

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УНР

Журавлев Ю. Н.
23 июня 2021 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

«Производственный менеджмент»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Новокузнецк 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
Миссия.....	4
Язык образования.....	4
Перечень сокращений, используемых в тексте.....	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	5
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	6
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	6
2.3 Формы обучения:.....	6
2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе.....	6
2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы.....	6
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания (из профессиональных стандартов).....	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.....	7
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.....	7
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.....	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) ..	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками ..	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии), и установленные КемГУ самостоятельно.....	14
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	63

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	63
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	63
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	63
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	64
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	64
10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы...	64
10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	65
10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	73
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ	73
Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП	74
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	74
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):.....	74
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	75
Ответственный за ОПОП:	75
Внешний эксперт ОПОП:	75
Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,.....	76
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП	76
Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ОПОП	77

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долгосрочного опережающего и устойчивого развития.

Язык образования

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации)

Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

НФИ КемГУ – Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по 38.03.02 «Менеджмент» (далее – ОПОП), реализуемая в Новокузнецком институте (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – НФИ КемГУ), устанавливает требования к результатам освоения компонентов программы в части индикаторов достижения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

ОПОП включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников, в том числе, требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения) – <https://skado.dissw.ru/table/>
- календарный учебный график – <https://skado.dissw.ru/table/>
- рабочие программы дисциплин – <https://skado.dissw.ru/table/>
- программы практик – <https://skado.dissw.ru/table/>
- фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы – <https://skado.dissw.ru/table/> .

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970;

– Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. №609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность.

Программа развития Кемеровского государственного университета на период 2017 – 2021 гг.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

– *«Производственный менеджмент».*

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам *направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» – бакалавр.*

2.3 Формы обучения:

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах:

– очная,

– очно-заочная.

2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата составляет:

– при очной форме обучения 4 года;

– при очно-заочной форме обучения 4,5 лет.

2.5 Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания

Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха).

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1.	40.033	Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП представлен в приложении 1.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Организационно-управленческий	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	Планирование и организация производства

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования

		и/или совершенствования
--	--	-------------------------

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках. УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК 5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК 5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. УК 5.4 Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК 5.5 Интерпретирует философские тексты на основе анализа исторических фактов, категорий философии, этики, этапов и законов исторического развития различных культур; имеет опыт понимания иной культуры не как чужой, но как другой.
Самоорганизация и	УК-6 Способен управ-	УК 6.1. Применяет знание о своих ресур-

саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<p>лять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>сах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности себя в профессии с учетом требований рынка труда.</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК 9.1 Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах. УК 9.2 Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Экономическая культура, в том чис-	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные</p>	<p>УК 10.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономиче-</p>

ле финансовая грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ских решений в различных областях жизнедеятельности. УК 10.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1 Использует знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК 11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК 11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.

4.1.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические знания	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в сфере менеджмента (Теория организации, Орг. Поведение, Деловые коммуникации, Управление проектом) ОПК-1.2 Выявляет особенности функционирования экономического и управленческого механизма организации для решения профессиональных задач (Маркетинг на предприятии, НИИ)
Анализ	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономиче-	ОПК-2.1 Использует основные методы и приемы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач (Статистика) ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий анализа данных, используя современные интеллектуальные информационно-аналитические системы (Экономика организации, Финансы, Фин. менеджмент).

	ских задач	
Управленческие решения	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (Управленческие решения, Менеджмент) ОПК-3.2 Определяет социальную значимость разрабатываемых организационно-управленческих решений (Социология, Корпоративная соц ответственность) ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений (Реинжиниринг, Инновационный менеджмент)
Бизнес-планирование	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает рыночные возможности для развития новых направлений деятельности организации (Основы предпринимательской деятельности, Менеджмент) ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, осуществляет экономические расчеты для обоснования их эффективности (Бизнес-планирование, Инвестиционный менеджмент, Экономика организации)
Профессиональные задачи	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (Цифровая экономика, Информационные технологии в менеджменте и маркетинге, Делопроизводство, НИИ). ОПК-5.2 Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач (Практикум ППП).
Информационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемым в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики в РФ (ЦЭ). ОПК-6.2 Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (ИТ в менеджменте и маркетинге). ОПК-6.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых задач профессиональной деятельности (ИТ в менеджменте, практикум ППП).

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Примерная ООП по направлению подготовки на 14 апреля 2021 г. в реестре не зарегистрирована, обязательные профессиональные компетенции выпускников ФУМО не установлены.

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии), и установленные КемГУ самостоятельно

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций ФУМО не установлены.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно:

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций ¹ (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ОТФ / ТФ ПС, анализ опыта ²)
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий					
...	ПК-1 Способен выполнять типовые задачи стратегического и тактического планирования производства	ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ, планирование и реализацию стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности (Стратегически менеджмент, Антикризисное управление) ПК-1.2 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (Комплексный анализ ПХД, Антикризисное управление) ПК-1.3 Осуществляет разработку и поэтапный контроль реализации тактических планов, бизнес-планов, условий заключаемых согла-	

¹ На усмотрение ФУМО Если ФУМО не формулирует индикаторы достижения ПК, то перед таблицей приводится фраза «Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно».

² Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

				<p>шений, договоров и контрактов, координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных планов (Планирование в организации, Оперативно-производственное планирование)</p> <p>ПК-1.4 Участвует в управлении планами, проектами, программами внедрения технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений (Производственный менеджмент, Оперативное управление)</p>	
...	<p>ПК-2 Способен осуществлять управление процессами организации производства и логистики, продвижения и продаж продуктов, услуг и технологий</p>	<p>ПК-2.1 Владеет методами рационального сочетания средств производства, предметов труда и деятельности человека в едином процессе производства при определенных социально-экономических условиях, осуществляет управление материальными и информационными потоками в организации (Введение в проф деятельность, Организация производства, УЧР, Логистика)</p> <p>ПК-2.2 Анализирует рыночное поведение потребителей и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий (Управление продажами, Управление затратами, Ценообразование на предприятии, Управленческий консалтинг, Бренд-менеджмент, Управление экономической безопасностью)</p> <p>ПК-2.3 Владеет механизмами корпоративного управления, способствующими справедливому распределению результатов деятельности, организует и контролирует работы по формированию информации в системах бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта, проверяет правильность отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности (Корпоративное управление, Управление развитием компании, Бух учет, Управленческий</p>	

