

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

А.Ю. Просеков

12 апреля 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – Специалитет

Квалификация

Экономист

Форма обучения

Очная, заочная

Новокузнецк 2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)
(приказ Минобрнауки России № 293 от 14.04.2021 г.)

Год начала подготовки: 2023

утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 12.04.2023 г. (протокол № 5)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1 Миссия университета.....	5
1.2 Язык образования.....	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте.....	5
1.4 Назначение основной профессиональной образовательной программы	6
1.5 Нормативные документы для разработки образовательной программы	6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	8
2.2 Специализация основной профессиональной образовательной программы	8
2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	8
2.4 Формы обучения	8
2.5 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе.....	8
2.6 Объем основной профессиональной образовательной программы	8
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	10
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	10
3.1.1 Области профессиональной деятельности выпускников	10
3.1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	10
3.1.3 Объекты профессиональной деятельности.....	10
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	11
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	11
3.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.....	11
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	15
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно	20
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	25
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	101
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	101
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	101
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	102
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	102
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	102
10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	102

10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	103
10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	115
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ.....	115
Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП	116
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	117
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):	117
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	117
Ответственный за ОПОП:	117
Внешний эксперт ОПОП:	117
Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП	118
Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ОПОП	119

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Миссия университета

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать но-вые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долгосрочного опережающего и устойчивого развития.

1.2 Язык образования

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

КГПИ «КемГУ» – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.4 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (далее – ОПОП) определяет содержание образования и устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещаемые на официальном сайте КГПИ «КемГУ»:

- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включая требования к результатам освоения ОПОП – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- учебный план (для соответствующих форм обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
- рабочие программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программа государственной итоговой аттестации – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/> .
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ «КемГУ»).

1.5 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. № 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Кемеровского государственного университета;

– Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;

– Программа развития Кемеровского государственного университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», является подготовка специалистов в области обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, готовых решать профессиональные задачи по осуществлению расчетно-экономической, контрольной, организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, обладающих универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и востребованных на рынке труда.

2.2 Специализация основной профессиональной образовательной программы

– «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (далее ФГОС ВО) и с учетом профессионального стандарта 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)».

2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – экономист.

2.4 Формы обучения

Обучение по программе специалитета осуществляется в следующих формах:

- очная;
- заочная.

2.5 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе специалитета составляет:

- при очной форме обучения 5 лет;
- при заочной форме обучения 5 лет 10 месяцев.

2.6 Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы,

реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1 Области профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

3.1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

- расчетно-экономический,
- информационно-аналитический,
- организационно-управленческий,
- контрольный.

3.1.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 512н.

3.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП представлен в Приложении 1.

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения	расчетно-экономический	– формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	– общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; – события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты,

<p>судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>		<p>зяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка экономических разделов планов организаций; – подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; – правоохранительная деятельность: – обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; – оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; – реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; – профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики 	<p>риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>
	<p>контрольный</p>	<ul style="list-style-type: none"> – контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; – оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях; – информационно-аналитическая деятельность: – поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; – мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; – мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка инфор- 	

		<p>мации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; – обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; – оценка экономической эффективности проектов; – моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; – информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; – мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений 	
	<p>организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; – научно-исследовательская деятельность: – проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности 	
	<p>информационно-аналитический</p>	<ul style="list-style-type: none"> – поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; – мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; – мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; – выявление экономических рисков и 	

		<p>угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; – оценка экономической эффективности проектов; – моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности 	
--	--	---	--

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достиже-	УК 3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диа-

	ния поставленной цели	гностики. УК 3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках. УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами. УК 5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества. УК 5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России. УК 5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов. УК 5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания. УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой. УК 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве. УК 5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК 6.2 Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов

		карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные). УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах УК 9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1- Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного по-

		<p>ведения.</p> <p>УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.</p>
--	--	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<p>ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных</p>
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>ОПК-3.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.2. Умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы.</p>
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные органи-	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений</p>

<p>зационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Способен планировать и организовывать профессиональную деятельность ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности ОПК-4.5. Владеет инструментарием стратегического планирования в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. ОПК-5.2 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач. ОПК-6.2. Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач.</p>
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций ФУМО не установлены. Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно.

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ / ТФ ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <u>расчетно-экономический</u>					
	<ul style="list-style-type: none"> – общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; – события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые 	Экономические расчеты	ПК-1 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Способен осуществлять экономические расчеты показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов ПК-1.2. Использует результаты экономических расчетов и анализа в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК-1.3. Способен управлять рисками в своей профессиональной деятельности.	Профстандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» ОТФ: Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации

	и информационные потоки, производственные процессы				
Тип задач профессиональной деятельности <u>контрольный</u>					
	– общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; – события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	Контроль	ПК-2 Способен проводить внутренний контроль в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-2.1. Разрабатывает программы и процедуры внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. ПК-2.2. Контролирует выполнение правил, внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. ПК-2.3. Подготавливает отчетные материалы об эффективности соблюдения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. ПК-2.4. Разрабатывает предложения по повышению эффективности принимаемых мер по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.	Профстандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» ОТФ: Реализация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации

Тип задач профессиональной деятельности <u>организационно-управленческий</u>					
	<ul style="list-style-type: none"> – общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; – события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы 	Управление	ПК-3 Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ в организации	<p>ПК-3.1. Организует разработку правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет планирование деятельности в рамках выполняемых задач.</p> <p>ПК-3.3. Организует и координирует деятельность работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3.4. Организует контроль реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.</p>	Профстандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» ОТФ: Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации
Тип задач профессиональной деятельности <u>информационно-аналитический</u>					
	<ul style="list-style-type: none"> – общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопо- 	Анализ	ПК-4 Способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономиче-	<p>ПК-4.1 Способен обоснованно применять законодательство и необходимую нормативно-правовую документацию в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК-4.2 Способен применять законода-</p>	Профстандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере

	<p>рядка, экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы 		<p>ской безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>тельство и нормативные правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» ТФ: Реализация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации; Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации; Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации</p>
			<p>ПК-5 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации</p>	<p>ПК-5.1 Планирует деятельность по проведению финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации. ПК-5.2. Анализирует финансовые операции (сделки) в организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ. ПК-5.3. Подготавливает отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ ПК-5.4. Осуществляет мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм</p>	<p>Профстандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» ТФ: Проведение</p>

				проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ	финансовых рас- следований в целях ПОД/ФТ в организации
--	--	--	--	--	--

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
Комплексный модуль К.М.01 Социально-гуманитарный модуль			
К.М.01.02 История России			
УК-5	<p>УК 5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами.</p> <p>УК 5.2 Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК 5.3 Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p> <p>УК 5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов.</p>	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории; – основные этапы истории России и Всеобщей истории; – основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; – типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; – требования и подходы сравнительно-исторического анализа. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира; – выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории; – выделять особенности развития России и мира, определяющие меж- 	<p>История как наука. Закономерности и этапы исторического развития. Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Методы работы с историческими текстами, их интерпретации и анализа. Методика и методология исторического исследования. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Методологические подходы к изучению прошлого. Формационный и цивилизационный подходы. Типы цивилизаций.</p> <p>Особенности межкультурного взаимодействия на территории Восточной Европы и Северной Азии в эпоху Средневековья. Создание и развитие древнерусского государства. Историческое наследие и социокультурные традиции Древней Руси. Русские земли в XII – XIII вв.: проблемы межкультурного, этнического и конфессионального взаимодействия. Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования религиозной и ценностной систем Русского государства. Особенности и закономерности исторического развития России в XVII в.</p> <p>Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых ценностных систем в процессе модернизации. Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия социокультурных традиций, религиозных и ценностных систем в процессе модернизации. Россия и мир во второй по-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>культурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России; – анализировать и интерпретировать исторические источники; – проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; – приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами. 	<p>ловине XVIII в.: особенности взаимодействия российской и европейской социокультурных традиций в процессе дальнейшего развития модернизации. Особенности исторического развития России в первой половине XIX в. в контексте межкультурного взаимодействия Востока и Запада. Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления. Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. Историческое наследие российского либерализма и революционного движения. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления. Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия социальных групп, этносов и конфессий. Русская революция 1917 г.: закономерности, основные факты и этапы развития. Становление и развитие Советского государства в 1917 – 1920-е гг. как процесс взаимодействия революционной теории и социокультурных традиций Российской империи. Закономерности и особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг. Оценка ее исторического наследия. Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт этических и ценностных систем: основные факты и этапы. Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг. Особенности исторического развития Советского Союза и эволюция социокультурных традиций советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг. Проблемы и особенности развития современной России: взаимодействие исторического наследия советской эпохи и новых ценностных установок.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.01.02 Философия			
УК-5	<p>УК 5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.</p> <p>УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой.</p> <p>УК 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.</p> <p>УК 5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.</p>	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые философские категории; – философские основания различения мыслящего и немслящих; – генезис типологической модели Запад – Восток и место новоевропейских ценностей в социально-историческом устройстве глобализирующегося мира. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию; – объяснить влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом; – проблематизировать категорию общество и прояснять релевантность понятия социальные миры современному знанию. <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми процедурами медленного чтения; – навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов); – приёмами аргументации. 	<p>Традиция постановки вопроса «Что такое философия?». Вопрос о сущности мышления. Генеалогия и содержание социально-исторического, этического и философского горизонтов европейской культуры. Различие философской работы и практик формирования убеждений, ценностных ориентаций и мировоззрения.</p> <p>Основания философского мышления. Рефлексия. Неевропейские традиции мышления и «культурно маркированные» философские модели мира. Роль новоевропейских ценностей (гуманизма) в устройстве современной западной цивилизации.</p> <p>Проблема соотношения бытия и сущего. Вопрос о неинструментальном (нетехническом) отношении к миру (понимании сущего)</p> <p>Проблема познания в философии. Философская проблематика соотношения теории и практики. Техника постановки философских вопросов (философская проблематизация).</p> <p>Философские основания и генезис гуманизма как базиса новоевропейской эпистемологии и ценностных систем западного мира.</p> <p>Философские интерпретации общества. Понятийный аппарат философии в постановке профессиональных задач педагога.</p> <p>Изобретение субъекта в новоевропейской философии. Эпистемологические основания современного Университета.</p> <p>Философские основания социальной дифференциации человеческих групп.</p> <p>«Лингвистический поворот» в современной философии. Философские концепции текста и интерпретации. Чтение философии как герменевтическая процедура «вертикального» («медленного») чтения.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.01.03 Финансовая грамотность			
УК-10	<p>УК-10.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования рыночной экономики и особенности поведения экономических агентов; – основы управления личным и семейным бюджетом. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять направления воздействия экономических факторов на благосостояние индивида, домохозяйства; – оценивать возможности использования финансовых инструментов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмами решения типовых задач в сфере личных финансов на разных этапах жизненного цикла. 	<p>Деньги, финансы и финансовая грамотность в жизненном цикле индивида. Базовые концепции финансовой грамотности. Основы функционирования финансовых рынков. Ключевые финансовые инструменты для физических лиц. Основы персонального финансового менеджмента. Управление доходами. Управление расходами. Балансирование бюджета. Сбережения, инвестиции, пенсии. Кредитование. Финансовые риски. Основы страхования. Инструменты социальной защиты в системе управления персональными финансами. Пенсионное обеспечение. Финансовое мошенничество. Защита прав потребителей на финансовых рынках.</p>
К.М.01.04 Основы права и противодействия коррупции			
УК-11	<p>УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Планирует, организует и проводит мероприятия по профи-</p>	<p>Знает:</p> <p>основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы.</p> <p>Умеет:</p>	<p>Общие положения о государстве и праве</p> <p>Основы конституционного права</p> <p>Основы гражданского права</p> <p>Основы семейного права</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Основы административного и уголовного права</p> <p>Коррупция: причины, проявления, противодействие</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	лактике коррупционного поведения.	использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению. Владеет: начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения.	
К.М.01.05 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах			
УК-9	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с	Знает: – основы дефектологии; – сущность инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах Умеет: – применять дефектологические знания в инклюзивной практике;	Основы дефектологии. История развития дефектологии как науки Предмет и задачи дефектологии Клинико-биологические и нейропсихологические основы теории и практики дефектологии Основные закономерности аномального (нарушенного) развития Основы социальной интеграции лиц с ОВЗ

