Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ КемГУ Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет» Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КемГУ

А.Ю. Просеков

« 03 »

2019 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность подготовки **37.05.02 Психология служебной деятельности**

Направленность (специализация) подготовки «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Уровень высшего образования специалитет

> Программа подготовки специалитет

> > Квалификация психолог

Форма обучения очная

Год набора 2016

Новокузнецк, 2019

Оглавление

1. Оощие положения	3
1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программ	Ы
высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования	3
1.2. Нормативные документы, использованные при разработке АОПОП ВО	3
1.3. Используемые термины, определения, сокращения	4
2. Характеристика направления подготовки	
2.1.Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику	6
2.2. Направленность (специализация) подготовки адаптированной основной профессионально	й
образовательной программы высшего образования	6
2.3. Требования к абитуриенту	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности	7
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники	8
3.4. Задачи профессиональной деятельности	8
4. Планируемые результаты освоения программы подготовки	9
4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП	9
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знани	Я,
умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формировани	RI
компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоени	
образовательной программы2	.3
4.3. Адаптационные модули (дисциплины)	4
4.3.1. Проведение учебных занятий по физической культуре	6
4.3.2. Выбор мест прохождения практик	
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 8	6
5.1. Учебный план	6
5.2. Календарный учебный график	6
5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)	6
5.4. Программы практик/НИР	
6. Контроль качества освоения	37
6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости	37
6.2. Фонды оценочных средств	8
6.3. Государственная итоговая аттестация	8
7. Характеристика условий реализации образовательной программы	9
7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательну	Ю
программу	9
7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с кратко	й
характеристикой)	9
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	0
7.4. Материально-техническая база	2
7.5. Финансовые условия	13
7.6. Условия по сопровождению обучающихся по АОПОП	
7.6.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса	
7.6.2 Обеспечение толерантной социокультурной среды	
8. Список разработчиков и экспертов адаптированной основной профессионально	
образовательной программы9	14

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее-АОПОП ВО) – это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению освоения образовательной подготовки, планируемые результаты программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень специалитета) реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Нормативные документы, использованные при разработке АОПОП ВО

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1613.
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн;
- устав КемГУ;
- Миссия КемГУ;
- Политика КемГУ в области качества;
- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"»
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-142 «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-151 «Положение о переводе студентов на индивидуальный план обучения»;
- КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-154 «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся».

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

- Абилитация медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).
- Адаптированная образовательная программа образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- Адаптационный модуль (дисциплина) это элемент адаптированной образовательной направленный на индивидуальную коррекцию учебных программы, коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной инвалидов обучающихся обучающихся И c ограниченными адаптации возможностями здоровья.
- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя

отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, реабилитационных профессиональных И других мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

- *Индивидуальный учебный план* учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
- *Инвалид* лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- *Инклюзивное образование* обеспечение равного доступа к образованию. Для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Образовательная программа комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, учебных пособий специальных учебников, И дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Специальные образовательные и реабилитационные технологии: понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:
 - реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
 - реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;

 создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

Тьютор — педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

2. Характеристика направления подготовки

2.1.Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику. Цели АОПОП ВО:

Главной целью основной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций (по видам деятельности) в области психологии служебной деятятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности подготовки.

Нормативно установленные объем и сроки освоения АОПОП (при очной форме обучения:

объем программы -300 з. е. сроки освоения -5 лет.

В очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

Квалификация, присваиваемая выпускнику АОПОП ВО – психолог

2.2. Направленность (специализация) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная программа имеет направленность (специализацию) подготовки «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности», обусловленную возрастающим спросом на оказание услуг в сфере сопровождения служебной деятельности личного состава в правоохранительной деятельности и определения профессионально-психологической пригодности лиц, принимаемых на службу. В связи наличием в регионе большого количества лечебно-исправительных учреждений (ЛИУ) и исправительных учреждений (ИУ).

2.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на АОПОП ВО, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем

профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

Абитуриент при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психологомедико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности психолога служебной деятельности включает решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества, государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, представляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

В качестве объекта деятельности выпускников освоивших АОПОП выступают психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне:

- **отдельных людей** с их *личностными проблемами*, ухудшающими профессиональный рост, их нравственное и психическое здоровье, самочувствие и профессиональные возможности;
- коллективов и организаций с коллективно-групповыми проблемами, ухудшающими социально-психологический климат коллектива, обуславливающими нарушение и деформацию внутриколлективных связей (моральных, деловых, личных), распад позитивных ценностей коллектива, разобщенность людей, психологическую несовместимость, наличие микрогрупп, характеризующихся негативным стремлением к выбору ложных асоциальных целей и ориентиров; а так же с деятельностными проблемами, существующими в служебной деятельности из-за несоответствия качеств субъектов служебной деятельности объективным требованиям профессии и специальности, снижения надежности деятельности, негативных психофизиологических состояний.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.

Данная АОПОП ВО направлена на формирование готовности выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- практической,
- научно-исследовательской,
- организационно-управленческой,
- педагогической,
- специальной.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший АОПОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована АОПОП ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

в практической деятельности:

- психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
- определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), обучение (в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;
- осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
- анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;
- проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;
- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и служащих;
- предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе,
 психическом развитии сотрудников, военнослужащих и служащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;
- разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация, составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
- разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и служащих;
- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности, консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата, индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

в научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении прикладных научных исследовании в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;
 - психологическое сопровождение инноваций;
 - в организационно-управленческой деятельности:
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
 - эргономическое обеспечение организации рабочих мест;
 - совершенствование методического инструментария психологической службы;

в педагогической деятельности:

- преподавание дисциплин (модулей) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, служебной и организационной деятельности, коммуникации;

в специальной деятельности:

- соблюдение требований законов и иных нормативных правовых актов,
- нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки

4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП

Результаты освоения АОПОП *специалитета* определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Компетенции	Планируемые результаты обучения
компете		
нции		

Общеку	льтурные компетенции	(OK)
OK-1	способностью	Знать:
	понимать и	– основное содержание философских и общекультурных
	анализировать	категории.
	мировоззренческие,	– мировоззренческие, социально и личностно значимые
	социально и	философские проблемы: ценности бытия, жизни; ценности
	личностно значимые	культуры, искусства, науки
	философские	Уметь:
	проблемы	 анализировать философские и общекультурные проблемы, уметь ориентироваться в вопросах свободы и демократии уметь ориентироваться в ценностях бытия, жизни, мировой культуры Владеть: принципами, законами и методами философии для решения социальных и
		профессиональных задач
		владеть: навыками восприятия и анализа социальных и профессиональных проблем на основе нравственных ценностей, социальных принципов гражданской позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её	Знать: - основные закономерности и этапы и закономерности исторического развития России и истории человечества. - гражданскую позицию и закономерности развитие патриотизма, становлении ценностей, духовной культуры, религии России. Уметь:
	место и роль в	– соблюдать права и обязанности гражданина;
	современном мире в	– толерантно воспринимать социально-культурные различия
	целях формирования	Владеть:
	гражданской позиции и развития патриотизма	 навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничества, толерантности. навыками анализа исторической информацию для оценки актуальных социокультурных явлений
OK-3	способностью	Знать:
	ориентироваться в политических и социальных	- природу и сущность политических и социальных процессов, их традиционные и современные трактовки Уметь :
	процессах	- при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности
		 осмысливать политические и социальные явления и процессы, ориентироваться в них Владеть:
		социально-психологическими методами при решении
		профессиональных задач.
		 навыками анализа значимых социально-политических проблем
		и процессов
ОК-4	способностью	Знать:
	выполнять	– этический кодекс психолога, основные виды деятельности
	профессиональные	практического психолога
	задачи в соответствии	- социальную значимость своей профессии, цель и смысл
	с нормами морали,	государственной службы
	профессиональной	Уметь:
	этики и служебного	– выбирать способы решения типовых задач нормам нормами
	этики и служсоного	морали, профессиональной этики и служебного этикета»
	ominor.	Владеть:

		- нормами морали, профессиональной этики и служебного
		этикета
OK-5	способностью	Знать:
	работать в	– основы социально-правового и профессионального
	коллективе,	взаимодействия
	толерантно	Уметь:
	воспринимая	– предупреждать и конструктивного разрешать конфликтные
	социальные,	ситуации в процессе профессиональной деятельности
	культурные,	– целенаправленно формировать функциональную готовность в
	конфессиональные	профессиональной деятельности
	различия,	- толерантно воспринимать социальные, культурные,
	предупреждать и	конфессиональные различия
	конструктивно	 работать в коллективе.
	разрешать	Владеть:
	конфликтные	- навыками толерантного поведения в служебном коллективе и с
	ситуации в процессе	гражданами в соответствии с нормами служебного и общего
	профессиональной	этикета
	деятельности	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с
		точки зрения норм права, этики, морали
ОК-6	способностью	Знать:
	проявлять	– методы эмоциональной и когнитивной регуляции
	психологическую	- характеристики экстремальных условий
	устойчивость в	– аспекты биологической детерминированности эмоциональной
	сложных и	устойчивости
	экстремальных	Уметь:
	условиях, применять	 применять психогенетические методы для диагностики
	методы	эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных
	эмоциональной и	условиях
	когнитивной	– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции
	регуляции для	для оптимизации собственной деятельности и психического
	оптимизации	состояния
	собственной	 проявлять психологическую устойчивость в сложных и
	деятельности и	экстремальных условиях
	психологического	Владеть:
	состояния	- навыками психологически устойчивого поведения в сложных и
		экстремальных условиях
OIC 7	_	– способами регулирования эмоциональных состояний
ОК-7	способностью к	Знать:
	логическому	основы организации логического мышления и речи
	мышлению,	теоретические основы логики
	аргументировано и	– знать правила построения аргументированной устной и
	ясно строить устную	письменной речи;
	и письменную речь,	– знать особенности ведения полемики и дискуссии.Уметь:
	вести полемику и	
	дискуссии	- использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение,
		умозаключение
		-аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики
		и логического мышления —грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию,
		вести полемику и дискуссии
		Владеть:
		– навыками логически верно, аргументировано и ясно строить
		устную и письменную речь.
		– вести полемику и дискуссию
ОК-8	способностью	Знать:
	принимать	– теоретические основы принятия управленческих решений
	принимать	тооротические основы приплани управленческих решении

	оптимальные	- способы выбора и обоснования оптимальных организационно-
	оггимальные организационно-	– спосооы выоора и оооснования оптимальных организационно- управленческих решений
	•	управленческих решении Уметь:
	управленческие	
	решения	– принимать оптимальные для актуальной ситуации
		организационно-управленческие решения
		Владеть:
		– способами принятия оптимальных организационно-
		управленческих решений
ОК-9	способностью	Знать:
	организовывать свою	– предметную область науки о здоровом образе жизни
	жизнь в соответствии	– общие закономерности функционирования основных систем
	с социально	организма
	значимыми	 иметь представления социальной значимости здорового образа
	представлениями о	жизни
	здоровом образе	Уметь:
	жизни	– организовать свою жизнь в соответствии с социальными,
		гигиеническими и физиологическими представлениями о
		здоровом образе жизни,
		- поддерживать должный уровень физической
		подготовленности, необходимой для обеспечения социальной
		активности и полноценной профессиональной деятельности
		Владеть:
		– навыками здорового образа жизни
		 навыками применения мер профилактики
ОК-10	способностью	Знать:
	осуществлять	- нормы устной и письменной речи современного русского языка;
	письменную и устную	 тормы устног и плевменного русского изыка, требования к построению текстов.
	коммуникацию на	Уметь:
	русском языке	– логически верно строить устную и письменную речь различных
	русском изыке	стилей и жанров на русском языке
		 – осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском
		языке В то чет с
		Владеть:
		– устной и письменной речью в соответствии с нормами
		современного русского языка, происходящих в речевой ситуации
		служебной деятельности на русском языке
OIC 11		– навыками деловой коммуникации на русском языке
OK-11	способностью к	Знать:
	деловому общению,	– понятие «профессиональной коммуникации» и делового
	профессиональной	общения на иностранном языке
	коммуникации на	 – лексический и грамматический нормы современного
	одном из	иностранного языка, позволяющие использовать его как средство
	иностранных языков	профессиональной коммуникации
		- культуру и традиции стран изучаемого языка
		Уметь:
		– понимать содержание различного типа текстов на иностранном
		языке в профессиональной коммуникации
		 применять языковой материал в устных и письменных видах
		речевой в деловом общении (профессиональной коммуникации)
		– понимать структурные и коммуникативные свойства
		иностранного языка
		Владеть:
		– навыками анализа коммуникативных процессов и явлений,
		происходящих в речевой ситуации при деловом общении в
		служебной деятельности
		– различными способами устной и письменной профессиональной

		коммуникации на иностранном языке
ОК-12	способностью	Знать:
	работать с	– основные методы, способы и средства получения, хранения,
	различными	поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	информационными	-способы работы с различными источниками информации,
	ресурсами и	информационными ресурсами и технологиями,
	технологиями,	Уметь:
	применять основные	 использовать в профессиональной деятельности
	методы, способы и	автоматизированные информационно-справочные,
	средства получения,	информационно-поисковые системы
	хранения, поиска,	Владеть:
	систематизации,	- приёмами, способы и средства получения, хранения, поиска,
	обработки и передачи	систематизации, обработки и передачи информации.
	информации	
	офессиональные компен	
ОПК-1	способностью	Знать:
	применять	- закономерности и методы науки в решении профессиональных
	закономерности и	задач
	методы науки в	Уметь:
	решении	 применять полученные знания для обработки и анализа
	профессиональных	информации
	задач	 – развивать социальные и профессиональные компетенции
		– анализировать современные психологические представления с
		точки зрения их историко-научного происхождения
		 изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций
		психолога
		Владеть:
		навыками правильного формулирования выводов,
		доказательств и аргументации проблем, связанных с решением
		профессиональных задач
		 методами планирования, проведения и обработки результатов
		психологического исследования
ОПК-2	способностью	Знать:
	применять основные	- статистические и математические методы и стандартные
	математические и	статистические пакеты для обработки данных
	статистические	Уметь:
	методы, стандартные	- основные математические и статистические методы при
	статистические	решении различных профессиональных задач
	пакеты для обработки	Владеть:
	данных, полученных	 навыками применения стандартных статистических пакетов для
	при решении	обработки данных
	различных	
	профессиональных	
п ,	задач	(TTIC)
	сиональные компетенці	iu (IIK)
<i>Практи</i> ПК-1	ческая деятельность	Dwary (
111/-1	способностью	Знать:
	осуществлять психологическое	 основные понятия «личный состав», «стандартные и экстремальные условия», «служебная деятельность личного
	обеспечение	экстремальные условия», «служеоная деятельность личного состава в экстремальных условиях», «психологическое
	служебной	обеспечение служебной деятельности личного состава в
	деятельности личного	экстремальных условиях»
	состава в	Уметь:
	экстремальных	– применять психологические технологии, позволяющие решать
	условиях	 применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной
	условиях	типовые задачи пеилологического оосепечения служеонои

		деятельности
		– осуществлять психологическое обеспечение служебной
		деятельности личного состава в экстремальных условиях
		Владеть:
		- средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том
		числе в экстремальных условиях
ПК-2	способностью	Знать:
1110-2	выявлять специфику	-специфику психического функционирования человека с учётом
	психического	принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и
	функционирования	социальным группам
	человека с учётом	 базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе
	особенностей	и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом
	возрастных этапов,	принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и
	кризисов развития и	социальным группам;
	факторов риска, его	Уметь:
	принадлежности к	– выявлять специфику психического функционирования человека
	профессиональной,	с учетом этнического и онтогенетического развития личности
	тендерной,	– адекватно учитывать возрастные особенности человека при
	этнической и	решении психологических задач с учетом принадлежности к
	социальным группам	профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам
		Владеть:
		 навыками обнаружения особенностей развития с учетом
		возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с
		учетом принадлежности к профессиональной, гендерной,
		этнической и другим социальным группам
ПК-3	способностью	Знать:
	описывать структуру	 основы психологии профессиональной деятельности
	деятельности	- знать структуру и психологические условия профессиональной
	специалиста в рамках	деятельности специалиста в рамках определённой сферы
	определённой сферы,	– профессионально важные качества специалиста в рамках
	прогнозировать,	определённой сферы
	анализировать и	Уметь: - описывать структуры профессиональной деятельности
	оценивать психологические	Владеть:
	условия	– владеть навыками описывать структуру профессиональной
	профессиональной	деятельности
	деятельности	 навыками прогнозирования, анализа и оценки
	делтельности	психологических условий осуществления профессиональной
		деятельности
ПК-4	способностью	Знать:
	осуществлять	– основы профессионального психологического отбора лиц,
	профессиональный	способных к овладению и осуществлению различных видов
	психологический	профессиональной деятельности
	отбор лиц, способных	Уметь:
	к овладению и	- осуществлять профессиональный психологический отбор лиц,
	осуществлению	способных к овладению и осуществлению различных видов
	различных видов	профессиональной деятельности
	профессиональной	Владеть:
	деятельности	 методами профессионального психологического отбора лиц,
		способных к овладению и осуществлению различных видов
		профессиональной деятельности
ПК-5	способностью	Знать:
	выявлять актуальные	– сформировать понятие о необходимых психологических
	психологические	ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения
	возможности	конкретных профессиональных задач

	(психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных	- способы выявления психологических ресурсов человека - знать основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь:
	профессиональных задач	- выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы)для эффективного выполнения профессиональных задач Владеть:
		 приемами определения актуальных психологических возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач методами диагностики психологических свойств и состояний человека.
ПК-6	способностью	Знать:
	разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую,	– характеристики общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих – основы составления программ психологической подготовки
	специальную и	сотрудников, военнослужащих и иных лиц – алгоритм и этапы разработки программы тренинга
	целевую	 – психологические механизмы организации функционировании в
	психологическую	сфере служебной деятельности
	подготовку	Уметь:
	сотрудников,	 – разрабатывать программы
	военнослужащих и	– организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую
	служащих	психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц
		 создавать условия мотивирования персонала и осуществлять
		организацию среды воздействия в организации
		функционировании в сфере служебной деятельности Владеть:
		– навыком разработки общих, специальных и целевых программ,
		психологической подготовки сотрудников — основными методами психологического воздействия
		 навыками организации психологической подготовки
		сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-7	способностью изучать	Знать:
	психические свойства	 психические свойства и состояния человека
	и состояния человека	 – особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в норме
	в норме и патологии, характеризовать	и патологии при различных видах деятельности личного состава
	психические	 – способы психологического воздействия на психические свойства
	процессы и	и процессы личного состава и индивидов.
	проявления в	- методы и методики изучения психических свойств и состояний
	различных видах	человека в норме и патологии
	деятельности личного	Уметь:
	состава, индивидов и групп, составлять	– диагностировать психические свойства и состояния человека,– характеризовать психические процессы и проявления
	психодиагностически	психических свойств личного состава при выполнении
	е заключения и	различных видов деятельности.
	рекомендации по их	- составлять психодиагностические заключения и рекомендации
	использованию	Владеть:
		 методами изучения психических свойств и состояний человека
		в норме и патологии — приемами составления психолиагностических заключений и
	l	 приемами составления психодиагностических заключений и

ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностически е методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов соответствующую ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно провод диагностику. Владеть — способами и формами диагностической деятельно — навыками математико-статистической обработки интерпретации ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационновой сферы, самосознания, самосознания, самосознания, самосознания, самосознания, самосознания, структы просметство отбирать и прогнозировать изменения психологического функционирования человека; — проводить психологическую диагностику и комп	едования ентов; дить ости данных и их , которые льности с ания человека ологии кого
отбирать и применять психодиагностически е методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов поробирать адекватные целям исследования психодиагностику. Владеть — способами и формами диагностической деятельно навыками математико-статистической обработки интерпретации ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационнововой сферы, самосознания, ПК-9 способностью прогнозировать и функционирования познавательной и мотивационнововной сферы, самосознания, ПК-9 способностью прогнозировать изменения психического функционирования познавательной и мотивационновов обработки интерпретации психического функционирования человека воздействия уметь: — прогнозировать изменения психического функционирования человека; — проводить психологическую диагностику и комп	едования ентов; дить ости данных и их , которые льности с ания человека ологии кого
психодиагностически е методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов психодиагностического иссле соответствующую ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно провод диагностику. Владеть — способами и формами диагностической деятельно навыками математико-статистической обработки интерпретации ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационноволевой сферы, самосознания, ПК-9 способностью прогнозировать изменения психологического функционирования и целью гармонизации психического функционирования человека воздействия Методик Уметь — формулировать цель психодиагностического иссле соответствующую ситуации и контингенту респонде соответствующую ситуации и контингету респонде соответствующую ситуации и контингету респонде соответствующую ситуации и контингету респонде соответствующую ситуации и контингетор и контингетор обработки интерпретации — пособностью прогнозировать и формами диагностической обработки интерпретации — теоретико-методологические основы психологической обработки интерпретации — традиционные и инновационные методы и техно психологической обработки интерпретации — традиционные и инновационные интерпр	едования ентов; дить ости данных и их , которые льности с ания человека ологии кого
респондентов	ентов; лить ости данных и их , которые льности с ания человека ологии кого
адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов — подбирать адекватные целям исследования психодиагностические методики, правильно провод диагностику. Владеть — способами и формами диагностической деятельно — навыками математико-статистической обработки интерпретации ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационноводы психологического с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия уметь: — прогнозировать изменения психического функционирования, самосознания, — проводить психологическую диагностику и комп	ентов; лить ости данных и их , которые льности с ания человека ологии кого
ситуации и контингенту респондентов соответствующую ситуации и контингенту респондентов психодиагностические методики, правильно провод диагностику. Владеть — способами и формами диагностической деятельно — навыками математико-статистической обработки интерпретации ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационновой сферы, самосознания, потиводиотического с целью гармонизации психического функционировать изменения психического	ентов; лить ости данных и их , которые льности с ания человека ологии кого
психодиагностические методики, правильно провод диагностику. Владеть — способами и формами диагностической деятельно — навыками математико-статистической обработки интерпретации ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационнования познавательной и мотивационнования познавательной и мотивационнования, самосознания, прогнозировать и прогнозировать изменения психического функционирования и инновационные методы и техно психологического с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия уметь: — прогнозировать изменения психического функционирования человека; — проводить психологическую диагностику и комп	ости данных и их , которые льности с ания человека ологии кого
психодиагностические методики, правильно провод диагностику. Владеть — способами и формами диагностической деятельно — навыками математико-статистической обработки интерпретации ПК-9 Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационновы психологического с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия Уметь: — прогнозировать изменения психического функционирования человека; — проводить психологическую диагностику и комп	ости данных и их , которые льности с ания человека ологии кого
Диагностику. Владеть — способами и формами диагностической деятельном навыками математико-статистической обработки интерпретации Знать: — теоретико-методологические основы психологии можно применять в своей профессиональной деятем целью гармонизации психического функционирова техном психологического с целью гармонизации психического функционирования познавательной и мотивационнования познавательной и мотивационнования, пореждения психологического функционировать изменения психического функционировать изменения псих	ости данных и их , которые льности с ания человека ологии кого
Владеть — способами и формами диагностической деятельно — навыками математико-статистической обработки интерпретации ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационнов волевой сферы, самосознания, — способами и формами диагностической деятельной и митематико-статистической обработки интерпретации Знать: — теоретико-методологические основы психологии можно применять в своей профессиональной деятельной деятельной психологического функционирова и инновационные методы и техно психологического с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия Уметь: — прогнозировать изменения психического функционирования, человека; — проводить психологическую диагностику и комп	данных и их , которые льности с ания человека глогии кого
— способами и формами диагностической деятельно — навыками математико-статистической обработки интерпретации ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационновой сферы, самосознания, — способами и формами диагностической деятельной интерпретации Знать: — теоретико-методологические основы психологии деятельной деятельной деятельной интехнов гармонизации психического функционирования человека воздействия уметь: — прогнозировать изменения психического функционирования психологическую диагностику и комплексно проводить психологическую диагностику и комплексно прогнозировать изменения психического функционирования психического функционирования психического функционирования изменения изме	данных и их , которые льности с ания человека глогии кого
ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационнования волевой сферы, самосознания, на простости	данных и их , которые льности с ания человека глогии кого
ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационновой сферы, самосознания, интерпретации	, которые льности с ания человека элогии кого
ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационновой сферы, самосознания, Опособностью применять изменения психологические основы психологии и можно применять в своей профессиональной деяте, целью гармонизации психического функционирова и техно психологического с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия уметь: — прогнозировать изменения психического функционировать изменения психического функциониро	льности с ания человека элогии кого
прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационновой сферы, самосознания, — теоретико-методологические основы психологии можно применять в своей профессиональной деяте, можно применять в своей профессиональной деяте, исмонизации психического функционирова и техно психологического с целью гармонизации психическ функционирования человека воздействия уметь: — прогнозировать изменения психического функционировать	льности с ания человека элогии кого
изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и можно применять в своей профессиональной деяте целью гармонизации психического функционирова и техно психологического с целью гармонизации психическ функционирования человека воздействия Уметь : — прогнозировать изменения психического функционирования психического функционировать изменения психического функцион	льности с ания человека элогии кого
комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационновой сферы, самосознания, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования психологического с целью гармонизации психическ функционирования человека воздействия уметь: — прогнозировать изменения психического функционирования психического функционирования психического функционирования человека; — проводить психологическую диагностику и комп	ания человека логии кого
роздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационнования волевой сферы, самосознания, — традиционные и инновационные методы и техно психологического с целью гармонизации психическ функционирования человека воздействия уметь: — прогнозировать изменения психического функционирования, человека; — проводить психологическую диагностику и комп	логии кого
уровень развития и функционирования познавательной и мотивационнования волевой сферы, самосознания, психологического с целью гармонизации психического функционирования человека воздействия Уметь : — прогнозировать изменения психического функционирования человека; — проводить психологическую диагностику и комп	кого
функционирования функционирования человека воздействия Уметь : мотивационно- волевой сферы, самосознания, — проводить психологическую диагностику и комп	
познавательной и мотивационно- волевой сферы, самосознания, Уметь: — прогнозировать изменения психического функции человека; — проводить психологическую диагностику и комп	
мотивационно- волевой сферы, человека; – проводить психологическую диагностику и комп	
волевой сферы, человека; самосознания, проводить психологическую диагностику и комп	ониворания
самосознания, – проводить психологическую диагностику и комп	онирования
	пексно
психомоторики, воздействовать на развитие психического функци	
способностей, индивида, группы	попирования
характера, – использовать традиционные и инновационные ме	етолы и
темперамента, технологий	стоды п
функциональных Владеть:	
состояний, — основами прогнозирования и комплексного возд	лействия с
личностных черт и целью гармонизации психического функционирова	
акцентуаций в норме группы;	iiiiiii ieiiobeka ii
и при психических — навыками оказания психологической помощи с	
отклонениях с целью использованием различных традиционных и инног	ванионных
гармонизации методов и технологий.	э м -даготаты
психического	
функционирования	
человека,	
осуществлять	
психологическое	
вмешательство с	
целью оказания	
индивиду, группе	
психологической	
помощи с	
использованием	
традиционных и	
инновационных	
методов и технологий	
ПК-10 способностью Знать:	
разрабатывать и — способы и средства воздействия на межличностн	пые отношения
использовать субъекта с реальным миром	
средства воздействия Уметь:	
на межличностные и – применять средства воздействия на межличностн	ые и
межгрупповые межгрупповые отношения и отношения субъекта с	реальным

	отношения и на	миром
	отношения субъекта с	Владеть:
	реальным миром	 приемами воздействия на межличностные и межгрупповые
	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-11	способностью изучать	Знать:
	психологический	– понятие «психологический климат»
	климат,	– особенности взаимодействия в трудовых коллективах:
	анализировать формы	кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество,
	организации	компромисс;
	взаимодействия в	– формы работы направленные на поддержание психологического
	служебных	климата, способствующего оптимизации служебной
	коллективах,	деятельности.
	проводить работу с	Уметь:
	целью создания и	– диагностировать виды взаимодействия в служебных
	поддержания	коллективах;
	психологического	– изучать психологический климат;
	климата,	Владеть:
	способствующего	– навыком анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах
	оптимизации	и поддержания психологического климата, способствующего
	служебной	оптимизации служебной деятельности
	деятельности	
ПК-12	способностью	Знать:
	реализовывать	– методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья
	психологические	индивидов и групп
	методики и	– психологические методики и технологии, ориентированные на
	технологии,	личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
	ориентированные на	Уметь:
	личностный рост,	 использовать психологические методики и технологии,
	охрану здоровья	ориентированные на личностный рост,
	индивидов и групп	 реализовывать методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп
		Владеть:
		– приемами оказания психологической помощи для поддержания
		статуса здоровой личности
		 методиками и технологиями направленными на охрану здоровья
		индивидов и групп
ПК-13	способностью	Знать:
1111 10	применять методы	 методы психологической поддержки и реабилитации
	психологической	сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших
	поддержки	психические травмы в экстремальной деятельности
	сотрудников,	-комплекс мер по социально-психологической реабилитации
	военнослужащих и	сотрудников, участвовавших в экстремальной деятельности
	служащих в ходе	Уметь:
	выполнения задач	- применять методы психологической поддержки сотрудников,
	служебной	военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной
	деятельности и	деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших
	психологической	психические травмы в экстремальной деятельности;
	реабилитации лиц,	– разрабатывать программы содержащие комплекс мер по
	получивших	социально-психологической реабилитации сотрудников,
	психические травмы,	военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной
	осуществлять	деятельности
	комплекс мер по	Владеть:
	социально-	 приемами социально -психологической реабилитации
	психологической	сотрудников военнослужащих и иных лиц, участвовавших в
	реабилитации	экстремальной деятельности;
	сотрудников,	 комплексом мер по социально-психологической реадаптации

	военнослужащих и служащих, участвовавших в	сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
	экстремальной деятельности	
ПК-14	способностью	Знать:
	разрабатывать и реализовывать	 – риски асоциального поведения и признаки профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц;
	программы,	– этапы разработки программы направлений на предупреждение
	направленные на	нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе,
	предупреждение нарушений и	психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц;
	отклонений в	Уметь:
	социальном и	 разрабатывать программы, направленные на предупреждение
	личностном статусе,	нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе,
	психическом	психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц;
	развитии	 реализовывать программы направленные на предупреждение
	сотрудников,	рисков асоциального поведения, профессиональных рисков,
	военнослужащих и	профессиональной деформации, нарушений в социальном и
	иных лиц, рисков асоциального	личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц
	поведения,	Владеть:
	профессиональных	 навыками разработки и реализации программ, направленных на
	рисков,	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и
	профессиональной	личностном статусе, профессиональной деформации;
	деформации	 приёмами предупреждения рисков асоциального поведения,
ПК-15	способностью	профессиональных рисков, профессиональной деформации Знать:
11K-13	осуществлять	- методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в
	диагностику проблем	коррекционных воздействиях
	лиц, нуждающихся в	Уметь:
	коррекционных	– разрабатывать модели диагностики проблем у лиц,
	воздействиях,	нуждающихся в коррекционных воздействиях,
	выбирать адекватные	– осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для
	формы, методы и	реализации коррекционных мероприятий Владеть:
	программы коррекционных	- критериями выбора психодиагностических и
	мероприятий	психокоррекционных методик;
		 навыками психодиагностической и психокоррекционной работы.
ПК-16	способностью	Знать:
	эффективно	 основы организации психологического обеспечения
	взаимодействовать с	оперативно-служебной деятельности
	сотрудниками правоохранительных	– способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами
	органов, военными	Уметь:
	специалистами по	 осуществлять организацию психологического обеспечения
	вопросам	оперативно-служебной деятельности и в экстремальных
	организации	условиях в том числе в условиях террористических актов,
	психологического	массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных
	обеспечения	бедствий, катастроф и боевой деятельности
	оперативно- служебной	Владеть: - навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками
	деятельности, в том	по вопросам организации психологического обеспечения
	числе в условиях	служебной деятельности в том числе в условиях террористических
	террористических	актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных
	актов, массовых	бедствий, катастроф и боевой деятельности

	беспорядков,	
	чрезвычайных	
	ситуаций, стихийных	
	бедствий, катастроф и	
	боевой деятельности	
ПК-17	способностью	Знать:
	осуществлять	 основы консультационной деятельности в области
	консультирование в	интерперсональных отношений и личностного роста.
	области	– основные теоретические обоснования психологических практик
	интерперсональных	консультативной работы
	отношений,	 подходы к разрешению типовых консультативных проблем
	профориентации,	Уметь:
	планирования	 проводить консультирование в области интерперсональных
	карьеры,	отношений, профориентации, планирования карьеры,
	профессионального и	профессионального и личностного роста
	личностного роста	 подходить с научных позиций к жизненным явлениям и
		практическим задачам психологического консультирования
		Владеть:
		– техниками и приемами психологического консультирования;
		– способами определения длительности и эффективности
		процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры,
		профессионального и личностного роста
ПК-18	способностью	Знать:
1110	консультировать	- теоретические основы психологического консультирования и
	должностных лиц по	психологической коррекции;
	психологическим	 психологическим проблемам, связанным с организацией
	проблемам,	оперативно-служебной деятельности личного состава;
	связанным с	 условия благоприятного психологического климата;
	организацией	Уметь:
	служебной	– осуществлять консультирование по психологическим
	деятельности личного	проблемам, поддержанию благоприятного психологического
	состава,	климата
	формированием и	 – определять способы психологической поддержки и
	поддержанием в	организации служебной деятельности личного состава
	служебных (учебных)	Владеть:
	коллективах	 навыками анализа психологического состояния людей разного
	благоприятного	возраста
	психологического	 приемами психологического консультирования должностных
	климата	лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией
		служебной деятельности личного состава, формированием и
		поддержанием в служебных (учебных) коллективах
Havana	 р-исследовательская деяг	благоприятного психологического климата
ПК-19	способностью	тельность: Знать:
1111(-1)	обрабатывать,	– методы и процедуры, используемые для анализа и обработки
	анализировать и	научно-психологической информации представленных в
	систематизировать	отечественных и зарубежных исследованиях
	научно-	Уметь:
	психологическую	 – получать, обрабатывать, анализировать научно-
	информацию,	психологическую информацию
	отечественный и	– систематизировать научно-психологическую информацию по
	зарубежный опыт по	теме исследования
	теме исследования	Владеть:
		– методами обработки и анализа научно-психологической
		информации;

		 навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	знать: - способы постановки проблемы, формулирования гипотезы и задач; - основами анализа социально и профессионально значимых проблем - Уметь: - организовывать самостоятельную работу и анализировать литературные источники. - ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования - получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата Владеть: - способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования - навыком поиска нового научного знания, способностью
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать: - основные характеристики психологического эксперимента - принципы планирования и организации экспериментального исследования; - методы обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Уметь: - владеть навыкам формирования моделей экспериментального исследования; - планировать и проводить эксперимент; - получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть: - методами и процедурами проведения психологического эксперимента - навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	 Знать: требования и порядок подготовки научных отчетов обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Уметь: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение	Знать — общие положения организации научных исследований; — принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований Уметь: — использовать полученные эмпирические результаты для

	резущ татор науши у	повышения эффективности сопровождения служебной
	результатов научных исследований	деятельности
	исследовании	
		 планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
		Владеть:
		– приемами психологического сопровождения внедрение
		результатов научных исследований
		 навыками планирования и организации внедрения результатов
		научных исследований
ПК-24	способностью	Знать:
	выбирать и	- современные психологические технологии, позволяющие
	применять	осуществлять решения задач в различных областях
	психологические	профессиональной практики
	технологии,	Уметь:
	позволяющие	- выбирать и применять психологические технологии,
	осуществлять	позволяющие осуществлять решения новых задач в
	решения новых задач	различных областях профессиональной практики
	в различных областях	Владеть:
	профессиональной	 навыками использовать психологические технологии,
	практики	позволяющие осуществлять решения новых задач в различных
		областях профессиональной практики
	ическая деятельность:	
ПК-25	способностью	Знать:
	осуществлять	– основы пропаганды психологических знаний, необходимые
	пропаганду	сотрудникам, военнослужащим и служащим для эффективного
	психологических	выполнения профессиональной деятельности
	знаний среди	– принципы, методы, инновационные технологии пропаганды;
	сотрудников,	Уметь:
	военнослужащих и	– осуществлять пропаганду психологических знаний среди
	служащих	сотрудников, военнослужащих и служащих – обеспечить
		индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-
		педагогических знаний
		Владеть:
		 применять педагогические технологии для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и
		психологических знании среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26	способностью	Знать
1111-20	преподавать	– дидактические принципы и технологии преподавания
	дисциплины (модули)	психологии в организациях, осуществляющих образовательную
	в области психологии	деятельность
	в организациях,	Уметь
	осуществляющих	 применять активные методы и приемы обучения,
	образовательную	интерактивные формы организации учебных занятий.
	деятельность;	 преподавать дисциплины в области психологии в
	проектировать,	организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
	реализовывать,	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать
	контролировать и	результаты учебно-воспитательного процесса
	оценивать результаты	 организовывать коммуникации и взаимодействие
	учебно-	обучающихся
	воспитательного	Владеть
	процесса,	– методикой проектирования, реализации, контроля и
	организовывать	оценивания учебно-воспитательного взаимодействия
	коммуникации и	обучающихся
	взаимодействие	- методикой преподавания дисциплины психологии
	обучающихся	
Органі	изационно-управленчески	ая деятельность:
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

ПК-27	способностью	Знать
	принимать	 – организацию системы управления и обеспечения
	оптимальные	управленческой деятельности.
	управленческие	 методы работы психолога в решении проблем управленческой
	решения	деятельности
		Уметь
		– использовать методах принятий управленческих решений
		 принимать оптимальные управленческие решения
		 давать характеристику управленческой деятельности
		Владеть
		- способностью принимать оптимальные управленческие
		решения
ПК-28	способностью	Знать
	планировать и	 психологические аспекты служебной деятельности
	организовывать	 способы планирования и организации служебной деятельности
	служебную	исполнителей;
	деятельность	 принципы осуществления контроля и учета результатов;
	исполнителей,	Уметь
	осуществлять	– осуществлять контроль и учет результатов деятельности;
	контроль и учет ее	 планировать и организовывать служебную деятельность
	результатов	исполнителей;
		Владеть
		 навыками планирования и организации служебной
		деятельности исполнителей
		 способностью осуществлять контроль и учет результатов
		деятельности
ПК-29	способностью	Знать
	соблюдать в	 правила и требования правовых актов в области защиты
	профессиональной	государственной тайны, режима секретности и информационной
	деятельности	безопасности
	требования правовых	 тенденцией развития информационной безопасности и модели
	актов в области	возможных угроз
	защиты	Уметь
	государственной	– применять правовые основы режима секретности, в области
	тайны и	защиты государственной тайны и информационной
	информационной	безопасности;
	безопасности,	 обеспечивать соблюдение режима секретности;
	обеспечивать	Владеть
	соблюдение режима	 навыками обеспечения защиты государственной тайны,
	секретности	информационной безопасности и соблюдения режима
		секретности в служебной деятельности в соответствии с
		требованиям правовых актов.
Специал	ьные профессиональные	компетенции
СПК-1	способностью	Знать:
	соблюдать требования	- основные понятия и категории правоведения;
	законов и иных	 правовые аспекты профессиональной деятельности;
	нормативных	- характеристики коррупционного поведения;
	правовых актов,	Уметь:
	нетерпимо относиться	- осуществлять с позиции антикоррупционного поведения выбор
	к коррупционному	норм поведения в конкретных служебных ситуациях
	поведению	-соблюдать требования законов и иных нормативных правовых
		актов
		Владеть:
		- требованиями законов и иных нормативных правовых актов,
		нетерпимым отношением к коррупционному поведению

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения обновние омпетенций) базовой части ория способностью нализировать основные тапы и закономерности сторического развития оссии, её место и роль в овременном мире в целях ормирования гражданской озиции и развития атриотизма	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Знать: - основные закономерности и этапы и закономерности исторического развития России и истории человечества. - гражданскую позицию и закономерности развитие патриотизма, становлении ценностей, духовной культуры, религии России. Уметь: - соблюдать права и обязанности гражданина; - толерантно воспринимать социально-культурные различия Владеть: - навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами
ррия способностью нализировать основные гапы и закономерности сторического развития оссии, её место и роль в овременном мире в целях ормирования гражданской озиции и развития	 основные закономерности и этапы и закономерности исторического развития России и истории человечества. гражданскую позицию и закономерности развитие патриотизма, становлении ценностей, духовной культуры, религии России. Уметь: соблюдать права и обязанности гражданина; толерантно воспринимать социально-культурные различия Владеть: навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами
ория способностью нализировать основные гапы и закономерности сторического развития оссии, её место и роль в овременном мире в целях ормирования гражданской озиции и развития	 основные закономерности и этапы и закономерности исторического развития России и истории человечества. гражданскую позицию и закономерности развитие патриотизма, становлении ценностей, духовной культуры, религии России. Уметь: соблюдать права и обязанности гражданина; толерантно воспринимать социально-культурные различия Владеть: навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами
ория способностью нализировать основные гапы и закономерности сторического развития оссии, её место и роль в овременном мире в целях ормирования гражданской озиции и развития	 основные закономерности и этапы и закономерности исторического развития России и истории человечества. гражданскую позицию и закономерности развитие патриотизма, становлении ценностей, духовной культуры, религии России. Уметь: соблюдать права и обязанности гражданина; толерантно воспринимать социально-культурные различия Владеть: навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами
способностью нализировать основные гапы и закономерности сторического развития оссии, её место и роль в овременном мире в целях ормирования гражданской озиции и развития	 основные закономерности и этапы и закономерности исторического развития России и истории человечества. гражданскую позицию и закономерности развитие патриотизма, становлении ценностей, духовной культуры, религии России. Уметь: соблюдать права и обязанности гражданина; толерантно воспринимать социально-культурные различия Владеть: навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами
озиции и развития	 соблюдать права и обязанности гражданина; толерантно воспринимать социально-культурные различия Владеть: навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами
	общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами
	людьми на принципах гуманизма, сотрудничества, толерантности. — навыками анализа исторической информацию для оценки актуальных социокультурных явлений
ософия	
способностью понимать и нализировать ировоззренческие, оциально и личностно начимые философские роблемы	Знать: - основное содержание философских и общекультурных категории. - мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы: ценности бытия, жизни; ценности культуры, искусства, науки Уметь: - анализировать философские и общекультурные проблемы, уметь ориентироваться в вопросах свободы и демократии - уметь ориентироваться в ценностях бытия, жизни, мировой культуры Владеть: - принципами, законами и методами философии для решения социальных и профессиональных задач - навыками восприятия и анализа социальных и профессиональных проблем на основе нравственных ценностей, социальных принципов гражданской позиции
странный язык	
способностью к деловому бщению, профессиональной оммуникации на одном из ностранных языков	Знать: — понятие «профессиональной коммуникации» — лексический и грамматический нормы современного иностранного языка, позволяющие использовать его как средство профессиональной коммуникации — культуру и традиции стран изучаемого языка Уметь: — понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке в профессиональной коммуникации — применять языковой материал в устных и письменных видах речевой в деловом общении (профессиональной
би ом	способностью к деловому дению, профессиональной муникации на одном из

		иностранного языка
		Владеть:
		 навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в служебной деятельности
		 различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке
Б1 Б 04 Г	І Іедагогика	профессиональной коммуникации на иностранном изыкс
ПК-26	способностью	Знать
1111 20	преподавать дисциплины	 дидактические принципы и технологии в
	(модули) в области	преподавании психологии Уметь
	психологии в организациях, осуществляющих образовательную	 применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий.
	деятельность; проектировать, реализовывать,	 преподавать дисциплины в области психологии в организациях;
	контролировать и оценивать результаты учебно-	 осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать
	воспитательного процесса, организовывать	результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие
	коммуникации и взаимодействие обучающихся	обучающихся Владеть
		– методикой проектирования, реализации, контроля и
		оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся;
E1 E 05 C		 методикой преподавания дисциплины психологии
	оциология	D
ОК-3	способностью	Знать:
	ориентироваться в политических и социальных процессах	 природу и сущность социологии, социальных процессов, их традиционные и современные трактовки Уметь:
		при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности
		 осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них
		Владеть:
		 социально-психологическими методами при решении профессиональных задач.
Б1.Б.06 П	олитология	F-F
ОК-3	способностью	Знать:
	ориентироваться в политических и социальных процессах	 природу и сущность политики и политических процессов, их традиционные и современные трактовки Уметь:
		при исполнении профессиональных обязанностей использовать знания об обществе, социальных и политических процессах, общностях и личности
		 осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них
		Владеть: - навыками анализа значимых социально-политических проблем и процессов
Б1.Б.07 Р	усский язык и культура речи	A Province
ОК-10	способностью	Знать:
	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	нормы устной и письменной речи современного русского языка;требования к построению текстов.
		Уметь: - логически верно строить устную и письменную речь
		различных стилей и жанров на русском языке осуществлять письменную и устную коммуникацию на
<u> </u>	1	

