Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КемГУ
А. Ю. Просеков _____
«03» 04 2019 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль) программы
«Практическая психология»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа подготовки
прикладного бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Новокузнецк 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ... 3
1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования ... 3
1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования ... 3
1.3. Используемые термины, определения, сокращения ... 4
2. Характеристика направления подготовки ... 5
2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику ... 5
цели адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования ... 5
2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования ... 5
2.3. Требования к абитуриенту ... 5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ... 6
3.1. Область профессиональной деятельности ... 6
3.2. Объекты профессиональной деятельности ... 6
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники ... 6
3.4. Задачи профессиональной деятельности ... 7
4. Планируемые результаты освоения программы подготовки ... 7
4.1. Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования ... 7
4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОПОП ВО 7
4.3. Адаптационные дисциплины ... 154
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса ... 156
5.1. Учебный план ... 156
5.2. Календарный учебный график ... 156
5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин) ... 156
5.4. Программы практик/НИР ... 156
6. Контроль качества освоения ... 157
6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости ... 157
6.2. Фонды оценочных средств ... 157
6.3. Государственная итоговая аттестация ... 158
7. Характеристика условий реализации образовательной программы ... 158
7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу ... 158
7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой). ... 158
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ... 159
7.4. Материально-техническая база ... 162
7.5. Финансовые условия ... 163
7.6. Условия по сопровождению обучающихся по адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования ... 163
8. Список разработчиков и экспертов адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования ... 165

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) – это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровеньбакалавриата) реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО

АОПОП ВО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

−Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2015 г.);

−Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России № 946 от 07.08.2014;

−Профессиональный стандарт ПС 03.008 Психолог в социальной сфере, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. №682н.

−Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;

−Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

−Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

−Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

−Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;

−Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

−Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

−Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн;

−устав КемГУ;

−Миссия КемГУ;

−Политика КемГУ в области качества;

−Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

−«Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. 27.06.2016 г.;

− «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. 24.09.2014 г.;

−«Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. 25.02.2015 г.;

−«Положение о переводе студентов на индивидуальный план обучения», утв. 29.10.2014 г.;

−«Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся», утв. 25.02.2015 г.

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

Абилитация – медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию. Для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа **–** комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные образовательные и реабилитационные технологии: понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:

- реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
- реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;
- создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику

цели АОПОП ВО

подготовка активного, творчески мыслящего выпускника - бакалвра, владеющего гуманитарными технологиями в области проектирования, прогнозирования, развития организаций, отбора персонала, оптимизации социально - психологического климата коллектива, оказания консультативных услуг и психолого-педагогической помощи физическим лицам и населению.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология нацелена на формирование профессионально-ориентированной личности, обладающей широким кругозором и общественной толерантностью.

срок освоения – 4 года

объем программы – 240 з. е.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

- бакалавр

Сроки освоения АОПОП ВО по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения уменьшаются не менее чем на 6 мес. и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Обучающиеся по АОПОП ВО могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся по АОПОП ВО может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Квалификация, присваиваемая выпускнику АОПОП ВО: бакалавр.

2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная программа имеет направленность (профиль) подготовки «Практическая психология», ориентированную на практическую и научно-исследовательскую деятельность. Выбор указанного профиля объясняется несколькими обстоятельствами: в настоящее время в Кузбасском регионе возрастает существенный спрос на оказание консультативных услуг в сфере управления, организационной диагностики, отбора персонала, оказания экстренной психологической помощи населению в условиях техногенных катастроф. Психологическая поддержка необходима и кризисным семьям, так как по статистическим данным в Кузбассе распадается каждый второй брак. По- прежнему актуальной является проблема повышения уровня психологической культуры общества в области сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, профилактики употребления наркотиков и психоактивных веществ.

2.3. Требования к абитуриенту

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

При поступлении в вуз лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ), могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний: сдавать вступительные испытания, проводимые НФИ КемГУ, или сдать ЕГЭ в дополнительные сроки.

Поступающему на АОПОП ВО создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Абитуриент при поступлении на АОПОП ВО предъявляет документ установленной формы - «Индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида» с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

Абитуриент при поступлении на АОПОП ВО предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению абитуриента на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии или иного документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья для обучения по соответствующей ОПОП в установленном порядке.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, в соответствии с требованиями регионального рынка труда, включает оказание консультативных услуг населению, осуществление коррекционной и реабилитационной работы с людьми в кризисных состояниях, обеспечение психологической поддержки в экстремальных ситуациях.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалвриата, являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на практическую и научно-исследовательскую профессиональную деятельность.

В практической деятельности - анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов различных видов деятельности индивидов и групп, Формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья,

Предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.

Распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации.

Формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В научно-исследовательской деятельности - участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии,

Изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Применение стандартизированных методик. Обработка данных с использованием стандартизированных пакетов программного обеспечения.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников образовательной программы ОПОП выбраны на основе требований профессионального стандарта 03.008 Психолог в социальной сфере, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. №682н.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи в:

практической деятельности

- освоить этические нормы работы психолога в области психодиагностики, консультирования и коррекции;
- владеть методами психологического просвещения
- владеть знаниями в области профессионализации самоопределения личности;
- владеть приемами управленческого консультирования;
- владеть методами и приемами активного социально-психологического обучения, обладать развитыми коммуникативными умениями;
- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.
- быть готовым в условиях развития науки и меняющейся социальной практики к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы.

научно-исследовательской деятельности:

- проведение комплексных научных исследований в сфере психологии;
- организация и проведение системного анализа психологических проблем у различных социальных и возрастных групп населения, индивидов, семейных пар с целью организации эффективной психологической помощи;
- проведение стандартного прикладного исследования в определенной области психологии,
- проведение психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки

4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО

Результаты освоения АОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности

В результате освоения данной АОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции *(В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или компетенции)*	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	способность	**Знать**:

	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; – ценности культуры, искусства, науки; –теоретические подходы к мировоззренческой позиции бытия; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; **Уметь**: ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - высказывать основные философские знания в профессиональной деятельности; -применять философские знания в решении профессиональных задач осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач;

		грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи). **Владеть**: навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; - способами формирования мировоззренческих позиций; приёмами структурирования основ философских знаний, приращения накопленных знаний, развития толерантности. навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать:** этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. **Уметь:**

		устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать знания о культурном многообразии российского общества; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность. **Владеть:** навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать**: базовые понятия по экономической психологии (индивид, группа, субъекты рынков, успех в деятельности, психологию экономического поведения, психологию потребителя, психологию бедности и богатства, психологию денег, психологию предпринимательства и т.д.), историю развития экономической психологии (основные концепции развития экономической психологии, основные механизмы экономического поведения индивида и группы, модели экономического поведения); основные школы и подходы в сфере диагностики организационной психологии, типологию организаций и специфику социальных организаций; основные законы и принципы организации. **Уметь**: Ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики; анализировать проблемные ситуации в их экономико-

		психологических аспектах; находить и анализировать психологические факторы, влияющие на экономическую активность; понимать психологические основы экономического поведения; прогнозировать возможные последствия влияния психологических факторов на различные формы экономического поведения; обращать внимание на индивидуальные различия поведения; использовать полученные знания и рекомендации применительно к собственному экономическому поведению; приобретать знания в предметной области дисциплины; выявлять и объяснять противоречия между «теорией» и «практикой»; применять полученные знания для диагностики и понимания сущности происходящих изменений в организации. **Владеть**: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных психологических и эконометрических моделей; навыками применения основ анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; навыками целостного подхода к анализу организационно-управленческих проблем на предприятии, проведения аналитической и исследовательской работы по оценке состояния и динамики макро- и микросреды организации.
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства; права и обязанности работников в различных сферах деятельности; право социальной защиты граждан, нормы защиты

		нарушенных прав и судебный порядок их разрешения; основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ; **Уметь:** Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. **Владеть:** навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности; опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов;
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;

		об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; основы перевода профессионально-ориентированных текстов; основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности. **Уметь:** пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. **Владеть:** навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном

		языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** суть понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды; суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия людей в команде; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога; профессиональные задачи деятельности психолога; профессиональные функции психолога; специфику работы различных психологических служб нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности психолога. основные теоретические подходы и концепции этнической и кросс-культурной психологии; методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований; методы практической этнопсихологии. **Уметь:** применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;

		составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности психолога /группы/команды, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); формулировать, высказывать и обосновывать предложения относительно особенностей поведения различных групп, а также в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды; анализировать этническую культуру как психологический феномен; выделять культурно-обусловленные характеристики личности и группы, детерминирующие межкультурное общение; выделять личностные и социально-психологические факторы этнической толерантности; **Владеть:** способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками оперирования основными понятиями этнической и кросс-культурной психологии; профессионального анализа и разрешения практических этнопсихологических задач в системе образования, в центрах адаптации мигрантов, в ситуациях межэтнического взаимодействия; навыками определения задач професиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами; навыками определения содержания професиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами. способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, членами команды и презентации результатов работы команды.
ОК-7	способность к	**Знать:** социально-личностные и психологические основы

	самоорганизации и самообразованию	самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной эмики; технологии и методы управления карьерой; факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; теоретические основы ортобиотики; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); условия организации профессиональной мобильности; различные виды проектов, их суть и назначение; общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности; правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности; структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; **Уметь:** познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; - познавать окружающий мир и других людей; - ставить реальные цели профессионального самодвижения; - увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; - пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее

		достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полущенного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. **Владеть:** - методиками самоисследования; - технологией поиска работы; - технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; - технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой); - технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути; - навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками организации социально- профессиональной мобильности.

ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; **Уметь:** соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; **Владеть:** основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегаюших технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать**: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; **Уметь:** снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств зашиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; **Владеть:** навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

		способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; - основные требования информационной безопасности в развитии современного информационного общества. **Уметь:** - соблюдать основные требования информационной безопасности при работе с населением; **- использовать** решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий. **Владеть:** - навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет, библиографической культуры; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности; - способами, учитывающими основные требования информационной безопасности при своей работе с населением
Профессиональные		
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и	**Знать:** - требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; **- возможные** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Уметь:** - применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развития; **- предупреждать, прогнозировать** профессиональные риски в различных видах деятельности.

	развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Владеть:** - методикой разработки стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - навыками прогнозирования профессиональных рисков
ПК- 2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	**Знать:** - требования к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; - основы математико-статистической обработки данных и их интерпретацию. **Уметь:** - осуществлять экспертизу качества психодиагностических методик; -правильно проводить диагностику в соответствии с поставленными целям, ситуациями и контингенту респондентов; - проводить математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию **Владеть:** - психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов; -навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК- 3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - методы психологической коррекции; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Уметь:** - раскрывать социально-психологическое содержание проблемы личности, группы, организации; - применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»; - осуществлять приёмы психологического консультирования; - проводить первичную профессиональную рефлексию **Владеть:** - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях; - приёмами личностного и семейного консультирования; - традиционными психологическими методами и технологиями; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания

		индивиду, группе, организации психологической помощи
ПК- 4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** - особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики; - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам **Уметь:** - выявлять специфику психического функционирования человека; - определять особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам - осуществлять отбор и применять адекватные психодиагностические и коррекционные методики. **Владеть:** - диагностикой, экспертизой и коррекцией психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе типовых методов; - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК- 5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей,	**Знать:** - базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; - психометрические основы психодиагностики; - профессионально-этические принципы в психодиагностике; - базовые теории личности; - основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **Уметь:** - гармонизировать психическое функционирование

	характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	человека; - разрабатывать программу психологического диагностического исследования личности; - выбирать методики для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - выполнять нормативные предписания процедуры психодиагностики личности; - обрабатывать и интерпретировать результаты методик; - формулировать заключения по результатам психологической диагностике; - составлять психологический портрет личности. **Владеть:** -навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик психологической диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; -навыками гармонизации психического функционирования человека; - навыками использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать:** - основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности; -принципы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности **Уметь:** - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности; - ставить научно-исследовательские и практические задачи. **Владеть:** - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности; -навыками постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способность к участию в проведении психологических	**Знать:** - особенности предмета и метода психологических исследований; - существующие теоретические подходы к

	исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	психологическим исследованиям; - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии. **Уметь:** - применять существующие теоретические подходы, и понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии. **Владеть:** - способами измерения в психологическом исследовании; - приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании**;** - навыками использования общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии
ПК- 8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	**Знать:** - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования в определенной области психологии **Уметь:** - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт; - проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии **Владеть:** -навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании; - навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	**Знать:** - концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности; - особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - особенности функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях **Уметь:** - анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; - использовать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности. **Владеть:** - техникой личного и семейного консультирования; - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - навыками диагностики и консультирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОПОП ВО

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Название дисциплины (модуля)		
Б1.Б.01 Философия		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; – ценности культуры, искусства, науки; –теоретические подходы к мировоззренческой позиции бытия; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; **Уметь**: ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); - высказывать основные философские знания в профессиональной деятельности; -применять философские знания в решении профессиональных задач осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи). **Владеть**: навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; - способами формирования мировоззренческих позиций; приёмами структурирования основ философских знаний, приращения накопленных знаний, развития толерантности. навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
Б1.Б.02 История		

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать**: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. **Уметь**: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать знания о культурном многообразии российского общества; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность. **Владеть**: навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.
Б1.Б.03 Иностранный язык		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; основы перевода профессионально-ориентированных текстов; основы русского языка как источника и

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности. **Уметь:** пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. **Владеть:** навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.
Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; **Уметь:** снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств зашиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; **Владеть:**

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Б1.Б.05 Русский язык и культура речи		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; основы перевода профессионально-ориентированных текстов; основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности. **Уметь:** пользоваться русским языком как средством

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. **Владеть:** навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.
Б1.Б.06 Физическая культура		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; **Уметь:** соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; **Владеть:** основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегаюших технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Б1.Б.07 Правовые основы профессиональной деятельности		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в	**Знать:** основные положения конституции РФ, права

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	различных сферах жизнедеятельности	и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства; права и обязанности работников в различных сферах деятельности; право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения; основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ; **Уметь:** Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. **Владеть:** навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности; опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.
Б1.Б.08 Экономическая психология		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать**: базовые понятия по экономической психологии (индивид, группа, субъекты рынков, успех в деятельности, психологию экономического поведения, психологию потребителя, психологию бедности и богатства, психологию денег, психологию предпринимательства и т.д.), историю развития экономической психологии (основные концепции развития экономической психологии, основные механизмы экономического поведения индивида и группы, модели экономического поведения); **Уметь**: Ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики; анализировать проблемные ситуации в их экономико-психологических аспектах; находить и анализировать психологические факторы, влияющие на экономическую активность; понимать психологические основы экономического поведения; прогнозировать возможные последствия влияния психологических факторов на различные формы экономического поведения; обращать внимание на индивидуальные различия поведения; использовать полученные знания и рекомендации применительно к собственному экономическому поведению. **Владеть**: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		психологических и эконометрических моделей; навыками применения основ анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах.
Б1.Б.09 Профессиональное самоопределение и карьера		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной эмики; технологии и методы управления карьерой; факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; теоретические основы ортобиотики; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); условия организации профессиональной мобильности; различные виды проектов, их суть и назначение; общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности; структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; Уметь: познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; - познавать окружающий мир и других людей; - ставить реальные цели профессионального самодвижения; - увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; - пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полущенного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями; **Владеть:** - методиками самоисследования; - технологией поиска работы; - технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; - технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой); - технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути; - навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками организации социально-профессиональной мобильности.
Б1.Б.10 Этнопсихология		

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать-** основные теоретические подходы и концепции этнической и кросс-культурной психологии; методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований; методы практической этнопсихологии. **Уметь-** анализировать этническую культуру как психологический феномен; выделять культурно-обусловленные характеристики личности и группы, детерминирующие межкультурное общение; выделять личностные и социально-психологические факторы этнической толерантности; **Владеть -** навыками оперирования основными понятиями этнической и кросс-культурной психологии; профессионального анализа и разрешения практических этнопсихологических задач в системе образования, в центрах адаптации мигрантов, в ситуациях межэтнического взаимодействия.
Б1.Б.11 Психофизиология		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; **Уметь:** соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; **Владеть:** основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегаюших технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** - особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики; - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска. **Уметь:** - выявлять специфику психического функционирования человека; - определять особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска. **Владеть:** - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.
Б1. Б.12 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** процессы самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок. **Уметь:** - увязывать личные профессиональные интересы с

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		интересами других (окружающих) людей и общества; в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи. **Владеть:** - методиками самоисследования; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** - особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики; - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска. **Уметь:** - выявлять специфику психического функционирования человека; - определять особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; - осуществлять отбор и применять адекватные психодиагностические и коррекционные методики. **Владеть:** - диагностикой, экспертизой и коррекцией психологических свойств и состояний,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе типовых методов; - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
Б1.Б.13 Введение в профессиональную деятельность		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога; профессиональные задачи деятельно сти психолога; профессиональные функции психолога; специфику работы различных психологических служб нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности психолога. **Уметь:** демонстрировать понимание норм и правил деятельности психолога действовать в соответствии с ними; определять содержание деятельности психолога в соответствии со спецификой работы различных психологических служб. **Владеть-** навыками определения задач професиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами; навыками определения содержания професиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами.
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и	**Знать:** - основы планирования научно-исследовательской и практической

