

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КемГУ
А. Ю. Просеков

«12» апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 N 183). Укрупненная группа профессий 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

Год начала подготовки: 2023

ОПОП СПО рассмотрена

на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования

наименование кафедры

10 марта 2023 г. протокол № 7. Зав. кафедрой Елькина О.Ю.

Ф.И.О. подпись



на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

наименование факультета

22 марта 2023 г. протокол № 6 Председатель МК Серегина О.С.



Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.

должность подпись, Ф.И.О.



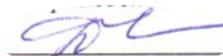
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат №38» г. Новокузнецка

место работы

Директор

Доровских И. И.

должность подпись, Ф.И.О.



ОПОП СПО утверждена

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, реализуемую в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»), г. Новокузнецк

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, организацию и оценку подготовки выпускников по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. ППССЗ разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 N 183).

Общая характеристика ППССЗ содержит информацию о целях программы, области профессиональной деятельности и видах деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность; планируемые результаты освоения (компетенции и показатели их достижения); документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса; кадровое обеспечение; основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса; особенности организации воспитания обучающихся, организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Учебный план ППССЗ предусматривает изучение общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального циклов, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Структура плана логична и последовательна. Весь комплекс дисциплин и практик учебного плана формирует необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО с учетом профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Анализируемая программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, материально-техническими ресурсами и ресурсами электронной информационно-образовательной среды.

В ходе экспертизы образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, выявлено:

- соответствие формируемых в программе планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 N 183.

- соответствие учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы;

- соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникативных, учебно-методических и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию области и видам профессиональной деятельности;

- подтверждение участия работодателей в проектировании образовательной программы (определение планируемых результатов ее освоения; разработка, организация, реализация

практической подготовки обучающихся; разработка тем курсовых, выпускных квалификационных работ, значимых для профессиональной деятельности).

Четко прослеживается, что в результате освоения образовательной программы у выпускников будут сформированы общие компетенции (ОК), которые способствуют развитию личностных и деловых качеств, способности к саморазвитию, ориентации на непрерывное профессиональное образование. При формировании профессиональных компетенций (ПК) учитываются региональные особенности рынка труда и запросы работодателей.

Виды профессиональной деятельности нацеливают выпускника на успешную профессиональную деятельность в области образования и науки, а именно на преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; организацию внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; осуществление классного руководства.

Фонды оценочных материалов разработаны с учетом потребностей работодателей, соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Фонды оценочных материалов разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

Представленная на экспертизу ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к уровню среднего профессионального образования, учитывает региональные особенности и требования Федерального государственного образовательного стандарта СПО, имеет высокий уровень обеспеченности программной и учебно-методической документацией и может быть использована при подготовке обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №97»

г. Новокузнецк



Е. А. Кордешова

Директор
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Специальная школа-интернат №38»

г. Новокузнецка



И. И. Доровских

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	41
7. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	42
8. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	113
9. ПРИМЕРНЫЕ РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО	114
10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	114
11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	115
12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	115
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Рабочая программа воспитания	115

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели основной образовательной программы среднего профессионального образования

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Целью ООП СПО является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запросов работодателей по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

ООП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, программ экзаменов по профессиональным модулям, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и других компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативно-правовую основу разработки ООП СПО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП СПО: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

2.2. Формы получения образования, форма обучения

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

2.3. Объем ООП СПО

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **4464** академических часа.

2.4. Срок освоения ООП СПО

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: **2 года 10 месяцев**.

2.5. Особенности реализации ООП СПО в форме практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.6. Проведение учебных сборов с юношами

При реализации ООП СПО предусмотрено проведение военных сборов с юношами.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: 01 Образование и наука.

3.2. Виды деятельности выпускника

Виды деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП СПО:

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

2. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

3. Классное руководство.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 1

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ВД 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ПМ. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	осваивается
ВД 2 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	осваивается
ВД 3. Классное руководство	ПМ.03 Классное руководство	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения основной образовательной программы выпускники должны овладеть общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) по соответствующим видам деятельности:

Таблица 2

Общие компетенции

Код	Формулировка компетенций	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знания: актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p>

Код	Формулировка компетенций	Знания, умения
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания: номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Знания: содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Знания: психологических основ деятельности коллектива; психологических особенностей личности; основ проектной деятельности</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знания: особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующей

Код	Формулировка компетенций	Знания, умения
	традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>щего и коррекционно-развивающего обучения</p> <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Знания: правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности по специальности; путей обеспечения ресурсосбережения</p> <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения; средств профилактики перенапряжения</p> <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знания: современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общепотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности</p>

Код	Формулировка компетенций	Знания, умения
		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Знания: основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

Таблица 3

Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); историю, теорию, законо-

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>мерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; педагогические закономерности организации образовательного процесса в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.</p> <p>Иметь практический опыт в: развитии профессионально-значимых компетенций, необходимых для преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; осуществлении профессиональной деятельности по преподаванию в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); проектировании образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;
	ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия	<p>Знать: преподаваемый учебный предмет, курс в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, его истории и места в мировой культуре и науке; содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения учебным предметам, курсам; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p> <p>Уметь: использовать в практике преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; планировать и проводить учебные занятия в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; осуществлять преподавание с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения ими образовательных программ</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>начального общего образования; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, экскурсии, походы, экспедиции и т.п.; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</p> <p>Иметь практический опыт в: использовании в практике преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего; планировании и проведении учебных занятий в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; преподавании с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
	ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов	Знать: основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; основные и актуальные для современной системы образования теории обучения и развития обучающихся с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья; дидактические основы образовательных технологий, использу-