	T	
		русском языке
		Владеть:
		– устной и письменной речью в соответствии с нормами
		современного русского языка, происходящих в речевой
		ситуации служебной деятельности на русском языке
E1 E 00 H		 навыками деловой коммуникации на русском языке
	рофессиональная этика и служе	
ОК-4	способностью выполнять	Знать:
	профессиональные задачи в	 этический кодекс психолога, основные виды
	соответствии с нормами	деятельности практического психолога
	морали, профессиональной	– социальную значимость своей профессии, цель и
	этики и служебного этикета	смысл государственной службы,
		Уметь:
		– выбирать способы решения типовых задач нормам
		нормами морали, профессиональной этики и служебного
		этикета»
		Владеть:
		 нормами морали, профессиональной этики и
E1 E 00 IC		служебного этикета
Ы.Б.09 К у	ультурология	2
OK-1	способностью понимать и	Знать:
	анализировать	- основное содержание философских и общекультурных
	мировоззренческие, социально и личностно	категории.
		 – мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы: ценности бытия, жизни; ценности
	<u> </u>	
	проблемы	культуры, искусства, науки Уметь:
		_
		 уметь ориентироваться в ценностях бытия, жизни, мировой культуры
		мировой культуры Владеть:
		 навыками восприятия и анализа социальных и
		профессиональных проблем на основе нравственных
		ценностей, социальных принципов гражданской позиции
Б1.Б.10 Л	l Denka	ценностен, социальных принципов гражданской позиции
OK-7	способностью к	Знать:
	логическому мышлению,	 –основы организации логического мышления и речи
	аргументировано и ясно	-теоретические основы логики;
	строитьустную и письменную	 знать правила построения аргументированной устной
	речь, вести полемику и	и письменной речи;
	дискуссии	Уметь:
	Anony	 использовать ключевые формы мышления: понятие,
		суждение, умозаключение
		-аргументировать свои мысли в соответствии с
		законами логики и логического мышления
		-грамотно строить устную и письменную речь и
		коммуникацию, вести полемику и дискуссии
		Владеть:
		- навыками логически верно, аргументировано и ясно
		строить устную и письменную речь.
ОПК-1	способностью применять	Знать:
	закономерности и методы	– закономерности и методы науки в решении
	науки в решении	профессиональных задач
	профессиональных задач	Уметь:
		– применять полученные знания для обработки и
		анализа информации
		 анализировать современные психологические
		представления с точки зрения их историко-научного
		происхождения
		– изучать состояние дел, определить проблемное поле,
		поставить цель и сформулировать задачи, связанные с
		реализацией функций психолога

		Владеть: — навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач
Б1.Б.11 М	атематика	
ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать:
Б1.Б.12 И	нформатика и информационны	е технологии в психологии
OK-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации -способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, Уметь: - использовать в профессиональной деятельности автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы Владеть: - приёмами, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи
		информации.
	натомия и физиология централ	
Б1.Б.14 Ф	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать:
ПК-2		Знать:
1111-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Биать: базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной,

Б1.Б.15 <i>А</i> ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Владеть: — навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам Знать: — сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач — способы выявления психологических ресурсов человека — знать основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью Уметь: — выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы)для эффективного выполнения профессиональных задач Владеть: — приемами определения актуальных психологических
		возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
Б1.Б.16 О		выполнения конкретных профессиональных задач.
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать: — теоретико-методологические основы психологии, которые можно применять в своей профессиональной деятельности с целью гармонизации психического функционирования человека: — прогнозировать изменения психического функционирования человека; — использовать традиционные и инновационные методы и технологий Владеть: — основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического функционирования человека и группы; .
Б1.Б.17	Экспериментальная	
ПК-21	ия способностью	Знать:
111. 21	планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием	- основные характеристики психологического эксперимента - принципы планирования и организации экспериментального исследования; - методы обрабатывать данные с использованием

	стандартных пакетов	стандартных пакетов программного обеспечения
	программного обеспечения,	Уметь:
	анализировать и интерпретировать результаты	 – владеть навыкам формирования моделей экспериментального исследования;
	исследований	– планировать и проводить эксперимент;
		 получать, обрабатывать, анализировать и
		интерпретировать данные исследований с использованием
		стандартных пакетов программного обеспечения
		Владеть:
		– методами и процедурами проведения
		психологического эксперимента навыками планирования и получения эмпирических
		данных и интерпретации
ПК-22	способностью готовить	Знать:
	научные отчеты, обзоры,	– порядок подготовки научных отчетов обзоры,
	публикации и рекомендации по результатам выполненных	публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований
	исследований	Уметь:
		 готовить научные отчеты, обзоры, публикации и
		рекомендации по результатам выполненных исследований
		Владеть:
		 навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей
Б1.Б.18	Общий психологический	и рекомендаций по результатам выполненных исследований
практику	•	
ПК-5	способностью выявлять	Знать:
	актуальные психологические	 способы выявления психологических ресурсов
	возможности	личности
	(психологические ресурсы), необходимые для	 психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики
	эффективного выполнения	Уметь:
	конкретных	- выявлять актуальные психологические возможности
	профессиональных задач	(психологические ресурсы)для эффективного выполнения
		профессиональных задач
		Владеть:
		 методами диагностики психологических свойств и состояний человека.
Б1.Б.19 И	стория психологии	состоянии человека.
ОПК-1	способностью применять	Знать:
	закономерности и методы	– закономерности и методы науки в решении
	науки в решении	профессиональных задач
	профессиональных задач	Уметь:
		анализа информации
		- анализировать современные психологические
		представления с точки зрения их историко-научного
		происхождения
		– изучать состояние дел, определить проблемное поле,
		поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога
		реализацией функции психолога Владеть:
		 навыками правильного формулирования выводов,
		доказательств и аргументации проблем, связанных с
		решением профессиональных задач
Б1.Б.20 30 ПК-24	опсихология и сравнительная в способностью выбирать и	
111\\-24	применять психологические	Знать:
	технологии, позволяющие	позволяющие осуществлять решения задач в различных
	осуществлять решения новых	областях профессиональной практики
	задач в различных областях	Уметь:
Ì	профессиональной практики	– выбирать и применять психологические

	T	
		технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Владеть: — навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых
		задач в различных областях профессиональной практики
Б1.Б.21 Эт	гнопсихология	
		Quarr •
OK-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать:
		служебного и общего этикета — навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики, морали
Б1 Б 22 П	 Сихология личности	15 , spopin news, orinin, mopwin
		Querr :
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: —специфику психического функционирования человека с учётом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам — базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; Уметь: — выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности — адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Владеть: — навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
Б1.Б.23 П	сиходиагностика	
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать:
		Владеть: — навыками обнаружения особенностей развития с

		учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: — методы и методики изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии Уметь: — диагностировать психические свойства и состояния человека, — характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности. — составлять психодиагностические заключения и рекомендации Владеть: — методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии — приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать — требования к отбору и применению психодиагностических методик Уметь — формулировать цель психодиагностического исследования соответствующую ситуации и контингенту респондентов; — подбирать адекватные целям исследования психодиагностические методики, правильно проводить диагностику. Владеть — способами и формами диагностической деятельности — навыками математико-статистической обработки данных и их интерпретации
	Математические методы в	
ПСИХОЛОГИ ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать:
Б1.Б.25 П	сихология развития и возрастн	
11K-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать:

		этнической и социальным группам Владеть:
		 навыками обнаружения особенностей развития с
		учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов
		риска, а так же с учетом принадлежности к
		профессиональной, гендерной, этнической и другим
		социальным группам
	едагогическая психология	
ПК-25	способностью	Знать:
	осуществлять пропаганду психологических знаний	 основы пропаганды психологических знаний, необходимые сотрудникам, военнослужащим и служащим
	психологических знаний среди сотрудников,	для эффективного выполнения профессиональной
	военнослужащих и служащих	деятельности
		– принципы, методы, инновационные технологии
		пропаганды;
		Уметь:
		 осуществлять пропаганду психологических знаний
		среди сотрудников, военнослужащих и служащих – обеспечить индивидуальный подход к слушателям на
		основе психолого-педагогических знаний
		Владеть:
		 применять педагогические технологии для
		пропаганды психологических знаний среди сотрудников,
		военнослужащих и служащих
	оциальная психология	
ПК-10	способностью	Знать:
	разрабатывать и использовать средства воздействия на	 способы и средства воздействия на межличностные отношения субъекта с реальным миром
	межличностные и	Уметь:
	межгрупповые отношения и	– применять средства воздействия на межличностные и
	на отношения субъекта с	межгрупповые отношения и отношения субъекта с
	реальным миром	реальным миром
		Владеть:
		 приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с
		реальным миром
ПК-11	способностью изучать	Знать:
	психологический климат,	– понятие «психологический климат»
	анализировать формы	 особенности взаимодействия в трудовых
	организации взаимодействия в	коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция,
	служебных коллективах, проводить работу с целью	соперничество, компромисс; – формы работы направленные на поддержание
	создания и поддержания	 формы работы направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации
	психологического климата,	служебной деятельности.
	способствующего	Уметь:
	оптимизации служебной	– диагностировать виды взаимодействия в служебных
	деятельности	коллективах;
		изучать психологический климат;В положе:
		Владеть: - навыком анализа форм взаимодействия в трудовых
		коллективах и поддержания психологического климата,
		способствующего оптимизации служебной деятельности
	сихология труда	
ПК-3	способностью описывать	Знать:
	структуру деятельности	 основы психологии профессиональной деятельности
	специалиста в рамках	– знать структуру и психологические условия профессионал ней подтем несть специалиста. В ремисси
	определённой сферы, прогнозировать,	профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы
	анализировать и оценивать	 профессионально важные качества специалиста в
	психологические условия	рамках определённой сферы
	профессиональной	Уметь:

	деятельности	 – описывать структуры деятельности профессионала
	деятельности	Владеть:
		 владеть навыками описывать структуру
		деятельности
		 навыками прогнозирования, анализа и оценки
		психологических условий профессиональной деятельности
THC 27		
ПК-27	способностью принимать	Знать
	оптимальные управленческие	 организацию системы управления и обеспечения
	решения	управленческой деятельности.
		– методы работы психолога в решении проблем
		управленческой деятельности
		Уметь
		 давать характеристику управленческой деятельности
		Владеть
		 способностью принимать оптимальные
		управленческие решения
Б1.Б.29 К	линическая психология	
ОПК-1	способностью применять	Знать:
OIIIC I	закономерности и методы	 закономерности и методы науки в решении
		профессиональных задач
	-	Уметь:
	профессиональных задач	
		 применять полученные знания для обработки и
		анализа информации
		 развивать социальные и профессиональные
		компетенции
		– изучать состояние дел, определить проблемное поле,
		поставить цель и сформулировать задачи, связанные с
		реализацией функций психолога
		Владеть:
		– навыками правильного формулирования выводов,
		доказательств и аргументации проблем, связанных с
		решением профессиональных задач
		 методами планирования, проведения и обработки
		результатов психологического исследования
Б1 Б 30 П	Сихофизиология	результите пенколети теского песмедовины
OK-5	способностью работать в	Знать:
OK-3	-	
	коллективе, толерантно	 основы социально-правового и профессионального
	воспринимая социальные,	взаимодействия
	культурные,	Уметь:
	конфессиональные различия,	 целенаправленно формировать функциональную
	предупреждать и	готовность в профессиональной деятельности
	конструктивно разрешать	Владеть:
	конфликтные ситуации в	 навыками толерантного поведения; в служебном
	процессе профессиональной	коллективе и с гражданами в соответствии с нормами
	деятельности	служебного и общего этикета
ПК-2	способностью выявлять	Знать:
	специфику психического	 базовые законы психофизиологического развития в
	функционирования человека с	онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе
	учётом особенностей	с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной,
	возрастных этапов, кризисов	этнической и социальным группам;
	развития и факторов риска, его	Уметь:
	принадлежности к	 выявлять специфику психического
	профессиональной,	функционирования человека с учетом этнического и
	* '	онтогенетического развития личности
	социальным группам	– адекватно учитывать возрастные особенности
		человека при решении психологических задач с учетом
		принадлежности к профессиональной, тендерной,
		этнической и социальным группам
		Владеть:
		– навыками обнаружения особенностей развития с
		учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов

	1	T
		риска, а так же с учетом принадлежности к
		профессиональной, гендерной, этнической и другим
		социальным группам
	сихология стресса и стрессоуст	ойчивого поведения
ОК-6	способностью проявлять	Знать:
	психологическую	 методы эмоциональной и когнитивной регуляции
	устойчивость в сложных и	 характеристики экстремальных условий условия
	экстремальных условиях,	знать понятие «психологическая устойчивость»
	применять методы	Уметь:
	эмоциональной и когнитивной	– применять методы эмоциональной и когнитивной
	регуляции для оптимизации	регуляции для оптимизации собственной деятельности и
	собственной деятельности и	психического состояния
	психологического состояния	 проявлять психологическую устойчивость в сложных
		и экстремальных условиях
		Владеть:
		 навыками психологически устойчивого поведения в
		сложных и экстремальных условиях
ПК-16	способностью	Знать:
1110 10	эффективно	 способы эффективного взаимодействия с
	взаимодействовать с	сотрудниками правоохранительных органов, военными
	сотрудниками	специалистами
	правоохранительных органов,	Уметь:
	военными специалистами по	
	· ·	 осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в
	вопросам организации психологического	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		1 *
	обеспечения оперативно-служебной деятельности, в	террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и
	_	боевой деятельности
	<i>j</i>	
	террористических актов,	Владеть: - навыками профессионального взаимодействия с
	массовых беспорядков,	* *
	чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий,	сотрудниками по вопросам организации психологического
	, ,	обеспечения служебной деятельности в том числе в
	катастроф и боевой	условиях террористических актов, массовых беспорядков,
	деятельности	чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и
E4 E 22		боевой деятельности
Б1.Б.32	Психологическое	
консульт		
ПК-17	способностью	Знать:
	осуществлять	 основы консультационной деятельности в области
	консультирование в области	интерперсональных отношений и личностного роста.
	интерперсональных	- основные теоретические обоснования
	отношений, профориентации,	психологических практик консультативной работы
	планирования карьеры,	– подходы к разрешению типовых консультативных
	профессионального и	проблем
	личностного роста	Уметь:
		– проводить консультирование в области
		интерперсональных отношений, профориентации,
		планирования карьеры, профессионального и личностного
		роста
		– подходить с научных позиций к жизненным явлениям
		и практическим задачам психологического
		консультирования
		Владеть:
		- техниками и приемами психологического
		консультирования;
		- способами определения длительности и
		эффективности процесса консультирования в области
		интерперсональных отношений, профориентации,
		планирования карьеры, профессионального и личностного
		роста
ПК-18	способностью	† *
1117-10	CHOCOUHUCIBRO	Знать:

консультировать должностных ЛИЦ ПО психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

- теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции;
- психологические проблемы, связанные с организацией оперативно-служебной деятельности личного состава:
 - условия благоприятного психологического климата;

Уметь:

- осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата
- определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава

Владеть:

- навыками анализа психологического состояния людей разного возраста
- приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

Б1.Б.33 Психологическая коррекция и реабилитация

ПК-13

способностью применять метолы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социальнопсихологической реадаптации сотрудников, военнослужащих И служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

Знать:

- методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности
- -комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, участвовавших в экстремальной деятельности

Уметь:

- применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы в экстремальной деятельности;
- разрабатывать программы содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

Владеть:

- приемами социально психологической реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;
- комплексом мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

Б1.Б.34 Психологическое обеспечение служебной деятельности

ПК-1

способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Знать:

— основные понятия «личный состав», «стандартные и экстремальные условия», «служебная деятельность личного состава в экстремальных условиях», «психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях»

Уметь:

- применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности
- осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Владеть:

- средствами осуществления общего и специального

		психологического обеспечения служебной деятельности, в
		том числе в экстремальных условиях
ПК-28	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее	Знать — психологические аспекты служебной деятельности — способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей; Уметь
	результатов	 планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей
Б1.Б.35 П	сихология безопасности	
ОПК-1	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: — закономерности и методы науки в решении профессиональных задач Уметь: — применять полученные знания для обработки и
		анализа информации — изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога Владеть: — навыками правильного формулирования выводов,
		доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач
ПК-29	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной	Знать — правила и требования правовых актов в области защиты государственной тайны, режима секретности и информационной безопасности Уметь
	тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	 применять правовые основы режима секретности, в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; Владеть
		 навыками обеспечения защиты государственной тайны, информационной безопасности и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности в соответствии стребованиям правовых актов.
	сихология конфликта	2
OK-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,	Знать:
	конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в	 предупреждать и конструктивного разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
	конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	 толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия работать в коллективе. Владеть:
		 навыками толерантного поведения; в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики, морали
		о-психологического исследования
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую	Знать: — методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации представленных в отечественных и зарубежных

	информацию отанаствании й	неспалорания
	информацию, отечественный	исследованиях
	и зарубежный опыт по теме исследования	Уметь:
	исследования	– получать, обрабатывать, анализировать научно-
		психологическую информацию
		 систематизировать научно-психологическую
		информацию по теме исследования
		Владеть:
		– методами обработки и анализа научно-
		психологической информации;
		 навыками систематизировать научно-
		психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.
ПК-20	способностью	Знать:
	осуществлять постановку	– способы постановки проблемы, формулирования
	проблем исследования,	гипотезы и задач;
	обосновывать гипотезы и	 основами анализа социально и профессионально
	определять задачи	значимых проблем
	исследования	Уметь:
		 организовывать самостоятельную работу и
		анализировать литературные источники.
		 ставить проблемы исследования, обосновывать
		гипотезы, определять задачи исследования
		– получать, обрабатывать, анализировать и
		интерпретировать данные исследований с помощью
		математико-статистического аппарата
		Владеть:
		 способностью осуществлять постановку проблем
		исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи
		исследования
		 навыком поиска нового научного знания,
		способностью формулировать научные проблемы.
ПК-24	способностью выбирать и	Знать:
III 24	применять психологические	 современные психологические технологии,
	технологии, позволяющие	позволяющие осуществлять решения задач в различных
	осуществлять решения новых	областях профессиональной практики
	задач в различных областях	Уметь:
	профессиональной практики	
	профессиональной практики	
		технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
		задач в различных ооластях профессиональной практики Владеть:
		 навыками использовать психологические технологии позволяющие осуществлять решения повых
		технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
Б1.Б.38	Психология кадрового	задал в различных областях профессиональной практики
менеджме	-	
ОК-8	способностью принимать	Знать:
	оптимальные организационно-	 теоретические основы принятия управленческих
	управленческие решения	решений
	Jupatori leekne pemelini	– способы выбора и обоснования оптимальных
		организационно-управленческих решений
		уметь:
		1 *
		организационно-управленческие решения Владеть:
		– способами принятия оптимальных организационно-
		управленческих решений

ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать:
Б1.Б.39	Безопасность	состояний человека.
жизнедеят		
ОК-9 Модуль "С Б1.Б.401.0 (медицин	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Специальная подготовка"	Знать:
		— методиками и технологиями направленными на охрану здоровья индивидов и групп
	Специальная (стрелковая)	
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать:
	[исциплины специализации"	
OK-8	Правоведение способностью принимать оптимальные организационно- управленческие решения	Знать:

ПСК-1	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	 принимать оптимальные для актуальной ситуации организационно-управленческие решения Владеть: способами принятия оптимальных организационно-управленческих решений Знать: основные понятия и категории правоведения; правовые аспекты профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять с позиции антикоррупционного поведения выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов Владеть: требованиями законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимым отношением к коррупционному поведению
F1 F 41 02	Н Юридическая психология	,7
OK-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия,	Знать:
	предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности — работать в коллективе. Владеть: — навыками толерантного поведения; в служебном коллективе и с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета — навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики, морали
ПСК -1	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	Знать:
Б1.Б.41.03	Методы профилактики п	рофессиональной деформации личности сотрудников
правоохра	анительных органов	
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных	Знать:
	рисков, профессиональной деформации	военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации,

	<u> </u>	
		нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц
		Владеть:
		– навыками разработки и реализации программ,
		направленных на предупреждение нарушений и отклонений
		в социальном и
		личностном статусе, профессиональной деформации;
		 приёмами предупреждения рисков асоциального
		поведения, профессиональных рисков, профессиональной
		деформации
ПСК -1	способностью соблюдать	Знать:
	требования законов и иных	- основные понятия и категории правоведения;
	нормативных правовых актов,	 правовые аспекты профессиональной деятельности;
	нетерпимо относиться к	 характеристики коррупционного поведения;
	коррупционному поведению	Уметь:
		 осуществлять с позиции антикоррупционного
		поведения выбор норм поведения в конкретных служебных
		ситуациях Владеть:
		 требованиями законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимым отношением к коррупционному
		поведению
Б1.Б.41.04	 	кологическим проблемам безопасности
ПК-1	способностью	Знать:
	осуществлять	– основные понятия «личный состав», «стандартные и
	психологическое обеспечение	экстремальные условия», «служебная деятельность личного
	служебной деятельности	состава в экстремальных условиях», «психологическое
	личного состава в	обеспечение служебной деятельности личного состава в
	экстремальных условиях	экстремальных условиях»
		Уметь:
		 применять психологические технологии,
		позволяющие решать типовые задачи психологического
		обеспечения служебной деятельности
		Владеть:
		 средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в
		том числе в экстремальных условиях
ПСК -1	способностью соблюдать	Знать:
liek i	требования законов и иных	 правовые аспекты профессиональной деятельности;
	нормативных правовых актов,	Уметь:
	нетерпимо относиться к	 –соблюдать требования законов и иных нормативных
	коррупционному поведению	правовых актов
	-	Владеть:
		 требованиями законов и иных нормативных правовых
		актов, нетерпимым отношением к коррупционному
		поведению
		ого-психиатрическая экспертиза
ПК-24	способностью выбирать и	Знать:
	применять психологические технологии, позволяющие	 современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных
	технологии, позволяющие осуществлять решения новых	областях профессиональной практики
	задач в различных областях	Уметь:
	профессиональной практики	 выбирать и применять психологические
	r r r r r r r r r r r r r r r r r r r	технологии, позволяющие осуществлять решения новых
		задач в различных областях профессиональной практики
		Владеть:
		– навыками использовать психологические
		технологии, позволяющие осуществлять решения новых
		задач в различных областях профессиональной практики
ПСК -1	способностью соблюдать	Знать:

