</a> , свободный
Б1.Б.26	Экономика	Баз данных Research Papers in Economics. – URL: <a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a> , свободный Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент». – URL: <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> , свободный
Б1.Б.27	Русский язык и культура речи	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - URL: <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a> , свободный
Б1.Б.28	Профессиональная этика	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/">http://profstandart.rosmintrud.ru/</a> , свободный
Б1.Б.29	Семейное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.Б.30	Криминология	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики – URL: <a href="http://crimestat.ru">http://crimestat.ru</a> , свободный
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт	Официальный сайт студенческого спортивного Союза России. - URL: <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a> , свободный Официальный сайт FISU – International University Sports Federatio. – URL: <a href="http://www.fisu.net/">http://www.fisu.net/</a> , свободный
Б1.Б.32	Логика	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы – URL: <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a> , свободный
Б1.Б.33	Социология	Банк социологических данных Института социологии Российской академии наук – URL: <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a> , свободный
Б1.Б.34	Профессиональная управленческая деятельность	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный

		Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/">http://profstandart.rosmintrud.ru/</a>
Б1.Б.35	Римское право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.36	Государственная служба в судебных органах	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.Б.37	Жилищное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.Б.38	Муниципальное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.39	Коррупция: причины, проявления, противодействие	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.Б.40	Прокурорский надзор	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.Б.41	Административное судопроизводство	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.Б.42	Исполнительное производство	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.Б.43	Уголовно-исполнительное право	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.44	Адвокатура России	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.Б.45	Правоохранительные органы	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.Б.46	Кодификация законодательства	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный. Официальный интернет портал правовой информации – URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> , свободный. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – URL: <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a> , свободный.

		Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практик– URL: <a href="http://www.jk.ru/">http://www.jk.ru/</a> , свободный. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> , свободный. Энциклопедия российского права – URL: <a href="http://www.pravopoliten.ru/">http://www.pravopoliten.ru/</a> , свободный.
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
Б1.В.01	Судебная риторика	Портал по филологии и лингвистике. Риторика, красноречие и речевое воздействие – URL: <a href="http://filologia.su/ritorika/">http://filologia.su/ritorika/</a>
Б1.В.02	Судебные экспертизы	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.В.03	Судоустройство в Российской Федерации	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.В.04	Конституционное судопроизводство	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.В.05	Судебное делопроизводство	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
Б1.В.06	Суд присяжных	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.В.07	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание, баскетбол, волейбол, легкая атлетика)	База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ: URL: <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/</a> Официальный сайт студенческого спортивного Союза России URL: <a href="http://www.studsport.ru/">http://www.studsport.ru/</a> Официальный сайт FISU – International University Sports Federation: URL: <a href="http://www.fisu.net/">http://www.fisu.net/</a>
	<b>Дисциплины по выбору</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Судебная защита вещных прав	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.В.ДВ.01.02	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.В.ДВ.02.01	Теория квалификации преступлений	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный

		Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.В.ДВ.02.02	Преступление и состав преступления	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.В.ДВ.03.01	Судебная медицина и психиатрия	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
Б1.В.ДВ.03.02	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.01	Наказание и назначение наказания	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a> , свободный
ФТД.02	Наследственное право и нотариат	База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. Справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. Progr. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> , свободный
ФТД.03	Основы военной подготовки	Официальный сайт правительства Российской Федерации <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> МЧС России <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a> Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <a href="http://novtex.ru/bjd">novtex.ru/bjd</a> Электронная библиотека по безопасности <a href="http://warning.dp.ua/lib.htm">http://warning.dp.ua/lib.htm</a> Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>