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	практической деятельности	деятельности; -принципы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности **Уметь:** - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности; - ставить научно-исследовательские и практические задачи. **Владеть:** - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности; -навыками постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
Б1.Б.14 Общая психология		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** социально-личностные и психологические теории и концепции профессионального самоопределения; процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и правила построения суждений, оценок. **Уметь:** познавать себя; - познавать окружающий мир и других людей; - увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; - пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в рамках поставленной цели; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. **Владеть:** - методиками самоисследования; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** - особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики; - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам **Уметь:** - выявлять специфику психического функционирования человека; - определять особенности

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам - осуществлять отбор и применять адекватные психодиагностические и коррекционные методики **Владеть:** - диагностикой, экспертизой и коррекцией психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе типовых методов; - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** - базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; - базовые теории личности; - основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **Уметь:** - выбирать методики для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - выполнять нормативные предписания

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		процедуры психодиагностики личности; - обрабатывать и интерпретировать результаты методик. **Владеть:** -навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик психологической диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; - навыками использования психодиагностических методик в практической работе.
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	**Знать:** - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования в определенной области психологии **Уметь:** - использовать методы обработки данных психологического исследования; - проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии **Владеть:** -навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании; - навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
Б1.Б.15 Психология развития и возрастная психология		

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия людей. **Уметь:** выявлять особенности поведения выделенных групп людей; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; понимание нормы деятельности различных группы; формулировать, высказывать и обосновывать предложения относительно особенностей поведения различных групп. **Владеть:** способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими людьми.
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** - особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики; - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Уметь: - выявлять специфику психического функционирования человека; - определять особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам - осуществлять отбор и применять адекватные психодиагностические и коррекционные методики **Владеть:** - диагностикой, экспертизой и коррекцией психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе типовых методов; - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Б1.Б.16 Зоопсихология и сравнительная психология		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи. **Уметь**: осуществлять поиск информации, необходимой для решения

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи). **Владеть**: навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	**Знать:** - особенности предмета и метода психологических исследований; - существующие теоретические подходы к психологическим исследованиям; - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		исследования; - систему методов психологического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии. **Уметь:** - применять существующие теоретические подходы, и понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии. **Владеть:** - способами измерения в психологическом исследовании; - приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании**;** - навыками использования общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии
Б1.Б.17 Психология личности		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия людей; **Уметь:** выявлять особенности поведения выделенных групп людей; давать характеристику последствиям

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		(результатам) личных действий; демонстрировать формулировать, высказывать и обосновывать предложения относительно особенностей поведения различных групп. **Владеть:** способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, членами команды и презентации результатов работы команды.
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** - базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; - психометрические основы психодиагностики; - профессионально-этические принципы в психодиагностике; - базовые теории личности; - основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **Уметь:** - гармонизировать психическое функционирование человека; - разрабатывать программу психологического диагностического исследования личности; - выбирать методики для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - выполнять нормативные предписания процедуры психодиагностики личности; - обрабатывать и интерпретировать результаты методик; - формулировать заключения по результатам психологической диагностике; - составлять психологический портрет личности. **Владеть:** -навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик психологической диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; -навыками гармонизации психического функционирования человека; - навыками использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	**Знать:** - концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности; - особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - особенности функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. **Уметь:** - анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности; - использовать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		профессиональной и образовательной деятельности**.** **Владеть:** - техникой личного и семейного консультирования; - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - навыками диагностики и консультирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
Б1.Б.18 Психология управления		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; **Уметь:** познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; - познавать окружающий мир и других людей; - ставить реальные цели профессионального самодвижения; - увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками организации социально-профессиональной мобильности.
ПК-1	способность к реализации стандартных программ,	**<u>Знать:</u>** требования к стандартным программам,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; **возможные** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Уметь:** - применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развития; **- предупреждать, прогнозировать** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Владеть:** - методикой разработки стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - навыками прогнозирования профессиональных рисков
Б1.Б.19 Организационная психология		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать-** основные школы и подходы в сфере диагностики организационной психологии, типологию организаций и специфику социальных организаций; основные законы и принципы организации **Уметь-** Приобретать знания в предметной области дисциплины; выявлять и объяснять противоречия между «теорией» и «практикой»; применять полученные знания для диагностики и понимания сущности происходящих изменений в организации. **Владеть-** Навыками целостного подхода к анализу организационно-управленческих проблем на предприятии, проведения аналитической и исследовательской работы

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		по оценке состояния и динамики макро- и микросреды организации
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - методы психологической коррекции; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Уметь:** - раскрывать социально-психологическое содержание проблемы личности, группы, организации; - применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»; - осуществлять приёмы психологического консультирования; - проводить первичную профессиональную рефлексию. **Владеть:** - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях; - приёмами личностного и семейного консультирования; - традиционными психологическими методами и технологиями; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
Б1.Б.20 История психологии		

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: основы философских учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; **Уметь**: осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности. **Владеть**: способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать**: этапы исторического развития науки (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития, логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития научных государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества. **Уметь**: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. **Владеть**: навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой позиции по вопросам исторического развития; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития (включая основные события, основных исторических деятелей).
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** - особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики. **Уметь:** - выявлять специфику психического функционирования человека; - определять особенности возрастных этапов, кризисов

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. **Владеть:** - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Б1.Б.23 Нейропсихология		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: основы философских учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; **Уметь**: осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи). **Владеть**: навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ПК- 5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,	**Знать:** - базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; - психометрические основы психодиагностики; - профессионально-этические принципы в

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	психодиагностике; - базовые теории личности; - основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **Уметь:** - гармонизировать психическое функционирование человека; - разрабатывать программу психологического диагностического исследования личности; - выбирать методики для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - выполнять нормативные предписания процедуры **Владеть:** -навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик психологической диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; -навыками гармонизации психического функционирования человека; - навыками использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе.
Б1.Б.22 Клиническая психология		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; **Уметь**: осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи). **Владеть**: способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** - требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - **возможные** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Уметь:** - применять стандартные программы, направленные на предупреждение

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		отклонений в социальном и личностном статусе, развития; **- предупреждать, прогнозировать** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Владеть:** - методикой разработки стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - навыками прогнозирования профессиональных рисков
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** - базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; - психометрические основы психодиагностики; - профессионально-этические принципы в психодиагностике; - базовые теории личности; - основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **Уметь:** - гармонизировать психическое функционирование человека; - разрабатывать программу психологического диагностического исследования личности; - выбирать методики для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - выполнять нормативные предписания процедуры психодиагностики личности; - обрабатывать и интерпретировать результаты методик; - формулировать заключения по результатам психологической диагностике; - составлять психологический портрет личности. **Владеть:** -навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик психологической диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; -навыками гармонизации психического функционирования человека; - навыками использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	**Знать:** - концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности; - особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - особенности функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях **Уметь:**

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; - использовать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности **Владеть:** - техникой личного и семейного консультирования; - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - навыками диагностики и консультирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
Б1.Б.23 Психогенетика		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; **Уметь**: осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи). **Владеть**: способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** - требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - **возможные** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Уметь:** - применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развития; **- предупреждать, прогнозировать** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Владеть:** - методикой разработки стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - навыками прогнозирования профессиональных рисков

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	**Знать:** - особенности предмета и метода психологических исследований; - существующие теоретические подходы к психологическим исследованиям; - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии; **Уметь:** - применять существующие теоретические подходы, и понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. **Владеть:** - способами измерения в психологическом исследовании; - приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании**;** - навыками использования общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
Б1. Б.24 Экспериментальная психология		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; **Уметь**: осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи). **Владеть**: способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик,	**Знать:** - требования к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	целям, ситуации и контингенту респондентов; - основы математико-статистической обработки данных и их интерпретацию. **Уметь:** - осуществлять экспертизу качества психодиагностических методик; -правильно проводить диагностику в соответствии с поставленными целям, ситуациями и контингенту респондентов; - проводить математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию **Владеть:** - психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов; -навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать:** - основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности; -принципы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности **Уметь:** - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности; - ставить научно-исследовательские и практические задачи. **Владеть:** - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности; -навыками постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	**Знать:** - особенности предмета и метода психологических исследований; - существующие теоретические подходы к психологическим исследованиям; - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. **Уметь:** - применять существующие теоретические подходы, и понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. **Владеть:** - способами измерения в психологическом исследовании; - приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании**;** - навыками использования общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
Б1. Б.24 Психологические технологии в создании информационных продуктов		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основы информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий; - основные требования информационной безопасности в развитии современного информационного общества. **Уметь:** - соблюдать основные требования информационной безопасности при работе с