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>емых в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; способы профилактики возможных трудностей адаптации обучающихся четвертого класса с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья к учебно-воспитательному процессу в основной школе;</p> <p>психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; требования к составлению психолого-педагогической характеристики обучающегося с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: формировать мотивацию к обучению обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; реагировать на непосредственные по форме обращения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учителю в процессе и распознавать за ними серьезные личные проблемы; оказывать адресную помощь обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе преподавания; владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе преподавания вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ начального общего образования; проводить в четвертом классе</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу в основной школе; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования</p> <p>Иметь практический опыт в: формировании мотивации к обучению обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; организации учебного процесса в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; реагирования на непосредственные по форме обращения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учителю в процессе преподавания и распознавании за ними серьезных личных проблем; оказании адресной помощи обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе преподавания; владении профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе преподавания вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; проведении в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учебно-воспитательному процессу в основной школе; пониманию документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовании полученной информации в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для кото-</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>рых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу, в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; составлении (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогической характеристики обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействии с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; осуществлении (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогического сопровождения образовательных программ начального общего образования; осуществлении преподавания в условиях инклюзивного образования</p>
	<p>ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут</p>	<p>Знать: существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач, обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; формировать универсальные учебные действия в процессе преподавания в начальных</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, в том числе при реализации программы их развития; формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями; во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования</p> <p>Иметь практический опыт в: формировании универсальных учебных действий в процессе преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, в том числе при реализации программы их развития; формировании системы регуляции поведения и деятельности обучающихся с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе преподавания; формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ в процессе преподавания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья; разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка</p>
	ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения	<p>Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения обучающихся с сохранением развитием и с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: осуществлять систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; оценивать образовательные результаты: формируемые в препо-</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>даваемом предмете предметные и метапредметные компетенции; организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательных программ обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; осуществлять объективную оценку достижения образовательных результатов обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья на основе тестирования и других методов контроля с учетом их возможностей, неравномерности индивидуального психического развития, своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек; корректировать учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек</p> <p>Иметь практический опыт в: корректировке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек; оценивании образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; организации, осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; осуществлении объективной оценки достижения образовательных результатов обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья на основе тестирования и других методов контроля с учетом их возможностей, неравномерности индивидуального психического развития, своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек; систематическом анализе эф-</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>эффективности учебных занятий и подходов к обучению в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>
	<p>ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов</p>	<p>Знать: особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; особенности региональных условий, в которых реализуются используемые примерные основные и примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования; теоретические основы и практические механизмы построения инклюзивной образовательной среды; структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования</p> <p>Уметь: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов; участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p> <p>Иметь практический опыт в: разработке и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; разработке и обновлении учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования, в том числе оценочных средств для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов; разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области преподавания в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>
	<p>ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду</p>	<p>Знать: требования к оснащению учебного кабинета, формированию его безопасной и комфортной предметно-развивающей среды; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по модер-</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>низации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду</p> <p>Иметь практический опыт в: разработке мероприятий по модернизации оснащения учебного кабинета, формировании его безопасной и комфортной предметно-развивающей среды; участии в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды</p>
<p>ВД 2 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>	<p>ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения, личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); особенности региональных условий, в</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>которых реализуются используемые образовательные программы начального общего образования, для планирования и организации внеурочной деятельности обучающихся с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья; теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья; основы планирования и проведения внеурочных занятий по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; особенности организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности в условиях инклюзивного образования; структуру примерных и рабочих программ внеурочной деятельности требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности обучающихся с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: планировать внеурочную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья; планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; планировать и проводить внеурочные занятия с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организовывать различные виды внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе организации внеурочной деятельности вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; реагировать на непосредственные по форме обращения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учителю в процессе внеурочной деятельности и распознавать за ними серьезные личные проблемы; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе организации внеурочной деятельности; во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) в процессе организации внеурочной деятельности; владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, которые необходимо учитывать в процессе внеурочной деятельности; владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); планировать и организовывать внеурочную деятельность обучающихся в условиях инклюзивного образования, понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию в процессе организации вне-</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>урочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, разрабатывать и реализовывать программы внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</p> <p>Иметь практический опыт в: развитии профессионально-значимых компетенций, необходимых для планирования и организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; осуществлении профессиональной деятельности по планированию и организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); планировании и проведении внеурочных занятий по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; планировании и проведении внеурочных занятий с учетом осо-</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>бых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; планировании и организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования; формировании системы регуляции поведения и деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе внеурочной деятельности; оказании адресной помощи обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе внеурочной деятельности; реагирования на непосредственные по форме обращения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учителю в процессе внеурочной деятельности и распознавании за ними серьезных личных проблем; владении профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе внеурочной деятельности вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья с учетом их личностных и возрастных особенностей; разработке и реализации программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; понимании документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовании полученной информации в процессе организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>
	ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы орга-	<p>Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	низации внеурочной деятельности по направлениям развития личности	<p>ми здоровья; основные принципы деятельностного подхода, дидактические основы образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью</p> <p>Уметь: использовать в практике организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; организовывать различные виды внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать деятельностный подход и образовательные технологии при планировании и проведении внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; осваивать и применять психолого-</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе организации внеурочной деятельности вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья</p> <p>Иметь практический опыт в: использовании в практике организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего; использовании деятельностного подхода и образовательных технологий при планировании и проведении внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; освоении и применении в процессе внеурочной деятельности психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; понимании документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовании полученной информации в процессе организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>
	ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффек-	Знать: методы осуществления педагогического контроля и оценки образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся с

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	тивности организации внеурочной деятельности и, оценку ее результатов	<p>сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: осуществлять педагогический контроль и оценку образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; анализировать эффективность организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p> <p>Иметь практический опыт в: осуществлении контроля и оценки образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; анализе эффективности организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>
ВД 3. Классное руководство	ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личности обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; требования к составлению психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периоди-</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>заций и кризисов развития</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическое наблюдение за развитием обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе воспитательной деятельности, интерпретировать полученные результаты; выявлять в ходе наблюдения в процессе воспитательной деятельности поведенческие и личностные проблемы обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, связанные с особенностями их развития; владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, которые необходимо учитывать в процессе организации воспитательной деятельности; применять в процессе воспитательной деятельности инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Иметь практический опыт в: осуществлении педагогического наблюдения за развитием обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе воспитательной деятельности, интерпретации полученных результатов; выявлении в ходе наблюдения в процессе воспитательной деятельности поведенческих и личностных проблем обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, связанных с особенностями их развития; владении стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, которые необходимо учитывать в процессе организации воспитательной деятельности; применении в процессе воспитательной деятельности инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; со-</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		ставлении (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
	ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики	<p>Знать: основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; правила организации и проведения экскурсий, походов и экспедиций в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p> <p>Уметь: планировать деятельность класса, в том числе досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в разнообразные социокультурные практики; формировать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формировать толерантность и позитивные образцы поликультурного общения; организовывать экскурсии, походы и экспедиции в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p> <p>Иметь практический опыт в: планировании деятельности класса, в том числе досуговых и социально значимых мероприятий, включение обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в разнообразные социокультурные практики; формировании у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе; формировании образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формировании толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; применении методов организации экскурсий, походов и экспедиций в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса	<p>Знать: особенности формирования и деятельности самоуправления в детском коллективе</p> <p>Уметь: оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса</p> <p>Иметь практический опыт в: оказании организационно-педагогической поддержки формированию и деятельности органов самоуправления класса</p>
	ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся	<p>Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни, и их возможные девиации, приемы их диагностики; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью</p> <p>Уметь: строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей; общаться с обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, признавать их достоинство, понимая и принимая их; защищать достоинство и интересы обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, помогать обучающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; оказывать адресную помощь обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе воспитательной деятельности; владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в воспитательной деятельности вне зависимости от его реальных</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; реагировать на непосредственные по форме обращения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учителю в процессе воспитательной деятельности и распознавать за ними серьезные личные проблемы; осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью</p> <p>Иметь практический опыт в: использовании в практике организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего; проектировании ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося); развитии у обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формировании гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировании у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; оказании адресной помощи обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе воспитательной деятельности; реагировании на непосредственные по форме обращения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья к учителю в процессе воспитательной деятельности и распознавании за ними серьезных личных проблем; освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся	<p>ты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью</p> <p>Знать: основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; педагогические закономерности организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; особенности организации воспитательной деятельности и взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации и родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания, обучающихся в условиях инклюзивного образования</p> <p>Уметь: создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) в решении вопросов обучения и воспитания обучающегося с сохранным раз-</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>витиём и ограниченными возможностями здоровья взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ начального общего образования; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; организовывать воспитательную деятельность и взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации и родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания, обучающихся в условиях инклюзивного образования;</p> <p>Иметь практический опыт в: развитии профессионально-значимых компетенций, необходимых для организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации и родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; создании в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастных детско-взрослых общностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива; планировании и организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; использовании конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) в решении вопросов обучения и воспитания обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; взаимодей-</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>ствии с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; осуществлении (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогического сопровождения основных образовательных программ начального общего образования; понимании документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовании полученной информации для организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; организации воспитательной деятельности и взаимодействии членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации и родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования</p>
	<p>ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы</p>	<p>Знать: основные и актуальные для современной системы образования теории воспитания и развития обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; особенности региональных условий, в которых реализуются используемые образовательные программы начального общего образования, для планирования и организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; основы методики воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной доку-</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>ментации в области воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, в том числе воспитательных программ</p> <p>Уметь: использовать в практике организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; планировании деятельности класса, в том числе досуговых и социально значимых мероприятий, включение обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в разнообразные социокультурные практики; регулировать поведение обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья для обеспечения безопасной образовательной среды; анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; проектировать и реализовывать воспитательные программы для обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; соблюдать правовые, нравственные и этические нор-</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>мы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p> <p>Иметь практический опыт в: постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, независимо от их способностей и характера; планировании и организации воспитательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; регулировании поведения обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья для обеспечения безопасной образовательной среды; владении профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в воспитательной деятельности вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; создании, поддержании уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; оценке параметров и проектировании психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработке программ профилактики различных форм насилия в школе; проектировании и реализации воспитательных программ для обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		и коррекционно-развивающего образования

В соответствии с запросами регионального рынка труда в ходе реализации образовательной программы формируются дополнительные компетенции, которые определяются личностными результатами и проявляются в развитии позитивных чувств и отношений обучающихся к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Личностные результаты (дескрипторы), в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, субъектом Российской Федерации, а также ключевыми работодателями, представлены в Рабочей программе воспитания.