		_
	требования законов и иных	- основные понятия и категории правоведения;
	нормативных правовых актов,	 правовые аспекты профессиональной деятельности;
	нетерпимо относиться к	Уметь:
	коррупционному поведению	-соблюдать требования законов и иных нормативных
		правовых актов
		Владеть:
		 требованиями законов и иных нормативных правовых
		актов, нетерпимым отношением к коррупционному
		поведению
Б1.Б.42 О	рганизационная психология в у	условиях служебной деятельности
ПК-6	способностью	Знать:
	разрабатывать программы,	- характеристики общей, специальной и целевой
	организовывать и	психологической подготовки сотрудников, военнослужащих
	осуществлять общую,	и служащих
	специальную и целевую	- основы составления программ психологической
	психологическую подготовку	подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц
	сотрудников,	 психологические механизмы организации
	военнослужащих и служащих	функционировании в сфере служебной деятельности
		Уметь:
		- организовывать и осуществлять общую, специальную
		и целевую психологическую подготовку сотрудников,
		военнослужащих и иных лиц
		- создавать условия мотивирования персонала и
		осуществлять организацию среды воздействия в
		организации функционировании в сфере служебной
		деятельности
		Владеть:
		 навыком разработки общих, специальных и целевых
		программ, психологической подготовки сотрудников
		 основными методами психологического воздействия
		 навыками организации психологической подготовки
		сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-11	способностью изучать	Знать:
	психологический климат,	– понятие «психологический климат»
	анализировать формы	= :
	организации взаимодействия в	коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция,
	служебных коллективах,	соперничество, компромисс;
	проводить работу с целью	– формы работы направленные на поддержание
	создания и поддержания	психологического климата, способствующего оптимизации
	психологического климата,	служебной деятельности.
	способствующего	Уметь:
	оптимизации служебной	 диагностировать виды взаимодействия в служебных
	деятельности	коллективах;
		 изучать психологический климат;
		Владеть:
		 навыком анализа форм взаимодействия в трудовых
		коллективах и поддержания психологического климата,
F1 F 42 F	[0	способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-14	енитенциарная психология	2way .
11N-14	способностью	Знать: - риски асоциального повеления и признаки
	разрабатывать программы	Province and designation of the second secon
	реализовывать программы, направленные на	
	*	военнослужащих и иных лиц;
	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и	 – этапы разработки программы направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и
		предупреждение нарушении и отклонении в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников,
	личностном статусе,	
	психическом развитии	военнослужащих и иных лиц; Уметь:
	сотрудников,	
	военнослужащих и иных лиц,	– разрабатывать программы, направленные на
	рисков асоциального	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и
	поведения, профессиональных	личностном статусе, психическом развитии сотрудников,
	рисков, профессиональной	военнослужащих и иных лиц;

ПК-15	способностью осуществлять диагностику	 реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Знать: методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в
	проблем лиц, нуждающихся в	коррекционных воздействиях
	коррекционных воздействиях,	Уметь:
	выбирать адекватные формы,	– разрабатывать модели диагностики проблем у лиц,
	методы и программы	нуждающихся в коррекционных воздействиях,
	коррекционных мероприятий	– осуществлять отбор адекватных форм, методов и
		программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть:
		 критериями выбора психодиагностических и психо-
		коррекционных методик;
		– навыками психодиагностической и
		психокоррекционной работы.
		я работы в экстремальных ситуациях
ПК-4	способностью	Знать: - основы профессионального психологического отбора
	осуществлять профессиональный	лиц, способных к овладению и осуществлению различных
	психологический отбор лиц,	видов профессиональной деятельности
	способных к овладению и	Уметь:
	осуществлению различных	 осуществлять профессиональный психологический
	видов профессиональной	
	деятельности	различных видов профессиональной деятельности
		Владеть: - методами профессионального психологического
		отбора лиц, способных к овладению и осуществлению
		различных видов профессиональной деятельности
ПК-23	способностью	Знать
	планировать, организовывать	– общие положения организации научных
	и психологически	исследований;
	сопровождать внедрение	 принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований
	результатов научных исследований	Уметь:
		 истользовать полученные эмпирические результаты
		для повышения эффективности сопровождения служебной
		деятельности
		– планировать, организовывать и психологически
		сопровождать внедрение результатов научных исследований
		Владеть:
		 приемами психологического сопровождения
		внедрение результатов научных исследований — навыками планирования и организации внедрения
		результатов научных исследований
		project conjugate conjugat
Б1.Б.45	Психология массовых	
беспорядк	СОВ	
		Знать: - основы организации психологического обеспечения

Б1.Б.46	вопросам организации психологического обеспечения оперативности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Уметь:
ыл.ы.46 переговор	Психология общения и	
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: - методы эмоциональной и когнитивной регуляции - характеристики экстремальных условий условия - знать понятие «психологическая устойчивость» Уметь: - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Владеть: - навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях - способами регулирования эмоциональных состояний
	изическая культура	
OK-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать:
Дисциплин	ы вариативной части	
Б1.В.01 Г проведени	Ірактикум по разработке и по тренингов	Decome
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих сновы нейропсихологии	Знать:

ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать:
ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	заключений и рекомендаций по их использованию Знать: — современные психологические технологии, позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь: — выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Владеть: — навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ылылы н деятельн службы)	Введение в профессиональную ость (с учетом специфики	
OK-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать:
OK-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать:

		_
OK-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать:
ПК-29	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать — правила и требования правовых актов в области защиты государственной тайны, режима секретности и информационной безопасности Уметь — применять правовые основы режима секретности, в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; Владеть — навыками обеспечения защиты государственной тайны, информационной безопасности и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности в соответствии стребованиям правовых актов.
ПСК -1	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	Знать:
F1 R 05 T	 enemouuoe voucyntrynopauue	поведению
ПК-17	елефонное консультирование способностью	Знать:
	осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	
		 техниками и приемами психологического консультирования; способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
ПК-18	способностью	Знать:

Г		
	консультировать	- теоретические основы психологического
	должностных лиц по	консультирования и психологической коррекции;
	психологическим проблемам,	 психологическим проблемам, связанным с
	связанным с организацией	организацией оперативно-служебной деятельности личного
	служебной деятельности	состава;
	личного состава,	 условия благоприятного психологического климата;
	формированием и	Уметь:
	поддержанием в служебных	– осуществлять консультирование по психологическим
	(учебных) коллективах	проблемам, поддержанию благоприятного
	благоприятного	психологического климата
	психологического климата	 – определять способы психологической поддержки и
		организации служебной деятельности личного состава
		Владеть:
		 навыками анализа психологического состояния
		людей разного возраста
		 приемами психологического консультирования
		должностных лиц по психологическим проблемам,
		связанным с организацией служебной деятельности личного
		состава, формированием и поддержанием в служебных
		(учебных) коллективах благоприятного психологического
Б1 R 06 П		климата оздании информационных продуктов
OK-12	способностью работать с	Знать:
010 12	различными	 основные методы, способы и средства получения,
	информационными ресурсами	хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи
	и технологиями, применять	информации
	основные методы, способы и	-способы работы с различными источниками
	средства получения, хранения,	информации, информационными ресурсами и
	поиска, систематизации,	технологиями,
	обработки и передачи	Уметь:
	информации	 использовать в профессиональной деятельности
		автоматизированные информационно-справочные,
		информационно-поисковые системы
		Владеть:
		 приёмами, способы и средства получения, хранения,
		поиска, систематизации, обработки и передачи
		информации.
ПК-5	способностью выявлять	Знать:
	актуальные психологические	 способы выявления психологических ресурсов
	возможности	личности
	(психологические ресурсы),	- психологические технологии, позволяющие решать
	необходимые для	типовые задачи в различных областях практики
	эффективного выполнения	Уметь:
	конкретных	- выявлять актуальные психологические возможности
	профессиональных задач	(психологические ресурсы)для эффективного выполнения
		профессиональных задач
		Владеть:
		 методами диагностики психологических свойств и
		состояний человека.
ПК-13	способностью применять	Знать:
	методы психологической	 методы психологической поддержки и реабилитации
	поддержки сотрудников,	сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших
	военнослужащих и служащих	психические травмы в экстремальной деятельности
	в ходе выполнения задач	–комплекс мер по социально-психологической
	служебной деятельности и	реабилитации сотрудников, участвовавших в
	психологической	экстремальной деятельности
	реабилитации лиц,	Уметь:
	получивших психические	 применять методы психологической поддержки
	травмы, осуществлять	сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе
	комплекс мер по социально-	выполнения задач служебной деятельности и
	психологической реадаптации	психологической реабилитации лиц, получивших
	сотрудников,	психические травмы в экстремальной деятельности;

	военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	 разрабатывать программы содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности Владеть: приемами социально - психологической реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;
		 комплексом мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
Б1.В.07	Методика преподавания и	у могрозавини в экстремальной долгольности
ОК-2	способностью	Знать:
	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в	– гражданскую позицию и закономерности развитие патриотизма, становлении ценностей, духовной культуры, религии России. Уметь:
	современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития	 толерантно воспринимать социально-культурные различия Владеть:
	патриотизма	 навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничества, толерантности.
ПК-25	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать:
		пропаганды; Уметь: — осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих — обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний Владеть: — применять педагогические технологии для пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26	способностью	Знать
	преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебновоспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	 дидактические принципы и технологии в преподавании психологии Уметь применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий. преподавать дисциплины в области психологии в организациях; осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; методикой преподавания дисциплины психологии
	сихология управления	
ОК-3	способностью	Знать:

	ı	
	ориентироваться в политических и социальных процессах	 природу и сущность социальных и политических процессов, социологии и политики, их традиционные и современные трактовки
		Уметь:
		 при исполнении профессиональных обязанностей
		использовать социологические знания об обществе,
		социальных общностях и личности
		 осмысливать политические явления и процессы,
		ориентироваться в них
		Владеть:
		 социально-психологическими методами при решении профессиональных задач.
ПК-4	способностью	Знать:
THC 4	осуществлять	 основы профессионального психологического отбора
	профессиональный	лиц, способных к овладению и осуществлению различных
	психологический отбор лиц,	видов профессиональной деятельности
	способных к овладению и	Уметь:
	осуществлению различных	 осуществлять профессиональный психологический
	видов профессиональной	отбор лиц, способных к овладению и осуществлению
	деятельности	различных видов профессиональной деятельности
		Владеть:
		 методами профессионального психологического
		отбора лиц, способных к овладению и осуществлению
ПК-27	анаабууаатууа	различных видов профессиональной деятельности
11N-2/	способностью принимать оптимальные управленческие	Знать - организацию системы управления и обеспечения
	решения	управленческой деятельности.
	решения	 – методы работы психолога в решении проблем
		управленческой деятельности
		Уметь
		 использовать методах принятий управленческих
		решений
		– принимать оптимальные управленческие решения
		 давать характеристику управленческой деятельности
		Владеть
		– способностью принимать оптимальные
HII. 20		управленческие решения
ПК-28	способностью	Знать
	планировать и организовывать служебную деятельность	 психологические аспекты служебной деятельности способы планирования и организации служебной
	исполнителей, осуществлять	деятельности исполнителей
	контроль и учет ее	 принципы осуществления контроля и учета
	результатов	результатов;
		Уметь
		 осуществлять контроль и учет результатов
		деятельности;
		– планировать и организовывать служебную
		деятельность исполнителей
		Владеть
		 навыками планирования и организации служебной
		деятельности исполнителей – способностью осуществлять контроль и учет
		 способностью осуществлять контроль и учет результатов деятельности
Б1.В.09 Г	⊥ игиенические аспекты служебн	
ОК-9	способностью	Знать:
	организовывать свою жизнь в	 предметную область науки о здоровом образе жизни
	соответствии с социально	 общие закономерности функционирования основных
	значимыми представлениями о	систем организма
	здоровом образе жизни	 иметь представления социальной значимости
		здорового образа жизни
		Уметь:
		– организовать свою жизнь в соответствии с

	T	1
		социальными, гигиеническими и физиологическими
		представлениями о здоровом образе жизни,
		Владеть:
		 навыками здорового образа жизни
THC 0		 навыками применения мер профилактики
ПК-3	способностью описывать	Знать:
	структуру деятельности	- знать структуру и психологические условия
	специалиста в рамках	профессиональной деятельности специалиста в рамках
	определённой сферы,	определённой сферы
	прогнозировать,	Уметь:
	анализировать и оценивать	 – описывать структуры деятельности профессионала
	психологические условия	Владеть:
	профессиональной	– владеть навыками описывать структуру
	деятельности	деятельности
		 навыками прогнозирования, анализа и оценки
		психологических условий профессиональной деятельности
Б1.В.10	Практикум по возрастной	
психологі	ии	
ПК-9	способностью	Знать:
	прогнозировать изменения,	– традиционные и инновационные методы и
	комплексно воздействовать на	технологии психологического с целью гармонизации
	уровень развития и	психического функционирования человека воздействия
	функционирования	Уметь:
	познавательной и	 прогнозировать изменения психического
	мотивационно-волевой сферы,	функционирования человека;
	самосознания,	 проводить психологическую диагностику и
	психомоторики,	комплексно воздействовать на развитие психического
	способностей, характера,	функционирования индивида, группы
	темперамента,	– использовать традиционные и инновационные
	функциональных состояний,	методы и технологий
	личностных черт и	Владеть:
	акцентуаций в норме и при	
		 основами прогнозирования и комплексного воздействия с целью гармонизации психического
	психических отклонениях с	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	целью гармонизации	функционирования человека и группы;
	психического	 навыками оказания психологической помощи с
	функционирования человека,	использованием различных традиционных и
	осуществлять	инновационных методов и технологий.
	психологическое	
	вмешательство с целью	
	оказания индивиду, группе	
	психологической помощи с	
	использованием	
	традиционных и	
	инновационных методов и	
	технологий	
	ренинг личностного роста	
ОК-6	способностью проявлять	Знать:
	психологическую	– методы эмоциональной и когнитивной регуляции
	устойчивость в сложных и	 знать понятие «психологическая устойчивость»
	экстремальных условиях,	Уметь:
	применять методы	– применять методы эмоциональной и когнитивной
	эмоциональной и когнитивной	регуляции для оптимизации собственной деятельности и
	регуляции для оптимизации	психического состояния
	собственной деятельности и	Владеть:
	психологического состояния	- навыками психологически устойчивого поведения в
		сложных и экстремальных условиях
		 – способами регулирования эмоциональных состояний
ПК-12	способностью	Знать:
	реализовывать	 психологические методики и технологии,
	психологические методики и	ориентированные на личностный рост, охрану здоровья
	технологии, ориентированные	индивидов и групп
	,, opnoninpobamino	n -n

	T	
	на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Уметь:
		поддержания статуса здоровой личности
TTIC 1.4	Ţ.	
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и	Знать:
	личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	 разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: навыками разработки и реализации программ,
		направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации.
F1 D 12 I/		ли тостном статусс, профессиональной деформации.
OK-7	оммуникативный тренинг способностью к	Знать:
	логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	 - знать правила построения аргументированной устной и письменной речи; - знать особенности ведения полемики и дискуссии Уметь: - использовать ключевые формы мышления: понятие, суждение, умозаключение - аргументировать свои мысли в соответствии с законами логики и логического мышления - грамотно строить устную и письменную речь и коммуникацию, вести полемику и дискуссии Владеть: - навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. - вести полемику и дискуссию
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать:
Б1.В.13 Н	[ИР: практикум по формирован	ию научно-исследовательской культуры
ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические	Знать: — статистические и математические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных Уметь:

	пакеты для обработки данных,	 основные математические и статистические методы
	полученных при решении	при решении различных профессиональных задач
	различных профессиональных	Владеть:
	задач	 навыками применения стандартных статистических
		пакетов для обработки данных
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научнопсихологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать: — методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации представленных в отечественных и зарубежных исследованиях Уметь: — получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию — систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования Владеть: — методами обработки и анализа научно-психологической информации; — навыками систематизировать научно-психологическую информации, отечественный и
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать:
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать:
ПК-22	способиост ю готорит	данных и интерпретации
11K-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации	Знать:

	по результатам выполненных исследований	исследований Уметь: — готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: — навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей
		и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
	сихология здоровья субъектов й деятельности	
ОК-6	способностью проявлять	Знать:
	психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	- методы эмоциональной и когнитивной регуляции - характеристики экстремальных условий - аспекты биологической детерминированности эмоциональной устойчивости Уметь: - применять психогенетические методы для диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и экстремальных условиях - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Владеть: - навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях - способами регулирования эмоциональных состояний

THE O		n
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать: —специфику психического функционирования человека с учётом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам — базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; Уметь: — выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности — адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Владеть: — навыками обнаружения особенностей развития с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать: — сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач — способы выявления психологических ресурсов человека — знать основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью — психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь: — выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы)для эффективного выполнения профессиональных задач Владеть: — приемами определения актуальных психологических возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач — методами диагностики психологических свойств и состояний человека.
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: — характеристики общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих — основы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц — алгоритм и этапы разработки программы тренинга — психологические механизмы организации функционировании в сфере служебной деятельности Уметь: — разрабатывать программы — организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц — создавать условия мотивирования персонала и осуществлять организацию среды воздействия в организации функционировании в сфере служебной деятельности Владеть:

	1	
		 навыком разработки общих, специальных и целевых
		программ, психологической подготовки сотрудников
		 основными методами психологического воздействия
		 навыками организации психологической подготовки
		сотрудников, военнослужащих и служащих
Дисциплин	ны по выбору	
Б1.В.15	Элективные курсы по	
физическо	ой культуре и спорту	
ОК-9	способностью	Знать:
	организовывать свою жизнь в	 предметную область науки о здоровом образе жизни
	соответствии с социально	 общие закономерности функционирования основных
	значимыми представлениями о	систем организма
	здоровом образе жизни	 иметь представления социальной значимости
	одоровом оориос мизии	здорового образа жизни
		Уметь:
		 организовать свою жизнь в соответствии с
		социальными, гигиеническими и физиологическими
		•
		представлениями о здоровом образе жизни,
		 поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения
		социальной активности и полноценной профессиональной
		деятельности
		Владеть:
		– навыками здорового образа жизни
		 навыками применения мер профилактики
	1.01 Деловое общение	
	1.02 Психология полемики	
Б1.В.ДВ.0	1.03 Профессиональное	
	деление и карьера	
ПК-10	способностью	Знать:
	разрабатывать и использовать	- способы и средства воздействия на межличностные
	средства воздействия на	отношения субъекта с реальным миром
	межличностные и	Уметь:
	межгрупповые отношения и	 применять средства воздействия на межличностные и
	на отношения субъекта с	межгрупповые отношения и отношения субъекта с
	реальным миром	реальным миром
		Владеть:
		 приемами воздействия на межличностные и
		межгрупповые отношения и на отношения субъекта с
		реальным миром
Б1.В.ДВ.0	2.01 Возрастная физиология	
Б1.В.ДВ.0		
, ,	сть в служебной деятельности	
Б1.В.ДВ.0		
	ональной деятельности	
ОПК-1	способностью применять	Знать:
	закономерности и методы	 закономерности и методы науки в решении
	науки в решении	профессиональных задач
	профессиональных задач	Уметь:
	профессиональных задал	– применять полученные знания для обработки и
		анализа информации
		 – развивать социальные и профессиональные
		компетенции
		– изучать состояние дел, определить проблемное поле,
		поставить цель и сформулировать задачи, связанные с
		реализацией функций психолога
		Владеть:
		 методами планирования, проведения и обработки
TICK!		результатов психологического исследования
ПСК-1	способностью соблюдать	Знать:
	требования законов и иных	– основные понятия и категории правоведения;

Г	T	
	нормативных правовых актов,	 правовые аспекты профессиональной деятельности;
	нетерпимо относиться к	 характеристики коррупционного поведения;
	коррупционному поведению	Уметь:
		-соблюдать требования законов и иных нормативных
		правовых актов Владеть:
		 требованиями законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимым отношением к коррупционному
		актов, нетерпимым отношением к коррупционному поведению
Б1.В.ДВ.0	3.01 Методы изучения	поведению
	преступника	
Б1.В.ДВ.0		
	сихотерапии	
ПК-8	способностью отбирать и	Знать
	применять	 требования к отбору и применению
	психодиагностические	психодиагностических методик
	методики, адекватные целям,	Уметь
	ситуации и контингенту	– формулировать цель психодиагностического
	респондентов	исследования соответствующую ситуации и контингенту
	•	респондентов;
		– подбирать адекватные целям исследования
		психодиагностические методики, правильно проводить
		диагностику.
		Владеть
		 способами и формами диагностической деятельности
		 навыками математико-статистической обработки
		данных и их интерпретации
ПК-13	способностью применять	Знать:
	методы психологической	 методы психологической поддержки и реабилитации
	поддержки сотрудников,	сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших
	военнослужащих и служащих	психические травмы в экстремальной деятельности
	в ходе выполнения задач	-комплекс мер по социально-психологической
	служебной деятельности и	реабилитации сотрудников, участвовавших в
	психологической	экстремальной деятельности
	реабилитации лиц,	Уметь:
	получивших психические травмы, осуществлять	 применять методы психологической поддержки
	травмы, осуществлять комплекс мер по социально-	сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и
	психологической	психологической реабилитации лиц, получивших
	реабилитации сотрудников,	психические травмы в экстремальной деятельности;
	военнослужащих и	 разрабатывать программы содержащие комплекс мер
	служащих, участвовавших в	по социально-психологической реабилитации сотрудников,
	экстремальной деятельности	военнослужащих и служащих, участвовавших в
		экстремальной деятельности
		Владеть:
		 приемами социально - психологической
		реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц,
		участвовавших в экстремальной деятельности;
		– комплексом мер по социально-психологической
		реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих,
		участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-14	способностью	Знать:
	разрабатывать и	– этапы разработки программы направлений на
	реализовывать программы,	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и
	направленные на	личностном статусе, психическом развитии сотрудников,
	предупреждение нарушений и	военнослужащих и иных лиц;
	отклонений в социальном и	Уметь:
	личностном статусе,	– разрабатывать программы, направленные на
	психическом развитии	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и
	сотрудников,	личностном статусе, психическом развитии сотрудников,
	военнослужащих и иных лиц,	военнослужащих и иных лиц;
	рисков асоциального	– реализовывать программы направленные на