				учет)	
--	--	--	--	-------	--

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
Блок 1 Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности			
Б1.О.01.01 Философия			
УК-5	<p>УК 5.5. Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.</p> <p>УК 5.6. Объясняет отличия в интерпретациях иной культуры как чужой и как другой.</p> <p>УК 5.7. Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве.</p> <p>УК 5.8. Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые философские категории; – философские основания различения мыслящего и немслящего; – генезис типологической модели Запад – Восток и место новейших ценностей в социально-историческом устройстве глобализирующегося мира. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию; – объяснить влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом; – проблематизировать категорию общество и прояснить релевантность понятия социальные миры современному знанию. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми процедурами медленного чтения; – навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов); – приёмами аргументации. 	<p>Традиция постановки вопроса «Что такое философия?». Вопрос о сущности мышления. Генеалогия и содержание социально-исторического, этического и философского горизонтов европейской культуры. Различия философской работы и практик формирования убеждений, ценностных ориентаций и мировоззрения. Основания философского мышления. Рефлексия. Неевропейские традиции мышления и «культурно маркированные» философские модели мира. Роль новейших ценностей (гуманизма) в устройстве современной западной цивилизации. Проблема соотношения бытия и сущего. Вопрос о неинструментальном (нетехническом) отношении к миру (понимании сущего) Проблема познания в философии. Философская проблематика соотношения теории и практики. Техника постановки философских вопросов (философская проблематизация). Философские основания и генезис гуманизма как базиса новейшей эпистемологии и ценностных систем западного мира. Философские интерпретации общества. Понятийный аппарат философии в постановке профессиональных задач педагога. Изобретение субъекта в новейшей философии. Эпистемологические основания современного Университета. Философские основа-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			ния социальной дифференциации человеческих групп. «Лингвистический поворот» в современной философии. Философские концепции текста и интерпретации. Чтение философии как герменевтическая процедура «вертикального» («медленного») чтения.
Б1.О.01.02 История			
УК-5	<p>УК 5.1 Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами.</p> <p>УК 5.2 Выделяет социальноисторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества.</p> <p>УК 5.3 Выявляет социальноисторические особенности развития России.</p> <p>УК 5.4 Выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории; – основные этапы истории России и Всеобщей истории; – основные факторы социальноисторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества; – типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников; – требования и подходы сравнительно-исторического анализа. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира; – выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории; – выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития; – выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России; – анализировать и интерпретировать исторические источники; – проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений. <p>Владеет</p>	<p>История как наука. Закономерности и этапы исторического развития. Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Методы работы с историческими текстами, их интерпретации и анализа. Методика и методология исторического исследования. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Методологические подходы к изучению прошлого. Формационный и цивилизационный подходы. Типы цивилизаций. Особенности межкультурного взаимодействия на территории Восточной Европы и Северной Азии в эпоху Средневековья. Создание и развитие древнерусского государства. Историческое наследие и социокультурные традиции Древней Руси. Русские земли в XII – XIII вв.: проблемы межкультурного, этнического и конфессионального взаимодействия. Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования религиозной и ценностной системы Русского государства. Особенности и закономерности исторического развития России в XVII в. Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых ценностных систем в процессе модернизации. Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия социокультурных традиций, религиозных и ценностных систем в процессе модернизации. Россия и мир во второй половине XVIII в.: особенности взаимодействия российской и европейской социокультурных традиций в процессе дальнейшего развития модернизации. Особенности исторического развития</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; – приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами. 	<p>России в первой половине XIX в. в контексте межкультурного взаимодействия Востока и Запада. Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления. Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. Историческое наследие российского либерализма и революционного движения. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления. Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия социальных групп, этносов и конфессий Русская революция 1917 г.: закономерности, основные факты и этапы развития. Становление и развитие Советского государства в 1917 – 1920-е гг. как процесс взаимодействия революционной теории и социокультурных традиций Российской империи. Закономерности и особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг. Оценка ее исторического наследия. Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт этических и ценностных систем: основные факты и этапы. Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг. Особенности исторического развития Советского Союза и эволюция социокультурных традиций советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг. Проблемы и особенности развития современной России: взаимодействие исторического наследия советской эпохи и новых ценностных установок.</p>
Б1.О.01.03 Иностранный язык			
УК-4	<p>УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. Умеет: – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в 	<p>Повседневная сфера коммуникации. Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. Покупка продуктов, одежды, быто вой электротехники.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения;</p> <p>– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Владеет:</p> <p>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;</p> <p>– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;</p> <p>– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>	<p>Коммерческий бизнес. Профессиональные качества личности. Устройство на работу. Виды транспорта. Гостиничный бизнес. Достопримечательности. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Социально-культурная сфера коммуникации. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран.</p>
Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности			
УК-8	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>Знать</p> <p>– законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;</p> <p>– анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>– основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь</p> <p>– снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</p> <p>– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;</p> <p>– оказывать первую помощь.</p> <p>Владеть</p>	<p>Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности» (далее БЖД). Причины возникновения БЖД. Предмет, задачи БЖД. Аксиома о потенциальной опасности, концепция приемлемого риска. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. Социальная безопасность. Безопасность жилища. Защита автомобилей от угонов, хищений и грабежей. Безопасность в общественных местах. Общественная безопасность. Обеспечение правопорядка при проведе-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> – способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; – методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; – навыками оказания первой помощи. 	<p>нии общественных мероприятий. Терроризм, его истоки, характерные черты и особенности, виды. Основные принципы борьбы с терроризмом. Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясении. Правила безопасного поведения при наводнениях. Правила безопасного поведения при оползнях, селях, обвалах, сходе снежных лавин. Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах. Правила безопасного поведения при пожаре. Основы оказания первой медицинской помощи. Раны. Кровотечения. Опасность кровотечений. Способы остановки кровотечений. Закрытые повреждения. Переломы. Травмирующий шок. Реанимация при шоковых состояниях. Непрямой массаж сердца и легочная реанимация. Принципы оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожении. Неотложная медицинская помощь при отравлениях. Помощь при электротравмах. Особенности оказания медицинской помощи при радиационных и химических поражениях. Особенности оказания помощи при ЧС с большим количеством пораженных. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей.</p>
Б1.О.01.05 Физическая культура и спорт			
УК-7	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального соче-</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в формировании основ здорового образа жизни и обеспечении здоровья; – особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – особенности форм и содержания физического воспи- 	<p>Основные направления физической культуры. Физическая культура в социальном развитии человека. Задачи физического воспитания в вузе. Особенности форм и содержания физического воспитания. Физическое развитие. Физическая и функциональная подготовленность. Физическое совершенство. Психофизическая подготовленность. Способы оптимизации физической работоспособности человек в процессе занятий физиче-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>тания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>	<p>тания.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы здорового образа жизни; – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; – способностью поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – основами методики самостоятельных занятий и занятий физической культурой с различными группами населения с учетом условий жизнедеятельности. 	<p>ской культурой и спортом. Необходимость психофизической подготовки человека к полноценной профессиональной деятельности. Профессионально-прикладная физическая подготовка (далее ППФП). Прикладные физические качества. Факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Средства ППФП студентов. Компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы сохранения и укрепления здоровья. Повышение адаптационных резервов организма. Оздоровительный эффект занятий физической культурой. Физическое самовоспитание и самосовершенствование. Сохранение и укрепление здоровья средствами физической культуры. Изменение состояния организма под влиянием различных режимов и условий обучения. Общие закономерности изменения работоспособности в процессе обучения. Гипокинезия и гиподинамия, особенности их проявления. Средства физической культуры в оптимизации и регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния. Роль физической подготовки в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Двигательное умение. Двигательный навык. Физические качества. Спортивная подготовка (тренировка). Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение физической подготовки в профессиональной деятельности. Прикладные психофизические качества. Факторы, определяющие конкретное содержание профессионально-прикладной физической подготовки. Формы (виды) труда. Условия труда. Характер труда. Классификация профессий. Динамика работоспособности. Подбор физических упражнений для различных профессий. Планирование самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самокон-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			<p>троль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма. Объективные показатели самоконтроля. Субъективные показатели самоконтроля. Утомление. Внешние признаки утомления. Функциональная проба. Метод индексов. Метод стандартов. Оценка функционального состояния. Массовый спорт. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Студенческий спорт и его организационные особенности. Олимпийские игры. Современные популярны системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта или систем физических упражнений. Физическая, техническая и тактическая подготовленность в избранном виде спорта. Годичное планирование. Текущее и оперативное планирование. Морфологические портреты «идеальных» спортсменов.</p>
<p>Б1.О.01.06 Основы системного анализа и математической обработки информации</p>			
УК-1	<p>УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК-1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. УК-1.5 Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия и определения системного анализа как основы системного подхода; – классификацию систем; – общие закономерности и универсальные законы систем; – основы применения специальных и смешанных методов системного анализа для решения поставленных задач; – цели, задачи и принципы системного анализа; – содержание этапов системного анализа; – классификацию методов системного анализа; – особенности моделирования и его особую роль в системном анализе; – процедуру проведения системного анализа; – основные способы математической обработки данных; – основы современных технологий сбора, обработки и 	<p>Предмет системного анализа, системные ресурсы общества, предметная область системного анализа, системные процедуры и методы, системное мышление. Основные понятия системного анализа, признаки системы, типы топологии систем, различные формы описания систем, этапы системного анализа. Сущность и принципы системного подхода. Основные типы и классы систем, понятия большой и сложной системы, типы сложности систем, примеры способов определения (оценки) сложности. Различные аспекты понятия "информация", типы и классы информации, методы и процедуры актуализации информации. Различные способы введения меры измерения количества информации, их положительные и отрицательные стороны, связь с изменением информации в системе, примеры. Проблемы управления системой (в системе), схема, цели, функции и задачи управления системой, понятие и типы устойчивости системы, элементы когнитивного анализа. Информация и самоорганизация систем. Понятие модели</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<p>представления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы применения математических знаний в общественной и профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; – выделять и структурировать этапы системного анализа при реализации конкретной задачи; – определять категории того или иного системного метода; – использовать метод синтеза в системном подходе; – применять на практике методы системного анализа для решения поставленных задач; – выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности; – ориентироваться в системе математических знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; – применять понятийно категориальный аппарат, основные законы математических наук в социальной и профессиональной деятельности; – применять методы математической обработки информации для решения общественных и профессиональных задач. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарием системного анализа для решения поставленных задач; – навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; – навыками систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; – навыками формулировки и аргументирования выводов и суждений; 	<p>системы. Способы моделирования систем. Анализ и синтез. Декомпозиция и агрегирование. Математические средства представления информации: таблицы, схемы, диаграммы, графики. Визуальные средства представления информации. Систематизация информации и построение таблиц. Чтение графиков и диаграмм. Построение графиков и диаграмм на основе анализа информации. Основные понятия теории множеств. Множество. Способы задания множеств. Операции над множествами и их свойства. Логические операции и таблицы истинности. Порядок выполнения логических операций в сложном логическом выражении. Анализ умозаключений. Решение простейших логических задач. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации. Решение типовых вероятностных задач. Элементы и средства математической статистики при обработке и исследовании данных.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; – методами математической обработки информации. 	
Б1.О.01.07 Русский язык и деловое общение			
УК- 4	<p>УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; – особенности делового общения, его виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности; – правила речевого этикета делового человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деловое общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; – создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для деловой коммуникации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия; – навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации; – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке. 	<p>Основные функции языка. Критерии культуры речи. Из истории становления языка деловой сферы. Сфера деловых отношений. Речевая культура и культура речи. Понятие языковой нормы. Основные литературные нормы русского языка. Стилистическая дифференциация русского литературного языка. Официально-деловой стиль в системе книжных стилей: общая характеристика и лексико-грамматические особенности. Новые явления в официально-деловом стиле. Внутристилевая и жанровая дифференциация официально-делового стиля. Деловое общение: виды, формы, языковая специфика. Понятие коммуникативной компетентности и коммуникативного барьера. Структура коммуникативной компетентности. Техника эффективного делового общения. Коммуникативные качества эффективной деловой речи. Невербальные средства в деловом общении. Социальное и личное пространство. Типология жанров письменной деловой коммуникации. Канцелярский подстиль: деловая документация. Речевой этикет в деловой переписке. Устная речь и ее особенности. Устная форма речи и ее отличие от формы письменной. Слушание как вид речевой деятельности. Приемы эффективного слушания. Устная публичная речь: определение, сфера функционирования, лингвистические особенности. Принципы и правила подготовки публичного выступления. Инвенция. Разработка темы выступления. Диспозиция. Работа над композицией речи. Элокуция. Работа над языковой формой речи. Понятие коммуникативной личности делового человека. Образ и стереотипы делового человека. Коммуникативно-речевое пространство делового человека. Типы</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			речевой культуры делового человека. Причины возникновения конфликтов в деловом общении.
Б1.О.01.08 Экономика			
УК-10	УК 10.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК 10.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.		Введение в экономическую теорию. Основы теории рынка. Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность. Теория потребительского поведения. Производство и поведение фирмы. Типология рыночных структур. Рынки факторов производства. Национальная экономика и ее важнейшие показатели. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Общее макроэкономическое равновесие: базовые модели Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика. Экономический рост. Открытая экономика. Введение в институциональный анализ. Трансакционные издержки. Экономическая теория прав собственности. Контрактные отношения. Институциональные теории фирмы. Институциональная теория государства. Институциональные изменения и экономика реформ.
Б1.О.01.09 Правоведение			
УК-11	УК 11.1 Использует знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК 11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК 11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.		
Б1.О.01.10 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах			
УК-9	УК 9.1 Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах.		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	УК 9.2 Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
Б1.О.01.11 Самоменеджмент			
УК-6	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии и стратегии достижения личного успеха; – принципы и стратегии саморазвития человека. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать собственные ресурсы и эффективность их затрат для достижения целей, – ориентироваться в требованиях рынка труда, – использовать инструменты самоменеджмента и тайм-менеджмента в профессиональной деятельности и в повседневной жизни. Владеть – технологиями профессиональной самореализации и самодиагностики; методиками стратегического планирования, ситуационного анализа и тайм-менеджмента. 	<p>Понятие личного успеха человека. Критерии личного успеха, их индикаторы, изменчивость. Саморазвитие человека, его задачи и способы. Ресурсы саморазвития. Структура жизненного мира человека. Понятия образа жизни, уровня жизни, стиля жизни. Цели, ценности, мотивы человека. Виды планирования. Стратегическое планирование. Виды и структура планов. Ресурсы человека и их пределы. Ситуационный анализ как методика оценки ресурсов и выбора эффективной стратегии. Методики самодиагностики в самоменеджменте. Элементы и этапы карьеры. Цели, задачи, инструменты управления карьерой. Карьерные стратегии. Понятие рынка труда. Позиционирование и оценка ресурсов на рынке труда. Способы поиска работы. Составление резюме и профессионального портфолио. Подготовка к собеседованию. Эффективные переговоры и самопредставление на рынке труда. Образование в управлении карьерой. Современные способы самообразования и повышения профессиональной квалификации. Онлайн-обучение. Творческие техники саморазвития. Научная активность студента. Теории и признаки лидерства. Управление групповой работой: распределение ролей, делегирование полномочий, управление конфликтами. Планирование рутинной деятельности: стратегии, принципы, инструменты. Методика АБВ, матрица Эйзенхауэра, принцип Парето, принцип 60/20/20, контекстное планирование, жестко-гибкое планирование. Контроль выполнения плана. Проблема управления временем. Основные решения тайм-менеджмента. Анализ временных потерь. Методики тайм-менеджмента.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
Б1.О.01.12 Основы проектной и волонтерской деятельности			
УК-2	<p>УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; - понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; - компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; - инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; - риски реализации программы, проекта; - методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; - условия организации проектной работы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; - выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; - использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации программ, проектов; - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы. 	<p>Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта. Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли. Лидерство в проекте. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. Планирование проекта, управление сроками проекта. методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта. Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы. Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков. Управление коммуникациями в проекте.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-3	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека; - теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека; - основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); - способы управления социальной группой; - социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии социально-коммуникативных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; - организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; - диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; - входить в роли менеджера и лидера для решения организационных задач и проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия; - выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; - приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы; - приемами эффективной целевой работы в команде; - навыками побуждения активности людей при взаимодействии; - навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах. 	<p>Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта. Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов. Понятие инвестиционного портфеля, виды портфелей. Понятие оптимального инвестиционного портфеля. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.</p>
Б1.О.02 Экономическая и социальная география			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-5	<p>УК 5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК 5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК 5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>УК 5.4 Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК 5.5 Интерпретирует философские тексты на основе анализа исторических фактов, категорий философии, этики, этапов и законов исторического развития различных культур; имеет опыт понимания иной культуры не как чужой, но как другой.</p>		<p>Объект, предмет «Экономической географии». Системы географических наук. Основные этапы развития экономической географии; формирование политической карты мира; география населения; урбанизация мира; природные ресурсы мира; география отраслей промышленности мира; география отраслей сельского хозяйства мира; география транспорта мира; глобальные проблемы человечества.</p>
Б1.О.03			
Социология			
ОПК-3	ОПК-3.2 Определяет социальную значимость разрабатываемых организационно- управленческих решений		Социология как наука. История развития социологии. Методология социологического исследования. Общество как система. Социальная структура общества. Социальные общности, институты и организации. Личность и проблемы социализации. Социологические теории личности и малых групп. Социология культуры. Социология девиантного поведения.
Б1.О.04 Менеджмент			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-3	ОПК-3.1 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.4 Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений		Введение в “Менеджмент”. Цели управления. Эффективность управления; генезис науки менеджмент; системно-ситуационный подход в управлении; организация как социально-экономическая система; процесс планирования; организационные структуры управления; процесс мотивации; процесс контроля и координации (регулирования); процесс коммуникаций; процесс принятия решения; управление социальными процессами в организации; лидерство и стиль руководства; принципы управления и методы управления; информация в системе управления.
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
Б1.О.05 Делопроизводство и документооборот			
ОПК-5	ОПК-5.1 Знаком с современными информационными технологиями ОПК-5.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий		Документ и системы документации. Понятие делопроизводства. Требования к составлению и оформлению управленческой документации. Современные способы и техника создания документов. Составление ОРД. Деловые письма. Корреспонденция, связанная с проведением периодических мероприятий. Коммерческая переписка с зарубежными партнерами. Организация документооборота.
Б1.О.06 Основы предпринимательской деятельности			
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		Предмет и виды предпринимательства: Объекты, субъекты и цели предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство, его значение для экономики страны Государственная поддержка малого бизнеса. Организация предпринимательской деятельности: Организационно-правовые формы предпринимательства. Экономические формы предпринимательской деятельности. Франчайзинг, аренда. Венчурное и инновационное предпринимательство. Создание собственного дела: Предприниматель-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			ская идея и её выбор. Принципы и этапы создания собственного дела. Бизнес-план обоснования нового дела, его содержание и порядок разработки Культура предпринимательства. Культура предпринимательство: Сущность культуры предпринимательства. Традиции российского предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет. Культура предпринимательских организаций. Оценка эффективности предпринимательской деятельности: Экономический эффект и эффективность. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского риска, его оценка и способы нейтрализации.
Б1.О.07 Цифровая экономика			
ОПК-5	ОПК-5.1 Знаком с современными информационными технологиями ОПК-5.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий		Цифровая экономика: определение, признаки, состояние и перспективы развития. Особенности управления бизнесом с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Платформы и бизнес-экосистемы для решения коммуникативных задач в условиях цифровой экономики. Модели электронного бизнеса. Модели электронной коммерции.
ОПК-6	ОПК- 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.1 Решает профессиональные задачи на основе принципов современных информационных технологий		
Б1.О.08 Экономика организации			
ОПК-2	ОПК- 2.1 Определяет проблемы и ставит управленческие задачи, направленные на их решение ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач		Предприятие – субъект рыночного хозяйства. Организация производства на предприятии. Производственная программа и мощность. Основной и оборотный капитал предприятия. Трудовые ресурсы, производительность труда и заработная плата. Издержки производства, себестоимость. Ценообразование. Результаты и эффективность производственно-хозяйственной деятельности. Качество и конкурентоспособность. НИО и инвестиционная деятельность на предприятии