В Рабочую программу воспитания включено соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы.

5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей;
- программами практик;
- программами экзаменов по профессиональным модулям (квалификационных экзаменов);
- программой государственной итоговой аттестации;
- фондами оценочных средств;
- рабочей программой воспитания
- календарным планом воспитательной работы.

Данные компоненты ООП СПО размещены на сайте КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

При освоении ООП СПО предусмотрена организация воспитательной работы с обучающимися, которая осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Содержание воспитательной работы направлено на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопочтение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

7. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Материально – техническое оснащение специальных помещений

КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 4

Материально-техническое оснащение специальных помещений

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
ОГСЭ.01 Основы философии	204 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: маркерно-меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</i></p> <p><i>Материалы: плакаты и мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>60 посадочных мест.</p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
ОГСЭ.02 Психология общения	310 Кабинет психологии и специальной психологии	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</i></p> <p><i>Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	303 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: маркерно-меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</i></p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 11 шт.</i></p> <p><i>Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия),</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО).</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
ОГСЭ.03 История	204 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: маркерно-меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</i></p> <p><i>Материалы: плакаты и мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>60 посадочных мест.</p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат.</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	311 Кабинет иностранного языка (лингфонный)	<p><i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</i></p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 11 шт.</i></p> <p><i>Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат. Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>(свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET(свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО), программное обеспечение для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест). <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>60 посадочных мест. <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
ОГСЭ.05 Физическая культура	401 Спортивный зал	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оборудование:</i> стол для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи волейбольные, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, маты гимнастические, скакалки, коврики туристические, шведская стенка, стойка металлическая для бадминтона.</p>
	402 Тренажерный зал	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оборудование:</i> велотренажер, тренажер атлетический, центр атлетический, штанга тяжелоатлетическая, набор блинов с грифом для штанги 100 кг, набор физкультурного оборудования, скамья силовая.</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	401а Зал ритмики и хореографии	<p><i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий.</i></p> <p><i>Оборудование: музыкальный центр, зеркала, балетные станки, дорожка беговая электрическая, гимнастические коврики.</i></p>
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>60 посадочных мест.</p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	221 Кабинет русского языка с методикой преподавания	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: маркерно-меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран.</i></p> <p><i>Материалы: стенды, учебно-наглядные пособия, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	303 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: маркерно-меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</i></p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 11 шт.</i></p> <p><i>Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium,</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат. Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО).</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
ЕН.01 Математика	216 Кабинет математики с методикой преподава-	<i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групп-</i>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	ния	<p>повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> меловая.</p> <p><i>Материалы:</i> наглядно-дидактические пособия, учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал; экранно-звуковые пособия: записи занятий в детском саду.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
	303 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 11 шт.</p> <p><i>Используемое программное обеспечение:</i> операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат. Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera</p>

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО).</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	311 Компьютерный класс	<p><i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</i></p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 11 шт.</i></p> <p><i>Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), анти-</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>вирус- ное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО), программное обеспечение для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung»(отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест).</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	303 Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 11 шт.</p> <p><i>Используемое программное обеспечение:</i> операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат. Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>(свободно распространяемое ПО), QuCS (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО).</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
ОП.01 Педагогика	312 Учебная аудитория	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</i></p> <p><i>Материалы: плакаты и мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>60 посадочных мест.</p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	310 Кабинет педагогики и специальной педагогики	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>ния для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</p> <p><i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
	303 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 11 шт.</p> <p><i>Используемое программное обеспечение:</i> операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат. Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная вер-</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>сия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО).</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
ОП.02 Психология	310 Кабинет психологии и специальной психологии	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</i></p> <p><i>Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	311 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования</i></p>

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>ния для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 11 шт.</p> <p><i>Используемое программное обеспечение:</i> операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно рас-</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>пространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kurtle (свободно распространяемое ПО), программное обеспечение для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung»(отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест). <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
<p>ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p>	<p>108 Кабинет возрастной анатомии, физиологии и гигиены</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, звуковая система, доска интерактивная.</i></p> <p><i>Лабораторное оборудование: тонометры, динамометры, спирометр, микроскоп, муляжи, тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы, тонометры, гигрометр, люксометр, спирометр, шумомер, нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.</i></p> <p><i>Используемое программное обеспечение: интерактивные плакаты, электронные плакаты: "Биология человека" (Программно-методический комплекс, коробочная лицензия, рег.номер RJV9-EVGH-HRN6-RA3Y), "Окружающий мир и основы безопасности в детском саду" (программно- методический комплекс, коробочная лицензия, рег.номер 83-SDXWMX- CQVNYV-BWCN77-5FZLJS) - договор пожертвования №18 от 11.07.2019 г.</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	60 посадочных мест. <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат. <i>Интернет</i> 303 с обеспечением доступа в ЭИОС.
ОП.04 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	310 Кабинет психологии и специальной психологии	<i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся). <i>Доска:</i> меловая. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система. <i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
	317 Лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ	<i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся). <i>Доска:</i> меловая. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная. <i>Лабораторное оборудование:</i> компьютеры для обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоувеличитель электронный, трости для слепых, пейджер медсестры. <i>Используемое программное обеспечение:</i> профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ ТО 00113, тФ00290, тА

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>00074), программное обеспечение для печати тактильной графики «EIPicsPrint» серийный номер 3224640, программное обеспечение для преобразования текста в шрифт Брайля «DuxburyBrailleTranslation (DBT)» лицензия DBTL7956-75135730 программа экранного доступа NVDA (свободно распространяемое ПО), комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «EffectonStudio» «Психология в образовании» (постоянная лицензия, сублицензионный договор №192 от 30.04.2020 договор пожертвования №11 от 16.11.2020 г.), аппаратно-программный комплекс «Активациометр АЦ-6К» (договор пожертвования №17 от 08.07.2019г.), аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультисихометр МПМ-200БД» (аппаратная лицензия, договор пожертвования №35 от 26.12.2019г.).</p> <p><i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	303 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 11 шт.</p> <p><i>Используемое программное обеспечение:</i> операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/KMP от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат. Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО).</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
ОП.05 Специальная педагогика и психологии	310 Кабинет психологии и специальной психологии	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</i></p> <p><i>Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	317 Лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная.</i></p> <p><i>Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоувеличитель электронный, трости для слепых, пейджер медсестры.</i></p> <p><i>Используемое программное обеспечение: профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ ТО 00113, тФ00290, тА 00074), программное обеспечение для печати тактильной графики «EIPicsPrint» серийный номер 3224640, программное обеспечение для преобразования текста в шрифт Брайля «DuxburyBrailleTranslation (DBT)» лицензия DBTL7956-75135730 программа экранного доступа NVDA (свободно распространяемое ПО), комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «EffectonStudio» «Психология в образовании» (постоянная лицензия, сублицензионный договор №192 от 30.04.2020 до-</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>говор пожертвования №11 от 16.11.2020 г.), аппаратно-программный комплекс «Активациометр АЦ-6К» (договор пожертвования №17 от 08.07.2019г.), аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультисихометр МПМ-200БД» (аппаратная лицензия, договор пожертвования №35 от 26.12.2019г.).</p> <p><i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	303 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 11 шт.</p> <p><i>Используемое программное обеспечение:</i> операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат. Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО).</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	204 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций(уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: маркерно-меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</i></p> <p><i>Материалы: плакаты и мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	60 посадочных мест. <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат. <i>Интернет303 с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности	306 Кабинет организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	<i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся). <i>Доска:</i> маркерно-меловая. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система. <i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	60 посадочных мест. <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат. <i>Интернет303 с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	108 Кабинет безопасности жизнедеятельности	<i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя.</i> <i>Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся). <i>Доска:</i> меловая. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, звуковая система, доска интерактивная. <i>Лабораторное оборудование:</i> тонометры, динамометры, спирометр, микроскоп, муляжи, тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы, тонометры, гигрометр, люксометр, спирометр, шумо-