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	ограниченными возможностями здоровья.	<p>– планировать инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет:</p> <p>– навыками разработки психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Этиология возникновения аномального развития</p> <p>Особенности психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Философские основания феномена инклюзии</p> <p>Концептуальные и методологические основания социальной инклюзии</p> <p>Инклюзия в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Инклюзия в сфере социального обслуживания и социальной защиты</p> <p>Правовой статус людей с ограниченными возможностями и инвалидностью</p> <p>Медико-социальная экспертиза (МСЭ)</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида</p> <p>Организация занятости инвалидов трудоспособного возраста</p> <p>Разработка психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах</p>
К.М.01.06 Организация проектной и волонтерской деятельности			
УК-2	<p>УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложен-</p>	<p>Знать:</p> <p>✓ теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности;</p> <p>✓ этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения,</p> <p>✓ инструменты управления</p>	<p>Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности</p> <p>Концепция проекта</p> <p>Проектная команда. Управление группой и лидерство</p> <p>Управление проектами - планирование реализация, завершение</p> <p>Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов. Завершение проектов.</p> <p>Добровольческая деятельность. Организация работы с во-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>ные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>проектами в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; ✓ понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; ✓ планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; ✓ выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; ✓ оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; ✓ проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ методами разработки и 	лонтерами.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>реализации проектов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. ✓ методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере. 	
К.М.01.07 Основы российской государственности			
УК-5	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает цен-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, 	<p>1. Что такое Россия ?</p> <p>1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении</p> <p>1.2 Природно-экономические ресурсы - факторы риска или устойчивого развития России?</p> <p>1.3 Многообразие российских регионов</p> <p>1.4 Герои страны, герои народа</p> <p>2. Российское государство-цивилизация</p> <p>2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения</p> <p>2.2 Философское осмысление России как цивилизации</p> <p>2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</p> <p>2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе</p> <p>2.6 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе</p> <p>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>3.1 Мировоззрение и идентичность</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>ностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; 	<p>3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>3.3 Ценностные вызовы современной политики</p> <p>3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках</p> <p>3.5 Системная модель мировоззрения</p> <p>3.6 Ценности российской цивилизации</p> <p>4. Политическое устройство России</p> <p>4.1 Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении</p> <p>4.4 Уровни и ветви власти</p> <p>4.5 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы</p> <p>4.6 Гражданское участие и гражданское общество в современной России</p> <p>5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России</p> <p>5.2 Сценарии развития российской цивилизации</p> <p>5.3 Россия и глобальные вызовы</p> <p>5.4 Внутренние вызовы общественного развития</p> <p>5.5 Образы будущего России</p> <p>5.7 Проектирование будущего страны</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	
К.М.02.01 Иностранный язык			
УК-4	<p>УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; 	<p>Повседневная сфера коммуникации. Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. Профессиональные качества личности. Устройство на работу. Виды транспорта. Достопримечательности. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.</p> <p>Социально-культурная сфера коммуникации. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.	
К.М.02.02 Русский язык и культура речи			
УК-4	<p>УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; – особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности; – правила речевого этикета делового человека; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деловое общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; – создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия; – навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; – навыками использования высказы- 	<p>Основные функции языка. Критерии культуры речи. Из истории становления языка деловой сферы. Сфера деловых отношений. Речевая культура и культура речи. Понятие языковой нормы. Основные литературные нормы русского языка. Стилистическая дифференциация русского литературного языка. Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и лексико-грамматические особенности. Новые явления в официально-деловом стиле. Внутрестилевая и жанровая дифференциация официально-делового стиля.</p> <p>Деловое общение: виды, формы, языковая специфика. Понятие коммуникативной компетентности и коммуникативного барьера. Структура коммуникативной компетентности. Техника эффективного делового общения. Коммуникативные качества эффективной деловой речи. Невербальные средства в деловом общении. Социальное и личное пространство. Типология жанров письменной деловой коммуникации. Канцелярский подстиль: деловая документация. Речевой этикет в деловой переписке. Устная речь и ее особенности. Устная форма речи и ее отличие от формы письменной. Слушание как вид речевой деятельности. Приемы эффективного слушания. Устная публичная речь: определение, сфера функционирования, лингвистические особенности. Принципы и правила подготовки публичного выступления. Инвенция. Разработка темы выступления. Диспозиция. Работа над композицией речи. Элокуция. Работа над языковой формой речи. Понятие коммуникативной личности делового человека. Об-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		ваний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.	раз и стереотипы делового человека. Коммуникативно-речевое пространство делового человека. Типы речевой культуры делового человека. Причины возникновения конфликтов в деловом общении.
К.М.02.05 Основы системного анализа и математической обработки данных			
УК-1	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм решения практических задач с применением системного подхода; - основы систематизации разнородных явлений, представленных в содержании практической задачи; - основные способы математической обработки данных; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать практические задачи на основе системного подхода; - выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности. - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной дея- 	<p>Раздел. Основные положения системного анализа</p> <p>Основные понятия системного анализа</p> <p>Системы и информация</p> <p>Управление системой</p> <p>Моделирование и синтез в системном анализе</p> <p>Раздел. Методы математической обработки данных</p> <p>Математические средства представления данных</p> <p>Представление данных средствами теории множеств и математической логики</p> <p>Комбинаторные и вероятностные методы обработки данных</p> <p>Статистические методы обработки данных. Проверка статистических гипотез</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения практических задач на основе системного подхода; - приемами работы с информационными ресурсами для поиска решения поставленной задачи; - приемами логических выводов и суждений; - приемами использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности. 	
К.М.02.06 Цифровая экономика			
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.2. Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и структуру информации, экономической информации, информационных ресурсов; - современные информационные технологии, их виды, тенденции развития; - понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными информационными ресурсами и технологиями 	<p>Цифровая экономика: определение, признаки, состояние и перспективы развития</p> <p>Особенности управления бизнесом с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Платформы и бизнес-экосистемы для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики</p> <p>Модели электронного бизнеса</p> <p>Модели электронной коммерции</p> <p>Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач профессиональной деятельности. Нормы современного русского литературного языка. «Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая форми-</p>
ОПК-7	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	ОПК-7.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>ми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи профессиональной деятельности, применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации на основе современных информационных технологий; - навыками работы с различными информационными ресурсами. - базовыми принципами организации «электронного бизнеса» и «электронной коммерции» с учетом основных требований информационной безопасности. 	<p>рованию культуры устной и письменной речи. Литературная нормы как основа грамотной устной и письменной речи. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка. Литературная нормы. Грамматические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка. Устная и письменная формы коммуникации. Текст как речевое произведение, типология речевых произведений.</p> <p>Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения коммуникативных и речевых задач. Система функциональных стилей русского литературного языка в аспекте создания различных типов текстов устной и письменной речи. Специфика официально-деловой речи в устной и письменной формах коммуникации.</p> <p>Особенности устной публичной речи. Публичные выступления как способ устной коммуникации. Культура устной публичной речи. Логика, этика и эстетика устной публичной речи в различных жанрах устной коммуникации. Логические основы речи: правила построения аргументированной устной и письменной речи.</p>
К.М.03.01 Физическая культура и спорт			
УК-7	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – особенности использования средств физической культуры для 	<p>Основные направления физической культуры. Физическая культура в социальном развитии человека. Задачи физического воспитания в вузе. Особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p>Физическое развитие. Физическая и функциональная подготовленность. Физическое совершенство. Психофизическая</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p>оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>– особенности форм и содержания физического воспитания.</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>– соблюдать нормы здорового образа жизни;</p> <p>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</p> <p>– способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>– основами методики самостоятельных занятий и занятий физической</p>	<p>подготовленность. Способы оптимизации физической работоспособности человек в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Необходимость психофизической подготовки человека к полноценной профессиональной деятельности. Профессионально-прикладная физическая подготовка (далее ППФП). Прикладные физические качества. Факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Средства ППФП студентов. Компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы сохранения и укрепления здоровья. Повышение адаптационных резервов организма. Оздоровительный эффект занятий физической культурой. Физическое самовоспитание и самосовершенствование.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья средствами физической культуры. Изменение состояния организма под влиянием различных режимов и условий обучения. Общие закономерности изменения работоспособности в процессе обучения. Гипокинезия и гиподинамия, особенности их проявления. Средства физической культуры в оптимизации и регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.</p> <p>Роль физической подготовки в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Двигательное умение. Двигательный навык. Физические качества. Спортивная подготовка (тренировка). Зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>Значение физической подготовки в профессиональной деятельности. Прикладные психофизические качества. Факторы, определяющие конкретное содержание профессионально-прикладной физической подготовки. Формы (виды) труда. Условия труда. Характер труда. Классификация профессий. Динамика работоспособности. Подбор физических</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.	<p>упражнений для различных профессий.</p> <p>Планирование самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма.</p> <p>Объективные показатели самоконтроля. Субъективные показатели самоконтроля. Утомление. Внешние признаки утомления. Функциональная проба. Метод индексов. Метод стандартов. Оценка функционального состояния.</p> <p>Массовый спорт. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Студенческий спорт и его организационные особенности. Олимпийские игры. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Физическая, техническая и тактическая подготовленность в избранном виде спорта. Годичное планирование. Текущее и оперативное планирование. Морфологические портреты «идеальных» спортсменов.</p>
К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности			
УК-8	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; – анатомио-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности; – основы безопасности населения и 	<p>Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности» (далее БЖД). Причины возникновения БЖД. Предмет, задачи БЖД. Аксиома о потенциальной опасности, концепция приемлемого риска.</p> <p>Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; – оказывать первую помощь. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; – методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; – навыками оказания первой помощи. 	<p>Классификация основных форм деятельности человека.</p> <p>Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы.</p> <p>Социальная безопасность. Безопасность жилища. Защита автомобилей от угонов, хищений и грабежей. Безопасность в общественных местах. Общественная безопасность. Обеспечение правопорядка при проведении общественных мероприятий. Терроризм, его истоки, характерные черты и особенности, виды. Основные принципы борьбы с терроризмом.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясении. Правила безопасного поведения при наводнениях. Правила безопасного поведения. Правила безопасного поведения при оползнях, селях, обвалах, сходе снежных лавин. Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах. Правила безопасного поведения при пожаре.</p> <p>Основы оказания первой медицинской помощи. Раны. Кровотечения. Опасность кровотечений. Способы остановки кровотечений. Закрытые повреждения. Переломы. Травмирующий шок. Реанимация при шоковых состояниях. Непрямой массаж сердца и легочная реанимация. Принципы оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожении. Неотложная медицинская помощь при отравлениях. Помощь при электротравмах. Особенности оказания медицинской помощи при радиационных и химических поражениях. Особенности оказания помощи при ЧС с большим количеством пораженных.</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий в образова-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			тельном процессе. Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей.
К.М.03.03.01 Специальная (медицинская) профессиональная подготовка			
УК-8.	<p>УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды опасностей, способных причинить вред здоровью человека, критерии их оценки; - приемы оказания первой медицинской помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных в процессе решения служебных задач; - оказать первую помощь; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи, в том числе в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. 	Патология жизненно-важных систем человека и оказание первой медицинской помощи. Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи. Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь. Травмы, ожоги и отморожения; первая медицинская помощь.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.03.03.02 Специальная (стрелковая) профессиональная подготовка			
УК-7.	<p>УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы организация специальной (стрелковой и силовой) подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности; - методы обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка; - порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при исполнении должностных обязанностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - осуществлять действия с оружием; - правомерно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при исполнении должностных обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - техникой владения оружием. 	<p>Раздел 1. Стрелковая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных органах и органах безопасности и в ведомственных и образовательных учреждениях. Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия. Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Назначение пистолета Ярыгина, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему. Назначение ПП, боевые свойства, тактико-технические характеристики, боеприпасы. Приемы и техника стрельбы из пистолета. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Правила ношения и хранения огнестрельного</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
УК-8.	<p>УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социально-го характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики экстремальных условий; – методы эмоциональной регуляции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной регуляции для оптимизации психического состояния; – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – способами регулирования эмоциональных состояний. 	<p>оружия для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты. Применение. Принцип работы.</p> <p>Раздел 2 Силовая подготовка. Упражнения на основные группы мышц. Упражнение для брюшного пресса, ягодичных мышц, передней и задней поверхности бедра. Развитие двигательных качеств. Повышение общефизической подготовки.</p>
Б1.В.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору: Легкая атлетика, Волейбол, Баскетбол, Плавание			