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		населением; **- использовать** решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. **Владеть:** - навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет, библиографической культуры; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности; - способами, учитывающими основные требования информационной безопасности при своей работе с населением
Б1. Б.26 Общий психологический практикум		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полущенного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями; **Владеть:** навыками планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками организации социально-профессиональной мобильности.
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	**Знать:** - требования к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; - основы математико-статистической обработки данных и их интерпретацию. **Уметь:** - осуществлять экспертизу качества психодиагностических методик; -правильно проводить диагностику в соответствии с поставленными целям, ситуациями и контингенту респондентов; - проводить математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию **Владеть:** - психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов; -навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать:** - основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности; -принципы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Уметь: - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности; - ставить научно-исследовательские и практические задачи. **Владеть:** - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности; -навыками постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
Б1. Б.26 Формирование научно-исследовательской культуры		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. **Уметь:** **- использовать** решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. **Владеть:** - навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет, библиографической культуры; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ПК- 2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с	**Знать:** - требования к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	- основы математико-статистической обработки данных и их интерпретацию. **Уметь:** - осуществлять экспертизу качества психодиагностических методик; -правильно проводить диагностику в соответствии с поставленными целям, ситуациями и контингенту респондентов; - проводить математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию **Владеть:** - психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов; -навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать:** - основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности; -принципы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности **Уметь:** - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности; - ставить научно-исследовательские и практические задачи. **Владеть:** - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности; -навыками постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
Б1.Б.28 Дифференциальная психология		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды; суть работы в команде;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия людей в команде; **Уметь:** применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности психолога /группы/команды, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); формулировать, высказывать и обосновывать предложения относительно особенностей поведения различных групп, а также в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды; анализировать этническую культуру как психологический феномен; выделять культурно-обусловленные характеристики личности и группы, детерминирующие межкультурное общение; выделять личностные и социально-психологические факторы этнической толерантности; **Владеть:** способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		навыками оперирования основными понятиями этнической и кросс-культурной психологии; профессионального анализа и разрешения практических этнопсихологических задач в системе образования, в центрах адаптации мигрантов, в ситуациях межэтнического взаимодействия; навыками определения задач професиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами; навыками определения содержания професиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами. способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, членами команды и презентации результатов работы команды.
ПК- 4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** - особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики; - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам **Уметь:** - выявлять специфику психического функционирования человека; - определять особенности возрастных этапов, кризисов

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам - осуществлять отбор и применять адекватные психодиагностические и коррекционные методики **Владеть:** - диагностикой, экспертизой и коррекцией психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе типовых методов; - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Б1. Б.29 Статистические методы психологических исследований		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полученного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями; **Владеть:** навыками планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками организации социально-профессиональной мобильности.
ПК- 2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	**Знать:** - требования к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; - основы математико-статистической обработки данных и их интерпретацию. **Уметь:** - осуществлять экспертизу качества психодиагностических методик; -правильно проводить диагностику в соответствии с поставленными целям, ситуациями и контингенту респондентов; - проводить математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию **Владеть:** - психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов; -навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Б1.Б.30 Профессиональная этика		
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога; профессиональные задачи деятельности психолога; професиональные функции психолога; суть понятия «стратегия сотрудничества». **Уметь:** применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности психолога /группы/команды, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); формулировать, высказывать и обосновывать предложения относительно особенностей поведения различных групп, а также в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды. **Владеть-** способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками анализа документов, определяющих профессиональную деятельность психолога; навыками определения задач

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		професиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами; навыками определения содержания професиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами.
Б1.Б.31 Психология здоровья		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. **Владеть:** навыками планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		навыками организации социально-профессиональной мобильности.
ПК- 4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** - особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики; - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам **Уметь:** - выявлять специфику психического функционирования человека; - определять особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам - осуществлять отбор и применять адекватные психодиагностические и коррекционные методики. **Владеть:** - диагностикой, экспертизой и коррекцией психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе типовых методов; - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Б1. В Вариативная часть		
Б1.В.01 Тренинг личностного роста		

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК- 3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать: - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, психологической помощи Уметь: - раскрывать социально-психологическое содержание проблемы личности, группы. - осуществлять приёмы психологического консультирования; - проводить первичную профессиональную рефлексию. Владеть: - основами знаний о методах управления поведением людей и групп; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе психологической помощи.
Б1.В.02 Психология общения		

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК- 3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - методы психологической коррекции; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Уметь:** - раскрывать социально-психологическое содержание проблемы личности, группы, организации; - применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»; - осуществлять приёмы психологического консультирования; - проводить первичную профессиональную рефлексию. **Владеть:** - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях; - приёмами личностного и семейного консультирования; - традиционными психологическими методами и технологиями; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
Б1.В.03 Психодиагностика		
ПК- 2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	**Знать:** - требования к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; - основы математико-статистической обработки данных и их интерпретацию. **Уметь:** - осуществлять экспертизу качества психодиагностических методик; -правильно проводить диагностику в соответствии с поставленными целям,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		ситуациями и контингенту респондентов; - проводить математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию. **Владеть:** - психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов; -навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** - базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; - психометрические основы психодиагностики; - профессионально-этические принципы в психодиагностике; - базовые теории личности; - основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **Уметь:** - гармонизировать психическое функционирование человека; - разрабатывать программу психологического диагностического исследования личности; - выбирать методики для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - выполнять нормативные предписания процедуры психодиагностики личности; - обрабатывать и интерпретировать результаты методик; - формулировать заключения по результатам психологической диагностике; - составлять психологический портрет личности.

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Владеть: -навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик психологической диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; -навыками гармонизации психического функционирования человека; - навыками использования психодиагностических методик.
Б1.В.04 Психология конфликта		
ПК- 3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - методы психологической коррекции; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Уметь:** - раскрывать социально-психологическое содержание проблемы личности, группы, организации; - применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»; - осуществлять приёмы психологического консультирования; - проводить первичную профессиональную рефлексию **Владеть:** - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях; - приёмами личностного и семейного консультирования; - традиционными психологическими методами и технологиями; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Б1.В.07 Методология и методика социально-психологического исследования		
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать:** - основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности; -принципы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности **Уметь:** - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности; - ставить научно-исследовательские и практические задачи. **Владеть:** - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности; -навыками постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	**Знать:** - особенности предмета и метода психологических исследований; - существующие теоретические подходы к психологическим исследованиям; - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии; **Уметь:** - применять существующие теоретические подходы, и понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; - использовать методы обработки данных психологического исследования;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- подготовить научный отчёт на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии. **Владеть:** - способами измерения в психологическом исследовании; - приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании**;** - навыками использования общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии
Б1.В.06 Социальная психология		
ПК- 2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	**Знать:** - требования к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; - основы математико-статистической обработки данных и их интерпретацию. **Уметь:** - осуществлять экспертизу качества психодиагностических методик; -правильно проводить диагностику в соответствии с поставленными целям, ситуациями и контингенту респондентов; - проводить математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию **Владеть:** - психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов; -навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной	**Знать:** - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	области психологии	- структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования в определенной области психологии **Уметь:** - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт; - проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии **Владеть:** -навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании; - навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
Б1.В.07 Психология семьи		
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** - особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики; - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам **Уметь:** - выявлять специфику психического функционирования человека; - определять особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам - осуществлять отбор и применять адекватные психодиагностические и коррекционные методики **Владеть:**

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- диагностикой, экспертизой и коррекцией психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе типовых методов; - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** - базовые теории личности; - основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **Уметь:** - гармонизировать психическое функционирование человека; - выбирать методики для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - выполнять нормативные предписания процедуры психодиагностики личности; - обрабатывать и интерпретировать результаты методик; - формулировать заключения по

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		результатам психологической диагностике; - составлять психологический портрет личности. **Владеть:** -навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик психологической диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; -навыками гармонизации психического функционирования человека; - навыками использования психодиагностических методик.
Б1.В.08 Специальная психология		
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** - требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - **возможные** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Уметь:** - применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развития; **- предупреждать, прогнозировать** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Владеть:** - методикой разработки стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		социальном и личностном статусе и развитии; - навыками прогнозирования профессиональных рисков
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** - базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; - психометрические основы психодиагностики; - профессионально-этические принципы в психодиагностике; - базовые теории личности; - основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **Уметь:** - гармонизировать психическое функционирование человека; - разрабатывать программу психологического диагностического исследования личности; - выбирать методики для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - выполнять нормативные предписания процедуры психодиагностики личности; - обрабатывать и интерпретировать результаты методик; - формулировать заключения по результатам психологической диагностике; - составлять психологический портрет личности. **Владеть:** -навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик психологической диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; -навыками гармонизации психического функционирования человека; - навыками использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	**Знать:** - концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности; - особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - особенности функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях **Владеть:** - техникой личного и семейного консультирования; - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - навыками диагностики и консультирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях **Уметь:** - анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; - использовать базовые процедуры анализа проблем человека,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности
Б1.В.08 Психология безопасности		
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** - требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - **возможные** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Уметь:** - применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развития; **- предупреждать, прогнозировать** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Владеть:** - методикой разработки стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - навыками прогнозирования профессиональных рисков
Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; **Владеть:** основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегаюших технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. **Уметь:** соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.
Б1.В.ДВ.01 Психология социальной работы		
ПК- 3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - методы психологической коррекции; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Уметь:** - раскрывать социально-психологическое содержание проблемы личности, группы, организации; - применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»; - осуществлять приёмы психологического консультирования; - проводить первичную профессиональную рефлексию **Владеть:** - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях; - приёмами личностного и семейного консультирования; - традиционными психологическими методами и технологиями; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа	**Знать:** - концептуальные основы развития