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>метр, нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.</p> <p><i>Используемое программное обеспечение:</i> интерактивные плакаты, электронные плакаты: "Биология человека" (Программно-методический комплекс, коробочная лицензия, рег.номер RJV9-EVGH-HRN6-RA3Y), "Окружающий мир и основы без-опасности в детском саду" (программно- методический комплекс, коробочная лицензия, рег.номер 83-SDXWMX- CQVNYV-BWCN77-5FZLJS) - договор пожертвования №18 от 11.07.2019 г.</p>
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>60 посадочных мест.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
ОП.09 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	204 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</p> <p><i>Материалы:</i> плакаты и мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	303 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя.</i> <i>Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся). <i>Доска:</i> маркерно-меловая. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, экран, проектор. <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 11 шт. <i>Используемое программное обеспечение:</i> операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат. Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО),</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободнораспространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО). <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i>
ОП. 10 Профессиональная этика и психология педагогического общения	310 Кабинет психологии и специальной психологии	<i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i> <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i> <i>Доска: меловая.</i> <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</i> <i>Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i> <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
	303 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i> <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i> <i>Доска: маркерно-меловая.</i> <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</i> <i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 11 шт.</i> <i>Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), анти-</i>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>вирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат. Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО).</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
<p>ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>		

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
МДК.01.01. Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	306 Кабинет организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: маркерно-меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система.</i></p> <p><i>Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>60 посадочных мест.</i></p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат.</i></p> <p><i>Интернет 303 с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	221 Кабинет русского языка с методикой преподавания	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: маркерно-меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран.</i></p> <p><i>Материалы: стенды, учебно-наглядные пособия, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	60 посадочных мест. <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат. <i>Интернет303 с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	221 Кабинет детской литературы с практикумом	<i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся). <i>Доска:</i> маркерно-меловая. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран. <i>Материалы:</i> стенды, учебно-наглядные пособия, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
	311 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся). <i>Доска:</i> меловая. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, экран, проектор. <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 11 шт. <i>Используемое программное обеспечение:</i> операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Ан-типлагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Ан-типлагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kurtle (свободно распространяемое ПО), программное обеспечение для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung»(отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест). <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	216 Кабинет математики с методикой преподавания	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Материалы: наглядно-дидактические пособия, учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал; экранно-звуковые пособия: записи занятий в детском саду.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
	311 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</i></p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 11 шт.</i></p> <p><i>Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО),</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО), программное обеспечение для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung»(отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест).</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	313 Кабинет естествознания с методикой преподавания	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: маркерная.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</i></p> <p><i>Оборудование: микроскопы, компасы, гигрометры, дождемеры.</i></p> <p><i>Материалы: учебно-наглядные пособия, глобусы, карты, гербарии, наборы препаратов, коллекции, муляжи, раздаточный материал, мультимедийные учебные ма-</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>тери- алы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>60 посадочных мест.</i> <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат. <i>Интернет 303 с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	211 Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i> <i>Доска:</i> меловая. <i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер преподавателя, телевизор. <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся – 7 шт. <i>Оборудование для практических работ:</i> муляжи, раздаточный материал (шаблоны игрушек), конструкторы. <i>Материалы:</i> наглядно-дидактические пособия, учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал; экранно-звуковые пособия: записи занятий в детском саду по разным видам продуктивной деятельности. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
	307 Учебная аудитория	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i> <i>Доска:</i> маркерно-меловая. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, проектор, экран. <i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание ра-</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	303 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>бочих программ учебных дисциплин. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p> <p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя.</i> <i>Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся). <i>Доска:</i> маркерно-меловая. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, экран, проектор. <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 11 шт. <i>Используемое программное обеспечение:</i> операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/KMP от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат. Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО).</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>мое ПО), Kompozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО).</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практи- кумом	219 Кабинет теории и методики физического воспитания	<p><i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Доска: меловая.</i></p> <p><i>Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук преподавателя, телевизор.</i></p> <p><i>Материалы: учебно-наглядные пособия, спортивный инвентарь (мячи, набор для настольного тенниса, скакалка, клюшка, наборы для игры в бадминтон, в шашки, набор для боулинга, дорожка для профилактики плоскостопия), наглядно- дидактические пособия по методике физического развития детей, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	306 Кабинет организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образо-	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	вания	<p>обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система.</p> <p><i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>60 посадочных мест.</i></p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат.</p> <p><i>Интернет 303 с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикой	106 Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Оборудование:</i> музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, баян, ложки), ноты, партитуры; детские музыкальные инструменты.</p> <p><i>Материалы:</i> учебно-наглядные пособия; портреты композиторов.</p>
	306 Кабинет организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система.</p> <p><i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<i>ЭИОС.</i>
МДК.01.09 Методическое обеспечение в начальном общем образовании и компенсирующем и коррекционно-развивающем	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся 306 Кабинет организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	60 посадочных мест. <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат. <i>Интернет303 с обеспечением доступа в ЭИОС.</i> <i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i> <i>Доска:</i> маркерно-меловая. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система. <i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
	317 Лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ	<i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i> <i>Доска:</i> меловая. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная. <i>Лабораторное оборудование:</i> компьютеры для обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоувеличитель электронный, трости для слепых, пейджер медсестры. <i>Используемое программное обеспечение:</i> профессиональный психологический ин-