УК-7	<p>УК-7.1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – особенности использования средств физической культуры для 	<p><i>Секция «Легкая атлетика»</i></p> <p>Положительные эффекты бега. Характеристика составных частей техники бега: начало бега (старт), стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Специальные беговые упражнения. Работа рук во время бега. Общая физическая подготовка (далее ОФП) на учебно-тренировочных занятиях</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p>оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>– особенности форм и содержания физического воспитания;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>– соблюдать нормы здорового образа жизни;</p> <p>– использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>– способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры;</p> <p>– способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>– основами методики самостоятельных занятий и занятий физической</p>	<p>по легкой атлетике. Техника передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники эстафетного бега. Польза спортивной ходьбы для организма человека. Структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Специальные упражнения прыгуна в высоту. Основы техники прыжков. Фазы движения. Техника отталкивания. Техника приземления. Упражнение без предметов, с предметами, на гимнастической стенке, на скамейке, используемые прыгунами в длину. Применение средств и методов для развития взрывной силы. Основы техники метаний. Факторы, определяющие дальность полета снаряда. Кинематические формы движений в различных видах метаний. Создание и эффективность системы: метатель-снаряд. Техника барьерного бега. Фазы при преодолении барьера. Дистанции барьерного бега. Стиль-чез. Дистанции. Преграды. Особенности бега с препятствиями. Подводящие упражнения.</p> <p><i>Секция «Баскетбол»</i></p> <p>ОФП на учебно-тренировочных занятиях по баскетболу. Стойки баскетболиста и перемещения бегом в нападении в сочетании с развитием быстроты и скоростно-силовых качеств. Игровые приемы нападения. Игровые приемы защиты. Пробежка. Фолы. Столкновение. Блокировка. Касания соперника. Задержка. Толчок. Персональный фол. Обоюдный фол. Неспортивный фол. Дисквалифицирующий фол. Технический фол. Действия игрока без мяча. Действия игрока с мячом. Сочетания индивидуальных тактических действий. Групповые тактические действия. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков. Командные тактические действия. Разновидности специального нападения. Действия против нападающего без мяча. Действия против нападающего, владеющего мячом. Место защиты по отношению к центральному. Групповые действия: противодействие "тройке", крестному выходу и "малой восьмерке". Зонная защита. Смешанная защита. Защита прессингом. Игровая практика.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности.	<p><i>Секция «Волейбол»</i> ОФП на учебно-тренировочных занятиях по волейболу. Техника перемещения на площадке, стойки. Техника передач и приема мяча. Техника подач. Структура и техника нападающего удара. Техника блокирования в волейболе. Игровое взаимодействие в волейболе. Индивидуальные и групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии и задней линии при приеме, подачи нападающих ударов, при блокировании и страховке. Система игры в защите углом вперед и углом назад. Игровые взаимодействия в нападении. Тактика нападения. Групповые упражнения в тройках. Групповые упражнения в парах. Игровая практика.</p> <p><i>Секция «Плавание»</i> Повышение адаптационных резервов организма средствами плавания. Техника работы ног, обучение дыханию. Выполнение комплекса упражнений у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры для обучения работе ног. Согласование дыхания с работой ног. Работа рук. Согласование дыхания с работой рук и ног. Выполнение имитационных упражнений на суше. Обучение согласованию движений рук, ног и дыханию в способе вольный стиль. Техника плавания способом кроль. Техника плавания способом баттерфляй. Техника плавания способом брасс. Согласование движений рук, ног и дыхания. Техника стартов и поворотов в спортивном плавании. Техника прикладного плавания. Плавание в усложненных условиях. Плавание с помощью подсобных средств. Переплывы вплавь с предметами. Способы отдыха в воде. Спасание пострадавших на воде. Оказание первой помощи пострадавших на воде. Способы и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему на воде. Знакомление со способами искусственного дыхания. Виды утопления, непрямой массаж сердца.</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.04.01.01 Микроэкономика			
ОПК-1	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные основы функционирования рынка и поведения экономических агентов: потребителей и производителей (законы спроса и предложения, теории эластичности, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - закономерности поведения потребителей (бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения, оптимум потребителя); - основные рыночные структуры, их особенности (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, барьеры для входа и выхода в отрасли); - классификацию фирм (предприятий) и показатели их деятельности (валовая выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходно- 	<p>Становление и развитие экономики как науки. Экономическая мысль в древней Греции. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Марксизм. Маржинализм. Современные направления экономической теории: неоклассическое направление; кейнсианское направление; институциональное направление. Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика. Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Пере-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>сти; переменные и постоянные издержки; общие, средние предельные величины выручки и издержек, эффективности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности поведения фирм (предприятий) в краткосрочный и долгосрочный период; - механизм функционирования рынков факторов производства: труда, капитала и земли; формирования факторных доходов (заработной платы, ренты, процента) и детерминанты их определяющие; - основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и 	<p>крестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Суверенитет потребителя и свобода потребительского выбора. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления: предпосылки, первый и второй законы Госсена, недостатки данной теории. Ординалистская теория потребления: предпосылки; кривые безразличия и их свойства; предельная норма замещения; бюджетная линия; оптимум потребителя. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Кривые Энгеля. Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Производственная функция. Изокоста. Производство в коротком периоде. Убывающая отдача переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Оптимум производителя. X-фактор. Прибыль. Рентабельность. Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции. Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>снижения рисков.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать экономические закономерности поведения экономических агентов на микроуровне; - анализировать и интерпретировать микроэкономические показатели; - строить на основе описания ситуаций на микроуровне стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - определять оптимальный объем выпуска предприятия, отдачу от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная), максимизации прибыли и минимизации издержек, условия безубыточности и рентабельности; - выявлять микроэкономические проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оце- 	<p>Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения. Сговор о 1) ценах, 2) объемах производства и 3) разделении локальных рынков. Открытый (явный) сговор. Картели (экономическая власть и неуместность в современных условиях). Международная практика картелей. Скрытый (молчаливый) сговор. Формы скрытого сговора: 1) модель лидерства в ценах; 2) модель «издержки плюс». Отсутствие сговора. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно.</p> <p>Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Кривая Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала. Рынок капитала (как такового). Инвестиционный проект будет принят, если предельные издержки по его осуществлению не превысят предельного дохода от полученного в результате продукта. Особенность спроса на инвестиционные ресурсы в том, что капитал существует во времени. Методы оценки эффективности инвестирования: 1) дисконтирование стоимости будущих денежных потоков, 2) метод определения уровня отдачи (окупаемости) от капитальных вложений. Дисконтированная стоимость проекта. Предельная эффек-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>нить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач на микроэкономическом уровне. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основ микроэкономического анализа в различных сферах деятельности в условиях неопределенности; - методами экономической науки при решении профессиональных задач на микроэкономическом уровне. 	<p>тивность инвестиций. Равновесие на рынке заемных средств. Земля и земельная рента. Понятие «земля» как фактор производства. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Воспроизводство (возобновление) природных ресурсов. Экономический механизм природосбережения. Особенности ценообразования на рынке земли. Цена земли как капитализированная земельная рента. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Равновесие на рынке земли. Ставка и размер земельной ренты. Зависимость ренты от предельной производительности земли и спроса на землю.</p>
К.М.04.01.02 Макроэкономика			
ОПК-1	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования национальной экономики, факторы ее экономического роста; - систему общественного воспроизводства, отраслевую и секторальную структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный 	<p>Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Структура национальной экономики. Система национальных счетов и ее показатели. Валовой внутренний продукт: понятие, способы измерения. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлирование (инфлирование) ВВП. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических колебаний. Нециклические колебания. Воздействие экономических циклов на деловую активность. Теории циклов Дж. М. Кейнса, К. Маркса, И. Шумпетера. Теория длинных волн (больших циклов) Н. Д. Кондратьева. Современная периодизация длинных волн. Безработица и ее виды. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы (занятости). Экономические и социальные издержки безработицы. Закон</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>располагаемый доход);</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм конечного потребления: модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); - модели равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); -основные макроэкономические проблемы и проявления макроэкономической нестабильности: цикличность, инфляция, безработица, методы их сглаживания и минимизации. - основы денежное обращение, количественную теория денег, классическую дихотомию; -основы функционирования банковской системы и денежного рынка в макроэкономике; - основные виды и направления государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - формирование налоговой системы (виды налогов и системы налогооб- 	<p>Оукена. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Сущность инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Причины (источники) инфляции. Типы инфляции: подавленная и открытая. Формы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Методы измерения инфляции. Гиперинфляция и ее последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы. Равновесие в модели AD – AS. Шоки спроса и предложения. Последствия изменений совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция потребительского спроса. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Функция сбережений.</p> <p>Общая характеристика инвестиций. Субъективные и объективные факторы инвестиционного спроса. Равенство сбережений и инвестиций как основа сбалансированного роста: классический и кейнсианский подход. Парадокс бережливости. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора-акселератора. Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет и его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Государственный бюджет современной России. Дефицит государственного бюджета как проблема экономической политики: виды, способы покрытия. Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом. Проблемы обслуживания государственного долга России в современных условиях. Сущность фискальной политики, ее цели, инструменты и виды. Воздействие фискаль-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>ложения), государственного бюджета, его дефицит и профицит;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные аспекты развития макроэкономики (закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики); - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов в макроэкономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в макроэкономике, - выявлять тенденции изменения макропоказателей, в том числе, с использованием статистических информационных ресурсов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития на макроуровне; - использовать закономерности и методы экономической науки при ре- 	<p>ной политики на ВНП, инвестиции, занятость, совокупный спрос. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и ее эффективность. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги и их функции. Налоговая система: основные элементы и принципы построения. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера. Банковская система как стабилизатор экономики. Основные принципы ее функционирования. Центральный банк и коммерческие банки, их функции в рыночной экономике. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). Банковская прибыль. Процесс мультипликационного расширения денежной массы банковской системой. Денежный мультипликатор. Кредит и его роль в рыночной экономике. Функции и источники кредита. Формы кредита. Лизинг и факторинг в современной кредитной системе. Денежно-кредитная политика: необходимость, цели, виды. Роль Центрального банка. Общие инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешевых денег. Селективные инструменты денежно-кредитной политики. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Ликвидная ловушка. Долгосрочная денежная политика. Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях. Общая характеристика модели IS – LM. Основные элементы модели. Равновесие в модели IS – LM. Анализ последствий фискальной (бюджетно-налоговой) политики с помощью модели IS – LM. Анализ последствий кредитно-денежной политики с помощью модели IS – LM. Экономическая политика в моделях AD – AS и IS – LM при изменении уровня цен. Экономический рост и экономическое развитие. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Модель Солоу. Государ-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>шении профессиональных задач на макроэкономическом уровне.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа современных тенденций развития национальной экономики и ее отдельных регионах; - методами экономической науки при решении профессиональных задач на макроэкономическом уровне. 	<p>ственное регулирование экономического роста. Социальная политика. Измерение неравенства в распределении доходов. Основы финансовой грамотности. Личный бюджет: понятие и правила составления. Оптимизация расходов, доходов, финансовых целей, активов и пассивов. Личные инвестиции, инвестиционный портфель.</p>
К.М.04.02 Введение в профессиональную деятельность			
ОПК-4	<p>ОПК-4.3. Способен планировать и организовывать профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.5. Владеет инструментарием стратегического планирования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности работников по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; - методы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать нормы права, позволяющие принять правильные решения и предпринимать необходимые действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - применять знания в будущей про- 	<p>Специфика обучения в системе высшего образования по специальности «Экономическая безопасность». Квалификационная характеристика выпускника. Требования к профессиональной подготовке. Содержание подготовки. Содержание учебных дисциплин. Виды и порядок выполнения письменных работ. Виды и порядок прохождения практик. Основы работы с информационными базами. Мотивы выбора профессии. Кодекс этики. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>фессии о методах обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечению экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. 	
К.М.04.03 Экономическая и социальная география			
ОПК-1	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов; – методы познания политических, социальных и экономических процессов, используемые в профессиональной деятельности; – особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении 	Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии. Формирование политической карты мира. География населения. Урбанизация мира. Природные ресурсы мира. География отраслей промышленности мира. География отраслей сельского хозяйства мира. География транспорта мира. Глобальные проблемы человечества.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		профессиональных задач; – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы. Владеть: инструментами экономико-географического анализа природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства России и зарубежных стран.	
К.М.04.05 Экономика организации (предприятия)			
ОПК-3	ОПК-3.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы.	Знать: - типовые задачи, которые решаются в сфере экономики организации; - методический инструментарий, необходимый для решения экономических задач организации. - особенности организации экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: - определить совокупность и способы обработки данных, необходимых для решения ключевых экономиче-	Организация в структуре экономике страны. Структура национальной экономики. Признаки и классификации организаций и их объединений. Экономическая среда организации. Производственный процесс. Ресурсы организации. Основные средства и нематериальные активы организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы организации. Экономический механизм организации. Стратегирование и бизнес-планирование деятельности организации. Производственная программа и ассортиментная политика. Менеджмент качества и управление конкурентоспособностью организации. Ценовая политика. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Результаты и оценка хозяйственной деятельности организации. Расходы органи-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>ских задач организации. - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> - математическим инструментарием, необходимым для расчетов экономических показателей организации, характеризующих ресурсы, экономический механизм, результаты и эффективность хозяйственной деятельности.</p>	<p>зации и себестоимость продукции. Доходы организации. Прибыль организации. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.</p>
К.М.04.06 Управленческие решения			
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Планирует и организовывать профессиональную деятельность ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональ-</p>	<p><i>Знать</i> – виды управленческих решений; – основные методы принятия решений; – особенности разработки и принятия управленческих решений в рамках основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе планирования, организации, координации и контроля. <i>Уметь</i> – обеспечивать выполнение основ-</p>	<p>Понятие управления. Роль и место управленческих решений в деятельности человека. Классификация управленческих решений. Системный подход. Сущность и типология ситуаций и проблем. Методологическое. Информационное. Организационное. Правовое. Кадровое. Финансовое. Техническое. Программное. Формирование системы целей управления. Выбор цели и ее понятие. Формулировка критериев, позволяющих оценить степень достижения целей. Факторы и количественные шкалы в целях. Сравнительная важность подцелей. Деревья целей. Метод блок-схем. Системный анализ и принятие управленческих решений. Этапы рационального решения проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Экономические законы и принятие решений. Этапы и организация процесса разработки решения. Методы</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	ной деятельности	<p>ных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания путем разработки, принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>– диагностировать проблемы в деятельности организаций сферы гостеприимства, их структурных подразделений и применять основные модели принятия управленческих решений.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>– навыками обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений;</p> <p>– методами разработки и принятия управленческих решений в процессе выполнения основных функций управления – планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций.</p>	<p>оптимизации решений на основе качественных методов. Классификация методов принятия УР. Методы диагностики проблем. Методы выявления (генерирования) альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений. Понятие неопределенности. Риск, его характеристики. Понятие неопределенности. Неопределенность, ее характеристики. Функции риска. Стратегии управления риском. Понятие качества. Известные работы в области управления качеством. Решающие факторы при определении качества. Эффективность управленческого решения, ее оценка. Личность и ее характеристики в контексте принятия управленческих решений. Воздействие на поведение работников в системе контроля. Анализ результатов развития ситуации после управленческих воздействий. Понятия контроля. Его функции. Определение результатов контроля. Причины необходимости контроля. Виды контроля. Обратная связь, как основной инструмент осуществления контроля. Отрицательные и положительные результаты контроля. Виды ответственности.</p>
К.М.04.07 Налоги и налогообложение			