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
Б1.О.09 Маркетинг на предприятии			
ОПК-1	ОПК-1.1 Определяет профессиональные задачи с учетом складывающейся или реально сложившейся ситуации ОПК-1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для постановки профессиональных задач ОПК-1.3 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории		Понятие и сущность маркетинга, его цели принципы и функции. Информационное обеспечение маркетинга. Стратегия и система маркетинга. Маркетинговые исследования. Комплекс маркетинга. Товар. Маркетинговые коммуникации. Ценовая политика. Каналы распределения. Маркетинговый контроль. Международный маркетинг.
Б1.О.10 Налоги и налогообложение			
ОПК-1	ОПК-1.1 Определяет профессиональные задачи с учетом складывающейся или реально сложившейся ситуации ОПК-1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для постановки профессиональных задач ОПК-1.3 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории		Экономическая сущность налогов; функции налогов; элементы налога и их характеристика; принципы и методы налогообложения; способы уплаты налогов; налоговая система; особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах; классификация налогов; налоговый механизм; налоговый контроль; налоговая политика; налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах; налог на прибыль организаций; особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц; налог на имущество предприятий; платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения; акцизы; налог на добавленную стоимость; таможенные пошлины; налог с продаж; налоги с физических лиц; подоходный налог с физических лиц; совокупный годо-
ОПК-5	ОПК-5.1 Знаком с современными информационными технологиями ОПК-5.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			вой доход как объект налогообложения; налогообложение доходов от предпринимательской деятельности, декларация о доходах граждан; имущественные налоги с физических лиц; другие налоги и сборы с юридических и физических лиц; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; состав и структура налоговых органов; формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах; ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговые проверки, их виды; цели и методы камеральных проверок; цели и методы выездных проверок.
Б1.О.11 Статистика			
ОПК-2	ОПК- 2.1 Определяет проблемы и ставит управленческие задачи, направленные на их решение ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач		Предмет, метод, задачи статистики, статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические показатели. Вариационный анализ рядов распределения. Выборочный метод сбора данных. Анализ рядов динамики. Статистический анализ взаимосвязей. Индексный метод.
Б1.О.12 Управленческие решения			
ОПК-3	ОПК-3.1 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения ОПК-3.2 Определяет социальную значимость разрабатываемых организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.4 Оценивает последствия принимаемых организационно-		Управленческое решение: сущность, роль в процессе управления, типология. Диагностика проблем. Виды обеспечения процесса принятия решения. Целевая ориентация решений. Процесс принятия решения: этапы, процедуры. Принятие рационального решения. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Качество и эффективность управленческого решения, их оценка. Методы оптимизации управленческих решений: экономическое обоснование, моделирование, прогнозирование. Социально-психологические методы разработки управленческого решения. Этические основы разработки управленческого решения. Анализ