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности; - особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - особенности функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях **Уметь:** - анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; - использовать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности. **Владеть:** - техникой личного и семейного консультирования; - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - навыками диагностики и консультирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
Б1.В.ДВ.02 Психологическая коррекция семейных отношений		

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК- 3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - методы психологической коррекции; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Уметь:** - раскрывать социально-психологическое содержание проблемы личности, группы, организации; - применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»; - осуществлять приёмы психологического консультирования; - проводить первичную профессиональную рефлексию **Владеть:** - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях; - приёмами личностного и семейного консультирования; - традиционными психологическими методами и технологиями; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в	**Знать:** - концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности; - особенности реализации базовых

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	том числе и при различных заболеваниях	процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - особенности функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях **Уметь:** - анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; - использовать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности. **Владеть:** - техникой личного и семейного консультирования; - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - навыками диагностики и консультирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
Б1.В.ДВ.02.01 Социально-психологические проблемы безопасности труда		
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** - требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - **возможные** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Уметь:** - применять стандартные программы, направленные на предупреждение

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		отклонений в социальном и личностном статусе, развития; **- предупреждать, прогнозировать** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Владеть:** - методикой разработки стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - навыками прогнозирования профессиональных рисков
ПК- 4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** - особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики; - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам **Уметь:** - выявлять специфику психического функционирования человека; - определять особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам - осуществлять отбор и применять адекватные психодиагностические и коррекционные методики **Владеть:** - диагностикой, экспертизой и коррекцией психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе типовых методов; - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Б1.В.ДВ.02.02 Психология труда		
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** - требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - **возможные** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Уметь:** - применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развития; **- предупреждать, прогнозировать** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Владеть:** - методикой разработки стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - навыками прогнозирования профессиональных рисков
ПК- 4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** - особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики; - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам **Уметь:** - выявлять специфику психического функционирования человека; - определять особенности возрастных этапов,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам - осуществлять отбор и применять адекватные психодиагностические и коррекционные методики **Владеть:** - диагностикой, экспертизой и коррекцией психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе типовых методов; - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Б1.В.ДВ.03.01 Семейное консультирование		
ПК- 3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - методы психологической коррекции; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Уметь:** - раскрывать социально-психологическое содержание проблемы личности, группы, организации; - применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»; - осуществлять приёмы психологического консультирования;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- проводить первичную профессиональную рефлексию. **Владеть:** - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях; - приёмами личностного и семейного консультирования; - традиционными психологическими методами и технологиями; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
Б1.В.ДВ.03.02 Телефонное консультирование		
ПК- 3	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	**Знать:** - требования к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; - основы математико-статистической обработки данных и их интерпретацию. **Уметь:** - осуществлять экспертизу качества психодиагностических методик; -правильно проводить диагностику в соответствии с поставленными целям, ситуациями и контингенту респондентов; - проводить математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию **Владеть:** - психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов; -навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
Б1.В.ДВ.04.01 Коммуникативный тренинг		

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК- 3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - методы психологической коррекции; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Уметь:** - раскрывать социально-психологическое содержание проблемы личности, группы, организации; - применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»; - осуществлять приёмы психологического консультирования; - проводить первичную профессиональную рефлексию **Владеть:** - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях; - приёмами личностного и семейного консультирования; - традиционными психологическими методами и технологиями; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
Б1.В.ДВ.04.02 Мотивационный тренинг		
ПК- 3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - методы психологической коррекции; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Уметь:** - раскрывать социально-психологическое

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		содержание проблемы личности, группы, организации; - применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»; - осуществлять приёмы психологического консультирования; - проводить первичную профессиональную рефлексию **Владеть:** - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях; - приёмами личностного и семейного консультирования; - традиционными психологическими методами и технологиями; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
Практики Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; основы перевода профессионально-ориентированных текстов; основы русского языка как источника и

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности. **Уметь:** пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. **Владеть:** навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** суть понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды; суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия людей в команде; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога; профессиональные задачи деятельности псих олога; профессиональные функции психолога; специфику работы различных психологических служб нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности психолога. основные теоретические подходы и концепции этнической и кросс-культурной психологии;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований; методы практической этнопсихологии. **Уметь:** применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности психолога /группы/команды, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); формулировать, высказывать и обосновывать предложения относительно особенностей поведения различных групп, а также в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды; анализировать этническую культуру как психологический феномен; выделять культурно-обусловленные характеристики личности и группы, детерминирующие межкультурное общение; выделять личностные и социально-психологические факторы этнической толерантности; **Владеть:** способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		навыками оперирования основными понятиями этнической и кросс-культурной психологии; профессионального анализа и разрешения практических этнопсихологических задач в системе образования, в центрах адаптации мигрантов, в ситуациях межэтнического взаимодействия; навыками определения задач професиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами; навыками определения содержания професиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами. способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, членами команды и презентации результатов работы команды.
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		(методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; **Уметь**: ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи). **Владеть**: навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать:** этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. **Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать знания о культурном многообразии российского общества; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность. **Владеть:** навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества; навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать**: базовые понятия по экономической психологии (индивид, группа, субъекты рынков, успех в деятельности, психологию экономического поведения, психологию потребителя, психологию бедности и богатства, психологию денег, психологию предпринимательства и т.д.), историю развития экономической психологии (основные концепции развития экономической психологии, основные механизмы экономического поведения индивида и группы, модели экономического поведения); основные школы и подходы в сфере диагностики организационной психологии, типологию организаций и специфику социальных организаций; основные законы и принципы организации.

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Уметь: Ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики; анализировать проблемные ситуации в их экономико-психологических аспектах; находить и анализировать психологические факторы, влияющие на экономическую активность; понимать психологические основы экономического поведения; прогнозировать возможные последствия влияния психологических факторов на различные формы экономического поведения; обращать внимание на индивидуальные различия поведения; использовать полученные знания и рекомендации применительно к собственному экономическому поведению; приобретать знания в предметной области дисциплины; выявлять и объяснять противоречия между «теорией» и «практикой»; применять полученные знания для диагностики и понимания сущности происходящих изменений в организации. **Владеть**: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных психологических и эконометрических моделей; навыками применения основ анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; навыками целостного подхода к анализу организационно-управленческих проблем на предприятии, проведения аналитической и исследовательской работы по оценке состояния и динамики макро- и микросреды организации.

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства; права и обязанности работников в различных сферах деятельности; право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения; основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ; **Уметь:** Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. **Владеть:** навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности; опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов;
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; **Уметь:** соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; **Владеть:** основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегаюших технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать**: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		возгорания или угрозы взрыва; **Уметь:** снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств зашиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; **Владеть:** навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	**Знать:** - особенности предмета и метода психологических исследований; - существующие теоретические подходы к психологическим исследованиям; - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии; **Уметь:** - применять существующие теоретические подходы, и понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии. **Владеть:** - способами измерения в психологическом исследовании; - приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании**;** - навыками использования общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	**Знать:** - требования к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; - основы математико-статистической обработки данных и их интерпретацию. **Уметь:** - осуществлять экспертизу качества психодиагностических методик; -правильно проводить диагностику в соответствии с поставленными целям, ситуациями и контингенту респондентов; - проводить математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию **Владеть:** - психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов; -навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** **-** требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; **- возможные** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Уметь:** **-** применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развития; **- предупреждать, прогнозировать** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Владеть:** - методикой разработки стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - навыками прогнозирования профессиональных рисков
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - методы психологической коррекции; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Уметь:** - раскрывать социально-психологическое содержание проблемы личности, группы, организации; - применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»; - осуществлять приёмы психологического консультирования; - проводить первичную профессиональную рефлексию. **Владеть:** - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях; - приёмами личностного и семейного