ОПК-3	ОПК-3.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>- закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов в сфере налогово-</p>	<p>возникновение и развитие налогообложения Налоги, их понятие и роль. Налоговая политика государства. Налоговая система, ее становление и развитие. Федеральные налоги с ЮЛ. Налоги субъектов РФ. Местные налоги. Государственные органы по налогам и сборам. Налоговый учет, отчетность и налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговое планирование. Концепция развития финансового контроля в условиях ры-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>обложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия функционирования системы налогов и сборов; - значение государственной экономической политики в сфере налогообложения; - основы российской налоговой системы; - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов, происходящих в налогообложении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать экономические закономерности и тенденции в налоговой политике; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о налоговой нагрузке и явлениях в сфере налогообложения, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев оценки эффективности налогового планирования, оценки рисков и возможных экономических последствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа эко- 	<p>ночной экономики. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля, взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля, ревизии. Общегосударственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль.</p> <p>Предмет, содержание, задачи ревизии и организация контрольно-ревизионной работы. Ревизия как форма экономического контроля. Сходства и различия аудита и ревизии. Виды ревизии. Правила проведения ревизий. Права и обязанности ревизора. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно – правовых форм и форм собственности. Подготовка ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Разработка плана и программы ревизии. Методы документального контроля. Экономический анализ работы организации. Техничко-экономические расчеты. Нормативная проверка. Формальная проверка. Логическая проверка. Арифметическая проверка. Встречная проверка. Взаимный контроль. Анализ ежедневного или пооперационного изменения остатков товарно-материальных ценностей и денежных средств. Восстановление количественно-суммового учета. Проверка правильности корреспонденции счетов. Проверка регистров бухгалтерского учета. Исследования неофициальных материалов. Исследование и проверка объяснительных записок, полученных в процессе ревизии. Методы фактического контроля. Инвентаризация как метод фактического контроля. Организационно правовые основы инвентаризации. Проверка ревизируемых операций в натуре. Проверка фактов по конечной (заключительной) операции. Лабораторные анализы. Экспертные оценки. Контрольный обмер. Контрольный запуск сырья и материалов в производство. Контрольная приемка продукции по количеству и качеству. Обследование на месте проверяемых операций. Проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>номических явлений и процессов в сфере налогообложения с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- навыками применения основ налогового анализа в различных сферах деятельности.</p>	<p>рабочего времени персоналом. Проверка исполнения принятых решений.</p> <p>Оформление итогов ревизии.</p> <p>Распорядительные документы на проведение ревизии. Первичные документы, составленные по итогам инвентаризации отдельных видов имущества и расчетов. Сличительные ведомости, составляемые по итогам работы инвентаризационных комиссий. Документальное оформление окончательных итогов ревизии.</p> <p>Итоги ревизии и материальная ответственность работников организаций. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Коллективная материальная ответственность. Письменное оформление материальной ответственности. Возмещение ущерба.</p>
К.М.04.08 Статистика			
ОПК-1	<p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему статистических показателей для ведения статистического учета, - методики и стандарты ведения статистического учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать статистические данные и формировать статистическую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета статистических показателей с целью формирования статистической отчетности. 	<p>Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение</p> <p>Методы обработки и представления статистических данных</p> <p>Обобщающие статистические показатели</p> <p>Показатели вариации. Выборочный метод сбора данных.</p> <p>Статистический анализ динамики.</p> <p>Индексный метод в экономико-статистическом анализе</p> <p>Статистический анализ взаимосвязей</p> <p>Социально-экономическая статистика</p> <p>Статистика населения и рынка труда</p> <p>Статистика национального богатства.</p> <p>Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели</p> <p>Статистика уровня жизни</p> <p>Система показателей эффективности деятельности организации</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.04.10.01 Основы экономической безопасности			
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Планирует и организовывать профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем, – механизмы предотвращения угроз и рисков экономической безопасности субъектов, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем и субъектов, разрабатывать мероприятия по их предотвращению; <p>Владеть:</p> <p>методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем и субъектов.</p>	<p>Определение понятий «опасность», «угроза». Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Виды источников угроз. Внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Жизненно важные интересы, национальный образ жизни. Угрозы экономической безопасности на современном этапе. Риск и его виды. Международная экономическая безопасность. Системный анализ в обеспечении экономической безопасности. Понятия «мониторинг», «критерий», «индикатор». Понятия «параметр», «индекс», «порог», «фактор».</p> <p>Уровни построения системы экономической безопасности. Экономическая безопасность на уровне государства. Экономическая безопасность на уровне регионов. Экономическая безопасность на уровне предприятия. Экономическая безопасность личности.</p> <p>Правовое регулирование экономической безопасности как элемента национальной безопасности РФ. Государственные органы обеспечения экономической безопасности в РФ. Правовое регулирование отдельных видов экономической безопасности РФ. Зарубежный опыт правового регулирования экономической безопасности.</p> <p>Источники информации и работа с ними. Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности. Количественные и качественные показатели экономической безопасности. Диагностика и мониторинг экономической безопасности. Факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.</p> <p>Классификация угроз экономической безопасности. Корруп-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			<p>ция как угроза экономической безопасности. Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности. Методы анализа экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности. Методы и средства обеспечения экономической безопасности. Особенности обеспечения экономической безопасности на международном, национальном, региональном уровнях, на уровне предприятия и личности.</p>
К.М.04.10.02 Национальная экономическая безопасность			
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Планирует и организовывать профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем, – механизмы предотвращения угроз и рисков экономической безопасности субъектов, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем и субъектов, разрабатывать мероприятия по их предотвращению; <p>Владеть:</p> <p>методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем и субъектов.</p>	<p>Становление института безопасности и развитие представлений об национальной экономической безопасности</p> <p>Национальная экономическая безопасность: генезис, содержание, формы проявления и индикативная система исследования</p> <p>Энергетическая безопасность</p> <p>Транспортная безопасность</p> <p>Продовольственная безопасность</p> <p>Финансовая безопасность</p> <p>Безопасность в сфере денежно-кредитной политики</p> <p>Региональная безопасность</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.04.10.03 Экономическая безопасность регионов			
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Планирует и организовывать профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития системы национальной экономической безопасности России и ее регионов; - основные понятия и индикаторы экономической безопасности регионов; - ключевые угрозы и риски экономической безопасности регионов и способы их преодоления в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; - региональную политику в сфере экономической безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, идентифицировать, классифицировать и ранжировать основные угрозы и риски для экономической безопасности регионов; - разрабатывать региональную политику обеспечения безопасности региона; - выражать гражданскую позицию в защиту интересов безопасности региона. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и анализа предельно критических значений инди- 	<p>Регион как объект анализа и управления.</p> <p>Экономическая безопасность: основные понятия и виды, способы оценки.</p> <p>Индикаторы экономической безопасности региона.</p> <p>Угрозы экономической безопасности региона.</p> <p>Обеспечение экономической безопасности региона и региональная политика.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>каторов экономической безопасности регионов, - способами разработки региональной политики с целью обеспечения безопасности региона; навыками проявления гражданской позиции по защите безопасности регионов.</p>	
К.М.05.01 Конституционное право			
ОПК-5.	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>Знать – юридическую конструкцию правового положения человека и гражданина; – особенности правового положения личности в Российской Федерации; – способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности, устанавливаемые нормами конституционного права; – конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина. Уметь – толковать и применять нормы конституционного права; – определять способы защиты прав и свобод граждан, подлежащие применению в конкретных ситуациях. Владеть</p>	<p>Понятие и предмет конституционного права. Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании. Правительство РФ. Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления профессиональной деятельности на основе принципов законности, гуманизма, социальной справедливости, – навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина; – практическими методами демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации конституционной идеи правового государства. 	<p>Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ.</p> <p>Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум.</p> <p>Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ. Понятие конституционного права в зарубежных странах. Конституции зарубежных стран. Основы правового статуса личности в зарубежных странах. Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах. Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран. Избирательные системы зарубежных стран.</p> <p>Законодательная власть и ее органы. Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах.</p>
К.М.05.02 Гражданское право и процесс			
ОПК-5.	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении про-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте гражданско-правовых отношений; - особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патристического отношения личности. 	<p>Гражданское право в системе права России. Источники гражданского права.</p> <p>Гражданское правоотношение: субъекты и объекты гражданских правоотношений</p> <p>Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров и иных обязательств.</p> <p>Обязательства по передаче имущества в собственность (иное вещное право) и в пользование</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>фессиональной деятельности. ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; - выразить личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; - осознавать российскую гражданскую идентичность.</p> <p>Владеть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; - навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества.</p>	<p>Внедоговорные обязательства Регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности и обязательства по их реализации Предмет, система, источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Процессуальные сроки Иск. Судебные расходы. Судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Заочное решение Особое производство. Обжалование и проверка судебных решений, определений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство) Обжалование и проверка судебных решений, определений, вступивших в законную силу (кассационное производство) Исполнение судебных и иных постановлений Арбитражные суды (рассмотрение и разрешение дел) Нотариат (нотариальные действия) Третейские суды</p>
К.М.05.03 Уголовное право			
ОПК-5.	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. ОПК-5.2 Соблюдает законода-</p>	<p>Знать: - систему нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере, регулирующих состояние экономической безопасности; - правовые меры, направленные на противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем,</p>	<p>Уголовное право, как отрасль российского права. Наука уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовное правоотношение. Уголовная ответственность. Состав преступления. Объект преступления, объективная сторона и субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>тельство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>и финансированию терроризма.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения, содержащиеся в нормативных актах правового регулирования экономической безопасности при неукоснительном соблюдении уголовного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в уголовно-правовой сфере для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; <p>навыками отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права РФ. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против собственности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
К.М.05.04 Уголовный процесс			
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие расследование экономических преступлений в форме дознания; - методику и тактику расследования экономических преступлений в форме дознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые уголовно- 	<p>Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы: порядок их рассмотрения. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие, формы, условия. Предварительное следствие. Общие правила производства следственных дей-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	права при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	процессуальные нормы и методики при расследовании экономических преступлений в форме дознания. Владеть: - методикой и тактикой расследования экономических преступлений в форме дознания.	ствий. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Следственные действия: понятие, система, порядок производства. Приостановление и прекращение предварительного следствия. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Особенности производства дознания. Подготовка к судебному заседанию. Подсудность. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор суда: понятие, виды, структура, порядок постановления. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
К.М.05.05 Финансовое право			
ОПК-5	ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении про-	Знать – сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части финансового права; – сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений; – понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих воз-	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований Сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений. Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс Правовой режим целевых денежных фондов. Общие положения налогового права Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации Основы ценообразования на рынках товаров и услуг; усло-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>фессиональной деятельности. ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>никновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений; – содержание норм и институтов финансового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности Уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; – анализировать структуру финансовых правоотношений; – обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере Владеть – финансово-правовой юридической терминологией; – навыками работы с финансово-правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в</p>	<p>вия функционирования национальной экономики Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		сфере реализации норм финансового права	
К.М.05.06 Административное право и процесс			
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение административного права в системе обеспечения экономической безопасности; - правовые основы создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. 	<p>Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений</p> <p>Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право</p> <p>Административное право и законность в управлении</p> <p>Административное право и управление экономикой</p> <p>Административное право и управление социально-культурной сферой</p> <p>Административное право и управление административно-политической сферой</p> <p>Понятие и черты административного процесса. Виды административных производств</p> <p>Административно-процедурное производство</p> <p>Административно-юрисдикционное производство</p> <p>Иные виды административного процесса</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.05.07 Международное экономическое право			
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-5.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международных соглашений в сфере информационной безопасности; - основы международного и национального правового регулирования отношений с иностранным элементом; - основные положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - задачи государственных органов в рамках деятельности по обеспечению информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности принципы международного экономического права; - соблюдать требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых актов и международных соглашений для защиты государственной тайны и информационной безопасности. 	<p>Понятие, предмет и система международного частного права Источники международного частного права Государство - как субъект международного частного права Общие понятия международного частного права Гражданско-правовое положение физических лиц. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве Собственность в международном частном праве Внешнеэкономические сделки Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. Типовые договоры. Торговые термины. Общие условия поставок Семейное право Право интеллектуальной собственности Рассмотрение споров в порядке арбитража Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия Унификация норм международного частного права.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.06.02 Математика			
ОПК-1	ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математический инструментарий для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими инструментами для решения экономических задач в профессиональной сфере. 	<p>Матричная алгебра. Матрицы и определители. Обратная матрица. Ранг матрицы.</p> <p>Системы линейных уравнений. Решение систем уравнений методом Крамера и с помощью обратной матрицы. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.</p> <p>Аналитическая геометрия на плоскости. Прямая на плоскости. Способы задания. Основные задачи.</p> <p>Введение в анализ. Предел числовой последовательности и предел функции. Непрерывность функции.</p> <p>Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>Производная. Приложения производной.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.06.03 Национальная экономика			
ОПК-1	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов, методы их познания, используемые в профессиональной деятельности; – условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; – состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства; – значение государственной экономической политики в повышении эффективности национальной экономики, основные методы и инструменты ее осуществления; – особенности российской социально-экономической модели; – место и роль российской экономики в мировой хозяйстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание особенностей политических, социальных и экономических процессов при решении профессиональных задач; – находить и использовать информацию, необходимую для 	<p>Предмет национальной экономики. Национальная экономика и национальные модели экономики.</p> <p>Естественные и социальные условия российской экономики и их влияние на особенности национальной модели</p> <p>Становление экономической системы России и этапы развития ее национальной модели.</p> <p>Собственность в модели экономики России.</p> <p>Предпринимательство и конкуренция в российской экономике.</p> <p>Государственное регулирование национальной экономики</p> <p>Экономическая роль государства.</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики.</p> <p>Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения.</p> <p>Банковская система в национальной экономике России.</p> <p>Основы устойчивого социального развития экономики России.</p> <p>Доходы и уровень жизни населения России. Проблема бедности.</p> <p>Трудовые отношения в национальной экономике России.</p> <p>Система социальной защиты в российской экономике.</p> <p>Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство.</p> <p>Воспроизводственная структура национальной экономики и экономическое развитие.</p> <p>Внешнеэкономический сектор РФ</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>ориентирования в основных текущих проблемах национальной экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, процессы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа значимых социально-экономических проблем в национальной экономике; – основами анализа экономики страны и региона. 	