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	управленческих решений		внешней среды и ее влияние на разработку управленческого решения. Контроль реализации управленческих решений. Ответственность.
Б1.О.13 Организационное поведение			
УК-3	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.		Развитие теоретических взглядов на поведение личности в организации. Основные характеристики личности, определяющие ее поведение. Ролевое поведение в организации. Сущность мотивационного процесса. Основные мотивационные теории. Регулирование поведения индивида. Групповое поведение, групповые нормы поведения, конформизм. Межгрупповые конфликты, пути их преодоления. Лидерство. Природа власти в организации, стиль работы руководителя. Механизм участия в управлении. Коммуникативные процессы в организации. Техника и технологии коммуникаций. Особенности делового общения в организации. Современные способы построения организации. Проектирование организации. Влияние структуры организации на организационное поведение личности. Типы организационного поведения в разных сегментах бизнеса. Репутация организации и корпоративная культура. Направления и методы организационного развития. Управление нововведениями в организации. Управление карьерой. Развитие личности и социализация. Сущность поведенческого маркетинга. Формирование привлекательного организационного поведения. Особенности организационного поведения в мульти национальной организации. Перспективы организационного поведения.
Б1.О.14 Финансы, денежное обращение и кредит			
ОПК-2	ОПК- 2.1 Определяет проблемы и ставит управленческие задачи, направленные на их решение ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач		Необходимость и сущность денег, их виды и функции; денежная система, ее элементы. Эмиссия и выпуск денег в обращение; денежный оборот; инфляция. Антиинфляционное регулирование; необходимость и сущность кредита, его структура и функции; формы и виды кредита; ссудный процент; кредитные операции; воз-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач		никновение и развитие банков, банковская система; центральный банк РФ, основы его деятельности; коммерческие банки, их деятельность.
Б1.О.15 Информационные технологии в менеджменте и маркетинге			
ОПК-5	ОПК-5.1 Знаком с современными информационными технологиями ОПК-5.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий		Применение технологии мультимедиа в системах интеллектуальной поддержки управленческих решений. MS Power Point. Технология создания презентаций. Технология баз данных. MS Access. Технологии аналитического моделирования в СППР. Выявление тенденций. Технологии аналитического моделирования в СППР. Решение задач оптимизации. Основы технологии экспертных систем. Проектирование и организация информационных систем менеджмента. Автоматизация процесса проектирования АИС. Информационное обеспечение ИТ управления организацией. Техническое и программное обеспечение ИТ управления организацией. Компьютерные сети и коммуникации Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии. Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия. Project Expert. Основы гипертекстовой и Web-технологий. Электронная коммерция в Internet. Системы электронных платежей. Internet. Анализ современного состояния рынка КИС.
ОПК-6	ОПК- 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.1 Решает профессиональные задачи на основе принципов современных информационных технологий		
Б1.О.16 Теория организации			
ОПК-1	ОПК-1.1 Определяет профессиональные задачи с учетом складывающейся или реально сложившейся ситуации ОПК-1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для постановки профессиональных задач ОПК-1.3 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории		Теория организации и ее место в системе научных знаний. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли. Организация как система. Социальная организация, хозяйственные организации. Организация и управление. Законы организации. Принципы организации. Организационные структуры. Организационная культура. Бизнес-планирование.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
Б1.О.17 Бизнес-планирование			
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		Основы бизнес-планирования на предприятии. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, резюме, описание предприятия и отрасли, характеристика услуг и продукции. Методика подготовки бизнес-плана: исследование и анализ рынка сбыта, конкуренция и конкурентное преимущество, план маркетинга. Методика подготовки бизнес-плана: план производства, организационный план. Методика подготовки бизнес-плана: финансовый план, финансовая стратегия, потенциальные риски.
Б1.О.18 Деловые коммуникации и организационный конфликт			
УК-3	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.		Введение в психологию управления. Предмет и задачи психологии управления. Социально-психологические процессы общения. Теоретические основы психологии управления. Деловое общение. Стили и методы управления. Психология управления общением. Общение как социально-психологический феномен. Психологические особенности управленческого общения. Корпоративное общение в организации. Коммуникативный минимум менеджера. Личность в управленческом процессе.
Б1.О.19 Реинжиниринг бизнес-процессов			
ОПК-3	ОПК-3.1 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения ОПК-3.2 Определяет социальную значимость разрабатываемых организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды		Основные концепции улучшения бизнес-процессов. Реинжиниринг бизнес-процессов (РБП). Принципы РБП. Объект реинжиниринга бизнес-процессов. Технология реинжиниринга бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности. Создание карты процесса. Функциональное моделирование бизнес-процессов с использованием ППП. Стоимостный анализ функций. Объектно-ориентированное моделирование бизнес-процессов с использованием ППП. Имитационное моделирование бизнес-процессов на основе использова-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ОПК-3.4 Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений		ния ППП. Информационные технологии в РБП во внешнеэкономической деятельности
Б1.О.20 Управление проектами			
УК-2	<p>УК-2.1 Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>		<p>Понятия “проект”, “программа”, “управление проектами”. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Эволюция дисциплины. Источники информации. Роль и значение проектов для организации. Классификация проектов. Значение структуризации для управления. Установление целей, результатов, стоимости и бюджета проектов. Правила построения структуры проекта. Структурная модель проекта. Типы структурных моделей. Понятие “жизненный цикл проекта”. Системное представление(модель) ЖЦП. Структура ЖЦП. Роли и функции участников проекта. Понятие “команда проекта”. Роли и функции членов команды проекта. Управление деятельностью команды. Проектная, матричная и бригадная организационные структуры. Формирование команды конкретного проекта. Управление на стадии разработки предпроектных материалов. Управление на стадии разработки проекта. Управление реализацией проекта. Управление на завершающей стадии.</p>
Б1.О.21 Финансовый менеджмент			
ОПК-2	<p>ОПК- 2.1 Определяет проблемы и ставит управленческие задачи, направленные на их решение</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач</p>		<p>Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента. Предприятие и его экономическое окружение. Математические основы финансового менеджмента. Управление процессом создания и развития предприятия. Базовые параметры финансового менеджмента. Управление финансовым механизмом предприятия. Операционный рычаг. Финансовый рычаг. Стратегический и оперативнотактический финансовый менеджмент. Стратегия и тактика финансового менеджмента. Основы инвестиционного анализа. Управление основным и оборотным</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			капиталом предприятия. Управление рисками.
Б1.О.22 Практикум Пакеты прикладных программ менеджмента			
ОПК-5	ОПК-5.1 Знаком с современными информационными технологиями ОПК-5.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий		Пакеты прикладных программ. ППП «Бизнес-План», АльтИнвест, Project Expert и др.: Интерфейс программы «БизнесПлан». Настройка. Создание индивидуальной базы предприятия. Модуль «Финансовый анализ» - «Параметры». Модуль «Финансовый анализ» - «Исходные данные». Модуль «Финансовый анализ» - «Данные», основной источник информации для анализа. Модуль «Финансовый анализ» - «Результаты». Модуль «Финансовый анализ» - Настройка рекомендуемых значений. Модуль «Инвестиционный анализ» - Параметры проекта. Модуль «Инвестиционный анализ» - Налоги. Модуль «Инвестиционный анализ» - Параметры НДС. Модуль «Инвестиционный анализ» - Начальный баланс. Модуль «Инвестиционный анализ» - Капитальные вложения Модуль «Инвестиционный анализ» - Продажи. Модуль «Инвестиционный анализ» - Продукты. Модуль «Инвестиционный анализ» - «Производство». Модуль «Инвестиционный анализ» - Общие издержки. Модуль «Инвестиционный анализ» - Финансирование – Кредиты. Модуль «Инвестиционный анализ» - Финансирование – Акционеры. Модуль «Инвестиционный анализ» - «Анализ». Общие методические подходы при разработке бизнес-плана – Подготовка письменного учебного отчета по практикуму.
ОПК-6	ОПК- 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.1 Решает профессиональные задачи на основе принципов современных информационных технологий		
Б1.О.23 Корпоративная социальная ответственность			
УК-3	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК-3.2 Формирует (форматирует)		Введение в курс. Основные концепции и подходы к КСО. Построение системы управления КСО в организации. Внутренняя и внешняя КСО. Социальные и благотворительные программы. Социальное инвестирование. Межсекторное партнерство. Международные стандарты в области КСО. Социальный отчет и его независимое подтверждение. Опыт управления КСО: пе-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.		редовые практики (США, Европа, Африка, развивающиеся рынки БРИК) и перспективы.
Б1.О.24 Инновационный и инвестиционный менеджмент			
Б1.О.24.01 Инновационный менеджмент			
ОПК-3	ОПК-3.1 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения ОПК-3.2 Определяет социальную значимость разрабатываемых организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.4 Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений		Цели и основные направления инновационного менеджмента. Развитие теории инноватики. Принципы РПБ Нововведения как объекты инновационного менеджмента. Характеристика инновационных процессов. Управление инновационными процессами. Функции и методы инновационного менеджмента. Виды инноваций и организационные структуры инновационного менеджмента.
Б1.О.24.02 Инвестиционный менеджмент			
ОПК-4	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		Классификация форм и видов инвестиций. Классификация инвестиций осуществляемых в форме капитальных вложений. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Типы инвесторов. Участники инвестиционного процесса. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Фазы инвестиционного проекта. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Содержание инвестиционного проекта. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности Классификация рисков инвестиций. Метод сценариев, Метод Монте-Карло. Ошибки инвестиционной деятельности. Объекты и субъекты, права,