рисков, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональных и профессиональных рисков, профессиональных и парушений в социальном и личностном статусе, пискическом разработил и реализации программ, пиравленных на предупреждения рисков асоциального и личностном статусе, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональной деформации 1			
В.В.В.Д.В.94.01 Пеихология агрессивного поведения Б.В.Д.В.94.02 Проблемы противодействия экстремизму и теророгаму ПК-1 способностью осуществлять состава в истремальных условиях условиях, «служебнай деятельности дичного состава в экстремальных условиях условиях» уметь: - применять психологического обеспечение служебной деятельности дичного состава в экстремальных условиях уметь позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечение служебной деятельности дичного состава в экстремальных условиях уметь: - применять психологического обеспечения служебной деятельности дичного состава в экстремальных условиях уметь: - применять психологического обеспечения служебной деятельности дичного состава в экстремальных условиях Владети: - средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях Владети: - средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях Владети: - средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях Владети: - средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях Владеть: - стоимуеские свойства и состояния человека и психологического воздействия на психические свойства и процессы личного остава и индивидов методы и методики изучения психические свойств и состояния человека в норме и патологии Уметь: - дватностические свойства и состояния человека в норме и патологии Уметь: - методами изучения психические заключения и рекомендации поих использованию - составлять психические свойств и состояний человека в норме и патологии - методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии - методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии - приемами составления психических заключений и рекомендаций по их использованию		рисков, профессиональной	профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной
Б1В.Д.В.Ф.0.2 Проблемы противодействия экстремизму и терроризму ПК-1 способностью осуществлять психологическое обеспечение психологическое обеспечение служебной деятельности личного осотава в экстремальных условиях у совиях» (малужебной деятельности личного осотава в экстремальных условиях у термальных условиях у Уметь: — применять психологическое обеспечение служебной деятельности личного осотава в экстремальных условиях у термальных условиях у термальных условиях у термальных условиях у условиях условия	Б1 В ЛВ О	4 01 Пенхология	7,7,7
ПК-7 ПК-7 ПК-7 Способностью остава в экстремальных условиях ветремальных условиях вагарии психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях вагарии психологического обеспечения служебной деятельности — осуществлять психологического обеспечения служебной деятельности психологического обеспечения служебной деятельности в том числе в экстремальных условиях вагаринаем в различных видах деятельности и произветия в различных видах деятельности и произветия в различных видах деятельности и произветы психического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях деятельности, в том числе в экстремальных условиях ветсремальных условиях вагарииствания общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях вагаринаем в расправания общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях вагаринаем в психического воздействия на психические свойства и процессы и проктавления психические свойства и процессы и процессы в поромен и патологии выполнении различных видов деятельности. Б1.В.ДВ.05.01Криминальная психических свойств и процессы и процессы в пороме и патологии приемами составлять психодиагностических свойств и процессы выполнении различных видов деятельности приемами составлятия психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию			
ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПК-7 психические состояния человека в нодокогностью патологии, характеризовать психическое поставлянию по их использованию в Б.В.д.В.05.01Крымынальная психология (в Б.В.д.В.05.02 Днагностика кризисы в Г.В.д.В.05.02 Днагностика кризисы в Состояний и рекомендации по их использованию в Г.В.д.В.05.02 Днагностика кризисы в Состояний и рекомендации по проемаем			
ТВК-1 способностью осуществять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях ууметь: - применять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях» ууметь: - применять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях» ууметь: - применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях условиях выдеть: - средствами осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях выдеть: - средствами осуществлять психологического обеспечение служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях выдеть деятельности, в том числе в экстремальных условиях деятельности, в том числе в эк			
ПК-1 способностью осуществлять пеихологическое обеспечение служебной деятельности дичного состава в экстремальных условиях уметь: — применять психологическое обеспечение служебной деятельности дичного состава в экстремальных условиях» уметь: — применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи пеихологического обеспечения служебной деятельности дичного состава в экстремальных условиях» ТПК-7 способностью изучать психологическое обеспечение служебной деятельности дичного состава в экстремальных условиях владеть: — средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях деятельности, в том числе в экстремальн	противод	ействия экстремизму и	
Осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях деятельности, в том числе в экстремальных	терроризм	му	
ПК-7 ПК-7 позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности и осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях Владеть: — средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях ПК-7 ПК-7 психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические свойства и проявления в различных видах деятельности личного состава, и проявления в различных видах деятельности личного состава, и проявления и рекомендации по их использованию по их использованию по их использованию по их использованию выполнении различных видов деятельности. — способы психические свойства и процессы личного состава и индивидов. — методы и методики изучения психических свойств и состояния человека, — характеризовать психические процессы и проявления различных видов деятельности. — составлять психические процессы и проявления психические войств личного состава при выполнении различных видов деятельности. — состояний человека в норме и патологии Владеть: — методами изучения психические заключения и рекомендации Владеть: — методами изучения психические заключения и состояния человека в норме и патологии — приемами составления психидиагностических заключений и рекомендаций по их использованию Б1.В.ДВ.05.01Криминальная психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	ПК-1	осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в	- основные понятия «личный состав», «стандартные и экстремальные условия», «служебная деятельность личного состава в экстремальных условиях», «психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях»
ТОМ ЧИСЛЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ТОМ ЧИСЛЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ЗНАТЬ: — ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И И СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ, ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПРОЯВЛЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОГО СОСТВАЯ, ИНДИВИДОВ И ГРУПП, СОСТАВЯЯТЬ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАНИИ ПО ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В			 применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях Владеть:
психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию ТБ1.В.ДВ.05.01Криминальная психология Б1.В.ДВ.05.02 Диагностика кризисных состояний ПК-15 способностью ПК-15 способностью патологии, характеризовать психические свойства и процессы личного состава и индивидов. — способы психология свойства и процессы личного состава и индивидов. — методы и методики изучения психических свойств и состояния человека, — диагностировать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности. — составлять психодиагностические заключения и рекомендации Владеть: — методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии — приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию Б1.В.ДВ.05.02 Диагностика кризисных состояний ПК-15 способностью Знать:			психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях деятельности, в том числе в экстремальных условиях
психология Б1.В.ДВ.05.02 Диагностика кризисных состояний ПК-15 способностью Знать:	IIK-/	психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации	 психические свойства и состояния человека способы психологического воздействия на психические свойства и процессы личного состава и индивидов. методы и методики изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии Уметь: диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности. составлять психодиагностические заключения и рекомендации Владеть: методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии приемами составления психодиагностических
психология Б1.В.ДВ.05.02 Диагностика кризисных состояний ПК-15 способностью Знать:	Б1 R ЛR 0	т 5 01К пиминангная	тельно предолендации по им пенопрорышно
Б1.В.ДВ.05.02 Диагностика кризисных состояний ПК-15 способностью Знать:		•	
ПК-15 способностью Знать:	Б1.В.ДВ.0	5.02 Диагностика кризисных	
осуществлять диагностику - методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в	11K-15		
		осуществлять диагностику	– методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в

проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях	
коррекционных воздействиях, Уметь:	
выбирать адекватные формы, - разрабатывать модели диагностики	проблем у лиц,
методы и программы нуждающихся в коррекционных воздействи	иях,
коррекционных мероприятий – осуществлять отбор адекватных о	форм, методов и
программ для реализации коррекционных м	мероприятий
Владеть:	
 критериями выбора психодиагности 	ических и психо-
коррекционных методик;	
навыками психодиагнос	стической и
психокоррекционной работы.	
ПК-16 способностью Знать:	
эффективно – основы организации психологичест	кого обеспечения
взаимодействовать с оперативно-служебной деятельности	KOI O OOCCIIC ICIIIII
	аимодействия с
	анов, военными
военными специалистами по специалистами	
вопросам организации Уметь:	
	психологического
обеспечения оперативно- обеспечения оперативно-служебной дея	
служебной деятельности, в экстремальных условиях в том чис.	•
том числе в условиях террористических актов, массовых	
террористических актов, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедст	гвий, катастроф и
массовых беспорядков, боевой деятельности	
чрезвычайных ситуаций, Владеть:	
стихийных бедствий, – навыками профессионального вз	заимодействия с
катастроф и боевой сотрудниками по вопросам организации	психологического
деятельности обеспечения служебной деятельности	
условиях террористических актов, массог	
чрезвычайных ситуаций, стихийных бедст	
боевой деятельности	iziii, iwiweipey ii
Б1.В.ДВ.06.01 Психология девиантного и аддиктивного поведения	
Б1.В.ДВ.06.02 Предупреждение преступлений и административных правонарушент	ий
ПК-10 способностью Знать:	
разрабатывать и использовать — способы и средства воздействия на	а межличностные
средства воздействия на отношения субъекта с реальным миром	
межличностные и Уметь:	
межгрупповые отношения и — применять средства воздействия на	межпичностные и
на отношения субъекта с межгрупповые отношения и отношения	
	in cyobekia c
реальным миром реальным миром Владеть:	
	2014 H 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
_	ежличностные и
межгрупповые отношения и на отноше	ения суоъекта с
реальным миром	
ПСК-1 способностью соблюдать Знать:	
требования законов и иных – основные понятия и категории правоведе	
нормативных правовых актов, — правовые аспекты профессиональной	·
нетерпимо относиться к – характеристики коррупционного пов	ведения;
коррупционному поведению Уметь:	
 осуществлять с позиции анти 	икоррупционного
поведения выбор норм поведения в конкре	етных служебных
ситуациях	-
 –соблюдать требования законов и ин 	ILIV HODMATUBULIV
•	им пормативных і
I IIDADUDDIA AKTUB	ных нормативных
правовых актов Влалеть:	ных пормативных
Владеть:	Î
Владеть: - требованиями законов и иных норма	ативных правовых
Владеть:	

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)
Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

OTH: 0		
ОПК-2	способностью применять основные математические и	Знать: — статистические и математические методы и станцарти на статистические накоды и на обработки наши и
	статистические методы, стандартные статистические	стандартные статистические пакеты для обработки данных Уметь:
	пакеты для обработки данных,	- основные математические и статистические методы
	полученных при решении	при решении различных профессиональных задач
	различных профессиональных	Владеть:
	задач	 навыками применения стандартных статистических
ПК-3	способностью описывать	пакетов для обработки данных Знать:
1110-5	структуру деятельности	 – основы психологии профессиональной деятельности
	специалиста в рамках	- знать структуру и психологические условия
	определённой сферы,	профессиональной деятельности специалиста в рамках
	прогнозировать,	определённой сферы
	анализировать и оценивать	- профессионально важные качества специалиста в
	психологические условия	рамках определённой сферы
	профессиональной	Уметь:
	деятельности	 – описывать структуры деятельности профессионала
		Владеть:
		– владеть навыками описывать структуру
		деятельности
		 навыками прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
ПК-8	способностью отбирать и	Знать
1110	применять	 требования к отбору и применению
	психодиагностические	психодиагностических методик
	методики, адекватные целям,	Уметь
	ситуации и контингенту	– формулировать цель психодиагностического
	респондентов	исследования соответствующую ситуации и контингенту
		респондентов;
		 подбирать адекватные целям исследования
		психодиагностические методики, правильно проводить
		диагностику.
		Владеть — способами и формами диагностической деятельности
		 – способами и формами диагностической деятельности – навыками математико-статистической обработки
		данных и их интерпретации
ПК-11	способностью изучать	Знать:
	психологический климат,	– понятие «психологический климат»
	анализировать формы	 особенности взаимодействия в трудовых
	организации взаимодействия в	коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция,
	служебных коллективах,	соперничество, компромисс;
	проводить работу с целью	– формы работы направленные на поддержание
	создания и поддержания	психологического климата, способствующего оптимизации
	психологического климата,	служебной деятельности.
	способствующего оптимизации служебной	Уметь: - диагностировать виды взаимодействия в служебных
	деятельности	 диагностировать виды взаимодеиствия в служеоных коллективах;
	ZONIONIDIOCIN	– изучать психологический климат;
		Владеть:
		 навыком анализа форм взаимодействия в трудовых
		коллективах и поддержания психологического климата,
		способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-21	способностью	Знать:
	планировать и организовывать	 основные характеристики психологического
	проведение	эксперимента
	экспериментальных	– принципы планирования и организации
	исследований, обрабатывать	экспериментального исследования;
	данные с использованием	 методы обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения
	программного обеспечения,	Уметь:
	анализировать и	– владеть навыкам формирования моделей
	milionpobalb n	тоделен формирования моделен

ПК-22 способностью готовы научные отчеты, обзор публикации и рекомендац по результатам выполненн исследований	 - планировать и проводить эксперимент; - получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения Владеть: - методами и процедурами проведения психологического эксперимента - навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации ть Знать: - требования ипорядок подготовки научных отчетов и обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Уметь:
	 готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-23 способностью планировать, организовыва и психологичес сопровождать внедрен результатов научн исследований	ки исследований; ие – принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований Уметь:
	 использовать полученные эмпирические результаты для повышения эффективности сопровождения служебной деятельности планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных
	исследований Владеть: — приемами психологического сопровождения внедрение результатов научных исследований — навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности ОПК-1 способностью применя	ть Знать:
закономерности и мето науки в решен профессиональных задач	ды – закономерности и методы науки в решении
OHK 2	анализа информации — развивать социальные и профессиональные компетенции — анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения — изучать состояние дел, определить проблемное поле, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией функций психолога Владеть: — навыками правильного формулирования выводов, доказательств и аргументации проблем, связанных с решением профессиональных задач — методами планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования
ОПК-2 способностью применя основные математические	

	статистические методы, стандартные статистические	стандартные статистические пакеты для обработки данных Уметь:
	пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных	основные математические и статистические методы при решении различных профессиональных задач Владеть:
	задач	
ПК-1	способностью	Знать:
	осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	- основные понятия «личный состав», «стандартные и экстремальные условия», «служебная деятельность личного состава в экстремальных условиях», «психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях» Уметь:
		 применять психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического обеспечения служебной деятельности
		 осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
		Владеть:
		- средствами осуществления общего и специального
		психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ПК-2	способностью выявлять	Знать:
1110 2	специфику психического	-специфику психического функционирования человека
	функционирования человека с	с учётом принадлежности к профессиональной, тендерной,
	учётом особенностей	этнической и социальным группам
	возрастных этапов, кризисов	 базовые законы психофизиологического развития в
	развития и факторов риска, его	онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе
	принадлежности к	с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной,
	*	
	профессиональной,	этнической и социальным группам;
	тендерной, этнической и	Уметь:
	социальным группам	– выявлять специфику психического
		функционирования человека с учетом этнического и
		онтогенетического развития личности
		– адекватно учитывать возрастные особенности
		человека при решении психологических задач с учетом
		принадлежности к профессиональной, тендерной,
		этнической и социальным группам
		Владеть:
		 навыками обнаружения особенностей развития с
		учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов
		риска, а так же с учетом принадлежности к
		профессиональной, гендерной, этнической и другим
		социальным группам
ПК-3	способностью описывать	Знать:
	структуру деятельности	 основы психологии профессиональной деятельности
	специалиста в рамках	- знать структуру и психологические условия
	определённой сферы,	профессиональной деятельности специалиста в рамках
	прогнозировать,	определённой сферы
	анализировать и оценивать	 профессионально важные качества специалиста в
	психологические условия	рамках определённой сферы
	профессиональной	Уметь:
	деятельности	 описывать структуры профессиональной
		деятельности Владеть:
		– владеть навыками описывать структуру
		профессиональной деятельности
		- навыками прогнозирования, анализа и оценки
		психологических условий осуществления
		профессиональной деятельности
1	I	1

TTT 2 4		
ПК-4	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных	Знать:
	видов профессиональной деятельности	отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Владеть: — методами профессионального психологического
		отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать: — сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач — способы выявления психологических ресурсов человека — знать основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью — психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь: — выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы)для эффективного выполнения профессиональных задач Владеть: — приемами определения актуальных психологических возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
		 методами диагностики психологических свойств и состояний человека.
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать: — характеристики общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих — основы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц — алгоритм и этапы разработки программы тренинга — психологические механизмы организации функционировании в сфере служебной деятельности Уметь: — разрабатывать программы
		 организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц создавать условия мотивирования персонала и осуществлять организацию среды воздействия в организации функционировании в сфере служебной деятельности Владеть: навыком разработки общих, специальных и целевых программ, психологической подготовки сотрудников основными методами психологического воздействия навыками организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и	Знать: - психические свойства и состояния человека - особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников (военнослужащих) в норме и патологии при различных

Γ	1	
	проявления в различных видах	видах деятельности личного состава
	деятельности личного состава,	– способы психологического воздействия на
	индивидов и групп, составлять	психические свойства и процессы личного состава и индивидов.
	психодиагностические	 – методы и методики изучения психических свойств и
	заключения и рекомендации	состояний человека в норме и патологии
	по их использованию	Уметь:
	110 1111 114 1101120024111110	 диагностировать психические свойства и состояния
		человека,
		- характеризовать психические процессы и
		проявления психических свойств личного состава при
		выполнении различных видов деятельности.
		 составлять психодиагностические заключения и
		рекомендации
		Владеть:
		 методами изучения психических свойств и
		состояний человека в норме и патологии
		 приемами составления психодиагностических
ПК-8		заключений и рекомендаций по их использованию
11IV-9	способностью отбирать и	Знать – требования к отбору и применению
	применять психодиагностические	 требования к отбору и применению психодиагностических методик
	методики, адекватные целям,	Уметь
	ситуации и контингенту	 формулировать цель психодиагностического
	респондентов	исследования соответствующую ситуации и контингенту
		респондентов;
		– подбирать адекватные целям исследования
		психодиагностические методики, правильно проводить
		диагностику.
		Владеть
		– способами и формами диагностической деятельности
		 навыками математико-статистической обработки
ПК-9	способностью	данных и их интерпретации Знать:
III(-)	прогнозировать изменения,	теоретико-методологические основы психологии,
	комплексно воздействовать на	которые можно применять в своей профессиональной
	уровень развития и	деятельности с целью гармонизации психического
	функционирования	функционирования человека
	познавательной и	– традиционные и инновационные методы и
	мотивационно-волевой сферы,	технологии психологического с целью гармонизации
	самосознания,	психического функционирования человека воздействия
	психомоторики,	Уметь:
	способностей, характера,	 прогнозировать изменения психического
	темперамента,	функционирования человека;
	функциональных состояний, личностных черт и	 проводить психологическую диагностику и комплексно воздействовать на развитие психического
	личностных черт и акцентуаций в норме и при	функционирования индивида, группы
	психических отклонениях с	 использовать традиционные и инновационные
	целью гармонизации	методы и технологий
	психического	Владеть:
	функционирования человека,	 основами прогнозирования и комплексного
	осуществлять	воздействия с целью гармонизации психического
	психологическое	функционирования человека и группы;
	вмешательство с целью	 навыками оказания психологической помощи с
	оказания индивиду, группе	использованием различных традиционных и
	психологической помощи с	инновационных методов и технологий.
	использованием	
	традиционных и и инновационных методов и	
	инновационных методов и технологий	
ПК-10		Знать:
		 способы и средства воздействия на межличностные
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать	Знать: - способы и средства воздействия на межличностни

	T	
	средства воздействия на	отношения субъекта с реальным миром
	межличностные и	Уметь:
	межгрупповые отношения и	 применять средства воздействия на межличностные и
	на отношения субъекта с	межгрупповые отношения и отношения субъекта с
	реальным миром	реальным миром
		Владеть:
		 приемами воздействия на межличностные и
		межгрупповые отношения и на отношения субъекта с
		реальным миром
ПК-11	способностью изучать	Знать:
	психологический климат,	– понятие «психологический климат»
	анализировать формы	 особенности взаимодействия в трудовых
	организации взаимодействия в	коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция,
	служебных коллективах,	соперничество, компромисс;
	проводить работу с целью	 формы работы направленные на поддержание
		психологического климата, способствующего оптимизации
	_	служебной деятельности.
	психологического климата,	
	способствующего	Уметь:
	оптимизации служебной	 диагностировать виды взаимодействия в служебных
	деятельности	коллективах;
		изучать психологический климат;
		Владеть:
		 навыком анализа форм взаимодействия в трудовых
		коллективах и поддержания психологического климата,
		способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-12	способностью	Знать:
	реализовывать	- методики и технологии, ориентированные на охрану
	психологические методики и	здоровья индивидов и групп
	технологии, ориентированные	 психологические методики и технологии,
	на личностный рост, охрану	ориентированные на личностный рост, охрану здоровья
	здоровья индивидов и групп	индивидов и групп
	эдоровы підпыдов п групп	Уметь:
		 использовать психологические методики и
		технологии, ориентированные на личностный рост,
		 реализовывать методики и технологии,
		ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп
		Владеть:
		 приемами оказания психологической помощи для
		поддержания статуса здоровой личности
		 методиками и технологиями направленными на
		охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13	способностью применять	Знать:
	методы психологической	 методы психологической поддержки и реабилитации
	поддержки сотрудников,	сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших
	военнослужащих и служащих	психические травмы в экстремальной деятельности
	в ходе выполнения задач	-комплекс мер по социально-психологической
	служебной деятельности и	реабилитации сотрудников, участвовавших в
	психологической	экстремальной деятельности
1	реабилитации лиц,	Уметь:
1	получивших психические	 применять методы психологической поддержки
1	травмы, осуществлять	сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе
	комплекс мер по социально-	выполнения задач служебной деятельности и
1	психологической	психологической реабилитации лиц, получивших
1	реабилитации сотрудников,	психические травмы в экстремальной деятельности;
1	военнослужащих и	 разрабатывать программы содержащие комплекс мер
1	служащих, участвовавших в	по социально-психологической реабилитациисотрудников,
1	экстремальной деятельности	военнослужащих и служащих, участвовавших в
	экстремальной деятельности	
1		экстремальной деятельности
1		Владеть:
		 приемами социально -психологической
1		реабилитациисотрудников военнослужащих и иных лиц,
		участвовавших в экстремальной деятельности;

