

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КемГУ
А. Ю. Просеков
12 апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) программы

«Социологические и маркетинговые исследования»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Новокузнецк 2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 75).

Год начала подготовки 2022.

Утверждена Научно-методическим советом КемГУ от 12.04.2023 (протокол № 5)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Миссия университета.....	5
1.2 Язык образования.....	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте.....	5
1.4 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.5 Компоненты ОПОП основной профессиональной образовательной программы	5
1.6 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	6
2.2 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	6
2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	7
2.4. Формы обучения:.....	7
2.5 Срок получения образования по программе.....	7
2.6 Объем основной профессиональной образовательной программы	7
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	7
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки.....	7
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.....	7
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки.....	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками..	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	18
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	50
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	50
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	50

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	50
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	51
Раздел 10. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	51
10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НФИ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.	Ошибка! Закладка не определена.
10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	52
10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	71
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ	71
Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП.....	72
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	72
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):.....	73
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	74
Ответственный за ОПОП:	74
Внешний эксперт ОПОП:.....	74
Информация о макете ОПОП.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП	75
Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.....	77

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия университета

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Язык образования

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:

КГПИ «КемГУ» – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (далее – ОПОП) определяет содержание образования и устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты, размещаемые на официальном сайте КГПИ «КемГУ»:

- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включая требования к результатам освоения ОПОП – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- учебный план (для соответствующих форм обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/> ;

- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/> ;
- рабочие программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программа государственной итоговой аттестации – <https://skado.dissw.ru/table/>;
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/> .
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

ОПОП реализуется в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КГПИ «КемГУ»).

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 29.12.2023г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 75;
- Приказ Минтруда России от 21 октября 2021 г. №751н «Об утверждении профессионального стандарта «Социолог-специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. 27.03.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020 г.);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Кемеровского государственного университета;
- Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;
- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Целью ОПОП является подготовка социолога, имеющего сформированные профессионально значимые личностные качества, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования и науки (в сфере научных исследований) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки.

2.2 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность (профиль) ОПОП - «Социологические и маркетинговые исследования».

2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются установленном порядке документы об образовании и квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам направления подготовки 39.03.01 Социология – бакалавр.

2.4. Формы обучения:

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах: очная.

2.5 Срок получения образования по программе

Срок получения высшего образования по ОПОП составляет:

– в очной форме обучения - 4 года.

2.6 Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения) составляет 240 зачетных единиц (з. е.).

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Область профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие ОПОП (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности (в соответствии с Реестром Министерства труда и социальной защиты РФ) – 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов - проектный.

3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата являются:

– социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, результаты и способы воздействия на них.

– маркетинговая деятельность.

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Наука и образование (в сфере научных исследований)		
1.	01.012	Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 г., регистрационный № 1514)

3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП представлен в Приложении 1.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Проектный	Получение необходимой информации для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и представление результатов социологических исследований различным аудиториям.	Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, результаты и способы воздействия на них.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	Знать: - алгоритм решения практических задач с применением системного подхода; - основы систематизации разнородных явлений, представленных в содержании практической задачи; - основные способы математической обработки данных; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. Уметь: - решать практические задачи на основе системного подхода; - выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности. - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; - применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. Владеть: - методами решения практических задач на основе системного подхода; - приемами работы с информационными ресурсами для поиска решения поставленной задачи; - приемами логических выводов и суждений; - приемами использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК 2.2. Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.4 Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в	Знать: - теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; - этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, - инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; - методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; - понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации. Уметь: - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; - планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; - выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; - оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании

		соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	профессиональной деятельности; - проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. Владеть: - методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. - методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знать: - основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); - методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, - способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; - способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности Уметь: - диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; - организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; - выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности, - организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. Владеть: - методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; - приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; - навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знать: – аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; – особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; – правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении; Уметь: – выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; – организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; – создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации;

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами русского литературного языка; – навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; – навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и этапы исторического развития России в контексте мировой истории, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия – основные отличия философского текста от научного, религиозного и политического; – основные техники и затруднения доксографической традиции; – базовые положения чтения философии как комплекса интерпретативных процедур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать существенные характеристики и социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий; – проследить постановку вопросов и процедуру аргументации в философском тексте; – объяснить генезис исторического и этического нарративов из философского; – раскрыть историческую ограниченность любой герменевтической традиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира; – экспликации социально-исторического контекста философского источника; – идентификации историко-антропологического содержания философского текста.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции самопознания и саморазвития, управления временем; - техники и приемы самопознания и саморазвития, управления временем; - понятие и виды профессиональной карьеры; - принципы образования и самообразования; - правила личной организованности и самодисциплины; - способы диагностики состояния, оценки способностей, компетенций, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов; - способы и приемы целеполагания, планирования профессиональной деятельности, работы с приоритетами, построения траектории саморазвития, планирования карьеры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники и приемы диагностики и оценки своего состояния, способностей и компетенций, техники оценки ресурсов; - использовать техники и приемы управления временем; - использовать техники целеполагания; планирования в своей профессиональной деятельности и карьеры; планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в профессиональной деятельности; - использовать техники учебной работы в самообразовании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками и приемами самообразования, планирования, реализации и критической оценки своей профессиональной деятельности и карьеры, правила личной организованности и самодисциплины;

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>- навыками составления плана саморазвития.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – составлять комплексы физических упражнений – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; – основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; - самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; - цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать поведение экономических агентов; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и

			<p>финансовых целей ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК 10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК 10.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>УК 10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; - основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; - общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; - причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; - навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; - навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	<p>ОПК-1.1 Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.</p> <p>ОПК-1.2 Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в профессиональной сфере (по профилю программы); - основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным ИТ, ИС, СИИ и обеспечению информационной безопасности профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики;

		<p>деятельности (по профилю программы). ОПК-1.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС, СИИ; - ИТ, ИС, СИИ, используемые в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; - способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю программы) с использованием современных ИТ, ИС, СИИ. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать принципы работы современных ИТ, ИС, СИИ и требования к их использованию в условиях цифровой экономики; - подготовить и представить аналитическую справку об оценке эффективности использования ИТ, ИС, СИИ для решения типовой задачи профессиональной деятельности (по профилю программы) <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач профессиональной деятельности с использованием ИТ, ИС, СИИ; - навыками работы с ИТ, ИС, СИИ, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю программы).
<p>Анализ социальных явлений и процессов</p>	<p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий. ОПК-2.2 Обосновывает концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-2. 3. Способен анализировать данные исследования с помощью статистических методов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Категории, методы социологии, посредством которых изучается, анализируется и описывается социальная реальность. - Концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на микро- и макроуровнях. - Основные социальные институты современного общества. - Понятийный аппарат теоретических направлений социологии. - Базовые структуры теоретической социологии. - Новые парадигмы, теории и идеи в современной теоретической социологии. - Основные этапы развития социологии. - Предпосылки возникновения, основные черты, предмет и метод различных этапов и направлений в истории социологии. - Принципы статистического оценивания параметров. - Принципы проверки статистических гипотез, содержательную интерпретацию результата проверки. - Статистические принципы изучения причинно-следственных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать социальные явления и процессы с помощью социологических категорий на основе исторических социологических концепций. - Использовать исторический анализ в социологической традиции. - Соотносить описания социальных явлений и процессов с социологическими теориями. - Анализировать логическую структуру и строение социологической теории, ориентироваться в проблемах теоретического познания в социологии.

			<ul style="list-style-type: none"> - Адаптировать и развивать отдельные теоретические положения, модели, концепции и теории изучаемых явлений в научно-исследовательской деятельности. - Анализировать социальные явления, процессы с помощью социологических категорий. - Выбирать уровень значимости при построении доверительных интервалов и проверке статистических гипотез. - Строить доверительные интервалы для мер средней тенденции статистических гипотез. - Проверять статистические гипотезы о равенстве средних и дисперсий, о равенстве нулю коэффициента корреляции, о характере распределения. - Применять однофакторный и двухфакторный анализ и интерпретировать его результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками обобщения и реферирования информации о социальных явлениях и процессах в социологических теориях. - Навыками обоснования методологии исследования на основе социологических теорий. - Навыками обоснования выводов, основанных на эмпирических материалах, теоретическими теориями, концепциями и подходами. - Навыками подготовки обзора научной литературы по истории социологических знаний. - Навыками интерпретации различных социальных явлений в контексте различных концептуальных подходов. - Навыками выделения социологических задач, поддающихся решению с помощью математико-статистических методов. - Навыками интерпретации результатов проверки статистических гипотез. - Навыками применения методов математической статистики для решения практических социологических задач. - Навыками построения выборки, позволяющими применять методы математической статистики.
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p>ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования</p> <p>ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.3. Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования</p> <p>ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного исследования и требования к научно-исследовательской деятельности; - принципы работы с источниками информации для научного исследования; - способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и особенности научных коммуникаций. - принципы и процедуру проведения социологического исследования; - основные методологические стратегии социологического исследования; - принципы выборочного оценивания, методы конструирования и ремонта выборки; - особенности, методики и техники применения методов социологического исследования. <p>Уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - создавать проект научного исследования; - обеспечивать надежность и достоверность научного знания; - представлять профессиональной деятельности. - планировать методологию качественного и количественного социологического исследования; - разрабатывать инструментарий социологического исследования и применять методики социологического исследования; - проектировать выборочную совокупность и применять выборочное оценивание. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проекта научного исследования; - навыками применения научных методов сбора и анализа данных; - навыками подготовки и публичного представления результатов научного исследования; - навыками создания текста согласно требованиям современного академического письма. - навыками разработки программы социологического исследования для разных сфер социальной жизни и разных методологических стратегий - навыками разработки инструментария для сбора и обработки социологических данных; - навыками сбора и обработки данных методами и методиками социологического исследования.
Выявление социально значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК- 4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологические категории и концепции для объяснения социальных, экономических, политических процессов и явлений, в том числе понимания социально-экономических преобразований в российском обществе. - Различия социологических и экономических аналитических подходов в качестве объяснительных схем для изучения экономических процессов и явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснять социальные, экономические, политические процессы и явления в контексте действий и взаимодействий социальных субъектов. - Делать и обосновывать выводы об экономических, социальных, политических процессах и явлениях на основе интеграции экономической и социальной информации. - Выявлять социально-значимые проблемы в различных сферах общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками теоретического описания моделей объектов исследования на основе теоретических концепций социологии. - Навыками обоснования путей решения социально значимых проблем в разных сферах общества, составления рекомендаций на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. - Навыками интерпретации социальных, политических, экономических процессов в контексте различных концептуальных подходов.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции выпускников устанавливает Федеральное учебно-методическое объединение вузов по направлению подготовки (ФУМО) в примерной основной профессиональной образовательной программе (ПООП).