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			обязанности и ответственность. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность			
УК-10	УК 10.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК 10.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.		Требования государственного стандарта по направлению «Менеджмент» и их реализация в НФИ КемГУ. Сущность и содержание менеджмента. Эволюция менеджмента. Взаимосвязи организации и менеджмента. Проектирование организационных структур. Кто такие менеджеры, и что они делают? Основы персонального менеджмента. Групповой менеджмент. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Менеджер на рынке труда.
Б1.В.02 Планирование в организации			
ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ, планирование и реализацию стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности ПК-1.2 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК-1.3 Осуществляет разработку и поэтапный контроль реализации тактических планов, бизнес-планов, условий		Методологические основы и предмет дисциплины «Планирование в организации». Типология, принципы, процессы и методы прогнозирования и планирования. Стратегическое планирование развития предприятия. Планирование маркетинга, объема и бюджета продаж. Основы теории и методики бизнес-планирования Формирование производственной программы предприятия (организации). Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Планирование издержек на производство и реализацию продукции. Финансовое планирование и бюджетирование деятельности предприятия.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных планов</p> <p>ПК-1.4 Участвует в управлении планами, проектами, программами внедрения технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений</p>		
Б1.В.03 Производственный менеджмент			
ПК-1	<p>ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ, планирование и реализацию стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p> <p>ПК-1.2 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет разработку и поэтапный контроль реализации тактических планов, бизнес-планов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных планов</p> <p>ПК-1.4 Участвует в управлении планами, проектами, программами внедрения технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений</p>		<p>Развитие науки об организации производства. Формы организации производства. Предприятие в системе рыночных отношений. Производственные процессы и их организация. Производственно-техническая база предприятия. Организация основного производства. Основы производственного планирования. Оперативное управление производственной деятельностью предприятия. Организация обеспечения качества продукции. Снабженческо-сбытовая деятельность предприятия. Организация инфраструктуры производства. Организация НИОКР. Организация технологической подготовки производства. Организация освоения новой продукции.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	нений		
Б1.В.04 Оперативное управление			
ПК-1	<p>ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ, планирование и реализацию стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p> <p>ПК-1.2 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет разработку и поэтапный контроль реализации тактических планов, бизнес-планов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных планов</p> <p>ПК-1.4 Участвует в управлении планами, проектами, программами внедрения технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений</p>		Общая характеристика оперативного управления. Оперативное планирование производства. Диспетчирование как функция оперативного управления. Интегрированные системы оперативного управления. Оперативное управление проектами: сущность, функции, организация процесса. Система сетевого планирования и управления.
Б1.В.05 Стратегический менеджмент			
ПК-1	<p>ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ, планирование и реализацию стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p> <p>ПК-1.2 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными</p>		Сущность стратегического менеджмента. Научные подходы к стратегическому менеджменту. Стратегическое планирование. Процедура стратегического планирования. Стратегическое управление. Стратегия организации: организационно-управленческий аспект.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет разработку и поэтапный контроль реализации тактических планов, бизнес-планов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных планов</p> <p>ПК-1.4 Участвует в управлении планами, проектами, программами внедрения технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений</p>		
Б1.В.06 Антикризисное управление			
ПК-1	<p>ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ, планирование и реализацию стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p> <p>ПК-1.2 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет разработку и поэтапный контроль реализации тактических планов, бизнес-планов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для достиже-</p>		Кризис организации. Платежеспособность организации. Банкротство организации. Механизм антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ния высокой согласованности при выполнении конкретных планов ПК-1.4 Участвует в управлении планами, проектами, программами внедрения технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений		
Б1.В.07 Управленческий консалтинг			
УК-10	УК 10.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК 10.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.		Сущность и развитие управленческого консалтинга в России и за рубежом. Консалтинговый процесс. Субъекты и объекты консалтинга. Виды и формы консалтинга. Методы анализа и решения проблем. Структурирование консалтинговых организаций.
Б1.В.08 Организация производства			
ПК-2	ПК-2.1 Способен выполнять типовые задачи управления процессами организации производства ПК-2.2 Анализирует рыночное поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий ПК-2.3 Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в области логистики		Основные категории и сущность организации производства. Функции, цели и задачи организации производства. Методы изучения исследования организации производства. Система принципов организации производства. Системные основы организации производства. Понятие о производственном процессе и производственной системе. Законы организации производственных систем. Производственная структура предприятия и определяющие её факторы. Понятие и методика расчетов производственной мощности предприятия. Понятие пропускной способности. Состояние организации производства на предприятиях Организация основных производственных процессов. Формы, методы и типы организации производства. Организация производственной инфраструктуры. Оперативное производственное планирование. Организация и мотивация труда персонала предприятия. Организация и управление предприятием

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной			
ПК-1	<p>ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ, планирование и реализацию стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p> <p>ПК-1.2 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет разработку и поэтапный контроль реализации тактических планов, бизнес-планов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных планов</p> <p>ПК-1.4 Участвует в управлении планами, проектами, программами внедрения технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений</p>		Теоретические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Краткая характеристика предприятия. Анализ хозяйственной деятельности. Вертикальный и горизонтальный анализы форм "Бухгалтерский баланс" и "Отчет о прибылях и убытках". Анализ ликвидности фирмы.
Б1.В.10 Управление рекламной деятельностью на предприятии			
ПК-2	<p>ПК-2.1 Способен выполнять типовые задачи управления процессами организации производства</p> <p>ПК-2.2 Анализирует рыночное поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для</p>		Специфика рекламы как вида коммуникативной деятельности. История развития рекламы в России и за рубежом. Виды рекламы по объекту рекламного информирования и институциональному субъекту. Система регулирования рекламной деятельности. Саморегулирование в рекламе. Структура и инфраструктура рекламного рынка. Прямая реклама. Косвенная реклама. Психология рекламы. Современные рекламные стратегии. Исследования в рекламе. Управление рек-

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий ПК-2.3 Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в области логистики		ламной кампанией.
Б1.В.11 Управление продажами			
ПК-2	<p>ПК-2.1 Способен выполнять типовые задачи управления процессами организации производства</p> <p>ПК-2.2 Анализирует рыночное поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в области логистики</p>		Сущность управления продажами. Сбытовая стратегия организации. Функционирование отдела продаж и специфика его взаимодействия с другими подразделениями организации. Мотивация как важнейший компонент управления продажами. Выбор товара, источники поставок. Подходы к управлению продажами в зависимости от выбранного метода продаж. Управление товарным ассортиментом. Распределение торговой площади. Управление финансами при управлении продажами.
Б1.В.12 Управление затратами в организации			
ПК-2	<p>ПК-2.1 Способен выполнять типовые задачи управления процессами организации производства</p> <p>ПК-2.2 Анализирует рыночное поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет количественный и качественный анализ информации при</p>		Сущность управления затратами на предприятии. Классификация текущих затрат. Планирование себестоимости продукции. Определение потребности в основных видах ресурсов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Формирование затрат на производство продукции для принятия управленческих решений.

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	принятии управленческих решений в области логистики		
Б1.В.13 Управление человеческими ресурсами			
ПК-2	<p>ПК-2.1 Способен выполнять типовые задачи управления процессами организации производства</p> <p>ПК-2.2 Анализирует рыночное поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в области логистики</p>		<p>Введение в управление человеческими ресурсами. Государственная система управления трудовыми ресурсами. Концепция человеческого капитала. Кадровая политика организации. Стратегия управления персоналом. Организация системы управления персоналом. Правовое, кадровое и информационное обеспечение системы управления персоналом. Кадровое планирование. Кадровые технологии: аутсорсинг и аутстафтинг.</p>
Б1.В.14 Логистика			
ПК-2	<p>ПК-2.1 Способен выполнять типовые задачи управления процессами организации производства</p> <p>ПК-2.2 Анализирует рыночное поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в области логистики</p>		<p>Понятие, цели, задачи логистики. Ключевые понятия логистики. Методологический аппарат логистики. Закупочная логистика. Логистика предприятия. Транспортная логистика. Логистика распределения и сбыта. Управление запасами в логистике. Разработка систем складирования в логистике. Информационная логистика. Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности</p>
Б1.В.15 Ценообразование на предприятии			