К.М.06.04 Региональная экономика			
ОПК-1	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципиальные положения теорий региональной экономики; – методологию регионального анализа и региональной диагностики социально-экономических процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности и проблемы в социально-экономических процессах регионов; – устанавливать причинно-следственные связи между факторами и уровнем социально-экономического развития регионов; <p>Владеть:</p> <p>методами регионального анализа для диагностики состояния, процессов,</p>	<p>1. Теоретические основы и методы региональной экономики Предмет, задачи и теории региональной экономики. Регион как объект изучения и управления. Показатели и методы регионального анализа. Региональная диагностика как научная база региональной политики.</p> <p>2. Прикладные вопросы региональной экономики: структура, потенциал, процессы, развитие Социально-экономическое развитие регионов и методы его регулирования Региональная финансовая политика. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов. Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг. Экономика федеральных округов.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		определения тенденций и проблем социально-экономического развития регионов	Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения.
К.М.06.05 Финансы			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые закономерности и методы финансовой науки; - основы организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при решении профессиональных задач финансовые закономерности и методы для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при решении профессиональных задач. 	<p>Теоретические основы финансов. Введение в теорию финансов. Генезис финансов России. Государственные финансы. Управление государственными финансами. Бюджет и бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит и государственный долг. Корпоративные финансы. Основы организации корпоративных финансов. Управление корпоративными финансами. Финансовое посредничество. Банки и их роль в финансовой системе. Рынок ценных бумаг. Страхование. Международные финансы. Основы организации мировых финансов. Международные валютно-финансовые операции. Личные финансы. Основы организации личных финансов. Финансовая политика домашних хозяйств.</p>
К.М.06.06 Мировая экономика и международные экономические отношения			
ОПК-1	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при ана-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание политических, социальных и экономических процессов, методы их познания в контексте мировой эко- 	<p>Раздел 1 Современная мировая экономика</p> <p>1.1 Современное мировое хозяйство: структура, тенденции развития</p> <p>1.2 Ресурсы мирового хозяйства.</p> <p>1.3 Глобальные проблемы и международное сотрудничество</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	лизе явлений и процессов в профессиональной сфере	<p>номики и международных экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ценообразования на мировых рынках товаров и услуг; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и мирового производства; - значение государственной экономической политики в повышении эффективности внешнеэкономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления; - основные формы международных экономических отношений; - место и роль РФ в мировой экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах мировой экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции мировой экономики; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития. <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа современных тенденций развития мировой экономики и международных экономических</p>	<p>в их решении</p> <p>Раздел 2. Субъекты мировой экономики</p> <p>2.1 Национальные хозяйства как субъекты мировой экономики</p> <p>2.2 Транснациональные корпорации (ТНК) в мировом хозяйстве (МХ)</p> <p>2.3 Международная экономическая интеграция</p> <p>2.4 Международные экономические организации</p> <p>Раздел 3. Международные экономические отношения (МЭО)</p> <p>3.1 Система международных экономических отношений</p> <p>3.2 Теории международной торговли</p> <p>3.3 Международная торговля товарами</p> <p>3.4 Регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика</p> <p>3.5 Международный обмен услугами, технологиями и информацией</p> <p>3.6 Международная миграция рабочей силы</p> <p>3.7 Международное движение капитала.</p> <p>3.8 Международные валютные отношения</p> <p>3.9 Специальные экономические зоны</p> <p>3.10 Россия в мировой экономике</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		отношений.	
К.М.06.07 Эконометрика			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные типы и методы построения эконометрических моделей на основе обработки экономических данных при решении профессиональных задач, – математический инструментарий, используемый при построении эконометрических моделей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономические данные, применять математический аппарат при построении эконометрических моделей на практике; – интерпретировать полученные результаты эконометрического моделирования и делать обоснованные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения эконометрических моделей для решения практических профессиональных задач, - навыками использования мате- 	<p>Введение в эконометрику. Основные методы и понятия теории вероятности и математической статистики Парная регрессия: Линейная; Нелинейная. Множественная регрессия Фиктивные переменные, гетероскедастичность, во множественных регрессиях Моделирование временных рядов Адаптивные методы прогнозирования Системы эконометрических уравнений</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		математического инструментария при построении и оценке качества эконометрических моделей и обоснования полученных выводов по результатам моделирования.	
К.М.06.08 Деньги, кредит, банки			
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,</p> <p>ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические показатели, характеризующие денежно-кредитную и банковскую сферы и ее влияние на экономику; - экономические процессы и явления, характерные для денежно-кредитной и банковской сфер экономики на разных этапах их развития; - закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сфере; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; - использовать закономерности в денежно-кредитной и банковской сфере при решении профессиональных задач; <p>Владеет:</p>	<p>Необходимость и сущность денег, их виды и функции</p> <p>Денежная система, ее элементы.</p> <p>Эмиссия и выпуск денег в обращение.</p> <p>Денежный оборот.</p> <p>Инфляция.</p> <p>Антиинфляционное регулирование.</p> <p>Необходимость и сущность кредита, его структура и функции.</p> <p>Формы и виды кредита.</p> <p>Ссудный процент.</p> <p>Кредитные операции.</p> <p>Возникновение и развитие банков.</p> <p>Банковская система.</p> <p>Центральный банк РФ, основы его деятельности.</p> <p>Коммерческие банки, их деятельность.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления тенденций изменения показателей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; - методами экономической науки при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сфере. 	
К.М.07.01 Бухгалтерский учет			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и стандарты ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов; - методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов; - формировать бухгалтерскую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения бухгалтерского учета; - методиками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности. 	<p>Введение в дисциплину. Объекты бухгалтерского учета и источники их образования. Бухгалтерский баланс. Строение и содержание. Типы хозяйственных операций. Виды и строение счетов. Двойная запись и корреспонденция счетов. Обобщение данных бухгалтерского учета. Виды первичных документов. Требования к оформлению первичных документов. Формы ведения бухгалтерского учета. Учетные регистры. Инвентаризация, ее виды, правила проведения. Порядок отражения результатов инвентаризации. Права и обязанности главного бухгалтера. Учет внеоборотных активов. Учет оборотных активов. Учет обязательств и капитала. Понятие, содержание и значение учетной политики. Понятие, принципы составления, состав бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок составления форм отчетности.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.07.02 Налоговый учет и отчетность			
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает и использует основные методы и приемы сбора и обработки статистических данных, основы построения систем статистических показателей в профессиональной деятельности, методологию их расчета.</p> <p>ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы налогового учета; -методики и стандарты ведения финансового, управленческого, статистического, налогового, бюджетного учета. -способы составления отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести налоговый учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой отчетности - формировать бухгалтерскую, налоговую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения, формирования и предоставления налоговой отчетности. 	<p>Задачи и понятия налогового учета. Принципы налогового учета</p> <p>Модели налогового учета</p> <p>Регистры налогового учета</p> <p>Учетная политика организации для целей налогообложения</p> <p>Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского учета и учета для целей налогообложения</p> <p>Учет расчетов по налогу на прибыль</p> <p>Налоговый учет доходов организации</p> <p>Налоговый учет расходов организации</p> <p>Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций</p> <p>Налоговая декларация в ПФ</p> <p>Налоговая декларация по НДФЛ</p> <p>Налоговая декларация в ФСС</p>
К.М.07.03 Экономический анализ			
ОПК-2	ОПК-2.3. Способен осуществлять сбор и анализ данных хозяйственно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику процес- 	Экономический анализ как общенаучный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	го, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<p>сов сбора, передачи, обработки и накопления информации в сфере денег, кредита и финансов</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические и программные средства и современные интеллектуальные информационные системы для решения профессиональных задач в сфере денежного обращения, кредита и финансов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки управленческой информации в сфере денежного обращения и финансов; - анализировать данные для решения поставленных управленческих задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения управленческих задач в области денежного обращения и финансов с помощью автоматизированных интеллектуальных и информационных систем. 	<p>вид практической деятельности. Место анализа в системе экономической науки. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Связь экономического анализа с фундаментальными и специальными науками (философией, экономической теорией, контролем и др.). Методологические принципы экономического анализа и реализация их в анализе различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Основные концепции анализа. Эволюция определений предмета анализа хозяйственной деятельности. Сущность и содержание экономического анализа. Задачи экономического анализа. Метод экономического анализа и его особенности. Понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация. Методология экономического анализа. Методика экономического анализа и основные аспекты, раскрывающие ее содержание (на примере ряда показателей оценки хозяйственной деятельности предприятий). Классификация методов экономического анализа, их взаимосвязь. Общенаучные методы исследования. Общая характеристика специальных методов и приемов экономического анализа. Неформализованные и формализованные (экономико-математические) методы экономического анализа. Разработка системы показателей в экономическом анализе. Построение аналитических таблиц. Метод сравнения. Метод детализации. Методы статистики в экономическом анализе: использование относительных и средних величин; элементарные методы обработки рядов динамики. Методы статистики в экономическом анализе: индексный метод. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Основные типы моделей, используемых в анализе хозяйственной деятельности. Особенности жестко детерминированных моделей. Основные задачи детерминированного факторного анализа. Общая характеристика метода элиминирования. Метод цепных подстановок и его модификации для различ-</p>
ОПК-3	ОПК-3.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов деятельности хозяйствующих субъ- 	<p>Метод цепных подстановок и его модификации для различ-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	ОПК–3.2. Умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы.	<p>ектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - строить на основе описания ситуаций экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений; - навыками применения основ экономического анализа при решении профессиональных задач. 	<p>ных типов моделей: прием прямого счета, прием абсолютных разностей. Метод цепных подстановок и его модификации для различных типов моделей: прием относительных разностей; цепные подстановки с использованием индексов. Интегральный метод факторного анализа. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. Комплексная оценка интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности предприятия</p>
К.М.07.04 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов			
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК–3.2. Умеет содержательно интерпретировать полученные результаты и делать выводы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в деятельности основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяй- 	<p>Безопасность, угрозы, риски: содержание и взаимосвязь. Виды безопасности и их классификация. Экономическая безопасность: содержание и подходы к ее раскрытию. Структура экономической безопасности. Объекты экономической безопасности. Субъекты экономической безопасности. Индикаторы и показатели экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Риски экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Механизмы обеспечения экономической безопасности. Система обеспечения производственной (техничес-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>ствующих субъектов;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. 	<p>технологической) безопасности: понятие, цель, задачи. Объекты производственной безопасности хозяйствующего субъекта. Субъекты производственной безопасности. Угрозы производственной безопасности хозяйствующего субъекта. Риски производственной безопасности хозяйствующего субъекта. Механизмы обеспечения производственной безопасности хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять экономические расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-1.2. Использует результаты экономических расчетов и анализа в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. 	<p>Система обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Субъекты финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Угрозы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Риски финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Механизмы обеспечения финансовой безопасности субъекта.</p> <p>Система обеспечения информационной безопасности, ее цель и задачи. Объекты информационной безопасности хозяйствующего субъекта. Субъекты информационной безопасности. Угрозы и риски информационной безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Механизмы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Система обеспечения кадровой безопасности: понятие, цель, задачи. Объекты кадровой безопасности хозяйствующего субъекта. Субъекты кадровой безопасности. Угрозы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта. Риски кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (риски кадрового потенциала; риск мошенничества сотрудников организации). Механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Сущность силовой составляющей экономической безопасности субъекта. Средства, методы и индикаторы силовой составляющей. Рейдерство как угроза экономической безопасности организации (предприятия). Конкурентная разведка, промышленный шпионаж, контрразведка как инструмент обеспечения силовой составляющей.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			Характеристика системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Правовое обеспечение экономической безопасности. Функции органов, обеспечивающих экономическую безопасность страны. Служба безопасности экономического субъекта.
К.М.07.ДВ.01.01 Практикум 1С:Предприятие			
ПК-1	ПК-1.2 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; -экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора и 	<p>Общая характеристика пакета 1С: Бухгалтерия, организационные аспекты, основные понятия Ввод исходных данных, заполнение справочников Регистрация хозяйственных операций. Ввод входящих остатков Учет основных средств Учет материально-производственных запасов Учет готовой продукции и ее реализация Учет денежных средств в кассе и на р/счете. Учет расчетов с подотчетными лицами Расчет себестоимости готовой продукции Закрытие счетов бухгалтерского учета Анализ состояния бухгалтерского учета. Формирование отчетности Кадровый учет. Учет расчетов с персоналом Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации Работа с тестами 1С:Профессионал Формирование хозяйственных операций по разделу основных средств и нематериальных активов Формирование хозяйственных операций по учету МПЗ. Формирование операций по учету выпуска ГП и ее реализации. Расчет себестоимости Формирование хозяйственных операций по расчетному счету и кассе. Закрытие месяца. Составление бухгалтерской отчетности</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения;</p> <p>-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.</p>	
К.М.07.ДВ.01.02 Управленческий учет			
ПК-1	<p>ПК-1.2 Способен осуществлять экономические расчеты и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы управленческого учета; - основные понятия, приемы и методы управленческого учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора и обработки информации в управленческом учете, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета затрат, принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; - навыками использования методов управленческого учета и анализа, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих 	<p>Сущность управленческого учета</p> <p>Затраты и их классификации</p> <p>Анализ безубыточности</p> <p>Калькулирование себестоимости продукции</p> <p>Системы калькулирования полной и сокращенной себестоимости продукции</p> <p>Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости</p> <p>Бюджетирование в системе управленческого учета</p> <p>Учет и отчетность по центрам ответственности</p> <p>Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		субъектов.	
К.М.07.ДВ.02.01 Комплексный анализ хозяйственной деятельности			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять экономические расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-1.2. Использует результаты экономических расчетов и анализа в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и условия использования методик расчета экономических показателей, их достоинства и недостатки; - основы расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, исходя из целей и задач субъекта анализа; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования выбора актуальных методик расчета экономических показателей; - методиками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов. 	<p>Цель, задачи, предмет, объект, субъект, функции анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Виды анализа, классификация и их характеристика</p> <p>Методы анализа. Содержание методов</p> <p>Основные принципы и приемы анализа</p> <p>Информационная база анализа</p> <p>Организация аналитической работы на предприятии</p> <p>Анализ состояния и использования основных фондов</p> <p>Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Анализ затрат на производство и реализацию</p> <p>Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Комплексная оценка финансово-экономического состояния предприятия</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.07.ДВ.02.02 Учет и анализ банкротств			