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		консультирования; - традиционными психологическими методами и технологиями; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
ПК- 4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** - особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики; - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам **Уметь:** - выявлять специфику психического функционирования человека; - определять особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам - осуществлять отбор и применять адекватные психодиагностические и коррекционные методики **Владеть:** - диагностикой, экспертизой и коррекцией психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе типовых методов; - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** - базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; - психометрические основы психодиагностики; - профессионально-этические принципы в психодиагностике; - базовые теории личности; - основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **Уметь:** - гармонизировать психическое функционирование человека; - разрабатывать программу психологического диагностического исследования личности; - выбирать методики для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - выполнять нормативные предписания процедуры психодиагностики личности; - обрабатывать и интерпретировать результаты методик; - формулировать заключения по результатам психологической диагностике; - составлять психологический портрет личности. **Владеть:** -навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик психологической диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; -навыками гармонизации психического

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		функционирования человека; - навыками использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа		
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать:** - основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности; -принципы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности **Уметь:** - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности; - ставить научно-исследовательские и практические задачи. **Владеть:** - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности; -навыками постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	**Знать:** - особенности предмета и метода психологических исследований; - существующие теоретические подходы к психологическим исследованиям; - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии; **Уметь:** - применять существующие теоретические подходы, и понятийный аппарат,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии. **Владеть:** - способами измерения в психологическом исследовании; - приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании**;** - навыками использования общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	**Знать:** - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования в определенной области психологии **Уметь:** - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт; - проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии **Владеть:** -навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании; - навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	**Знать:** - концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности; - особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - особенности функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях **Уметь:** - анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; - использовать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности **Владеть:** - техникой личного и семейного консультирования; - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - навыками диагностики и консультирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
Б2.В.04(Пд) Преддипломная		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	**Знать:** - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основы информационной и

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий; - основные требования информационной безопасности в развитии современного информационного общества. **Уметь:** - соблюдать основные требования информационной безопасности при работе с населением; **- использовать** решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. **Владеть:** - навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет, библиографической культуры; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности; - способами, учитывающими основные требования информационной безопасности при своей работе с населением
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной эмики; технологии и методы управления карьерой; факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; теоретические основы ортобиотики; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); структуру профессиональной мобильности

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		(внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); условия организации профессиональной мобильности; различные виды проектов, их суть и назначение; общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности; правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности; структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; **Уметь:** познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; - познавать окружающий мир и других людей; - ставить реальные цели профессионального самодвижения; - увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; - пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полущенного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть супь вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями; **Владеть:** - методиками самоисследования; - технологией поиска работы; - технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; - технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой); - технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути; - навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками организации социально-профессиональной мобильности.
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - методы психологической коррекции; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Уметь:** - раскрывать социально-психологическое содержание проблемы личности, группы, организации; - применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»; - осуществлять приёмы психологического консультирования; - проводить первичную профессиональную рефлексию. **Владеть:** - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях; - приёмами личностного и семейного консультирования; - традиционными психологическими методами и технологиями; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	**Знать:** - требования к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; - основы математико-статистической обработки данных и их интерпретацию. **Уметь:** - осуществлять экспертизу качества психодиагностических методик; -правильно проводить диагностику в соответствии с поставленными целям, ситуациями и контингенту респондентов; - проводить математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию **Владеть:** - психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов; -навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** - требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - **возможные** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Уметь:** - применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развития; **- предупреждать, прогнозировать** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Владеть:** - методикой разработки стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - навыками прогнозирования профессиональных рисков

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** - базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; - психометрические основы психодиагностики; - профессионально-этические принципы в психодиагностике; - базовые теории личности; - основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **Уметь:** - гармонизировать психическое функционирование человека; - разрабатывать программу психологического диагностического исследования личности; - выбирать методики для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - выполнять нормативные предписания процедуры психодиагностики личности; - обрабатывать и интерпретировать результаты методик; - формулировать заключения по результатам психологической диагностике; - составлять психологический портрет личности. **Владеть:** -навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик психологической диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; -навыками гармонизации психического

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		функционирования человека; - навыками использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	**Знать:** - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования в определенной области психологии **Уметь:** - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт; - проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии **Владеть:** -навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании; - навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	**Знать:** - особенности предмета и метода психологических исследований; - существующие теоретические подходы к психологическим исследованиям; - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии; **Уметь:** - применять существующие теоретические

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		подходы, и понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии. **Владеть:** - способами измерения в психологическом исследовании; - приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании**;** - навыками использования общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать:** - основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности; -принципы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности **Уметь:** - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности; - ставить научно-исследовательские и практические задачи. **Владеть:** - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности; -навыками постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
Б3 Государственная итоговая аттестация		
Б3.Б.01 (Г) Государственный экзамен (междисциплинарный): «Социальная		

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
психология», «Методология и методика психологического исследования», «Общая психология».		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** социально-личностные и психологические основы самоорганизации; теории и концепции профессионального самоопределения и саморазвития; специфику управления карьерой на уровне гендерной этики и гендерной эмики; технологии и методы управления карьерой; факторы и предпосылки, обеспечивающие успешность профессиональной карьеры; теоретические основы ортобиотики; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); условия организации профессиональной мобильности; различные виды проектов, их суть и назначение; общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; концепции (концептуальные модели) проектов будущей профессиональной деятельности; правовые и экономические основы разработки и реализации проектов будущей профессиональной деятельности; структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		в будущей профессиональной деятельности; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; **Уметь:** познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; - познавать окружающий мир и других людей; - ставить реальные цели профессионального самодвижения; - увязывать личные профессиональные интересы с интересами других (окружающих) людей и общества; - пользоваться методами самопознания и социальной диагностики в целях управления собственной карьерой; в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полущенного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полущенного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями; **Владеть:** - методиками самоисследования; - технологией поиска работы; - технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; - технологией и методами здоровьесбережения (практической ортобиотикой); - технологией планирования и сопровождения карьеры как системы психологической помощи клиентам на различных этапах жизненного пути; - навыками психологического консультирования клиентов и групп по проблемам карьеры; навыками самообразования, планирования, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками организации социально-профессиональной мобильности.
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-	**Знать:** - требования к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; - основы математико-статистической обработки данных и их интерпретацию. **Уметь:** - осуществлять экспертизу качества

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	статистической обработкой данных и их интерпретацией	психодиагностических методик; -правильно проводить диагностику в соответствии с поставленными целям, ситуациями и контингенту респондентов; - проводить математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию **Владеть:** - психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов; -навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** - особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики; - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам **Уметь:** - выявлять специфику психического функционирования человека; - определять особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам - осуществлять отбор и применять адекватные психодиагностические и коррекционные методики **Владеть:** - диагностикой, экспертизой и коррекцией психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе типовых методов; - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** - базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; - психометрические основы психодиагностики; - профессионально-этические принципы в психодиагностике; - базовые теории личности; - основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **Уметь:** - гармонизировать психическое функционирование человека; - разрабатывать программу психологического диагностического исследования личности; - выбирать методики для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - выполнять нормативные предписания процедуры психодиагностики личности; - обрабатывать и интерпретировать результаты методик; - формулировать заключения по результатам психологической диагностике; - составлять психологический портрет личности. **Владеть:** -навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик психологической диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; -навыками гармонизации психического функционирования человека; - навыками использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать:** - основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности; -принципы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности **Уметь:** - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности; - ставить научно-исследовательские и практические задачи. **Владеть:** - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности; -навыками постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	**Знать:** - особенности предмета и метода психологических исследований; - существующие теоретические подходы к психологическим исследованиям; - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии; **Уметь:** - применять существующие теоретические