На 02.02.2023 г. Примерная ОПОП по направлению подготовки в реестре не зарегистрирована, обязательные профессиональные компетенции не установлены.

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии), и установленные КемГУ самостоятельно

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций ФУМО не установлены.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно:

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ / ТФ ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности: Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков					
Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	Маркетинговая деятельность	Исследование рынков	ПК-1 Способен провести социологическое и маркетинговое исследование на основе применения инструментов комплекса маркетинга	ПК-1.1. Обосновывает методологические подходы к проведению маркетингового исследования. ПК-1.2 Проводит маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга. ПК-1.3 Использует данные маркетинговых исследований в осуществлении маркетинговых коммуникаций. ПК-1.4 Разрабатывает предложения по осуществлению маркетинговых коммуникаций.	ПС «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» В/01.6 Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического

Согласование с заказчиком организационных вопросов в ходе исследовательского проекта. Представление результатов социологического и маркетингового исследования различным аудиториям.		Согласование и представление результатов исследования	ПК-2. Способен согласовывать с заказчиком организационные вопросы и представлять результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям	ПК 2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы. ПК-2.2 Представляет результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям.	исследования. А/03.6 Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования. Д/03/06 Представление результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.
--	--	---	---	---	---

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»		
К.М.01.01 История (история России, всеобщая история)		
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,	Знать: – основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории – основные этапы истории России и Всеобщей истории – основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
	социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России.	общества; – типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; – требования и подходы сравнительно-исторического анализа. Уметь: – применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира; – выделять основные этапы истории России и всеобщей истории; – выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; – выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России; – анализировать и интерпретировать исторические источники; – проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений; Владеть: – навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений – приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами
К.М.01.02 Философия		
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России.	Знать: – базовые философские категории; – философские основания различения <i>мыслящего и немслящих</i> ; – генезис типологической модели <i>Запад – Восток</i> и место новоевропейских ценностей в социально-историческом устройстве глобализирующегося мира. Уметь: – различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию; – объяснить влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом; – проблематизировать категорию общество и прояснить релевантность понятия социальные миры современному знанию. Владеть: – базовыми процедурами <i>медленного чтения</i> ; – навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов); – приемами аргументации.
К.М.01.03 Финансовая грамотность		
УК-9	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: – базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; – основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<ul style="list-style-type: none"> - цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать поведение экономических агентов; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей ; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации
К.М.01.04 Основы права и противодействия коррупции		
УК-10	<p>УК 10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК 10.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>УК 10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; - основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; - общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; - причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; - навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; - навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению
К.М.01.05 Основы проектной и волонтерской деятельности		

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК 2.1 Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК 2.2. Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК 2.5. Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности; - этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения, - инструменты управления проектами в профессиональной деятельности; - методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; - понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; - планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности; - выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; - оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; - проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы. - методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); - методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями, - способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; - способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; - организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений; - выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности,

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей; - приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; - навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.
К.М.01.06 Планирование профессиональной деятельности и карьеры		
УК-6	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции самопознания и саморазвития, управления временем; - техники и приемы самопознания и саморазвития, управления временем; - понятие и виды профессиональной карьеры; - принципы образования и самообразования; - правила личной организованности и самодисциплины; - способы диагностики состояния, оценки способностей, компетенций, методики диагностики факторов личного успеха и имеющихся личностных ресурсов; - способы и приемы целеполагания, планирования профессиональной деятельности, работы с приоритетами, построения траектории саморазвития, планирования карьеры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техники и приемы диагностики и оценки своего состояния, способностей и компетенций, техники оценки ресурсов; - использовать техники и приемы управления временем; - использовать техники целеполагания; планирования в своей профессиональной деятельности и карьеры; планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в профессиональной деятельности; - использовать техники учебной работы в самообразовании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками и приемами самообразования, планирования, реализации и критической оценки своей профессиональной деятельности и карьеры, правила личной организованности и самодисциплины; - навыками составления плана саморазвития.
К.М.02.01 Иностранный язык		
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; - особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
	РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Уметь: – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. Владеть: – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.
К.М.02.02 Русский язык и деловое общение		
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знать: – аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; – особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; – правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении; Уметь: – выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; – организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; – создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации; Владеть: – нормами русского литературного языка; – навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; – навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.
К.М.02.03 Основы системного анализа и математической обработки информации		

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
УК-1	<p>УК 1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода.</p> <p>УК 1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК 1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.</p> <p>УК 1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.</p> <p>УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм решения практических задач с применением системного подхода; - основы систематизации разнородных явлений, представленных в содержании практической задачи; - основные способы математической обработки данных; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать практические задачи на основе системного подхода; - выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности. - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; - применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения практических задач на основе системного подхода; - приемами работы с информационными ресурсами для поиска решения поставленной задачи; - приемами логических выводов и суждений; - приемами использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности.
К.М.02.04 Информационные системы и цифровые сервисы		
ОПК-1	<p>ОПК-1.2 Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).</p> <p>ОПК-1.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в профессиональной сфере (по профилю программы); - основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным ИТ, ИС, СИИ и обеспечению информационной безопасности профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики; - принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС, СИИ; - ИТ, ИС, СИИ, используемые в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; - способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю программы) с использованием современных ИТ, ИС, СИИ. <p>Уметь</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать принципы работы современных ИТ, ИС, СИИ и требования к их использованию в условиях цифровой экономики; - подготовить и представить аналитическую справку об оценке эффективности использования ИТ, ИС, СИИ для решения типовой задачи профессиональной деятельности (по профилю программы) <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач профессиональной деятельности с использованием ИТ, ИС, СИИ; <p>навыками работы с ИТ, ИС, СИИ, используемыми в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю программы).</p>
К.М.02.05 Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности		
ОПК-1	ОПК-1.1. Описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере; - основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным СИИ; - принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных СИИ; - СИИ, используемые в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач; - способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять СИИ в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ; <p>навыками работы с СИИ для решения типовых профессиональных задач</p>
К.М.02.06 Иностранный язык в профессиональной сфере		
УК-4	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	<p>Знать: устные и письменные формы коммуникации на иностранном языке;</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач</p>
К.М.02.07 Информатика		