		 комплексом мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать:
ПК-15	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать:
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативнослужебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	психокоррекционной работы. Знать: основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами Уметь: осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности и в экстремальных условиях в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Владеть: навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков,

		чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и
TT 4 =		боевой деятельности
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать:
		планирования карьеры, профессионального и личностного
THE 10		роста
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата — определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава Владеть: — навыками анализа психологического состояния людей разного возраста — приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научнопсихологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать:

		зарубежный опыт по теме исследования.
ПК-20	способностью	Знать:
1111 20	осуществлять постановку	 способы постановки проблемы, формулирования
	проблем исследования,	гипотезы и задач;
	обосновывать гипотезы и	 основами анализа социально и профессионально
	определять задачи	значимых проблем
	исследования	_ ^
		Уметь:
		– организовывать самостоятельную работу и
		анализировать литературные источники.
		 ставить проблемы исследования, обосновывать
		гипотезы, определять задачи исследования
		– получать, обрабатывать, анализировать и
		интерпретировать данные исследований с помощью
		математико-статистического аппарата
		Владеть:
		 способностью осуществлять постановку проблем
		исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи
		исследования
		– навыком поиска нового научного знания,
THC 21		способностью формулировать научные проблемы.
ПК-21	способностью	Знать:
	планировать и организовывать	- основные характеристики психологического
	проведение экспериментальных	эксперимента – принципы планирования и организации
	исследований, обрабатывать	 принципы планирования и организации экспериментального исследования;
	данные с использованием	 – методы обрабатывать данные с использованием
	стандартных пакетов	стандартных пакетов программного обеспечения
	программного обеспечения,	Уметь:
	анализировать и	 владеть навыкам формирования моделей
	интерпретировать результаты	экспериментального исследования;
	исследований	– планировать и проводить эксперимент;
		– получать, обрабатывать, анализировать и
		интерпретировать данные исследований с использованием
		стандартных пакетов программного обеспечения
		Владеть:
		– методами и процедурами проведения
		психологического эксперимента
		 навыками планирования и получения эмпирических
TIV. 22		данных и интерпретации
ПК-22	способностью готовить	Знать:
	научные отчеты, обзоры,	– порядок подготовки научных отчетов обзоры,
	публикации и рекомендации	публикации и рекомендации по результатам выполненных
	по результатам выполненных исследований	исследований Уметь:
	исследовании	
		 готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований
		Владеть:
		– навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей
		и рекомендаций по результатам выполненных
		исследований.
ПК-23	способностью	Знать
	планировать, организовывать	 общие положения организации научных
	и психологически	исследований;
	сопровождать внедрение	– принципы сопровождения внедрения результатов
	результатов научных	научных исследований
	исследований	Уметь:
		– использовать полученные эмпирические результаты
		для повышения эффективности сопровождения служебной
		деятельности
		– планировать, организовывать и психологически
[сопровождать внедрение результатов научных

	T	
		исследований
		Владеть:
		 приемами психологического сопровождения
		внедрение результатов научных исследований – навыками планирования и организации внедрения
		 навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований
ПК-24	arrandinati ia prifripati ii	Знать:
11K-24	способностью выбирать и	
	применять психологические технологии, позволяющие	- современные психологические технологии,
	технологии, позволяющие осуществлять решения новых	позволяющие осуществлять решения задач в различных областях профессиональной практики
	задач в различных областях	Уметь:
	профессиональной практики	
	профессиональной практики	 выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых
		задач в различных областях профессиональной практики
		Владеть:
		 навыками использовать психологические
		технологии, позволяющие осуществлять решения новых
		задач в различных областях профессиональной практики
ПК-25	способностью	Знать:
1111 25	осуществлять пропаганду	 основы пропаганды психологических знаний,
	психологических знаний	необходимые сотрудникам, военнослужащим и служащим
	среди сотрудников,	для эффективного выполнения профессиональной
	военнослужащих и служащих	деятельности
		– принципы, методы, инновационные технологии
		пропаганды;
		Уметь:
		 осуществлять пропаганду психологических знаний
		среди сотрудников, военнослужащих и служащих -
		обеспечить индивидуальный подход к слушателям на
		основе психолого-педагогических знаний
		Владеть:
		– применять педагогические технологии для пропаганды
		психологических знаний среди сотрудников,
		военнослужащих и служащих
ПК-26	способностью	Знать
	преподавать дисциплины	– дидактические принципы и технологии в
	(модули) в области	преподавании психологии
	психологии в организациях,	Уметь
	осуществляющих	– применять активные методы и приемы обучения,
	образовательную	интерактивные формы организации учебных занятий.
	деятельность; проектировать,	 преподавать дисциплины в области психологии в
	реализовывать,	организациях;
	контролировать и оценивать	 осуществляющих образовательную деятельность;
	результаты учебно-	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать
	воспитательного процесса,	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса;
	воспитательного процесса, организовывать	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие
	воспитательного процесса, организовывать коммуникации и	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся
	воспитательного процесса, организовывать	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть
	воспитательного процесса, организовывать коммуникации и	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть — методикой проектирования, реализации, контроля и
	воспитательного процесса, организовывать коммуникации и	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть — методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия
	воспитательного процесса, организовывать коммуникации и	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть — методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся;
ПК 27	воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть — методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; — методикой преподавания дисциплины психологии
ПК-27	воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся способностью принимать	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть — методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; — методикой преподавания дисциплины психологии Знать
ПК-27	воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся способностью принимать оптимальные управленческие	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть — методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; — методикой преподавания дисциплины психологии Знать — организацию системы управления и обеспечения
ПК-27	воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся способностью принимать	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть — методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; — методикой преподавания дисциплины психологии Знать — организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности.
ПК-27	воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся способностью принимать оптимальные управленческие	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть — методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; — методикой преподавания дисциплины психологии Знать — организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности. — методы работы психолога в решении проблем
ПК-27	воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся способностью принимать оптимальные управленческие	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть — методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; — методикой преподавания дисциплины психологии Знать — организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности. — методы работы психолога в решении проблем управленческой деятельности
ПК-27	воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся способностью принимать оптимальные управленческие	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть — методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; — методикой преподавания дисциплины психологии Знать — организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности. — методы работы психолога в решении проблем управленческой деятельности Уметь
ПК-27	воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся способностью принимать оптимальные управленческие	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть — методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; — методикой преподавания дисциплины психологии Знать — организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности. — методы работы психолога в решении проблем управленческой деятельности Уметь — использовать методах принятий управленческих
ПК-27	воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся способностью принимать оптимальные управленческие	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть — методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; — методикой преподавания дисциплины психологии Знать — организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности. — методы работы психолога в решении проблем управленческой деятельности Уметь — использовать методах принятий управленческих решений
ПК-27	воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся способностью принимать оптимальные управленческие	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса; — организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть — методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; — методикой преподавания дисциплины психологии Знать — организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности. — методы работы психолога в решении проблем управленческой деятельности Уметь — использовать методах принятий управленческих

		Владеть
		 – способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-28	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать
		деятельности исполнителей – способностью осуществлять контроль и учет
ПК-29	011000511007110 005110107	результатовдеятельности
11K-29	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима	Знать — правила и требования правовых актов в области защиты государственной тайны, режима секретности и информационной безопасности — тенденцией развития информационной безопасности и модели возможных угроз Уметь — применять правовые основы режима секретности, в
	секретности	области защиты государственной тайны и информационной безопасности; — обеспечивать соблюдение режима секретности; Владеть — навыками обеспечения защиты государственной тайны, информационной безопасности и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности в соответствии стребованиям правовых актов.
ПСК-1	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	Знать:
Б2.Б.03(П ПК-2	д) Преддипломная практика	Owen :
TIK-Z	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Знать:

		 адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам Владеть: навыками обнаружения особенностей развития с
		учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а так же с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
ПК-3	способностью описывать	Знать:
	структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной	 основы психологии профессиональной деятельности знать структуру и психологические условия профессиональной деятельности специалиста в рамках определённой сферы профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы Уметь:
	деятельности	 описывать структуры профессиональной деятельности
		Владеть:
		 – владеть навыками описывать структуру профессиональной деятельности
		 навыками прогнозирования, анализа и оценки
		психологических условий осуществления
		профессиональной деятельности
ПК-5	способностью выявлять	Знать:
	актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для	 сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач способы выявления психологических ресурсов
	эффективного выполнения	человека
	конкретных профессиональных задач	– знать основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью
		 психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики
		Уметь:
		- выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы)для эффективного выполнения профессиональных задач
		Владеть:
		 приемами определения актуальных психологических
		возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
		 методами диагностики психологических свойств и состояний человека.
ПК-8	способностью отбирать и	Знать
	применять	 требования к отбору и применению
	психодиагностические	психодиагностических методик
	методики, адекватные целям,	Уметь
	ситуации и контингенту	 формулировать цель психодиагностического
	респондентов	исследования соответствующую ситуации и контингенту респондентов;
		– подбирать адекватные целям исследования
		психодиагностические методики, правильно проводить диагностику.
		Владеть
		 – способами и формами диагностической деятельности
		 навыками математико-статистической обработки
ПИ 10	040005	данных и их интерпретации
ПК-10	способностью	Знать:

	разрабатывать и использовать	- способы и средства воздействия на межличностные
	средства воздействия на	отношения субъекта с реальным миром
	межличностные и	Уметь:
	межгрупповые отношения и	 применять средства воздействия на межличностные и
	на отношения субъекта с	межгрупповые отношения и отношения субъекта с
	реальным миром	реальным миром
	r conservation and provide	Владеть:
		 приемами воздействия на межличностные и
		межгрупповые отношения и на отношения субъекта с
		реальным миром
ПК-11		•
11K-11	способностью изучать	Знать:
	психологический климат,	– понятие «психологический климат»
	анализировать формы	 особенности взаимодействия в трудовых
	организации взаимодействия в	коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция,
	служебных коллективах,	соперничество, компромисс;
	проводить работу с целью	– формы работы направленные на поддержание
	создания и поддержания	психологического климата, способствующего оптимизации
	психологического климата,	служебной деятельности.
	способствующего	Уметь:
	оптимизации служебной	 диагностировать виды взаимодействия в служебных
	деятельности	коллективах;
		 изучать психологический климат;
		Владеть:
		 навыком анализа форм взаимодействия в трудовых
		коллективах и поддержания психологического климата,
		способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-15	способностью	Знать:
TIK 13	осуществлять диагностику	 методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в
	проблем лиц, нуждающихся в	коррекционных воздействиях
		уметь:
	коррекционных воздействиях,	
	выбирать адекватные формы,	– разрабатывать модели диагностики проблем у лиц,
	методы и программы	нуждающихся в коррекционных воздействиях,
	коррекционных мероприятий	– осуществлять отбор адекватных форм, методов и
		программ для реализации коррекционных мероприятий
		Владеть:
		- критериями выбора психодиагностических и психо-
		коррекционных методик;
		 навыками психодиагностической и
		психокоррекционной работы.
ПК-19	способностью	Знать:
	обрабатывать, анализировать	– методы и процедуры, используемые для анализа и
	и систематизировать научно-	обработки научно-психологической информации
	психологическую	представленных в отечественных и зарубежных
	информацию, отечественный	исследованиях
	и зарубежный опыт по теме	Уметь:
	исследования	 получать, обрабатывать, анализировать научно-
	исследования	психологическую информацию
		7 2 2
		 систематизировать научно-психологическую
		информацию по теме исследования
		Владеть:
		 методами обработки и анализа научно-
		психологической информации;
		 навыками систематизировать научно-
		психологическую информацию, отечественный и
		зарубежный опыт по теме исследования.
ПК-20	способностью	Знать:
	осуществлять постановку	– способы постановки проблемы, формулирования
	проблем исследования,	гипотезы и задач;
	обосновывать гипотезы и	 основами анализа социально и профессионально
	определять задачи	значимых проблем
	исследования	_
1		
		Уметь:

		 организовывать самостоятельную работу и
		анализировать литературные источники.
		- ставить проблемы исследования, обосновывать
		гипотезы, определять задачи исследования
		– получать, обрабатывать, анализировать и
		интерпретировать данные исследований с помощью
		математико-статистического аппарата
		Владеть:
		 способностью осуществлять постановку проблем
		исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи
		исследования
		· ·
ПК-21		способностью формулировать научные проблемы.
11K-21	способностью	Знать:
	планировать и организовывать	 основные характеристики психологического
	проведение	эксперимента
	экспериментальных	– принципы планирования и организации
	исследований, обрабатывать	экспериментального исследования;
	данные с использованием	– методы обрабатывать данные с использованием
	стандартных пакетов	стандартных пакетов программного обеспечения
	программного обеспечения,	Уметь:
	анализировать и	– владеть навыкам формирования моделей
	интерпретировать результаты	экспериментального исследования;
	исследований	 – планировать и проводить эксперимент;
		– получать, обрабатывать, анализировать и
		интерпретировать данные исследований с использованием
		стандартных пакетов программного обеспечения
		Владеть:
		– методами и процедурами проведения
		психологического эксперимента
		 навыками планирования и получения эмпирических
		данных и интерпретации
ПК-22	способностью готовить	Знать:
1110-22	научные отчеты, обзоры,	 – порядок подготовки научных отчетов обзоры,
		публикации и рекомендации по результатам выполненных
	1 7	
	по результатам выполненных	исследований Уметь:
	исследований	
		– готовить научные отчеты, обзоры, публикации и
		рекомендации по результатам выполненных исследований
		Владеть:
		 навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей
		и рекомендаций по результатам выполненных
		исследований.
ПК-24	способностью выбирать и	Знать:
	применять психологические	- современные психологические технологии,
	технологии, позволяющие	позволяющие осуществлять решения задач в различных
	осуществлять решения новых	областях профессиональной практики
	задач в различных областях	Уметь:
	профессиональной практики	– выбирать и применять психологические
		технологии, позволяющие осуществлять решения новых
		задач в различных областях профессиональной практики
		Владеть:
		 навыками использовать психологические
		технологии, позволяющие осуществлять решения новых
		задач в различных областях профессиональной практики
ПК-29	способностью соблюдать	Знать
111(-2)	в профессиональной	 – правила и требования правовых актов в области
	* *	защиты государственной тайны, режима секретности и
	•	
	правовых актов в области	информационной безопасности
	защиты государственной	 тенденцией развития информационной безопасности
	тайны и информационной	и модели возможных угроз
	безопасности, обеспечивать	Уметь

	соблюдение режима	 применять правовые основы режима секретности, в области защиты государственной тайны и информационной
	секретности	ооласти защиты государственной тайны и информационной безопасности;
		 обеспечивать соблюдение режима секретности;
		Владеть
		 навыками обеспечения защиты государственной тайны, информационной безопасности и соблюдения
		режима секретности в служебной деятельности в
		соответствии стребованиям правовых актов.
Факульта		
ФТД.В.01 ПК-7	Специальная психология способностью изучать	Знать:
11117	способностью изучать психические свойства и	– психические свойства и состояния человека
	состояния человека в норме и	 особенности проявления психических процессов,
	патологии, характеризовать	состояний, свойств, взаимодействия сотрудников
	психические процессы и	(военнослужащих) в норме и патологии при различных
	проявления в различных видах деятельности личного состава,	видах деятельности личного состава - способы психологического воздействия на
	индивидов и групп,	психические свойства и процессы личного состава и
	составлять	индивидов.
	психодиагностические	- методы и методики изучения психических свойств и
	заключения и рекомендации	состояний человека в норме и патологии
	по их использованию	Уметь: - диагностировать психические свойства и состояния
		человека,
		– характеризовать психические процессы и
		проявления психических свойств личного состава при
		выполнении различных видов деятельности.
		 составлять психодиагностические заключения и рекомендации
		Владеть:
		- методами изучения психических свойств и
		состояний человека в норме и патологии
		 приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ФТД.В.02	Коррупция: причины,	заключении и рекомендации по их использованию
, ,	ия, противодействие	
ПСК-1	способностью соблюдать	Знать:
	требования законов и иных	– основные понятия и категории правоведения;
	нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к	– правовые аспекты профессиональной деятельности;– характеристики коррупционного поведения;
	коррупционному поведению	- характеристики коррупционного поведения, Уметь:
		- осуществлять с позиции антикоррупционного
		поведения выбор норм поведения в конкретных служебных
		ситуациях
		-соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов
		Владеть:
		 требованиями законов и иных нормативных правовых
		актов, нетерпимым отношением к коррупционному
Госудора		поведению
	венная итоговая аттестация Государственный экзамен	
, ,	плинарный)	
ОК-1	способностью понимать и	Знать:
	анализировать	- основное содержание философских и общекультурных
	мировоззренческие,	категории.
i l	COTHER TO TA MARKET COM-	
	социально и личностно вначимые философские	 – мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы: ценности бытия жизни: ценности
	социально и личностно значимые философские проблемы	 – мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы: ценности бытия, жизни; ценности культуры, искусства, науки

		– анализировать философские и общекультурные
		проблемы, уметь ориентироваться в вопросах свободы и
		демократии
		– уметь ориентироваться в ценностях бытия, жизни,
		мировой культуры
		Владеть:
		 принципами, законами и
		методами философии для решения социальных и
		профессиональных задач
		– владеть : навыками восприятия и анализа
		социальных и профессиональных проблем на основе
		нравственных ценностей, социальных принципов
		гражданской позиции
ОК-2	способностью	Знать:
	анализировать основные	– основные закономерности и этапы и закономерности
	этапы и закономерности	исторического развития России и истории человечества.
	исторического развития	- гражданскую позицию и закономерности развитие
	России, её место и роль в	патриотизма, становлении ценностей, духовной культуры,
	современном мире в целях	религии России.
	формирования гражданской	Уметь:
	позиции и развития	 соблюдать права и обязанности гражданина;
	патриотизма	– толерантно воспринимать социально-культурные
		различия
		Владеть:
		 навыками социального взаимодействия с обществом,
		общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами
		людьми на принципах гуманизма, сотрудничества,
		толерантности.
		 навыками анализа исторической информацию для
		оценки актуальных социокультурных явлений
ОК-6	способностью проявлять	Знать:
	психологическую	 методы эмоциональной и когнитивной регуляции
	устойчивость в сложных и	
	экстремальных условиях,	 аспекты биологической детерминированности
	применять методы	· ·
	эмоциональной и когнитивной	Уметь:
	регуляции для оптимизации	 применять психогенетические методы для
	собственной деятельности и	диагностики эмоциональной устойчивости в сложных и
	психологического состояния	экстремальных условиях
		– применять методы эмоциональной и когнитивной
		регуляции для оптимизации собственной деятельности и
		психического состояния — проявлять психологическую устойчивость в сложных
		и экстремальных условиях
		Владеть:
		 навыками психологически устойчивого поведения в
		сложных и экстремальных условиях
		 сложных и экстремальных условиях способами регулирования эмоциональных состояний
ОК-7	способностью к	Знать:
	логическому мышлению,	 основы организации логического мышления и речи
	аргументировано и ясно	- теоретические основы логики
	строитьустную и письменную	- знать правила построения аргументированной устной
	речь, вести полемику и	и письменной речи;
	дискуссии	 – знать особенности ведения полемики и дискуссии
		Уметь:
		- использовать ключевые формы мышления: понятие,
		суждение, умозаключение
		-аргументировать свои мысли в соответствии с
		законами логики и логического мышления
		 –грамотно строить устную и письменную речь и
		коммуникацию, вести полемику и дискуссии
		Владеть:
	•	•

		 навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. вести полемику и дискуссию
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать:
		 организовать свою жизнь в соответствии с социальными, гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности Владеть: навыками здорового образа жизни
OIC 11		 навыками применения мер профилактики
OK-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: — понятие «профессиональной коммуникации» — лексический и грамматический нормы современного иностранного языка, позволяющие использовать его как средство профессиональной коммуникации
		 культуру и традиции стран изучаемого языка
		Уметь:
		 понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке в профессиональной коммуникации применять языковой материал в устных и письменных
		видах речевой в деловом общении (профессиональной коммуникации)
		понимать структурные и коммуникативные свойства иностранного языка Владеть:
		навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации при деловом общении в служебной деятельности
		 различными способами устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Знать:
		Уметь:
		Владеть: — средствами осуществления общего и специального психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать,	Знать:

	ONO THIS PROPERTY IN CHANNING THE	профоссионали на разуните консетра опсуниелната в
	анализировать и оценивать психологические условия профессиональной	профессионально важные качества специалиста в рамках определённой сферы Уметь: торинально важные качества специалиста в рамках определённой сферы торинальной сферы
	деятельности	 – описывать структуры деятельности профессионала Владеть:
		 владеть навыками описывать структуру деятельности
		 навыками прогнозирования, анализа и оценки
ПК-4	аналабилати и	психологических условий профессиональной деятельности Знать:
11K-4	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	 основы профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Уметь: осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Владеть: методами профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению
		различных видов профессиональной деятельности
ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать: — сформировать понятие о необходимых психологических ресурсах, обеспечивающих эффективность выполнения конкретных профессиональных задач — способы выявления психологических ресурсов человека — знать основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью
		 психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь: выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы)для эффективного выполнения профессиональных задач Владеть:
		приемами определения актуальных психологических возможностей человека, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач методами диагностики психологических свойств и состояний человека.
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего	Знать: — понятие «психологический климат» — особенности взаимодействия в трудовых коллективах: кооперация, сотрудничество, конкуренция, соперничество, компромисс; — формы работы направленные на поддержание психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Уметь:
	оптимизации служебной деятельности	уметь:
ПК-12	способностью	Знать:
	реализовывать психологические методики и	 методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп
	технологии, ориентированные	- психологические методики и технологии,