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>струментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ ТО 00113, тФ00290, тА 00074), программное обеспечение для печати тактильной графики «EIPicsPrint» серийный номер 3224640, программное обеспечение для преобразования текста в шрифт Брайля «DuxburyBrailleTranslation (DBT)» лицензия DBTL7956-75135730 программа экранного доступа NVDA (свободно распространяемое ПО), комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «EffectonStudio» «Психология в образовании» (постоянная лицензия, сублицензионный договор №192 от 30.04.2020 договор пожертвования №11 от 16.11.2020 г.), аппаратно-программный комплекс «Активациометр АЦ-6К» (договор пожертвования №17 от 08.07.2019г.), аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр МПМ-200БД» (аппаратная лицензия, договор пожертвования №35 от 26.12.2019г.).</p> <p><i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>60 посадочных мест.</i></p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат.</p> <p><i>Интернет 303 с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
УП.01.01 Практика по организации обучения в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем	306 Кабинет организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система.</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p><i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	221 Кабинет русского языка с методикой преподавания	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран.</p> <p><i>Материалы:</i> стенды, учебно-наглядные пособия, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	221 Кабинет детской литературы с практикумом	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран.</p> <p><i>Материалы:</i> стенды, учебно-наглядные пособия, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	216 Кабинет математики с методикой преподавания	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> меловая.</p> <p><i>Материалы:</i> наглядно-дидактические пособия, учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал; экранно-звуковые пособия: записи занятий в детском саду.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
	313 Кабинет естествознания с методикой преподавания	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> маркерная.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</p> <p><i>Оборудование:</i> микроскопы, компасы, гигрометры, дождемеры.</p> <p><i>Материалы:</i> учебно-наглядные пособия, глобусы, карты, гербарии, наборы препаратов, коллекции, муляжи, раздаточный материал, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	211 Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> меловая.</p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер преподавателя, телевизор.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучаю-</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>щихся – 7 шт.</p> <p><i>Оборудование для практических работ:</i> муляжи, раздаточный материал (шаблоны игрушек), конструкторы.</p> <p><i>Материалы:</i> наглядно-дидактические пособия, учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал; экранно-звуковые пособия: записи занятий в детском саду по разным видам продуктивной деятельности.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
	219 Кабинет теории и методики физического воспитания	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Доска:</i> меловая.</p> <p><i>Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук преподавателя, телевизор.</p> <p><i>Материалы:</i> учебно-наглядные пособия, спортивный инвентарь (мячи, набор для настольного тенниса, скакалка, клюшка, наборы для игры в бадминтон, в шашки, набор для боулинга, дорожка для профилактики плоскостопия), наглядно-дидактические пособия по методике физического развития детей, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	106 Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Оборудование:</i> музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, баян, ложки), ноты, партитуры; детские музыкальные инструменты.</p> <p><i>Материалы:</i> учебно-наглядные пособия;</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	317 Лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ	<p>портреты композиторов.</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная.</p> <p><i>Лабораторное оборудование:</i> компьютеры для обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоувеличитель электронный, трости для слепых, пейджер медсестры.</p> <p><i>Используемое программное обеспечение:</i> профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ ТО 00113, тФ00290, тА 00074), программное обеспечение для печати тактильной графики «EIPicsPrint» серийный номер 3224640, программное обеспечение для преобразования текста в шрифт Брайля «DuxburyBrailleTranslation (DBT)» лицензия DBTL7956-75135730 программа экранного доступа NVDA (свободно распространяемое ПО), комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «EffectonStudio» «Психология в образовании» (постоянная лицензия, сублицензионный договор №192 от 30.04.2020 договор пожертвования №11 от 16.11.2020 г.), аппаратно-программный комплекс «Активациометр АЦ-6К» (договор пожертвования №17 от 08.07.2019г.), аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр МПМ-200БД» (аппаратная лицензия, договор пожертвования №35 от 26.12.2019г.).</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<i>60 посадочных мест.</i> <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат. <i>Интернет 303 с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
УП.01.02 Первые дни ребенка в школе	306 Кабинет организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	<i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i> <i>Доска:</i> маркерно-меловая. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система. <i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
	221 Кабинет русского языка с методикой преподавания	<i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i> <i>Доска:</i> маркерно-меловая. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран. <i>Материалы:</i> стенды, учебно-наглядные пособия, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин. <i>Интернет с обеспечением доступа в</i>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	221 Кабинет детской литературы с практикумом	<p><i>ЭИОС.</i></p> <p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: маркерно-меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран.</i></p> <p><i>Материалы: стенды, учебно-наглядные пособия, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	216 Кабинет математики с методикой преподавания	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Материалы: наглядно-дидактические пособия, учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал; экранно-звуковые пособия: записи занятий в детском саду.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
	313 Кабинет естествознания с методикой преподавания	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: маркерная.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система. <i>Оборудование:</i> микроскопы, компасы, гигрометры, дождемеры. <i>Материалы:</i> учебно-наглядные пособия, глобусы, карты, гербарии, наборы препаратов, коллекции, муляжи, раздаточный материал, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	<p>211 Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся). <i>Доска:</i> меловая. <i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер преподавателя, телевизор. <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся – 7 шт. <i>Оборудование для практических работ:</i> муляжи, раздаточный материал (шаблоны игрушек), конструкторы. <i>Материалы:</i> наглядно-дидактические пособия, учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал; экранно-звуковые пособия: записи занятий в детском саду по разным видам продуктивной деятельности. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
	<p>219 Кабинет теории и методики физического воспитания</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя. Доска:</i> меловая. <i>Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся). <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук преподавателя, телевизор.</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p><i>Материалы:</i> учебно-наглядные пособия, спортивный инвентарь (мячи, набор для настольного тенниса, скакалка, клюшка, наборы для игры в бадминтон, в шашки, набор для боулинга, дорожка для профилактики плоскостопия), наглядно-дидактические пособия по методике физического развития детей, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	106 Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Оборудование:</i> музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, баян, ложки), ноты, партитуры; детские музыкальные инструменты.</p> <p><i>Материалы:</i> учебно-наглядные пособия; портреты композиторов.</p>
	317 Лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная.</p> <p><i>Лабораторное оборудование:</i> компьютеры для обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоувеличитель электронный, трости для слепых, пейджер медсестры.</p> <p><i>Используемое программное обеспечение:</i> профессиональный психологический ин-</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>струментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ ТО 00113, тФ00290, тА 00074), программное обеспечение для печати тактильной графики «EIPicsPrint» серийный номер 3224640, программное обеспечение для преобразования текста в шрифт Брайля «DuxburyBrailleTranslation (DBT)» лицензия DBTL7956-75135730 программа экранного доступа NVDA (свободно распространяемое ПО), комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «EffectonStudio» «Психология в образовании» (постоянная лицензия, сублицензионный договор №192 от 30.04.2020 договор пожертвования №11 от 16.11.2020 г.), аппаратно-программный комплекс «Активациометр АЦ-6К» (договор пожертвования №17 от 08.07.2019г.), аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр МПМ-200БД» (аппаратная лицензия, договор пожертвования №35 от 26.12.2019г.).</p> <p><i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>60 посадочных мест.</i></p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат.</p> <p><i>Интернет 303 с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
УП.01.03 Подготовка к преддипломной практике (Показательные уроки и занятия)	306 Кабинет организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система.</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p><i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	221 Кабинет русского языка с методикой преподавания	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран.</p> <p><i>Материалы:</i> стенды, учебно-наглядные пособия, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	221 Кабинет детской литературы с практикумом	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран.</p> <p><i>Материалы:</i> стенды, учебно-наглядные пособия, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	216 Кабинет математики с методикой преподавания	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> меловая.</p> <p><i>Материалы:</i> наглядно-дидактические пособия, учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал; экранно-звуковые пособия: записи занятий в детском саду.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
	313 Кабинет естествознания с методикой преподавания	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> маркерная.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</p> <p><i>Оборудование:</i> микроскопы, компасы, гигрометры, дождемеры.</p> <p><i>Материалы:</i> учебно-наглядные пособия, глобусы, карты, гербарии, наборы препаратов, коллекции, муляжи, раздаточный материал, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	211 Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> меловая.</p> <p><i>Оборудование для презентации учебного материала:</i> компьютер преподавателя, телевизор.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучаю-</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>щихся – 7 шт.</p> <p><i>Оборудование для практических работ:</i> муляжи, раздаточный материал (шаблоны игрушек), конструкторы.</p> <p><i>Материалы:</i> наглядно-дидактические пособия, учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал; экранно-звуковые пособия: записи занятий в детском саду по разным видам продуктивной деятельности.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
	219 Кабинет теории и методики физического воспитания	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Доска:</i> меловая.</p> <p><i>Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук преподавателя, телевизор.</p> <p><i>Материалы:</i> учебно-наглядные пособия, спортивный инвентарь (мячи, набор для настольного тенниса, скакалка, клюшка, наборы для игры в бадминтон, в шашки, набор для боулинга, дорожка для профилактики плоскостопия), наглядно-дидактические пособия по методике физического развития детей, мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	106 Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Оборудование:</i> музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, баян, ложки), ноты, партитуры; детские музыкальные инструменты.</p> <p><i>Материалы:</i> учебно-наглядные пособия;</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	317 Лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ	<p>портреты композиторов.</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная.</i></p> <p><i>Лабораторное оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоувеличитель электронный, трости для слепых, пейджер медсестры.</i></p> <p><i>Используемое программное обеспечение: профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ ТО 00113, тФ00290, тА 00074), программное обеспечение для печати тактильной графики «EIPicsPrint» серийный номер 3224640, программное обеспечение для преобразования текста в шрифт Брайля «DuxburyBrailleTranslation (DBT)» лицензия DBTL7956-75135730 программа экранного доступа NVDA (свободно распространяемое ПО), комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «EffectonStudio» «Психология в образовании» (постоянная лицензия, сублицензионный договор №192 от 30.04.2020 договор пожертвования №11 от 16.11.2020 г.), аппаратно-программный комплекс «Активациометр АЦ-6К» (договор пожертвования №17 от 08.07.2019г.), аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр МПМ-200БД» (аппаратная лицензия, договор пожертвования №35 от 26.12.2019г.).</i></p>