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		подходы, и понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии. **Владеть:** - способами измерения в психологическом исследовании; - приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании**;** - навыками использования общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	**Знать:** - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования в определенной области психологии **Уметь:** - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт; - проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии **Владеть:** -навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании; - навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Б3.Б.02 (Д) Выпускная квалификационная работа		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи; **Уметь**: ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); осуществлять поиск информации,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ, собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно, формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи). **Владеть**: навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач в профессиональной деятельности; навыками анализа задачи с выделением базовых составляющих, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	**Знать:** этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	для формирования гражданской позиции	развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства; основные закономерности и движущие силы исторического развития; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности. **Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать знания о культурном многообразии российского общества; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность. **Владеть:** навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития гражданского общества; навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать**: базовые понятия по экономической психологии (индивид, группа, субъекты рынков, успех в деятельности, психологию экономического поведения, психологию потребителя, психологию бедности и богатства, психологию денег, психологию предпринимательства и т.д.), историю развития экономической психологии (основные концепции развития экономической психологии, основные механизмы экономического поведения индивида и группы, модели экономического поведения); основные школы и подходы в сфере диагностики организационной психологии, типологию организаций и специфику социальных организаций; основные законы и принципы организации. **Уметь**: Ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики; анализировать проблемные ситуации в их экономико-психологических аспектах; находить и анализировать психологические факторы, влияющие на экономическую активность; понимать психологические основы экономического поведения; прогнозировать возможные последствия влияния психологических факторов на различные формы экономического поведения; обращать внимание на индивидуальные различия поведения; использовать полученные знания и рекомендации применительно к собственному экономическому поведению; приобретать знания в предметной области дисциплины; выявлять и объяснять противоречия между «теорией» и «практикой»;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		применять полученные знания для диагностики и понимания сущности происходящих изменений в организации. **Владеть**: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных психологических и эконометрических моделей; навыками применения основ анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; навыками целостного подхода к анализу организационно-управленческих проблем на предприятии, проведения аналитической и исследовательской работы по оценке состояния и динамики макро- и микросреды организации.
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства; права и обязанности работников в различных сферах деятельности; право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения; основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ; **Уметь:** Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. **Владеть:** навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности; опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов;
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; основы перевода профессионально-ориентированных текстов; основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности. **Уметь:** пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать информационные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		иностранного языка на русский. **Владеть:** навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** суть понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности членов команды; суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия людей в команде; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога; профессиональные задачи деятельности псих олога; профессиональные функции психолога;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		специфику работы различных психологических служб нравственно-профессиональные и социально - психологические принципы организации деятельности психолога. основные теоретические подходы и концепции этнической и кросс-культурной психологии; методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований; методы практической этнопсихологии. **Уметь:** применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности психолога /группы/команды, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); формулировать, высказывать и обосновывать предложения относительно особенностей поведения различных групп, а также в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды; анализировать этническую культуру как психологический феномен; выделять культурно-обусловленные характеристики личности и группы, детерминирующие межкультурное общение;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		выделять личностные и социально-психологические факторы этнической толерантности; **Владеть:** способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; навыками оперирования основными понятиями этнической и кросс-культурной психологии; профессионального анализа и разрешения практических этнопсихологических задач в системе образования, в центрах адаптации мигрантов, в ситуациях межэтнического взаимодействия; навыками определения задач професиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами; навыками определения содержания професиональной деятельности психолога в соответствии с нормативными документами. способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, членами команды и презентации результатов работы команды.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; **Уметь:** соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; **Владеть:**

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегаюших технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать**: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств зашиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; **Уметь:** снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе, с применением индивидуальных и коллективных средств зашиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь; **Владеть:** навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основы информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий; - основные требования информационной безопасности в развитии современного информационного общества. **Уметь:** - соблюдать основные требования информационной безопасности при работе с населением; **- использовать** решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. **Владеть:** - навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет, библиографической культуры; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности; - способами, учитывающими основные требования информационной безопасности при своей работе с населением
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** - требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; **- возможные** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Уметь:** - применять стандартные программы, направленные на предупреждение

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		отклонений в социальном и личностном статусе, развития; **- предупреждать, прогнозировать** профессиональные риски в различных видах деятельности. **Владеть:** - методикой разработки стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - навыками прогнозирования профессиональных рисков
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	**Знать:** - требования к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; - основы математико-статистической обработки данных и их интерпретацию. **Уметь:** - осуществлять экспертизу качества психодиагностических методик; -правильно проводить диагностику в соответствии с поставленными целям, ситуациями и контингенту респондентов; - проводить математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию **Владеть:** - психодиагностическими методиками, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов; -навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - методы психологической коррекции; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Уметь:** - раскрывать социально-психологическое

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		содержание проблемы личности, группы, организации; - применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»; - осуществлять приёмы психологического консультирования; - проводить первичную профессиональную рефлексию **Владеть:** - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях; - приёмами личностного и семейного консультирования; - традиционными психологическими методами и технологиями; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	**Знать:** - базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; - психометрические основы психодиагностики; - профессионально-этические принципы в психодиагностике; - базовые теории личности; - основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **Уметь:** - гармонизировать психическое функционирование человека; - разрабатывать программу психологического диагностического исследования личности; - выбирать методики для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - выполнять нормативные предписания процедуры психодиагностики личности; - обрабатывать и интерпретировать результаты методик; - формулировать заключения по результатам психологической диагностике; - составлять психологический портрет личности. **Владеть:** -навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик психологической диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; -навыками гармонизации психического функционирования человека; - навыками использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**Знать:** - основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности; -принципы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности **Уметь:** - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности; - ставить научно-исследовательские и практические задачи. **Владеть:** - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности; -навыками постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	**Знать:** - особенности предмета и метода психологических исследований; - существующие теоретические подходы к психологическим исследованиям; - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии; **Уметь:** - применять существующие теоретические подходы, и понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии. **Владеть:** - способами измерения в психологическом исследовании; - приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании**;** - навыками использования общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии и зоопсихологии
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	**Знать:** - понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования; - структуру и содержание программы психологического исследования; - систему методов психологического

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		исследования в определенной области психологии **Уметь:** - использовать методы обработки данных психологического исследования; - подготовить научный отчёт; - проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии **Владеть:** -навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании; - навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	**Знать:** - концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности; - особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - особенности функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях **Уметь:** - анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; - использовать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности **Владеть:** - техникой личного и семейного консультирования; - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности;

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- навыками диагностики и консультирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
Факультатив **ФТД. 01 Коррупция: причины, проявления, противодействие**		
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** - основы нормативно-правовой базы деятельности -основы правовых знаний; - возможности использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **Уметь:** - использовать нормативные правовые знания и документы в различных сферах жизнедеятельности и профессиональной работе психолога. **Владеть:** - навыками использования нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК- 3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - методы психологической коррекции; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Уметь:** - раскрывать социально-психологическое содержание проблемы личности, группы, организации; - применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»; - осуществлять приёмы психологического консультирования; - проводить первичную профессиональную рефлексию **Владеть:** - основами знаний о методах управления

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		поведением людей и групп в организациях; - приёмами личностного и семейного консультирования; - традиционными психологическими методами и технологиями; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи

4.3. Адаптационные дисциплины

При реализации образовательной программы университет обеспечивает для обучающихся, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин:

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП ВО** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов**
Б1. Б.28 Специальная психология (адаптационная дисциплина)		
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	**Знать:** - требования к стандартным программам, направленным на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - возможные профессиональные риски в различных видах деятельности. **Владеть:** - методикой разработки стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - навыками прогнозирования профессиональных рисков **Уметь:** - применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе, развития; - предупреждать, прогнозировать профессиональные риски в различных видах деятельности.
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического	**Знать:** - базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; - психометрические основы психодиагностики; - профессионально-этические принципы в психодиагностике; - базовые теории личности; - основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **Владеть:** -навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик психологической диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; -навыками гармонизации психического функционирования человека; - навыками использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе **Уметь:**

	функционирования человека	- гармонизировать психическое функционирование человека; - разрабатывать программу психологического диагностического исследования личности; - выбирать методики для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - выполнять нормативные предписания процедуры психодиагностики личности; - обрабатывать и интерпретировать результаты методик; - формулировать заключения по результатам психологической диагностике; - составлять психологический портрет личности.
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	**Знать:** - концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности; - особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - особенности функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях **Уметь:** - анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; - использовать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности **Владеть:** - техникой личного и семейного консультирования; - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; - навыками диагностики и консультирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
Б1.В.ДВ.03.03 Психологическая коррекция мотивационно-волевой сферы (адаптационная дисциплина)		
ПК- 3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	**Знать:** - основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи; - различные психологические концепции консультирования; - методы психологической коррекции; - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Владеть:** - основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях; - приёмами личностного и семейного консультирования; - традиционными психологическими методами и технологиями; - алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи **Уметь:** - раскрывать социально-психологическое содержание проблемы личности, группы, организации; - применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором»; - осуществлять приёмы психологического консультирования; - проводить первичную профессиональную рефлексию.
ПК- 5	способность к психологической диагностике, прогнозированию	**Знать:** - базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; - психометрические основы психодиагностики; - профессионально-этические принципы в психодиагностике;

	изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	- базовые теории личности; - основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека **Владеть:** -навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик психологической диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; -навыками гармонизации психического функционирования человека; - навыками использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе **Уметь:** - гармонизировать психическое функционирование человека; - разрабатывать программу психологического диагностического исследования личности; - выбирать методики для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - выполнять нормативные предписания процедуры психодиагностики личности; - обрабатывать и интерпретировать результаты методик; - формулировать заключения по результатам психологической диагностике; - составлять психологический портрет личности.

4.3.1. Проведение учебных занятий по физической культуре

ОПОП включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», индивидуальными и групповыми программами по лечебной физической культуре (ЛФК) для ОПОП и АОПОП.

При освоении АОПОП ВО порядок проведения и объем указанных занятий устанавливается в соответствии с ИПРА, в том числе, с использованием дистанционных технологий.