-	T	T
	на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь :
		 использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, реализовывать методики и технологии,
		ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп Владеть:
		 приемами оказания психологической помощи для поддержания статуса здоровой личности методиками и технологиями направленными на
		охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13	способностью применять	Знать:
	методы психологической	 методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших
	поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих	психические травмы в экстремальной деятельности
	в ходе выполнения задач	-комплекс мер по социально-психологической
	служебной деятельности и	реабилитации сотрудников, участвовавших в
	психологической	экстремальной деятельности
	реабилитации лиц, получивших психические	Уметь: - применять методы психологической поддержки
	травмы, осуществлять	сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе
	комплекс мер по социально-	выполнения задач служебной деятельности и
	психологической	психологической реабилитации лиц, получивших
	реабилитации сотрудников,	психические травмы в экстремальной деятельности;
	военнослужащих и служащих, участвовавших в	 – разрабатывать программы содержащие комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников,
	экстремальной деятельности	военнослужащих и служащих, участвовавших в
	, ,	экстремальной деятельности
		Владеть:
		 приемами социально - психологической
		реабилитации сотрудников военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;
		 комплексом мер по социально-психологической
		реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих,
THC 17		участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-17	способностью осуществлять	Знать: - основы консультационной деятельности в области
	консультирование в области	интерперсональных отношений и личностного роста.
	интерперсональных	- основные теоретические обоснования
	отношений, профориентации,	психологических практик консультативной работы
	планирования карьеры,	– подходы к разрешению типовых консультативных
	профессионального и личностного роста	проблем Уметь:
	личностного роста	 проводить консультирование в области
		интерперсональных отношений, профориентации,
		планирования карьеры, профессионального и личностного
		роста
		 подходить с научных позиций к жизненным явлениям практическим задачам психологического
		консультирования
		Владеть:
		 техниками и приемами психологического
		консультирования;
		– способами определения длительности и эффективности процесса консультирования в области
		интерперсональных отношений, профориентации,
		планирования карьеры, профессионального и личностного
		роста
ПК-18	способностью	Знать:
	консультировать должностных лиц по	 теоретические основы психологического консультирования и психологической коррекции;
	должностных лиц по	консультирования и психологической коррекции,

	психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности	 психологическим проблемам, связанным с организацией оперативно-служебной деятельности личного состава;
	личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	 условия благоприятного психологического климата; Уметь: осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата определять способы психологической поддержки и организации служебной деятельности личного состава Владеть: навыками анализа психологического состояния
		людей разного возраста — приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ПК-26	способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях,	Знать
	осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебновоспитательного процесса,	 применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий. преподавать дисциплины в области психологии в организациях; осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса;
	организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся Владеть методикой проектирования, реализации, контроля и оценивания учебно-воспитательного взаимодействия обучающихся; методикой преподавания дисциплины психологии
ПК-27	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать
ПК-28	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать — психологические аспекты служебной деятельности — способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей; — принципы осуществления контроля и учета результатов; Уметь
		 осуществлять контроль и учет результатов деятельности; планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей; Владеть

	T	
		 навыками планирования и организации служебной
		деятельности исполнителей
		– способностью осуществлять контроль и учет
HII. 20		результатов деятельности;
ПК-29	способностью соблюдать	Знать
	в профессиональной	– правила и требования правовых актов в области
	деятельности требования правовых актов в области	защиты государственной тайны, режима секретности и информационной безопасности
	защиты государственной	 тенденцией развития информационной безопасности
	тайны и информационной	и модели возможных угроз
	безопасности, обеспечивать	Уметь
	соблюдение режима	 применять правовые основы режима секретности, в
	секретности	области защиты государственной тайны и информационной
	r. F.	безопасности;
		 обеспечивать соблюдение режима секретности;
		Владеть
		 навыками обеспечения защиты государственной
		тайны, информационной безопасности и соблюдения
		режима секретности в процессе служебной деятельности в
		соответствии требованиям правовых актов.
ПСК-1	способностью соблюдать	Знать:
	требования законов и иных	– основные понятия и категории правоведения;
	нормативных правовых актов,	 правовые аспекты профессиональной деятельности;
	нетерпимо относиться к	 характеристики коррупционного поведения;
	коррупционному поведению	Уметь:
		 осуществлять с позиции антикоррупционного поведения выбор норм поведения в конкретных служебных
		ситуациях
		-соблюдать требования законов и иных нормативных
		правовых актов
		Владеть:
		 требованиями законов и иных нормативных правовых
		актов, нетерпимым отношением к коррупционному
		поведению
Б3.Б.02(Д	•	
	сационная работа	
ОК-3	способностью	Знать:
	ориентироваться в	– природу и сущность политики и социологии, их
	политических и социальных	традиционные и современные трактовки Уметь :
	процессах	уметь: - при исполнении профессиональных обязанностей
		использовать социологические знания об обществе,
		социальных общностях и личности
		 осмысливать политические явления и процессы,
		ориентироваться в них
		Владеть:
		- социально-психологическими методами при решении
		профессиональных задач.
		 навыками анализа значимых социально-политических
		проблем и процессов
ОК-4	способностью выполнять	Знать:
	профессиональные задачи в	 этический кодекс психолога, основные виды
	соответствии с нормами	деятельности практического психолога
	морали, профессиональной	- социальную значимость своей профессии, цель и
	этики и служебного этикета	смысл государственной службы,
		Уметь:
		– выбирать способы решения типовых задач нормам
		 выбирать способы решения типовых задач нормам нормами морали, профессиональной этики и служебного
		– выбирать способы решения типовых задач нормам нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»
		- выбирать способы решения типовых задач нормам нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета» Владеть:
		– выбирать способы решения типовых задач нормам нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»

OK-5	способностью работать в	Знать:
	коллективе, толерантно	 основы социально-правового и профессионального
	воспринимая социальные, культурные,	взаимодействия Уметь:
	культурные, конфессиональные различия,	– предупреждать и конструктивного разрешать
	предупреждать и	конфликтные ситуации в процессе профессиональной
	конструктивно разрешать	деятельности
	конфликтные ситуации в	 целенаправленно формировать функциональную
	процессе профессиональной деятельности	готовность в профессиональной деятельности – толерантно воспринимать социальные, культурные,
	деятельности	- толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия
		 работать в коллективе.
		Владеть:
		 навыками толерантного поведения; в служебном
		коллективе и с гражданами в соответствии с нормами
		служебного и общего этикета – навыками оценки своих поступков и поступков
		окружающих с точки зрения норм права, этики, морали
ОК-8	способностью принимать	Знать:
	оптимальные организационно-	 теоретические основы принятия управленческих
	управленческие решения	решений – способы выбора и обоснования оптимальных
		организационно-управленческих решений
		Уметь:
		– принимать оптимальные для актуальной ситуации
		организационно-управленческие решения
		Владеть: - способами принятия оптимальных организационно-
		 способами принятия оптимальных организационно- управленческих решений
ОК-10	способностью	Знать:
	осуществлять письменную и	— нормы устной и письменной речи современного русского
	устную коммуникацию на	языка;
	русском языке	– требования к построению текстов.
		Уметь:
		 логически верно строить устную и письменную речь различных стилей и жанров на русском языке
		– осуществлять письменную и устную коммуникацию на
		русском языке
		Владеть:
		– устной и письменной речью в соответствии с нормами
		современного русского языка, происходящих в речевой ситуации служебной деятельности на русском языке
		 навыками деловой коммуникации на русском языке
ОК-12	способностью работать с	Знать:
	различными	– различные источниками информации,
	информационными ресурсами	информационными ресурсами и технологиями,
	и технологиями, применять основные методы, способы и	 основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи
	средства получения, хранения,	информации
	поиска, систематизации,	Уметь:
	обработки и передачи	 использовать в профессиональной деятельности
	информации	автоматизированные информационно-справочные,
		информационно-поисковые системы Владеть:
		 приёмами, способы и средства получения, хранения,
		поиска, систематизации, обработки и передачи
0=		информации.
ОПК-1	способностью применять	Знать:
	закономерности и методы науки в решении	 закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
	профессиональных задач	Уметь:
i	1 T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	<u> </u>

	1	
		 применять полученные знания для обработки и
		анализа информации развивать социальные и профессиональные
		 развивать социальные и профессиональные компетенции
		- анализировать современные психологические
		представления с точки зрения их историко-научного
		происхождения
		– изучать состояние дел, определить проблемное поле,
		поставить цель и сформулировать задачи, связанные с
		реализацией функций психолога
		Владеть:
		– навыками правильного формулирования выводов,
		доказательств и аргументации проблем, связанных с
		решением профессиональных задач
		 методами планирования, проведения и обработки
ОПК-2	ana a fivo any va	результатов психологического исследования
OHK-2	способностью применять	Знать:
	основные математические и статистические методы,	 статистические и математические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных
	стандартные статистические	Уметь:
	пакеты для обработки данных,	 основные математические и статистические методы
	полученных при решении	при решении различных профессиональных задач
	различных профессиональных	Владеть:
	задач	 навыками применения стандартных статистических
		пакетов для обработки данных
ПК-2	способностью выявлять	Знать:
	специфику психического	-специфику психического функционирования человека
	функционирования человека с	с учётом принадлежности к профессиональной, тендерной,
	учётом особенностей	этнической и социальным группам
	возрастных этапов, кризисов	 базовые законы психофизиологического развития в
	развития и факторов риска, его	онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе
	принадлежности к	с учетом принадлежности к профессиональной, тендерной,
	профессиональной, тендерной, этнической и	этнической и социальным группам; Уметь:
	тендерной, этнической и социальным группам	- выявлять специфику психического
	социальным группам	функционирования человека с учетом этнического и
		онтогенетического развития личности
		– адекватно учитывать возрастные особенности
		человека при решении психологических задач с учетом
		принадлежности к профессиональной, тендерной,
		этнической и социальным группам
		Владеть:
		 навыками обнаружения особенностей развития с
		учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов
		риска, а так же с учетом принадлежности к
		профессиональной, гендерной, этнической и другим
ПК-6	способностью	социальным группам Знать:
1114-0	разрабатывать программы,	— характеристики общей, специальной и целевой
	организовывать и	психологической подготовки сотрудников, военнослужащих
	осуществлять общую,	и служащих
	специальную и целевую	 основы составления программ психологической
	психологическую подготовку	подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц
	сотрудников,	 – алгоритм и этапы разработки программы тренинга
	военнослужащих и служащих	 психологические механизмы организации
		функционировании в сфере служебной деятельности
		Уметь:
		 – разрабатывать программы
		 – организовывать и осуществлять общую, специальную
		и целевую психологическую подготовку сотрудников,
		военнослужащих и иных лиц
1		– создавать условия мотивирования персонала и

		осуществлять организацию среды воздействия в организации функционировании в сфере служебной деятельности Владеть:
		– навыком разработки общих, специальных и целевых
		программ, психологической подготовки сотрудников
		программ, психологической подготовки сотрудников основными методами психологического воздействия навыками организации психологической подготовки
		<u>^</u>
ПК-7	способностью изучать	сотрудников, военнослужащих и служащих
11K-/		Знать:
	психические свойства и	 психические свойства и состояния человека
	состояния человека в норме и	 особенности проявления психических процессов,
	патологии, характеризовать	состояний, свойств, взаимодействия сотрудников
	психические процессы и	(военнослужащих) в норме и патологии при различных
	проявления в различных видах	видах деятельности личного состава
	деятельности личного состава,	- способы психологического воздействия на
	индивидов и групп, составлять	психические свойства и процессы личного состава и индивидов.
	психодиагностические	- методы и методики изучения психических свойств и
	заключения и рекомендации по их использованию	состояний человека в норме и патологии Уметь:
		- диагностировать психические свойства и состояния
		человека,
		– характеризовать психические процессы и
		проявления психических свойств личного состава при
		выполнении различных видов деятельности.
		 составлять психодиагностические заключения и
		рекомендации
		Владеть:
		 методами изучения психических свойств и
		состояний человека в норме и патологии
		 приемами составления психодиагностических
ПК-8	ana a fivo any valanta vy	заключений и рекомендаций по их использованию
11K-0	способностью отбирать и применять	Знать – требования к отбору и применению
	психодиагностические	психодиагностических методик
	методики, адекватные целям,	Уметь
	ситуации и контингенту	 формулировать цель психодиагностического
	респондентов	исследования соответствующую ситуации и контингенту
		респондентов;
		– подбирать адекватные целям исследования
		психодиагностические методики, правильно проводить
		диагностику.
		Владеть
		 способами и формами диагностической деятельности
		 навыками математико-статистической обработки
ПКО	0.000.000.000.000	данных и их интерпретации
ПК-9	способностью	Знать:
	прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на	 теоретико-методологические основы психологии, которые можно применять в своей профессиональной
	уровень развития и	деятельности с целью гармонизации психического
	функционирования	функционирования человека
	познавательной и	– традиционные и инновационные методы и
	мотивационно-волевой сферы,	технологии психологического с целью гармонизации
	самосознания,	психического функционирования человека воздействия
	психомоторики,	Уметь:
	способностей, характера,	 прогнозировать изменения психического
	темперамента,	функционирования человека;
	функциональных состояний,	– проводить психологическую диагностику и
	личностных черт и	комплексно воздействовать на развитие психического
	акцентуаций в норме и при	функционирования индивида, группы
	психических отклонениях с	– использовать традиционные и инновационные