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1	ОПК-1.1 Находит и анализирует информацию в интернете, пользоваться социологическими базами данных.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научные концепции информации, постиндустриального информационного общества. - Информационные технологии, автоматизированные системы, применяемые в государственном управлении, в социальной сфере, при работе органов власти с населением. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперировать научными категориями: информация, информационное пространство, информационное общество, информатизация, информационная технология. - Анализировать информацию в интернете на соответствие критериям полноты, качества, этичности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками поиска информации в интернете с учетом требований информационной безопасности и санитарно-гигиенических требований по использованию компьютерной техники. - Навыками использования интерактивных сервисов в интернете для решения проблем в различных жизненных ситуациях.
К.М.02.08 Основы программирования		
ОПК-1	ОПК-1.2 Готовит задания для анализа данных, используя методы программирования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и методы алгоритмизации; - основы и методы структурного программирования; - основные понятия объектно-ориентированного программирования; - синтаксис базовых конструкций языка Python; - основные библиотеки обработки данных языка Python. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы для решения прикладных практических задач, задач анализа данных; - разрабатывать программы для реализации прикладных практических задач, задач анализа данных; - обоснованно выбирать и применять стандартные библиотеки и алгоритмы для решения задач анализа данных; - разрабатывать алгоритмы обработки данных на основе базовых алгоритмов; - решать задачи, связанные с обработкой социологической информации, самостоятельно определять структуры данных, необходимых для решения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами структурного и объектно-ориентированного программирования; - навыками реализации алгоритмов и программ; - навыками подготовки задания для программирования анализа данных в социологических исследованиях; - навыками использования базовых технологий объектно-ориентированного программирования для решения социологических задач, прикладных практических задач, задач анализа данных
К.М.02.09 Практикум Статистические программы		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2	ОПК-2. 3. Способен анализировать данные исследования с помощью статистических методов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и условия использования основных программ статистического анализа данных; - принципы формирования матриц данных и ведения баз данных; - принципы трансформации данных; - основные методы статистического анализа формализованных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать статистическую программу для решения задач профессиональной деятельности; - формировать матрицы и базы данных, методический инструментарий для статистической обработки данных; - выбирать методы статистического анализа и статистические критерии с учетом используемой программы статистического анализа данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания матриц и баз данных в основных статистических программах; - навыками трансформации формализованных данных; - навыками применения основных методов статистического анализа в распространенных статистических программах.
К.М.03.01 Физическая культура и спорт		
УК-7	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; - содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - составлять комплексы физических упражнений - проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; - основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
К.М.03. ДВ.01 Общая физическая подготовка. Легкая атлетика. Спортивные игры. Плавание.		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции
УК-7	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – содержание методик определения личного уровня физической подготовленности; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – составлять комплексы физических упражнений – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; – основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности		
УК-8	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; - самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.
К.М.04.01 Социальная философия		
ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предмет, общие черты истории социальной философии.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции
	социологических и философских категорий.	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретические подходы к объяснению природы, общества, человека, культуры. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать основные тенденции объяснения тенденций развития современного общества. – Давать общую характеристику развития общества. Владеть <ul style="list-style-type: none"> – Навыками описания социальных явлений и процессов с помощью философских категорий. – Навыками обобщения и реферирования информации о социальных явлениях и процессах в философской интерпретации.
К.М.04.02 Высшая математика		
УК-1	УК 1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – методы математического анализа и моделирования. Уметь <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Владеть <ul style="list-style-type: none"> – навыками использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
К.М.04.03 Общая социология		
	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – категории, методы социологии посредством которых изучается, анализируется и описывается социальная реальность; – концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на микро- и макроуровнях; – основные социальные институты современного общества. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальные явления, процессы с помощью социологических категорий; – обобщать и реферировать информацию о социальных явлениях и процессах; – делать и обосновывать выводы на основе социологической информации. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом социологии, посредством которого анализируется и описывается социальная реальность; – навыками интерпретации различных социальных явлений в контексте различных концептуальных подходов; – базовыми представлениями о социальных механизмах, лежащих в основе социальных процессов.
К.М.04.04 История социологии		
ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Основные этапы развития социологии.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
	социологических и философских категорий.	<ul style="list-style-type: none"> - Предпосылки возникновения, основные черты, предмет и метод различных этапов и направлений в истории социологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать социальные явления и процессы с помощью социологических категорий на основе исторических социологических концепций. - Использовать исторический анализ в социологической традиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками обобщения и реферирования информации о социальных явлениях и процессах. - Навыками подготовки обзора научной литературы по истории социологических знаний.
К.М.04.05 Социологические теории		
ОПК-2	ОПК-2.2 Обосновывает концептуальные походы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятийный аппарат теоретических направлений социологии. - Базовые структуры теоретической социологии. - Новые парадигмы, теории и идеи в современной теоретической социологии. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соотносить описания социальных явлений и процессов с социологическими теориями. - Анализировать логическую структуру и строение социологической теории, ориентироваться в проблемах теоретического познания в социологии. - Адаптировать и развивать отдельные теоретические положения, модели, концепции и теории изучаемых явлений в научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками обобщения и реферирования информации о социальных явлениях и процессах в социологических теориях. - Навыками обоснования методологии исследования на основе социологических теорий. - Навыками обоснования выводов, основанных на эмпирических материалах, теоретическими теориями, концепциями и подходами.
К.М.04.06 Качественные методы исследования		
ОПК-3	<p>ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.3 Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования</p> <p>ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и процедуру проведения социологического исследования качественными методами; - основные методологические стратегии социологического исследования; - принципы выборочного оценивания, методы конструирования качественной выборки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать методологию качественного социологического исследования; - разрабатывать инструментарий социологического исследования и применять методики социологического исследования; <p>Владеть:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы социологического исследования для разных сфер социальной жизни и разных методологических стратегий - навыками разработки инструментария для сбора и обработки социологических данных; - навыками сбора и обработки данных методами и методиками социологического исследования.
К.М.04.07 Статистика		
ОПК-2	ОПК-2.3 Способен анализировать данные исследования с помощью статистических методов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы статистического оценивания параметров; - принципы проверки статистических гипотез, содержательную интерпретацию результата проверки; - статистические принципы изучения причинно-следственных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать уровень значимости при построении доверительных интервалов и проверке статистических гипотез; - строить доверительные интервалы для мер средней тенденции статистических гипотез; - проверять статистические гипотезы о равенстве средних и дисперсий, о равенстве нулю коэффициента корреляции, о характере распределения; - применять однофакторный и двухфакторный анализ и интерпретировать его результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выделения социологических задач, поддающихся решению с помощью математико-статистических методов; - навыками интерпретации результатов проверки статистических гипотез; - навыками применения методов математической статистики для решения практических социологических задач; - навыками построения выборки, позволяющими применять методы математической статистики.
К.М.04.08 Социальное прогнозирование и проектирование		
ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий ОПК-2.2 Обосновывает концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат современной научной теории; - теоретические подходы к социальному прогнозированию и проектированию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальные явления и процессы в их динамике и строить прогнозные модели; - использовать социологические и социально-философские категории для социального проектирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами социального проектирования и прогнозирования, - навыками создания прогнозных моделей и оценки их эффективности; - навыками разработки социального проекта и его экспертизы на основе научных теорий, концепций, подходов.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции
К.М.05.01 Методология и методы научного исследования		
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования</p> <p>ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.3. Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования</p> <p>ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного исследования и требования к научно-исследовательской деятельности; - принципы работы с источниками информации для научного исследования; - способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и особенности научных коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать проект научного исследования; - обеспечивать надежность и достоверность научного знания; - представлять профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проекта научного исследования; - навыками применения научных методов сбора и анализа данных; - навыками подготовки и публичного представления результатов научного исследования; - навыками создания текста согласно требованиям современного академического письма.
К.М.05.02 Методология и методы социологического исследования		
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования</p> <p>ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>ОПК-3.3. Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования</p> <p>ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и процедуру проведения социологического исследования; - основные методологические стратегии социологического исследования; - принципы выборочного оценивания, методы конструирования и ремонта выборки; - особенности, методики и техники применения методов социологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать методологию качественного и количественного социологического исследования; - разрабатывать инструментарий социологического исследования и применять методики социологического исследования; - проектировать выборочную совокупность и применять выборочное оценивание. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы социологического исследования для разных сфер социальной жизни и разных методологических стратегий - навыками разработки инструментария для сбора и обработки социологических данных; - навыками сбора и обработки данных методами и методиками социологического исследования.
К.М.05.03 Практикум. Технические средства сбора данных		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3	ОПК-3.3. Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и способы применения технических средств сбора данных; - методики применения технических средств сбора социологических данных. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать формы сбора данных с помощью технических средств; - разрабатывать методическое обеспечение использования технических средств сбора данных; - применять технические средства для сбора, транскрибирования, квантификации данных. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания форм и методического обеспечения для применения технических средств сбора данных; - навыками использования средств фото-, аудио-, видеофиксации для сбора данных; - навыками сбора и обработки онлайн-данных.
К.М.05.04 Планирование и бюджетирование исследовательского процесса		
ОПК-3	ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы финансового планирования и бюджетирования; - стандарты представления финансовых планов, бюджетные формы и регламенты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты для составления бюджетов и смет; - представлять результаты финансового планирования и бюджетирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами разработки и реализации финансовых планов и бюджетов.
К.М.05.05 Управление качеством социологических исследований		
ОПК-3	ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования. ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели и задачи управления качеством социологического исследования; - общие принципы построения системы управления качеством социологического исследования; - критерии эффективности системы управления качеством социологического исследования; - нормативные документы и требования системы менеджмента качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состав подсистем управления качеством социологического исследования и осуществлять их формирование; - применять методы контроля качества социологического исследования на всех этапах организации и проведения; - осуществлять проверку, анализ, оценку системы качества социологического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных инструментов обеспечения качества социологического исследования;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения контроля качества на всех этапах социологического исследования; - навыками внедрения СМК; - навыками контроля и оценки системы управления качества; - навыками организации социологического исследования в соответствии с требованиями менеджмента качества.
К.М.06.01 Культурология		
УК-5	УК 5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины зарождения культурологии, ее специфику, отличие от других наук; -методы исследования культуры; -категории и функции культуры; -структуру культуры и специфику ее элементов; - историю культурологических учений; - отличительные особенности разных культур (античной, русской и др.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; -формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурологической терминологией и умением применять ее в профессиональной и повседневной практике; - методами изучения культуры.
К.М.06.02 Психология		
УК-3	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия, теории психологии. - Особенности психологии деятельности, общения, познания, личности, регуляционных процессов и состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные тенденции психологического объяснения социальных процессов и поведения личности. - Регулировать психические состояния и процессы личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками диагностики внимания, памяти, эффективности взаимодействия людей в команде. - Навыками формирования межличностного, внутригруппового и межгруппового пространства с применением социально-психологических технологий.
К.М.06.03 Экономическая социология		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знать: – социологические категории и концепции для объяснения экономических процессов и явлений, в том числе понимания социально-экономических преобразований в российском обществе; – различия социологических и экономических аналитических подходов в качестве объяснительных схем для изучения экономических процессов и явлений; Уметь: – выделять группы экономических акторов, распознавать мотивы их действий и интересы, определяющие то или иное экономическое явление или событие; – объяснять экономические процессы и явления в контексте действий и взаимодействий социальных субъектов; – делать и обосновывать выводы об экономических процессах и явлениях на основе интеграции экономической и социальной информации; Владеть: – категориальным аппаратом социологии, посредством которого анализируются и описываются процессы и явления в сфере экономики; – навыками интерпретации экономических процессов в контексте различных концептуальных подходов; – базовыми представлениями о механизмах согласования интересов социальных групп и общностей в сфере экономики.
К.М.06.04 Социология культуры		
ОПК-4	ОПК - 4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знать: – Основные подходы классической и современной социологии культуры. – Ключевые проблемы социологии культуры. Уметь: – Выявлять социально значимые проблемы в культуре, обосновывать их актуальность. – Анализировать социально-значимую информацию в сфере культуры. Владеть: – Навыками описания теоретических моделей объекта исследований в сфере культуры. – Навыками обоснования путей решения социально значимых проблем в сфере культуры, составления рекомендаций на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований в сфере культуры.
К.М.06.05 Социальная антропология		
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах	Знать: – категориальный аппарат современной социальной антропологии; – содержание основных классических и современных социально-антропологических теорий и концепций;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции
	общественной жизни. ОПК-4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и концептуализировать социальные явления и процессы с помощью аппарата социальной антропологии; - использовать в планировании и проведении полевого социологического исследования социально-антропологические знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и этикой полевого социально-антропологического исследования, - навыками сбора и интерпретации полевых данных.
К.М.06.07 Социология коммуникации		
ОПК-4	<p>ОПК- 4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность, структуру, функции и основные характеристики процесса социальной коммуникации. - Теоретические подходы к коммуникации как к социальному явлению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать социально-значимые проблемы в сфере социальной и массовой коммуникации. - Выделять из коммуникативного процесса отдельные коммуникативные акты, анализировать их по различным критериям типологизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками социологического анализа процессов в сфере коммуникации. - Навыками обоснования путей решения социально значимых проблем в сфере коммуникации, составления рекомендаций на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований в сфере коммуникации.
К.М.06.08 Социоллингвистика		
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объект и предмет исследований социоллингвистики, социальные функции языка. - Методы исследований социоллингвистики. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулировать проблему отражения действительности в языке. - Выявлять социальную и функциональную дифференциацию языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа речевого поведения. - Навыками разработки путей решения социальных проблем на основе исследований, проводимых социоллингвистическими методами.
К.М.06.09 Социальная психология		