ПК-1	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять экономические расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-1.2. Использует результаты экономических расчетов и анализа в своей профессиональной деятельности в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – действующую нормативно-правовую базу деятельности хозяйствующих субъектов; – принципы анализа, диагностики и учета банкротств. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с целью анализа и диагностики банкротств. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа, диагностики и учета банкротств; – методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. 	<p>Введение в дисциплину</p> <p>Понятие, виды и признаки банкротства</p> <p>Общий порядок процедуры банкротства</p> <p>Определение права и обязанности саморегулируемой организации</p> <p>Арбитражные управляющие, понятие, права и обязанности</p> <p>Наблюдение</p> <p>Финансовое оздоровление</p> <p>Внешнее управление</p> <p>Конкурсное производство</p> <p>Правительственная методика проведения анализа финансового состояния арбитражными управляющими</p> <p>Порядок определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства</p> <p>Зарубежные методики прогнозирования банкротства</p> <p>Отечественные методики прогнозирования банкротства</p> <p>Особенности процедуры банкротства градообразующих и кредитных организаций, отсутствующего и ликвидируемого должника</p> <p>Прекращаемая деятельность, понятие, отражение в бухгалтерской отчетности, особенности составления предликвидационного и ликвидационного баланса</p> <p>Антикризисное управление</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.07.ДВ.03.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности			
ПК-1	ПК-1.3. Способен управлять рисками в своей профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности; - виды рисков, методическую базу их анализа и оценки; - возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков, предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков, предупреждения, пресечения рисков в системе экономической безопасности. 	<p>Финансовый риск как объект управления. Практические аспекты финансового риск-менеджмента. Анализ финансовых рисков. Способы снижения финансовых рисков.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.07.ДВ.03.02 Система управления рисками и капиталом в кредитных организациях			
ПК-1	ПК-1.3. Способен управлять рисками в своей профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды рисков кредитной организации; - основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения функционирования системы управления рисками и капиталом в кредитной организации; - возможности использования юридически значимой информации в системе управления рисками и капиталом кредитной организации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять и анализировать информацию для выявления рисков кредитной организации; - уметь управлять рисками и капиталом кредитной организации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проверки и анализа информации, имеющей значение для выявления рисков кредитной организации; - - навыками управления рисками и капиталом в интересах выявления, предупреждения и пресечения рисков кредитной организации. 	<p>Система управления рисками и капиталом в кредитной организации: основные определения и положения</p> <p>Практическая реализация системы управления рисками и капиталом в кредитной организации</p> <p>Классификация объектов управления рисками и капиталом в кредитной организации</p> <p>Общие подходы к организации системы управления рисками и капиталом в кредитной организации</p> <p>Организация процесса управления рисками в кредитной организации</p> <p>Организация процесса управления капиталом в кредитной организации</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
К.М.08 Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации			
К.М.08.01 Криминалистика			
ПК-5	<p>ПК-5.2. Анализирует финансовые операции (сделки) в организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ.</p> <p>ПК-5.3. Подготавливает отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной сфере; - технико-криминалистические средства и методы; - тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методики документирования, пресечения и раскрытия их отдельных видов и групп; - формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать необходимые для установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические средства и методы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики; - применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий; 	<p>Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов. Следы рук. Следы ног. Следы зубов, ногтей человека. Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов. Другие следы.</p> <p>Криминалистическое исследование: Документов, Криминалистическое исследование почерка, Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.</p> <p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).</p> <p>Основы криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Основы методики расследования по горячим следам.</p> <p>Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.</p> <p>Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства</p> <p>Расследование краж, грабежей, разбоев.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на раскрытие и расследование отдельных видов и групп экономических преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации раскрытия и расследования преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Расследование финансовых преступлений.</p> <p>Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Расследование налоговых преступлений.</p> <p>Расследование взяточничества и коррупции.</p> <p>Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности. Расследование экологических преступлений.</p>
К.М.08.02 Аудит			
ПК-5	<p>ПК-5.1 Планирует деятельность по проведению финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации.</p> <p>ПК-5.2. Анализирует финансовые операции (сделки) в организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ.</p> <p>ПК-5.3. Подготавливает отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Знать:</p> <p>- экономические показатели, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;</p> <p>- методы сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методики расчета показателей эффективности хозяйственной деятель-</p>	<p>Сущность аудита, его содержание, цели, задачи и принципы. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этика аудитора. Методология аудита и аудиторские стандарты. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Понятие и требования, предъявляемые к аудиторским организациям, аудиторам. Понятие и требования, предъявляемые к аудируемым лицам. Основные этапы аудита. Планирование и программа аудита Начальная стадия аудиторской проверки. Выполнение аналитических процедур и оформление рабочей документации. Составление аудиторского заключения. Понятие существенности и риска в аудите. Аудит учетной политики. Аудит операций с основными средствами. Аудит нематериальных активов. Аудит</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		ности. Уметь: - собрать и систематизировать исходные данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами. Владеть: - современными методами сбора и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выявления тенденций их изменения; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов.	затрат на производство. Аудит готовой продукции и ее реализации. Аудит финансовых вложений. Аудит расчетов с поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами, подотчетными лицами. Аудит кредитов и займов. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит операций, связанных с НДС и Аудит налога на прибыль. Аудит бухгалтерской отчетности.
К.М.08.03 Контроль и ревизия			
ПК-5	ПК-5.1 Планирует деятельность по проведению финансовых исследований в целях ПОД/ФТ в организации. ПК-5.2. Анализирует финансовые операции (сделки) в организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ. ПК-5.3. Подготавливает отчеты о результатах проведенного фи-	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей при проведении контроля и ревизии; - методы и способы проведения ревизии и контрольных проверок; Уметь: - применять математический инструментарий для решения экономических задач при проведении кон-	Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля, взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля, ревизии. Общегосударственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный финансовый контроль. Предмет, содержание, задачи ревизии и организация контрольно-ревизионной работы. Ревизия как форма экономического контроля. Сходства и различия аудита и ревизии. Виды ревизии. Правила проведения ревизий. Права и обя-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>нансового расследования в целях ПОД/ФТ ПК-5.4. Осуществляет мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	<p>троля и ревизии; - проводить ревизию и контрольные проверки; Владеть: - методами проведения ревизии и контрольных проверок. - математическим инструментарием для проведения контроля и ревизии.</p>	<p>занности ревизора. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно – правовых форм и форм собственности. Подготовка ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Разработка плана и программы ревизии. Методы документального контроля. Экономический анализ работы организации. Техничко-экономические расчеты. Нормативная проверка. Формальная проверка. Логическая проверка. Арифметическая проверка. Встречная проверка. Взаимный контроль. Анализ ежедневного или пооперационного изменения остатков товарно-материальных ценностей и денежных средств. Восстановление количественно-суммового учета. Проверка правильности корреспонденции счетов. Проверка регистров бухгалтерского учета. Исследования неофициальных материалов. Исследование и проверка объяснительных записок, полученных в процессе ревизии. Методы фактического контроля. Инвентаризация как метод фактического контроля. Организационно правовые основы инвентаризации. Проверка ревизуемых операций в натуре. Проверка фактов по конечной (заключительной) операции. Лабораторные анализы. Экспертные оценки. Контрольный обмер. Контрольный запуск сырья и материалов в производство. Контрольная приемка продукции по количеству и качеству. Обследование на месте проверяемых операций. Проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом. Проверка исполнения принятых решений. Оформление итогов ревизии. Распорядительные документы на проведение ревизии. Первичные документы, составленные по итогам инвентаризации отдельных видов имущества и расчетов. Сличительные ведомости, составляемые по итогам работы инвентаризационных комиссий. Документальное оформление окончательных итогов ревизии. Итоги ревизии и материальная ответственность работников</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			организаций. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Коллективная материальная ответственность. Письменное оформление материальной ответственности. Возмещение ущерба.
К.М.08.04 Судебная экономическая экспертиза			
ПК-5	<p>ПК-5.2. Анализирует финансовые операции (сделки) в организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ.</p> <p>ПК-5.3. Подготавливает отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и способы получения юридически значимой информации посредством судебных экономических экспертиз; - методическую базу анализа и оценки рисков и угроз экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности; - реализовывать судебные экономические экспертизы в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. 	<p>Понятие, сущность и задачи судебной экономической экспертизы. Ее виды.</p> <p>Предмет исследования судебной экономической экспертизы. Характеристика объектов судебной экономической экспертизы.</p> <p>Порядок назначения судебно-экономической экспертизы. Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>Правовое положение и ответственность эксперта. Требования, предъявляемые к эксперту. Права и обязанности судебного эксперта. Ложность заключения судебного эксперта.</p> <p>Структура и содержание экспертного заключения. Правовые основы составления экспертного заключения. Принципы составления экспертного заключения. Деятельность суда по оценке заключения эксперта</p> <p>Научные методические приемы экономической экспертизы. Использование специальных методов судебно-экономической экспертизы.</p> <p>Исследование отчетного баланса. Анализ оборотов бухгалтерского учета по счетам оборотных активов и краткосрочных пассивов. Анализ оборотов бухгалтерского учета по счетам денежных средств. Анализ оборотов бухгалтерского учета при превышении краткосрочных пассивов над оборотными активами в отчетном балансе.</p> <p>Предмет и объект судебной финансово-кредитной эксперти-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			зы. Методика определения характера и размера причиненного ущерба.
К.М.09.01 Формирование и анализ бухгалтерской отчетности			
ПК-2	<p>ПК-2.2. Контролирует выполнение правил, внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.</p> <p>ПК-2.3. Подготавливает отчетные материалы об эффективности соблюдения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы документирования и обобщения информации для составления бухгалтерской отчетности; - основы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях формирования бухгалтерской отчетности. 	<p>Общие принципы построения бухгалтерской отчетности.</p> <p>Бухгалтерский баланс организации</p> <p>Отчет о финансовых результатах</p> <p>Отчет об изменениях капитала организации. Отчет о движении денежных средств организации</p> <p>Отчетность субъектов малого предпринимательства. Отчетность НКО.</p> <p>Пояснения к бухгалтерской отчетности</p> <p>Система аналитической информации о компании и методы ее оценки на основе данных бухгалтерской отчетности. Экспресс-анализ бизнеса</p> <p>Анализ бухгалтерского баланса</p> <p>Анализ отчета о финансовых результатах</p> <p>Анализ отчета об изменениях капитала</p> <p>Анализ отчета о движениях денежных средств</p> <p>Анализ пояснений к бухгалтерской отчетности и общая оценка деятельности компании</p> <p>Оценка вероятности банкротства компании.</p>
К.М.10.02 Бизнес-планирование			
ПК-3	ПК-3.1. Организует разработку правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и этапы разработки проектных решений, разделов перспектив- 	<p>Основы бизнес-планирования на предприятии</p> <p>Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, резюме, описание предприятия и отрасли, характеристика услуг и</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>ПК-3.2. Осуществляет планирование деятельности в рамках выполняемых задач.</p> <p>ПК-3.3. Организует и координирует деятельность работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач.</p>	<p>ных планов экономического развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - особенности составления бизнес-планов; - методику проведения исследования для подготовки разделов бизнес-плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, - формулировать предложения и мероприятия для бизнес-плана; - проводить анализ рынка сбыта и конкурентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектных решений разделов планов экономического развития организации; - основными навыками составления бизнес-планов; - навыками и методикой проведения исследования рынка. 	<p>продукции</p> <p>Методика подготовки бизнес-плана: исследование и анализ рынка сбыта, конкуренция и конкурентное преимущество, план маркетинга</p> <p>Методика подготовки бизнес-плана: план производства, организационный план</p> <p>Методика подготовки бизнес-плана: финансовый план, финансовая стратегия, потенциальные риски</p>
К.М.10.03 Управление проектами в профессиональной деятельности			
ПК-3	<p>ПК-3.1. Организует разработку правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет планирование деятельности в рамках вы-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; – понятие и процедуры программно- 	<p>Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. Профессиональная деятельность человека. Понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования. Управление социальной группой. Социально-коммуникативные</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
	<p>полняемых задач. ПК-3.3. Организует и координирует деятельность работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач.</p>	<p>целевого планирования и реализации программы, проекта; – компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; – инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; – риски реализации программы, проекта. – методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; – условия организации проектной работы; – цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности; – особенности волонтерских проектов; – механизмы и технологии волонтерской деятельности. Умеет: – преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; – выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; – использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</p>	<p>технологии в профессиональной деятельности человека. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами. Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату. Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта. Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли. Лидерство в проекте. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. Планирование проекта, управление сроками проекта. методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта. Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>– организовывать работу по реализации волонтерской деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки и реализации программ, проектов; – технологиями реализации волонтерских проектов; – методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы. 	<p>Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы.</p> <p>Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии.</p> <p>Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.</p> <p>Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта.</p> <p>Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.</p> <p>Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.</p> <p>Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.</p> <p>Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.</p> <p>Понятие инвестиционного портфеля, виды портфелей. Понятие оптимального инвестиционного портфеля. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.</p> <p>Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. Исторические циклы добровольческой деятельности.</p> <p>Механизмы и технологии добровольческой деятельности.</p> <p>Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.</p> <p>Организация работы с волонтерами Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
			проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности.
ФТД. Факультативные дисциплины			
К.М.08.06 Организация и методы налоговых проверок			
ПК-5		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и способы получения юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности при проведении налоговых проверок; - виды рисков и угроз экономической безопасности, методическую базу их анализа и оценки; - возможности использования юридически значимой информации для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере налогообложения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать налоговую проверку используя методики по получению юридически значимой информации, для выявления рисков и угроз экономической безопасности - проверять, анализировать, оценивать информацию в интересах выявления рисков и угроз экономической 	<p>Организационно-правовые основы деятельности налоговых органов при реализации своих полномочий по подготовке и проведению налоговых проверок</p> <p>Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок</p> <p>Камеральные налоговые проверки</p> <p>Выездные налоговые проверки</p> <p>Разрешение споров по результатам налоговых проверок</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<p>безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - методами проверки, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере налогообложения. 	
К.М.10.05 Отмывание денег через Интернет-технологии: проявления, противодействие			
ПК-3	.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий; - принципы осуществления контролирующих функций посредством информационных технологий. - виды и методы профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений с использованием информационно-коммуникационных технологий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контролирующие функции с применением информационно-коммуникационных технологий. 	<p>Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных технологий: общая характеристика, международное противодействие</p> <p>Юридический анализ преступлений в сфере компьютерной информации</p> <p>Проблемные вопросы уголовно-правового противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Основы системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>Предупреждение легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма</p>