писического функционирования человека, осуществлять пеихологическое мещательство с целью оказания индивиду, группе испособностью празрабатывать и использованием инфовационных методов и технологий пособностью разрабатывать и использованием инфовационных методов и технологий пособностью разрабатывать и использовать средства воздействия и и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром межличностные и на отношения субъекта с реальным миром межличностные и на отношения субъекта с реальным миром межличностные и разрабатывать программы, направленые предупреждение нарушений и отклюнений в социального поведения, профессиональных рисков, профессиональных предупреждение парушений и отклонений в социального соченнослужащих и иных лиц. — разрабатывать программы, направление на предупреждение парушений и отклонений в социального поведения, профрессиональных посредения, профрессиональной и предупреждения предупреждения программы, направление на предупреждения парушений и отклонений в социального состатусе, психическом развитии сотрудников, методых и иных лиц. — разрабатывать программы, инаравленые на предупреждение парушений и отклонений в социального состатусе, психическом развитии сотрудников, методых и иных лиц. — у разрабатывать программы, и программы выправных профрессиональной посредения, профрессиональной и посточения и постатусе, психическом развитии сотрудников, межений и		T	
офункционирования человека, осидентивней в соцентивней в соценты в междунностиве об ценью оказания инцивиду, труппе пеихологической помощи с непохлоогической помощи с непохлоогий и технологий. ПК-10 способностью разрабатывать и не отношения и на отношения с убъекта с реальным миром уметь — применть средства воздействия на междичностные и междунновые отношения и отношения и отношения и отношения и отношения и отношения и отклонений в социальном и дичностном статусе, психическом развитин согрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков досидального поведения, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональных рисков досидального деформации и применты в социального деформации и применты в социального поведения, профессиональных рисков досидального деформации и применты в социального деформации и применты в социального поведения, профессиональных рисков досидального поведения, профессиональных рисков дозидального поведения, профессиональных рисков досидального поведения, профессиональных рисков дозидального поведения, профессиональных рисков дозидального поведения, профессиональных рисков дозидального поведения, профессиональных рисков дозидального поведения, и применты и отклонений в социального поведения, профессиональных рисков дозидального поведения, матерами предупреждение нарушений и отклонений в социального поведения, матерами предупреждения протрамы, напраженным корресционных кереформации, и приментым корресционных кереформации и приментым профессиональных рисков дозидального поведения, профессиональной деформации и приментым на предупреждение нарушений и отклонений в социального поведения, профессиональной дефо		_	
осуществлять пеихологическое выещательство с целью оказания индивиду, группе пеихологической помощи с использованием тралиционных и инноващионных методов и технологий: ПК-10 способиостью имежгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром статусе, пеихическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, реформации профессиональной деформации программы, поеннослужащих и иных лиц, реформации деформации профессиональной деформации программы предупреждение парушений и отклонений в социальном и дичностном реальным профессиональных рисков в социальном деформации профессиональных рисков, профессиональной деформации программы предупреждение парушений и отклонений профессиональных рисков профессиональной деформации профессиональной деформации программы направление профессиональных рисков, профессиональной деформации программы направление профессиональной деформации программы направление на предупреждение парушений и отклонений в социальном и ининостном статусе, с пеихическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы направленые на предупреждение парушений и отклонений в социальном и ининостном статусе, с пеихическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы направленые на предупреждение парушений и отклонений в социальном и ининостном статусе, пеихическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы направленые на предупреждение парушений и отклонений в социальном и ининостном статусе, пеихическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы направленые на предупреждение парушений и отклонений в социальном и ининостном статусе, пеихическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы направленые на предупреждение парушений и отклонений в социальном и ининостном статусе, пеихическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать програмымы предупреждение парушений и отклонений в социальном и ининостном статусе, пеихическом развитии			
разрабатывать программы, направленые на предупреждение нарушений и отколонения в социального поведения проблем апитьостиом деформации острудников, военнослужащих и иных лиц, рисков, профессиональной деформации и программы, выбрать длекать декать декать да проблем али, нуждающихся в коррекционных жетодов и приотрымы данностими проблем и программы, выбрать данностиме проблем али, нуждающихся в коррекционных жероприятий в тиностым и программы, выбрать данком дей проблем али, нуждающихся в коррекционных жероприятий в токущенных в проблем али, нуждающихся в коррекционных жероприятий в токущенных дей в социального поведения и программы, выбрать даекать декать даекать			
оказания индивизу, группе психопогической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий инновационных методов и технологий. ПК-10 способиостью с неждуниостые инновационных методов и технологий. ПК-14 способиостью с неждуниостые инмеждуниовые отношения и на отношения субъекта с реальным миром уметь: — способиостью с неждуниостые инфексиональном и дичностном статусе, психическом развитым сотрудников, военнослужащих и инки лиц, рисков асоциальном и дичностном деформации профессиональной деформации профессиональной деформации профессиональной деформации профессиональной деформации профессиональной деформации профессиональной деформации профессиональном и дичностном статусе, психическом развитым сотрудников, военнослужащих и инки лиц, рисков асоциальном и дичностном статусе, психическом развитым сотрудников, военнослужащих и инки лиц, рисков действия и на отношения и на отношения субъекта с реальным миром Власть: — риски асоциального поведения и признаки реформации сотрудников, военнослужащих и инки лиц, рисков асоциального поведения, профессиональной и дичностном статусе, психическом развитии сотрудников, посительном и дичностном статусе, психическом развитии сотрудников, профессиональном и дичностном статусе, психическом развитым сотрудников, профессиональном и дичностном статусе, психическом развитым сотрудников, профессиональном и дичностном статусе, психическом развитии сотрудников, профессиональном и дич			_ · · ·
оказдния индиниду, группе педпользованием градиционных и инповационных и инповационных методов и технологий. ПК-10 способностью разрабатьвать и способностью на отношения субъекта с реальным миром междуриповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром междуриповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром междуриповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром междуриповые отношения и отношения субъекта с реальным миром междуриповые отношения и отношения субъекта с реальным миром междуриповые отношения и отношения субъекта с реальным миром выправленые на предупреждение нарушений и отклонений в социального поведения, профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — этапы разработки программы направленые на предупреждение нарушений и отклонений в социального поведения, профессиональной деформации отношения и признаки предупреждение нарушений и отклонений в социального поведения, профессиональной деформации и признаки предупреждение нарушений и отклонений в социального поведения, профессиональной деформации и признаки предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализоващих и иных лиц; — прехупреждение раумеений и отклонений в социального поведения, профессиональном и личностном статусе, покупреждения рисков в социального поведения, профессиональных и предупреждение раумеений и отклонений в социального поведения, профессиональных и предупреждения расков в социального поведения профессиональных и предупреждения расков в социального поведения профессиональных и предупреждения расков в социального поведения профессиональных и предупреждения расков расков расков			27 27
ПК-10		'	
ПК-10 способностью разрабатывать и использовать предупреждение нарушений и отклонений в сощальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков а сощальном и деформации в сощальном и диностном статусе, профессиональной реформации в сощальном и диностном статусе, профессиональной деформации в сощальном и диностном статусе, профессиональной реформации в сощальном и диностном статусе, профессиональной и отклонений в сощальном и диностном статусе, профессиональной деформации; — реализовымать программы направленные и деформации в сощальном и диностном статусе, профессиональной и отклонений в сощальном и диностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами празупреждение парушений и отклонений в сощальном и диностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами празупреждение парушений и отклонений в сощальном и диностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами празупреждение парушений и отклонений в сощальном и диностном статусе, профессиональной деформации;			
ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия и использовать предупреждение парушений и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, профессиональной деформащии деформации деф		·	
ТК-15 ТК-16 ТК-17 ТК-18 ТК-18 ТК-19		традиционных и	
ПК-10 Способностью разрабатывать и использовать средства воздействия им межлучиностиме им им отношения субъекта с реальным миром		инновационных методов и	
- способы и средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения убъекта с реальным миром - применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром - применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром - премами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром - премами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром - предупреждение нарушений и отклонений в социальном и плиностном статусе, психическом развитии сотрудников, восннослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональной деформации - реализовывать программы, направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и присуменском развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц - реализовывать программы направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и пунка предупреждение нарушений и отклонений в социальном и присуменском развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц - разрабатывать расков асоциального поведения, профессиональный расков асоциального поведения, профессиональный расков асоциального поведения, профессиональный в социального поведения, профессиональный в социального поведения, профессиональным и претуменском развитии сотрудников, вос		технологий	
тибопения субъекта с реальным миром — межпуриповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром — применять средства воздействия на межличностиме и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром — применять средства воздействия на межличностиме и межгрупповые отношения и отношения субъекта с реальным миром — предупреждение нарушений и отколонений в социальном и предупреждение нарушений и отколонений в социальном и протраммы, направленые на предупреждение нарушений и отколонений в социальном и предупреждение программы, направленные на предупреждение нарушений и отколонений в социальном и предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональной деформации и направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной и призиванных лиц — реализовывать программы направленые на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональной реформации; — навыками разработки и реализации программ, направленных направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владсть: — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждения на рофессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков, профессиональной поведения, профессиональных рисков, профессиональной поведения, профессиональной поведения, профессиональной предупреждения в социальном и протраммы коррекционных воздействиях — начизаться в отменяться в отменяться в отменяться в отменяться в отменяться в отменяться в отменят	ПК-10		
Межпунповые отношения и на отношения уубъекта с реальным миром Властъ:			*
ПК-14 способностью развитии сотрудников, носинослужащих и инах лиц, рисков, профессиональной деформации программы рисков, профессиональной деформации нарушений и острудников, военнослужащих и инах лиц, рисков, профессиональной деформации программы поединия программы рисков, профессиональной деформации программы предупреждение нарушений и отклонений в социального поведения, профессиональной деформации программы поединия профессиональной деформации программы поединальнох динах лиц. В военнослужащих и инах лиц. В неструдников, военнослужащих и инах лиц. В нарушений и отклонений в социальном и личностном статусс, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и инах лиц. В нарушений и отклонений в социальном и личностном статусс, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и инах лиц. В нарушений и отклонений в социальном и личностном статусс, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и инах лиц. В нарушений и отклонений в социальном и личностном статусс, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и инах лиц. В нарушений и отклонений в социальном и личностном статусс, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и инах лиц. В нарушений и отклонений в социальном и личностном статусс, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и инах лиц. В нарушений и отклонений и отклонений в социальном и личностном статусс, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и инах лиц. В нарушений и отклонений и отклонений в социальном и личностном статусс, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и инах лиц. В нарушений и отклон		* ' ' '	
на отношения субъекта с реальным миром			
реальным миром Владеть: - приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром ТК-14 разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социального поведения и признаки постоном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков а асоциального поведения, профессиональной деформации отрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков, профессиональной деформации и на личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; Уметь: - разрабатывать программы, направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социального поведения, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональных диковеннослужащих и иных лиц; - разрабатывать программы, направленые на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; - реализовывать программы, направленые на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; - приёмами разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; Валасть: - мавыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; - приёмами предупреждение программы коррекционных воздействиях Уметь: - разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, - осуществять отбор адекватных форм, методов и программ, для реализации коррекционных коррекционных коррекционных коррекционных коррекционных коррекционных методик; Владеть: - кактыствовые программы направлений и программы направлений и отклонений в социального поведения, программы направлений и отклонений в социального поведения, программы направле		~ ~	
ПК-14 способностью разрабатывать программы, направленые на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков а социального поведения, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональной деформации и иных лиц, рисков а социального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации и иных лиц, нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: - навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — нриемами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональной деформации; — нриемами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональной деформации; — нриемами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональной деформации; — нриемами предупреждения рисков, профессиональной деформации; — риемами предупреждения рисков, профессиональной деформации; — риемами предупреждения рисков, профессиональной деформации; — регемами предупреждения рисков, профессиональной деформации; — приемами предупреждения рисков, профессиональной деформации; — реализации проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осущест		_	1.0
ПК-14 способностью разрабатывать программы, направленные предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков, профессиональной деформации отрудников, военнослужащих и и и и личностном статусе, поихическом развитии сотрудников, военнослужащих и и и и личностном статусе, поихическом развитии сотрудников, военнослужащих и и и и и и и и и и и и и и и и и и		реальным миром	
ПК-14 Способностью разрабатывать програмы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лищ, рисков а социальном поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц. — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц. — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социального поведения, профессиональной деформации. — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации. — нарыжами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации. Владеть: — методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях. — разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных моздействиях. — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных мероприятия			
ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков, профессиональной деформации — этапы разработки программы направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков, профессиональных рисков, профессиональной деформации — разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц — реализовывать программы направленные на предупреждение программы направленные на предупреждение профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц — разрабатывать программы направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц — реализовывать программы направленные на предупреждение программы и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц — разрабатывать программы и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц — в социальном и личностном статусе, психическом развитии программ дваработки и реализации програм дваработки и разваботки и програм д			
ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональной деформации — запы разработки программы направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, Уметь: — разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, — разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, — навыками разработки и реализации программ, направленные на предупреждение парушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, — навыками разработки и реализации программ, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и призупреждении и программ, направленные на предупреждении и отклонений в социальном и предупреждении и программ, направленные на предупреждении и отклонений в социальном и предупреждении и отклонений в социальном и предупреждении и отклонений в социальном и предупреждении и программ, направленные на предупреждении и отклонений в социальном и предупреждении и отклонений в социальном и предупреждении программы и предупреждении нарушений и отклонений в социальном и предупреждении программ и предупреждении нарушений и отклонений в социальном и предупреждении программы и предупреждении программы и предупреждении предупреждении предупреждении предупреждении предупреждении предупреждении предупреж			
реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональной деформации ПК-15 Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных мероприятий коррекционных мероприятий коррекционных мероприятий в направленых методы и программы направлений на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — разлабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами разработки и реализации программ, направленных на предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, программ и предупреждения программ и пичностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — разрабатывать программы направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социального поведения, профессиональной деформации; — приёмами предупреждение нарушений и отклонений в социального поведения, профессиональной деформации; — приёмами предупреждение парушений и отклонений в социального поведения, профессиональной деформации; — разрабатывать программы направленные на предупреждение на преду	ПК-14	способностью	^ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ПК-15 способностью осуществять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы, методы и программы коррекционных мероприятий восицествять отбор адекватных мероприятий восицествять отбор адекватных форм, методы и программы коррекционных мероприятий военнослужащих и иных лиц; — эзарабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — разрабатывать программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональных и предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы и личностном статусе, профессиональной деформации; — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы и предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать програмы и отклоненный в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать		разрабатывать и	 риски асоциального поведения и признаки
Предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциальной деформации ПК-15 Способностью осуществять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий ПК-15 Способностью осуществять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных мероприятий ПК-15 Способностью осуществять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных мероприятий ПК-15 Способностью осуществять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных мероприятий ПК-15 Способностью осуществять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных мероприятий ПК-15 Способностью осуществять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных мероприятий ПК-15 Способностью осуществять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных мероприятий ПК-15 Способностью осуществять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных мероприятий ПК-15 Способностью осуществять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных мероприятий Владеть: — разрабатывать программы направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и пичьстном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, — реализовывать программы направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и пичностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, — реализовывать программы направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и пичностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, — реализовывать программы направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и пичностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, — реализовывать программы направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, — разрабатывать программы и ин		реализовывать программы,	профессиональной деформации сотрудников,
отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональной деформации — разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации ТІК-15 Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях уметь: — методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;		направленные на	военнослужащих и иных лиц;
ПК-15 Пичностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков военнослужащих и иных лиц, рисков, профессиональных рисков, профессиональных реформации ПК-15 ПК-15 Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий ПК-15 ПК-15 Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий ПК-15 Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психо-коррекционных методок; — критериями выбора психодиагностических и психо-коррекционных методик; — критериями выбора психодиагностических и психо-коррекционных методик;			
ПК-15 ПСИХИЧЕСКОМ развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Военнослужащих и иных лиц, рисков, профессиональной деформации Военнослужащих и иных лиц; — разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации и программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; Владеть: — методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			· · · ·
Сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков всоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональных присков, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц. Braqets:			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации — разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации ТІК-15 Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Уметь: — разрабатывать программы коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;		*	•
рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональных рисков, профессиональной деформации — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации и иных лиц Владеть: — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации ПК-15 — способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий нуждающихся в коррекционных воздействиях, — разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;		**	
поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации деформации — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; — методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Уметь: — разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программы коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			
рисков, профессиональной деформации — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации ПК-15 Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных воздействиях Уметь: — разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программы для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;		1 *	
ПК-15 Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий Вранеты: — реализовывать программы направленные на предупреждение рисков асоциальной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Знать: — методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Уметь: — разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			
предупреждение рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, нарушений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации ПК-15 Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий нуждающихся в коррекционных мероприятий владеть: — разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			
ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий вразавботы и программы коррекционных мероприятий в социальнох рисков, профессиональной деформации; — методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий воздействиях воздействиях в коррекционных мероприятий в коррекционных мероприятий в коррекционных мероприятий в владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;		Z-4-opazim	
ПК-15 — павыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации ПК-15 — способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий нуждающихся в коррекционных мероприятий нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			
психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть: — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации ПК-15 Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий нуждающихся в коррекционных воздействиях, — разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			
иных лиц Владеть: — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации ПК-15 Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			- T
ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий владеть: — навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, профессиональной деформации; — приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Знать: — методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Уметь: — разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			
ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий владеть: — критериями выбора психодиагностических и психо-коррекционных методик; — критериями выбора психодиагностических и психо-коррекционных методик;			Владеть:
В социальном и			
ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий владеть: — критериями предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Знать: — методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Уметь: — разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			направленных на предупреждение нарушений и отклонений
— приёмами предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации ПК-15 Способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий нуждающихся в коррекционных воздействиях. — разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			
ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий владеть: — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			
ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий нуждающихся в коррекционных воздействиях нуждающихся в коррекционных воздействиях нуждающихся в коррекционных воздействиях, осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			
ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий коррекционных мероприятий владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			
осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий нуждающихся в коррекционных воздействиях уметь: — разрабатывать модели диагностики проблем у лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;	ПV 15	анааабууаату уа	
проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;	11N-13		
коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;		-	•
выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;		-	
методы и программы коррекционных мероприятий нуждающихся в коррекционных воздействиях, — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			
коррекционных мероприятий — осуществлять отбор адекватных форм, методов и программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: — критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			
программ для реализации коррекционных мероприятий Владеть: - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			
Владеть: - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;			
коррекционных методик;			
			- критериями выбора психодиагностических и психо-
 навыками психодиагностической и 			
			 навыками психодиагностической и

		психокоррекционной работы.
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативнослужебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать:
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую	боевой деятельности Знать: — методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации представленных в отечественных и зарубежных
	информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	исследованиях Уметь:
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать:
		 организовывать самостоятельную работу и анализировать литературные источники. ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата Владеть: способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования навыком поиска нового научного знания, способностью формулировать научные проблемы.
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать	Знать:

	данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения,	
	анализировать и интерпретировать результаты	 владеть навыкам формирования моделей экспериментального исследования;
	исследований	 планировать и проводить эксперимент; получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения
		Владеть: - методами и процедурами проведения психологического эксперимента
		 навыками планирования и получения эмпирических данных и интерпретации
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных	Знать:
	исследований	Уметь:
		 навыком подготовки научных отчетов, обзоров, статей и рекомендаций по результатам выполненных исследований.
ПК-23	способностью планировать, организовывать	Знать – общие положения организации научных
	и психологически сопровождать внедрение результатов научных	 общие положения организации научных исследований; принципы сопровождения внедрения результатов научных исследований
	исследований	Уметь:
		 планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований Владеть:
		приемами психологического сопровождения внедрение результатов научных исследований навыками планирования и организации внедрения результатов научных исследований
ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях	Знать:
	профессиональной практики	 выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Владеть:
		 навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-25	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать:
		пропаганды; Уметь:

 осуществлять пропаганду психологических знаний
среди сотрудников, военнослужащих и служащих -
обеспечить индивидуальный подход к слушателям на
основе психолого-педагогических знаний
Владеть:
– применять педагогические технологии для пропаганды
психологических знаний среди сотрудников,
военнослужащих и служащих

При направлении обучающегося с OB3 в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и прописываются в программах практик.

4.3. Адаптационные модули (дисциплины)

Адаптационные модули (дисциплины) направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

*Рекомендуемый объем модуля – 2 зачетные единицы.

Адаптационные модули в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья — нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Коды	Планируемые	Перечень планируемых результатов обучения по
компет	результаты	адаптационному модулю
енций	обучения по	
	адаптационному	
	модулю (по	
	дисциплинам)	
Б1.В.ДВ.01.03 Профессиональное самоопределение и карьера (адаптационная		
дисциплина)		

_	,		
ПК-10	способностью	Знать:	
	разрабатывать и	- способы и средства воздействия на межличностные	
	использовать	отношения субъекта с реальным миром	
	средства	Уметь:	
	воздействия на	– применять средства воздействия на межличностные и	
	межличностные и	межгрупповые отношения и отношения субъекта с	
	межгрупповые	реальным миром	
	отношения и на	Владеть:	
	отношения	 приемами воздействия на межличностные и 	
	субъекта с	межгрупповые отношения и на отношения субъекта с	
	реальным миром	реальным миром	
Б1.В.ДВ	.02.03 Правовые осно	овы профессиональной деятельности (адаптационная	
дисципл	ина)		
ОПК-1	способностью	Знать:	
	применять	– закономерности и методы науки в решении	
	закономерности и	профессиональных задач	
	методы науки в	Уметь:	
	решении	 применять полученные знания для обработки и 	
	профессиональных		
	задач	 развивать социальные и профессиональные 	
		компетенции	
		– анализировать современные психологические	
		представления с точки зрения их историко-научного	
		происхождения	
		– изучать состояние дел, определить проблемное поле,	
		поставить цель и сформулировать задачи, связанные с	
		реализацией функций психолога	
		Владеть:	
		– навыками правильного формулирования выводов,	
		доказательств и аргументации проблем, связанных с	
		решением профессиональных задач	
		 методами планирования, проведения и обработки 	
		результатов психологического исследования	
ПСК-1	способностью	Знать:	
	соблюдать	– основные понятия и категории правоведения;	
	требования законов	– правовые аспекты профессиональной деятельности;	
	и иных	- характеристики коррупционного поведения;	
	нормативных	Уметь:	
	правовых актов,	– осуществлять с позиции антикоррупционного	
	нетерпимо	поведения выбор норм поведения в конкретных	
	относиться к	служебных ситуациях	
	коррупционному	-соблюдать требования законов и иных нормативных	
	поведению	правовых актов	
		Владеть:	
		- требованиями законов и иных нормативных	

	правовых актов, нетерпимым отношением к
	коррупционному поведению

4.3.1. Проведение учебных занятий по физической культуре

ОПОП включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», индивидуальными и групповыми программами по лечебной физической культуре (ЛФК) для ОПОП и АОПОП.

При освоении АОПОП ВО порядок проведения и объем указанных занятий устанавливается в соответствии с ИПРА, в том числе, с использованием дистанционных технологий.

В НФИ КемГУ создаются также группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся.

4.3.2. Выбор мест прохождения практик

Выбор мест прохождения практик для обучающихся проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. Учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными разделами АОПОП ВО и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как на базе НФИ КемГУ, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом и доступной среды, необходимой для обучающихся с конкретным нарушением в развитии.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

Копии учебных планов размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ». Режим доступа к учебным планам: http://skado.dissw.ru/public_ewp_list/91/)

5.2. Календарный учебный график

Копии календарных учебных графиков размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ». Режим доступа к календарным учебным графикам: http://nbikemsu.ru/sites/files/doc/uf_psd.pdf)

5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Копии календарных учебных графиков размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ». Режим доступа к рабочим программ дисциплин: http://skado.dissw.ru/public list/91/)

Копии указанных документов размещены на официальном сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ» (Режим доступа: http://nbikemsu.ru/node/543)

5.4. Программы практик/НИР

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Контроль качества освоения

6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости

Текущий контроль и промежуточная аттестация для обучающихся по АОПОП ВО устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и удобства обмена информацией для обучающегося (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих требований в зависимости от индивидуальных особенностей дополнительных поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

• обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;
 - **в)** для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - **г) для слепоглухих** предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
 - д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности по решению организации);
 - е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Фонды оценочных средств

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа,
 - в форме аудиофайла.
 - При необходимости предоставляется техническая помощь.

6.3. Государственная итоговая аттестация

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости;

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

7. Характеристика условий реализации образовательной программы

7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу

Согласно ФГОС ВО реализация АОПОП обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 91 процент.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 94 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, составляет 92 процента.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет 7,7 процента.

7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).

Образовательные технологии используются с учетом и адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся используются как универсальные, так и специальные информационные и коммуникационные средства.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем.

Выбор форм и видов виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей и особенностей восприятия.

№	Наименование	Краткая характеристика
п/п	образовательной	

	технологии		
1	2	3	
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с	
		учетом индивидуального социального опыта и	
		особенностей обучающихся с ограниченными	
		возможностями здоровья и инвалидов	
2.	Концентрированное	методы, учитывающие динамику и уровень	
	обучение	работоспособности обучающихся с ограниченными	
		возможностями здоровья и инвалидов	
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный	
		темп и график обучения с учетом уровня базовой	
		подготовки обучающихся с ограниченными	
		возможностями здоровья и инвалидов	
4	Дифференцированное	Методы индивидуального личностно ориентированного	
	обучение	обучения с учетом ограниченных возможностей здоров	
		и личностных психолого-физиологических особенностей	
5	Социально-активное,	Методы социально-активного обучения, тренинговые,	
	интерактивное обучение	дискуссионные, игровые методы с учетом социального	
		опыта обучающихся с ограниченными возможностями	
		здоровья и инвалидов	

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- 2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять-десять лет.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных

средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик;

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программное обеспечение компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр.

Металлургов, 19): Программа Лицензия № комп. классов Лицензионное ПО *Microsoft Office, Visio, лицензия Microsoft Imagine Premium 501, 502, 508, 509,602 Visual Studio 2010 Electronic Software delivery до 05.2020г Microsoft SQL Server 2008 лицензия Microsoft Imagine Premium 501, 502, 508, 509,602 Electronic Software delivery до 05.2020г Гос.контракт №38 от 5.03.2010 501, 502, 508, 509,602 Гарант Firebird 2.0 лицензия Microsoft Imagine Premium 501, 502, 508, 509,602 Electronic Software delivery до 05.2020г *Mathcad 14 Лицензия 9А1487712 бессрочно. 508 Autodesk:AutoCad Лицензия 0730450 501 3dsMax Design 2012 ConsultantPlus 14 Договор об инфо поддержке 1.04.2007 501, 502, 508, 509,602 Matlab R2009a Лицензия 592765 бессрочно. 502 Galaktika 8 Договор 2012/339 от 04.12.2012 502 Акт 000017 27.02.2013 1c 8.3 лицензия 8802686 509 509 Лицензия 2015,2031,2032 Инек Аналитик Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License. 7-zi бесплатно 501, 502, 508, 509,602 Alcohol 52% 501, 502, 508, 509,602 Бесплатно 501, 502, 508, 509,602 Bc31 бесплатно Developer studio Turbo 501, 502, 508, 509,602 бесплатно delphi Bloodshed Dev- C++ бесплатно 501, 502, 508, 509,602 4.9.9.2 Borland Turbo Assembler 501, 502, 508, 509,602 бесплатно 5.0 BP 7.0 501, 502, 508, 509,602 бесплатно 501, 502, 508, 509,602 Compaq Visual Fortran 6 бесплатно 501, 502, 508, 509,602 Dia бесплатно Eclipse UML диаграммы бесплатно 501, 502, 508, 509,602 501, 502, 508, 509,602 Foxit Reader бесплатно Galaktika 7 demo 501, 502, 508, 509,602 бесплатно Genesis 32, NanoCad, demo 502 omron One-X 501, 502, 508, 509,602 Gimp бесплатно GPSS World Student 501, 502, 508, 509,602 Учебная версия Version 501, 502, 508, 509,602 ISU лицензия

Java	бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Learn to speak English v6.0	бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Oracle VM Virtual Box	бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Quantum GIS Wroclaw	бесплатно	509
R 2.11.1	бесплатно	501, 502, 508, 509,602
SWI-Prolog 5.7.10	бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Открытая физика 1.1	лицензия	501, 502, 508, 509,602
Netbeans IDE 7.0.1 для	бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Firefox		
IE 8	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Firefox 14	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Opera 12	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Paintnet	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Force 2.0	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Mpich 2	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602
Qt	Бесплатно	508
Маркетинг Микс	Демо-версия	508
Rave Reports 7.6 BE	Бесплатно	501, 502

Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ			
NVDA	Бесплатно	501, 502, 508, 509,602	
Экранная лупа, экранная	В составе ОС	501, 502, 508, 509,602	
клавиатура			

7.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база, безбаръерная среда

Территория НФИ КемГУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

У корпусов университета имеются пандусы, дублирующие лестничные марши.

Для передвижения по этажам корпуса № 4 предусмотрен лифт.

На прилегающей территории корпуса № 1 НФИ КемГУ имеются парковочные места для автотранспорта инвалидов.

Имеются в наличии:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, научной библиотеке

Материально-техническая база, основные материально-технические средства

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- аудиотехника;
- информационное светодиодное табло.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- Специализированное стационарное рабочее место, оборудованное персональным компьютером с программным обеспечением, программное обеспечение: MS Office пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS программа экранного доступа, OpenBook;
- Программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов;
 - Комплект для написания рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- Комплекты типа «Звуковой маяк»;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - выносная кнопка;
 - наручный извещатель вызова тьютора;
 - компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы;
- информационный терминал на базе компьютерной системы и жидкокристаллического телевизора.

7.5. Финансовые условия

Условия финансового обеспечения АОПОП ВО определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Финансовое обеспечение реализации АОПОП ВО осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

7.6. Условия по сопровождению обучающихся по АОПОП

7.6.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса

В НФИ КемГУ для обучающихся по АПОП ВО предусмотрено комплексное сопровождение образовательного процесса в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования РΦ И науки ПО организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн. и службы медико-социальной экспертизы или психолого-медикорекомендациями педагогической комиссии (ИПРА), включающее организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, а также организацию социальной помощи.

Организационно-педагогическое сопровождение – направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций ДЛЯ отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, Организационно-педагогическое методистов и иную деятельность. содействие осуществляется отделом социальной и воспитательной работы, учебно-методической службой. деканатами включает В себя: диагностику физического состояния развитие обучающихся, сохранение здоровья, адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется отделом социальной и воспитательной работы, профсоюзной организацией студентов, поликлиникой.

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии,

социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, организация волонтерской помощи. Социальное сопровождение осуществляется отделом социальной и воспитательной работы, административно-хозяйственной частью, профкомом обучающихся.

Технологическое сопровождение включает мероприятия по обеспечению обучающихся по АОПОП ВО дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, основанных на современных технологиях, включая разработку и внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Технологическое сопровождение осуществляется информационно-вычислительным центром НФИ, деканатами факультетов.

7.6.2 Обеспечение толерантной социокультурной среды

В НФИ КемГУ организована работа по вовлечению обучающихся в студенческое самоуправление, в работу общественных организаций, в спортивные секции и творческие клубы, по привлечению к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

8. Список разработчиков и экспертов адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Разработчик: Алонцева Александра Ивановна – доцент кафедры общей и прикладной психологии