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК-4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знать <ul style="list-style-type: none"> - Основные теории и концепции взаимодействия людей - Тенденции развития и проблемы исследований социальной психологии. Уметь <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять социально-психологические проблемы в различных социальных общностях. - Диагностировать социально-психологические проблемы методами социальной психологии. Владеть <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с данными социально-психологических исследований. - Навыками выстраивания эффективного общения на основе принципов социальной психологии.
К.М.06.10 Социология организаций		
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК-4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знать <ul style="list-style-type: none"> - Основные подходы к изучению социальной организации и социального управления. - Тенденции развития и проблемы постиндустриальных организаций. Уметь <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять типичные организационные и управленческие проблемы. - Диагностировать управленческие, структурные, мотивационные проблемы организационного развития. Владеть <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организационного проектирования. - Навыками поиска, обобщения, систематического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении социальных организаций.
К.М.06.11 Политическая социология		
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК-4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	Знать <ul style="list-style-type: none"> - Основные концепции классической и современной политологии. - Основные исследовательские проблемы социологии политики. Уметь <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять социально-значимые социальные проблемы в сфере политики. - Выявлять социологический контекст политической сферы Владеть <ul style="list-style-type: none"> - Навыками теоретического описания моделей объектов исследования на основе теоретических концепций социологии политики. - Навыками обоснования путей решения социально значимых проблем в сфере политики, составления рекомендаций на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований в сфере политики.
К.М.06.12 Социология города		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат социологии города и современных городских исследований; - классические и современные социологические концепции города и городской жизни. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять социально значимые проблемы в сфере городской тематики и обосновывать их актуальность; - описывать и применять теоретические модели объекта исследований в сфере городской тематики; - обосновывать пути решения социально значимых проблем в сфере городской тематики; - анализировать социально значимую информацию, делать выводы, составлять рекомендации на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований в сфере городской тематики. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской операционализации явлений городской жизни, - навыками планирования социологических исследований в области городской тематики; - методами и методиками эмпирических исследований городских сообществ, явлений городской жизни.
К.М.06.13 Социология потребления		
ПК-1	ПК-1.2 Проводит маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - классические и современные социологические подходы к анализу потребления; - основные модели потребления и методы эмпирического изучения потребления. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять социально значимые проблемы в области потребления; - описывать модели потребления на основе применения социологических методов сбора и анализа данных; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки концептуальной и операциональной исследовательских моделей потребительских практик и потребительского поведения; - навыками моделирования социологического и маркетингового исследований в области потребления.
К.М.07.01 Экономика		
ПК-1	ПК-1.1. Обосновывает методологические подходы к проведению маркетингового исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и модели институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
		- характеризовать экономические закономерности и тенденции. Владеть: - навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений; - навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
К.М.07.02 Маркетинг		
ПК-1	ПК-1.1. Обосновывает методологические подходы к проведению маркетингового исследования.	Знать - Основные понятия маркетинга, этапы разработки маркетинговой стратегии, формы организации маркетинговой деятельности в компаниях. - Методы исследований социолингвистики. Уметь - Планировать маркетинговый цикл компании. - Анализировать работу маркетинговой службы в компании. Владеть - Навыками анализа внешней среды компании, стратегического маркетингового планирования. - Навыками организации маркетинговой деятельности в компании.
К.М.07.03 Управление персоналом		
ПК-1	ПК-1.3 Использует данные маркетинговых исследований в осуществлении маркетинговых коммуникаций. ПК-1.4 Разрабатывает предложения по осуществлению маркетинговых коммуникаций.	Знать: - основные цели, задачи, направления, способы управления персоналом в организации; - сущность организации как открытой социальной системы; - общие направления и принципы построения системы управления персоналом; - критерии оценки эффективности управления персоналом; нормативные основания управления персоналом. Уметь: - оценивать возможности и ограничения применения основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - применять диагностические процедуры оценки эффективности управления персоналом; - разрабатывать системы и методы мотивации труда с учетом индивидуальных и групповых особенностей сотрудников организации; - определять основные элементы структуры групп и прогнозировать групповую динамику; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; Владеть: - навыками использования технологий, способов эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - социально-психологическими приемами управления персоналом; навыками анализа индивидуальной и групповой работы;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками командообразования; - методами управления организационными конфликтами; - навыками эффективной коммуникации; - навыками лидерства.
К.М.07.04 Маркетинговые коммуникации		
ПК-1	ПК-1.1. Обосновывает методологические подходы к проведению маркетингового исследования.	-
К.М.07.05 Маркетинговые исследования		
ПК-1	ПК-1.4 Разрабатывает предложения по осуществлению маркетинговых коммуникаций.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику маркетинговых исследований для разных областей маркетинговой деятельности, - виды и источники маркетинговой информации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение маркетингового исследования с помощью социологических методов сбора и анализа данных, - применять социологические методы для сбора и анализа маркетинговой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами маркетингового анализа, - навыками проектирования маркетингового исследования, - навыками разработки рекомендаций для применения результатов исследования в управлении маркетингом.
К.М.07.06 Управление маркетингом		
ПК-1	ПК-1.4 Разрабатывает предложения по осуществлению маркетинговых коммуникаций.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат управления маркетингом; - структуру маркетинговой деятельности и роль маркетинга на предприятии; - факторы окружающей среды маркетинга и их влияние на управление маркетинговой деятельностью компании; - основы стратегического маркетингового планирования и аудита маркетинга. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять маркетингом на корпоративном, функциональном и инструментальном уровне; - содействовать организации службы маркетинга на предприятии; - принимать решения в области управления маркетингом на основе проведенных исследований <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки стратегических маркетинговых решений - навыками принятия решений по управлению маркетингом на основе результатов маркетинговых исследований;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции
- навыками составления плана маркетинга и проведения аудита маркетинга.		
К.М.07.07 Поведение потребителей		
ПК-1	ПК-1.2 Проводит маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат и содержание экономических и социологических подходов к анализу потребителей и потребительского поведения; - основные модели потребления и методы эмпирического изучения потребителей. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать маркетинговое исследование потребителей с использованием инструментов комплекса маркетинга; - применять основные модели потребления в анализе потребительских практик. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов исследования потребителей и потребительского поведения на разных рынках; - навыками использования в комплексе маркетинга результатов исследования потребителей.
К.М.07.ДВ.01.01 Интернет-маркетинг		
ПК-1	ПК-1.3 Использует данные маркетинговых исследований в осуществлении маркетинговых коммуникаций	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы интернет-маркетинга; - приемы эффективных коммуникаций в системе Интернет; - каналы и площадки интернет-коммуникаций. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты маркетинга для реализации целей маркетинга в интернет-среде - формировать план интернет-маркетинга и определять бюджет - оценивать эффективность интернет-маркетинга. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана и бюджета интернет-маркетинга - навыками создания контента для продвижения в интернет-среде.
К.М.07.ДВ.01.02 Копирайтинг		
ПК-1	ПК-1.3 Использует данные маркетинговых исследований в осуществлении маркетинговых коммуникаций	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы создания коммерческих текстов; - приемы эффективного построения рекламного текста, аудио- и визуальных материалов; - направления копирайтинга. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать рекламный контент заданного формата, адаптированный с маркетинговым каналом; - оценивать качество коммерческого текста; - участвовать в реализации рекламной кампании в качестве копирайтера. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания рекламных материалов и неймов, креолизованных текстов;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции
- навыками оценки и редактирования рекламных текстов для продуктов разных типов.		
К.М.07.ДВ.02.01 Деловые коммуникации		
ПК-2	ПК 2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные техники и приемы проведения деловых бесед и переговоров. ✓ Базовые этические ценности делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определять необходимость применения техник и приемов ведения переговоров при общении с заказчиками исследований. ✓ Определять этичность действий в деловых отношениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Навыками ведения переговоров в деловых отношениях. <p>Навыками делового этикета в ходе делового общения, при проведении деловых бесед, переговоров, презентация, во взаимодействии с коллегами и партнерами.</p>
К.М.07.ДВ.02.02 Социология управления		
ПК-2	ПК 2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные техники и приемы проведения деловых бесед и переговоров. ✓ Базовые этические ценности делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определять необходимость применения техник и приемов ведения переговоров при общении с заказчиками исследований. ✓ Определять этичность действий в деловых отношениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Навыками ведения переговоров в деловых отношениях. <p>Навыками делового этикета в ходе делового общения, при проведении деловых бесед, переговоров, презентация, во взаимодействии с коллегами и партнерами.</p>
К.М.08.01 Менеджмент		
ПК-2	ПК 2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные теории управления организацией. - Принципы, функции, организационную структуру управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять основные функции управления при организации научно-исследовательского проекта. - Принимать управленческие решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составлять план-график работы. - Навыками составления сметы на исследование.
К.М.08.02 Имиджология		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции
	ПК-1.3 Использует данные маркетинговых исследований в осуществлении маркетинговых коммуникаций.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и технологии формирования имиджа. - Основные имиджевые модели, стратегии, принципы, функции имиджологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать имидж как социально-психологический феномен. - Применять инструменты диагностики и создания имиджа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками самопрезентации как специалиста – социолога. - Навыками создания и представления имиджа организации/проекта /исследования.
К.М.08.ДВ.01.01 Академическое письмо		
ПК-2	ПК-2.2 Представляет результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные типы и приемы аргументации; композиционные и речевые стандарты научного текста; ▪ нормы академической переписки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать и анализировать научные тексты разных жанров; ▪ учитывать коммуникативную цель текста, особенности его аудитории и ситуацию общения; ▪ выступать с устным докладом с презентацией по теме исследования; ▪ написать академический текст в жанре научной статьи, тезисов и т.п. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ способами изложения результатов исследования в письменном академическом тексте; ▪ навыками устных выступлений в рамках научной коммуникации; <p>навыками оформления ссылок и библиографии текста.</p>