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществляемых с использованием информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, осуществляемых через Интернет-технологии <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки экономической информации; - навыками осуществления контроля с применением информационно-коммуникационных технологий в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации. - методами и приемами организации и осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности, в том числе осуществляемых через Интернет; - способами устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. 	

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные планы ОПОП определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося.

Учебные планы ОПОП представлены отдельными документами и размещены на официальном сайте КГПИ КемГУ «<http://nbikemsu.ru>» в электронной информационно-образовательной среде (далее ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ КемГУ в ЭИОС в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>».

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа ГИА включает требования к защите выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства представлены фондом оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик ОПОП и фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Методические материалы ОПОП представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table/>» (свободный доступ).

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками КГПИ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятель-

ности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

КемГУ (КГПИ КемГУ) располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ КемГУ.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
<p>100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

<p>223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<p>403 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>404 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование:<i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>614 Учебная аудитория для</p>	<p>Специализированная (учеб-</p>	<p>654079, Кемеровская область,</p>

<p>проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>ная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p>Наглядные учебные пособия (электронные): политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>616 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

<p>711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>501 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (17 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>509 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивиду- 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

<p>альных консультаций; - самостоятельной работы; - учебной практики; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>(18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>115 Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оборудование: специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «ВМГ-4700С» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>
<p>201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>
<p>208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>
<p>214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>

<p>Тир. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ. Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), огневой рубеж, дартс.</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>509 Лингафонный кабинет Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – телевизор; <i>переносное</i> - экран, ноутбук, проектор. Оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумомер, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-</p>	<p>654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

	бодно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
<p>230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
<p>419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: кафедра, столы, стулья. Оборудование: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<p>710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер, экран, проектор.</p> <p>Наглядные учебные пособия (электронные): политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>409 Учебно-криминалистическая лаборатория.</p> <p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование и учебные материалы для презентации: телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике.</p> <p>Оборудование и материалы: комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Zenit); ультрафиолетовые и инфракрасные из-</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

	лучатели; магнитная система. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
<p>501 Лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Наглядные учебные пособия (электронные): политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области, стратегии и программы социально-экономического развития территорий.</p> <p>Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (17 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007)</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
<p>509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования.</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

<p>- самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>509 Лаборатория. 1С: Бухгалтерия. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>733 Класс деловых игр. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: круглый стол, столы, стулья. Оборудование для презента-</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

(практического) типа.	<p>ции учебного материала: <i>переносное</i> – ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
106 Помещение для самостоятельной работы студентов.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (3 шт.), телевизор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	<p>Специализированная мебель: стеллажи для хранения переносного учебного оборудования (ноутбуки, проекторы, экраны). Инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования (диагностическое оборудование, паяльное оборудование, инструменты).</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее.

ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
8. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин ОПОП в Приложении 2.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП

Качество подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в НФИ КемГУ, осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КГПИ КемГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП в федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ОПОП КГПИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НФИ КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ КемГУ проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ КемГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального лично ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Соина-Кутищева Юлия Николаевна	канд. экон. наук, доцент	заведующий кафедрой экономики и управления	тел. 8(3843) 744678 (вн. 278) julinsk@yandex.ru

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Рукавишников Роман Борисович	Начальник отдела экономической безопасности	ООО «ТФМ-Спецтехника», г. Новокузнецк	8(3843)323-570, r.rukavishnikov@tfm-st.ru
Лучшев Кирилл Юрьевич	Начальник отдела внутреннего муниципального финансового контроля	Администрация города Новокузнецка	8 (3843) 321-592; 321-694 otd_vmfk@admknkz.info

**Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

по специальности:

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование)

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	С	Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	8	Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	С/04.8	8

Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ОПОП

на 2021 – 2022 учебный год

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
Блок I. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Философия	<p>Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about.</p> <p>Библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iph.ras.ru/books.htm.</p> <p>Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://platonanet.net/load/.</p> <p>Вопросы философии [Электронный ресурс] : архив номеров журнала. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44.</p> <p>Логос [Электронный ресурс] : архив номеров журнала. – Режим доступа: http://www.logosjournal.ru/.</p> <p>Мамардашвили, М. Беседы о мышлении. Часть 1. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=ee5wONTE-ck&t=46s.</p> <p>Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about.</p> <p>Пятигорский, А. М. Древние философии мира / Проект Радио Свобода «Свободный философ Пятигорский», 1974–1975. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=x0WnFru4ANg&list=PLjzffMa57ltsRZNb6YZpaGHv4rKyg8nUw&index=1.</p> <p>Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about.</p> <p>Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about.</p> <p>Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://seop.illc.uva.nl/contents.html.</p>
Иностранный язык	<p>1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.</p> <p>BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.</p> <p>British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свободный. – Яз.англ.</p> <p>Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com, свободный. – Яз.англ.</p>

	<p>Deutsch Lernen [Электронный ресурс] : интернет-портал Deutsche Welle. Видеосюжеты, упражнения по немецкому языку. – Электронные данные. – Режим доступа : http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055, свободный. – Яз.нем.</p>
История	<p>2. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ Национальная электронная библиотека. Режим доступа: nzb.ru Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3 Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: historydoc.edu.ru/ Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: http://www.dissercat.com «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://cheloveknauka.com Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: http://www.dissercat.com «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://cyberleninka.ru</p>
Микроэкономика	<p>3. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access Базы данных Всемирного банка - https://data.worldbank.org/</p>
Макроэкономика	<p>4. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access Базы данных Всемирного банка - https://data.worldbank.org/</p>
Бухгалтерский учет	<p>5. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/ Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: https://www.audit-it.ru/</p>

	Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: https://its.1c.ru/
Экономический анализ	6. Универсальная база данных East View (периодика) – http://www.ebiblioteka.ru/
Финансы	7. Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/ 8. Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – https://www.ofukem.ru/budget/ 9. Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – 4. Финансы – https://www.admnkz.info/web/guest/finansy 10. Официальный сайт Центрального банка РФ – Информационно-аналитические материалы – https://cbr.ru/analytics/
Аудит	11. Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: https://www.audit-it.ru/
Налоги и налогообложение	12. «Консультант +» — URL: http://www.consultantplus.ru – Режим доступа: свободный. Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: http://www.buhgalt@buhgalt.ru – Режим доступа: свободный. Российская национальная библиотека. — URL: www.nlr.ru/ – Сайт ФНС — URL: www.nalog.ru/
Контроль и ревизия	13. «Консультант +» — URL: http://www.consultantplus.ru – режим доступа: свободный. Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: http://www.buhgalt.ru – режим доступа: свободный. Сайт ФНС — URL: www.nalog.ru/ – режим доступа: свободный
Судебная экономическая экспертиза	14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru , свободный.
Безопасность жизнедеятельности	15. Официальный сайт правительства Российской Федерации – URL: http://government.ru/ МЧС России – URL: http://www.mchs.gov.ru/ Журнал «Безопасность жизнедеятельности» – URL: http://novtex.ru/bjd/ . Электронная библиотека по безопасности – URL: http://warning.dp.ua/lib.htm . Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности – URL: http://www.obzh.ru/
Уголовное право	16. 1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru , свободный. 2.Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный.
Уголовный процесс	17. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru . Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru .
Криминалистика	18. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: свободный – URL: http://www.consultant.ru .
Специальная (медицинская) подготовка	19. Медицинская справочно-энциклопедическая литература – URL: https://medportal.ru/ Официальный сайт медицинского учреждения Министерства внутренних дел Российской Федерации – URL: https://мсч.68.мвд.рф/Poleznaya_informaciya .