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
ПК-2	<p>ПК-2.1 Способен выполнять типовые задачи управления процессами организации производства</p> <p>ПК-2.2 Анализирует рыночное поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в области логистики</p>		<p>Введение в курс “Ценообразование”. Роль цены в условиях рынка. Состав и структура цены. Методология ценообразования на предприятии в условиях рыночной экономики. Ценовая политика и стратегия предприятия. Полезность товара как фактор формирования цены. Факторы ценообразования. Государственное регулирование цен. Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства. Цены и кредитные отношения. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Формирование цен на товарных биржах. Ценообразование и система налогообложения. Ценообразование в системе страхования. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.</p>
<p>Б1.В.16 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: дисциплины (секции) Легкая атлетика, Волейбол, Баскетбол, Плавание (Студентам на выбор предлагаются занятия в секциях по видам спорта: Легкая атлетика, Волейбол, Баскетбол, Плавание. Студенты, поступившие на 1-й курс, записываются в спортивные секции по выбору в период с 1 по 15 сентября. Студенты осуществляют выбор спортивных секций на последующий учебный год не позднее 31 января. Запись в секции по выбору осуществляется путём заполнения студентом заявления установленной формы и представления его на кафедру физической культуры. В текущем учебном году изменения в перечень спортивных секций, выбранных студентами, как правило, не вносятся. В зачетную книжку вносится название дисциплины по учебному плану без учета названия посещаемых секций.)</p>			
УК-7	<p>УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>		<p>Теоретический раздел: основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочный (практический) раздел: легкая атлетика (бег на короткие дистанции, бег на дистанции от 400 до 5000 м, прыжки в длину); спортивные игры (волейбол, баскетбол); плавание (обучение и совершенствование).</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
Б1.В.ДВ.01.01 Бренд-менеджмент			
ПК-2	ПК-2.1 Способен выполнять типовые задачи управления процессами организации производства ПК-2.2 Анализирует рыночное поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий ПК-2.3 Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в области логистики		Основы управления рисками: Основные понятия управления рисками. Методы определения вероятности и последствий рисков. Планирование реагирования на риски: Стратегии решений в условиях риска. Обработка рисков. Методы теории игр. Анализ чувствительности проекта. Стратегии решений для минимизации рисков: Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков. Оценка экономического эффекта от управления рисками.
Б1.В.ДВ.01.02 Управление экономической безопасностью организаций и территорий			
ПК-2	ПК-2.1 Способен выполнять типовые задачи управления процессами организации производства ПК-2.2 Анализирует рыночное поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий ПК-2.3 Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в области логистики		Концепция экономической безопасности региона и предприятия. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана). Стратегии и методы менеджмента риска. Менеджмент риска в антикризисном управлении. Менеджмент риска в банковском предпринимательстве. Страхование. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска. Практика финансового оздоровления предприятия. Информационная безопасность предприятия.
Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное управление			
ПК-2	ПК-2.1 Способен выполнять типовые задачи управления процессами		Введение в курс «Корпоративное управление». Основные условия и причины возникновения корпоративного

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>организации производства</p> <p>ПК-2.2 Анализирует рыночное поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в области логистики</p>		<p>управления. Модели корпоративного управления. Особенности корпоративного управления в России. Понятия, специфика и механизм функционирования корпораций. Элементы механизма корпоративного управления. Корпоративные конфликты. Финансовые аспекты корпоративного управления. Корпоративная культура.</p>
Б1.В.ДВ.02.02 Управление развитием компании			
ПК-2	<p>ПК-2.1 Способен выполнять типовые задачи управления процессами организации производства</p> <p>ПК-2.2 Анализирует рыночное поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в области логистики</p>		<p>Развитие теории и практики управления развития организацией. Развитие организации как процесс. Программное управление развитием состояния организации. Стратегическое и оперативное управление. Коммуникации в управлении. Саморазвитие управляющей системы организации. Эффективность менеджмента организации.</p>
Б1.В.ДВ.03.01 Бухгалтерский учет и аудит на предприятии			
УК-10	<p>УК 10.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК 10.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долго-</p>		<p>Содержание, функции объекты, предмет и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Система счетов бухгалтерского учета, двойная запись. Первичное наблюдение, документация, учетные регистры. Инвентаризация и инвентарь. Методы стоимостного измерения. Формы бухгалтерского учета Основы бухгалтер-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	срочных финансовых целей.		ской (финансовой) отчетности Принципы финансового учета, организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах Основное содержание и порядок ведения учета: производственных запасов Учет издержек хозяйственной деятельности. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации Учет финансовых результатов и использования прибыли Учет основных средств и нематериальных активов Учет долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений Учет капитала. Учет дебиторской и кредиторской задолженности Научные основы экономического анализа, место его в системе экономической науки, экономический анализ и теория познания Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий, экономико-математические методы и модели анализа хозяйственной деятельности. Основные концепции экономического анализа, история и перспективы развития анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений.
Б1.В.ДВ.03.02 Управленческий учет и анализ			
УК-10	УК 10.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК 10.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.		Управленческий учет в информационной системе организации. Сущность и задачи управленческого учета. Сущностные характеристики расходов и затрат в организации. Классификация расходов и затрат. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. Учет производственных затрат и потерь. Учет затрат по центрам ответственности. Система отклонений по прибыли, доходам и затратам. Анализ себестоимости продукции по статьям расходов. Понятие и объекты калькулирования себестоимости продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учетная политика организации для целей управленческого учета. Основы управленческого планирования в организации. Бюджетирование. Анализ безубыточности производства. Управ-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
			ленческие подходы к принятию решений по ценообразованию. Применение функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений. Методы определения срока окупаемости по инвестициям. Дисконтирование. Принятие решения по инвестициям.
Блок 2 «Практики»			
Обязательная часть			
Код и название практики			
Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика			
УК-1	УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками.		Практика проходит в форме практической по договору. Практическая по договору при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целью практики является общее ознакомление студентов с технологическими процессами деятельности предприятий ??? В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить общую структуру предприятия ???
УК-2	УК-2.1 Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК 2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точ-		

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-3	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>		
УК-4	<p>УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>		
УК-5	<p>УК 5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p>		

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>УК 5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК 5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>УК 5.4 Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК 5.5 Интерпретирует философские тексты на основе анализа исторических фактов, категорий философии, этики, этапов и законов исторического развития различных культур; имеет опыт понимания иной культуры не как чужой, но как другой.</p>		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-6	<p>УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК 6.2. Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности себя в профессии с учетом требований рынка труда.</p>		
УК-7	<p>УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>		
УК-8	<p>УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК 8.2. Идентифицирует опасные и</p>		

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
УК-9	УК 9.1 Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах. УК 9.2 Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
УК-10	УК 10.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК 10.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.		
УК-11	УК 11.1 Использует знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК 11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК 11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.		
Б2.О.02(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика			
ОПК-1	ОПК-1.1 Определяет профессиональные задачи с учетом складывающейся или реально сложившейся ситуации ОПК-1.2 Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для постановки профессиональных задач ОПК-1.3 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономи-		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью Целью практики является общее ознакомление студентов с технологическими процессами деятельности предприятий ??? В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить общую структуру предприятия ???

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ческой, организационной и управленческой теории		
ОПК-2	<p>ОПК- 2.1 Определяет проблемы и ставит управленческие задачи, направленные на их решение</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач</p>		
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК-3.2 Определяет социальную значимость разрабатываемых организационно- управленческих решений</p> <p>ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.4 Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>		
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	...	
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Знаком с современными информационными технологиями</p> <p>ОПК-5.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий</p>		
ОПК-6	ОПК- 6.1 Понимает принципы работы современных информационных		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	технологий ОПК-6.1 Решает профессиональные задачи на основе принципов современных информационных технологий		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика			
ПК-1	<p>ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ, планирование и реализацию стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p> <p>ПК-1.2 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет разработку и поэтапный контроль реализации тактических планов, бизнес-планов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных планов</p> <p>ПК-1.4 Участвует в управлении планами, проектами, программами внедрения технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений</p>		<p>Практика проходит в форме практической подготовки.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Целью практики является общее ознакомление студентов с технологическими процессами деятельности предприятий ???</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен: изучить общую структуру предприятия ???</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Способен выполнять типовые задачи управления процессами организации производства</p> <p>ПК-2.2 Анализирует рыночное по-</p>		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	ведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий ПК-2.3 Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений в области логистики		
ФТД. Факультативные дисциплины			
ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, предотвращение			
УК-11	УК 11.1 Использует знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК 11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК 11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.		
ФТД.02 Оперативно-производственное планирование на предприятии			
ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет стратегический анализ, планирование и реализацию стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности ПК-1.2 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК-1.3 Осуществляет разработку и поэтапный контроль реализации такти-		

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП: Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** <i>Знания, умения, владения для соответствующего индикатора достижения компетенции</i>	Аннотация
	<p>ческих планов, бизнес-планов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных планов</p> <p>ПК-1.4 Участвует в управлении планами, проектами, программами внедрения технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений</p>		

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные планы ОПОП определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающегося.

Учебные планы ОПОП представлены отдельными документами и размещены на официальном сайте НФИ КемГУ «<http://nbikemsu.ru>» в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график ОПОП определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с учетом формы обучения и представлен отдельным документом на официальном сайте НФИ КемГУ в ЭИОС в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>».

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещены в ЭИОС НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положения о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа ГИА включает перечень компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе защиты выпускной квалификационной работы (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к защите выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена отдельным документом и размещена в электронной информационно-образовательной среде НФИ КемГУ (далее – ЭИОС) в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства представлены фондом оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик ОПОП и фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Методические материалы ОПОП представлены отдельными документами и размещены в ЭИОС НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу «<https://skado.dissw.ru/table>» (свободный доступ).

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками НФИ КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

10.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

КемГУ (НФИ КемГУ) располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС НФИ КемГУ.