К.М.08.ДВ.01.02 Деловые переговоры		
ПК-2	ПК 2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные техники и приемы проведения деловых бесед и переговоров. ✓ Базовые этические ценности делового общения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определять необходимость применения техник и приемов ведения переговоров при общении с заказчиками исследований. ✓ Определять этичность действий в деловых отношениях. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Навыками ведения переговоров в деловых отношениях. <p>Навыками делового этикета в ходе делового общения, при проведении деловых бесед, переговоров, презентация, во взаимодействии с коллегами и партнерами.</p>
К.М.08.ДВ.02.01 Деловая этика и этикет		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции
ПК-2	ПК 2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные понятия делового общения, этики как науки о морали. ✓ Базовые этические ценности делового общения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определять зависимость делового общения между людьми от социального и профессионального контекста их деятельности. ✓ Определять этичность действий в деловых отношениях. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Навыками нравственного поведения в деловых отношениях. <p>Навыками делового этикета в ходе делового общения, при проведении деловых бесед, переговоров, презентация, во взаимодействии с коллегами и партнерами.</p>
К.М.08.ДВ.02.02 Управленческий консалтинг. Социологический подход		
ПК-2	ПК-2.2 Представляет результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные этапы эволюции управленческой парадигмы и управленческого консультирования деятельности социальных систем, организаций и органов управления; ▪ сущность социологического подхода к управленческому консалтингу, его основные методы и технологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ применять социологический подход на разных этапах управленческого консалтинга; ▪ выполнять функциональные роли консультанта и соблюдать требования профессиональной этики консалтинга. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками диагностики состояния организации; ▪ навыками оценки факторов внешней и внутренней сред организации; ✓ навыками конструктивного взаимодействия с заказчиками и сотрудниками организации в процессе консультирования.
Код и название модуля / дисциплины		
Блок 2 «Практики»		
Обязательная часть		
Б2.О.01 (У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
УК-1	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
УК-2	<p>УК-2.1 Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК 2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определять идею научно-исследовательского проекта, ставить цель проекта; ✓ предлагать способ реализации научно-исследовательского проекта; ✓ планировать работу над научно-исследовательским проектом под руководством преподавателя; ✓ осуществлять реализацию проекта согласно разработанному плану. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками составления плана индивидуальной работы над научно-исследовательским проектом; ✓ навыками составления режима дня.
УК-3	<p>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создавать рабочую команду для сбора первичных социологических данных; ✓ организовывать взаимодействие в рабочей команде по сбору первичных социологических данных; ✓ пользоваться социально-коммуникативными технологиями (мессенджерами) для организации работы команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками создания команды для сбора первичных социологических данных; <p>навыками организации работы по сбору первичных социологических данных.</p>
УК-4	<p>УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать знания и нормы русского языка для представления результатов научно-исследовательского проекта; ✓ писать и говорить, используя литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками написания доклада по результатам научно-исследовательского проекта; <p>навыками представления результатов научно-исследовательского проекта в форме презентации.</p>
УК-5	<p>УК 5.4 Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовывать коммуникацию с представителями разных групп населения с соблюдением этических и межкультурных норм.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
	межкультурных норм.	Владеть: Навыками осуществления коммуникации с разными группами населения во время сбора первичных социологических данных.
УК-6	УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.	Уметь: ✓ применять знания о своих ресурсах для проведения работы над научно-исследовательским проектом; ✓ планировать и реализовывать свои цели, оценить эффективность затрат ресурсов на достижение целей с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть: ✓ навыками составления плана индивидуальных заданий по практике; навыками реализации плана индивидуальных заданий по практике.
УК-7	УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Уметь: ✓ выбирать технологии для поддержания здорового образа жизни во время работы над научно-исследовательским проектом; ✓ планировать рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть: ✓ навыками поддержания физической и интеллектуальной работоспособности; планирования рабочего и свободного времени во время работы над научно-исследовательским проектом.
УК-8	УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Уметь: ✓ идентифицировать опасные и вредные факторы при проведении научно-исследовательского проекта; ✓ выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; ✓ предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: ✓ знаниями техники безопасности при проведении научно-исследовательского проекта; знаниями техники безопасности при организации сбора первичных социологических данных.
УК-9	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Уметь : - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть : - навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
УК-10	УК 10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.	Уметь: - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; Владеть: - навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.
ОПК-1	ОПК-1.1 Находит и анализирует информацию в интернете, пользоваться социологическими базами данных. ОПК-1.2 Готовит задания для анализа данных, используя методы программирования.	Уметь: ✓ находить и анализировать информацию в интернете; ✓ пользоваться социологическими базами данных; ✓ готовить задания для анализа первичных и вторичных социологических данных. Владеть: ✓ навыками подготовки схемы анализа для статистической обработки первичных и вторичных данных. навыками работы с программным обеспечением для статистического анализа данных.
ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий. ОПК-2.2 Обосновывает концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-2. 3. Способен анализировать данные исследования с помощью статистических методов.	Уметь: ✓ анализировать и объяснять социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий; ✓ обосновывать концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; ✓ анализировать данные с помощью статистических методов. Владеть: ✓ навыками обобщения и формулировки аргументированного вывода по результатам исследования; ✓ навыками обоснования выбора социологической концепции для проведения исследования; навыками статистической обработки первичных социологических данных.
ОПК-3	ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования. ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ОПК-3.3. Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.	Уметь: ✓ готовить проектное предложение - техническое задание по реализации социологического исследования; ✓ разрабатывать программу и методические документы социологического исследования; ✓ организовать работу по сбору данных социологического исследования; ✓ составить и оформить итоговые документы по результатам социологического исследования. Владеть: ✓ навыками разработки технического задания на проведения научно-исследовательского проекта; ✓ навыками разработки программы исследования; ✓ навыками организации и сбора первичных социологических данных. навыками подготовки аналитической справки по результатам.
ОПК-4	ОПК- 4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных	Уметь: ✓ выявлять социально-значимые проблемы для исследования; ✓ описывать теоретическую модель объекта исследования.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции
	сферах общественной жизни. ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выявлять социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологического исследования. Владеть: ✓ навыками анализа вторичных социологических данных по теме исследования; ✓ навыками обзора эмпирических исследований других авторов по теме исследования.
Б2.О.02 (П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика		
ОПК-1	ОПК-1.1 Находит и анализирует информацию в интернете, пользоваться социологическими базами данных. ОПК-1.2 Готовит задания для анализа данных, используя методы программирования.	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: ✓ находить и анализировать информацию в интернете; ✓ пользоваться социологическими базами данных; ✓ готовить задания для анализа первичных и вторичных социологических данных. Владеть: ✓ навыками подготовки схемы анализа для статистической обработки первичных и вторичных данных. ✓ навыками работы с программным обеспечением для статистического анализа данных.
ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий. ОПК-2.2 Обосновывает концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-2. 3. Способен анализировать данные исследования с помощью статистических методов.	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: ✓ анализировать и объяснять социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий; ✓ обосновывать концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; ✓ анализировать данные с помощью статистических методов. Владеть: ✓ навыками обобщения и формулировки аргументированного вывода по результатам исследования; ✓ навыками обоснования выбора социологической концепции для проведения исследования; ✓ навыками статистической обработки первичных социологических данных.
ОПК-3	ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования. ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ОПК-3.3. Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: ✓ готовить проектное предложение - техническое задание по реализации социологического исследования; ✓ разрабатывать программу и методические документы социологического исследования; ✓ организовать работу по сбору данных социологического исследования; ✓ составить и оформить итоговые документы по результатам социологического исследования. Владеть: ✓ навыками разработки технического задания на проведения научно-исследовательского проекта; ✓ навыками разработки программы исследования; ✓ навыками организации и сбора первичных социологических данных. ✓ навыками подготовки аналитической справки по результатам.
ОПК-4	ОПК- 4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: ✓ выявлять социально-значимые проблемы для исследования; ✓ описывать теоретическую модель объекта исследования.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>
	сферах общественной жизни. ОПК- 4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выявлять социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологического исследования. Владеть: ✓ навыками анализа вторичных социологических данных по теме исследования; ✓ навыками обзора эмпирических исследований других авторов по теме исследования.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.03 (П) Производственная практика. Профильная практика		
ПК-1	<p>ПК-1.1. Обосновывает методологические подходы к проведению маркетингового исследования.</p> <p>ПК-1.2 Проводит маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга.</p> <p>ПК-1.3 Использует данные маркетинговых исследований в осуществлении маркетинговых коммуникаций.</p> <p>ПК-1.4 Разрабатывает предложения по осуществлению маркетинговых коммуникаций.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обосновывать методологию проведения маркетингового исследования. ✓ Проводить маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга. ✓ Использовать данные маркетинговых исследований в осуществлении маркетинговых коммуникаций. ✓ Разрабатывать предложения по осуществлению маркетинговых коммуникаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Навыками разработки программы маркетингового исследования. ✓ Навыками сбора первичных данных для маркетингового исследования. <p>Навыками разработки предложений по развитию маркетинговых коммуникаций по результатам исследования.</p>
ПК-2	<p>ПК 2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы.</p> <p>ПК-2.2 Представляет результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводить переговоры с заказчиком, согласовывать содержательные, организационные, правовые вопросы. ✓ Представлять результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Навыками подготовки аналитических справок /отчетов по результатам исследования. ✓ Навыками подготовки презентации по результатам исследования. <p>Навыками оформления итоговых документов по результатам исследования.</p>