Специальная (стрелковая и силовая) подготовка	20. Научная электронная библиотека eLibrary – URL: http://elibrary.ru Официальный сайт Министерства спорта РФ – https://minsport.gov.ru/ Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/
Основы экономической безопасности	21. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – URL: http://www.consultant.ru/ . Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» – URL: http://econbez.ru/ .
Национальная экономическая безопасность	22. Сайт Президента России. Стратегия национальной безопасности РФ – URL: http://www.kremlin.ru/supplement/424 Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: http://www.consultant.ru/ Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - URL: http://econbez.ru/
Экономическая безопасность регионов	23. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» http://econbez.ru Данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс. Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы – http://www.budgetrf.ru/ . Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	24. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ – http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview_practices База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - https://www.cbr.ru/finmarket/ База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/finanalysis/math/ Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/
Физическая культура и спорт	25. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/ Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547 История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/ База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/ Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net

<p>Экономическая и социальная география</p>	<p>26. Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]: URL http://cisstat.com/ Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]: URL http://gks.ru/ Русское географическое общество https://www.rgo.ru/ru Словарь географических названий https://gufo.me/dict/geographical_names База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia Данные по численности населения городов, стран и территорий мира http://world-gazetteer.com/</p>
<p>Высшая математика</p>	<p>27. Общероссийский математический портал (информационная система) http://www.mathnet.ru/</p>
<p>Цифровая экономика</p>	<p>28. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/ Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Научный журнал «Цифровая экономика» – URL: http://digital-economy.ru/ Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» https://digital.ac.gov.ru/about/</p>
<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>29. Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа: http://gramota.ru/. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста – URL: http://grammar.ru/. Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов – URL: режим доступа: http://doc-style.ru/.</p>
<p>Информационные технологии и информационная безопасность</p>	<p>30. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - http://citforum.ru База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа http://economy.gov.ru/minec/about/svsystems/infosystems/ Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») режим доступа http://innovation.gov.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.– [Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана.</p>
<p>Принятие управленческих решений</p>	<p>31. База данных публикаций электронного научного журнала «Региональная экономика и управление» - URL: http://uecs.mcniip.ru/ База данных публикаций научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики»: Евразийский международный научно-аналитический журнал - URL: http://www.m-economy.ru Менеджмент в России и за рубежом: журнал – URL: https://www.elibrary.ru/querybox.asp?titles_all=9628</p>

Социология	<p>32. Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://www.isras.ru/.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://www.vestnik-isras.ru/</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://www.isras.ru/socis.html</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/</p> <p>Электронная библиотека РГБ - http://elibrary.rsl.ru/</p>
Национальная экономика	<p>33. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1</p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/</p> <p>Официальный сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru</p> <p>Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events</p> <p>Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru</p> <p>Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru</p> <p>Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru</p> <p>Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru</p> <p>Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru</p> <p>Федеральный портал Российское образование: http://www.edu.ru/</p> <p>Экономический портал: http://www.economicportal.ru/</p> <p>Правовая справочная система «Гарант»: http://www.garant.ru/</p> <p>Правовая справочная система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/</p>
Региональная экономика	<p>34. Президент Российской Федерации [сайт] – URL: http://www.kremlin.ru</p> <p>Правительство Российской Федерации [сайт] – URL: http://www.government.ru</p> <p>Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт] – URL: https://www.economy.gov.ru/</p> <p>Портал государственных программ Российской Федерации [сайт] – URL: http://www.programs.gov.ru/Portal</p> <p>Информационно-аналитический портал [сайт] – URL: http://www.socpolitika.ru</p> <p>Консультант-плюс. Справочно-правовая система [сайт] – URL: http://www.consultant.ru</p>
Статистика	<p>35. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1</p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы – URL: http://www.gks.ru/</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p>
Гражданское право и процесс	<p>36. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru.</p>

	Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru .
Политология	<p>37. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ): сайт. – Москва, 2020. – URL: https://wciom.ru/database/ (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Библиотека РГИ: сайт. – Москва, 2020. – URL: http://sbiblio.com (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Университетская информационная система России. – Москва, 2020. – URL: www.uisrussia.msu.ru (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Информационно-политический канал «Polit.ru». – Москва, 2020. – URL: http://Polit.ru (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных. – Москва, 2020. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Электронно-библиотечная система "Лань": сайт. – URL: http://e.lanbook.com Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Знаниум»: сайт. – URL: www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) : сайт. – URL: http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» : сайт. – URL: www.biblio-online.ru.</p> <p>Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.</p> <p>Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» : сайт. – URL: https://dlib.eastview.com.</p> <p>Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.</p> <p>Научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.</p> <p>Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: https://icdlib.nspu.ru НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.</p>

<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p>38. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы www.gksr.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ Официальный сайт Европейского союза (ЕС) http://europa.eu Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ http://www.customs.ru- Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) http://www.imf.org/ - Официальный сайт Организации Объединенных наций (ООН) URL: https://www.un.org/ru/ Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) http://www.wto.org Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) www.unctad.org</p>
<p>Экономика организации</p>	<p>39. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru Официальный сайт Росстата https://rosstat.gov.ru/ Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/ Портал «Управление производством» - www.up-pro.ru Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/ Международная база инвестиционных проектов - idip.info/</p>
<p>Эконометрика</p>	<p>40. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ Федеральный образовательный портал статей «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/ <i>Медиа материалы</i> https://www.youtube.com/watch?v=gDpDWESh2qA — Коэффициент детерминации https://www.youtube.com/watch?v=1_VZnM1At70 — Пример 2. Парная регрессия. Часть 1 https://www.youtube.com/watch?v=-wkcqBJ_4PA — Пример 2. Парная регрессия. Часть 2 https://www.youtube.com/watch?v=0taBkNpz5p8 — Суть метода наименьших квадратов https://www.youtube.com/watch?v=uFKqKrlKCK8 — Геометрия множественной регрессии</p>
<p>Управление проектами</p>	<p>41. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/ МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы</p>

	<p>http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p>
Деньги, кредит, банки	<p>42. База данных «Обзор банковского сектора» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst Официальный сайт Федеральной статистической службы www.gksr.ru/ Министерство финансов РФ - https://minfin.gov.ru/ru/ Федеральная служба по финансовому мониторингу - http://www.fedsfm.ru/</p>
Финансовые рынки и институты	<p>43. Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/ Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/ Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - http://innovation.gov.ru Международная база инвестиционных проектов - http://idip.info/ Базы данных Фонда прямых инвестиций https://rdif.ru/</p>
Коррупция: причины, проявления, противодействие	<p>44. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.</p>
Административное право и процесс	<p>45. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный. Федеральная служба государственной статистики. Базы данных. ЦБСД. Правонарушения. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru, свободный.</p>
Введение в профессиональную деятельность	<p>46. http://www.garant.ru/ – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства. http://www.consultant.ru/ - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс). www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»). www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.</p>
Конституционное право	<p>47. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru, свободный.</p>
Документационное обеспечение профессиональной деятельности	<p>48. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://www.garant.ru , свобод-</p>

	ный. – Загл. с экрана.
Финансовый мониторинг	49. «Консультант +» — URL: http://www.consultantplus.ru – Режим доступа: свободный Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: http://www.buhgalt.ru/ – Режим доступа: свободный Вестник финансового мониторинга — URL: https://vestnik115fz.ru/ – Режим доступа: свободный Сайт ФНС — URL: www.nalog.ru/ – Режим доступа: свободный
Юридическая психология	50. Юридическая психология: сайт – URL: http://yurpsy.com/ Психологический словарь. – URL: http://psi.webzone.ru/
Налоговый учет и отчетность	51. «Консультант +» – URL: http://www.consultantplus.ru режим доступа: свободный Журнал «Бухгалтерский учет» – URL: http://www.buhgalt@buhgalt.ru режим доступа: свободный Российская национальная библиотека URL: www.nlr.ru/ . Сайт ФНС– URL: www.nalog.ru/
Бизнес-планирование	52. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru// Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/ Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: https://www.audit-it.ru/ Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: https://its.1c.ru/
Финансовое право	53. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный.
Формирование и анализ бухгалтерской отчетности	54. «Консультант +» — URL: http://www.consultantplus.ru – Режим доступа: свободный Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: http://www.buhgalt.ru/ – Режим доступа: свободный Вестник финансового мониторинга — URL: https://vestnik115fz.ru/ – Режим доступа: свободный Сайт ФНС — URL: www.nalog.ru/ – Режим доступа: свободный
Международное экономическое право	55. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru , свободный.
Правовое регулирование экономической и информационной безопасности	56. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: https://sudact.ru , свободный. Сайт Министерства финансов Российской Федерации: аудиторская деятельность – URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/standarts/anticorr/
Внутренний контроль	57. «Консультант +» — URL: http://www.consultantplus.ru – Режим доступа: свободный Журнал «Бухгалтерский учет» — URL: http://www.buhgalt.ru/ – Режим доступа: свободный Вестник финансового мониторинга — URL: https://vestnik115fz.ru/ – Режим доступа: свободный Сайт ФНС — URL: www.nalog.ru/ – Режим доступа: свободный
Элективные дис-	58. Информация о физической культуре в жизни современного человека

<p>циплины по физической культуре и спорту: дисциплины (секции) Баскетбол, Плавание, Волейбол, Легкая атлетика</p>	<p>– http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547 История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/ База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/ Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net</p>
<p>Практикум 1С:Предприятие</p>	<p>59. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 60. Универсальная база данных East View (периодика) – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ 61. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/ 62. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/ 63. Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: https://www.audit-it.ru/ 64. Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: https://its.1c.ru/</p>
<p>Управленческий учет</p>	<p>65. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/ Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: https://www.audit-it.ru/ Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС) – URL: https://its.1c.ru/</p>
<p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p>	<p>66. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/</p>
<p>Учет и анализ банкротств</p>	<p>67. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/ Информационный сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит – URL: https://www.audit-it.ru/</p>

	Информационно-технологическое сопровождение (IC:ИТС) – URL: https://its.1c.ru/
Международные стандарты финансовой отчетности	68. Единый архив экономических и социологических данных — URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) — URL: http://www.ebiblioteka.ru/ Справочно-правовая система Гарант — URL: https://www.garant.ru/ Справочно-правовая система — URL: http://www.consultant.ru/ Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит — URL: https://www.audit-it.ru/
Консолидированная финансовая отчетность	69. Единый архив экономических и социологических данных — URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) — URL: http://www.ebiblioteka.ru/ Справочно-правовая система Гарант — URL: https://www.garant.ru/ Справочно-правовая система — URL: http://www.consultant.ru/ Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит — URL: https://www.audit-it.ru/
Бюджетный учет и отчетность	70. «Консультант +» – URL: http://www.consultantplus.ru режим доступа: свободный Журнал «Бухгалтерский учет» – URL: http://www.buhgalt@buhgalt.ru режим доступа: свободный. Российская национальная библиотека URL: www.nlr.ru/ . Сайт ФНС– URL: www.nalog.ru/
Бюджетная система	71. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/ Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – https://www.ofukem.ru/budget/ Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – https://www.admnkz.info/web/guest/finansy
Правонарушения в сфере экономики	72. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный. Федеральная служба государственной статистики. Базы данных. ЦБСД. Правонарушения. – URL: http://cbsd.gks.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». Классика российского права. – URL: http://www.civil.consultant.ru , свободный.
Экономическая преступность	73. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru , свободный. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru , свободный. Федеральная служба государственной статистики. Базы данных. ЦБСД. Правонарушения. – URL: http://cbsd.gks.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». Классика российского права. – URL: http://www.civil.consultant.ru , свободный.
Финансовый менеджмент	74. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrfId=overview_practices База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/6 . Иные сведения и (или) материалы.
Долгосрочная и краткосрочная финансовая поли-	75. Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

тика	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/
Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности	76. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/
Система управления рисками и капиталом в кредитных организациях	77. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: http://www.garant.ru/
Организация и методы налоговых проверок	78. «Консультант +» – URL: http://www.consultantplus.ru режим доступа: свободный Журнал «Бухгалтерский учет» – URL: http://www.buhgalt@buhgalt.ru режим доступа: свободный. Российская национальная библиотека URL: www.nlr.ru/ . Сайт ФНС– URL: www.nalog.ru/
Отмывание денег через Интернет-технологии: проявления, противодействие	79. Консультант +» — URL: http://www.consultantplus.ru – Режим доступа: свободный Сайт Банка России: Противодействие отмыванию денег и валютный контроль – URL: https://cbr.ru/counteraction_m_ter/ Сайт Министерство финансов Российской Федерации: аудиторская деятельность – URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/standarts/anticorr/ Научный журнал «Цифровая экономика» – URL: http://digital-economy.ru/