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
	102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<i>60 посадочных мест.</i> <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 8 шт., копировальный аппарат. <i>Интернет303 с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
ПП.01.01 Практика по организации обучения в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	Договор № 55 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №34»	Договор № 56/1 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67»	Договор № 262 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 12 им. Героя Советского Союза Черновского С. А.»	Договор № 490 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат № 38»	Договор № 494 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 20»	Договор № 495 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 30»	Договор № 496 от 01.12.2021 г.

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
ПП.01.02 Практика по преподаванию по программам начального общего образования, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (показательные уроки)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	Договор № 55 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №34»	Договор № 56/1 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67»	Договор № 262 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 12 им. Героя Советского Союза Черновского С. А.»	Договор № 490 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат № 38»	Договор № 494 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 20»	Договор № 495 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 30»	Договор № 496 от 01.12.2021 г.
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		
МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий	218 Кабинет организации внеурочной деятельности и досуговых мероприятий	Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя.</i> <i>Доска:</i> маркерно-меловая. <i>Посадочные места обучающихся</i> (по ко-

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>личеству обучающихся).</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор.</i></p> <p><i>Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	311 Компьютерный класс	<p><i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</i></p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 11 шт.</i></p> <p><i>Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/KMP от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия),</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО), программное обеспечение для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung»(отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест). <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	303 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Доска: маркерно-меловая. Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор. Оборудование: компьютеры для обучающихся - 11 шт. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/KMP от 14.01.2019 г., ООО «Софтекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия №</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат. Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab(свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog(свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), QuCS (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО).</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</i></p>
МДК.02.02 Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	218 Кабинет организации внеурочной деятельности и досуговых мероприятий	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Доска: маркерно-меловая.</i></p> <p><i>Посадочные места обучающихся (по ко-</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>личеству обучающихся).</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор.</i></p> <p><i>Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	311 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</i></p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 11 шт.</i></p> <p><i>Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия),</i></p>

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО), программное обеспечение для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung»(отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест).</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
<p>МДК.02.03 Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем</p>	<p>218 Кабинет организации внеурочной деятельности и досуговых мероприятий</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, проектор.</p> <p><i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	<p>311 Помещение для самостоятельной работы обу-</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивиду-</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	чающихся	<p>альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 11 шт.</p> <p><i>Используемое программное обеспечение:</i> операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/KMP от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>(свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kurtle (свободно распространяемое ПО), программное обеспечение для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung»(отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест).</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
<p>УП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности в начальном общем, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании</p>	<p>218 Кабинет организации внеурочной деятельности и досуговых мероприятий</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Доска: маркерно-меловая.</i></p> <p><i>Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор.</i></p> <p><i>Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	<p>311 Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</i></p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 11 шт.</i></p> <p><i>Используемое программное обеспечение:</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), QuCS (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО), программное обеспечение для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung»(отечественное)</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		ПО, лицензия №2430 на 12 мест). <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
УП.02.02 Практика по организации каникулярного отдыха младших школьников	218 Кабинет организации внеурочной деятельности и досуговых мероприятий	<p><i>Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Доска: маркерно-меловая.</i></p> <p><i>Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор.</i></p> <p><i>Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</i></p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	311 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска: меловая.</i></p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</i></p> <p><i>Оборудование: компьютеры для обучающихся - 11 шт.</i></p> <p><i>Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/KMP от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно рас-</i></p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>пространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), QuCS (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО), программное обеспечение для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung»(отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест). <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
ПП.02.01 Практика по внеурочной деятельности в начальном общем, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	Договор № 55 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №34»	Договор № 56/1 от 01.09.2021 г.

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67»	Договор № 262 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 12 им. Героя Советского Союза Черновского С. А.»	Договор № 490 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат № 38»	Договор № 494 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 20»	Договор № 495 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 30»	Договор № 496 от 01.12.2021 г.
ПП.02.02 Практика по организации каникулярного отдыха младших школьников (летняя практика)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	Договор № 55 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №34»	Договор № 56/1 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67»	Договор № 262 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 12 им. Героя Советского Союза Черновского С.	Договор № 490 от 01.12.2021 г.

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	А.»	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат № 38»	Договор № 494 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 20»	Договор № 495 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 30»	Договор № 496 от 01.12.2021 г.
ПМ.03 Классное руководство		
МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	218 Кабинет теоретических и методических основ деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Доска:</i> маркерно-меловая.</p> <p><i>Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, проектор.</p> <p><i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	311 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся).</p> <p><i>Доска:</i> меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 11 шт.</p> <p><i>Используемое программное обеспечение:</i> операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		(свободно распространяемое ПО), программное обеспечение для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест). <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
МДК.03.02 Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	218 Кабинет теоретических и методических основ деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	<i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя.</i> <i>Доска:</i> маркерно-меловая. <i>Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся). <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, проектор. <i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
	311 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<i>Учебная аудитория для проведения:</i> практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся</i> (по количеству обучающихся). <i>Доска:</i> меловая. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: ноутбук, экран, проектор. <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 11 шт. <i>Используемое программное обеспечение:</i> операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/KMP от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Ан-

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>типлагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО), программное обеспечение для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung»(отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест). <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
УП.03.01 Практика по классному руководству в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	218 Кабинет теоретических и методических основ деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и кор-	<p><i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Рабочее место преподавателя.</i> <i>Доска:</i> маркерно-меловая. <i>Посадочные места обучающихся</i> (по ко-</p>

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	реакционно-развивающего образования	<p>личеству обучающихся).</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор.</i></p> <p><i>Материалы:</i> мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.</p> <p><i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
	311 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p><i>Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).</i></p> <p><i>Доска:</i> меловая.</p> <p><i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.</i></p> <p><i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 11 шт.</p> <p><i>Используемое программное обеспечение:</i> операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО),</p>

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Komprozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО), программное обеспечение для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung»(отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест). <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i></p>
ПП.03.01 Практика по классному руководству в начальном общем, в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	Договор № 55 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №34»	Договор № 56/1 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67»	Договор № 262 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 12 им. Героя Советского Союза Черновского С.	Договор № 490 от 01.12.2021 г.

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	А.»	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат № 38»	Договор № 494 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 20»	Договор № 495 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 30»	Договор № 496 от 01.12.2021 г.
ПДП Производственная практика (преддипломная практика)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	Договор № 55 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №34»	Договор № 56/1 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67»	Договор № 262 от 01.09.2021 г.
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 12 им. Героя Советского Союза Черновского С. А.»	Договор № 490 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат № 38»	Договор № 494 от 01.12.2021 г.
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа	Договор № 495 от 01.12.2021 г.