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план ОПОП соответствующей формы обучения (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося по периодам обучения.

Учебный план ОПОП представлен отдельным документом и размещен на официальном сайте КГПИ «КемГУ» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в ЭИОС вуза в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ «КемГУ» в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/>.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КГПИ «КемГУ», так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС КГПИ «КемГУ» в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС КГПИ «КемГУ» в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа ГИА включает перечень компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде КГПИ «КемГУ» (далее – ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Государственный экзамен не предусмотрен.

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства представлены фондом оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик ОПОП и фондом оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ФОМ ГИА).

Демонстрационные варианты фондов оценочных средств размещаются Образовательном портале в ЭИОС по адресу <https://moodle.nbikemsu.ru/> (доступ авторизованный).

Методические материалы по ОПОП представлены отдельными документами и включают:

- Методические рекомендации по оформлению и защите курсовых работ, проектов;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих дисциплины и практики ОПОП.

Методические материалы размещены в ЭИОС КГПИ «КемГУ» в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования/ Методические материалы» по адресу <https://skado.dissw.ru/table/> (свободный доступ).

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками КГПИ «КемГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 3903.01 Социология.

71 % численности педагогических работников КГПИ КемГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

7,8 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

77,5 % численности педагогических работников КГПИ КемГУ и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое

в Российской Федерации).

10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

КемГУ (КГПИ «КемГУ») располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Философия	<p>715 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
2.	История (история России, всеобщая история)	<p>715 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
3.	Иностранный язык	<p>715 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
4.	Безопасность жизнедеятельности	<p>715 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
5.	Русский язык и деловое общение	<p>715 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО).</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
6.	Физическая культура и спорт	<p>715 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> <p>201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.</p> <p>Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6</p>
7.	Самоменеджмент	<p>610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
8.	Основы системного анализа и математической обработки информации	<p>715 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		<p>LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
9.	Основы проектной и волонтерской деятельности	<p>715 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
10.	Иностранный язык в профессиональной сфере	<p>605 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>509 Компьютерный класс / Лингафонный кабинет</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Лингафонный кабинет</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
11.	Психология	<p>610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО).</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
12.	Высшая математика	715 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
13.	Современные информационные технологии в социальных науках	508 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран. Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
14.	Основы программирования	508 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран. Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		(MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
15.	Общая социология	715 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
16.	История социологии	610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
17.	Социологические теории	610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
18.	Социальная философия	<p>715 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
19.	Методология и методы научного исследования	<p>712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> <p>225 Помещение для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (10 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
20.	Методология и методы социологического исследования	<p>718 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		<p>материала:переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
21.	Практикум. Технические средства сбора данных	<p>718 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала:переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> <p>729 Видеолaborатория. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Оборудование:<i>стационарное</i> - компьютер, микрофоны, камера, софиты, звуковое оборудование, чернографитовая доска, кресла, журнальный столик. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OBSStudio (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
22.	Измерение данных в социологии	<p>508 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран. Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		<p>(MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>	
23.	Математическая статистика и анализ данных в социологии	<p>508 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - учебных и производственных практик; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> <p>225 Помещение для самостоятельной работы студентов. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (10 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
24.	Социальное прогнозирование и проектирование	<p>610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		<p>LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
25.	Практикум. Статистические программы	<p>508 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран. Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
26.	Политическая социология	<p>711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала:<i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
27.	Социология коммуникации	<p>610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО).</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
28.	Социальная антропология	711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
29.	Экономическая социология	610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
30.	Социолингвистика	711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
31.	Социальная психология	711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

		<p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
32.	Социология культуры	<p>711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
33.	Социология образования	<p>711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
34.	Социология города	<p>610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
35.	Социология организаций	<p>711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; 	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		<p>- текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
36.	Экономическая теория	<p>715 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
37.	Маркетинг	<p>712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
38.	Маркетинговые коммуникации	<p>610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации; - государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		<p>LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
39.	Маркетинговые исследования	<p>711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> <p>508 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
40.	Управление маркетингом	<p>712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО).</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
41.	Деловые коммуникации комму-	<p>712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> <p>114 Класс деловых игр. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций. <p>Специализированная (учебная) мебель: стол круглый, стулья.</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
42.	Основы права	<p>712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
43.	Менеджмент	<p>715 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		<p>Оборудование для презентации учебного материала:<i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
44.	Академическое письмо	<p>712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
45.	Деловые переговоры	<p>711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> <p>733Класс деловых игр.</p> <p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: круглый стол, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала:<i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО).</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
46.	Интернет-маркетинг	508 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран. Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
47.	Копирайтинг	508 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран. Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
48.	Управленческий консалтинг. Социологический подход.	712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		<p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
49.	Деловая этика и этикет.	<p>711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
50.	Исследование потребителей	<p>711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
51.	Социология потребления	<p>712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. - государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
52.	Легкая атлетика	103 Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
53.	Волейбол	201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
54.	Баскетбол	201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
55.	Плавание	214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа. Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
56.	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	508 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран. Оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Python3 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
57.	Имиджелогия	718 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

		материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
58.	Самостоятельная работа студентов	225 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (10 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ «КемГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ «КемГУ», так и вне ее.

ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС КГПИ «КемГУ» обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>.
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
8. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ «КемГУ» свободный, с домашних ПК –

авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 2.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ «КемГУ» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ «КемГУ» в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП

Качество подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в КГПИ «КемГУ», осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КГПИ «КемГУ» принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ОПОП КГПИ «КемГУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КГПИ «КемГУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в КГПИ «КемГУ» проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) КГПИ «КемГУ» с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся КГПИ «КемГУ».

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Демчук Наталия Владимировна	Кандидат социологических наук, доцент	доцент	pyzas@mail.ru 89039417744

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Морозова Елена Алексеевна	Начальник центра	Социологический региональный центр	г. Кемерово (3842) 31-09-72 morea@inbox.ru
Селиванов Олег Юрьевич	директор	ООО «Кемфом»	Г. Кемерово 89049974079 kemotd@yandex.ru
Бурнышев Константин Владимирович	директор	АНО «Информационно-Аналитический Центр»	Е-mail: konst_bu@mail.ru 8903942 4721

**Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

по направлению подготовки:

39.03.01 Социология

(код, наименование)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	А	Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	A/01.6	6
			6	Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	A/02.6	6
			6	Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя	A/03.6	6
	В	Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	6	Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	V/01.6	6
			6	Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования	V/02.6	6
	С	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных	6	Подготовка сбора социологических данных	C/01.6	6
			6	Сбор данных из первичных и вторичных источников	C/02.6	6

		социологических исследований	6	Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	C/03.6	6
	D	Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	D/01.6	6
6			Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследований	D/02.6	6	
6			Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	D/03.6	6	

Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ОПОП

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
Блок I. Дисциплины (модули)	
К.М.01.02	<p>Книги и другие издания Института философии РАН: сайт. – URL: http://iph.ras.ru/books.htm. (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Архив номер журнала «Вопросы философии» : сайт. – URL:: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44. (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Архив номеров журнала «Логос» : сайт. – URL:: http://www.logosjournal.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Web-кафедра философской антропологии: сайт. – URL:: http://anthropology.ru/ru. (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Цифровая библиотека по философии: сайт. – URL:: http://filosof.historic.ru/. (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Философский портал Philosophy.ru: сайт. – URL: www.philosophy.ru. (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Философская библиотека Средневековья : информационно-поисковая система: сайт. – URL:: http://antology.rchgi.spb.ru/index.html. (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Библиотека философа / портал Platonanet: сайт.– URL: https://platonanet.net/load/. (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.01.01 История (история России, всеобщая история)	<p>База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам : сайт. – URL: http://window.edu.ru/resource/525/2525 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории: сайт. – URL: http://www.hrono.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.02.01 Иностранный язык	<p><u>Английский язык</u></p> <p>Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам /Английский язык" : сайт. – Москва, 2010. – URL: https://alleng.org/english/eng.htm(дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Английская практика. Разговорный онлайн курс английского языка: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.learn-english.ru(дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>CNN InternationalEdition: сайт. 2018. – URL: www.cnn.com(дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>BBC news, 2018. – URL: http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/(дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p><u>Немецкий язык</u></p> <p>Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://gut-lernen.blogspot.com/</p> <p>Deutsche Welle. : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>

	<p>Сайт, форум для изучающих немецкий язык. : сайт. – Москва, 2010. – URL: https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p><u>Французский язык</u></p> <p>Официальный сайт преподавателей французского языка : сайт. – Москва, 2010. – URL: www.lepointdufle.net (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Сайт с видео передачами на французском языке : сайт. – Москва, 2010. – URL: www.enseigner.tv5monde.com (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Сайт с упражнениями на французском языке : сайт. – Москва, 2010. – URL: www.grammairefrancaise.net (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Веб-сайты филологической и лингвистической тематики https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Обучающий сайт : сайт. – Москва, 2010. – URL: https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.03.02 Без-опасность жизне-деятельности	<p>Официальный сайт правительства Российской Федерации: сайт. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: элек- тронный.</p> <p>Охрана труда и промышленная безопасность: сайт. – URL:alf-center.com (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности: сайт. – URL:bgd.udsu.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты: сайт. – URL:gazeta.asot.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Журнал «Безопасность жизнедеятельности» : сайт. – URL:novtex.ru/bjd (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) : сайт. – URL:http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: сайт. – URL:http://allbzhd.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Каталог по безопасности жизнедеятельности: сайт. – URL:http://eun.tut.su/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.02.02 Рус-ский язык и дело-вое общение	<p>Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык»: сайт– URL: http://gramota.ru/.</p> <p>Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирова- ния текста:сайт. – URL: http://gramma.ru/. (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформлениа с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов: сайт. – URL: http://doc-style.ru/.(дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Русская речь: научно-популярный журнал / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН ; Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина ; Российская академия наук. – Москва, 1967: сайт. – URL:http://russkayarech.ru/.(дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.03.01 Физи-ческая культура и спорт	<p>1. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) : сайт. – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>2. Информация о физической культуре в жизни современного человека: сайт. – URL: http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-</p>

	<p>0056.shtml (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>3. Статьи по физической культуре : сайт. – URL: http://window.edu.ru/resource/547/58547 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>4. История Олимпийских игр современности : сайт. – URL: http://www.olympichistory.info/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>5. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ : сайт. – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>6. Официальный сайт студенческого спортивного союза России : сайт. – URL: http://www.studsport.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>7. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation : сайт. – URL: http://www.fisu.net (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.01.06 Планирование профессиональной деятельности и карьеры	<p>Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Универсариум» : сайт. – URL: http://universarium.org (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Лекториум» : сайт. – URL: https://www.lektorium.tv/medialibrary (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Coursera» : сайт. – URL: https://www.coursera.org/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Stepic» : сайт. – URL: https://stepik.org/explore/courses (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Общедоступная база данных образовательных ресурсов «Открытое образование» : сайт. – URL: https://openedu.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт : сайт. – URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование: сайт. – URL: www.edu.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт. – URL: http://window.edu.ru/resource/525/2525 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.02.03 Основы системного анализа и математической обработки информации	<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт.– URL: - http://www.window.edu.ru. (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Общероссийский математический портал (информационная система) : сайт. – URL: http://www.mathnet.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.01.05 Основы проектной	<p>Общероссийский математический портал (информационная система) : сайт. – URL: http://www.mathnet.ru (дата обращения: 16.02.2019). — Текст : электронный.</p>

<p>деятельности</p>	<p>Банк социальных идей проектов : сайт. – URL: http://www.social-idea.ru/ (дата обращения: 16.02.2019). — Текст : электронный. Банк социальных бизнес-идей : сайт. – URL: https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz (дата обращения: 16.02.2019). — Текст : электронный. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма : сайт. – URL: https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/ (дата обращения: 16.02.2019). — Текст : электронный.</p>
<p>К.М.02.06 Иностранный язык в профессиональной сфере</p>	<p><u>Английский язык</u> Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам /Английский язык" : сайт. – Москва, 2010. – URL: https://al-leng.org/english/eng.htm (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Английская практика. Разговорный онлайн курс английского языка: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.learn-english.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. CNN InternationalEdition: сайт. 2018. – URL: www.cnn.com (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. BBC news, 2018. – URL: http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. <u>Немецкий язык</u> Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://gut-lernen.blogspot.com/ Deutsche Welle. : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. : сайт. – Москва, 2010. – URL: https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. <u>Французский язык</u> Официальный сайт преподавателей французского языка : сайт. – Москва, 2010. – URL: www.lepointdufle.net (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Сайт с видео передачами на французском языке : сайт. – Москва, 2010. – URL: www.enseigner.tv5monde.com (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Сайт с упражнениями на французском языке : сайт. – Москва, 2010. – URL: www.grammairefrancaise.net (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Обучающий сайт : сайт. – Москва, 2010. – URL: https://yandex.ru/search/?text=podcastfrançais&lr=237 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
<p>К.М.06.02 Психология</p>	<p>Тематические публикации по общей психологии : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://flogiston.ru/articles/general (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Видео-лекции В.В. Петухова по дисциплине «Общая психология» : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://video.yandex.ru/users/bodya-2/view/23/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: https://icdlib.nspu.ru НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г.</p>

	(договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
К.М.04.02 Высшая математика	Общероссийский математический портал (информационная система): сайт. _ Москва, 2020. – URL: http://www.mathnet.ru/ (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.
К.М.02.07 Информатика	Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.gov.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) /Министерство труда и социальной защиты РФ URL: сайт. – Москва, 2010. – URL: https://rosmintrud.ru/ministry/programs/30 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) /Пенсионный фонд РФ. : сайт. – Москва, 2010. – URL: http:// www.pfrf.ru/knopki/egisso/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – Москва, 2010. – URL: http:// parvo.gov.ru/index.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Госуслуги. : сайт. – Москва, 2010. – URL: https://www.gosuslugi.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 2010. – URL: http:// www/gks.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
К.М.02.08 Основы программирования	Библиотека классов платформы .NET Framework: сайт: – URL.: https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/gg145045%28v=vs.110%29.aspx (дата обращения: 20.01.2019). – Текст: непосредственный.
К.М.04.03 Общая социология	Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
К.М.04.04 История социологии	Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

	<p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.04.05 Социологические теории	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.04.01 Социальная философия	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст:</p>

	<p>электронный. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.05.01 Методология и методы научного исследования	<p>Тематические классификаторы документов: сайт. - Москва, 2020. - URL: http://www.library.fa.ru/page.asp?id=117 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.05.02 Методология и методы социологического исследования	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Журнал «Социология: 4 М» : сайт. – Москва, 2000. - URL: https://www.isras.ru/4M.html (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный. Журнал «Социологические исследования» : сайт. – Москва, 2000.- URL: http://socis.isras.ru/ (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный. Журнал «Социологический журнал» : сайт. – Москва, 2000. - URL: https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный. Сообщество профессиональных социологов : сайт. – Москва, 2000. - URL: http://www.sociolog.net/ (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.</p>
К.М.05.03 Практикум. Технические средства сбора данных	<p>Google Формы : сайт. – Москва, 2000. - URL: https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/ (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный. Survey Monkey : сайт. – Москва, 2000. - URL: https://www.surveymonkey.ru/ (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный. Анкетолог : сайт. – Новосибирск, 2010. - URL: https://anketolog.ru/ (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный. SpeechNext.AI : сайт. – URL: https://speechtext.ai/ru (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.</p>
К.М.04.08 Социальное	<p>Стратегическое планирование в городах и регионах России: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.citystrategy.leontief.net/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>

прогнозирование и проектирование	Ежеквартальный информационно-аналитический журнал о форсайтном прогнозировании в России и в мире: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ecsocman.edu.ru/foresight/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Сетевое издание по вопросам стратегического планирования и прогнозирования государственной и промышленной политики : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.teg.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
К.М.02.09 Практикум. Статистические программы	База знаний StatSoft : сайт. – Москва, 2020. – URL: http://statistica.ru/ (дата обращения: 13.02.2020). – Текст : электронный. ExcelTanle.com : сайт. – Москва, 2020. – URL: - https://exceltable.com/vozmojnosti-excel/analiz-dannyh-v-excel (дата обращения: 13.02.2020). – Текст : электронный. Statanaliz.info : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://statanaliz.info/ (дата обращения: 13.02.2020). – Текст : электронный.
К.М.06.11 Политическая социология	Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
К.М.06.07 Социология коммуникации	Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
К.М.06.05 Социальная антропология	Институт этнологии и антропологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://iea-ras.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Корпусы текстов ИЭА РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://corpora.iea-ras.ru/corpora/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Европейская ассоциация социальных антропологов: сайт. – Москва, 2010. – URL: https://www.univie.ac.at/IKSA/EASA/instw.php (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Онлайн-курсы по социальной и культурной антропологии: сайт. – Москва, 2010. – URL: https://cameralabs.org/11467-besplatnye-onlajn-kursy-

	po-antropologii-na-russkom-yazyke (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
К.М.06.03 Экономическая социология	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.06.08 Социоллингвистика	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.06.09 Социальная психология	<p>Тематические публикации по общей психологии : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://flogiston.ru/articles/general (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Видео-лекции В.В. Петухова по дисциплине «Общая психология» : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://video.yandex.ru/users/bodya-2/view/23/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.</p> <p>Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: https://icdlib.nspu.ru</p> <p>НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.</p>
К.М.06.04 Социология культуры	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст:</p>