В НФИ КемГУ создаются также группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся.

4.3.2. Выбор мест прохождения практик

Выбор мест прохождения практик для обучающихся проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. Учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными разделами АОПОП ВО и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как на базе НФИ КемГУ, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом и доступной среды, необходимой для обучающихся с конкретным нарушением в развитии.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

5.4. Программы практик/НИР

Копии документов размещены на официальном сайте КемГУ в разделе «Реализуемые образовательные программы»

(http://skado.dissw.ru/public_list/193/)

6. Контроль качества освоения

6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются вузом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих

аттестация, проводиться в устной форме, письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Фонды оценочных средств

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом,

в форме электронного документа,

в форме аудиофайла,

в печатной форме на языке Брайля.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме,

в форме электронного документа.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

в печатной форме,

в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

6.3. Государственная итоговая аттестация

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

7. Характеристика условий реализации образовательной программы

7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу

Реализация АОПОП ВО по направлению подготовки – 37.03.01 Психология обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля НПР с учеными степенями (званиями) составляет 85,5 %, из них кандидатов наук - 82,6%, докторов наук -2,8% (по ФГОС доля преподавателей, имеющих учёную степень и /или учёное звание, должна быть не менее 50 %).

Доля действующих руководителей и работников профильных организаций составляет 13,9 % (по ФГОС не менее 10%).

Уровень квалификации НПР кафедры общей и прикладной психологии достаточно высок, большинство преподавателей активно сочетают педагогическую и научно-практическую деятельность, являются практикующими специалистами в области проектирования, прогнозирования, развития организаций, отбора персонала, оптимизации социально-психологического климата коллектива, оказания консультативных услуг и психолого-педагогической помощи физическим лицам и населению.

-к реализации АОПОП ВО привлекаются при необходимости тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).

Образовательные технологии используются с учетом и адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся используются как универсальные, так и специальные информационные и коммуникационные средства.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем и прописывается в рабочей программе дисциплины.

Выбор форм и видов виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей и особенностей восприятия учебного материала.

п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей	
5	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме, в форме электронного документа;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять-десять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Операционные системы: Windows XP SP3, Windows .
Антивирусное ПО: Avast Endpoint Protection Plus.

Программа	**Лицензия**	**№ комп. классов**
Лицензионное ПО		
	Офисное ПО	
Microsoft Office, Visio	Лиценизия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	**501, 502, 508, 509,602**
	Интерегрированные программые системы	
Microsoft Visual Studio 2010	Лиценизия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	**501, 502, 508, 509,602**
Microsoft SQL Server 2008	Лиценизия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	**501, 502, 508, 509,602**
	Справочно-правовые и информационные системы	
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	**501, 502, 508, 509,602**
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 1.04.2007	**501, 502, 508, 509,602**
Инек Аналитик	Лицензия 2015,2031,2032	**509**
Galaktika 8	Договор 2012/339 от 04.12.2012 Акт 000017 27.02.2013	**502**
	Прикладные программы для решения тех.задач	
Matlab R2009a	Лицензия №592765 бессрочно.	**502**
Mathcad 14	Лицензия №9A1487712 бессрочно.	**508**
	Графические редакторы	
Autodesk:AutoCad ,3dsMax Design 2012	Коробочная лицензия №0730450	**501**
	Автоматизированные информационные системы	
1с 8.3	Договор о сотрудничестве от 01.01.2017, Лицензионный ключ №8802686	**509**
Свободнораспространяемое ПО		

по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License		
Системное ПО		
7-zip	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Эмуляторы		
Alcohol 52%	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Oracle VM Virtual Box	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Инструментальное ПО		
Bc31	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Developer studio Turbo Delphi	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Bloodshed Dev- C ++ 4.9.9.2	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Borland Turbo Assembler 5.0	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
BP 7.0	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Java	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Compaq Visual Fortran	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
SWI-Prolog	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Force 2.0	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Mpich 2	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Qt	Бесплатно	**508**
Rave Reports 7.6 BE	Бесплатно	**501, 502**
Foxit Reader	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Графические редакторы		
Gimp	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
PaintNet	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Dia	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
T-Flex CAD	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Информационные системы		
Eclipse, UMLдиаграммы	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Umlet	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Firebird	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Scilab	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Smath Studio	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
XAMPP/Denwer	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
PostgreSQL	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
CodeVisionAVR Evaluation	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
LTSpice	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Genesis 32, NanoCad, Omron One-X	Демо-версия	**502**
GPSS World Student Version	Учебная версия	**501, 502, 508, 509,602**
ISU	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Learn to speak English v6.0	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Quantum GIS Wroclaw	Бесплатно	**509**
R 2.11.1	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Открытая физика 1.1	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Маркетинг Микс	Демо-версия	**508**
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Firefox 14	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Opera 12	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**

Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	**501, 502, 508, 509,602**
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе ОС	**501, 502, 508, 509,602**

7.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база, безбаръерная среда

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

У большинства корпусов университета имеются пандусы, дублирующие лестничные марши, оборудованные сертифицированными поручнями.

Для передвижения по этажам корпуса № 4 предусмотрен лифт с возможностью выезда на любой из семи этажей.

На прилегающей территории НФИ КемГУ имеются парковочные места для автотранспорта инвалидов.

Имеются в наличии:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, научной библиотеке

Материально-техническая база, основные материально-технические средства

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,

Аудиотехника.

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с

ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений

7.5. Финансовые условия

Информация размещена на сайте

http://www.kemsu.ru/pages/applicant_payment

Условия финансового обеспечения АОПОП ВО определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Финансовое обеспечение реализации –АОПОП ВО–осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

7.6. Условия по сопровождению обучающихся по АОПОП

1. по сопровождению учебного процесса

В университете для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность. Организационно-педагогическое содействие осуществляется учебно-методическим управлением, дирекциями институтов, деканатами факультетов, Лабораторией социальной и психологической помощи.

В рамках этого направления сопровождения решаются, в том числе и следующие задачи:

- адаптацию учебных программ и методов обучения;
- внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;
- методическую поддержку;
- взаимодействие сопровождающих служб;
- снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением социально-воспитательной работы со студентами, социальными структурами и общественными организациями, научными центрами, лабораториями университета, дирекциями институтов, деканатами факультетов. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- разработка индивидуальных программ психологического сопровождения учащихся в вузе;
- психологическая диагностика;
- психологическая помощь в форме психотерапии, психокоррекции, консультаций и тренингов в групповой и индивидуальной форме;
- психологическая помощь преподавательскому составу;
- • психологическая помощь семье.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется профсоюзной организацией студентов, межвузовской поликлиникой.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе путем оценки состояния здоровья абитуриентов, уточняя показания и противопоказания по конкретной специальности;
- разработка индивидуальных программ медицинского сопровождения учащихся в учебном заведении;
- согласование и координация своей деятельности с лечебными учреждениями; направление в лечебные учреждения для получения узкой специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование;
- передача медицинских знаний, умений и навыков, осуществление медико-консультативной и профилактической работы, санитарно-гигиеническое и медицинское просвещение;
- контроль состояния здоровья обучающихся, медицинский патронаж,
- установка допустимых учебно-производственных нагрузок и режима обучения; выделение из числа обучающихся групп "риска" и "повышенного риска" с медицинской точки зрения; принятие решения при необходимости экстренной медицинской помощи;
- контроль санитарного состояния учреждения, контроль качества и рекомендации по организации питания, в том числе диетического;
- осуществление лечебно-оздоровительных мероприятий.

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется, управлением социально-воспитательной работы со студентами, социальными структурами, профкомом.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- координация и контроль работы всех сопровождающих служб;
- разработка индивидуальных программ социального сопровождения (содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, волонтерская помощь);
- социальная диагностика;
- осуществление социального патронажа;
- посредническая функция между обучающимися и вузом, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;
- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;
- социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);
- организация участие в научной, творческой, спортивной жизни университета, в студенческом самоуправлении, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах;
- содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями;
- отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

Технологическое сопровождение обеспечивает:

комплекс мероприятий, направленных на обеспечение студентов с ОВЗ или с инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, основанных на современных технологиях, включая разработку и внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Технологическое сопровождение осуществляется отделом технического обеспечения образовательного процесса ЦНИТ, дирекциями институтов, деканатами факультетов.

8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Разработчики: Проскурякова Л.А., зав. кафедрой общей и прикладной психологии

Эксперты: Коваленко Наталья Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики общего образования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк

Мероприятия:

- Разработка ОПОП, АОПОП ВО по направлениям подготовки (направленностям)

Срок: до 06.02.2017г.

Ответственный: директора институтов, декан факультета

- Утверждение на Учёных советах институтов, факультета

Срок: до 01.03.2017 г.

- Утверждение на научно-методическом совете КемГУ

Срок: до 18.03.2017 г.

4. Размещение на официальном сайте КемГУ

Срок: до 01.04.2017