Перечень и основное оборудование помещений для проведения всех видов учебной деятельности представлены в таблице.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
<p>227 Большой зал. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел.</p> <p>Оборудование: компьютер, акустический монитор сценический, экран проекционный, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, пульт микшерный, радиосистема вокальная двухантенная.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p>
<p>100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

	распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
114 Класс деловых игр. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа.	Специализированная (учебная) мебель: стол круглый, стулья. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, кран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
509 Лингафонный кабинет Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> -компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

	доступа в ЭИОС.	
614 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
201 Игровой спортивный зал. Учебная аудитория для проведения - занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, стойки волейбольные с сеткой, кольца баскетбольные, табло универсальное, скамьи гимнастические, ворота для футбола.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
107 Малый зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел с пюпитрами. Оборудование: компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
509 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

<p>216 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>229 а Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, парты. Оборудование: микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p>
<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>710 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>606 Учебная аудитория для проведения:</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра,</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д.</p>

<p>- занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Libre Office (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>19</p>
<p>333 Учебная аудитория для проведения - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Libre Office (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p>
<p>604 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа;</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Libre Office (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Libre Office (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

<p>509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>доступа в ЭИОС.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное- компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>732 Конференц-зал. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>715 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

	свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), Libre Office (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
102 Зал тренажерной техники. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: тренажеры, шведские стенки, спортивный инвентарь (гантели, блины, штанги и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
103 Зал фитнеса. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, спортивный инвентарь (палки гимнастические, скакалки, коврики гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
208 Зал ритмической гимнастики. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: шведские стенки, скамьи гимнастические, наклонные доски, спортивный инвентарь (коврики гимнастические, палки гимнастические и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
214 Бассейн. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Оборудование: вышки для прыжков, спортивный инвентарь (доски для плавания, нудлы для плавания, секундомеры настенные и др.).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6
607 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
509 Лаборатория. 1С: Бухгалтерия Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и про-	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

межуточной аттестации.	<p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), 1С Предприятие 8.3 (отечественное ПО, договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
225 Помещение для самостоятельной работы студентов.	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (10 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
106 Помещение для самостоятельной работы студентов.	<p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (3 шт.), телевизор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС НФИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории НФИ КемГУ, так и вне ее.

ЭИОС НФИ КемГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС НФИ КемГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

10.3. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .

Доступ к ЭБС из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС), используемых при освоении дисциплин и практик ОПОП в Приложении 2.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для лиц с ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В НФИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается факультетом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).

Раздел 11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП

Качество подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система контроля качества подготовки обучающихся, действующая в НФИ КемГУ, осуществляется на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НФИ КемГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования ОПОП НФИ КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НФИ КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в НФИ КемГУ проводится ежегодно посредством анкетирования обучающихся, работодателей (в том числе руководителей практик) и педагогических работников (преподавателей) НФИ КемГУ с целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся НФИ КемГУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Рябцева Лариса Валерьевна	Канд. экон. наук, доцент	Доцент кафедры экономики и управления	rjabtzeva@yandex.ru (3843) 74-46-78

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Барыльников Виктор Владимирович	Директор	ООО «Эльбрус»	barylnikov@list.ru +7 983 220 00 30

Приложение 1 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	А	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	А/01.6	6
				Тактическое управление процессами организации производства	А/02.6	6

Приложение 2 - Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) по дисциплинам (модулям) ОПОП

38.03.02 Менеджмент
 Производственный менеджмент
 на 2021 - 2022 учебный год

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
Б1. Дисциплины (модули)	
Б1. Б Базовая часть	
Б1.Б.01 Философия	1. Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about . 2. Библиотека Института философии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iph.ras.ru/books.htm . 3. Библиотека философа / портал Platonanet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://platonanet.net/load/ . 4. Вопросы философии [Электронный ресурс] : архив номеров журнала. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44 . 5. Логос [Электронный ресурс] : архив номеров журнала. – Режим доступа: http://www.logosjournal.ru/ . 6. Мамардашвили, М. Беседы о мышлении. Часть 1. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=ee5wONTE-ck&t=46s . 7. Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about . 8. Пятигорский, А. М. Древние философии мира / Проект Радио Свобода «Свободный философ Пятигорский», 1974–1975. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=x0WnFru4ANg&list=PLjzffMa57tsRZNb6YZpaGHv4rKyg8nUw&index=1 . 9. Новая философская энциклопедия: в 4 томах. М.: Мысль, 2000 / ИФ РАН. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about . 10. Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/greekdic/page/about . 11. Стэнфордская философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://seop.illc.uva.nl/contents.html .
Б1.Б.02 История	1. База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование www.edu.ru , единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525 2. Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный. http://www.hrono.ru
Б1.Б.03 Основы экономических знаний	1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html 2. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access 3. Базы данных Всемирного банка - https://data.worldbank.org/
Б1.Б.04 Иностранный язык	<u>Английский язык</u> 1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". – Режим доступа: – https://alleng.org/english/eng.htm 2. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – http://www.learn-english.ru

	<p>3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN International Edition, 2018. – Режим доступа: – www.cnn.com</p> <p>4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/</p> <p><u>Немецкий язык</u></p> <p>1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами. Режим доступа: http://gut-lernen.blogspot.com</p> <p>2. Deutsche Welle. URL: http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055</p> <p>3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm</p> <p><u>Французский язык</u></p> <p>1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа: www.lepointdufle.net</p> <p>2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа: www.enseigner.tv5monde.com</p> <p>3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа: www.grammairefrancaise.net</p> <p>4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5</p> <p>5. Обучающий сайт. Режим доступа: https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237</p>
<p>Б1.Б.05 Русский язык и культура речи</p>	<p>1. Грамота.Ру: Справочно-информационный портал «Русский язык», режим доступа: http://gramota.ru/.</p> <p>2. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. Портал «Культура письменной речи» оказывает помощь в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста, режим доступа: http://gramma.ru/.</p> <p>3. Стиль документа. Сайт содержит информацию об особенностях языка делового общения, видах деловых бумаг, правилах их оформления с опорой на нормативные документы, а также примеры и образцы документов, режим доступа: http://doc-style.ru/.</p>
<p>Б1.Б.06 Профессиональное самоопределение и карьера</p>	<p>1. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obschchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/</p> <p>2. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525</p> <p>3. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа http://economy.gov.ru/minec/about/svstems/infosystems/</p> <p>4. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.– [Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана.</p>
<p>Б1.Б.07 Физическая культура</p>	<p>1. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) – https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/</p> <p>2. Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</p> <p>3. Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547</p> <p>4. История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/</p> <p>5. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</p> <p>6. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/</p>

Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательный портал по Безопасности жизнедеятельности - http://www.obzh.ru/ 2. Статьи по выживанию в различных условиях - https://survival.com.ua/bez-rubriki/ 3. Официальный сайт МЧС - https://www.mchs.gov.ru/ 4. Портал о безопасности жизнедеятельности - https://www.mchsmedia.ru/
Б1.Б.09 История управленческой мысли	<ol style="list-style-type: none"> 1 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml 2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
Б1.Б.10 Научные исследования в экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Российского индекса научного цитирования, режим доступа: https://elibrary.ru . 2. Тематические классификаторы документов, режим доступа: http://www.library.fa.ru/page.asp?id=117 . 3. База данных научных статей КиберЛенинка, режим доступа: https://cyberleninka.ru .
Б1.Б.11 Экономическая и социальная география	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]: URL http://cisstat.com/ 2. Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]: URL http://gks.ru/ 3. Русское географическое общество https://www.rgo.ru/ru 4. Словарь географических названий https://gufo.me/dict/geographical_names 5. База данных НИП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia 6. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира http://world-gazetteer.com/
Б1.Б.12 Институциональная экономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html 2. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access 3. Базы данных Всемирного банка - https://data.worldbank.org/
Б1.Б.13 Документирование управленческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана. 2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / компания ООО "НИП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://www.garant.ru , свободный. – Загл. с экрана.
Б1.Б.14 Организационное поведение	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
Б1.Б.15 Менеджмент	<ol style="list-style-type: none"> 1 Официальный сайт Росстата www.gks.ru 2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
Б1.Б.16 Методы принятия управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление экономическими системами: электронный научный журнал - http://uecs.mcnip.ru/ 2. Управление персоналом: электронный журнал - http://www.top-personal.ru/ 3. Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал - http://www.m-economy.ru

Б1.Б.17 Теория организации	<ol style="list-style-type: none"> 1 База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html 2 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml 3 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
Б1.Б.18 Экономика организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru 2. Официальный сайт Росстата www.gks.ru 3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/ 4. Портал «Управление производством» - www.up-pro.ru 5. Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/ 6. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - innovation.gov.ru 7. Международная база инвестиционных проектов - http://idip.info/
Б1.Б.19 Финансы, денежное обращение и кредит	<ol style="list-style-type: none"> 1 База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview_practices 2 База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
Б1.Б.20 Статистика	<ol style="list-style-type: none"> 1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 2. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ 3. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 4. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
Б1.Б.21 Бизнес-планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт Росстата www.gks.ru 2. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
Б1.Б.22 Организационно-правовые основы менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства www.garant.ru 2. Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс) www.consultant.ru 3. www.rg.ru – сервер «Российской газеты»
Б1.Б.23 Логистика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ 2. Электронная библиотека РГБ - http://elibrary.rsl.ru/ 3. Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий - http://www.logistics.ru/ 4. Логистический портал - https://www.lobanov-logist.ru/ 5. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок - http://logist.ru/ 6. Международные контейнерные перевозки: экспедиторы и торговые брокеры - https://www.searates.com/ru/ 7. Программы и сервисы для оптимальной загрузки транспорта - http://www.packer3d.ru/ 8. Виртуальная таможня: таможенно-логистический портал - http://vch.ru/ 9. Журнал «Логистика и управление цепями поставок» - http://www.lscm.ru/index.php/ru/