	<p>электронный. Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.06.06 Социология образования	<p>Журнал «Вопросы образования» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://vo.hse.ru/ (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный. Журнал «Университетское образование» : сайт. – Москва, 2012. – URL: https://ue.jvolsu.com/ (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный. Вестник «Проблемы высшего образования» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://www.vestnik.vsu.ru/content/educ/ (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный. Журнал «Высшее образование в Европе» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://www.aha.ru/%7Emoscow64/educational_book/ (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный. Журнал «Высшее образование в России» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://www.vovr.ru/ (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный. Журнал «Высшее образование сегодня» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://www.hetoday.org/ (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный. Журнал «Интеграция образования» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://edumag.mrsu.ru/ (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный. Журнал «Качество образования» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://www.platobraz.ru/about.shtml (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный. Журнал «Открытое образование». Научно-практический журнал по информационным технологиям в образовании : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://www.e-joe.ru/ (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный. «Журнал социологии и социальной антропологии» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://www.jourssa.ru/?q=ru/about (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный. Журнал «Социологические исследования» : сайт. – Москва, 2012. – URL: http://socis.isras.ru/ (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный.</p>

К.М.06.12 Социология города	<p>Центр социальных исследований и образования. Городские исследования: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://cizr.pro/research/urban/ (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Журнал «Городские исследования и практики»: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://usp.hse.ru/ (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Рейтинг городов РФ по качеству городской среды: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://xn---dtbcccctsypabxk.xn--p1ai/#/ (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.06.10 Социология организаций	<p>Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка. Легкая атлетика. Спортивные игры. Плавание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) : сайт. – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. 2. Информация о физической культуре в жизни современного человека: сайт. – URL: http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. 3. Статьи по физической культуре : сайт. – URL: http://window.edu.ru/resource/547/58547 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. 4. История Олимпийских игр современности : сайт. – URL: http://www.olympichistory.info/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. 5. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ : сайт. – URL: https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. 6. Официальный сайт студенческого спортивного союза России : сайт. – URL: http://www.studsport.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. 7. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation : сайт. – URL: http://www.fisu.net (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
Вариативная часть / Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
К.М.07.01 экономика	<p>Коллекция текстов по экономической тематике: сайт. – Москва, 2020. URL: http://www.libertarium.ru/libraryy (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>

	<p>Лауреаты Нобелевской премии по экономике: сайт. – Москва, 2020. – URL: http://www.almaz.com/nobel/economics (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>База данных Research Papers in Economics: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://edirc.repec.org/data/derasru.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»: сайт. – Москва, 2020. -URL : http://ecsocman.hse.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.07.02 Маркетинг	<p>Интегрированные маркетинговые коммуникации: сайт. – Москва, 2010. – URL: www.ime-link.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.07.04Маркетинговые коммуникации	<p>Агентство интернет-маркетинга: сайт. – Москва, 2010. – URL: «Про Инет» http://proinet.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Комитет государственной Думы РФ по информационной политике, информационным технологиям и связи: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.duma.gov.ru/infocom/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Министерство связи и массовых коммуникаций РФ: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.minsvyaz.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Наука о рекламе: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.advertology.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.07.05 Маркетинговые исследования	<p>Магазин маркетинговых исследований РБК : сайт. - Москва. URL: https://marketing.rbc.ru/catalog/?type_id=0 (дата обращения: 25.02.2020). - Текст : электронный.</p> <p>Сайт партнесской сети российских полстеров : сайт. - Москва. URL: https://xn--e1alidieh8e.xn--plai/ (дата обращения: 25.02.2020). - Текст : электронный.</p> <p>Энциклопедия маркетинга : сайт. - Москва. URL: http://www.marketing.spb.ru (дата обращения: 25.02.2020). - Текст : электронный.</p> <p>Интегрированные маркетинговые коммуникации: сайт. – Москва, 2010. – URL: www.ime-link.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Официальный сайт Федеральной статистической службы : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Единый архив экономических и социологических данных : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p> <p>Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.</p>
К.М.07.06	<p>4P.ru : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://4p.ru/main/index.php (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный.</p>

Управление маркетингом	Энциклопедия маркетинга : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://www.marketing.spb.ru/ (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный. Руководство по маркетингу : сайт. – Москва, 2020. – URL: www.marketing-guide.org (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный. Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
К.М.08.01 Менеджмент	4P.ru : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://4p.ru/main/index.php (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный. Энциклопедия маркетинга : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://www.marketing.spb.ru/ (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный. Руководство по маркетингу : сайт. – Москва, 2020. – URL: www.marketing-guide.org (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный. Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
К.М.08.ДВ.01.01 Академическое письмо	eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012. - URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный. Единый архив экономических и социологических данных : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: - http://www.ebiblioteka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
К.М.08.ДВ.01.02 Деловые переговоры	Агентство интернет-маркетинга «Про Инет» сайт. – Москва, 2010. – URL: http://proinet.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Наука о рекламе сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.advertology.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Федеральная служба государственной статистики сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www/gks.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
К.М.07.ДВ.01.01 Интернет-маркетинг	Интернет-маркетинг с нуля : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://tilda.education/courses/marketing/ (дата обращения: 03.01.2020). – Текст : электронный. Vs.ru : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://vc.ru/marketing (дата обращения: 03.01.2020). – Текст : электронный. Searchengines : сайт. – Москва, 2020. – URL: https://searchengines.guru/ru (дата обращения: 03.01.2020). – Текст : электронный.
К.М.07.ДВ.01.02 Копирайтинг	Биржа копирайтинга Advego : сайт. – Москва, 2020. - URL: https://advego.com/ (дата обращения: 23.01.2020). – Текст : электронный. Биржа копирайтинга Text.ru : сайт. – Москва, 2020. - URL: https://text.ru/ (дата обращения: 23.01.2020). – Текст : электронный. Копирайтинг для бизнеса: сайт. – Москва, 2020. - URL: https://shard-copywriting.ru/ (дата обращения: 23.01.2020). – Текст : электронный.
К.М.02.ДВ.02.02 Управленческий консалтинг. Управленческий подход	Consulting.ru : сайт. – Москва, 2000. – URL: http://www.consulting.ru/ (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный. Эксперт : сайт. – Москва, 2000. – URL: http://www.expert.ru/ (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный. BCG : сайт. – Москва, 2000. – URL: http://www.bcg.com/ru-ru/ (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный.

К.М.08.ДВ.02.01 Деловая этика и этикет	Агентство интернет-маркетинга «Про Инет» сайт. – Москва, 2010. – URL: http:// proinet.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Наука о рекламе сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.advertology.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Федеральная служба государственной статистики сайт. – Москва, 2010. – URL: http:// www/gks.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
К.М.07.07 Пове- дение потреби- лей	Дистанционный курс лекций по социологии потребления : сайт. – Москва, 2020. - URL: http://www.consumers.narod.ru/author.html (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный. Городские пространства потребления : сайт. – Москва, 2020. - URL: https://www.lektorium.tv/course/22954 (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный. Экономическая социология : сайт. – Москва, 2020. - URL: www.classcentral.com/course/econom-sociology-5040 (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный. Дистанционный курс лекций по социологии потребления : сайт. – Москва, 2020. - URL: http://www.consumers.narod.ru/author.html (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный. Исследование потребительского поведения в России : сайт. – Москва, 2020. - URL: www.pwc.ru/ru/industries/retail-consumer/consumer-insights-survey-2018.html . (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный.
К.М.06.13 Социо- логия потребле- ния	Дистанционный курс лекций по социологии потребления : сайт. – Москва, 2020. - URL: http://www.consumers.narod.ru/author.html (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный. Городские пространства потребления : сайт. – Москва, 2020. - URL: https://www.lektorium.tv/course/22954 (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный. Экономическая социология : сайт. – Москва, 2020. - URL: www.classcentral.com/course/econom-sociology-5040 (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный. Дистанционный курс лекций по социологии потребления : сайт. – Москва, 2020. - URL: http://www.consumers.narod.ru/author.html (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный. Исследование потребительского поведения в России : сайт. – Москва, 2020. - URL: www.pwc.ru/ru/industries/retail-consumer/consumer-insights-survey-2018.html . (дата обращения: 13.01.2020). – Текст : электронный. Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
Практики	
К.М.09.01(У) Учебная прак- тика. Научно-ис- следовательская работа (получе- ние первичных навыков научно-	Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

исследовательской работы)	Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
К.М.09.02(П) Проектно-технологическая практика	Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
К.М.10.01(Пд) Преддипломная практика	Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: https://wciom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.levada.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.
К.М.02.07 Имиджелогия	Интегрированные маркетинговые коммуникации: сайт. – Москва, 2010. – URL: www.ime-link.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Официальный сайт Федеральной статистической службы : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Единый архив экономических и социологических данных : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ebiblioteka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.



Декан факультета информатики, математики и экономики _____ Фомина А.В. «09» февраля 2023 г.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета от 09 февраля 2023 г. протокол № 7

Председатель МК ФИМЭ

Жибинова И.А.