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
	№ 20»	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 30»	Договор № 496 от 01.12.2021 г.
Для всех дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР	102 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	60 посадочных мест. <i>Оборудование:</i> компьютеры для обучающихся - 8шт., копировальный аппарат. <i>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</i>
	403 Актный зал	<i>Учебная аудитория для проведения:</i> лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Посадочные места обучающихся (120 мест).</i> <i>Доска:</i> аудиторная поворотная. <i>Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,</i> включающий в себя: проектор, экран на треноге, ноутбук. <i>Оборудование:</i> акустическая система с усилителем звука, пульт микшерный (16 каналов), микрофон проводной - 1 шт., микрофоны беспроводные - 9 шт.; электропианино YAMAHA.

7.2. Материально-техническое оснащение помещений для прохождения учебной практики

Учебная практика осуществляется в лабораториях КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ, где предусмотрено наличие специальных условий, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

7.2. Материально-техническое оснащение производственной практики

Производственная практика проводится в образовательных организациях по профилю, с которыми заключены соответствующие договоры.

Оборудование образовательных организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов, оборудования и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

8. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01. Образование не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

9. ПРИМЕРНЫЕ РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО

Финансовое обеспечение реализации ООП СПО осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации основной образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности

профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в программу государственной итоговой аттестации.

Для государственной итоговой аттестации разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных материалов.

Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), критерии оценки.

11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании оценка качества освоения обучающимися ООП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В целях совершенствования образовательной программы КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает представителей работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП СПО разработаны фонды оценочных материалов по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, ситуационные задания, кейс-задачи, вопросы к зачетам и экзаменам, средства и методы оценки, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и уровень приобретенных компетенций. Оценочные материалы по профессиональным модулям согласованы с представителями работодателей.

Информация о формах и процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по ООП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для этого создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и др.

В целях доступности освоения ООП СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях.

Обучение по ООП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются учебные, лекционные материалы в электронном виде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
среднего профессионального образования

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р); - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); - Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753; - Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035года (принята советом народных депутатов Кемеровской области, № 122- ОЗ от 26.декабря 2018г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств будущих учителей начальных классов
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в

	<p>общественно-ценностные социализирующие отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - вовлечение обучающегося в процессы самопознания и самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества и государства; - помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; <p>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</p>
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Основные направления воспитания	<ul style="list-style-type: none"> – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации: – ;развитие здорового образа жизни; <p>1. формирование культурных ценностей.</p>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий отделением специальности «Преподавание в начальных классах», классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Воспитательный процесс в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по специальности среднего профессионального образования *44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании* организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, чело-

веку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурно-му наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость профессии – учитель начальных классов, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Оценивающий эффективность и качество профессиональной деятельности.	ЛР 19
Оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях.	ЛР 20
Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса.	ЛР 21
Стремящийся к самообразованию, повышению квалификации.	ЛР 22
Осуществляющий профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ЛР 23

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, 6-7, 21-22
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР 2,7,9, 21-22
ОГСЭ.03	История	ЛР 1,5, 21-22
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 15, 21-22
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 9, 21-22
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1,5,8,17, 21-22
ЕН.00	Математический и общий естественно - научный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 15, 21-22
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 4,10, 21-22
П.ОО	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Педагогика	ЛР 3, 14-16, 18-23
ОП.02	Психология	ЛР 3, 9,13, 21-22
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 13, 21-22
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,3, 21-22
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,10, 21-22
ОП.06	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ЛР 3, 9,13, 21-22
ОП.07	Специальная психология и педагогика	ЛР 3, 9,13, 21-22
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20-23
ОП.09	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	ЛР 2, 21-22
ОП.10	Профессиональная этика и психология педагогического общения	ЛР 6, 18-23
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК.01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 14-16, 18-23
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем	ЛР 14-16, 18-23

ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий	ЛР 13-16, 18-23
МДК.02.2	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ЛР 13-16, 18-23
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	ЛР 13-16, 18-23
ПМ. 03	Классное руководство	
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающем	ЛР 3, 11-16, 18-23
МДК.03.02	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	ЛР 3, 11-16, 18-23

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.).

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- развитие здорового образа жизни;
- формирование культурных ценностей.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Возможные формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Круглый стол «Город трудовой доблести»	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Воспитание чувства гордости за свою Родину
2	Флешмоб «Я горжусь Новокузнецком»	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Гражданско-патриотическое воспитание
3	Вечер памяти «Беслан. Город ангелов»	Сентябрь	Зам. декана ФПП по СВР, студсовет	Проведение информационно просветительской деятельности, против экстремистской деятельности.
4	День Учителя	Октябрь	Совет ветеранов КГПИ ФГБОУ ВО "КемГУ", зам. декана ФПП по СВР, студсовет	Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университета

5	Кураторские часы «Сила России в единстве»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР, кураторы	Развитие гражданского самосознания
6	Марафон «День Памяти»: просмотр и обсуждение фильма, квиз-онлайн «Город героев», возложение цветов к памятнику, поздравление ветеранов, концерт-онлайн	Октябрь	Зам. декана ФПП по СВР	Гражданско- патриотическое воспитание
7	Заседание киноклуба: «Мы разные, но мы едины»; «Ваша служба – наша безопасность»; «Мы помним, мы гордимся»	Ноябрь Февраль Май	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Гражданско- патриотическое воспитание
8	Конкурс студенческих инициативных проектов	Ноябрь – декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Поддержка студенческих инициатив
9	Заседания дискуссионного «Демосфен», посвященные Дню Конституции РФ, Дню народного единства,	1-3 декабря 2022 г.	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Воспитание интернационализма, уважения к истории страны, ее героическому прошлому
	День защитника Отечества	Февраль	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР, кураторы	Гражданско- патриотическое воспитание.
10	Патриотическая акция «Снежный десант»	Февраль	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР, кураторы	Гражданско- патриотическое воспитание. Оказание помощи нуждающимся гражданам
11	Квиз «Звезды показывают нам...», посвященный Дню космонавтики	Апрель	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР, кураторы	Популяризация знаний о достижениях народа в освоении космоса
12	Интеллектуально- познавательная игра «Время первых», посвященная Дню космонавтики	Апрель	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР, кураторы	Популяризация знаний о достижениях народа в освоении космоса
13	Акция «Свеча памяти»: экспозиция на видеоэкране и в музее высшего педагогического образования Кузбасса «Преподаватели педагогического института – участники Великой Отечественной войны»	Апрель - май	Зав. музеем, кураторы	Проведение тематических экскурсий, отражающих судьбы героев-кузбассовцев – участников войны
14	Региональный форум «Разве можно было забыть?!»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР, студсовет	Проведение творческих тематических конкурсов, концертной программы для ветеранов
15	День победы, шествие Бессмертного полка	Май	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Участие студентов и сотрудников вуза в шествии Бессмертного полка
16.	Патриотическая акция «Победа в сердце каждого»	Май	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП	Сохранение памяти подвига участников Великой

			по СВР, студсовет	Отечественной войны
17.	Праздничный концерт «Мы помним» для проживающих в доме престарелых	Май	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР, студсовет	Сохранение памяти подвигов участников Великой Отечественной войны