	<p>10. Журнал «Логистика» - http://www.logistika-prim.ru/</p> <p>11. Журнал «Логистика сегодня» - https://www.grebennikoff.ru/product/17/</p> <p>12. Журнал «Логинфо». - http://loginfo.ru/</p>
Б1.Б.24 Деловые коммуникации и организационный конфликт	<p>1. Сайт «Лига медиаторов» http://arbimed.ru : материалы:</p> <p>2. Профстандарт медиатора, режим доступа http://arbimed.ru/professionalnyy-standart-mediatora,</p> <p>3. Публикации, режим доступа http://arbimed.ru/publikacii.</p> <p>4. http://arbimed.ru/zakonodatelstvo_o_medi</p> <p>5. Сайт «Психологос» https://www.psychologos.ru Статьи и психологические тесты, тест Томаса – Киллмэна – Типы поведения в конфликте, режим доступа https://www.psychologos.ru/articles/view/test-tomasa---tipy-povedeniya-v-konflikte</p>
Б1.Б.25 Рейнжиниринг бизнес-процессов	<p>1. Официальный сайт Росстата www.gks.ru</p> <p>2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru</p>
Б1.Б.26 Управление проектами	<p>1. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/</p> <p>2. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>3. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/</p>
Б1.Б.27 Налоги и налогообложение	<p>1. «Консультант +» http://www.consultantplus.ru режим доступа: свободный</p> <p>2. Журнал «Бухгалтерский учет» http://www.buhgalt@buhgalt.ru режим доступа: свободный</p> <p>3. Российская национальная библиотека – www.nlr.ru/.</p> <p>4. Сайт ФНС - www.nalog.ru/</p>
Б1.Б.28 Финансовый менеджмент	<p>1. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview_practices</p> <p>2. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/</p>
Б1.В Вариативная часть	
Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность	<p>1. Официальный сайт Росстата www.gks.ru</p> <p>2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru</p>
Б1.В.02 Информационные технологии в менеджменте	<p>1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</p> <p>2. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- https://github.com/</p> <p>1. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - http://www.n-t.ru</p>
Б1.В.03 Маркетинг на предприятии	<p>1. Интегрированные маркетинговые коммуникации. www.ime-link.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/</p> <p>3. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>4. Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/</p>
Б1.В.04 Управление человеческими ресурсами	<p>1. База открытых данных Минтруда России - https://rosmintrud.ru/opendata</p> <p>2. База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform</p> <p>3. HR-Life.ru - специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - http://www.hr-life.ru/</p> <p>4. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru</p>

	<p>5. База данных «Ресурсы и инструменты» портала «Society for Human Resource Management» - www.shrm.org</p> <p>6. Справочная правовая система «Консультант Плюс»</p> <p>7. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</p>
Б1.В.05 Планирование в организации	<p>1 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</p> <p>2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru</p>
Б1.В.06 Организация и ведение предпринимательской деятельности	<p>1 Центр занятости населения города Новокузнецка http://www.czn-nk.ru/</p> <p>2 Сектор развития предпринимательства г.Новокузнецка https://www.admnkz.info/web/guest/misb</p>
Б1.В.07 Производственный менеджмент	<p>1 Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access</p> <p>2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru</p>
Б1.В.08 Оперативное управление	<p>1 Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access</p> <p>2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru</p>
Б1.В.09 Инновационный менеджмент	<p>1 Официальный сайт Росстата www.gks.ru</p> <p>2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru</p>
Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент	<p>1 Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru</p> <p>2 Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru</p> <p>3 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru/</p> <p>4 Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе. - https://www.openbusiness.ru/</p> <p>5 Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - http://innovation.gov.ru</p> <p>6 Международная база инвестиционных проектов - http://idip.info/</p> <p>7 Базы данных Фонда прямых инвестиций https://rdif.ru/</p>
Б1.В.11 Стратегический менеджмент	<p>1 База данных исследований Центра стратегических разработок https://www.csr.ru/issledovaniya</p>
Б1.В.12 Антикризисное управление	<p>1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/</p> <p>2 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>3 Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/</p>
Б1.В.13 Управление конкурентоспособностью организаций и территорий	<p>1. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html</p> <p>2. Сайт «Экономика и управление» - http://www.stplan.ru/</p> <p>3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru</p>

Б1.В.14 Корпоративная социальная ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт Международной организации по стандартизации ISO, режим доступа: http://www.iso.org/iso/ru/home.htm 2. Агентство социальной информации, режим доступа: http://www.asi.org.ru. 3. Международные стандарты финансовой отчётности, режим доступа: http://www.msfofm.ru/library/191-social-responcibility-of-companies
Б1.В.15 Управленческий консалтинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт Росстата www.gks.ru 2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
Б1.В.16 Ценообразование на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг» 2. Официальный сайт Росстата www.gks.ru 3. База данных исследовательской компании CRG (Capita IResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
Б1.В.17 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml 2. Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547 3. История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/ 4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ 5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/ 6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net
Б1.В.17.ДВ.01.01 Легкая атлетика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml 2. Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547 3. История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/ 4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ 5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/ 6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net
Б1.В.17.ДВ.01.02 Волейбол	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml 2. Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547 3. История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/ 4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ 5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/ 6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net
Б1.В.17.ДВ.01.03 Баскетбол	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml 2. Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547 3. История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/ 4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/

	<p>5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/</p> <p>6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net</p>
Б1.В.17.ДВ.01.04 Плавание	<p>1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml</p> <p>2. Статьи по физической культуре – http://window.edu.ru/resource/547/58547</p> <p>3. История Олимпийских игр современности – URL : http://www.olympichistory.info/</p> <p>4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/</p> <p>5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – http://www.studsport.ru/</p> <p>6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - http://www.fisu.net</p>
Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 Риск-менеджмент	<p>1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/</p> <p>2 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>3 Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/</p>
Б1.В.ДВ.01.02 Управление экономической безопасностью организаций и территорий	<p>1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>2 Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/</p> <p>3 Справочно-правовая система: http://www.garant.ru//</p> <p>4 Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/</p>
Б1.В.ДВ.02.01 Управление затратами в организации	<p>1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>2 Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/</p> <p>3 Справочно-правовая система: http://www.garant.ru//</p> <p>4 Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/</p>
Б1.В.ДВ.02.02 Управление качеством	<p>1. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html</p> <p>2. Сайт «Экономика и управление» - http://www.stplan.ru/</p> <p>3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru</p>
Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративное управление	<p>1 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</p>
Б1.В.ДВ.03.02 Управление развитием компании	<p>1 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</p>
Б1.В.ДВ.04.01 Организация производства	<p>1 Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access</p> <p>2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru</p>
Б1.В.ДВ.04.02 Организация труда на промышленном предприятии	<p>1 Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/#open-access</p> <p>2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru</p>

<p>Б1.В.ДВ.05.01 Практикум Пакеты прикладных программ менеджмента</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Консультант Плюс» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru 2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru . 3. Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru . 4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :http://www.elibrary.ru/ 8. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : http://www.nns.ru/
<p>Б1.В.ДВ.05.02 Программные продукты управления предприятием</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Консультант Плюс» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru 2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru 3. Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : http://www.nns.ru
<p>Б1.В.ДВ.06.01 Управление рекламной деятельностью на предприятии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 2 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ 3 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 4 Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ 5 Все новости о рекламе https://www.sostav.ru/
<p>Б1.В.ДВ.06.02 Интернет-маркетинг предприятий и организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 2 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ 3 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 4 Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
<p>Б1.В.ДВ.07.01 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Research Papers in Economics (коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html 2. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
<p>Б1.В.ДВ.07.02 Исследование систем управления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. База данных Research Papers in Economics (коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html 2. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
<p>Б1.В.ДВ.08.01 Коммерческая деятельность на предприятии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/ 2 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml 3 Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/ 4 Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:

	<p>Режим доступа: http://www.garant.ru/</p> <p>5 Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp;</p> <p>6 Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU;</p> <p>7 Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - http://lib.walla.ru/;</p> <p>8 Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Минфина РФ, МСФО - http://bmcenter.ru/</p> <p>9 Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - http://www.iqlib.ru/</p>
Б1.В.ДВ.08.02 Управление проектами	<p>1 Официальный сайт Росстата www.gks.ru</p> <p>2 База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li</p> <p>3 http://www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей</p> <p>4 http://www.businesspress.ru - Деловая пресса</p>
Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерский учет и аудит на предприятии	<p>1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>2 Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/</p> <p>3 Справочно-правовая система: http://www.garant.ru/</p> <p>4 Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/</p> <p>5 Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: http://www.audit-it.ru/</p> <p>6 Информационно-технологическое сопровождение (IC:ИТС): https://its.1c.ru/</p>
Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий учет и анализ	<p>1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</p> <p>2 Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/</p> <p>3 Справочно-правовая система: http://www.garant.ru/</p> <p>4 Справочно-правовая система: http://www.consultant.ru/</p> <p>5 Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: http://www.audit-it.ru/</p> <p>6 Информационно-технологическое сопровождение (IC:ИТС): https://its.1c.ru/</p>
Практики	
Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>1. Сайт федеральной службы государственной статистики www.gks.ru/</p> <p>2. Справочные системы http://www.garant.ru/, http://www.consultant.ru/</p> <p>3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru/</p> <p>4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/</p>
Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>1. Сайт федеральной службы государственной статистики www.gks.ru/</p> <p>2. Справочные системы http://www.garant.ru/, http://www.consultant.ru/</p> <p>3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru/</p> <p>4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/</p>
Б2.В.03(П)	<p>1. Сайт федеральной службы государственной статистики</p>

Производственная практика. Преддипломная практика	www.gks.ru/ 2. Справочные системы http://www.garant.ru/ , http://www.consultant.ru/ 3. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru/ 4. единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/
ФТД. Факультативы	
ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, предотвращение	1. http://www.garant.ru/ – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства. 2. http://www.consultant.ru/ - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс). 3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»). 4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.
ФТД.02 Оперативно-производственное планирование на предприятии	1 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml 2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

Индекс и наименование дисциплины учебного плана	СПБД и ИСС
Блок I. Дисциплины (модули)	
Базовая часть / Обязательная часть	
Б1.Б.01/ Б1.О.01 (название)	
...	
и т.д.	
Вариативная часть / Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01 (название)	
и т.д.	
Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 (название)	
Б1.В.ДВ.01.02	
Б1.В.ДВ.02.01	
Б1.В.ДВ.02.02	
и т.д.	
ФТД. Факультативы	
ФТД.В.01(название)	

Декан _____
ФИО Дата

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета, протокол № ____ от ____ 20____

г.

Председатель МК _____
ФИО Дата