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и

осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Возможные формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Школа актива для групперов и обучающие курсы для тьюторов	Сентябрь	Нач. ОСВР, педагогические отряды, зам. декана ФПП по СВР	Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности
2	День знаний в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР, кураторы	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом и деятельностью студенческих организаций
3	Школ актива по адаптации для первокурсников на факультетах	Сентябрь	Зам. декана ФПП по СВР, студсоветы на факультетах	Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе
4	Подведение итогов конкурса на лучшую академическую группу	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Поддержка активной жизненной позиции молодежи
5	Конкурс «Лучший студент» в номинациях: научно-исследовательская деятельность, творчество, самоуправление, спорт (вузовский, городской, областной этапы)	Сентябрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Выявление студентов, достигших значительных успехов в спорте, науке, самоуправлении и творчестве
6	Интенсив для волонтеров КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Пополнение волонтерского корпуса КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
7	Встреча директора со студенческим активом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Ноябрь	Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана ФПП по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом
8	Торжественный прием директора по итогам проведения фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» – 2022»	Апрель	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Поддержка Студенческого актива
9	Викторина для проживающих в доме престарелых «Космонавтом быть!», посвященная Дню космонавтики, 60-летию полета человека в космос	Апрель	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Популяризация знаний о достижениях народов в освоении космоса
10	Торжественный прием директора для студентов, активно участвующих в жизни вуза	Май	Нач. ОСВР, ОСО, зам. декана ФПП по СВР	Вовлечение студентов в систему управления институтом

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народ-

ные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –«становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Возможные формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Открытый туристический слет, посвященный всемирному дню туризма	Сентябрь	Председатель спортклуба, декан ФФКЕП, зам. декана ФППпо СВР	Привлечение студентов к занятиям спортом
2	Молодежный экологический лагерь «КуЭСТ»	Сентябрь	Зам. декана ФПП по НИР и НИРС, поСВР	Формирование экологической культуры молодежи
3	Неделя экологической грамотности	Ноябрь	Зам. декана ФПП по НИР и НИРС, поСВР	Проведение эколого-просветительских акций
4	Круглый стол, посвященный Дню родного языка	Февраль	Центр языков и культур народов Сибири, зам. декана ФПП по НИР и НИРС	Популяризация культуры коренных малочисленных народов Кузбасса
5	День славянской письменности	Май	Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана ФПП по НИР и НИРС	Популяризация историко-лингвистического образования в вузе
6	День русского языка	Июнь	Зав. кафедрой РЯЛ, зам.	Популяризация филологического образова-

			декана ФПП по НИР и НИРС	ния
7	Флешмоб «Я русский бы выучил»	Июнь	Нач. ОСВР, зам.декана ФПП по СВР	Популяризация русского языка
8	Акция, посвящённая Дню России	Июнь	Нач. ОСВР, зам.декана ФПП по СВР, кураторы	Проведение праздничной акции
9	Реализация гранта РФФИ и Кемеровской области «Языковая личность в региональном социокультурном пространстве: режимы производства локального знания о жизни и творчестве Ф. М. Достоевского»	течение года	Зав. кафедрой РЯЛ, зам. декана ФПП по СВР	Популяризация филологического образования, интенсификация научных исследований

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Возможные формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Областной молодежный образовательный форум для студентов ПОО «Время первых»	Июль	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Образовательная школа актива по 3 направлениям для студентов. Участие в проекте более 300 человек.
3	Выездной семинар «Студенческое самоуправление»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Развитие студенческого самоуправления
4	IV Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности. Открытая Школьная лига Кузбасса	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Участие в проекте более 500 человек. Проведение отборочных этапов и финала, где участники сразятся в двух видах соревно-

	Открытая Школьная лига			ваний: турниры по коммуникативным «боям» (коммуникативный турнир)
6	Школа «Активизация»	Февраль – март	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Образовательный Интенсив для специалистов занимающихся воспитательной работой и студентов. Участие в проекте более 1500 человек.

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности ОО»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур ОО с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в ОО инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур ОО;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества ОО с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в ОО, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры ОО (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в ОО музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников ОО, имиджа ОО, продвижение ОО на уровне города, региона.

Возможные формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Акция #МЫВМЕСТЕ (доставка лекарств)	сентябрь – Апрель	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Оказание помощи нуждающимся гражданам
2	Акция «Кровь во имя жизни»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Проведение совместной акции с Кузбасским центром Крови
3	Акции "Рождество для всех и каждого"	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов
4	Мастер-класс для школь-	Май	Нач. ОСВР,	Проведение

	ников (1-4 классы) «Открытка памяти»		зам. декана ФПП по СВР	Волонтерской акции, гражданское воспитание детей
5	Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу» для школьников	Май	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Проведение Волонтерской акции, гражданское воспитание детей

3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;

- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;

- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Возможные формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» среди вузов Кузбасса	Сентябрь	Председатель спортклуба, ответственные за спортивно-массовую работу по ФПП	Привлечение студентов к занятиям спортом
2	Спартакиада «Первокурсник»	Сентябрь	Председатель спортклуба, ответственные за спортивно-массовую работу по ФПП	Выявление талантливых спортсменов-первокурсников
3	День здоровья на факультетах	Ноябрь - апрель	М.И. Бибко, Председатель спортклуба, ответственные за спортивно-массовую работу по ФПП	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
4	Спартакиада КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по шести видам	В течение учебного	Председатель спортклуба, ответ-	Выявление лучших факультета, привлечение

	дам спорта среди факультетов (настольный теннис, шахматы, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол)	года по календарно-му плану	ответственные за спортивно-массовую работу по ФПП	студентов к занятиям спортом
5	Участие в областных соревнованиях в зачет XIX Универсиады вузов Кузбасса по 14 видам спорта (легкая атлетика, бадминтон, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол, стрельба, плавание, волейбол, легкоатлетический кросс)	В течение учебного года	Председатель спортклуба, ответственные за спортивно-массовую работу по ФПП	Привлечение студентов к занятиям спортом
6	Участие во всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, пулевой стрельбе; в городских, областных и региональных мероприятиях	В течение года согласно календарно-му плану	Председатель спортклуба., ответственные за спортивно-массовую работу по ФПП	Привлечение студентов к занятиям спортом

3.7. Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Возможные формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Посвящение в студенты на факультетах (по студенческим группам)	Сентябрь-октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Поддержание традиций института
2	Фестиваль непрофессионального творчества для студентов 1 курса «Первый снег»	Октябрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Выявление одаренных студентов для дальнейшего творческого развития, презентация группы

3	Праздничный концерт, посвященный Международному дню студента	Ноябрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Поддержка традиций Награждение по итогам конкурсов и фестиваля «Первый снег»
4	Праздник «Новый год» для студенческих организаций	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Поддержка традиций
5	Праздник «Новый год» для детей сотрудников и студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Декабрь	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Поддержка семейных традиций
6	Поздравление студентов с Днем российского студенчества	Январь 2023 г.	Нач. ОМКи-СО, Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Поддержка традиций вуза
7	Творческие мастерские	Февраль	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Подготовка к фестивалю студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна»
8	Праздничный концерт, посвященный Дню РСО	Февраль	Штаб студенческих отрядов	Поддержка традиций вуза
9	Конкурс «Мистер и Мисс КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»»	Февраль	Студенческий совет, зам. декана ФПП по СВР	Поддержка традиций вуза
10	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Март-апрель	Нач. ОСВР, зам. декана ФПП по СВР	Проведение мини фестивалей по направлениям творчества. Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинациях, заявленных в фестивале

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Самоанализ организуемой на факультете психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в ОО и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом курирующего проректора, внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы на факультете психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ОО, реализующим воспитательный процесс в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий

экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО

«КемГУ»;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в КГПИ ФГБОУ ВО

«КемГУ»: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого на факультете психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой на факультете психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ОО
Состояние организуемой в ОО совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ОО	Наличие в ОО интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ОО	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ОО, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в ОО, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ОО по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности ОО.

Анализ организуемого в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании совета факультета. Итогом самоанализа организуемой в ОО воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, к которым относятся анкетирование, психодиагностика, педагогическое наблюдение, сбор статистических данных.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, деканом факультета психологии и педагогики, заместителем декана по социальной и воспитательной работе, классных руководителей (кураторов), преподавателей.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.